

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА



ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол _15.10.2025_ № _8_

Голова вченої ради

чл.-кор. НАМНУ України, професор

 Олександр ТОЛСТАНОВ

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язковий компонент)
«ІНОЗЕМНА (АНГЛІЙСЬКА) МОВА UPPER INTERMEDIATE»
підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

галузі знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, 281 Публічне управління та адміністрування
спеціальності	(код та назва галузі знань) I 1 «Стоматологія», I 2 «Медицина», I 3 «Педіатрія», I 6 «Технології медичної діагностики та лікування», I 8 «Фармація», I 9 «Громадське здоров'я», 281 «Публічне управління та адміністрування»
рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
форма навчання	Очна (денна, вечірня), заочна
тривалість навчання	4 кредитів, 120 годин
мова навчання	англійська, українська

Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова Upper Intermediate» для підготовки докторів філософії всіх спеціальностей.

РОЗРОБНИКИ:

Шевченко Л.Г., завідувач кафедри мовної підготовки та гуманітарних дисциплін, канд. філол. наук, доцент

Лічман Л.Ю., професор кафедри мовної підготовки та гуманітарних дисциплін НУОЗ України імені П. Л. Шупика, канд. пед. наук, доцент

Михайленко Л.А., доцент кафедри мовної підготовки та гуманітарних дисциплін НУОЗ України імені П. Л. Шупика, канд. пед. наук, доцент

Палей Л.А., старший викладач кафедри мовної підготовки та гуманітарних дисциплін НУОЗ України імені П. Л. Шупика

Саєнко Л.О., асистент кафедри мовної підготовки та гуманітарних дисциплін НУОЗ України імені П. Л. Шупика

Косіцька О.М. доцент кафедри мовної підготовки та гуманітарних дисциплін НУОЗ України імені П. Л. Шупика, канд. філол. наук, доцент

Давиденко Н.В. доцент кафедри мовної підготовки та гуманітарних дисциплін НУОЗ України імені П. Л. Шупика, канд. філол. наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Ярослава МОЗГОВА, доцент кафедри іноземної філології та перекладу Національного транспортного університету, доцент, к. філол. н.

Катерина БОГАТИРЬОВА, доцент кафедри іноземної філології та перекладу Державного торговельно-економічного університету, доцент, к. філол. н.

Обговорено та рекомендовано до затвердження на нараді кафедри мовної підготовки та гуманітарних дисциплін НУОЗ України імені П. Л. Шупика

1. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Іноземна (англійська) мова Upper Intermediate» є обов'язковою компонентою освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії.

Загальний опис навчальної дисципліни подано у таблиці 1.

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни за формами навчання		
		очна денна	очна вечірня	заочна
Кількість кредитів - 4 Статус дисципліни <u>обов'язкова компонента освітньо-наукової програми</u> Загальна кількість годин - 120 год. Розподіл годин для: (вказати години) - денної форми навчання: аудиторних – 32 самостійної роботи – 88 - вечірньої форми навчання: аудиторних – 32 самостійної роботи – 88 заочної форми навчання: аудиторних – 30 самостійної роботи – 90	Галузь знань	Нормативна		
		Рік підготовки		
		1, 2	1, 2	1, 2
	Спеціальність <i>Для всіх спеціальностей</i>	Семестр		
		1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3
		Лекції		
	Освітній ступінь <i>доктор філософії</i>	2	2	2
		Практичні		
		30	30	28
		Семінарські		
		Самостійна робота		
		88	88	90
		Контрольна робота		
		Вид контролю: Залік 2 год.		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни: Вивчення обов'язкової навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова Upper Intermediate» здобувачами наукового ступеня доктора філософії у перелічених галузях здійснюється з метою формування нових та поглиблення існуючих комунікативно-професійних компетентностей, а також здобуття нових актуальних теоретичних знань, удосконалення практичних навиків і вмінь, необхідних для професійної практичної та наукової діяльності аспірантів у контексті реалізації вимог чинного законодавства, проведення медичної реформи, відповідно до постійно зростаючих вимог державних освітніх стандартів, та з огляду на актуальні виклики у професійній комунікації.

Завданнями вивчення дисципліни є: розвиток та вдосконалення монологічного мовлення з використанням функціональної лексики, зокрема медичної; розвиток та вдосконалення діалогічного мовлення з використанням функціональної лексики, зокрема медичної, та засвоєних граматичних конструкцій; вдосконалення комунікативної компетенції необхідної для ефективної мовленнєвої комунікації в професійному медичному середовищі на міжнародних конференціях, семінарах, зустрічах; вдосконалення умінь реферування, анотування, складання резюме та аналізу медичних текстів; вдосконалення вмінь аудіювання англomовного тексту.

Місце навчальної дисципліни в освітній програмі:

Навчальна дисципліна є обов'язковою дисципліною підготовки докторів філософії за всіма спеціальностями. Вивчення дисципліни «Іноземна (англійська) мова Upper Intermediate» спрямоване на вміння інтерпретувати зміст загальнонаукової літератури англійською мовою; демонструвати вміння спілкуватися англійською в усній та письмовій формах; розвивати комунікативні навички культурологічного характеру. Відповідно до Національної рамки кваліфікацій, здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії під час вивчення дисципліни повинні вміти інтерпретувати зміст загальнонаукової літератури англійською мовою; демонструвати вміння спілкуватися англійською в усній та письмовій формах; розвивати комунікативні вміння культурологічного характеру спілкуватися англійською мовою межах побутово-ситуативної тематики та самостійно розв'язувати навчальні та професійні задачі й проблеми у професійній галузі засобами англійської мови, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у професійній сфері.

3. Зміст програми та тематичний план навчальної дисципліни

№ з/п	Навчальна дисципліна, розділ, рубрика	Перелік загальних і фахових компетенцій, забезпечуваних освітнім модулем
1	2	3
1	Вступна лекція	Ознайомлення з метою та завданнями програми.
2. Time and Work		
2.1	Topics: Time and Work. English in medicine: English in medicine: Taking a history, asking basic questions. Asking about systems. Asking about symptoms.	Лексичний блок. Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою. Topic vocabulary (abrupt, expire, civil service, fire, promotion, etc.), phrasal verbs (dive in / end up / set out, etc.), phrases, patterns and collocations (about time / ages ago /run its course, etc.), idioms (a stich in time, all in good time, once in a blue moon), word formation (employ/ unemployment, period / periodical, etc.). Professional English in medicine: asking about systems; asking about symptoms (initial symptoms, condition prior to admission, reasons for emergency admission); instructions for a procedure, carrying out a
2.2	Grammar: Present Simple, Emphatic Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous.	
2.3	Аудіювання.	

		procedure. Граматичний блок. Відпрацювання граматичних конструкцій англійської мови в формах теперішнього часу: Present Simple, Emphatic Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Вивчення stative verbs. Усне мовлення. Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів з використанням лексики на тему: Time and Work. Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.
3. Scientific Activity		
3.1	Topics: Scientific Activity. English in medicine: Explaining and discussing investigations. Case history.	Лексичний блок. Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою. Topic vocabulary in contrast (artificial/false, etc.), phrasal verbs (break down /carry out/ come off, etc.), phrases and collocations (make an attempt / on average/ in the beginning, etc.), word patterns (cause smth.to do, explain that, etc.), word formation (appear/ appearance, discover/discovery, etc.). Professional English in medicine: investigations (explaining and discussing investigations). Case history. Taking notes; case history. Clinical details, signs and symptoms, medical jobs. Explaining and discussing investigations (barium meal, chest X-ray, creatinine, ECG, radioisotope studies, serum cholesterol, serum thyroxine, urea and electrolytes, uric acid, urinalysis). Граматичний блок. Відпрацювання граматичних конструкцій англійської мови в формах майбутнього часу: Future Simple, be going to, Present Continuous for intentions, Present Simple for future events, Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous, Future Continuous, other ways to express the future, Future in the Past. Відпрацювання граматичних вправ на вживання Present Simple у підрядних реченнях умови та часу та прийменників часу та місця (prepositions of time and place). Усне мовлення. Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів із використанням лексики на тему: Scientific
3.2	Grammar: Future Simple, be going to, Present Continuous for intentions, Present Simple for future events, Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous, Future Continuous, other ways to express the future, Future in the Past.	
3.3	Аудіювання.	

		Activity. Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.
4. New Technologies and Innovations		
4.1	Topics: New Technologies and Innovations. English in medicine: Calling in the stroke team.	Лексичний блок. Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою. Topic vocabulary (adapt/ evolve/ breakthrough/ data, etc.), phrasal verbs (back up /change into/ mix up/ test out, etc.), phrases, patterns and collocations (provide access/ link to/ a tool for, etc.), idioms (all mod cons/ change your tune / stick to your guns, etc.), word formation (adapt/adaptation, endurance/ endurable, mature /maturation, etc.). Professional English in medicine: Noting information (site, radiation, duration, precipitating factors, relief of pain, accompanying symptoms and signs). Special examinations.
4.2	Grammar: Past Simple, Emphatic Past Simple, Past Continuous vs Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous. Відпрацювання граматичних конструкцій would, used to.	Calling in the stroke team. Lesson 1. She can hardly speak. Lesson 2. How many fingers can you see? Lesson 3. We need to run a few more tests. Lesson 4. What medication would you prescribe? Lesson 5. Let's decide your rehabilitation plan. Lesson 6. I'm going to teach you some exercises.
4.3	Аудіювання.	Грамматичний блок. Відпрацювання граматичних конструкцій англійської мови в формах минулого часу: Past Simple, Emphatic Past Simple, Past Continuous vs Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous. Відпрацювання граматичних конструкцій would, used to. Усне мовлення. Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів із використанням лексики на тему: New Technologies and Innovations. Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.
5. Travelling and Types of Transportation.		
5.1	Topics: Travelling and Types of Transportation. English in medicine: Working under pressure.	Лексичний блок. Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою. Topic vocabulary (accelerate, flow, migrate, rotate, etc.), phrasal verbs (cordon off, move out, slip away, etc.), phrases, patterns and collocations (back into, fail ill, fly open, etc.), idioms (follow your nose, lose your bearings, as the crow flies,
5.2	Grammar: The Passive Voice. Спонукальний стан (the causative), прямий та непрямої додаток (direct and indirect objects).	

5.3	Аудіювання.	etc.), word formation (come/ overcome, go/ undergo, steady/ unsteady, etc.). Professional English in medicine: Special examinations. Working under pressure. Lesson 1. If you are not sure, ask. Lesson 2. He'll be fine, Mr Slenkovich. Lesson 3. Has he ever fainted before? Lesson 4. I'd like to ask you a few questions. Lesson 5. We need to take a sample. Lesson 6. Can I explain the procedure? Граматичний блок. Відпрацювання граматичних часів англійської мови в пасивному стані (The Passive Voice). Спонукальний стан (the causative), прямий та непрямий додаток (direct and indirect objects). Усне мовлення. Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів із використанням лексики на тему: Travelling and Types of Transportation. Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.
6. Environment and Nature.		
6.1	Topics: Environment and Nature. English in medicine: Instructing, explaining, reassuring.	Лексичний блок. Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою.
6.2	Grammar: Conditional sentences (zero, first, second, third, mixed, inverted / unless, in case, as/so long as, provided (that). Conditional structures (but for, otherwise, had it not been for, etc.).	Topic vocabulary (fate, cause, hazard, random, flood, famine, habitat, etc.), phrasal verbs (chance upon, dig up, heat up, throw out, etc.), phrases, patterns and collocations (bet on, green politics, happen to do, waste disposal, etc.), idioms (an act of God, out of the blue, touch wood, etc.), word formation (assess/ reassess, elude/ elusiveness, etc.). Professional English in medicine: instructing, explaining, reassuring; rephrasing, encouraging, prompting. Reading articles (references, summary, comment, materials and methods, authors, editor's notes, title, results, introduction).
6.3	Аудіювання.	Граматичний блок. Відпрацювання граматичних конструкцій англійської мови на вживання всіх видів умовних речень: Conditional sentences (zero, first, second, third, mixed, inverted / unless, in case, as/so long as, provided (that). Conditional structures (but for, otherwise, had it not been for, etc.). Усне мовлення. Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та

		загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів з використанням лексики на тему: Environment and Nature. Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.
7. Quantity and Money		
7.1	Topics: Quantity and Money. English in medicine: Breaking bad news.	Лексичний блок. Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою.
7.2	Grammar: Речення з I wish. Умовний спосіб у реченнях з imagine, what if, suppose, supposing, as if, as though, would rather/sooner.	Topic vocabulary (abandon, imbalance, minor, rate, mortgage, etc.), phrasal verbs (add up to, break down, pay back, take away, etc.), phrases, patterns and collocations (deal in, in debt, grow fat on, at large, etc.), idioms (a drop in the ocean, break even, go halves, etc.), word formation (addition/ addendum, deep/ deepen, etc.).
7.3	Аудіювання.	English in medicine: Breaking bad news. Lesson 1. Can you describe the pain? Lesson 2. It's how you say it. Lesson 3. It's getting you down, isn't it? Lesson 4. We need a psychiatric evaluation. Lesson 5. It might be multiple sclerosis. Lesson 6. Breaking bad news. Граматичний блок. Відпрацювання граматичних конструкцій англійської мови на вживання умовних речень з I wish. Умовний спосіб у реченнях з imagine, what if, suppose, supposing, as if, as though, would rather/sooner. Усне мовлення. Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів з використанням лексики на тему: Quantity and Money. Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.
8. Reactions and Health		
8.1	Topics: Reactions and Health. English in medicine: Examining a patient. Special examinations. Making the diagnosis.	Лексичний блок. Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою. Topic vocabulary (avoid, cross, moan, terror, administer, admit, plaster, etc.), phrasal verbs (cotton on, play up, ward off, lash out, etc.), phrases, patterns and collocations (act in good faith, cry with pain, feel free, etc.), idioms (cry over spilt milk, give sth a miss, keep your hair on, etc.), word formation (act/ enact, approve/disapprove, patient/patience, etc.).
8.2	Grammar: Relative clauses (defining and non-defining relative clauses). Вживання прислівників (participles, participle clauses). Infinitive clauses, Concession clauses (in spite of/ despite, while/whereas).	English in medicine: Examining a patient. Special

	Артикли (definite, indefinite, zero articles), іменники однини та множини (singular uncountable nouns and plural uncountable nouns).	examinations. Making the diagnosis. Lesson 1. So, what can I do for you? Lesson 2. Taking a medical history. Lesson 3. I'd like to examine you. Lesson 4. What's the preliminary diagnosis? Lesson 5. Let me explain your diet. Lesson 6. To put it more simply Граматичний блок. Відпрацювання вправ на вживання відносних речень в англійській мові: Relative clauses (defining and non-defining relative clauses). Вживання прислівників (participles, participle clauses). Infinitive clauses, Concession clauses (in spite of/ despite, while/whereas). Відпрацювання наступних граматичних явищ англійської мови: артиклів (definite, indefinite, zero articles), іменників однини та множини (singular uncountable nouns and plural uncountable nouns). Усне мовлення. Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів з використанням лексики на тему: Reactions and Health. Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.
8.3	Аудіювання.	
9. The Law and Social Issues		
9.1	Topics: The Law and Social Issues. English in medicine: Using medical documents. Case history.	Лексичний блок. Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою. Topic vocabulary (aggression, consent, label, abolish, charity, heritage, etc.), phrasal verbs (back down, hit back, take over, etc.), phrases, patterns and collocations (lose control of, weather forecast, all over the world, etc.), idioms (bury your head in the sand, red tape, live and let live, etc.), word formation (argument/ arguably, crime/criminalize, etc.). Professional English in medicine: Using medical documents. Case history, patient's chart. An explanation of possible complications.
9.2	Grammar: Inversions, inversions with negative adverbial words, inversions with adverbial expressions of place. Cleft sentences.	Граматичний блок. Відпрацювання граматичних конструкцій в англійській мові: inversions, inversions with negative adverbial words, inversions with adverbial expressions of place. Cleft sentences.
9.3	Аудіювання.	Усне мовлення. Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та

		загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів з використанням лексики на тему: The Law and Social Issues. Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.
10. Relationships and People. Mass Media		
10.1	Topics: Relationships and People. Mass Media. English in medicine: Referring a patient.	Лексичний блок. Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою. Topic vocabulary (adjacent,dispute, integrate, guardian, peer, etc.), phrasal verbs (ask out, pick on , cancel out, etc.), phrases, patterns and collocations (born to do, have smth in common, etc.), idioms (like two peas in a pod, see eye to eye, etc.), word formation (race/racism, connect/disconnect, etc.). Topic vocabulary (convey, murmur, anchor, critic, novelist, handbook, etc.), phrasal verbs (blurt out, let on, set down, speak out, etc.), phrases, patterns and collocations (answer to sb., read sb. like a book, tell the truth, etc.), idioms (big mouth, come clean, tell tales, etc.), word formation (declare/ declaration, state/ restate, word/ reword, etc.). Professional English in medicine: Referring a patient. (the British Journal of General Practice). Abbreviations. Referring a patient. Lesson 1. I can't put up with the pain. Lesson 2. Thank you for referring the patient. Lesson 3. Let's examine your mouth. Lesson 4. Follow the post-operative advice. Lesson 5. Your test results are back. Lesson 6. A happy ending. Граматичний блок. Відпрацювання граматичних конструкцій з різними формами інфінітиву та герундію (The Gerund and The Infinitive). Усне мовлення. Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів з використанням лексики на тему: Relationships and People. Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.
10.2	Grammar: The Gerund and The Infinitive. Граматичні конструкції з: prefer, would rather, had better/infinitive of purpose.	
10.3	Аудіювання.	
11. Preferences and Leisure Activities		
11.1	Topics: Preferences and Leisure Activities. English in medicine: Hospital systems in different countries. Medical treatment (hospital prescription sheet); surgical	Лексичний блок. Засвоєння лексики, відповідних слів та словосполучень за вказаною темою. Topic vocabulary (addiction, decline, passion, favour, etc.), phrasal verbs (center around, go in for, hang out, etc.), phrases, patterns and collocations (make

	treatment. Clinical incident reporting.	a choice, play for time, in good taste, etc.), idioms (at a loose end, set your heart on, etc.), word formation (available/unavailable, chose/chosen, etc.). Professional English in medicine: treatment, dealing with medication, prescribing drugs in hospitals, a dug chart. Physiotherapy (giving instructions).
11.2	Grammar: Modals (ability, permission, advice, criticism, obligation and necessity, degrees of certainty). Semi-modals (need (to), had better, ought to).	
11.3	Аудіювання.	Граматичний блок. Відпрацювання граматичних конструкцій англійської мови з модальними дієсловами : Modals (ability, permission, advice, criticism, obligation and necessity, degrees of certainty). Semi-modals (need (to), had better, ought to). Усне мовлення. Сприймання та передача прослуханої чи прочитаної інформації з текстів на медичну та загальну тематику. Обмін думками, участь у дискусіях та складання діалогів з використанням лексики на тему: Preferences and Leisure Activities. Слухання і розуміння інформації за фахом та текстів на загальну тематику.
12.	Підсумковий контроль результатів навчання (End-of-Course Test)	

4. Структура навчальної дисципліни (очна (денна/вечірня) форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Загальний обсяг годин	Кількість годин аудиторних				Самостійна робота
			всього	у тому числі			
				лекції	практичні	залік	
1.	Вступна лекція.	2	2	2	-	-	-
2.	Time and Work. English in medicine : Taking a history, asking basic questions.	12	4	-	2	-	8
3.	Scientific Activity. English in medicine : Explaining and discussing investigations.	10	2	-	4	-	8
4.	New Technologies and Innovations. English in medicine: Calling in the stroke team.	12	4	-	4	-	8
5.	Travelling and Types of Transportation. English in medicine : Working under pressure.	10	2	-	2	-	8
6.	Environment and Nature. English in medicine : Instructing, explaining,	10	2	-	2	-	8

	reassuring.						
7.	Quantity and Money. English in medicine: Breaking bad news.	12	4	-	4	-	8
8.	Reactions and Health. English in medicine : Examining a patient. Special examinations. Making the diagnosis.	10	2	-	2	-	8
9.	The Law and Social Issues. English in medicine: Using medical documents. Case history.	12	4	-	4	-	8
10.	Relationships and People. Mass Media. English in medicine: Referring a patient.	10	2	-	2	-	8
11.	Preferences and Leisure Activities. English in medicine: Medical treatment (hospital prescription sheet); surgical treatment. Clinical incident reporting.	10	2	-	2	-	8
12.	Підсумковий контроль результатів навчання (End-of-Course Test)	10	2	-	-	2	8
	РАЗОМ:	120		2	28	2	88

Структура навчальної дисципліни (заочна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Загальний обсяг годин	Кількість годин				
			аудиторних				Самостійна робота
			Всього го ауд.	у тому числі			
				лекції	прак- тичні	залік	
1.	Вступна лекція.	2	2	2	-	-	-
2.	Time and Work. English in medicine: Taking a history, asking basic questions. Asking about systems. Asking about symptoms.	10	2	-	2	-	8
3.	Scientific Activity. English in medicine: Explaining and discussing investigations. Case history.	12	4	-	4	-	8
4.	New Technologies and Innovations. English in medicine: Calling in the stroke team.	12	4	-	4	-	8
5.	Travelling and Types of Transportation. English in medicine: Working under pressure.	12	4	-	4	-	8
6.	Environment and Nature. English in medicine: Instructing, explaining, reassuring.	10	2	-	2	-	8

7.	Quantity and Money. English in medicine: Breaking bad news.	10	2	-	2	-	8
8.	Reactions and Health. English in medicine: Examining a patient. Special examinations. Making the diagnosis.	10	2	-	2	-	8
9.	The Law and Social Issues. English in medicine: Using medical documents. Case history.	10	2	-	2	-	8
10.	Relationships and People. Mass Media. English in medicine: Referring a patient.	10	2	-	2	-	8
11.	Preferences and Leisure Activities. English in medicine: Medical treatment (hospital prescription sheet); surgical treatment. Clinical incident reporting.	10	2	-	2	-	8
12.	Підсумковий контроль результатів навчання (End-of-Course Test)	12	2	-	-	2	10
	РАЗОМ:	120	30	2	26	2	90

5. Кваліфікаційна характеристика здобувача вищої освіти

Відповідно до вимог освітньо-наукової програми очікується, що в результаті успішного навчання за програмою, поряд із іншими професійними навиками, здобувач ступеня доктора філософії повинен володіти наступними компетентностями:

№	Назва	Знання	Уміння
Загальні компетентності			
ЗК04.	Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору	+	+
ЗК05.	Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.	+	+
Програмні результати навчання			
ПРН8.	Уміти готувати проєктні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування	+	+
ПРН10.	Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.	+	+
ПРН12.	Уміти представляти широкий науковій спільноті та громадськості результати досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі, володіти науковим стилем викладу результатів дослідження.	+	+

6. Самостійна робота

Код розділу	Назва розділу	Кількість годин		
		денна	вечірня	заочна
1	Time and Work. English in medicine : Taking a history, asking basic questions.	8	8	8
2	Scientific Activity. English in medicine : Explaining and discussing investigations.	8	8	8
3	New Technologies and Innovations. English in medicine: Calling in the stroke team.	8	8	8
4	Travelling and Types of Transportation. English in medicine : Working under pressure.	8	8	8
5	Environment and Nature. English in medicine : Instructing, explaining, reassuring.	8	8	8
6	Quantity and Money. English in medicine: Breaking bad news.	8	8	8
8	Reactions and Health. English in medicine : Examining a patient. Special examinations. Making the diagnosis.	8	8	8
9	The Law and Social Issues. English in medicine: Using medical documents. Case history.	8	8	8
10	Relationships and People. Mass Media. English in medicine: Referring a patient.	8	8	8
11	Preferences and Leisure Activities. English in medicine: Medical treatment (hospital prescription sheet); surgical treatment. Clinical incident reporting.	8	8	10
РАЗОМ:		88	88	90

7. Методи навчання

Тренувальні вправи: формування мовленнєвих умінь та навичок (говоріння, письмо, аудіювання, читання). Рольові та ділові ігри: відпрацювання комунікативних ситуацій у професійній діяльності та на побутовому рівні. Візуалізована бесіда з презентаціями, виконання практичних завдань індивідуально та в малих групах, «мозковий штурм». Метод демонстрації та ілюстрування: показ відео, аудіо, презентацій, зображень для унаочнення професійних ситуацій. Використання відеоматеріалів і подкастів для додаткового навчання.

8. Методи контролю

Контроль дисципліни «Іноземна (англійська) мова *Upper Intermediate*» включає три етапи/види оцінювання:

1) поточний контроль, 2) контроль самостійної роботи, 3) підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми.

Методи усного контролю: індивідуальне або фронтальне опитування для контролю засвоєння термінології, граматичних конструкцій, комунікативних ситуацій; моделювання комунікативних ситуацій; стандартизовані тести для перевірки рівня володіння лексикою, граматикою, читанням, письмом.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв.

Критерії оцінювання:

Оцінка за 4-бальною шкалою	Критерії (комунікація англійською мовою)
«5»	1) читати з повним розумінням адаптовані тексти, статті, уміти аналізувати і робити висновки, порівнювати отриману інформацію 2) робити письмове повідомлення або доповідь, висловлюючи власне ставлення до проблеми, використовуючи різноманітні мовні засоби 3) без підготовки висловлюватись і вести бесіду у межах вивчених тем 4) без зусиль розуміти аудіо-мовлення та основний зміст радіо- і телепередач та фільмів з тематики
«4»	1) читати з повним розумінням короткі тексти 2) писати повідомлення або доповідь 3) зв'язно висловлюватись, відповідно до навчальної ситуації 4) розуміти основний зміст аудіо-текстів, представлених у нормальному темпі текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатись
«3»	1) читати вголос і про себе з розумінням основного змісту короткі прості тексти 2) писати коротке текстове повідомлення 3) використовувати у мовленні прості речення 4) розпізнавати на слух прості речення, фрази та мовленнєві зразки, представлені у нормальному темпі
«2»	1) розпізнавати та читати окремі вивчені слова 2) писати вивчені слова, словосполучення та прості непоширені речення 3) знати найбільш поширені слова та словосполучення теми 4) розпізнавати на слух вивчені найбільш поширені слова та словосполучення теми, які звучать в уповільненому темпі

Тестовий поточний контроль передбачений в межах кожної теми дисципліни. Він включає завдання множинного вибору (1 бал) і завдання на перевірку практичних

навичок, зокрема, переклад, відповіді на запитання тощо (2 бали). Тестовий контроль рекомендовано оцінювати відповідно до таких критеріїв:

Оцінка за 4-бальною шкалою	Пропорція правильних відповідей (мінімум)
«5»	90%
«4»	70%
«3»	55%
«2»	Менше 55%

Середнє арифметичне виставлених за традиційною 4-бальною шкалою оцінок конвертується у бали в кінці вивчення розділу дисципліни.

Самостійна робота аспірантів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться на самостійну роботу, контролюється при підсумковому контролі.

9. Зразок тестового завдання з англійської мови

- Form noun to the following verb: to treat*
 A treated C treating
 B ill-treated D treatment
- Give the synonym to: illness*
 A drugstore C disease
 B heath D medicine
- Give the antonym to: inherited*
 A succeeded C acquired
 B followed D comprehensive
- Give the plural to: diagnosis*
 A diagnoses C diagnoses
 B diagnosis D diagnose
- Fill in the blanks with a preposition: Studies in the medical profession will not end after graduation ____ the university.*
 A for C of
 B near D from
- Find the odd-one out:*
 A illness C disorder
 B disease D health
- Fill in the appropriate form of the verb: Students _____ (to receive) credits for successful academic achievements.*
 A receive C is receiving
 B receives D are receiving
- Translate into Ukrainian the following word: comprehensive*
 A вичерпний C прогнозований
 B очікуваний D невичерпний

Practical Skills

9. *Translate into English:* Коли і як направляти пацієнтів до іншого лікаря?

10. *Translate into Ukrainian:* Care team

11. *Comment on the following phrase:*

When doctors should consider a patient referral.

10. Структура диференційованого заліку

Залік складається з чотирьох практичних завдань:

1. **Граматичний тест:** 20 питань з варіантами відповідей (45 хвилин). Максимальна кількість балів – 60 (3 бали за правильну відповідь).

2. **Читання:** ознайомлення з текстом та виконання 10 завдань (30 хвилин). Максимальна кількість балів – 40 (4 бали за правильну відповідь).

3. **Аудіювання:** прослуховування аудіотексту та виконання 10 завдань (30 хвилин). Максимальна кількість балів – 50 (5 балів за правильну відповідь).

4. **Співбесіда** на тему наукового дослідження (до 15 хвилин). Максимальна кількість балів – 50.

11. Критерії оцінювання диференційованого заліку

Варіанти оцінювання на заліку: зараховано, не зараховано, не з'явився.

Залік вважається складеним, якщо здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії набрав суму балів *не менше* встановленого мінімуму залікових балів.

СУМА БАЛІВ		ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ		Визначення
100 балів	200 балів		екзамен	залік	
90 - 100	170 - 200	A	відмінно	зараховано	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
82 - 89	155 - 169	B	добре		Вище середнього рівня з кількома помилками
75 - 81	140 - 154	C			Загалом правильно виконані завдання з певною кількістю помилок
68 - 74	125 - 139	D	задовільно		Непогано, але зі значною кількістю помилок
61 - 67	111 - 124	E			Виконання задовольняє мінімальні критерії
35 - 60	60 - 110	FX	незадовільно	не зараховано	Можливе повторне складання

1 - 34	1 - 59	F			Необхідне повторне проходження курсу з дисципліни
--------	--------	----------	--	--	---

Технологія проведення заліку.

Контроль знань аспірантів – складова частина навчально-виховного процесу.

Він здійснюється для того, щоб виявити якість засвоєних знань, умінь і навичок практичної діяльності.

Зміст контролю зумовлений дидактичними цілями і завданнями, що стоять перед вивченням навчальної дисципліни чи окремих її частин.

Поточний та підсумковий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння аспірантом навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних (семінарських) заняттях. Ці результати можуть зараховуватися як підсумок поточного контролю без додаткового опитування аспірантів.

Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з обов'язкової навчальної дисципліни «Усна і письмова комунікація державною мовою у професійній діяльності», якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом.

Проміжний контроль компетентностей з окремих розділів програми проводяться після закінчення їх вивчення, до початку підсумкового контролю. Заліки приймаються викладачами, які проводили практичні, семінарські та інші заняття в навчальній групі або читали лекції з даної дисципліни.

Залік виставляється за результатами роботи аспіранта протягом навчання (виконання аспірантом індивідуальних завдань та контрольних робіт, виступів на практичних заняттях та оцінок поточного контролю), якщо він отримав рейтинг з дисципліни не менше 0,6 від максимально можливого значення (рейтингової шкали).

Якщо аспірант не отримав залік за рейтингом, залік виставляється за результатами виконання ним залікової контрольної роботи або підсумкової співбесіди.

За наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини та ін.), що документально підтверджені, окремим аспірантам може встановлюватись індивідуальний графік складання заліків.

Аспірант не допускається до підсумкового контролю з обов'язкової навчальної дисципліни «*Іноземна (англійська) мова Upper Intermediate*», якщо він не виконав усіх видів робіт, завдань, які передбачені робочим навчальним планом з обов'язкової навчальної дисципліни «*Іноземна (англійська) мова Upper Intermediate*», або має незадовільні оцінки з проміжного контролю за розділами дисципліни.

ЛІТЕРАТУРА, ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ, ОБОВ'ЯЗКОВІ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Milner M. English for Health Sciences. Thomson; 2016. 115 p.
2. Eric H. Glendinning, Ron Howard. Professional English in Use: Medicine. – Cambridge: University Press, 2010. 168 p.
3. Hewings M. Advanced Grammar in Use Book with Answers and Ebook and Online Test. Cambridge University Press, 2023. 248 p.
4. Mann, Malcolm, and Taylore-Knowles S. «Destination C1 & C2». (2020): 1-312.

5. Swan, Michael. «Practical English Usage: complete topic-by-topic grammar-guide to over 250 vocabulary problems». 2017. 125 p.
6. Williams A. Vocabulary for IELTS. English for Exams. Harper Collins Publishers, 2012. 125 p.
7. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Express Publishing, 2015. 271 p.
8. Dooley J, Evans V. Grammarway 4. Express Publishing, 2015. 278p.
9. Mann M., Taylore-Knowles S. «Destination B2 (Grammar and vocabulary)». Macmillan Publishers Limited, 2018. 258 p.
10. Bob Hastings, Marta Uminska, Dominika Chandler, Kristof Hegedus. Exam Accelerator. Pearson-Longman, 2020. 175 p.
11. Duckworth M.. “Oxford Business English. Grammar and Practice.” Oxford University Press, 2020. 224 p.
12. Sam McCarter. Oxford English for Careers. Student’s Book 1. – Oxford University Press, 2020. – 145 p.
13. Sam McCarter. Oxford English for Careers. Student’s Book 2. – Oxford University Press, 2020. – 145 p.
14. Martin. Hewings. Advanced Grammar in Use Book with Answers and Ebook and Online Test. – Cambridge University Press, 2023.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Liz and John Soars. New Headway. “Upper-Intermediate (the third edition)”. Oxford University Press, 2006. 161 p.
2. Grellet, F. (2021). Developing reading skills.
3. Michael McCarthy, Felicity O’Dell. “Academic Vocabulary in Use.” Cambridge University Press, 2008. 176 p.
4. Philip Kerr, Ceri Jones. “Straightforward”. Upper-Intermediate Student’s Book. Macmillan, 2007. 178 p.
5. Roy Norris. “Straightforward”. Advanced Student’s Book. Macmillan, 2008. 178 p.
6. Foley Mark, Hall Diane. My Grammar Lab intermediate B1/B2. Pearson Publishing House, 2017. 385p