МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення вченої ради
Протокол 18.06.2025 № 6

Голова вченої ради
д.мед.н., НАМН України професор

Олександр ТОЛСТАНОВ

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Проєктна діяльність у сфері соціальної роботи
(назва дисципліни)

Публічного управління, адміністрування та соціальної роботи
(назва кафедри)

Освітньо-професійна програма	Соціальна робота
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	110 Соціальна робота та консультування
Спеціалізація	_____
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Статус освітнього компоненту	обов'язковий
Обсяг освітнього компоненту	4 кредити / 120 годин

Київ – 2025

Робочу програму освітнього компонента «Проєктна діяльність у сфері соціальної роботи» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Соціальна робота», навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 110 Соціальна робота та консультування та відповідних нормативних документів.

РОЗРОБНИК:
Лариса МЕЛЬНИЧУК, завідувач кафедри публічного управління, адміністрування та соціальної роботи, доктор наук з державного управління

Робочу програму освітнього компонента обговорено та схвалено на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування та соціальної роботи
Протокол від «14» 04 2025 року № 7

Завідувач кафедри Лариса МЕЛЬНИЧУК, д-р н. з держ. упр.

Погоджено з гарантом ОПП
Лариса МЕЛЬНИЧУК, завідувач кафедри публічного управління, адміністрування та соціальної роботи, доктор наук з державного управління

Робочу програму освітнього компонента обговорено та схвалено на засіданні вченої ради Інституту післядипломної освіти
Протокол від «30» 04 2025 року № 5

Голова ВР Олена ШАРІКАДЗЕ, д.мед.н., професор

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування та соціальної роботи
(назва кафедри)
Протокол від «28» травня 2026 року № 7
Завідувач кафедри _____ Г. Мельничук Л. М. д-р держ. упр.
(підпис) (Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, посада, вчене звання, науковий ступінь)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування та соціальної роботи
(назва кафедри)
Протокол від «31» 08 2026 року № 10
Завідувач кафедри _____ Л. Мельничук
(підпис) (Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, посада, вчене звання, науковий ступінь)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

(назва кафедри)
Протокол від «___» _____ 202_ року № ___
Завідувач кафедри _____
(підпис) (Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, посада, вчене звання, науковий ступінь)

© Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, 2025

ЗМІСТ

№ з/п	Розділ	Стор.
1.	Опис освітнього компонента	4
2.	Мета та завдання освітнього компонента. Кваліфікаційна характеристика здобувача вищої освіти	5
3.	Програма освітнього компонента (тематика)	6
4.	Структура освітнього компонента (навчально-тематичний план викладання освітнього компонента)	9
5.	Теми практичних занять	11
6.	Самостійна робота. Організація самостійної роботи здобувача вищої освіти	11
7.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання (для здобувачів денної форми здобуття освіти)	16
8.	Завдання для виконання контрольних робіт для здобувачів заочної форми здобуття освіти	17
9.	Методи навчання	17
10.	Перелік питань для підсумкового контролю	18
11.	Критерії та порядок оцінювання результатів навчання	18
12.	Рекомендовані література та джерела (наукова та навчальна література, нормативно-правові акти, Інтернет-ресурси)	18

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент “Проєктна діяльність у сфері соціальної роботи” є обов’язковим компонентом освітньо-професійної програми “Соціальна робота”.

Загальний опис освітнього компонента подано в таблиці 1.

Таблиця 1

<table>
<tr><th rowspan="2">Найменування показників</th><th rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь</th><th colspan="2">Характеристика освітнього компонента</th></tr>
<tr><th>денна форма здобуття освіти</th><th>заочна форма здобуття освіти</th></tr>
<tr><td rowspan="13">Кількість кредитів – 4

Статус освітнього компонента – обов'язковий компонент освітньо-професійної програми “Соціальна робота”

Загальна кількість годин – 120

Розподіл годин для денної форми навчання:
аудиторних – 64;
самостійної роботи – 56

Розподіл годин для заочної форми навчання:
аудиторних – 20;
самостійної роботи – 100</td><td rowspan="3">Галузь знань
І Охорона здоров’я та соціальне забезпечення</td><td colspan="2">Обов'язковий</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рік підготовки</td></tr>
<tr><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Спеціальність
І10 Соціальна робота</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td>32</td><td>8</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Освітній ступінь
магістр</td><td colspan="2">Практичні</td></tr>
<tr><td>32</td><td>12</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>56</td><td>100</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: іспит</td></tr>
</table>

Міждисциплінарні зв'язки: освітнього компонента “Проєктна діяльність у сфері соціальної роботи” базується на вивченні дисципліни “Соціальний менеджмент та маркетинг соціальних послуг”. Отримані знання можуть бути основою для вивчення вибіркових компонент, а також використані при підготовці кваліфікаційної роботи та практичної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент “Проєктна діяльність у сфері соціальної роботи” є важливою складовою формування профілю фахівця у сфері соціальної роботи й належить до циклу дисциплін професійної підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування.

Мета освітнього компонента: формування у здобувачів вищої освіти системних знань щодо управління проєктами та вироблення практичних умінь і навичок із їх застосування у проєктній діяльності у сфері соціальної роботи.

