Проєкт

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення вченої ради
Протокол _____№_____

Заступник голови вченої ради
чл.-кор. НАМН України
професор
_____Олександр ТОЛСТАНОВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕДИЦИНА»

підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні

Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне зебезпечення

Спеціальність: І2 Медицина

Освітня кваліфікація: Магістр медицини

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Київ - 2025

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійну програму «Медицина» розроблено робочою групою Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь	Учене звання	Посада, повна назва установи
Голова робочої групи, гарант освітньо-професійної програми			
Процюк Ольга Вікторівна	доктор медичних наук	професор	декан медичного факультету НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Члени робочої групи:			
Владимиров Олександр Аркадійович	доктор медичних наук професор, завідувач кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини НУОЗ України імені П. Л. Шупика		
Возіанов Сергій Олександрович	академік НАМН України, доктор медичних наук професор, директор ДУ «Інституту урології імені академіка О. Ф. Возіанова НАМН України»		
Волосовець Антон Петрович	доктор медичних наук професор, завідувач кафедри медицини невідкладних станів НУОЗ України імені П. Л. Шупика		
Горовенко Наталія Григорівна	чл.-кор. НАМН України, доктор медичних наук професор, завідувач кафедри медичної та лабораторної генетики НУОЗ України імені П. Л. Шупика		
Дуда Олександр Костянтинович	доктор медичних наук професор, завідувач кафедри інфекційних хвороб НУОЗ України імені П. Л. Шупика		
Дядик Олена Олександрівна	доктор медичних наук професор, завідувач кафедри морфології, клінічної патології та судової медицини НУОЗ України імені П. Л. Шупика		
Зубчевська Уляна Миколаївна	здобувач вищої освіти за спеціальністю «Медицина» НУОЗ України імені П. Л. Шупика		
Маньковський Борис Микитович	чл.-кор. НАМН України, доктор медичних наук професор, директор ДУ «Інституту геронтології імені Д. Ф. Чеботарьова НАМН України»		
Михальчук Василь Миколайович	доктор медичних наук професор, декан фармацевтичного та медико-профілактичного факультету НУОЗ України імені П. Л. Шупика		

Мінцер Озар Петрович	доктор медичних наук професор, завідувач кафедри фундаментальних дисциплін та інформатики НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Саволюк Сергій Іванович	доктор медичних наук професор, завідувач кафедри хірургії та судинної хірургії НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Суслікова Лідія Вікторівна	доктор медичних наук професор, завідувач кафедри акушерства, гінекології і репродуктології НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Тріщинська Марина Анатоліївна	доктор медичних наук професор, завідувач кафедри неврології НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Хіміон Людмила Вікторівна	доктор медичних наук професор, завідувач кафедри терапії, сімейної медицина, гематології і трансфузіології НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Шарікадзе Олена Вікторівна	доктор медичних наук професор, директор Інституту післядипломної освіти НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Шунько Єлизавета Євгеніївна	чл.-кор. НАМН України, доктор медичних наук професор, завідувач кафедри педіатрії, неонатології, дитячих інфекційних хвороб, імунології та алергології НУОЗ України імені П. Л. Шупика

Рецензії та відгуки від зовнішніх стейкґолдерів

2. Освітньо-професійну програму "Медицина" затверджено рішенням Вченої ради Національного університету охорони здоров’я (далі – НУОЗ) України імені П. Л. Шупика протокол від _____ № _____.

3. Дія освітньо-професійної програми "Медицина" поширюється на зміст і організацію підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які вступили на навчання в 2025 році та в наступні роки.

4. Освітньо-професійну програму введено вперше з 01 вересня 2025 року.

ВСТУП

Освітньо-професійна програма «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності І2 Медицина галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спрямована на створення організаційно-правничих і соціально-економічних умов для забезпечення високої якості вищої освіти зі спеціальності І2 Медицина шляхом гармонізації її стандартів до вимог вищої медичної освіти у європейському освітньому просторі.

Освітньо-професійну програму «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено відповідно до вимог Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту», Закону України від 23.04.2024 № 3642-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу», постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 року № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» / "І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення" (крім спеціальностей у сфері соціального забезпечення), постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських»; наказів Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 № 1197 «Про затвердження стандарту вищої освіти для спеціальності 222 "Медицина" у галузі знань 22 "Охорона здоров'я" на другому (магістерському) рівні», від 29.12.2023 № 1583 та від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», Національної рамки кваліфікацій, Національного класифікатору України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності», Національного класифікатору України ДК 003-2010 «Класифікатор професій»; наказу Міністерства охорони здоров'я України від 25.07.2023 № 1347 «Про затвердження Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та фармацевтичними (провізорськими) спеціальностями»; Європейської директиви 2005/36/ЕС про визнання професійних кваліфікацій із доповненнями Directive 2013/55/EU of the European Parliament and of the Council of 20 November 2013.

Освітньо-професійна програма «Медицина» також ураховує пропозиції усіх зацікавлених сторін, зокрема студентської ради та ради роботодавців.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
спеціальність І2 Медицина

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Офіційна назва освітньої програми	«Медицина»
Форми навчання	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Магістр медицини
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – І2 Медицина Освітня програма – «Медицина» Професійна кваліфікація – Лікар
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний
Обсяг освітньої програми	1) на базі повної загальної середньої освіти – 360 кредитів ЄКТС; 2) на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра, молодшого бакалавра за спеціальністю 223 Медсестринство заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), фахового молодшого бакалавра та перезарахованих Національним університетом охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика у встановленому порядку
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень (сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій). FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами	Можуть вступати особи з повною загальною середньою освітою. Прийом на основі ступеня бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 Медсестринство здійснюється за

відповідної спеціальності, та їх результатів навчання	результатами зовнішнього незалежного оцінювання та вступних іспитів у закладі вищої освіти з предметів (дисциплін), з яких не проводиться зовнішнє незалежне оцінювання. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	6 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.nuozu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних, компетентних, вмотивованих лікарів у сфері охорони здоров'я, здатних критично мислити, приймати виважені рішення, самовдосконалюватися шляхом безперервної професійної освіти; вирішувати типові завдання діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді; вирішувати основні завдання спеціальності; розв'язувати складні спеціалізовані завдання інноваційного характеру за напрямом медицина.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	*Об'єкт вивчення та/або діяльності медицини:* профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я. *Цілі навчання:* набуття здатності розв'язувати складні завдання та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. *Теоретичний зміст предметної області:* концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях. *Методи, методики та технології:* анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. *Інструменти та обладнання:*

	сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми	Орієнтація програми на підготовку конкурентоспроможних професіоналів за напрямом медицина, здатних здійснювати професійну діяльність на засадах загальних і спеціальних компетентностей, вирішувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов до профілактики, діагностики та лікування нозологічних форм на індивідуальному чи суспільному рівнях. Застосування медико-біологічних, соціальних і психолого-педагогічних методів. Формування професійних компетентностей майбутніх лікарів на основі поєднання теоретичної та практичної підготовки, що ґрунтується на новітніх наукових результатах практичної діяльності в галузі охорони здоров'я, а також залучення практикуючих професіоналів галузі до проведення занять за напрямом професійної підготовки та керівництва клінічною практикою. *Ключові слова*: медицина, охорона здоров'я, вища освіта, магістр, лікар.
Особливості програми	Нормативна частина програми становить 309 кредитів ЄКТС (86 %), обсяг вибіркової частини – 51 кредит ЄКТС (14 %). Мінімум 50 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних і спеціальних (фахових) компетентностей. Мінімальний обсяг практик становить 30 кредитів ЄКТС. Вивчення клінічних дисциплін та забезпечення засвоєння здобувачами освіти спеціальних (фахових) компетентностей здійснюється на клінічних кафедрах університету відповідного профілю, що враховуватиме специфіку кожної дисципліни та, з метою засвоєння відповідних компетентностей із використанням симуляційних методів навчання, роботи із застосуванням діагностичного обладнання та безпосередньої роботи в закладі охорони здоров'я.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після завершення навчання випускники мають право визначати вид економічної діяльності відповідно до Національного класифікатору України ДК 009:2010

	«Класифікація видів економічної діяльності» та займатися професією відповідно до Національного класифікатору України ДК 003-2010 «Класифікатор професій». Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86 Охорона здоров'я Група 86.1 Діяльність лікарняних закладів Група 86.2 Медична та стоматологічна практика Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.22 Спеціалізована медична практика Клас 86.10 Діяльність лікарняних закладів Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я. Після завершення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності І2 «Медицина» спеціаліст здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП – 3221); лікар-резидент (код КП – ХХХ); наукові співробітники (лікувальна справа, крім стоматології) (код КП – 2221.1); наукові співробітники в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) (код КП – 2229.1); викладач закладу вищої освіти (код КП – 2310.2). Після підготовки в інтернатурі, резидентурі присвоюється кваліфікація – лікаря-спеціаліста, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду: Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер) Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології) Група 2221.2 Лікарі Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2225.1 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи 2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства).
Академічні права випускників	Набуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій у системі освіти дорослих, зокрема в інтернатурі. Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Для подальшої професійної підготовки за спеціальністю «Медицина» спеціаліст має право:

	- вступати на програми післядипломної освіти: пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу лікаря певного фаху, який зазначений в чинному на даний час Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», та займати відповідну лікарську посаду; - набути додаткову кваліфікацію в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання	Основу освітнього процесу складає студентоцентрований, компетентністний і системний підходи, а також самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, формування наукових компетентностей, навчання через практику, індивідуалізація освітньої траєкторії. Залучення до проведення аудиторних занять кваліфікованих практикуючих вітчизняних та іноземних спеціалістів. Викладання проводиться у вигляді: лекційних, семінарських, практичних занять. Передбачені самостійна робота (виконання індивідуальних завдань на основі різноманітних джерел інформації); консультації; електронне навчання за окремими освітніми компонентами, проходження практики в провідних закладах охорони здоров'я.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до критеріїв оцінювання за кредитно-трансферною накопичувальною системою (ЄКТС), 200-бальною (від 0 до 200 балів) рейтинговою шкалою та національною шкалою, а також вербально («зараховано», «не зараховано»). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: поточний контроль (усне та письмове опитування, тестові завдання, зокрема комп'ютерне тестування), проміжний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування, модульна контрольна робота), підсумковий семестровий контроль (залік, іспит в усній, письмовій, комбінованій формах, тестування, захист звіту з практики на звітних конференціях). Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. У процесі оцінювання результатів навчання обов'язковим є дотримання об'єктивності, систематичності та єдності вимог, прозорості та доступності методик оцінювання.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв’язувати складні завдання, зокрема дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності; ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення; ЗК 7. Здатність працювати в команді; ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії; ЗК 9. Здатність спілкуватись іноземною мовою; ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології; ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків; ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем; ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані; СК 2. Здатність до визначення необхідного переліку

	лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів; СК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання; СК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань; СК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань; СК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань; СК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів. СК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги; СК 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів; СК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій; СК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, включаючи систему раннього втручання; СК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції; СК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів; СК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб; СК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності; СК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм; СК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції; СК 18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря,підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів;

	СК 19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг; СК 20. Здатність до проведення епідеміологічних та медикостатистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації; СК 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; СК 22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; СК 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я; СК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами; СК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів;
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
Програмні результати навчання	ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності. ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я. ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем, включаючи систему раннього втручання. ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2). ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі

	результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), ураховуючи вік пацієнта. ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2). ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2). ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, у польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу. ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи. ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. ПРН 11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та

	післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем. ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування. ПРН 15. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах. ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров’я, його підрозділу, в конкурентному середовищі. ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров’я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів. ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо

	виникнення та розповсюдження захворювань серед населення. ПРН 20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань. ПРН 21. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я. ПРН 23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров`я людини для оцінки стану захворюваності населення. ПРН 24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців. ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги. ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів. ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки. ПРН 29. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, зокрема відповідно до Національного календарю профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, зокрема заходи з імунопрофілактики.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає не менш як чотирьом результатам чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Викладання здійснюється науково-педагогічними працівниками з науковим ступенем та/або науковим досвідом за профілем освітнього компонента. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь в освітньому процесі спеціалістів-практиків, що посилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньою програмою здійснюється на клінічних базах кафедр НУОЗ України імені П. Л. Шупика. Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура Університету відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Стандарту вищої освіти. Навчальні класи на кафедрах Університету, симуляційний центр, навчальні лабораторії забезпечені сучасним обладнанням, укомплектовані мультимедійною технікою, комп'ютерними робочими місцями. Наявні бази для проведення практик, з якими укладено угоди про співпрацю. Навчальні бази кафедр та клінічні бази дозволяють організовувати і проводити практичні заняття з усіх дисциплін на належному науково-методичному рівні з використанням сучасних діагностичних, лікувальних та інших пристроїв та приладів для проведення фахової діяльності. Наявність соціально-побутової інфраструктури: гуртожитків, бібліотеки, зокрема читального залу, пунктів харчування, актової зали, спортивної зали.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт НУОЗ України імені П. Л. Шупика: https://www.nuozu.edu.ua/. Відповідає технологічним вимогам навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 у чинній редакції. У НУОЗ України імені П. Л. Шупика активно впроваджуються такі інтерактивні технології навчання: змішана модель навчання, електронні навчальні матеріали можуть застосовуватись як для самостійної роботи здобувачів освіти. Під час викладання використовуються наукові праці за напрямом фізичної терапії, матеріали на спеціалізованих електронних ресурсах, презентації, статті у фахових

