

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

Затверджено
Рішення вченої ради
Протокол _____ № _____

Голова вченої ради
чл.-кор. НАМН України
професор
_____ Олександр ТОЛСТАНОВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА»
підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні

Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика та інформація

Спеціальність: С4 «Психологія»

Освітня кваліфікація Магістр психології

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій (7 рівень), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами), Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Наказу МОЗ України №138 від 25.01.2023 із змінами до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 78 "Охорона здоров'я" (а саме, до розділу «Професіонали» введено новий підрозділ "Професіонали з вищою немедичною освітою з психологічної допомоги та духовної опіки у сфері охорони здоров'я» і нову спеціальність «Клінічний психолог»), Проекту Професійного стандарту «Клінічний психолог» та результатів його публічного громадського обговорення, інших нормативно-правових актів КМУ, МОЗ та МОН України, Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 «Психологія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 24.04.2019 р. № 564, Концепції освітньої діяльності НУОЗ України імені П. Л. Шупика на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», затвердженої вченою радою НУОЗ України імені П. Л. Шупика (протокол № 6 від 18.06.2025), у відповідності до стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (2015), методичних рекомендацій для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання (2016).

Освітньо-професійна програма передбачає формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді. Включає організаційні, технологічні, контрольні-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські) функції, формування фундаментальних знань з теорії і практики організації освітнього процесу у ВНЗ; підготовку фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру в області психології – педагогічної, медичної, соціальної, консультативної, а також в галузі клінічної психології на інноваційних засадах; відпрацювання вмінь самостійно проводити викладацьку та інноваційну пошукову діяльність з дотриманням норм наукової етики й академічної доброчесності.

Програма базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проєктування та використання спеціальних технологій, даних науково-доказової медицини та практики у сфері психології в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.

Слід зазначити, що найширша й фундаментальна професійна підготовка, що забезпечує виконання клінічними психологами діагностичної, корекційної,

консультативної, експертної, профілактичної, реабілітаційної, науково-дослідної та навчально-виховної діяльності робить їх цілком конкурентними і затребуваними фахівцями в різних сферах діяльності (охорона здоров'я, соціальний захисту, освіта тощо), і часом в менш очікуваних галузях, де потрібна психологічна допомога.

Дія освітньо-професійної програми поширюється на зміст і організацію підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які вступили на навчання в 2024 році та наступні роки.

Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням пропозицій та зауважень галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" (експертний висновок від 27.11.2024 р. щодо можливості акредитації освітньої програми, справа No 2064/АС-24), студентської ради і ради роботодавців, спрямованих на підвищення якості надання освітніх послуг та удосконалення провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні підготовки здобувачів вищої освіти, а також з урахуванням останніх змін у законодавстві та досвіду проходження акредитаційної експертизи освітніх програм НУОЗ України імені П. Л. Шупика за іншими спеціальностями, що здійснювалась Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, до освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійну програму розроблено Робочою групою у складі:

керівник Робочої групи:

Вячеслав Казміренко – професор, доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки, психології, медичного та фармацевтичного права Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика (гарант освітньо-професійної програми);

Члени проєктної групи:

Володимир Краснов – професор, доктор медичних наук, завідувач кафедри педагогіки, психології, медичного та фармацевтичного права Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика;

Галина Пилягіна – професор, доктор медичних наук, завідувач кафедри психіатрії, психотерапії та медичної психології Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика (гарант освітньо-професійної програми на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 225 «Медична психологія»);

Леся Інжиєвська - доцент, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології, медичного та фармацевтичного права Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика.

Лідія Юрковська – старший викладач кафедри педагогіки, психології, медичного та фармацевтичного права Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика.

Віталій Омелянович – професор, доктор медичних наук, професор кафедри загальної, дитячої, судової психіатрії і наркології Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика.

Освітньо-професійна програма «Клінічна психологія та психологічна допомога» розроблена на основі Стандарту вищої освіти, затвердженого наказом МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053

**На освітньо-професійну програму отримані такі відгуки
стейкхолдерів:**

Рецензії від представників закладів вищої освіти

1. Бондаренко Олександр Федорович - завідувач кафедри психології і туризму Київського національного лінгвістичного університету, доктор психологічних наук, професор.
2. Бегеза Людмила Євгенівна - завідувач кафедри психології Академії праці, соціальних відносин і туризму, доктор психологічних наук, професор.

