

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол _____ № _____

Заступник голови вченої ради

чл.-кор. НАМН України

професор

_____ Олександр ТОЛСТАНОВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СТОМАТОЛОГІЯ»

підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні

Галузь знань: I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Спеціальність: II Стоматологія / 0911 «Dental studies»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІІ «Стоматологія» в галузі знань І «Охорона здоров'я» розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, Наказу Міністерства освіти і науки України від 24.06.2019 №879 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Видавництво «Соцінформ». - К.: 2010.), Наказу Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18.11.2014 № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (змiana № 2), Постанови Кабінету Міністрів від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я»», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Європейської директиви 2005/36/EC щодо визнання професійних кваліфікацій (Directive 2005/36/EC of the European Parliament and of the Council of 7 September 2005 on the recognition of professional qualifications, Directive 2013/55/EU of the European Parliament and of the Council of 20 November 2013), Трилогії глобальних стандартів якості Всесвітньої федерації медичної освіти (WFME Global Standards for Quality improvement: Basic Medical Education, WFME Global Standards for Quality improvement: Postgraduate Medical Education and WFME Global Standards for Quality improvement: Continuous Professional Development), Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 23.11.2004 №566 «Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальностями «ортопедична стоматологія», «терапевтична стоматологія», «хірургічна стоматологія», «ортодонтія», «дитяча терапевтична стоматологія», «дитяча хірургічна стоматологія»», Кодексу лікаря України (прийнято та підписано Всеукраїнським з'їздом лікарських організацій та X З'їздом Всеукраїнського лікарського товариства (ВУЛТ) в м. Євпаторії 27.09.2009.

Освітньо-професійна програма «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІІ «Стоматологія» в галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач та форму атестації здобувачів вищої освіти.

Дія освітньо-професійної програми поширюється на зміст і організацію підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, які поступили на навчання в 2025 році та наступні роки.

Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням пропозицій студентської ради і ради роботодавців, спрямованих на підвищення якості надання освітніх послуг та удосконалення провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні підготовки здобувачів вищої освіти.

Розробники освітньо-професійної програми:

Гарант ОПП, керівник робочої групи	
Лихота Костянтин Миколайович	доктор медичних наук, професор, професор кафедри терапевтичної та дитячої стоматології НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Члени робочої групи:	
Савичук Наталія Олегівна	доктор медичних наук, професор, проректор з наукової роботи НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Мазур Ірина Петрівна	доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри терапевтичної та дитячої стоматології НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Білоклицька Галина Федорівна	доктор медичних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, професор кафедри терапевтичної та дитячої стоматології НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Дрогомирецька Мирослава Стефанівна	доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри ортодонції НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Тимофєєв Олексій Олександрович	доктор медичних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри щелепно-лицевої хірургії НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Біда Віталій Іванович	доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри ортопедичної стоматології, цифрових технологій та імплантології НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Дорошенко Олена Миколаївна	доктор медичних наук, професор кафедри ортопедичної стоматології, цифрових технологій та імплантології НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Павленко Елла Михайлівна	кандидат медичних наук, доцент кафедри терапевтичної та дитячої стоматології НУОЗ України імені П. Л. Шупика

Хлебас Світлана Василівна	кандидат медичних наук, асистент кафедри терапевтичної та дитячої стоматології НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Здобувач	Власенко Вікторія Діталіївна

На освітньо-професійну програму отримано рецензії та відгуки від стейкхолдерів:

1. Чухрай Наталя Львівна – доктор медичних наук, професор, професор кафедри ортодонції, декан стоматологічного факультету Львівського національного медичного Університету імені Данила Галицького.

2. Гуменюк Олег Петрович – Директор КНП «Київська стоматологія».

3. Скульська Світлана Василівна – Голова ГО «Стоматологічна асоціація Київщини», Генеральний директор КНП БМР «Дитяча стоматологічна поліклініка», доктор медичних наук, Заслужений лікар України.

