

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА



ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

НУОЗ України імені П. Л. Шупика

Протокол 14.05.2025 № 5

Голова вченої ради

чл.-кор. НАМН України професор

Олександр ТОЛСТАНОВ

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**  
у сфері вищої освіти

Галузь знань:	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність:	I6 Технології медичної діагностики та лікування
Спеціалізація:	I6.02 Протезування-ортезування
Освітня кваліфікація:	Магістр з технологій медичної діагностики та лікування за спеціалізацією протезування-ортезування
Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)

Київ – 2025

## I. ПЕРЕДМОВА

Концепція освітньо-професійної програми «Протезування-ортезування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І6 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізація І6.02 Протезування-ортезування, галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення розроблена відповідно до змін до Стандарту вищої освіти 224 Технології медичної діагностики та лікування галузі знань 22 Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 № 1545 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти»; постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»; наказів Міністерства охорони здоров'я України від 30.01.2024 року № 156 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування», від 07.12.2023 № 2079 «Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 29 листопада 2023 року № 2034» з урахуванням статті 10 Закону України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я», Номенклатури спеціальностей професіоналів у галузі охорони здоров'я, вимог Міжнародної стандартної класифікації освіти (The International Standard Classification of Education, ISCED), національного Класифікатора професій, Професійного стандарту «Протезист-ортезист». Професійний стандарт «Протезист-ортезист» затверджено наказом від 05 вересня 2024 № 05/09/24.

Поточна редакція освітньо-професійної програми «Протезування-ортезування» враховує пропозиції усіх зацікавлених сторін, а також спрямована на використання практики, заснованої на доказах, для надання клінічного оцінювання, призначення, розроблення технічного дизайну та виготовлення протезів та/або ортезів; на надання одержувачам послуг рівних можливостей для повноцінної участі в житті суспільства.

## II. Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь, що присвоюється</b>	Магістр
<b>Назва галузі знань</b>	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
<b>Назва спеціальності</b>	І6 Технології медичної діагностики та лікування
<b>Спеціалізація</b>	І6.02 Протезування-ортезування
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр технологій медичної діагностики та лікування за спеціалізацією протезування-ортезування
<b>Професійна кваліфікація</b>	Протезист-ортезист Професійний стандарт «Протезист-ортезист» затверджено наказом від 05 вересня 2024

	№ 05/09/24
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: І6 Технології медичної діагностики та лікування Спеціалізація: І6.02 Протезування-ортезування Освітня програма: Протезування-ортезування Професійна кваліфікація: Протезист-ортезист
<b>Назва освітньо – професійної програми</b>	«Протезування-ортезування»
<b>Стандарт вищої освіти за спеціальністю І6 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізація І6.02 «Протезування-ортезування»</b>	Стандарт вищої освіти 224 Технології медичної діагностики та лікування галузі знань 22 Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 № 1545 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти»
<b>Передумови</b>	На навчання для здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності І6 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізація І6.02 Протезування-ортезування можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра за спеціальностями галузей знань «Охорона здоров'я», за напрямом «Здоров'я людини» (професійне спрямування «фізична реабілітація»), «Біологія», «Механічна інженерія», «Хімічна інженерія та біоінженерія», за спеціальністю «Фізична культура і спорт».
<b>Опис предметної області, спеціалізація І6.02 «Протезист-ортезист»</b>	<b>Об'єкт діяльності:</b> протезування, ортезування, реабілітація, що включає протезування та ортезування, управління процесами, які включають протезування та ортезування; здоров'я населення, складні порушення функцій та активності осіб різних нозологічних і вікових груп, їх корекція шляхом клінічного оцінювання, розроблення та виготовлення протезів та/або ортезів.

**Цілі навчання:** академічна та професійна підготовка фахівця, здатного використовувати пацієнтоцентричну доказову практику для проведення клінічного оцінювання, призначення, технічного проектування та виготовлення протезів та/або ортезів; розробляти план реабілітації та визначати цілі, що включають послуги з протезування/ортезування, а також визначати тести та заходи для кількісного оцінювання та характеристики клінічних результатів. Ця професія спрямована на забезпечення того, щоб отримувачі послуг мали рівні можливості для повноцінної участі в житті суспільства. Ця діяльність вимагає значних клінічних і технічних знань, навиків, умінь та професійної поведінки.

**Теоретичний зміст предметної області:** принципи психології, аналітичні навички та навички вирішення проблем, клінічні навички, клінічні технології, комунікативні навички, співпраця, професіоналізм, лідерство, діагностичне тестування, етика, доказова практика, нормальна та патологічна анатомія та фізіологія людини, нормальна та патологічна кінезіологія, нормальна та патологічна біомеханіка та аналіз ходи, матеріалознавство та механічні принципи, моделі інвалідності та непрацездатності, клінічно значущі функції систем організму (зокрема, скелетної, м'язової, неврологічної, покривної/сполучної тканини, судинної), управління практикою, професійні обов'язки, технічні навички, статистика (включаючи кількісний та якісний аналіз); принципи та підходи до реабілітації, включаючи протезування та ортезування, у разі відсутності кінцівок (наприклад, ампутаційних, вроджених), або порушення функції інших систем організму (наприклад, неврологічних, м'язових, скелетних, ендокринних тощо) у осіб різних нозологічних та вікових груп; управління практикою та клінічно релевантні принципи і стратегії досліджень.

	<p><b>Методи, методики та технології:</b> методи клінічного обстеження пацієнта; виявлення, формулювання та визначення пріоритетності функціональних порушень систем організму, формулювання та визначення пріоритетності SMART-цілей, включаючи відповідні оцінки; методи формування плану реабілітації; методи аналізу, систематичної оцінки джерел доказової бази; технології виготовлення протезів та ортезів; методи психологічної підтримки;</p> <p>методи довготривалого спостереження за пацієнтом; методи розробки нових конструкцій протезів та ортезів; методи управління практикою та ведення бізнесу; методика викладання.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання клінічних, біохімічних, технічних та виробничих лабораторій (для виробництва протезів-ортезів) відповідно до державних стандартів і стандарту ISO/IES.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Випускник має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії та набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

### **III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти**

<b>Обсяг освітньої програми</b>	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців. Загальна кількість кредитів клінічних практик складає 40 кредитів ЄКТС (1200 годин), розділених на 60 % протезування та 40 % ортезування, а необхідне дослідницьке навантаження відбуватиметься в рамках практик.
---------------------------------	---

### **IV. Перелік програмних компетентностей освітньо-професійної програми магістра спеціальності І6 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізація І6.02 Протезування-ортезування**

<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та задачі дослідницького та/або інноваційного характеру під час професійної діяльності у сфері протезування-ортезування.
--	---

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК05. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК06. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК07. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК08. Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>ЗК09. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК11. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>СК01. Знання наукової основи предмета, обізнаність у поточних дослідженнях і розробках, а також розуміння зв'язку між наукою та перевіреним досвідом і практичного значення цього.</p> <p>СК02. Здатність проводити огляд пацієнта/клієнта та визначати його фізичні, функціональні можливості та антропометричні дані, в тому числі у співпраці з іншими учасниками мультидисциплінарної команди</p> <p>СК03. Здатність обирати та застосовувати відповідні методи протезування-ортезування, які базуються на фундаментальних та доказових технічних процедурах.</p> <p>СК04. Здатність знаходити та аналізувати відповідні нормативні документи.</p> <p>СК05. Здатність самостійно та у співпраці з пацієнтом здійснювати заходи, які включають протезування-ортезування, та виступати в ролі технічного спеціаліста в межах усєї реабілітаційної програми.</p> <p>СК06. Здатність ініціювати методологічні технічні вдосконалення процесів роботи ортопедичної майстерні, підвищення ефективності роботи обладнання та застосування специфічних інструментів та засобів.</p> <p>СК07. Здатність керувати практикою та контролювати безпеку фахівців ортопедичної майстерні під час роботи.</p> <p>СК08. Здатність презентувати та обговорювати (усно та письмово) заходи та результати реабілітації, яка</p>

включає протезування-ортезування, із зацікавленими сторонами, а також документувати їх відповідно до вимог.

СК09. Здатність критично аналізувати, оцінювати та використовувати відповідну інформацію, а також обговорювати нові факти, явища та проблеми з різними цільовими групами, роблячи таким чином внесок у розвиток професії та бізнесу.

СК10. Здатність демонструвати самокритику і здатність до емпатії.

СК11. Здатність визначати власну потребу в додаткових знаннях та безперервно розвивати власні навички.

СК12. Здатність до самостійного прийняття клінічних рішень та використання підходу, орієнтованого на пацієнта, до протезно-ортезних втручань, що охоплюють всі вікові категорії.

