НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЦИТОЛОГІЧНА ДІАГНОСТИКА ЗАХВОРЮВАНЬ ЖІНОЧИХ СТАТЕВИХ ОРГАНІВ»

Галузь знань	Е «Природничі науки, математика та статистика»
Шифр та назва спеціальності	Е1 «Біологія та біохімія»
Назва освітньо-професійної програми	«Прикладна біологія та біомедицина»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Кафедра	клінічної лабораторної діагностики
Статус навчальної дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	вибіркова
Форма навчання	очна (денна), заочна

Викладач

Прізвище, ім'я, по батькові	Завадецька Олена Павлівна
Посада	доцент кафедри клінічної лабораторної діагностики
Науковий ступінь, вчене звання	кандидат медичних наук, доцент
Електронна адреса	elpazav@gmail.com
Посилання на профіль викладача	https://www.nuozu.edu.ua/s/np/k/klinichnoi-laboratornoi-diahnostyky/naukovo-pedahohichni-pratsivnyky/1667-zavadetska-olena-pavlivna#gsc.tab=0
Консультації	щоденно протягом 2 семестру першого навчального року, 10:00 – 16:00, окрім суботи та неділі.

Загальна інформація про дисципліну

Мета дисципліни	Підготовка кваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в світовий простір фахівця в галузі Е «Природничі науки, математика та статистика» за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія», який здатний проводити лабораторні дослідження відповідно до стандартів та клінічних протоколів діагностики патологічних станів в організмі людини.
Завдання дисципліни	удосконалення базових теоретичних знань та практичних навичок та вмінь з базового цитологічного дослідження захворювань жіночих статевих органів; розв'язання проблем та задач при діагностиці захворювань жіночої статевої сфери за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності; набуття навиків комунікації з лікарями-клініцистами за результатами аналізів.
Пререквізити	Вивчення дисципліни ґрунтується на базових знаннях із клітинної біології, цитології, гістології, мікробіології та фізіології людини, отриманих на попередніх рівнях освіти. Передбачає розуміння основ морфологічної будови клітин і тканин, механізмів розвитку патологічних процесів, а також наявність початкових навичок аналізу біологічної інформації.
Постреквізити	Набуті знання та навички застосовуються для аналізу цитоморфологічних змін при запальних, передпухлинних і пухлинних захворюваннях жіночих статевих органів, інтерпретації результатів цитологічних досліджень. Вони можуть використовуватися під час переддипломної практики, виконання кваліфікаційної роботи та подальшої лабораторно-діагностичної й науково-дослідної діяльності.
Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна	***Інтегральна компетентність:*** Здатність розв'язувати складні завдання та проблеми в сфері біології та біомедицини при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог. *Загальні компетентності:* ЗК02. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. *Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:* СК01. Здатність користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності. СК03. Здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології і на межі предметних галузей. СК04. Здатність аналізувати й узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів. СК07. Здатність діагностувати стан біологічних систем за результатами дослідження організмів різних рівнів організації.
Результати навчання	ПРН6. Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях із точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень. ПРН16. Критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей біології для вирішення практичних завдань і проблем. ПРН18. Розробляти та впроваджувати біотехнологічні, біохімічні та фармакологічні підходи для моніторингу, профілактики

	та корекції патологічних станів із врахуванням міждисциплінарного контексту.
Обсяг дисципліни	Загальний обсяг дисципліни: 3 кредити ЄКТС (90 годин). Для очної денної форми навчання: 36 аудиторних годин, 54 години самостійної роботи. Для заочної форми навчання: 12 аудиторних годин, 78 годин самостійної роботи.
Форма підсумковогоконтролю	Залік
Терміни викладання дисципліни	Дисципліна викладається у 2 семестрі 1 (першого) року навчання.

Програма дисципліни

Код теми	Назва модулю, теми	Перелік основних питань теми
1.	Цитологічна діагностика запальних захворювань жіночих статевих органів, викликаних бактеріями та грибами.	Морфологічні ознаки кандидозу. Морфологічні ознаки гонореї. Морфологічні ознаки бактеріального вагінозу. Морфологічні ознаки запального процесу, викликаного актиноміцетами. Морфологічні ознаки запального процесу, викликаного лептотріксом.
2.	Цитологічна діагностика запальних захворювань жіночих статевих органів, викликаних вірусами.	Морфологічні ознаки запального процесу, викликаного вірусом простого герпесу. Морфологічні ознаки запального процесу, викликаного вірусом папіломи людини. Морфологічні ознаки запального процесу, викликаного цитомегаловірусом. Морфологічні ознаки пухирчатки.
3.	Цитологічна діагностика запальних захворювань жіночих статевих органів, викликаних найпростішими та внутрішньоклітинними паразитами.	Морфологічні ознаки трихомоніазу. Морфологічні ознаки амебіазу. Морфологічні ознаки хламідіозу.
4.	Цитологічна діагностика передпухлинних та пухлинних захворювань шийки матки.	Класифікації уражень шийки матки. Цитологічна картина вагінальних мазків у різні вікові періоди жінки. Цитологічна діагностика дисплазій шийки матки. Цитологічна діагностика раку шийки матки. Рідинна цитологія. Диференційна діагностика передпухлинних станів та пухлин шийки матки.
МКР	Модульна контрольна робота	Письмове тестування.

Структура навчальної дисципліни

Код теми	Назва освітнього модулю, теми		Денна форма навчання (90 годин)					
		Усього	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самос-тійна робота	індивід. робота
1.	Цитологічна діагностика запальних захворювань жіночих статевих органів, викликаних бактеріями та грибами.	22	4	-	4	-	14	-
2.	Цитологічна діагностика запальних захворювань жіночих статевих органів, викликаних вірусами.	22	4	-	4	-	14	-
3.	Цитологічна діагностика запальних захворювань жіночих статевих органів, викликаних найпростішими та внутрішньоклітинними паразитами.	22	4	-	4	-	14	-
4.	Цитологічна діагностика передпухлинних та пухлинних захворювань шийки матки.	22	6	-	4	-	12	-
5.	МКР	2	-	2	-	-	-	-
Усього кредитів / годин за дисципліну		**90**	**18**	**2**	**16**	**-**	**54**	-
Код теми	Назва освітнього модулю, теми		**Заочна форма навчання (90 годин)**					
		Усього	лекції	семі-нарські	практичні	лабораторні	самос-тійна робота	індивід. робота
1.	Цитологічна діагностика запальних захворювань жіночих статевих органів, викликаних бактеріями та грибами.	22	-	-	2	-	20	**-**
2.	Цитологічна діагностика запальних захворювань жіночих статевих органів, викликаних вірусами.	22	2	-		-	20	**-**
3.	Цитологічна діагностика запальних захворювань жіночих статевих органів, викликаних найпростішими та внутрішньоклітинними паразитами.	22	-	-	2	-	20	
4.	Цитологічна діагностика передпухлинних та пухлинних захворювань шийки матки.	22	4	-	-	-	18	
5.	МКР	2	-	2	-	-	-	-
Усього кредитів / годин за дисципліну		**90**	**6**	**2**	**4**	**-**	**78**	-

Самостійна робота

Код теми	Зміст самостійної роботи	Обсяг СР		
		денна форма	вечірня форма	заочна форма
1.	Цитологічна діагностика запальних захворювань жіночих статевих органів, викликаних бактеріями та грибами.	14	–	20
2.	Цитологічна діагностика запальних захворювань жіночих статевих органів, викликаних вірусами.	14	–	20
3.	Цитологічна діагностика запальних захворювань жіночих статевих органів, викликаних найпростішими та внутрішньоклітинними паразитами.	14	–	20
4.	Цитологічна діагностика передпухлинних та пухлинних захворювань шийки матки.	12	–	18
МКР	**Повторення тем 1 - 4**	**–**	**–**	-
Всього		**54**	**–**	**78**

Організація навчання

Навчальні технології та форми і засоби навчання	***На лекціях*** чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; заохочуються здобувачі до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо. ***На практичних заняттях*** запроваджуються різні навчальні технології: розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий

	контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо. ***Самостійну роботу здобувача*** викладач планує разом зі здобувачем, але виконує її здобувачем за завданнями та під методичним керівництвом і контролем викладача; зміст самостійної роботи за темами визначається робочою програмою навчальної дисципліни.
Методи навчання	***Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:*** ➢ словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); ➢ наочні (презентація, демонстрування; опорних сигналів; опорних конспектів); ➢ практичні методи (вправи; практичні завдання; спостереження). ***Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:*** ➢ метод проблемного викладу матеріалу; ➢ моделювання життєвих ситуацій; ➢ мозковий штурм; ➢ метод опори на життєвий досвід; ➢ навчальної дискусії. ***Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:*** ➢ усного контрою; ➢ письмового контролю; ➢ самоконтролю та взаємоконтролю; ➢ рецензування відповідей.

Загальна схема оцінювання

СУМА БАЛІВ ЗА ШКАЛОЮ		ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
100 балів	200 балів		іспит / д/залік	залік
90 - 100	170 - 200	A	відмінно	зараховано
82 - 89	155 - 169	B	добре	
75 - 81	140 - 154	C		
68 - 74	125 - 139	D	задовільно	
61 - 67	111 - 124	E		
35 - 60	60 - 110	FX	незадовільно	не зараховано
1 - 34	1 - 59	F	незадовільно (не допущено)	не зараховано

Список рекомендованих джерел

Основна література:

1. Болгова Л. С. Цитоморфологічна діагностика пухлин людини. Київ : Книга-плюс, 2021. 416 с. ISBN 978-966-460-104-4.
2. Болгова Л. С., Ярощук Т. М., Туганова Т. М., Мариненко С. М., Махортова М. Г. Основні цитоморфологічні об'єктивізовані диференційно-діагностичні ознаки доброякісних і злоякісних пухлин яєчника : метод. рекомендації. Київ, 2015. 19 с.
3. Клінічна лабораторна діагностика : підручник / Л. Є. Лаповець, Г. Б. Лебедь, О. О. Ястремська та ін. ; за ред. Л. Є. Лаповець. Київ : ВСВ «Медицина», 2019. 472 с. : 32 с. кольор. вкл..

Додаткова література:

1. Про затвердження Порядку застосування допоміжних репродуктивних технологій в Україні : наказ Міністерства охорони здоров'я України від 09.09.2013 № 787 (зі змінами, внесеними наказом МОЗ України від 06.03.2024 № 383 та наступними змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1697-13.
2. Дисплазія шийки матки. Рак шийки матки : уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги, затв. наказом Міністерства охорони здоров'я України від 02.04.2014 № 236. URL: https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2014_236ykpmd_rshm.pd

Публікації викладача курсу:

1. Ліпкан Г. М., Завадецька О. П., Олійник О. А., Федорова Т. Т., Погоріла Л. І., Сулім О. Д. Стандарт та алгоритм дослідження еякуляту чоловіків, які перебувають у неплідному шлюбі. Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П. Л. Шупика. Київ, 2010. Кн. 1. С. 99–117.

Політика опанування дисципліни

Здобувач вищої освіти зобов'язаний:

1) виконувати вимоги освітньої програми та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання:
   - не пропускати заняття без поважної причини та не запізнюватися;
   - брати активну участь в освітньому процесі, вести конспекти лекцій, практичних занять, готувати теоретичний та практичний матеріал, виконувати передбачені курсом вправи та тестові завдання;
   - здійснювати самостійну підготовку до занять згідно до затвердженого плану;
   - відпрацьовувати пропущені заняття (лекції, практичні, семінарські) у вигляді рефератів, презентацій інших видів робіт згідно з темою заняття під час консультацій викладача за розкладом кафедри не пізніше завершення семестру;
   - складати згідно з графіком поточний модульний контроль (ІНДЗ, контрольна робота) з дисципліни;
2) дотримуватись академічної доброчесності:
   - самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилатись на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності (плагіат, фальсифікація, списування, обман тощо) здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із Університету.