**1. Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю
ІІ Стоматологія галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне
забезпечення**

1 – Загальна характеристика освітньо-професійної програми	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Спеціальність	ІІ «Стоматологія»
Форми навчання	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Магістр стоматології
Професійна кваліфікація	Лікар-стоматолог
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – ІІ Стоматологія Освітня програма – Стоматологія Професійна кваліфікація – лікар-стоматолог
Офіційна назва освітньої програми	Стоматологія
Тип диплому, обсяг освітньої програми та тривалість підготовки	Диплом магістра, одиночний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень
Передумови	Ступінь магістра за спеціальністю ІІ Стоматологія здобувається на основі: - повної загальної середньої освіти (атестат) за умови успішного проходження Національного мультипредметного тесту (сертифікат НМТ); - ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за спеціальністю «Стоматологія» або «Стоматологія ортопедична» за умови успішного складання вступних іспитів. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення	https://nuozu.edu.ua/

опису освітньої програми	
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможного лікаря-стоматолога, здатного самостійно розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я у професійній діяльності або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога.	
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Об'єкт діяльності: збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика, діагностика та лікування стоматологічних захворювань людини. Цілі навчання: підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога. Теоретичний зміст предметної області: знання гуманітарних, фундаментальних (природничі та суспільні) та клінічних наук з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування стоматологічних захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні, необхідні для здійснення професійної діяльності лікаря-стоматолога. Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, променеві та функціональні методи діагностики, сучасні технології профілактики, діагностики, лікування та реабілітації стоматологічних захворювань відповідно до стандартів, згідно з протоколами надання медичної допомоги; технології діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. Інструменти та обладнання: сучасні діагностичні, лікувальні засоби, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища освіта галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності ІІ «Стоматологія». Ключові слова: охорона здоров'я, стоматологія, вища освіта, магістр, лікар-стоматолог

Особливості програми	В освітньо-професійній програмі враховано передовий світовий досвід підготовки лікарів-стоматологів і сучасні тенденції щодо визнання пріоритетності приватної стоматологічної практики. Програма реалізується в малих групах шляхом поєднання практичної і теоретичної підготовки із застосуванням сучасного матеріально-технічного забезпечення клінічних баз кафедр Університету. Надає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркового компонент (не менше 10% від загальної кількості кредитів). Відпрацювання практичних навичок проводиться під час практичних занять, виробничих практик під керівництвом викладача.
1.4. Працевлаштування та продовження освіти	
Працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика Клас 86.23 Стоматологічна практика Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу за «Класифікатор професій» ДК 003:2010: лікар-інтерн (код КП-3229)
Академічні права випускників	Подальше навчання По завершенню навчання на ОПП Стоматологія та здобуття ступеня «Магістр стоматології» випускники мають право вступати на програму післядипломної освіти – інтернатуру (первинну спеціалізацію), де здійснюється навчання за ОП Стоматологія відповідно до Наказу МОЗ від 22.06.2021р. № 1254 «Про затвердження положення про інтернатуру та вторинну медичну (фармацевтичну) спеціалізацію». Випускники ОП також можуть вступати на освітньо-наукові програми для здобуття ступеня «доктор філософії» й отримувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти. Після підготовки в інтернатурі фахівцю присвоюється кваліфікація лікаря-стоматолога, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може обіймати відповідну лікарську посаду: Розділ 2 Професіонали

	Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер). Підклас 2222 Стоматологи Група 2222.2 Лікарі-стоматологи У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку і підготовку на циклах вторинної спеціалізації, та набути іншу стоматологічну спеціальність і виконувати відповідні види професійної діяльності
1.5. Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності професійної спрямованості. Проведення навчальних занять у формі лекцій, практичних, семінарських, лабораторних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій, написання історій хвороб, проходження виробничої практики.
Система оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами здійснюється за 200-бальною шкалою з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою кредитно-трансферної накопичувальної системи (ЄКТС) та в 4-бальну шкалу національної системи оцінювання. Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: заліки, усні та письмові іспити, поточне та проміжне усне і письмове опитування, тестування з використанням комп'ютерних технологій; оцінка виконання та захист індивідуальних робіт (есе, реферати, презентації тощо), дифзалік за результатами проходження виробничої практики. Підсумкова атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю ІІ «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).
1.6. Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою. ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні. СК 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.

СК 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.

СК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

СК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

СК 6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

СК 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.

СК 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.

СК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

СК 10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.

СК 11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.

СК 12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.

СК 13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).

СК 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

СК 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

СК 16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО????.

СК 17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.

