

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини



ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол № 1 «22» 01 2025р

Голова вченої ради,

проректор з науково-педагогічної роботи

 Олександр ТОЛСТАНОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА
ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«Підготовка та захист кваліфікаційної роботи»**

Освітньо-професійна програма
Галузь знань
Спеціальність
Спеціалізація

Терапія та реабілітація
22 «Охорона здоров'я»
227 «Терапія та реабілітація»
227.01 Фізична терапія

Рівень вищої освіти
Обсяг дисципліни

другий (магістерський)
90 год / 3 кредити ЄКТС

Робочу програму освітнього компонента «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи» розроблено на основі освітньо-професійної програми «**Терапія та реабілітація**», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня Магістр за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» та відповідних нормативних документів.

РОЗРОБНИКИ:

Олександр ВЛАДИМИРОВ завідувач кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини НУОЗ України імені П. Л. Шупика, доктор медичних наук, професор

Наталія ВЛАДИМИРОВА професор кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини НУОЗ України імені П. Л. Шупика, доктор медичних наук, професор

Юлія ЧУМАК асистент кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини НУОЗ України імені П. Л. Шупика, кандидат медичних наук

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Ольга КОВАЛЕНКО завідувачка кафедри сімейної медицини та амбулаторно-поліклінічної допомоги НУОЗУ імені П. Л. Шупика, доктор медичних наук, професор

Дарія ПОПОВИЧ завідувачка кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, доктор медичних наук, професор

Гарант ОПШ

Наталія ВЛАДИМИРОВА професор кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини НУОЗ України імені П. Л. Шупика, доктор медичних наук, професор

Робоча програма нормативної навчальної дисципліни обговорена та схвалена на засіданні кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини. Протокол № 20 від 19 грудня 2024 року

Завідувач кафедри професор _____ **Олександр Владимиров**

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні Вченої ради медичного факультету, протокол № 1 від 15 січня 2025 року

Голова ВРФ професор _____ **Ольга Процюк**

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри протокол " ____ " _____ 202_ № _____

Завідувач кафедри _____
(підпис) _____
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, посада, вчене звання, науковий ступінь)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри протокол " ____ " _____ 202_ № _____

Завідувач кафедри _____
(підпис) _____
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, посада, вчене звання, науковий ступінь)

Зміст

1. Опис освітнього компонента	4
2. Місце, мета та завдання освітнього компонента	4
3. Результати навчання, які дає можливість досягти освітній компонент	5
4. Компетентності, які дає можливість здобути освітній компонент	6
5. Програма освітнього компонента.....	6
6. Самостійна робота	9
7. Перелік питань для підсумкового контролю.....	10
8. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання.....	11
9. Рекомендований бібліографічний список.....	12

1. Опис освітнього компонента

Освітній компонент «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи», є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми спеціальності 227 «Терапія та реабілітація». Загальний опис освітнього компонента подано в таблиці 1.

Таблиця 1.

Найменування показників	Опис		
1. Загальна освітнього компонента			
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»		
Спеціальність	227 «Терапія та реабілітація»		
Спеціалізація (за наявності)	227.1 Фізична терапія		
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень		
Мова навчання	українська		
Кількість годин	90 годин		
Кількість кредитів	3 ЄКТС		
2. Характеристика освітнього компонента за формами навчання			
	очна денна	очна вечірня	заочна
Рік підготовки	2	-	-
Семестр	4	-	-
Лекції	-	-	-
Практичні	36/1,2 ЄКТС	-	-
Семінарські	-	-	-
Лабораторні	-	-	-
Самостійна робота	54/1,8 ЄКТС	-	-
Вид контролю	Іспит/Захист	-	-

2. Місце, мета та завдання освітнього компонента

2.1. Місце освітнього компонента в освітній програмі

Освітній компонент «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи» є завершальним етапом професійної підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Терапія та реабілітація» та займає ключове місце у структурі магістерської підготовки фізичних терапевтів. Дисципліна спрямована на інтеграцію теоретичних знань, практичних умінь і навичок, набутих упродовж навчання, з метою їх застосування для розв'язання складних професійних і науково-практичних завдань у сфері фізичної терапії та реабілітації.

