



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
УКРАЇНИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА  
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ БІОЕТИКИ ТА  
БІОБЕЗПЕКИ»**

<b>Галузь знань</b>	22 «Охорона здоров'я»
<b>Шифр та назва спеціальності</b>	227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.1 Фізична терапія
<b>Назва освітньо-професійної програми</b>	Терапія та реабілітація
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Кафедра</b>	<b>Природничих наук, інформаційних технологій та філософії</b>
<b>Статус навчальної дисципліни (обов'язкова, вибіркова)</b>	вибіркова
<b>Форма навчання</b>	очна (денна)

**Викладачі**

<b>Прізвище, ім'я, по батькові</b>	Пустовіт Світла Віталіївна
<b>Посада</b>	професор кафедри
<b>Науковий ступінь, вчене звання</b>	доктор філософських наук
<b>Електронна адреса</b>	pustovit-sv@nuozu.edu.ua
<b>Телефон</b>	(044) 205 49 87
<b>Посилання на профіль викладача</b>	<a href="https://www.nuozu.edu.ua/s/np/k/informatyky/naukovo-pedahohichni-pratsivnyky/9959-pustovit-svitlana-vitaliivna#gsc.tab=0">https://www.nuozu.edu.ua/s/np/k/informatyky/naukovo-pedahohichni-pratsivnyky/9959-pustovit-svitlana-vitaliivna#gsc.tab=0</a>
<b>Консультації</b>	понеділок: 10.30–15.30, четвер: 10.30–15.30
<b>Прізвище, ім'я, по батькові</b>	Бойченко Наталія Михайлівна
<b>Посада</b>	професор кафедри
<b>Науковий ступінь, вчене звання</b>	доктор філософських наук

<b>Електронна адреса</b>	n_boychenko@nuozu.edu.ua
<b>Телефон</b>	(044) 205 49 87
<b>Посилання на профіль викладача</b>	<a href="https://www.nuozu.edu.ua/s/np/k/informatyky/naukovo-pedahohichni-pratsivnyky/9960-boychenko-nataliia-mykhalivna#gsc.tab=0">https://www.nuozu.edu.ua/s/np/k/informatyky/naukovo-pedahohichni-pratsivnyky/9960-boychenko-nataliia-mykhalivna#gsc.tab=0</a>
<b>Консультації</b>	понеділок: 10.30–15.30, четвер: 10.30–15.30

## Загальна інформація про дисципліну

<b>Анотація до дисципліни</b>	<b>Предметом вивчення</b> освітнього компонента (навчальної дисципліни) «Безпека життєдіяльності. Основи біоетики та біобезпеки» є моральні проблеми людства, що виникають у зв'язку з застосуванням сучасних біомедичних, промислових, сільськогосподарських та ін. технологій у різних сферах діяльності, зокрема у професійній діяльності лікаря та інших медичних працівників.
<b>Мета дисципліни</b>	Здобуття філософських знань, умінь, навиків та інших компетентностей, необхідних для особистісного та професійного розвитку; ознайомлення з колом біоетичних цінностей, принципів та проблем, питаннями біобезпеки життєдіяльності людини, пов'язаних зі сферою майбутньої професійної діяльності, розвиток навичок роботи з філософськими текстами, вміння використовувати філософські категорії у пізнанні, практичній та теоретичній діяльності; засвоєння та використання біоетичних цінностей та принципів наукової та практичної діяльності лікаря; формування у здобувача вищої освіти культури академічної доброчесності в науково-педагогічній, дослідницькій та професійній діяльності.
<b>Завдання дисципліни</b>	<p><b>Ознайомити з:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• філософськими засадами безпеки життєдіяльності та біоетики;</li> <li>• етико-правовими проблемами застосування сучасних біомедичних технологій;</li> <li>• об'єктом, предметом, основними напрямками, функціями, визначенням і правилами безпеки життєдіяльності та біоетики;</li> <li>• соціокультурними, науковими та філософськими передумовами виникнення безпеки життєдіяльності та біоетики;</li> <li>• теоретико-методологічними засадами, цінностями та принципами біоетики;</li> <li>• етико-правовими проблемами, біоетичними принципами та цінностями;</li> <li>• особливостями застосування біоетичних принципів у залежності від напрямку медичної практики;</li> <li>• закономірностями та основними етапами розвитку біоетики в Україні.</li> </ul> <p><b>Навчити:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• використовувати у діяльності відповідний тезаурус курсу;</li> <li>• аналізувати етико-правові проблеми при використанні біомедичних технологій і застосовувати відповідні морально-етичні норми та біоетичні принципи для їх розгляду та розв'язання;</li> <li>• будувати професійну діяльність відповідно до цінностей та принципів біоетики, міжнародних і вітчизняних нормативних стандартів у галузі біоетики;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• використовувати моральні теорії, принципи біоетики та основні положення «Етичного кодексу лікаря України» для розв'язання моральних дилем у повсякденній діяльності лікаря в залежності від напрямку медичної практики;</li> <li>• застосовувати принципи біоетики в практичній діяльності лікаря;</li> <li>• виступати гарантом безпеки та захисту прав пацієнтів у медичній практиці.</li> </ul>
<b>Пререквізити</b>	Навчальна дисципліна базується на знаннях попереднього рівня освіти і таких дисциплін: українська та іноземна мови за професійним спрямуванням; спеціальних дисциплін за напрямом "фізична терапія".
<b>Постреквізити</b>	Навчальна дисципліна є базою для вивчення інших дисциплін фундаментальної підготовки та професійної підготовки, а також вибіркового дисциплін.
<b>Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна</b>	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК 01. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати автономно.</p> <p><b>Спеціальні компетентності:</b></p> <p>СК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>СК 06. Здатність провадити професійну діяльність в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами.</p> <p>СК 07. Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта.</p> <p>СК 09. Здатність провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати й поширювати найкращі наявні докази у професійній та викладацькій діяльності, для поліпшення якості послуг фізичної терапії та освіти.</p> <p>СК 10. Здатність організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегій в галузі охорони здоров'я, сприяти розвитку послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства.</p> <p>СК 11. Здатність здійснювати рефлексивну професійну діяльність, самоаналіз та безперервний професійний розвиток.</p>
<b>Результати навчання</b>	<p>ПРН 02 Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність з інформованої згоди пацієнта/клієнта.</p> <p>ПРН 04 Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та</p>

	<p>адміністративній діяльності.</p> <p>ПРН 07 Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди.</p> <p>ПРН 08 Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу.</p> <p>ПРН 15 Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншим фахівцями.</p> <p>ПРН 17 Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні</p> <p>ПРН 19 Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик.</p> <p>ПРН 20 Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег.</p> <p>ПРН 21 Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p>
<b>Обсяг дисципліни</b>	<p>Загальний обсяг дисципліни: 3 кредити ЄКТС, 90 годин.</p> <p>Для очної (денної) форми навчання: аудиторних 36 годин, самостійна робота 54 години.</p>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Строки викладання дисципліни</b>	Дисципліна викладається у 4 семестрі

## Програма дисципліни

### Назви тем

#### Модуль I

- 1.1. Теоретико-філософські засади безпеки життєдіяльності.
- 1.2. Філософсько-методологічні та соціокультурні засади біоетики.

#### Модуль II

- 2.1. Правила безпеки життєдіяльності.
- 2.2. Цінності та принципи біоетики.
- 2.3. Втілення цінностей та принципів біоетики в медичну практику.

## Самостійна робота здобувача освіти

Код теми	Зміст самостійної роботи	Обсяг СР (годин)
		очна (денна) форма
1.1	Есе на тему: «Філософсько-теоретичні засади безпеки життєдіяльності».	10
1.2	Реферат на тему: «Філософські та соціокультурні засади біоетики».	10
2.1	Есе на тему: «Принципи біоетики. Біоетика як сучасна медична етика».	12
2.2	Реферат на тему: «Спосіб життя як передумова довголіття, фізичного і духовного розвитку».	10
2.3	Реферат на тему: «Особливості застосування біоетичних принципів і правил у різних напрямках медичної практики (хірургія, трансплантологія, неонатологія, реаніматологія, онкологія, психіатрія, інфекційні хвороби, невідкладна допомога, профілактична медицина тощо)».	12

## Організація навчання

### Навчальні технології та форми і засоби навчання

**На лекціях** чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; заохочуються здобувачі до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо.

**На практичних заняттях** запроваджуються різні навчальні технології: розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

**Самостійну роботу здобувача** викладач планує разом зі здобувачем, але виконує її здобувачем за завданнями та під методичним керівництвом і контролем викладача; зміст самостійної роботи за темами визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

### Методи навчання

**Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:**

- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);

- наочні (презентація, демонстрування; опорних сигналів; опорних конспектів);
- практичні методи (вправи; практичні завдання; спостереження).

**Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

- метод проблемного викладу матеріалу;
- моделювання життєвих ситуацій;
- мозковий штурм;
- метод опори на життєвий досвід;
- навчальної дискусії.

**Методи контролю та самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:**

- усного контролю;
- письмового контролю;
- самоконтролю та взаємоконтролю;
- рецензування відповідей.

## Список рекомендованих джерел

### Основна література

1. Основи біоетики та біобезпеки : навч. посіб. для студ. закладів вищої медичної освіти під ред. Бобирьов В.М., Дворник В.М., Дев'яткіна Т.О., Важнича О.М., Дев'яткіна Н.М. – Вінниця : Нова Книга, 2020. 248 с.
2. Пустовіт С.В., Бойченко Н.М. Кодекс медичної етики: філософські та біоетичні аспекти // Біоетика: від теорії до практики. – Київ: ВД «Авіценна», 2021. 144 с.
3. Стиценко Т.Є., Пронюк Г.В., Сердюк Н.М., Хондак І.І. «Безпека життєдіяльності»: навч. посібник за ред. Т.Є Стиценко, Г.В. Пронюк, Н.М. Сердюк, І.І. Хондак. – Харків: ХНУРЕ, 2018. 336 с.
4. Філософія науки : підручник. за заг. наук. ред. І. С. Добронравової. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. 255 с.
5. Білоконь С. В. Основи біоетики та біобезпеки: навчальний посібник. – Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2017. 155 с.
6. Ковтун Л. , Янкова Л., Распутняк С., Сілантьєва О., Мальцева Я., Попова Л. , Калашнікова М., Федорчук Т. Загальні принципи організації діяльності комісій з питань етики при лікувально-профілактичних закладах, в яких проводяться клінічні випробування лікарських засобів: посібник. – Київ: ДЕЦ МОЗ, 2017. 48 с.
7. Кузь О. М., Чешко В.Ф. Філософія науки: навчальний посібник. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 172 с.
8. European Commission, Directorate-General for Research and Innovation, *European textbook on ethics in research*, Publications Office, 2010. URL: <https://data.europa.eu/doi/10.2777/51536>.
9. Hubenko H., Boichenko N. The future of moral theories: reflecting on Torbjörn Tännsjö's book "Setting Health-Care Priorities" // *Arche*. 2020. Vol. 27 (33). P. 289-299.

### Нормативно-правові акти

1. Конституція України. Відомості Верховної Ради України (ВВР). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.
2. Основи законодавства України про охорону здоров'я: закон України із змінами. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text>.
3. Про захист тварин від жорстокого поводження: закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3447-15#Text>.
4. Загальна декларація прав людини (ООН, 1948 р.). URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_015#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text).
5. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод із змінами. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_004#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text).
6. Конвенція про захист прав і гідності людини щодо застосування біології та медицини: Конвенція про права людини та біомедицину (Овьедо, 1997). URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_334#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_334#Text).

### Додаткова література

1. Даньків І. Академічна доброчесність – шлях до успіху // Освітні тренди професійного розвитку педагогічних працівників в умовах неформальної освіти: зб. навч.-метод. матеріалів для пед. працівників: [навч.-метод. посібник]. – Ужгород: Ліра, 2021. С. 178-194.
2. Етика. Естетика. Навчальний посібник рекомендовано МОН України. Ред. Панченко В.І. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. 432 с.
3. Історія філософії: словник / за заг. ред. В.І. Ярошовця; КНУТШ. 2-ге вид., переробл. – Київ: Знання України, 2012. 1087 с.
4. Історія філософії: підручник / за ред. В.І. Ярошовця; КНУТШ. – Київ: Київський університет, 2010. 927 с.
5. Йонас Г. Принцип відповідальності. У пошуках етики для технологічної цивілізації. – К.: Лібра, 2001. 400 с.
6. Кулініченко В.Л., Пустовіт С.В. Етична експертиза біомедичних досліджень. Методичні рекомендації. – К.: Сфера, 2008. – 48 с.
7. Кулініченко В.Л., Мішалов В.Д., Пустовіт С.В., Алещенко І.Є. Етико-правові аспекти біоімплантології. Методичні рекомендації. – К.: ТОВ «Олпринт», 2008. – 32 с.

### Загальна схема оцінювання

Сума балів		Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Пояснення
100 балів	200 балів		залік/екзамен	
90 - 100	170 – 200	A	зараховано/оцінка	відмінне виконання
82 - 89	155 – 169	B		вище середнього рівня
75 - 81	140 – 154	C		загалом хороша робота
68 - 74	125 – 139	D		непогано
61 - 67	111 – 124	E		виконання відповідає мінімальним критеріям
35 - 60	60 – 110	FX	не зараховано	необхідне перескладання
1 - 34	1 – 59	F		необхідне повторне вивчення дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються наступним чином:  <i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою (для галузі знань 22 Охорона здоров'я 200-бальною шкалою).</i> Підсумкова оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань здобувачів <i>денної</i> форми навчання складається з рейтингу навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 75 балів, і рейтингу з атестації – 25 балів. Для здобувачів <i>заочної</i> форми навчання відповідно – з рейтингу навчальної роботи – 50 балів, і рейтингу з атестації – 50 балів.
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		
82-89	B	Добре			
75-81	C				
68-74	D	Задовільно			
61-67	E				
35-60	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано		
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни			

## Політика опанування дисципліни

### Здобувач вищої освіти зобов'язаний:

- 1) виконувати вимоги освітньої програми та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання:
  - не пропускати заняття без поважної причини та не запізнюватися;
  - брати активну участь в освітньому процесі, вести конспекти лекцій, практичних занять, готувати теоретичний і практичний матеріал, виконувати передбачені курсом вправи та тестові завдання;
  - здійснювати самостійну підготовку до занять відповідно до затвердженого плану;
  - відпрацьовувати пропущені заняття (лекції, практичні, семінарські) у вигляді рефератів, презентацій інших видів робіт відповідно до теми заняття під час консультацій викладача за розкладом кафедри не пізніше завершення семестру;
  - складати відповідно до графіку поточний контроль (ІНДЗ, контрольна робота) з дисципліни;
- 2) дотримуватись академічної доброчесності:
  - самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
  - посилатись на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
  - дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права;
  - надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності (плагіат, фальсифікація, списування, обман тощо) здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із Університету.