

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
Освітня програма	84441 Прикладна біологія та біомедицина
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	Е1 Біологія та біохімія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	2833
Повна назва ЗВО	Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
Ідентифікаційний код ЗВО	01896702
ПІБ керівника ЗВО	Камінський В`ячеслав Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nuozu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/2833>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	84441
Назва ОП	Прикладна біологія та біомедицина
Галузь знань	Е Природничі науки, математика та статистика
Спеціальність	Е1 Біологія та біохімія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фармації
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра клінічної лабораторної діагностики; Кафедра медичної та лабораторної генетики; Кафедра природничих наук, інформаційних технологій та філософії; Кафедра мовної підготовки та гуманітарних дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Учбово-лабораторний корпус НУОЗУ, м. Київ, вул. Дорогожицька, 9; ДУ «Київський обласний центр контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України», м. Київ, вул. Герцена, 31
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	244340
ПІБ гаранта ОП	Соловйов Сергій Олександрович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	soloviov@nuozu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-156-60-81
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(098)-413-56-36

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 5 міс.
заочна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Прикладна біологія та біомедицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань Е «Природничі науки, математика та статистика» за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій (7 рівень), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Національного класифікатора України ДК 003:2010, інших нормативно-правових актів КМУ, МОЗ та МОН України, а також з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» для другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН України від 21.11.2019 № 1458. Програму розроблено у 2025 році на кафедрі фармації із залученням фахівців відповідних напрямів інших кафедр НУОЗ України імені П. Л. Шупика та затверджено вченою радою Університету. Передумовою її створення стала потреба у підготовці фахівців, здатних здійснювати науково-дослідну, аналітичну, лабораторну та освітню діяльність у медико-біологічній, фармацевтичній і біотехнологічній сферах. ОП передбачає інтеграцію теоретичної та практичної підготовки. Освітній процес реалізується на базі профільних кафедр Університету та охоплює фундаментальну, прикладну і міждисциплінарну підготовку з мікробіології, біохімії, біотехнології, генетики, молекулярної медицини та фармакології. Практична підготовка здійснюється у науково-дослідних установах, медичних лабораторіях та на інших базах, спроможних забезпечити виконання програми практики під супроводом професійного куратора. ОП включає лабораторну і дослідницьку роботу в малих групах, набуття загальних та спеціальних компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, переддипломну практику та виконання індивідуальної кваліфікаційної роботи. На ОК 13 «Переддипломна практика» відведено 9 кредитів ЄКТС, що становить 10 % загального обсягу ОП. Обсяг програми становить 90 кредитів ЄКТС, термін навчання — 1 рік 5 місяців. Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Після завершення навчання присвоюється освітня кваліфікація «Магістр з біології». Професійна кваліфікація за ОП не присвоюється; її здобуття можливе після проходження відповідної спеціалізації в системі післядипломної освіти згідно з наказом МОЗ України від 16.04.2025 № 650. Реалізацію ОП розпочато у 2025/2026 навчальному році; у 2025 році здійснено перший набір здобувачів. У 2026 році у зв'язку із затвердженням в Університеті нового Положення про організацію освітнього процесу переглянуто й актуалізовано окремі складові робочих програм і силабусів навчальних дисциплін, зокрема оцінювання результатів навчання. Під час подальшого вдосконалення ОП враховуються пропозиції здобувачів, викладачів, роботодавців та інших стейкхолдерів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2026 - 2027	176	0	14	0	0
2 курс	2025 - 2026	176	0	14	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	84441 Прикладна біологія та біомедицина
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	68626	13909

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	57649	4678
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	10977	9231
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_E1_2025.pdf</i>	ZCzqakeJ4xdlXp2nun7tU66PtML5NaIOeqVE8TT0jtA=
Навчальний план за ОП	<i>Navch_plan_E1_zaoch_2025.pdf</i>	7llklEaG+hVWfIZMQmWeqI+MEhRIuXH6QMObwRevenE=
Навчальний план за ОП	<i>Navch_plan_E1_zaoch_2026.pdf</i>	PJCoKqOd6aoX5ZT2LJXbpVUCISoUJ6sqRtniJ9/XGP4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Rec_Galkin.pdf</i>	VdzNaVaHSOTBgbLeCbGUJBebUSg7ymr9WmYNY+5F9oM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Rec_Boby2.pdf</i>	+UKfg8xz/MnmmjFzE2HfeRovXeV6lkfzM4X7DnDGEeo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Vidg_Metelytca2.pdf</i>	nxNeMN1FZUqoKnYzWWkHY6GGzwHLBe1Ho2oM8r2G5/A=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Vdg_Kosytska.pdf</i>	YrEj2G3NW8yWP14Ym8sPg98sVTiJBZgkzyPfA9Wih8E=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для розроблення ОПП за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія» нормативною основою використано Стандарт вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» другого (магістерського) рівня, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 № 1458 (<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-091-biologiya-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti>). Стандартом передбачено набуття інтегральної, загальних (ЗК01–ЗК06) та спеціальних компетентностей (СК01–СК10) із відповідними програмними результатами навчання (ПРН1–ПРН16), які забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами ОПП. ОПП

також містить додаткові спеціальні компетентності СК11–СК13 і програмні результати навчання ПРН17–ПРН19, орієнтовані на сучасну лабораторну діагностику, біомедичні технології та моделювання біологічних процесів. Відповідність ПРН освітнім компонентам представлено в матриці ОПП.

Наприклад, ПРН17 «Оцінювати та застосовувати сучасні методи досліджень для виявлення патологічних змін всіх рівнів організму відповідно до поставленої мети» забезпечується ОК 5 «Молекулярна біологія», ОК 6 «Біохімія патологічних процесів», ОК 7 «Цитоморфологічні методи в біології», ОК 8 «Інструментальні методи аналізу», ОК 10 «Мікробіологія з основами імунології» та ОК 11 «Медична та лабораторна генетика». ПРН18 забезпечується ОК 4 «Біотехнологія та біоінженерія», ОК 6, ОК 10–ОК 12, а також вибічковими компонентами з біотехнології, фармакогенетики, клітинних технологій і лабораторної діагностики. Відповідно до матриці забезпечення програмних результатів навчання ПРН19 забезпечується ОК 9, ОК 13 та ОК 15. Вибіркова дисципліна «Прикладне моделювання біомедичних систем і процесів» створює додаткові можливості для поглиблення відповідних знань і навичок.

Викладачі, залучені до реалізації ОПП, мають відповідну освіту, наукову кваліфікацію та професійний досвід, що відповідають освітнім компонентам, які вони забезпечують (зокрема <https://surl.li/vjaien>, <https://surl.li/jogyjd>, <https://surl.li/xqfupr>, <https://surl.li/jrticu>). Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт «Біолог» відсутній. Тому під час розроблення ОПП «Прикладна біологія та біомедицина» безпосереднє врахування вимог професійного стандарту не здійснювалося. Зміст програми сформовано відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» для другого (магістерського) рівня, чинного законодавства у сфері вищої освіти, Національної рамки кваліфікацій, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та з урахуванням пропозицій роботодавців і партнерських установ. При цьому враховано кваліфікаційні вимоги до професійної діяльності у сферах лабораторної діагностики, біомедицини, громадського здоров'я, фармації та біотехнологій після відповідної подальшої спеціалізації на рівні післядипломної освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти залучаються до обговорення змісту ОПП та формування пропозицій щодо її оновлення. Зокрема, 25.06.2026 було проведено зустріч зі здобувачами, під час якої здобувач Мисько Ю.П. запропонував нормативну дисципліну ОК 9 «Інформаційні технології у біології та біомедицині» замінити на освітній компонент, у якому ширше розкриватимуться питання, що стосуються моделювання в медико-біологічних та фармацевтичних дослідженнях. Пропозицію Ю. П. Миська щодо зміни ОК 9 взято до розгляду під час підготовки перегляду ОПП для вступників 2027 року, що зафіксовано у протоколі зустрічі зі здобувачами від 25.06.2026 №1 (<https://surl.li/kpaxha>). З урахуванням необхідності індивідуалізації освітньої траєкторії в ОПП передбачено каталог вибірових освітніх компонентів обсягом 24 кредити ЄКТС. Здобувачі мають доступ до чинної ОПП, навчальних планів, силабусів і каталогу вибірових дисциплін на офіційній сторінці програми (<https://surl.li/lbtfzo>), а інформаційна комунікація здійснюється також через сторінку кафедри у Facebook (<https://surl.li/heuaio>) та Viber-групи. Оскільки ОПП введено в дію 01.09.2025, випускників ще немає; їхні пропозиції планується враховувати після першого випуску шляхом опитувань та аналізу кар'єрних траєкторій.

- роботодавці

Роботодавці та представники професійного середовища залучаються до формування цілей та ПРН ОПП, оскільки безпосередньо зацікавлені в підготовці висококваліфікованих фахівців з біології та біохімії. Їх пропозиції стосуються актуалізації змісту фахових та вибірових освітніх компонентів, посилення практичної і дослідницької складових, а також розширення можливостей здобувачів щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії. При розробці проекту ОПП роботодавці висловили свої пропозиції та надали рецензії на програму, безпосередньо взаємодіяли з гарантом і робочою групою. Зокрема, генеральний директор ТОВ «БІОПРО СТЕМ ТЕХНОЛОДЖІ» Ірина Косицька висловила готовність підприємства до співпраці з університетом щодо практичної підготовки здобувачів, експертної участі у формуванні навчального контенту та залучення випускників до професійної діяльності (<https://surl.li/pqdytt>, <https://surl.li/reafox>). Під час зустрічі з роботодавцями 30 червня 2026 р. обговорено посилення практико-орієнтованої підготовки здобувачів, їх ознайомлення із сучасними лабораторними та біотехнологічними процесами, обладнанням і реальними умовами професійної діяльності. За результатами зустрічі підтримано пропозиції щодо проведення навчально-практичних екскурсій, гостьових лекцій і професійних зустрічей, а також розширення можливостей проходження практики та стажування на базі профільних установ і підприємств (<https://surl.li/sbpkhp>).

- академічна спільнота

Проект ОПП на етапі розроблення був представлений для громадського обговорення (<https://surl.li/kkzlw0>). До обговорення ОПП залучалися, зокрема, представники академічної та наукової спільноти закладів вищої освіти й наукових установ, зокрема д.б.н. професор О. Галкін (КІП ім. Ігоря Сікорського), д.м.н. професор В. Бобир (НМУ ім. О. О. Богомольця) та д.б.н. професор Л. Метелица (Інститут біоорганічної хімії та нафтохімії НАН України). Пропозиції стосувалися посилення науково-дослідної, міждисциплінарної та цифрової складових підготовки, інтеграції питань академічної доброчесності, біостатистики, інформаційних технологій і системного аналізу медико-біологічних систем. Пропозиції були враховані при формуванні ОК 3 «Основи наукових досліджень та інноваційні біомедичні проекти», ОК 9 «Інформаційні технології у біології та біомедицині», переліку вибірових освітніх

компонентів, а також додаткових компетентностях і ПРН, пов'язаних із виявленням патологій, інтеграцією біології, біохімії, фармакології та біотехнології й моделюванням біомедичних процесів (рецензія О. Галкіна, рецензія В. Бобира, відгук Л. Метелиці <https://surl.li/kjfsxz>). Викладачі, задіяні в ОПП, використовують у освітньому процесі результати власних наукових досліджень та практичний досвід у галузі біології, біомедицини, фармації та біотехнологій.

- інші стейкхолдери

Кожен, хто бажає долучитися до обговорення ОПП «Прикладна біологія та біомедицина», може ознайомитися з її змістом, навчальним планом, силабусами та каталогом вибірових освітніх компонентів і надати пропозиції щодо вдосконалення програми безпосередньо гаранту ОПП, через офіційну електронну пошту випускової кафедри (kafedrapharm@ukr.net), а також і членам робочої групи. Додаткове інформування та комунікація з професійною спільнотою та іншими зацікавленими особами здійснюється через комунікаційні ресурси кафедри: електронну пошту, мобільний телефон кафедри (+380980948493), сторінку у Facebook (<https://surl.li/heuaio>). ОПП передбачає виконання переддипломної практики, науково-дослідну роботу та підготовку кваліфікаційної роботи, що створює можливості для співпраці здобувачів із науковими установами та лабораторіями.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

«Стратегія розвитку Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика до 2028 року» ґрунтується на визначених у ній місії та візії ЗВО. Стратегію затверджено рішенням Вченої ради від 22.11.2023, протокол № 9, та введено в дію наказом від 23.11.2023 № 4569 (<https://surl.li/trrtvi>). Візія університету полягає у формуванні лідерських позицій у освітній, науковій та експертно-аналітичній діяльності, а також у розвитку системи охорони здоров'я. Місія університету спрямована на забезпечення якісної освітньої, наукової, клініко-діагностичної та експертно-аналітичної діяльності на основі інновацій, міжнародного досвіду і партнерства. Орієнтація Стратегії на впровадження нових освітніх програм відповідно до сучасних наукових досягнень і практики, посилення їх практичної спрямованості, залучення здобувачів, роботодавців і практиків, моніторинг ринку праці, інтернаціоналізацію та інтеграцію освіти і науки узгоджується з цілями ОПП. Це реалізується через міждисциплінарне поєднання біомедичних дисциплін, а також через переддипломну практику, виконання кваліфікаційної роботи. Таким чином, цілі ОПП узгоджені з місією, візією та стратегічними пріоритетами НУОЗУ як у частині підготовки фахівців, так і щодо розвитку науки, інновацій та практичної діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання ОПП «Прикладна біологія та біомедицина» визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку біології та біохімії: поглиблення знань про молекулярні й клітинні механізми патологічних процесів, розвитку геномних і клітинних технологій, біоінформатики, біоінженерії та персоналізованої медицини. Це відображено у спрямованості програми на підготовку фахівців, здатних застосовувати сучасні біологічні методи для розв'язання дослідницьких і прикладних завдань біомедицини. ПРН передбачають здатність аналізувати сучасні науки досягнення, планувати й проводити дослідження, обирати відповідні методи, опрацьовувати та інтерпретувати результати з дотриманням вимог біоетики й біобезпеки. Їх досягнення забезпечують компоненти з молекулярної біології, біохімії патологічних процесів, біотехнології та біоінженерії, цитоморфологічних, інструментальних і молекулярно-генетичних методів, інформаційних технологій. Вибіркові компоненти розширюють підготовку у сфері клітинних технологій, прикладного моделювання біомедичних систем, епідеміології та вакцинології. Актуальність змісту підтримується використанням сучасних наукових публікацій, результатів досліджень викладачів та обговоренням програми з науковцями й роботодавцями.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та ПРН ОПП «Прикладна біологія та біомедицина» враховують пріоритети науки й інновацій України (Закон №3534-ІХ від 21.12.2023): науки про життя, профілактику й лікування захворювань, ІКТ, нові речовини й матеріали, природокористування, національну безпеку та біозахист. Потреби ринку праці в молекулярній біології, біохімії, мікробіології, імунології, діагностиці, генетиці, біотехнологіях, фармації та біомедичних дослідженнях відображені в підготовці до дослідної, аналітичної й лабораторно-діагностичної діяльності. ОК4–ОК8, ОК10–ОК12 забезпечують СК11–СК12, ПРН17–ПРН18: виявлення патологічних змін на молекулярному, клітинному й тканинному рівнях та інтеграцію біологічних, біохімічних, фармакологічних і біотехнологічних підходів. ОК9 формує СК13, ПРН19 щодо моделювання процесів і патологічних станів; ОК3 розвиває СК12. Результати закріплюються в ОК13 та ОК15. Потреби Києва й області та галузеве поєднання біомедицини й біотехнологій враховано через співпрацю з ДУ «Київський ОЦКПХ МОЗ України» (лабораторні дослідження, епідгляд, профілактика, біобезпека; ОК10 і вибіркові компоненти з епідеміології та вакцинології, моніторингу й діагностики небезпечних патогенів, біобезпеки й біозахисту), ТОВ «БІОПРО СТЕМ ТЕХНОЛОДЖІ» (клітинні технології; ОК4) та Центральною лабораторією з аналізу якості лікарських засобів і медичної продукції (ОК8, ОК12). Партнерства розширюють можливості проходження переддипломної практики та написання кваліфікаційних робіт.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розроблення ОПП проаналізовано споріднені магістерські програми вітчизняних закладів вищої освіти,

зокрема ОП «Біологія» КНУ імені Тараса Шевченка, ОП «Біологія», «Біохімія», «Генетика», «Фізіологія людини і тварин» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна та ОП «Мікробіологія і вірусологія» ОНУ імені І. І. Мечникова. Їхній досвід урахувано при формуванні фундаментальної біологічної підготовки та можливостей вибору профільних компонентів. Зокрема, практико-орієнтоване спрямування магістерської ОПП «Лабораторна діагностика біологічних систем» Львівського національного університету імені Івана Франка враховано у змісті ОК 6–ОК 8, ОК 10 та ОК 11.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час аналізу MSc Molecular Biomedicine Університету Копенгагена враховано поєднання молекулярної патології, біоінформатики, статистики й експериментальної підготовки, що відображено в ОК 5–ОК 9, практиці та кваліфікаційній роботі. Досвід MSc Genetics and Molecular Biosciences Гельсінського університету щодо інтеграції біохімії, клітинної біології, генетики, геноміки та молекулярних основ здоров'я враховано в ОК 5–ОК 7, ОК 11, СК11, СК12, ПРН17 і ПРН18.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Прикладна біологія та біомедицина» відповідає предметній області спеціальності Е1 «Біологія та біохімія», визначеній Стандартом вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» для другого (магістерського) рівня. ОПП забезпечує набуття компетентностей для розв'язання складних завдань у біології та біомедицині, здійснення дослідницької, практичної й інноваційної діяльності. Об'єктами вивчення є структура, функції та процеси біологічних систем різних рівнів організації, закономірності їх взаємодії із середовищем, молекулярні, клітинні й тканинні механізми патологічних станів. Це забезпечують ОК 4 «Біотехнологія та біоінженерія», ОК 5 «Молекулярна біологія», ОК 6 «Біохімія патологічних процесів», ОК 7 «Цитоморфологічні методи в біології», ОК 10 «Мікробіологія з основами імунології», ОК 11 «Медична та лабораторна генетика» та ОК 12 «Біологічна дія лікарських засобів». Теоретичний зміст охоплює сучасні концепції молекулярної біології, біохімії, генетики, мікробіології, імунології, клітинної біології, біотехнології, фармакології та біомедицини. ОК 3 «Основи наукових досліджень та інноваційні біомедичні проекти» формує методологію досліджень, а ОК 9 «Інформаційні технології у біології та біомедицині» — здатність аналізувати біологічні дані й застосовувати цифрові технології. Методи і технології предметної області опановуються через ОК 5–ОК 11: молекулярно-біологічні, біохімічні, цитоморфологічні, інструментальні, мікробіологічні, імунологічні, генетичні, біоінформаційні та статистичні. Здобувачі використовують мікроскопічне, аналітичне й лабораторне обладнання, інформаційні системи та засоби аналізу і моделювання. Вибіркові компоненти інтегровані з обов'язковими ОК за принципом профільного поглиблення. Біотехнологічний і фармацевтичний напрями розвивають «Основи фармацевтичного та біофармацевтичного виробництва», «Біокінетика ксенобіотиків», «Клітинні технології в біології та медицині», «Доклінічні дослідження лікарських засобів», «Системний аналіз біотехнологічних об'єктів» та «Оцінка біофармацевтичних технологій». Епідеміологічний і безпековий напрями забезпечують «Прикладна епідеміологія та вакцинологія», «Моніторинг та діагностика особливо небезпечних патогенів» і «Основи біологічної безпеки та біологічного захисту». Лабораторно-діагностичний напрям поглиблюють «Доказова медицина. Стандарти лабораторних досліджень», «Лабораторні технології в нефрології», «Система управління якістю лабораторій», «Цитологічна діагностика захворювань жіночих статевих органів», «Фармакогенетика» та «Ліzosомні хвороби». «Прикладне моделювання біомедичних систем і процесів» розвиває навички кількісного аналізу та прогнозування. Знання і навички застосовуються під час ОК 13 «Переддипломна практика» та виконання кваліфікаційної роботи. Отже, обов'язкові й вибіркові компоненти, практика та атестація утворюють цілісну систему, що відповідає предметній області спеціальності й біомедичному профілю університету.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Положення про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика визначає можливість

формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ), зокрема через вільний вибір навчальних дисциплін. Процедура вибору регламентується Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін. ОПП передбачає 24 кредити ЄКТС вибірових компонентів (26,7 % загального обсягу): здобувач обирає вісім дисциплін по 3 кредити з каталогу ОПП, що містить 16 компонентів різного спрямування. За погодженням із гарантом ОПП можна також обрати дисципліну з навчального плану іншої спеціальності. Індивідуальний навчальний план, який формується за участю здобувача та куратора, визначає послідовність, обсяг, форму і темп засвоєння обов'язкових і вибірових компонентів, проходження практики та етапи виконання кваліфікаційної роботи. ІОТ реалізується також через вибір бази ОК 13 «Переддипломна практика», зокрема за місцем роботи або майбутнього працевлаштування, та індивідуалізацію тематики кваліфікаційної роботи. Результати навчання, здобуті в українських або закордонних ЗВО в межах академічної мобільності, можуть бути перезараховані та включені до індивідуального навчального плану як вибірові компоненти з відповідною кількістю кредитів ЄКТС.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів на вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика, редакція 2025 року (<https://surl.li/rtbikt>) та редакція 2026 року (<https://surl.li/eztuma>), та Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://surl.li/cafmmi>). Вибіркові компоненти забезпечують поглиблену підготовку за спеціальністю, формування індивідуальної освітньої траєкторії та врахування освітніх, професійних і наукових інтересів здобувачів. ОПП «Прикладна біологія та біомедицина» передбачає 24 кредити ЄКТС вибірових компонентів, що становить 26,7 % загального обсягу програми. Навчальним планом визначено вісім позицій вибору по 3 кредити ЄКТС без закріплення за ними конкретних назв дисциплін. Каталог містить 16 пропозицій біотехнологічного, фармацевтичного, епідеміологічного, лабораторно-діагностичного та інформаційно-аналітичного спрямування. Каталог і силабуси оприлюднені на вебсторінці ОПП (<https://surl.li/kzpvnw>). До початку вибору здобувачів ознайомлюють із переліком дисциплін, їх змістом, обсягом, результатами навчання, формами контролю та порядком вибору. Гарант ОПП, викладачі й куратор академічної групи надають консультації щодо формування освітньої траєкторії. Вибір здійснюється самостійно за допомогою Google-форми (<https://forms.gle/2WPLZhACLWBWxkuuL6>) з написанням після цього відповідної заяви про вибір дисциплін. Для кожної позиції запропоновано дві альтернативні дисципліни, з яких здобувач обирає одну. Це відповідає принципу альтернативності, передбаченому п. 1.5 Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін; нав'язування певних дисциплін не допускається. Результати вибору здобувачами 2025 року вступу оприлюднено за посиланням (<https://surl.li/dwotca>). Результати вибору враховуються під час формування робочого навчального плану та організації навчальних груп. Результат вибору закріплюється відповідними заявами здобувачів (<https://surl.li/mhodmi>). Обрані компоненти відображаються в індивідуальному навчальному плані здобувача, який затверджується директором Навчально-наукового інституту професійної досконалості та є обов'язковим для виконання. Здобувачі також можуть обирати дисципліни з навчальних планів інших спеціальностей за умови відповідності обсягу кредитів і семестру викладання та погодження вибору з гарантом ОПП. Зарахування кредитів за дисциплінами, опанованими у ЗВО-партнерах або на циклах тематичного удосконалення в межах академічної мобільності, здійснюється за поданням випускової кафедри відповідно до встановленого порядку (<https://surl.li/apkqor>). Пропозиції здобувачів щодо переліку та змісту вибірових компонентів враховуються під час оновлення каталогу та перегляду ОПП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП і навчальний план передбачають послідовну практичну підготовку через практичні та лабораторні заняття в межах ОК 3–ОК 12, ОК 13 «Переддипломна практика» та підготовку кваліфікаційної роботи (ОК 15). На переддипломну практику відведено 9 кредитів ЄКТС, тобто 10 % загального обсягу ОПП. Практичні й лабораторні заняття забезпечують опанування молекулярно-біологічних, біохімічних, цитоморфологічних, мікробіологічних, імунологічних, генетичних та інструментальних методів. Зокрема, в межах ОК 8 «Інструментальні методи аналізу» в навчальній лабораторії кафедри фармації здобувачі виконують інструментальні дослідження (<https://surl.li/hwmqwn> <https://surl.li/kztero>). Під час виїзного заняття з ОК 10 «Мікробіологія з основами імунології» у ДУ «Київський ОЦКПХ МОЗ України» здобувачі можуть ознайомитися з епідеміологічним наглядом, роботою лабораторних підрозділів, вимогами біобезпеки та сучасними методами діагностики інфекційних хвороб (<https://surl.li/mmewjx> <https://surl.li/cbaryf>). До практичної підготовки залучаються також інші приватні та державні установи, що підтверджується відповідними договорами про співпрацю. Здобувач також може проходити практику за місцем роботи або майбутнього працевлаштування. Під час практики він виконує індивідуальне завдання, опановує методики, збирає матеріали для кваліфікаційної роботи та формує СК11–СК13 і ПРН17–ПРН19, необхідні для професійної діяльності у біомедичних, лабораторно-діагностичних, фармацевтичних і біотехнологічних установах.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП забезпечує формування соціальних навичок, необхідних для професійної та дослідницької діяльності у сфері біології та біомедицини. ОК 1 «Українська мова (за професійним спрямуванням)» та ОК 2 «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» розвивають навички професійного спілкування і роботи в міжнародному контексті (ЗКО1, ПРН1, ПРН10). ОК 3 «Основи наукових досліджень та інноваційні біомедичні проекти» формує креативність, уміння генерувати й оцінювати нові ідеї, працювати над проектами, планувати дослідження, розподіляти завдання та відповідати за результат (ЗКО3, ЗКО5, ЗКО6, ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН10, ПРН15). Під час практичних і

лабораторних занять, передбачених ОК3–ОК12, здобувачі виконують дослідницькі завдання, обговорюють отримані результати та презентують їх, що сприяє розвитку командної роботи й професійної взаємодії. Відповідні програмні результати навчання (ПРН3, ПРН10) формуються в ОК 3, ОК 13 та ОК 15. Етичність, соціальна відповідальність, академічна доброчесність і відповідальне прийняття рішень формуються під час роботи з біологічними матеріалами, оцінювання ризиків і дотримання вимог біобезпеки (ПРН5 — ОК 4–ОК 8, ОК 10–ОК 12; ПРН13 — ОК 4, ОК 12), а також в ОК 3, ОК 13, ОК 14 та ОК 15 (ЗКО4, ПРН14). Soft skills закріплюються під час ОК 13 «Переддипломна практика», взаємодії з працівниками баз практики, підготовки та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Молекулярна біологія, біохімія патологічних процесів, мікробіологія з основами імунології, медична та лабораторна генетика формують основу розуміння біологічних систем і механізмів захворювань. Біотехнологія та біоінженерія, цитоморфологічні й інструментальні методи та біологічна дія лікарських засобів забезпечують застосування цих знань до прикладних завдань. ОК3 формує методологію наукових досліджень, ОК9 — навички опрацювання даних і використання цифрових технологій. Компоненти взаємопов'язані через дослідницькі завдання, аналіз результатів та обґрунтування висновків. Вибіркові компоненти поглиблюють обов'язкову підготовку за біотехнологічним, лабораторно-діагностичним, епідеміологічним і безпековим напрямками. Переддипломна практика та підготовка кваліфікаційної роботи інтегрують знання й уміння у самостійному розв'язанні фахових завдань. Атестаційний іспит і публічний захист дають змогу оцінити досягнення ПРН відповідно до мети освітньої програми. Загальнокультурні та громадянські компетентності розвиваються через українську й іноземну мови за професійним спрямуванням, наукову комунікацію, командну роботу, дотримання біоетики та академічної доброчесності. Обговорення суспільного значення біомедичних досліджень, профілактики захворювань і біобезпеки розвиває відповідальність за наслідки професійних рішень. Аналіз наукових даних і проблем громадського здоров'я, зокрема у вибіркових компонентах з епідеміології та вакцинології, сприяє готовності самостійно оцінювати взаємозв'язки біологічних і соціальних чинників та визначати закономірності суспільних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Вимоги до визначення обсягу освітніх компонентів, розподілу навчального навантаження та співвідношення аудиторної і самостійної роботи здобувачів визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика (<https://surl.li/eztuma>). Обсяг кожного освітнього компонента встановлюється навчальним планом ОПП, а розподіл видів навчальної діяльності конкретизується у робочих програмах і силабусах. Загальний обсяг ОПП «Прикладна біологія та біомедицина» становить 90 кредитів ЄКТС, або 2700 годин. Із них 66 кредитів припадає на обов'язкові освітні компоненти, 24 кредити — на вибіркові. Навчальний план передбачає лекційні, практичні, лабораторні заняття, консультації, самостійну роботу, переддипломну практику та підготовку кваліфікаційної роботи. ОК 13 «Переддипломна практика» має обсяг 9 кредитів ЄКТС, ОК 15 «Підготовка кваліфікаційної роботи» — 9 кредитів ЄКТС. Вибіркові освітні компоненти мають однаковий обсяг — 3 кредити ЄКТС. Розподіл навчального навантаження за кожним освітнім компонентом наведено у відповідних силабусах і робочих програмах. Навчальним планом заочної форми передбачено 292 години аудиторних занять за весь період навчання. У період воєнного стану університет застосовує гнучкі підходи до організації освітнього процесу, зокрема з урахуванням можливих перебоїв електропостачання. У 2026 році окремі компоненти робочих програм і силабусів переглянуто у зв'язку із затвердженням нового Положення про організацію освітнього процесу.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Дуальна форма здобуття освіти за ОПП «Прикладна біологія та біомедицина» спеціальності Е1 «Біологія та біохімія» наразі не запроваджена. Відповідно до Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти другого (магістерського) рівня у НУОЗ України імені П. Л. Шупика (<https://surl.li/zhzqql>), вона може бути організована для здобувачів денної форми та передбачає навчання на робочому місці в обсязі 25–60 % освітньої програми. Навчальний план ОПП такого розподілу навчального навантаження та відповідного документального оформлення не передбачає. Водночас окремі елементи поєднання навчання з професійною діяльністю реалізуються під час ОК 13 «Переддипломна практика» та ОК 15 «Підготовка кваліфікаційної роботи». Здобувачі, які працюють у медичних і лабораторних установах (зокрема Медичний центр "Клініка Мануфактура", КНП "КДЦ" Шевченківського району міста Києва, ТОВ «Експертна патоморфологічна лабораторія» тощо), виконують професійно орієнтовані кваліфікаційні роботи за темами: «Біологічна роль трисомій 13, 18, 21 у перериванні вагітності»; «Біологічні основи визначення HER2-статусу при раку молочної залози»; «Медико-біологічна значущість лабораторних маркерів у виявленні патології підшлункової залози». Такі роботи ґрунтуються на реальних професійних завданнях за місцем роботи здобувачів. Це не є дуальною формою здобуття освіти у нормативному значенні, проте забезпечує практикоорієнтоване поєднання навчання, дослідницької роботи та професійної діяльності.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП «Прикладна біологія та біомедицина» забезпечує набуття компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку до 2030 року, через зміст освітніх компонентів, практичну підготовку та виконання дослідницьких завдань. Досягненню Цілі 3 «Міцне здоров'я і благополуччя» сприяють молекулярна біологія, біохімія патологічних процесів, мікробіологія з основами імунології, медична та лабораторна генетика, цитоморфологічні й інструментальні методи. Здобувачі навчаються досліджувати біологічні механізми захворювань, обирати методи дослідження, аналізувати й інтерпретувати результати. Вибіркові компоненти з епідеміології та вакцинології розширюють розуміння профілактики захворювань. Цілі 4 «Якісна освіта» сприяють індивідуальна освітня траєкторія, самостійна робота з науковими джерелами та розвиток здатності навчатися впродовж життя. Переддипломна практика й кваліфікаційна робота забезпечують застосування набутих умінь до прикладних завдань із дотриманням біоетики, біобезпеки та академічної доброчесності. Ціль 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» реалізується через біотехнологію та біоінженерію, інформаційні технології й основи наукових досліджень та інноваційні біомедичні проекти. Формуються навички планування досліджень, опрацювання даних, критичного оцінювання наукових доказів і обґрунтування інноваційних рішень.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.nuozu.edu.ua/nv/p-n>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до НУОЗ України імені П. Л. Шупика у 2026 році враховують різні освітні основи вступу на ОПП «Прикладна біологія та біомедицина». До вступу на другий (магістерський) рівень за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія» допускаються особи, які мають ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Для вступників на основі бакалавра конкурсний відбір здійснюється за результатами ЄВІ, що включає ТЗНК та тест з іноземної мови (англійської, німецької, французької або іспанської), а також фахового вступного випробування. Конкурсний бал формується з ваговими коефіцієнтами: 0,2 — ТЗНК, 0,2 — іноземна мова, 0,6 — фахове випробування. Для вступників на основі диплома магістра або спеціаліста враховуються результати вступного випробування з іноземної мови та фахового випробування з коефіцієнтами 0,4 і 0,6 відповідно. В обох випадках найбільшу вагу має фахове випробування, що забезпечує оцінювання базової біологічної підготовки вступника. Фахове випробування проводиться за програмою «Основи біології» та дає змогу перевірити знання, необхідні для опанування освітніх компонентів ОПП і виконання дослідницьких завдань (<https://surl.li/raldrb>). Інформація про умови вступу та програми випробувань оприлюднюється на вебсторінці Приймальної комісії НУОЗ України імені П. Л. Шупика (<https://www.nuozu.edu.ua/nv/p-n>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах (або в інших ЗВО), регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика, зокрема розділами 13 «Рух здобувачів, поновлення на навчання та реалізація права на перерву в навчанні» та 19 «Академічна мобільність» (<https://surl.li/bjzdtf>). Під час поновлення або переведення здійснюються оцінювання результатів попереднього навчання, їх порівняння з чинним навчальним планом ОП та визначення академічної різниці. Результати, здобуті за програмою академічної мобільності, визнаються на підставі Угоди про навчання, академічної довідки або іншого документа закладу-партнера із застосуванням ЄКТС. Узгоджена кількість кредитів ЄКТС підлягає повному визнанню та зарахуванню до освітньої програми. Обов'язкові освітні компоненти перезараховуються за відповідності результатів навчання та порівнюваного обсягу кредитів ЄКТС; допустима відмінність становить не більше 25% і підлягає відпрацюванню. Вибіркові компоненти того самого рівня можуть бути перезараховані без обмежень.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОПП «Прикладна біологія та біомедицина» другого магістерського рівня освіти таких випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика (<https://surl.li/xxofjl>) та

окремим Порядком визнання результатів неформального та/або інформального навчання у НУОЗ України імені П. Л. Шупика (<https://surl.li/yjcbjx>). Здобувач подає заяву на ім'я декана факультету/директора Інституту післядипломної освіти, декларацію про попереднє навчання та підтвердні документи (за наявності), які розглядає комісія, створена розпорядженням декана/директора у складі щонайменше трьох осіб із залученням декана/директора, гаранта ОП, завідувача відповідної кафедри та викладачів освітніх компонентів, результати яких плануються до зарахування. Комісія перевіряє подану інформацію, зіставляє заявлені результати навчання з результатами ОП, визначає форму та строки оцінювання і за його підсумками оформлює протоколом рішення про повне або часткове зарахування чи невизнання результатів; загальний обсяг зарахованих освітніх компонентів не може перевищувати 25 % обсягу ОП. У разі негативного рішення здобувач має право подати апеляцію проректору з науково-педагогічної або наукової роботи, за рішенням якого створюється апеляційна комісія із залученням фахівців відповідного профілю, які не входили до попередньої комісії, та представника студентського самоврядування або Ради молодих вчених.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачів вищої освіти за цією ОПП, які б робили запит на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продemonструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОПП «Прикладна біологія та біомедицина» другого (магістерського) рівня за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія» організовано відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій (7 рівень), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія». Організацію навчання, практичної підготовки, контрольних заходів та атестації регламентують Положення про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика (<https://surl.li/xxofjl>) та інші локальні нормативні документи Університету (<https://surl.li/hpzphu> <https://surl.li/tcorbq>). Навчання поєднує фундаментальну, прикладну та міждисциплінарну підготовку. Лекції, опрацювання наукових джерел і дискусії формують системні знання та здатність критично аналізувати сучасні наукові досягнення. Практичні й лабораторні заняття забезпечують опанування фахових методів, розвиток навичок командної взаємодії, аналізу й інтерпретації результатів. Переддипломна практика забезпечує застосування набутих компетентностей на базах практичної підготовки під керівництвом керівників практики. Виконання кваліфікаційної роботи розвиває здатність самостійно планувати дослідження, обґрунтовувати методи, узагальнювати результати та представляти висновки. Сукупність методів навчання спрямована на досягнення мети ОПП і програмних результатів навчання, які оцінюються під час поточного та підсумкового контролю, атестаційного іспиту й публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід на ОПП забезпечується формуванням індивідуальної освітньої траєкторії через вибір вибіркового освітнього компонентів, місця переддипломної практики та теми кваліфікаційної роботи. Вибір дисциплін здійснюється шляхом попарного вибору в Google-формі (<https://forms.gle/2WPLZhACLBWxkuuL6>) після ознайомлення з їх змістом. Результат вибору закріплюється відповідними заявами здобувачів (<https://surl.li/mhodmi>). Здобувачі можуть отримувати консультації гаранта ОПП, викладачів і працівників деканату. Важливим механізмом залучення здобувачів до вдосконалення ОПП є зустрічі з ними. Зокрема, 25 червня 2026 року відбулась така зустріч за участю здобувачів 2025 року набору, гаранта та робочої групи програми (<https://surl.li/kpaxha>). Пропозицію здобувача Ю. П. Миська взято до розгляду під час підготовки перегляду ОПП для вступників 2027 року. Також 7 здобувачів 2025 року вступу взяли участь в анкетуванні (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSchzfVuEYIKoRBNHCx-sYCYVhfQGvJAi7ynAUed7_F4QRyg/viewform?usp=preview). 100% опитаних позитивно оцінили актуальність змісту ОПП, якості викладання, можливості вибору дисциплін та об'єктивність підсумкового контролю; 85,7% підтвердили достатність практичної підготовки, навчальних ресурсів і матеріально-технічного забезпечення. Водночас 28,6% відзначили повне або часткове дублювання змісту дисциплін та висловили можливість участі в перегляді ОПП, що визначає напрями її подальшого вдосконалення (<https://surl.li/tfania>).