Відгуки від представників роботодавців

1. Мішиєв В'ячеслав Данилович - директор КНП «Клінічна лікарня «Психіатрія» КМДА, доктор медичних наук, професор, заслужений лікар України.
2. Виноградова Вікторія Євгенівна - доктор психологічних наук, доцент. Керівник психологічної служби агропромхолдингу Астарта-Київ.

1. Профіль освітньої програми

«Клінічна психологія та психологічна допомога» /

«Clinical Psychology and Psychological Aid» зі спеціальності С4 «Психологія» / Psychology

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність	С4 «Психологія» / 0313 «Psychology»
Спеціалізація	-
Форми навчання	Дозволяється підготовка за очною (денною, вечірньою), заочною формою навчання
Освітня кваліфікація	Магістр психології
Професійна кваліфікація	Психолог. Клінічний психолог
Кваліфікація в дипломі	Ступень вищої освіти - Магістр Спеціальність – С4 Психологія
Офіційна назва освітньо- професійної програми	Клінічна психологія та психологічна допомога Clinical Psychology and Psychological Aid
Передумови	Підготовка фахівців на здобуття ступеня магістра психології проводиться на базі першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів, ОКР спеціаліста, здобутих за будь-якими спеціальностями. Умови, процедура вступу, форма, зміст вступних випробувань тощо визначаються Правилами прийому на навчання до Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика.
Тип диплому, обсяг освітньої програми та тривалість підготовки	Диплом магістра, одиночний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці (очна денна, заочна форма навчання)
Наявність акредитації	умовна
Цикл/рівень	Сфера післядипломної освіти (первинна спеціалізація) НРК України – 7 рівень, FQ-ENEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Мова(и) викладання	Українська/Ukrainian
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.nuozu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів системних знань і практичних умінь у сфері клінічної психології та психологічного консультування, розвиток здатності вирішувати складні професійні завдання та проблеми, надавати психологічну допомогу особам і	

спільнотам у психотравмуючих, кризових та екстремальних ситуаціях, а також здійснювати науково-дослідну діяльність у галузі психології.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: С “Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини” Спеціальність: С4 Психологія Об’єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації). Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп’ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Набуття сучасних, прикладних верифікованих умінь та навичок застосування психологічних знань в умовах клініко-психологічної та консультативної діяльності. Застосування психодіагностичних технік та стратегій, психотерапевтичних та консультаційних технологій психологічної допомоги. Ключові слова: психологія, клінічна психологія, психологічне консультування, психотерапія, психологічне дослідження, психологічна діагностика, патопсихологія, нейропсихологія.
Особливості програми	Формування знань та професійних компетенцій, що сприяють професійної здатності розв’язувати складні задачі і проблеми щодо актуального стану психічного здоров’я, формування припущення стосовно випадку психічної патології, а також

	психогігієни, психопрофілактики, психокорекції наслідків впливу епідемічних, військових, економічних зовнішніх ризиків на психічне здоров'я населення України. Формування когнітивної, комунікативної, поведінкової компетентностей, притаманних фаху «Клінічна психологія».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник магістерської програми «Клінічна психологія та психологічна допомога» здобуває освітній ступінь магістра за спеціальністю С4 «Психологія» та є фахівцем, підготовленим до професійної діяльності у сфері охорони психічного здоров'я, клінічної психології, психологічного консультування та психосоціальної підтримки населення. Магістр психології може здійснювати професійну діяльність у таких сферах: охорона здоров'я (лікарні, поліклініки, реабілітаційні та наркологічні центри, спеціалізовані заклади для осіб з особливими потребами); психологічні та консультативні служби (державні, приватні, громадські організації); соціальні служби (центри психологічної підтримки, кризові та реабілітаційні центри, служби довіри); правоохоронні органи та військові формування (психологічні служби ЗСУ, Національної гвардії, поліції, установ ювенальної юстиції, виконання покарань); заклади освіти (практичний психолог, викладач закладу вищої освіти – за умови наявності педагогічної підготовки); інші організації та установи, де передбачена діяльність психолога. Згідно з Національним класифікатором професій України (ДК 003:2010), випускники можуть обіймати посади: 2445 – Професіонали у галузі психології; 2445.2 – Психолог; 2445.2 – Практичний психолог; 2445.2 – Клінічний психолог; 2340 – Консультант психолого-медико-педагогічної консультації; (за наявності відповідного досвіду) 1232 – Головний психолог.
Подальше навчання	Випускник магістерської програми «Клінічна психологія та психологічна допомога» за спеціальністю С4 «Психологія» має можливість: продовжити навчання за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії з психології та суміжних галузей); здобувати додаткові кваліфікації та спеціалізації у системі післядипломної освіти (клінічна психологія, клінічна психотерапія, психодіагностика, психокорекція, психосоціальна підтримка тощо); проходити спеціалізовані сертифікаційні програми професійного розвитку в галузі клінічної психології та суміжних дисциплін, що відповідають національним та міжнародним стандартам (EFPA, EuroPsy та ін.).
5 – Викладання та оцінювання	
Підходи до	Особистісноцентроване, особистісно орієнтоване навчання,