СК13. Здатність застосовувати фізичні та математичні методи в аналізі, моделюванні функціонування живих організмів.

СК14. Здатність розробляти плани і проекти для забезпечення досягнення поставленої певної мети з урахуванням всіх аспектів вирішуваної проблеми, включно із виробництвом, експлуатацією, технічним обслуговуванням та утилізацією.

*Додатково за професійно-орієнтаційним напрямом освітньої програми:*

СК 15. Здатність презентувати та обговорювати (усно та письмово) заходи та результати реабілітації, яка включає протезування-ортезування, із зацікавленими сторонами, а також документувати їх відповідно до вимог.

СК 16. Здатність ініціювати методологічні технічні вдосконалення процесів роботи ортопедичної майстерні для підвищення ефективності роботи обладнання та застосування специфічних інструментів та засобів.

СК 17. Здатність застосовувати в професійній діяльності вітчизняну законодавчу базу щодо забезпечення населення протезами та/або ортезами.

СК 18. Здатність планувати та впроваджувати інноваційні технології, спрямовані на відновлення функції опорно-рухової системи людини з метою покращення якості життя людини з інвалідністю

СК 19 Здатність керувати практикою та контролювати безпеку фахівців ортопедичної майстерні під час роботи.

СК 20 Здатність надавати послуги з протезування-

	ортезування, дотримуючись відповідної техніки безпеки та принципів матеріалознавства.
<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<i>Програмні результати навчання</i>	<p>ПРН 1. Знаходити ефективні доказові рішення у клінічних умовах (протезно-ортопедичні підприємства, реабілітаційні центри та заклади охорони здоров'я), реалізуючи їх з метою визначення та забезпечення потреб пацієнта у протезуванні або ортезуванні.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань, таких як: обстеження пацієнта, розуміння діагностичної документації, розробка плану реабілітації пацієнта, що включає протезування/ортезування.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань, а саме: зняття замірів та план виготовлення протезного чи ортезного виробу, виготовлення та корекція протезного або ортезного виробу, взаємодія з пацієнтом та іншими фахівцями для оцінки результатів втручання.</p> <p>ПРН 4. Вміти ефективно працювати у складі мультидисциплінарної команди, орієнтуючись на пацієнта та керуючись принципами професійної та етичної практики.</p> <p>ПРН 5. Правильно та якісно виконувати усі важливі елементи процесу протезування або ортезування (від оцінки стану пацієнта до інструктажу щодо користування протезним або ортезним виробом), застосовуючи принципи професійної комунікації, толерантності, етики та конфіденційності.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати фундаментальні знання щодо рекомендацій з призначення, дизайну протезів чи ортезів на основі анатомії людини, вибору матеріалів, біомеханічних принципів, підгонки, оцінки, налаштування та досягнення конкретних результатів для пацієнта.</p> <p>ПРН 7. Аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями в організації процесу управління практикою, яка включає протезування-ортезування, на кожному етапі професійної діяльності.</p> <p>ПРН 8. Управляти даними та перевіряти гіпотези (включаючи тести між двома або більше групами), визначати похибку вимірювання, надійність та валідність, статистичне значення під час планування, виготовлення та аналізу якості протезного або ортезного виробу.</p>

ПРН 9. Знаходити можливості для самоосвіти демонструвати, демонструвати уміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами у сфері реабілітації, яка включає протезування-ортезування.

ПРН 10 Самостійно аналізувати наукову літературу та застосовувати найкращі наявні докази для вирішення важливих проблем або питань у сфері протезування та ортезування.

ПРН 11. Розуміти науково-дослідні процеси та вміти виконувати роль протезиста-ортезиста на рівні досліджень.

ПРН 12. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу.

ПРН 13. Самостійно розробляти та впроваджувати ефективний план подальшого обслуговування для забезпечення оптимального носіння та функціонування ортеза чи протеза. Цей план також має передбачати контроль результатів плану реабілітації.

ПРН 14. Мати необхідні клінічні навички для надання комплексних послуг з протезування-ортезування, які сприяють покращенню якості життя пацієнта

ПРН 15. Вміти дотримуватися правил безпеки, нормативних вимог та процедур, при підборі та застосуванні необхідного обладнання і інструментів у процесі виготовлення протезів та ортезів.

ПРН 16. Координувати, модифікувати і комбінувати різні методи дослідження з метою виконання типових і нетипових професійних завдань.

ПРН 17. Вміти якісно проектувати (з використанням необхідних компонентів) та виготовляти наступне (але не обмежуючись цим):

- 1) ортез стопи FO (особливо при діабеті),
- 2) ортез стопи AFO (пасивний та активний),
- 3) стегново-колінний гомілково-стопний ортез KAFO,
- 4) ортез грудо-попереково-крижового відділу TLSO,
- 5) ортез при сколіозі,
- 6) ортез зап'ястя WO,
- 7) ортез плеча SO,
- 8) ортез плече-лікоть-зап'ястя-кисть SEWHO,

	<p>9) трансрадіальний протез TR (з підбором необхідного дизайну куксоприймальної гільзи та з різними видами кріплень),</p> <p>10) трансгуморальний протез TH (з підбором необхідного дизайну куксоприймальної гільзи та з кріпленням у вигляді вісімки або дев'ятки),</p> <p>11) транстибіальний протез (РТВ (Patellar tendon bearing),</p> <p>12) транстибіальний протез PTS (Patellar-tendon-suprapatellar),</p> <p>13) трансфеморальний протез TF (з приймальною гільзою Quadrilateral, IC та SIC (sub-ischial) або іншим дизайном та з використанням різних технологій);</p> <p>14) здійснювати модифікацію взуття.</p> <p><i>Додатково за професійно-орієнтаційним напрямом освітньої програми:</i></p> <p>ПРН 18. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах воєнного стану; обирати методи та засоби збереження життя.</p>
--	---

## V. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Се-местр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>				
<i>Цикл загальної підготовки</i>				
ОК 1	Історія України та української культури	3	1	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1	залік
ОК 3	Громадське здоров'я та загальні питання реабілітації в сфері охорони здоров'я	3	2	залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	2	диф. залік
ОК 5	Інформаційні технології в охороні здоров'я	3	1	залік
ОК 6	Методологія наукового дослідження	3	3	залік
	Усього	18		
<i>Цикл професійної підготовки</i>				
ОК 7	Основи анатомії людини	6	1	іспит
ОК 8	Основи фізіології людини	3	1	іспит

ОК 9	Клінічна патологія	3	1	диф. залік
ОК 10	Фізіологія рухової активності(аналіз ходи) та психофізіологічні аспекти кінезіології	3	1	диф. залік
ОК 11	Лабораторні навички та матеріали у протезуванні та ортезуванні	3	1	іспит
ОК 12	Інструменти клінічної оцінки в протезуванні-ортезуванні	3	1	іспит
ОК 13	Ортезування нижньої кінцівки	8	2	диф. залік
ОК 14	Ортезування хребта	3	2	диф. залік
ОК 15	Протезування нижньої кінцівки (частина I)	4	2	диф. залік
ОК 16	Ортезування верхньої кінцівки	3	2	диф. залік
ОК 17	Протезування верхньої кінцівки	3	2	диф. залік
ОК 18	Протезування нижньої кінцівки (частина II)	4	3	диф. залік
	Усього	64		
<b>Виробнича практика</b>				
ОК 19	Виробнича практика «Клінічні дослідження в протезуванні та ортезування» (виконання КРМ в межах практики)	41 (14/27)	3-4	диф. залік
	Усього	41		
ОК 20	Атестація (КРОК-2, ОСКІ, захист кваліфікаційної роботи)	3	4	іспит/ захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>108</b>		
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>				
ВК.01	Вибірковий компонент 1 за електронним каталогом кафедри	3,0	2	залік
ВК.02	Вибірковий компонент 2 за електронним каталогом кафедри	3,0	3	залік
ВК.03	Вибірковий компонент 3 за електронним каталогом кафедри	3,0	3	залік
ВК.04	Вибірковий компонент 4 за електронним каталогом кафедри	3,0	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>12</b>		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>		

## 2. Структурно-логічна схема ОПП

Рік навчання	Види навчальної діяльності
<b>1-й рік</b> (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (57 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (3 кредити ЄКТС)
<b>2-й рік</b> (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (51 кредит ЄКТС) Дисципліни за вибором (9 кредитів ЄКТС)

## Послідовність освітніх компонентів за роками

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Розподіл за роками навчання	
		1	2
<b>1.1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>Цикли загальної підготовки</i>			
ОК 1	Історія України та української культури	*	
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	*	
ОК 3	Громадське здоров'я та загальні питання реабілітації в сфері охорони здоров'я	*	
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	*	
ОК 5	Інформаційні технології	*	
ОК 6	Методологія наукового дослідження		*
<b>Цикли професійної підготовки</b>			
ОК 7	Основи анатомії людини	*	
ОК 8	Основи фізіології людини	*	
ОК 9	Клінічна патологія	*	
ОК 10	Фізіологія рухової активності(аналіз ходи) та психофізіологічні аспекти кінезіології	*	
ОК 11	Лабораторні навички та матеріали у протезуванні та ортезуванні	*	
ОК 12	Інструменти клінічної оцінки в протезуванні-ортезуванні	*	
ОК 13	Ортезування нижньої кінцівки	*	
ОК 14	Ортезування хребта	*	
ОК 15	Протезування нижньої кінцівки ( частина I)	*	
ОК 16	Ортезування верхньої кінцівки	*	
ОК 17	Протезування верхньої кінцівки	*	
ОК 18	Протезування нижньої кінцівки( частина II)		*
<b>Виробнича практика</b>			
ОК 19	Виробнича практика «Клінічні дослідження в протезуванні та ортезування» (виконання КРМ в межах практики)		*
<b>Атестація</b>			
ОК 20	Атестація (КРОК2, ОСКІ, захист кваліфікаційної роботи)		*
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК.01	Вибірковий компонент 1 за електронним каталогом кафедри	*	
ВК.02	Вибірковий компонент 2 за електронним каталогом кафедри		*
ВК.03	Вибірковий компонент 3 за електронним каталогом кафедри		*
ВК.04	Вибірковий компонент 4 за електронним каталогом кафедри		*

## КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>Вибірковий блок 1</b>				
Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
ВБ1.1	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у протезуванні-ортезуванні	3	1-2	Залік
ВБ1.2	Безпека життєдіяльності. Основи біоетики та біобезпеки	3	1-2	Залік
ВБ1.3	Академічна доброчесність, антикорупційні вимоги в протезуванні-ортезуванні	3	1-2	Залік
ВБ 1.4	Загальна біохімія, біохімія кісткової, м'язової системи, ксенобіохімія, клінічна біохімія	3	1-2	Залік
ВБ1.5	Психологія та клінічна психологія в практиці протезиста-ортезиста	3	1-2	Залік
ВБ 1.6	Основи клінічних знань з ортопедії і травматології	3	1-2	Залік
ВБ 1.7	Основи клінічних знань з неврології та нейрохірургії	3	1-2	Залік
ВБ 1.8	Клінічна біомеханіка	3	1-2	Залік
ВБ 1.9	Тактична медицина та медицина невідкладних станів	3	1-2	Залік
ВБ 1.10	Медичне взуття в ортопедії і травматології	3	1-2	Залік
<b>Вибірковий блок 2</b>				
ВБ 2.1	Цифрові технології у діяльності протезиста-ортезиста	3	3-4	Залік
ВБ 2.2	Логіка наукового дослідження та сучасна філософія науки	3	3-4	Залік
ВБ 2.3	Правові засади реабілітаційної допомоги	3	3-4	Залік
ВБ 2.4	Інженерна біомеханіка та біоматеріалознавство у моделюванні й проектуванні протезів	3	3-4	Залік
ВБ 2.5	Методи підбору протезних або ортезних конструкцій, матеріалів, комплектувальних виробів і додаткових елементів	3	3-4	Залік
ВБ 2.6	Теорія та практика технологічного процесу виготовлення протезно-ортопедичних виробів	3	3-4	Залік

ВБ 2.7	Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в практичній діяльності протезиста-ортезиста	3	3-4	Залік
ВБ 2.8	Особливості будови, призначення та властивості різних матеріалів та їхнього оброблення	3	3-4	Залік
ВБ 2.9	Контроль якості виготовлених протезів та ортезів. Номенклатура протезно-ортопедичних виробів	3	3-4	Залік
ВБ 2.10	Програми реабілітації, індивідуальний план реабілітації на основі мультипрофесійного підходу	3	3-4	Залік

## VI. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b>	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я. ЄДКІ складається з таких компонентів: 1) інтегрований тестовий іспит КРОК-2; 2) об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І).
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання завдання дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії Університету. Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами складання атестації видається документ державного зразка про присудження освітньої кваліфікації Магістр технологій медичної діагностики та лікування за спеціалізацією протезування-ортезування. Професійна кваліфікація: протезист-ортезист.

## VII. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ НЕОБХІДНИМИ ЗАСОБАМИ ПРОВАДЖЕННЯ

Найменування освітнього компонента	Вид засобу провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, площа, кв. метрів (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет)
ОК 1 Історія України та української культури	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.	Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м <sup>2</sup> , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)
ОК 2 Українська мова за професійним спрямуванням	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні	Відеомагнітофон Samsung (6vgw400103v); стаціонарний моторизований настінний екран; динамічний мікрофон; підсилювач мікшуючий; монітори 19 LG E1942C-BN – 7 шт.; офісні меблі.	Навчальна аудиторія № 46, 70,0 м <sup>2</sup> , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 2 поверх)

	для провадження освітньої діяльності	Обладнання лінгафонного кабінету Діалог; ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; офісні меблі.	Навчальні аудиторії 32,9 м <sup>2</sup> , 66,0 м <sup>2</sup> , кафедра філософії та іноземних мов (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 8 поверх)
		Обладнання лінгафонного кабінету Діалог; ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; офісні меблі.	Навчальні аудиторії 32,9 м <sup>2</sup> , 66,0 м <sup>2</sup> , кафедра філософії та іноземних мов (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 8 поверх)
		ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевізор RIFEY; відеомагнітофон/ DVD-плеєр XORO; принтер Canon лазерний LBR -1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі.	Навчальна аудиторія 48 м <sup>2</sup> , Навчальні класи 16,1 м <sup>2</sup> , 16,4 м <sup>2</sup> , кафедра філософії та іноземних мов (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 8 поверх)
		ПК ComStaric 2200 /процесор; монітори 19 LG E1942C-BN – 5 шт.; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами – 5 шт.; монітор TFT LG Flatron L1742S Sslver (5ms); плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC; офісні меблі.	Лекційна аудиторія № 3, 180,1 м <sup>2</sup> , (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх)
ОК 3 Громадське	Матеріальні, нематеріальні	Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB,	Лекційна аудиторія № 401,

<p>здоров'я та загальні питання реабілітації в сфері охорони здоров'я</p> <p>БК 1 Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у протезуванні-ортезуванні</p> <p>БК Основи організації роботи реабілітаційних закладів</p>	<p>та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p>	<p>172,7 м<sup>2</sup>, (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</p>
		<p>Відеомагнітофон Samsung (6vgw400103v); стаціонарний моторизований настінний екран; динамічний мікрофон; підсилювач мікшуючий; монітори 19 LG E1942C-BN – 7 шт.; офісні меблі.</p>	<p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м<sup>2</sup>, (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</p> <p>Навчальна аудиторія № 46, 70,0 м<sup>2</sup>, (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 2 поверх)</p>
		<p>ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевізор RIFEY; відеомагнітофон/ DVD-плеєр XORO; принтер Canon лазерний LBR -1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі.</p>	

		ПК ComStaric 2200/процесор, монітори 19 LG E1942C-BN – 5 шт.; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами – 5 шт.; монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms); плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC; офісні меблі.	Лекційна (актова) зала, 507,0 м <sup>2</sup> ; (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх)
ОК 7 Основи анатомії людини	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.	Лекційна (актова) зала, 507,0 м <sup>2</sup> ; (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх)  Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії і спортивної медицини 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення, (вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)
ОК 8 Основи фізіології людини	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні	Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц;	Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний

	<p>для провадження освітньої діяльності</p>	<p>радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p> <p>ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевізор RIFEY; відеомагнітофон/ DVD-плеєр XORO; принтер Canon лазерний LBR -1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі</p> <p>ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевізор RIFEY; відеомагнітофон/ DVD-плеєр XORO; принтер Canon лазерний LBR -1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі.</p> <p>Мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; офісні меблі.</p>	<p>госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення, (вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</p> <p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м<sup>2</sup>, (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</p>
<p>ОК 9 Клінічна патологія</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p>	<p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м<sup>2</sup>, (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</p> <p>Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної</p>

		<p>ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевізор RIFEY; відеомагнітофон/ DVD-плеєр XORO; принтер Canon лазерний LBR -1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі</p> <p>ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевізор RIFEY; відеомагнітофон/ DVD-плеєр XORO; принтер Canon лазерний LBR -1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі.</p> <p>Мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; офісні меблі.</p>	<p>терапії і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення, (вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</p> <p>Зал фізичної терапії, 56,0 кв. м НДСЛ «Охматдит» МОЗ України. Поліклінічне відділення (вул. Стрітенська 9/7, 3-й поверх)</p>
<p>ОК 10 Фізіологія рухової активності (аналіз ходи) та психофізіологічні аспекти кінезіології</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої</p>	<p>Стандартизовані тести та не стандартизовані набори для терапевтичного оцінювання; Динамометри, пульсометри, пінчметриЮ апарати для вимірювання тиску, пульсометри, каліпери, спірометри портативні – 3 примірники кожного найменування; Гоніометри різних форм і розмірів, вимірювані сантиметрові стрічки – із розрахунку один примірник на 3 студенти у групі;</p>	<p>Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення, (вул. Федора</p>

