

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заступник голови вченої ради

чл.-кор. НАМН України

професор

\_\_\_\_\_ Олександр ТОЛСТАНОВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СТОМАТОЛОГІЯ»

підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні

Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Спеціальність: ІІ Стоматологія

Освітня кваліфікація: магістр стоматології

Професійна кваліфікація: лікар – стоматолог

## ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійну програму «Медицина» розроблено робочою групою Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика:

|                                                |                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гарант програми, керівник робочої групи</b> |                                                                                                                                                                |
| <b>Лихота Костянтин Миколайович</b>            | доктор медичних наук професор, професор кафедри терапевтичної та дитячої стоматології НУОЗ України імені П. Л. Шупика                                          |
| <b>Члени робочої групи:</b>                    |                                                                                                                                                                |
| <b>Мазур Ірина Петрівна</b>                    | доктор медичних наук професор, завідувачка кафедри терапевтичної та дитячої стоматології НУОЗ України імені П. Л. Шупика                                       |
| <b>Білоклицька Галина Федорівна</b>            | доктор медичних наук професор, заслужений діяч науки і техніки України, професор кафедри терапевтичної та дитячої стоматології НУОЗ України імені П. Л. Шупика |
| <b>Дрогомирецька Мирослава Стефанівна</b>      | доктор медичних наук професор, завідувачка кафедри ортодонції НУОЗ України імені П. Л. Шупика                                                                  |
| <b>Тимофєєв Олексій Олександрович</b>          | доктор медичних наук професор, заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри щелепно-лицевої хірургії НУОЗ України імені П. Л. Шупика             |
| <b>Біда Віталій Іванович</b>                   | доктор медичних наук професор, завідувач кафедри ортопедичної стоматології, цифрових технологій та імплантології НУОЗ України імені П. Л. Шупика               |
| <b>Дорошенко Олена Миколаївна</b>              | доктор медичних наук професор, професор кафедри ортопедичної стоматології, цифрових технологій та імплантології НУОЗ України імені П. Л. Шупика                |
| <b>Павленко Елла Михайлівна</b>                | кандидат медичних наук доцент, доцент кафедри терапевтичної та дитячої стоматології НУОЗ України імені П. Л. Шупика                                            |
| <b>Хлебас Світлана Василівна</b>               | кандидат медичних наук, асистент кафедри терапевтичної та дитячої стоматології НУОЗ України імені П. Л. Шупика                                                 |
| <b>Власенко Вікторія Віталіївна</b>            | здобувач вищої освіти                                                                                                                                          |

**На освітньо-професійну програму отримані такі відгуки стейкхолдерів:**

Рецензії від представників закладів вищої освіти

Відгуки від представників роботодавців

## ВСТУП

Освітньо-професійна програма «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІІ Стоматологія в галузі знань І Охорона здоров'я розроблена відповідно до вимог Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту», Закону України від 23.04.2024 № 3642-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу», постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 року № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» / «І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» (крім спеціальностей у сфері соціального забезпечення), наказів Міністерства освіти і науки України від 24.06.2019 № 879 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» та від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», Національної рамки кваліфікацій, Національного класифікатору України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності», Національного класифікатору України ДК 003-2010 «Класифікатор професій»; Директиви ЄС 2005/36/ЄС; наказів Міністерства охорони здоров'я України: від 16.04.2025 № 650 «Про затвердження Порядку проведення атестації працівників сфери охорони здоров'я та внесення змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України» та від 25.07.2023 № 1347 «Про затвердження Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та фармацевтичними (провізорськими) спеціальностями»; Трилогії глобальних стандартів якості Всесвітньої федерації медичної освіти (WFME).

Освітньо-професійна програма «Стоматологія» також ураховує пропозиції усіх зацікавлених сторін, зокрема студентської ради та ради роботодавців.

Дія освітньо-професійної програми «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІІ Стоматологія галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення поширюється на зміст і організацію підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які вступили на навчання в 2025 році та в наступні роки.

Освітньо-професійну програму введено вперше з 01 вересня 2025 року.

Зміни внесено відповідно до Закону України від 16 липня 2021 року № 1702-IX «Про основи національного спротиву», постанови Кабінету Міністрів України від 5 грудня 2025 року № 1612 «Про внесення змін до Порядку проведення військової підготовки громадян України за програмою підготовки офіцерів запасу».

**1. Профіль освітньо-професійної програми**  
**Спеціальність ІІ Стоматологія галузі знань І Охорона здоров'я та**  
**соціальне забезпечення**