викладання та навчання	компетентнісний підхід; активні та інтерактивні методи навчання, самонавчання; сучасні освітні технології; проблемна, інформаційно-комунікаційна, тренінгові тощо. Загальний стиль навчання - професійно-орієнтований. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з науковими, науково-педагогічними працівниками, індивідуальні заняття, застосування інформаційно-комунікаційних технологій (e-learning, онлайн-лекції, ОСW, дистанційні курси) за окремими освітніми компонентами.
Система оцінювання	Оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою (ЄКТС) та в 4-бальну шкалу через такі види контролю: поточний (відповіді (виступи) на аудиторних заняттях; результати виконання практичних, контрольних робіт; результати виконання і захисту завдань самостійної роботи здобувача; результати виконання і захисту інших видів робіт); підсумковий (екзамени, диференційований залік); атестація (атестаційний екзамени). Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може набрати під час вивчення освітньої компоненти за поточну навчальну діяльність становить 60 балів, за результатами підсумкового контролю 40 балів (сумарно за освітньою компонентою 100 балів)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК1. Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і

	техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну, психоедукаційну, психогігієнічну, психопрофілактичну, психокорекційну, психологічний супровід) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. СК11. Здатність проводити клінічне інтерв'ю, аналізувати потреби пацієнта та формулювати цілі психологічної допомоги з урахуванням клінічного контексту. СК12. Здатність обирати, застосовувати та інтерпретувати валідні психодіагностичні методики відповідно до клінічного запиту і формулювати професійні висновки. СК13. Здатність розробляти, реалізовувати та оцінювати ефективність психологічних втручань, зокрема кризових, реабілітаційних, втручань низької інтенсивності. СК14. Здатність планувати та здійснювати заходи з промоції психічного здоров'я, психопрофілактики і психогігієни, а також формулювати рекомендації та скеровувати пацієнта за потреби.
7 – Програмні результати	
	ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про

звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР12. Здійснювати психопрофілактику психічних, психосоматичних та поведінкових розладів, проводити комплексну психодіагностику пацієнтів у співпраці з лікарями-спеціалістами, а також оцінювати психічний стан пацієнтів із соматичними захворюваннями.

ПР13. Надавати психологічну допомогу пацієнтам, які стикаються з життєвими труднощами, здійснювати психологічну корекцію та реабілітацію з використанням індивідуальних і групових підходів, зокрема через телемедичне консультування.

ПР14. Здатність впроваджувати заходи з профілактики професійного вигорання серед медичного та іншого персоналу закладів охорони здоров'я, сприяти формуванню позитивного психологічного клімату в установах, а також вести необхідну документацію, дотримуючись професійної етики.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	У викладанні компонентів освітньо-професійної програми обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь науково-педагогічні або наукові працівники, які мають ґрунтовний досвід практичної, навчально- методичної, науково-дослідної роботи, пройшли науково-педагогічне стажування у закладах вищої освіти України та за кордоном, працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. 80% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання дисциплін, мають практичний досвід у сфері психологічного консультування, тренінговій роботі, психологічному супроводі та/або клінічній психології.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес забезпечено роботою кафедр: педагогіки, психології, медичного та фармацевтичного права; психіатрії, психотерапії та медичної психології; що включає спеціалізовані кабінети, кімнати для індивідуальної психологічної роботи з необхідними психологічними приладами, комп'ютерні класи з мережевими системами пошуку та обробки інформації, програмами статистичної обробки та візуалізації даних; читальний зал, аудиторії, обладнані мультимедійними засобами, конференц-зали.
Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення складається з методичних комплексів дисциплін (підручники, навчальні посібники, курси лекцій, методичні розробки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи, методичні вказівки до кваліфікаційної роботи, програми практик, екзаменаційних та тестових завдань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо), які мають актуальний змістовий контент, базуються на сучасних інформаційно- комунікаційних технологіях, що надають доступ до електронного ресурсу бібліотеки та інших Інтернет-ресурсів.