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання принципам академічної свободи забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика (<https://surl.li/eqlvkj>). Відповідно до пп. 2.2, 4.5 і 10.7 Положення академічна свобода є одним із принципів освітнього процесу, а науково-педагогічні працівники мають право самостійно обирати форми, методи, технології та засоби навчання з урахуванням цілей ОПП,

визначених результатів навчання, особливостей підготовки здобувачів та узгоджених кафедрою підходів. Конкретні методи навчання й оцінювання розробляються викладачами, погоджуються гарантом ОПП, схвалюються кафедрою та відображаються в робочих програмах і силабусах освітніх компонентів. Академічна свобода здобувачів ОПП «Прикладна біологія та біомедицина» реалізується через вільний вибір восьми з шістнадцяти запропонованих освітніх компонентів з каталогу вибіркових дисциплін (<https://surl.li/qavpgq>) загальним обсягом 24 кредити ЄКТС, вільний вибір бази переддипломної практики, можливу участь у програмах академічної мобільності, а також вільне право подати власну обґрунтовану тему кваліфікаційної роботи. Під час занять здобувачі можуть аргументувати власну позицію, обирати підходи до виконання практичних завдань і брати участь в обговоренні змісту ОПП (<https://surl.li/kpaxha>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про загальні цілі, структуру, компетентності та програмні результати навчання ОПП «Прикладна біологія та біомедицина» відображена в самій ОПП, яка як і силабуси обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів оприлюднюються на офіційній сторінці програми (<https://surl.li/asvcvl>). На цій самій сторінці у вільному доступі для ознайомлення здобувачів знаходяться навчальні та робочі плани, затверджені розклади занять та інші інформаційні матеріали. Силабус кожного освітнього компонента відображає інформацію про його мету, тематичний зміст, компетентності та результати навчання, розподіл навчального часу, форми і методи навчання, самостійні завдання, форми контролю, критерії та шкалу оцінювання, рекомендовані інформаційні джерела. Це дає здобувачам можливість ознайомитися з вимогами до початку та протягом вивчення відповідного компонента. Відповідно до п. 4.7 Положення про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика (<https://surl.li/xxofjl>) на першому занятті викладач обов'язково ознайомлює здобувачів із програмою освітнього компонента, формами, критеріями та процедурами оцінювання, а також вимогами академічної доброчесності. Упродовж навчання інформація додатково уточнюється під час занять та індивідуальних консультацій. Такий порядок забезпечує завчасне й однакове інформування здобувачів та можливість раціонально планувати навчальну роботу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень в ОПП «Прикладна біологія та біомедицина» забезпечується її структурою, змістом освітніх компонентів і залученням здобувачів до дослідницької роботи кафедр. В межах ОК 3 «Основи наукових досліджень та інноваційні біомедичні проекти» здобувачі опановують навички з пошуку і критичного аналізу наукової інформації, формулювання проблеми, мети, завдань і гіпотези, планування експерименту, вибору методів дослідження, опрацювання та представлення результатів, принципи академічної доброчесності. Під час вивчення ОК 3–ОК 12 дослідницькі завдання можуть інтегруватися у практичні й лабораторні заняття, на яких здобувачі застосовують молекулярно-біологічні, біохімічні, цитоморфологічні, інструментальні, мікробіологічні, імунологічні та генетичні методи, методи статистичного аналізу експериментальних даних, готують огляди, доповіді й презентації. Це забезпечує формування SK01–SK05, SK07, SK10–SK13 та досягнення PRN8–, PRN11, PRN15 16–PRN19 (зокрема SK02, SK03, SK13 та PRN11 — в ОК 9), а SK06, PRN9, PRN10 і PRN15 формуються в ОК 3, ОК 13 та ОК 15. Власною науково-освітньою базою ОПП є відкрита 25 липня 2025 року при кафедрі фармації лабораторія сучасних біомедичних досліджень, створена за фінансової та організаційної підтримки благодійного фонду «Врятуємо Україну разом». Її обладнання дає змогу проводити дослідження у сфері молекулярної біології, генетики, біоінженерії, персоналізованої медицини й онкології (<https://surl.li/lueznv>). Магістранти ОПП можуть безпосередньо виконувати наукові дослідження в лабораторіях кафедри фармації під керівництвом науково-педагогічних працівників. Зокрема, здобувач Юліан Мисько досліджує фактори резистентності клітинних ліній до дії біологічно активних речовин різної природи (лабораторія сучасних біомедичних досліджень), а Валерій Бондаренко — вплив умов ферментації на біологічну цінність пива (біохімічна лабораторія). Прикладом участі здобувачів у підготовці наукових публікацій є співавторство Ю. П. Миська в оглядовій статті, присвяченій тривимірним клітинним культурам (<https://doi.org/10.15407/biotech19.04.005>). Крім того під час проходження ОК 13 «Переддипломна практика» усі здобувачі мають змогу проводити власні наукові дослідження на інших базах переддипломної практики за межами університету, напрацювати експериментальні матеріали, які далі використовують при реалізації ОК 15 «Підготовка кваліфікаційної роботи». Невід'ємною частиною підготовки кваліфікаційної роботи є оприлюднення результатів власних досліджень здобувачами у вигляді тез конференцій або наукових статей.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ОПП «Прикладна біологія та біомедицина» впроваджена у 2025 році, тому робочі програми та силабуси освітніх компонентів були розроблені викладачами у 2025 році з урахуванням їхнього наукового доробку, практичного досвіду, сучасних наукових публікацій і професійних практик та залишаються актуальними. У 2026 році у зв'язку з оновленням університетського Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/xxofjl>) актуалізовано розділи робочих програм і силабусів щодо форм, процедур та критеріїв оцінювання. Тематичний зміст освітніх компонентів залишено без змін. Науковий досвід академіка НАМН України проф. Н.Г. Горovenko, проф. С.О. Соловйова, доц. О.П. Трохименко та доктора філософії М.П. Сметюха покладено в основу таких дисциплін як ОК 4 «Біотехнологія та біоінженерія», ОК 5 «Молекулярна біологія», ОК 11 «Медична та лабораторна генетика», ОК 12 «Біологічна дія лікарських засобів», а також вибіркових компонентів «Основи фармацевтичного та біофармацевтичного виробництва», «Біокінетика ксенобіотиків», «Клітинні технології в біології та медицині», «Доклінічні дослідження лікарських засобів», «Системний аналіз біотехнологічних об'єктів», «Оцінка

біофармацевтичних технологій», «Прикладна епідеміологія та вакцинологія», «Прикладне моделювання біомедичних систем і процесів», «Фармакогенетика» та «Лізосомні хвороби». Зокрема, досвід проф. Н.Г. Горovenko відображено у питаннях молекулярної діагностики, фармакогенетики та орфанних захворювань; проф. С.О. Соловйова — у фармакокінетичному, фармакометричному та епідеміологічному моделюванні, оцінюванні біомедичних технологій і вакцинопрофілактиці; доц. О.П. Трохименко та М.П. Сметюха — у біотехнології, клітинних технологіях, біокінетиці та доклінічних дослідженнях. Практичний досвід к.б.н. Н.С. Родини та доц. В.С. Гульпи став основою ОК 6 «Біохімія патологічних процесів», ОК 7 «Цитоморфологічні методи в біології», ОК 8 «Інструментальні методи аналізу», ОК 10 «Мікробіологія з основами імунології», а також вибіркового компонентів «Моніторинг та діагностика особливо небезпечних патогенів», «Основи біологічної безпеки та біологічного захисту», «Доказова медицина. Стандарти лабораторних досліджень», «Лабораторні технології в нефрології», «Система управління якістю лабораторій», «Цитологічна діагностика захворювань жіночих статевих органів». Багаторічний науковий та експертний досвід проф. В.В. Трохимчука використано під час формування ОК 3 «Основи наукових досліджень та інноваційні біомедичні проекти».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОПП «Прикладна біологія та біомедицина» забезпечується через зміст освітніх компонентів, використання міжнародних наукових джерел і стандартів, участь викладачів та здобувачів у міжнародних освітньо-наукових заходах, а також співпрацю університету із закордонними установами. ОПП формує ЗКО1 «Здатність працювати у міжнародному контексті», а ОК 2 «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» забезпечує досягнення ПРН1 щодо професійного спілкування та презентації результатів досліджень іноземною мовою. Під час опанування ОК 3–ОК 12 здобувачі використовують англомовні публікації, міжнародні інформаційні бази, класифікації, протоколи й рекомендації, що сприяє досягненню ПРН2, ПРН8 і ПРН10. Міжнародне наукове співробітництво кафедри фармації здійснюється, зокрема, у межах багатостороннього меморандуму Global Molecular Pharmacology Alliance «PharmacoChemLab». Це створює організаційне підґрунтя для спільних досліджень, міжнародних публікацій та залучення здобувачів до виконання ОК 3 «Основи наукових досліджень та інноваційні біомедичні проекти» й ОК 15 «Підготовка кваліфікаційної роботи» (https://drive.google.com/file/d/1I_LibU9i9skRcF6lWe3ubwJ2kwfX59qG/view). Міжнародний досвід викладачів інтегрується у викладання та дослідження. Професор С.О. Соловйов пройшов організований ВООЗ тренінг «ICD-11 Implementation for Mortality and Morbidity Data Improvement» у Копенгагені (<https://surl.li/gvfnbu>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів за ОПП «Прикладна біологія та біомедицина» визначено в ОПП, навчальних планах і робочих програмах дисциплін відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика у редакціях 2025 року (<https://surl.li/dcooha>) та 2026 року (<https://surl.li/eztuma>). Зміст контрольних завдань відповідає змісту освітніх компонентів і результатам навчання, які вони забезпечують згідно з матрицею забезпечення ПРН. Поточний контроль передбачає усне опитування, тестування, виконання та захист практичних і лабораторних робіт, модульні контрольні роботи відповідно до робочих програм дисциплін. Практичні й лабораторні роботи дозволяють перевірити здатність застосовувати теоретичні знання, використовувати методи дослідження біологічних об'єктів, виконувати розрахунки, обробляти та інтерпретувати дані й обґрунтовувати висновки. Контрольні роботи у форматі тестових завдань або питань з відкритими відповідями забезпечують перевірку засвоєння теоретичного матеріалу. Семестровий контроль проводиться у формі заліку або іспиту відповідно до навчального плану. Положення 2025 року для спеціальностей інших галузей знань, до яких належить Е1 «Біологія та біохімія», передбачало 100-бальну шкалу з мінімальною позитивною оцінкою 61 бал. Конкретний розподіл балів між практичними й лабораторними роботами, модульними контрольними роботами та іспитом визначається робочою програмою відповідного освітнього компонента. За порядком оцінювання, передбаченим Положенням 2026 року, для компонентів з іспитом поточні оцінки за національною 4-бальною шкалою перераховуються в накопичувальний бал із максимумом 120 балів, а результати іспиту — у бал із максимумом 80 балів. Підсумкова оцінка становить їх суму; мінімальна позитивна оцінка за 200-бальною шкалою — 120 балів. Для компонентів, які завершуються заліком, підсумкова оцінка визначається за поточною успішністю. За 200-бальною шкалою середній поточний бал множиться на 40. Залік виставляється на останньому занятті за виконання передбачених робіт, відсутності невідпрацьованих пропусків занять та середнього поточного балу не нижче 3,00. Результати відображаються за шкалою «зараховано» / «не зараховано», багатобальною шкалою та шкалою ЄКТС. Для заочної форми навчання строки та порядок контролю аудиторної і самостійної роботи, зокрема виконаної у міжсесійний період, визначаються робочими програмами й графіком освітнього процесу. Форми контролю, критерії оцінювання та порядок визначення підсумкової оцінки доводяться до відома здобувачів на початку вивчення освітнього компонента.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за ОПП забезпечуються їх закріпленням у робочих програмах дисциплін відповідно до положення про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені

П. Л. Шупика (<https://surl.li/xxofjl>). Робочі програми доступні на сторінці спеціальності (<https://surl.li/qbcoyg>). У програмах визначено види завдань, форми поточного й підсумкового контролю, розподіл балів, вимоги до виконання та захисту практичних і лабораторних робіт, модульних контрольних робіт і самостійних завдань. Наведено критерії оцінювання, умови зарахування дисципліни, порядок виконання пропущених контрольних заходів та відповідність підсумкових балів оцінкам ЄКТС і національної шкали. Це дозволяє здобувачам заздалегідь ознайомитися з вимогами й зрозуміти, як формується оцінка. Системи оцінювання розмежовано за роком вступу: для здобувачів 2025 року застосовується 100-бальна шкала оцінювання за Положенням про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика, редакція 2025 року (<https://surl.li/rbtikt>), для здобувачів 2026 року — 200-бальна шкала за Положенням про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика, редакція 2026 року (<https://surl.li/eztuma>). Критерії пов'язують оцінку з повнотою досягнення результатів навчання, правильною виконанням завдань, самостійністю аналізу та обґрунтованістю рішень. Єдині вимоги для денної та заочної форм забезпечують послідовність оцінювання з урахуванням відмінностей в організації навчання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання за ОПП «Прикладна біологія та біомедицина» доводиться до здобувачів на початку вивчення кожної дисципліни. На першому занятті викладач роз'яснює види поточного та підсумкового контролю, вимоги до виконання і захисту практичних, лабораторних робіт, строки виконання завдань, розподіл балів, критерії оцінювання й умови допуску до підсумкового контролю. Цю інформацію закріплено в силабусах навчальних дисциплін (освітніх компонентів), доступних на сторінці ОПП (<https://surl.li/qbcoyg>). Здобувачі можуть самостійно ознайомитися з контрольними питаннями, вимогами до завдань, порядком формування підсумкової оцінки та відповідністю балів оцінкам ЄКТС і національної шкали. Строки семестрового контролю визначаються графіком освітнього процесу. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика (<https://surl.li/xxofjl>) затверджений розклад сесій доводиться до відома здобувачів і викладачів не пізніше ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії. Розклади оприлюднюються на сторінці ОПП (<https://surl.li/qbcoyg>), а графік підсумкового контролю та кінцеві строки виконання всіх видів робіт повідомляються завчасно.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів за ОПП «Прикладна біологія та біомедицина» здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Це відповідає розділу VI Стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» другого (магістерського) рівня. В ОПП ці форми атестації закріплено як ОК 14 «Атестаційний іспит» та ОК 15 «Підготовка кваліфікаційної роботи». Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначені стандартом вищої освіти та ОПП. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого теоретичного або практичного медико-біологічного завдання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням фундаментальних положень і методів природничих наук. Її публічний захист дозволяє оцінити здатність здобувача обґрунтовувати методи, аналізувати результати та аргументувати висновки. Програма атестаційного іспиту та методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційної роботи розміщені на сторінці ОПП (<https://surl.li/qbcoyg>). Організація атестації регламентується Положенням про екзаменаційну комісію та проведення атестації здобувачів другого (магістерського) рівня і Положенням про підготовку та захист кваліфікаційної роботи НУОЗ України імені П. Л. Шупика, оприлюдненими на сайті університету (<https://bit.ly/4zeioe4>). Відповідно до стандарту й ОПП кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика (<https://surl.li/xxofjl>). У Положенні розділ 14 «Контрольні заходи» визначає види контролю та порядок їх проведення, розділ 15 — оцінювання результатів навчання, розділ 16 — порядок відпрацювання академічної заборгованості. Організацію атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи регламентують також Положення про екзаменаційну комісію та проведення атестації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (<https://surl.li/xxofjl>) і Положення про підготовку та захист кваліфікаційної роботи (<https://bit.ly/4rMhYYp>). Порядок оскарження оцінок визначено Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань (<https://bit.ly/4jDxfsg>). Доступність документів забезпечено їх оприлюдненням у відкритому доступі на офіційному сайті університету, де розміщено положення, додатки та інші нормативні документи (<https://bit.ly/3U8tjp8>). Конкретні форми контролю, вимоги до завдань, критерії та порядок оцінювання наведено в силабусах навчальних дисциплін, доступних на сторінці спеціальності Е1 «Біологія та біохімія» (<https://surl.li/qbcoyg>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується застосуванням визначених у робочих програмах критеріїв, розподілу балів і вимог до виконання завдань, з якими здобувачі ознайомлюються на початку вивчення дисципліни. Пункт 15.12 Положення про організацію освітнього процесу передбачає єдині критерії оцінювання, документування

результатів, збереження матеріалів контрольних заходів, можливість перевірки обґрунтованості оцінок та апеляції (<https://surl.li/xxofjl>). Оцінка має залежати від фактичного рівня підготовки здобувача. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюються відповідно до антикорупційних процедур університету. На офіційному сайті оприлюднено Антикорупційну програму, Положення про уповноважену особу та зразок повідомлення про потенційний конфлікт інтересів (<https://surl.li/xddbnv>). Повідомлення розглядає уповноважена особа в порядку, визначеному Законом України «Про запобігання корупції». Оскарження оцінок регулюється Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань. Для врегулювання створюється апеляційна комісія, яку очолює перший проректор, заступник — декан/директор ННІ. Членами можуть бути завідувач кафедри або НПП, який не проводив контроль, і представник студентського самоврядування (п.2. <https://bit.ly/4jDxfsg>). На ОПП від здобувачів скарг на необ'єктивність екзаменаторів не було, конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється розділом Положення про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика. Незадовільна оцінка, недопуск до підсумкового контролю або невиконання вимог робочої програми у встановлені строки становлять академічну заборгованість. Повторне складання іспиту здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Методика першого перескладання аналогічна первинному контрольному заходу, друге перескладання проводиться комісією. Ліквідація заборгованості зі звичайного заліку здійснюється з урахуванням порядку його виставлення. Друге приймає комісія у складі представника деканату/інституту, завідувача кафедри та викладача-екзаменатора виключно усно, з обов'язковим письмовим викладенням відповіді. Оцінка комісії є остаточною. У разі хвороби під час сесії здобувач повідомляє деканат не пізніше наступного дня після екзамену та протягом трьох днів після одужання надає довідку 095/о. Прикладом першого перескладання заліку була ліквідація академічної заборгованості здобувачем М.Ю. Сокольніцьким ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів контрольних заходів регулюється Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти НУОЗ України імені П. Л. Шупика (<https://bit.ly/4jDxfsg>). Порядок подання та розгляду апеляцій оприлюднюється і доводиться до відома здобувачів та викладачів до початку підсумкового контролю. Здобувач особисто подає заяву на ім'я ректора в день оголошення результатів підсумкового оцінювання. Заява реєструється в канцелярії та розглядається апеляційною комісією протягом двох робочих днів після подання. Здобувач має право бути присутнім на засіданні; про дату, час і місце його повідомляють не пізніше дня, що передує засіданню. Комісія розглядає оригінали письмових робіт, роздруковані результати комп'ютерного тестування та журнали поточної успішності. Для усного екзамену або заліку за рішенням комісії може бути надана можливість скласти контроль за новим білетом. За результатами розгляду оцінка залишається незмінною або змінюється, але не може бути нижчою за попередню. Рішення оформлюється протоколом, результати оголошуються одразу після розгляду. Оцінки за кваліфікаційний іспит і захист кваліфікаційної роботи апеляції не підлягають; спірні питання вирішує екзаменаційна комісія. На ОПП процедура розгляду апеляцій апеляційною комісією не застосовувалася.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в НУОЗ України імені П. Л. Шупика визначають Кодекс академічної доброчесності (<https://surl.li/duzqyp>), Положення про дотримання академічної доброчесності (<https://surl.li/vriewy>), Порядок перевірки текстових документів на наявність академічного плагіату (<https://surl.li/akslva>) та Положення про комісію з етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/uxxvfi>). Ці документи оприлюднено в актуальному переліку нормативної бази університету. Кодекс установлює принципи й норми академічної доброчесності, правила поведінки учасників освітнього процесу, процедури забезпечення їх дотримання та відповідальність за порушення. Порядок перевірки текстових документів регламентує перевірку на академічний плагіат, а діяльність відповідної комісії регулюється окремим положенням. Організаційне забезпечення здійснюють Центр академічної доброчесності та організації наукової діяльності (<https://surl.li/xyezfv>) та Комісія з етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/szyrfz>). На їхніх сторінках доступні нормативні документи, інформація про діяльність і контакти. Вимоги доброчесності конкретизовано також у робочих програмах дисциплін ОПП, крім того кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Кодекс академічної доброчесності передбачає перевірку кваліфікаційних робіт на академічний плагіат із використанням ліцензованого антиплагіатного програмного забезпечення (<https://surl.li/duzqyp>). Для цього університет уклав договір від 02.06.2026 № 42 із ТОВ «ПЛАГІАТ» про надання послуг з використання антиплагіатного програмного забезпечення, яке перевіряє тексти на запозичення в мережі «Інтернет», у внутрішній базі даних закладу та в закритих репозитаріях університетів-партнерів (<https://surl.li/nyzoxm>). Перевірка кваліфікаційних робіт здійснюється відповідно до Положення про підготовку та захист кваліфікаційної роботи (<https://bit.ly/4rMhYYp>). Виявлені збіги аналізуються щодо коректності цитування та посилань на джерела. Показник подібності сам по собі не є висновком про наявність академічного плагіату і вимагає експертного аналізу.

На даний момент першого випуску магістрів за цією ОПП ще не було, тому захищені кваліфікаційні роботи її здобувачів поки відсутні. Після захисту кваліфікаційні роботи оприлюднюватимуться в інституційному (<https://surl.li/htjqmo>) або кафедральному репозитарії (<https://surl.li/hpdrfy>) або на сторінці випускової кафедри (<https://surl.li/gvybif>), відповідно до вимог ОПП щодо відкритого доступу до кваліфікаційних робіт.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОПП «Прикладна біологія та біомедицина» здійснюється через ознайомлення з університетськими вимогами та їх пояснення під час навчання. У робочих програмах обов'язкових і вибіркових компонентів наведено політику академічної доброчесності та посилання на відповідні документи. Викладачі роз'яснюють вимоги до самостійного виконання завдань, коректного цитування, посилань на джерела й достовірного представлення результатів. На сторінці «Академічна доброчесність» у відкритому доступі розміщено нормативні документи, рекомендації з академічного письма, інформаційні бюлетені, відеоінструкції та навчальні матеріали щодо запобігання плагіату (<https://surl.li/jonrwy>). Доступне також анкетування щодо дотримання академічної доброчесності (<https://docs.google.com/forms/d/1qcxQ76NzY3OihVDJWpuOcQF4R1ciy7ob3ig2ISxEGSg/viewform>). Під час опанування ОК «Основи наукових досліджень та інноваційні біомедичні проєкти» та підготовки кваліфікаційної роботи здобувачам пояснюють правила використання наукових джерел, оформлення запозичень і відповідальність за плагіат, фабрикацію та фальсифікацію. Індивідуальні консультації з викладачами й науковими керівниками допомагають застосовувати ці вимоги у власних роботах. Організаційну підтримку впровадження принципів доброчесності забезпечує Центр академічної доброчесності та організації наукової діяльності (<https://surl.li/xyezfv>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності в НУОЗ України імені П. Л. Шупика регламентується Кодексом академічної доброчесності (<https://surl.li/duzqyp>), Положенням про дотримання академічної доброчесності (<https://surl.li/vtiewu>) та Положенням про комісію з етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/uxxvfi>). Виявлені порушення підлягають документуванню та розгляду за встановленими університетом процедурами. Зокрема, Положення про організацію освітнього процесу передбачає припинення оцінювання та визнання результату контрольного заходу незадовільним у разі встановлення академічного шахрайства, зокрема списування чи використання недозволеної допомоги (<https://surl.li/xxofjl>). Порушення оформлюються актом, який у день виявлення передається навчально-методичному відділу та проректору з науково-педагогічної роботи. Питання академічної відповідальності вирішуються відповідно до чинного законодавства та нормативних документів університету. Результати перевірки текстової подібності потребують експертного аналізу й самі по собі не є підставою для автоматичного встановлення порушення та застосування санкцій. На ОПП «Прикладна біологія та біомедицина» проводиться інформування здобувачів ВО щодо академічної доброчесності. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами ВО на ОПП, що акредитується, не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До викладання на ОПП «Прикладна біологія та біомедицина» залучені: академік НАМН України д.мед.н. проф. Н.Г. Горovenko (ОК 5, ОК 11, ВК «Фармакогенетика» та ВК «Лізосомні хвороби») - лікар-генетик, д.фарм.н. проф. С.О. Соловйов (ВК «Системний аналіз біотехнологічних об'єктів», ВК «Оцінка біофармацевтичних технологій», ВК «Прикладна епідеміологія та вакцинологія») – консультант фармацевтичних компаній, к.б.н. доц. О.П. Трохименко (ОК 4, ВК «Клітинні технології в біології та медицині», ВК «Доклінічні дослідження лікарських засобів») – спеціаліст-вірусолог та в галузі клітинних технологій, доктор філософії М.П. Сметюх (ОК 12 «Біологічна дія лікарських засобів») – фармацевт з практичним досвідом роботи, д.фарм.н. проф. В.В. Трохимчук (ОК 3 «Основи наукових досліджень та інноваційні біомедичні проєкти») - Головний редактор фахового журналу «Фармацевтичний журнал», член експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України з теоретичної і профілактичної медицини та фармації з 2018-2024 рр., к.б.н. Н.С. Родина (ОК 10, ВК «Моніторинг та діагностика особливо небезпечних патогенів», ВК «Основи біологічної безпеки та біологічного захисту») – мікробіолог-практик, генеральний директор ДУ «Київський обласний центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України», к.фарм.н. доц. В.С. Гульпа (ОК 8) – начальник науково-дослідного відділу медичного постачання Науково-дослідного інституту проблем військової медицини (2010-2018 р.), учасник бойових дій, к.мед.н доц. Л.І. Сергієнко (ОК 7 «Цитоморфологічні методи в біології») – лікар-лаборант.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Професіоналізм викладачів ОПП «Прикладна біологія та біомедицина» забезпечується конкурсним добром відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору НПП, затвердженого Вченою радою 13.05.2026 (протокол

№7), уведеного в дію наказом №1905 (<https://surl.li/uajayl>). Головним критерієм відбору є відповідність пунктам 37, 38 Ліцензійних умов. Перевіряються освіта, науковий ступінь та/або вчене звання, відповідність профілю кафедри та дисциплінам викладання, стаж і підвищення кваліфікації згідно з вимогами до посади. Претенденти подають список наукових праць, документи про підвищення кваліфікації або стажування за останні п'ять років, підтвердження професійних досягнень з урахуванням установлених винятків. Педагогічну майстерність оцінюють через відкриту лекцію або практичне заняття залежно від посади; обговорення оформлюють протоколом кафедри. Кадрова комісія перевіряє документи, проводить співбесіду, оцінює діяльність претендента й формує рекомендації відповідній вченій раді. Рішення про обрання є підставою для наказу ректора та укладання контракту. Добір ґрунтується на відкритості, об'єктивності й колегіальності.

Конкурс оголошується наказом ректора, який оприлюднюється на офіційному сайті університету (<https://www.nuozu.edu.ua/n/nakazy>) із зазначенням вакантних посад і строку подання документів. Наприклад, наказом від 15.09.2026 №475-к встановлено приймання заяв і документів відділом кадрів протягом 30 днів із дня розміщення наказу на сайті.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Потенційні роботодавці залучаються до реалізації ОПП «Прикладна біологія та біомедицина» через безпосереднє викладання освітніх компонентів та організацію занять на базі потенційного місця працевлаштування випускників. Зокрема, Наталія Родина — кандидат біологічних наук, мікробіолог, генеральний директор ДУ «Київський обласний центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України» — викладає ОК 10 «Мікробіологія з основами імунології», вибіркові компоненти «Моніторинг та діагностика особливо небезпечних патогенів» та «Основи біологічної безпеки та біологічного захисту». Залучення представниці потенційного роботодавця дозволяє поєднувати навчальний матеріал із професійним досвідом у сфері мікробіології, громадського здоров'я та біологічної безпеки. Заняття за цими дисциплінами проводяться на базі зазначеної установи, що забезпечує зв'язок навчання з професійним середовищем, ознайомлення здобувачів з організацією лабораторної роботи, практичними завданнями та вимогами роботодавця до фахівців (<https://surl.li/lusqjg>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Статут НУОЗУ (<https://surl.li/zvuvhe>), Стратегія розвитку НУОЗУ (<https://surl.li/mnmddmm>) та Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників НУОЗ України імені П. Л. Шупика (<https://surl.li/dzlaml>) передбачають сприяння професійному розвитку НПП і формуванню індивідуальної траєкторії розвитку. Кафедри щороку подають плани підвищення кваліфікації на навчальний рік із зазначенням виду й місця навчання за напрямками: дисципліна викладання, педагогічна майстерність, інформаційні та цифрові технології, іноземна мова. Університет організовує навчання на відповідних циклах тематичного удосконалення (ТУ) або спеціалізації. Приклади навчання в НУОЗ України імені П. Л. Шупика: асистент Сметюх М.П. — ТУ «Актуальні питання клінічної фармакології у внутрішній медицині», спеціалізація «Аналітично-контрольна фармація» (360 годин), 2026; професор Трохимчук В.В. — ТУ «Актуальні питання клінічної фармакології у внутрішній медицині» (2026), ТУ «Філософські засади медичної теорії і практики», ТУ «Теорія і методика навчання» (2023); професор Соловйов С.О. — спеціалізація «Аналітично-контрольна фармація» (2026, 360 годин), ТУ «Філософські засади медичної теорії та практики», ТУ «Актуальні питання медичного та фармацевтичного права» (2024, по 90 годин), ТУ «Етико-правові та нормативні засади проведення доклінічних та клінічних досліджень» (2023, 90 годин).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності в НУОЗ України імені П. Л. Шупика забезпечується організацією внутрішньоуніверситетського навчання та включенням педагогічної підготовки до щорічних планів підвищення кваліфікації НПП. Відповідно до п. 7 розділу I Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників НУОЗ України імені П. Л. Шупика (<https://surl.li/dzlaml>), педагогічна майстерність є обов'язковим напрямом підвищення кваліфікації. В університеті діє спеціалізована кафедра освіти, психології, права та професійного розвитку у сфері охорони здоров'я, де НПП вдосконалюють педагогічні компетентності. Її календарний план передбачає проведення циклів ТУ «Нові технології навчання», «Теорія і методика навчання», «Основи теорії та методики професійної освіти», «Актуальні питання наукового керівництва/консультування дисертаційними дослідженнями: педагогіко-психологічні та правові аспекти», «Удосконалення системи управління якістю закладу вищої освіти» (<https://surl.li/bnayvv>). Конкретним прикладом для ОПП «Прикладна біологія та біомедицина» є проходження проф. В.В. Трохимчуком ТУ «Теорія і методика навчання» у НУОЗ України імені П. Л. Шупика у 2023 році.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню цілей ОПП «Прикладна біологія та біомедицина» та ПРН. Фінансування здійснюється за рахунок загального і спеціального фондів (<https://surl.li/oxscff>). Здобувачі можуть користуватися гуртожитками, науковою бібліотекою з читальною залом, пунктом харчування та спортивною інфраструктурою гуртожитків (<https://surl.li/wharsr>). Навчальні приміщення оснащені комп'ютерами й мультимедійною технікою, доступний безкоштовний Wi-Fi (<https://surl.li/tldryh>). Наукова бібліотека пропонує навчальну, наукову й методичну літературу, електронний каталог, бібліографічні консультації та доступ до Scopus і Web of Science (<https://surl.li/qfkzwm>). В інституційному репозитарії доступні наукові й навчально-методичні матеріали (<https://surl.li/hjtqmo>). Навчальні лабораторії задіяних в ОПП кафедр, та кабінет лабораторної медицини симуляційного центру мають базове необхідне оснащення для проведення практичних та лабораторних занять та забезпечують можливості для практичної підготовки. Під час дистанційного навчання освітній процес забезпечується онлайн ресурсами Google Classroom, онлайн-конференціями та відеозв'язком на платформі Zoom, Google Meet тощо. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє проводити аудиторні заняття та наукові дослідження на сучасному рівні.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НУОЗ України імені П. Л. Шупика забезпечує здобувачів ОПП «Прикладна біологія та біомедицина» ресурсами для навчання й досліджень. Бібліотечні ресурси, Scopus, Web of Science, PubMed та доступні матеріали Cochrane Library сприяють пошуку й аналізу наукової інформації, підготовці оглядів, кваліфікаційних робіт і публікацій. ОК3 розвиває навички обґрунтування досліджень, ОК9 — опрацювання даних. Кафедра фармації має аналізатори LABLINE 100 і METROLAB 1600DR, цитометр PAS, спектрофотометр, рН-метр, мікроскопи, центрифуги й обладнання для хроматографії, що забезпечує можливості опанування методів ОК6, ОК8 та ОК12. Кафедра медичної та лабораторної генетики оснащена ампліфікаторами GeneAmp, станціями CytoVision, мікроскопами, камерою для електрофорезу й транслюмінатором для молекулярно-генетичної та цитогенетичної підготовки в ОК5 і ОК11. Кафедра клінічної лабораторної діагностики має мікроскопи ZEISS Primo Star і GRANUM R4002, аналізатори BC-20s, BS-230 та UA-66 для опанування лабораторних методів та інтерпретації результатів в ОК7 і ОК8. Проектори й ноутбуки використовуються для практичних та лекційних занять. Матеріальна база кафедр, задіяних в ОПП (перелік обладнання та відеоматеріали), представлена за посиланням: <https://surl.li/ukiiif> Ресурси вдосконалюються з урахуванням потреб здобувачів; для осіб з особливими освітніми потребами передбачено адаптацію матеріалів та умов навчання. НПП підвищують кваліфікацію, беруть участь у наукових заходах і міжнародних стажуваннях.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища НУОЗ України імені П. Л. Шупика забезпечується заходами з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту. Відділ охорони праці та цивільного захисту організовує запобігання надзвичайним ситуаціям, оповіщення, інформування й евакуацію учасників освітнього процесу; на його сторінці оприлюднено інструкції з охорони праці та матеріали щодо дій у надзвичайних ситуаціях (<https://surl.li/fqbmjk>). Протипожежний режим, вимоги до утримання приміщень, евакуаційних шляхів і дій у разі пожежі визначено відповідною Інструкцією (<https://surl.li/yvnrhx>). У навчальних корпусах і гуртожитках обладнано укриття з місцями для перебування учасників освітнього процесу, медичним пунктом, санвузлами та запасами води (<https://surl.li/rmohwx>). Для психологічної підтримки здобувачів запроваджено інститут довіреного психолога, до якого можна звертатися з питань адаптації, труднощів у навчанні та спілкуванні, тривоги, емоційного виснаження, конфліктних і стресових ситуацій. Консультації здійснюються на засадах добровільності, конфіденційності та поваги до особистості; порядок звернення й години прийому оприлюднено на сайті (<https://surl.li/nqzhee>). Додаткові інформаційні ресурси з підтримки психологічного благополуччя доступні на сторінці «Ментальне здоров'я» (<https://surl.li/foupuk>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Навчально-методичний відділ та директорат Навчально-наукового інституту професійної досконалості НУОЗ України імені П. Л. Шупика, до якого відноситься випускова кафедра фармації, надають організаційну й консультативну підтримку здобувачам під час навчання. Контакти та години прийому розміщено на сайті університету (<https://surl.li/fmvxiw>). Для інформування здобувачів використовуються офіційний сайт університету (<https://www.nuozu.edu.ua>), сторінки задіяних в реалізації ОПП кафедр і сторінка ОПП «Прикладна біологія та біомедицина» за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія», яка надає доступ здобувачам до освітньої програми, силабусів, каталогу вибіркових дисциплін, розкладів занять і сесій (<https://surl.li/txbrhw>). Для зворотного зв'язку доступні електронні анкети та «Скринька довіри» (<https://surl.li/irckdk>). На сайті університету доступні нормативні документи, що регламентують освітній процес, вибір навчальних дисциплін, формування індивідуального навчального плану, проходження практики, підготовку та захист кваліфікаційної роботи (<https://surl.li/xxaltx>). Для представлення інтересів здобувачів діє студентське самоврядування (<https://surl.li/qdotho>). Соціально-побутова підтримка забезпечується можливістю поселення в університетські гуртожитки за встановленим порядком (<https://surl.li/wmnnngd>). Працює довірений психолог університету, який надає індивідуальні консультації з питань адаптації, труднощів у навчанні та спілкуванні, емоційного виснаження, тривоги й конфліктних ситуацій. Консультування здійснюється на засадах добровільності та конфіденційності; порядок звернення й години прийому