Курс забезпечує формування дослідницьких, аналітичних і комунікативних компетентностей, необхідних для обґрунтованого прийняття рішень у клінічній практиці, впровадження принципів доказової фізичної терапії та подальшого професійного розвитку. Навчальна дисципліна логічно поєднує освітні компоненти професійної та науково-дослідної підготовки, сприяє формуванню готовності до самостійної професійної діяльності фізичного терапевта в умовах мультидисциплінарної команди та сучасної системи охорони здоров'я.

2.2. Мета освітнього компонента:

Метою освітнього компонента є формування у здобувачів вищої освіти здатності самостійно планувати, виконувати та публічно захищати кваліфікаційну роботу дослідницького або практико-орієнтованого характеру у сфері фізичної терапії та реабілітації, із застосуванням сучасної методології наукових досліджень, принципів доказової практики, етичних норм і

професійних стандартів, необхідних для вирішення складних спеціалізованих завдань у галузі охорони здоров'я.

2.3. Завданнями вивчення освітнього компонента є:

Ознайомлення здобувачів освіти з вимогами до вибору теми, структури, змісту, оформлення та процедури захисту кваліфікаційної роботи відповідно до чинних нормативних документів.

Формування навичок пошуку, систематизації, критичного аналізу та інтерпретації наукових джерел і клінічних даних у сфері фізичної терапії та реабілітації.

Розвиток умінь застосовувати принципи доказової фізичної терапії при плануванні, виконанні та оцінці результатів дослідницьких і практико-орієнтованих робіт.

Сприяння засвоєнню методів клінічного оцінювання функціонального стану пацієнтів, вибору та обґрунтування реабілітаційних втручань, аналізу їх ефективності в межах кваліфікаційного дослідження.

Формування професійної відповідальності, дотримання етичних принципів, норм академічної доброчесності та правил роботи з пацієнтами і персональними даними.

Розвиток навичок самостійної науково-дослідної роботи, критичного мислення, самоосвіти та інноваційного підходу до вирішення професійних завдань у фізичній терапії.

Підготовка здобувачів до публічної презентації результатів кваліфікаційної роботи, аргументованого захисту власних висновків та ефективної професійної комунікації.

2.4. Пререквізити і постреквізити освітнього компонента (міждисциплінарні зв'язки)

Дана навчальна дисципліна базується на знаннях з анатомії та фізіології людини (нормальної, вікової та патологічної), санології та фізіології рухової активності, внутрішніх хвороб, основ оздоровчої фізичної культури, масажу, основ фізичної терапії та реабілітації, що формує розуміння механізмів порушення функцій організму, принципів їх відновлення, а також ролі фізичного терапевта у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди.

Є базою для подальшого вивчення фізичної та реабілітаційної медицини, медичної реабілітації при захворюваннях і травмах нервової, серцево-судинної, опорно-рухової та дихальної систем, клінічної практики з фізичної терапії, сучасних технологій у фізичній терапії та забезпечує формування професійної готовності до практичної діяльності фізичного терапевта в умовах мультидисциплінарної команди.

3. Результати навчання, які дає можливість досягти освітній компонент

Відповідно до освітньої програми «Терапія та реабілітація» вивчення освітнього компонента «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (РН):

РН 04 Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.

РН 07 Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди.

РН 08 Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу.

РН 12 Реалізовувати програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану, Відповідно до наявних ресурсів.

РН 14 Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта.

РН 18 Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг

РН 19 Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервизор навчальних

практик.

РН 20 Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег.

РН 21 Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методика та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

4. Компетентності, які дає можливість здобути освітній компонент

Освітній компонент «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи» дозволяє набути здобувачам вищої освіти таких компетентностей:

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

Спеціальні компетентності (СК):

СК 07. Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта.

СК 08. Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги.

СК 09. Здатність провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати й поширювати найкращі наявні докази у професійній та викладацькій діяльності, для поліпшення якості послуг фізичної терапії та освіти.

СК 10. Здатність організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегій в галузі охорони здоров'я, сприяти розвитку послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства.

СК 12. Здатність надавати першу домедичну допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.

5. Програма освітнього компонента

Освітній компонент структурований і складається з 6 розділів, а саме:

— розділ № 1 «Вибір теми та постановка науково-практичної проблеми кваліфікаційної роботи», інтегрованими вимогами до модуля №1 є: аналіз актуальності теми; визначення проблеми дослідження; формулювання мети, завдань та дослідницьких питань; обґрунтування практичної значущості роботи для фізичної терапії та реабілітації. Здатність обґрунтовано обирати тему кваліфікаційної роботи, формулювати клінічно значущу проблему та визначати її місце у сучасній реабілітаційній практиці. Забезпечує розуміння логіки побудови кваліфікаційної роботи та її спрямованості на вирішення реальних клінічних завдань фізичної

терапії.

– розділ № 2 «Планування та методологія кваліфікаційної роботи», інтегрованими вимогами до модуля №2 є: критичний аналіз наукової літератури; формулювання гіпотез; вибір дизайну дослідження; складання протоколу дослідження; підготовка етичних документів; планування ресурсів і термінів виконання. Здатність розробляти адекватний дизайн клінічного або прикладного дослідження у фізичній терапії, готувати протокол дослідження, інформовану згоду та інші етичні документи. Забезпечує розуміння етапів реалізації кваліфікаційної роботи від концепції до практичного плану виконання.

– розділ № 3 «Методи збору та аналізу даних у фізичній терапії», інтегрованими вимогами до модуля №3 є: підбір та стандартизація клінічних і функціональних інструментів оцінки; організація баз даних; первинна обробка результатів; застосування статистичних методів; візуалізація отриманих даних. Здатність обирати валідовані шкали та тести для оцінки функції, болю та якості життя пацієнтів, проводити стандартизовані вимірювання, здійснювати збір і аналіз даних, інтерпретувати результати дослідження для обґрунтування клінічних рішень.

– розділ № 4 «Проектування та реалізація реабілітаційного втручання», інтегрованими вимогами до модуля №4 є: розробка реабілітаційних програм; дозування та прогресія фізичних вправ; адаптація втручань до індивідуальних особливостей пацієнта; менеджмент безпеки; клінічне документування. Здатність системно впроваджувати доказово обґрунтовані протоколи фізичної терапії в клінічних умовах, контролювати безпеку пацієнтів, документувати реабілітаційний процес та оцінювати клінічну ефективність втручання.

– розділ № 5 «Оформлення кваліфікаційної роботи та підготовка наукової презентації», інтегрованими вимогами до модуля №5 є: структурування тексту кваліфікаційної роботи; дотримання вимог академічного письма; коректне цитування та оформлення джерел; підготовка наочних матеріалів; розвиток презентаційних навичок. Здатність грамотно оформлювати результати дослідження у письмовій формі, створювати якісні презентаційні матеріали та професійно представляти результати дослідження для фахової аудиторії.

– розділ № 6 «Підготовка до захисту та практичне впровадження результатів кваліфікаційної роботи», інтегрованими вимогами до модуля №6 є: аргументований захист результатів дослідження; відповіді на запитання екзаменаційної комісії; розробка рекомендацій для клінічної практики; планування впровадження результатів у реабілітаційну діяльність та/або подальші наукові дослідження. Здатність застосовувати результати кваліфікаційної роботи в практиці фізичної терапії, презентувати їх професійній спільноті та використовувати як основу для подальшого професійного розвитку. Змістовне наповнення програми у таблиці 2.

Таблиця 2

Код теми	Назва розділу, теми	Перелік основних питань теми
1	2	3
Розділ 1. «Планування та методологія кваліфікаційної роботи»		
1 . 1 .	Вибір теми та обґрунтування	1.1.1. Дослідження вагомості клінічної проблеми у практиці фізичного терапевта 1.1.2. Вимоги до теми в рамках етики, можливості використання ресурсів 1.1.3. Визначення очікуваних практичних результатів
1 . 2 .	Постановка мети, завдань і гіпотез	1.2.1. Формулювання мети та дослідницьких завдань 1.2.2. Перевірка робочих гіпотез, їх логічний зв'язок з метою роботи

1.3	Протокол дослідження та етика	1.3.1. Ключові розділи протоколу (дизайн, вибірка, методи, аналіз) 1.3.2. Етичні ризики. Оформлення інформованої згоди, документації для етичної комісії 1.3.3. Створення календар-плану, плану управління ризиками для реалізації проєкту
Розділ 2. «Методи збору та аналізу даних у фізичній терапії»		
2 . 1 .	Клінічні та інструментальні методи оцінювання	2.1.1. Вибір валідованих шкал і тестів у фізичній терапії 2.1.2. Оцінка функціонального стану, болю та якості життя 2.1.3. Стандартизація процедур вимірювання
2 . 2 .	Організація даних і безпека	2.2.1. Підбір формату і структур даних для подальшого аналізу 2.2.2. Забезпечення конфіденційності та відповідності законодавству про персональні дані 2.2.3. Прості інструменти для реєстрації даних (електронні таблиці, реєстри тощо)
2.3	Основи статистичного аналізу	2.3.1. Описова статистика у кваліфікаційній роботі 2.3.2. Аналіз змін та порівняння результатів 2.3.3. Інтерпретація статистичних результатів у клінічному контексті
Розділ 3. «Проектування і реалізація реабілітаційного втручання»		
3 . 1 .	Розробка інтервенції та дозування	3.1.1. Розгляд необхідних компонентів для інтервенції (тип, інтенсивність, тривалість). 3.1.2. Обґрунтування дозування і критеріїв прогресії для різних груп пацієнтів. 3.1.3. Клінічне співставлення втручання з діючими клінічними протоколами.
3 . 2 .	Пілотне тестування і оцінка прийнятності	3.2.1. Визначення цілі, безпеки, прихильності та логістики пілотного дослідження 3.2.2. Збір метрик прийнятності (комплаєнс, відсоток завершення). 3.2.3. Інтерпретація результатів пілотного дослідження для коригування основного протоколу.
Розділ 4. «Оформлення наукової роботи і підготовка презентації»		
4 . 1 .	Структура та написання ключових розділів	4.1.1. Логічна побудова вступу та огляд літератури для обґрунтування дослідження 4.1.2. Визначення необхідних елементів в методах для забезпечення відтворюваності. 4.1.3. Формулювання практичних рекомендацій у висновках
4 . 2 .	Цитування, бібліографія та доброчесність	4.2.1. Виконання стилю цитування, ефективне використання менеджерів бібліографії при підготовці роботи 4.2.2. Вирішення питання уникнення плагіату, виконання вимог академічної доброчесності
Розділ 5. «Підготовка до захисту та практичне впровадження результатів»		
5 .	Підготовка пакета документації і	5.1.1. Підготовка формальної документації, ключові перевірки завершального редагування (формат, унікальність, таблиці,

1	фінальне редагування	додатки тощо) 5.1.2. Організація архівування та передачі електронних копій керівнику
5 2	Захист кваліфікаційної роботи, впровадження результатів в клінічну практику	5.2.1. Організація захисту кваліфікаційної роботи, моделювання стратегій відповіді. 5.2.2. Планування поширення результатів (конференції, публікації, внутрішні наради). Розгляд можливостей локального впровадження
Розділ 6. «Професійна рефлексія, оцінка якості та перспективи розвитку»		
6 1	Оцінка якості та ефективності виконаної кваліфікаційної роботи	6.1.1. Критерії оцінки наукової та практичної якості кваліфікаційної роботи 6.1.2. Аналіз досягнення поставленої мети та дослідницьких завдань 6.1.3. Оцінка відповідності результатів сучасним підходам фізичної терапії
6 2	Професійна рефлексія та самооцінка дослідницької діяльності	6.2.1. Самоаналіз прийнятих рішень у процесі планування та реалізації дослідження 6.2.2. Визначення сильних сторін і професійних обмежень виконаної роботи 6.2.3. Формування навичок критичного мислення та відповідальності за результати
6 3	Планування професійного та наукового розвитку фізичного терапевта	6.3.1. Визначення індивідуальної траєкторії професійного розвитку після завершення навчання 6.3.2. Використання результатів кваліфікаційної роботи як основи для подальших клінічних або наукових проєктів 6.3.3. Інтеграція дослідницького досвіду в практику фізичної терапії та мультидисциплінарну взаємодію

6. Самостійна робота

Код теми	Зміст самостійної роботи	Обсяг годин
		Очна (денна) форма
Тема 1.	Пошук і критичний аналіз наукових джерел за обраною темою кваліфікаційної роботи	6
Тема 2.	Формулювання мети, завдань і робочих гіпотез дослідження.	6
Тема 3.	Розробка попереднього календарного плану виконання роботи	6
Тема 4.	Огляд і опис валідованих інструментів оцінки у фізичній терапії для обраної проблеми	6
Тема 5.	Побудова структури бази даних та правил її ведення	4
Тема 6.	Розв'язання прикладів статистичного аналізу (t-тест, χ^2 , кореляція)	4
Тема	Розробка алгоритму прогресії вправ для конкретної групи	4

7.	пацієнтів	
Тема 8.	Підготовка схеми пілотного дослідження (мета, вибірка, інструменти)	4
Тема 9.	Розробка форм для моніторингу і документування сеансів фізичної терапії	4
Тема 10.	. Складання бібліографічного списку за вимогами ВНЗ (APA/Vancouver)	6
Тема 11.	Підготовка структури мультимедійної презентації для захисту	4

Самостійна робота передбачає виконання індивідуальних проєктів з дотриманням норм академічної доброчесності:

1. Формування бібліографічного списку використаних джерел за ДСТУ за наданою темою (модуль 1);

2. Підготовка анотації дослідження з вказуванням всіх категорій та методів за запропонованою темою (модуль).

7. Перелік питань для підготування по розділах

Розділ 1

1. Вимоги до структури кваліфікаційної роботи у фізичній терапії.
2. Алгоритм вибору актуальної теми дослідження.
3. Пошук, відбір і критичний аналіз наукових джерел.
4. Формулювання мети та завдань кваліфікаційної роботи.
5. Особливості постановки робочої гіпотези.
6. Типи досліджень у фізичній терапії та їх характеристика.
7. Принципи побудови дослідницького дизайну.
8. Етичні аспекти планування дослідження.
9. Структура календарного плану виконання роботи.
10. Роль наукового керівника у плануванні та реалізації дослідження.
11. Види наукової новизни у кваліфікаційній роботі.

Розділ 2

1. Основні методи збору даних у фізичній терапії.
2. Поняття валідності та надійності дослідницьких інструментів.
3. Типи шкал та опитувальників, що застосовуються у фізичній терапії.
4. Принципи побудови бази даних дослідження.
5. Методи контролю якості отриманих даних.
6. Етичні вимоги до збору персональних даних пацієнтів.
7. Основні статистичні показники (середнє, медіана, стандартне відхилення).
8. Помилки першого та другого роду в статистиці.
9. Інтерпретація отриманих результатів.
10. Програмні засоби для статистичного аналізу (SPSS, Excel тощо).
11. Представлення даних у таблицях і графіках.

Розділ 3

1. Етапи проєктування програми фізичної терапії.
2. Критерії відбору пацієнтів у дослідження.
3. Особливості складання протоколу втручання.
4. Принципи прогресії фізичних вправ у програмі реабілітації.
5. Методи моніторингу ефективності втручання.
6. Використання контрольної та експериментальної груп у дослідженні.
7. Етичні аспекти роботи з пацієнтами під час експерименту.

8. Види документації, що ведеться під час втручання.

Розділ 4

1. Загальна структура кваліфікаційної роботи.
2. Вимоги до оформлення титульної сторінки та змісту.
3. Оформлення розділів: вступ, огляд літератури, методи, результати, обговорення.
4. Правила цитування та оформлення списку літератури
5. Типові помилки в оформленні тексту роботи.
6. Вимоги до таблиць, рисунків, додатків.
7. Особливості академічної доброчесності при оформленні роботи.
8. Принципи побудови наукової презентації.

Розділ 5

1. Етапи підготовки до публічного захисту кваліфікаційної роботи.
2. Вимоги до оформлення автореферату та тез доповіді.
3. Побудова стратегії відповіді на запитання комісії.
4. Техніки подолання хвилювання під час захисту.
5. Принципи аргументації та захисту власних наукових висновків.
6. Види впровадження результатів у практику фізичного терапевта.
7. Документація, що підтверджує апробацію результатів дослідження.

Розділ 6.

1. Використання мультимедійних засобів у підготовці презентації.
2. Логіка побудови виступу на захисті.
3. Поради щодо комунікації з аудиторією та членами екзаменаційної комісії.
4. Шляхи інтеграції результатів у роботу закладів охорони здоров'я.
5. Презентація результатів у професійних спільнотах (конференції, семінари).
6. Підготовка матеріалів для публікацій за темою роботи.
7. Етичні аспекти впровадження результатів у практику.
8. Роль пілотного дослідження.
9. Аналіз труднощів реалізації втручання.

8. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання здобувачів в НУОЗ України імені П. Л. Шупика проводиться з використанням рейтингової системи (далі - ЄКТС), в основу якої покладено поопераційний контроль і накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну діяльність здобувачів у процесі навчання.

Методи оцінювання на поточному/періодичному контролі: усне опитування, модульні контрольні письмові роботи, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання розв'язання розрахункових задач, захист результатів практичних, лабораторних робіт, оцінювання доповідей, оцінювання активності на занятті, тестування (бланкове або комп'ютерне), оцінювання есе, оцінювання виконання практичних навичок, захист історії хвороби.

Методи оцінювання на підсумковому контролі: і с п и т / захист.

Приклад шкали оцінювання

Поточний контроль	Підсумковий контроль	Сума
120		

Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3					80	200
T1	T2	T3	МКР№1	T5	T6	T7	МКР№2	T9	T10	T11	T12	МКР №2		
15	15	15	15	15	15	15	15	-	-	-	-	-		

Розмір шкали ЄКТС із навчальної дисципліни для спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я дорівнює 200 балам (на підставі листа МОЗ № 0804-47/10395 від 15.04.2014), а мінімальна позитивна оцінка починається зі 111 балів; для спеціальностей інших галузей знань – дорівнює 100 балам, а мінімальна позитивна оцінка починається з 61 балу.

Для занесення балів оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти у відомість обліку успішності та індивідуальний план здобувача вищої освіти використовується таблиця співвідношення між здобутими результатами успішності здобувача та ECTS оцінками

Оцінка ECTS	Оцінка у національній шкалі	Сума балів	
		ECTS	Галузь знань 22 Охорона здоров'я
	Іспит/Захист	100 балів	200 балів
A (відмінно)	відмінно	90 - 100	170 – 200
B (дуже добре)	добре	82 - 89	155 – 169
C (добре)		75 - 81	140 – 154
D (задовільно)	задовільно	68 - 74	125 – 139
E (достатньо)		61 - 67	111 – 124
FX (незадовільно) з можливістю повторного складання	незадовільно	35 - 60	60 – 110
F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням		0 - 34	0 – 59

9. Рекомендований бібліографічний список

Нормативно-правові акти:

1. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 р. № 1648).
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата звернення 05.07.2023).