	Офіційний веб-сайт https://www.nuozu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Усі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо- професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://www.nuozu.edu.ua. Бібліотека знаходиться на першому поверсі теоретичного корпусу НУОЗ України імені П. Л. Шупика. Загальна площа 560 м², адреса: вул. Дорогожицька, 9, м. Київ. Щорічно послугами бібліотеки за єдиною реєстраційною картотекою (єдиним реєстраційним обліком) обслуговується близько 5 тисяч користувачів: магістрів, інтернів, слухачів циклів спеціалізації, тематичного удосконалення, підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників НУОЗ України імені П. Л. Шупика. Щорічно бібліотечний фонд поповнюється виключно профільною (медичною, психологічною та фармацевтичною) літературою. Усі примірники літератури, які надходять до бібліотеки, обліковуються в сумарній, інвентарній книгах, а також реєструється в картковому та електронному каталогах бібліотеки з присвоєнням штрих- коду. Діяльність бібліотеки із відповідного бібліотечно-інформаційного обслуговування базується на використанні автоматизованої системи «Бібліограф», функціонування якої забезпечується бібліотечним сервером, що включає 4 автоматизовані робочих місця (АРМ) бібліотекарів. Штат бібліотеки забезпечує виконання основних завдань книгозбірні: забезпечення якісного, оперативного інформаційного та бібліотечно-бібліографічного обслуговування, формування, обробки та зберігання бібліотечного фонду, розширення номенклатури бібліотечно-інформаційних послуг, створення електронних баз даних. Читальні зали забезпечені доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://www.nuozu.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Визнання результатів навчання в інших закладах освіти в рамках академічної мобільності здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУОЗ України імені П. Л. Шупика та угод, укладених між НУОЗ України імені П. Л. Шупика та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУОЗ України імені П. Л. Шупика та угод, укладених між НУОЗ України імені П. Л. Шупика та закладами вищої освіти України та інших країн.
Навчання іноземних	Навчання іноземних студентів здійснюється згідно з

здобувачів вищої освіти	вимогами чинного законодавства та Правил прийому на навчання до Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика.
10 - Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми в сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікована робота розміщується на сайті НУОЗ України імені П. Л. Шупика або у репозитарії НУОЗ України імені П. Л. Шупика або його структурного підрозділу.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня

Код н/д	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф. залік
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень в сфері психічного здоров'я	3	Диф. залік
ОК 3	Інформаційно-комунікаційні технології та елементи науки про дані в психології	3	Диф. залік
ОК 4	Організаційно-правові та етико-деонтологічні засади професійної діяльності психолога	3	Диф. залік
ОК 5	Основи нейропсихології	6	Екзамен
ОК 6	Психофізіологія в клінічній психології	3	Диф. залік
ОК 7	Патопсихологія та основи психопатології	6	Екзамен
ОК 8	Актуальні питання соціальної психології в клінічному контексті	3	Диф. залік
ОК 9	Психологічна допомога особі при афективних розладах в несприятливих умовах життя	3	Диф. залік
ОК 10	Психологічний супровід осіб з психосоматичними і соматичними розладами (з врахуванням психо- та соматофармакотерапії)	6	Екзамен
ОК 11	Технології психологічного тренінгу	3	Диф. залік
ОК 12	Психологія освіти дорослих (вища школа, БПР, психоосвіта та педагогічна майстерність, супервізія та наставництво)	3	Диф. залік
ОК 13	Спецпрактикум з клінічної психодіагностики	3	Диф. залік
ОК 14	Практикум з психологічної допомоги	3	Диф. залік
ОК 15	Практикум з психологічної допомоги та супроводу пацієнтів з психічними розладами (кейс-менеджмент на діагностичному, лікувальному та реабілітаційному етапах надання допомоги та психопрофілактики)	3	Диф. залік
ОК 16	Переддипломна практика	6	Диф. залік
ОК 17	Підготовка та написання кваліфікаційної роботи магістра	4	Захист
ОК 18	Атестаційний екзамен	2	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66 кредитів	