оприлюднено на сайті (<https://surl.li/nqzhee>). Додаткове інформування та комунікація здійснюється через комунікаційні ресурси кафедри фармації: електронну пошту (kafedrapharm@ukr.net), мобільний телефон кафедри (+380980948493), сторінку у Facebook (<https://surl.li/heuaio>), напрямку з куратором академічної групи або завідувачем кафедри фармації. Задоволеність здобувачів підтримкою визначається шляхом анкетування (<https://surl.li/yoprzbz>). Відповідно до оприлюднених результатів університетського опитування 2025 року, 92% опитаних першокурсників задоволені комунікацією з деканатами та інститутами, близько 70% повністю влаштовують якість викладання та забезпеченість навчально-методичними матеріалами, 80–85% високо оцінюють соціальну й психологічну підтримку. Опитані магістранти відзначають достатність і актуальність освітніх компонентів та користуються можливістю вибору дисциплін (<https://surl.li/vrodti>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У НУОЗ України імені П. Л. Шупика діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://surl.li/arxjyk>), який визначає умови доступу до приміщень університету, отримання освітніх послуг та інформації, дії працівників щодо забезпечення зручності перебування осіб, які потребують допомоги. За цим Порядком особа повідомляє про візит чергового телефоном або користується кнопкою виклику біля входу до теоретичного чи учбово-лабораторного корпусу. Черговий організовує доступ до приміщення, за потреби залучає працівника відповідного підрозділу для консультування та забезпечує супровід до виходу. Передбачено місця для паркування транспорту осіб з інвалідністю, пріоритетне обслуговування під час подання документів та можливість поселення в гуртожитку № 5, який має умови безперешкодного доступу. Практичним прикладом покращення доступності є облаштування у 2025 році пандуса біля сходів між теоретичним та учбово-лабораторним корпусами, про що зазначено у звіті ректора (<https://surl.li/zneefy>). Нормативну можливість навчання за індивідуальним графіком визначено відповідним положенням (<https://surl.li/zgtijo>). На ОПП не було здобувачів, які потребували організації інклюзивного навчання.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями у НУОЗ України імені П. Л. Шупика визначає принципи та процедури запобігання і врегулювання відповідних конфліктних ситуацій (<https://surl.li/quiuge>). Відповідно до п. 2.1 Політики адміністрація та керівники структурних підрозділів повинні проводити інформаційні й просвітницькі заходи для підвищення обізнаності працівників і здобувачів освіти щодо попередження дискримінації та сексуальних домагань. Для виявлення таких випадків передбачено телефон довіри (044) 205-49-09 та анкетування здобувачів освіти. В університеті діє Комісія з попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями, діяльність якої регламентується відповідним Положенням (<https://surl.li/entudz>). Політика передбачає неформальну та формальну процедури врегулювання. Письмова заява до Комісії має містити обставини ситуації, зокрема дату, місце, час, відомості про залучених осіб і свідків. За неформальною процедурою Комісія вивчає скаргу, консультує сторони та пропонує способи врегулювання; досягнуте спільне рішення оформлюється письмово. За формальною процедурою Комісія інформує керівництво університету, розглядає скаргу, збирає необхідну інформацію та подає висновок і рішення керівництву та сторонам. На цій підставі керівництво приймає рішення в межах законодавства. Розгляд здійснюється з повагою до приватного життя та захистом персональних даних. Політика та процедури запобігання корупції визначені Антикорупційною програмою університету (<https://surl.li/vonsnh>). Програма передбачає діяльність уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, повідомлення про можливі порушення, розгляд повідомлень і проведення внутрішніх розслідувань, захист викривачів, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, надання роз'яснень і консультацій. Доступність політики та процедур забезпечується їх оприлюдненням на офіційному сайті університету, зокрема в розділі загальних документів магістратури (<https://surl.li/hikpmr>). Для психологічної підтримки та допомоги у вирішенні непорозумінь здобувачі можуть звертатися до довіреного психолога університету, який консультує на засадах добровільності й конфіденційності (<https://surl.li/nqzhee>). На ОПП конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Відповідно до п. 20.6 Положення про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика, затвердженого рішенням Вченої ради від 26.08.2026 (протокол № 10), ініціювання, розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд і припинення освітніх програм здійснюються прозоро, відповідно до затверджених процедур та в узгодженні із цілями стратегічного розвитку університету (<https://surl.li/xhofjl>). Для другого (магістерського) рівня ці процедури деталізовано Положенням про освітньо-професійні програми підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня в НУОЗ України імені П. Л. Шупика: розділ 4 визначає порядок розроблення та затвердження ОПП, розділ 5 — реалізації, управління, моніторингу та періодичного перегляду (<https://surl.li/mqazar>). Ці процедури є складовою забезпечення якості вищої освіти. Пункти 20.10–20.12 Положення

про організацію освітнього процесу передбачають збирання й використання інформації для управління ОП, зокрема результатів опитувань здобувачів і випускників, оприлюднення інформації про ОП та моніторинг їх змісту, навчального навантаження, оцінювання й умов навчання. Документи оприлюднено у відкритому доступі на сайті університету.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про освітньо-професійні програми підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня в НУОЗ України імені П. Л. Шупика (<https://surl.li/nyfuhz>), щорічно переглядається зміст освітніх компонентів, а оновлення ОПП здійснюється за потреби, але не рідше одного разу на чотири роки. Водночас п. 5.5 передбачає перегляд діючої ОПП щонайменше один раз за термін її дії, не пізніше ніж за один семестр до завершення. Навчальні плани переглядаються не рідше одного разу за повний курс навчання. Згідно з п. 5.3, моніторинг здійснює проєктна група із можливим залученням викладачів, професіоналів-практиків і здобувачів. Оцінюються досяжність результатів навчання, відповідність кредитів фактичному навантаженню, результати анкетування та зворотний зв'язок зі стейкхолдерами. Підставами для оновлення є пропозиції гаранта або проєктної групи, результати оцінювання якості, зміни кадрового та ресурсного забезпечення. Оновлення відображаються у навчальних планах, матрицях відповідності, робочих програмах дисциплін і практик. За п. 4.2, нова редакція проходить розгляд проєктної групи з урахуванням консультацій зі здобувачами та роботодавцями, кафедри, факультету/інституту, проректора з науково-педагогічної роботи, постійно діючої комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи та Вченої ради університету. Остання приймає рішення про затвердження, доопрацювання або відмову в затвердженні. На момент підготовки відомостей самооцінювання зміни до змісту та структури ОПП не затверджувалися. Водночас проводиться моніторинг її реалізації, а пропозиції здобувачів і роботодавців, отримані у 2026 році, взято до розгляду під час підготовки наступного перегляду ОПП. Водночас у 2026 році були переглянуті робочі програми та силябуси навчальних дисциплін (освітніх компонентів). Змістове наповнення дисциплін не переглядалося: у зв'язку з введенням у дію нового Положення про організацію освітнього процесу було актуалізовано лише розділи, що визначають форми, процедури та критерії оцінювання (<https://surl.li/xxofjl>). Ці зміни були обґрунтовані необхідністю приведення навчально-методичного забезпечення у відповідність до нових університетських вимог щодо контролю та оцінювання результатів навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до обговорення змісту ОПП та формування пропозицій щодо її оновлення. Зокрема, 25.06.2026 було проведено зустріч зі здобувачами, під час якої здобувач Мисько Ю.П. запропонував нормативну дисципліну ОК 9 «Інформаційні технології у біології та біомедицині» замінити на освітній компонент, у якому ширше розкриватимуться питання, що стосуються моделювання в медико-біологічних та фармацевтичних дослідженнях. Пропозицію Ю. П. Миська щодо зміни ОК 9 взято до розгляду під час підготовки перегляду ОПП для вступників 2027 року, що зафіксовано у протоколі зустрічі зі здобувачами від 25.06.2026 №1 (<https://surl.li/kpaxha>). Також 7 здобувачів 2025 року вступу взяли участь в анкетуванні опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо оцінки якості освітньо-професійної програми (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSbzfVuEYIKoRBNHCx-sYCZiYVhfQGvJAi7ynAUed7_F4QRyg/viewform?usp=preview). 100% опитаних позитивно оцінили актуальність змісту ОПП, якість викладання, можливості вибору дисциплін та об'єктивність підсумкового контролю; 85,7% підтвердили достатність практичної підготовки, навчальних ресурсів і матеріально-технічного забезпечення. Водночас 28,6% відзначили повне або часткове дублювання змісту дисциплін та висловили можливість участі в перегляді ОПП, що визначає напрями її подальшого вдосконалення (<https://surl.li/tfania>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм студентське самоврядування бере участь через представництво здобувачів у колегіальних органах управління. Відповідно до Статуту НУОЗ України імені П. Л. Шупика, органи студентського самоврядування обирають представників до Вченої ради університету та вчених рад факультетів/інститутів, забезпечуючи їх участь в обговоренні освітніх програм і питань якості навчання (<https://surl.li/zvuvhe>). Положення про освітньо-професійні програми передбачає право органів студентського самоврядування подавати пропозиції та зауваження щодо навчальних планів і програм дисциплін. Проєктна група враховує консультації зі здобувачами під час підготовки нових та оновлених ОПП; здобувачі можуть залучатися до моніторингу програми (<https://surl.li/tdxuxh>). Зворотний зв'язок забезпечується щорічним анкетуванням ННЦ моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації. Здобувачі оцінюють якість ОПП, дотримання академічної доброчесності та комунікацію в університеті, подають пропозиції через «Скриньку довіри». Результати використовуються для моніторингу та вдосконалення ОПП (<https://surl.li/ascoxh>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці та представники професійного середовища залучаються до формування цілей та ПРН ОПП, оскільки безпосередньо зацікавлені в підготовці висококваліфікованих фахівців з біології та біохімії. Їх пропозиції стосуються актуалізації змісту фахових та вибіркових освітніх компонентів, посилення практичної і дослідницької складових, а також розширення можливостей здобувачів щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії. При розробці

проекту ОПП роботодавці висловили свої пропозиції та надали рецензії на програму, безпосередньо взаємодіяли з гарантом і робочою групою. Зокрема, генеральний директор ТОВ «БІОПРО СТЕМ ТЕХНОЛОДЖІ» Ірина Косицька висловила готовність підприємства до співпраці з університетом щодо практичної підготовки здобувачів, експертної участі у формуванні навчального контенту та залучення випускників до професійної діяльності (<https://surl.li/pqdytt>, <https://surl.li/reafoxs>). Під час зустрічі з роботодавцями 30 червня 2026 р. обговорено посилення практико-орієнтованої підготовки здобувачів, їх ознайомлення із сучасними лабораторними та біотехнологічними процесами, обладнанням і реальними умовами професійної діяльності. За результатами зустрічі підтримано пропозиції щодо проведення навчально-практичних екскурсій, гостьових лекцій і професійних зустрічей, а також розширення можливостей проходження практики та стажування на базі профільних установ і підприємств (<https://surl.lt/sbpkhp>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

ОПП «Прикладна біологія та біомедицина» започаткована у 2025 році, перший випуск ще не відбувся, тому фактичні дані щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування її випускників наразі відсутні. У НУОЗ України імені П. Л. Шупика передбачено збирання зворотного зв'язку від випускників і роботодавців через щорічне анкетування. На сайті університету оприлюднено анкети випускників магістратури щодо якості ОПП та задоволеності навчанням, роботодавців щодо якості підготовки, а також анкету випускників щодо працевлаштування (<https://surl.li/gccazo>). Відповідно до Положення про освітньо-професійні програми, гарант взаємодії з роботодавцями та випускниками для уточнення вимог до компетентностей і оцінювання якості підготовки; дослідження кар'єрних траєкторій і працевлаштування є одним із способів оцінювання якості ОПП (<https://surl.lt/klqtei>). Після першого випуску планується збирати інформацію про місце роботи, посаду, відповідність роботи спеціальності, продовження навчання та потреби у додаткових компетентностях. Отримані дані використовуватимуться для перегляду ОПП, удосконалення практичної підготовки та вибіркових дисциплін.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

За час реалізації ОПП «Прикладна біологія та біомедицина», започаткованої у 2025 році, суттєвих недоліків, які потребували б зміни її змісту або структури, виявлено не було. Водночас у 2026 році виникла необхідність приведення навчально-методичного забезпечення у відповідність до нового Положення про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика (<https://surl.li/xxofjl>). Було переглянуто робочі програми та силабуси освітніх компонентів - актуалізовано розділи щодо форм, процедур і критеріїв оцінювання результатів навчання. Змістове наповнення дисциплін залишилося без змін. Виявлення потреб у подальшому вдосконаленні ОПП забезпечується моніторингом, аналізом пропозицій здобувачів і роботодавців та анкетуванням. Здобувачі 2025 року вступу пройшли опитування ННЦ моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації. Анкети оприлюднено на сайті університету (<https://surl.li/ascoxb>). Порядок реагування на виявлені недоліки визначено Положенням про освітньо-професійні програми - результати оцінювання якості та пропозиції гаранта і проєктної групи є підставами для оновлення ОПП та її навчально-методичного забезпечення (<https://surl.li/mqazar>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Прикладна біологія та біомедицина» другого магістерського рівня вищої освіти Національним агентством з забезпечення якості вищої освіти проводиться вперше, тому зауваження за результатами попередньої акредитації цієї програми відсутні. Водночас під час її вдосконалення враховується інституційний досвід зовнішнього оцінювання інших освітніх програм НУОЗ України імені П. Л. Шупика (<https://surl.li/chmrwh>). Рекомендації ГЕР щодо програм «Стоматологія», «Протезування-ортезування» та «Терапія та реабілітація» стосувалися активізації опитувань здобувачів та аналізу їх результатів, змістовного залучення учасників освітнього процесу до перегляду програм, забезпечення реального вибору дисциплін, доступності силабусів і критеріїв оцінювання, обґрунтованості матриць відповідності та навчального навантаження, документування рішень щодо пропозицій стейкхолдерів і відкритості результатів перегляду ОП. Для ОПП «Прикладна біологія та біомедицина» ці напрями реалізуються через опитування здобувачів, обговорення програми зі студентами й роботодавцями та фіксацію пропозицій у протоколах. Зокрема, пропозицію здобувача щодо змісту ОК9 взято до розгляду під час підготовки перегляду ОПП для вступників 2027 року. Вибір дисциплін здійснюється індивідуально після ознайомлення з їх змістом. Результати опитувань використовуються для визначення напрямів удосконалення навчання, ресурсного забезпечення та залучення здобувачів до забезпечення якості ОПП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на всіх етапах її реалізації та перегляду. Здобувачі освіти надають пропозиції щодо змісту ОП, освітніх компонентів, організації навчання та вибіркової складової безпосередньо і через щорічні опитування стейкхолдерів, результати яких оприлюднюються та використовуються для удосконалення освітньої діяльності (<https://surl.li/joroyu>). НПП, гарант та робоча/проєктна група аналізують пропозиції здобувачів, викладачів, роботодавців та інших стейкхолдерів і враховують їх під час перегляду ОП та оновлення змісту освітніх компонентів. Кафедри обговорюють зміни до змісту ОК та відповідного навчально-методичного забезпечення. Проєкти ОП проходять обговорення із

залученням академічної спільноти та зовнішніх стейкхолдерів. На рівні факультету/ННІ ОП розглядається відповідними колегіальними органами, після чого подається на розгляд і затвердження Вченою радою Університету. Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації здійснює моніторинг забезпечення якості, організовує опитування, аналізує їх результати та надає пропозиції щодо удосконалення навчального процесу (<https://surl.li/pkrdjh>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Діяльність структурних підрозділів НУОЗ України імені П. Л. Шупика у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://surl.li/jrobqg>) та Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/xxofjl>). На рівні кафедр забезпечуються реалізація освітніх компонентів, якість викладання, навчально-методичне забезпечення та оцінювання результатів навчання. Факультети/навчально-наукові інститути та їх вчені ради координують і контролюють організацію освітнього процесу та діяльність кафедр. Навчально-методичний відділ здійснює організаційне й методичне забезпечення освітнього процесу. Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації здійснює моніторинг якості освіти, організовує опитування стейкхолдерів та супроводжує процедури ліцензування й акредитації (<https://surl.li/pkrdjh>). Вчена рада та ректор забезпечують формування і реалізацію університетської політики у сфері якості та прийняття відповідних управлінських рішень. Здобувачі освіти та органи студентського самоврядування залучаються до процедур забезпечення якості, зокрема через опитування та участь у колегіальних органах студентського самоврядування (<https://surl.li/qdotho>) та через первинну профспілкову організацію (<https://surl.li/qkypwu>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика регулюються наступними документами, вони є чіткими і зрозумілими: Статут Університету (<https://surl.li/zvuvhe>), Положення про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика (<https://surl.li/xxofjl>), Правила внутрішнього розпорядку (<https://surl.li/vdiuex>), Етичний кодекс працівників та осіб, які навчаються в НУОЗУ (<https://surl.li/qgseri>), Кодекс академічної доброчесності (<https://surl.li/uwjqrj>), Положення про дотримання академічної доброчесності (<https://surl.li/vriewy>), Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://surl.li/frvgsp>), Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/njpbaz>), Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп (<https://surl.li/endefo>), Положення про дистанційне навчання (<https://surl.li/lqcyit>), Політика попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями (<https://surl.li/vjcloc>) та Положення про відповідну комісію (<https://surl.li/unroor>). Усі зазначені документи перебувають у відкритому доступі на офіційному вебсайті НУОЗУ на сторінках «Положення та інші локальні правові акти» (<https://surl.li/hpzphu>) та «Магістратура» (<https://surl.li/tcorbq>). Доступність нормативної бази забезпечується її постійним оприлюдненням на офіційному сайті Університету та тематичних сторінках задіяних структурних підрозділів.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

На офіційному вебсайті НУОЗ України імені П. Л. Шупика у розділі «Обговорення проєктів освітніх програм» оприлюднено проєкт освітньо-професійної програми «Прикладна біологія та біомедицина» за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія», інформацію про гарант ОП та матеріали для ознайомлення заінтересованих сторін і надання зауважень та пропозицій (<https://surl.li/kkzlw0>). Інформація про чинну ОП, співпрацю зі стейкхолдерами, рецензії та відгуки також розміщена на окремій сторінці спеціальності Е1 «Біологія та біохімія» (<https://surl.li/qbcoyg>). Кожен, хто бажає долучитися до обговорення ОПП «Прикладна біологія та біомедицина», може ознайомитися з її змістом, навчальним планом, силабусами та каталогом вибіркових освітніх компонентів і надати пропозиції щодо вдосконалення програми безпосередньо гаранту ОПП, через офіційну електронну пошту випускової кафедри (kafedrapharm@ukr.net), а також і членам робочої групи. Додаткове інформування та комунікація з професійною спільнотою та іншими зацікавленими особами здійснюється через комунікаційні ресурси кафедри: електронну пошту, мобільний телефон випускової кафедри фармації (+380980948493), сторінку у Facebook (<https://surl.li/heuaio>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

НУОЗ України імені П. Л. Шупика оприлюднює у відкритому доступі на офіційному вебсайті (сторінці спеціальності Е1 Біологія та біохімія) повну інформацію про освітньо-професійну програму «Прикладна біологія та біомедицина»

за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія», включаючи її мету, особливості, програмні компетентності, програмні результати навчання, перелік та обсяг освітніх компонентів, структурно-логічну схему підготовки та форми атестації. Офіційна сторінка спеціальності Е1 «Біологія та біохімія» крім самої затвердженої ОПП містить систематизовану інформацію щодо освітніх компонентів освітньої програми, нормативного забезпечення, навчання, стейкхолдерів та інших матеріалів в розділі «Магістратура» веб-сайту НУОЗ України імені П. Л. Шупика: <https://www.nuozu.edu.ua/nv/vo/mahistratura/e1-biologhiia-ta-biokhimiia>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОПП?

1. Сильними сторонами ОПП «Прикладна біологія та біомедицина» є: 1) прикладна спрямованість на потреби охорони здоров'я, що забезпечує поєднання фундаментальних біологічних знань із підготовкою до дослідницької та практичної діяльності; 2) міждисциплінарний біомедичний зміст, який інтегрує молекулярну біологію, біохімію, мікробіологію, медичну та лабораторну генетику, біотехнологію, фармакологію; 3) орієнтація компетентностей і програмних результатів навчання на вимоги стандарту вищої освіти та потреби сучасної біомедичної сфери; 4) практична спрямованість навчання, реалізована через практичні й лабораторні заняття, переддипломну практику та виконання кваліфікаційної роботи; 5) залучення до реалізації програми науково-педагогічних працівників профільних кафедр університету, які поєднують науковий і практичний досвід у біологічній, медичній та фармацевтичній сферах; 6) можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії завдяки вибірковим компонентам біомедичного, біотехнологічного та лабораторного спрямування; 7) залучення зовнішніх стейкхолдерів – фахівців біомедичної сфери до розроблення та вдосконалення ОПП; 8) ОПП передбачає денну та заочну форми навчання, які розширюють доступність здобуття освіти; 9) відкритий доступ до опису ОПП, силабусів і каталогу вибіркових дисциплін, що дозволяє отримати зворотний зв'язок від усіх зацікавлених осіб.

2. Слабкими сторонами та напрямками вдосконалення ОПП є потреба в подальшому оновленні частини лабораторного оснащення та розширенні доступу здобувачів до сучасних дослідницьких технологій. Пріоритетними заходами є поетапна модернізація матеріально-технічної бази й розширення співпраці з установами — базами практичної підготовки. Умови воєнного стану також зумовлюють потребу в подальшому розвитку цифрового навчального середовища, інтерактивних навчальних матеріалів і засобів підтримки самостійної роботи. Оскільки реалізація ОПП розпочалася у 2025 році, наразі обмежені можливості оцінювання її результативності за даними працевлаштування та професійного розвитку випускників. Це потребує налагодження систематичного моніторингу їхніх кар'єрних траєкторій після першого випуску та використання отриманих результатів для перегляду освітньої програми.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих трьох років розвиток ОПП «Прикладна біологія та біомедицина» буде спрямований на посилення практичної та дослідницької підготовки, розширення індивідуальних освітніх можливостей і міжнародної співпраці. Для реалізації цих перспектив передбачено такі заходи:

- щорічний перегляд змісту робочих програм і силабусів освітніх компонентів з урахуванням побажань здобувачів, розвитку біології та біомедицини, сучасних методів лабораторних досліджень, потреб охорони здоров'я, пропозицій роботодавців і результатів опитування здобувачів;
- оновлення каталогу вибіркових дисциплін, зокрема за напрямками молекулярної діагностики, клітинних технологій, біоінформатики, прикладної епідеміології та вакцинології, біологічної безпеки й управління якістю лабораторій;
- поетапна модернізація лабораторної бази: визначення пріоритетних потреб в обладнанні, підготовка грантових заявок і залучення позабюджетного фінансування для розширення можливостей практичних занять та виконання кваліфікаційних досліджень;
- розширення мережі баз переддипломної практики та співпраці з науковими установами, медичними лабораторіями, закладами громадського здоров'я, фармацевтичними й біотехнологічними організаціями, зокрема Києва та Київської області;
- систематичне залучення професіоналів-практиків і науковців до проведення занять, гостьових лекцій, консультацій із кваліфікаційних робіт та формування тематики прикладних досліджень;
- розвиток міжнародного співробітництва через участь у спільних освітніх і наукових проєктах, розширення можливостей академічної мобільності здобувачів і викладачів, проведення спільних семінарів та використання міжнародних наукових джерел у навчанні; університетом подано грантову заявку Call: HORIZON-MISS-2026-02-CANCER-06 - Development of a research capacity building programme on cancer with and for Ukraine.
- розширення цифрового навчально-методичного забезпечення: створення інтерактивних матеріалів, електронних практикумів і завдань з аналізу біомедичних даних для підтримки аудиторного навчання та самостійної роботи;
- посилення іншомовної підготовки через використання англomовних публікацій, підготовку презентацій результатів досліджень англійською мовою та участь у міжнародних освітньо-наукових заходах;
- запровадження після першого випуску систематичного моніторингу працевлаштування та професійного розвитку випускників, опитування їх і роботодавців та врахування отриманих результатів під час перегляду ОПП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: КАМІНСЬКИЙ В'ЯЧЕСЛАВ ВОЛОДИМИРОВИЧ

Дата: 08.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Біологічна дія лікарських засобів	навчальна дисципліна	OK 12 Біологічна дія лікарських засобів.pdf	EyBXGqtgYSxaAeUYbApCEi2Eozyl5/GMFkvbC3uqTk4=	Мультимедійне та лабораторне обладнання кафедри фармації (https://drive.google.com/file/d/1OoGslrDzchuLyjFjhdPgjJBr-ux20Kf/view?usp=sharing). Використовуються платформи дистанційного навчання Google Classroom, сервіси відеоконференцій Zoom і Google Meet.
Медична та лабораторна генетика	навчальна дисципліна	OK 11 Медична та лабораторна генетика.pdf	Bpa/PpWoIJQ7CgG2bapuiaXGPIiVSahTdEdNvLVCLTU=	Мультимедійне та лабораторне обладнання медичної та лабораторної генетики (https://drive.google.com/file/d/1OoGslrDzchuLyjFjhdPgjJBr-ux20Kf/view?usp=sharing). Використовуються платформи дистанційного навчання Google Classroom, сервіси відеоконференцій Zoom і Google Meet.
Підготовка кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	OK 15 Підготовка_кваліфікаційної_роботи.pdf	XJJa8oNEt5N7sWmHm2+u5ItZhrSsrgLpNTZJOzNo3Rc=	Основне обладнання: особисті портативні комп'ютери студентів, матеріально-технічна база кафедр (https://drive.google.com/file/d/1OoGslrDzchuLyjFjhdPgjJBr-ux20Kf/view?usp=sharing) або установ-партнерів, на базі яких виконується кваліфікаційна робота. Під час захисту кваліфікаційної роботи використовується мультимедійне обладнання, або сервіси відеоконференцій Zoom і Google Meet.
Атестаційний іспит	підсумкова атестація	OK 14 Атестаційний_іспит.pdf	2AqSCwtowxxQa/rZkbLMAhZrO3yffBrI8Co/XMou4ZM=	Матеріально-технічна база кафедр фармації. Сервіси відеоконференцій Zoom і Google Meet.
Переддипломна практика	практика	OK 13 Переддипломна_практика.pdf	GcHJuOfUuLL3nXnw8K/d6QX3XboVsgsLB2bGVopLbYE=	Матеріально-технічна база кафедр, задіяних в ОПП (https://drive.google.com/file/d/1OoGslrDzchuLyjFjhdPgjJBr-ux20Kf/view?usp=sharing), а також установ та закладів, де проходить переддипломна практика. Під час захисту звіту з практики використовується мультимедійне обладнання, або сервіси відеоконференцій Zoom і Google Meet.
Мікробіологія з основами імунології	навчальна дисципліна	OK 10 Мікробіологія_з_основами_імунології.pdf	GneuYvWUKcgpLpVKgcCTp5bXc+8tbkgXNqBitm5FauQ=	Мультимедійне та лабораторне обладнання кафедри фармації (https://drive.google.com/file/d/1OoGslrDzchuLyjFjhdPgjJBr-ux20Kf/view?usp=sharing). Мультимедійне та лабораторне обладнання ДУ «Київський обласний центр контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України». Використовуються

				платформи дистанційного навчання Google Classroom та Moodle, сервіси відеоконференцій Zoom і Google Meet
Інформаційні технології у біології та біомедицині	навчальна дисципліна	OK 9 Інформаційні технології у біології та біомедицині.pdf	LDF3UWZf246uIbvA+iTMUBP/PnmAooUeJQqQbXT2lhI=	Мультимедійне обладнання кафедри природничих наук, інформаційних технологій та філософії. Використовуються платформи дистанційного навчання Google Classroom та Moodle, сервіси відеоконференцій Zoom і Google Meet
Інструментальні методи аналізу	навчальна дисципліна	OK 8 Інструментальні методи аналізу.pdf	fEOedI64Nj71QS+Lo bB1iBOFJM7n+ORq xtelJbtXRw=	Мультимедійне та лабораторне обладнання кафедри фармації (https://drive.google.com/file/d/1O OoGslrDzchuLyiFjhdPgjJBr-ux2oKf/view?usp=sharing). Використовуються платформи дистанційного навчання Google Classroom, сервіси відеоконференцій Zoom і Google Meet.
Цитоморфологічні методи в біології	навчальна дисципліна	OK 7 Цитоморфологічні методи в біології.pdf	mWPAMlQUwnj8DY 82eLtqL5u1u2ojIf/vJ PekqXJPcTI=	Мультимедійне обладнання. Обладнання навчально-наукової лабораторії кафедри клінічної лабораторної діагностики. Використовуються платформи дистанційного навчання Google Classroom та Moodle, сервіси відеоконференцій Zoom і Google Meet.
Біохімія патологічних процесів	навчальна дисципліна	OK 6 Біохімія патологічних процесів.pdf	rTO7tbquoTcfZ+W2 dcCUNi/vlhEsr9lGKz J3dIaSjgo=	Мультимедійне та лабораторне обладнання кафедри клінічної лабораторної діагностики (https://drive.google.com/file/d/1O OoGslrDzchuLyiFjhdPgjJBr-ux2oKf/view?usp=sharing). Використовуються платформи дистанційного навчання Google Classroom, сервіси відеоконференцій Zoom і Google Meet.
Молекулярна біологія	навчальна дисципліна	OK 5 Молекулярна біологія.pdf	jxUg1FTlaj38VRNaQ U6Mo4C7shWtsS5uo 75R7xwAhVw=	Мультимедійне та лабораторне обладнання медичної та лабораторної генетики (https://drive.google.com/file/d/1O OoGslrDzchuLyiFjhdPgjJBr-ux2oKf/view?usp=sharing). Використовуються платформи дистанційного навчання Google Classroom, сервіси відеоконференцій Zoom і Google Meet.
Біотехнологія та біоінженерія	навчальна дисципліна	OK 4 Біотехнологія та біоінженерія.pdf	IqEoWCxkx9KO6P9c quw9RKAiQlkjW9o7 fybmQ4IV84=	Мультимедійне та лабораторне обладнання кафедри фармації (https://drive.google.com/file/d/1O OoGslrDzchuLyiFjhdPgjJBr-ux2oKf/view?usp=sharing). Використовуються платформи дистанційного навчання Google Classroom, сервіси відеоконференцій Zoom і Google Meet.
Основи наукових досліджень та інноваційні біомедичні проекти	навчальна дисципліна	OK 3 Основи наукових досліджень та інноваційні біомедичні проекти.pdf	F9/Vpgv2Sibby8bBg oOrE1A5IwkLdo3+3 uU3ztqD8SA=	Мультимедійне обладнання кафедри фармації. Використовуються платформи дистанційного навчання Google Classroom та Moodle, сервіси відеоконференцій Zoom і Google Meet.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням).pdf	rjnYkEff7tz97oiWO4i KRKuL8YR/Lzj27Dp wRt+mX78=	Мультимедійне обладнання кафедри мовної підготовки та гуманітарних дисциплін.

