



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
УКРАЇНИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА  
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«НОМЕНКЛАТУРА ПРОТЕЗНО-ОРТОПЕДИЧНИХ ВИРОБІВ»**

<b>Галузь знань</b>	22 «Охорона здоров'я»
<b>Шифр та назва спеціальності</b>	224 Технології медичної діагностики та лікування
<b>Назва освітньо-професійної програми</b>	«Протезування-ортезування»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Кафедра</b>	Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини
<b>Статус навчальної дисципліни (обов'язкова, вибіркова)</b>	Вибіркова
<b>Форма навчання</b>	Денна

**Викладачі**

<b>Прізвище, ім'я, по батькові</b>	1. Бруханський Віталій 2. Куртян Тетяна Володимирівна
<b>Посада</b>	1. Асистент кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини 2. Доцент кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини
<b>Науковий ступінь, вчене звання</b>	1. Сертифікований ISPO магістр протезування-ортезування 2. Кандидат медичних наук, доцент
<b>Електронна адреса</b>	1. <a href="http://ortosvit.com">http://ortosvit.com</a>

Телефон	2. <a href="mailto:kurtyan@ukr.net">kurtyan@ukr.net</a>
	2. +380506734802
Посилання на профіль викладача	1. <a href="http://ortosvit.com">http://ortosvit.com</a>
	2. <a href="https://orcid.org/0000-0001-5742-6086">https://orcid.org/0000-0001-5742-6086</a>
Консультації	1. Пн. 13.00, Чт. 13.00
	2. Пн. 13.00, Чт. 13.00

### Загальна інформація про дисципліну

<b>Анотація до дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Номенклатура протезно-ортопедичних виробів» формує у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня знання про класифікацію, номенклатуру та різновиди протезно-ортопедичних виробів. Розглядаються державні та міжнародні переліки виробів, принципи їх класифікації та застосування у клінічній практиці. Отримані знання використовуються для обґрунтованого вибору та документального оформлення протезно-ортопедичних виробів.
<b>Мета дисципліни</b>	Метою навчальної дисципліни «Номенклатура протезно-ортопедичних виробів» є формування у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) знань і навичок орієнтації у номенклатурі та класифікації протезно-ортопедичних виробів для їх обґрунтованого вибору й застосування у професійній діяльності. Дисципліна спрямована на підготовку майбутніх протезистів-ортезистів до ефективної професійної діяльності у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди з дотриманням вимог якості, безпеки та нормативно-правових актів.
<b>Завдання дисципліни</b>	Завданням навчальної дисципліни «Номенклатура протезно-ортопедичних виробів» є формування розуміння класифікації протезів, ортезів та інших технічних засобів реабілітації, а також уміння правильно використовувати номенклатуру у професійній і документаційній діяльності.
<b>Пререквізити</b>	Дана навчальна дисципліна базується на знаннях з дисциплін: «Анатомія людини», «Матеріалознавство у протезуванні та ортезуванні», «Протезування та ортезування».
<b>Постреквізити</b>	Навчальна дисципліна є основою для вивчення клінічних модулів з протезування-ортезування, дисциплін з контролю якості та подальшої професійної діяльності протезиста-ортезиста.
<b>Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна</b>	<u><b>Мають відповідати стандарту вищої освіти та ОП</b></u> <i>Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та задачі дослідницького та/або інноваційного характеру під час професійної діяльності у сфері протезування-ортезування.</i>  <b>Загальні компетентності (ЗК):</b> <b>ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</b>

*ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.*

*ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.*

*ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).*

*ЗК05. Здатність працювати в міжнародному контексті.*

*ЗК06. Здатність працювати автономно.*

*ЗК07. Здатність розробляти проекти та управляти ними.*

*ЗК08. Здатність здійснювати безпечну діяльність.*

*ЗК09. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).*

*ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.*

*ЗК11. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.*

**Спеціальні компетентності (СК):**

*СК01. Знання наукової основи предмета, обізнаність у поточних дослідженнях і розробках, а також розуміння зв'язку між наукою та перевіреним досвідом і практичного значення цього.*

*СК02. Здатність проводити огляд пацієнта/клієнта та визначати його фізичні, функціональні можливості та антропометричні дані, в тому числі у співпраці з іншими учасниками мультидисциплінарної команди*

*СК03. Здатність обирати та застосовувати відповідні методи протезування-ортезування, які базуються на фундаментальних та доказових технічних процедурах.*

*СК04. Здатність знаходити та аналізувати відповідні нормативні документи.*

*СК05. Здатність самостійно та у співпраці з пацієнтом здійснювати заходи, які включають протезування-ортезування, та виступати в ролі технічного спеціаліста в межах усієї реабілітаційної програми.*

*СК06. Здатність ініціювати методологічні технічні вдосконалення процесів роботи ортопедичної майстерні, підвищення ефективності роботи обладнання та застосування специфічних інструментів та засобів.*

*СК07. Здатність керувати практикою та контролювати безпеку фахівців ортопедичної майстерні під час роботи.*

*СК08. Здатність презентувати та обговорювати (усно та письмово) заходи та результати реабілітації, яка включає протезування-ортезування, із зацікавленими сторонами, а також документувати їх відповідно до вимог.*

*СК09. Здатність критично аналізувати, оцінювати та використовувати відповідну інформацію, а також обговорювати нові факти, явища та проблеми з різними цільовими групами, роблячи таким чином внесок у розвиток професії та бізнесу.*

*СК10. Здатність демонструвати самокритику і здатність до емпатії.*

*СК11. Здатність визначати власну потребу в додаткових знаннях та безперервно розвивати власні навички.*

*СК12. Здатність до самостійного прийняття клінічних рішень та використання підходу, орієнтованого на пацієнта, до протезно-ортезних втручань, що охоплюють всі вікові категорії.*

*СК13. Здатність застосовувати фізичні та математичні методи в аналізі, моделюванні функціонування живих організмів.*

*СК14. Здатність розробляти плани і проекти для забезпечення досягнення поставленої певної мети з урахуванням всіх аспектів*

вирішуваної проблеми, включно із виробництвом, експлуатацією, технічним обслуговуванням та утилізацією.

СК 15 Здатність презентувати та обговорювати (усно та письмово) заходи та результати реабілітації, яка включає протезування-ортезування, із зацікавленими сторонами, а також документувати їх відповідно до вимог.

СК 16 Здатність ініціювати методологічні технічні вдосконалення процесів роботи ортопедичної майстерні для підвищення ефективності роботи обладнання та застосування специфічних інструментів та засобів.

СК 17 Здатність застосовувати в професійній діяльності вітчизняну законодавчу базу щодо забезпечення населення протезами та/або ортезами.

СК 18 Здатність планувати та впроваджувати інноваційні технології, спрямовані на відновлення функції опорно-рухової системи людини з метою покращення якості життя людини з інвалідністю

СК 19 Здатність керувати практикою та контролювати безпеку фахівців ортопедичної майстерні під час роботи.

СК 20 Здатність надавати послуги з протезування-ортезування, дотримуючись відповідної техніки безпеки та принципів матеріалознавства.

## **Результати навчання**

ПРН 1. Знаходити ефективні доказові рішення у клінічних умовах (протезно-ортопедичні підприємства, реабілітаційні центри та заклади охорони здоров'я), реалізуючи їх з метою визначення та забезпечення потреб пацієнта у протезуванні або ортезуванні.

ПРН 3. Застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань, а саме: зняття замірів та план виготовлення протезного чи ортезного виробу, виготовлення та корекція протезного або ортезного виробу, взаємодія з пацієнтом та іншими фахівцями для оцінки результатів втручання.

ПРН 5. Вірно та якісно виконувати усі важливі елементи процесу протезування або ортезування (від оцінки стану пацієнта до інструктажу щодо користування протезним або ортезним виробом), застосовуючи принципи професійної комунікації, толерантності, етики та конфіденційності.

ПРН 6. Застосовувати фундаментальні знання щодо рекомендацій з призначення, дизайну протезів чи ортезів на основі анатомії людини, вибору матеріалів, біомеханічних принципів, підгонки, оцінки, налаштування та досягнення конкретних результатів для пацієнта.

ПРН 7. Аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями в організації процесу управління практикою, яка включає протезування-ортезування, на кожному етапі професійної діяльності.

ПРН 8. Управляти даними та перевіряти гіпотези (включаючи тести між двома або більше групами), визначати похибку вимірювання, надійність та валідність, статистичне значення під час планування, виготовлення та аналізу якості протезного або ортезного виробу.

ПРН 9. Знаходити можливість для самоосвіти демонструвати, демонструвати уміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами у сфері реабілітації, яка включає протезування-ортезування.

ПРН 10 Самостійно аналізувати наукову літературу та застосовувати найкращі наявні докази для вирішення важливих

	<p>проблем або питань у сфері протезування та ортезування.</p> <p>ПРН 11. Розуміти науково-дослідні процеси та вміти виконувати роль протезиста-ортезиста на рівні досліджень.</p> <p>ПРН 12. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу.</p> <p>ПРН 13. Самостійно розробляти та впроваджувати ефективний план подальшого обслуговування для забезпечення оптимального носіння та функціонування ортеза чи протеза. Цей план також має передбачати контроль результатів плану реабілітації.</p> <p>ПРН 14. Мати необхідні клінічні навички для надання комплексних послуг з протезування-ортезування, які сприяють покращенню якості життя пацієнта</p> <p>ПРН 15. Вміти дотримуватися правил безпеки, нормативних вимог та процедур, при підборі та застосуванні необхідного обладнання і інструментів у процесі виготовлення протезів та ортезів.</p>
<b>Обсяг дисципліни</b>	<p>Загальний обсяг дисципліни: кредитів ЄКТС 3 (90 годин).</p> <p>Для очної денної форми навчання: аудиторних 36 години (40%), самостійна робота 54 години (60%)</p>
<b>Форма Підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Терміни викладання дисципліни</b>	Дисципліна викладається у III семестрі

## Програма дисципліни

### Назви тем

Код теми	Назва освітнього модулю, теми	Денна форма навчання (кількість годин)					
		Усього	лекції	семі-нарськ 1	прак-тичні	самос-тійна робот а	індивід робота
<b>Модуль 1.</b>							
1.1.	Поняття та значення номенклатури протезно-ортопедичних виробів	2	-	-	-	2	-
1.2.	Нормативно-правові основи номенклатури протезно-	4	2	-	-	2	-

	ортопедичних виробів						
1.3.	Загальні принципи класифікації протезно-ортопедичних виробів	6	2	-	-	4	-
1.4	Матеріали та конструктивні елементи протезно-ортопедичних виробів	8	2	-	2	4	-
	МКР№1	2	-	-	2	-	-
Усього кредитів / годин за модулем I		0,7/22	0,2/6	-	0,1/4	0,4/12	-
<b>Модуль 2.</b>							
2.1.	Номенклатура протезів верхніх кінцівок	8	2	-	-	6	-
2.2.	Номенклатура протезів нижніх кінцівок	6	2	-	-	4	-
2.3.	Модульні системи та комплектуючі протезів	4		-	-	4	-
2.4	МКР№2	2	-	-	2	-	-
Усього кредитів / годин за модулем II		0,7/20	0,1/4	-	0,1/2	0,5/14	-
<b>Модуль 3.</b>							
3.1	Номенклатура ортезів верхніх кінцівок	6	2	-	-	4	-
3.2	Номенклатура ортезів нижніх кінцівок і хребта	8	2	-	2	4	-
3.3	Інші протезно-ортопедичні та допоміжні засоби	8	2	-	2	4	-
3.4	МКР№3	2	-	-	2	-	-
Усього кредитів / годин за модулем III		1/30	0,2/6	0,2/6	0,2/6	0,4/12	-
Підсумковий контроль		3/90	-	-	-	-	-
<b>Модуль 4.</b>							
4.1.	Вибір протезно-ортопедичних	8	2	-	2	4	-

	виробів за клінічними показаннями						
4.2.	Використання номенклатури у професійній документації	6	-	-	-	6	-
4.3.	Типові помилки у застосуванні номенклатури та їх наслідки	4	-	-	-	4	-
4.4	Сучасні тенденції розвитку номенклатури протезно-ортопедичних виробів	4	-	-	2	2	-
	МКР№4	2	-	-	2	-	-
Усього кредитів / годин за модулем IV		0,8/24	0,1/2	-	0,2/6	0,5/16	-
Підсумковий контроль		3/90	0,6/18	-	0,6/18	1,8/54	-

### Самостійна робота здобувача освіти

Самостійна робота передбачає виконання індивідуальних проєктів з дотриманням норм академічної доброчесності:

1. Формування бібліографічного списку використаних джерел за ДСТУ за наданою темою (модуль 1);
2. Підготовка анотації дослідження з вказуванням всіх категорій та методів за запропонованою темою (модуль).

Код Теми	Зміст самостійної роботи	Обсяг годин
		денна форма
1.1	<p>Поняття та значення номенклатури протезно-ортопедичних виробів</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. поняття номенклатури та її роль у протезуванні-ортезуванні;</li> <li>2. значення номенклатури у професійній діяльності протезиста-ортезиста;</li> <li>3. зв'язок номенклатури з клінічною практикою та документацією.</li> </ol>	2
1.2	Нормативно-правові основи номенклатури протезно-ортопедичних виробів	2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. державні переліки протезно-ортопедичних виробів;</li> <li>2. накази МОЗ і постанови КМУ;</li> <li>3. міжнародні підходи до класифікації виробів.</li> </ol>	
1.3	<p>Загальні принципи класифікації протезно-ортопедичних виробів</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. класифікація за функціональним призначенням;</li> <li>2. класифікація за локалізацією та рівнем ураження;</li> <li>3. класифікація за конструктивними особливостями.</li> </ol>	4
1.4	<p><b>Матеріали та конструктивні елементи протезно-ортопедичних виробів</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основні матеріали у протезуванні та ортезуванні;</li> <li>2. конструктивні елементи протезів і ортезів;</li> <li>3. вплив матеріалів і конструкції на вибір виробу.</li> </ol>	4
2.1	<p>Номенклатура протезів верхніх кінцівок</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. протези кисті, передпліччя, плеча;</li> <li>2. косметичні, механічні та міоелектричні протези;</li> <li>3. основні модулі та комплектуючі.</li> </ol>	6
2.2	<p>Номенклатура протезів нижніх кінцівок</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. протези стопи, гомілки, стегна;</li> <li>2. колінні, гомілкові та стопні модулі;</li> <li>3. особливості вибору протезів нижніх кінцівок.</li> </ol>	4
2.3	<p>Модульні системи та комплектуючі протезів</p>	4

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. протезні модулі та адаптери;</li> <li>2. принципи сумісності компонентів;</li> <li>3. сучасні модульні системи.</li> </ol>	
3.1	<p>Номенклатура ортезів верхніх кінцівок</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ортези кисті, передпліччя, плечового поясу;</li> <li>2. функціональні, стабілізуючі та коригуючі ортези;</li> <li>3. показання до застосування.</li> </ol>	4
3.2	<p>Номенклатура ортезів нижніх кінцівок і хребта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ортези стопи, гомілки, коліна, кульшового суглоба;</li> <li>2. ортези хребта;</li> <li>3. підтримуючі та коригуючі вироби.</li> </ol>	4
3.3	<p>Інші протезно-ортопедичні та допоміжні засоби</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. татори, бандажі, корсети;</li> <li>2. допоміжні технічні засоби реабілітації;</li> <li>3. межі між ортезами та іншими ТЗР.</li> </ol>	4
4.1	<p>Вибір протезно-ортопедичних виробів за клінічними показаннями</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. клінічні показання та протипоказання;</li> <li>2. індивідуалізація вибору виробів;</li> <li>3. роль протезиста-ортезиста.</li> </ol>	4
4.2	<p>Використання номенклатури у професійній документації</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. медична та технічна документація;</li> </ol>	6

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. кодування та позначення виробів;</li> <li>3. зв'язок номенклатури з фінансуванням.</li> </ol>	
4.3	<p>Типові помилки у застосуванні номенклатури та їх наслідки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. класифікаційні помилки;</li> <li>2. вплив на якість реабілітації;</li> <li>3. юридичні та етичні наслідки.</li> </ol>	4
4.4	<p>Сучасні тенденції розвитку номенклатури протезно-ортопедичних виробів</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. інноваційні вироби та технології;</li> <li>2. цифрові каталоги й бази даних;</li> <li>3. перспективи розвитку номенклатури.</li> </ol>	2

## Організація навчання

### Навчальні технології та форми і засоби навчання

**На лекціях** чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; заохочуються здобувачі до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо.

**На практичних заняттях** запроваджуються різні навчальні технології: розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

**Самостійну роботу здобувача** викладач планує разом зі здобувачем, але виконує її здобувачем за завданнями та під методичним керівництвом і контролем викладача; зміст самостійної роботи за темами визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

### Перелік питань для

### Модуль 1

## підсумкового контролю

1. Поняття номенклатури протезно-ортопедичних виробів.
2. Значення номенклатури у професійній діяльності протезиста-ортезиста.
3. Роль номенклатури у системі реабілітаційної допомоги.
4. Основні терміни та визначення у номенклатурі протезно-ортопедичних виробів.
5. Нормативно-правові документи, що регламентують номенклатуру протезно-ортопедичних виробів в Україні.
6. Державні переліки протезно-ортопедичних виробів та їх призначення.
7. Міжнародні підходи до класифікації протезно-ортопедичних виробів.
8. Загальні принципи класифікації протезно-ортопедичних виробів.
9. Класифікація протезів і ортезів за функціональним призначенням.
10. Класифікація виробів за локалізацією та рівнем ураження.
11. Класифікація протезно-ортопедичних виробів за конструктивними особливостями.
12. Основні матеріали, що застосовуються у протезуванні та ортезуванні.
13. Конструктивні елементи протезно-ортопедичних виробів.
14. Вплив матеріалів на функціональні властивості виробів.
15. Взаємозв'язок номенклатури та клінічної практики.
16. Значення правильної класифікації виробів для якості реабілітації.

## Модуль 2

1. Номенклатура протезів верхніх кінцівок.
2. Класифікація протезів верхніх кінцівок за функціональним принципом.
3. Косметичні, механічні та міоелектричні протези: відмінності.
4. Основні модулі протезів верхніх кінцівок.
5. Номенклатура протезів нижніх кінцівок.
6. Класифікація протезів нижніх кінцівок за рівнем ампутації.
7. Протези стопи: основні типи та призначення.
8. Колінні модулі: різновиди та функціональні особливості.
9. Протези гомілки та стегна: конструктивні відмінності.
10. Модульні системи протезів нижніх кінцівок.
11. Комплектуючі та адаптери протезів.
12. Принципи сумісності протезних компонентів.

13. Критерії вибору протезів кінцівок.
14. Типові помилки при виборі протезів кінцівок.

### **Модуль 3**

1. Номенклатура протезів верхніх кінцівок.
2. Класифікація протезів верхніх кінцівок за функціональним принципом.
3. Косметичні, механічні та міоелектричні протези: відмінності.
4. Основні модулі протезів верхніх кінцівок.
5. Номенклатура протезів нижніх кінцівок.
6. Класифікація протезів нижніх кінцівок за рівнем ампутації.
7. Протези стопи: основні типи та призначення.
8. Колінні модулі: різновиди та функціональні особливості.
9. Протези гомілки та стегна: конструктивні відмінності.
10. Модульні системи протезів нижніх кінцівок.
11. Комплектуючі та адаптери протезів.
12. Принципи сумісності протезних компонентів.
13. Критерії вибору протезів кінцівок.
14. Типові помилки при виборі протезів кінцівок.

### **Модуль 4**

1. Вибір протезно-ортопедичних виробів за клінічними показаннями.
2. Роль протезиста-ортезиста у виборі виробів.
3. Індивідуалізація вибору протезно-ортопедичних виробів.
4. Використання номенклатури у медичній документації.
5. Використання номенклатури у технічній документації.
6. Кодування та позначення протезно-ортопедичних виробів.
7. Номенклатура у звітності та фінансуванні.
8. Типові помилки у застосуванні номенклатури.
9. Наслідки помилок номенклатурного вибору для пацієнта.
10. Юридичні аспекти неправильного застосування номенклатури.

	<p>11. Етичні аспекти вибору протезно-ортопедичних виробів.  12. Взаємодія з лікарями та реабілітаційною командою.  13. Аналіз професійних кейсів застосування номенклатури.  14. Сучасні інноваційні протезно-ортопедичні вироби.  15. Використання цифрових каталогів і баз даних.  16. Перспективи розвитку номенклатури протезно-ортопедичних виробів.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p><b>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);</li> <li>➤ наочні (презентація, демонстрування; опорних сигналів; опорних конспектів);</li> <li>➤ практичні методи (вправи; практичні завдання; спостереження).</li> </ul> <p><b>Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ метод проблемного викладу матеріалу;</li> <li>➤ моделювання життєвих ситуацій;</li> <li>➤ мозковий штурм;</li> <li>➤ метод опори на життєвий досвід;</li> <li>➤ навчальної дискусії.</li> </ul> <p><b>Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ усного контролю;</li> <li>➤ письмового контролю;</li> <li>➤ самоконтролю та взаємоконтролю;</li> <li>➤ рецензування відповідей.</li> </ul>

### *Список рекомендованих джерел*

#### *Нормативно-правові акти України*

1. *Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я».*
2. *Закон України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» від 03.12.2020 № 1053-IX.*
3. *Постанова Кабінету Міністрів України № 1268 від 03.11.2021 «Деякі питання організації реабілітаційної допомоги у сфері охорони здоров'я».*

4. **Наказ МОЗ України № 771 від 23.04.2021 «Про затвердження Порядку організації надання реабілітаційної допомоги».**
5. **Накази МОЗ України, що регламентують забезпечення осіб протезно-ортопедичними виробами (чинні редакції).**

### ***Державні переліки та класифікатори***

1. **Державний перелік технічних та інших засобів реабілітації (чинна редакція).**
2. **Класифікатор медичних виробів (відповідно до Технічного регламенту щодо медичних виробів).**
3. **Технічний регламент щодо медичних виробів, затверджений постановою КМУ.**

### ***Міжнародні стандарти та професійні документи***

1. **ISO 22523 External limb prostheses and orthoses — Requirements and test methods.**
2. **ISO 13485 Medical devices — Quality management systems.**
3. **ISO 10328 Structural testing of lower-limb prostheses.**
4. **ISPO (International Society for Prosthetics and Orthotics). Standards of Practice for Prosthetics and Orthotics.**

### ***Навчальна та фахова література з протезування та ортезування***

1. **Radcliffe C. W., Foort J. Prosthetics and Orthotics. — Charles C. Thomas Publisher.**
2. **Bowker J. H., Michael J. W. Atlas of Limb Prosthetics. — American Academy of Orthopaedic Surgeons.**
3. **Kostelec M. et al. Principles of Prosthetics. — Springer.**
4. **Коструб О. О., Лябах А. П. Протезування та ортезування в ортопедії і травматології. — Київ.**

### ***Довідники, каталоги та цифрові ресурси***

1. **Каталоги виробників протезно-ортопедичних виробів (Ottobock, Össur, Fillauer, Blatchford) — для вивчення номенклатури та модульних систем.**
2. **WHO. Rehabilitation in Health Systems. — World Health Organization.**

### 3. WHO. World Report on Disability.

## Загальна схема оцінювання

Розмір шкали ЄКТС із навчальної дисципліни для спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я дорівнює 200 балам (на підставі листа МОЗ № 0804-47/10395 від 15.04.2014), а мінімальна позитивна оцінка починається зі 111 балів; для спеціальностей інших галузей знань – дорівнює 100 балам, а мінімальна позитивна оцінка починається з 61 балу.

Для занесення балів оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти у відомість обліку успішності та індивідуальний план здобувача вищої освіти використовується таблиця співвідношення між здобутими результатами успішності здобувача та ЄКТС оцінками.

Оцінка ECTS	Оцінка у національній шкалі	Сума балів	
		ECTS	Галузь знань 22 Охорона здоров'я
	залік	<b>100 балів</b>	<b>200 балів</b>
<b>A</b> (відмінно)	Зараховано	90 - 100	170 – 200
<b>B</b> (дуже добре)		82 - 89	155 – 169
<b>C</b> (добре)		75 - 81	140 – 154
<b>D</b> (задовільно)		68 - 74	125 – 139
<b>E</b> (достатньо)		61 - 67	111 – 124
<b>FX</b> (незадовільно) з можливістю повторного складання	Не зараховано	35 - 60	60 – 110
<b>F</b> (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням		0 - 34	0 – 59

## Політика опанування дисципліни

### *Здобувач вищої освіти зобов'язаний:*

- виконувати вимоги освітньої програми та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання:
  - не пропускати заняття без поважної причини та не запізнюватися;
  - брати активну участь в освітньому процесі, вести конспекти лекцій, практичних занять, готувати теоретичний та практичний матеріал,

виконувати передбачені курсом вправи та тестові завдання;

- здійснювати самостійну підготовку до занять згідно до затвердженого плану;
- відпрацьовувати пропущені заняття (лекції, практичні, семінарські) у вигляді рефератів, презентацій інших видів робіт згідно з темою заняття під час консультацій викладача за розкладом кафедри не пізніше завершення семестру;
- складати згідно з графіком поточний модульний контроль (ІНДЗ, контрольна робота) з дисципліни;

2) дотримуватись академічної доброчесності:

- самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилатись на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності (плагіат, фальсифікація, списування, обман тощо) здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із Університету.