



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
УКРАЇНИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ДІЯЛЬНОСТІ ПРОТЕЗИСТА-ОРТЕЗИСТА»**

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Шифр та назва спеціальності	224 Технології медичної діагностики та лікування
Назва освітньо-професійної програми	224.02 «Протезування-ортезування»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Кафедра	Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини
Статус навчальної дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	Вибіркова
Форма навчання	Денна
Викладач	
Прізвище, ім'я, по батькові	Бруханський Віталій
Посада	Асистент кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини
Науковий ступінь, вчене звання	Сертифікований ISPO магістр протезування-ортезування
Телефон	(044) 369-55-06 (067) 231-51-47
Посилання на профіль викладача	http://ortosvit.com
Консультації	1. Пн. 13.00, Чт. 13.00

Загальна інформація про дисципліну

Анотація до дисципліни	Навчальна дисципліна «Сучасні цифрові технології у діяльності протезиста-ортезиста» формує у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня знання та практичні навички застосування сучасних цифрових технологій у протезуванні-ортезуванні. Розглядаються цифрове моделювання, 3D-сканування, CAD/CAM-системи, цифрова документація та використання цифрових баз даних у клінічній і виробничій практиці. Отримані компетентності сприяють підвищенню точності, ефективності та якості протезно-ортопедичної допомоги.
Мета дисципліни	Метою навчальної дисципліни «Сучасні цифрові технології у діяльності протезиста-ортезиста» є формування у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня знань і навичок використання цифрових технологій у проектуванні, виготовленні та супроводі протезно-ортопедичних виробів. Дисципліна спрямована на підготовку майбутніх протезистів-ортезистів до ефективної професійної діяльності у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди з дотриманням вимог якості, безпеки та нормативно-правових актів.
Завдання дисципліни	Завданням навчальної дисципліни «Сучасні цифрові технології у діяльності протезиста-ортезиста» є формування у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня знань і навичок з цифрових технологій у протезуванні-ортезуванні, розвиток умінь цифрового моделювання, роботи з CAD/CAM-системами, 3D-скануванням і цифровою документацією у професійній діяльності.
Пререквізити	Дана навчальна дисципліна базується на знаннях з дисциплін: «Матеріалознавство у протезуванні та ортезуванні», «Протезування та ортезування», «Номенклатура протезно-ортопедичних виробів».
Постреквізити	Навчальна дисципліна є основою для подальшого вивчення клінічних модулів з протезування-ортезування, виробничої практики та впровадження цифрових технологій у професійній діяльності.
Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна	<p><u>Мають відповідати стандарту вищої освіти та ОП</u></p> <p>Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та задачі дослідницького та/або інноваційного характеру під час професійної діяльності у сфері протезування-ортезування.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>

- ЗК05. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК06. Здатність працювати автономно.
- ЗК07. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
- ЗК08. Здатність здійснювати безпечну діяльність.
- ЗК09. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК11. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності (СК):

- СК01. Знання наукової основи предмета, обізнаність у поточних дослідженнях і розробках, а також розуміння зв'язку між наукою та перевіреним досвідом і практичного значення цього.
- СК02. Здатність проводити огляд пацієнта/клієнта та визначати його фізичні, функціональні можливості та антропометричні дані, в тому числі у співпраці з іншими учасниками мультидисциплінарної команди
- СК03. Здатність обирати та застосовувати відповідні методи протезування-ортезування, які базуються на фундаментальних та доказових технічних процедурах.
- СК04. Здатність знаходити та аналізувати відповідні нормативні документи.
- СК05. Здатність самостійно та у співпраці з пацієнтом здійснювати заходи, які включають протезування-ортезування, та виступати в ролі технічного спеціаліста в межах усієї реабілітаційної програми.
- СК06. Здатність ініціювати методологічні технічні вдосконалення процесів роботи ортопедичної майстерні, підвищення ефективності роботи обладнання та застосування специфічних інструментів та засобів.
- СК07. Здатність керувати практикою та контролювати безпеку фахівців ортопедичної майстерні під час роботи.
- СК09. Здатність критично аналізувати, оцінювати та використовувати відповідну інформацію, а також обговорювати нові факти, явища та проблеми з різними цільовими групами, роблячи таким чином внесок у розвиток професії та бізнесу.
- СК10. Здатність демонструвати самокритику і здатність до емпатії.
- СК12. Здатність до самостійного прийняття клінічних рішень та використання підходу, орієнтованого на пацієнта, до протезно-ортезних втручань, що охоплюють всі вікові категорії.
- СК13. Здатність застосовувати фізичні та математичні методи в аналізі, моделюванні функціонування живих організмів.
- СК14. Здатність розробляти плани і проекти для забезпечення досягнення поставленої певної мети з урахуванням всіх аспектів вирішуваної проблеми, включно із виробництвом, експлуатацією, технічним обслуговуванням та утилізацією.
- СК 15 Здатність презентувати та обговорювати (усно та письмово) заходи та результати реабілітації, яка включає протезування-ортезування, із зацікавленими сторонами, а також документувати їх відповідно до вимог.
- СК 16 Здатність ініціювати методологічні технічні вдосконалення процесів роботи ортопедичної майстерні для

підвищення ефективності роботи обладнання та застосування специфічних інструментів та засобів.
СК 17 Здатність застосовувати в професійній діяльності вітчизняну законодавчу базу щодо забезпечення населення протезами та/або ортезами.
СК 18 Здатність планувати та впроваджувати інноваційні технології, спрямовані на відновлення функції опорно- рухової системи людини з метою покращення якості життя людини з інвалідністю
СК 19 Здатність керувати практикою та контролювати безпеку фахівців ортопедичної майстерні під час роботи.
СК 20 Здатність надавати послуги з протезування- ортезування, дотримуючись відповідної техніки безпеки та принципів матеріалознавства.

Результати навчання

Відповідно до освітньої програми "Сучасні цифрові технології у діяльності протезиста-ортезиста" вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

ПРН 1. Знаходити ефективні доказові рішення у клінічних умовах (протезно-ортопедичні підприємства, реабілітаційні центри та заклади охорони здоров'я), реалізуючи їх з метою визначення та забезпечення потреб пацієнта у протезуванні або ортезуванні.

ПРН 2. Застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань, таких як: обстеження пацієнта, розуміння діагностичної документації, розробка плану реабілітації пацієнта, що включає протезування/ортезування.

ПРН 3. Застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань, а саме: зняття замірів та план виготовлення протезного чи ортезного виробу, виготовлення та корекція протезного або ортезного виробу, взаємодія з пацієнтом та іншими фахівцями для оцінки результатів втручання.

ПРН 4. Вміти ефективно працювати у складі мультидисциплінарної команди, орієнтуючись на пацієнта та керуючись принципами професійної та етичної практики.

ПРН 5. Вірно та якісно виконувати усі важливі елементи процесу протезування або ортезування (від оцінки стану пацієнта до інструктажу щодо користування протезним або ортезним виробом), застосовуючи принципи професійної комунікації, толерантності, етики та конфіденційності.

ПРН 6. Застосовувати фундаментальні знання щодо рекомендацій з призначення, дизайну протезів чи ортезів на основі анатомії людини, вибору матеріалів, біомеханічних принципів, підгонки, оцінки, налаштування та досягнення конкретних результатів для пацієнта.

ПРН 7. Аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями в організації процесу управління практикою, яка включає протезування-ортезування, на кожному етапі професійної діяльності.

ПРН 8. Управляти даними та перевіряти гіпотези (включаючи тести між двома або більше групами), визначати похибку

Модуль 1.							
1.1.	Цифровізація охорони здоров'я та реабілітації	2	-	-	-	2	-
1.2.	Інформаційні системи та електронна документація	4	2	-	-	2	-
1.3.	Цифрові дані, інформаційна безпека та етика	6	2	-	-	4	-
1.4	Програмне забезпечення у діяльності протезиста-ортезиста	8	2	-	2	4	-
	МКР№1	2	-	-	2	-	-
Усього кредитів / годин за модулем I		0,7/22	0,2/6	-	0,1/4	0,4/12	-
Модуль 2.							
2.1.	CAD/CAM-технології у протезуванні та ортезуванні	8	2	-	-	6	-
2.2.	3D-сканування анатомічних об'єктів	6	2	-	-	4	-
2.3.	Обробка сканів і створення цифрових моделей	4		-	-	4	-
2.4	МКР№2	2	-	-	2	-	-
Усього кредитів / годин за модулем II		0,7/20	0,1/4	-	0,1/2	0,5/14	-
Модуль 3.							
3.1	Цифрове проектування протезно-ортопедичних виробів	6	2	-	-	4	-
3.2	Підготовка цифрових моделей до виготовлення	8	2	-	2	4	-
3.3	Контроль якості цифрових моделей	8	2	-	2	4	-
3.4	МКР№3	2	-	-	2	-	-

Усього кредитів / годин за модулем III		1/30	0,2/6	0,2/6	0,2/6	0,4/12	-
Підсумковий контроль		3/90	-	-	-	-	-
Модуль 4.							
4.1.	Технології 3D-друку у протезуванні та ортезуванні	8	2	-	2	4	-
4.2.	Матеріали та параметри 3D-друку	6	-	-	-	6	-
4.3.	Післяобробка та контроль якості 3D-друкованих виробів	4	-	-	-	4	-
4.4	Інноваційні цифрові технології та перспективи розвитку	4	-	-	2	2	-
	МКР№4	2	-	-	2	-	-
Усього кредитів / годин за модулем IV		0,8/24	0,1/2	-	0,2/6	0,5/16	-
Підсумковий контроль		3/90	0,6/18	-	0,6/18	1,8/54	-

Самостійна робота здобувача освіти

Самостійна робота передбачає виконання індивідуальних проєктів з дотриманням норм академічної доброчесності:

1. Формування бібліографічного списку використаних джерел за ДСТУ за наданою темою (модуль 1);
2. Підготовка анотації дослідження з вказуванням всіх категорій та методів за запропонованою темою (модуль).

Код Теми	Зміст самостійної роботи	Обсяг годин
		денна форма
1.1	Цифровізація охорони здоров'я та реабілітації 1. цифрова трансформація охорони здоров'я; 2. цифрові технології у реабілітації; 3. роль цифровізації у протезуванні та ортезуванні.	2
1.2	Інформаційні системи та електронна документація 1. медичні інформаційні системи; 2. електронна медична документація; 3. цифровий облік пацієнтів і виробів.	2

1.3	Цифрові дані, інформаційна безпека та етика 1. цифрові дані у протезуванні; 2. захист персональних даних; 3. етичні аспекти використання цифрових технологій.	4
1.4	Програмне забезпечення у діяльності протезиста-ортезиста 1. види спеціалізованого програмного забезпечення; 2. критерії вибору ПЗ; 3. можливості та обмеження цифрових інструментів.	4
2.1	CAD/CAM-технології у протезуванні та ортезуванні 1. поняття CAD/CAM; 2. етапи CAD/CAM-процесу; 3. переваги цифрового проектування.	6
2.2	3D-сканування анатомічних об'єктів 1. принципи 3D-сканування; 2. види 3D-сканерів; 3. підготовка до сканування.	4
2.3	Обробка сканів і створення цифрових моделей 1. очищення та корекція 3D-сканів; 2. формування цифрової моделі; 3. типові помилки цифрового моделювання.	4
3.1	Цифрове проектування протезно-ортопедичних виробів 1. етапи цифрового проектування; 2. індивідуалізація виробів; 3. біомеханічні аспекти.	4
3.2	Підготовка цифрових моделей до виготовлення 1. перевірка геометрії моделей; 2. оптимізація конструкцій; 3. підготовка файлів до виробництва.	4
3.3	Контроль якості цифрових моделей	4

	<ol style="list-style-type: none"> 1. критерії якості цифрових моделей; 2. відповідність клінічним вимогам; 3. корекція цифрових рішень. 	
4.1	Технології 3D-друку у протезуванні та ортезуванні <ol style="list-style-type: none"> 1. принципи 3D-друку; 2. основні технології; 3. сфери застосування. 	4
4.2	Матеріали та параметри 3D-друку <ol style="list-style-type: none"> 1. матеріали для 3D-друку; 2. властивості матеріалів; 3. вплив параметрів друку на якість виробу. 	6
4.3	Післяобробка та контроль якості 3D-друкованих виробів <ol style="list-style-type: none"> 1. методи післяобробки; 2. оцінка точності та міцності; 3. відповідність клінічним вимогам. 	4
4.4	Інноваційні цифрові технології та перспективи розвитку <ol style="list-style-type: none"> 1. телереабілітація; 2. цифрові сенсори та смарт-технології; 3. штучний інтелект і майбутнє професії протезиста-ортезиста. 	2

Організація навчання

Навчальні технології та форми і засоби навчання

На лекціях чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; заохочуються здобувачі до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо.

На практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

Самостійну роботу здобувача викладач планує разом зі здобувачем, але виконує її здобувачем за завданнями та під

методичним керівництвом і контролем викладача; зміст самостійної роботи за темами визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

Перелік питань для підсумкового контролю

Модуль 1

1. Поняття цифровізації в охороні здоров'я.
2. Роль цифрових технологій у сучасній реабілітації.
3. Значення цифровізації для діяльності протезиста-ортезиста.
4. Основні напрями впровадження цифрових технологій у протезуванні та ортезуванні.
5. Поняття медичних інформаційних систем.
6. Види інформаційних систем, що використовуються у протезно-ортопедичній практиці.
7. Електронна медична документація: призначення та структура.
8. Переваги електронного документообігу у професійній діяльності.
9. Цифровий облік пацієнтів і протезно-ортопедичних виробів.
10. Поняття цифрових даних у протезуванні та ортезуванні.
11. Основні ризики роботи з цифровими даними.
12. Принципи захисту персональних даних пацієнтів.
13. Інформаційна безпека у діяльності протезиста-ортезиста.
14. Етичні аспекти використання цифрових технологій у медицині.
15. Види спеціалізованого програмного забезпечення у протезуванні та ортезуванні.
16. Критерії вибору програмного забезпечення для професійної діяльності.

Модуль 2

1. Поняття CAD/CAM-технологій у протезуванні та ортезуванні.
2. Основні етапи CAD/CAM-процесу.
3. Переваги використання CAD/CAM у протезно-ортопедичній практиці.
4. Обмеження CAD/CAM-технологій.
5. Поняття 3D-сканування та його роль у протезуванні.
6. Види 3D-сканерів, що застосовуються у протезуванні та ортезуванні.
7. Принципи роботи оптичних 3D-сканерів.
8. Підготовка пацієнта та об'єкта до 3D-сканування.
9. Типові помилки під час 3D-сканування.

10. Поняття цифрової анатомічної моделі.
11. Очищення та корекція результатів 3D-сканування.
12. Формування цифрової моделі на основі сканів.
13. Формати файлів, що використовуються у цифровому моделюванні.
14. Значення якості 3D-сканування для подальшого проєктування виробів.

Модуль 3

1. Поняття цифрового проєктування у протезуванні та ортезуванні.
2. Основні етапи цифрового проєктування протезно-ортопедичних виробів.
3. Принципи індивідуалізації цифрових виробів.
4. Урахування анатомічних особливостей пацієнта під час цифрового проєктування.
5. Біомеханічні аспекти цифрового проєктування.
6. Поняття підготовки цифрової моделі до виготовлення.
7. Перевірка геометрії цифрових моделей.
8. Оптимізація конструкцій протезно-ортопедичних виробів.
9. Підготовка файлів до 3D-друку або фрезерування.
10. Типові помилки під час підготовки цифрових моделей.
11. Поняття контролю якості цифрових моделей.
12. Критерії оцінювання якості цифрових моделей.
13. Відповідність цифрових моделей клінічним вимогам.
14. Корекція цифрових моделей на етапі проєктування.

Модуль 4

1. Поняття 3D-друку та його значення у протезуванні.
2. Основні технології 3D-друку, що застосовуються у протезуванні та ортезуванні.
3. Переваги та обмеження 3D-друку у протезно-ортопедичному виробництві.
4. Матеріали для 3D-друку протезно-ортопедичних виробів.
5. Властивості матеріалів для 3D-друку.
6. Критерії вибору матеріалів для 3D-друку.
7. Основні параметри 3D-друку.

8. Вплив параметрів 3D-друку на якість виробу.
9. Поняття післяобробки 3D-друкованих виробів.
10. Методи післяобробки протезно-ортопедичних виробів.
11. Контроль якості 3D-друкованих виробів.
12. Цифрові технології моніторингу та контролю у реабілітації.
13. Телереабілітація та її застосування у протезуванні.
14. Використання цифрових сенсорів і смарт-технологій.
15. Роль штучного інтелекту у розвитку протезування та ортезування.
16. Перспективи розвитку цифрових технологій у професійній діяльності протезиста-ортезиста.

Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);
- наочні (презентація, демонстрування; опорних сигналів; опорних конспектів);
- практичні методи (вправи; практичні завдання; спостереження).

Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- метод проблемного викладу матеріалу;
- моделювання життєвих ситуацій;
- мозковий штурм;
- метод опори на життєвий досвід;
- навчальної дискусії.

Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- усного контролю;
- письмового контролю;
- самоконтролю та взаємоконтролю;
- рецензування відповідей.

Список рекомендованих джерел

Нормативно-правові акти України

1. Закон України «*Основи законодавства України про охорону здоров'я*».
2. Закон України «*Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я*» від 03.12.2020 № 1053-IX.

3. *Закон України «Про захист персональних даних».*
4. *Наказ МОЗ України № 771 від 23.04.2021 «Про затвердження Порядку організації надання реабілітаційної допомоги».*
5. *Постанова КМУ № 1268 від 03.11.2021 «Деякі питання організації реабілітаційної допомоги у сфері охорони здоров'я».*

Навчальна та наукова література з цифрових технологій

1. *Gibson I., Rosen D. W., Stucker B. Additive Manufacturing Technologies. — Springer, 2021.*
2. *Chua C. K., Leong K. F., Lim C. S. Rapid Prototyping: Principles and Applications. — World Scientific, 2010.*
3. *Groover M. P. Automation, Production Systems, and Computer-Integrated Manufacturing. — Pearson, 2016.*
4. *Zeid I., Sivasubramaniam J. CAD/CAM Theory and Practice. — McGraw-Hill, 2015.*

Література з CAD/CAM, 3D-сканування та 3D-друку в медицині

1. *Sun J., et al. 3D Printing in Medicine. — Elsevier, 2018.*
2. *Wong K. V., Hernandez A. A Review of Additive Manufacturing. — ISRN Mechanical Engineering, 2012.*
3. *Rengier F. et al. 3D Printing Based on Imaging Data: Review of Medical Applications. — International Journal of Computer Assisted Radiology and Surgery, 2010.*

Література з протезування та ортезування (цифровий аспект)

1. *Kenny M., et al. Digital Technologies in Orthotics and Prosthetics. — ISPO Report, 2019.*
2. *ISPO (International Society for Prosthetics and Orthotics). Standards of Practice for Prosthetics and Orthotics.*
3. *Radcliffe C. W., Foort J. Prosthetics and Orthotics. — Charles C. Thomas Publisher.*

Міжнародні рекомендації та звіти

1. *World Health Organization (WHO). Rehabilitation in Health Systems. — WHO, 2017.*
2. *WHO. Rehabilitation 2030: A Call for Action.*
3. *WHO & World Bank. World Report on Disability. — 2011.*

Стандарти та технічні документи

1. *ISO 13485 Medical devices — Quality management systems.*
2. *ISO/ASTM 52900 Additive manufacturing — General principles.*

Загальна схема оцінювання

Розмір шкали ЄКТС із навчальної дисципліни для спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я дорівнює 200 балам (на підставі листа МОЗ № 0804-47/10395 від 15.04.2014), а мінімальна позитивна оцінка починається зі 111 балів; для спеціальностей інших галузей знань – дорівнює 100 балам, а мінімальна позитивна оцінка починається з 61 балу.

Для занесення балів оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти у відомість обліку успішності та індивідуальний план здобувача вищої освіти використовується таблиця співвідношення між здобутими результатами успішності здобувача та ЄКТС оцінками.

Оцінка ECTS	Оцінка у національній шкалі	Сума балів	
		ECTS	Галузь знань 22 Охорона здоров'я
	залік	100 балів	200 балів
A (відмінно)	Зараховано	90 - 100	170 – 200
B (дуже добре)		82 - 89	155 – 169
C (добре)		75 - 81	140 – 154
D (задовільно)		68 - 74	125 – 139
E (достатньо)		61 - 67	111 – 124
FX (незадовільно) з можливістю повторного складання	Не зараховано	35 - 60	60 – 110
F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням		0 - 34	0 – 59

Політика опанування дисципліни

Здобувач вищої освіти зобов'язаний:

- 1) виконувати вимоги освітньої програми та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання:
 - не пропускати заняття без поважної причини та не запізнюватися;
 - брати активну участь в освітньому процесі, вести конспекти лекцій, практичних занять, готувати теоретичний та практичний матеріал, виконувати передбачені курсом справи та тестові завдання;

- здійснювати самостійну підготовку до занять згідно до затвердженого плану;
- відпрацьовувати пропущені заняття (лекції, практичні, семінарські) у вигляді рефератів, презентацій інших видів робіт згідно з темою заняття під час консультацій викладача за розкладом кафедри не пізніше завершення семестру;
- складати згідно з графіком поточний модульний контроль (ІНДЗ, контрольна робота) з дисципліни;

2) дотримуватись академічної доброчесності:

- самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилатись на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності (плагіат, фальсифікація, списування, обман тощо) здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із Університету.