Вибіркові компоненти ОПП*			
ВБ 1	Вибіркова компонента 1	4	Залік
	<i>Каталог вибірових дисциплін до компоненти 1:</i>		
ВБ 1.1	Експериментальна психологія та клінічна психодіагностика при соціальних зовнішніх ризиках (практикум)	4	Залік
ВБ 1.2	Психологія сексуальності	4	Залік
ВБ 1.3	Сімейна психологія та сімейна психокорекція осіб, які опинилися під впливом епідеміологічних, військових, економічних ризиків	4	Залік
ВБ 1.4	Актуальні питання сучасної загальної психології	4	Залік
ВБ 1.5	Методи кваліфікаційної оцінки психологічного стану та стану психічного здоров'я постраждалих внаслідок надзвичайних ситуацій та військових конфліктів (практикум)	4	Залік
ВБ 2	Вибіркова компонента 2	4	Залік
	<i>Каталог вибірових дисциплін до компоненти 2:</i>		
ВБ 2.1	Основи екстремальної психології	4	Залік
ВБ 2.2	Методи психологічної роботи зі стрес-асоційованими розладами	4	Залік
ВБ 2.3	Технології когнітивно-біхевіоральної психотерапії	4	Залік
ВБ 2.4	Основи індивідуальної та соціальної поведінки людини як компоненти психологічної допомоги та психокорекції.	4	Залік
ВБ 2.5	Біопсихологія: еволюція поведінки людини та тварин	4	Залік
ВБ 3	Вибіркова компонента 3	4	Залік
	<i>Каталог вибірових дисциплін до компоненти 3:</i>		
ВБ 3.1	Патопсихологія невротичних розділів	4	Залік
ВБ 3.2	Психологія та патопсихологія при надзвичайних ситуаціях та у військових конфліктах	4	Залік
ВБ 3.3	Нейропсихологія стрес-асоційованих, соматоформних та психосоматичних розладів	4	Залік
ВБ 3.4	Вікові особливості патопсихологічних розладів	4	Залік
ВБ 3.5	Конфліктологія	4	Залік
ВБ 4	Вибіркова компонента 4	4	Залік
	<i>Каталог вибірових дисциплін до компоненти 4:</i>		
ВБ 4.1	Психодіагностика, психокорекція та психологічний супровід осіб з психічними розладами та членів їх сімей	4	Залік
ВБ 4.2	Саморуйнівна поведінка (психодіагностика, кризові втручання, психокорекційна допомога)	4	Залік
ВБ 4.3	Сугестія та аутосугестія в практичній психології	4	Залік
ВБ 4.4	Групова психокорекційна робота в практичній та клінічній психології (технології та техніки)	4	Залік

ВБ 4.5	Основи екзистенційної психотерапії	4	Залік
ВБ 5	Вибіркова компонента 5	4	Залік
	<i>Каталог вибірових дисциплін до компоненти 5:</i>		
ВБ 5.1	Психологія адикцій	4	Залік
ВБ 5.2	Військова психологія	4	Залік
ВБ 5.3	Основи судово-психологічної експертизи	4	Залік
ВБ 5.4	Сучасні напрями психотерапії	4	Залік
ВБ 5.5	Міжпрофесійні взаємодія та комунікація та їх психологічні особливості в сфері охорони психічного здоров'я, а також за умов надзвичайних ситуацій та військових конфліктів	4	Залік
ВБ 6	Вибіркова компонента 6	4	Залік
	<i>Каталог вибірових дисциплін до компоненти 6:</i>		
ВБ 6.1	Дитяча та підліткова психологія. психокорекція порушень розвитку	4	Залік
ВБ 6.2	Базові навички консультування та психокорекції, психотерапії	4	Залік
ВБ 6.3	Психоосвіта, психогігієна, психопрофілактика вживання алкоголю та психоактивних речовин	4	Залік
ВБ 6.4	Арттерапія: теорія і практика	4	Залік
ВБ 6.5	Вибрані питання етнокультурної психології в клінічному контексті	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент*		24 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90 кредитів	

* Вибір дисциплін здійснюється у відповідності до п. 15) ч. 1 ст. 62 Закону України "Про вищу освіту" та згідно з Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

У II-му та III-му семестрах здобувачі вивчають по 3 вибірові компоненти загальним обсягом 12 кредитів у кожному семестрі.

Здобувачі обирають із кожного представленого в ОПП каталогу вибірових дисциплін одну дисципліну. Каталоги дисциплін вільного вибору можуть оновлюватися та поповнюватися.

Здобувачі також мають право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти.

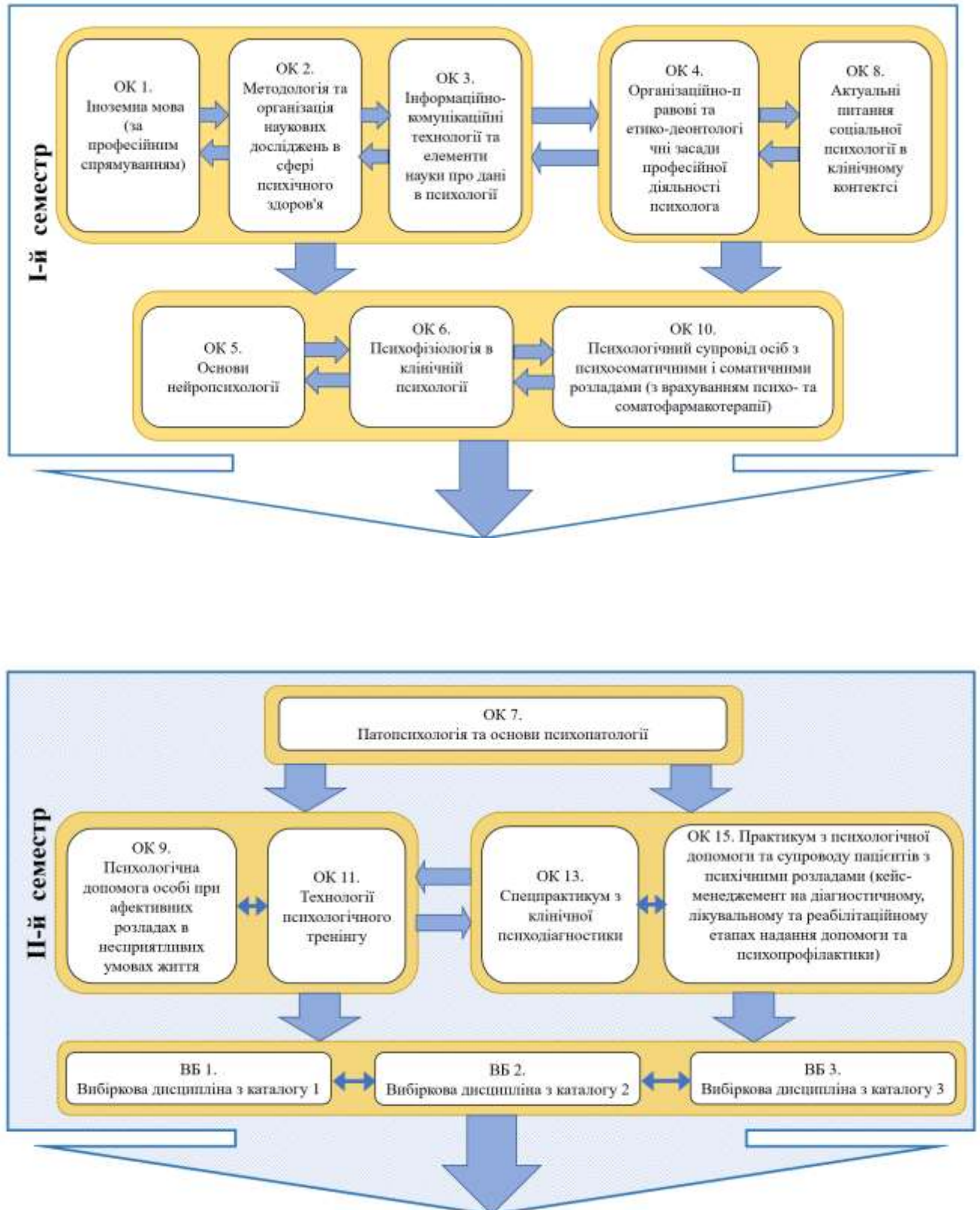
2.2. Структурно-логічна схема ОПП

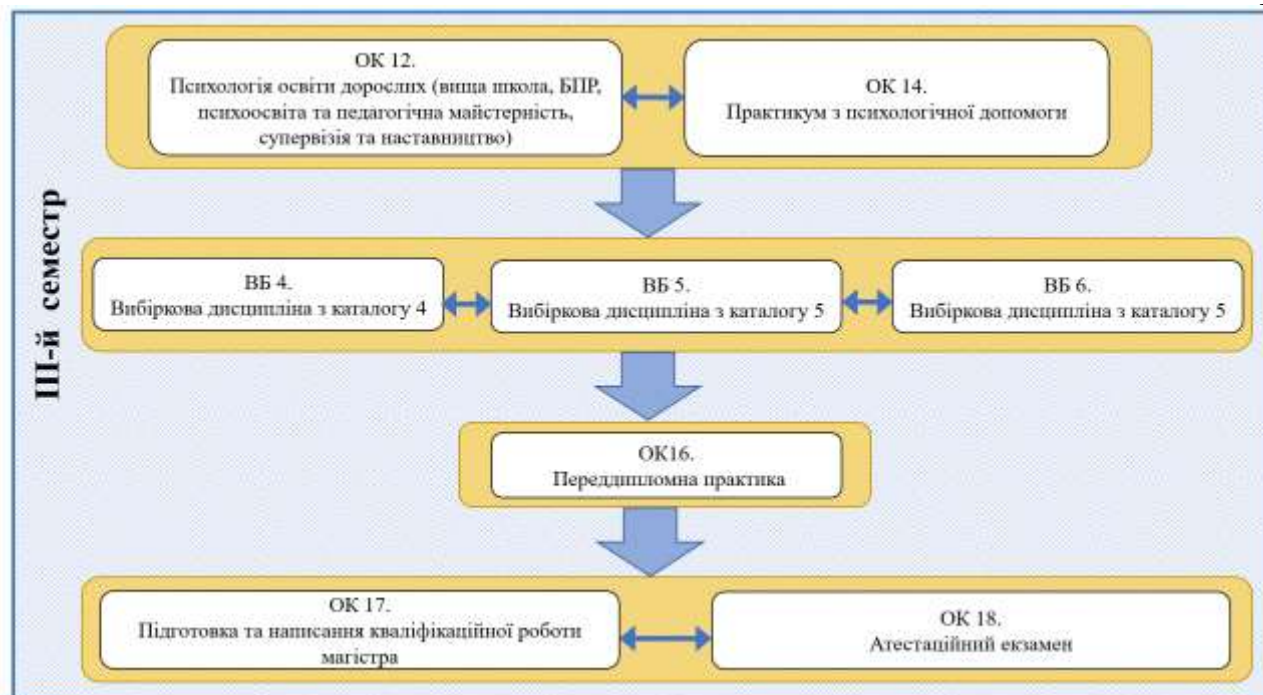
2.2.1. Табличне відображення структурно-логічної схеми ОПП

Код н/д	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I семестр			
ОК 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф. залік
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень в сфері психічного здоров'я	3	Диф. залік
ОК 3	Інформаційно-комунікаційні технології та елементи науки про дані в психології	3	Диф. залік
ОК 4	Організаційно-правові та етико-деонтологічні засади професійної діяльності психолога	3	Диф. залік
ОК 5	Основи нейропсихології	6	Екзамен
ОК 6	Психофізіологія в клінічній психології	3	Диф. залік
ОК 8	Актуальні питання соціальної психології в клінічному контексті	3	Диф. залік
ОК 10	Психологічний супровід осіб з психосоматичними і соматичними розладами (з врахуванням психо- та соматофармакотерапії)	6	Екзамен
Всього у I-му семестрі:		30 кредитів	
II семестр			
ОК 7	Патопсихологія та основи психопатології	6	Екзамен
ОК 9	Психологічна допомога особі при афективних розладах в несприятливих умовах життя	3	Диф. залік
ОК 11	Технології психологічного тренінгу	3	Диф. залік
ОК 13	Спецпрактикум з клінічної психодіагностики	3	Диф. залік
ОК 15	Практикум з психологічної допомоги та супроводу пацієнтів з психічними розладами (кейс- менеджмент на діагностичному, лікувальному та реабілітаційному етапах надання допомоги та психопрофілактики)	3	Диф. залік
ВБ 1	Вибіркова дисципліна з каталогу 1	4	Залік
ВБ 2	Вибіркова дисципліна з каталогу 2	4	Залік
ВБ 3	Вибіркова дисципліна з каталогу 3	4	Залік
Всього у II-му семестрі:		30 кредитів	
III семестр			
ОК 12	Психологія освіти дорослих (вища школа, БПР, психоосвіта та педагогічна майстерність, супервізія та наставництво)	3	Диф. залік
ОК 14	Практикум з психологічної допомоги	3	Диф. залік
ВБ 4	Вибіркова дисципліна з каталогу 4	4	Залік
ВБ 5	Вибіркова дисципліна з каталогу 5	4	Залік

ВБ 6	Вибіркова дисципліна з каталогу 6	4	Залік
ОК 16	Переддипломна практика	6	Диф. залік
ОК 17	Підготовка та написання кваліфікаційної роботи магістра	4	Захист
ОК 18	Атестаційний екзамен	2	Іспит
Всього у III-му семестрі:		30 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП:		90 кредитів	

2.2.2. Графічне відображення структурно-логічної схеми ОПП





3. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У НУОЗ України імені П. Л. Шупика функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково - педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, в тому числі створення та забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- забезпечення інших процедур і заходів.

4. Порядок перезарахування навчальних дисциплін

Перезарахування результатів раніше складених студентом заліків та екзаменів проводиться комісією НУОЗ України імені П. Л. Шупика з перезарахування навчальних дисциплін у встановленому порядку за умови ідентичної назви, обсягу навчальної дисципліни та форм підсумкового контролю. У разі необхідності доскладання деяких навчальних дисциплін, студенту може бути встановлений індивідуальний графік ліквідації академічної різниці до початку найближчої екзаменаційної сесії. Запис про перезарахування навчальних дисциплін вноситься до індивідуального плану студента та навчальної картки студента.

5. Матриця відповідності визначених Стандартами компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн 1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн 2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	Уміння УМ 1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К 1 донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К 2 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн 1	УМ 1		АВ 1
ЗК2		УМ 1		АВ 1
ЗК3		УМ 1		АВ 1
ЗК4	Зн1, Зн 2	УМ 1		
ЗК5	Зн 1		К 2	АВ 2
ЗК6			К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК7			К 1, К 2	АВ 1
ЗК8	Зн 2	УМ 1	К 2	АВ 1
ЗК9			К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК10			К 2	
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн 1, Зн 2			
СК2	Зн 2	УМ 1		АВ 1
СК3		УМ 1		АВ 1
СК4			К 1, К 2	АВ 2
СК5		УМ 1	К 1	АВ 2
СК6			К 1, К 2	
СК7		УМ 1		
СК8				АВ 2
СК9	Зн 1		К 1	
СК10		УМ 1	К 1	АВ 1
СК11		УМ 1	К 1, К 2	АВ 2
СК12	Зн 2	УМ 1	К 1	
СК13		УМ 1	К 1, К 2	АВ 2
СК14	Зн 1, Зн 2		К 1, К 2	АВ 2

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПР1.	ПР2.	ПР3.	ПР4.	ПР5.	ПР6.	ПР7.	ПР8.	ПР9.	ПР10.	ПР11.	ПР12.	ПР13.	ПР14.
ОК1	+					+	+	+		+	+		+	
ОК2	+	+	+				+	+	+	+	+			
ОК3	+	+	+				+	+		+	+		+	
ОК4	+						+	+	+			+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+					+	+	+	+	
ОК6	+	+	+							+	+	+		
ОК7		+	+	+						+	+	+	+	
ОК8				+	+	+			+				+	+
ОК9	+			+	+						+	+	+	
ОК10	+		+		+				+		+	+	+	
ОК11	+		+		+	+	+	+			+			
ОК12	+				+	+	+	+		+	+			+
ОК13		+	+	+					+			+	+	
ОК14				+	+		+		+		+		+	
ОК15		+	+		+							+	+	+
ОК16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка: «+» відповідність результатів навчання та компетентностей

Навчальне видання

Вячеслав Казмиренко

(гарант освітньо- професійної програми)

Володимир Краснов

Галина Пилягіна

Леся Інжиєвська

Лідія Юрковська

Віталій Омелянович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА»

Підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні
галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
спеціальність С4 «Психологія»

Оприлюднено

на офіційному веб-сайті Національного університету охорони
здоров'я України імені П. Л. Шупика <https://nuozu.edu.ua/>