

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПІКА



ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол від 12.06.2022 № 5

Заступник голови вченої ради

чл. -кор. НАМН України, професор

Ю. П. Вдовиченко

ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ В ІНТЕРНАТУРІ
ТА НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ»

КИЇВ – 2022

Навчальний план та програма циклу інтернатури випускників медичних закладів вищої освіти за спеціальністю «Інфекційні хвороби» розроблені колективом: співробітників кафедри інфекційних хвороб (зав. кафедри - д.мед.н., професор Дуда О.К.), Національного медичного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика.

Рецензенти:

**Сергєєва Тетяна
Анатоліївна**

старший науковий співробітник, д. мед. н., завідувач лабораторії епідеміології парентеральних вірусних гепатитів та ВІЛ-інфекції ДУ «Інститут епідеміології та інфекційних хвороб імені Л.В. Громашевського НАМН України»

**Кирик Дмитро
Леонідович**

завідувач кафедри мікробіології Національного університету охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, д. мед. н., професор.

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

1. Дуда Олександр Костянтинович	завідувач кафедри інфекційних хвороб Національного університету охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, д.мед. н., професор.
2. Коцюбайло Любов Петрівна	асистент кафедри інфекційних хвороб Національного університету охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, к.мед.н., доцент.
3. Бойко Валентина Олександрівна	доцент кафедри інфекційних хвороб Національного університету охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, к.мед.н., доцент.
4. Печінка Анатолій Михайлович	доцент кафедри інфекційних хвороб Національного університету охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, к.мед.н., доцент.
5. Голуб Алла Петрівна	доцент кафедри інфекційних хвороб Національного університету охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, к.мед.н., доцент.
6. Сухов Юрій Олександрович	доцент кафедри інфекційних хвороб Національного університету охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, к.мед.н., доцент.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна програма призначена для підготовки лікарів — спеціалістів за спеціальністю «Інфекційні хвороби». У програмі визначається зміст навчання на циклі інтернатури, встановлюються вимоги до обсягу та рівня підготовки фахівців.

На програму підготовки в інтернатурі «Інфекційні хвороби» зараховуються:

- 1) громадяни України за умови отримання ними: диплома про вищу освіту за спеціальністю «Лікувальна справа» або «Педіатрія»; направлення на проходження програми підготовки в інтернатурі за результатами рейтингового розподілу в інтернатуру (з 2022р.);
- 2) іноземці та особи без громадянства за умови отримання ними: диплома про вищу освіту за спеціальностями галузі знань 1201 «Медицина» («Лікувальна справа» або «Педіатрія»); довідки про навчання за кошти фізичних (юридичних) осіб.

Навчальна програма призначена для підготовки лікарів-спеціалістів за спеціальністю «Інфекційні хвороби»; створена колективом викладачів кафедри інфекційних хвороб Національного університету охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика на основі Наказу МОЗ від 16.03.2022 р. № 493 «Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254», Наказу МОЗ України №1254 від 22 червня 2021 року «Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за № 1081/36703, Стратегії розвитку медичної освіти, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України 27 лютого 2019 року та пункту 310 Плану пріоритетних дій Уряду на 2019 рік, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 18 грудня 2018 року №1106-р.,наказів МОЗ України №1074 від 03.12.2010 р. «Про заходи МОЗ України щодо удосконалення підготовки лікарів» та № 1088 від 10.12.2010 р. «Про удосконалення післядипломної освіти лікарів», Закону України «Про вищу освіту» №1556-VII (2014) та інших нормативних документів, що регламентують підготовку фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» на післядипломному етапі примірної програми підготовки в інтернатурі (2022р.) з урахуванням вимог до післядипломної підготовки лікарів за спеціальністю «Інфекційні хвороби».

Цикл проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П.Л. Шупика з урахуванням вимог Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників, затвердженого постановою Кабміну від 14.07.2021 № 725, наказу МОЗ України від 18.08.2021 № 1751 «Про внесення змін до наказу МОЗ України від 22.07.1993 № 166».

Метою інтернатури є формування та вдосконалення професійних компетенцій лікаря-спеціаліста в умовах надання первинної, спеціалізованої, високотехнологічної, медико-соціальної та паліативної медичної допомоги. Основним завданням інтернатури є підвищення рівня практичної та теоретичної підготовки лікарів-інтернів, їх професійної готовності до

самостійної діяльності за фахом «Інфекційні хвороби». Після закінчення інтернатури лікарю-інтерну присвоюють звання «лікар-інфекціоніст». За період підготовки в інтернатурі лікарі-інтерни повинні оволодіти відповідними компетенціями, знаннями та навичками, які визначені індивідуальним навчальним планом та програмою підготовки в інтернатурі.

Зміст програми охоплює весь обсяг теоретичних і практичних знань, умінь і практичних навичок, необхідних лікарю-інфекціоністу для самостійної роботи й надання кваліфікованої допомоги хворим. Основним блоком програми є курс (освітній компонент) – самостійна частина програми, в якій подано теоретичну інформацію з певного розділу інфекційних хвороб або суміжних дисциплін.

Основну частину програми складають 17 освітніх компонентів. У програмі також передбачені підготовка за суміжними дисциплінами: медицина невідкладних станів, фтизіатрія, епідеміологія. До додаткової програми включено курси (обов'язкові та вибіркові освітні компоненти) з військово-медичної та військово-спеціальної підготовки, медичного права, медичної психології. Для виконання програми підготовки передбачено такі види занять: лекції, практичні заняття, різні види семінарів. Лекційні години складають до 20 % від загального обсягу навчальних годин. З найбільш актуальних тем програми лікарі-інтерни пишуть реферати (6-8 за рік), які обговорюють на семінарських заняттях. Теоретична (освітня) підготовка передбачає обов'язкове відвідування лекцій, практичних і семінарських занять, підготовку рефератів, участь у науково-практичних, клінічних і патологоанатомічних конференціях, відвідування засідань наукового товариства. Практична підготовка спеціалістів передбачає курацію та клінічний розгляд хворих, участь у консиліумах, консультаціях, оволодіння практичними навичками. Самостійну позааудиторну роботу (вивчення рекомендованої літератури, періодичних видань, аналіз архівних матеріалів базового закладу охорони здоров'я тощо) лікар-інтерн виконує в бібліотеці навчального закладу, навчальних кабінетах, лабораторіях, комп'ютерних класах із доступом до мережі Інтернет.

Програма підготовки в інтернатурі розрахована на 2 роки і складається з двох частин: освітньої та практичної. Освітня частина інтернатури проводиться в закладі вищої освіти, що здійснює підготовку лікарів-інтернів. Тривалість освітньої частини інтернатури складає три місяці за кожен рік навчання. Практична частина інтернатури проводиться на базі стажування лікарів-інтернів.

Базою стажування для лікарів-інтернів за спеціальністю «Інфекційні хвороби» повинні бути інфекційні ввідділення чи багатопрофільний стаціонар/ університетська клініка.

Тривалість навчання: 2 роки (3432 годин, 114,4 кредитів ECTS).

Викладання основних розділів проводиться згідно чинних протоколів і стандартів лікування, визначених наказами МОЗ України щодо надання медичної допомоги відповідним категоріям пацієнтів.

За весь період навчання в інтернатурі лікар-інтерн повинен оволодіти певним переліком практичних навичок і маніпуляцій для формування професійних компетенцій. Передбачено чотири рівні опанування навичками/компетенціями: А (має знання, описує), В (виконує, керує, демонструє під наглядом), С (виконує, керує, демонструє самостійно), D (вчить або контролює інших у виконанні, управлінні, демонстрації).