СК 18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

1.7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання.
ПРН 2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.
ПРН 3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні), пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань.
ПРН 4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
ПРН 5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу.
ПРН 6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
ПРН 7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
ПРН 8	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 9	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН 10	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН 11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
ПРН 12	Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
ПРН 13	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.
ПРН 14	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
ПРН 15	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
ПРН 16	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
ПРН 17	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
ПРН 18	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
ПРН 19	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
ПРН 20	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 21	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.
ПРН 22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.
ПРН 23	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 №1187 (додаток 12)). Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість науково-педагогічних працівників є штатними працівниками НУОЗ України імені П. Л. Шупика, працівники клінічних кафедр є практикуючими фахівцями.
Матеріально-технічне Забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючм законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 №1187 (додаток 13)). Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; баз для проведення практик здобувачів вищої освіти або діючих угод на проведення практик. Наявність соціально-побутової інфраструктури: гуртожитків, бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актової зали. Навчальна база НУОЗ України імені П. Л. Шупика дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та

	практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Практичні заняття з профільних стоматологічних дисциплін відбуваються на клінічних стоматологічних кафедрах та на базі Науково-практичного медичного стоматологічного центру. НУОЗ України імені П. Л. Шупика має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: наукова бібліотека, читальні зали, пункти громадського харчування, актові зали, медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 №1187 (додаток 14-15)). Належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, підсумкові, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку магістрів; інтернет-зв'язок; бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт https://nuozu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому на навчання, контакти тощо. Фонд наукової бібліотеки містить близько 111000 примірників літератури. Читальний зал має комп'ютери і забезпечений доступом до мережі Інтернет.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Визнання результатів навчання в інших закладах освіти в рамках академічної мобільності здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУОЗ України імені П. Л. Шупика та угод, укладених між закладами вищої освіти України.

Міжнародна кредитна Мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУОЗ України імені П. Л. Шупика та угод, укладених між закладами вищої освіти України та інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів здійснюється на загальних умовах.

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

Код	Компоненти освітньої програми	Обсяг, кредитів ЄКТС	Обсяг, годин	Форма підсумк. контролю	Рік Навчання				
					1	2	3	4	5
І. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ									
Цикл загальної підготовки									
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	Диф.залік	*				
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	180	Диф.залік	*				
ОК 3	Інформаційні технології в охороні здоров'я	3	90	Залік		*			
ОК 4	Латинська мова та медична термінологія	3	90	Залік	*				
ОК 5	Медична біологія	5	150	Іспит	*				
ОК 6	Біологічна та біоорганічна хімія	7	210	Іспит	*	*			
ОК 7	Медична та біологічна фізика	3	90	Диф.залік	*				
ОК 8	Анатомія людини	14	420	Іспит	*				
ОК 9	Гістологія, цитологія та ембріологія	9	270	Іспит	*				
ОК 10	Фізіологія	8	240	Іспит		*			
ОК 11	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8	240	Іспит		*			
ОК12	Базова військова підготовка	10	90	Диф.залік		*			
ОК13	Основи філософських знань	3	90	Диф.залік	*				
ОК14	Методологія наукових досліджень	3	90	Залік				*	
	Всього	78	2340						
Цикл професійної підготовки									
ОК 15	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	90	Залік		*			
ОК 16	Гігієна та екологія	3	90	Диф.залік		*			

ОК 17	Пропедевтика терапевтичної стоматології	4	120	Диф.залік		*			
ОК 18	Пропедевтика ортопедичної стоматології	4	120	Диф.залік		*			
ОК 19	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	3	90	Диф.залік		*			
ОК 20	Патоморфологія	6	180	Іспит		*	*		
ОК 21	Патофізіологія	6	180	Іспит		*	*		
ОК 22	Фармакологія	6	180	Іспит		*	*		
ОК 23	Внутрішня медицина, у тому числі:	6	180	Іспит			*	*	
	- внутрішня медицина	2	60				*	*	
	- інфекційні хвороби	2	60					*	
	- епідеміологія	1	60					*	
	- клінічна фармакологія	1	30					*	
ОК 24	Хірургія, у тому числі:	8	240	Іспит			*	*	
	- хірургія	6	180				*	*	
	- онкологія	1	30					*	
	- нейрохірургія	1	30					*	
ОК 26	Соціальна медицина, громадське здоров'я	3	90	Диф.залік			*		
ОК 27	Профілактика стоматологічних захворювань	3	90	Диф.залік			*		
ОК 28	Терапевтична стоматологія	15	450	Іспит			*	*	*
ОК 29	Хірургічна стоматологія	15	450	Іспит			*	*	*
ОК 30	Ортопедична стоматологія	15	450	Іспит			*	*	*
ОК 31	Ортодонтія	8	240	Іспит			*	*	*
ОК 32	Дитяча терапевтична стоматологія	6	180	Іспит				*	*
ОК 33	Екстрена та невідкладна медична допомога на 3 курс	3	90	Залік					*

ОК 34	Дитяча хірургічна стоматологія	3	90	Іспит				*	*
ОК 35	Загально-медична підготовка:	10	300					*	
	- офтальмологія	1	30	Залік				*	
	- неврологія, в т.ч. нейростоматологія	2	60	Залік				*	
	- дерматологія, венерологія	1	30	Залік				*	
	- психіатрія, наркологія	1	30	Залік				*	
	- медична психологія	1	30	Залік				*	
	- ендокринологія	1	30	Залік				*	
	- акушерство	1	30	Залік				*	
	- педіатрія	1	30	Залік				*	
	- отоларингологія	1	30	Залік				*	
ОК 36	Виробнича практика, в тому числі:	42		Диф.залік		*	*	*	*
	- догляд за хворими	3	90			*			
	- сестринська в стоматології	3	90			*			
	- лікарська практика	4	120				*		
	- лікарська практика	6	180					*	
	- лікарська практика	5	150						*
ОК 37	Атестація	6					*		*
	Всього	134	4020						
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	260	7800						
II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ									
	Вибіркові компоненти з каталогу			Залік	*	*	*	*	*
	Загальний обсяг вибірових компонентів	33	990						
ВСЬОГО ЗА ПРОГРАМОЮ		300	9000						

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно «Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» та складається з таких компонентів: - інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Центром тестування при МОЗ України; - іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України; - об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією університету.

Атестація завершується видачею диплому встановленого зразка про присвоєння випускнику освітнього ступеня «Магістр стоматології» та професійної кваліфікації: Лікар-стоматолог. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУОЗ України імені П. Л. Шупика та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

5. Перелік вибірових блоків освітніх компонентів

ВБ 1	Вибіркові дисципліни (1 Блок) (ВСЬОГО за 1 курс)
ВБ1.1	Історія України в сучасній культурі
ВБ1.2	Ділова англійська мова
ВБ1.3	Філософія
ВБ1.4	Історія медицини. Загальні відомості
ВБ1.5	Історія України та української культури
ВБ1.6	Логіка наукового дослідження та сучасна філософія науки
ВБ1.7	Медичне право України
ВБ1.8	Етика та біоетика
ВБ1.9	Демократія, євроінтеграція, міжнародна і національна безпека
ВБ1.10	Основи раціонального та дієтичного харчування
ВБ 2	Вибіркові дисципліни (2 Блок) (ВСЬОГО за 2 курс)
ВБ2.1	Базова підтримка життя у дорослих
ВБ2.2	Основи психології. Основи педагогіки
ВБ2.3	Методологічні та етико-правові засади біомедичних досліджень
ВБ2.4	Медична інформатика
ВБ2.5	Основи тактичної медицини. Базова військова англійська

ВБ2.6	Актуальні питання медичного права. Правове забезпечення досліджень в галузі охорони здоров'я та галузі біології
ВБ2.7	Клінічна патологія
ВБ2.8	Наукові основи та сучасні засоби фітотерапії
ВБ3	Вибіркові дисципліни
	(3 Блок) (ВСЬОГО за 3 курс)
ВБ3.1	Невідкладна медична допомога на полі бою відповідно до протоколу ТССС
ВБ3.2	Основи неонатології
ВБ3.3	Консультавання пацієнтів і родин в загальнолікарській практиці: особливості, холістичний підхід, мотиваційне інтерв'ю, повідомлення поганих новин
ВБ3.4	Групи крові. Основи трансфузійної імунології
ВБ3.5	Психологія професійної діяльності медичного працівника, психокорекція і психопрофілактика професійної деформації та синдрому вигорання
ВБ3.6	Профілактика основних стоматологічних захворювань
ВБ3.7	Сучасні аспекти, засоби та методи профілактики стоматологічних захворювань у дітей, підлітків і осіб молодого віку
ВБ3.8	Основи тактичної медицини
ВБ3.9	Виразкові ураження слизової оболонки рота. Передраки. Профілактика, лікування, онконастороженість
ВБ3.10	Діагностика та основні підходи до лікування запальних захворювань, пухлин, пухлиноподібних утворів та травм щелепнолицьової ділянки у дітей та дорослих
ВБ4	Вибіркові дисципліни
	(4 Блок) (ВСЬОГО за 4 курс)
ВБ4.1	Професійна комунікація стоматолога
ВБ4.2	Ураження нервової системи при захворюваннях внутрішніх органів
ВБ4.3	Реактивні зміни крові в клінічній практиці (еритроцитози, тромбоцитози, лейкемоїдні реакції)
ВБ4.4	Компоненти крові. Основи трансфузійної медицини
ВБ4.5	Інтегроване клінічне та інструментальне обстеження в амбулаторній практиці
ВБ4.6	ЕКГ-діагностика в амбулаторній практиці

ВБ4.7	Курація пацієнта з депресією в загальній лікарській практиці
ВБ4.8	Сучасні технології застосування незмінної ортодонтичної техніки
ВБ4.9	Ентодонтична техніка в дитячій стоматології
ВБ4.10	Імплантація як сучасний підхід до заміщення втрачених зубів
ВБ4.11	Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування
ВБ4.12	Основи естетичної реставрації зубів
ВБ5	Вибіркові дисципліни
	(5 Блок) (ВСЬОГО за 5 курс)
ВБ5.1	Передракові захворювання щелепно-лицьової діяльності
ВБ5.2	Актуальні питання невідкладної абдомінальної хірургії
ВБ5.3	Лікування і реабілітація пацієнтів з пораненнями щелепно-лицьової ділянки
ВБ5.4	Нові підходи та методики препарування коронок зубів під різні види ортопедичних конструкцій
ВБ5.5	Нові можливості реставрацій зруйнованих коронок зубів
ВБ5.6	Стрес-асоційовані розлади (порушення адаптації (постстресові порушення), астено-депресивні стани тощо): діагностика та тактика лікування
ВБ5.7	Сучасні технології ортопедичного лікування хворих з частковою і повною втратою зубів
ВБ5.8	Сучасні методи цифрової діагностики, хірургічної навігації, віртуального планування та моделювання результатів
ВБ5.9	Судова стоматологія: європейські стандарти ідентифікації особи
ВБ5.10	Гігієна та охорона праці в стоматології
ВБ5.11	Прояви захворювань різних органів і систем у порожнині рота у дітей і дорослих

СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ, ПРЕДМЕТНІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ				
СК 1 Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.	Зн2	Ум1	К1, К2	
СК 2 Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.	Зн1	Ум1		АВ1
СК 3 Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.	Зн1	Ум1		АВ1
СК 4 Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.	Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК 5 Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.	Зн1	Ум1		АВ1
СК 6 Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	
СК 7 Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.		Ум1		АВ1, АВ2
СК 8 Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	Зн1	Ум1		АВ1
СК 9 Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.	Зн1	Ум1	К1	АВ1 АВ2
СК 10 Спроможність до організації та проведення лікувальноевакуаційних заходів.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1 АВ2
СК 11 Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1 АВ2
СК 12 Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.	Зн1	Ум2	К1	АВ2
СК 13 Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).	Зн1	Ум2		
СК 14 Спроможність ведення нормативної медичної документації.			К1	АВ1

СК 15 Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.	Зн2		К1 К2	АВ1 АВ2
СК 16 Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛЮ.	Зн1	Ум1	К1	
СК 17 Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.	Зн1		К1	АВ2
СК 18 Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.	Зн2	Ум1	К1	АВ1 АВ2

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	
3K 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 5		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 8			+									+		+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 9					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 10			+									+		+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 12	+		+		+					+			+									+											+	+	+	
3K 13		+										+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 14	+		+		+								+									+	+										+	+	+	
3K 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
C K 1	+	+			+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
C K 2				+		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
C K 3								+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

C K 4								+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
C K 5								+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
C K 6								+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
C K 7								+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
C K 8								+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
C K 9								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
C K 10											+	+	+						+	+	+			+				+	+	+	+	+
C K 11											+	+	+						+	+	+			+				+	+	+	+	+
C K 12												+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
C K 13												+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
C K 14	+	+		+				+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
C K 15	+	+	+	+								+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
C K 16												+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
C K 17				+															+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
C K 18												+							+	+				+				+	+	+	+	+