<p>ВК Клінічна біомеханіка ходи. Авторський курс Давідса Остіна</p>	<p>діяльності</p>	<p>10-метрова вимірювальна стрічка; ваги, ростомір – по одному найменуванню кожного Терапевтичні кушетки 120x200 см - 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи; мати, подушки, валики, напіввалики; VELOERGOметр; степпер; гантелі різної ваги; шведська стінка.</p> <p>Персональний комп'ютер переносний Asus X54H Intel Pentium B950; проектор Epson EB-S02;принтер А4 Xerox Phaser 3010; дошка настінна сухостираєма для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x200); фліпчарт Standart для маркеру;аналізатор сечі Dirui H-100; вимірювач артеріального тиску ВАТ41-2 – 3 шт.; монітор артеріального тиску та електрокардіосигналів добовий; електрокардіограф 3-х канальний «Юкард 100»; кардіологічний телеметричний комплекс «UNET»; ультразвукова діагностична система Versana Essential; набір інструментарію для надання невідкладної допомоги; модель руки для в/в ін'єкцій та інфузій; манекен Adam для серцево-легеневої реанімації з світловим контролем; учбова модель для СРЛ немовляти з контролем; симуляційний набір нещасного випадку, розширений; модель-імітатор по догляду за пацієнтом KERI, базова модель; офісні та медичні меблі.</p>	<p>Максименка, 26, 3-й поверх)</p> <p>Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії і спортивної медицини, 20 кв. м, КНП «Київська міська клінічна лікарня №6» вул. Гузара Любомира, 3 неврологічний корпус 1-й поверх</p> <p>Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії і спортивної медицини, 40 кв.м. КНП «Київська міська клінічна лікарня №8» вул. Юрія Кондратюка, 8 Головна будівля лікарні, відділення травматології і ортопедії</p>
---	-------------------	--	---

		<p>Інтерактивна дошка Panmasonic Panaboard; системний блок «тонкий клієнт» VT Computers: TK Celeron 2.8; мультимедійний проектор Epson; ноутбуки Asus X541 та Dell Vostro; офісні меблі.</p> <p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p>	<p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м<sup>2</sup>, (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</p> <p>Навчальна аудиторія 35,4 м<sup>2</sup>; навчальні класи 102,5 м<sup>2</sup></p> <p>кафедра медичної інформатики (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 3 поверх)</p>
		<p>ПК ComStaric 2200 /процесор; монітори 19 LG E1942C-BN – 5 шт.; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами – 5 шт.; монітор TFT LG Flatron L1742S Sslver (5ms); плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC; офісні меблі.</p>	<p>Лекційна аудиторія № 3, 180,1 м<sup>2</sup>, (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх)</p>
		<p>Комп'ютер VT Computers Intel Celeron G1840 2/2 GHz; ноутбук Dell Vostro 3568; мультимедійні проектори: Epson EB-S10 S/N; Epson EB -S 31; МФУ Xerox 3220; офісні меблі.</p>	<p>Навчальні аудиторії 66,7 м<sup>2</sup>, (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 3 поверх)</p>
ОК 11 Лабораторні навички та матеріали у	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що	<p>Інтерактивна дошка Panmasonic Panaboard; системний блок «тонкий клієнт» VT Computers: TK Celeron 2.8; мультимедійний проектор Epson; ноутбуки Asus X541 та Dell Vostro; офісні меблі.</p>	<p>Лабораторія протезування-ортезування, 94 кв. м<sup>2</sup> (вул. Дорогожицька, 9,</p>

<p>протезуванні та ортезуванні</p> <p>БК Контроль якості виготовлених протезів та ортезів. Номенклатура протезно-ортезних виробів</p>	<p>знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p>	<p>учбово-лабораторний корпус, напів підвальне приміщення Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення (вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</p>
<p>ОК 12 Інструменти клінічної оцінки в протезуванні-ортезуванні</p> <p>БК Фізична терапія в</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої</p>	<p>Настінний екран для демонстрації слайдів; мультимедійний проектор Epson EMP –S52; Notebook «Sony»; офісні меблі.</p> <p>Комп'ютер Comstar Standart Intel Celeron D-420 з монітором 17" Viewsonic VA 708; багатофункціональний пристрій лазерний Canon Sensys MF-3228; дошка для маркеру навчальна (115x70 см) – 3 шт.; мікроскопи бінокулярні лабораторні – 7 шт.; офісні меблі.</p>	<p>Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення, (вул. Федора</p>

протезуванні-ортезуванні	діяльності		Максименка, 26, 3-й поверх)  Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м <sup>2</sup> , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)
		Стандартизовані тести та не стандартизовані набори для терапевтичного оцінювання; Динамометри, пульсометри, пінчметри апарати для вимірювання тиску, пульсометри, каліпери, спірометри портативні – 3 примірники кожного найменування; Гоніометри різних форм і розмірів, вимірювані сантиметрові стрічки – із розрахунку один примірник на 3 студенти у групі; 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги, ростомір – по одному найменуванню кожного	Зал фізичної терапії, 56,0 кв. м НДСЛ «Охматдит» МОЗ України. Поліклінічне відділення (вул. Стрітенська 9/7, 3-й поверх)
ОК 14 Ортезування хребта	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Оцінка стану пацієнта та аналіз ходи: - кушетка для оцінки пацієнта з регулюванням висоти - 2 - настінне дзеркало та/або рухоме дзеркало на колесах; - Поруччя 4-5 метрів - Тестер для запису сигналів міоелектричних 1 шт. - Лазер з лініями, що перетинаються, - 2 шт. (Ottobock 743L5) - комплекс для перевірки положення тіла під час виготовлення протезів нижніх кінцівок, виготовлення ортезів нижніх кінцівок, виробництва ортопедичної продукції для стопи, визначення варіацій статичного положення таза/ноги,	Лабораторія протезування-ортезування, 94 кв. м <sup>2</sup> (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, напів підвальне приміщення)

	<p>відмінностей у довжині кінцівок – 1 шт. (Ottobock 743L500 3D L.A.S.A.R.)</p> <p>Виготовлення протезів та ортезів :</p> <p>Обладнання для гіпсування - 2 шт. Конвекційна піч - 1 шт</p> <p>Стіл для моделювання гіпсу, квадратний - 1 шт.</p> <p>Складальник відходів - 2 шт</p> <p>Набір сіток для столів для моделювання гіпсу - 2 шт.</p> <p>Раковина для гіпсу - 1 шт.</p> <p>Гіпсовий лоток, закрита система - 2 шт.</p> <p>Ванна для встановлення гіпсових ливарів - 1 шт.</p> <p>Тримачі для гіпсових моделей - 8 шт.</p> <p>Стелаж для гіпсових моделей – 1 шт</p> <p>Пила для різання гіпсу (вібруючий ніж) - 3 шт.</p> <p>Рашпіль, шпателі, контейнери для гіпсового розчину, відра, мішалки для розчину</p> <p>Робоча станція для глибокого всмоктування (з двома робочими місцями) – 1 шт.</p> <p>Набір інструментів для глибокого всмоктування - 2 шт.</p> <p>Інфрачервона піч - 1 шт</p> <p>Робоча станція для ламінування (з 2 робочими місцями) – 1 шт.</p> <p>Двосторонній всмоктувальний шланг - 2 шт.</p> <p>Односторонній всмоктувальний шланг - 1 шт.</p> <p>Затискний пристрій - 2 шт</p> <p>Фрезерно-полірувальний верстат - 2 шт.</p> <p>Фрезери для фрезерно-полірувального верстата (різні типи)</p> <p>Шліфувальний верстат із стрічковим приводом - 1 шт.</p> <p>Точильний верстат з двома абразивними колами - 1 шт.</p> <p>Вертикальний свердлильний верстат - 1 шт.</p> <p>Швейна машина для роботи з щільними та багатошаровими швами - 1 шт.</p>	<p>Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення, (вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</p> <p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м<sup>2</sup>, (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</p>
--	---	--

	<p>Ручні рукавички для роботи із силіконом - 1 шт. Компресор (у комплекті з пневматичним бітом) – 1 шт. Складальний верстат для протезів - 1 шт. Робочий стіл із блоком ящиків - 3 шт Перфорована стіна для інструментів до верстата - 3 шт. Електричний сушарка - 3 шт. Акумуляторний шуруповерт - 3 шт Лобзик - 2 шт Електронні настільні ваги – 2 шт.Праска для зварювання плівки - 1 шт. Тиски на поворотному стенді - 3 шт Тиски верстатні - 1 шт Ножиці важільні для листів - 1 шт Інструментальна шафа - 2 шт Шафа для зберігання матеріалів - 2 шт. Інструменти слюсаря: молотки, плоскогубці, викрутки та все інше</p> <p>Спеціальне обладнання на прикладі Ottobock</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 743A8/743A80 Шаблон для визначення центру обертання коліна / Шаблон 50:50 - 3 шт.</li><li>2. 89J1 Установка для передачі розміру при виготовленні протезу метатарсусу – 1 шт.</li><li>3. 743A6 Апарат для збирання ортезів - 1 шт.</li><li>4. 743A7 Тритучковий засіб для регулювання - 1 шт.</li><li>5. 743A160 Установка для передачі розміру Ottobock – 1 шт.</li><li>6. 701E40=S / 701E41=WS Термокамера з інфрачервоним нагріванням полімерних пластин - 1 шт.</li></ol>	
--	--	--

<p>ОК 16 Ортезування верхньої кінцівки</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Оцінка стану пацієнта та аналіз ходи:  - кушетка для оцінки пацієнта з регулюванням висоти - 2  - настінне дзеркало та/або рухоме дзеркало на колесах;  - Поруччя 4-5 метрів  - Тестер для запису сигналів міоелектричних 1 шт.  - Лазер з лініями, що перетинаються, - 2 шт. (Ottobock 743L5)  - комплекс для перевірки положення тіла під час виготовлення протезів нижніх кінцівок, виготовлення ортезів нижніх кінцівок, виробництва ортопедичної продукції для стопи, визначення варіацій статичного положення таза/ноги, відмінностей у довжині кінцівок – 1 шт. (Ottobock 743L500 3D L.A.S.A.R.)  Виготовлення протезів та ортезів :  Обладнання для гіпсування - 2 шт. Конвекційна піч - 1 шт  Стіл для моделювання гіпсу, квадратний - 1 шт.  Складальник відходів - 2 шт  Набір сіток для столів для моделювання гіпсу - 2 шт.  Раковина для гіпсу - 1 шт.  Гіпсовий лоток, закрита система - 2 шт.  Ванна для встановлення гіпсових ливарів - 1 шт.  Тримачі для гіпсових моделей - 8 шт.  Стелаж для гіпсових моделей – 1 шт  Пила для різання гіпсу (вібруючий ніж) - 3 шт.  Рашпіль, шпателі, контейнери для гіпсового розчину, відра, мішалки для розчину  Робоча станція для глибокого всмоктування (з двома робочими місцями) – 1 шт.  Набір інструментів для глибокого всмоктування - 2 шт.  Інфрачервона піч - 1 шт  Робоча станція для ламінування (з 2 робочими місцями) – 1 шт.</p>	<p>Лабораторія протезування- ортезування, 94 кв. м2 (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, напів підвальне приміщення)</p>
--	---	--	--

	<p>Двосторонній всмоктувальний шланг - 2 шт. Односторонній всмоктувальний шланг - 1 шт. Затискний пристрій - 2 шт Фрезерно-полірувальний верстат - 2 шт. Фрезери для фрезерно-полірувального верстата (різні типи) Шліфувальний верстат із стрічковим приводом - 1 шт. Точильний верстат з двома абразивними колами - 1 шт. Вертикальний свердлильний верстат - 1 шт. Швейна машина для роботи з щільними та багатошаровими швами - 1 шт. Ручні рукавички для роботи із силіконом - 1 шт. Компресор (у комплекті з пневматичним бітом) – 1 шт. Складальний верстат для протезів - 1 шт. Робочий стіл із блоком ящиків - 3 шт Перфорована стіна для інструментів до верстата - 3 шт. Електричний сушарка - 3 шт. Акумуляторний шуруповерт - 3 шт Лобзик - 2 шт Електронні настільні ваги – 2 шт.Праска для зварювання плівки - 1 шт. Тиски на поворотному стенді - 3 шт Тиски верстатні - 1 шт Ножиці важільні для листів - 1 шт Інструментальна шафа - 2 шт Шафа для зберігання матеріалів - 2 шт. Інструменти слюсаря: молотки, плоскогубці, викрутки та все інше</p> <p>Спеціальне обладнання на прикладі Ottobock 1. 743A8/743A80 Шаблон для визначення центру обертання коліна / Шаблон 50:50 - 3 шт.</p>	
--	---	--

		<p>2. 89J1 Установка для передачі розміру при виготовленні протезу метатарсусу – 1 шт.</p> <p>3. 743A6 Апарат для збирання ортезів - 1 шт.</p> <p>4. 743A7 Триточковий засіб для регулювання - 1 шт.</p> <p>5. 743A160 Установка для передачі розміру Ottobock – 1 шт.</p> <p>6. 701E40=S / 701E41=WS Термокамера з інфрачервоним нагріванням полімерних пластин - 1 шт.</p>	
<p>ОК 17 Протезування верхньої кінцівки</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для проведення освітньої діяльності</p>	<p>Оцінка стану пацієнта та аналіз ходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кушетка для оцінки пацієнта з регулюванням висоти - 2</li> <li>- настінне дзеркало та/або рухоме дзеркало на колесах;</li> <li>- Поруччя 4-5 метрів</li> <li>- Тестер для запису сигналів міоелектричних 1 шт.</li> <li>- Лазер з лініями, що перетинаються, - 2 шт. (Ottobock 743L5)</li> <li>- комплекс для перевірки положення тіла під час виготовлення протезів нижніх кінцівок, виготовлення ортезів нижніх кінцівок, виробництва ортопедичної продукції для стопи,</li> </ul>	<p>Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії і спортивної медицини</p> <p>80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення, (вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</p> <p>Лабораторія протезування-ортезування, 94 кв. м2 (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, напів підвальне приміщення)</p> <p>Кафедра реабілітаційної</p>

	<p>визначення варіацій статичного положення таза/ноги, відмінностей у довжині кінцівок – 1 шт. (Ottobock 743L500 3D L.A.S.A.R.)</p> <p>Виготовлення протезів та ортезів :</p> <p>Обладнання для гіпсування - 2 шт. Конвекційна піч - 1 шт</p> <p>Стіл для моделювання гіпсу, квадратний - 1 шт.</p> <p>Складальник відходів - 2 шт</p> <p>Набір сіток для столів для моделювання гіпсу - 2 шт.</p> <p>Раковина для гіпсу - 1 шт.</p> <p>Гіпсовий лоток, закрита система - 2 шт.</p> <p>Ванна для встановлення гіпсових ливарів - 1 шт.</p> <p>Тримачі для гіпсових моделей - 8 шт.</p> <p>Стелаж для гіпсових моделей – 1 шт</p> <p>Пила для різання гіпсу (вібруючий ніж) - 3 шт.</p> <p>Рашипіль, шпателі, контейнери для гіпсового розчину, відра, мішалки для розчину</p> <p>Робоча станція для глибокого всмоктування (з двома робочими місцями) – 1 шт.</p> <p>Набір інструментів для глибокого всмоктування - 2 шт.</p> <p>Інфрачервона піч - 1 шт</p> <p>Робоча станція для ламінування (з 2 робочими місцями) – 1 шт.</p> <p>Двосторонній всмоктувальний шланг - 2 шт.</p> <p>Односторонній всмоктувальний шланг - 1 шт.</p> <p>Затискний пристрій - 2 шт</p> <p>Фрезерно-полірувальний верстат - 2 шт.</p> <p>Фрезери для фрезерно-полірувального верстата (різні типи)</p> <p>Шліфувальний верстат із стрічковим приводом - 1 шт.</p> <p>Точильний верстат з двома абразивними колами - 1 шт.</p> <p>Вертикальний свердлильний верстат - 1 шт.</p>	<p>Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення, (вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</p> <p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м<sup>2</sup>, (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</p>
--	---	--

	<p>Швейна машина для роботи з щільними та багатошаровими швами - 1 шт. Ручні рукавички для роботи із силіконом - 1 шт. Компресор (у комплекті з пневматичним бітом) – 1 шт. Складальний верстат для протезів - 1 шт. Робочий стіл із блоком ящиків - 3 шт Перфорована стіна для інструментів до верстата - 3 шт. Електричний сушарка - 3 шт. Акумуляторний шуруповерт - 3 шт Лобзик - 2 шт Електронні настільні ваги – 2 шт.Праска для зварювання плівки - 1 шт. Тиски на поворотному стенді - 3 шт Тиски верстатні - 1 шт Ножиці важільні для листів - 1 шт Інструментальна шафа - 2 шт Шафа для зберігання матеріалів - 2 шт. Інструменти слюсаря: молотки, плоскогубці, викрутки та все інше</p> <p>Спеціальне обладнання на прикладі Ottobock</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 743A8/743A80 Шаблон для визначення центру обертання коліна / Шаблон 50:50 - 3 шт.</li><li>2. 89J1 Установка для передачі розміру при виготовленні протезу метатарсусу – 1 шт.</li><li>3. 743A6 Апарат для збирання ортезів - 1 шт.</li><li>4. 743A7 Триточковий засіб для регулювання - 1 шт.</li><li>5. 743A160 Установка для передачі розміру Ottobock – 1 шт.</li><li>6. 701E40=S / 701E41=WS Термокамера з інфрачервоним нагріванням полімерних пластин - 1 шт.</li></ol>	
--	--	--

<p>ОК 18 Протезування нижньої кінцівки 2</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Оцінка стану пацієнта та аналіз ходи:  - кушетка для оцінки пацієнта з регулюванням висоти - 2  - настінне дзеркало та/або рухоме дзеркало на колесах;  - Поруччя 4-5 метрів  - Тестер для запису сигналів міоелектричних 1 шт.  - Лазер з лініями, що перетинаються, - 2 шт. (Ottobock 743L5)  - комплекс для перевірки положення тіла під час виготовлення протезів нижніх кінцівок, виготовлення ортезів нижніх кінцівок, виробництва ортопедичної продукції для стопи, визначення варіацій статичного положення таза/ноги, відмінностей у довжині кінцівок – 1 шт. (Ottobock 743L500 3D L.A.S.A.R.)  Виготовлення протезів та ортезів :  Обладнання для гіпсування - 2 шт. Конвекційна піч - 1 шт  Стіл для моделювання гіпсу, квадратний - 1 шт.  Складальник відходів - 2 шт  Набір сіток для столів для моделювання гіпсу - 2 шт.  Раковина для гіпсу - 1 шт.  Гіпсовий лоток, закрита система - 2 шт.  Ванна для встановлення гіпсових ливарів - 1 шт.  Тримачі для гіпсових моделей - 8 шт.  Стелаж для гіпсових моделей – 1 шт  Пила для різання гіпсу (вібруючий ніж) - 3 шт.  Рашпіль, шпателі, контейнери для гіпсового розчину, відра, мішалки для розчину  Робоча станція для глибокого всмоктування (з двома робочими місцями) – 1 шт.  Набір інструментів для глибокого всмоктування - 2 шт.  Інфрачервона піч - 1 шт</p>	<p>Лабораторія протезування-ортезування, 94 кв. м<sup>2</sup> (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, напів підвальне приміщення)   Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення, (вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)   Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м<sup>2</sup>, (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</p>
--	---	---	---

		<p>Робоча станція для ламінування (з 2 робочими місцями) – 1 шт.</p> <p>Двосторонній всмоктувальний шланг - 2 шт.</p> <p>Односторонній всмоктувальний шланг - 1 шт.</p> <p>Затискний пристрій - 2 шт</p> <p>Фрезерно-полірувальний верстат - 2 шт.</p> <p>Фрезери для фрезерно-полірувального верстата (різні типи)</p> <p>Шліфувальний верстат із стрічковим приводом - 1 шт.</p> <p>Точильний верстат з двома абразивними колами - 1 шт.</p> <p>Вертикальний свердлильний верстат - 1 шт.</p> <p>Швейна машина для роботи з щільними та багатошаровими швами - 1 шт.</p> <p>Ручні рукавички для роботи із силіконом - 1 шт.</p> <p>Компресор (у комплекті з пневматичним бітом) – 1 шт.</p> <p>Складальний верстат для протезів - 1 шт.</p> <p>Робочий стіл із блоком ящиків - 3 шт</p> <p>Перфорована стіна для інструментів до верстата - 3 шт.</p> <p>Електричний сушарка - 3 шт.</p> <p>Акумуляторний шуруповерт - 3 шт</p> <p>Лобзик - 2 шт</p> <p>Електронні настільні ваги – 2 шт.Праска для зварювання плівки - 1 шт.</p> <p>Тиски на поворотному стенді - 3 шт</p> <p>Тиски верстатні - 1 шт</p> <p>Ножиці важільні для листів - 1 шт</p> <p>Інструментальна шафа - 2 шт</p> <p>Шафа для зберігання матеріалів - 2 шт.</p> <p>Інструменти слюсаря: молотки, плоскогубці, викрутки та все інше</p>	
--	--	--	--

		<p>Спеціальне обладнання на прикладі Ottobock</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 743A8/743A80 Шаблон для визначення центру обертання коліна / Шаблон 50:50 - 3 шт.</li> <li>2. 89J1 Установка для передачі розміру при виготовленні протезу метатарсусу – 1 шт.</li> <li>3. 743A6 Апарат для збирання ортезів - 1 шт.</li> <li>4. 743A7 Триточковий засіб для регулювання - 1 шт.</li> <li>5. 743A160 Установка для передачі розміру Ottobock – 1 шт.</li> <li>6. 701E40=S / 701E41=WS Термокамера з інфрачервоним нагріванням полімерних пластин - 1 шт.</li> </ol>	
<p>OK 19 Клінічні дослідження</p> <p>БК Сучасні цифрові технології у діяльності протезиста-ортезиста</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p>	<p>Навчальна кімната №1 34,5 м<sup>2</sup>, Навчальна кімната №2 35,5 м<sup>2</sup>, Комп'ютерний клас 24,8 м<sup>2</sup> кафедра управління охороною здоров'я та публічного адміністрування (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 2 поверх)</p> <p>Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів</p>

			<p>війни», реабілітаційне відділення, (вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</p> <p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м<sup>2</sup>, (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</p>
<p>ОК 6 Методологія наукового дослідження</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p>	<p>Навчальні аудиторії 70,0 м<sup>2</sup> кафедра терапії та ревматології (ДУ «Національний науковий центр «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини імені академіка М.Д. Стражеска НАМН вул. С. Хороброго, 5)</p> <p>Навчальна кімната №1 34,5 м<sup>2</sup>, Навчальна кімната №2 35,5 м<sup>2</sup>, Комп'ютерний клас 24,8 м<sup>2</sup></p>

			Кафедра фундаментальних дисциплін та інформатики (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 3 поверх)
ВК Тактична медицина та медицина невідкладних станів	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дефібрилятор-монітор DEFIGARD HD-7 в комплекті Schiller Medical; пристрій неонатальний для фототерапії та обігріву НО-АФ-КР1; ліжко функціональне з боковим огороженням ЛФ-3; шафа медична ШМ-2; апарат штучної вентиляції легенів ЮВЕНТ-Т; високотехнологічний симулятор дорослого пацієнта; вставки для пункцій з розпізнавальним орієнтиром; дитяча модель для внутрішньокісткового вливання; лапароскопічний тренажер; манекен-симулятор дорослої людини; манекен-симулятор немовля; набір змінної шкіри та вен; набір змінного спинного мозку; педіатричний тренажер для серцево-легеневої реанімації; симулятор імітації пологів; тренажер внутрішньокісткового вливання; тренажер дитини для серцево-легеневої реанімації; тренажер для ін'єкцій; тренажер для ін'єкцій дитини; тренажер для інтубації дитини; тренажер для інтубації дорослого; тренажер для інтубації новонародженого; тренажер для базових хірургічних навичок; тренажер для катетеризації центральним катетером, що вводиться периферично; тренажер для катетеризації центральної вени; тренажер для крикотиреомії; тренажер для люмбальних пункцій у дитини; тренажер для люмбальних пункцій у дорослого; тренажер для торакоцентезу та дренивання плевральної порожнини у дорослого; тренажер для хірургічних маніпуляцій; тренажер для хірургічних навичок; тренажер дорослого для серцево-легеневої реанімації;	Центр симуляційних методів навчання (ЦЕСИМЕН), 143м <sup>2</sup> (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 3 поверх)

		<p>тренажер зондового харчування дорослого; тренажер-манекен дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренувальний автоматичний зовнішній дефібрилятор; змінний набір до тренажера для люмбальних пункцій у дитини; підставка для стерилізованих коробок Пб-1; підставка для стерилізованих коробок Пб-2; симулятор двох поранень с кейсом; стійка для шприцевих дозаторів з полицею СТШ-1; столик маніпуляційний СМ-4; тренажер внутрішньовенних ін'єкцій; тренажер внутрішньомязевих ін'єкцій; тренажер судин для хірургічних маніпуляцій; шафа медична меблева ШМс-4; ширма пересувна Шк-3; штатив вливань ШТп-2; штатив на колесах ШТк-4.</p>	
<p>ОК 19 Виробнича практика «Клінічні дослідження в протезуванні та ортезуванні» (виконання КРМ в межах практики)</p> <p>ВК Психологія та клінічна психологія в практиці протезиста-ортезиста</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDХ6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p> <p>Відеомагнітофон Samsung (6vгw400103v); стаціонарний моторизований настінний екран; динамічний мікрофон; підсилювач мікшуючий; монітори 19 LG E1942C-BN – 7 шт.; офісні меблі.</p> <p>ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевізор RIFEY; відеомагнітофон/ DVD-плеєр XORO; принтер</p>	<p>Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення (вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</p> <p>Лекційна аудиторія № 401,</p>

		Canon лазерний LBR -1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі.	172,7 м <sup>2</sup> , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх) Навчальна аудиторія № 46, 70,0 м <sup>2</sup> , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 2 поверх)
--	--	---	---

### **VIII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Основні напрями розвитку внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти у Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика визначені Вченою радою університету і відображені у документі «Стратегія, політика та процедури забезпечення якості освіти у Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика». Головною метою є реалізація алгоритму постійної інституційної уваги до якості освіти, включно з переглядом і покращенням освітніх програм, їх удосконаленням; забезпеченням високої якості викладання, підготовки здобувачів освіти, сучасного інформаційно-освітнього середовища; якості науково-педагогічних кадрів та наукових досліджень, матеріально-технічного забезпечення; якості управління освітою в Університеті. Принципи та процедури забезпечення якості освіти представлено в Законі України «Про вищу освіту», «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015 тощо.

Політика забезпечення якості освіти Університету спрямована на гарантування високого рівня освіти: оволодіння знаннями, навичками та соціальними компетенціями на сучасному рівні; набуття високих етичних стандартів та почуття соціальної відповідальності за здоров'я пацієнтів; підготовку до викликів сучасного світу, потреб та очікувань сучасного ринку праці. Відповідальність за якість освіти несуть усі представники академічної спільноти Університету: адміністрація університету і факультетів/інститутів, НПП, здобувачі освіти - висока якість освіти є результатом спільної праці та постійного самовдосконалення, об'єктивності, прозорості, довіри, партнерства та колегіальної відповідальності. Мета полягає у розвитку культури якості освіти Університету, що базується на розумінні спільних цінностей, очікувань і зобов'язань по відношенню до якості освіти; спільної діяльності та взаємовідносин усіх представників академічної спільноти; забезпеченні формальної системи управління якістю: чітко визначені та ефективні структури, процеси та інструменти для забезпечення, оцінки і підвищення якості, підтримка та координація індивідуальних та інституційних зусиль у цій сфері.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУОЗ України імені П. Л. Шупика та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

- інших процедур і заходів.







## **Рівні досягнутих результатів клінічних практик за спеціалізацією 16.02 Протезування-ортезування**

### **Перший рівень**

Студент, який потребує 100% - 75% супервізії під час роботи з пацієнтами/клієнтами, навіть із пацієнтами з простими порушеннями стану здоров'я. Потребує частого зворотного зв'язку для досягнення відповідних цілей та дотримання протоколів.

2. На низькому рівні застосовує відповідні знання та навички під час роботи з пацієнтами з незначними порушеннями функціонування.

### **Другий рівень**

1. Студент, який потребує 75% - 50% супервізії під час роботи з пацієнтами з простими порушеннями стану здоров'я та 100% часу з пацієнтами із складними порушеннями стану здоров'я. Приймає самостійно прості рішення щодо плану реабілітації, демонструє послідовність у розвитку професійних компетентностей з простими завданнями (наприклад, опрацювання медичної документації, проведення оцінки пацієнта, а також виконувати просте втручання), але не може самостійно оцінити результати обстеження, втручання та застосувати навички клінічного мислення.

2. На середньому рівні застосовує відповідні знання та навички під час роботи з пацієнтами з помірними порушеннями функціонування.

### **Третій рівень**

1. Студент, який потребує менше 50% супервізії під час роботи з пацієнтами з простими порушеннями стану здоров'я та 75% часу з пацієнтами із складними порушеннями стану здоров'я. Призначає протезне або ортезне втручання, приймає рішення щодо програми протезування або ортезування, розвиває здатність послідовно виконувати кваліфіковане обстеження, втручання та клінічне мислення.

2. На високому рівні застосовує відповідні знання та навички під час роботи з пацієнтами з складними порушеннями функціонування.

### **Четвертий рівень (основний рівень)**

1. Студент, який потребує менше 25% супервізії під час роботи з новими пацієнтами або пацієнтами зі складними порушеннями стану здоров'я чи дуже складними порушеннями стану здоров'я, але працює автономно з пацієнтами з простими порушеннями стану здоров'я. Призначає протезне або ортезне втручання, приймає рішення щодо програми, яка включає протезування та ортезування, має навички виконання простих та складних завдань для проведення кваліфікованого обстеження, втручання та клінічного мислення.

2. На рівні фахівця застосовує відповідні знання та навички під час роботи з пацієнтами з простими та складними порушеннями стану здоров'я. Студент

охоче бере на себе роль лідера щодо ведення пацієнтів із складними та дуже складними порушеннями функціонування. Консультується з іншими фахівцями за потреби та вирішує незнайомі чи неоднозначні ситуації.

#### **П'ятий рівень (вище основного рівня)**

1. Студент, який здатний функціонувати без клінічної супервізії при веденні пацієнтів із складними або дуже складними станами здоров'я, здатний функціонувати в незнайомих або неоднозначних ситуаціях.

2. На цьому рівні студент постійно демонструє навички проведення висококваліфікованого обстеження, втручання та клінічного мислення, може виконувати роль супервізора для інших студентів. Студент охоче бере на себе роль лідера щодо ведення пацієнтів із складними або дуже складними порушеннями функціонування.

#### **Неприйнятно.**

Студент, працюючи з пацієнтом, демонструє непрофесійну, небезпечну, незаконну чи неетичну поведінку (небезпечно та / або неефективно проводить обстеження чи втручання, незважаючи на неодноразові вказівки, включаючи письмові документи про інцидент(и) або проблему(и) та надані консультації.

#### **Не застосовується.**

Студент не мав достатньої можливості для досягнення відповідних цілей, щоб можна було оцінити ефективність його роботи.

## Результати клінічного навчання основного рівня підготовки протезиста-ортезиста

### Оцінка стану пацієнта.

Студент повинен продемонструвати здатність вірно виконати наступні важливі елементи процесу оцінки стану пацієнта:

1) Ефективне спілкування з пацієнтом або опікуном, для збору переконливої і корисної інформації для оцінки використання ортезів та/або протезів.

2) Встановлення проблеми (наприклад, здібності до самообслуговування, тренування ходи), які вимагають скерування до інших постачальників медичних послуг, і визначення методів та критеріїв для цього.

3) Ведення обліку наданих послуг включає в себе використання визначених методів ведення документації для реєстрації планів оцінки та лікування пацієнтів, передачі вимог до виготовлення та відповідності стандартам відшкодування та вимогам відповідних установ.

4) Виконання комплексної оцінки стану пацієнта з використанням стандартизованих методів для визначення потреб у ортезах/протезах. Це включає отримання наступних даних шляхом опитування, перегляду клінічної документації, проведення фізичного огляду та оцінки показників ефективності:

#### Історія пацієнта

1. Основна скарга
2. Поточний стан пацієнта, включаючи супутні захворювання
3. Попередні медичні стани та історія хірургічних утручань (серцеві захворювання/проблеми опорно-рухового апарату/алергія/шкірні захворювання)
4. Записи діагностичної візуалізації
5. Медикаменти
6. Інформація про послуги з ортезування/протезування у минулому

#### Оцінка стану пацієнта

1. Анатомо-фізіологічні особливості: об'єм циркулюючої крові, цілісність шкіри/наявність пошкоджень шкіри, стан шкіри на протилежній стороні, діапазон рухів/цілісність і стійкість суглобів, сенсорна діагностика/пропріоцепція/відчуття болі, м'язовий тонус/сила, скелетно-нервова інтеграція/контроль моторики, когнітивні здібності.

2. Опорно-рухова система: спостереження за аналізом ходи, оцінка постави та рівноваги, заняття/щоденні функціональні потреби, рекреаційні заходи, мобільність/рівень активності.

3. Особисті фактори: цілі пацієнта/рівень мотивації/соціальна підтримка, особисті спостереження щодо патології, інформація про фінансовий стан.

4. Фактори навколишнього середовища: середовище проживання, робоче середовище, рекреаційне середовище.

#### Оцінка результатів.

Для оцінки досягнення конкретних результатів у сфері ортезування/протезування, важливо враховувати та порівнювати початкові

показники результатів з тими, які передаються пацієнтами. Стратегії включають:

1. Проведення оцінки результатів та пояснення їх значення.
2. Періодичний перегляд медичних та/або біомеханічних потреб.
3. Внесення змін в план лікування за показаннями для поліпшення або підтримки оптимальної якості життя пацієнта.

За необхідності важливо звертатися до інших осіб, які доглядають за пацієнтом, а також до відповідних медичних працівників для консультації. Здійснювати професійне спілкування з пацієнтами, колегами та іншими постачальниками медичних послуг можна як у письмовій, так і усній формі.

Необхідно мати базове розуміння хірургічних процедур та операцій, пов'язаних з ортезуванням/протезуванням, а також їх впливу на дизайн і функціональність ортезів і протезів.

Хірургічні процедури: ампутаційна хірургія, ротаційна пластика, ендопротезування суглобів, розтягнення сухожиль, відновлення зв'язок, стабілізація хребта, зрощення суглобів, остеоінтеграція, реіннервація м'язів, подовження кінцівок, хірургія зі збереженням кінцівки

Хірургічні процеси: післяопераційне лікування, післяопераційні ускладнення

#### Розробка плану втручання

Здобувач повинен вміти інтегрувати та застосовувати фундаментальні знання й інформацію про пацієнта для здійснення та керування потенційним процесом ортезування та протезування, включаючи наступні аспекти:

1) Синтез та інтеграція фундаментальних знань та найкращих наявних доказів з результатами оцінки пацієнта.

2) Аналіз порушення, функціональних обмежень та цілей пацієнта, щоб визначити стан здоров'я та встановити відповідні біомеханічні цілі.

3) Оцінка отриманих даних, щоб визначити потреби пацієнта в медичному обслуговуванні та/або його біомеханічні потреби.

4) Визначення та пояснення аномальної біомеханіки, щоб визначити необхідне втручання та застосувати принципи біомеханіки для прогнозування довгострокових результатів.

5) Встановлення конкретних цілей щодо ортезування/протезування.

6) Визначення та рекомендація щодо ортезування та протезування з урахуванням віку, функціонального статусу, когнітивних функцій та фізіологічних змін у всьому спектрі лікування від педіатричного до геріатричного.

7) Виготовлення моделей для ортезування/протезування:

8) Розробка індивідуального плану щодо ортезування/протезування для пацієнта, який поєднуватиме результати фізичної оцінки, потреби в безпосередній участі пацієнта у виконанні плану, особисті фактори та проблеми або цілі пацієнта.

9) Вибір компонентів, матеріалів, елементів фіксації та методів виготовлення відповідно до потреб пацієнта.

10) Комунікація з медичним персоналом для підтвердження висновків та узгодження цілей щодо того, що послуги з ортезування/протезування відповідають загальному реабілітаційному/медичному плану.

11) Взаємодія з пацієнтом та особою, що здійснює догляд за ним, для розробки

рекомендованого плану втручання та висвітлення потенційних ризиків та переваг втручання.

#### Реалізація плану втручання

Здобувач повинен мати необхідні клінічні навички для надання комплексних послуг з ортезування/протезування, які сприяють покращенню якості життя пацієнта, включаючи наступні аспекти:

1) Клінічні рішення та взаємодія: застосування процедур і процесів для ортезування/протезування з використанням належних методів, інструментів, обладнання та заходів безпеки в клінічних умовах.

2) Забезпечення адекватної взаємодії з пацієнтом та проведення тренувань з ходи.

3) Визначення анатомічних структур, що потребують впливу, коригувань - далі вирівнювання.

4) Визначення двовимірних анатомічних структур, необхідних для вирівнювання.

5) Створення тривимірних анатомічних форм за допомогою гіпсу та синтетичних матеріалів та застосування комп'ютерних технологій для створення позитивної моделі.

6) Зміна/виправлення тривимірних моделей з метою відповідності біомеханічним принципам а досягнення визначених цілей лікування. Ідентифікація сигналів ЕМГ та розміщення електродів для роботи електричних компонентів.

8) Порівняння принципів керування ортезами/протезами (тягові та із зовнішнім джерелом живлення).

9) Застосування принципів біомеханіки, анатомії та фізіології для оцінки стану, вирівнювання та функціонування ортезів/протезів, внесення необхідних коригувань для оптимізації результатів лікування. Оцінка включає аналіз наступних критеріїв:

- Анатомічна конгруентність
- Відповідна адаптація пристрою
- Відповідне статичне та динамічне вирівнювання
- Підйом та контроль
- Регулювання об'єму циркулюючої крові
- Індивідуальна діяльність/функція, яка включає коригування та/або адаптаційні цілі
- Критерії призначення
- Побаження пацієнта та обмеження

10) Оцінка якості та структурної стабільності ортеза або протеза відповідно до потреб пацієнта.

11) Забезпечення ефективного та відповідного навчання пацієнтів, членів сім'ї та осіб, які доглядають за ними, щодо догляду, використання та обслуговування ортеза чи протеза, включаючи інформацію про догляд за шкірою та періодичність застосування.

12) Технічні рішення та компетенції: використання матеріальних та механічних принципів для пояснення, проектування та виготовлення пристроїв для пацієнтів. Впровадження механічних концепцій має відповідати вимогам безпеки, вирівнювання та потреб користувача у довготривалому використанні.

13) Розуміння характеристик полімерних матеріалів (термопластичних, терморезистивних, газонаповнених, шаруватих пластиків та інших), властивостей металів та сплавів, які застосовуються в ортезуванні та протезуванні.

14) Термоформування.

15) Ламінування.

16) Використання контурних металів для забезпечення амплітуди руху.

17) Вирівнювання компонентів протеза й ортеза відповідно до початкових характеристик стану пацієнта.

18) Механічне/анатомічне вирівнювання суглоба.

19) Демонстрація умінь працювати з термопластичними, терморезистивними матеріалами, виробами з металів та сплавів.

20) Уміння використовувати кріплення (кріпильні елементи, клей та ремінці).

21) Безпека в клінічному та технічному контекстах: дотримання правил особистої безпеки та безпеки навколишнього середовища шляхом належного використання та догляду за інструментами та обладнанням, включаючи:

- Ручні інструменти
- Інструменти вимірювання
- Верстати
- Засоби індивідуального захисту (наприклад, рукавички, пилозахисні маски, засоби для захисту очей)
- Паспорти безпеки для таких матеріалів як клеї, розчинники тощо
- Правильна обробка та зберігання легкозаймистих матеріалів
- Принципи безпечної евакуації персоналу та пацієнтів у разі надзвичайної ситуації
- Загальне обладнання: печі, компресори, вакуумні насоси, апарати для усунення диму та пилу

#### Подальше спостереження/обслуговування

Здобувач повинен демонструвати здатність розробляти та впроваджувати ефективний план подальшого спостереження для забезпечення оптимального пристосування та функціонування ортеза чи протеза. Цей план також має включати контроль результатів плану втручання і охоплювати наступні аспекти:

1) Опис процесу постійного догляду та періодичної повторної оцінки стану пацієнта та дії для забезпечення, підтримки та документування комплексної підтримки ортезування/протезування.

2) Створення та оцінка довгострокового плану подальшого спостереження для комплексної підтримки ортезування/протезування на основі результатів початкової оцінки стану пацієнта.

3) Інформація щодо зношування та догляду, прогнозування подальшого прогресу, змін об'єму та очікуваних змін з віком, зростом або часом, щоб забезпечити розуміння пацієнтами та особами, які за ними доглядають, їх ролі в комплексній підтримці ортезування/протезування.

#### Виготовлення виробів

Випускники мають виявити базову компетентність та практичний досвід у проведенні оцінки, наданні рекомендацій, виборі матеріалів, застосуванні біомеханічних принципів, підгонці, налаштуванні, усуненні дефектів та визначенні конкретних результатів для пацієнтів, які використовують ортези, виготовлені під замовлення чи індивідуальні потреби.

За період навчання здобувачу необхідно виготовити мінімум: 8 тривимірних гіпсових зліпків нижніх та верхніх кінцівок, 4 ортези стопи AFO (2 пасивні та 2 активні), 1 стегново-колінний гомілково-стопний ортез KAFO, 1 ортез грудо-попереково-крижового відділу TLSO, 1 ортез зап'ястя WO, 2 трансрадіальні протези TR (з різними видами кріплень), 1 трансгумеральний протез TH, 4 транстибіальні протези (PTB (Patellar tendon bearing) та PTS (Patellar-tendon-supracondylar), 2 трансфеморальні протези TF (з приймальними гільзами різного типу та з використанням різних технологій). Здійснити модифікацію взуття – Rocker.