| <b>1.1. Загальна характеристика освітньо-професійної програми</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти</b>                               | Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                            | Другий (магістерський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>                                           | Магістр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Форми навчання</b>                                                 | Очна (денна)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Освітня кваліфікація</b>                                           | Магістр стоматології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Професійна кваліфікація</b>                                        | Лікар-стоматолог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>                                         | Ступінь вищої освіти – магістр<br>Спеціальність – ІІ Стоматологія<br>Освітня програма – Стоматологія<br>Професійна кваліфікація – лікар-стоматолог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                              | Стоматологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тип диплому, обсяг освітньої програми та тривалість підготовки</b> | Диплом магістра, одиночний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки 10 місяців                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Наявність акредитації</b>                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                    | FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Передумови</b>                                                     | Ступінь магістра за спеціальністю ІІ Стоматологія здобувається на основі:<br>- повної загальної середньої освіти (атестат) за умови успішного проходження Національного мультипредметного тесту (сертифікат НМТ);<br>- ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за спеціальністю «Стоматологія» або «Стоматологія ортопедична» за умови успішного складання вступних іспитів.<br>Умови вступу визначаються Правилами прийому до Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика. |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                             | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                  | 5 років                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b> | <a href="https://nuozu.edu.ua/">https://nuozu.edu.ua/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| 1.2. Мета освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможного лікаря-стоматолога, здатного самостійно розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я у професійній діяльності або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.3. Характеристика освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Опис предметної області</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Об'єкт діяльності:</b> збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика, діагностика та лікування стоматологічних захворювань людини.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання гуманітарних, фундаментальних (природничі та суспільні) та клінічних наук з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування стоматологічних захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні, необхідні для здійснення професійної діяльності лікаря-стоматолога.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> анамнестичні, клінічні, лабораторні, променеві та функціональні методи діагностики, сучасні технології профілактики, діагностики, лікування та реабілітації стоматологічних захворювань відповідно до стандартів, згідно з протоколами надання медичної допомоги; технології діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні діагностичні, лікувальні засоби, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p> |
| <b>Орієнтація програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Освітньо-професійна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Загальна вища освіта галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності ІІ «Стоматологія». Ключові слова: охорона здоров'я, стоматологія, вища освіта, магістр, лікар-стоматолог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Особливості програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В освітньо-професійній програмі враховано передовий світовий досвід підготовки лікарів-стоматологів і сучасні тенденції щодо визнання пріоритетності приватної стоматологічної практики. Програма реалізується в малих групах шляхом поєднання практичної і теоретичної                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | підготовки із застосуванням сучасного матеріально-технічного забезпечення клінічних баз кафедр Університету. Надає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркового компонентів (не менше 10 % від загальної кількості кредитів). Відпрацювання практичних навичок проводиться під час практичних занять, виробничих практик під керівництвом викладача.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>1.4. Працевлаштування та продовження освіти</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Працевлаштування</b>                            | Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги<br>Розділ 86. Охорона здоров'я<br>Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика<br>Клас 86.23 Стоматологічна практика<br>Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу за «Класифікатор професій» ДК 003:2010:лікар-інтерн (код КП-3229).<br>Розділ 2 Професіонали:<br>Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер).<br>Підклас 2222 Стоматологи<br>Група 2222.2 Лікарі-стоматологи.                              |
| <b>Академічні права випускників</b>                | Набуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій у системі освіти дорослих, зокрема в інтернатурі.<br>Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.<br>Для подальшої професійної підготовки за спеціальністю «Стоматологія» спеціаліст має право:<br>- вступати на програми післядипломної освіти: пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу лікаря певного фаху, який зазначений в чинному на даний час Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», та займати відповідну стоматологічну посаду;<br>- набути додаткову кваліфікацію в системі післядипломної освіти. |
| <b>1.5. Викладання та оцінювання</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Викладання</b>                                  | Освітній процес здійснюється на засадах студентоценризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності професійної спрямованості.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | Проведення навчальних занять у формі лекцій, практичних, семінарських, лабораторних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій, написання історій хвороб, проходження виробничої практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Оцінювання</b>                    | <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до критеріїв оцінювання за кредитно-трансферною накопичувальною системою (ЄКТС), 200-бальною (від 0 до 200 балів) рейтинговою шкалою та національною шкалою, а також вербально («зараховано», «не зараховано»).</p> <p>Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: поточний контроль (усне та письмове опитування, тестові завдання, зокрема комп'ютерне тестування), проміжний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування, модульна контрольна робота), підсумковий семестровий контроль (залік, іспит в усній, письмовій, комбінованій формах, тестування, захист звіту з практики на звітних конференціях). Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. У процесі оцінювання результатів навчання обов'язковим є дотримання об'єктивності, систематичності та єдності вимог, прозорості та доступності методик оцінювання.</p> |
| <b>1.6. Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Інтегральна компетентність</b>    | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>  | <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> |
| <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p> | <p>СК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.</p> <p>СК 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>СК 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p> <p>СК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p>СК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p>СК 6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p>СК 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.</p>                                                                                                                                                      |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>СК 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.</p> <p>СК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p>СК 10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>СК 11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК 12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.</p> <p>СК 13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p> <p>СК 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.</p> <p>СК 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</p> <p>СК 16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛЮ.</p> <p>СК 17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.</p> <p>СК 18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.</p> |
| <b>1.7. Програмні результати навчання (ПРН)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПРН 1                                           | Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПРН 2                                           | Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПРН 3                                           | Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні), пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН 4  | Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи. |
| ПРН 5  | Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу.                                                                                                                                       |
| ПРН 6  | Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.                                                                                                                                                                                       |
| ПРН 7  | Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.                                                                                                                                                    |
| ПРН 8  | Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.                                                                                                                                                                 |
| ПРН 9  | Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.                                                                         |
| ПРН 10 | Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.                                                                                                                                                                   |
| ПРН 11 | Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.                                                                                                                                                                  |
| ПРН 12 | Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.                                                              |
| ПРН 13 | Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПРН 14                                                                     | Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПРН 15                                                                     | Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПРН 16                                                                     | Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПРН 17                                                                     | Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПРН 18                                                                     | Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПРН 19                                                                     | Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПРН 20                                                                     | Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПРН 21                                                                     | Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПРН 22                                                                     | Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПРН 23                                                                     | Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                                                | <p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Працівники клінічних кафедр є практикуючими спеціалістами.</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до чинного законодавства. Наявність навчальних і лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; баз для проведення практик здобувачів вищої освіти або діючих угод на проведення практик. Наявність соціально-побутової інфраструктури: гуртожитків, бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актової зали. Навчальна база НУОЗ України імені П. Л. Шупика дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Практичні заняття з профільних стоматологічних дисциплін відбуваються на клінічних стоматологічних кафедрах та на базі Науково-практичного медичного стоматологічного центру. НУОЗ України імені П. Л. Шупика має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: наукова бібліотека, читальні зали, пункти громадського харчування, актові зали, медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.</p> |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Відповідає технологічним вимогам щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до чинного законодавства.</p> <p>Належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, підсумкові, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку магістрів; інтернет-зв'язок; бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт <a href="https://nuozu.edu.ua/">https://nuozu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому на навчання, контакти тощо. Фонд наукової бібліотеки містить близько 111000 примірників</p>                                                                                  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | літератури. Читальна зала має комп'ютери і забезпечений доступом до мережі Інтернет.                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>1.9. Академічна мобільність</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Визнання результатів навчання в інших закладах освіти в рамках академічної мобільності здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУОЗ України імені П. Л. Шупика та угод, укладених між закладами вищої освіти України. |
| <b>Міжнародна кредитна Мобільність</b>            | Міжнародна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУОЗ України імені П. Л. Шупика та угод, укладених між закладами вищої освіти України та інших країн.                                                  |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Навчання іноземних студентів здійснюється на загальних умовах.                                                                                                                                                                                                                                                |

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

| Код                       | Компоненти освітньої програми                                                            | Обсяг, кредитів ЄКТС | Обсяг, годин | Форма підсумк. контролю | Рік Навчання |   |   |   |   |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|-------------------------|--------------|---|---|---|---|
|                           |                                                                                          |                      |              |                         | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ |                                                                                          |                      |              |                         |              |   |   |   |   |
| Цикл загальної підготовки |                                                                                          |                      |              |                         |              |   |   |   |   |
| OK 1                      | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                            | 3                    | 90           | Диф.залік               | *            |   |   |   |   |
| OK 2                      | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                                              | 3                    | 90           | Диф.залік               | *            |   |   |   |   |
| OK 3                      | Мультикультуралізм, національна культура України та права людини в сучасному суспільстві | 3                    | 90           | Залік                   | *            |   |   |   |   |
| OK 4                      | Латинська мова та медична термінологія                                                   | 4                    | 120          | Диф. залік              | *            |   |   |   |   |
| OK 5                      | Основи філософських знань                                                                | 3                    | 90           | Залік                   | *            |   |   |   |   |
| OK 6                      | Медична біологія                                                                         | 5                    | 150          | Іспит                   | *            |   |   |   |   |
| OK 7                      | Біологічна та біоорганічна хімія                                                         | 7                    | 210          | Іспит                   | *            |   |   |   |   |
| OK 8                      | Медична та біологічна фізика                                                             | 4                    | 120          | Диф.залік               | *            |   |   |   |   |
| OK 9                      | Анатомія людини                                                                          | 8                    | 240          | Іспит                   | *            |   |   |   |   |
| OK 10                     | Гістологія, цитологія та ембріологія                                                     | 5                    | 150          | Іспит                   | *            |   |   |   |   |
| OK 11                     | Інформаційні технології. Кібербезпека                                                    | 3                    | 90           | Залік                   | *            |   |   |   |   |
| OK 12                     | Фізіологія                                                                               | 5                    | 150          | Іспит                   |              | * |   |   |   |
| OK 13                     | Мікробіологія, вірусологія та імунологія                                                 | 3                    | 90           | Іспит                   |              | * |   |   |   |
| OK 14                     | Основи національного спротиву                                                            | 5                    | 150          | Диф. залік              |              | * |   |   |   |
| OK 15                     | Підготовка офіцерів запасу                                                               | 44 (15+15+14)        | 1320         | Диф. залік              |              |   | * | * | * |
| OK 16                     | Методологія наукових досліджень                                                          | 3                    | 90           | Диф. залік              |              |   |   |   | * |
|                           | Всього                                                                                   | 108                  | 3240         |                         |              |   |   |   |   |

| <i>Цикл професійної підготовки</i> |                                                                  |    |     |            |   |   |   |   |   |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|-----|------------|---|---|---|---|---|
| ОК 17                              | Екологія людини                                                  | 3  | 90  | Залік      | * |   |   |   |   |
| ОК 18                              | Екстрена та невідкладна медична допомога                         | 3  | 90  | Залік      |   | * |   |   |   |
| ОК 19                              | Пропедевтика внутрішньої медицини                                | 3  | 90  | Залік      |   | * |   |   |   |
| ОК 20                              | Пропедевтика терапевтичної та дитячої терапевтичної стоматології | 5  | 150 | Диф.залік  |   | * |   |   |   |
| ОК 21                              | Пропедевтика ортопедичної стоматології                           | 3  | 90  | Диф.залік  |   | * |   |   |   |
| ОК 22                              | Патоморфологія                                                   | 4  | 120 | Іспит      |   | * |   |   |   |
| ОК 23                              | Патофізіологія                                                   | 4  | 120 | Іспит      |   | * |   |   |   |
| ОК 24                              | Фармакологія                                                     | 6  | 180 | Іспит      |   | * |   |   |   |
| ОК 25                              | Внутрішня медицина, у тому числі:                                | 6  | 180 | Іспит      |   | * | * |   |   |
|                                    | - внутрішня медицина                                             | 3  | 90  |            |   | * |   |   |   |
|                                    | - інфекційні хвороби                                             | 2  | 60  |            |   |   | * |   |   |
|                                    | - клінічна фармакологія                                          | 1  | 30  |            |   |   | * |   |   |
| ОК 26                              | Хірургія, у тому числі:                                          | 7  | 210 | Іспит      |   |   | * |   |   |
|                                    | - хірургія                                                       | 5  | 150 |            |   |   | * |   |   |
|                                    | - онкологія                                                      | 1  | 30  |            |   |   | * |   |   |
|                                    | - нейрохірургія                                                  | 1  | 30  |            |   |   | * |   |   |
| ОК 27                              | Соціальна медицина, громадське здоров'я                          | 3  | 90  | Залік      |   |   |   |   | * |
| ОК 28                              | Профілактика стоматологічних захворювань                         | 3  | 90  | Диф. залік |   | * |   |   |   |
| ОК 29                              | Ортодонтія                                                       | 6  | 180 | Іспит      |   |   | * | * |   |
| ОК 30                              | Терапевтична та дитяча терапевтична стоматологія                 | 15 | 450 | Іспит      |   |   | * | * | * |
| ОК 31                              | Хірургічна та дитяча хірургічна стоматологія                     | 15 | 450 | Іспит      |   |   | * | * | * |
| ОК 32                              | Ортопедична стоматологія                                         | 15 | 450 | Іспит      |   |   | * | * | * |