Завданнями вивчення освітнього компонента є:

– систематизація уявлень про: феномен “проєктного менеджменту” та особливості управління проєктами і програмами в публічній сфері загалом та у сфері соціальної роботи в т.ч.; сутність, роль, складові та специфічні характеристики соціального проєктування; методологічні підходи до управління соціальними проєктами; забезпечення соціальних проєктів відповідними ресурсами, здійснення контролю за їх реалізацією; усвідомлення ролі соціального працівника в проєктній діяльності, особливостей цілепокладання в соціальному проєктуванні, значення ефективної команди та співпраці з донорами і партнерами для успіху соціального проекту; можливості та напрями використання сучасних технологій та цифрових платформ у соціальному проєктуванні;

– формування умінь: ідентифікувати соціальні проблеми та генерувати й визначати першочергові ідеї для реалізації соціальних проєктів у публічній сфері в умовах соціальних змін; аналізувати зацікавлених сторін соціального проєкту; оцінювати й аналізувати привабливість соціальних проєктів на альтернативній основі з урахуванням специфіки місцевої та державної політики; розробляти якісні соціальні проєкти та проєктні заявки для отримання гранту, що спрямовані на зміцнення національної стійкості, розбудову національного спротиву, підтримку громадської безпеки та розвиток соціального капіталу в умовах криз; знаходити та користуватися інформаційними джерелами грантрайтингу;

– оволодіння навичками: планування, розроблення та реалізації проєктної діяльності у сфері соціальної роботи (з урахування специфіки функціонування соціальної сфери в умовах воєнного стану, зокрема потреб відновлення, захисту вразливих груп населення та забезпечення соціальної згуртованості тощо); підготовки проєктної документації, зокрема грантових заявок і фандрейзингових пропозицій; успішного координування проєктної діяльності щодо реалізації проєктів у сфері соціальної роботи; командної взаємодії, партнерства та міжсекторальної співпраці у проєктній діяльності; дотримання етичних принципів і професійних стандартів соціальної роботи у кризових та надзвичайних умовах;

– мотивація здобувачів вищої освіти на активну участь, етичну поведінку, відповідальність за результати прийнятих проєктних рішень у сфері соціальної роботи.

У результаті вивчення освітнього компонента здобувачі вищої освіти набувають такі компетентності:

ЗК2. Здатність розробляти і управляти проектами.

ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК10. Здатність працювати в команді.

ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання.

ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.

ФК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.

Soft skills: уміння дискутувати, формувати власну думку, саморозвиток, критичне та аналітичне мислення, вирішення проблем, прийняття обґрунтованих рішень, командна робота, проведення презентацій.

У результаті вивчення освітнього компонента здобувачі вищої освіти досягають таких програмних результатів:

ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

ПРН 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.

ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв’язання завдань професійної діяльності.

ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.

ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проєкти і технології.

ПРН 21. Забезпечувати планування, організацію, координацію, моніторинг соціальної роботи, оцінювання потреб у соціальних послугах.

3. ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА(ТЕМАТИКА)

Тема 1. Теоретичні засади проєктної діяльності у сфері соціальної роботи

Поняття, сутність, мета та завдання проєктної діяльності у сфері соціальної роботи. Соціальне проєктування як інструмент виявлення та розв’язання соціальних проблем і задоволення соціальних потреб. Суб’єкти, об’єкти та предмет соціального проєктування. Поняття та сутнісні ознаки соціального проєкту, соціальної програми та соціальної ініціативи. Етичні принципи та цінності в соціальному проєктуванні. Структура та основні складові соціального проєкту. Класифікація проєктів за ознаками масштабу,

складності, термінів реалізації, вимог щодо якості, обмеження ресурсів, рівня учасників, характеру цільового завдання, тощо. Роль соціального працівника в проєктній діяльності. Соціальні інновації та соціальне підприємництво у контексті проєктної діяльності. Сім принципів соціального бізнесу М. Юнуса та можливості їх застосування у соціальній сфері. Завдання та особливості проєктної діяльності у сфері соціальної роботи в умовах воєнного стану.

Тема 2. Виявлення соціальних потреб/проблем та ініціація соціального проєкту

Виявлення та аналіз соціальних потреб і проблем як основа ініціації соціального проєкту. Методи дослідження та діагностики соціальних потреб. Визначення цільових груп та їхніх потреб. Формування проєктної ідеї та її обґрунтування. Ініціація соціального проєкту: сутність, етапи та основні процедури. Розроблення концепції соціального проєкту. Попереднє визначення цілей і завдань проєкту. Цілепокладання у проєктній діяльності. SMART-критерії формулювання цілей соціального проєкту: конкретність, вимірюваність, досяжність, релевантність та визначеність у часі. Передпроєктне дослідження можливостей реалізації проєкту та оцінювання його життєздатності. Аналіз проблеми та причинно-наслідкових зв'язків. Аналіз зацікавлених сторін. SWOT-аналіз у процесі ініціації соціального проєкту. Визначення очікуваних результатів та критеріїв їх досягнення.

Тема 3. Планування та управління реалізацією соціального проєкту

Етапи та принципи планування соціального проєкту. Розроблення структури проєкту та декомпозиція його цілей і завдань. Логіко-структурна матриця соціального проєкту: цілі, завдання, заходи, очікувані результати та індикатори їх досягнення. Планування заходів і визначення послідовності виконання робіт. Календарне планування та визначення строків реалізації проєкту. Розподіл відповідальності та повноважень учасників проєкту. Планування ресурсного забезпечення соціального проєкту. Планування комунікацій та взаємодії учасників проєкту. Ідентифікація, аналіз та планування реагування на проєктні ризики. Управління реалізацією соціального проєкту: організація виконання запланованих заходів, координація діяльності учасників, управління змінами/ризиками та вирішення проблемних ситуацій. Документальне забезпечення реалізації соціального проєкту.

Тема 4. Людські ресурси в соціальному проєкті: від команди до ефективного управління

Специфіка проєктної команди у сфері соціальної роботи. Значення команди для результативності соціального проєкту. Принципи формування проєктної команди. Визначення ролей, функцій, відповідальності та повноважень учасників команди. Компетентності членів команди соціального проєкту. Лідерство в соціальному проєкті: основні стилі та особливості їх застосування. Комунікація та взаємодія в проєктній команді. Формування

довіри та психологічно безпечного середовища в команді. Мотивація членів команди та стимулювання їхньої залученості. Управління конфліктами в проєктній команді. Динаміка розвитку команди та етапи її становлення. Навчання, професійний розвиток та оцінювання діяльності членів команди. Волонтери як учасники соціального проєкту: особливості залучення, мотивації та координації. Профілактика професійного вигорання та управління стресом учасників соціального проєкту.