				Використовуються платформи дистанційного навчання Google Classroom, сервіси відеоконференцій Zoom і Google Meet.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	LVBhBsEx/i+eaEh7ZWJkF7hJL6VqowD3wGrAqNxx8ls=	Мультимедійне обладнання кафедри мовної підготовки та гуманітарних дисциплін. Використовуються платформи дистанційного навчання Google Classroom, сервіси відеоконференцій Zoom і Google Meet.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
221008	Олійник Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора медичний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом кандидата наук ДК 034591, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023895, виданий 09.11.2010	25	Цитоморфологічні методи в біології	Освіта: Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора медичний інститут, 1985 р., спеціальність «Гігієна, санітарія, епідеміологія», кваліфікація – лікар-гігієніст, епідеміолог. Науковий ступінь: кандидат медичних наук, 14.03.05 – «Фармакологія». Тема дисертації: «Фармакологічні властивості біологічно активної композиції “Гіпокловойл”». Диплом кандидата наук ДК № 34591, виданий 08.06.2006 р. Вчене звання: доцент кафедри клінічної лабораторної діагностики. Атестат доцента 12ДЦ № 23895, виданий 09.11.2010 р. Підвищення кваліфікації: 1. ТУ «Теорія і методика навчання», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 90 годин (3 кредити ЕКТС), 2026 р. 2. ТУ «Сучасні аспекти Епідеміології, лабораторної діагностики та профілактики папіломавірусної інфекції», НУОЗ

							України імені П. Л. Шупика, 90 годин (3 кредити ЄКТС), 2025 р. 3. ТУ «Tactical medicine Essentials. Basic Military English», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 90 годин (3 кредити ЄКТС), 2024 р. 4. ТУ «Інформаційні технології в децентралізації післядипломної медичної освіти: від вебінарів до відкритих онлайн-курсів», НУОЗ України імені П.Л.Шупика, 78 годин (2,6 кредити ЄКТС), 2023р. 5.ТУ «Консультування і тестування на ВІЛ-інфекцію із застосуванням швидких тестів», НУОЗ України імені П.Л. Шупика, 78 годин (2,6 кредити ЄКТС), 2022р. 6. ТУ «Нові технології навчання», НУОЗ України імені П.Л. Шупика, 78 годин (2,6 кредити ЄКТС), 2021р. Види і результати професійної діяльності: , 4, 8, 19. п. 4 4.1. Робоча програма навчальної дисципліни «Клінічна лабораторна діагностика. Стандарти лабораторних досліджень» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування». НУОЗ України імені П. Л. Шупика. 4.2. Робоча програма навчальної дисципліни «Лабораторна діагностика анемій» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування». НУОЗ України імені П. Л. Шупика. 4.3. Робоча програма навчальної дисципліни «Лабораторна діагностика онкогематологічних захворювань» для здобувачів вищої освіти за
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування». НУОЗ України імені П. Л. Шупика. 4.4. Робоча програма навчальної дисципліни «Новітні лабораторні технології в нефрології» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування». НУОЗ України імені П. Л. Шупика. 4.5. Робоча програма навчальної дисципліни «Цитологічна діагностика захворювань жіночих та чоловічих статевих органів» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування». НУОЗ України імені П. Л. Шупика. 4.6. Робоча програма навчальної дисципліни «Клініко-морфологічні дослідження біологічних рідин людини при патологічних станах» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування». НУОЗ України імені П. Л. Шупика. 4.7. Робоча програма навчальної дисципліни «Цитоморфологічні методи в біології» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія». НУОЗ України імені П. Л. Шупика. 4.8. Робоча програма навчальної дисципліни «Доказова медицина. Стандарти лабораторних досліджень» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія». НУОЗ України імені П. Л. Шупика. 4.9. Робоча програма навчальної дисципліни «Лабораторні технології в
--	--	--	--	--	--	--	---

						нефрології» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія». НУОЗ України імені П. Л. Шупика. 4.10. Робоча програма навчальної дисципліни «Цитологічна діагностика захворювань жіночих статевих органів» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія». НУОЗ України імені П. Л. Шупика. п. 8 8.1. Відповідальний виконавець НДР «Дослідження факторів прогнозу перебігу та відповіді на терапію при пухлинних захворюваннях в Україні», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, № державної реєстрації 0124U001958, термін виконання — 2024–2028 рр. п. 19 19.1. Член ГО «Всеукраїнська асоціація клінічної хімії та лабораторної медицини» (ВАКХЛМ). п.20 20.2 Діагностично-консультативна робота на базі ДУ «Головний медичний клінічний центр Міністерства внутрішніх справ України» та КНП «Київська міська клінічна лікарня №5»).
219854	Сергієнко Людмила Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 064330, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 043734,	18	Цитоморфологічні методи в біології Освіта: Національний медичний університет імені О. О. Богомольця, 1999 р., спеціальність – «Лікувальна справа», кваліфікація – «лікар». Науковий ступінь: кандидат медичних наук, 14.03.08 – «Імунологія та алергологія». Тема дисертації: «Особливості загального та місцевого імунітету у хворих на хронічний абактеріальний простатит/синдром

				виданий 29.09.2015		хронічного тазового болю». Диплом кандидата наук ДК № 064330, виданий ВАК України 22.12.2010 р. Вчене звання: доцент кафедри клінічної лабораторної діагностики, Атестат 12ДЦ № 043734, Атестаційна колегія МОН України 29.09.2015 Підвищення кваліфікації: 1. ТУ «Вибрані питання та морфологічна захворювань статеві системи», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 90 годин (3 кредити ЄКТС), 2026 р. 2. ТУ «Теорія і методика навчання», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 90 годин (3 кредити ЄКТС), 2025 р. 3. ТУ «English Advanced Course for Medical Professionals», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 270 годин (9 кредитів ЄКТС), 2024 р. 4. ТУ «Інформаційні технології децентралізації післядипломної медичної освіти: від вебінарів до онлайн-курсів», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 90 годин (3 кредити ЄКТС), 2024 р. 5. ТУ «Полімеразна ланцюгова реакція в лабораторній діагностиці гострих респіраторних вірусних інфекцій», НУОЗ України імені П.Л.Шупика, 78 годин (2,6 кредити ЄКТС), 2023р. 6. ТУ «Диференційна діагностика патологічних процесів та пухлин шкіри», НУОЗ імені П.Л.Шупика, 78 годин (2,6 кредити ЄКТС), 2022р. 7. ТУ «Основи теорії та методики професійної освіти», НУОЗ України імені П.Л. Шупика, 78 годин (2,6 кредити ЄКТС), 2021р. Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 8, 19, 20
--	--	--	--	-----------------------	--	---

п.1.
1.1. ОІ Панюта, ОМ
Ігнат'єв, ТП Опаріна,
ОО Добровольська, СВ
Клименко, ЛП
Сергієнко Особливості
лабораторної
діагностики у
«складного хворого»
на прикладі пацієнта
з хронічною
ідіопатичною/імунно
ю нейтропенією на
сучасному етапі. –
Вісник морської
медицини, 2025, №2
(107), 54-59
<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.15855683>
1.2. Завадецька О.П.,
Олійник О.А.,
Сергієнко Л.І.,
Кривенко Є.О.,
Сілонов С.Б.
БІОХІМІЧНІ
МАРКЕРИ
ЧОЛОВІЧОЇ
ФЕРТИЛЬНОСТІ
Український журнал
лабораторної
медицини, Том 3, №2,
2025, 26-30.
<https://doi.org/10.62151/2786-9288.3.2.2025.03>
1.3. В.М. Акімова, Н.М.
Козопас, Н.Д. Бойків,
Л.В. В'юницька, Л.Л.
Воронцова, О.П.
Завадецька, В.А.
Коваленко, Є.О.
Кривенко, Г.Б. Лебедь,
Н.З. Луців, Г.В.
Максимюк, О.І.
Мартьянова,
О.А.Олійник, Л.І.
Сергієнко, С.Б.
Сілонов, Ю.М.
Степась, О.П.
Цимбала, О.О.
Ястремська, Г.В.
Філоненко. (2025).
Європейські
настанови з аналізу
сечі: важливість
стандартизації та
перспективи
інтеграції в Україні,
3(1), 5–9.
<https://doi.org/10.62151/2786-9288.3.1.2025.01>
1.4. Mintser, O.,
Babintseva, L. Y.,
Krasnov, V. V., Korol,
P. O., Shcherbina, O. V.,
Kozarenko, T. M.,
Sergiienko, L. I. (2025).
The new vision of the
educational and
scientific program by
specialty 224
«technologies of
medical diagnosis and
treatment». Medical
Informatics and
Engineering, (1-2), 74–
89.
<https://doi.org/10.11603/mie.1996-1960.2024.1-2.14894>

							1.5 Mintser, O. P., Babkina, T. M., Shcherbina, O. V., Klymenko, S. V., Krasnov, V. V., Korol, P. O., & Sergiienko, L. I. (2023). Educational-scientific program by specialty 224 "technologies of medical diagnosis and treatment". Medical Informatics and Engineering, (1-2), 98–108. https://doi.org/10.11603/mie.1996-1960.2023.1-2.13964 1.6. О. П. Мінцер, Т. М. Бабкіна, О. В. Щербіна, В. В. Краснов, Ю. А. Бісюк, Л. І. Сергієнко (2021) Освітньо-наукова програма за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування». Медична інформатика та інженерія. 2021, № 2, 56-74 https://doi.org/10.11603/mie.1996-1960.2021.2.12453 п.4. 4.1. Робоча програма навчальної дисципліни «Клінічна біохімія. Система управління якістю медичних лабораторій» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.2. Робоча програма навчальної дисципліни «Клінічна лабораторна діагностика. Стандарти лабораторних досліджень» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.3. Робоча програма навчальної дисципліни «Лабораторна діагностика анемій» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024.
--	--	--	--	--	--	--	--

							4.4. Робоча програма навчальної дисципліни «Лабораторна діагностика онкогематологічних захворювань» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.5. Робоча програма навчальної дисципліни «Новітні лабораторні технології в нефрології» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.6. Робоча програма навчальної дисципліни «Цитологічна діагностика захворювань жіночих та чоловічих статевих органів» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.7. Робоча програма навчальної дисципліни «Клініко-морфологічні дослідження біологічних рідин при патологічних станах» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.8. Робоча програма навчальної дисципліни «Алгоритм діагностики порушень системи гемостазу при захворюваннях» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.9. Робоча програма навчальної дисципліни «Біохімічна діагностика невідкладних станів»
--	--	--	--	--	--	--	---

								для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.10. Робоча програма навчальної дисципліни «Система управління якістю медичних лабораторій» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.11. Робоча програма навчальної дисципліни «Біологічна хімія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.12. Робоча програма навчальної дисципліни «Біологічна хімія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.13. Робоча програма навчальної дисципліни «Біологічна хімія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 225 «Медична психологія». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.14. Робоча програма навчальної дисципліни «Біологічна хімія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.15. Робоча програма навчальної дисципліни «Біологічна хімія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.16. Робоча програма навчальної дисципліни «Біохімія патологічних процесів» для здобувачів вищої
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							освіти за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2025. 4.17. Робоча програма навчальної дисципліни «Цитоморфологічні методи в біології» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2025. 4.18. Робоча програма навчальної дисципліни «Доказова медицина. Стандарти лабораторних досліджень» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2025. 4.19. Робоча програма навчальної дисципліни «Лабораторні технології в нефрології» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2025. 4.20. Робоча програма навчальної дисципліни «Система управління якістю лабораторій» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2025. 4.21. Робоча програма навчальної дисципліни «Цитологічна діагностика захворювань жіночих статевих органів» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2025. п.8. 8.1. Відповідальний виконавець НДР кафедри спільно з кафедрою загальної та невідкладної хірургії НМАПО імені П. Л. Шупика «Діагностика та лікування хворих із
--	--	--	--	--	--	--	--

							загальною та невідкладною хірургічною патологією із застосуванням інноваційних технологій», № державної реєстрації 0115U002166, термін виконання – 2018–2022 рр. п.12 12.1. Сергієнко Л. І., Завадецька О. П., Кривенко Є. О., Олійник О. А. Особливості викладання питань загальної лабораторної гематології на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Internet Conference, February 6–7, 2025. Dnipro : FOP Marenichenko V. V., 2025. P. 287–289. ISBN 978-617-8293-41-3. 12.2. Silonov S., Sergienko L., Zavadetska O., Oliynyk O. A simple technique for quantitative determination of 1,3-β-glucans in mushrooms. From Ideas to Solutions: Innovations in Science and Technology: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference, April 21–23, 2025. London, United Kingdom, 2025. P. 188–197. ISBN 979-8-89704-957-8. DOI: 10.70286/EOSS-21.04.2025. 12.3. Сергієнко Л. І., Кривенко Є. О., Завадецька О. П., Олійник О. А. Аналіз сечі за допомогою сечових аналізаторів. The Future of Science, Technology and Economy: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference, March 19–21, 2025. Sofia, Bulgaria, 2025. P. 239–240. ISBN 979-8-89704-988-2. DOI: 10.70286/ISU-19.03.2025. 12.4. Сергієнко Л. І., Невірковець А. А., Сергієнко О. В. Навчання на базі
--	--	--	--	--	--	--	---

							вебінарів. Матеріали конгресів, 25–27 травня 2021 р., м. Київ. 2021. С. 41–42. 12.5. Silonov S., Sergienko L., Zavadetska O., Oliynyk O. Effect vitamin E on the leukotriene metabolism at the hepatocyte in vivo. 3rd International Scientific and Practical Conference «Innovative Approaches in Modern Science and Technology», November 12–14, 2025. Lisbon, Portugal, 2025. P. 74–82. ISBN 979-8-89704-983-7. DOI: 10.70286/isu-12.11.2025. п.19. 19.1. Член ГО «Всеукраїнська асоціація клінічної хімії та лабораторної медицини» (ВАКХЛМ). п.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 2000–2004 рр. – лікар-лаборант клініко-діагностичної лабораторії амбулаторії сімейного лікаря «Чернігівська» ЦРП Дніпровського району м. Києва. 2004–2013 рр. – лікар-лаборант амбулаторії сімейного лікаря «Чернігівська» ЦРП Дніпровського району м. Києва (за сумісництвом). 2006–2013 рр. – лікар-лаборант ЦРП Дарницького району м. Києва (за сумісництвом). З лютого 2025 р. – лікар-лаборант КНП «Консультативно-діагностичний центр Дніпровського району м. Києва» (за сумісництвом).
244340	Соловийов Сергій Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут професійної досконалості	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 092901 Промислова біотехнологія, Диплом магістра,	11	Основи наукових досліджень та інноваційні біомедичні проекти	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2008 р., спеціальність – «Промислова біотехнологія», кваліфікація – «магістр біотехнології». Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2011 р.,

				Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 011185, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 010356, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 010277, виданий 07.04.2022, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000294, виданий 14.05.2020		спеціальність – «Економічна кібернетика», кваліфікація – «магістр – економіст». Науковий ступінь: Кандидат біологічних наук, 14.03.11 «Медична та біологічна інформатика і кібернетика», тема дисертації: «Математичні моделі прогнозування ефективності ротавірусних вакцин в Україні», доктор фармацевтичних наук, 15.00.01 – «Технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація», Тема дисертації: «Наукове обґрунтування фармацевтичного забезпечення етіологічної діагностики, вакцинопрофілактики та фармакотерапії вірусних інфекцій». Вчене звання: Старший дослідник за спеціальністю 226 – Фармація, промислова фармація, доцент кафедри організації і економіки фармації, професор кафедри фармації. Підвищення кваліфікації: 1. Цикл спеціалізації «Аналітично-контрольна фармація» в Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика; загальний обсяг 360 годин (12 кредитів ЄКТС), 2026 рік. 2. ТУ «Філософські засади медичної теорії та практики» в Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика; загальний обсяг 90 годин (3 кредити ЄКТС), 2024 рік. 3. ТУ «Актуальні питання медичного та фармацевтичного права» в Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика; загальний обсяг 90 годин (3 кредити ЄКТС), 2024 рік.
--	--	--	--	---	--	---

							4. ТУ «Етико-правові та нормативні засади проведення доклінічних та клінічних досліджень» у Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика; загальний обсяг 90 годин (3 кредити ЄКТС), 2023 рік. 5. Посвідчення № 12391 про проходження підвищення кваліфікації в Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, ТУ «Англійська мова для професорсько-викладацького складу. Lecturers' Advanced Training» (курс поглибленого вивчення англійської мови для викладачів); загальний обсяг 360 годин (12 кредитів ЄКТС), видане 23 грудня 2022 року. 6. Посвідчення № 11913 про проходження підвищення кваліфікації до диплома № 34756098 в Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, ТУ «Спадкова патологія», видане 12 грудня 2022 року. 7. Посвідчення № 7857 про проходження підвищення кваліфікації в Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, ТУ «Інформаційні технології в децентралізації післядипломної медичної освіти: від вебінарів до відкритих онлайн-курсів»; загальний обсяг 78 годин (2,6 кредита ЄКТС), видане 12 грудня 2022 року. 8. Сертифікат спеціаліста № 00417 за спеціальністю «Вірусологія», виданий Національним університетом охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика 16 червня 2022 року. 9. Посвідчення № 7071 про проходження підвищення кваліфікації в
--	--	--	--	--	--	--	--

							Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, ТУ «Актуальні питання наукового керівництва / консультування дисертаційним дослідженням: інформаційні та біоетичні аспекти»; загальний обсяг 78 годин (2,6 кредита ЄКТС), видане 2 червня 2022 року. 10. Навчальний тренінг «ОМТ — інструмент оцінки цінності медичної технології», проведений Державним експертним центром МОЗ України 3 вересня 2021 року. 11. ТУ «Клінічна фармакологія при захворюваннях внутрішніх органів» у Національній медичній академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика; загальний обсяг 78 годин (2,6 кредита ЄКТС), 2019 рік. 12. Свідоцтво про позашкільну освіту № 61051 про проходження курсу «Англійська мова як іноземна» та володіння англійською мовою на рівні B2, видане КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов», м. Київ; термін навчання: з 14.05.2018 до 29.07.2019; загальний обсяг 620 годин (21 кредит ЄКТС), видане 30 липня 2019 року. Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 6, 7, 8, 12, 19. п.1. 1.1. Decamethoxin virucidal activity: in vitro and in silico studies. Semenyuta, I.V., Trokhimenko, O.P., Dziublyk, I.V., ... Yakovenko, O.K., Metelytsia, L.O. Ukrainian Biochemical Journal, 2022, 94(3), pp. 81–91. https://doi.org/10.15407/ubj94.03.081 (входить до наукометричних баз Scopus) 1.2. Negative and positive allosteric
--	--	--	--	--	--	--	--

							modulators of the $\alpha 7$ nicotinic acetylcholine receptor regulates the ability of adolescent binge alcohol exposure to enhance adult alcohol consumption. Rodd, Z. A., Swartzwelder, H. S., Waeiss, R. A., Soloviov, S. O., Lahiri, D. K., Engleman, E. A., ... Hauser, S. R. <i>Frontiers in Behavioral Neuroscience</i>, 2022. https://doi.org/10.3389/fnbeh.2022.954319 (Scopus) 1.3. Rotaviruses and Noroviruses as Etiological Agents of Acute Intestinal Diseases of Ukrainian Children. Soloviov, S. O., Todosiichuk, T. S., Kovaliuk, O. V., Filippelli, G. M., Trokhymenko, O. P., Dziublyk, I. V., Rodd, Z. A. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 2022, 19(8), 4660. https://doi.org/10.3390/ijerph19084660 (Scopus, WoS) 1.4. Гладких, Ф. В., Лядова, Т. І., Соловійов, С. О. (2024). Features of the cell cycle of hepatocytes in experimental autoimmune hepatitis... <i>Клінічна та профілактична медицина</i>, (7), 24–37. (Scopus) 1.5. Соловійов С., Трохименко О., Поліщук В., Піць В., Василенко В., Василенко Є., Голь І., Симчук А., Костюк О. Моделювання in vitro впливу метаболітів лактобактерій... <i>Innov Biosyst Bioeng</i>, 8(2): 38–52. https://ibb.kpi.ua/article/view/306587 (Scopus) 1.6. Smetiukh, M. P., Trokhimenko, O. P., Soloviov, S. O., ... Bobyr, N. A. (2024). Biotechnological system for the search... <i>Biotechnologia Acta</i>, 17(6), 45–55. DOI:10.15407/biotech17.06.045 (Категорія Б) 1.7. Pits, V. V., Trokhimenko, O. P., Polishchuk, V. Yu., Soloviov, S. O., ... (2025). Potential applications of lactobacillus cell components...
--	--	--	--	--	--	--	---

Biotechnologia Acta, 18(1), 47–54.
DOI:10.15407/biotech18.01.047 (Категорія Б)

1.8. Рябоконь, З. А., Пархоменко, М. С., Трохименко, О. П., Соловійов, С. О., Васильчук, В. Ю., & Боднар, Ю. В. (2025). Сучасна фармакотерапія ВЛІ-інфекції (Огляд літератури). Фармацевтичний журнал, (6), 98–117.
<https://doi.org/10.32352/0367-3057.6.25.08> (Категорія Б)

1.9. Horodetskyi, D., Smetiukh, M., & Soloviov, S. (2025). Decision making in anti-coronavirus drug discovery: mathematical modeling and value of information analysis. KPI Science News, 141(4). (Категорія Б)

1.10. Трохимчук, В. В., Соловійов, С. О., Гульпа, В. С., & Припуга, Н. В., Римар М.В. (2026). Вивчення стану реалізації контрольних функцій уповноважених осіб у системі забезпечення якості лікарських засобів в умовах воєнного стану. Фармацевтичний журнал, (1), 3–11.
<https://doi.org/10.32352/0367-3057.1.26.01>

1.11. Soloviov S, Horodetskyi D, Kovaliuk O, Mykhalchuk V, Pryputa N, Babintseva L, Sidorenko M, Mickevičius S, Hakim M. Value of Information Analysis in the Pharmacoeconomic Evaluation of Diagnostic Technologies for Respiratory Viral Infections . Innov Biosyst Bioeng [Internet]. 2026Apr.23 [cited 2026Jul.2];10(1):37-54. Available from: <https://ibb.kpi.ua/article/view/358108> (SCOPUS)

п.3
3.1. Моделі та методи фармакоекономічного аналізу технологій етіологічної діагностики вірусних інфекцій : монографія / Соловійов С. О., Мальчиков В. В., Ковалюк О. В., Дзюблик І. В. Київ :

							КПІ імені Ігоря Сікорського, 2019. 172 с. 3.2. Дзюблик І.В., Трохимчук В.В., Соловійов С.О. Інформаційно-аналітична модель ефективності фармацевтичного забезпечення населення вірусними вакцинами / Системна біомедицина: Монографія / О.П. Мінцер, В.М. Заліський. Т. 1. К.: Інтерсервіс. – 2019. – С. 479-534. 3.3. Прикладне моделювання у фармакоекономічному у аналізі етіологічної діагностики, вакцинопрофілактики та фармакотерапії гострих респіраторних вірусних інфекцій: Монографія / Соловійов С. О., Трохимчук В.В., Дзюблик І. В. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 132 с. ISBN 978-617-7619-27-6 3.4. Теоретико-методичні засади оцінки медичних технологій : Монографія / Наталя Білоусова, Сергій Соловійов, Алла Кабачна. — Київ : ТОВ «Юрка Любченка». 2023. — 220 с. 3.5. Оцінка медичних технологій: від теорії до практики математичного моделювання : навч. посіб. / С. О. Соловійов, Н. А. Білоусова, В. В. Трохимчук. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2024. – 140 с. 3.6. Шматенко О. П., Трохимчук В. В., Соловійов С.О., Соломенний А. М., Кабачна А. В., Гульпа В. С., Давиденко О. О., Підлісний О. В. Відпуск лікарських засобів в умовах аптеки : навчально-методичний посібник для асистентів фармацевтів, фармацевтичних інтернів і студентів медичних (фармацевтичних) закладів вищої освіти Навч. посібник Київ: Видавництво Людмила, 2025. — 372 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							4 п. 6 6.1. Боророва Олена Леонідівна. «Оптимізація лікування та вторинної профілактики вірусно-бактеріальної негоспітальної пневмонії». Спеціальність 222 Медицина. Захист — Спеціалізована вчена рада ДФ 26.613.212, НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 07.04.2025. 6.2. Сметюх Михайло Петрович. «Біотехнологічний алгоритм скринінгу речовин з активністю проти коронавірусів». Спеціальність 162 – Біотехнології та біоінженерія. Захист — Спеціалізована вчена рада ДФ 26.002.349, КПП імені Ігоря Сікорського, 10.06.2026. п.7. 7.1. Шевченко Я.О., ДФ 26.613.126, НУОЗ України імені П. Л. Шупика, тема: «Технологічні аспекти динамічної ідентифікації станів людини в задачах мобільної медицини», спеціальність: 091 «Біологія» (медична та біологічна інформатика і кібернетика) - рецензент. 7.2. Даценко І.С., ДФ 26.613.129, НУОЗ України імені П. Л. Шупика, тема: «Науково-методичні підходи до удосконалення фармацевтичного забезпечення хворих на легеневу гіпертензію», спеціальність: 226 «Фармація, промислова фармація» - Рецензент. 7.3. Суханова О.А., ДФ 26.613.164, НУОЗ України імені П. Л. Шупика, тема: «Інформаційні технології особистісно- орієнтованого підходу в післядипломній медичній освіті», спеціальність: 091 «Біологія». — рецензент 7.4. Кілеєва О.П., ДФ 17.600.073, Запорізький
--	--	--	--	--	--	--	--

							державний медико-фармацевтичний університет, тема: «Фармакоекономічні підходи до застосування косметичних засобів для комплексного лікування та профілактики захворювань шкіри», спеціальність: 226 «Фармація, промислова фармація» - офіційний опонент. 7.5. Дудін О.Є., ДФ 26.613.277, НУОЗ України імені П. Л. Шупика, тема: «Оптимізація застосування технологій цифровізації даних обстежень в патології», спеціальність: 091 «Біологія» — рецензент. п.8 8.1. Відповідальний виконавець НДР ППТ 0120U102801 «Прикладні та аналітичні дослідження ефективності етіологічної діагностики збудників гострих респіраторних захворювань та аналіз схем фармакотерапії негоспітальних інфекцій нижніх дихальних шляхів», термін виконання 06.2020-12.2022 рр. 8.2. Член редколегії Фармацевтичного журналу https://pharmj.org.ua/index.php/journal/about/editorialTeam п.12 12.1. Піць В.В. Експериментальне дослідження деяких механізмів протизапальної дії препаратів метаболітів лактобактерій / В.В. Піць, С.О. Соловійов, О.П. Трохименко // «Біотехнологія XXI століття»: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції, 19 травня 2023. - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. - с. 162. 12.2. Сметюх М. Комп'ютерне моделювання комплексу метил-6-(карбамотіоіламіно)гексаноат з основною
--	--	--	--	--	--	--	---

							протеазою коронавірусу / М. Сметюх, С. Соловійов, В. Василенко, М. Сидоренко, С. Міцкевічюс, О. Трохименко // «Біотехнологія XXI століття»: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції, 19 травня 2023. - Київ: КІІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. - с. 181. 12.3. Theoretical and experimental evaluation of the antiviral activity of organic acids spectrum against infectious bronchitis virus. Dziublyk I., Soloviov S., Trokhimenko O., Smetiukh M., Vasylenko V., Sidorenko M., Mickevičius S. / Conference materials of the IV young scientists conference “YOUTH AND MODERN PROBLEMS OF MICROBIOLOGY AND VIROLOGY” (15-17 November 2022, Kyiv, Ukraine). p. 26. 12.4. Influence of metabolic products of lactobacilli probiotic strains on cell cycle of eukaryotic cells. Pits V., Soloviov S., Trokhimenko O. / Conference materials of the IV young scientists conference “YOUTH AND MODERN PROBLEMS OF MICROBIOLOGY AND VIROLOGY” (15-17 November 2022, Kyiv, Ukraine). p. 21. 12.5. Соловійов С.О., Дзюблик І.В., Трохимчук В.В., Трохименко О.П. Фармакоекономічне моделювання вакцинопрофілактики COVID-19. Українські медичні вісті. 2022. Т. 14, № 1–2 (90–91). С. 70–71. п. 19. 19.1. Товариство мікробіологів України ім . С.М. Виноградського. Членський квиток КИ-348. https://imv.org.ua/tovarystvo-mikrobiologiv/
359367	В`юницька Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний	28	Молекулярна біологія	Освіта: Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, 1974

				університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1974, спеціальність: 7.04010205 біологія, Диплом кандидата наук ДК 006653, виданий 12.04.2000, Атестат доцента 02ДЦ 014030, виданий 16.06.2005		р., біологія; біолог-вірусолог, викладач біології та хімії. Науковий ступінь: Кандидат біологічних наук, 14.01.07 – онкологія, Тема: «Вміст ретинолу та ретинолзв'язуючого білка в крові хворих на рак шлунка», ДК №006653, 12.04.2000 р., ВАК України. Вчене звання: доцент кафедри клінічної лабораторної діагностики, Атестат 02ДЦ №014030, Атестаційна колегія МОН України 16.06.2005р. Підвищення кваліфікації: 1. ТУ «Педагогічні, психологічні та правові аспекти безперервного професійного розвитку лікарів, фармацевтів (провізорів) та інших працівників сфери охорони здоров'я», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 90 годин (3 кредити ЄКТС), 2026 р. 2. ТУ Молекулярні методи в лабораторній діагностиці ВІЛ-інфекції та вірусних гепатитів В, С, Д», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 90 годин (3 кредити ЄКТС), 2025 р. 3. ТУ Інформаційні технології в децентралізації післядипломної медичної освіти: від вебінарів до онлайн-курсів», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 90 годин (3 кредити ЄКТС), 2024 р. 4. ТУ «Полімеразна ланцюгова реакція в лабораторній діагностиці гострих респіраторних вірусних інфекцій», НУОЗ України імені П.Л.Шупика, 78 годин (2,6 кредити ЄКТС), 2023р. 5. ТУ Інформаційно-технологічні проблеми забезпечення дистанційного навчання в
--	--	--	--	--	--	--

							медицині», НУОЗ України імені П.Л. Шупика, 78 годин (2,6 кредити ЄКТС), 2021р. Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 11, 19 п.1. 1.1 Vyunyt'ska L. V., Yuzvenko T. Yu., Dashuk T. I., Nikonov V. V., Vasyuk V. L., Korotchuk N. V. Stress-induced urgent conditions in endocrinology. International Journal of Endocrinology (Ukraine). 2024;20(1):68–72. DOI: 10.22141/2224-0721.20.1.2024.1360. 1.2 Бабінцева Л. Ю., Горovenko H. Г., Дзюблик І. В., Кирик Д. Л., Соловйов С. О., Подольська С. В., В'юницька Л. В. Освітньо-наукова програма за спеціальністю 091 «Біологія та біохімія». Медична інформатика та інженерія. 2023. №1–2. С. 109–119. DOI: 10.11603/mie.1996-1960.2023.1-2.13965. 1.3 В'юницька Л. В., Гавриленко Т. І., Підгайна О. А., Рижкова Н. О., Проценко Г. О. Особливості лабораторної діагностики колагенозів. Український ревматологічний журнал. 2022. №2(88). С. 25–33. DOI: 10.32471/rheumatology.2707-6970.88.17072. 1.4 В'юницька Л. В., Юзвенко Т. Ю., Дашук Т. І., Паньків В. І. Стрес-індуковані зміни життєдіяльності організму. Огляд літератури. Clinical Endocrinology and Endocrine Surgery. 2022. №2. С. 49–60. DOI: 10.30978/CEES-2022-2-49. 1.5 В'юницька Л. В., Гавриленко Т. І., Підгайна О. А., Распутняк О. В., Ломаковський О. М., Завадецька О. П. Дисфункція ендотелію при стресі. Український ревматологічний журнал. 2023. №4(94). DOI: 10.32471/rheumatology.
--	--	--	--	--	--	--	---

п.4.
4.1. Робоча програма навчальної дисципліни «Клінічна біохімія. Система управління якістю медичних лабораторій» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування», ОПП «Лабораторна діагностика». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024.
4.2. Робоча програма навчальної дисципліни «Алгоритм діагностики порушень системи гемостазу при захворюваннях» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування», ОПП «Лабораторна діагностика». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024.
4.3. Робоча програма навчальної дисципліни «Біохімічна діагностика невідкладних станів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та

							лікування», ОПП «Лабораторна діагностика». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика. 4.4. Робоча програма навчальної дисципліни «Система управління якістю медичних лабораторій» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування», ОПП «Лабораторна діагностика». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.5. Робоча програма навчальної дисципліни «Біологічна хімія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.6. Робоча програма навчальної дисципліни «Біологічна хімія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.7. Робоча програма навчальної дисципліни «Біологічна хімія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 225 «Медична психологія». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.8. Робоча програма навчальної дисципліни «Біологічна хімія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.9. Робоча програма навчальної дисципліни «Біологічна хімія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.10. Робоча програма навчальної дисципліни «Біохімія патологічних процесів» для здобувачів другого
--	--	--	--	--	--	--	--

							(магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія», ОПП «Прикладна біологія та біомедицина». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2025. 4.11. Робоча програма навчальної дисципліни «Система управління якістю лабораторій» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія», ОПП «Прикладна біологія та біомедицина». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2025. п.11. 11.1. Наукове консультування ДУ «Головний медичний клінічний центр Міністерства внутрішніх справ України» (договор з НУОЗУ №32/17/0917 від 01.09.2017 до 01.09.2020 та договор з НУОЗУ №7/28/2002 від 20.02.2026 до 31 грудня 2028) та КНП «Київська міська клінічна лікарня № 5» (договор з НУОЗУ №43/19/0624 від 21.06.2021 до 21.06.2024), протягом не менше трьох років. п.19. 19.1. Член Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини (ВАКХЛМ).
516379	Косіцька Ольга Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом магістра, Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 056435, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 035719, виданий 04.07.2013	16	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут філології, 2003 р., спеціальність – «Філологія», кваліфікація – «Магістр філології, фахівець з класичних мов, української мови та літератури, викладач». Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, 10.02.14 – «Класичні мови. Окремі індоєвропейські мови», тема дисертації: «Латинськомовний текст у церковному житті України кінця XVI–XVII ст. (на матеріалі документації Греко-

							католицької церкви)». Диплом кандидата наук ДК № 056435 від 16.12.2009, рішення президії Вищої атестаційної комісії України. Вчене звання: доцент кафедри іноземної філології та перекладу, атестат 12/ДЦ № 035719 від 04.07.2013, рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту. Підвищення кваліфікації: 1. Курс «Польська мова як іноземна», Університет імені Адама Міцкевича в Познані, відділення польської та класичної філології, Познань, Польща, 03.10.2023–18.06.2024 р., рівень В2, 120 годин (4 кредити ЄКТС), сертифікат. 2. Сертифікатна програма «Методика навчання української мови як іноземної», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 10.10–09.12.2024 р., 150 годин (5 кредитів ЄКТС), обліковий запис KU 02070944/001923-24 від 09.12.2024 р. 3. ТУ «Ділова англійська мова», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 29.10–27.12.2024 р., 78 годин (2,6 кредиту ЄКТС), посвідчення № 15610 до диплома № KB 23416130. 4. ТУ «English Advanced Course for Medical Professionals», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 09.09–23.12.2025 р., 180 годин (6 кредитів ЄКТС), посвідчення № 15011 до диплома № KB 23416130. 5. The 4th International Online Conference “Modern Trends in Foreign Language Research and Teaching”, Poltava, Ukraine, 13–14.11.2025 р., 0,5 кредиту ECTS, сертифікат № 20-15/1738 СР. 6. International Scientific Conference “Science and Education as the Basis of Human Progress”, Rotterdam,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Netherlands, 06.12.2025 p., 6 годин (0,2 кредиту ECTS), сертифікат № 251206041. 7. LXVIII International Scientific and Practical Conference “Modern Aspects of Modernization of Science: Status, Problems, Development Trends”, Paphos, Cyprus, 07.05.2026 p., 15 годин (0,5 кредиту ECTS). 8. International Scientific and Practical Conference “Paris Science and Education Forum”, Paris, France, 10–12.07.2026 p., 30 годин (1 кредит ECTS), сертифікат № 139016. Види і результати професійної діяльності: 1 2, 12, п. 1 1.1 Шеверун Н. В., Нікольська Н. В., Косіцька О. М. Interlingual influences and foreign borrowings in English transport terminology. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». 2022. Вип. 50. С. 186–193. DOI: 10.24919/2522-4565.2022.50.25. Категорія «Б». 1.2 Шеверун Н. В., Нікольська Н. В., Косіцька О. М. Structural features of English multicomponent terms into Ukrainian translation (on the basis of sublanguage of transportation organisation and transport management). Закарпатські філологічні студії. 2022. Вип. 23. Т. 2. С. 207–212. DOI: 10.32782/tps2663-4880/2022.23.2.40. Категорія «Б». 1.3 Шеверун Н. В., Нікольська Н. В., Косіцька О. М. Linguistic features of English advertisement slogans and methods of their translation into the Ukrainian language. Закарпатські філологічні студії. 2022. Вип. 24. Т. 2. С. 138–144. DOI:
--	--	--	--	--	--	--	--

10.32782/tps2663-4880/2022.24.2.28. Катерорія «Б».