|                                 |                                                 |                   |             |           |   |   |   |   |   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|-------------|-----------|---|---|---|---|---|
| ОК 33                           | Загально-медична підготовка:                    | 10                | 300         |           |   |   |   | * |   |
|                                 | - офтальмологія                                 | 1                 | 30          | Залік     |   |   |   | * |   |
|                                 | - неврологія, в т.ч. нейростоматологія          | 2                 | 60          | Залік     |   |   |   | * |   |
|                                 | - дерматологія, венерологія                     | 1                 | 30          | Залік     |   |   |   | * |   |
|                                 | - психіатрія, наркологія                        | 1                 | 30          | Залік     |   |   |   | * |   |
|                                 | - медична психологія, у т. ч. mhGer             | 1                 | 30          | Залік     |   |   |   | * |   |
|                                 | - ендокринологія                                | 1                 | 30          | Залік     |   |   |   | * |   |
|                                 | - акушерство                                    | 1                 | 30          | Залік     |   |   |   | * |   |
|                                 | - педіатрія                                     | 1                 | 30          | Залік     |   |   |   | * |   |
|                                 | - отоларингологія                               | 1                 | 30          | Залік     |   |   |   | * |   |
| ОК 34                           | <b>Виробнича практика, в тому числі:</b>        | <b>42</b>         | <b>1260</b> | Диф.залік |   | * | * | * | * |
|                                 | - догляд за пацієнтами                          | 3                 | 90          |           |   | * |   |   |   |
|                                 | - сестринська в стоматології                    | 4                 | 120         |           |   | * |   |   |   |
|                                 | - лікарська практика                            | 8                 | 240         |           |   |   | * |   |   |
|                                 | - лікарська практика                            | 11                | 330         |           |   |   |   | * |   |
|                                 | - лікарська практика                            | 16                | 480         |           |   |   |   |   | * |
|                                 | <b>Атестація (ЄДКІ):</b>                        | <b>6</b>          |             |           |   |   |   |   |   |
| ОК 35                           | КРОК 1                                          | 3                 | 90          |           |   |   | * |   |   |
| ОК 36                           | ОСП(К)І                                         | 3                 | 90          |           |   |   |   |   | * |
|                                 | <b>Всього</b>                                   | <b>159</b>        | <b>4770</b> |           |   |   |   |   |   |
|                                 | <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b> | <b>267</b>        | <b>8010</b> |           |   |   |   |   |   |
| <b>II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b> |                                                 |                   |             |           |   |   |   |   |   |
| ВК 01 – ВК 11                   | Вибіркові компоненти з каталогу ОПП             | 33<br>(9+6+6+6+6) | 990         | Залік     | * | * | * | * | * |
|                                 | <b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>    | <b>33</b>         | <b>990</b>  |           |   |   |   |   |   |
| <b>ВСЬОГО ЗА ПРОГРАМОЮ</b>      |                                                 | <b>300</b>        | <b>9000</b> |           |   |   |   |   |   |

### 3. Каталог освітніх компонентів вибіркового блоку

|              |                                                                                                                                                   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Блок1</b> | <b>Вибіркові дисципліни (1 курс)</b>                                                                                                              |
|              | Історія України в сучасній культурі                                                                                                               |
|              | Ділова англійська мова                                                                                                                            |
|              | Етика та біоетика                                                                                                                                 |
|              | Історія медицини. Загальні відомості                                                                                                              |
|              | Історія України та української культури                                                                                                           |
|              | Медичне право України                                                                                                                             |
|              | Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки                                                                                            |
|              | Основи раціонального та дієтичного харчування                                                                                                     |
| <b>Блок2</b> | <b>Вибіркові дисципліни (2 курс)</b>                                                                                                              |
|              | Базова підтримка життя у дорослих                                                                                                                 |
|              | Основи психології. Основи педагогіки                                                                                                              |
|              | Методологічні та етико-правові засади біомедичних досліджень                                                                                      |
|              | Основи тактичної медицини. Базова військова англійська                                                                                            |
|              | Актуальні питання медичного права. Правове забезпечення досліджень в галузі охорони здоров'я та галузі біології                                   |
|              | Клінічна патологія                                                                                                                                |
|              | Наукові основи та сучасні засоби фітотерапії                                                                                                      |
| <b>Блок3</b> | <b>Вибіркові дисципліни (3 курс)</b>                                                                                                              |
|              | Невідкладна медична допомога на полі бою відповідно до протоколу ТССС                                                                             |
|              | Основи неонатології                                                                                                                               |
|              | Консультування пацієнтів і родин в загальнолікарській практиці: особливості, холістичний підхід, мотиваційне інтерв'ю, повідомлення поганих новин |
|              | Групи крові. Основи трансфузійної імунології                                                                                                      |
|              | Психологія професійної діяльності медичного працівника, психокорекція і психопрофілактика професійної деформації та синдрому вигорання            |
|              | Профілактика основних стоматологічних захворювань                                                                                                 |

|              |                                                                                                                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Сучасні аспекти, засоби та методи профілактики стоматологічних захворювань у дітей, підлітків і осіб молодого віку                                      |
|              | Основи тактичної медицини                                                                                                                               |
|              | Виразкові ураження слизової оболонки рота. Передраки. Профілактика, лікування, онконастороженість                                                       |
|              | Діагностика та основні підходи до лікування запальних захворювань, пухлин, пухлиноподібних утворів та травм щелепнолицьової ділянки у дітей та дорослих |
| <b>Блок4</b> | <b>Вибіркові дисципліни (4 курс)</b>                                                                                                                    |
|              | Професійна комунікація стоматолога                                                                                                                      |
|              | Логіка наукового дослідження та сучасна філософія науки                                                                                                 |
|              | Ураження нервової системи при захворюваннях внутрішніх органів                                                                                          |
|              | Реактивні зміни крові в клінічній практиці (еритроцитози, тромбоцитози, лейкоїдні реакції)                                                              |
|              | Компоненти крові. Основи трансфузійної медицини                                                                                                         |
|              | Інтегроване клінічне та інструментальне обстеження в амбулаторній практиці                                                                              |
|              | ЕКГ-діагностика в амбулаторній практиці                                                                                                                 |
|              | Курація пацієнта з депресією в загальній лікарській практиці                                                                                            |
|              | Сучасні технології застосування незмінної ортодонтичної техніки                                                                                         |
|              | Ентодонтична техніка в дитячій стоматології                                                                                                             |
|              | Імплантація як сучасний підхід до заміщення втрачених зубів                                                                                             |
|              | Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування                                                                                                    |
|              | Основи естетичної реставрації зубів                                                                                                                     |
| <b>Блок5</b> | <b>Вибіркові дисципліни (5 курс)</b>                                                                                                                    |
|              | Передракові захворювання щелепно-лицьової діяльності                                                                                                    |
|              | Актуальні питання невідкладної абдомінальної хірургії                                                                                                   |
|              | Лікування і реабілітація пацієнтів з пораненнями щелепно-лицьової ділянки                                                                               |
|              | Нові підходи та методики препарування коронок зубів під різні види ортопедичних конструкцій                                                             |