Тема 5. Фінансування соціальних проєктів та управління фінансовими ресурсами

Фінансування соціального проєкту: сутність, принципи та особливості. Джерела та механізми фінансування соціальних проєктів: гранти, фандрейзинг, краудфандинг, бюджетне фінансування, спонсорство. Співфінансування соціального проєкту. Взаємодія з донорами, спонсорами та партнерами. Грантові конкурси та основні вимоги до грантових заявок. Структура та ключові елементи грантової заявки. Бюджет соціального проєкту: сутність, структура, типові форми та порядок складання. Принципи та вимоги до формування бюджету соціального проєкту. Основні складові бюджету. Планування та класифікація проєктних витрат. Кошторис витрат соціального проєкту. Планування закупівель і контрактів у межах соціального проєкту. Управління фінансовими ресурсами на етапах реалізації проєкту. Фінансовий контроль, звітність та забезпечення прозорості використання коштів. Фінансові ризики та відповідальність за цільове використання фінансових ресурсів.

Тема 6. Моніторинг та оцінювання результативності соціального проєкту

Сутність, завдання та принципи моніторингу й оцінювання соціального проєкту. Види моніторингу: поточний, внутрішній, зовнішній та підсумковий. Система індикаторів результативності соціального проєкту: кількісні та якісні показники. Визначення базових і цільових значень індикаторів. Методи збору, систематизації та аналізу даних: кількісні та якісні методи. Оцінювання досягнення цілей, результатів та соціального ефекту проєкту. Оцінювання ефективності використання ресурсів соціального проєкту. Підготовка моніторингових та підсумкових звітів.

Соціальна експертиза соціального проєкту: поняття, мета, завдання та функції. Предмет і критерії соціальної експертизи. Основні моделі та методи соціальної експертизи. Організація проведення соціальної експертизи. Експертиза конкурсних соціальних проєктів. Експертне спостереження та експертне оцінювання. Методи забезпечення обґрунтованості та надійності експертних оцінок. Оформлення та представлення результатів соціальної експертизи. Соціальний аудит проєкту: сутність, завдання та особливості проведення. Використання результатів моніторингу, оцінювання, соціальної експертизи та соціального аудиту для вдосконалення соціальних проєктів.

Тема 7. Завершення соціального проєкту та забезпечення сталості його результатів

Процедури завершення соціального проєкту та підбиття його підсумків. Оцінювання досягнутих результатів і визначення короткострокового та довгострокового соціального впливу на цільові групи. Завершальна звітність за проєктом. Завершення зобов'язань та розформування проєктної команди. Збереження, систематизація та передача знань і досвіду, отриманих у процесі реалізації проєкту. Формування проєктної спадщини. Поширення результатів, досвіду та кращих практик соціального проєкту. Стратегії забезпечення сталості результатів соціального проєкту після завершення фінансування. Інституціоналізація успішних проєктних практик та їх інтеграція в діяльність організацій, установ і громад. Ризики втрати результатів та припинення проєктних практик після завершення проєкту. Масштабування та відтворення успішних соціальних практик. Завершення або ліквідація соціального проєкту.

Тема 8. Інновації та цифрові інструменти в соціальному проєктуванні

Цифрова трансформація соціальної сфери: виклики, можливості та ризики для проєктної діяльності. Цифрові технології та платформи у сфері соціальної роботи. Цифрові інструменти планування, організації, моніторингу та комунікації соціального проєкту. Хмарні технології для зберігання, опрацювання та спільного використання проєктних даних. Цифрові сервіси для командної роботи та управління проєктами. Використання соціальних медіа для комунікації, залучення цільових груп, партнерів і ресурсів та поширення результатів соціальних проєктів. Технології штучного інтелекту у соціальному проєктуванні: можливості, напрями застосування, обмеження та етичні ризики. Цифрова безпека та захист даних у соціальній проєктній діяльності.

Соціальні інновації: сутність, ознаки та значення для розвитку соціальної роботи. Джерела та типи соціальних інновацій. Інноваційний цикл у соціальному проєктуванні: виявлення потреби, генерування ідей, розроблення та тестування інноваційного рішення, впровадження, оцінювання та масштабування. Умови поширення та сталого впровадження соціальних інновацій.

Тема 9. Проєктна діяльність у сфері соціальної роботи в умовах воєнного стану та кризових ситуацій

Специфіка соціальної роботи в кризових умовах. Особливості соціального проєктування в умовах воєнного стану як специфічного середовища підвищеної невизначеності, ризиків та обмежених ресурсів. Ключові характеристики соціальних проєктів у воєнний період: оперативність розроблення та впровадження, гнучкість структури, орієнтація на базові потреби населення, пріоритет захисту життя, безпеки та психосоціальної підтримки вразливих груп та ін. Типологія соціальних проєктів в умовах

війни: гуманітарні проєкти реагування (евакуація, забезпечення базових потреб), проєкти психосоціальної підтримки, проєкти підтримки внутрішньо переміщених осіб, а також ініціативи відновлення соціальних послуг на місцевому рівні. Особливості планування в умовах обмеженої та нестабільної інформації, адаптивне управління проєктами та роль швидкого прийняття рішень. Міжсекторальна взаємодія та роль волонтерських структур у реалізації соціальних проєктів під час війни. Роль соціального проєктування у забезпеченні соціальної стійкості громад та підтримці національного спротиву в умовах збройної агресії.

4. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДАННЯ)

Назва змістових модулів, тем	**Кількість годин**			
	денна форма здобуття освіти			
	Усього	**в тому числі**		
		Лекції	**Практичні**	**СР**
Тема 1. Теоретичні засади проєктної діяльності у сфері соціальної роботи	12	4	4	4
Тема 2. Виявлення соціальних потреб/проблем та ініціація соціального проєкту	13	4	4	5
Тема 3. Планування та управління реалізацією соціального проєкту	12	4	4	4
Тема 4.Людські ресурси в соціальному проєкті: від команди до ефективного управління	12	4	4	4
Тема 5. Фінансування соціальних проєктів та управління фінансовими ресурсами	13	4	4	5
Тема 6. Моніторинг та оцінювання результативності соціального проєкту	12	4	4	4
Тема 7. Завершення соціального проєкту та забезпечення сталості його результатів	8	2	2	4
Тема 8. Інновації та цифрові інструменти в соціальному проєктуванні	11	4	2	5
Тема 9. Проєктна діяльність у сфері соціальної роботи в умовах воєнного стану та кризових ситуацій	9	2	2	5
ІНДЗ	8	-	-	8
Підсумковий контроль - іспит	10		2	8
Усього годин:	**120**	**32**	**32**	**56**

Назва змістових модулів, тем	Кількість годин			
	заочна форма здобуття освіти			
	Усього	в тому числі		
		Лекції	Практичні	СР
Тема 1. Теоретичні засади проєктної діяльності у сфері соціальної роботи	10	1	1	8
Тема 2. Виявлення соціальних потреб/проблем та ініціація соціального проєкту	12	1	2	9
Тема 3. Планування та управління реалізацією соціального проєкту	11	1	1	9
Тема 4.Людські ресурси в соціальному проєкті: від команди до ефективного управління	11	1	1	9
Тема 5. Фінансування соціальних проєктів та управління фінансовими ресурсами	11	1	1	9
Тема 6. Моніторинг та оцінювання результативності соціального проєкту	10	-	1	9
Тема 7. Завершення соціального проєкту та забезпечення сталості його результатів	11	1	1	9
Тема 8. Інновації та цифрові інструменти в соціальному проєктуванні	11	1	1	9
Тема 9. Проєктна діяльність у сфері соціальної роботи в умовах воєнного стану та кризових ситуацій	11	1	1	9
Контрольна робота	10	-	-	10
Підсумковий контроль - іспит	12	-	2	10
Усього годин:	**120**	**8**	**12**	**100**

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Тема 1. Теоретичні засади проєктної діяльності у сфері соціальної роботи

1. Соціальне проєктування: поняття, мета, вимоги та значення проектної діяльності в соціальній роботі.
2. Суб'єкт, об'єкт, предмет соціального проєктування. Соціальний проєкт, соціальна програма та соціальна ініціатива: співвідношення понять.
3. Складові соціального проєктування: інновація, соціальна суб'єкність, життєвий цикл проєкту.
4. Класифікація проєктів.
5. Особливості соціальних проєктів: відмінності від бізнес-проєктів.
6. Роль соціального працівника в проєктній діяльності.
7. Етичні принципи та цінності в соціальному проєктуванні.

Література: [2-8; 15-17; 19-21; 25; 33; 36; 38; 46; 48].

Тема 2. Виявлення соціальних потреб/проблем та ініціація соціального проєкту

1. Соціальні потреби та проблеми як основа ініціації соціального проєкту. Методи виявлення та аналізу соціальних потреб.

2. Визначення цільових груп та аналіз їхніх потреб. Формування і обґрунтування проєктної ідеї.

3. Ініціація соціального проєкту: сутність, етапи та основні процедури. Розроблення концепції соціального проєкту.

4. Цілепокладання у соціальному проєктуванні. Формування мети та завдань соціального проєкту. SMART-критерії формулювання цілей.

5. Передпроєктне дослідження та оцінювання життєздатності соціального проєкту. Аналіз проблеми та причинно-наслідкових зв'язків.

6. Аналіз зацікавлених сторін і SWOT-аналіз у процесі ініціації соціального проєкту. Визначення очікуваних результатів та критеріїв їх досягнення.

Література: [1-7; 8; 19; 21; 28; 33; 46; 48].

.

Тема 3. Планування та управління реалізацією соціального проєкту

1. Сутність, принципи та етапи планування соціального проєкту. Декомпозиція цілей і завдань та формування структури проєкту.

2. Логіко-структурна матриця соціального проєкту: цілі, завдання, заходи, очікувані результати та індикатори їх досягнення.

3. Планування заходів, ресурсів і строків реалізації соціального проєкту.

4. Планування комунікацій та взаємодії учасників соціального проєкту. Організація координації проєктної діяльності.

5. Управління реалізацією соціального проєкту: організація виконання заходів, координація діяльності учасників, управління змінами та вирішення проблемних ситуацій.

6. Ідентифікація, аналіз та управління ризиками соціального проєкту. Документальне забезпечення його реалізації.

Література: [5-12; 15-17; 18-21; 25; 28; 33; 38; 46; 48-53].

Тема 4. Людські ресурси в соціальному проєкті: від команди до ефективного управління

1. Специфіка команди в соціальному проєкті.

2. Формування проєктної команди: ролі та відповідальність.

3. Лідерство та комунікація в проєкті. Стилі лідерства та їх застосування в соціальній роботі.

4. Мотивація та управління конфліктами в команді.

5. Ефективна комунікація в команді.

6. Волонтерство в соціальних проєктах: залучення та управління.

7. Динаміка розвитку проєктної команди. Управління стресом і профілактика професійного вигорання учасників соціального проєкту.

Література: [7; 18; 19; 22; 23; 33; 46; 47].

Тема 5. Фінансування соціальних проєктів та управління фінансовими ресурсами

1. Сутність та роль фінансування соціального проєкту. Джерела фінансування соціальних проєктів.
2. Грантове фінансування соціальних проєктів. Пошук та аналіз грантових можливостей. Вимоги донорів до грантових заявок.
3. Підготовка та написання грантової заявки: структура, ключові елементи та типові помилки.
4. Бюджет соціального проєкту: сутність, типові форми, порядок складання.
5. Планування витрат проєкту. Класифікація проєктних витрат.
6. Фінансовий контроль, звітність та забезпечення прозорості використання коштів.

Література: Література: [5-12; 15-17; 18-21; 25-28; 33; 39; 43; 47].

Тема 6. Моніторинг та оцінювання результативності соціального проекту

1. Сутність, завдання та принципи моніторингу й оцінювання соціального проєкту. Види та рівні моніторингу.
2. Система індикаторів соціального проєкту.
3. Методи збору, систематизації та аналізу даних у процесі моніторингу й оцінювання соціального проєкту.
4. Оцінювання результативності, ефективності та соціального впливу проєкту.
5. Соціальна експертиза проєкту: сутність, мета, завдання, критерії та методи. Експертиза конкурсних соціальних проєктів.
6. Соціальний аудит проєкту.

Література: [18; 19; 21; 23; 28-30; 33; 46; 49].

Тема 7. Завершення соціального проєкту та забезпечення сталості його результатів

1. Процедури завершення проєкту, підведення підсумків та розформування команди.
2. Визначення основних результатів проєкту, опис його короткотермінового та довготермінового впливу на цільову групу.
3. Завершальна звітність та документальне оформлення результатів соціального проєкту. Збереження, систематизація та передача проєктних знань і досвіду.
4. Проєктна спадщина та поширення результатів соціального проєкту.
5. Стратегії забезпечення сталості проєкту після завершення фінансування.
6. Ризики втрати результатів та припинення проєктних практик. Масштабування і відтворення успішних соціальних практик. Завершення або ліквідація соціального проєкту.

Література: [18; 19; 21; 28; 33; 46; 49; 52].

Тема 8. Інновації та цифрові інструменти в соціальному проєктуванні

1. Виклики та можливості цифрової трансформації в соціальній сфері.

2. Цифрові інструменти в соціальному проєктуванні. Хмарні технології та цифрові сервіси для командної роботи.

3. Соціальні медіа у проєктній діяльності: комунікація, залучення цільових груп, партнерів і ресурсів та поширення результатів соціальних проєктів.

4. Технології штучного інтелекту у соціальному проєктуванні: можливості, напрями застосування, обмеження та етичні ризики.

5. Цифрова безпека та захист даних у соціальній проєктній діяльності..

6. Соціальні інновації: сутність та значення соціальних інновацій. Джерела та типи соціальних інновацій.

7. Інноваційний цикл в соціальному проєктуванні.

Література: [18; 19; 21; 32; 34; 35; 38; 44; 46; 49; 51; 52; 57; 61; 63].

Тема 9. Проєктна діяльність у сфері соціальної роботи в умовах воєнного стану та кризових ситуацій

1. Специфіка соціальної роботи в кризових умовах.

2. Соціальні проєкти в умовах війни: основні види, цільові групи та пріоритетні напрями.

3. Адаптивне управління соціальними проєктами в умовах воєнного стану.

4. Міжсекторальна взаємодія та роль волонтерських структур у реалізації соціальних проєктів під час війни.

5. Роль соціального проєктування у забезпеченні соціальної стійкості громад та підтримці національного спротиву в умовах збройної агресії.

6. Безбар'єрність, інклюзивність та рівний доступ до соціальної підтримки в умовах війни. Особливості реалізації проєктів на етапах реагування, відновлення та розвитку.

Література: [2; 6; 7; 15; 17; 18; 21; 24; 29; 31; 35; 42- 47; 49; 52; 53].

6. САМОСТІЙНА РОБОТА. ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота має на меті формування пізнавальної активності здобувачів вищої освіти, засвоєння ними основних умінь та навичок роботи з навчальними матеріалами, поглиблення та розширення вже набутих знань, підвищення рівня організованості тощо.

№ з/п	Назва теми та зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	*Тема 1. Теоретичні засади проєктної діяльності у сфері соціальної роботи* Завдання: 1. Вивчити теоретичний матеріал.	4	8

	2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення. 3.Здійснити самоперевірку знань контрольних питань.		
2.	*Тема 2. Виявлення соціальних потреб/проблем та ініціація соціального проєкту* Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення. 3.Здійснити самоперевірку знань контрольних питань.	5	9
3.	*Тема 3. Планування та управління реалізацією соціального проєкту* Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення. 3.Здійснити самоперевірку знань контрольних питань.	4	9
4.	*Тема 4. Людські ресурси в соціальному проєкті: від команди до ефективного управління* Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення. 3.Здійснити самоперевірку знань контрольних питань.	4	9
5.	*Тема 5. Фінансування соціальних проєктів та управління фінансовими ресурсами* Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення. 3.Здійснити самоперевірку знань контрольних питань.	5	9
6.	*Тема 6. Моніторинг та оцінювання ефективності соціального проєкту* Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення. 3.Здійснити самоперевірку знань контрольних питань.	4	9
7	*Тема 7. Завершення соціального проєкту та забезпечення сталості його результатів* Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення. 3.Здійснити самоперевірку знань контрольних питань.	4	9
8	*Тема 8. Інновації та цифрові інструменти в соціальному проєктуванні* Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення. 3.Здійснити самоперевірку знань контрольних питань.	5	9

9	*Тема 9. Проєктна діяльність у сфері соціальної роботи в умовах воєнного стану та кризових ситуаціях* Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення. 3.Здійснити самоперевірку знань контрольних питань.	5	9
10	*Підготовка до підсумкових заходів*	16	20
	Разом:	**56**	**100**

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНІ ЗАВДАННЯ (ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ДЕННОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ)

Індивідуальна навчально-дослідна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності здобувачів вищої освіти, результати якої використовуються у процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни.

Мета: прищеплення та розвиток навичок і вмінь самостійної роботи над науковою літературою, аналітичного мислення, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення теоретичних знань з дисципліни та їх застосування на практиці.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, практичних занять, самостійної підготовки і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Завдання для науково-дослідної роботи − “Розробка проєктної ініціативи/пропозиції у сфері соціальної роботи”: у межах даного завдання студент розробляє певну проєктну ініціативу/пропозицію та чітко окреслює проблематику соціальної сфери, на вирішення якої будуть спрямовані підготовлені ним рекомендації в рамках реалізації того чи іншого проєкту/програми.

Час, потрібний для виконання індивідуального завдання, складає 8 годин самостійної роботи. Виконання, оформлення та захист індивідуальної роботи здійснюється слухачем в індивідуальному порядку відповідно до рекомендацій викладача.

Оцінюється робота у 10 балів. Критерії оцінювання індивідуальної роботи:

− своєчасність виконання;
− повнота викладу матеріалу;
− якість виконання завдання;
− самостійність виконання;
− творчий підхід у виконанні завдань.

8. ТЕМАТИКА ТА ЗАВДАННЯ ДЛЯ ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНИХРОБІТ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ

8.1. Виконання контрольної роботи передбачає письмове розв'язання завдання в рамках проблематики дисципліни, а саме розробку проєктної ініціативи/пропозиції у сфері соціальної роботи.

8.2. Мета завдання – набуття у студентів практичних навиків та умінь грантрайтингу проєктів/програм у публічній сфері загалом та у сфері соціальної роботи в тому числі, які ґрунтуються на прогресивних науково-теоретичних концепціях проєктного та стратегічного менеджменту, враховують сучасні технології управління проєктами та кращі вітчизняні й міжнародні практики у цій сфері.

8.3. Завдання з дисципліни складається з двох частин:

− електронна версія проєктної ініціативи/пропозиції у сфері соціальної роботи, запропонована студентом;

− презентація до проєктної пропозиції.

8.4. Контрольна робота виконується державною (українською) мовою.

8.5. Контрольна робота повинна мати самостійний характер. Здобувач вищої освіти може спиратися у своїй роботі на відповідну навчальну і монографічну літературу з даної проблеми. Недопустимо запозичення тексту, фактичних даних із літературних джерел без посилання на них.

8.6. Контрольна робота виконується та надсилається для перевірки у міжсесійний період, але не пізніше як за 30 днів до початку сесії для заочної форми навчання, передбаченої навчальним планом

8.7. Обсяг контрольної роботи не повинен перевищувати 5-8 сторінок комп'ютерного тексту.

9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для активізації процесу навчання здобувачів освіти в ході вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології та засоби:

− на лекціях чітко та зрозуміло структурується матеріал; використовуються методи навчання: словесні (тематичні і проблемні лекції, бесіди, пояснення, коментування, розповіді-описи, робота з нормативними документами); наочні (ілюстрації, демонстрації); проблемного викладу матеріалу; комунікативні (дискусії, бесіди, обмін думками) тощо;

− на практичних заняттях – виконання практичних завдань; розв'язання проблемних навчальних ситуацій та кейсів; дискусії; аналіз конкретних ситуацій; імітаційні ділові, рольові ігри; ігрове проєктування; колоквіум; усне опитування; письмовий контроль знань, комунікативні (дискусії, бесіди, обмін думками) тощо.

Обов’язковими елементами активізації навчальної роботи здобувачів освіти є чіткий контроль відвідування здобувачами освіти занять, заохочення навчальної активності, справедлива диференціація оцінок.

10. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

10.1. До переліку питань для підсумкового контролю виносяться найбільш важливі для опанування дисципліною питання, які об’єднують та узагальнюють окремі позиції, що вивчалися під час навчання, закріплюють та перевіряють ступінь опанування найважливішими навичками та компетенція ми.

10.2. Перелік питань для підсумкового контролю надається здобувачам вищої освіти на початку семестру вивчення дисципліни.

11. КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контроль і оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів освіти складається з двох етапів:

- поточного контролю роботи здобувачів освіти;
- підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється в процесі вивчення дисципліни і проводиться у терміни, які визначаються календарним планом.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння теоретичного матеріалу, вироблення умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми, умінь публічно чи письмово представити матеріал (презентація).

Об’єктами поточного контролю знань здобувачів освіти є:

- систематичність, активність, своєчасність та результативність роботи над вивченням програмного матеріалу дисципліни;
- виконання завдань для самостійного опрацювання;
- виконання індивідуального завдання/контрольної роботи.

Поточний контроль знань, вмінь та навичок здобувачів освіти передбачає застосування таких видів: тестові завдання; обговорення проблеми, дискусія; аналіз конкретних ситуацій; ділові ігри (кейс-методи); презентації результатів роботи; тощо. Оцінювання здійснюється за національною шкалою. Оцінювання результатів навчання з навчальної роботи здобувача з дисципліни здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань на практичних заняттях, результатів самостійної роботи, виконання індивідуальних навчально-дослідних (для денної форми навчання) та контрольних робіт (для заочної форми навчання) з дисципліни.

На останньому практичному занятті визначається накопичувальний бал поточної успішності за формулою: сума усіх оцінок за поточну діяльність поділена на кількість завдань (тем) та помножена на 12. Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може набрати під час вивчення дисципліни:

за поточну навчальну діяльність 60 балів, за результатами підсумкового контролю 40 балів. Підсумкова оцінка успішності з освітнього компонента для здобувачів, які успішно виконали програму освітнього компонента, є простою сумою оцінки за поточну та підсумкову успішність.

Відповідність оцінок за національною та 100-бальною шкалами подано у таблиці 1.

Таблиця 1

Національна оцінка	**Бали за поточне оцінювання**	**Бали за підсумкове оцінювання**	**Загальна оцінка з дисципліни**
«5» (відмінно)	54-60	36-40	90-100
«4» (добре)	42-53	28-35	70-89
«3» (задовільно)	36-41	24-27	60-69
«2» (незадовільно)	0-35	0-23	59 та нижче

Результати оцінювання навчання здобувача вищої освіти заноситься у відомість обліку успішності та індивідуальний план здобувача вищої освіти.

За рейтинговою шкалою ECTS оцінюються досягнення студентів з освітнього компонента, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів, шляхом ранжування, а саме:

Оцінка ЄКТС	**Статистичний показник**
«A»	Найкращі 10% студентів
«B»	Наступні 25% студентів
«C»	Наступні 30% студентів
«D»	Наступні 25% студентів
«E»	Останні 10% студентів

Шкала ЄКТС є відносною та встановлює належність студента до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників.

12. РЕКОМЕНДОВАНІ ЛІТЕРАТУРА ТА ДЖЕРЕЛА

12.1. Нормативно-правові акти:

1. Конституція України URL : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80

2. Про правовий режим воєнного стану: Закон України від від 12.05.2015 № 389-VIII. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#Text

3. Про схвалення Стратегії реформування державного управління України на 2026-2030 роки та затвердження операційного плану заходів з її реалізації: розпорядження КМУ від 10.06.2026 № 768-р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/768-2026-%D1%80

4. Цілі сталого розвитку 2016-2030. URL : http://www.un.org.ua/ua/tsili-rozvytku-tysiacholittia/tsili-staloho-rozvytku.

5. Про публічно-приватне партнерство: Закон України від 19.06.2025 № 4510-IX (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/4510-20

6. Про соціальні послуги: Закон України від 17.01.2019 № 2671-VIII (із змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#n107

7. Про волонтерську діяльність: Закон України від 19.04.2011 № 3236-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3236-17

8. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії: Закон України від 05.10.2000 № 2017-III. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2017-14

9. Про затвердження Національної економічної стратегії на період до 2030 року: постанова КМУ від 03.03.2021 № 179. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/179-2021-%D0%BF

10. Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки: постанова КМУ від 05.08.2020 № 695. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/695-2020-%D0%BF

11. Про державні цільові програми : закон України № 1621-IV від 18.03.2004 р. URL : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1621-15

12. Про затвердження Порядку розроблення та виконання державних цільових програм : постанова Кабінету Міністрів України № 106 від 31.01.2007 р. URL : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/106-2007-%D0%BF

13. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 № 40-IV . URL : https://zakon.rada.gov.ua/go/40-15

14. Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18.09.1991 № 1560-XII. Із змінами та доповненнями. URL : http://zakon1.rada.gov.ua/.

15. Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю: закон України від 21.06.2001 № 2558-III (із змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2558-14#Text

16. Про основи національного спротиву: Закон України від 16.07.2021 №1702-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/1702-20

17. Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту: закон України від 22.10.1993 № 3551-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/3551-12

12.2. Основна література:

18. Безпалько О. Проєктний менеджмент у соціальній роботі. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 312 с. URL: https://culonline.com.ua.

19. Корчак Н.М., Обушна Н.І. Управління проєктами в публічній сфері : навчальний посібник. Київ: Вид-во “Каравелла”, 2022. 271 с.

20. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021.

21. Семигіна Т. Соціальне проєктування. Київ : Видавничий дім “Києво-Могилянська академія”, 2021. 304 с. URL: https://ekmair.ukma.edu.ua.

22. Соціальна робота: реалії та виклики часу: навч.-метод. посіб. Слов'янськ: Вид-во Б.І.Маторіна, 2021. 219 с.

23. Надвинична Т.Л. Менеджмент соціальної роботи: підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 370 с.

12.3. Додаткова література:

24. Бурик З. Сучасні виклики реалізації соціальної політики в умовах війни та післявоєнного відновлення та в контексті сталого розвитку. *Аспекти публічного управління*. 2025. Вип. 13(2). С. 33-43. DOI: https://doi.org/10.15421/152518

25. Бородін Є.І., Сорокіна Н.Г. Соціальна політика: навчальний наочний посібник Дніпро : НТУ "ДП", 2023.

26. Гранти та стипендії: загальна інформація та рекомендації. URL: http://inter.bsmu.edu.ua/stipendiieta-granti/grantita-stipendiie-zagalna-informacia-ta-rekomendaciie

27. Грантрайтинг : метод. рек. для органів публічної влади щодо написання проектних заявок / Авт. кол.: О.С. Зінченко, О.В. Кулініч, П.Ю. Куліш ; за заг. ред. О.В. Кулініча. 2-ге вид., доп. і перероб. Харків, 2015. 80 с. URL : https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=32592

28. Керівництво з управління проектами розвитку : інтерактивний навчальний посібник / колектив авторів; за заг. ред. І.Є. Цепенди, С.О. Кропельницької. Івано- Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. р. 352 с. URL: https://agentyzmin.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/PMAgentyZminPNU_Book-1-%D1%81% D1 % 82% D0%B8%D1%81%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BE.pdf

29. Кравченко О.В. Соціальні проєкти підтримки вразливих груп населення в умовах війни. *Соціальна політика і соціальна робота*. 2024. № 1. С. 23–30.

30. Лібанова Е.М. Резильєнтність соціально-економічної системи України до шоків, спричинених війною: специфіка формування і реагування. *Демографія та соціальна економіка*. 2024. № 4(58). С. 3–23. DOI: 10.15407/dse2024.04.003

31. Малахова Т. Трансформація механізмів соціальної реабілітації: впровадження кейс-менеджменту та індивідуального планування в систему публічного управління. *Міждисциплінарні дослідження в галузі науки, інновацій та суспільного розвитку.* 2026. Вип. 3. Прага. DOI: https://doi.org/10.65237/3-2026-11

32. Мануілова К.В., Попов М.П., Саханєнко С.Є. Штучний інтелект як інструмент підвищення адаптивності публічного управління для повоєнного відновлення України. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2025. № 11(41). С. 238–249. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-11(41)-238-249

33. Матюшенко О.В. Комплексний механізм управління соціальними проєктами в Україні: дис. … доктора філософії у галузі знань "Публічне управління та адміністрування". Київ : КНУ, 2023. 230 с. URL: https://scc.knu.ua/upload/iblock/f53/al8gubfh2hfl04fu483d3eie4s3kp08l/%D0%94% D0%98%D0%A1%D0%95%D0%A0%D0%A2%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%AF_%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%8E%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pd

34. Мельник В. П. Цифровізація управління соціальними проєктами в умовах воєнного стану. *Інвестиції: практика та досвід*. 2023. № 12. С. 98–103.