1.4 Shevchuk L. O., Siliutina I. O., Kositska O. M., Mozghova Ya. O. Stylistic analysis and ways of reproducing emotive expression in translations of Ukrainian lyrics: interpretation of the image of Ukraine. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». 2022. Вип. 13(81). С. 120–125. DOI: 10.25264/2519-2558-2022-13(81)-120-125. Катерорія «Б».

1.5 Sheverun N., Kositska O., Zozulova A. Types and classification of legal terms. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. № 80. Ч. 2. С. 203–208. DOI: 10.24919/2308-4863/80-2-30. Катерорія «Б».

1.6 Lichman L., Mykhailenko L., Kositska O., Davydenko N. Competency-based approach in higher education: Implementation challenges in theory and practice. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». 2025. Вип. 8. С. 149–156. DOI: 10.32782/academ-ped.psyh-2025-2.20. Катерорія «Б».

1.7 Lichman L., Mykhailenko L., Kositska O., Brodska L. Foreign language training in higher education: competence-based benchmarks. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». 2026. Вип. 9. С. 82–89. DOI: 10.32782/academ-ped.psyh-2026-1.11. Катерорія «Б».

п. 3

3.1 Lichman L. Yu., Kositska O. M., Brodska L. V. Foreign language education at universities: Competence-based discourse. In: Pedagogical and psychological research, innovations in

							education as a basis for shaping a modern educational environment: Scientific monograph. Vol. 1. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2026. DOI: 10.30525/978-9934-26-658-4-20. 3.2 Lichman L. Yu., Mykhailenko L. A., Kositska O. M., Samarin A. K., Brodska L. V. English for specific purposes vs. exam readiness: A comparative analysis. In: Moderní aspekty vědy: LXIX. Díl mezinárodní kolektivní monografie. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2026. DOI: 10.52058/69-2026. п. 12 12.1 Косіцька О. М. Латинськомовна документація Греко-католицької церкви кінця XVI–XVII ст. у контексті проблеми визначення українцями своєї ідентичності між християнським Сходом і Заходом. Збірник доповідей LXXVIII наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. Київ : НТУ, 2022. 12.2 Lichman L., Shevchenko L., Mykhailenko L., Kositska O. A competency-based approach to language teaching in medical higher education. Science in the Context of Modern Challenges and Prospects: Proceedings of the International Scientific Conference. Utrecht, Netherlands, 21 May 2025. Bookmundo, 2025. P. 133–136. DOI: 10.64076/iedc250521. 12.3 Lichman L., Kositska O., Kononets O., Saienko L. Media-enhanced medical postgraduates' language training strategy. Current Challenges and New Opportunities in Science and Education: Proceedings of the 2nd International Scientific Conference. Nottingham, United
--	--	--	--	--	--	--	--

Kingdom, 26 June 2025. Lulu Press, Inc., 2025. P. 43–46. DOI: 10.64076/iedc250626.

12.4 Lichman L. Yu., Shevchenko L. H., Kositska O. M., Mykhailenko L. A. Developing a multilingual electronic medical dictionary: key challenges. Сучасні тенденції вивчення та навчання іноземних мов: матеріали IV Міжнародної онлайн-конференції, 13–14 листопада 2025 р. Полтава : ПДМУ, 2025. С. 111–115.

12.5 Lichman L., Brodska L., Kositska O., Saienko L. Academic terminology translation: a trilingual approach. Science and Education as the Basis of Human Progress: Proceedings of the International Scientific Conference. Rotterdam, Netherlands, 6 December 2025. Bookmundo, 2025. P. 93–97.

12.6 Lichman L. Yu., Kositska O. M., Mykhailenko L. A. Fostering foreign language communicative competence at medical universities: current approaches. Modern Aspects of Modernization of Science: Status, Problems, Development Trends: Materials of the LXVIII International Scientific and Practical Conference. Paphos, Cyprus, 7 May 2026. P. 67. DOI: 10.52058/68.

12.7 Lichman L. Yu., Shevchenko L. H., Mykhailenko L. A., Kositska O. M. Military English for healthcare professionals: an elective course experience. Oxford International Science Forum: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference. Oxford, United Kingdom, 17–19 April 2026. 2026. P. 147–155. DOI: 10.64828/conf-115-2026.

12.8 Lichman L. Yu., Shevchenko L. H., Mykhailenko L. A., Kositska O. M. Building healthcare PhD students' communicative competence (teaching experience). American-

						Ukrainian Forum of Science and Education: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference. New York, USA, 13–15 April 2026. 2026. P. 118–124. п. 19 Член Української асоціації дослідників освіти (Ukrainian Educational Research Association, UERA).
111823	Михайленко Лорена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030302 іноземна мова, українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 031232, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 007289, виданий 15.04.2021	28	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Освіта: Київський державний лінгвістичний університет, 1995 р., спеціальність – «Іноземна мова, українська мова і література», кваліфікація – «Вчитель англійської мови, української мови і літератури», диплом № ЛП 011079. Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти», тема дисертації: «Розвиток професіоналізму сімейних лікарів в університетах США». Диплом кандидата наук ДК № 031232 від 29.09.2015, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України. Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов, атестат АД № 007289 від 15.04.2021, Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика. Підвищення кваліфікації: 1. Участь у міжнародному освітньому проекті НУОЗ України ім. П.Л. Шупика - НМАПО спільно з міжнародним освітньо-методичним центром Dinternal Education та міжнародним екзаменаційним центром ILAC (International Language Assessment Centre) щодо підготовки до міжнародного іспиту PEARSON TEST OF ENGLISH GENERAL (Угода про співробітництво №

							20180625 від 25.06.2018, оновлений Договір № 20231004/0032 від 04 жовтня 2023 року) 2. Міжнародний тренінг: Міжнародний сертифікат Microsoft Certified Educator як запорука професійного розвитку. Форма: дистанційна (вебінар з підвищення кваліфікації вчителів англійської мови. Дата: 10.06.2021. Обсяг: 2 академічні години (сертифікат № DE-40-1006202116-2008). Підвищення кваліфікації / участь у міжнародних наукових заходах: 3. The International Scientific Conference «Synergy of Science, Technology, and Innovation», May 6, 2025 Amsterdam, Netherlands (Certificate № 250506036 , 6 hours (0.2 ECTS credits) 4. The 4th International Scientific and Practical Online Conference “Modern Trends in Foreign Language Learning and Teaching”, September, 13-14, 2025, Poltava, Ukraine (Certificate № 20-15/1757 CP, 0.5 ECTS credit points) . 5. The International Scientific and Practical Conference «Paris Science and Education Forum», July, 10-12, 2026, Paris, France (Certificate № 139017 , 30 hours (1 ECTS credit) 6. Цикл тематичного удосконалення «Tactical Medicine Essentials. Basic Military English»(29.09-24.11.2023; Посвідчення №011079, 90 годин, 3 кредити). 7. Цикл тематичного удосконалення «English Advanced Course for Medical Professionals» (Посвідчення № 15020 від 09.12.2024; 276 годин, 6 кредитів). 8. Цикл тематичного удосконалення «English Advanced Course for Medical Professionals» (Посвідчення № 15013 від 23.12.2025; 276 годин, 6 кредитів).
--	--	--	--	--	--	--	---

								Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 8, 12 п. 3. 3.1 Sigaeva L. Ye., Mykhailenko L. A. The Role of University Education in Ukraine in Regard of Tendencies in Educational Development. In: Higher Education of the XXI Century: Strategies of Modernization. Bulgaria–Ukraine 2021: a monograph / ed. Dimitrina Kamenova, Svitlana Arkhypova. Varna, 2021. P. 139–162. 3.2 Lichman L. Yu., Mykhailenko L. A., Davydenko N. V. European integration: Enhancing physicians' language competence. In: Innovations in Education and Science in the Context of European Integration: Scientific Monograph. Vol. 1. Baltija Publishing, 2025. P. 350–366. DOI: 10.30525/978-9934-26-557-0-17. 3.3 Lichman L. Yu., Kononets O. M., Mykhailenko L. A. Digital dictionaries in medical and pharmaceutical education: A theoretical framework. In: Academic Culture of a Teacher-Researcher in the Scientific and Educational Space: Global, European, and National Contexts: Scientific Monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. P. 531–547. DOI: 10.30525/978-9934-26-600-3-24. 3.4 Lichman L. Yu., Mykhailenko L. A., Kositska O. M., Samarin A. K., Brodska L. V. English for specific purposes vs. exam readiness: A comparative analysis. In: Moderní aspekty vědy: LXIX. Díl mezinárodní kolektivní monografie. Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2026. P. 180–191. DOI: 10.52058/69-2026. п. 4 4.1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.2. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова Upper Intermediate» для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії. Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2025. 4.3. Методичні розробки практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія», денна форма навчання. Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.4. Методичні розробки практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія», заочна форма навчання. Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. п. 8 Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Дослідження професійних аспектів використання спеціальної термінології і еквівалентів її перекладу в формуванні рівня компетентності лікарів (на базі спеціальності «Неврологія»», № державної реєстрації 0116U007555, термін виконання 2016–2024 рр. НУОЗ України імені П. Л. Шупика. п. 12 12.1 Михайленко Л. А., Саєнко Л. О. Використання віртуальної реальності для розвитку професійної іншомовної комунікативної
--	--	--	--	--	--	--	--

							компетентності лікарів. Комунікаційний простір постінформаційного суспільства: проблеми та перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ, 30 травня 2023 р. Київ: ТОВ «Твори», 2023. С. 123–126. 12.2 Михайленко Л. А. Використання віртуальної та доповненої реальностей для розвитку іншомовної компетентності лікаря. Цифрова трансформація науково-освітніх середовищ в умовах воєнного стану: збірник матеріалів звітної наукової конференції Інституту цифровізації освіти НАПН України. Київ, 23 лютого 2024 р. / упоряд. О. П. Пінчук, Н. В. Яськова. Київ: ІЦО НАПН України, 2024. С. 121–125. ISBN 978-617-8330-25-5. 12.3 Lichman L., Mykhailenko L., Kononets O., Saienko L. Developing foreign language competence in medical professionals as a factor of integration into the global scientific community. In: Synergy of Science, Technology, and Innovation: Proceedings of the International Scientific Conference. Amsterdam, Netherlands, 6 May 2025. P. 80–84. ISBN 978-94-0379-868-4. DOI: 10.64076/iedc250506. 12.4 Lichman L. Yu., Kononets O. M., Mykhailenko L. A. Foreign language integration in higher education and media: A strategic framework for Ukraine's post-war international cooperation. In: Proceedings of the International Scientific and Practical Forum "Recovery of Ukraine: Interdisciplinary Theoretical and Applied Analysis and Development Potentials". Part 2. Odesa: Liha-Pres, 11 April 2025. P. 165–167. DOI: 10.36059/978-966-397-491-0-50.
--	--	--	--	--	--	--	--

- 12.5 Lichman L. Yu., Mykhailenko L. A., Saienko L. O. Foreign languages in higher education: Digital learning tools and modern approaches. In: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Online Conference "Modern Trends in Foreign Language Learning and Teaching". Poltava, Ukraine, 13–14 November 2025. P. 106–111.
- 12.6 Lichman L. Yu., Shevchenko L. H., Kositka O. M., Mykhailenko L. A. Developing a multilingual electronic medical dictionary: Key challenges. In: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Online Conference "Modern Trends in Foreign Language Learning and Teaching". Poltava, Ukraine, 13–14 November 2025. P. 111–115.
- 12.7 Lichman L. Yu., Mykhailenko L. A. Media integration in medical students' language training. In: Modern Aspects of Modernization of Science: Status, Problems, Development Trends: Materials of the 58th International Scientific and Practical Conference. Lovech, Bulgaria, 7 July 2025. P. 72–75.
- 12.8 Lichman L., Mykhailenko L., Kononets O., Saienko L. Trilingual electronic medical dictionary for health-preserving communication. In: Trends and Prospects for the Development of Science and Education: Proceedings of the 2nd International Scientific Conference. Oxford, United Kingdom, 10 July 2025. P. 89–91. DOI: 10.64076/iedc250710.
- 12.9 Lichman L., Kononets O., Mykhailenko L., Saienko L. Digitalizing medical English learning: Challenges and prospects. In: Trends, Issues, and Challenges in Modern Science: Proceedings of the 2nd International Scientific Conference. Cambridge, United Kingdom, 5 September

							2025. P. 45–48. DOI: 10.64076/iedc250905. 12.10 Lichman L., Shevchenko L., Mykhailenko L., Kononets O. From textbook to digital ecosystem: Evolution of medical English teaching aids. In: Innovations and New Directions in Scientific Research: Proceedings of the 2nd International Scientific Conference. Manchester, United Kingdom, 20 September 2025. P. 75–77. DOI: 10.64076/iedc250920. 12.11 Lichman L. Yu., Mykhailenko L. A., Brodska L. V. Personalized electronic manuals for postgraduate educational trajectories. In: International Scientific and Practical Conference “Current Issues in Science, Education, and Technology in the Context of Digital Transformations”: Conference Proceedings. Golden Quill Publishing, 2025. P. 8–10. 12.12 Lichman L. Yu., Mykhailenko L. A., Saienko L. O. Implementing competency-based foreign language teaching in medical education. In: International Scientific and Practical Conference “Pedagogy, Education, Philology and Psychology: Current Challenges and Prospects in the Modern World”: Conference Proceedings. Boston, USA, 17 February 2026. Golden Quill Publishing, 2026. P. 15–18. 12.13 Lichman L. Yu., Kositska O. M., Mykhailenko L. A. Матеріали LXVIII International Scientific and Practical Conference “Modern Aspects of the Modernization of Science: State, Problems, Development Trends”. Paphos, Cyprus, 7 May 2026. Publishing Group “Naukovi Perspektyvy”.
201387	Лічман Лада Юріївна	Професор кафедри, Основне	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький	32	Іноземна мова (за професійним	Освіта: Запорізький державний університет, 1989 р.,

		місце роботи	державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.02030302 англійська мова та література, Диплом кандидата наук КН 013566, виданий 23.04.1997, Атестат доцента 02ДЦ 015044, виданий 19.10.2005	спрямуванням)	спеціальність – «Англійська мова та література», кваліфікація – спеціаліст. Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – «Теорія та історія педагогіки», тема дисертації: «Педагогічні умови ефективності формування писемного мовлення старшокласників». Вчене звання: доцент, атестат 02ДЦ № 015044, виданий 19.10.2005. Підвищення кваліфікації / участь у міжнародних наукових заходах: 1. American-Ukrainian Forum of Science and Education, New York, United States, 13–15.04.2026 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС), сертифікат № 114039. 2. Oxford International Science Forum, Oxford, United Kingdom, 17–19.04.2026 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС), сертифікат № 115058. - II International Scientific and Practical Conference «Current State and Development Trends of Science and Education», 10.02.2025 р., міжнародна науково-практична конференція. 3. IX International Conference «Topical Issues of Linguistics, Professional Linguodidactics, Psychology and Pedagogy of Higher Education», Poltava, Ukraine, 12–14.02.2025 р. 4. International Scientific and Practical Forum «Recovery of Ukraine: Interdisciplinary Theoretical and Applied Analysis and Development Potentials», Odesa, Ukraine, 11.04.2025 р. 5. International Scientific Conference «Synergy of Science, Technology, and Innovation», Amsterdam, Netherlands, 06.05.2025 р. 6. International
--	--	--------------	--	---------------	--

							Scientific Conference «Science in the Context of Modern Challenges and Prospects», Utrecht, Netherlands, 21.05.2025 p. 7. II International Scientific Conference «Current Challenges and New Opportunities in Science and Education», Nottingham, United Kingdom, 26.06.2025 p. 8. 58th International Scientific and Practical Conference «Modern Aspects of Modernization of Science: Status, Problems, Development Trends», Lovech, Bulgaria, 07.07.2025 p. 9. II International Scientific Conference «Trends and Prospects for the Development of Science and Education», Oxford, United Kingdom, 10.07.2025 p. 10. International Scientific Conference «New Horizons in Research and Development», Rotterdam, Netherlands, 24.07.2025 p. 11. II International Scientific Conference «Trends, Issues, and Challenges in Modern Science», Cambridge, United Kingdom, 05.09.2025 p. 12. II International Scientific Conference «Innovations and New Directions in Scientific Research», Manchester, United Kingdom, 20.09.2025 p. 13. IV International Scientific and Practical Online Conference «Current Trends in Foreign Language Learning and Teaching», Poltava, Ukraine, 13–14.11.2025 p. 14. International Scientific and Practical Conference «Current Issues in Science, Education, and Technology in the Context of Digital Transformations», 2025 p. Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 8, 12 п.1 1.1 Rykov, S. O., Shargorodska, I. V.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Novak, L. P., Lichman, L. Y., Luhovskyi, O. F., Sharhorodskyi, S. V., & Sas, O. S. (2024). Benefits of a combined surgical technique for patients with secondary neovascular glaucoma. <i>Wiadomosci lekarskie</i> (Warsaw, Poland: 1960), 77(5), 1011–1017. https://doi.org/10.36740/WLek202405121 (Scopus).
							1.2 Tkachenko OV, Demydas OV, Kononets OM, Lichman LYu. Neuropsychological and psychometric parameters in the patients with duodenal ulcer depending on <i>Helicobacter pylori</i> presence. <i>International Neurological Journal</i> (Ukraine). .2024; 20(2):97-103. doi: https://doi.org/10.22141/2224-0713.20.2.2024.1059 . (Scopus).
							1.3 Tkachenko, O. V., Lichman, L. Yu., Trishchynska, M. A., Kononets, O. M., Stetsyuk, R. A., & Khanenko, N. V. (2025). Advancing foreign language competence in neurologists: Challenges, trends, and strategies for improvement. <i>International Neurological Journal</i> , 21(3), 13–17. https://doi.org/10.22141/2224-0713.21.3.2025.1171 . (Scopus).
							1.4 Uvarkina, O., Lichman, L., & Kononets, O. (2025). Enhancing foreign language competence in physicians: Interdisciplinary strategies and future development opportunities. <i>Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи</i> , (103), 135–140. Київ: Видавничий дім «Гельветика». https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2025.103.26
							1.5 Lichman, L., Mykhailenko, L., Kositska, O., & Davydenko, N. (2025). Competency-based approach in higher

							education: Implementation challenges in theory and practice. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія» [Scientific Bulletin of Vinnytsia Academy of Continuing Education. Series "Pedagogy. Psychology"], (8), 149–156. https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2025-2.20 (Кат. Б). 1.6 Uvarkina O. V., Lichman L. Yu., Kononets O. M. Competency-based educational strategy development: Historical dimension // Наукові записки: збірник наукових статей / М-во освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова; упоряд. Л. Л. Макаренко. – Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2025. – Вип. 163. – (Серія: Педагогічні науки). – С. 184–193 (Кат. Б). 1.7 Lichman, L., Mykhailenko, L., Kositska, O., & Brodska, L. (2026). Foreign language training in higher education: Competence-based benchmarks. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія», вип. 9, с. 82–89 (Кат. Б). Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 8, 12. п. 3 3.1. Lichman, L. Yu., Mykhailenko, L. A., & Davydenko, N. V. (2025). European integration: Enhancing physicians' language competence. In Innovations in education and science in the context of European integration: Scientific monograph (Vol. 1, pp. 350–366). Baltija Publishing. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-557-0 3.2. Lichman, L. Yu., Shevchenko, L. H., & Saienko, L. O. (2025). Social and emotional learning in developing medical professionals'
--	--	--	--	--	--	--	---

foreign language proficiency. In Philological science and education in the paradigm of globalization processes: European integration vector of methodological, educational and intercultural transformations (pp. 340–355). Baltija Publishing, <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-590-7-17>.

3.3. Lichman, L. Yu., Kononets, O. M., & Mykhailenko, L. A. (2025). Digital dictionaries in medical and pharmaceutical education: A theoretical framework. In Академічна культура педагога-дослідника в науково-освітньому просторі: глобальний, європейський та національний контексти [Academic culture of a teacher-researcher in the scientific and educational space: global, European and national contexts] (pp. 531–547). Baltija Publishing, Riga. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-600-3-24>.

3.4. Lichman, L. Yu., Kositska, O. M., & Brodska, L. V. (2026). Foreign language education at universities: Competence-based discourse. In Pedagogical and psychological research, innovations in education as a basis for shaping the modern educational environment (Vol. 1, pp. 410–421). Izdevnieciba Baltija Publishing, <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-658-4-20>.

3.5. Lichman, L. Yu., Mykhailenko, L. A., Kositska, O. M., Samarin, A. K., & Brodska, L. V. (2026). English for specific purposes vs. exam readiness: A comparative analysis. In Moderní aspekty vědy: LXIX. Díl mezinárodní kolektivní monografie (pp. 180–191). Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. <https://doi.org/10.5205>

								8/69-2026.
								п. 4 4.1. Шевченко Л. Г., Лічман Л. Ю., Михайленко Л. А., Палей Л. А. Методичні розробки практичних занять з навчальної дисципліни підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 «Психологія» денної форми навчання: «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)». НУОЗ України імені П. Л. Шупика, кафедра мовної підготовки та гуманітарних дисциплін. Київ, 2024. 4.2. Шевченко Л. Г., Лічман Л. Ю., Михайленко Л. А., Палей Л. А. Методичні розробки практичних занять з навчальної дисципліни підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 «Психологія» заочної форми навчання: «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)». НУОЗ України імені П. Л. Шупика, кафедра мовної підготовки та гуманітарних дисциплін. Київ, 2024. 4.3. Шевченко Л. Г., Лічман Л. Ю., Михайленко Л. А., Сасенко Л. О., Палей Л. А. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація». НУОЗ України імені П. Л. Шупика. Київ, 2024.
								п. 8 8. 1. Науковий керівник ініціативно-пошукової НДР кафедри «Дослідження професійних аспектів використання спеціальної термінології і еквівалентів її перекладу у

							формуванні рівня компетентності лікаря (на базі спеціальності «Неврологія»)), № державної реєстрації 0116U007555, термін виконання 2016–2020 рр., продовжена до 2024 р. 8.2. Відповідальний виконавець ініціативно-пошукової НДР кафедри «Інноваційні підходи до формування іншомовної компетентності у медичних фахівців», термін виконання 2025–2027 рр. п. 12 12.1 Lichman L. Yu., Shevchenko L. H., Kononets O. M. A competency-based approach in language training for postgraduate medical students: Current trends and future prospects. In: Current State and Development Trends of Science and Education: Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference. Dnipro, 10 February 2025. P. 144–148. 12.2 Lichman L., Mykhailenko L., Kononets O., Saienko L. Developing foreign language competence in medical professionals as a factor of integration into the global scientific community. In: Synergy of Science, Technology, and Innovation: Proceedings of the International Scientific Conference. Amsterdam, Netherlands, 6 May 2025. P. 80–84. ISBN 978-94-0379-868-4. 12.3 Lichman L. Yu., Kononets O. M., Saienko L. O. A competency-based approach in the research and academic environment: Exploring the polymorphism of language education paradigms. In: Topical Issues of Linguistics, Professional Linguodidactics, Psychology and Pedagogy of Higher Education: Proceedings of the 9th International Conference. Poltava, 12–14 February 2025. P. 160–162. ISBN 978-617-8466-10-7. 12.4 Lichman L. Yu.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Kononets O. M., Mykhailenko L. A. Foreign language integration in higher education and media: A strategic framework for Ukraine's post-war international cooperation. In: Proceedings of the International Scientific and Practical Forum "Recovery of Ukraine: Interdisciplinary Theoretical and Applied Analysis and Development Potentials". Part 2. Odesa: Liha-Pres, 11 April 2025. P. 165–167. DOI: 10.36059/978-966-397-491-0-50.
							12.5 Lichman L., Shevchenko L., Mykhailenko L., Kositska O. A competency-based approach to language teaching in medical higher education. In: Science in the Context of Modern Challenges and Prospects: Proceedings of the International Scientific Conference. Utrecht, Netherlands, 21 May 2025. P. 133–136. DOI: 10.64076/iedc250521.
							12.6 Lichman L., Kositska O., Kononets O., Saienko L. Media-enhanced medical postgraduates' language training strategy. In: Current Challenges and New Opportunities in Science and Education: Proceedings of the 2nd International Scientific Conference. Nottingham, United Kingdom, 26 June 2025. P. 43–46. DOI: 10.64076/iedc250626.
							12.7 Lichman L. Yu., Mykhailenko L. A. Media integration in medical students' language training. In: Modern Aspects of Modernization of Science: Status, Problems, Development Trends: Materials of the 58th International Scientific and Practical Conference. Lovech, Bulgaria, 7 July 2025. P. 72–75.
							12.8 Lichman L., Mykhailenko L., Kononets O., Saienko L. Trilingual electronic medical dictionary for health-preserving communication. In: Trends and Prospects for the Development of Science and Education: Proceedings of the 2nd

							International Scientific Conference. Oxford, United Kingdom, 10 July 2025. P. 89–91. DOI: 10.64076/iedc250710. 12.9 Lichman L., Kononets O. E-learning resources in competency-based education: Terminology focus. In: New Horizons in Research and Development: Proceedings of the International Scientific Conference. Rotterdam, Netherlands, 24 July 2025. P. 30–32. DOI: 10.64076/iedc250724. 12.10 Lichman L., Kononets O., Mykhailenko L., Saienko L. Digitalizing medical English learning: Challenges and prospects. In: Trends, Issues, and Challenges in Modern Science: Proceedings of the 2nd International Scientific Conference. Cambridge, United Kingdom, 5 September 2025. P. 45–48. DOI: 10.64076/iedc250905. 12.11 Lichman L., Shevchenko L., Mykhailenko L., Kononets O. From textbook to digital ecosystem: Evolution of medical English teaching aids. In: Innovations and New Directions in Scientific Research: Proceedings of the 2nd International Scientific Conference. Manchester, United Kingdom, 20 September 2025. P. 75–77. DOI: 10.64076/iedc250920. 12.12 Lichman L. Yu., Mykhailenko L. A., Saienko L. O. Foreign languages in higher education: Digital learning tools and modern approaches. In: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Online Conference “Current Trends in Foreign Language Learning and Teaching”. Poltava, 13–14 November 2025. P. 106–110.
207961	Шевченко Людмила Григорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1999 р., спеціальність – «Класична філологія та

				1999, спеціальність: 030508 Класична філологія та українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 031231, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 042885, виданий 30.06.2015		українська мова і література», диплом з відзнакою KB № 11755170. Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, 10.01.01 – «Українська література», тема дисертації «Етикетна латиномовна поезія в українській літературі XVI–XVIII ст.». Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов та соціально- гуманітарних дисциплін. Підвищення кваліфікації: 1. «Використання інформаційно- комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку» (0,2 кред. ЄKTC), 05.02.2022, сертифікат № 8830865939322. 2. ГО «РУХ Освіта», «Розвиток професійних компетентностей. Знання навчального предмета, фахових методик, технологій» (0,2 кред. ЄKTC), 22.01.2022, сертифікат № 5130003034347. 3. ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», «Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь» (0,2 кред. ЄKTC), 16.01.2022, сертифікат № 9829057190303. 4. ТОВ «Татл Технолоджі», «Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність» (0,2 кред. ЄKTC), 14.09.2022, сертифікат № 00014533. 5. Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, курс тематичного удосконалення «Tactical Medicine Essentials. Basic Military English» (3 кред. ЄKTC), 12.09–
--	--	--	--	---	--	--

							03.11.2023, м. Київ.
							Види і результати професійної діяльності
							п.1
							1.1 Балашов К. В., Могільницький А. О., Шевченко Л. Г., Захарова Н. М., Туряниця С. М., Пасенко М. С., Гульчій О. П. Інструмент моніторингу поведінки, сприйняття ризиків та дезінформації: адаптація підходу ВООЗ до українського контексту. Сімейна медицина. Європейські практики. 2024. № 1. DOI: 10.30841/2786-720X.1.2024.300452. Scopus.
							1.2. Балашов К. В., Могільницький А. О., Шевченко Л. Г., Туряниця С. М., Пасенко М. С., Наволокіна А. С., Доан С. І., Слабкий Г. О., Гульчій О. П. Медіа, лікарі, друзі чи ніхто? Предиктори авторитетності джерел інформації про здоров'я в Україні. Сімейна медицина. Європейські практики. 2024. № 3. С. 36–43. DOI: 10.30841/2786-720X.3.2024.313971..
							1.3. Balashov K. V., Pasenko M. S., Mohilnytskyi A. O., Shevchenko L. H., Zakharova N. M., Khliebas S. V., Serochina N. O., Turianytsia S. M., Feisa I. I., Hulchii O. P. Health locus of control and optimal communication channels selection in Ukraine. Україна. Здоров'я нації. 2023. № 4 (74). С. 5–13. DOI: 10.32782/2077-6594/2023.4/01.
							1.4. Шевченко Л. На шляху до першої в Україні недержавної фотобібліотеки раритетів. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика. 2024. № 1 (35). С. 105–110. DOI: 10.17721/1728-2659.2024.35.19.
							1.5. Балашов К. В., Шевченко Л. Г., Захарова Н. М.,

						Туряниця С. М., Пасенко М. С., Цехмістер Я. В., Слабкий Г. О., Гульчій О. П. Підготовка майбутніх лікарів з комунікацій: від зв'язного мовлення до управління та лідерства в галузі. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2022. № 1. С. 55–63. DOI: 10.11603/1681- 2786.2022.1.13076. п. 4 4.1. Шевченко Л. Г., Лічман Л. Ю., Давиденко Н. В., Косіцька О. М., Михайленко Л. А., Палей Л. А., Саєнко Л. О. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Усна і письмова комунікація державною мовою у професійній діяльності» для підготовки докторів філософії всіх спеціальностей. НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2025. 4.2. Шевченко Л. Г., Косіцька О. М., Давиденко Н. В. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування», спеціалізація 224.02 «Протезування- ортезування». НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.3. Шевченко Л. Г., Лічман Л. Ю., Михайленко Л. А., Саєнко Л. О., Палей Л. А. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація». НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. п. 8 Керівник науково- дослідної роботи
--	--	--	--	--	--	--

							«Інноваційні підходи до формування іншомовної компетентності у фахівців сфери охорони здоров'я», Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, № державної реєстрації 0125U002802, 2025 р. п.12 12.1 Lichman L. Yu., Schevchenko L. H., Kononets O. M. A competency-based approach in language training for postgraduate medical students: Current trends and future prospects. Current state and development trends of science and education: Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference. Dnipro, 2025. P. 144–148. 2. Lichman L., Shevchenko L., Mykhailenko L., Kositska O. A competency-based approach to language teaching in medical higher education. Science in the Context of Modern Challenges and Prospects: Proceedings of the International Scientific Conference. Utrecht, Netherlands, 2025. P. 133–136. DOI: 10.64076/iedc250521. 3. Lichman L., Shevchenko L., Mykhailenko L., Kononets O. From textbook to digital ecosystem: Evolution of medical English teaching aids. Innovations and New Directions in Scientific Research: Proceedings of the 2nd International Scientific Conference. Manchester, United Kingdom, 2025. P. 75–77. DOI: 10.64076/iedc250920. 4. Шевченко Л. Інноваційні підходи до викладання латинської мови в сучасному освітньому просторі. Філологія доби глобалізації: візії та перспективи: матеріали Міжнародної наукової конференції. Київ, 2025. С. 278–280. 5. Lichman L. Y., Shevchenko L. H., Mykhailenko L. A., Kositska O. M. Building
--	--	--	--	--	--	--	--

						healthcare PhD students' communicative competence (teaching experience). American-Ukrainian Forum of Science and Education: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference. New York, USA, 2026. P. 118–124. ISBN 978-617-8680-59-6.
359311	Суханова Ольга Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Програмне забезпечення обчислювальних техніки та автоматизованих систем, Диплом доктора філософії Н24 001635, виданий 13.03.2024	20	Інформаційні технології у біології та біомедицині Освіта: Донецький державний технічний університет, 1994 р., спеціальність – «Програмне забезпечення обчислювальної техніки та автоматизованих систем», кваліфікація – інженер-програміст. Науковий ступінь: доктор філософії (PhD), 091 – «Біологія», наукова спеціалізація – «Медична та біологічна інформатика і кібернетика». Тема дисертації: «Інформаційні технології особистісно-орієнтованого підходу в післядипломній медичній освіті». Вчене звання: доцент кафедри природничих наук, інформаційних технологій та філософії. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне практичне стажування «Використання цифрових технологій у вищій освіті» (The Use of Digital Technologies in Higher Education), факультет наук про освіту Білостоцького університету, Польща, 10.02–21.03.2025 р., 180 годин (6 кредитів ECTS), сертифікат № 79 від 21.03.2025 р. 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації, 01.07–11.08.2024 р., 180 годин (6 кредитів ECTS), свідоцтво № ADV-0107121-OLA від 11.08.2024 р. 3. IV науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасна морфологія:

							виклики та досягнення», Київ, 11–12.06.2026 р., сертифікат № 2026-2128-1029374-100031, 7,5 бала БПР. 4. Майстер-клас «Цифрова компетентність в роботі лікаря», 2026 р., сертифікат № 2026-2128-1029389-100008, 4,5 бала БПР. 5. Майстер-клас «Етичні аспекти повідомлення поганих новин: між автономією пацієнта та професійною відповідальністю лікаря», 11.06.2026 р., сертифікат № 2026-2128-1029213-100002, 3 бали БПР. 6. Майстер-клас «Медичне обстеження й документування постраждалих від насильства», 12.06.2026 р., сертифікат № 2026-2128-1029229-100038, 4,5 бала БПР. 7. Воркшоп «Data Integration and Interoperability», European Campus Rottal-Inn, Deggendorf Institute of Technology, Пфарркірхен, Німеччина, 26–30.05.2025 р., 45 годин (1,5 кредита ECTS). 8. ТУ «Теорія і методика навчання», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 07–21.06.2024 р., 90 годин (3 кредити ECTS). 9. Міжнародна науково-практична конференція «Другі наукові читання пам'яті професора Д. О. Альперна: актуальні питання патологічної фізіології», Харківський національний медичний університет, Харків, 08–09.05.2025 р., сертифікат. 10. III науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасна морфологія: виклики та досягнення», Київ, 23–24.04.2025 р., сертифікат № 2025-2211-1007368-104400. 11. XXII Міжнародна науково-технічна конференція «Штучний інтелект та інтелектуальні
--	--	--	--	--	--	--	--