	виданнях. У науковій бібліотеці надається доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію, баз Scopus та Web of Science Core Collection тощо. Фонд наукової бібліотеки Університету містить близько 111000 примірників літератури. Читальна зала має комп'ютерний зал, що забезпечений доступом до мережі Інтернет. Належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) освітніх компонентів (навчальних дисциплін), що містять методичні розробки до лекційних, семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, підсумкові, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки кафедр.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Забезпечується наявними двосторонніми договорами (угодами) між НУОЗ України імені П. Л. Шупика та ЗВО України / установами НАМН України. Можуть використовуватися індивідуальні договори з провідними спеціалістами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується наявними двосторонніми договорами (угодами) між НУОЗ України імені П. Л. Шупика та ЗВО країн-партнерів. У програмі ЄС Еразмус+ за напрямом КА1: відкрито можливості до співпраці з європейськими університетами для організації обміну студентами, викладачами тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства та Правил прийому на навчання до Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код освіт-нього компо-ненту	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
І. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
Загальна підготовка				
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	Залік
ОК 2	Латинська мова та медична термінологія	4	120	Залік
ОК 3	Основи філософських знань	3	90	Залік
ОК 4	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	Диф. залік
ОК 5	Історія України та української культури	3	90	Залік
ОК 6	Медична хімія	3	90	Диф. залік
ОК 7	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3	90	Залік
ОК 8	Базова загальновійськова підготовка	10 (3+7)	300	Диф. залік
Усього		**32**	**960**	
Професійна підготовка				
ОК 9	Медична біологія	5	150	Іспит
ОК 10	Анатомія людини	14	360	Іспит
ОК 11	Медична та біологічна фізика	3	90	Диф. залік
ОК 12	Етика та біоетика. Антикорупція та академічна доброчесність.	4	120	Залік
ОК 13	Біоорганічна та біологічна хімія	6	210	Іспит
ОК 14	Інформаційні технології	3	90	Диф. залік
ОК 15	Гістологія, цитологія та ембріологія	9	210	Іспит
ОК 16	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	6	180	Іспит
ОК 17	Фізіологія	8	240	Іспит
ОК 18	Екологія людини	3	90	Залік
ОК 19	Молекулярна біологія	3	90	Диф. залік
ОК 20	Охорона праці в галузі	3	90	Залік
ОК 21	Патоморфологія	6	180	Іспит

ОК 22	Патофізіологія	6	180	Іспит
ОК 23	Фармакологія	6	180	Іспит
ОК 24	Пропедевтика внутрішньої медицини	6	150	Іспит
ОК 25	Пропедевтика педіатрії	5	150	Іспит
ОК 26	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	90	Диф. залік
ОК 27	Загальна хірургія	6	150	Іспит
ОК 28	Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я (mhGAP)	3	90	Залік
ОК 29	Підходи до аналізу інформації в охороні здоров'я	3	90	Диф. залік
ОК 30	Соціальна медицина, економіка та управління охороною здоров'я	4	120	Диф. залік
ОК 31	Громадське здоров'я	3	90	Залік
ОК 32	Методологія наукових досліджень	3	90	Диф. залік
ОК 33	Внутрішня медицина, зокрема ендокринологія, фтизіатрія, неврологія.	22	720	Іспит
ОК 34	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	14	240	Іспит
ОК 35	Акушерство і гінекологія	10	240	Іспит
ОК 36	Хірургія, зокрема дитяча хірургія, нейрохірургія, онкологія, військова хірургія, основи трансплантології	21	450	Іспит
ОК 37	Урологія	3	90	Залік
ОК 38	Оториноларингологія	3	90	Залік
ОК 39	Офтальмологія	3	90	Залік
ОК 40	Неврологія	5	120	Диф.залік
ОК 41	Дерматологія, венерологія	3	90	Залік
ОК 42	Судова медицина, зокрема медичне право	3	90	Залік
ОК 43	Психіатрія, наркологія	3	90	Залік
ОК 44	Інфекційні хвороби	5	120	Диф. залік
ОК 45	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	90	Диф. залік
ОК 46	Травматологія і ортопедія	3	90	Залік
ОК 47	Онкологія та радіаційна медицина	4	120	Диф. залік
ОК 48	Клінічна імунологія та алергологія	3	90	Залік
ОК 49	Лабораторна діагностика	3	90	Залік
ОК 50	Радіологія	3	90	Диф. залік
ОК 51	Загальна практика, сімейна медицина	3	90	Залік

ОК 52	Паліативна та хоспісна медицина	3	90	Залік
ОК 53	Фізична та реабілітаційна медицина	3	90	Залік
ОК	Медицина надзвичайних ситуацій	3	90	Диф. залік
	Атестація (ЄДКІ)	-	-	-
Усього		**247**	**7410**	
Практична підготовка				
ОК 55	Догляд за пацієнтами (в терапевтичному, хірургічному та педіатричному відділеннях)	6	180	Диф. залік
ОК 56	Сестринська практика (базові медичні навики; паліативна та хоспісна допомога)	4	120	Диф. залік
ОК 57	Виробнича лікарська практика (професійне навчання): в амбулаторіях (включаючи ментальне здоров'я (mhGAP)	10	300	Диф. залік
ОК 58	Виробнича лікарська практика (професійне навчання): в стаціонарі	10	300	Диф. залік
Усього		**30**	**900**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**309**	**9270**	
ІІ. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				
ВК 01-ВК 17	Вибіркові компоненти з каталогу ОПП	51	1530	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**51**	**1530**	
УСЬОГО ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ		**360**	**10800**	

Каталог вибіркових освітніх компонентів ОПП

Вибірковий блок 1 (1 курс)			
ВК 1.1	Історія сучасної української культури	3	Залік
ВК 1.2	Ділова англійська мова	3	Залік
ВК 1.3	Електронна система охорони здоров'я	3	Залік
ВК 1.4	Комунікативні навички лікаря	3	Залік
ВК 1.5	Медичне право України	3	Залік
ВК 1.6	Медична апаратура: фізичні та біофізичні принципи	3	Залік
ВК 1.7	Демократія, євроінтеграція, міжнародна і національна безпека	3	Залік
ВК 1.8	Основи раціонального та дієтичного харчування	3	Залік

ВК 1.9	Психологічні та правові аспекти конфліктології в галузі охорони здоров'я	3	Залік
ВК 1.10	Українська неолатиністика XVI-XXI ст.	3	Залік
ВК 1.11	Профілактика та зміцнення здоров'я	3	Залік
Вибірковий блок 2 (2 курс)			
ВК 2.1	Базова підтримка життя у дорослих	3	Залік
ВК 2.2	Основи психології. Основи педагогіки.	2	Залік
ВК 2.3	Методологічні та етико-правові засади біомедичних досліджень	2	Залік
ВК 2.4	Базова військова англійська термінологія	3	Залік
ВК 2.5	Медичні інформаційні системи	3	Залік
ВК 2.6	Актуальні питання медичного права. Правове забезпечення досліджень у галузі охорони здоров'я та галузі біології	3	Залік
ВК 2.7	Психологічні та правові аспекти конфліктології в галузі охорони здоров'я	3	Залік
ВК 2.8	Наукові основи та сучасні засоби фітотерапії	3	Залік
ВК 2.9	Основи клінічної психології	3	Залік
ВК 2.10	Невідкладна медична допомога на полі бою відповідно до протоколу ТССС	3	Залік
ВК 2.11	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3	Залік
Вибірковий блок 3 (3 курс)			
ВК 3.1	Основи неонатології	3	Залік
ВБ 3.2	Консультування пацієнтів і родин у загальнолікарській практиці: особливості, холістичний підхід, мотиваційне інтерв'ю	3	Залік
ВК 3.3	Основи догляду за здоровою дитиною	3	Залік
ВК 3.4	Групи крові. Основи трансфузійної імунології	3	Залік
ВК 3.5	Психологія професійної діяльності медичного працівника, психокорекція і психопрофілактика професійної деформації та синдрому вигоряння	3	Залік
ВК 3.6	Профілактика основних стоматологічних захворювань	3	Залік
ВК 3.7	Сучасні аспекти,засоби та методи профілактики стоматологічних захворювань у дітей,підлітків і осіб молодого віку	3	Залік

ВК 3.8	Основи тактичної медицини	3	Залік
ВК 3.9	Виразкові ураження слизової оболонки рота. Передраки. Профілактика, лікування, онконастороженість.	3	Залік
ВК 3.10	Діагностика та основні підходи до лікування запальних захворювань, пухлин, пухлиноподібних утворів та травм щелепнолицьової ділянки у дітей та дорослих	3	Залік
ВК 3.11	Клінічна епідеміологія та основи вакцінації	3	Залік
Вибірковий блок 4 (4 курс)			
ВК 4.1	Невідкладні стани в неврології	3	Залік
ВК 4.2	Логіка наукового дослідження та сучасна філософія науки	3	Залік
ВК 4.3	Методологія доказової медицини	3	Залік
ВК 4.4	Ураження нервової системи при захворюваннях внутрішніх органів	3	Залік
ВК 4.5	Реактивні зміни крові в клінічній практиці (еритроцитози, тромбоцитози, лейкемоїдні реакції)	3	Залік
ВК 4.6	Компоненти крові. Основи трансфузійної медицини	3	Залік
ВК 4.7	Інтегроване клінічне та інструментальне обстеження в амбулаторній практиці	3	Залік
ВК 4.8	ЕКГ-діагностика в амбулаторній практиці	3	Залік
ВК 4.9	Курація пацієнта з депресією в загальній лікарській практиці	3	Залік
ВК 4.10	Основи психосоматики	3	Залік
ВК 4.11	Глаукома	3	Залік
ВК 4.12	Основи оптометрії	3	Залік
ВК 4.13	Сучасна діагностика та лікування шкірних та венеричних хвороб	3	Залік
ВК 4.14	Бойова травма верхніх і нижніх кінцівок	3	Залік
ВК 4.15	Загальноклінічні методи дослідження у клініці внутрішніх хвороб	3	Залік
Вибірковий блок 5 (5 курс)			
ВК 5.1	Рак та вагітність: діагностика та алгоритм лікування	3	Залік
ВК 5.2	Актуальні питання невідкладної абдомінальної хірургії	3	Залік
ВК 5.3	Головний біль та інші больові синдроми як мультидисциплінарна проблема	3	Залік

ВК 5.4	Інтегроване ведення пацієнта з коронавірусною хворобою (COVID-19)	3	Залік
ВК 5.5	Спортивна медицина	3	Залік
ВК 5.6.	Превентивна медицина	3	Залік
ВК 5.7	Стрес-асоційовані розлади (порушення адаптації (постстресові порушення), астено-депресивні стани тощо): діагностика та тактика лікування.	3	Залік
ВК 5.8	Вибрані питання ургентної хірургії	3	Залік
ВК 5.9	Травми органу зору та очне протезування	3	Залік
ВК 5.10	Вибрані питання офтальмології	3	Залік
ВК 5.11	Невідкладні стани в оториноларингології	3	Залік
ВК 5.12	Прояви захворювань різних органів і систем у порожнині рота у дітей і дорослих	3	Залік
ВК 5.13	Загальноклінічні методи дослідження у клініці внутрішніх хвороб	3	Залік
ВК 5.14	Цитологічна діагностика передпухлинних та пухлинних станів	3	Залік
ВК 5.15	Лабораторна діагностика невідкладних станів	3	Залік
Вибірковий блок 6 (6 курс)			
ВК 6.1	Лазерні методи діагностики та лікування в офтальмології	3	Залік
ВК 6.2	Основи баріатричної хірургії	3	Залік
ВК 6.3	Основи малоінвазивної флебології	3	Залік
ВК 6.4	Хірургія швидкого відновлення	3	Залік
ВК 6.5	Сучасний менеджмент та профілактика звичного невиношування вагітності	3	Залік
ВК 6.6	Остеосинтез при переломах кісток тазу	3	Залік
ВК 6.7	Основи лапаро- і гістероскопії в гінекології	3	Залік
ВК 6.8	Вибрані питання ургентної оториноларингології	3	Залік
ВК 6.9	Сучасні технології ортопедичного лікування хворих з частковою і повною втратою зубів	3	Залік
ВК 6.10	Стоматологічне здоров’я та соматичні захворювання:взаємозв’язок та взаємообумовленість	3	Залік
ВК 6.11	Лабораторні методи діагностики в гематології	3	Залік

Структурно - логічна схема ОП

Освітньо-професійна підготовка другого рівня вищої освіти зі спеціальності І2 Медицина передбачає диференційоване розподілення загально-освітніх, професійних і вибіркових компонентів ОП за курсами навчання залежно від кількості кредитів ЄКТС.

Практична підготовка здійснюється під час практичних занять на клінічних кафедрах біля ліжка пацієнта та у симуляційному центрі з використанням симуляційних методів навчання, а також у формі виробничої практики: на 2 році навчання - догляд за пацієнтами в терапевтичному, хірургічному та дитячому відділеннях; на 3 році навчання - медична практика (сестринська практика), базові медичні навики в терапевтичному, хірургічному та дитячому відділеннях, паліативна та хоспісна допомога; на 4 та 5 роках навчання – виробнича лікарська практика (професійне навчання) в амбулаторії загальної практики (сімейної медицини), в амбулаторних умовах консультативно-діагностичного центру та консультації (включаючи ментальне здоров'я (mhGAP); у терапевтичному, хірургічному, дитячому та пологовому відділеннях.

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення». Атестаційний іспит у формі ЄДКІ оцінює наскільки досягнуті результати навчання відповідають вимогам стандарту вищої освіти. ЄДКІ складається з таких компонентів: - інтегрований тестовий іспит «КРОК», що оцінює відповідність якості підготовки стандартам вищої освіти; - іспит з англійської мови професійного спрямування, що оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою; - об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, що оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією Університету.

Документи, що отримує випускник за результатами успішного проходження освітньо- професійної програми.

Відповідно до чинного законодавства України випускникам, які успішно виконали освітньо-професійну програму та успішно пройшли підсумкову атестацію, видається диплом магістра медицини.

Особи, які продемонстрували високі успіхи під час навчання, отримали не менше 75 % відмінних (А) оцінок із усіх навчальних дисциплін і практичної підготовки, оцінки В ("дуже добре") з інших дисциплін, а також із оцінками А («відмінно») пройшли підсумкову атестацію, отримують диплом магістра з додатковою інформацією «Про особливі досягнення та відзнаки».

Невід'ємною частиною диплому магістра медицини/диплому магістра медицини з додатковою інформацією «Про особливі досягнення та відзнаки» є додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Основні напрями розвитку внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти у Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика визначено Вченою радою Університету та відображено у документі «Стратегія, політика та процедури забезпечення якості освіти у Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика». Головною метою є реалізація алгоритму постійної інституційної уваги до якості освіти, включно з переглядом і покращенням освітніх програм, їх удосконаленням; забезпеченням високої якості викладання, підготовки здобувачів освіти, сучасного інформаційно-освітнього середовища; якості науково-педагогічних кадрів та наукових досліджень, матеріально-технічного забезпечення; якості управління освітою в Університеті. Принципи та процедури забезпечення якості освіти представлено в Законі України «Про вищу освіту», «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015 тощо.

Політика забезпечення якості освіти Університету спрямована на гарантування високого рівня освіти: оволодіння знаннями, навичками та соціальними компетенціями на сучасному рівні; набуття високих етичних стандартів та почуття соціальної відповідальності за здоров'я пацієнтів; підготовку до викликів сучасного світу, потреб та очікувань сучасного ринку праці. Відповідальність за якість освіти несуть усі представники академічної спільноти Університету: адміністрація Університету і факультетів/інститутів, НПП, здобувачі освіти – висока якість освіти є результатом спільної праці та постійного самовдосконалення, об'єктивності, прозорості, довіри, партнерства та колегіальної відповідальності.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм відповідно до документу університету «Процедура розробки та періодичного перегляду освітніх програм у Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика»;

3) Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету;

4) Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників визначається Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. На кожен навчальний рік формується план підвищення кваліфікації і подається звіт про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які розглядають і схвалюють вчені ради факультетів і університету;

5) Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема для розвитку інклюзивного освітнього середовища, забезпечення принципів універсального дизайну. Освітній процес реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика, вимог освітньо-професійної програми; навчального плану та робочого навчального плану на навчальний рік; програм і силабусів обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, що спрямоване на задоволення освітніх, наукових, індивідуальних потреб учасників освітнього процесу;

6) Використання сучасних інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом. Інноваційний розвиток у сфері впровадження нових технологій досягається через впровадження активних методів навчання на базі нових інформаційно-комунікативних технологій; використання сучасних інформаційних ресурсів та програмних продуктів. Комп'ютерні технології використовуються в організації і забезпеченні навчальних занять, аналізу якості знань, розроблення та апробації нових методик тестування; курсів для самостійного навчання; проведення анонімного опитування учасників освітнього процесу, формування єдиного інформаційного освітнього середовища;

7) Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації забезпечується на офіційному сайті Університету (https://www.nuozu.edu.ua/);

8) Функціонування ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти. Дотримання і захист фундаментальних академічних цінностей відображено у Стратегії розвитку Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика і включають: повагу, відданість, співпрацю, професіоналізм, прозорість, емпатію, свободу думки і переконань, чесність і лояльність. Формування та підтримка в колективі атмосфери порядності та академічної доброчесності.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДИСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей за НРК	**Знання** **Зн1** Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень **Зн2** Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	**Уміння/Навички** Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур **Ум2** Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах **Ум3** Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності	**Комунікація** **К1** Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються **К2** Використання іноземних мов у професійній діяльності	**Відповідальність і автономія АВ1** Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів **АВ2** Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів **АВ3** Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії

		неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності		
Загальні компетентності				
ЗК 1. Самостійне визначення цілей та задач особистої діяльності: формулювати мету (цілі), визначати структуру особистої діяльності;	**Зн1**	**Ум1**	**К1**	**АВ1**
ЗК 2. Здатність знати та розуміти предметну область та професійну діяльність;	**Зн1**	**Ум3**	**К2**	**АВ3**
ЗК 3. Здатність досконало спілкуватися державною мовою у фаховому та діловому спілкуванні;	**Зн1**	**Ум2**	**К1**	**АВ1**
ЗК 4. Здатність працювати на міжнародному рівні, досконало спілкуватися іноземною мовою;	**Зн2**	**Ум2**	**К2**	**АВ2**
ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, використовувати інформаційні і комунікаційні технології;		**Ум3**		**АВ2**
ЗК 6. Здійснення особистої діяльності: вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність працювати у колективі і автономно, здатність приймати обґрунтовані рішення у різних ситуаціях;	**Зн1**	**Ум3**	**К1**	**АВ1**
ЗК 7. Здатність вибирати стратегію комунікації; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії;	**Зн2**	**Ум3**	**К1**	**АВ2**
ЗК 8. Сформованість політичної та економічної свідомості, патріотизму, громадянської позиції та свідомого ставлення до громадянських обов’язків;	**Зн1**	**Ум3**	**К1**	**АВ2**
ЗК 9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути навченим на сучасному рівні;			**К2**	
ЗК 10. Здатність до необхідного біоетичного та деонтологічного сприяння явищ і подій у фаховій діяльності;	**Зн2**	**Ум3**	**К2**	**АВ3**
ЗК 11 Здатність усвідомлювати рівні можливості та права людей їх гендерні і расові проблеми;	**Зн2**	**Ум2**	**К2**	**АВ2**
ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;	**Зн2**	**Ум3**		**АВ3**
ЗК 13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;	**Зн2**	**Ум1**	**К1**	**АВ1**
ЗК 14. Здатність діяти соціально відповідально та по громадському свідомо;	**Зн1**	**Ум2**	**К1**	**АВ3**

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	**Зн2**	**Ум3**		**АВ3**
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта й аналізувати анамнестичні та клінічні дані. Дотримання лікарської таємниці	**Зн2**	**Ум3**	**К2**	**АВ2**
ФК 2. Здатність встановити попередній та клінічний діагноз захворювання і визначити тактику обстеження і лікування	**Зн2**	**Ум3**		**АВ1**
ФК 3. Здатність діагностувати та лікувати невідкладні стани	**Зн2**	**Ум3**		**АВ2**
ФК 4. Проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів	**Зн2**	**Ум2**	**К1**	**АВ1**
ФК 5. Планування та проведення профілактичних, зокрема вакцинації, та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб	**Зн2**	**Ум1**	**К1**	**АВ1**
ФК 6. Проведення лікувально-евакуаційних заходів	**Зн2**	**Ум3**	**К1**	**АВ1**
ФК 7. Оцінювання та аналіз результатів лабораторних, інструментальних та параклінічних досліджень	**Зн2**	**Ум3**	**К1**	**АВ2**
ФК 8. Визначення характеру лікування захворювань	**Зн2**	**Ум3**	**К1**	**АВ2**
ФК 9. Визначення принципів лікування захворювань ФК	**Зн2**	**Ум2**	**К1**	**АВ2**
ФК 10. Визначення необхідного режиму праці та реабілітації при лікуванні захворювань	**Зн1**	**Ум3**	**К1**	**АВ1**
ФК 11. Визначення необхідної дієти при лікуванні захворювань	**Зн2**	**Ум3**	**К1**	**АВ2**
ФК 12. Визначення тактики ведення контингенту осіб, які підлягають диспансерному нагляду	**Зн2**	**Ум1**	**К1**	**АВ1**
ФК 13. Визначення тактики ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору методів контрацепції	**Зн2**	**Ум2**	**К1**	**АВ2**
ФК 14. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню в умовах бойових дій та надзвичайних ситуацій	**Зн2**	**Ум3**	**К1**	**АВ2**
ФК 15. Визначення тактики надання екстреної медичної допомоги при критичних станах	**Зн2**	**Ум1**	**К1**	**АВ1**
ФК 16. Здатність до виконання медичних маніпуляцій	**Зн2**	**Ум1**	**К1**	**АВ1**

ФК 17. Оцінювання ризику впливу навколишнього середовища на стан здоров’я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне)	**Зн2**	**Ум3**	**К1**	**АВ1**
ФК 18. Ведення медичної документації, зокрема електронних форм і електронного документообігу	**Зн2**	**Ум3**	**К1**	**АВ1**
ФК 19. Обробка державної, соціальної, медико-статистичної інформації	**Зн2**	**Ум2**	**К1**	**АВ1**
ФК 20. Проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги	**Зн2**	**Ум2**	**К1**	**АВ2**
ФК 21. Проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров’я населення	**Зн2**	**Ум3**	**К2**	**АВ2**
ФК 22. Проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної допомоги	**Зн2**	**Ум3**	**К1**	**АВ2**
ФК 23. Проведення експертизи працездатності та встановлення ступеня її втрати	**Зн2**	**Ум3**	**К2**	**АВ3**
ФК 24. Проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров’я	**Зн1**	**Ум2**	**К1**	**АВ1**
ФК 25. Проведення заходів щодо підвищення ефективності використання ресурсів	**Зн2**	**Ум2**	**К2**	**АВ3**
ФК 26. Маркетинг медичних послуг	**Зн2**	**Ум2**	**К2**	**АВ3**
ФК 27. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, їхніми родичами, лабораторними тваринами	**Зн2**	**Ум2**	**К2**	**АВ3**
ФК 28. Дотримання професійної та академічної доброчесності	**Зн2**	**Ум2**	**К2**	**АВ3**

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (І)

Освітні компоненти / Програмні компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
ЗК 01	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+	+
ЗК 02									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК 03		+	+	+															+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 04													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 05	+	+		+															+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 06					+														+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 07			+																+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 08											+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 09	+		+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 11		+		+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 12	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13																					+	+			+	+			
ЗК 14																					+	+					+		
ЗК 15																					+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 16																							+			+			
СК 01			+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 02						+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК 03												+							+	+	+	+	+	+	+	+			
СК 04												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 05			+								+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 06												+							+	+	+	+	+	+	+	+			
СК 07			+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК 08									+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 09																			+	+	+	+			+	+			
СК 10									+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+

СК 11	+	+		+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+
СК 12												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 13					+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК 14													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 15			+								+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК 16										+									+	+	+	+	+	+	+	+			
СК 17					+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 18					+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 19			+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК 20		+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК 21																					+	+	+	+	+	+	+		
СК 22			+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК 23		+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК 24			+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК 25		+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ІІ)

Освітні компоненти / Програмні компетентності	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56	ОК 57	ОК 58
ЗК 01	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 02									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 03		+	+	+															+	+							+	+	+
ЗК 04													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 05	+	+		+															+	+							+	+	+
ЗК 06					+														+	+							+	+	+
ЗК 07			+																+	+							+	+	+
ЗК 08											+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 09	+		+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ЗК 11		+		+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+								+	+
ЗК 12	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13																						+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 14			+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+							+	+
ЗК 15											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 16				+						+																		+	+
СК 01			+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+
СК 02						+						+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+
СК 03												+							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 04												+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 05			+								+	+							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 06												+							+	+								+	+
СК 07			+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 08									+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 09																			+	+							+	+	+
СК 10									+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11	+	+		+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+
СК 12												+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+
СК 13					+							+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+
СК 14													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 15			+								+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 16										+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 17					+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+	+
СК 18					+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
СК 19											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+
СК 20							+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+
СК 21																					+	+	+	+	+		+	+	+
СК 22	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+								+	+
СК 23									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК 24		+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
СК 25										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (І)

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
ПРН 01		+	+		+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН 02			+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН 03										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 04	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+
ПРН 05		+							+				+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+		
ПРН 06					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 07			+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 08					+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 09	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
ПРН 10		+	+	+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
ПРН 11		+				+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
ПРН 12	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+
ПРН 13										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14			+							+		+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+		+
ПРН 15													+	+	+	+	+	+		+					+	+	+		
ПРН 16		+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 17											+		+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+		
ПРН 18	+	+				+	+	+	+	+		+									+	+		+					+
ПРН 19																	+		+	+	+	+						+	
ПРН 20			+		+	+	+	+		+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21			+		+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 23		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 24		+				+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 25		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПРН 26		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 27		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+				+		+
ПРН 28		+				+	+	+	+				+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+		
ПРН 29		+				+	+	+	+				+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ІІ)

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56	ОК 57	ОК 58
ПРН 01		+	+		+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 02			+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 03										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 04	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 05		+							+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 06					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 07			+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 08					+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 09	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10		+	+	+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11		+				+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 13										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14			+							+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+
ПРН 15													+	+	+	+	+	+		+			+				+	+	+
ПРН 16		+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 17											+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+
ПРН 18	+	+				+	+	+	+	+		+												+	+		+	+	+
ПРН 19	+	+				+	+	+	+	+		+				+					+			+	+	+	+	+	+
ПРН 20	+	+				+	+	+	+	+		+						+										+	+

ПРН 21		+	+				+	+	+	+	+		+						+		+				+			+	+
ПРН 22	+	+				+	+	+	+	+		+			+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+
ПРН 23			+	+	+			+	+	+	+	+		+					+		+			+	+	+	+	+	+
ПРН 24	+	+				+	+	+	+	+		+			+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+
ПРН 25			+	+				+	+	+	+	+		+				+										+	+
ПРН 26		+	+		+		+	+	+	+	+		+			+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 27	+	+				+	+	+	+	+		+			+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+
ПРН 28		+	+				+	+	+	+	+		+			+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 29			+	+				+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+

Додаток 1

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. Аменорея
2. акромегалія
3. анемічний синдром
4. анурія та олігурія
5. артеріальна гіпертензія
6. артеріальна гіпотензія
7. біль в грудній клітці
8. біль в животі
9. біль в кінцівках та спині
10. біль в промежині
11. біль у горлі
12. блювання
13. бронхообструктивний синдром
14. бульбарний синдром
15. випіт у плевральну порожнину
16. галюцинаторно-параноїдальний синдром
17. гарячка
18. геморагічний синдром
19. гіпоглікемія
20. гіперглікемія
21. екзантема, енантема
22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
23. головний біль
24. дизурія
25. дисменорея
26. Диспепсія
27. дисфагія
28. діарея
29. жовтяниця
30. задишка
31. асфіксія
32. закреп
33. запаморочення
34. затримка росту дитини
35. кардіомегалія
36. кашель
37. кишкова непрохідність
38. кома
39. кровотеча зовнішня
40. кровотеча внутрішня
41. кровохаркання
42. лакторея
43. лімфаденопатія
44. менінгеальний синдром
45. маткова кровотеча
46. набряковий синдром
47. ожиріння (+маса тіла)
48. парези, паралічі
49. передчасний статевий розвиток
50. переломи трубчастих костей
51. пневмоторакс напружений (закритий)
52. пневмоторакс ненапружений (відкритий)
53. пневмоторакс клапанний
54. Поліурія
55. портальна гіпертензія
56. порушення мови (афазія)
57. порушення серцевого ритму та провідності
58. раптова зупинка серця
59. розлади свідомості
60. свербіж шкіри
61. сечовий синдром
62. синдром деменції
63. синдром дегідратації
64. синдром недостатності травлення
65. спрага
66. стридор
67. суглобовий синдром
68. судоми
69. схуднення
70. ціаноз
71. часткова або повна втрата зору
72. часткова або повна втрата слуху
73. шлунково-кишкова кровотеча

Список 2 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфоми
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдриджа) та набуті імунодефіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний
9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
10. хронічні променеві ураження

II) Розлади психіки та поведінки:

11. біполярний афективний розлад
12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія
14. невротичні розлади
15. розлади особистості
16. шизофренія

III) Хвороби нервової системи

17. внутрішньочерепна травма
18. менінгіти, енцефаліти
19. мігрень та інші види головного болю
20. перинатальна енцефалопатія
21. порушення вегетативної нервової системи
22. порушення мозкового кровообігу
23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
24. розсіяний склероз
25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
26. інсульти (ішемічний, геморагічний)

IV) Хвороби ока

27. блефарит
28. глаукома
29. кон’юнктивіт
30. стороннє тіло органу зору
31. травми органу зору
32. ретинопатії
33. екзофтальм

V) Хвороби горла, вуха, носа
34. ларингіти
35. отити
36. перитонзилярний абсцес
37. синусити
38. тонзиліти
39. травми горла, вуха, носа

VI) Хвороби серцево-судинної системи:
40. аневризми аорти
41. атеросклероз
42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
43. вроджені вади серця
44. вторинна артеріальна гіпертензія
45. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
46. ендокардити
47. ессенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
48. ішемічна хвороба серця
49. кардити
50. кардіоміопатії
51. легеневе серце
52. набуті вади серця
53. облітеруючий ендартеріїт
54. перикардити
55. порушення серцевого ритму та провідності
56. серцева недостатність
57. травми серця та кровоносних судин
58. тромбоемболія легеневої артерії 59. флебіт, тромбофлебіт

VII) Хвороби органів дихання та середостіння:
60. асфіксія
61. бронхіальна астма
62. бронхіти
63. бронхоектатична хвороба
64. бронхо-легенева дисплазія
65. вроджені вади розвитку органів дихання
66. гострий респіраторний дистрес-синдром
67. дихальна недостатність
68. інфекційно-деструктивні захворювання легень
69. легенева недостатність
70. медіастиніти
71. муковісцидоз
72. новоутворення легень та середостіння
73. плеврити
74. пневмоконіози

75. пневмонії
76. пневмоторакс
77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
78. стороннє тіло в дихальних шляхах
79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
80. хронічне обструктивне захворювання легенів

VIII) Хвороби органів травлення:
81. випадіння прямої кишки
82. виразкова хвороба
83. вроджені вади розвитку органів травлення
84. гастоезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
85. гастрити, дуоденіти
86. гострі та хронічні гепатити
87. гостра непрохідність кишечнику
88. гострий та хронічний апендицит
89. гострий та хронічний панкреатит
90. доброякісні захворювання стравоходу
91. ентерити, коліти
92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
93. защемлені і незащемлені кили живота
94. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
96. перитоніт
97. перфорація порожнистого органу
98. печінкова недостатність
99. синдром мальабсорбції
100. стеноз пілоруса шлунка
101. травми живота (поверхнева, відкрита)
102. функціональні гастроінтестинальні розлади
103. хвороби оперованого шлунку
104. холецистити, холангіти, жовчнокам’яна хвороба, холедохолітіаз
105. цирози печінки
106. шлунково–кишкова кровотеча

IX) Хвороби сечостатевої системи:
107. амілоїдоз нирок
108. баланит, баланопостит
109. вроджені вади розвитку сечової системи
110. гломерулонефрити
111. дисметаболічні нефропатії
112. нефротичний синдром
113. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
114. пієлонефрити

115. простатит
116. сечокам’яна хвороба
117. тубулоінтерстиційний нефрит
118. уретрит
119. хронічна хвороба нирок
120. цистити

X) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:
121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
122. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
123. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
125. мікози
126. опіки та обмороження
127. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
128. псоріаз
129. пухирні дерматози
130. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна).

XI) Хвороби кістково- м’язової системи та сполучної тканини:
131. анкілозуючий спондилоартрит
132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м’язової системи
133. гостра ревматична лихоманка
134. дерматоміозит та поліміозит
135. новоутворення кістково-м’язової системи
136. остеоартроз
137. остеомієліт
138. подагра
139. політравма
140. реактивні артрити
141. ревматоїдний артрит
142. системна склеродермія
143. системний червоний вовчак
144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
145. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
146. травма тазу
147. травма хребта
148. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілково-ступневого, ліктьового)
149. хронічна ревматична хвороба
150. ювенільний ревматоїдний артрит

XII) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм
152. гіпотиреоз
153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
154. гіпопітуїтаризм
155. тиреотоксикоз
156. ендемичний зоб
157. нецукровий діабет
158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози
159. ожиріння
160. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз
161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D
162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)
163. тиреоїдити
164. хвороба та синдром Кушинга
165. хронічна недостатність наднирникових залоз
166. цукровий діабет
167. гіпопаратиреоз
168. гіперпаратиреоз
169. пухлини надниркових залоз
170. органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм
171. нейро-ендокринні пухлини
172. пухлини гіпофіза
173. передчасний статевий розвиток
174. гіпогонадизм
175. крипторхізм
176. порушення диференціювання статі
177. синдром Клайнфельтера
178. нанізм у дитини, що народилась SGA.

XIII) Інфекційні і паразитарні хвороби:

179. бактеріальні харчові отруєння
180. бешиха
181. ботулізм
182. вірусні гепатити
183. вітряна віспа
184. вроджені інфекції новонародженого
185. гельмінтози
186. герпесвірусні хвороби
187. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
188. дифтерія
189. інфекційний мононуклеоз
190. кандидози

191. кашлюк
192. кишкові бактеріальні інфекції
193. кишкові вірусні інфекції
194. кір
195. кліщовий вірусний енцефаліт
196. краснуха
197. лептоспіроз
198. малярія
199. менінгококова інфекція
200. особливо небезпечні вірусні інфекції
201. паротитна інфекція
202. поліомієліт
203. правець
204. протозойні інфекції
205. рікетсиоз
206. сибірка
207. сказ
208. скарлатина
209. туберкульоз різної локалізації
210. хвороба Лайма
211. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
212. хламідійні інфекції
213. холера
214. чума - інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:
215. гонококова інфекція
216. сифіліс.

XIV) Хвороби жіночої репродуктивної системи патології вагітності:
217. багатоплідна вагітність
218. блювання вагітних
219. вагітність при екстрагенітальній патології
220. дистрес плоду при вагітності
221. затримка росту плода
222. імунний конфлікт при вагітності
223. міхурцевий занесок
224. передлежання плаценти
225. передчасне відшарування плаценти
226. передчасні пологи та переношена вагітність
227. позаматкова вагітність
228. прееклампсія та еклампсія
229. самовільний аборт

патологія пологів та післяпологового періоду:
230. аномалії пологової діяльності
231. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз

232. дистрес плоду під час пологів
233. кровотеча пологова та післяпологова
234. неправильні положення та передлежання плода
235. післяпологові септичні захворювання
236. травми матки і пологових шляхів.

гінекологічні захворювання:
237. аномальні маткові кровотечі
238. апоплексія яєчника
239. неплідця
240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
241. доброякісна дисплазія молочних залоз
242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
243. ендометріоз
244. запальні захворювання жіночих статевих органів
245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
246. мастит
247. новоутворення молочної залози.

Список 3 (невідкладні стани)

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. гіпертензивний криз
3. гіпоглікемія (кома)
4. гостра дихальна недостатність
5. гостра затримка сечі
6. гостра надниркова недостатність
7. гостре пошкодження нирок
8. гостра печінкова недостатність
9. гостра серцева недостатність
10. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
11. гострий психоз
12. гострий коронарний синдром
13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
14. гостра церебральна недостатність
15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна
16. електротравма
17. епілептичний статус
18. гостра кровотеча
19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
20. раптова зупинка серця
21. колапс
22. порушення свідомості та коматозні стани
23. ниркова колька

24. жовчна колька
25. гострі анафілактичні реакції
26. гострі порушення серцевого ритму,
27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
29. тромбоемболії венозні та артеріальні
30. судомний синдром
31. утоплення
32. странгуляційна асфіксія
33. нормальні пологи
34. шоки
35. укуси змій, комах, тварин
36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
37. опіки, в т.ч. у польових умовах
38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока.

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1
7. протеіни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м’язів та шкіри
24. гістоморфологічне дослідження плаценти
25. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).

26. дослідження функції зовнішнього дихання
27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
28. ендоскопічне дослідження бронхів
29. ендоскопічне дослідження травного тракту
30. ехокардіографія та доплерографія
31. загальний аналіз калу 32. загальний аналіз крові
33. загальний аналіз сечі
34. цукор і ацетон в сечі
35. загальний аналіз спинномозкової рідини
36. загальний аналіз стернального пунктату
37. загальний аналіз харкотиння
38. загальний імунологічний профіль крові
39. серологічні реакції при інфекційних хворобах
40. експрес-тести на вірусні захворювання
41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
47. рентгеноконтрастна ангіографія
48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
51. методи інструментальної візуалізації плода
52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
53. методи інструментальної візуалізації грудної залози
54. туберкулінодіагностика
55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та pH-метрія шлунку та стравоходу
56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
57. цитологічне дослідження з шийки матки
58. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

Список 5 (медичні маніпуляції)

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібриляторакардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях

5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити передню тампонаду носа здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів
16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
18. здійснювати пальцеве дослідження простати
19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
20. виконувати плевральну пункцію
21. виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння
22. визначати групи крові, резус-належність
23. переливати компоненти крові й кровозамінники
24. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
25. проводити пельвіометрію;
26. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
27. здійснювати аускультацію плода
28. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
29. проводити пальпацію щитоподібної залози
30. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків
31. оцінювати стан статевого розвитку дітей.