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. адентія
2. анемія
3. аномалія прикусу
4. асиметрія обличчя
5. атрофія
6. больова дисфункція СНЩС
7. біль у ділянці серця
8. біль у зубах
9. біль у животі
10. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки
11. біль у кістках обличчя
12. втрата свідомості
13. втрата клінічного прикріплення
14. гіпермобільність суглобової головки СНЩС
15. геморагічний синдром
16. гіперестезія
17. гіперсалівація
18. головний біль
19. гугнявість (відкрита, замкнута)
20. девіація нижньої щелепи деструкція кісткової тканини
21. дефекти коронкової частини зуба
22. деформація кісток лицевого скелета
23. деформація прикусу
24. дисколорит зубів
25. диспропорція обличчя
26. жовтяниця
27. задуха та асфіксія
28. запальний інфільтрат тканин щелепно-лицьової ділянки
29. запаморочення
30. зміна кольору шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
31. зміна форми зубів
32. зміна міжальвеолярної висоти
33. елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
34. конвергенція (дивергенція) зубів
35. ксеростомія
36. лихоманка
37. лімфаденопатія
38. макроглотія
39. макрохейлія
40. мацерація кутів рота
41. менингіальний синдром
42. набряковий синдром
43. назубні відкладення
44. норицевий хід
45. обмеження відкривання роти
46. парези, паралічі нервів щелепно-лицьової локалізації
47. печія слизової оболонки
48. патологічна утертість зубів
49. порушення рухів нижньої щелепи
50. порушення смаку
51. порушення чутливості тканин щелепнолицьової ділянки
52. порушення функцій смоктання, ковтання патологічна рухомість зубів
53. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці
54. рецесія ясен
55. рухомість відламків кісток лицевого скелету
56. стоншення кортикальної пластинки щелеп
57. «спустошення-наповнення»
58. часткова та повна втрата зубів
59. флуктуація
60. хемоз
61. ціаноз (дифузний та локальний)
62. щілинні дефекти обличчя, синдром І-ІІ зяберної дуги
63. ясенева, пародонтальна, кісткова кишеня

Список 2 (стоматологічні захворювання)

1.Терапевтична стоматологія:

А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:

1. гіперестезія
2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
3. флюороз
4. ерозія твердих тканин зуба
5. клиноподібний дефект

6. патологічне стирання зубів

7. некроз твердих тканин зуба

8. дисколорити

9. травматичні ушкодження зубів

Б) Карієс та його ускладнення:

10. карієс

11. пульпіт

12. періодонтит
- В) Захворювання пародонта:
13. папіліт
14. гінгівіт (локалізований, генералізований)
15. пародонтит (локалізований, генералізований)
16. пародонтоз
17. ідіопатичні захворювання пародонта
- Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота:
18. травматичні ураження СОПР
19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плескатий лишай, червоний вовчак)
22. зміни СОПР при алергійних ураженнях
23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів
24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз)
25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту

2. Стоматологія дитячого віку:

- А) Патологія зубів:
35. гіпоплазія емалі (системна та місцева)
36. ендемічний флюороз
37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей
38. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей
39. травматичні ураження зубів
- Б) Патологія пародонта:
40. гінгівіт
41. ідіопатичні захворювання пародонта
42. пародонтит
- Патологія слизової оболонки порожнини рота:
43. алергійні хвороби СОПР
44. аномалії та захворювання язика
45. грибкові ураження СОПР у дітей
46. зміни СОПР при системних захворюваннях

- (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)
- симптоматичні прояви на СОПР
- захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)
27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)
28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоз, цитопенічна пурпура, лейкомії)
29. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів
30. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)
31. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)
32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексfolіативний, екзематозний, атопічний)
- Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:
33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)
34. факультативні передраки

47. зміни СОПР при специфічних хворобах
48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний мононуклеоз, скарлатина).
49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)
50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити
- Г) Запальні захворювання щелепно-лицевої ділянки:
51. періостит
52. захворювання скронево-нижньощелепного суглоба
53. захворювання слинних залоз
54. лімфаденіт

- 55. неодонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)
- 56. остеомієліт щелеп
- 57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)
- 58. флегмони та абсцеси
- Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:
- 59. пошкодження м'яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток
- Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:

3. Хірургічна стоматологія:

- А) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:
- 65. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси
- 66. лімфаденіти
- 67. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії
- 68. неодонтогенні запальні процеси
- 69. одонтогенний гайморит
- 70. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перікоронарити
- 71. запальні захворювання слинних залоз
- 72. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)
- Б) Травми щелепно-лицьової ділянки:
- 32. травми зубів і кісток лицевого скелету
- 74. травми м'яких тканин, язика та слизової оболонки порожнини рота
- 75. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицьової локалізації; черепно-щелепно-лицеві ушкодження
- 76. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицьової локалізації; комбінована травма
- В) Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба:
- 77. артрити, артрозо-артрити, артрози
- 78. анкілози
- 79. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи
- Г) Пухлини та пухлиноподібні утворення щелепно-лицьової ділянки:
- 80. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких

- 60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя
- 61. злоякісні пухлини м'яких тканин та кісток обличчя
- Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:
- 62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та наскрізні)
- 63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика мілке переддвір'я порожнини рота)
- 64. вроджені синдроми

- тканин щелепно-лицьової локалізації та шиї, кісток лицевого скелету
- 81. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицьової локалізації та шиї, кісток лицевого скелету
- Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї
- 82. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лицевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лицевого скелету і зубо-щелепної системи
- 83. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї
- 84. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лицьової локалізації та шиї, кісток лицевого скелету
- 85. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен
- 86. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї
- Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицьової локалізації
- 87. дистрофічні захворювання тканин пародонта
- 88. сіалози
- 89. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї
- Є) Нейростоматологічні захворювання
- 90. неврити, невралгії трійчастого нерва

4. Ортопедична стоматологія:

- 91. часткова втрата зубів
- а) дистально обмежені дефекти зубних рядів
- б) дистально необмежені дефекти зубних рядів
- 92. повна втрата зубів
- 93. надмірне стирання зубів
- 94. дефекти коронкової частини зубів

- 95. повне руйнування коронкової частини зуба
- 96. зубощелепні деформації
- 97. парафункції жувальних м'язів
- 98. травматична оклюзія
- 99. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти
- 100. захворювання СНЩС
- 101. дисфункції СНЩС

5. Ортодонтія

А) аномалії окремих зубів:

- 102. розмірів
- 103. форми
- 104. кількості
- 105. ретенція

Б) аномалії положення зубів:

- 106. діастеми та трієми
- 107. скупченість зубів
- 108. тортоаномалія
- 109. вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, ретенція, супра- інфрапозиція

В) сагітальні аномалії прикусу:

- 110. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)
- 111. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)
- Г) вертикальні аномалії прикусу:
- 112. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)
- 113. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)
- Д) трансверзальні аномалії прикусу:
- 114. перехресний (одно - або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання)

- 1. некаріозні ураження зубів
- 2. карієс тимчасових та постійних зубів
- 3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів
- 4. періодонтит тимчасових та постійних зубів
- 5. папіліт
- 6. гінгівіт
- 7. пародонтит
- 8. пародонтоз
- 9. травматичні ураження
- 10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
- 11. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)

- 12. прояви імунodefіцитних станів на СОПР (СНІД)
- 13. алергійні ураження
- 14. альвеоліт
- 15. перікоронарит
- 16. періостит
- 17. лімфаденіт
- 18. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя
- 19. гострий та звичний вивих нижньої щелепи
- 20. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелеп
- 21. дефекти коронкової частини зубів
- 22. часткова та повна відсутність зубів

Список 3

**Фізіологічні стани та соматичні захворювання,
що потребують особливої тактики ведення пацієнта**

А) Фізіологічні стани:

- 1. вагітність

Б) Хвороби крові та кровотворних органів:

- 2. анемії

- 3. гемофілія

- 4. лейкемії

- 5. тромбоцитопенічна пурпура

В) Серцево-судинні захворювання:

6. артеріальна гіпертензія
7. ревматизм
8. інфекційний ендокардит
9. вади серця
10. серцева недостатність
11. наявність кардіостимулятора

Г) Психічні порушення:

12. гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія

Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:

14. бронхіальна астма

Ж) Хвороби ендокринної системи:

15. цукровий діабет
16. хвороби щитоподібної залози

З) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:

17. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)

18. ревматоїдний артрит

19. порушення постави

Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:

20. ВІЛ-інфекція /СНІД
21. вірусні гепатити
22. дифтерія
23. правець
24. сибірка
25. туберкульоз різної локалізації
26. холера
27. чума
28. гонорея
29. сифіліс

І) Патологія ЛОР органів:

30. тонзиліт
31. риніт
32. синусит
33. викривлення носової перетинки

Список 4 (невідкладні стани):

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. асфіксія (у тому числі новонароджених) | 11. кома |
| 2. гіпертонічний криз | 12. набряк гортані |
| 3. гостра дихальна недостатність | 13. набряк Квінке |
| 4. гостра серцева недостатність | 14. опіки та обмороження |
| 5. гостре отруєння | 15. судоми |
| 6. «гострий» живіт | 16. утоплення |
| 7. Електротравма | 17. фізіологічні пологи |
| 8. Непритомність | 18. шок |
| 9. зовнішня кровотеча | 19. травма кісток |
| 10. Колапс | |

Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження)

- | | |
|---|---|
| 1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток | 9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях |
| 2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин | 10. аналіз коагулограми |
| 3. аналіз вмісту глюкози у крові | 11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз |
| 4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп | 12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату |
| 5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС) | 13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта |
| 6. загальний аналіз крові | 14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін. |
| 7. загальний аналіз сечі | |
| 8. біохімічний аналіз крові | |

Список 6 (медичні маніпуляції)

- | | |
|--|---|
| 1. виконувати штучне дихання; | 8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення); |
| 2. виконувати непрямий масаж серця; | 9. вимірювати артеріальний тиск; |
| 3. фіксувати язик; | 10. проводити первинний туалет новонародженого; |
| 4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі; | 11. визначати групи крові, резус-належність |
| 5. проводити первинну хірургічну обробку ран; | |
| 6. промивати шлунок, кишечник; | |
| 7. проводити транспортну іммобілізацію; | |

Список 7 (стоматологічні маніпуляції)

1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. антропометричні дослідження моделей щелеп
4. вибіркове пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків та щелеп
6. видалення зубних нашарувань
7. визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, СКТ-тест)
8. визначення та фіксація центрального співвідношення
9. визначення симптому Цилінського
10. визначення конструктивного прикусу
11. визначення сагітального зазору
12. визначення вертикального зазору
13. визначення ознак ортогнатичного прикусу та його різновидів
14. визначення ознак патологічних видів прикусів
15. вправлення вивиху нижньої щелепи
16. герметизація фісур
17. діагностичне використання барвників
18. діатермокоагуляція
19. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
20. електроодонтодіагностика
21. використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонта та СОПР
22. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
23. зняття штучних коронок
24. зубозберігаючі оперативні втручання при періодонтитах
25. зупинка кровотечі після видалення зуба
26. глибоке фторування твердих тканин тимчасових зубів
27. корекція часткових та повних знімних протезів
28. корекція і активація знімних ортодонтичних апаратів
29. кюретаж лунки
30. кюретаж пародонтальних кишень
31. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
32. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
33. накладання кофердаму

34. накладання щелепно-лицевих апаратів (репозійних, формуючих, заміщуючих та фіксуєчих)
35. обтурація кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
36. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
37. отримання моделей щелеп
38. отримання відбитків з внутрішньокісткових імплантатів
39. паралелометрія при плануванні конструкції бюгельного протеза
40. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
41. періостотомія
42. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
43. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами
44. препарування зубів під металеву штамповану, пластмасову суцільнолітуту, суцільнолітуту комбіновану, безметалеву коронку
45. препарування зубів під вкладки та вініри
46. препарування та очищення кореневих каналів тимчасових та постійних зубів
47. препарування кореня зуба під штифтову конструкцію
48. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням і виду пломбувального матеріалу
49. припасування різних видів штучних коронок
50. проведення інтрадентального електрофорезу
51. проведення лігатурного зв'язування зубів
52. проведення професійної гігієни порожнини рота
53. проведення професійної гігієни в ділянці імплантів
54. проведення фізіологічної сепарації
55. проведення пародонтального зондування
56. пряме і непряме покриття пульпи
57. реєстрація положення верхньої щелепи за допомогою лицевої дуги
58. розкриття пародонтального абсцесу
59. розріз та висічення капюшона при перікоронариті
60. складання алгоритму ІГПР
61. тимчасова іммобілізація при переломах щелеп
62. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
63. цистотомія
64. фіксація коронок і мостоподібних протезів
65. фіксація ортодонтичного кільця, коронки
66. фіксація центрального співвідношення при II, III, IV групах дефектів
67. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
68. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів