

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол 18.06.2025 № 6



Голова вченої ради

зсл.-кор. НАМН України

професор

 Олександр ТОЛСТАНОВ

КОНЦЕПЦІЯ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.
ПЕРВИННА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ – ІНТЕРНАТУРА

Галузь знань:	I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Спеціальність:	Педіатрія
Професійна кваліфікація	лікар-спеціаліст

Київ – 2025

Концепція освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти з підготовки в інтернатурі зі спеціальностей «Педіатрія» та «Дитяча хірургія» галузі знань І Охорона здоров'я розроблено робочою групою:

Розробники концепції:

Прізвище, ім'я	Посада, вчене звання, науковий ступінь
Толстанов Олександр	Проректор з науково-педагогічної роботи НУОЗ України імені П. Л. Шупика, д. мед. н. професор, чл.-кор. НАМН України
Моїсеєнко Раїса	Проректор з науково-педагогічної, лікувальної роботи та діяльності університетських клінік НУОЗ України імені П. Л. Шупика, д. мед. н. професор
Шунько Єлізавета	В. о. завідувача кафедри педіатрії, неонатології, дитячих інфекційних хвороб, імунології та алергології НУОЗ України імені П. Л. Шупика, д. мед. н. професор, чл.-кор. НАМН України
Руденко Надія	В. о. завідувача кафедри педіатрії, дитячої кардіології, ревматології та кардіохірургії НУОЗ України імені П. Л. Шупика, д. мед. н. професор, чл.-кор. НАМН України
Біляєв Андрій	Завідувач кафедри дитячої анестезіології та інтенсивної терапії НУОЗ України імені П. Л. Шупика, д. мед. н. професор
Марциняк Степан	Завідувач кафедри дитячої хірургії, ортопедії та травматології НУОЗ України імені П. Л. Шупика, д.мед.н.
Марушко Тетяна	Професор кафедри педіатрії, дитячої кардіології, ревматології та кардіохірургії НУОЗ України імені П. Л. Шупика, д. мед. н. професор
Горбатюк Ольга	Професор кафедри дитячої хірургії, ортопедії та травматології НУОЗ України імені П. Л. Шупика, д. мед. н. професор
Охотнікова Олена	Професор кафедри педіатрії, неонатології, дитячих інфекційних хвороб, імунології та алергології НУОЗ України імені П. Л. Шупика, д. мед. н. професор
Маменко Марина	Професор кафедри педіатрії, дитячої неврології та медичної реабілітації НУОЗ України імені П. Л. Шупика, д. мед. н. професор
Назар Оксана	Завідувач кафедри педіатрії, дитячої неврології та медичної реабілітації НУОЗ України імені П. Л. Шупика, к. мед. н. доцент
Гляделова Наталя	Доцент кафедри педіатрії, дитячої кардіології, ревматології та кардіохірургії НУОЗ України імені П. Л. Шупика, к. мед. н. доцент
Горелік Валерія	Доцент кафедри дитячої хірургії, ортопедії та травматології НУОЗ України імені П. Л. Шупика, к. мед. н. доцент

I. Пояснювальна записка

Концепція освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти з підготовки в інтернатурі зі спеціальності «Педіатрія» галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення (далі – Концепція) визначає мету, цілі та завдання стосовно забезпечення підготовки в інтернатурі осіб, які мають ступінь магістра галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення (раніше – 22 Охорона здоров'я) за спеціальностями ІЗ Педіатрія (раніше – 228 «Педіатрія») та І2 «Медицина» (раніше – 222 «Медицина»).

Актуальність розроблення Концепції обумовлена:

1. Впровадженням в Україні нової прозорої моделі первинної спеціалізації (інтернатури), що передбачає отримання кваліфікації лікаря-спеціаліста.
2. Максимально повним і оперативним забезпеченням потреби сфери охорони здоров'я в підготовці спеціалістів, наукових, науково-педагогічних кадрів та підвищенні кваліфікації кадрів.
3. Необхідністю забезпечення нерозривності процесів навчання та наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності.
4. Необхідністю забезпечення конкурентоспроможності на національному і міжнародному ринках освітніх послуг.
5. Новою побудовою освітніх програм на компетентнісній основі з урахуванням професійних стандартів, потреб ринку праці та перспектив розвитку галузі.
6. Моніторингом якості освіти, забезпечення його прозорості, сприяння розвитку громадського контролю.
7. Впровадженням взаємозв'язку з освітою зарубіжних країн та інтеграція в європейську та всесвітню системи підготовки лікарів, наукових та науково-педагогічних кадрів.
8. Масштабністю та темпами перетворень в області накопичення, передавання, використання інформації з питань медичної науки та практики.
9. Інтенсифікацією міжнародного співробітництва в галузі медичної освіти.
10. Створенням нових форм навчального середовища та системи оцінювання.

НУОЗ України імені П. Л. Шупика – заклад, в якому розробляються та впроваджуються передові технології охорони здоров'я. Це перевірена часом школа, що відповідає найвищому сучасному рівню наукових досліджень, медичної допомоги і підготовки кадрів. У сучасних соціально-економічних умовах розвитку та реформування медичної галузі, розвитку охорони здоров'я, а також стратегічного плану дій Університету та ринкових потреб у своєчасній, ефективній і кваліфікованій медичній допомозі постала гостра виробнича необхідність підготовки професіоналів за спеціальністю «Педіатрія».

Концепція ґрунтується на положеннях Конституції України, законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійний розвиток працівників», постанові КМУ від 14.07.2021 № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників», наказах МОЗ України: від 22.06.2021 № 1254 «Про затвердження Положення про

інтернатуру» (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за № 1081/36703; наказу МОЗ України від 14.07.2022 № 1219 «Про затвердження примірних програм підготовки в інтернатурі за спеціальностями «Акушерство та гінекологія», «Внутрішні хвороби», «Дитяча хірургія», «Епідеміологія», «Неврологія», «Офтальмологія», «Ортопедія і травматологія», «Педіатрія», «Психіатрія», «Хірургія», «Стоматологія», «Медична психологія», «Медицина невідкладних станів», «Інфекційні хвороби», від 16.04.2025 № 650 «Про затвердження Порядку проведення атестації працівників сфери охорони здоров'я та внесення змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 28 травня 2025 р. за № 824/4423; Довідника кваліфікаційних характеристик професій. Випуск 78 «Охорона здоров'я»; Статуті НУОЗ України імені П. Л. Шупика та інших нормативно-правових документах, що регламентують підготовку професіоналів галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» освіти дорослих, післядипломна освіта у сфері охорони здоров'я.

Мета Концепції – забезпечення належної організації освітнього процесу на рівні післядипломної освіти відповідно до вимог системи якості підготовки кадрів для сфери охорони здоров'я, їх професійної готовності до самостійної діяльності з метою присвоєння звання «лікар-спеціаліст» за спеціальністю «Педіатрія», формування здатності застосовувати набуті знання, вміння та практичні навички у подальшій самостійній професійній діяльності відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій.

Основними завданнями реалізації Концепції являються: приведення тривалості, змісту, структури освітнього процесу в інтернатурі до сучасних вимог підготовки.

Основні цілі реалізації Концепції: забезпечення належного рівня організації теоретичної та практичної підготовки лікарів-інтернів відповідно до державного замовлення та договірних зобов'язань за Програмою підготовки в інтернатурі за певною спеціальністю/спеціалізацією задля забезпечення галузі охорони здоров'я та інших секторів національної економіки кваліфікованими спеціалістами, конкурентоспроможними на національному та міжнародних ринках праці, формування моральних принципів і норм поведінки особистості.

Передумови (вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання): ступінь магістра галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення (раніше – 22 Охорона здоров'я) за спеціальностями І3 Педіатрія (раніше – 228 «Педіатрія») та І2 «Медицина» (раніше – 222 «Медицина») (розповсюджується на післядипломну підготовку освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» кваліфікації «Лікар- педіатр» за спеціальністю 1201002 «Педіатрія»).

II. Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм

Відповідно до наказу МОЗ України від 22.06.2021 № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру» (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за № 1081/36703, підготовка лікарів-інтернів

в інтернатурі проводиться на підставі програм підготовки в інтернатурі, розроблених спільно закладом вищої освіти та закладом охорони здоров'я, та навчальних планів, затверджених Вченою радою закладу вищої освіти.

Примірні програми підготовки в інтернатурі за спеціальностями «Педіатрія» та «Дитяча хірургія» розроблено групами експертів та затверджено наказом МОЗ України наказу МОЗ України від 14.07.2022 № 1219 «Про затвердження примірних програм підготовки в інтернатурі за спеціальностями «Акушерство та гінекологія», «Внутрішні хвороби», «Дитяча хірургія», «Епідеміологія», «Неврологія», «Офтальмологія», «Ортопедія і травматологія», «Педіатрія», «Психіатрія», «Хірургія», «Стоматологія», «Медична психологія», «Медицина невідкладних станів», «Інфекційні хвороби».

На основі примірних програм підготовки в інтернатурі, затверджених МОЗ України, розроблено та затверджено вченою радою НУОЗ України імені П. Л. Шупика (витяг з протоколу від 18.06.2025 № 6) освітні програми (ОП) за спеціальностями.

III. Тривалість підготовки в інтернатурі та загальний обсяг навчання в інтернатурі за спеціальністю «Педіатрія»

Відповідно до наказу МОЗ України від 22.06.2021 № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру» (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за № 1081/36703:

загальна тривалість підготовки в інтернатурі визначається освітньою програмою (ОП) підготовки в інтернатурі за відповідною спеціальністю;

освітня частина – складає три місяці за один рік навчання, 468 годин на рік, що відповідає 15,6 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС);

практична частина – проводиться в закладах охорони здоров'я (базах стажування). Тривалість практичної частини інтернатури визначається програмою підготовки в інтернатурі за відповідною спеціальністю.

Тривалість підготовки в інтернатурі та обсяг ОП	
Очна частина, міс/год/кредитів ЄКТС	Практична частина, міс/год
ОП «Педіатрія» – 2 роки	
6 місяців / 936 годин / 31,2 кредиту	16 місяців / 2496 годин / 83,2 кредиту
ОП «Дитяча хірургія» – 3 роки	
9 місяців / 1404 годин / 46,8 кредиту	24 місяця / 3744 годин / 124,8 кредиту

IV. Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання

Професійні стандарти відсутні. Підготовку в інтернатурі планується проводити за ОП, затвердженими Вченою радою університету та розробленими на їх основі робочими програмами та навчальними планами.

V. Орієнтовний перелік освітніх компонентів програми підготовки в інтернатурі

Перелік обов'язкових компонентів освітньої програми «Педіатрія»

Код освітнього компоненту	Назва обов'язкового компоненту	Очна частина, кількість годин/кредитів	Заочна частина, кількість кредитів	Загальна кількість, кредити ЄКТС
Загальний обсяг обов'язкових компонент		29,5 кредиту	76,1	105,6
ОК 01	Організація амбулаторно-консультативної та стаціонарної допомоги дітям та підліткам	6/0,2	1,8	2
ОК 02	Неонатологія	60/2,0	4,0	6
ОК 03	Спостереження за здоровою дитиною	6/0,2	1,8	2
ОК 04	Харчування та вигодовування	24/0,8	1,2	2
ОК 05	Хвороби органів дихання	30/1,0	3,0	4
ОК 06	Алергічні хвороби	30/1,0	2,0	3
ОК 07	Дитяча кардіологія	30/1,0	3,0	4
ОК 08	Дитяча ревматологія	30/1,0	3,0	4
ОК 09	Дитяча гематологія	30/1,0	3,0	4
ОК 10	Хвороби органів травлення	30/1,0	3,0	4
ОК 11	Хвороби нирок та сечової системи у дітей	30/1,0	3,0	4
ОК 12	Дитячі інфекційні захворювання	30/1,0	3,0	4
ОК 13	Дитяча фтизіатрія	18/0,6	3,4	4
ОК 14	Інтенсивна терапія та реанімація. Невідкладна медична допомога в педіатрії	60/2,0	4,0	6
ОК 15	Дитяча ендокринологія	30/1,0	3,0	4
ОК 16	Клінічна імунологія	22/0,7	1,3	2
ОК 17	Імунопрофілактика	36/1,2	2,8	4
ОК 18	Хірургія дитячого віку	24/0,8	3,2	4
ОК 19	Дитяча ортопедія та травматологія	24/0,8	2,2	3
ОК 20	Генетика та метаболічні захворювання	48/1,6	2,4	4
ОК 21	Дитяча неврологія	30/1,0	3,0	4
ОК 22	Захворювання ЛОР-органів	18/0,6	2,4	3

OK 23	Дитяча гінекологія	18/0,6	1,4	2
OK 24	Основи онкології дитячого віку	42/1,4	2,6	4
OK 25	Паліативна допомога	42/1,4	2,6	4
OK 26	Підліткова медицина	24/0,8	3,2	4
OK 27	Дерматологія	24/0,8	2,2	3
OK 28	Очні захворювання	24/0,8	1,2	2
OK 29	Дитяча психіатрія	24/0,8	2,2	3
OK 30	Громадське здоров'я	24/0,8	1,2	2
	Атестація	18/0,6	-	0,6

**Орієнтовний перелік освітніх компонентів
освітньої програми «Дитяча хірургія»**

Код освітнього компоненту	Назва обов'язкового компоненту	Очна частина, кількість годин/кредитів	Заочна частина, кількість годин/кредитів	Загальна кількість, кредити ЄКТС
Загальний обсяг обов'язкових компонент		40,0 кредитів	124,8	164,8
OK 01	Вступний курс: Вступ до спеціалізації дитячої хірургії	18/0,6	48/2,6	3,2
OK 02	Переливання крові та її компонентів	66/2,2	174/7,8	10,0
OK 03	Хірургічні інфекції, хірургічний сепсис та ВІЛ/СНІД	102/3,4	270/10,0	13,4
OK 04	Травма	84/2,8	222/9,4	12,2
OK 05	Ендоскопія та відеохірургія у дітей – базовий курс	60/2,0	156/6,2	8,2
OK 06	Ультразвукова діагностика в практиці дитячого хірурга	60/2,0	162/7,4	9,4
OK 07	Особливості солідних пухлин дитячого віку	78/2,6	210/8,0	10,6
OK 08	Трансплантологія	54/1,8	144/5,8	7,6
OK 09	Хірургічні захворювання голови та шиї	78/2,6	210/8,0	10,6
OK 10	Торакальна хірургія	180/6,0	480/17,0	23,0
OK 11	Абдомінальна хірургія	180/6,0	480/17,0	23,0
OK 12	Хірургічна патологія сечовидільної системи. Порухення статевго розвитку та аномалії статевої системи у дівчат	78/2,6	210/9,0	11,6
OK 13	Ендоскопія та відеохірургія у дітей - поглиблений курс	84/2,8	222/9,4	12,2

ОК 14	Вади розвитку опорно-рухового апарату. Хірургія хребта	60/2,0	156/7,2	9,2
	Атестація	18/0,6	-	0,6

Орієнтовний перелік практичних компонентів освітньої програми

Код практичної компоненти (ПК)	Назва практичної компоненти ОП «Педіатрія»
ПК 1	Володіти державною мовою та застосовувати її під час виконання службових обов'язків відповідно до Закону "Про забезпечення функціонування української мови як державної"
ПК 2	Застосовувати чинне законодавство про охорону здоров'я та нормативні документи, що регламентують діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я у практичній діяльності лікаря-педіатра
ПК 3	Використовувати основи права в медицині у практичній діяльності лікаря-педіатра
ПК 4	Застосовувати принципи організації педіатричної допомоги у практичній роботі лікаря-педіатра
ПК 5	Керуватись правами, обов'язками та визначати відповідальність лікаря-педіатра
ПК 6	Визначати показники роботи закладів охорони здоров'я, пологових будинків, дитячих дошкільних закладів, шкіл, дитячих будинків, станцій швидкої допомоги та інших установ, робота яких пов'язана з обслуговуванням дітей та використовувати їх в роботі педіатра
ПК 7	Використовувати основи нормальної та патологічної анатомії, фізіології, кровотворення та гемостазу, водно-електролітного обміну, кислотно-основної рівноваги, імунології, генетики та фармакології у фаховій практичній діяльності лікаря-педіатра
ПК 8	Застосовувати методи профілактики, діагностики та лікування основних гострих та хронічних захворювань, патологічних станів у дітей різного віку
ПК 9	Використовувати суб'єктивні, об'єктивні та спеціальні методи обстеження дітей, трактувати дані цих обстежень в практичній діяльності педіатра
ПК 10	Використовувати сучасну класифікацію дитячих хвороб, встановлювати клінічний діагноз та складати план етапного спостереження дитини
ПК 11	Визначати необхідність спеціальних методів дослідження: лабораторних (аналіз крові, аналіз сечі), інструментальних, рентгенологічних. Оцінювати результати обстеження, проводити диференційну діагностику захворювань і встановлювати діагноз
ПК 12	Застосовувати комплексне лікування пацієнтів дитячого віку, користуючись спеціальними методами досліджень, складати план лікування та спостереження хворих дітей відповідно до діючих стандартів та/або протоколів
ПК 13	Використовувати алгоритми надання допомоги за умови розвитку невідкладних станів, проводити інтенсивну терапію та реанімаційні заходи, виконувати спеціальні заходи при надзвичайних ситуаціях
ПК 14	Виконувати розрахунок необхідної дози лікарських засобів, проводити нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів
ПК 15	Визначати підходи до диспансеризації хворих дітей і профілактики хронічних форм захворювань, впроваджувати профілактичні огляди дитячого населення

ПК 16	Впроваджувати принципи раціонального (збалансованого) вигодовування і харчування дітей, надавати консультативну допомогу з питань грудного вигодовування, визначати оптимальну дієтотерапію при різних видах патології у дітей
ПК 17	Застосовувати сучасні підходи щодо питань організації і завдань гігієнічного навчання та виховання дітей
ПК 18	Виконувати правила видачі довідок та листів непрацездатності до догляду за хворою дитиною
ПК 19	Застосовувати правила оформлення медичної документації
ПК 20	Брати участь у моніторингу здоров'я, сприяти поширенню медичних знань серед населення
ПК 21	Керувати роботою середнього медичного персоналу
ПК 22	Дотримуватись принципів медичної деонтології
ПК 23	Використосувати сучасну фахову літературу та методи її узагальнення, постійно удосконалювати свій професійний рівень

Код практичної компоненти (ПК)	Назва практичної компоненти ОП «Дитяча хірургія»
ПК1	1. Визначення основних нормативних документів з організації охорони здоров'я та організації амбулаторно поліклінічної, спеціалізованої і невідкладної хірургічної допомоги дітям. 2. Визначення питань управління та планування в дитячій хірургічній службі (роль і сфера діяльності завідувача відділенням, головного дитячого хірурга області, міста (району) в системі управління охороною здоров'ям; планування і організація безперервного післядипломного навчання дитячих хірургів, організація освітнього процесу на кафедрі). 3. Визначення основних показників санітарної і демографічної статистики, методика, розрахунок, оцінка, аналіз діяльності поліклініки, стаціонару, дитячого хірурга. 4. Санітарно-протиепідемічна робота в дитячій хірургічній службі (санітарно –епідемічний режим у дитячому хірургічному кабінеті, відділенні поліклініки, дитячому хірургічному стаціонарі, операційному блоці; санітарна просвіта та організація роботи з формування здорового способу життя та профілактики хірургічних захворювань). 5. Основні напрями медичної та соціальної реабілітації хірургічних пацієнтів у закладах охорони здоров'я різного профілю. 6. Організація експертизи тимчасової непрацездатності. Права і обов'язки лікуючого лікаря, завідуючого відділенням при проведенні експертизи. 7. Документи, що засвідчують тимчасову непрацездатність, правила їх заповнення та видачі. Показання та порядок скерування хворих на ВКК і взаємозв'язок установ охорони здоров'я і ВКК. 8. Правові основи хірургічної допомоги дітям. Питання етики і деонтології в професійній діяльності дитячого хірурга (законодавство України про охорону здоров'я і медичну допомогу. Основні професійні обов'язки і права медичних працівників. Класифікація професійних правопорушень медичних працівників і відповідальність за їх скоєння. Медична етика і деонтологія моральних і правових норм в діяльності хірурга. Лікарська таємниця).

ПК2	1. Питання анестезіології 1.1. Основні лікарські засоби, що застосовуються в дитячій хірургії для анестезії; інгаляційні і неінгаляційні анестетики, холіноміметики й холінолітики, міорелаксанти; характеристика, механізм дії, побічні ефекти і ускладнення від їх застосування 1.2. Клініко фізіологічна оцінка загального стану хворого пацієнта - дитини; визначення ступеня ризику операцій; премедикація, підготовка хворого до загального знеболення 1.3. Види, способи і методи анестезії. Інгаляційний наркоз; критерії адекватності і контроль основних функцій організму під час загального знеболення; небезпеки і ускладнення та методи боротьби з ними 1.4. Місцеві анестетики і види місцевого знеболення 1.5. Регіональні методи знеболення. Перидуральна та спинномозкова анестезія. Показання, ускладнення 1.6. Деякі особливості передопераційної підготовки, анестезіологічного забезпечення в плановій і ургентній дитячій хірургії, у педіатрії та геронтології, у вагітних, в амбулаторній хірургії, при супутніх захворюваннях і деяких станах. 2. Питання реаніматології: 2.1. Діагностика і реанімаційна допомога у дітей при гострій серцево-судинній і легеневій недостатності. Патофізіологія згасання і відновлення життєвих функцій організму 2.2. Прийоми і методи підтримання і відновлення життєвих функцій організму дитини: інтубація трахеї, пункція та катетеризація трахеї, коніотомія, трахеостомія, штучна вентиляція легень, непрямий та прямий масаж серця, дефібриляція серця, пункція серця, катетеризація центральних і периферичних вен 2.3. Надання невідкладної допомоги і реанімаційні заходи при асфіксії (утоплення, повішення, аспірація сторонніх тіл), укусах отруйних змій і комах, отруєннях газами і сипучими хімічними речовинами, грибами 3. Інтенсивна терапія 3.1. Післяопераційний період: основні принципи спостереження і догляду за хворими та інтенсивної терапії 3.2. Інтенсивна терапія при шоку (геморагічному, травматичному, анафілактичному, септичному), тромбогеморагічному синдромі 3.3. Невідкладна допомога та інтенсивна терапія при гострих ускладненнях цукрового діабету: гіперглікемічній з кетоацидозом, гіперосмолярній, гіперацетонемічній та гіпоглікемічній комах 4. Вибрані питання ізосерології: 4.1. Характеристика антигенних систем крові, їх значення в трансфузіології. Характеристика цільної крові, її компонентів, препаратів. Механізм їх лікувальної дії. Показання і протипоказання для застосування 4.2. Визначення груп крові за антигенними системами АВ0 та Rh. Проби на сумісність при переливанні компонентів крові 4.3. Методи і техніка переливання компонентів крові, посттрансфузійні реакції і ускладнення 5. Трансфузійна і інфузійна терапія та нутріціологія: 5.1. Сучасні трансфузійні та інфузійні засоби з їх патогенетичною спрямованістю і механізмом дії 5.2. Трансфузійна терапія з метою гемостазу при дефіциті клітинних елементів крові та гіповолемії. Методи визначення об'єму циркулюючої крові 5.3. Трансфузійноінфузійна терапія при дефіциті білків плазми крові і при
-----	---

	інтоксикаціях 5.4. Коректори кислотного-лужного і водно-сольового балансу і лікувальна гемодилуція 5.5. Парентеральне харчування 5.6. Зондове та лікувальне харчування хірургічних хворих Вплив на органи і системи з метою стимуляції процесів регенерації, підвищення імунної активності організму.
ПКЗ	Абдомінальна хірургія у дітей. 1. Гострий апендицит 1.1. Класифікація, клініка і діагностика. Особливості перебігу гострого апендициту при атипових локалізаціях червоподібного відростка 1.2. Ускладнення гострого апендициту: апендикулярний інфільтрат, періапендикулярний абсцес, перитоніт, абсцес черевної порожнини, пілефлебіт 1.3. Техніка операційних втручань при гострому апендициті 1.4. Післяопераційні ускладнення апендектомії 2. Інші захворювання тонкої кишки 2.1. Дивертикуліт Меккеля. Дивертикули тонкої кишки. Виразки тонкої кишки (неспецифічні і специфічні). 2.2. Мезоаденіт. Клініка, діагностика, лікування 2.3. Хронічний апендицит 2.4. Зовнішні кишкові нориці 3. Гостра непрохідність кишок 3.1. Морфологічні і патофізіологічні зміни при кишкової непрохідності. Клініка і методи діагностики різних видів механічної і динамічної кишкової непрохідності 3.2. Особливості передопераційної підготовки хворих при гострій кишкової непрохідності, хірургічне лікування, операційні доступи, особливості ревізії черевної порожнини, ознаки життєздатності кишки, особливості її резекції та декомпресії. Дренування черевної порожнини. Післяопераційне лікування 3.3. Злукова хвороба. Сучасні погляди на причини злукоутворення та його попередження. Особливості втручання при злуковій непрохідності Тромбоз і емболія судин брижі кишок 3.4. Інвагінація кишечника у дітей. Консервативна та оперативна дезінвагінація. 4. Грижі живота 4.1. Загальне вчення про грижі. Етіологія. Класифікація. Складові частини грижі. Симптоматологія і діагностика 4.2. Операційні методи лікування гриж: пахвинних, стегнових, пупкових, навколорічкових, білої лінії живота 4.3. Особливості лікування післяопераційних гриж 4.4. Невправима, защемлена грижа. Особливості хірургічного лікування 4.5. Грижі рідкісних локалізацій і внутрішні черевні грижі (передочеревні, позаочеревні, внутрішньочеревні) 5. Хірургічні захворювання шлунку і дванадцятипалої кишки у дітей 5.1. Виразкова хвороба шлунку і дванадцятипалої кишки. Сучасні погляди на етіопатогенез і консервативні методи лікування 5.2. Ускладнення виразкової хвороби: перфорація, кровотеча, стеноз, пенетрація, малігнізація, внутрішні фістули Показання і обґрунтування до хірургічних методів лікування виразкової хвороби та їх оцінка. 5.4. Хірургічна тактика при проривних і кровоточивих виразках 5.5. Інші захворювання шлунку: гостре розширення, заворот, флегмона, туберкульоз, сифіліс, безоари. Дивертикуліти дванадцятипалої кишки

	5.6. Ранні ускладнення операцій на шлунку і дванадцятипалій кишці: неспроможність швів кукси дванадцятипалої кишки або анастомозу, кровотечі, анастомозити 5.7. Пізні ускладнення операцій на шлунку: пострезекційні та постваготомні синдроми 5. Хірургічні захворювання печінки у дітей 5.1. Функціональний стан печінки при хірургічній патології у дітей 5.2. Кісти (непаразитарні та паразитарні) печінки 5.3. Абсцеси печінки 5.4. Портальна гіпертензія та цироз печінки 6. Хірургічні захворювання жовчних шляхів у дітей 6.1. Жовчнокам'яна хвороба та її ускладнення. Холангіт: етіологія, патогенез, методи діагностики, особливості передопераційної підготовки хворих, місце ендоскопічних методів в комплексі передопераційного діагностики і лікування 6.2. Гострий холецистит 6.3. Хронічний (калькульозний і безкам'яний) холецистит 6.4. Постхолецистектомічний синдром. Реконструктивні та відновлювальні операції на жовчних шляхах: діагностика ушкодження жовчних шляхів під час операцій, в найближчому і віддаленому післяопераційному періодах, методи відновлення прохідності жовчних шляхів (на дренажах, білідигестивні анастомози); операції при патології дистального відділу холедоха. 7. Хірургічні захворювання селезінки у дітей 7.1. Захворювання кровотворної системи, при яких необхідна спленектомія 7.2. Доброякісні пухлини, непаразитарні і паразитарні кісти 7.3. Методика спленектомії 8. Захворювання підшлункової залози: 8.1. Сучасні погляди на етіопатогенез гострого панкреатиту 8.2. Консервативне і хірургічне лікування гострого панкреатиту 8.3. Ускладнення гострого панкреатиту 8.4. Хронічний панкреатит. Кісти підшлункової залози (справжні і псевдокісти) 9. Травма живота: 9.1. Ушкодження шлунково-кишкового тракту сторонніми тілами 9.2. Поранення стінки живота 9.3. Травма паренхіматозних органів: печінки, селезінки 9.4. Травма порожнистих органів 9.5. Поєднана травма: живота і черепа, живота і опорнорухового апарату 10. Малоінвазивна хірургія у дітей: 10.1. Ендоскопічні втручання при доброякісних і пухлинних стенозах, стриктурах і сторонніх тілах верхніх відділів травного тракту 10.2. Ендоскопічний гемостаз при кровотечах з варикозно розширених вен стравоходу: склеротерапія, накладання лігатур і кілець 10.3. Ендоскопічні методи лікування виразкової хвороби шлунка та дванадцятипалої кишки та її ускладнень 10.4. Ендоскопічні операції на прямій і ободовій кишці 10.5. Ендоскопічна поліпектомія 10.6. Лапароскопічна холецистектомія, інструментарій, техніка виконання. Показання і протипоказання. Лапароскопічна холецистостомія 10.7. Лапароскопічні втручання на діафрагмі, лапароскопічна герніопластика 10.8. Лапароскопічні втручання на порожнистих органах (резекція кишки,
--	---

	апендектомія). 10.9.Лапароскопія в ургентній абдомінальній хірургії.
ПК4	1.Захворювання і травми прямої кишки та заднього проходу 1.1.Гострий парапроктит 1.2.Хронічний парапроктит – нориці прямої кишки. Ректовагінальні нориці 1.3.Геморой, консервативне і операційне лікування 1.4.Тріщини заднього проходу 1.5.Епітеліальні куприкові ходи 1.6. Дермоїдні кісти і тератоїдні пухлини промежини та позаректальних просторів 1.7. Випадіння прямої кишки 1.8. 1.8.Стрикттури прямої кишки 1.9.Недостатність анального жому. Інертна пряма кишка 1.10.Травматичні ушкодження прямої кишки і промежини, діагностика. Показання до первинного зашивання ран прямої кишки і до накладання колостоми 1.11.Сторонні тіла прямої кишки. Шляхи проникнення і методи видалення 2.Захворювання ободової кишки 2.1.Неспецифічний виразковий коліт і хвороба Крона 2.2.Дивертикули товстої кишки. Дивертикульоз, дивертикуліт 2.3. Функціональна кишкова диспепсія: подразнена товста кишка, симптоматичний (вторинний) закреп, функціональний закреп 2.4. Аномалії розвитку ободової кишки: незакінчений поворот ободової кишки, мегаколон, хвороба Гіршпрунга 2.5. Синдром Пайєра (спланхноптоз ізольований та загальний). 2.6. Кровотечі із нижніх відділів кишкового тракту 2.6.Хірургічна реабілітація хворих із ентеро- та колостомами і кишковими норицями.
ПК5	Торакальна хірургія у дітей 1.Захворювання легень та плеври 1.1. Абсцес і гангрена легень: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, консервативні методи лікування, показання і протипоказання до хірургічного лікування та його методи; види операцій, ускладнення та їх профілактика під час операції і віддаленому післяопераційному періодах, реабілітація 1.2. Бронхоектатична хвороба 1.3. Кісти і полікістоз легень 1.4. 1.4.Спонтанний Пневмоторакс 1.5. 1.5.Легенева кровотеча 1.6. 1.6.Бронхіальні нориці 1.7. 1.7.Плеврити. Емпієма плеври. 1.8. 1.8.Гострий піопневмоторакс 2.Захворювання середостіння, стравоходу і діафрагми 2.1.Медіастиніт 2.2.Міастенія як хірургічна проблема 2.3.Езофагіти. Дивертикули стравоходу 2.4.Кардіоспазм. Ахалазія кардії 2.5. Грижі діафрагми 2.6. Сторонні тіла та травма стравоходу 2.7. Опіки стравоходу 3. Травма грудної клітки

	3.1. Тупа і проникаюча травма грудної клітки. Переломи ребер і грудини. Травматична асфіксія. Плевропульмональний шок 3.2. Види пневмотораксів: закритий, відкритий, напружений. Емфізема Середостіння. 3.3. Гемоторакс (гемопневмоторакс). Поранення і розриви легень 3.4. Поранення серця. Методика зашивання ран серця. 3.5. Травматичне ушкодження діафрагми. Операційні доступи: трансабдомінальні, трансторакальні Поєднана травма грудної клітки і живота. Особливості діагностики і хірургічної тактики.
ПК6	Невідкладна дитяча урологія. 1. Аномалії розвитку (нирок, сечових шляхів, статевих органів). 1.2. Гідронефроз. 2. Запальні захворювання органів сечової та статеві систем (неспецифічні, специфічні). 2.2. Неспецифічні захворювання сечостатевих органів: гострий пієлонефрит, апостематозний нефрит, абсцес нирки, карбункул нирки, паранефрит, гострий цистит, гострий епідидиміт 3. Сечокам'яна хвороба. 4. Патологія вагінального паростку очеревини (сполучна водянка оболонок яєчка, кісти сім'яного канатика). 5. Хвороби крайньої плоті (фімоз, парафімоз, сінехії) 6. Гострі захворювання яєчок (перекрут яєчка, тромбоз судин яєчка, травма яєчка, орхоепідидиміти, перекрут придатка яєчка. 7. Гостра затримка сечовипускання. 7.2. Ниркова недостатність (гостра, хронічна). 8. Пошкодження органів сечової та статеві систем (Закриті та відкриті). 8.1. Закриті та відкриті ушкодження органів сечовидільної системи: нирок, сечоводів, сечового міхура, уретри 8.2. Ушкодження статевих членів, калитки і її органів 9. Патологія урахуса. 10. Патологія сечового міхура.
ПК7	1. Вади розвитку матки, яєчників та піхви 2. Порушена позаматкова вагітність 3. Рання вагітність - ускладнення 4. Апоплексія яєчника. 5. Розрив і перекрут кісти яєчника 6. Піосальпінкс і пельвіоперитоніт.
ПК8	Особливості хірургії новонароджених. 1. Тератогенез. Значення спадковості. 2. Сучасні методи діагностики вроджених вад розвитку. 3. Медицина плода. 4. Дермоїдні кісти та тератоми. 5. Незарощення верхньої губи і піднебення (макростомія, колобома, ранула, синдром П'єра-Робена). 6. Пологова травма (кефалогематома, травма ключиці, параліч Дюшен-Ерба) 7. Вади розвитку черепа та мозку (черепно-мозкова грижа, краніостеноз, гідроцефалія, спинно-мозкова грижа, менінгомієлоцеле). 8. Вади розвитку легень (агенезія та аплазія, лобарна емфізема). 9. Вади розвитку стравоходу (аплазія, атрезія стравоходу, стенози стравоходу, мембрани стравоходу, подвоєння стравоходу, кісти стравоходу, короткий стравохід. стравохід Баретта). 9.1. Норицеві форми вад розвитку стравоходу (трахеостравохідні нориці,

	стравохідно-бронхеальні нориці). 10. Вади розвитку діафрагми (істинна та хибна діафрагмальна грижа, кісти діафрагми, парастернальні грижі, релаксація діафрагми). 11. Вади розвитку шлунку (атрезії та мембрани шлунку). 11.1. Пілоростеноз. 12. Вади розвитку 12 палої кишки (атрезія, стеноз, мембрана 12 палої кишки. Аберантні судини. 13. Вади розвитку передньої черевної стінки (пупкова грижа, гастрошизіс, омфалоцеле). 13.1. Інші вади розвитку передньої черевної стінки (аплазія м'язів передньої черевної стінки, вентральна грижа, вроджені кісти і нориці пупка) 14. Вроджена кишкова непрохідність (Висока та Низька). 15. Вади розвитку та захворювання аноректальної ділянки (атрезії "ani et recti", стенози, ектопії) 16. Гостра форма хвороби Гіршпрунга. 17. Гнійні захворювання. Омфаліт. Мастит новонародженого. Некротична флегмона новонароджених 18. Некротичний ентероколіт новонародженого. Перітоніт новонароджених. 19. Синдром Ледда. 20. Пологова травма.
ПК9	1. Загальні питання хірургічної інфекції 1.1. Збудники гнійних інфекцій, клінічне значення окремих груп мікроорганізмів, госпітальна інфекція та її профілактика. 2. Рани 2.1. Загальні дані про рани. Особливості і класифікація ран. Тактика хірурга 2.2.Первинна хірургічна обробка рани. Рання, відтермінована, пізня хірургічна обробка рани. Загоєння рани: первинне, вторинне. Ускладнення 2.3.Ушкодження сухожилків розгиначів і згиначів пальців кисті. Принципи хірургії кисті. Первинний та вторинний шов і пластика сухожилків 2.4.Ушкодження периферичних нервів: принципи діагностики ушкоджень нервів верхніх і нижніх кінцівок, доступи до нервових стовбурів, операційне лікування (невроліз, шов нерва, пластика), реабілітація 3. Захворювання опорно -рухового апарату 3.1. Гнійні захворювання кісток (остеомиєліти), суглобів (артрити) і слизових сумок (бурсити). 3.2. Специфічні інфекційні захворювання кісток і суглобів: туберкульоз, сифіліс, бруцельоз, дизентерія, гонорея 3.3. Дегенеративні і дистрофічні захворювання суглобів і хребта. 3.4. Пункція суглобів 3.5. Атипові форми остеомиєліта. 4. Гнійна рана 4.1. Етіопатогенез ранової інфекції і фактори, які впливають на її розвиток. Фази ранового процесу 4.2. Хірургічні, фармакологічні і фізичні методи профілактики та лікування ранової інфекції у дітей 5. Місцеві гнійні запальні процеси 5.1. Гнійні запалення шкіри і підшкірної клітковини: фурункул, фурункульоз, бешиха, еризипелоїд, карбункул, гідраденіт, абсцес, флегмона 5.2. Бактерійні інфекції глибоких шарів тканин і клітковинних просторів шиї: фасціїти, міонекроз, флегмони (аксілярна, субпекторальна) 5.3. Глибокі субфасціальні і міжм'язеві флегмони кінцівок 5.4. Флегмони заочеревинного простору і тазу

	5.5. Гнійні захворювання кисті і стопи (панариції, флегмони) 5.6. Гнійні процеси в грудній залозі. Лактаційний мастит. Принципи лікування початкових і гнійних форм лактаційного маститу 6. Сепсис 6.1. Епідеміологія і класифікація сепсису 6.2. Патогенез сепсису 6.3. Лікування сепсису у дітей: хірургічні аспекти, антибактерійна терапія, імунотерапія, обґрунтування різних напрямків інтенсивної терапії 7. Перитоніт і залишкові гнійники черевної порожнини 7.1. Сучасний стан проблеми перитоніту. Класифікація. Абдомінальний сепсис 7.2. Клініка і діагностика перитоніту 7.3. Патогенез гострого перитоніту. 7.4. Лікування розповсюдженого гнійного перитоніту і абдомінального сепсису 7.5. Залишкові гнійники черевної порожнини та способи їх дренування 8. Специфічні інфекції 8.1. Анаеробна інфекція (газова гангрена) 8.2. Правець і сказ 8.3. Проблеми ВІЛ-інфекції в хірургії.
ПК10	1. Загальні відомості про травми опорно-рухового апарату у дітей 1.1. Механогенез травми і види переломів кісток у дітей різних вікових груп. Причини і види зміщення кісткових уламків. Реакція організму на травму. Травматичний шок 1.2. Травматичний токсикоз. Підфасціальний фасціостиск 1.3. Ускладнення при переломах кісток: жирова емболія (легенева, мозкова, змішана), тромбоемболічні ускладнення, дисеміноване внутрішньосудинне зсідання крові (ДВЗ - синдром), тромбоемболія легеневої артерії 2. Основні принципи лікування хворих з переломами кісток в залежності від віку 2.1. Лікування закритих переломів кісток: одномоментна ручна репозиція уламків, лікування екстензійним методом 2.2. Операційне лікування закритих переломів кісток (закритий і відкритий остеосинтез), апаратний компресійно-дистракційний остеосинтез 2.3. Операційне лікування відкритих переломів кісток. Ампутація та реплантація сегментів кінцівок 2.4. Помилки та ускладнення під час лікування переломів кісток: організаційні, діагностичні, при застосуванні одномоментної репозиції і гіпсової пов'язки, скелетному витязі, операційному лікуванні. Синдром карпального каналу. Ішемічна контрактура Фолькмана 3. Посегментні травми суглобів і кісток, основні принципи їх діагностики та лікування 3.1. Вивихи і переломи кісток плечового поясу і верхньої кінцівки 3.2. Вивихи і переломи кісток нижньої кінцівки 3.3. Переломи кісток таза: переломи кульшової западини, переломи кісток з ушкодженням тазових органів 3.4. Травматичні ушкодження суглобів. Розриви зв'язок суглобів. 3.5. Травма черепа, головного мозку, хребта та спинного мозку. 3.6. Травма тазу. Стиснення м'яких тканин.
ПК11	1. Сучасний стан проблеми та основи теоретичної і клінічної онкології 1.1. Сучасна уява про виникнення злоякісного пухлинного росту. Канцерогенез. Клінічні стадії та морфологія раку. 1.2. Основні принципи діагностики онкологічних захворювань і особливості обстеження онкологічних хворих - дітей. Організація онкологічної допомоги дітям. Основні принципи лікування онкологічних дітей: комбінованого і

	комплексного, хірургічного, променевого; хіміотерапія, гормонотерапія, імунотерапія. Реабілітація і диспансеризація онкологічних хворих 2. Кісти, пухлини шиї та грудної клітки 2.1. Кісти шиї 2.2. Рак щитоподібної залози 2.3. Доброякісні і злоякісні пухлини легень, середостіння. 2.4. 2.4.Доброякісні пухлини грудної залози. Рак грудної залози 3. Пухлини органів черевної порожнини 3.1. Рак шлунка 3.2. Доброякісні пухлини шлунка і тонкої кишки 3.3. Рак печінки: первинний, метастатичний 3.4. Рак підшлункової залози 3.5. Рак ободової і прямої кишки 3.6. Доброякісні пухлини ободової і прямої кишки 4.Пухлини статеві та сечовивідної систем. 4.1. Злоякісні пухлини жіночих статевих органів: рак ендометрія, рак яєчників, трофобластичні хвороби (простий пухирний занесок, проліферуючий пухирний занесок, хоріокарцинома) 4.2. Пухлини нирок: аденокарцинома, саркома, нефробластома (пухлина Вільмса); папілярний і плоскоклітинний рак ниркової миски та сечоводу 4.3.Папілома, Пухлини яєчок: семіноми і несеміномні пухлини (ембріональний рак, тератобластома, хорікарцинома, рак жовточного мішка) 5. Пухлини шкіри, м'яких тканин, кісток 5.1. Базаліома. Плоскоклітинний рак шкіри. Меланома шкіри 5.2. Злоякісні пухлини кісток і м'яких тканин, остеогенна і періостальна саркома, хондросаркома, саркома Юінга, ретикулосаркома, ліпосаркома, злоякісна фіброзна гістіоцитома, фібросаркома, синовіальна саркома, рабдоміосаркома 5.3. Доброякісні пухлини шкіри і м'яких тканин 6.Гемобластози. Лімфогранулематоз (хвороба Ходжкіна). Лімфосаркоми (неходжкінські лімфоми). Множинна мієлома.
ПК12	1.Організація амбулаторної хірургічної допомоги дітям 1.1.Правові нормативи діяльності дитячого хірурга в поліклініці 1.2.Диспансерний огляд за хворими дітьми 1.3.Експертиза тимчасової непрацездатності хірургічних хворих, ЛКК 2.Гнійні захворювання шкіри та підшкірної клітковини 2.1.Панарицій. Види, техніка операцій 2.2.Абсцеси, флегмони, карбункули, фурункули, гідраденіти 3. Негнійні захворювання шкіри та підшкірної клітковини 4. 3.1.Атероми, ліпоми, фіброліпоми, фіброми 4.2. Ганглії. Види, техніка операцій 4.3. Врослі нігті. Техніка операцій 4. Профілактичні огляди дітей та вибір пацієнтів для планового оздоровлення.
ПК13	1. Опіки і опікова хвороба у дітей 1.1. Організація медичної допомоги. Актуальність і частота опіків у дітей. 1.2.Класифікація опіків. Визначення глибини та площі опіку 1.3. Загальні принципи місцевого лікування при поверхневих і обмежених глибоких опіках: самодопомога, перша медична допомога, пов'язочні і безпов'язочні методи. Невідкладні і ранні тотальні некректомії з одночасною і відтермінованою трансплантацією автошкіри 1.4. Стадії опікової хвороби. Опіковий шок (патогенез, клініка, лікування). Гостра опікова токсемія (патогенез, клініка, лікування). Опікова

	септикотоксемія (патогенез, клініка, лікування) 1.5. Перша медична і лікарська допомога при великих опіках і місцеве лікування на різних стадіях опікової хвороби. Етапні некректомії і критерії готовності до трансплантації автошкіри. Застосування автогетеротрансплантатів для закриття рани. Місцеве лікування в умовах палат з абактерійним і регульованим за температурою повітрям 1.6. Період реконвалесценції. Реабілітація 2. Опіки іншими факторами 2.1. Електричні і електротермічні опіки 2.2. Хімічні і термохімічні опіки 2.3. Променеві опіки 2.4. Комбіновані опіки 3. Відмороження 3.1. Симптоми і диференційна діагностика відморожень. Ускладнення, супутні захворювання і ушкодження при відмороженні. Фактори, сприяючі виникненню відморожень і замерзанню. Перше допомога і лікування при відмороженнях і замерзаннях.
ПК14	1. Загальні питання анатомії та патофізіології серцево-судинної системи анатомія серця і судин. Анатомія та основи нормальної фізіології серцево-судинної системи. Кола кровообігу. Коронарний кровообіг. Аномалії внутрішньогрудного розташування серця 2. Спеціальні інструментальні методи діагностики хірургічних захворювань серця і судин 2.1. Променеві методи діагностики захворювань серця і судин 2.2. Інвазивні методи діагностики хвороб серця. Ангіографія, коронарорентрикулографія. Показання і протипоказання до інтервенційної діагностики. Принципи діагностики патофізіологічних, гемодинамічних та морфологічних змін у дітей. 3. Вроджені вади серця. Загальні питання. Принципи діагностики та лікування 4. Невідкладна хірургія у дітей. Гострі захворювання та пошкодження серця та магістральних судин 4.1. Закриті та відкриті травми серця та інородні тіла серця. Хірургічна тактика, операційні доступи, шов рани серця 4.2. Травми магістральних судин. 4.3. Спеціальні екстракорпоральні методики: гемосорбція, плазмаферез, імуносорбція, ЕКМО.
ПК15	1. Хірургічне лікування захворювань щитоподібної та паращитоподібних залоз 1.1. Тиротоксикоз 1.2. Ендемічний зоб. Вузловий зоб. Аденома щитоподібної залози 1.3. Операції на щитоподібній залозі 1.4. Хронічні тироїдити (Хашимото, Ріделя) 1.5. Гіперпаратироз. Операції на паращитоподібних залозах 2. Хірургічне лікування захворювань інсулярного апарату підшлункової залози 2.1. Цукровий діабет: ураження внутрішніх органів і судин 2.2. Цукровий діабет і хірургічні захворювання, особливості передопераційної підготовки, вибору знеболення і ведення післяопераційного періоду у дітей 3. Хірургічне лікування захворювань наднирників і оваріальної гіперандрогенії 3.1. Пухлини мозкового шару наднирників 3.2. Пухлини кіркового шару наднирників 3.3. Аддісонова хвороба 3.4. Синдром Штейна-Левенталя.

ПК16	1. Операції при варикозному розширенні вен нижньої кінцівки: Маделунга, Нарата, Бебкока, Кляппа Операція Лінтона- Кокета 2. Флебектозія яремної вени 3. Ультрасонографія судин нижніх кінцівок 4. Реовазографія 5. Капіляроскопія 6. Флебографія 7. Автовенозні шунтуючі операції на артеріях нижніх кінцівок 8. Накладання джгута. 9. Наладання судинного шва.
ПК17	1. Організація трансплантологічної допомоги населенню: основні етапи розвитку трансплантації органів і створення штучних органів; організація служби гемодіалізу і трансплантації органів в Україні, законодавчі та нормативні акти з трансплантації органів та інших анатомічних тканин людини; питання етики та деонтології, диспансеризація, МСЕК та реабілітація хворих з трансплантованими органами, інвалідність 2. Трансплантаційна імунологія: головний комплекс гістосумісності, його роль при трансплантації різних органів, клінічні аспекти типування тканин; імунобіологія відторгнення трансплантату (трансплантаційні антигени, розпізнавання антигенів, клітинні механізми відторгнення, роль цитокінів та їх рецепторів, види відторгнення); імуносупресія при трансплантації: імунологічний моніторинг. 3. Донорське забезпечення трансплантації: етичні, соціально правові та релігійні аспекти донорства органів; визначення поняття смерті, підтримка гомеостазу після смерті мозку; живі донори при трансплантації органів, хірургічна техніка вилучення донорських органів, їх консервація і підготовка до трансплантації 4. Трансплантація нирки у дітей: показання та протипоказання до трансплантації нирки, підбір та підготовка хворого; гемодіаліз у підготовці хворих до трансплантації нирки, анестезіологічне забезпечення, хірургічні принципи операції трансплантації нирки від живого донора та від трупного донора; хірургічні ускладнення цих операцій; сучасна імуносупресія при трансплантації нирки; ведення хворих із трансплантованою ниркою у пізньому післяопераційному періоді; результати трансплантації нирки і перспективи розвитку в Україні 5. Трансплантація однієї або двох легень: показання та протипоказання до трансплантації легень і обох легень; імуносупресія при трансплантації легень, інтраопераційні ранні та пізні ускладнення 6. Ортотопічна трансплантація печінки: показання та протипоказання, передопераційна підготовка пацієнтів реципієнтів і хірургічна техніка трансплантації, післяопераційні ускладнення 7. Пересадка підшлункової залози: протипоказання до трансплантації, оклюзія протоків залози, виведення секрету підшлункової залози в сечовий міхур кишку; післяопераційний період. Трансплантація острівцевих клітин 8. Трансплантація серця: показання та протипоказання до трансплантації серця, відбір та підготовка потенційних реципієнтів, ортотопічна та ектопічна трансплантація серця, лікування пацієнта на госпітальному і постгоспітальному етапах; імуносупресивна терапія після трансплантації серця; гостре та хронічне відторгнення, діагностика і лікування.
ПК18	1. Ушкодження кісток черепа: переломи склепіння черепа, переломи основи черепа. Комбіновані пошкодження. Особливості з віком. 2. Закриті ушкодження головного мозку: струс, забій і стиснення головного мозку. Особливості з віком.

	3. Травматичні внутрішньочерепні крововиливи: епідуральні, субдуральні, субарахноїдальні, внутрішньо-шлуночкові та внутрішньо мозкові крововиливи, набряк головного мозку 4. Відкриті ушкодження головного мозку 5. Поєднана черепно-мозкова травма з іншими ушкодженнями. 6. Травма хребта та спинного мозку.
ПК19	1. Новонароджена дитина: доношена, недоношена, зріла не зріла. Росто вагові показники розвитку дитини першого року життя. 2. Вигодовування дітей: грудне, штучне, введення докормів та прикормів. 3. Особливості розвитку ЦНС, вікові особливості 4. особливості розвитку органів дихання, стридор, ларингіти, трахеїти 5. Особливості розвитку системи травлення, зригування, синдром блювання, функціональні порушення спорожнення. 6. Системний червоний вовчак в практиці педіатра та хірурга 7. Календар щеплень, показання та протипоказання. 8. Система виділення: нирки вікові показники та недуги.
ПК20	1. Теорія діагнозу 1.1. Оформлення клінічної документації на померлого хворого у дитячих відділеннях хірургічного профілю. 1.2. Оформлення лікарського свідоцтва про смерть дитини 1.3. Вимоги до діагнозу 1.4. Правила формулювання діагнозу 1.5. Структура та логіка діагнозу 1.6. Особливості побудови діагнозу при хірургічній патології у дітей. 1.7. Особливості розтину хворих з хірургічною патологією у дітей 1.8. Правила написання протоколу розтину у дітей 2. Лікарсько контрольна комісія та клініко патологоанатомічна конференція 2.1. Організація та проведення лікарсько контрольної комісії 2.2. Організація та проведення клініко патологоанатомічної конференції 3. Прижиттєва морфологічна діагностика 3.1. Прижиттєва діагностика захворювань за даними біопсій. Дослідження післяопераційного матеріалу, висновки патолога за прижиттєвою діагностикою 4. Оформлення ЛКК дитини інваліда, а таж за для надання соціальної допомоги згідно наказу МОЗ України.