|                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нові можливості реставрацій зруйнованих коронок зубів                                                                                    |
| Стрес-асоційовані розлади (порушення адаптації (постстресові порушення), астено-депресивні стани тощо): діагностика та тактика лікування |
| Сучасні технології ортопедичного лікування хворих з частковою і повною втратою зубів                                                     |
| Сучасні методи цифрової діагностики, хірургічної навігації, віртуального планування та моделювання результатів                           |
| Судова стоматологія: європейські стандарти ідентифікації особи                                                                           |
| Гігієна та охорона праці в стоматології                                                                                                  |
| Прояви захворювань різних органів і систем у порожнині рота у дітей і дорослих                                                           |

#### 4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>              | Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b> | Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно «Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» та складається з таких компонентів: <ul style="list-style-type: none"> <li>- інтегрований тестовий іспит «КРОК-1», що оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться;</li> <li>- іспит з англійської мови професійного спрямування, що оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою;</li> <li>- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією Університету.</li> </ul> |
| <b>Умови присвоєння професійної</b>                         | Професійна кваліфікація присвоюється здобувачу освіти за умов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кваліфікації | <ul style="list-style-type: none"> <li>• визначення мінімально необхідного рівня досягнення результатів навчання для прийняття рішення про присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам освіти;</li> <li>• визначення вимог до обсягу та змісту практичного досвіду, який має бути набутий під час практичної підготовки здобувачів освіти;</li> <li>• визначення вимог до підтвердження набутого практичного досвіду та компетентностей здобувачами освіти. Прийняття рішення щодо відповідності мінімальному рівню досягнення: <ul style="list-style-type: none"> <li>- якщо здобувач освіти досягнув порогового рівня за кожним визначеним програмним результатом навчання, він вважається таким, що досяг мінімально необхідного рівня;</li> <li>- якщо здобувач не досяг порогового рівня хоча б за одним результатом навчання, професійна кваліфікація не присвоюється, або здобувачу пропонується додатковий термін для опанування результатів навчання.</li> </ul> </li> </ul> <p>Вибір методів і процедур оцінювання: використовується комплексний підхід, що включає різні методи оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- іспит;</li> <li>- практичні завдання (клінічні ситуації, симуляційні сценарії);</li> <li>- презентації, захист проєктів або кейсів;</li> <li>- підсумкова атестація (ОСП(К)І)</li> </ul> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Атестація завершується видачею диплому встановленого зразка про присвоєння випускнику освітнього ступеня «Магістр стоматології» та професійної кваліфікації: Лікар-стоматолог. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 5. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУОЗ України імені П. Л. Шупика та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті;

- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

## 6. СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ, ПРЕДМЕТНІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ

|                                                                                                                                                                                                            |                 |            |               |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|---------------|--------------------|
| <b>СК 1</b> Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.                                                                                                             | <b>Зн2</b>      | <b>Ум1</b> | <b>К1, К2</b> |                    |
| <b>СК 2</b> Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.                                                                                                             | <b>Зн1</b>      | <b>Ум1</b> |               | <b>АВ1</b>         |
| <b>СК 3</b> Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.                                                                                  | <b>Зн1</b>      | <b>Ум1</b> |               | <b>АВ1</b>         |
| <b>СК 4</b> Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.                                                          | <b>Зн2</b>      | <b>Ум1</b> | <b>К1</b>     | <b>АВ1</b>         |
| <b>СК 5</b> Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. | <b>Зн1</b>      | <b>Ум1</b> |               | <b>АВ1</b>         |
| <b>СК 6</b> Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.                           | <b>Зн1, Зн2</b> | <b>Ум1</b> | <b>К1</b>     |                    |
| <b>СК 7</b> Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.                       |                 | <b>Ум1</b> |               | <b>АВ1, АВ2</b>    |
| <b>СК 8</b> Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.                                                                                                                                 | <b>Зн1</b>      | <b>Ум1</b> |               | <b>АВ1</b>         |
| <b>СК 9</b> Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.                                                                           | <b>Зн1</b>      | <b>Ум1</b> | <b>К1</b>     | <b>АВ1<br/>АВ2</b> |
| <b>СК 10</b> Спроможність до організації та проведення лікувальноевакуаційних заходів.                                                                                                                     | <b>Зн1, Зн2</b> | <b>Ум1</b> | <b>К1</b>     | <b>АВ1<br/>АВ2</b> |
| <b>СК 11</b> Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.                                                                                                           | <b>Зн1, Зн2</b> | <b>Ум1</b> |               | <b>АВ1<br/>АВ2</b> |
| <b>СК 12</b> Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.                                                                                                            | <b>Зн1</b>      | <b>Ум2</b> | <b>К1</b>     | <b>АВ2</b>         |
| <b>СК 13</b> Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).                                                                       | <b>Зн1</b>      | <b>Ум2</b> |               |                    |
| <b>СК 14</b> Спроможність ведення нормативної медичної документації.                                                                                                                                       |                 |            | <b>К1</b>     | <b>АВ1</b>         |

|                                                                                                                                                          |            |            |                        |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------------------|--------------------------|
| <b>СК 15</b> Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.                                                                                   | <b>Зн2</b> |            | <b>К1</b><br><b>К2</b> | <b>АВ1</b><br><b>АВ2</b> |
| <b>СК 16</b> Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО. | <b>Зн1</b> | <b>Ум1</b> | <b>К1</b>              |                          |
| <b>СК 17</b> Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.                                                                      | <b>Зн1</b> |            | <b>К1</b>              | <b>АВ2</b>               |
| <b>СК 18</b> Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.                                                                 | <b>Зн2</b> | <b>Ум1</b> | <b>К1</b>              | <b>АВ1</b><br><b>АВ2</b> |

## 7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

|       | О<br>К<br>1 | О<br>К<br>2 | О<br>К<br>3 | О<br>К<br>4 | О<br>К<br>5 | О<br>К<br>6 | О<br>К<br>7 | О<br>К<br>8 | О<br>К<br>9 | О<br>К<br>10 | О<br>К<br>11 | О<br>К<br>12 | О<br>К<br>13 | О<br>К<br>14 | О<br>К<br>15 | О<br>К<br>16 | О<br>К<br>17 | О<br>К<br>18 | О<br>К<br>19 | О<br>К<br>20 | О<br>К<br>21 | О<br>К<br>22 | О<br>К<br>23 | О<br>К<br>24 | О<br>К<br>25 | О<br>К<br>26 | О<br>К<br>27 | О<br>К<br>28 | О<br>К<br>29 | О<br>К<br>30 | О<br>К<br>31 | О<br>К<br>32 | О<br>К<br>33 | О<br>К<br>34 | О<br>К<br>35 | О<br>К<br>36 |
|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ЗК 1  | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              | +            | +            |
| ЗК 2  | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              | +            | +            |
| ЗК 3  | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              | +            | +            |
| ЗК 4  | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              | +            | +            |
| ЗК 5  | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              | +            | +            |
| ЗК 6  | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              | +            | +            |
| ЗК 7  | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              | +            | +            |
| ЗК 8  | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              | +            | +            |
| ЗК 9  | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              | +            | +            |
| ЗК 10 | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              | +            | +            |
| ЗК 11 | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              | +            | +            |
| ЗК 12 | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              | +            | +            |
| ЗК 13 | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              | +            | +            |
| ЗК 14 | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              | +            | +            |
| ЗК 15 | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              | +            | +            |
| ЗК 16 |             |             | +           |             | +           |             |             |             |             |              | +            |              |              | +            | +            | +            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | +            |              |              |              |              |              | +            | +            | +            |
| СК 1  | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              |              | +            | +            | +            |
| СК 2  | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              |              | +            | +            | +            |
| СК 3  | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              |              | +            | +            | +            |
| СК 4  | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              |              | +            | +            | +            |
| СК 5  | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              |              | +            | +            | +            |

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CK 6 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

## 8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| ПРН    | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 |   |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ПРН 1  |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +     |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       |       | +     | +     | +     |   |
| ПРН 2  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |   |
| ПРН 3  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |   |
| ПРН 4  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |   |
| ПРН 5  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     | +     |   |
| ПРН 6  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |   |
| ПРН 7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |   |
| ПРН 8  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |   |
| ПРН 9  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |   |
| ПРН 10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |   |
| ПРН 11 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |   |
| ПРН 12 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | + |
| ПРН 13 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     | +     |   |
| ПРН 14 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |   |
| ПРН 15 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |   |
| ПРН 16 | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |   |
| ПРН 17 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |   |
| ПРН 18 | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |   |
| ПРН 19 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |   |
| ПРН 20 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | + |

[illegible]

### Список 1 (синдроми та симптоми)

- |                                                                      |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. адентія                                                           | 34. конвергенція (дивергенція) зубів                                   |
| 2. анемія                                                            | 35. ксеростомія                                                        |
| 3. аномалія прикусу                                                  | 36. лихоманка                                                          |
| 4. асиметрія обличчя                                                 | 37. лімфаденопатія                                                     |
| 5. атрофія                                                           | 38. макроглосія                                                        |
| 6. больова дисфункція СНЩС                                           | 39. макрохейлія                                                        |
| 7. біль у ділянці серця                                              | 40. мацерація кутів рота                                               |
| 8. біль у зубах                                                      | 41. менінгіальний синдром                                              |
| 9. біль у животі                                                     | 42. набряковий синдром                                                 |
| 10. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки                  | 43. назубні відкладення                                                |
| 11. біль у кістках обличчя                                           | 44. норицевий хід                                                      |
| 12. втрата свідомості                                                | 45. обмеження відкривання роту                                         |
| 13. втрата клінічного прикріплення                                   | 46. парези, паралічі нервів щелепно-лицьової локалізації               |
| 14. гіпермобільність суглобової головки СНЩС                         | 47. печія слизової оболонки                                            |
| 15. геморагічний синдром                                             | 48. патологічна утертість зубів                                        |
| 16. гіперестезія                                                     | 49. порушення рухів нижньої щелепи                                     |
| 17. гіперсалівація                                                   | 50. порушення смаку                                                    |
| 18. головний біль                                                    | 51. порушення чутливості тканин щелепнолицьової ділянки                |
| 19. гугнявість (відкрита, замкнута)                                  | 52. порушення функцій смоктання, ковтання патологічна рухомість зубів  |
| 20. девіація нижньої щелепи деструкція кісткової тканини             | 53. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці |
| 21. дефекти коронкової частини зуба                                  | 54. рецесія ясен                                                       |
| 22. деформація кісток лицевого скелета                               | 55. рухомість відламків кісток лицевого скелету                        |
| 23. деформація прикусу                                               | 56. стоншення кортикальної пластинки щелеп                             |
| 24. дисколорит зубів                                                 | 57. «спустошення-наповнення»                                           |
| 25. диспропорція обличчя                                             | 58. часткова та повна втрата зубів                                     |
| 26. жовтяниця                                                        | 59. флуктуація                                                         |
| 27. задуха та асфіксія                                               | 60. хемоз                                                              |
| 28. запальний інфільтрат тканин щелепно-лицьової ділянки             | 61. ціаноз (дифузний та локальний)                                     |
| 29. запаморочення                                                    | 62. щілинні дефекти обличчя, синдром І-ІІ зяберної дуги                |
| 30. зміна кольору шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота | 63. ясенева, пародонтальна, кісткова кишеня                            |
| 31. зміна форми зубів                                                |                                                                        |
| 32. зміна міжальвеолярної висоти                                     |                                                                        |
| 33. елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота   |                                                                        |

### Список 2 (стоматологічні захворювання)

#### **1.Терапевтична стоматологія:**

А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:

1. гіперестезія
2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
3. флюороз

4. ерозія твердих тканин зуба
5. клиноподібний дефект
6. патологічне стирання зубів
7. некроз твердих тканин зуба
8. дисколорити

9. травматичні ушкодження зубів
- Б) Карієс та його ускладнення:
  10. карієс
  11. пульпіт
  12. періодонтит
- В) Захворювання пародонта:
  13. папіліт
  14. гінгівіт (локалізований, генералізований)
  15. пародонтит (локалізований, генералізований)
  16. пародонтоз
  17. ідіопатичні захворювання пародонта
- Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота:
  18. травматичні ураження СОПР
  19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
  20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
  21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плескатий лишай, червоний вовчак)
  22. зміни СОПР при алергійних ураженнях
  23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів
  24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз)

## **2. Стоматологія дитячого віку:**

- А) Патологія зубів:
  35. гіпоплазія емалі (системна та місцева)
  36. ендемічний флюороз
  37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей
  38. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей
  39. травматичні ураження зубів
- Б) Патологія пародонта:
  40. гінгівіт
  41. ідіопатичні захворювання пародонта
  42. пародонтит
- Патологія слизової оболонки порожнини рота:
  43. алергійні хвороби СОПР
  44. аномалії та захворювання язика
  45. грибкові ураження СОПР у дітей

25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)
- симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)
27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)
28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії)
29. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів
30. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)
31. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)
32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексfolіативний, екзематозний, атопічний)
- Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:
  33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)
  34. факультативні передраки

46. зміни СОПР при системних захворюваннях
47. зміни СОПР при специфічних хворобах
48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний мононуклеоз, скарлатина).
49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)
50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити
- Г) Запальні захворювання щелепно-лицевої ділянки:
  51. періостит

- 52. захворювання скронево-нижньощелепного суглоба
- 53. захворювання слинних залоз
- 54. лімфаденіт
- 55. неодонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)
- 56. остеомієліт щелеп
- 57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)
- 58. флегмони та абсцеси
- Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:
- 59. пошкодження м'яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток
- Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:

### **3. Хірургічна стоматологія:**

- А) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:
- 65. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси
- 66. лімфаденіти
- 67. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії
- 68. неодонтогенні запальні процеси
- 69. одонтогенний гайморит
- 70. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перікоронарити
- 71. запальні захворювання слинних залоз
- 72. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)
- Б) Травми щелепно-лицьової ділянки:
- 32. травми зубів і кісток лицевого скелету
- 74. травми м'яких тканин, язика та слизової оболонки порожнини рота
- 75. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицьової локалізації; черепно-щелепно-лицеві ушкодження
- 76. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицьової локалізації; комбінована травма
- В) Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба:
- 77. артрити, артрозо-артрити, артрози
- 78. анкілози
- 79. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи
- Г) Пухлини та пухлиноподібні утворення щелепно-лицьової ділянки:
- 80. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких

- 60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя
- 61. злоякісні пухлини м'яких тканин та кісток обличчя
- Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:
- 62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та наскрізні)
- 63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика мілке переддвір'я порожнини рота)
- 64. вроджені синдроми

- тканин щелепно-лицьової локалізації та шиї, кісток лицевого скелету
- 81. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицьової локалізації та шиї, кісток лицевого скелету
- Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї
- 82. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лицевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лицевого скелету і зубо-щелепної системи
- 83. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї
- 84. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лицьової локалізації та шиї, кісток лицевого скелету
- 85. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен
- 86. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї
- Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицьової локалізації
- 87. дистрофічні захворювання тканин пародонта
- 88. сіалози
- 89. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї
- Є) Нейростоматологічні захворювання
- 90. неврити, невралгії трійчастого нерва

#### **4. Ортопедична стоматологія:**

- 91. часткова втрата зубів
- а) дистально обмежені дефекти зубних рядів
- б) дистально необмежені дефекти зубних рядів
- 92. повна втрата зубів
- 93. надмірне стирання зубів
- 94. дефекти коронкової частини зубів

- 95. повне руйнування коронкової частини зуба
- 96. зубощелепні деформації
- 97. парафункції жувальних м'язів
- 98. травматична оклюзія
- 99. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти
- 100. захворювання СНЩС
- 101. дисфункції СНЩС

#### **5. Ортодонтія**

- А) аномалії окремих зубів:
  - 102. розмірів
  - 103. форми
  - 104. кількості
  - 105. ретенція
- Б) аномалії положення зубів:
  - 106. діастеми та трєми
  - 107. скупченість зубів
  - 108. тортоаномалія
  - 109. вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, ретенція, супра- інфрапозиція
- В) сагітальні аномалії прикусу:

- 110. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)
- 111. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)
- Г) вертикальні аномалії прикусу:
  - 112. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)
  - 113. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)
- Д) трансверзальні аномалії прикусу:
  - 114. перехресний (одно - або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

#### **Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання)**

- |                                                                                                                         |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. некаріозні ураження зубів                                                                                            | 12. прояви імунодефіцитних станів на СОПР (СНІД)    |
| 2. карієс тимчасових та постійних зубів                                                                                 | 13. алергійні ураження                              |
| 3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів                                                                    | 14. альвеоліт                                       |
| 4. періодонтит тимчасових та постійних зубів                                                                            | 15. перікоронарит                                   |
| 5. папіліт                                                                                                              | 16. періостит                                       |
| 6. гінгівіт                                                                                                             | 17. лімфаденіт                                      |
| 7. пародонтит                                                                                                           | 18. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя   |
| 8. пародонтоз                                                                                                           | 19. гострий та звичний вивих нижньої щелепи         |
| 9. травматичні ураження                                                                                                 | 20. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелеп |
| 10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР) | 21. дефекти коронкової частини зубів                |
| 11. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)                                        | 22. часткова та повна відсутність зубів             |

#### **Список 3**

##### **Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта**

- А) Фізіологічні стани:
  - 1. вагітність

- Б) Хвороби крові та кровотворних органів:
  - 2. анемії

3. гемофілія
4. лейкемії
5. тромбоцитопенічна пурпура

**В) Серцево-судинні захворювання:**

6. артеріальна гіпертензія
7. ревматизм
8. інфекційний ендокардит
9. вади серця

10. серцева недостатність

11. наявність кардіостимулятора

**Г) Психічні порушення:**

12. гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій

13. епілепсія

**Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:**

14. бронхіальна астма

**Ж) Хвороби ендокринної системи:**

15. цукровий діабет

16. хвороби щитоподібної залози

**З) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:**

17. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)

18. ревматоїдний артрит

19. порушення постави

**Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:**

20. ВІЛ-інфекція /СНІД

21. вірусні гепатити

22. дифтерія

23. правець

24. сибірка

25. туберкульоз різної локалізації

26. холера

27. чума

28. гонорея

29. сифіліс

**І) Патологія ЛОР органів:**

30. тонзиліт

31. риніт

32. синусіт

33. викривлення носової перегородки

**Список 4 (невідкладні стани):**

1. асфіксія (у тому числі новонароджених)
2. гіпертонічний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра серцева недостатність
5. гостре отруєння
6. «гострий» живіт
7. Електротравма
8. Непритомність
9. зовнішня кровотеча
10. Колапс

11. кома
12. набряк гортані
13. набряк Квінке
14. опіки та обмороження
15. судоми
16. утоплення
17. фізіологічні пологи
18. шок
19. травма кісток

**Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження)**

1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
3. аналіз вмісту глюкози у крові
4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. загальний аналіз крові
7. загальний аналіз сечі

8. біохімічний аналіз крові
9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. аналіз коагулограми
11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна,

реопародонтографія, стоматоскопія,

капіляроскопія, вакуумна проба та ін.

### Список 6 (медичні маніпуляції)

- |                                         |                                          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. виконувати штучне дихання;           | 8. проводити ін'єкції лікарських речовин |
| 2. виконувати непрямий масаж серця;     | (внутрішньом'язове, підшкірне,           |
| 3. фіксувати язик;                      | внутрішньовенне струминне та             |
| 4. здійснювати тимчасову зупинку        | крапельне введення);                     |
| зовнішньої кровотечі;                   | 9. вимірювати артеріальний тиск;         |
| 5. проводити первинну хірургічну        | 10. проводити первинний туалет           |
| обробку ран;                            | новонародженого;                         |
| 6. промивати шлунок, кишечник;          | 11. визначати групи крові, резус-        |
| 7. проводити транспортну іммобілізацію; | належність                               |

### Список 7 (стоматологічні маніпуляції)

1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. антропометричні дослідження моделей щелеп
4. вибіркове пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків та щелеп
6. видалення зубних нашарувань
7. визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, СКТ-тест)
8. визначення та фіксація центрального співвідношення
9. визначення симптому Цилінського
10. визначення конструктивного прикусу
11. визначення сагітального зазору
12. визначення вертикального зазору
13. визначення ознак ортогнатичного прикусу та його різновидів
14. визначення ознак патологічних видів прикусів
15. вправлення вивиху нижньої щелепи
16. герметизація фісур
17. діагностичне використання барвників
18. діатермокоагуляція
19. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
20. електроодонтодіagnostика
21. використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонта та СОПР
22. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
23. зняття штучних коронок
24. зубозберігаючі оперативні втручання при періодонтитах
25. зупинка кровотечі після видалення зуба
26. глибоке фторування твердих тканин тимчасових зубів
27. корекція часткових та повних знімних протезів
28. корекція і активація знімних ортодонтичних апаратів
29. кюретаж лунки
30. кюретаж пародонтальних кишень
31. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта

32. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
33. накладання кофердаму
34. накладання щелепно-лицевих апаратів (репозійних, формуючих, заміщуючих та фіксуєчих)
35. обтурація кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
36. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
37. отримання моделей щелеп
38. отримання відбитків з внутрішньокісткових імплантатів
39. паралелометрія при плануванні конструкції бюгельного протеза
40. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
41. періостотомія
42. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
43. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами
44. препарування зубів під металеву штамповану, пластмасову суцільнолиту, суцільнолиту комбіновану, безметалеву коронку
45. препарування зубів під вкладки та вініри
46. препарування та очищення кореневих каналів тимчасових та постійних зубів
47. препарування кореня зуба під штифтову конструкцію
48. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням і виду пломбувального матеріалу
49. припасування різних видів штучних коронок
50. проведення інтрадентального електрофорезу
51. проведення лігатурного зв'язування зубів
52. проведення професійної гігієни порожнини рота
53. проведення професійної гігієни в ділянці імплантів
54. проведення фізіологічної сепарації
55. проведення пародонтального зондування
56. пряме і непряме покриття пульпи
57. реєстрація положення верхньої щелепи за допомогою лицевої дуги
58. розкриття пародонтального абсцесу
59. розріз та висічення капюшона при перікоронариті
60. складання алгоритму ІГПР
61. тимчасова іммобілізація при переломах щелеп
62. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
63. цистотомія
64. фіксація коронок і мостоподібних протезів
65. фіксація ортодонтичного кільця, коронки
66. фіксація центрального співвідношення при II, III, IV групах дефектів
67. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
68. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів