МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

Затверджено
Рішення вченої ради
Протокол 14.05.2025 № 05

Голова вченої ради
чл.-кор. НАМН України професор

_____ Олександр ТОЛСТАНОВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні

ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я

Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Спеціальність: І9 Громадське здоров'я

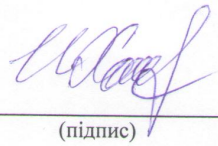
Освітня кваліфікація: Магістр громадського здоров'я

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень

Київ – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Громадське здоров'я»

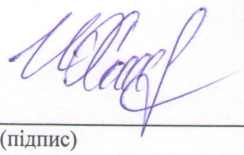
Гарант програми (голова робочої групи):



Ірина ХОМЕНКО,
професор, д. мед. н., професор

(підпис) (Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, посада, вчене звання, науковий ступінь)

Завідувач кафедри громадського здоров'я, епідеміології та екології



Ірина ХОМЕНКО,
завідувач кафедри, д. мед. н.,
професор

(підпис) (Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, посада, вчене звання, науковий ступінь)

Голова постійної комісії вченої ради НУОЗ з навчально-методичної роботи



Наталія САВИЧУК,
проректор з наукової роботи,
д. мед. н., професор

(підпис) (Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, посада, вчене звання, науковий ступінь)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І9 «Громадське здоров'я» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій (7 рівень), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами), Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, інших нормативно-правових актів КМУ, МОЗ та МОН України, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, у відповідності до стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (2015), методичних рекомендацій для розроблення профілів ступеневих програм, Закону України «Про систему громадського здоров'я» від 6 вересня 2022 р. № 2573-IX» та постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021.

Освітньо-професійна програма передбачає формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навики з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових завдань діяльності професіонала на відповідній посаді. Включає організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські) функції, формування фундаментальних знань з теорії і практики організації освітнього процесу у ЗВО; підготовку професіоналів, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері громадського здоров'я; відпрацювання вмінь самостійно проводити інноваційну пошукову діяльність з дотриманням норм наукової етики й академічної доброчесності.

Програма базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проєктування та використання спеціальних технологій, на даних доказової медицини та практики у сфері громадського здоров'я у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.

Освітньо-професійна програма схвалена вченою радою НУОЗ України імені П. Л. Шупика (протокол від 14. 05. 2025 р., № 5). Дія освітньо-професійної програми поширюється на зміст і організацію підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, які поступили на навчання в 2025 році та наступні роки.

Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням пропозицій ради студентського самоврядування та ради роботодавців, спрямованих на підвищення якості надання освітніх послуг та удосконалення провадження

освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра, а також з урахуванням останніх змін у законодавстві та досвіду проходження акредитаційної експертизи освітньої програми.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

керівник робочої групи, гарант освітньо- професійної програми:

1. Хоменко І. М. - професор доктор медичних наук, завідувач кафедри громадського здоров'я, епідеміології та екології НУОЗ України імені П. Л. Шупика .

Члени робочої групи:

2. Івахно О. П. - професор доктор медичних наук, професор кафедри громадського здоров'я, епідеміології та екології НУОЗ України імені П. Л. Шупика;

3. Першегуба Я. В. - доцент кандидат медичних наук, доцент кафедри громадського здоров'я, епідеміології та екології НУОЗ України імені П. Л. Шупика;

4. Голубка О.С. - кандидат медичних наук, старший викладач кафедри громадського здоров'я, епідеміології та екології НУОЗ України імені П. Л. Шупика;

5. Романюк Г.Б. – асистент кафедри громадського здоров'я, епідеміології та екології НУОЗ України імені П. Л. Шупика;

6. Галан Ганна Сергіївна – здобувач вищої освіти 1-го року навчання другого (магістерського) рівня за спеціальністю 229 Громадське здоров'я;

7. Турос Олена Ігоревна - заступниця директора з наукової роботи ДУ «ІГЗ НАМН України», д.мед.н., професор.

Рецензії та відгуки від зовнішніх стейкхолдерів

1. Полька Надія Степанівна - заступниця директора з науково-практичної роботи ДУ «ІГЗ НАМН України», чл.-кор. НАМН України, доктор медичних наук, професор;
2. Гущук Ігор Віталійович - завідувач кафедри громадського здоров'я та фізичного виховання Національного університету «Острозька академія», доктор медичних наук, професор,
3. Чумак Сергій Павлович - генеральний директор ДУ «Київський міський центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності «Громадське здоров'я»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика кафедра громадського здоров'я, епідеміології та екології
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Спеціальність	I9 «Громадське здоров'я»
Форми навчання	Очна (денна, вечірня), заочна форма навчання
Освітня кваліфікація	Магістр громадського здоров'я
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – I9 Громадське здоров'я
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Громадське здоров'я
Тип диплому, обсяг освітньої програми та тривалість підготовки	Диплом магістра, одиночний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат про акредитацію освітньої програми 16.05. 2025. Строк дії: до 01.07. 2030 р. № 12312
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень
Передумови	Наявність дипломів бакалавра, спеціаліста, магістра без обмеження спеціальності за умови успішного проходження вступних фахових випробувань Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07. 2030 р.
Інтернет-адреса постійного	http://www.nuozu.edu.ua

розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Отримання знань та навичок із оцінки стану здоров’я населення та детермінант, що на нього впливають, а також розробка і впровадження політик та заходів, спрямованих на збереження, зміцнення здоров'я та соціального благополуччя населення.	
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	**Об’єкти вивчення та діяльності** - здоров’я населення, детермінанти, що на нього впливають, громадське здоров’я як наука і практика попередження захворювань, промоція здоров’я. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров’я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. **Теоретичний зміст предметної області:** концепції, закономірності, принципи, поняття, які спрямовані на оцінку стану здоров’я, захист та промоцію здоров’я, моніторинг загроз для громадського здоров’я, профілактику захворювань, збереження та зміцнення здоров’я та соціального благополуччя населення в цілому. **Методи, методики та технології:** епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медикостатистичний, медико-географічний, соціально-психологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень. **Інструменти та обладнання:** сучасні інформаційно-технічні засоби навчання; програмні продукти, що застосовуються у сфері громадського здоров’я
Орієнтація освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих професіоналів громадського здоров’я, які володіють сучасними знаннями і необхідними практичними навичками та спроможні розпочати професійну діяльність у закладах охорони здоров’я, міжнародних проектах чи урядових структурах охорони здоров’я. Відповідає вимогам роботодавців у сфері охорони здоров’я, положенням Європейської програми ключових компетенцій професіоналів громадського здоров’я ASPHER. Формує інноваційний стиль мислення, що ґрунтується на вітчизняних та міжнародних документах.

	Ключові слова: громадське здоров'я, охорона здоров'я, здоров'я населення, промоція здоров'я, детермінанти здоров'я, адвокація, комунікація
Особливості програми	Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. Обов'язковим для усіх здобувачів освіти є проходження виробничої практики на базі ДУ ЦГЗ МОЗ України, підрозділів ДУ "Центри контролю та профілактики захворювань МОЗ України", спеціалізованих закладів охорони здоров'я, структурних підрозділів з питань охорони здоров'я та соціального захисту населення державних адміністрацій, відділів медичної статистики та інших інституцій, які виконують функції громадського здоров'я. Програма базується на сучасних наукових досягненнях у галузі громадського здоров'я та засадах доказової медицини. Забезпечує набуття високого рівня знань і практичних навиків з оцінювання та прогнозування основних показників громадського здоров'я, аналізу та розробки варіантів стратегій, політики та окремих інтервенцій, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я населення. Формує професіоналів з прогресивним стилем мислення, здатних генерувати інноваційні пропозиції та проводити системні заходи, спрямовані на збереження здоров'я нації.
1.4. Працевлаштування та продовження освіти	
Праце-влаштування	**Випускники спроможні обіймати посади:** 1482 Менеджер (управитель) в охороні здоров'я 1494 Менеджер (управитель) екологічних систем 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2225.2 Професіонал з громадського здоров'я 2225.2 Професіонал з довкілля та здоров'я 2212.2 Епідеміолог 2212.1 Науковий співробітник (епідеміологія) 2122.1 Науковий співробітник (статистика)
Академічні права випускників	Випускники мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти для здобуття кваліфікації доктор філософії у галузі охорони здоров'я за спеціальністю І9 «Громадське здоров'я». Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.5. Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою, професійно-орієнтоване навчання. Основні види навчальних занять: лекції, семінарські, практичні (в малих групах) заняття, виробнича практика, індивідуальне та автономне навчання, консультації з викладачами.

Система оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами здійснюється за 200-бальною шкалою з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою кредитно-трансферної накопичувальної системи (ЄКТС) та в 4-бальну шкалу національної системи оцінювання. Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: заліки, усні та письмові іспити, поточне та проміжне усне і письмове опитування, тестування з використанням комп'ютерних технологій; оцінка виконання та захист індивідуальних робіт (ессе, реферати, презентації тощо), дифзалік за результатами проходження виробничої практики.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 14. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я. СК 2. Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфер и громадського здоров'я у конкретній ситуації. СК 3. Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність. СК 4. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.

	СК 5. Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я. СК 6. Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів. СК 7. Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу. СК 8. Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію. СК 9. Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я. СК 10. Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні. СК 11. Здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров'я. СК 12. Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я
1.7. Програмні результати навчання (ПРН)	
	ПР 01. Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень. ПР 02. Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я. ПР 03. Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу. ПР 04. Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду. ПР 05. Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення.

	ПР 06. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я. ПР 07. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення. ПР 08. Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення. ПР 09. Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці. ПР 10. Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації. ПР 11. Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї. ПР 12. Здійснювати аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я. ПР 13. Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу. ПР 14. Розширювати розуміння засад сфери громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня та реалізовувати заходи спрямовані на розвиток кадрового потенціалу. ПР 15. Здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я. ПР 16. Виконувати управлінські функції та організовувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я. ПР 17. Здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення. ПР 18. Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження. ПР 19. Визначати та аргументувати перспективні напрями

	власної наукової роботи. ПР 20. Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами.
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, задіяний у викладанні освітніх компонентів за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Професорсько-викладацький склад постійно підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном. Заклад вищої освіти забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Гарант освітньої програми: доктор медичних наук, професор. Усі науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації ОПП, мають науковий ступінь та вчене звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база НУОЗ України імені П. Л. Шупика дозволяє успішно здійснювати освітню діяльність відповідно до вимог щодо підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівня вищої освіти. Для реалізації освітнього процесу функціонують навчальні аудиторії, лабораторії забезпечені комп'ютерними робочими місцями, тренінговий та стимуляційний центр. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням є достатнім. Організовано бездротовий інтернет-зв'язок, що покриває площі наукової бібліотеки, та навчальні корпуси НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, підсумкові, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку магістрів; інтернет-зв'язок; наукова бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, Правила прийому на навчання, контакти тощо. Фонд наукової бібліотеки містить близько 111000 примірників літератури. Читальна зала забезпечена сучасними комп'ютерами та

	доступом до мережі Інтернет.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Визнання результатів навчання в інших закладах освіти в рамках академічної мобільності здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУОЗ України імені П.Л. Шупика та угод, укладених між ЗВО України
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУОЗ України імені П. Л. Шупика та угод, укладених між ЗВО України та інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян на загальних умовах

Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Теоретичні основи і розвиток науки та навчальної дисципліни "Громадське здоров'я"	3,0	Іспит
ОК 2.	Формування політики громадського здоров'я, його нормативно-правова база	3,0	Залік
ОК 3.	Організація охорони здоров'я	3,0	Залік
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ОК 5.	Концепція здоров'я населення: чинники, що його зумовлюють, основні показники та методи оцінки	4,0	Іспит
ОК 6.	Основи епідеміології	3,0	Залік
ОК 7.	Епідеміологія неінфекційних захворювань	4,0	Залік
ОК 8.	Організація епіднагляду і контролю за інфекційними захворюваннями	4,0	Диф. залік
ОК 9.	Готовність до надзвичайних ситуацій у сфері громадського здоров'я	4,0	Диф. залік
ОК 10.	Моніторинг та оцінка в системі громадського здоров'я	4,0	Іспит
ОК 11.	Біостатистика	4,0	Іспит

ОК 12.	Міжнародне здоров’я. Біотероризм	5,0	Іспит
ОК 13.	Менеджмент та лідерство в громадському здоров’ї	4,0	Залік
ОК 14.	Інформатизація та комунікації в громадському здоров’ї. Інформаційний менеджмент	5,0	Іспит
ОК 15.	Економіка охорони здоров’я (фінансовий менеджмент програм громадського здоров’я)	4,0	Залік
ОК 16.	Основні оперативні функції громадського здоров'я	4,0	Залік
ОК 17.	Екологічне здоров'я. Оцінка екологічних ризиків і управління ними	5,0	Іспит
ОК 18.	Промоція здоров'я. Соціально-економічні детермінанти здоров'я	3,0	Іспит
ОК 19	Методологія наукових досліджень	3,0	Залік
ОК 20	Виробнича практика	6,0	Диф. залік
ОК 21	Підготовка та захист магістерської (кваліфікаційної) роботи	9,0	Публічний захист
ОК 22	Атестація (ЄДКІ)	3,0	Єдиний державний кваліфікаційний іспит
	Усього:	**90**	

Вибіркові компоненти ОП*

ВК	Етика, біоетика та академічна доброчесність	3,0	Залік
ВК	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ВК	Основи медичного права	3,0	Залік
ВК	Організація та презентація наукових досліджень	3,0	Залік
ВК	Гігієна праці/ Вплив професійного середовища на здоров’я людини	3,0	Залік
ВК	Забезпечення безпеки харчових продуктів Харчування як складова громадського здоров'я	3,0	Залік
ВК	Роль первинної ланки охорони здоров'я у профілактиці захворювань та її взаємодія із системою громадського здоров'я	3,0	Залік
ВК	Формування програм забезпечення здоров’я населення. Управління якістю життя	3,0	Залік
ВК	Питання імунопрофілактики	3,0	Залік
ВК	Основи наркополітики з позицій громадського здоров’я. Легалізація медичного канабісу	3,0	Залік

ВК	Моніторинг стану здоров'я населення	3,0	Залік
ВК	Епіднагляд у сфері ВІЛ/СНІДУ, туберкульозу, гепатиту С	3,0	Залік
ВК	Епіднагляд за протимікробною резистентністю та споживанням медичних препаратів	3,0	Залік
ВК	Імунізація та епіднагляд за хворобами, попереджуваними шляхом імунізації	3,0	Залік
ВК	Політика зміцнення здоров'я та профілактика неінфекційних захворювань. Промоція здоров'я	3,0	Залік
ВК	Міждисциплінарні підходи до громадського здоров’я	3,0	Залік
ВК	Розроблення і реалізація регіональних стратегій з питань формування усвідомленого та відповідального ставлення населення до власного здоров'я та особистої безпеки	3,0	Залік
ВК	Програмний менеджмент в громадському здоров’ї	3,0	Залік
ВК	Правові основи діяльності у сфері громадського здоров’я	3,0	Залік
ВК	Організаційно-правові засади діяльності профілактичної медицини (ДУ "Центри контролю та профілактики захворювань МОЗ України") за умов реформування системи охорони здоров’я	3,0	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		**30 кредитів**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**120 кредитів**	

Каталог дисциплін вільного вибору може оновлюватися та поповнюватися

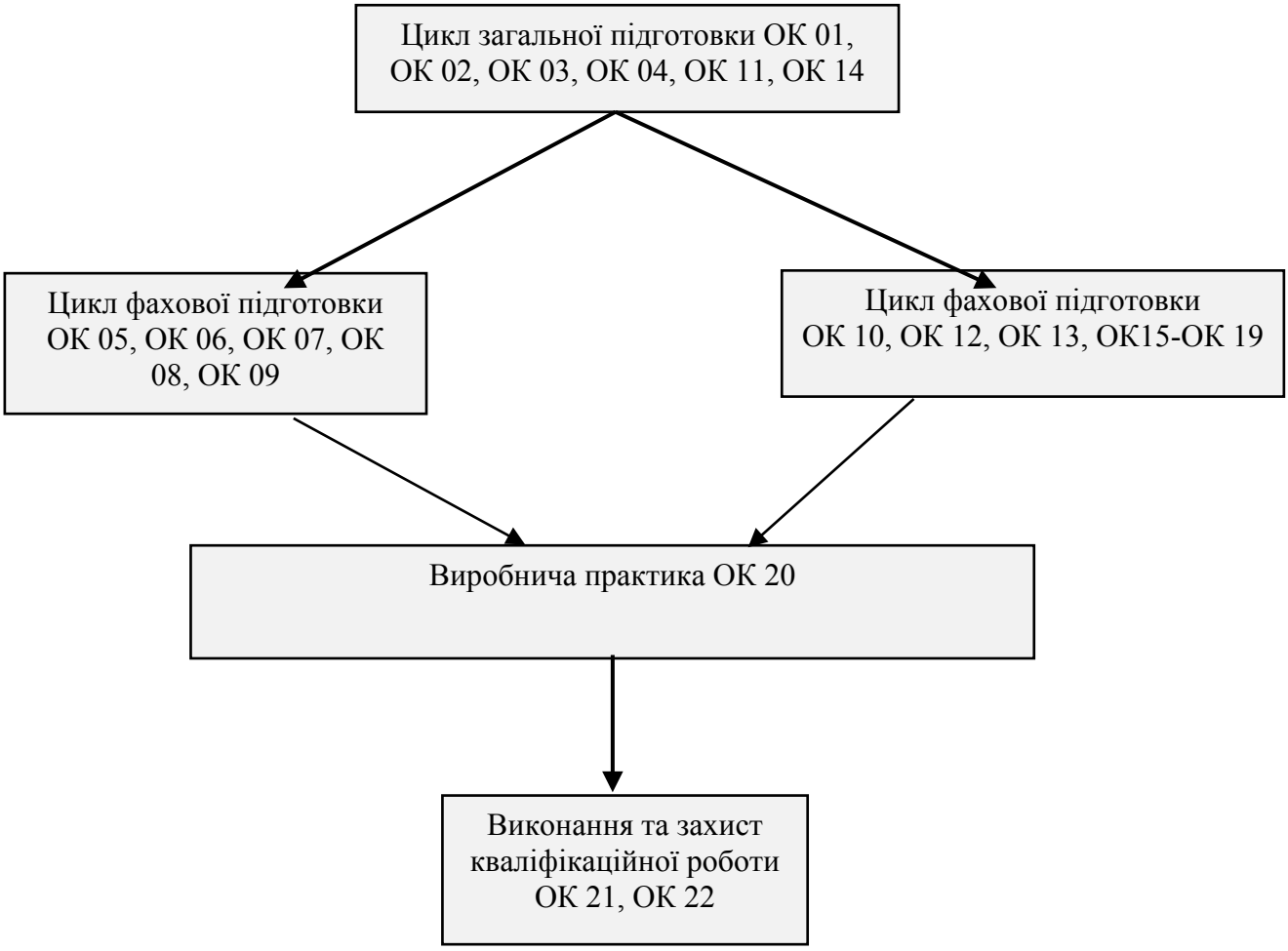
*Студент обирає із представленого переліку вибіркових компонентів на II семестрі – 5, загальним обсягом 15 кредитів та на III семестрі – 5, загальним обсягом 15 кредитів.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за очною (заочною) формою навчання

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП (ОК)			
І семестр			
ОК 1.	Теоретичні основи і розвиток науки та навчальної дисципліни "Громадське здоров'я"	3,0	Іспит
ОК 2.	Формування політики громадського здоров'я, його нормативно-правова база	3,0	Залік
ОК 3.	Організація охорони здоров'я	3,0	Залік
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ОК 5.	Концепція здоров'я населення: чинники, що його зумовлюють, основні показники та методи оцінки	4,0	Іспит
ОК 6.	Основи епідеміології	3,0	Залік
ОК 10.	Моніторинг та оцінка в системі громадського здоров'я	4,0	Іспит
ОК 17.	Екологічне здоров'я. Оцінка екологічних ризиків і управління ними	4,0	Іспит
ОК 19	Методологія наукових досліджень в професійній діяльності	3,0	Залік
	Всього	**30**	
ІІ семестр			
ОК 7.	Епідеміологія неінфекційних захворювань	3,0	Залік
ОК 8.	Організація епіднагляду і контролю за інфекційними захворюваннями	3,0	Диф. залік
ОК 9.	Готовність до надзвичайних ситуацій у сфері громадського здоров'я	3,0	Диф. залік
ОК 11.	Біостатистика	3,0	Іспит
ОК 16.	Основні оперативні функції громадського здоров'я	3,0	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Всього	**30**	

III семестр			
ОК 12.	Міжнародне здоров’я. Біотероризм	5,0	Залік
ОК 13.	Менеджмент та лідерство в громадському здоров’ї	4,0	Залік
ОК 14.	Інформатизація та комунікації в громадському здоров’ї. Інформаційний менеджмент	5,0	Залік
ОК 15.	Економіка охорони здоров’я (фінансовий менеджмент програм громадського здоров’я)	4,0	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Всього	**30**	
IV семестр			
ОК 18.	Промоція здоров'я. Соціально-економічні детермінанти здоров'я	3,0	Диф. залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
ОК 20	Виробнича практика	6,0	Диференційований залік
ОК 21	Підготовка та захист магістерської (кваліфікаційної) роботи	9,0	Публічний захист
ОК 22	Атестація (ЄДКІ)	3,0	Єдиний державний кваліфікаційний іспит
	Всього	**30**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**120,00 кредитів**	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У НУОЗ України імені П.Л. Шупика функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково - педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- анкетування учасників освітнього процесу щодо якості організації та реалізації освітньої програми;
- забезпечення інших процедур і заходів.

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація має здійснюватись у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення досліджень або здійснення інновацій. У кваліфікаційній роботі

	не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційні роботи мають бути оприлюднені на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит - це ліцензійний інтегрований іспит «Крок», який проводиться у формі стандартизованого незалежного тестування відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».