Симуляційне (імітаційне) навчання практичних навиків – невід’ємною складовою частиною освітньої програми підготовки в інтернатурі за відповідною спеціальністю для набуття необхідних навичок, перш ніж ці навички буде використано в клінічній практиці. Крім того, симуляційне навчання забезпечує розвиток не тільки індивідуальних навичок, а й командної роботи. Симуляційне навчання передбачає використання тренажерів, симуляторів (зокрема, високого рівня реалістичності, 3-D, гаптики), навчених акторів (стандартизовані пацієнти), віртуальної реальності та соціальних ситуацій, які імітують проблеми, події чи умови, що виникають під час професійної діяльності, та максимально використовується в НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

VI. Інформація про забезпечення освітніх та практичних компонентів необхідними засобами провадження

Найменування освітньої компоненти освітньої програми, ОК	Найменування практичної компоненти, ПК	Засоби провадження		Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет)
		Вид засобу провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	
Педіатрія				
ОК 1.1. Організація амбулаторно-консультативної та стаціонарної допомоги дітям та підліткам	ПК 1 – ПК 23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
			Орг.техніка: 1. Багатофункціональний пристрій лазерний (принтер/сканер/копір) Canon MF 4018. 2. Багатофункціональний пристрій лазерний (принтер/сканер/копір) Canon MF 3010. 3. Копіювальний апарат настільний Canon FC-200 4. Копіювальний апарат HP Laser Jet M1132. 5. Принтер лазерний Samsung ML 1615. 6. Проектор зображення (мультимедійний) Epson EMP-S52.	Навчальні кімнати, аудиторії; 142,9 м² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)

			7. Проектор зображення (мультимедійний) Epson. 8. Графопроєктор портативний трьохлінійовий. 9. Факс Panasonic KX-FP 207 UA. 10. Екран проєкційний настінний 1700x2000. Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	
ОК1. 2. Неонатологія	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Ваги Tefal Baby Комп'ютер типу Пентіум Багатофункціональний пристрій лазерний Canon Манекен новонародженої дитини для реанімаційної допомоги новонародженим – 3 Манекен інтерактивний новонародженої дитини для серцево-легеневої реанімації –1 Фотокамера Panasonic 1 Проектор Epson -1 Відкрита реанімаційна система 1 Стіл для проведення фототерапії -1 Пульсоксиметр -1 Апарат для вимірювання тиску Наявність мережі ІНТЕРНЕТ Манекен новонародженої дитини Симуляційний центр НУОЗ України імені П. Л. Шухи	Навчальні кімнати, аудиторії: 142,9 м² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)
ОК1. 3. Спостереження за здоровою дитиною	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT	Навчальні кімнати, аудиторії: 303,96 м² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
			Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT	Навчальні кімнати, аудиторії: 142,9 м² (НДСЛ«ОХМАТДИТ»

			ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт: : MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери - 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор "Samsung" кольоровий CS 21K3 Наявність мережі INTERNET	вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)
ОКІ. 4. Харчування та вигодовування	ПК16 – ПК17	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д/серцево-легеневої реанімації - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі INTERNET	Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
			Комп'ютери: - 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3	Навчальні кімнати, аудиторії; 142,9 м² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)

			шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт.: MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор “Samsung” кольоровий CS 21K3 Наявність мережі INTERNET	
ОКІ. 5. Хвороби органів дихання	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д/серцево-легеневої реанімації - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі INTERNET	Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
			Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт.: MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.:	Навчальні кімнати, аудиторії; 142,9 м² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)

			Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор "Samsung" кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	
ОК 1.6. Алергічні хвороби	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д/серцево-легеневої реанімації - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
			Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт: : MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор "Samsung" кольоровий CS 21K3	Навчальні кімнати, аудиторії; 142,9 м² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)

ОК 1.7. Дитяча кардіологія	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Навчальні кімнати 77,18 м ² , (КНП «Київська міська клінічна лікарня № 8» вул. Кондратюка, 8)
			Пульсоксиметри, тонометри, електрокардіографи, які надані клінічною базою Комп'ютер Impression Мультимедійний проектор EPSON EB-S02	Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
			Пульсоксиметри, тонометри, електрокардіограф, Капілроскоп, Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д/серцево-легеневої реанімації - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Навчальні кімнати, аудиторії; 47,2 м ² (НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)
			Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт.: MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615	

			лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор "Samsung" кольоровий CS 21K3 Наявність мережі INTERNET	
ОК 1.8. Дитяча ревматологія	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PS/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Наявність мережі INTERNET	Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
			Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт: : MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор "Samsung" кольоровий CS 21K3 Наявність мережі INTERNET	Навчальні кімнати, аудиторії; 142,9 м² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)
ОК 1.9. Дитяча гематологія	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у	Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400	Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська,

		користуванні для провадження освітньої діяльності	Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д/серцево-легеневої реанімації - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	30)
			Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт: : MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор "Samsung" кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Навчальні кімнати, аудиторії; 142,9 м ² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)
ОК 1.10. Хвороби органів травлення	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1	Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)

			Наявність мережі ІНТЕРНЕТ Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт.: MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор "Samsung" кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Навчальні кімнати, аудиторії: 142,9 м² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)
ОК 1.11. Нефрологічні та урологічні захворювання	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PS/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Навчальні кімнати, аудиторії: 303,96 м² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
			Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD	Навчальні кімнати, аудиторії: 142,9 м² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)

			Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт.: MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор “Samsung” кольоровий CS 21K3 Наявність мережі INTERNET	
ОК 1.12. Дитячі інфекційні захворювання	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютери: CPU Celeron 430 (ComStarStandart), ПК Comstar Standart Socket 754, ПК стаціонарний у складі: МОЕП P11M2000 PATRIOT (Celeron G3930 2.9GHz,монітор ASUS VS197DE,клавіатура USB, миша USB), Системний блок Celeron 1.7/MBI 845Д Мультимедійні проектори EPSON EB-S82,, EPSON EMP-S52.	Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
			Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт.: MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810	Навчальні кімнати, аудиторії; 142,9 м² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)

			лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор "Samsung" кольоровий CS 21K3 Наявність мережі INTERNET	
ОК 1.13. Фтизіатрія дитяча	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютери: CPU Celeron 430 (ComStarStandart), ПК Comstar Standart Socket 754, ПК стаціонарний у складі: МОЕП P11M2000 PATRIOT (Celeron G3930 2.9GHz, монітор ASUS VS197DE, клавіатура USB, миша USB), Системний блок Celeron 1.7/MBI 845Д Мультимедійні проектори EPSON EB-S82., EPSON EMP- S52.	Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
			Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт.: MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор "Samsung" кольоровий CS 21K3 Наявність мережі INTERNET	Навчальні кімнати, аудиторії; 142,9 м ² (НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)
ОК 1.14.	ПК13	Матеріальні,	Комп'ютери: -Celeron 1700	Навчальні кімнати,

Інтенсивна терапія та реанімація. Невідкладна медична допомога в педіатрії		нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	(учбовий) ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron DC E 3400 з монітором Samsung 19* ПК стаціонарний VTComputers комплект: процесор Intel Celeron G 1840 2/8 GHz з монітором 18,5* Asus VS197DE Системний блок VT Computers Intel Celeron DC G 1610 2.6 Ghz/ 2Гб з монітором LG E 1942C-BN Системний блок VT Computers Intel PentiumG620 2.6 GHz з монітором Asus 18.5 VS197 DE Багатофункціональний пристрій HP LaserJet M1132 Ацидогастрограф АГ-1рН-Е V1	аудиторії; 141,96 м² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30) Навчальні кімнати, аудиторії; 61,6 м² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)
ОК 1.15. Дитяча ендокринологія	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий ЕН Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30) Навчальні кімнати, аудиторії; 142,9 м² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)
			Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт: : MKC D 620SV ASUS-X- 58	

			HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор "Samsung" кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	
ОК 1.16. Клінічна імунологія	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий ЕН Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д/серцево-легеневої реанімації - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
			Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт.: MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA	Навчальні кімнати, аудиторії; 142,9 м² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)

			Телевізор "Samsung" кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	
ОК 1.17. Імунопрофілактика	ПК8	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д/серцево-легеневої реанімації - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
			Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт: : MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор "Samsung" кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Навчальні кімнати, аудиторії; 142,9 м² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)
ОК1. 18. Хірургія дитячого віку	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші	Комп'ютери Samtron 56E, WEST, Logic Power Монофункціональні пристрої	Навчальні кімнати, аудиторії; 141,96 м² (КНП «Київська міська

		ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Samsunq 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
ОК 1.19. Дитяча ортопедія та травматологія	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої Samsunq 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	Навчальні кімнати, аудиторії; 141,96м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
ОК 1.20. Генетика та метаболічні захворювання	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д/серцево-легеневої реанімації - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі INTERNET	Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
			Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт.	Навчальні кімнати, аудиторії; 142,9 м ² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)

			Ноутбуки 3 шт.: MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор "Samsung" кольоровий CS 21K3 Наявність мережі INTERNET	
ОК 1.21. Дитяча неврологія	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютер навчальний на базі Intel Celeron-1000 -1 Комплекс комп'ютерний електроенцефалографічний Braintest Video 16 1 Графопроєктор 3M 1720 1 Тренажер Baby Step Laerdal 1	Навчальні кімнати, аудиторії; 138,18 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
ОК 1.22. Захворювання ЛОР-органів	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Отоскоп, Ендоскопи, Інструменти для риноскопії, отоскопії, фарингоскопії, Тампони та інструменти для зупинки носової кровотечі, Шприц для видалення сірчаної пробки, Інструменти для видалення сторонніх тіл ЛОР-органів, Повітряпровід для надання невідкладної допомоги при атрезії хоан у новонароджених, Одноразові набори для конікотомії	Навчальні кімнати, аудиторії; 86,18 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30) Навчальні кімнати, аудиторії; 47,7м ² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)
ОК 1.23. Дитяча гінекологія	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження	Дефібрилятор-монітор DEFIGARD HD-7 в комплекти Schiller Medical; пристрій неонатальний для фототерапії та обігріву НО-АФ-КР1; ліжко функціональне з боковим огороженням ЛФ-3;	Центр симуляційних методів навчання (ЦЕСІМЕН), 143 м ² (вул. Дорогожицька,9)

		освітньої діяльності	шафа медична ШМ-2; апарат штучної вентиляції легенів ЮВЕНТ-Т; високотехнологічний симулятор дорослого пацієнта; вставки для пункцій з розпізнавальним орієнтиром; дитяча модель для внутрішньокісткового вливання; лапароскопічний тренажер; манекен-симулятор дорослої людини; манекен-симулятор немовля; набір змінної шкіри та вен; набір змінного спинного мозку; педіатричний тренажер для серцево-легеневої реанімації; симулятор імітації пологів; тренажер внутрішньокісткового вливання; тренажер дитини для серцево-легеневої реанімації; тренажер для ін'єкцій; тренажер для ін'єкцій дитини; тренажер для інтубації дитини; тренажер для інтубації дорослого; тренажер для інтубації новонародженого; тренажер для базових хірургічних навичок; тренажер для катетеризації центральним катетером, що	
--	--	----------------------	---	--

		вводиться периферично; тренажер для катетеризації центральної вени; тренажер для крикотомії; тренажер для люмбальних пункцій у дитини; тренажер для люмбальних пункцій у дорослого; тренажер для торакоцентезу та дренування плевральної порожнини у дорослого; тренажер для хірургічних маніпуляцій; тренажер для хірургічних навичок; тренажер дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренажер зондового харчування дорослого; тренажер ☐ манекен дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренувальний автоматичний зовнішній дефібрилятор; змінний набір до тренажера для люмбальних пункцій у дитини; підставка для стерилізованих коробок Пб-1; підставка для стерилізованих коробок Пб-2; симулятор двох поранень с кейсом;	
--	--	--	--

			стійка для шприцевих дозаторів з полицею СТШ-1; столик маніпуляційний СМ-4; тренажер внутрішньовенних ін'єкцій; тренажер внутрішньом'язевих ін'єкцій;	
ОК1. 24. Основи дитячої онкології	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	LED телевізор Samsung UE46D5000; телевізор Plasma LG 42PN45D; проектор EPSON EB-S82 (мультимедійний); ноутбук ASUS X58c; багатофункціональний пристрій вводу-виводу HP Laser Jet M1120; медичні та офісні меблі. ПК стаціонарний у складі: МОЕП РІМ 2000 PATRIOT (Celeron G 3930, монітор ASUS); офісні меблі. Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DS E3500, монітор Samsung SA100; комп'ютер Comstar Standart Celeron 430 монітор Samsung 943; ПК Intel Celeron 2,13/C2130, монітор Samtron 78E; ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron DS E3400, монітор Samsung S100; багатофункціональний	Аудиторії 215,8 м ² ; кафедра хірургії та судинної хірургії (КНП «Київська міська клінічна лікарня № 8» вул. Кондратюка, 8)

			пристрій лазерний Canon MF 4018; медичні та офісні меблі. ПК VT Computers Intel Celeron DC E3400 з монітором Samsung 19; проектор зображення Epson EMP-S52 (мультимедійний); медичні та офісні меблі. Багатофункціональний пристрій CANON I-sensys MF3010; ноутбук Acer Travel Made; копіювальний апарат FS108; монітор Hanns G; системний блок VT Computers Intel Celeron G1610; апарат ультразвукової діагностики general electric versana active; медичні та офісні меблі. Хірургічний операційний блок (3 операційні столи для ургентних хірургічних втручань, 4 операційні столи для планових хірургічних втручань) - спільне користування. Набір хірургічного інструментарію для лапаротомічних, лапароскопічних та судинних втручань - спільне користування. Медичні і офісні меблі.	
--	--	--	---	--

			ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron DS E3400; монітор Samsung S100; багатофункціональний пристрій лазерний Canon MF 4018. Хірургічний операційний блок (операційні столи для ургентних хірургічних втручань, операційні столи для планових хірургічних втручань) - спільне користування. Медичні та офісні меблі. □	
ОК 1.25. Паліативна допомога	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д/серцево-легеневої реанімації - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі INTERNET	Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
			Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP	Навчальні кімнати, аудиторії; 142,9 м² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)

			лазерний М -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт.: МКС D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор “Samsung” кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	
ОК 1.26. Підліткова медицина	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий ЕН Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д/серцево-легеневої реанімації - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
			Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний М -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт.: МКС D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810	Навчальні кімнати, аудиторії; 142,9 м² (НДС.Л.«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)

			лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор "Samsung" кольоровий CS 21K3 Наявність мережі INTERNET	
ОК 1.27. Дерматологія	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д\серцево-легеневої реанімації - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі INTERNET	Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
			Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт: MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор "Samsung" кольоровий CS 21K3 Наявність мережі INTERNET	Навчальні кімнати, аудиторії; 142,9 м ² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)

ОК1.28. Захворювання орбіти та очей	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Лампа щільна ЦЛ -25; ПК стаціонарний VT Computer Intel Celeron DC E3400 з монітором Samsung 19"; проектор мультимедійний Canon LVS-1; мікроскоп операційний; ноутбук ASUS X541 UJ-GQ443; офісні та медичні меблі.	Навчальна кімната 21,6 м2 кафедра офтальмології (НДСЛ «Охматдит» вул. В'ячеслава Чорновола, 28/1, лікувально- діагностичний комплекс, 1 поверх, блок Б)
ОК 1.29. Психічні розлади та розлади поведінки	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	ПК стаціонарний у комплекті: системний блок VY Computers office 1 з монітором ASUS VSI99DI; системний блок Intel Pentium 4 HT; монітор Samtron 78e; системний блок BRAIN B001; проектор EPSON EB-S 31; GENIUS KB-06X BB USB; монітор 17 View Sonic VA703 b LSD5ms; дошка маркерна магнітна 100x500, рамка S-line; томограф магнітно- резонансний AIRIS Mate; комп'ютерний електроенцефалограф BRAINTTEST SPECTR EP-16; комп'ютерний томограф Ingenuity 128-DS; електрокардіограф МІДАС 6/121;	Кафедра загальної, дитячої, судової психіатрії і наркології. Поліклініка, 1 поверх), 295,0 м ² ; 286,0 м ² (ТМО «Психіатрія» вул. Кирилівська, 103, корпуси № 2, 8)

			цифровий флюорограф GAMMA; офісні та медичні меблі.	
ОК 1.30. Громадське здоров'я	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д/серцево-легеневої реанімації - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
			Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт.: MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор "Samsung" кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Навчальні кімнати, аудиторії; 142,9 м² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)

2.0 Дитяча хірургія

ОК2.1 Організація хірургічної допомоги дитячому населенню на сучасному етапі	ПК1	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для проведення освітньої діяльності	Комп'ютери Samtron 56E, WEST, Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	Навчальні кімнати 141, 96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
ОК2.2 Анестезіологія, реаніматологія та інтенсивна терапія в дитячій хірургії	ПК2	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для проведення освітньої діяльності	Комп'ютери Samtron 56E, WEST, Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	Навчальні кімнати 141, 96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
ОК2.3 Абдомінальна хірургія	ПК3	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для проведення освітньої діяльності	Комп'ютери Samtron 56E, WEST, Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	Навчальні кімнати 141, 96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
ОК2.4 Колонoproктоло гія	ПК4	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для проведення освітньої діяльності	Комп'ютери Samtron 56E, WEST, Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	Навчальні кімнати 141, 96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)

OK2.5 Торакальна хірургія	ПК5	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для проведення освітньої діяльності	Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	Навчальні кімнати 141, 96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
OK2.6 Невідкладна урологія	ПК6	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для проведення освітньої діяльності	Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	Навчальні кімнати 141, 96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
OK2.7 Невідкладна гінекологія	ПК7	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для проведення освітньої діяльності	Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	Навчальні кімнати 141, 96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
OK2.8 Хірургія новонароджених	ПК8	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для проведення освітньої діяльності	Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	Навчальні кімнати 141, 96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
OK2.9 Хірургічна інфекція та гнійні хірургічні	ПК9	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що	Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132	Навчальні кімнати 141, 96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня

захворювання		знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	№1» вул. Богатирська, 30)
ОК2.10 Травматологія та ортопедія	ПК10	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	Навчальні кімнати 141, 96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
ОК2.11 Онкологія. Доброякісні та злоякісні пухлини	ПК11	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	Навчальні кімнати 141, 96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
ОК2.12 Амбулаторна хірургія	ПК12	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	Навчальні кімнати 141, 96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
ОК2.13 Опіки та відмороження	ПК13	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження	Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	Навчальні кімнати 141, 96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)

		освітньої діяльності		
ОК2.14 Хірургія вад серця та магістральних судин	ПК14	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Пульсоксиметри, тонометри, електрокардіографи, які надані клінічною базою Комп'ютер Impression Мультимедійний проектор EPSON EB-S02	Навчальні кімнати 77,18 м ² (КНП «Київська міська клінічна лікарня № 8» вул. Кондратюка, 8)
ОК2.15 Хірургічні захворювання ендокринних органів	ПК15	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	Навчальні кімнати 141, 96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
ОК2.16 Хірургічні захворювання судин	ПК16	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	Навчальні кімнати 141, 96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
ОК2.17 Трансплантологія	ПК17	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	Навчальні кімнати 141, 96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
ОК2.18 Нейрохірургія	ПК18	Матеріальні, нематеріальні	Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power	Навчальні кімнати 141, 96 м ²

		та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	(КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
ОК2.19 Педіатрія	ПК19	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	Навчальні кімнати 141, 96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
ОК2.20 Загальна патологія	ПК20	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	Навчальні кімнати 141, 96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)

VII. Перелік обов'язкових компетентностей по закінченні інтернатури

Інтегральна компетентність, ІК	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності (педіатрії) на основі опанування теоретичними знаннями, практичними навичками, засвоєння існуючих практичних рекомендацій та протоколів, проходження професійної практики.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1	Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці.
	ЗК2	Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності.
	ЗК3	Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня.
	ЗК4	Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами.
	ЗК5	Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою.
	ЗК6	Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці.
	ЗК7	Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності (належна професійна поведінка).
	ЗК8	Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров'я суспільства, сприяти підвищенню якості життєво важливих складових (вода, повітря, харчові продукти тощо).
	ЗК9	Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності.
	ЗК10	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
	ЗК11	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
	ЗК12	Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
	ЗК13	Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги, домедичної допомоги за міжнародними та вітчизняними протоколами.
	ЗК14	Знати покази, протипокази, побічні дії препаратів які використовуються в лікарській практиці та побічну дію з боку препаратів, які приймаються пацієнтом системно.
ОП «Педіатрія»		
Професійні компетентності (ПК)	ПК1	Уміння організувати спостереження та надання медичної допомоги дітям різних вікових груп в умовах закладів охорони здоров'я педіатричного профілю.

	ПК2	Уміння організувати та проводити спостереження за новонародженою здоровою дитиною, передчасно народженими та хворими немовлятами згідно сучасних рекомендацій.
	ПК3	Уміння організувати та проводити спостереження за здоровою дитиною різного віку.
	ПК4	Уміння надавати поради щодо здорового способу харчування дітей, сприяти профілактиці мальнутриції та ожиріння, здійснювати підтримку грудного вигодовування, надавати індивідуальні рекомендації щодо харчування пацієнтів із різними патологічними станами.
	ПК5	Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування хвороб органів дихання у дітей.
	ПК6	Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування алергічних захворювань у дітей.
	ПК7	Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування хвороб серцево-судинної системи у дітей та їх ускладнень.
	ПК8	Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування дифузних хвороб сполучної тканини та суглобів у дітей.
	ПК9	Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування хвороб органів кровотворення та їх ускладнень.
	ПК10	Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування хвороб органів травлення та їх ускладнень у дітей.
	ПК11	Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування хвороб нирок та їх ускладнень.
	ПК12	Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування інфекційних захворювань у дітей та їх ускладнень.
	ПК13	Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування туберкульозу у дітей.
	ПК14	Уміння надавати допомогу при невідкладних станах у дітей та проводити інтенсивну терапію дітям у станах загрози життю.
	ПК15	Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування хвороб ендокринної системи та обміну речовин, а також їх ускладнень.
	ПК16	Уміння діагностувати та забезпечувати менеджмент дітей із первинними та вторинними імунodefіцитами.
	ПК17	Уміння проводити імунпрофілактику інфекційних хвороб у дітей.
	ПК18	Уміння розпізнати захворювання, що потребують хірургічного втручання.
	ПК19	Уміння надавати медичну допомогу дітям при травмі та дітям з ортопедичної патологією.
	ПК20	Уміти діагностувати та забезпечувати менеджмент дітей із генетичними захворюваннями.
	ПК21	Уміти діагностувати та надавати допомогу дітям із

		захворюваннями нервової системи.
	ПК22	Уміння діагностувати та надавати медичну допомогу дітям з захворюваннями ЛОР-органів.
	ПК23	Уміння діагностувати та забезпечувати менеджмент дівчаткам із захворюваннями гінекологічної сфери.
	ПК24	Уміння діагностувати та забезпечувати менеджмент дітям із онкологічними захворюваннями.
	ПК25	Уміння надавати паліативну допомогу дітям із невиліковними захворюваннями.
	ПК26	Уміння спілкуватися, досягати лікувального комплаєнсу, знати особливості розвитку та перебігу хронічних захворювань у дітей підліткового віку.
	ПК27	Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування захворювань і станів шкіри, волосся та нігтів.
	ПК28	Уміння діагностувати та надавати медичну допомогу дітям із захворюваннями очей.
	ПК29	Уміння діагностувати та надавати медичну допомогу дітям з психічними розладами. Організовувати реабілітаційну підтримку дітям з психічними розладами.
	ПК30	Уміння оцінювати соціально важливі детермінанти, що впливають на стан здоров'я населення. Використовувати вплив лікаря на них.
ОП «Дитяча хірургія»		
Професійні компетентності (ПК)	Метою навчання в інтернатурі є отримання спеціальної кваліфікації в галузі дитячої хірургії, яка, відповідно до сучасних медичних знань, дає змогу: ПК 01 Вирішення всіх діагностичних та лікувальних проблем, що стосуються дитини з хірургічною патологією. ПК 02 Надання медичних консультацій у сфері дитячої хірургії лікарям інших спеціальностей. ПК 03 Проведення оперативних втручань у дітей. ПК 04 Завідування відділенням дитячої хірургії або спеціалізованою клінікою дитячої хірургії. ПК 05 Проведення індивідуальної спеціалізованої медичної практики, а також надання медичних послуг у сфері дитячої хірургії у складі мультидисциплінарної групи. ПК 06 Участь у спеціалізованій підготовці в галузі дитячої хірургії інших лікарів, підготовці та підвищенні кваліфікації лікарів інших галузей, а також підготовці середнього медичного персоналу. ПК 07 Участь у навчально-виховних заходах серед студентів, пацієнтів та їх сімей. ПК 08 Активна участь у командах, що проводять клінічні дослідження, участь у програмах охорони здоров'я в галузі професійної діяльності. ПК 09 Участь у розгляді судових і медичних справ у страхових випадках, вирішення питань про необхідність реабілітації, визначення ступеня нанесення шкоди здоров'ю тощо. ПК 10 Видача висновків, довідок щодо дітей, які перенесли хірургічні захворювання. ПК 11 Участь у плануванні та реалізації проєктів щодо профілактики	

	дитячого травматизму та хірургічних захворювань. ПК 12 Здатність приймати рішення та готовність брати на себе відповідальність за поведінку свою та дорученої йому команди. ПК 13 Вміння правильно організовувати власну роботу та гармонійну співпрацю в колективі. ПК 14 Здатність встановлювати стосунки з пацієнтом, а також із сім'єю та опікуном пацієнта, поважаючи особисту гідність та культурне, етнічне та соціальне різноманіття. ПК 15 Знання психологічних детермінант відносин лікар - пацієнт; ПК 16 Вміння надавати інформацію про стан здоров'я, прогноз та діагностичні та терапевтичні процедури.
--	---

VIII. Програмні результати навчання (ПРН)

Програмні результати навчання визначаються вимогами Довідника кваліфікаційних характеристик професій, Випуск 78 «Охорона здоров'я», Професіонали в галузі лікувальної справи, 52. Лікар-педіатр, 93. Лікар-хірург дитячий.

Програмні результати навчання ОП «Педіатрія»	
ПРН1	Знати основи законодавства України про охорону здоров'я та їх застосовувати у щоденній практиці. Здобуття поглиблених знань і розуміння щодо рівня захворюваності дітей шляхом застосування комплексу сучасних методик і методів досліджень; критичне осмислення відповідних проблем, наявних у педіатрії
ПРН2	Застосовувати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності з фаху «Педіатрія». Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності
ПРН3	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про дитину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання
ПРН4	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток дитини, стан органів та систем організму дитини, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу, враховуючи вік дитини
ПРН5	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики та призначати лікування, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, в умовах закладу охорони здоров'я
ПРН6	Призначати та аналізувати додаткові методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) дітям із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики
ПРН7	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану хворої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану хворого за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та

	бойових дій, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу
ПРН8	Застосовувати комплексне лікування дітей із захворюваннями органів і систем організму, користуючись спеціальними методами досліджень, скласти план лікування та спостереження відповідно до діючих стандартів та/або протоколів
ПРН9	Виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм
ПРН10	Вміти організувати спостереження, проводити оцінку загального стану новонародженої здорової дитини, передчасно народженими та хворими немовлятами згідно сучасних рекомендацій, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами
ПРН11	Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати поради щодо здорового способу харчування дітей, сприяти профілактиці розладів харчування, здійснювати підтримку грудного вигодовування, надавати індивідуальні рекомендації щодо особливостей харчування залежно від віку та патологічних станів
ПРН12	Визначати необхідний режим відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами
ПРН13	Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед дитячого населення, аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики
ПРН14	Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування
ПРН15	Вести медичну документацію пацієнта дитячого віку на підставі нормативних документів. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг
ПРН16	Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі
ПРН17	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності
ПРН18	Застосовувати в професійній діяльності та професійному саморозвитку сучасні цифрові, інформаційно-комунікаційні технології,

	спеціалізоване програмне забезпечення
ПРН19	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я дитячого населення та дотичних питань до фахівців і нефахівців; управляти конфліктами на міжособистісному та організаційному (професійному) рівні, налагоджувати ефективну комунікацію в фаховому та нефаховому середовищі
ПРН20	Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективного роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги
ПРН21	Вміти раціонально використовувати інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію
ПРН22	Діяти у професійній сфері з урахуванням власної свободи й безпеки у співпраці й порозумінні з членами соціума - як фахівцями, так і нефахівцями; вміти приймати рішення самостійно, нести відповідальність за свої дії; ефективно працювати в команді, керуючись принципами лідерства та взаємоповаги

Програмні результати навчання ОП «Дитяча хірургія»	
	ПРН 1. Володіти фаховими знаннями, вміннями, навичками при виконанні практичної діяльності в галузі дитячої хірургії. ПРН 2. Здатність демонструвати високий ступінь самостійності, відповідальності при веденні хворих хірургічного профілю, визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання. ПРН 3. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану, надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану. ПРН 4. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій. ПРН 5. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. ПРН 6. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів. ПРН 7. Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг. ПРН 8. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, їх батьками та родичами, колегами по роботі. ПРН 9. Дотримуватися професійної доброчесності, нести відповідальність за результати лікування, профілактики, реабілітації, соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

ІХ. Очікувані результати реалізації Концепції

Реалізація Концепції передбачає: підготовку лікарів-інтернів, їх професійну готовність до самостійної професійної діяльності з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» за спеціальністю «Педіатрія» (згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій»):

52. лікар-педіатр

93. лікар-хірург дитячий

Х. Порядок оцінювання результатів підготовки в інтернатурі

Заходи з оцінювання результатів проходження інтернатури складаються з поточного, проміжного та підсумкового оцінювання (атестація).

Поточне оцінювання здійснюється керівниками груп лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів у НУОЗ України імені П. Л. Шупика шляхом контролю за рівнем оволодіння компетентностями, зазначеними у відомості обліку відвідувань та успішності, яка є додатком до програми підготовки в інтернатурі.

У разі, якщо за результатами поточного оцінювання встановлено, що базою стажування не надано необхідного обсягу роботи відповідно до програми підготовки в інтернатурі, вирішується питання із зміни бази стажування.

Проміжне оцінювання здійснюється:

- профільною кафедрою НУОЗ України імені П. Л. Шупика за результатами проходження освітньої частини програми підготовки в інтернатурі;
- куратором лікарів-інтернів на базах стажування з метою перевірки ступеня оволодіння відповідними компетентностями по завершенню вивчення кожного курсу практичної частини програми підготовки в інтернатурі.

Результати проміжного оцінювання ступеня оволодіння відповідними компетентностями фіксуються у відомості обліку відвідувань та успішності та враховуються під час підсумкового оцінювання за шкалою відповідно до вимог програми підготовки в інтернатурі за конкретною спеціальністю.

По закінченню строку підготовки в інтернатурі лікарі-інтерни проходять підсумковий контроль у формі атестації для визначення знань і практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» за відповідною спеціальністю.

До атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст», допускаються лікарі-інтерни, які повністю виконали програму підготовки в інтернатурі.

Виконання програми інтернатури засвідчується заліковими відомостями (відомостями обліку відвідувань та успішності лікаря-інтерна), які подаються кафедрами НУОЗ України імені П. Л. Шупика, що здійснює підготовку лікарів - інтернів, до відділу інтернатури не пізніше, як за тиждень до початку атестації.

Допуск лікарів-інтернів до проведення атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» оформлюється наказом ректора НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

Підсумкове оцінювання (атестація) лікарів-інтернів включає:

- 1) єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) «Крок 3»;
- 2) іспит з оволодіння практичними навичками, по закінченню якого проводиться співбесіда зі спеціальності.

У разі нескладання лікарем-інтерном іспиту «Крок 3» він має право один раз повторно його скласти. Повторне складання іспиту допускається у будь-який наступний термін його проведення.

Іспит з оволодіння практичними навичками та співбесіда зі спеціальності:

1) оволодіння практичними навичками перевіряється шляхом виконання лікарем-інтерном трьох пакетів практичних завдань та ситуаційних задач відповідно до Програми навчання в інтернатурі;

2) зміст іспиту базується на визначеному програмою підготовки лікаря-інтерна переліку практичних навичок та умінь, якими повинен оволодіти лікар-спеціаліст відповідної спеціальності, та їх необхідної кількості (повторюваності для оволодіння);

3) оцінка іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями іспиту здійснюється за системою оцінювання, визначеною у Програмі навчання в інтернатурі;

4) для проведення іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями залучають реальних, стандартизованих або віртуальних пацієнтів, манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні завдання, з урахуванням особливостей кожної конкретної спеціальності;

5) результати іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями оформлюється протоколом засідання атестаційної комісії та доводиться до відома лікарів-інтернів одразу після закінчення засідання комісії.

Атестацію на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» з конкретної спеціальності проводять атестаційні комісії, склад яких затверджує ректор НУОЗ України імені П. Л. Шупика. До складу такої комісії входять: завідувачі профільних кафедр, що здійснюють підготовку лікарів-інтернів, професори та доценти профільних кафедр (куратори – відповідальні за підготовку лікарів-інтернів на кафедрах), спеціалісти органів (закладів) охорони здоров'я (куратори лікарів-інтернів на базах стажування).

Головами атестаційних комісій наказом Міністерства охорони здоров'я України призначаються досвідчені фахівці, зазвичай завідувачі профільних кафедр, що здійснюють підготовку лікарів-інтернів.

За результатами атестації (позитивними) НУОЗ України імені П. Л. Шупика оформлюється та видається сертифікат лікаря-спеціаліста.

При негативному результаті іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями лікар-інтерн вважається таким, що не засвоїв вміння і не оволодів практичними навичками, передбаченими програмою підготовки в інтернатурі, та відповідно вважається неатестованим.

Можливість повторного складання іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями не передбачено.