35. Мельничук Л.М., Кравченко М.В. Сучасна теорія та практика соціального підприємництва в Україні. *Публічне управління та соціальна робота*. 2024. Вип. 2. С. 58- 64. DOI: https://doi.org/10.32782/3041-1319/2024-2-10

36. Обушна Н.І. Новий публічний менеджмент як системна композиція інноваційних інкорпоративних управлінських підходів у публічному секторі. *Наукові інновації та передові технології*. 2024. №12(40). С. 136−146. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-12(40)-136-146

37. Обушна Н.І., Олійник Н.І., Мельник Ю.В. Модернізаційний тренд суспільного розвитку: цивілізаційно-формаційний контекст. *Публічне управління і адміністрування в Україні*. 2024. Вип. 42.С. 181−187. DOI https:// doi.org/10.32782/ pma2663-5240-2024.42.32

38. Обушна Н.І. Управління проєктами в публічній сфері: теоретико-практичний аспект. *Наукові перспективи.* 2023. Вип. 1 (31). С. 137−148.. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-1(31)-137-148

39. Петренко Н. О. Грантрайтинг як механізм ресурсного забезпечення соціальних проєктів. *Економіка та держава*. 2022. № 6. С. 88–92.

40. Проєкт "Модернізація системи соціальної підтримки населення України". URL: https://www.msp.gov.ua/modernising-the-system-for-social-support-loan-8404-ua

41. Програма "Соціальний захист для інклюзії, стійкості, інновацій та трансформації (SPIRIT)" для України. URL: https://www. worldbank.org/ uk/country/ukraine/brief/spirit

42. План дій Ради Європи для України на 2023–2026 роки "Стійкість, відновлення та відбудова" CM(2022)187 від 29.11.2022 р. URL: https://rm.coe.int/action-plan-ukraine-2023-2026 -ukr/1680aa8282

43. План для Ukraine Facility. 2024–2027. URL: https://www.ukrainefacility.me. gov.ua/wp-content/uploads/2024/03/ plan-ukraine-facility.pdf

44. Роль соціального підприємництва у відновленні України. Як громади змінюють країну через соціальний бізнес. *Платформа соціальних змін*. 2026. URL: https://social-change.com.ua/rol-sotsialnogo-pidpryyemnytstva-u-vidnovlenni-ukrayiny-yak-gromady-zminyuyut-krayinu-cherez-sotsialnyj-biznes/

45. Сидоренко О. М. Міжсекторальна взаємодія у реалізації соціальних проєктів в Україні. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2022. № 5. С. 1–9.

46. Сьоме видання Настанови до зводу знань з управління проєктами (Настанова PMBOK) та Стандарт з управління проєктами. Project Management Institute, Inc., 2022. 415 с. URL : https://pmiukraine.org/pmbok7/.

47. Ткаченко О. П. Волонтерські ініціативи як форма соціального проєктування в умовах війни. *Гуманітарний вісник*. 2023. № 7. С. 41–48.

48. Шумляєва І.Д., Карагодін Ю.Д. Соціальне проектування як інструмент публічного управління процесами соціальної інтеграції та реінтеграції. *Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека".* 2026. Вип. 2(67). С. 92-102. DOI: https://doi.org/10.25313/2617-572X-2026-2-11983

49. Campomori F., Casula M. How to frame the governance dimension of social innovation: theoretical considerations and empirical evidence. Innovation.

The European Journal of Social Science Research. 2023. № 36(2). P. 171–189. URL:https://www.tandfonline.com/ doi/full/10.1080/13511610.2022.2036952

50. Project Management Institute. *The Standard for Project Management*. Newtown Square, 2021. URL: https://www.pmi.org

51. Project Management Institute. *Agile Practice Guide*. 2021. URL: https://www.pmi.org

52. United Nations Development Programme. *Resilience and Recovery Framework for Ukraine*. 2023. URL: https://www.undp.org

53. United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs. *Humanitarian Needs Overview: Ukraine*. 2024. URL: https://www.unocha.org

12.4. Інформаційні ресурси:

54. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL:http://www.ukrstat.gov.ua.

55. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: http://www.rada.gov.ua.

56. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики, сімї та єдності України. URL: https://www.msp.gov.ua/

57. Офіційний сайт Міністерства та Комітету цифрової трансформації України. URL: https://thedigital.gov.ua/

58. Офіційний сайт Міністерства з відновлення, інфраструктури та транспорту України. URL: https://mininfra.gov.ua/

59. Офіційний сайт Національного агентства з питань державної служби. URL: https://nads.gov.ua/

60. Урядовий портал. URL: https://www.kmu.gov.ua/

61. APS Data, Digital and Cyber Workforce Plan 2025-30. URL: https://www.dataanddigital.gov.au/sites/default/files/2025-03/APS%20Data%2C%20Digital%20and%20Cyber%20Workforce%20Plan%2025-30_v1.0.pdf?utm.com

62. European Commission. Ukraine Investment Framework. URL: https://enlargement.ec.europa.eu/countries/ukraine/ukraine-investment-framework_en

63. European CAF Resource Centre. EIPA. : https://www.eipa.eu/portfolio/european-caf-resource-centre/