Основна література

1. Альянс Європейських органів Фізичної та Реабілітаційної Медицини. Біла Книга з Фізичної та Реабілітаційної Медицини (ФРМ) в Європі. Український журнал фізичної та реабілітаційної медицини. 2018; 2(2) дод. С.5-206.

2. Діагностичні шкали і тести в неврології, нейрохірургії і нейрореабілітації О.Л. Сіделковський, О.А. Овсянніков, В.В. Марусіченко, М.М. Савчук. Publish Pro. К. 2022 – 296с.

3. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник (Л.О.Вакуленко, В.В.Клапчук, Д.В.Вакуленко та ін.); за заг. ред. Л.О.Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль: ТДМУ, 2018. 372 с.

4. Понятійний апарат фізичної та реабілітаційної медицини Долина О.В., Голик В.А., Гдири О.В., Горобець К.Л., Колісник С.П., Куртян Т.В., Лісков Я.П., Назар О.В., Негрич Н.Г., Соловйова В.С., Ткаліна А.В., Тригуб Р.І., Владимиров О.А. (PRM Ukraine-Baltic-NSPA Rehab

- team) // Український журнал фізичної та реабілітаційної медицини. 2019; 1-2(4) дод. С.5-25
5. Фізична медицина і реабілітація за Бреддомом 6-е видання в 2-х томах. 2024. – 1360с.
 6. Braddom R. L. Physical Medicine and Rehabilitation – England: Elsevier Science, 2021. – 1536 с.

Додаткова література

1. Development and modernization of medical science and practice: experience of Poland and prospects of Ukraine. Lublin: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2021 – 244 p.
2. De Lisa's. Physical Medicine and Rehabilitation / De Lisa's. Lippincott Williams & Wilkins; Fifth, North Am, 2020. – 2432 с.
3. European Physical and Rehabilitation Medicine Bodies Alliance. White Book on Physical and Rehabilitation Medicine in Europe. Eur. J. Phys. Rehabil. Med. 2018. Vol.54(2). P.125-321.
4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник/(Л.О.Вакуленко, В.В.Клапчук, Д.В.Вакуленко та ін.); за заг. ред. Л.О.Вакуленко, В.В.Клапчука. Тернопіль: ТДМУ, 2018. 372 с.
5. Реабілітаційний масаж: підручник/Л.О.Вакуленко, Д.В.Вакуленко, О.В.Кутакова, Г.В.Прилуцька. Тернопіль: ТДМУ, 2018. 524 с.
6. Уилмор Дж.Х., Костилл Д.Л. Физиология спорта и двигательной активности: Пер. с англ. К.: Олимп. лит., 1997. 459 с.
7. Спортивная медицина / Под ред. Р. Джексона: Пер. с англ. К.: Олимпийская литература, 2003. 384 с.
8. Research Methods in Physical Activity 7th Edition by Jerry R. Thomas Human Kinetics; 7 edition (July 17, 2020) 496 с.
9. Orthopedic Taping, Wrapping, Bracing, and Padding 3rd Edition by Joel W. Beam EdD LAT ATC F.A. Davis Company; 3 edition (January 25, 2022). 512с.
10. Netter's Sports Medicine (Netter Clinical Science) 2nd Edition by Christopher Madden Elsevier; 2 edition (May 12, 2021). 816 с.
11. Musculoskeletal Ultrasound Cross-Sectional Anatomy Hardcover - October 19, 2017 by John C. Cianca MD , Shounuck I. Patel DO. 352 с.

Інформаційні ресурси

1. Національна наукова медична бібліотека України <http://library.gov.ua/>
2. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. ЗУ «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1053-20#Text>

Перегляд (актуалізація) робочої програми навчальної дисципліни здійснюється не рідше одного разу за навчальний рік. Перегляд (актуалізація) робочої програми навчальної дисципліни здійснюється перед початком навчального року із обов'язковим зазначенням у протоколі засідання кафедри.