						системи» (AIPS'2022), Інститут проблем штучного інтелекту МОН України і НАН України, Київ, 08–09.12.2022 р., 12 годин (0,4 кредита ECTS), сертифікат № 373/010 від 10.12.2022 р. Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 5, 12 п.1 1.1. Mintser O. P., Babintseva L. Yu., Mokhnachov S. I., Sukhanova O. O. Artificial intelligence in disease diagnosis: Application within feature and state spaces. Wiadomości Lekarskie. 2025. Vol. 78, No. 7. P. 1411–1417. DOI: 10.36740/WLek/208997. Scopus. 1.2. Dudin O., Mintser O., Kobylak N., Kaminskyi D., Shabalkov R., Matvieieva A., Sukhanova O., Kalmykova A., Kozakov D., Mashukov A., Sulaieva O. Incidence of BRAF mutations in cutaneous melanoma: histopathological and molecular analysis of a Ukrainian population. Melanoma Management. 2023. Vol. 10, No. 1. Art. MMT64. DOI: 10.2217/mmt-2023-0005. Scopus, Web of Science. 1.3. Мінцер О. П., Бабінцева Л. Ю., Ганинець П. П., Сарканич О. В., Суханова О. О., Габович А. Г. Наука про дані та доказова медицина. Медична інформатика та інженерія. 2025. № 1–2 (69–70). С. 71–80. DOI: 10.11603/mie.1996-1960.2025.1-2.15990. 1.4. Бабінцева Л. Ю., Горovenko Н. Г., Кирик Д. Л., Соловйов С. О., Суханова О. О., Подольська С. В., В'юницька Л. В. Нове бачення освітньо-наукової програми за спеціальністю 091 «Біологія та біохімія». Медична інформатика та інженерія. 2024. № 1–2 (65–66). С. 90–104. DOI: 10.11603/mie.1996-1960.2024.1-2.14895.
--	--	--	--	--	--	--

							1.5. Sukhanova O. Use of artificial intelligence for assessment of the knowledge of oncology interns. <i>Experimental Oncology</i>. 2024. Vol. 46, No. 4. P. 427. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вимір якості життя хворих на шпальтах видань експериментальної і клінічної онкології: виклики і можливості», Київ, 03–04.10.2024. 1.6. Мінцер О. П., Суханова О. О., Мохначов С. І. Інформаційна асиметрія як джерело помилок у телепедіатрії. <i>Український медичний часопис</i>. 2023. № 4 (156). С. 92–94. DOI: 10.32471/umj.1680-3051.156.244201. 1.7. Мінцер О. П., Бабінцева Л. Ю., Мохначов С. І., Суханова О. О. Системна біомедицина як основа персоналізованої та прецизійної медицини. <i>Медична інформатика та інженерія</i>. 2023. № 1–2 (61–62). С. 92–97. DOI: 10.11603/mie.1996-1960.2023.1-2.13963. 1.8. Мінцер О. П., Вороненко Ю. В., Бабінцева Л. Ю., Мохначов С. І., Габович А. Г., Суханова О. О. Інформатика та кібернетика: уніфікована освітня програма в галузях знань 22 «Охорона здоров'я» та 09 «Біологія» (частина 2). <i>Медична інформатика та інженерія</i>. 2022. № 1–2 (57–58). С. 82–181. 1.9. Мінцер О. П., Бабінцева Л. Ю., Суханова О. О. Логіка конкордації показників засвоєння знань у портфоліо лікаря. <i>Медична інформатика та інженерія</i>. 2022. № 1–2 (57–58). С. 56–63. DOI: 10.11603/mie.1996-1960.2022.1-2.13112. п. 4 4.1. Бабінцева Л. Ю.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Горовенко Н. Г., Кирик Д. Л., Соловйов С. О., Суханова О. О., Подольська С. В., В'юницька Л. В. Нове бачення освітньо- наукової програми за спеціальністю 091 «Біологія та біохімія» // Медична інформатика та інженерія. 2024. № 1– 2 (65–66). С. 90–104. DOI: 10.11603/mie.1996- 1960.2024.1-2.14895. 4.2. Мінцер О. П., Вороненко Ю. В., Бабінцева Л. Ю., Мохначов С. І., Габович А. Г., Суханова О. О. Інформатика та кібернетика: уніфікована освітня програма в галузях знань 22 «Охорона здоров'я» та 09 «Біологія» (частина 2) // Медична інформатика та інженерія. 2022. № 1– 2 (57–58). С. 82–181. 4.3. Мінцер О. П., Вороненко Ю. В., Бабінцева Л. Ю., Мохначов С. І., Габович А. Г., Суханова О. О. Інформатика та кібернетика: уніфікована освітня програма в галузях знань 22 «Охорона здоров'я» та 09 «Біологія» (частина 1) // Медична інформатика та інженерія. 2021. № 3– 4 (55–56). С. 39–95. 4.4. Електронні курси до навчальних дисциплін за освітньо- науковими програмами спеціальностей 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 224 «Технології медичної діагностики та лікування», 226 «Фармація, промислова фармація», 228 «Педіатрія», розміщені на освітній платформі ILIAS. п. 5 5.1. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 091 «Біологія» на тему «Інформаційні технології особистісно- орієнтованого підходу в післядипломній медичній освіті». Захист відбувся
--	--	--	--	--	--	--	--

							16.02.2024 р. у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 26.613.164 Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика. Диплом доктора філософії Н24 № 001635 від 13.03.2024 р. п.12 12.1. Mintser O., Sukhanova O., Mokhnachov S. On the real benefits of using chatbots in patient health monitoring tasks // DigiHealthDayS–2024: Global Digital Health – Today, Tomorrow, and Beyond: conference proceedings, 14–15 November 2024, Pfarrkirchen, Germany. 12.2. Sukhanova O. O. Use of artificial intelligence for assessment of knowledge of oncology interns // Assessment of Quality of Life in Cancer Patients Covered in Experimental and Clinical Oncology Publications: Challenges and Opportunities : materials of the scientific and practical conference with international participation, Kyiv, 3–4 October 2024. Experimental Oncology. 2024. Vol. 46, No. 4. P. 427. 12.3. Mintser O. P., Babintseva L. Yu., Sukhanova O. O. The Strategy of Coordination of Indicators Assimilation of Knowledge in the Doctor's Portfolio // DigiHealthDay–2022 : conference materials, 11 November 2022. Pfarrkirchen : European Campus Rottal-Inn, Deggendorf Institute of Technology, 2022. 12.4. Mintser O., Babintseva L., Mokhnachov S., Sukhanova O., Hanynets P., Sarkanich O. Medical Data Compatibility Problems in the Tasks of Information Systems Integration. Conceptualization // Journal of Applied Interdisciplinary Research. 2024. Special Issue: Proceedings of the DigiHealthDay 2023. P. 16–20. DOI:
--	--	--	--	--	--	--	---

							10.25929/695sar10. 12.5. Mintser O., Babintseva L., Sukhanova O. Secondary Nomination and Co-Referencing of Medical Terms in the Strategy of Harmonizing Indicators of Knowledge Assimilation in the Doctor's Portfolio // Journal of Applied Interdisciplinary Research. Special Issue: Digital Health – Proceedings of the DigiHealthDay 2022. P. 65–71. DOI: 10.25929/jjea-qa78.
144861	Мінцер Озар Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Трудового Червоного Прапора медичний інститут імені академіка О.О. Богомольця, рік закінчення: 1963, спеціальність: лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1967, спеціальність: радіофізика та електроніка, Диплом доктора наук ММД 005853, виданий 04.07.1973, Диплом кандидата наук ММД 010766, виданий 26.03.1966, Атестат професора ПР 001334, виданий 29.12.1978, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) МСН 064708, виданий 21.07.1971	40	Інформаційні технології у біології та біомедицині	Освіта: Київський ордена Трудового Червоного Прапора медичний інститут імені О.О.Богомольця, 1963 р., лікувальна справа, диплом лікаря. Київський орден Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1963, радіофізика та електроніка, радіофізика (напівпровідникова електроніка) Науковий ступінь: доктор медичних наук, 14.01.11 – «Кардіологія». Тема дисертації: «Діагностика та прогнозування результатів оперативного втручання у хворих з пороками серця за допомогою ЕОМ». Вчене звання: професор за спеціальністю 05.13.09 – «Управління в біологічних і медичних системах». Підвищення кваліфікації: 1. IV науково- практична конференція з міжнародною участю «Сучасна морфологія: виклики та досягнення», 11– 12.06.2026 р., сертифікат № 2026- 2128-1029374-100004. 2. «Цифрова компетентність в роботі лікаря», 2026 р., сертифікат № 2026-2128-1029389- 111134, 4,5 бала БІП. 3. Воркшоп «Data Integration and Interoperability»,

							European Campus Rottal-Inn, Deggendorf Institute of Technology, Пфарркірхен, Німеччина, 26–30.05.2025 р., 45 годин (1,5 кредита ECTS). 4. I Міжнародна науково-практична конференція «Досягнення, перспективи і ризики впровадження штучного інтелекту у сфері охорони здоров'я України», 12–13.11.2025 р. 5. Міжнародна науково-практична конференція «Другі наукові читання пам'яті професора Д. О. Альперна: актуальні питання патологічної фізіології», Харківський національний медичний університет, 08–09.05.2025 р. 6. ТУ «Теорія і методика навчання», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 10–24.06.2025 р., 90 годин (3 кредити ECTS). 7. III науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасна морфологія: виклики та досягнення», Київ, 23–24.04.2025 р., сертифікат № 2025-2211-1007368-104420. 8. Науково-практична конференція «Проблемні питання застосування технологій штучного інтелекту в науці та обороні», Київ, 30.04.2025 р., 9 годин (0,3 кредита ECTS), сертифікат № 457645785532407389840. 9. XXII Міжнародна науково-технічна конференція «Штучний інтелект та інтелектуальні системи» (AIIS'2022), Інститут проблем штучного інтелекту МОН України і НАН України, 08–10.12.2022 р. 10. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Безперервний професійний розвиток лікарів та провізорів на сучасному етапі», НУОЗ України імені
--	--	--	--	--	--	--	--

							П. Л. Шупика, 21.10.2022 р., 8 годин (0,3 кредита ECTS), сертифікат № 4 574 005-2022. 11. П науково-практична конференція з міжнародною участю «Охматдитівські читання», Київ, 15–16.09.2022 р., сертифікат № 04/436-1010-2022, 30 балів БПР. 12. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні аспекти клінічної патології», присвячена 100-річчю кафедри патологічної та топографічної анатомії НУОЗ України імені П. Л. Шупика, Київ, 06–07.10.2022 р., сертифікат № 035, 30 балів БПР. 13. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Алгоритми діагностики та лікування внутрішніх хвороб в практиці лікаря-інтерніста», Полтавський державний медичний університет, 22–23.12.2022 р., сертифікат № 2022-1026-1008947-100244, 30 балів БПР. Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 12, 19 п. 1 1.1. Nevoit G., Potyazhenko M., Mintser O., Jarusevicius G., Vainoras A. Human Bioelectromagnetism and the Environment: Introduction to the Problem. Applied Sciences. 2026. Vol. 16, No. 8. Art. 3627. DOI: 10.3390/app16083627. 1.2. Nevoit G., Potyazhenko M., Mintser O., Jarusevicius G., Vainoras A. Mitochondrial Dysfunction in the Cardiovascular Disease Continuum: Problems of Studying the Progression During the Follow-Up of the Pathologies. International Journal of
--	--	--	--	--	--	--	--

Molecular Sciences.
2025. Vol. 26, No. 21.
Art. 10497. DOI:
10.3390/ijms262110497.

1.3. Mintser O., Nevoit G., Jarusevicius G., Potyazhenko M., Bumblyte I. A., Vainoras A. Mitochondrial Dysfunction and Atherosclerosis: The Problem and the Search for Its Solution. Biomedicines. 2025. Vol. 13, No. 4. Art. 963. DOI: 10.3390/biomedicines13040963.

1.4. Mintser O. P.,
Babintseva L. Y.,
Mokhnachov S. I.,
Sukhanova O. O.
Artificial intelligence in
disease diagnosis:
Application within
feature and state
spaces. Wiadomości
Lekarskie. 2025. Vol.
78, No. 7. P. 1411–1417.
DOI:
10.36740/WLek/20899
7.

1.5. Nevoit G.,
Poderiene K.,
Potyazhenko M.,
Mintser O.,
Jarusevicius G.,
Vainoras A. The
concept of biophotonic
signaling in the human
body and brain:
rationale, problems and
directions. *Frontiers in
Systems Neuroscience*.
2025. Vol. 19. Art.
1597329. DOI:
10.3389/fnsys.2025.159
7329.

1.6. Мінцер О. П., Новик А. М., Жуковский О. М. Перспективи, виклики та нові парадигми предиктивної медицини. Медична інформатика та інженерія. 2024. № 3–4(67–68). С. 4–11. DOI: 10.11603/mie.1996-1960.2024.3-4.15458.

1.7. Міндер О. П.
Штучний інтелект та
універсум знань.
Медична інформатика
та інженерія. 2025. №
1-2(69-70). С. 4-18.
DOI:
10.11603/mie.1996-
1960.2025.1-2.15985.

1.8. Міщенко О. П.,
Вороненко Ю. В.
Предиктивна і
прецизійна медицина:
нові горизонти в
оцінці здоров'я та
прогнозуванні
патологічних
процесів. Медична
інформатика та

інженерія. 2025. № 1–2(69–70). С. 19–33. DOI: 10.11603/mie.1996-1960.2025.1-2.15987.

1.9. Мінцер О. П., Павличенко А. В., Пісоцька Л. А., Глухова Н. В., Борисовська О. О. Дослідження води методом коронного газового розряду в порівнянні з іншими фізичними методами. Медична інформатика та інженерія. 2025. № 1–2(69–70). С. 58–70. DOI: 10.11603/mie.1996-1960.2025.1-2.15989.

1.10. Мінцер О. П., Бабінцева Л. Ю., Ганинець П. П., Сарканич О. В., Суханова О. О., Габолич А. Г. Наука про дані та доказова медицина. Медична інформатика та інженерія. 2025. № 1–2(69–70). С. 71–80. DOI: 10.11603/mie.1996-1960.2025.1-2.15990.

1.11. Мінцер О. П., Вембер Є., Лук'янов Є. Роль штучного інтелекту та телемедицини в управлінні хронічними захворюваннями. Медична інформатика та інженерія. 2025. № 1–2(69–70). С. 81–89. DOI: 10.11603/mie.1996-1960.2025.1-2.15991.

1.12. Мінцер О. П., Заліський В. М., Бабінцева Л. Ю. Розвиток уявлень про системну взаємодію нервової та імунної систем у завданнях математичного моделювання імунної відповіді при запаленні. Медична інформатика та інженерія. 2024. № 3–4(67–68). С. 67–80. DOI: 10.11603/mie.1996-1960.2024.3-4.15461.

1.13. Mintser O., Dudin O., Gurianov V., Kobylak N., Kozakov D., Livshun S., Sulaieva O. Defining the high-risk category of patients with cutaneous melanoma: a practical tool based on prognostic modeling. Frontiers in Molecular Biosciences. 2025. Vol. 12. Art. 1543148. DOI: 10.3389/fmolb.2025.1543148.

1.14. Mintser O., Dudin O., Gurianov V., Kobylak N., Kaminskyi D., Matvieieva A., Shabalkov R., Mashukov A., Sulaieva O. Predicting BRAF Mutations in Cutaneous Melanoma Patients Using Neural Network Analysis. Journal of Skin Cancer. 2024. Art. 3690228. DOI: 10.1155/jskc/3690228.

1.15. Minser O., Nevoit G., Bumblyte I., Korpan A., Potyazhenko M., Iliev M., Vainoras A., Ignatov I. The Biophoton Emission in Biotechnological and Chemical Research: from Meta-Epistemology and Meaning to Experiment. Part 1. Ukrainian Journal of Physics. 2024. Vol. 69, No. 3. P. 190–199. DOI: 10.15407/ujpe69.3.190.

1.16. Мінцер О. П., Романов В. О., Галелюка І. Б., Бабінцева Л. Ю., Мохначов С. І., Суханова О. О. Комп'ютерна інженерія та інформаційні технології в оцінюванні, діагностиці та прогнозуванні станів людини. Аналітичний огляд. Медична інформатика та інженерія. 2024. № 3–4(67–68). С. 12–50. DOI: 10.11603/mie.1996-1960.2024.3-4.15459.

1.17. Dudin O., Mintser O., Kobylak N., Kaminskyi D., Shabalkov R., Matvieieva A., Sukhanova O., Kalmykova A., Kozakov D., Mashukov A., Sulaieva O. Incidence of BRAF mutations in cutaneous melanoma: histopathological and molecular analysis of a Ukrainian population. Melanoma Management. 2023. Vol. 10, No. 1. Art. MMT64. DOI: 10.2217/mmt-2023-0005.

1.18. Mintser O. The use of artificial intelligence in health care. Problems of identification of patients' conditions in the processes of detailing the diagnosis. Artificial Intelligence. 2023. Vol. 28, No. 1. P. 8–11. DOI:

							10.15407/jai2023.01.008. п.3 3.1. Мінцер О. П., Новик А. М. Інформаційні аспекти здоров'я : монографія / упоряд. Л. Ю. Бабінцева. Київ : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2024. 222 с. ISBN 978-966-999-426-4. 3.2. Mintser O. P., Novyk A. M. Information Aspects of Health : monograph / compiled by L. Yu. Babintseva. Kyiv : LLC «NVP «Interservice», 2024. 204 p. 3.3. Інформатика та кібернетика. Уніфікована освітня програма в галузях знань 22 «Охорона здоров'я» та 09 «Біологія» : монографія / О. П. Мінцер, Ю. В. Вороненко, Л. Ю. Бабінцева, С. І. Мохначов, А. Г. Габович, О. О. Суханова ; за заг. ред. О. П. Мінцера. Київ : Інтерсервіс, 2022. 220 с. 3.4. Мінцер О. П., Потяженко М. М., Невойт Г. В. Короткий запис варіабельності ритму серця в клінічному обстеженні пацієнтів : навчальний посібник. Київ ; Полтава : Інтерсервіс, 2022. 151 с. : іл. (Системна медицина). ISBN 978-966-999-281-9. 3.5. Мінцер О. П., Попова М. А., Приходнюк В. В., Стрижак О. Є. Онтологія в системній біомедицині : монографія. Київ : ТОВ «Календар ТМ», 2021. 300 с. п.4 4.1. Гайова Л. В., Мінцер О. П., Мага І. М., Санжур Т. С. Біоорганічна хімія : методичні вказівки. Збірник завдань для практичних занять та самостійної роботи здобувачів освіти другого (магістерського) освітнього рівня медичних і фармацевтичних спеціальностей. Київ, 2026. 79 с. 4.2. Мінцер О. П., Бабінцева Л. Ю.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ганинець П. П., Сарканич О. В., Суханова О. О. Методологія та дизайн наукових досліджень в охороні здоров'я та біології: робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни для підготовки здобувачів третього (освітньо- наукового) рівня вищої освіти. Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.3. Мінцер О. П., Бабінцева Л. Ю. Доказова медицина : робоча програма вибіркової навчальної дисципліни для підготовки здобувачів третього (освітньо- наукового) рівня вищої освіти. Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.4. Мінцер О. П., Бабінцева Л. Ю., Мохначов С. І., Суханова О. О. Інформатизація та комунікації у громадському здоров'ї. Інформаційний менеджмент : робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. п.8 8.1. Головний редактор науково- практичного журналу «Медична інформатика та інженерія», включеного до Переліку наукових фахових видань України, категорія «Б» (медичні та біологічні науки). Журнал також представлений у міжнародних інформаційних і наукометричних ресурсах Index Copernicus, Ulrichsweb, Directory of Open Access Journals, Google Scholar та видається на платформі Open Journal Systems. 8.2. Науковий керівник НДР «Оптимізація застосування технологій
--	--	--	--	--	--	--	---

							цифровізації даних обстежень у патології» та науковий керівник здобувача вищої освіти Дудіна Олександра Євгеновича, який виконував дисертаційну роботу на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 091 «Біологія», науковий напрям «Біологічна та медична інформатика і кібернетика» (2020–2024). п.12 12.1. Мінцер О. П., Шевченко А. І. Концептуальні основи наукових досліджень в напрямку обґрунтування принципів використання систем штучного інтелекту під час воєнних дій // Проблемні питання застосування технологій штучного інтелекту в науці та обороні : збірник матеріалів науково-практичної конференції, 30 квітня 2025 р. Київ : НУОУ, 2025. С. 91–92. 12.2. Мінцер О. П., Лук'янов Є. Ю. Використання штучного інтелекту на основі принципів самоконтролю та перехресного контролю рішень, що приймаються в біології та медицині // Системи та засоби штучного інтелекту : тези доповідей Міжнародної наукової конференції «Штучний інтелект: досягнення, виклики та ризики», 15–16 березня 2024 р. Київ : ІПШІ «Наука і освіта», 2024. С. 154–159. 12.3. Мінцер О., Невоїт Р., Філінова О., Кітура О., Потяженко М., Бумбліте І. А., Вайнорас А. Біофотонна сигналізація як основа клітинної фізіології та метаболічних процесів // Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : збірник тез та статей науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 30–31 жовтня 2024 р.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Полтава : ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2024. С. 221–222. 12.4. Мінцер О. П., Лук’янов Л. Ю., Вембер Є. В. Логіка та принципи використання штучного інтелекту в медичних проактивних процесах // Штучний інтелект та інтелектуальні системи – АІІС’2024 : збірник тез доповідей XXIV Міжнародної науково-технічної конференції, 18–19 жовтня 2024 р. Київ : ІПШІ, 2024. С. 104–108. 12.5. Mintser O., Nevoit G., Danylchenko S., Potyazhenko M., Bumblyte I. A., Vainoras A. Percent muscle deficit is a predictor of cardiometabolic risk: quantum mechanisms of the role of muscle // Фізична реабілітація та здоров’язбережувальні технології: реалії та перспективи : збірник наукових матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 20 листопада 2024 р. Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. С. 105–107. 12.6. Мінцер О. П. Обґрунтування задач для майбутнього використання штучного інтелекту в медицині // Штучний інтелект. 2022. № 1 (93). С. 118–125. п.19 19.1. Президент Всеукраїнської громадської організації «Асоціація спеціалістів з медичної інформатики, статистики та біомедичної техніки» (з 2000 р.). 19.2. Дійсний член (академік) Української академії інформатики (з 1994 р.). 19.3. Дійсний член (академік) Міжнародної академії інформатизації (з 1995 р.). 19.4. Дійсний член (академік) Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--

							громадської організації «Академія технологічних наук України» (з 2003 р.). 19.5. Член Міжнародної федерації з оброблення інформації (International Federation for Information Processing, IFIP) (з 1973 р.).
571917	Родина Наталія Сергіївна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут професійної досконалості	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070408 Фізіологія людини та тварин, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2022, спеціальність: 229 Громадське здоров'я, Диплом кандидата наук ДК 022996, виданий 26.06.2014	2	Мікробіологія з основами імунології	Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1999 р., спеціальність – «Фізіологія людини та тварин», кваліфікація – «Магістра з фізіології людини та тварин, викладача біології». Національний Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", 2021 р., спеціальність – «Менеджмент». Вищий навчальний заклад Університет економіки та права «КРОК», 2022 спеціальність: «Громадське здоров'я». Науковий ступінь: Кандидат біологічних наук, 03.00.07 «Мікробіологія», Тема дисертації: «Мікроорганізми в біоценотичних структурах природних осередків клішових трансмісивних зооантропонозів». Почесне звання: Заслужений працівник охорони здоров'я, 2020 р. Підвищення кваліфікації: 1. ТУ «Молекулярні методи в лабораторній діагностиці ВІЛ-інфекції та вірусних гепатитів В, С, D», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 12.01–26.01.2026 р. 2. Майстер-клас «Мікро- та макроморфологічна характеристика представників роду Aspergillus, що мають

							меди́чне значення», НТУ «Харківський політехнічний інститут», 05.02.2026 р., 6 годин, 6 балів БПР, сертифікат № 2026-2442-1020172-0020. 3. Майстер-клас «Основні правила роботи з мікологічними культурами. Види мікроскопії», НТУ «Харківський політехнічний інститут», 04.02.2026 р., 6 годин, 6 балів БПР, сертифікат № 2026-2442-1020165-0032. 4. Майстер-клас «Засоби та заходи індивідуального захисту. Використання УФБ-опромінення у закладах охорони здоров'я», ДУ «Київський ОЦКПХ МОЗ», 22.05.2025 р., 6 годин, 10 балів БПР. 5. Майстер-клас «Управління відходами в закладах охорони здоров'я. Нові правила 2025», ДУ «Київський ОЦКПХ МОЗ», 25.07.2025 р., 10 годин, 10 балів БПР. 6. Майстер-клас «Визначення чутливості до антимікробних препаратів клінічно значущих мікроорганізмів, збудників інфекційних хвороб, пов'язаних із наданням медичної допомоги, відповідно до методики визначення та оцінки чутливості мікроорганізмів до антибактеріальних препаратів», ДУ «Київський ОЦКПХ МОЗ», 08.12.2025 р., 10 годин, 15 балів БПР. 7. Майстер-клас «Очищення та дезінфекція поверхонь у закладах охорони здоров'я: практичні аспекти для фахівців Київщини», ДУ «Київський ОЦКПХ МОЗ», 12.12.2025 р., 5 годин, 10 балів БПР. 8. Майстер-клас «Репроцесинг медичних виробів у закладах охорони здоров'я для медичних фахівців Київщини», ДУ
--	--	--	--	--	--	--	---

								«Київський ОЦКПХ МОЗ», 23.12.2025 р., 5 годин, 10 балів БПР. 9. ТУ «Полімеразна ланцюгова реакція в лабораторній діагностиці гострих респіраторних вірусних інфекцій», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 20.02–06.03.2025 р., 50 балів БПР. 10. GOARN Outbreak Response Scenario Training, ECDC, EUNTF, GOARN, Стокгольм, Королівство Швеція, 07.09–12.09.2025 р., 40 балів БПР. 11. Тренінг «Менеджмент у сфері громадського здоров'я» для 5-ї когорти просунутого рівня програми ІЕС-Україна, ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України», 29.01–07.02.2024 р., 20 балів БПР. 12. ТУ «Мікробіологія нозокоміальних інфекцій», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 13.05–27.05.2024 р., 50 балів БПР. 13. Тренінг для тренерів (ToT) для учасників програми «Інтервенційна епідеміологічна служба – Україна», Краків, Польща, 11.03–15.03.2024 р., 20 балів БПР. 14. ТУ «Мікробіологія порушень мікробіоценозу людини», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 13.02–27.02.2023 р., 50 балів БПР. 15. Семінар з пріоритетних зоонозних хвороб, ВООЗ, Київ, 20.06–21.06.2023 р., 20 балів БПР. 16. Вступний курс з епідеміології для 5-ї когорти просунутого рівня програми ІЕС-Україна, ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України», 06.02–12.02.2023 р., 44 години, 20 балів БПР. 17. Поглиблений курс з епідеміології для 5-ї когорти просунутого рівня програми ІЕС-Україна, ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України», 01.05–05.05.2023 р., 20 балів БПР. 18. ТУ «Полімеразна
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							ланцюгова реакція в лабораторній діагностиці гострих респіраторних вірусних інфекцій», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 15.06–30.06.2022 р., 50 балів БПР. 19. ТУ «Мікробіологія особливо небезпечних інфекцій бактеріальної етіології», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 16.09–30.09.2022 р., 50 балів БПР. 20. Семінар із забезпечення поінформованості та розбудови спроможностей у сфері діяльності БНМД, ВООЗ, Львів, 06.09–09.09.2022 р. Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 12, 19, 20. п. 1 1.1. Gerilovych A. P., Sushko M. I., Mandyhra S. S., Rodyna N. S., Chechet O. M., Romanko M. Ye., Kuchinskiy M. V., Gerilovych I. O. Application of the next generation sequencing in biology and medicine. One Health Journal. 2024. Vol. 2, No. 1. P. 32–44. DOI: 10.31073/onehealthjournal2024-I-05. 1.2. Rodyna N. S., Maiboroda V. V., Karamyshev D. V., Lipchanchuk V. Y., Kupriianova T. I. Epidemiological investigation of a fatal case of diphtheria in a resident of Kyiv oblast. One Health Journal. 2024. Vol. 2, No. III. P. 23–31. DOI: 10.31073/onehealthjournal2024-III-03. 1.3. Karamyshev D. V., Hordiienko L. P., Rodyna N. S., Didok Yu. V., Zamchy S. V. Глобальний індекс безпеки здоров'я як орієнтир кризового управління у забезпеченні стійкості системи громадського здоров'я. Державне будівництво. 2024. № 1(35). С. 269–280. DOI: 10.26565/1992-2337-2024-1-20. 1.4. Rodyna N. S., Rusalov V. L., Brindak D. V. Вплив цифрових пристроїв на здоров'я
--	--	--	--	--	--	--	--

							очей учнів середньої школи: анкетне дослідження та рекомендації. Перспективи та інновації науки. 2025. № 2(48). С. 2208–2218. DOI: 10.52058/2786-4952-2025-2(48)-2208-2218. 1.5. Rodyna N. S., Kuzin I. V., Maiboroda V. V., Gerilovych A. P., Pohorielova O. V., Kupriianova T. I., Mohylna L. O. Approaches to epidemiologic surveillance, diagnosis and prevention of West Nile fever in the Kyiv region. One Health Journal. 2025. Vol. 3, No. III. P. 5–31. DOI: 10.31073/onehealthjournal2025-III-01. 1.6. Ogorodniychuk I. V., Rodyna N. S., Yakymets V. V., Yakymets V. M., Kozhokaru A. A. Features of infectious disease incidence under martial law in Kyiv region. Ukrainian Journal of Military Medicine. 2026. Vol. 7, No. 1. P. 71–77. DOI: 10.46847/ujmm.2026.1(7)-071. п. 3 3.1. Герілович А. П., Єрошенко Г. А., Коровін І. В., Кінаш О. В., Герілович І. О., Родина Н. С. Молекулярно-генетичні методи діагностики: навчальний посібник. Полтава, 2022. 148 с. п. 12 12.1. Родина Н. С., Майборода В. В., Ліпчанчук В. Є., Гринчук Г. М., Могильна Л. О. Епідемічна ситуація з гарячки Західного Нілу в Київській області за період 2017–2021 рр. Медицина невідкладних станів. 2022. Т. 18, № 6. С. 93–94. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біологічна безпека». Авторство і публікація підтверджені безпосередньо у
--	--	--	--	--	--	--	--

							збірнику матеріалів. 12.2. Левченко О. А., Родина Н. С. Про спалах норовірусної інфекції в дошкільному закладі освіти Київської області у 2023 році. Український журнал військової медицини. 2023. Т. 4, № 3, додаток 2. С. 81–83. 12.3. Родина Н. С., Майборода В. В., Погорєлова О. В. Етіологічний спектр спалахів гострих кишкових інфекцій в Київській області. Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біобезпека: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, Київ, 15 жовтня 2024 р. Київ, 2024. С. 126– 127. Збірник і авторство Родини підтверджені. 12.4. Rodyna N., Kuzin I., Husovych M., Maiboroda V., Kozolii I., Kupriianova T., Aaronson W., Hasiuk L., Savchuk R., Tomosky A. M. Main challenges and measures taken by public health institutions in response to war in Kyiv Region. European Journal of Public Health. 2024. Vol. 34, Suppl. 3. Article ckae144.2129. DOI: 10.1093/eurpub/ckae14 4.2129. Це саме conference abstract у supplement журналу. 12.5. Родина Н. С., Якимець В. В., Якимець В. М. Особливості інфекційної захворюваності в умовах війни на прикладі Київської області. Актуальні аспекти військової охорони здоров'я – наукові досягнення молоді: тези доповідей науково- практичної конференції, 22–24 січня 2026 р. Київ: Українська військово- медична академія, 2026. С. 74–75. У збірнику прямо зазначено Родину Н. С. першою авторкою та її афіліацію з НУОЗУ і Київським ОЦКПХ.
--	--	--	--	--	--	--	---

							п. 19 19.1. Директор відокремленого підрозділу-філії ГО «Всеукраїнська асоціація фахівців з громадського здоров'я» у Київській області. п.20 20.1. З 2021 р. по теперішній час – генеральний директор ДУ «Київський обласний центр контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України».
85697	Горовенко Наталія Григорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інноваційних медичних та освітніх технологій імені Андрія Ткаченка	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 001416, виданий 27.06.2000, Диплом кандидата наук МД 009784, виданий 16.07.1980, Атестат доцента ДЦ 030199, виданий 31.01.1991, Атестат професора ПР 001510, виданий 20.06.2002	47	Молекулярна біологія	Освіта: Київський медичний інститут, 1975 р., спеціальність – «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар. Науковий ступінь: кандидат медичних наук, 14.01.10 – педіатрія. Тема дисертації: «Клініко-генеалогічні дослідження вроджених вад серця у дітей і підлітків». Диплом МД № 009784, ВАК при Раді Міністрів СРСР, 16.06.1980 р. доктор медичних наук, 14.01.10 – педіатрія. Тема дисертації: «Діагностика і лікування хворих на муковісцидоз в амбулаторних умовах та реадаптація їх сімей». Диплом ДД № 001416, ВАК України, 27.06.2000 р. Вчене звання: доцент кафедри медичної генетики. Атестат ДЦ № 030199, Державний комітет СРСР з народної освіти, 31.01.1991 р. професор кафедри медичної генетики, клінічної імунології та алергології. Атестат ПР № 001510, Міністерство освіти і науки України, 20.06.2002 р. Почесне звання: «Заслужений діяч науки і техніки України», присвоєно Указом Президента України від 12.06.2003 р. № 527, посвідчення № 1383.

							Член-кореспондент Академії медичних наук України за спеціальністю «Медична генетика», обрана 06.11.2003 р. Підвищення кваліфікації: 1. НУОЗ України імені П.Л. Шупика ТУ «Інтернет в охороні здоров'я та практичній медицині». Посвідчення № 1061 14.01 - 30.01.2025 (78 годин) 2. НУОЗ України імені П.Л. Шупика ТУ «Педагогічні, психологічні та правові аспекти безперервного професійного розвитку лікарів, фармацевтів (провізорів) та інших працівників сфери охорони здоров'я» Посвідчення № 9886 28.09 - 12.10.2023 р. (3 кредити, 90 годин) 3. НУОЗ України імені П.Л. Шупика ТУ «Актуальні питання наукового керівництва/консультування дисертаційними дослідженнями: психолого-педагогічні та правові аспекти» Посвідчення №1092 14.09 – 28.09.2021 р. (78 год.) Види і результати професійної діяльності: 1,8, 12, 14, 19. п. 1 1.1. Fishchuk L., Rossokha Z., Pokhylko V., Cherniavska Y., Tsvirenko S., Kovtun S., Medvedieva N., Vershyhora V., Gorovenko N. Modifying effects of TNF-α, IL-6 and VDR genes on the development risk and the course of COVID-19. Pilot study. Drug Metabolism and Personalized Therapy. 2022. Vol. 37, No. 2. P. 133–139. DOI: 10.1515/dmpt-2021-0127. Scopus Q2. 1.2. Fishchuk L., Rossokha Z., Pokhylko V., Cherniavska Y., Popova O., Tsvirenko S., Gorovenko N. Associations of variants
--	--	--	--	--	--	--	--

of folate cycle genes with features of the clinical course of severe intraventricular hemorrhages in premature infants. Journal of Neonatal-Perinatal Medicine. 2022. Vol. 15, No. 3. P. 545–551. DOI: 10.3233/NPM-210962. Scopus Q2.

1.3. Samusieva A., Serga S., Klymenko S., Rybchenko L., Klimuk B., Zakhartseva L., Gorovenko N., Lobanova O., Rossokha Z., Fishchuk L., Levkovich N., Medvedieva N., Popova O., Cheshuk V., Inomistova M., Khranovska N., Skachkova O., Michailovich Y., Ponomarova O., Kozeretska I. Contribution of BRCA1 5382insC mutation to triple-negative and luminal types of breast cancer in Ukraine. Breast Cancer Research and Treatment. 2022. Vol. 195, No. 3. P. 453–459. DOI: 10.1007/s10549-022-06692-3. Scopus Q1.

1.4. Yeroshkina K., Rossokha Z., Fishchuk L., Gorovenko N. Betaine consumption as a new clinical approach to treatment and prophylaxis of folate-related pathologies. Nutrition Reviews. 2023. Vol. 81, No. 6. P. 716–726. DOI: 10.1093/nutrit/nuac084. Scopus Q1.

1.5. Fishchuk L., Rossokha Z., Pokhylko V., Cherniavska Y., Popova O., Vershyhora V., Kovtun S., Gorovenko N. SFTPБ (rs11130866) and NR3C1 (rs41423247) gene variants as potential clinical biomarkers for personalized treatment strategy selection in patients with severe COVID-19 pneumonia. Respiratory Investigation. 2023. Vol. 61, No. 1. P. 103–109. DOI: 10.1016/j.resinv.2022.10.008. Scopus Q2.

1.6. Бенціонова К. І., Россоха З. І., Євсєєнкова О. Г., Горовенко Н. Г. Фармакогенетичне обґрунтування персоналізованого призначення

пероральних антикоагулянтних препаратів у клінічній практиці. Медичні перспективи. 2023. Т. 28, № 1. С. 55–68. DOI: 10.26641/2307-0404.2023.1.275870. Scopus Q4.

1.7. Fishchuk L., Rossokha Z., Pokhylko V., Cherniavska Y., Dubitska O., Vershyhora V., Tsvirenko S., Kovtun S., Gorovenko N. NOS3 (rs61722009) gene variants testing in prediction of COVID-19 pneumonia severity. Nitric Oxide. 2023. Vol. 134–135. P. 44–48. DOI: 10.1016/j.niox.2023.04.002. Scopus Q2.

1.8. Rossokha Z., Fishchuk L., Lobanova O., Vershyhora V., Medvedieva N., Cheshuk V., Vereshchako R., Podolska S., Gorovenko N. Clinical significance of determining the hypermethylation of the RUNX3 gene promoter and its cohypermethylation with the BRCA1 gene for patients with breast cancer. Journal of Cancer Research and Clinical Oncology. 2023. Vol. 149, No. 13. P. 11919–11927. DOI: 10.1007/s00432-023-05034-0. Scopus Q1.

1.9. Olkhovych N., Gorovenko N., Servais L. Universal newborn screening for spinal muscular atrophy in Ukraine. The Lancet. 2023. Vol. 402, No. 10398. P. 288–289. DOI: 10.1016/S0140-6736(23)01281-3. Scopus Q1.

1.10. Fishchuk L., Lobanova O., Rossokha Z., Cheshuk V., Vereshchako R., Vagyn Y., Kashuba V., Vershyhora V., Popova O., Levkovich N., Zemlianska O., Ievseienkova O., Podolska S., Gorovenko N. Clinical significance of BRCA1 gene sequencing and its promoter methylation testing in the search strategy for therapeutic targets in breast cancer treatment. Experimental Oncology. 2023. Vol. 45, No. 2. P. 161–169. DOI: 10.15407/exp-oncology.2023.02.161.

Scopus Q4.
1.11. Фещенко Ю. І.,
Гаврисюк В. К.,
Горовенко Н. Г.,
Дзюблик О. Я.,
Перцева Т. О.,
Островський М. М. та
ін. Ідіопатичний
легеневий фіброз і
прогресуючий
легеневий фіброз у
дорослих: адаптована
клінічна настанова,
заснована на доказах
(проект). Український
пульмонологічний
журнал. 2023. № 1. С.
5–33. DOI:
10.31215/2306-4927-
2023-31-1-5-33.
1.12. Pokhylko V. I.,
Cherniavska Y. I.,
Fishchuk L. Y.,
Rossokha Z. I.,
Ievseienkova O. G.,
Dubitska O. M., Popova
O. F., Fastovets M. M.,
Kaliuzhka O. J.,
Gorovenko N. G. Leiden
mutation (rs6025) in a
severe COVID-19
pneumonia patient with
Down syndrome: a
clinical case. Медичні
перспективи. 2023. Т.
28, № 4. С. 226–232.
DOI: 10.26641/2307-
0404.2023.4.294283.
1.13. Rossokha Z.,
Fishchuk L., Vorobei L.,
Medvedieva N., Popova
O., Vershyhora V.,
Sheyko L., Brisevac L.,
Stroy D., Gorovenko N.
Hyperhomocysteinemia
in men and women of
married couples with
reproductive disorders.
What is the difference?
Systems Biology in
Reproductive Medicine.
2023. Vol. 69, No. 1. P.
75–85. DOI:
10.1080/19396368.2022
.2124896. Scopus Q2.
1.14. Fishchuk L.,
Rossokha Z., Pokhylko
V., Cherniavska Y.,
Tsvirenko S.,
Vershyhora V., Popova
O., Fastovets M.,
Kaliuzhka O.,
Gorovenko N. NAT2
Gene Variants as a
Provocative Factor for
the Severe Course of
COVID-19 Pneumonia
in Ukrainian Patients.
Current Respiratory
Medicine Reviews.
2024. Vol. 20, No. 1. P.
65–71. DOI:
10.2174/011573398X27
4112231114075707.
Scopus Q4.
1.15. Pokhylko V.,
Cherniavska Y.,
Fishchuk L., Rossokha
Z., Popova O.,
Vershyhora V.,
Ievseienkova O.,

								Soloviova H., Zhuk L., Gorovenko N. Association of the C3953T (rs1143634) variant of the interleukin 1 beta gene with the features of a complicated course of COVID-19-associated pneumonia. <i>Molecular Biology Reports</i>. 2024. Vol. 51. Art. 630. DOI: 10.1007/s11033-024-09569-4. Scopus Q2. 1.16. Fishchuk L., Rossokha Z., Pokhylko V., Cherniavska Y., Dubitska O., Vershyhora V., Kovtun S., Podolska S., Gorovenko N. Influence of Interferon Gamma Gene rs2430561 Variant on Complicated Course of Pneumonia in Patients with COVID-19. <i>Current Pharmacogenomics and Personalized Medicine</i>. 2024. Vol. 20, No. 3. P. 177–184. DOI: 10.2174/0118756921298456240422065122. Scopus Q4. 1.17. Olkhovych N., Pichkur N., Mytsyk N., Tonin R., Kormoz S., Hregul I., Samonenko N., Shklyarskaya T., Olkhovych V., Buryak O., Morrone A., Gorovenko N. The neuronal ceroid lipofuscinosis type 2-associated variants: an analysis of alterations in the TPP1 gene and genotype–phenotype correlation in Ukraine. <i>JMD Reports</i>. 2024. Vol. 65, No. 4. P. 272–279. DOI: 10.1002/jmd2.12423. Scopus Q2. 1.18. Скавінська О. О., Россоха З. І., Подольська С. В., Євсєєнкова О. Г., Буряк О. А., Ольхович В. П., Горовенко Н. Г. Роль фармакогеномних досліджень у підвищенні ефективності та безпечності клінічного застосування статинів. <i>Клінічна та профілактична медицина</i>. 2024. № 5. С. 109–123. DOI: 10.31612/2616-4868.5.2024.14. Scopus Q4. 1.19. Fishchuk L., Rossokha Z., Lobanova O., Cheshuk V., Vereshchako R., Vershyhora V., Medvedieva N.,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Dubitska O., Gorovenko N. Hypermethylation of the BRCA2 gene promoter and its co-hypermethylation with the BRCA1 gene promoter in patients with breast cancer. Cancer Biomarkers. 2024. Vol. 40, No. 3–4. P. 275–283. DOI: 10.3233/CBM-230458. Scopus Q2. п. 8 8.1. Науковий керівник ініціативно-пошукової НДР «Роль генетичних та епігенетичних факторів у розвитку та перебігу спадкових та мультифакторних захворювань», № державної реєстрації 0119U100835, НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2019–2023 рр. 8.2. Член редакційної колегії наукового журналу «Human Gene», з 2021 р. п. 12 12.1. Gorovenko N., Fishchuk L., Vilchevska K. et al. Correlations of BHMT (rs3733890) and PAI-I (rs1799889) gene variants with blood parameters in pediatric patients with hereditary thrombophilia. Abstracts from the 56th European Society of Human Genetics (ESHG) Conference, 2023. European Journal of Human Genetics. 2024. Vol. 32. P. 153. 12.2. Gorovenko N., Fishchuk L., Pokhylko V. et al. Association of the C3953T (rs1143634) variant of the interleukin 1 beta gene with features of the complicated course of COVID-19-associated pneumonia. Abstracts from the 57th European Society of Human Genetics (ESHG) Conference, Berlin, Germany, 1–4 June 2024. European Journal of Human Genetics. 2024. Vol. 32, Suppl. 2. 12.3. Olkhovych N., Mytsyk N., Barvinska O. et al., Gorovenko N. Molecular genetic analysis of positive cases of neonatal screening for galactosemia type I in Ukraine. Abstracts from the 57th European
--	--	--	--	--	--	--	---

							Society of Human Genetics (ESHG) Conference, Berlin, Germany, 1–4 June 2024. European Journal of Human Genetics. 2024. Vol. 32, Suppl. 2. 12.4. Iasechko S., Gorovenko N., Samonenko N. et al. Belgian-Ukrainian cooperation for the identification of some specific needs related to the management of rare diseases in Ukraine and the discussion of improvement measures. 12th European Conference on Rare Diseases and Orphan Products, Brussels, Belgium, 2024. 12.5. Olkhovych N., Samonenko N., Barvinska O. et al., Gorovenko N. Cystic fibrosis: two years of expanded newborn screening in Ukraine. Journal of Cystic Fibrosis. 2025. Vol. 24, Suppl. 1. P. S76. DOI: 10.1016/j.jcf.2025.03.050. п. 14 14.1. Керівник наукового студентського гуртка кафедри медичної та лабораторної генетики «Генетичні горизонти», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, з 2025 р. п. 19 19.1. Президент ГО «Всеукраїнська асоціація спеціалістів з медичної та лабораторної генетики» (ВАСМЛГ). 19.2. Член European Society of Human Genetics (ESHG).
359371	Сілонов Сергій Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Український державний аграрний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 052087, виданий 28.04.2009	15	Біохімія патологічних процесів	Освіта: Український державний аграрний університет, 1993 р., спеціальність «Ветеринарна медицина», кваліфікація – лікар ветеринарної медицини. Науковий ступінь: кандидат біологічних наук, 03.00.04 – біохімія. Тема дисертації: «Участь специфічних білків-акцепторів α-токоферолу в регуляції синтезу лейкотрієнів».

								ДК № 052087, ВАК України, 28.04.2009 р. Вчене звання: доцент кафедри клінічної лабораторної діагностики. Атестат АД № 012283, МОН України, 20.02.2023 р. Підвищення кваліфікації: 1. ТУ «Інтернет в охороні здоров'я та практичній медицині», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 90 годин (3 кредити ЄКТС), 2026 2. ТУ «ПЛР реакція гострих респіраторних інфекцій», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 90 годин (3 кредити ЄКТС), 2025 3. ТУ «English Advanced Course for Medical Professionals», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 270 годин (9 кредитів ЄКТС), 2024 4. ТУ «Нові технології навчання», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 90 годин (3 кредити ЄКТС), 2024 Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 19. п.3 3.1 Клінічна біохімія: підручник: у 3 т. / Г. Г. Луньова, Г. М. Ліпкан, Л. В. В'юницька та ін. /; за ред. Г. Г. Луньової. – Львів: ПП «Магнолія 2006», 2021. Т. 2. – 372 с. ISBN:978-617-574-210-5 3.2. Клінічна біохімія : підручник: у 3 т. / Г. Г. Луньова, Г. М. Ліпкан, Л. В. В'юницька та ін. /; за ред. Г. Г. Луньової. – Львів: ПП «Магнолія 2006», 2021. Т. 3. – 296 с. ISBN:978-617-574-210-5 п. 4 4.1. Робоча програма навчальної дисципліни «Клінічна біохімія. Система управління якістю медичних лабораторій» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» / 0914 «Medical diagnostic and treatment technology». НУОЗ
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							України імені П. Л. Шупика. 4.2. Робоча програма навчальної дисципліни «Алгоритм діагностики порушень системи гемостазу при захворюваннях» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» / 0914 «Medical diagnostic and treatment technology». НУОЗ України імені П. Л. Шупика. 4.3. Робоча програма навчальної дисципліни «Біохімічна діагностика невідкладних станів» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» / 0914 «Medical diagnostic and treatment technology». НУОЗ України імені П. Л. Шупика. 4.4. Робоча програма навчальної дисципліни «Система управління якістю медичних лабораторій» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» / 0914 «Medical diagnostic and treatment technology». НУОЗ України імені П. Л. Шупика. 4.5. Робоча програма навчальної дисципліни «Біологічна хімія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія». НУОЗ України імені П. Л. Шупика. 4.6. Робоча програма навчальної дисципліни «Біологічна хімія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина». НУОЗ України імені П. Л. Шупика. 4.7. Робоча програма навчальної дисципліни «Біологічна хімія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 225
--	--	--	--	--	--	--	---

						«Медична психологія». НУОЗ України імені П. Л. Шупика. 4.8. Робоча програма навчальної дисципліни «Біологічна хімія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація». НУОЗ України імені П. Л. Шупика. 4.9. Робоча програма навчальної дисципліни «Біологічна хімія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія». НУОЗ України імені П. Л. Шупика. 4.10. Робоча програма навчальної дисципліни «Біохімія патологічних процесів» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія». НУОЗ України імені П. Л. Шупика. 4.11. Робоча програма навчальної дисципліни «Система управління якістю лабораторій» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія». НУОЗ України імені П. Л. Шупика. п.19 19.1. Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини (ВАКХЛМ) – член.
244343	Трохименко Олена Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут професійної досконалості	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1978, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук БЛ 025445, виданий 08.05.1991	13	Біотехнологія та біоінженерія Освіта: Київський ордена Леніна державний університет ім. Тараса Шевченка, 1978 р., спеціальність «Біологія», кваліфікація – біолог-генетик, викладач біології та хімії. Кандидат біологічних наук (1991) за спеціальністю 14.00.14 – онкологія. Тема дисертації: «Метилування ДНК клітин деяких похідних мезенхіми при розвитку еритромієлозу Швеця і при реакції організму на різні антигени». Диплом кандидата біологічних наук БЛ № 25445 від 08.05.1991, виданий ВАК СРСР.

								Спеціаліст за фахом «Вірусологія» (1999). КМАПО ім. П. Л. Шупика, сертифікат спеціаліста № 397 згідно з наказом від 26.05.1999 № 687; тривалість спеціалізації – 3 місяці, 480 годин (16 кредитів). Доцент кафедри фармації. Атестат доцента АД №017931 від 07 жовтня 2025 р. МОН Підвищення кваліфікації: 1. Цикл спеціалізації «Аналітично-контрольна фармація» в Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, загальний обсяг – 360 годин (12 кредитів ЄКТС), 2026 рік. 2. ТУ «Спадкова патологія», Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, 28.11–12.12.2022, 78 годин (2,6 кредиту ЄКТС). 3. ТУ «Теорія і методика навчання», Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, 09.06–23.06.2023, 78 годин (2,6 кредиту ЄКТС). 4. ТУ «Етико-правові та нормативні засади проведення доклінічних та клінічних досліджень», Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, 23.10–31.10.2023, 78 годин (2,6 кредиту ЄКТС). 5. ТУ «Філософські засади медичної теорії і практики», Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, 28.10–13.11.2024, 78 годин (2,6 кредиту ЄКТС). 6. Науково-педагогічне стажування «Сучасні методи викладання інноваційних технологій у вищій освіті: Європейський досвід та світові тенденції», Вища школа безпеки та економіки, Пловдив, Болгарія, 2025 рік, 180
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							годин (6 кредитів ЄКТС), сертифікат № BG/HSSE/136-2025. Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (Council of Europe Level B2), сертифікат № 23061975928 від 19.06.2023. Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 8, 12 п.1. 1.1 Semeniyuta I. V., Trokhimenko O. P., Dziublyk I. V., et al. Decamethoxin virucidal activity: in vitro and in silico studies. Ukrainian Biochemical Journal. 2022. Vol. 94, No. 3. P. 81–91. DOI: 10.15407/ubj94.03.081. 1.2 Soloviov S. O., Todosiichuk T. S., Kovaliuk O. V., Filippelli G. M., Trokhymenko O. P., Dziublyk I. V., Rodd Z. A. Rotaviruses and Noroviruses as Etiological Agents of Acute Intestinal Diseases of Ukrainian Children. International Journal of Environmental Research and Public Health. 2022. Vol. 19, No. 8. Art. 4660. DOI: 10.3390/ijerph19084660. 1.3 Smetiukh M. P., Trokhimenko O. P., Soloviov S. O., et al. Biotechnological system for the search of substances with potential activity against coronavirus. Biotechnologia Acta. 2024. Vol. 17, No. 6. P. 45–55. DOI: 10.15407/biotech17.06.045. 1.4 Pits V. V., Trokhimenko O. P., Polishchuk V. Yu., Soloviov S. O., Dziublyk I. V., Fedianovych I. M., Kysil Z. F., Bobyr N. A. Potential applications of lactobacillus cell components in the biotechnology of human lymphoblastoid interferon. Biotechnologia Acta. 2025. Vol. 18, No. 1. P. 47–54. DOI: 10.15407/biotech18.01.047. 1.5 Рябоконт З. А., Пархоменко М. С., Трохименко О. П., Соловйов С. О., Васильчук В. Ю.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Боднар Ю. В. Сучасна фармакотерапія ВЛІ-інфекції (огляд літератури). Фармацевтичний журнал. 2025. № 6. С. 98–117. DOI: 10.32352/0367-3057.6.25.08 1.6 Hodyna D., Bahrieva O., Shulga Y., Kovalishyn V., Golovchenko O., Golovchenko O., Kachaeva M., Pilyo S., Trokhimenko O., Metelytsia L. In Silico and In Vitro Studies of 1,3-Oxazol-4-yl Phosphonium Salts as Dual-Functional Antibacterial and Anticancer Agents. ChemistrySelect. 2025. Vol. 10. Art. e00282. DOI: 10.1002/slct.202500282 1.7 Hodyna D., Kovalishyn V., Shulha Yu., Trokhimenko O., Aksenovska O., Rogalsky S., Metelytsia L. Antifungal activity and cytotoxicity of imidazole- and morpholine-based lysosomotropic detergents. Innovative Biosystems and Bioengineering. 2025. Vol. 9, No. 1. P. 26–44. DOI: 10.20535/ibb.2025.9.1.3.15523. 1.8 Hodyna D., Kachaeva M., Shulha Y., Trokhimenko O., Kovalishyn V., Brovarets V., Metelytsia L. Antibacterial Activity and Cytotoxicity Evaluation of 5-Amino-4-cyano-1,3-oxazole Derivatives: Synthesis, In Silico, and In Vitro Studies. Chemistry & Biodiversity. 2026. Vol. 23. Art. e03788. DOI: 10.1002/cbdv.202503788. 1.9 Соловйов С. О., Трохименко О. П., Поліщук В. Ю., Піць В. В., Василенко В. Ю., Василенко Є. Ю., Голь І. О., Симчук А. А., Костюк О. В. Моделювання in vitro впливу метаболітів лактобактерій на системну відповідь організму при кишковій вірусній інфекції. Innovative Biosystems and Bioengineering. 2024. Vol. 8, No. 2. P. 38–52. DOI: 10.20535/ibb.2024.8.2.306587.
--	--	--	--	--	--	--	--

							п. 4 4.1. Робоча програма навчальної дисципліни «Медична біологія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Медицина». НУОЗ України імені П. Л. Шупика. 4.2. Робоча програма навчальної дисципліни «Біотехнологія та біоінженерія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія», ОПП «Прикладна біологія та біохімія і біомедицина». НУОЗ України імені П. Л. Шупика. 4.3. Робоча програма навчальної дисципліни «Клітинні технології в біології та медицині» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія», ОПП «Прикладна біологія та біохімія і біомедицина». НУОЗ України імені П. Л. Шупика. 4.4 Робоча програма освітнього компонента «Основи фармацевтичного та біофармацевтичного виробництва» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія», ОПП «Прикладна біологія та біохімія і біомедицина». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2025 п.8 8.1. Відповідальний виконавець НДР ІПТ 0120U102801 «Прикладні та аналітичні дослідження ефективності етіологічної діагностики збудників гострих респіраторних захворювань та аналіз схем фармакотерапії негоспітальних інфекцій нижніх дихальних шляхів», термін виконання 06.2020-12.2022 рр. п. 12 12.1 Smetiukh M., Dziublyk I., Soloviov S.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Trokhimenko O., Vasylenko V., Sidorenko M., Mickevičius S. Theoretical and experimental evaluation of the antiviral activity of organic acids spectrum against infectious bronchitis virus // Youth and modern problems of microbiology and virology : IV Young Scientists Conference, Kyiv, Ukraine, 2022. — Kyiv, 2022 12.2 Трохименко О. П., Сметюх М. П., Соловійов С. О., Василенко В., Сидоренко М., Міцкевічюс С., Комп'ютерне моделювання комплексу метил-6- (карбамотіоїламіно)ге ксаноат з основною протеазою коронавірусу // Біотехнологія XXI століття : матеріали міжнародної науково- практичної конференції, 19 травня 2023 р., Київ. — Київ, 2023. 12.3 Сметюх М.П., Соловійов С.О., Трохименко О.П. Аналіз цитотоксичності декаметоксину в клітинній лінії ПТП. // IV Міжнародна науково- практична інтернет- конференція «Проблеми та досягнення сучасної біотехнології», 2024. 12.4 Соловійов С.О., Трохименко О., Сметюх М.П., Момот А.С., П. Цифрова обробка зображень у дослідженні цитотоксичності γ- аміномасляної кислоти. // I Міжнародна науково- практична online конференція «Сучасні досягнення експериментальної, клінічної, екологічної біохімії та молекулярної біології», 07 березня 2024 р. 12.5 Сметюх М.П., Соловійов С.О., Трохименко О.П. Оцінка цитотоксичності декаметоксину на клітинну лінію HEP-2. // XVIII Міжнародна науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практична конференція «Біотехнологія ХХІ століття», 17 травня 2024, Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024, 331 с. 12.6 Трохименко О. П., Сметюх М. П., Момот А. С., Соловійов С. О.,. Автоматизована сегментація зображень для визначення чисельності клітин. // ХХІІІ Міжнародна науково-технічна конференція “Приладобудування: стан і перспективи”, 14 – 15 травня 2024 р., Київ, Україна. 12.7 Сметюх М. П., Соловійов С. О., Момот А. С., Трохименко О. П. Вивчення цитотоксичної дії метил-6-аміногексаноат гідрохлориду // Біотехнологія ХХІ століття: матеріали ХІХ Міжнародної науковопрактичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (Київ, 16 травня 2025 р.). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2025. С. 177-180. 12.8 Сметюх М. П., Момот А. С., Соловійов С. О., Трохименко О. П. Оцінка впливу фарбування клітин на результати автоматизованої обробки зображень // Приладобудування: стан і перспективи: матеріали ХХІV Міжнародної науково-технічної конференції (Київ, 13–14 травня 2025 р.). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2025. – С. 223-226.
54691	Трохимчук Віктор Васильович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут професійної досконалості	Диплом спеціаліста, Томський медичний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом доктора наук ДД 000209, виданий 21.05.1998, Диплом кандидата наук ФЦ 000388, виданий 10.05.1984, Аттестат	34	Основи наукових досліджень та інноваційні біомедичні проекти	Освіта: Томський медичний інститут, 1978 р., військово-фармацевтичний факультет, кваліфікація – «провізор». Підвищення кваліфікації: 1.ТУ «Актуальні питання клінічної фармакології у внутрішній медицині», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2026; 2. ТУ «Теорія і методика навчання», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2023.

				доцента ДЦ 007676, виданий 21.01.1993, Атестат професора ПР 000443, виданий 26.06.2001		3. ТУ «Біофармацевтичні аспекти взаємодії та побічної дії сучасних лікарських засобів», Українська військово- медична академія, 2021, 216 годин. Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 7, 8, 19. п.1 1.1. V. V. Trokhymchuk; S. O. Solovyov; V. S. Gulpa; O. V. Galan; M. V. Polishchuk; V. V. Tomchuk (2026). Дослідження організаційних функцій уповноважених осіб в системі забезпечення якості лікарських засобів у Збройних Силах та військовій медицині // Ukrainian Journal of Military Medicine DOI 10.46847/ujmm.2026.2 (7)-221 1.2. Трохимчук В. В.; Довбня Д. В.; Каплаушенко А. Г.; Щербина Р. О.; Солеменна О. О.; О. В. Белозьорова (2026). Пошук антиоксидантів та ан тигіпоксантів серед похідних 1,2,4- тріазол-3-тіонів як перспективних засобів корекції патологічних станів, індукованих воєнними діями//Український журнал військової медицини DOI https://doi.org/10.4684 7/ujmm.2026.1(7)-133 1.3. Trokhymchuk V. V., Soloviov S. O., Hulpa V. S., Pryputa N. V. Study of the status of implementation of control functions of authorized persons in the medicinal products quality assurance system in martial law. Farmatsevtichnyi Zhurnal. 2026. Vol. 81, No. 1. P. 3–11. DOI: 10.32352/0367- 3057.1.26.01. 1.4. Soloviov S. O., Dziublyk I. V., Trokhymchuk V. V., Surtaieva N. V., Hakim M. S., Tretynyk V. V., Malchikov V. V., Sidorenko M., Mickevičius S., Kostiuk O. V., Dychka I. A., Sulema Y. S., Babenko M. M., Ubohov S. H. Pharmacoeconomic Modelling in an
--	--	--	--	--	--	--

							Assessment of Acute Respiratory Disease Treatment Under Etiological Uncertainty. Indonesian Journal of Pharmacy. 2025. Vol. 36(3). P. 557–570. DOI: 10.22146/ijp.16636. 1.5. Shmatenko O. P., Solomenniy A. M., Trokhymchuk V. V., Lutska A. V., Tomchuk V. V. Substantiation of the technology of a combined topical drug with antibacterial and anti-inflammatory activity. Ukrainian Journal of Military Medicine. 2025. Vol. 6(1). P. 179–186. DOI: 10.46847/ujmm.2025.1(6)-178. 1.6. Prytula R. L., Parchenko V. V., Bushuieva I. V., Trokhymchuk V. V. Antifungal properties of new 1,2,4-triazole derivatives (literature review). Farmatsevtichnyi Zhurnal. 2024. № 2. P. 33–44. DOI: 10.32352/0367-3057.2.24.03. 1.7. Korytniuk R. S., Kabachna A. V., Soloviov S. O., Trokhymchuk V. V., Naumova M. I. Фізико-хімічні та біофармацевтичні дослідження мазі з циміналем. Фармацевтичний журнал. 2024. Т. 79, № 1. С. 52–58. 1.8. Dziublyk I. V., Trokhimenko O. P., Soloviov S. O., Trokhymchuk V. V., Bororova O. L., Yakovenko O. K. Ефективність in vitro декаметоксину для швидкої інактивації респіраторного коронавірусу. Фармацевтичний журнал. 2022. Т. 77, № 2. С. 87–101. п.3 3.1. Соловйов С. О., Трохимчук В. В., Дзюблик І. В. Прикладне моделювання у фармакоекономічному у аналізі етіологічної діагностики, вакцинопрофілактики та фармакотерапії гострих респіраторних вірусних інфекцій : монографія. Київ, 2021. 132 с. ISBN 978-617-7619-27-6. 3.2. Соловйов С. О., Білоусова Н. А.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Трохимчук В. В. Оцінка медичних технологій: від теорії до практики математичного моделювання : навчальний посібник. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2024. 140 с. п.7 7.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.613.04 НУОЗ України імені П. Л. Шупика. п.8 8.1. Головний редактор науково-практичного рецензованого видання «Фармацевтичний журнал». п.19 19.1. Член правління ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата».
571921	Сметюх Михайло Петрович	Асистент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут професійної досконалості	Диплом молодшого спеціаліста, Комунальний вищий навчальний заклад "Ковельський медичний коледж", рік закінчення: 2013, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом доктора філософії Н26 001983, виданий 03.07.2026	3	Біологічна дія лікарських засобів	Освіта: Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, 2018 р., спеціальність «Фармація», кваліфікація – провізор. Науковий ступінь: доктор філософії, спеціальність 162 Біотехнології та біоінженерія. Тема «Біотехнологічний алгоритм скринінгу речовин з активністю проти коронавірусів» Підвищення кваліфікації: 1. Цикл тематичного удосконалення «Актуальні питання клінічної фармакології у внутрішній медицині», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 90 годин (3 кредити ЄКТС). 2. Цикл спеціалізації «Аналітично-контрольна фармація», професійна кваліфікація – фармацевт-аналітик, НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 360 годин (12 кредитів ЄКТС). 3. Цикл тематичного удосконалення «Удосконалення системи управління якістю закладу вищої

							освіти», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 90 годин (3 кредити ЄКТС). 4. Цикл тематичного удосконалення «Актуальні проблеми медичної генетики», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 90 годин (3 кредити ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 5, 12, 19. п.1 1.1. Smetiukh M. P., Semenyuta I. V., Trokhimenko O. P., Dziublyk I. V., Soloviov S. O., Trokhymchuk V. V., Bororova O. L., Hodyna D. M., Yakovenko O. K., Metelytsia L. O. Decamethoxin virucidal activity: in vitro and in silico studies. Ukrainian Biochemical Journal. 2022. Vol. 94, No. 3. P. 81–91. DOI: 10.15407/ubj94.03.081. 1.2. Dziublyk I. V., Trokhimenko O. P., Dziublyk O. Y., Smetiukh M. P., Yakovenko O. K., Soloviov S. O., Gumeniuk M. I. In vitro study of the spectrum antiviral activity of aliphatic acid toward the prototype coronavirus strain. Biomedical and Biotechnology Research Journal. 2023. Vol. 7, No. 2. P. 218–224. DOI: 10.4103/bbrj.bbrj_36_23. 1.3. Yakovenko O. K., Soloviov S. O., Smetiukh M. P., Khanin O. H., Khodosh E. M., Dziublyk Y. O., Surtaieva N. V. Development and testing of a multidimensional model of clinical efficacy of treatment technologies for patients with mild COVID-19. Innovative Biosystems and Bioengineering. 2024. Vol. 8, No. 1. DOI: 10.20535/ibb.2024.8.1.299055. 1.4. Smetiukh M. P., Trokhimenko O. P., Soloviov S. O., Dziublyk I. V., Kamatskyi O. A., Savchuk I. V., Bobyr N. A. Biotechnological system for the search of substances with potential activity
--	--	--	--	--	--	--	--

							against coronavirus. Biotechnologia Acta. 2024. Vol. 17, No. 6. P. 45–52. DOI: 10.15407/biotech17.06.045. 1.5. Трохимчук В. В., Гульпа В. С., Соловійов С. О., Трохименко О. П., Сметюх М. П. Дослідження етапів впровадження дуальної вищої освіти для спеціальності 18 «Фармація» (спеціалізація «Фармація»). Фармацевтичний журнал. 2025. Т. 80, № 2. С. 42–49. DOI: 10.32352/0367-3057.2.25.04. 1.6. Smetiukh M. P., Momot A. S., Trokhimenko O. P., Soloviov S. O., Datsenko I. S., Yakovenko O. K., Dziublyk Y. O., Kozyr O. V., Hakim M. S. Comparative assessment of cytotoxicity of aliphatic amino carboxylic compounds as potential anticoronavirus agents. Innovative Biosystems and Bioengineering. 2025. Vol. 9, No. 4. P. 28–45. DOI: 10.20535/ibb.2025.9.4.347453. 1.7. Smetiukh M. P., Soloviov S. O. In silico study of the anticoronaviral activity of aliphatic aminocarboxylic compounds. Biotechnologia Acta. 2026. Vol. 19, No. 1. P. 55–64. DOI: 10.15407/biotech19.01.055. 1.8. Якуніна Н. О., Момот А. С., Сметюх М. П., Припуга Н. В., Римар М. В. Клітинні механізми дії низькоінтенсивного імпульсного ультразвуку на стовбурові клітини та диференційовані клітини хрящової тканини. Фармацевтичний журнал. 2026. Т. 81, № 3. С. 105–119. DOI: 10.32352/0367-3057.3.26.09. п.3 Основи генетичної та клітинної інженерії: лабораторний практикум : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою
--	--	--	--	--	--	--	---

«Біотехнології» спеціальності G21 «Біотехнології та біоінженерія»/ І. Р. Клечак, В. М. Ліновицька, Л. О. Тітова, П. Р. Зубик, М. П. Сметюх; КПП ім. Ігоря Сікорського. – Перероб. та допов. – Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2026. ISBN 978-966-990-282-5.

п. 4.
4.1. Робоча програма освітнього компонента «Біокінетика ксенобіотиків» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія», ОПП «Прикладна біологія та біомедицина». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2025.
4.2. Робоча програма освітнього компонента «Біологічна дія лікарських засобів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія», ОПП «Прикладна біологія та біомедицина». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2025.
4.3. Робоча програма навчальної дисципліни «Біотехнологія та біоінженерія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія», ОПП «Прикладна біологія та біомедицина». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2025.
4.4. Робоча програма освітнього компонента «Основи фармацевтичного та біофармацевтичного виробництва» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія», ОПП «Прикладна біологія та біохімія і біомедицина». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2025

						Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія». Тема дисертації: «Біотехнологічний алгоритм скринінгу речовин з активністю проти коронавірусів». Захист — разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.002.349, КПП ім. Ігоря Сікорського, 10.06.2026. п. 12. 12.1. Сметюх М. П., Момот А. С., Соловійов С. О., Трохименко О. П. Цифрова обробка зображень у дослідженні цитотоксичності γ-аміномасляної кислоти. Сучасні досягнення експериментальної, клінічної, екологічної біохімії та молекулярної біології : матеріали I Міжнародної науково-практичної online конференції, 7 березня 2024 р. 12.2. Сметюх М. П., Момот А. С., Соловійов С. О., Трохименко О. П. Автоматизована сегментація зображень для визначення чисельності клітин. Приладобудування: стан і перспективи : матеріали XXIII Міжнародної науково-технічної конференції, 14–15 травня 2024 р. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2024. С. 175–177. 12.3. Сметюх М. П., Соловійов С. О., Трохименко О. П. Оцінка цитотоксичності декаметоксину на клітинну лінію HEP-2. Біотехнологія XXI століття : матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, 17 травня 2024 р. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2024. С. 167–168. 12.4. Сметюх М. П., Соловійов С. О., Момот А. С., Трохименко О. П. Вивчення цитотоксичної дії метил-6-аміногексаноат гідрохлориду. Біотехнологія XXI століття : матеріали
--	--	--	--	--	--	--

							XIX Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених, 16 травня 2025 р. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2025. С. 177–180. 12.5. Сметюх М. П., Момот А. С., Соловійов С. О., Трохименко О. П. Оцінка впливу фарбування клітин на результати автоматизованої обробки зображень. Приладобудування: стан і перспективи : матеріали XXIV Міжнародної науково-технічної конференції, 13–14 травня 2025 р. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2025. С. 223–226. 12.6. Сметюх М. П., Соловійов С. О., Трохименко О. П. Аналіз динаміки інфекційної активності коронавірусу IBV. Проблеми та досягнення сучасної біотехнології : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 28 березня 2025 р. Харків, 2025. С. 358–360. 12.7. Криволап К. О., Сметюх М. П. Критерії і сучасні підходи до вибору клітинних моделей. Біотехнологія XXI століття : матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції, 8 травня 2026 р. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2026. С. 143–145. 12.8. Турчаненко М. Д., Сметюх М. П. Синтетичні та природні матрикси для культивування клітин. Біотехнологія XXI століття : матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції, 8 травня 2026 р. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2026. С. 243–245. п.19 Товариство мікробіологів України ім. С.М. Виноградського. Членський квиток № ку 349, №22/39 від 05.10.2022
85697	Горовенко Наталія Григорівна	Завідувач кафедри, Основне	Навчально- науковий інститут	Диплом спеціаліста, Київський	47	Медична та лабораторна генетика	Освіта: Київський медичний інститут, 1975 р., спеціальність

			місце роботи	інноваційних медичних та освітніх технологій імені Андрія Ткаченка	медичний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 001416, виданий 27.06.2000, Диплом кандидата наук МД 009784, виданий 16.07.1980, Атестат доцента ДЦ 030199, виданий 31.01.1991, Атестат професора ПР 001510, виданий 20.06.2002		– «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар. Науковий ступінь: кандидат медичних наук, 14.01.10 – педіатрія. Тема дисертації: «Клініко-генеалогічні дослідження вроджених вад серця у дітей і підлітків». Диплом МД № 009784, ВАК при Раді Міністрів СРСР, 16.06.1980 р. доктор медичних наук, 14.01.10 – педіатрія. Тема дисертації: «Діагностика і лікування хворих на муковісцидоз в амбулаторних умовах та реадаптація їх сімей». Диплом ДД № 001416, ВАК України, 27.06.2000 р. Вчене звання: доцент кафедри медичної генетики. Атестат ДЦ № 030199, Державний комітет СРСР з народної освіти, 31.01.1991 р. професор кафедри медичної генетики, клінічної імунології та алергології. Атестат ПР № 001510, Міністерство освіти і науки України, 20.06.2002 р. Почесне звання: «Заслужений діяч науки і техніки України», присвоєно Указом Президента України від 12.06.2003 р. № 527, посвідчення № 1383. Член-кореспондент Академії медичних наук України за спеціальністю «Медична генетика», обрана 06.11.2003 р. Підвищення кваліфікації: 1. НУОЗ України імені П.Л. Шупика ТУ «Інтернет в охороні здоров'я та практичній медицині». Посвідчення № 1061 14.01 - 30.01.2025 (78 годин) 2. НУОЗ України імені П.Л. Шупика ТУ «Педагогічні, психологічні та
--	--	--	--------------	--	---	--	--

							правові аспекти безперервного професійного розвитку лікарів, фармацевтів (провізорів) та інших працівників сфери охорони здоров'я» Посвідчення № 9886 28.09 - 12.10.2023 р. (3 кредити, 90 годин) 3. НУОЗ України імені П.Л. Шупика ТУ «Актуальні питання наукового керівництва/консультування дисертаційними дослідженнями: психолого-педагогічні та правові аспекти» Посвідчення №1092 14.09 – 28.09.2021 р. (78 год.) Види і результати професійної діяльності: 1,8, 12, 14, 19. п. 1 1.1. Fishchuk L., Rossokha Z., Pokhylko V., Cherniavska Y., Tsvirenko S., Kovtun S., Medvedieva N., Vershyhora V., Gorovenko N. Modifying effects of TNF-α, IL-6 and VDR genes on the development risk and the course of COVID-19. Pilot study. Drug Metabolism and Personalized Therapy. 2022. Vol. 37, No. 2. P. 133–139. DOI: 10.1515/dmpt-2021-0127. Scopus Q2. 1.2. Fishchuk L., Rossokha Z., Pokhylko V., Cherniavska Y., Popova O., Tsvirenko S., Gorovenko N. Associations of variants of folate cycle genes with features of the clinical course of severe intraventricular hemorrhages in premature infants. Journal of Neonatal-Perinatal Medicine. 2022. Vol. 15, No. 3. P. 545–551. DOI: 10.3233/NPM-210962. Scopus Q2. 1.3. Samusieva A., Serga S., Klymenko S., Rybchenko L., Klimuk B., Zakhartseva L., Gorovenko N., Lobanova O., Rossokha Z., Fishchuk L., Levkovich N., Medvedieva N., Popova O., Cheshuk V., Inomistova M., Khranovska N.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Skachkova O., Michailovich Y., Ponomarova O., Kozeretska I. Contribution of BRCA1 5382insC mutation to triple-negative and luminal types of breast cancer in Ukraine. Breast Cancer Research and Treatment. 2022. Vol. 195, No. 3. P. 453– 459. DOI: 10.1007/s10549-022- 06692-3. Scopus Q1.
							1.4. Yeroshkina K., Rossokha Z., Fishchuk L., Gorovenko N. Betaine consumption as a new clinical approach to treatment and prophylaxis of folate- related pathologies. Nutrition Reviews. 2023. Vol. 81, No. 6. P. 716–726. DOI: 10.1093/nutrit/nuac08 4. Scopus Q1.
							1.5. Fishchuk L., Rossokha Z., Pokhylko V., Cherniavska Y., Popova O., Vershyhora V., Kovtun S., Gorovenko N. SFTPB (rs11130866) and NR3C1 (rs41423247) gene variants as potential clinical biomarkers for personalized treatment strategy selection in patients with severe COVID-19 pneumonia. Respiratory Investigation. 2023. Vol. 61, No. 1. P. 103– 109. DOI: 10.1016/j.resinv.2022.10 .008. Scopus Q2.
							1.6. Бенціонова К. І., Россоха З. І., Євсєєнкова О. Г., Горовенко Н. Г. Фармакогенетичне обґрунтування персоналізованого призначення пероральних антикоагулянтних препаратів у клінічній практиці. Медичні перспективи. 2023. Т. 28, № 1. С. 55–68. DOI: 10.26641/2307- 0404.2023.1.275870. Scopus Q4.
							1.7. Fishchuk L., Rossokha Z., Pokhylko V., Cherniavska Y., Dubitska O., Vershyhora V., Tsvirenko S., Kovtun S., Gorovenko N. NOS3 (rs61722009) gene variants testing in prediction of COVID-19 pneumonia severity. Nitric Oxide. 2023. Vol. 134–135. P. 44–48. DOI: 10.1016/j.niox.2023.04.

002. Scopus Q2.
1.8. Rossokha Z.,
Fishchuk L., Lobanova
O., Vershyhora V.,
Medvedieva N.,
Cheshuk V.,
Vereshchako R.,
Podolska S., Gorovenko
N. Clinical significance
of determining the
hypermethylation of the
RUNX3 gene promoter
and its
cohypermethylation
with the BRCA1 gene
for patients with breast
cancer. Journal of
Cancer Research and
Clinical Oncology.
2023. Vol. 149, No. 13.
P. 11919–11927. DOI:
10.1007/s00432-023-
05034-0. Scopus Q1.
1.9. Olkhovych N.,
Gorovenko N., Servais
L. Universal newborn
screening for spinal
muscular atrophy in
Ukraine. The Lancet.
2023. Vol. 402, No.
10398. P. 288–289.
DOI: 10.1016/S0140-
6736(23)01281-3.
Scopus Q1.
1.10. Fishchuk L.,
Lobanova O., Rossokha
Z., Cheshuk V.,
Vereshchako R., Vagyn
Y., Kashuba V.,
Vershyhora V., Popova
O., Levkovich N.,
Zemlianska O.,
Ievseienkova O.,
Podolska S., Gorovenko
N. Clinical significance
of BRCA1 gene
sequencing and its
promoter methylation
testing in the search
strategy for therapeutic
targets in breast cancer
treatment.
Experimental Oncology.
2023. Vol. 45, No. 2. P.
161–169. DOI:
10.15407/exp-
oncology.2023.02.161.
Scopus Q4.
1.11. Фещенко Ю. І.,
Гаврисюк В. К.,
Горовенко Н. Г.,
Дзюблик О. Я.,
Перцева Т. О.,
Островський М. М. та
ін. Ідіопатичний
легеневий фіброз і
прогресуючий
легеневий фіброз у
дорослих: адаптована
клінічна настанова,
заснована на доказах
(проект). Український
пульмонологічний
журнал. 2023. № 1. С.
5–33. DOI:
10.31215/2306-4927-
2023-31-1-5-33.
1.12. Pokhylko V. I.,
Cherniavska Y. I.,
Fishchuk L. Y.,
Rossokha Z. I.,

							Ievseienkova O. G., Dubitska O. M., Popova O. F., Fastovets M. M., Kaliuzhka O. J., Gorovenko N. G. Leiden mutation (rs6025) in a severe COVID-19 pneumonia patient with Down syndrome: a clinical case. Медичні перспективи. 2023. Т. 28, № 4. С. 226–232. DOI: 10.26641/2307-0404.2023.4.294283.
							1.13. Rossokha Z., Fishchuk L., Vorobei L., Medvedieva N., Popova O., Vershyhora V., Sheyko L., Brisevac L., Stroy D., Gorovenko N. Hyperhomocysteinemia in men and women of married couples with reproductive disorders. What is the difference? Systems Biology in Reproductive Medicine. 2023. Vol. 69, No. 1. P. 75–85. DOI: 10.1080/19396368.2022.2124896. Scopus Q2.
							1.14. Fishchuk L., Rossokha Z., Pokhylko V., Cherniavska Y., Tsvirenko S., Vershyhora V., Popova O., Fastovets M., Kaliuzhka O., Gorovenko N. NAT2 Gene Variants as a Provocative Factor for the Severe Course of COVID-19 Pneumonia in Ukrainian Patients. Current Respiratory Medicine Reviews. 2024. Vol. 20, No. 1. P. 65–71. DOI: 10.2174/011573398X274112231114075707. Scopus Q4.
							1.15. Pokhylko V., Cherniavska Y., Fishchuk L., Rossokha Z., Popova O., Vershyhora V., Ievseienkova O., Soloviova H., Zhuk L., Gorovenko N. Association of the C3953T (rs1143634) variant of the interleukin 1 beta gene with the features of a complicated course of COVID-19-associated pneumonia. Molecular Biology Reports. 2024. Vol. 51. Art. 630. DOI: 10.1007/s11033-024-09569-4. Scopus Q2.
							1.16. Fishchuk L., Rossokha Z., Pokhylko V., Cherniavska Y., Dubitska O., Vershyhora V., Kovtun S., Podolska S., Gorovenko N. Influence of Interferon Gamma Gene rs2430561 Variant on Complicated Course

							of Pneumonia in Patients with COVID-19. Current Pharmacogenomics and Personalized Medicine. 2024. Vol. 20, No. 3. P. 177–184. DOI: 10.2174/0118756921298456240422065122. Scopus Q4. 1.17. Olkhovych N., Pichkur N., Mytsyk N., Tonin R., Kormoz S., Hregul I., Samonenko N., Shklyarskaya T., Olkhovych V., Buryak O., Morrone A., Gorovenko N. The neuronal ceroid lipofuscinosis type 2-associated variants: an analysis of alterations in the TPP1 gene and genotype–phenotype correlation in Ukraine. JIMD Reports. 2024. Vol. 65, No. 4. P. 272–279. DOI: 10.1002/jmd2.12423. Scopus Q2. 1.18. Скавінська О. О., Россоха З. І., Подольська С. В., Євсеєнкова О. Г., Буряк О. А., Ольхович В. П., Горovenko Н. Г. Роль фармакогеномних досліджень у підвищенні ефективності та безпечності клінічного застосування статинів. Клінічна та профілактична медицина. 2024. № 5. С. 109–123. DOI: 10.31612/2616-4868.5.2024.14. Scopus Q4. 1.19. Fishchuk L., Rossokha Z., Lobanova O., Cheshuk V., Vereshchako R., Vershyhora V., Medvedieva N., Dubitska O., Gorovenko N. Hypermethylation of the BRCA2 gene promoter and its co-hypermethylation with the BRCA1 gene promoter in patients with breast cancer. Cancer Biomarkers. 2024. Vol. 40, No. 3–4. P. 275–283. DOI: 10.3233/CBM-230458. Scopus Q2. п. 8 8.1. Науковий керівник ініціативно-пошукової НДР «Роль генетичних та епігенетичних факторів у розвитку та перебігу спадкових та мультифакторних захворювань», №
--	--	--	--	--	--	--	---

12.1. Gorovenko N., Fishchuk L., Vilchevska K. et al. Correlations of BHMT (rs3733890) and PAI-I (rs1799889) gene variants with blood parameters in pediatric patients with hereditary thrombophilia. Abstracts from the 56th European Society of Human Genetics (ESHG) Conference, 2023. European Journal of Human Genetics. 2024. Vol. 32. P. 153.

12.2. Gorovenko N., Fishchuk L., Pokhylo V. et al. Association of the C3953T (rs1143634) variant of the interleukin 1 beta gene with features of the complicated course of COVID-19-associated pneumonia. Abstracts from the 57th European Society of Human Genetics (ESHG) Conference, Berlin, Germany, 1–4 June 2024. European Journal of Human Genetics. 2024. Vol. 32, Suppl. 2.

12.3. Olkhovych N., Mytsyk N., Barvinska O. et al., Gorovenko N. Molecular genetic analysis of positive cases of neonatal screening for galactosemia type I in Ukraine. Abstracts from the 57th European Society of Human Genetics (ESHG) Conference, Berlin, Germany, 1–4 June 2024. European Journal of Human Genetics. 2024. Vol. 32, Suppl. 2.

12.4. Iasechko S., Gorovenko N., Samonenko N. et al. Belgian-Ukrainian cooperation for the identification of some specific needs related to the management of rare diseases in Ukraine and the discussion of improvement measures. 12th European Conference on Rare Diseases and Orphan Products, Brussels, Belgium,

							2024. 12.5. Olkhovych N., Samonenko N., Barvinska O. et al., Gorovenko N. Cystic fibrosis: two years of expanded newborn screening in Ukraine. Journal of Cystic Fibrosis. 2025. Vol. 24, Suppl. 1. P. S76. DOI: 10.1016/j.jcf.2025.03.050. п. 14 14.1. Керівник наукового студентського гуртка кафедри медичної та лабораторної генетики «Генетичні горизонти», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, з 2025 р. п. 19 19.1. Президент ГО «Всеукраїнська асоціація спеціалістів з медичної та лабораторної генетики» (ВАСМЛГ). 19.2. Член European Society of Human Genetics (ESHG).
292711	Гульпа Вадим Серафимович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут професійної досконалості	Диплом спеціаліста, Томський військово-медичний факультет при Томському медичному інституті, рік закінчення: 1991, спеціальність: фармація, Диплом кандидата наук ДК 007631, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 007989, виданий 19.06.2003	12	Інструментальні методи аналізу	Освіта: Томський ВмедФ при Томському Мед. Інституті, 1991, спеціальність: І 8.01 фармація кваліфікація провізор Кандидат фармацевтичних наук (2000) за спеціальністю 15.00.01- технологія ліків та промислова фармація Тема дисертації: «Розробка науково обгрунтованої технології інфузійних розчинів поліонного складу для потреб військової медицини» Доцент кафедри військової фармації (2003) Підвищення кваліфікації: 1. Цикл спеціалізації «Аналітично-контрольна фармація» в Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика; загальний обсяг 360 годин (12 кредитів ЄКТС), 2026 рік. Види і результати професійної діяльності: 1, 6, 8.

							п.1. 1.1 Кабачна А. В., Даценко І. С., Гульпа В. С. Дослідження асортименту лікарських засобів для фармакотерапії легеневої гіпертензії у дорослих на фармацевтичному ринку України. Фармацевтичний журнал. 2021, Т. 76, N 1. С. 8-16 DOI: 10.32352/0367- 3057.1.21.01 1.2 Кабачна А. В., Даценко І. С., Гульпа В. С. Сучасні погляди на медичне забезпечення пацієнтів із рідкісними хворобами системи кровообігу в Україні і світі. Фармацевтичний журнал. 2021, Т. 76, N 4 с. 16-31 DOI: 10.32352/0367- 3057.4.21.02 1.3 Кабачна А. В., Даценко І. С., Гульпа В. С. Організація фармацевтичного забезпечення хворих на легеневу гіпертензію на прикладі м. Києва. Фармацевтичний журнал. 2022, Т. 77, N 2 с. 3-14 DOI: 10.32352/0367- 3057.2.22.01 1.4 Трохимчук В.В., Гульпа В.С., Соловійов С.О., Трохименко О.П., Сметюх М.П. Дослідження етапів впровадження дуальної вищої освіти за спеціальністю і8 «Фармація» (спеціалізація «Фармація») Фармацевтичний журнал. 2025, Т. 80, N 2 с. 42-49 DOI: 10.32352/0367- 3057.2.25.04 1.5 Трохимчук В.В., Соловійов С.О., Гульпа В.С., Припуга Н.В. Вивчення стану реалізації контрольних функцій уповноважених осіб у системі забезпечення якості лікарських засобів в умовах воєнного стану. Фармацевтичний журнал. 2026, Т. 81, N 1 с. 3-11 DOI: 10.32352/0367- 3057.1.26.01 1.6 Трохимчук, В.В., Соловійов, С.О., Гульпа, В.С., Галан, О.В., Поліщук, М.В. та Томчук, В.В. (2026). Дослідження
--	--	--	--	--	--	--	---

							організаційних функцій уповноважених осіб у системі забезпечення якості лікарських засобів у Збройних Силах та військовій медицині. Український журнал військової медицини , 7 (2), 221–227. DOI: 10.46847/ujmm.2026.2 (7)-221. п.6 6.1 Даценко Ірина Сергіївна. «Науково-методичні підходи до удосконалення фармацевтичного забезпечення хворих на легеневу гіпертензію». Спеціальність 226 – Фармація, промислова фармація. Захист — Спеціалізована вчена рада ДФ 26.613.129, НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 29.12.2023. п.8 8.1. Член редакційної колегії науково-практичного рецензованого видання «Фармацевтичний журнал», включеного до Переліку наукових фахових видань України. Має статус учасника бойових дій, посвідчення ЮА № 037992. Військова служба у Збройних Силах України з 25.02.2022 по 17.07.2024. Відповідно до п. 38 Ліцензійних умов вимога щодо наявності досягнень у професійній діяльності до працівників, які мають статус учасника бойових дій, не застосовується.
359367	В`юницька Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1974, спеціальність: 7.04010205 біологія, Диплом кандидата наук ДК 006653, виданий 12.04.2000,	28	Біохімія патологічних процесів	Освіта: Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, 1974 р., біологія; біолог-вірусолог, викладач біології та хімії. Науковий ступінь: Кандидат біологічних наук, 14.01.07 – онкологія, Тема: «Вміст ретинолу та ретинолзв'язуючого білка в крові хворих на рак шлунка», ДК

				Атестат доцента 02/ДЦ 014030, виданий 16.06.2005		№006653, 12.04.2000 р., ВАК України. Вчене звання: доцент кафедри клінічної лабораторної діагностики, Атестат 02/ДЦ №014030, Атестаційна колегія МОН України 16.06.2005р. Підвищення кваліфікації: 1. ТУ «Педагогічні, психологічні та правові аспекти безперервного професійного розвитку лікарів, фармацевтів (провізорів) та інших працівників сфери охорони здоров'я», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 90 годин (3 кредити ЄКТС), 2026 р. 2. ТУ Молекулярні методи в лабораторній діагностиці ВІЛ- інфекції та вірусних гепатитів В, С, Д», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 90 годин (3 кредити ЄКТС), 2025 р. 3. ТУ Інформаційні технології в децентралізації післядипломної медичної освіти: від вебінарів до онлайн- курсів», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 90 годин (3 кредити ЄКТС), 2024 р. 4. ТУ «Полімеразна ланцюгова реакція в лабораторній діагностиці гострих респіраторних вірусних інфекцій», НУОЗ України імені П.Л.Шупика, 78 годин (2,6 кредити ЄКТС), 2023р. 5. ТУ Інформаційно- технологічні проблеми забезпечення дистанційного навчання в медицині», НУОЗ України імені П.Л. Шупика, 78 годин (2,6 кредити ЄКТС), 2021р. Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 11, 19 п.1. 1.1 Vyunytska L. V., Yuzvenko T. Yu., Dashuk T. I., Nikonov
--	--	--	--	--	--	---

							V. V., Vasyuk V. L., Korotchuk N. V. Stress-induced urgent conditions in endocrinology. International Journal of Endocrinology (Ukraine). 2024;20(1):68–72. DOI: 10.22141/2224-0721.20.1.2024.1360. 1.2 Бабінцева Л. Ю., Горovenko Н. Г., Дзюблик І. В., Кирик Д. Л., Соловйов С. О., Подольська С. В., В'юницька Л. В. Освітньо-наукова програма за спеціальністю 091 «Біологія та біохімія». Медична інформатика та інженерія. 2023. №1–2. С. 109–119. DOI: 10.11603/mie.1996-1960.2023.1-2.13965. 1.3 В'юницька Л. В., Гавриленко Т. І., Підгайна О. А., Рижкова Н. О., Проценко Г. О. Особливості лабораторної діагностики колагенозів. Український ревматологічний журнал. 2022. №2(88). С. 25–33. DOI: 10.32471/rheumatology.2707-6970.88.17072. 1.4 В'юницька Л. В., Юзвенко Т. Ю., Дашук Т. І., Паньків В. І. Стрес-індуковані зміни життєдіяльності організму. Огляд літератури. Clinical Endocrinology and Endocrine Surgery. 2022. №2. С. 49–60. DOI: 10.30978/CEES-2022-2-49. 1.5 В'юницька Л. В., Гавриленко Т. І., Підгайна О. А., Распутняк О. В., Ломаковський О. М., Завадецька О. П. Дисфункція ендотелію при стресі. Український ревматологічний журнал. 2023. №4(94). DOI: 10.32471/rheumatology.2707-6970.94.18340. 1.6 Маньковський Д. С., В'юницька Л. В., Коротчук Н. В. Сучасні методи лабораторної діагностики гепарин-індукованої тромбоцитопенії. Психіатрія, неврологія та медична психологія. 2024. Т. 11, №2(24). С. 216–226. DOI:
--	--	--	--	--	--	--	---

							10.26565/2312-5675-2024-24-09. 1.7 Бабінцева Л. Ю., Горovenko Н. Г., Кирик Д. Л., Соловійов С. О., Суханова О. О., Подольська С. В., В'юницька Л. В. Нове бачення освітньо-наукової програми за спеціальністю 091 «Біологія та біохімія». Медична інформатика та інженерія. 2024. №1–2. С. 90–104. DOI: 10.11603/mie.1996-1960.2024.1-2.14895. п.4. 4.1. Робоча програма навчальної дисципліни «Клінічна біохімія. Система управління якістю медичних лабораторій» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування», ОПП «Лабораторна діагностика». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.2. Робоча програма навчальної дисципліни «Алгоритм діагностики порушень системи гемостазу при захворюваннях» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування», ОПП «Лабораторна діагностика». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.3. Робоча програма навчальної дисципліни «Біохімічна діагностика невідкладних станів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування», ОПП «Лабораторна діагностика». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика. 4.4. Робоча програма навчальної дисципліни «Система управління якістю медичних лабораторій» для здобувачів другого (магістерського) рівня
--	--	--	--	--	--	--	---

								вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування», ОПП «Лабораторна діагностика». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.5. Робоча програма навчальної дисципліни «Біологічна хімія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.6. Робоча програма навчальної дисципліни «Біологічна хімія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.7. Робоча програма навчальної дисципліни «Біологічна хімія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 225 «Медична психологія». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.8. Робоча програма навчальної дисципліни «Біологічна хімія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.9. Робоча програма навчальної дисципліни «Біологічна хімія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.10. Робоча програма навчальної дисципліни «Біохімія патологічних процесів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія», ОПП «Прикладна біологія та біомедицина». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2025. 4.11. Робоча програма навчальної дисципліни «Система управління якістю
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						лабораторій» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія», ОПП «Прикладна біологія та біомедицина». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2025. п.11. 11.1. Наукове консультування ДУ «Головний медичний клінічний центр Міністерства внутрішніх справ України» (договор з НУОЗУ №32/17/0917 від 01.09.2017 до 01.09.2020 та договор з НУОЗУ №7/28/2002 від 20.02.2026 до 31 грудня 2028) та КНП «Київська міська клінічна лікарня № 5» (договор з НУОЗУ №43/19/0624 від 21.06.2021 до 21.06.2024), протягом не менше трьох років. п.19. 19.1. Член Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини (ВАКХЛМ).
214634	Завадецька Олена Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1976, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук МД 033380, виданий 01.03.1989, Атестат доцента 02ДЦ 000583, виданий 19.02.2004	39	Цитоморфологічні методи в біології Освіта: Вінницький медичний інститут ім.М.І.Пирогова, 1976 р., «Лікувальна справа», лікар. Науковий ступінь: Кандидат медичних наук, 14.00.40-Урологія 03.00.04-Біохімія, Тема: «Клинико-лабораторные особенности сочетанной формы мужского бесплодия и ее диагностика», МД №033380, 01 березня 1989р, ВАК при Совете Министров СССР Вчене звання: доцент кафедри клінічної лабораторної діагностики, Атестат 02ДЦ №000583, 19.02.2004, Міністерство освіти і науки України Підвищення кваліфікації: 1. ТУ «Теорія і методика навчання», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 90 годин (3 кредити ЄКТС), 2026

							р. 2. ТУ «Сучасні аспекти Епідеміології, лабораторної діагностики та профілактики папіломавірусної інфекції», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 90 годин (3 кредити ЄКТС), 2025 р. 3. ТУ «Інформаційні технології децентралізації післядипломної медичної освіти: від вебінарів до онлайн-курсів», НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 90 годин (3 кредити ЄКТС), 2024 р. 4. ТУ «Лімфопроліферативні та гемопоетичні захворювання. Класифікація. Можливості морфологічної діагностики», НУОЗ України імені П.Л.Шупика, 78 годин (2,6 кредити ЄКТС), 2023р. 5.ТУ «Педагогічні, психологічні та правові аспекти безперервного професійного розвитку лікарів та провізорів», НУОЗ України імені П.Л. Шупика, 78 годин (2,6 кредити ЄКТС), 2022р. 6. ТУ «Інформаційні технології децентралізації післядипломної медичної освіти:від вебінарів доонлайн-курсів», НУОЗ України імені П.Л. Шупика, 78 годин (2,6 кредити ЄКТС), 2021р. Види і результати професійної діяльності: 4, 9, 12, 19, 20. п.4. 4.1. Робоча програма навчальної дисципліни «Клінічна лабораторна діагностика. Стандарти лабораторних досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування»». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.2. Робоча програма
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчальної дисципліни «Лабораторна діагностика анемій» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.3. Робоча програма навчальної дисципліни «Лабораторна діагностика онкогематологічних захворювань» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» Київ: НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.4. Робоча програма навчальної дисципліни «Новітні лабораторні технології в нефрології» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування». Київ: НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.5. Робоча програма навчальної дисципліни «Цитологічна діагностика захворювань жіночих та чоловічих статевих органів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування». Київ: НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.6. Робоча програма навчальної дисципліни «Клініко-морфологічні дослідження біологічних рідин людини при патологічних станах» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування». Київ: НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.7. Робоча програма
--	--	--	--	--	--	--	---

						навчальної дисципліни «Цитоморфологічні методи в біології» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія». Київ: НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2025. 4.8. Робоча програма навчальної дисципліни «Доказова медицина. Стандарти лабораторних досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія». Київ: НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2025. 4.9. Робоча програма навчальної дисципліни «Лабораторні технології в нефрології» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія». Київ: НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2025. 4.10. Робоча програма навчальної дисципліни «Цитологічна діагностика захворювань жіночих статевих органів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія». Київ: НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2025. п.9 9.1.Експерт експертної групи МОЗ України за напрямом «Клінічна лабораторна діагностика» Наказ МОЗ України від 28.10.2020 № 2455 "Про затвердження складу груп експертів МОЗ України" п.12. 12.1. Silonov S., Sergienko L., Zavadetska O., Oliynyk O. Effect Vitamin E on the Leukotriene Metabolism at the Hepatocyte in Vivo. Innovative Approaches in Modern Science and Technology: Proceedings of the 3rd
--	--	--	--	--	--	--

							International Scientific and Practical Conference, November 12–14, 2025. Lisbon, Portugal, 2025. P. 74–82. ISBN 979-8-89704-983-7. DOI: 10.70286/isu-12.11.2025. 12.2. Сергієнко Л. І., Завадецька О. П., Кривенко Є. О., Олійник О. А. Особливості викладання питань загальної лабораторної гематології на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Internet Conference, February 6–7, 2025. Dnipro : FOP Marenichenko V. V., 2025. С. 288–289. ISBN 978-617-8293-41-3. 12.3. Silonov S., Sergienko L., Zavadetska O., Oliynyk O. A Simple Technique for Quantitative Determination of 1,3-β-Glucans in Mushrooms. From Ideas to Solutions: Innovations in Science and Technology: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference, April 21–23, 2025. London, United Kingdom, 2025. P. 188–197. ISBN 979-8-89704-957-8. DOI: 10.70286/EOSS-21.04.2025. 12.4. Сергієнко Л. І., Завадецька О. П., Кривенко Є. О., Олійник О. А. Аналіз сечі за допомогою сечових аналізаторів. The Future of Science, Technology and Economy: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference, March 19–21, 2025. Sofia, Bulgaria, 2025. С. 239–240. ISBN 979-8-89704-988-2. DOI: 10.70286/ISU-19.03.2025. 12.5. Акімова В. М., Козопас Н. М., Бойків Н. Д., В'юницька Л. В., Воронцова Л. Л., Завадецька О. П. та ін. Європейські настанови з аналізу сечі: важливість
--	--	--	--	--	--	--	--

						стандартизації та перспективи інтеграції в Україні. Український журнал лабораторної медицини. 2025. Т. 3, № 1. С. 5–9. DOI: 10.62151/2786-9288.3.1.2025.01. п.19. 19.1. Член Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини (БАКХЛМ). п.20. 20.1. Практична консультативно-діагностична робота цитологічного, гематологічного та загальноклінічного напрямів на клінічних базах кафедри клінічної лабораторної діагностики, у тому числі на базі ДУ «Головний медичний клінічний центр Міністерства внутрішніх справ України» та КНП «Київська міська клінічна лікарня № 5», протягом не менше п'яти років.
151085	Кривенко Євгенія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 010394, виданий 30.11.2012	15	Цитоморфологічні методи в біології Освіта: Національний медичний університет імені О. О. Богомольця, 2004 р., «Лікувальна справа», лікар. Науковий ступінь: Кандидат медичних наук, 14.03.08 - імунологія та алергологія, Тема: «Особливості продукції інтерлейкінів, селектинів та молекул адгезії у хворих на хронічний гломерулонефрит», ДК № 010394, МОН України 30.11.2012 Вчене звання: доцент кафедри клінічної лабораторної діагностики, Атестація АД №016010, Атестаційна колегія МОН України 02.10.2024 Підвищення кваліфікації: 1. ТУ «Вибрані питання та морфологічна діагностика захворювань статевих системи» в НУОЗ України імені П. Л.

							Шупика; загальний обсяг 90 годин (3 кредити ЄКТС), 2026 рік. 2. ТУ «Теорія і методика навчання» в НУОЗ України імені П. Л. Шупика; загальний обсяг 90 годин (3 кредити ЄКТС), 2025 рік. 4 .ТУ «English Advanced Course for Medical Professionals» в НУОЗ України імені П. Л. Шупика; загальний обсяг 270 годин (9 кредити ЄКТС), 2024 рік. 5. ТУ «Інформаційні технології в децентралізації післядипломної медичної освіти: від вебінарів до відкритих онлайн-курсів» в НУОЗ України імені П. Л. Шупика; загальний обсяг 90 годин (3 кредити ЄКТС), 2024 рік. 6. ТУ «Полімеразна ланцюгова реакція в лабораторній діагностиці гострих респіраторних вірусних інфекцій» в НУОЗ України імені П. Л. Шупика; загальний обсяг 78 годин (2,6 кредита ЄКТС), 2023 рік. 7. ТУ «Диференційна діагностика патологічних процесів та пухлин шкіри» в НУОЗ України імені П. Л. Шупика; загальний обсяг 78 годин (2,6 кредита ЄКТС), 2022 рік. 8. ТУ «Основи теорії та методики професійної освіти» в НУОЗ України імені П. Л. Шупика; загальний обсяг 78 годин (2,6 кредита ЄКТС), 2021 рік. 9. Міжнародне стажування «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проєктів у європейській фінансовій перспективі» в Університеті Collegium Civitas (м. Варшава, Польща), 06.06–15.07.2022; загальний обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: 4, 19, 20
--	--	--	--	--	--	--	--

							п.4 4.1 Робоча програма навчальної дисципліни «Клінічна лабораторна діагностика. Стандарти лабораторних досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування», ОПП «Лабораторна діагностика». Київ: НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.2. Робоча програма навчальної дисципліни «Лабораторна діагностика анемій» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування», ОПП «Лабораторна діагностика». Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.3. Робоча програма навчальної дисципліни «Лабораторна діагностика онкогематологічних захворювань» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування», ОПП «Лабораторна діагностика». Київ: НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.4. Робоча програма навчальної дисципліни «Новітні лабораторні технології в нефрології» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування», ОПП «Лабораторна діагностика». Київ: НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024. 4.5. Робоча програма навчальної дисципліни «Цитологічна діагностика захворювань жіночих та чоловічих статевих органів» для здобувачів другого
--	--	--	--	--	--	--	---

(магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування», ОПП «Лабораторна діагностика». Київ: НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024.

4.6. Робоча програма навчальної дисципліни «Клініко-морфологічні дослідження біологічних рідин людини при патологічних станах» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування», ОПП «Лабораторна діагностика». Київ: НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2024.

4.7. Робоча програма навчальної дисципліни «Цитоморфологічні методи в біології» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія», ОПП «Прикладна біологія та біомедицина». Київ: НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2025.

4.8. Робоча програма навчальної дисципліни «Доказова медицина. Стандарти лабораторних досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія», ОПП «Прикладна біологія та біомедицина». Київ: НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2025.

4.9. Робоча програма навчальної дисципліни «Лабораторні технології в нефрології» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія», ОПП «Прикладна біологія та біомедицина». Київ: НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2025.

4.10. Робоча програма навчальної

						дисципліни «Цитологічна діагностика захворювань жіночих статевих органів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія», ОПП «Прикладна біологія та біомедицина». Київ: НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2025. п.19 19.1. Член Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини (ВАКХЛМ). п.20 20.1. 2005-2006 – лікар-лаборант клініко-діагностичної лабораторії Поліклініки №1 Оболонського району м.Києва 2006-2012 – лікар-лаборант клініко-діагностичної лабораторії Поліклініки №1 Оболонського району м.Києва (сумісництво) 2014-2017 – лікар-лаборант лабораторії відділення інтенсивної терапії КМКЛ №6 (сумісництво) 2020-2022 – лікар лаборант клініко-діагностичної лабораторії КНП «КМКЛ №2» (сумісництво) З 2025 р. – лікар лаборант клініко-діагностичної лабораторії КНП «КМКЛ №2» (сумісництво) 20.2. Діагностично-консультативна робота на базі ДУ «Головний медичний клінічний центр Міністерства внутрішніх справ України» та КНП «Київська міська клінічна лікарня №5»).
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------

	стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
--	---	--	--	--