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Навчання в інтернатурі починається на базі стажування 1 серпня (практична частина підготовки), на кафедрі вищого навчального закладу/закладу післядипломної освіти (освітня частина підготовки) – з 1 вересня.

Протягом першого року навчання – 3 місяці (468 годин; 15,6 кредитів ECTS) — навчання на відповідній кафедрі закладів вищої/післядипломної освіти і 8 місяців (1248 годин; 41,6 кредитів ECTS) — робота в інфекційному відділенні, 1 місяць — відпустка.

Протягом другого року – 3 місяці (468 годин; 15,6 кредитів ECTS) — навчання на відповідних кафедрах закладів вищої освіти і 8 місяців (1248 годин; 41,6 кредитів ECTS) — робота в інфекційному відділенні, 1 місяць — відпустка.

Роки навчч	Початок навчання/проходження інтернатури			Закінчення навчання/проходження інтернатури		
	I рік			II рік		
	Освітня частина	Практична частина	Дежавна атестація	Освітня частина	Практична частина	Державна атестація
2	3 місяці (01.09.-30.11) 15,6 кредитів ECTS	8 місяців (01.08-31.08.; 01.12-30.06) 41,6 кредитів ECTS		2 місяці (01.12-31.01) 10,4 кредитів ECTS	8 місяців (01.08-31.01.; 01.02-31.05) 41,6 кредитів ECTS	1 місяць (01.06-30.06) 5,2 кредити ECTS

Графіком навчального процесу в інтернатурі передбачено:

- серпень (1 місяць) – навчання на базі стажування;
- вересень – листопад (3 місяці) – навчання на кафедрі;
- грудень – листопад (12 місяців, в т.ч. – 1 місяць – відпустка) – навчання на базі стажування;
- грудень – січень (2 місяці) – навчання на кафедрі;
- лютий – травень (4 місяці) – навчання на базі стажування;
- червень (1 місяць) – навчання на кафедрі.

II ГРАФІК ОСВІТНЬОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИНИ ПРОХОДЖЕННЯ ІНТЕРНАТУРИ

Тривалість підготовки в інтернатурі: 22 місяці (3432 годин) (114,4 кредитів ECTS).

Освітня частина: (заклади вищої або післядипломної освіти) 6 місяців (936 годин, 31,2 кредитів ECTS), три місяці щорічно (15,6 кредитів ECTS на рік).

Практична частина: (бази стажування) 16 місяців (2496 годин, 83,2 кредитів ECTS)

Роки навчання	Місяці											
	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
1-й рік	Б	К	К	К	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	В
2-й рік	Б	Б	Б	Б	К	К	Б	Б	Б	Б	К	В

Примітка:

Б – практична частина підготовки – навчання на базі стажування;

К – освітня частина підготовки – навчання на кафедрі;

В – відпустка.

III. ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПО ЗАКІНЧЕННЮ ІНТЕРНАТУРИ

Інтегральна компетентність	ІК 01. Здатність самостійно здійснювати професійну діяльність та розв'язувати специфічні для інфекційних захворювань завдання на основі пацієнт-орієнтованого холістичного підходу в роботі із кожним пацієнтом/ родиною, що побудований на довготривалих довірчих відносинах лікар-пацієнт незалежно від соціального статусу, віку, статі, виниклої медичної проблеми та інших особливостей пацієнта, забезпечуючи доступність, справедливість та якість первинної медичної допомоги відповідно до інтересів громади та законодавства України.
Загальні компетентності	ЗК 01. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами. ЗК 02. Вміння використовувати інформаційно-комунікаційні

	технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою, електронним документообігом та електронною медичною документацією. ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності. ЗК 04. Здатність до аналізу своєї медичної діяльності, якості медичної допомоги, написання аналітичних звітів, публікацій, створення презентацій, доповідей. ЗК 05. Спроможність до критичного клінічного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці. ЗК 06. Дотримання етичних та деонтологічних норм у професійній діяльності. Біоетики та медичного права (належна професійна поведінка) ЗК 07. Здатність співпрацювати в команді, здійснювати ефективну комунікацію в команді, організовувати роботу в команді, здійснювати розподіл обов'язків, залучати до роботи в команді за необхідності інших спеціалістів з різних рівнів надання медичної допомоги та інших служб. ЗК 08. Здатність до постійного професійного самовдосконалення, розвитку та навчання, самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня. ЗК 09. Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності. ЗК 10. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень, визначати діагноз та тактику ведення пацієнта.
Професійні компетентності	ПК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ПК 2. Спроможність призначати план обстеження та інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень. ПК 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, заключний, супутній діагноз, невідкладні стани. ПК 4. Спроможність проводити диференційну діагностику. ПК 5. Спроможність лікувати пацієнта з інфекційним захворюванням. ПК 6. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги, домедичної допомоги за міжнародними протоколами незалежно від віку, статі, раси, релігії, орієнтації, соціального та фінансового стану. ПК 7. Знати показання, протипоказання, побічні дії препаратів які використовуються в лікарській практиці та побічну дію з боку препаратів, які приймаються пацієнтом системно. ПК 8. Уміння проводити профілактику, діагностику та

	лікування інфекційних хвороб та їх ускладнень у 6 дорослих осіб, зокрема в період вагітності та у пацієнтів старших вікових категорій.
--	--

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ЦИКЛУ ІНТЕРНАТУРИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «Інфекційні хвороби» (освітня частина)

Тривалість: 6 місяців (936 годин).

Контингент слухачів: випускники вищих навчальних закладів за спеціальністю «Лікувальна справа» або «Педіатрія»

Мета навчання: опанування знаннями та вміннями для формування компетенції самостійно здійснювати професійну діяльність у відповідності до кваліфікаційної характеристики лікаря-спеціаліста (інфекціоніст).

Код	Назва розділу	Кількість навчальних годин				
		Лекції	Семін. заняття	Практ. заняття	Самост. робота*	Разом
1	2	3	4	5	6	7
1	Організація надання допомоги інфекційним хворим в Україні	2	6	4		12
1.1	Законодавство України про охорону здоров'я та нормативно-правові акти, що визначають діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я, організацію медичної допомоги інфекційним хворим.	-	1	-	-	1
1.2	Організація стаціонарної та амбулаторно-поліклінічної допомоги інфекційним хворим.	-	1	-	-	1
1.3	Принципи проведення санітарно-просвітницької роботи та гігієнічного виховання населення. Організація медичної допомоги населенню за умов виникнення екстремальних ситуацій з особливо небезпечних інфекцій. План профілактичних і протиепідемічних заходів.	-	2	-	-	2
1.4	Права, обов'язки і відповідальність лікаря інфекціоніста.	-	-	2	-	2

1.5	Якість медичної допомоги. Система управління якістю. Індикатори якості та електронні системи моніторингу якості.	-	-	1	-	1
1.6	Менеджмент та бізнес. Ефективне управління ресурсами при організації медичної допомоги.	-	-	1	-	1
1.7	Етика і деонтологія. Лікарська таємниця, забезпечення конфіденційності інформації про пацієнта. Питання стигми і дискримінації. Принципи та навички консультування. Принципи біоетики та доказової медицини в роботі лікаря-інфекціоніста.	2	-	-	-	2
1.8	Права лікаря і пацієнта.	-	2	-	-	2
2	Здоров'я дорослих	18	22	8		48
2.1	Загальна патологія інфекцій, закономірності розвитку інфекційного процесу, механізми імунітету та алергії, вікові особливості перебігу інфекційних хвороб.	2	2	2	-	6
2.2	Сучасна еволюція і зміна структури інфекційних захворювань відповідно з клінічною класифікацією та МКХ-11.		2		-	2
2.3	Сучасна міжнародна класифікація інфекційних хвороб і особливості тих класифікацій інфекцій, що побудовані за іншими принципами (класифікація за Л.В. Громашевським, етіологічна тощо).	2	2		-	4
2.4	Хвороби, які регулюються Міжнародними медико-санітарними правилами 2005 р. (особливо небезпечні, карантинні, конвенційні хвороби).	2	2		-	4
2.5.	Загальні принципи і методи діагностики інфекційних хвороб.	2	2	2	-	6
2.6	Загальні підходи до терапії інфекційних хворих на догоспітальному та госпітальному етапах.	2	2	2	-	6

2.7	Загальні підходи до реабілітації та диспансеризації хворих на інфекційні захворювання.		2	2	-	4
2.8	Принципи профілактики інфекційних хвороб, організацію проведення вакцинації, протиепідемічних заходів, визначення тривалості карантину.	6	2		-	8
2.9	Показання і протипоказання до санаторно-курортного лікування, методи визначення непрацездатності.		2	2	-	4
2.10	Робота лікарсько консультативної та медикосоціальної експертної комісії.	-	2	2	-	4
2.11	Матеріали сучасної наукової літератури та науково-практичної періодики за фахом, методи її аналізу та узагальнення	2	2		-	4
3	Основні клінічні симптоми та синдроми при інфекційних хворобах	12	12	10		34
3.1	Патогенез і клінічні прояви інфекційних захворювань.	-	2	2	-	4
3.2	Поняття термінів «симптом» і «синдром».	-	2	2	-	4
3.3	Основні клінічні синдроми: інтоксикаційний, дегідратаційний, гепатолісальний, діарейний, респіраторний, менінгеальний, судомний, артралгічний, лімфаденопатії, жовтяничний, екзантеми й енантеми.	6	4	2	-	12
3.4	Типи та диференційна діагностика гарячок.	2	2	2	-	6
3.5	Види та диференційна діагностика екзантем.	4	2	2	-	8
4	Інфекції та інвазії з переважно фекальнооральним механізмом зараження	14	26	12		52
4.1	Біологічні особливості, епідеміологію, патогенез інфекційних хвороб із переважно фекальнооральним механізмом зараження (черевний тиф і паратифи А, В, С, сальмонельоз, харчові токсикоінфекції, шигельоз, ботулізм, вірусні діареї, ешерихіози, кишковий ерсиніоз,	6	6	2	-	14

	псевдотуберкульоз, кампілобактеріоз, протозойні інвазії кишечника (амебіаз, балантидіаз, лямбліоз, криптоспоридіоз), гельмінтози (клас нематодози: ентеробіоз, аскаридоз, трихоцефальоз, стронгілоїдоз, анкілостомідози, трихінельоз; клас цестодози: теніаринхоз, теніоз, гіменолепідоз, дифілоботріоз, ехінококоз, альвеококоз, цистицеркоз; клас трематодози: опісторхоз, фасциольоз, клонорхоз, парагонімоз).					
4.2	Класифікація, типові клінічні прояви, клінічні прояви залежно від форми та ступеня тяжкості хвороби, критерії тяжкості хвороби, можливі ускладнення.	-	2	2	-	4
4.3	Сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики інфекційних хвороб із переважно фекальнооральним механізмом зараження та їх ускладнень, диференційну діагностику.	2	2	2	-	6
4.4	Тактика лікування та правила виписки.	-	2	2	-	4
4.5	Лікування невідкладних станів при інфекційних хворобах із переважно фекально-оральним механізмом зараження, етіологічну, специфічну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії.	4	4	2	-	10
4.6	Заходи профілактики інфекційних хвороб із переважно фекально-оральним механізмом зараження, організацію протиепідемічних заходів, визначення тривалості карантину.	-	2	2	-	4
4.7	Поняття «діарея мандрівників». Етіологія, епідеміологія, особливості надання медичної допомоги	2	2		-	4
4.8	Реабілітація й диспансеризація, показання і протипоказання до санаторнокурортного лікування, методи визначення непрацездатності.	-	2	2	-	4
4.9	Правила оформлення медичної	-	2	2	-	4

	документації, передові інформаційні та мережеві технології.					
4.10	Сучасна наукова література та науково-практична періодика за фахом, методи її аналізу та узагальнення.	-	2	2	-	4
5	Вірусні гепатити	10	33	25		68
5.1	Організація медичної допомоги хворим на гострі та хронічні вірусні гепатити, в тому числі швидкої й невідкладної.	-	-	1	-	1
5.2	Анатомо-фізіологічні особливості печінки і жовчних шляхів.	-	1	1	-	2
5.3	Етіологія вірусних гепатитів А, В, С, D, Е, G, TTV, SEN.	-	1	1	-	2
5.4	Епідеміологія та патогенез вірусних гепатитів залежно від етіології.	2	2		-	4
5.5	Класифікація вірусних гепатитів.	-	-	2	-	2
5.6	Клінічні особливості перебігу гострих та хронічних вірусних гепатитів.	2	4	2	-	8
5.7	Клінічні особливості перебігу гострих та хронічних вірусних мікстгепатитів.	-	2	2	-	4
5.8	Диференційна діагностика вірусних гепатитів.	-	2	2	-	4
5.9	Диференційна діагностика жовтяниць.		2	2		4
5.10	Наслідки вірусних гепатитів.		2			2
5.11	Принципи лікування гострих та хронічних вірусних гепатитів.	4	2			6
5.12	Особливості ведення вагітної з жовтяницею.		1	1		2
5.13	Сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики вірусних гепатитів		1	1		2
5.14	Тактика лікування та правила виписки зі стаціонару.		1			1
5.15	Лікування невідкладних станів при вірусних гепатитах, етіологічна, патогенетична терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії.	2	4	2		8
5.16	Заходи профілактики вірусних гепатитів, організація протиепідемічних заходів.		4	2		6
5.17	Реабілітація й диспансеризація, показання і протипоказання до		2	2		4

	санаторнокурортного лікування, методи визначення непрацездатності.					
5.18	Правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.		2	2		4
5.19	Сучасна наукова література та науково-практичну періодика за фахом, методи її аналізу та узагальнення.	-	-	2	-	2
6	Інфекційні хвороби з повітряно-краплинним механізмом зараження	14	28	18		60
6.1	Біологічні особливості, епідеміологію, патогенез інфекційних хвороб із повітряно-краплинним механізмом зараження (грип, гострі респіраторні вірусні інфекції (парагрип, аденовірусна інфекція, риновірусна інфекція, реовірусна інфекція, респіраторно-синцитіальна інфекція, коронавірусна інфекція (тяжкий гострий респіраторний синдром (SARS), MERS, COVID-19), бокавірусна інфекція, метапневмовірусна інфекція), атипові пневмонії (респіраторний мікоплазмоз, респіраторний хламідіоз, орнітоз, легіонельоз, пневмоцистоз), герпесвірусні інфекції (захворювання, спричинені вірусами простого герпесу (HSV-1/2), вітряна віспа та оперізувальний герпес (VZV), захворювання, спричинені вірусом Епштейна-Барр (EBV інфекція), цитомегаловірусна інфекція (CMV), раптова екзантема (HHV-6), синдром хронічної втоми (HHV-7), саркома Капоши (HHV-8)), бактерійні крапельні інфекції (тонзиліт, дифтерія, скарлатина).	6	10	8	-	24
6.2	Класифікація, типові клінічні прояви, клінічні прояви залежно від форми та ступеня тяжкості хвороби, критерії тяжкості хвороби, можливі ускладнення	2	2	2	-	6
6.3	Сучасні методи медичного	2	2	2	-	6

	дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики інфекційних хвороб із повітряно-краплинним механізмом зараження та їх ускладнень, диференційну діагностику.					
6.4	Тактика лікування та правила виписки.	-	2	-	-	2
6.5	Лікування невідкладних станів при інфекційних хворобах із повітряно-краплинним механізмом зараження, етіологічну, специфічну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії.	4	6	2	-	12
6.6	Заходи профілактики лікування інфекційних хвороб із повітрянокраплинним механізмом зараження, організація протиепідемічних заходів, визначення тривалості карантину	-	2	2	-	4
6.7	Реабілітація й диспансеризація, показання і протипоказання до санаторнокурортного лікування, методи визначення непрацездатності.	-	-	2	-	2
7	«Дитячі» інфекції у дорослих	4	14	16		34
7.1	Біологічні особливості, епідеміологія, патогенез «дитячих» інфекційних хвороб у дорослих (кір, краснуха, епідемічний паротит, кашлюк та паракашлюк, парвовірусна інфекція).	2	2	2	-	6
7.2	Класифікація, типові клінічні прояви, клінічні прояви залежно від форми та ступеня тяжкості хвороби, критерії тяжкості хвороби, можливі ускладнення	-	4	4	-	4
7.3	Сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики «дитячих» інфекційних хвороб у дорослих та їх ускладнень, диференційну діагностику.	2	2	2		6
7.4	Тактика лікування та правила виписки хворих.	-	2	-	-	2
7.5	Лікування невідкладних станів	-	2	2	-	4
7.6	Заходи профілактики «дитячих» інфекційних хвороб у дорослих, організація протиепідемічних заходів, визначення тривалості	-	2	2	-	4

	карантину					
7.7	Реабілітацію й диспансеризацію, показання і протипоказання до санаторнокурортного лікування, методи визначення непрацездатності.			2		2
7.8	Правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.			2		2
8	Трансмісивні інфекції	8	26	12	-	46
8.1	Біологічні особливості, епідеміологія, патогенез трансмісивних інфекцій і інвазій: рикетсіози (епідемічний висипний тиф та хвороба Бріла, ендемічний (щурячий, блошиний) висипний тиф, Ку-гарячка, кліщовий пароксизмальний рикетсіоз, марсельська гарячка, везикульозний рикетсіоз, північно-азіатський кліщовий рикетсіоз, гарячка цуцугамуші), бартонельози (хвороба Карріона, Волинська гарячка, хвороба від котячих подряпин), ерліхіози (гранулоцитарний анаплазмоз людини, моноцитарний ерліхіоз людини), трипаносомози (африканський трипаносомоз, американський трипаносомоз), системний кліщовий бореліоз, малярія, лейшманіози (вісцеральний лейшманіоз, шкірний лейшманіоз), бабезіоз, дифіляріоз, філяріози (вухереріоз, лоаоз, онхоцеркоз, мансонельоз).	6	6	2		14
8.2	Класифікація, типові клінічні прояви, клінічні прояви залежно від форми та ступеня тяжкості хвороби, критерії тяжкості хвороби, можливі ускладнення	-	6	4		10
8.3	Сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики трансмісивних інфекцій та їх ускладнень, диференційну діагностику.	-	2	-	-	2
8.4	Тактика лікування та правила виписки.	-	4	2	-	6
8.5	Лікування невідкладних станів при трансмісивних інфекціях,	2	4	2	-	8

	етіологічну, патогенетичну терапію					
8.6	Заходи профілактики трансмісивних інфекцій, організацію протиепідемічних заходів, визначення тривалості карантину	-	2	-	-	2
8.7	Реабілітація й диспансеризацію, показання і протипоказання до санаторнокурортного лікування, методи визначення непрацездатності.	-	-	2	-	2
8.8	Правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.	-	-	2	-	2
9	Зоонозні інфекції	12	26	18	-	56
9.1	Біологічні особливості, епідеміологія, патогенез зоонозних інфекцій (бруцельоз, геморагічні гарячки (геморагічна гарячка КримКонго, Омська геморагічна гарячка, гарячка денге, хантавірусна інфекція: геморагічна гарячка з нирковим синдромом, хантавірусний кардіопульмональний синдром, геморагічна гарячка долини РіфтВаллі, москїтна гарячка), сибїрка, токсоплазмоз, туляремія, коксиельоз, сап, мелїоїдоз, ящур, лептоспіроз).	6	6	2	-	14
9.2	Класифікація, типові клінічні прояви, клінічні прояви залежно від форми та ступеня тяжкості хвороби, критерії тяжкості хвороби, можливі ускладнення	2	4		-	6
9.3	Сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики зоонозних інфекцій та їх ускладнень, диференційну діагностику.	-	2	2		4
9.4	Тактика лікування та правила виписки	2	4	2	-	8
9.5.	Лікування невідкладних станів при зоонозних інфекціях, етіологічну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії.	2	6	2	-	10
9.6	Заходи профілактики зоонозних інфекцій, організацію	-	2		-	2

	протиепідемічних заходів, визначення тривалості карантину.					
9.7	Реабілітація й диспансеризація, показання і протипоказання до санаторнокурортного лікування, методи визначення непрацездатності.	-		2	-	2
9.8	Правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.	-	-	2	-	2
9.9	Сучасна наукова література та науково-практична періодика за фахом, методи її аналізу та узагальнення.	-	2		-	2
10	Ранові інфекційні хвороби	8	18	14		40
10.1	Біологічні особливості, епідеміологі, патогенез ранових інфекційних хвороб (правець, сказ, бешиха, еризипелоїд, лепра, паравакцина).	4	2	2	-	8
10.2	Класифікація, типові клінічні прояви, клінічні прояви залежно від форми та ступеня тяжкості хвороби, критерії тяжкості хвороби, можливі ускладнення.	-	2	2	-	4
10.3	Сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики ранових інфекційних хвороб та їх ускладнень, диференційну діагностику.	-	4	2	-	6
10.4	Тактика лікування та правила виписки	2	2	2	-	6
10.5	Лікування невідкладних станів при ранових інфекціях, етіологічну, специфічну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії	2	6	4	-	12
10.6	Заходи профілактики ранових інфекцій організацію протиепідемічних заходів	-	2		-	2
10.7	Реабілітація й диспансеризація, показання і протипоказання до санаторнокурортного лікування, методи визначення непрацездатності	-	-	2	-	2
11	Особливо небезпечні хвороби, карантинні інфекції	6	14	14	-	34
11.1	Хвороби, які регулюються Міжнародними медико-	2	-	2	-	4

	санітарними правилами 2005 р. (особливо небезпечні, карантинні, конвенційні хвороби). 2					
11.2	Сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики карантинних інфекцій та їх ускладнень, диференційну діагностику.	2	4	2	-	8
11.3	Класифікація, типові клінічні прояви, клінічні прояви залежно від форми та ступеня тяжкості хвороби, критерії тяжкості хвороби, можливі ускладнення.	-	2	2	-	4
11.4	Біологічні особливості, епідеміологію, патогенез карантинних інфекційних хвороб (холера, чума, особливо небезпечні геморагічні гарячки: Ебола, Ласса, Марбург, жовта, натуральна та зоонозна мавпяча віспа).	-	2	2	-	4
11.5	Тактика лікування та правила виписки.		2	2		4
11.6	Лікування невідкладних станів при карантинних інфекціях, етіологічну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії.	2	2		-	4
11.7	Заходи профілактики карантинних інфекцій, організацію протиепідемічних заходів, визначення тривалості карантину.	-	4	2	-	6
11.8	Реабілітація й диспансеризація, показання і протипоказання до санаторно курортного лікування, методи визначення непрацездатності.	-	2		-	2
11.9	Особливості організації медичної допомоги населенню за умов виникнення екстремальних ситуацій, пов'язаних з особливо небезпечними інфекціями.	2	-	2	-	4
11.10	Права, обов'язки і відповідальність лікаря інфекціоніста.	-	2		-	3
11.11	Правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.	-	-	2	-	2

11.12	Сучасна наукова література та науково-практична періодика за фахом, методи її аналізу та узагальнення.	-	-	2	-	2
12	Нейроінфекції та інфекції з переважним ураженням нервової системи	6	44	26	-	76
12.1	Біологічні особливості, епідеміологія, патогенез нейроінфекцій та інфекцій із переважним ураженням нервової системи (менінгококова інфекція, пневмококова інфекція, гарячка Західного Нілу, арбовірусні енцефаліти (кліщовий енцефаліт, японський енцефаліт), поліомієліт, ентеровірусні захворювання Коксакі та ЕСНО).	2	10	4	-	16
12.2	Класифікація, типові клінічні прояви, клінічні прояви залежно від форми та ступеня тяжкості хвороби, критерії тяжкості хвороби, можливі ускладнення.	-	4	2	-	6
12.3	Сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики нейроінфекцій та їх ускладнень, диференційну діагностику	2	4	2	-	8
12.4	Тактика лікування та правила виписки		6	2		8
12.5	Лікування невідкладних станів при нейроінфекціях, етіологічну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії.	2	14	12	-	8
12.6	Заходи профілактики нейроінфекцій, організацію протиепідемічних заходів, визначення тривалості карантину.	-	2	2	-	4
12.7	Реабілітація й диспансеризація, показання і протипоказання до санаторнокурортного лікування, методи визначення непрацездатності.		2	-	-	2
12.8	Правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.	-		2	-	2
12.9	Сучасна наукова література та науково-практична періодика за фахом, методи її аналізу та узагальнення.	-		2	-	2

13	Сепсис	8	34	12		54
13.1	Сучасні уявлення про етіопатогенез сепсису. Найчастіші збудники сепсису в сучасних умовах. Проблеми резистентності та полірезистентності. Синдром системної запальної відповіді та його імунологічні маркери. Значення цитокінів та інших медіаторів запалення в патогенезі сепсису.	2	8	4	-	14
13.2	Класифікація сепсису, клініко-патогенетичні форми хвороби.		2	2		4
13.3	Клінічні прояви сепсису: ураження органів та систем, основні симптоми захворювання.	2	4	2	-	8
13.4	Клінічні прояви синдрому поліорганної недостатності.	2	2	2	-	6
13.5	Сучасні критерії діагностики сепсису.	-	2	4	-	2
13.6	Принципи та напрями лікування сепсису. Антибактеріальна терапія. Патогенетична терапія	2	14	2	-	8
13.7	Реабілітація й диспансеризація, показання і протипоказання до санаторнокурортного лікування, методи визначення непрацездатності. Правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.	-	2	2	-	4
14	ВІЛ-інфекція	6	24	20		50
14.1	Етіологія ВІЛ-інфекції.	2			-	2
14.2	Епідеміологія ВІЛ-інфекції.		2	2	-	4
14.3	Нормативно-правові документи, що регламентують попередження та поширення ВІЛінфекції.		2	2	-	4
14.4	Патогенез ВІЛ-інфекції. Імунологічні порушення при ВІЛінфекції.	-	8	4	-	3
14.5	ВІЛ-асоційовані та СНІД-індикаторні хвороби (інфекції та інвазії), їх патогенез	2	2	2	-	6
14.6	Класифікація ВІЛ-інфекції, стадії і клінічні ознаки		2	2	-	4
14.7	Методи діагностики ВІЛінфекції/СНІДУ.		2	2		4
14.8	Лікування ВІЛінфекції/СНІДУ.	2	2	2		6
14.9	Заходи профілактики		2	2		4

	ВІІнфекції. Поняття про до- та. постконтактну профілактику					
14.10	Дифереційна діагностика з вторинними імунodefіцитами	2	2	2		6
14.11	Реабілітація й диспансеризація, показання і протипоказання до санаторнокурортного лікування, методи визначення непрацездатності.		2			
14.12	Правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.			1		1
14.13	Сучасна наукова література та науково-практична періодика за фахом, методи її аналізу та узагальнення.			1		1
15	Пріонові хвороби	2	18	16		36
15.1	Біологічні особливості, епідеміологію, патогенез пріонових хвороб (хвороба Кройцфельда-Якоба, куру, синдром ГерстманаШтройслера-Шейнкера, фатальне сімейне безсоння, скрепі, губчаста енцефалопатія великої рогатої І. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладну.	2	4	2		8
15.2	Класифікація, типові клінічні прояви пріонових хвороб.		2	2		4
15.3	Сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики пріонових хвороб, диференційну діагностику.		12	8		20
15.4	Заходи профілактики пріонових хвороб.			2		2
15.5	Правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології. Сучасна наукова література та науково-практична періодика за фахом, методи її аналізу та узагальнення.			2		2
16	Мікози	6	28	20		54
16.1	Біологічні особливості, епідеміологію, патогенез мікозів (кандидоз, аспергільоз, криптококоз, гістоплазмоз).	2	4	2	-	8
16.2	Класифікація, типові клінічні прояви, клінічні прояви залежно	2	2	2	-	6

	від форми та ступеня тяжкості хвороби, критерії тяжкості хвороби, можливі ускладнення.					
16.3	Сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики мікозів та їх ускладнень, диференційну діагностику. 4.		2	2	-	4
16.4	Тактика лікування та правила виписки.	2	2		-	4
16.5	Лікування невідкладних станів при мікозах, етіологічну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії.		14	10		24
16.6	Заходи профілактики мікозів, організацію протиепідемічних заходів			2		2
16.7	Реабілітація й диспансеризація, показання і протипоказання до санаторнокурортного лікування, методи визначення непрацездатності.		2			2
16.8	Правила оформлення медичної документації; передові інформаційні та мережеві технології. 9.			2		2
16.9	Сучасна наукова література та науково-практична періодика за фахом, методи її аналізу та узагальнення.		2			2
17	Невідкладна допомога та інтенсивна терапія в клініці інфекційних хвороб	8	22	22		50
17.1	Основні види невідкладних станів (етіопатогенез, клінічні прояви, принципи діагностики та терапії, профілактика ускладнень): шок (інфекційно-токсичний (септичний), дегідратаційний (гостре зневоднення), анафілактичний), гостра печінкова енцефалопатія, гостра дихальна недостатність, набряк легень, порушення трахеобронхіальної прохідності, гострий респіраторний дистрессиндром у дорослих, гостра серцева недостатність, набряк і набухання головного мозку, церебральна гіпертензія, гостра ниркова недостатність, гостра надниркова недостатність,	4	8	8		24

	геморагічний синдром (ДВЗ-синдром), коматозні стани.					
17.2	Організація медичної допомоги інфекційним хворим, в тому числі швидкої й невідкладної.			2		2
17.3	Принципи лікування невідкладних станів при інфекційних захворюваннях, етіологічну, специфічну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії	2	4	2		8
17.4	Правила організації та проведення невідкладної допомоги та інтенсивної терапії.	2		2		4
17.5	Організація відділень (палат) інтенсивної терапії в інфекційних стаціонарах для лікування хворих з невідкладними станами		2	2		2
17.6	Підходи до вибору засобів і методів інтенсивної терапії		2	2		4
17.7	Класифікацію коматозних станів. Свідомість та оцінка ступеню її порушення.		2	2		4
17.8	Диференційна діагностика окремих коматозних станів.		2	2		4
17.9	Права, обов'язки і відповідальність лікаря інфекціоніста.		2		-	2
	Всього	136	395	267		798

Додаткові програми						
1	Військова медична підготовка	4	4	4	-	12
2	Медицина невідкладних станів	6	42	12	-	60
3	Фтизіатрія	2	2	2	-	6
4	Медична психологія	2	2	2	-	6
5	Епідеміологія	2	2	2	-	6
6	Медичне право	6		-	-	6
7	Військово спеціальна підготовка	2	18	4		24
8	Крок-3		4			4
9	Іспит (державна атестація)	-	6	-	-	6
10	Проміжна атестація	-	8	-	-	8
	Всього	24	88	26	-	138
	Разом	160	483	293		936

ПРОГРАМА
ЦИКЛУ ІНТЕРНАТУРИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
«Інфекційні хвороби»

Практична частина

Мета: удосконалення практичної підготовки лікарів-інтернів для формування основних професійних компетенцій, необхідних для самостійної роботи лікарем-інфекціоністом.

Тривалість: 16 місяців (2496 годин, 69,5 тижнів, 83,2 кредитів ECTS).

Під час навчання на базі стажування керівник бази стажування та безпосередній керівник лікаря-інтерна мають забезпечити можливість ротації лікаря-інтерна між різними відділеннями/кабінетами (консультативно-діагностичний центр, маніпуляційна та ін.; за наявності – кабінет прийому спеціаліста, лабораторія, рентгенологічний кабінет, денний стаціонар та ін.)

Назва відділення (установи)	Код курсів, розділів	Назви курсів, розділів навчальної програми	К-ть нав. год./ ECTS	К –ть тижнів практ. роботи
Інфекційне відділення/ КІЗ	1.1	Організація охорони здоров'я	72	2
	2	Здоров'я дорослих	828	23
	2.1	Участь в розробці / перегляді/ оновленні локальних протоколів	36	1
	2.2	Консультування пацієнтів із здорового способу життя і профілактики гострих та хронічних інфекційних захворювань	72	2
	2.3	Медичний супровід пацієнта з інфекційною хворобою	72	2
	2.4	Ведення пацієнтів із гострими респіраторними вірусними інфекціями	72	2
	2.5	Ведення пацієнтів із бешихою	72	2
	2.6	Ведення пацієнтів із гострими та хронічними вірусними гепатитами	36	1
	2.7	Ведення пацієнтів із гострими кишковими інфекціями	72	2
	2.8	Ведення пацієнтів із гельмінтозами (кишковими)	36	1
	2.9	Ведення пацієнтів із гельмінтозами (позакишкової локалізації)	72	2

	2.10	Ведення пацієнтів із лихоманкою неясного генезу	36	1
	2.14	Ведення пацієнтів з паразитозами	36	1
	2.15	Ведення пацієнтів із підозрою, та різним перебігом COVID-19, постковідним синдромом	72	2
	2.15	Робота в службі невідкладної допомоги амбулаторії /стаціонарі	144	4
Інфекційне відділення/ КІЗ	3	Основні клінічні симптоми та синдроми в клініці інфекційних хвороб	468	13
	3.1	Ведення пацієнтів з інтоксикаційним синдромом.	72	2
	3.2	Ведення пацієнтів з інтоксикаційним та артларгічним синдромами	36	1
	3.3	Ведення пацієнтів з дегідратаційним синдромом	72	2
	3.4	Ведення пацієнтів з гепатолієнальним лімфаденопа синдромом та лімфаденопатіями	36	1
	3.5	Ведення пацієнтів з діарейним синдромом	36	1
	3.6	Ведення пацієнтів з респіраторним синдромом	72	2
	3.7	Ведення менінгеальним та судонним синдромами	72	2
	3.8	Ведення пацієнтів з енантемою та екзантемою	72	2
Інфекційне відділення / КІЗ	4	Інфекції та інвазії з переважно фекальнооральним механізмом зараження	108	4
	4.1	Складання алгоритму діагностики хворих на переважно з фекальнооральним механізмом зараження інфекцій (черевний тиф і паратифи А, В, С, сальмонельоз, харчові токсикоінфекції, шигельоз, ботулізм, вірусні діареї, ешерихіози, кишковий ерсиніоз, псевдотуберкульоз,	72	2

		кампілобактеріоз).		
	4.2	Ведення пацієнтів з протозойними інвазіями кишечника (амебіаз, балантидіаз, лямбліоз, криптоспоридіоз).	36	1
	4.3	Ведення пацієнтів з гельмінтозами (клас нематодози: ентеробіоз, аскаридоз, трихоцефалоз, стронгілоїдоз, анкілостомідози, трихінельоз; клас цестодози: теніаринхоз, теніоз, гіменолепідоз, дифілоботріоз, ехінококоз, альвеококоз, цистицеркоз; клас трематодози: опісторхоз, фасциольоз, клонорхоз, парагоніmoz)	36	1
Інфекційне відділення /КІЗ	5	Вірусні гепатити	108	3
	5.1	Лікування та спостереження хворих на гострі вірусні гепатити (фекально-оральним та парентеральних механізмами передачі)	68	½
	5.2	Лікування хворих на мікст-гепатити	48	½
	5.3	Ведення пацієнтів із токсичними гепатитами	28	4
	5.4	Інтерпретація фіброеластометрії	144	4
Інфекційне відділення	6	Діагностичне (приймальне відділення)	36	1
	6.1	Огляд і консультування пацієнтів різного віку із питань профілактики та лікування інфекційних в паразитарних хвороб	36	1
Інфекційне відділення	7	ВІЛ-інфекції	72	2
	7.1	Проведення скринінгу виявлення ВІЛ/СНІДу. Алгоритм подальшої діагностики при "позитивних (хибнопозитивних результатах). Лікування та оцінка ефективності АРВ-терапії.	72	2
Інфекційне відділення	8	Пріонові хвороби	36	1
	8.1	Ведення пацієнтів із пріоновими	108	3

		хворобами. Засоби профілактики		
Інфекційне відділення	9	Зоонозні інфекції	180	5
	9.1	Консультування і ведення пацієнтів з (бруцельоз, геморагічні гарячки (геморагічна гарячка КримКонго, Омська геморагічна гарячка, гарячка денге, хантавірусна інфекція: геморагічна гарячка з нирковим синдромом, хантавірусний кардіопульмональний синдром, геморагічна гарячка долини РіфтВаллі, москітна гарячка), сибірка, токсоплазмоз, туляремія, коксиельоз, сап, меліойдоз, ящур, лептоспіроз)	108	3
Інфекційне відділення	10	Нейроінфекції та інфекції із переважним ураженням нервової системи.	36	2
		Ведення пацієнтів з (менінгококова інфекція, пневмококова інфекція, гарячка Західного Нілу, арбовірусні енцефаліти (кліщовий енцефаліт, японський енцефаліт), поліомієліт, ентеровірусні захворювання Коксакі та ЕЧНО)	36	2
Інфекційне відділення	11	Трансмісивні інфекції	216	6
	11.1	Ведення пацієнтів з трансмісивними інфекціями і інвазіями рикетсіози (епідемічний висипний тиф та хвороба Бріла, ендемічний (щурячий, блошиний) висипний тиф, Ку-гарячка, кліщовий пароксизмальний рикетсіоз, марсельська гарячка, везикульозний рикетсіоз, північно-азіатський кліщовий рикетсіоз, гарячка цуцугамуші), бартонельози (хвороба Карріона, Волинська гарячка, хвороба від котятих подряпин), ерліхіози (гранулоцитарний анаплазмоз людини, моноцитарний ерліхіоз людини), трипаносомози (африканський трипаносомоз, американський трипаносомоз), системний кліщовий бореліоз, малярія, лейшманіози (вісцеральний лейшманіоз, шкірний	72	2

		лейшманіоз), бабезіоз, дифіляріоз, філяріози (вухереріоз, лоаоз, онхоцеркоз, мансонельоз).		
Інфекційне відділення	12	Мікози	72	2
	12.1	Ведення пацієнтів з різними мікозами	36	1
Інфекційне відділення інтенсивної терапії та реанімації	13	Невідкладна допомога та інтенсивна терапія в клініці інфекційних хвороб	72	2
	13.1	Діагностика невідкладних станів, терапія та профілактика ускладнень: шок (інфекційно-токсичний (септичний), дегідратаційний (гостре зневоднення), анафілактичний), гостра печінкова енцефалопатія, гостра дихальна недостатність, набряк легень, порушення трахеобронхіальної прохідності, гострий респіраторний дистрессиндром у дорослих, гостра серцева недостатність, набряк і набухання головного мозку, церебральна гіпертензія, гостра ниркова недостатність, гостра надниркова недостатність, геморагічний синдром (ДВЗ-синдром), коматозні стани.	72	2
Інфекційне відділення	14	Ранові інфекційні хвороби	120	3.5
	14.1	Ведення пацієнтів з рановими інфекційними хворобами (правець, сказ, бешиха, еризипелоїд, лепра, паравакцина	120	3.5
Сепсис	15	Сепсис	72	2
	15.1	Ведення пацієнтів із сепсисом, лікування, діагностика та диференціальна діагностика.	72	2
Всього			2496/ 83,2	69,5

Під час навчання на базі стажування лікарі-інтерни ведуть облік виконаних практичних навиків, як виконаних самостійно, так і під керівництвом або при допомозі керівника лікаря-інтерна відповідно до переліку.

**ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИКІВ ТА ВМІНЬ,
якими повинен володіти лікар-спеціаліст за спеціальністю
«Інфекційні хвороби»**

№	Перелік практичних навичок/компетентностей для оволодіння на базі стажування за розділами програми	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)	
1	Організація охорони здоров'я			
			Кафедра	База стажування
1	Оформлення обліково-звітної документації Оформляти медичну документацію (історія хвороби, екстрене повідомлення, статистичний талон, речова квитанція тощо)	D	Щодня	Робота з обліково-звітними документами
2	Визначати необхідність госпіталізації	C	Щодня	Щодня
3	Організовувати та вести осередок інфекції вдома	C	Щодня	Щодня
2	Здоров'я дорослих			
1	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані.	C	Щодня	Щодня
2	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого.	C	Щодня	Щодня
3	Визначати та обґрунтовувати попередній клінічний, супутній діагнози.	C	Щодня	Щодня
4	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження.	C	Щодня	Щодня
5	Інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень.	C	Щодня	Щодня
6	Проводити диференційний діагноз.	C	Щодня	Щодня
7	Визначати необхідність госпіталізації.	C	Щодня	Щодня
8	Визначати заключний діагноз.	C	Щодня	Щодня
9	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані.	D	10 і більше	100 і більше
10	Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувально-трудову	D	Щодня	20 - 40 разів

	експертизу			
3	Основні клінічні симптоми та синдроми при інфекційних хворобах			
1	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані.	С	Щодня	Щодня
2	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого.	С	Щодня	Щодня
3	Визначати та обґрунтовувати синдромальний і попередній діагнози.	С	Щодня	Щодня
4	Проводити диференційний діагноз.	С	Щодня	Щодня
4	Інфекції та інвазії з переважно фекальнооральним механізмом зараження			
1	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані	С	25-40	25-40
2	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	С	25 і більше	40
3	Визначати та обґрунтовувати попередній клінічний, супутній діагнози	С	25-40	40
4	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	С	25-40	40
5	Інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень	С	25-40	40
6	Проводити диференційний діагноз	С	5 і більше	40
7	Визначати необхідність госпіталізації	С	25-40	40 і л
8	Визначати заключний діагноз	С	25 і більше	40 і більше
9	Призначати лікування хворому з інфекційною хворобою з переважно фекально-оральним механізмом зараження: дієтотерапія, етіотропне, специфічне, патогенетичне, симптоматичне	С	25-40	25-40
10	Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувально-трудову експертизу	В	2-4	2-4
11	Оформляти медичну документацію (карта стаціонарного хворого, екстрене повідомлення, виписка з історії хвороби тощо)	Д	25 і більше	40 і більше
12	Оцінювати результати клінічного аналізу крові, сечі, випорожнень (копрограма)	С	25-40	40 і більше
13	Оцінювати результати біохімічних досліджень	С	2-5	5 і більше
14	Оцінювати результати бактеріологічного дослідження випорожнень, блювотних мас, крові, сечі, жовчі	С	2-10	10 і більше

15	Оцінювати результати паразитоскопічного дослідження випорожнень, жовчі (протозоози, гельмінтози), зокрема овогельмінтоскопії	В	5 і більше	6 і більше
16	Оцінювати результати серологічних досліджень	С	5 і більше	10 і більше
17	Оцінювати результати ультразвукового дослідження	В	2 і більше	6 і більше
18	Оцінювати результати електрокардіографічного дослідження	В	2 і більше	6 і більше
19	Оцінювати результати променевих методів дослідження	С	5 і більше	20 і більше
20	Внутрішньовенне введення лікарських засобів	Д	5 і більше	20 і більше
21	Узяття матеріалу (випорожнення, сеча, жовч, кров) для бактеріологічного дослідження	Д	2 і більше	10 і більше
22	Узяття крові для серологічного дослідження	Д	5 і більше	10 і більше
23	Промивання шлунка та кишечника	С	5-10	5-10
24	Дуоденальне та шлункове зондування	С	2-4	2-4
25	Проведення внутрішньошкірної алергічної проби	С	5-10	5-10
26	Проведення ректороманоскопії	С	2-5	2-5
27	Катетеризація сечового міхура	С	2-5	2-5
28	Уведення антитоксичних сироваток і імуноглобулінів	С	1-2	1-2
29	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при дегідратаційному шоці	С	2-4	2-4
30	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при септичному шоці	С	2-4	2-4
31	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при анафілактичному шоці	С	1 і більше	1 і більше
32	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при кишковій кровотечі	С	1 і більше	1 і більше
5	Вірусні гепатити			
1	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні	С	25 і більше	40 і більше
2	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	С	5 і більше	40 і більше
3	Визначати та обґрунтовувати попередній, клінічний, супутній діагнози	С	25 і більше (в т.ч. в	40 і більше
4	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	С	25-40	25-40

5	Інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень	C	25-40	25-40
6	Проводити диференційний діагноз	C	25-40	25-40
7	Визначати необхідність госпіталізації	C	25-40	25-40
8	Визначати заключний діагноз	C	25-40	25-40
9	Призначати лікування хворому на вірусний гепатит: дієтотерапія, етіотропне, патогенетичне, симптоматичне	C	25-40	25-40
10	Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувально-трудову експертизу	B	2-16	2-16
11	Оформляти медичну документацію (карта стаціонарного хворого, екстрене повідомлення, виписка з історії хвороби тощо)	D	25-40	25-40
12	Оцінювати результати клінічного аналізу крові, сечі	C	25-40	25-40
13	Оцінювати результати біохімічних досліджень	C	25-50	25-50
14	Внутрішньовенне введення лікарських засобів	D	5-10	5-10
15	Узяття крові для серологічного дослідження	D	5-10	5-10
16	Оцінювати результати серологічних досліджень, зокрема імуноферментного аналізу	C	25-40	25-40
17	Оцінювати результати ультразвукового дослідження, зокрема еластографії печінки	B	25-40	25-40
18	Оцінювати результати електрокардіографічного дослідження	B	2-6	2-6
19	Оцінювати результати методів експресдіагностики	D	5-10	5-10
20	Оцінювати результати променевих методів дослідження	B	5-10	5-10
21	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій печінковій недостатності	C	2-4	2-4
22	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при печінковій комі	B	0-1	0-1
23	Здійснювати диспансерний нагляд за реконвалесцентами	C	5-10	5-10

24	Надавати рекомендації під час виписки щодо режиму та дієти	C	25-4-	25-40
6	Інфекційні хвороби з повітряно-краплинним механізмом зараження			
1	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані	C	35 і більше	60 і більше
2	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	C	35 і більше	60 і більше
3	Визначати та обґрунтовувати попередній, клінічний, супутній діагнози	C	35-60	60 і більше
4	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	C	35-60	60 і більше
5	Інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень	C	35-60	35 і більше
6	Проводити диференційний діагноз	C	35-60	35 і більше
7	Визначати необхідність госпіталізації	C	35-60	35-60
8	Заключний діагноз	C	35-60	35-60
9	Призначати лікування хворому: дієтотерапія, етіотропне, специфічне, патогенетичне, симптоматичне	C	35-60	60 і більше
10	Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувально-трудову експертизу	B	4-10	10
11	Оформляти медичну документацію (карта стаціонарного хворого, екстрене повідомлення, виписка з історії хвороби тощо)	D	35-60	60
12	Оцінювати результати клінічного аналізу крові, сечі, ліквору, мокротиння	C	35-60	35-60
13	Оцінювати результати біохімічних досліджень	C	5-10	5-10
14	Оцінювати результати бактеріологічного дослідження мокротиння, крові, сечі, ліквору, слизу з ротоглотки, зокрема мазок на збудника дифтерії	C	5-10	5-10
15	Оцінювати результати серологічних досліджень	C	5-10	5-10

16	Оцінювати результати методів експресдіагностики, імуноферментний аналіз	C	10-20	10-20
17	Оцінювати результати ультразвукового дослідження	B	10-15	10-15
18	Оцінювати результати електрокардіографічного дослідження	B	5-10	5-10
19	Оцінювати результати променевих методів дослідження	C	20-40	20-40
20	Внутрішньовенне введення лікарських засобів	D	5-10	5-10
21	Узяття матеріалу (кров, змиви-відбитки слизової оболонки носоглотки) для бактеріологічного та вірусологічного досліджень	D	5-10	5-10
22	Узяття крові для серологічного дослідження	D	5-10	5-10
23	Проведення внутрішньошкірної алергічної проби	C	5-10	5-10
24	Проведення спинномозкової пункції	C	2-5	2-5
25	Катетеризація сечового міхура	C	2-5	2-5
26	Уведення антитоксичних сироваток і імуноглобулінів	C	1-2	1-2
27	Проведення плевральної пункції	B	0-1	0-1
28	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при септичному шоці	C	2-4	2-4
29	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при набряку легень	C	2-4	2-4
30	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при набряку гортані	C	2-4	2-4
31	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій дихальній недостатності	C	2-4	2-4
32	Надавати невідкладну допомогу при гіпертермії	C	5-10	5-10
33	Проведення штучного дихання методом «рот у рот»	C	0-1	0-1
34	Проведення конікотомії	B	1	0-1
35	Проведення огляду ЛОР-органів	C	25-50	25-50
36	Наглядати за осередком інфекції вдома	C	2-4	2-4
37	Визначати показання та протипоказання до проведення профілактичних щеплень	C	2-4	2-4

7	«Дитячі» інфекції у дорослих			
1	Проводити огляд хворого	C	5 і більше	20 і більше
2	Визначати та обґрунтовувати попередній, клінічний, супутній діагнози	C	5 і більше	10 і більше
3	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	C	5	10
4	Інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень	C	5	10
5	Проводити диференційний діагноз	C	5	10
6	Визначати необхідність госпіталізації	C	5	10
7	Визначати заключний діагноз	C	5	10
8	Призначати лікування хворому: дієтотерапія, етіотропне, патогенетичне, симптоматичне	C	5	10
9	Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувально-трудову експертизу	B	2	4
10	Оформляти медичну документацію (карта стаціонарного хворого, екстрене повідомлення, виписка з історії хвороби тощо)	D	5	10
11	Оцінювати результати клінічного аналізу крові, сечі, ліквору, мокротиння	C	5-10	5-10
12	Оцінювати результати біохімічних досліджень	C	2-4	2-4
13	Оцінювати результати бактеріологічного дослідження мокротиння, крові, сечі, ліквору, слизу з ротоглотки	C	2-4	2-4
14	Оцінювати результати серологічних досліджень	C	2-4	2-4
15	Оцінювати результати імуноферментного аналізу	C	2-4	2-4
16	Внутрішньовенне введення лікарських засобів	D	2-4	2-4
17	Узяття матеріалу (кров, змиви-відбитки слизової оболонки носоглотки) для бактеріологічного та вірусологічного досліджень	D	4-10	4-10
18	Узяття крові для серологічного дослідження	D	0-1	0-1

19	Проведення внутрішньошкірної алергічної проби	С	2-4	2-4
20	Проведення спинномозкової пункції	С	5	5-10
21	Визначати показання та протипоказання до проведення профілактичних щеплень	С	2-4	2-4
22	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при набряку гортані	С	0-1	0-1
23	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій дихальній недостатності	С	0-1	0-1
24	Надавати невідкладну допомогу при гіпертермії	С	2-4	2-4
25	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при набряку легень	С	1-5	1-5
8	Трансмісивні інфекції			
1	Збирати медичну інформацію про пацієнта	С	5 і більше	8 і більше
2	Проводити диференційний діагноз	С	5 і більше	20 і більше
3	Оцінювати результати клінічного аналізу крові, сечі	С	5 і більше	10 і більше
4	Оцінювати результати біохімічних досліджень	С	5 і більше	10 і більше
5	Оцінювати результати паразитоскопічного дослідження (товста крапля крові, мазок крові)	С	5 і більше	10 і більше
6	Оцінювати результати серологічних досліджень	С	5 і більше	8 і більше
7	Узяття крові для серологічного дослідження	Д	2	5
8	Приготування товстої краплі крові, мазка крові, дослідження їх на збудника малярії	С	5 і більше	10 і більше
9	Визначення групи крові за системою АВО, резус-фактора	С	5 і більше	6 і більше
10	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при малярійній комі	В	1 і більше	1 і більше
11	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострому внутрішньосудинному гемолізі	В	2	2
9	Зоонозні інфекції			
1	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та	С	10 і більше	20 і більше

	алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані			
2	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	С	10 і більше	20 і більше
3	Визначати та обґрунтовувати попередній, супутній діагнози С	С	2 і більше	10 і більше
4	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	С	10 і більше	20 і більше
5	Інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень	С	10 і більше	20 і більше
6	Проводити діагноз диференційний	С	10 і більше	20 і більше
7	Визначати необхідність госпіталізації	С	5 і більше	10 і більше
8	Визначати заключний діагноз	С	5 і більше	10 і більше
9	Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувально-трудову експертизу	С	10 і більше	20 і більше
10	Призначати лікування: дієтотерапія, етіотропне, специфічне, патогенетичне, симптоматичне	С	5 і більше	10 і більше
11	Оформляти медичну документацію (карта стаціонарного хворого, екстрене повідомлення, виписка з історії хвороби тощо)	С	5 і більше	20 і більше
12	Оцінювати результати клінічного аналізу крові, сечі	С	5	20
13	Оцінювати результати біохімічних досліджень (сечовина, креатинін, коагулограма, білірубін, трансамінази тощо)	С	5	10
14	Оцінювати результати методів експресдіагностики, імунофлуоресцентного та імуноферментного методів	С	5	10
15	Оцінювати результати серологічних досліджень	С	5	10
16	Оцінювати результати ультразвукового дослідження	В	2	4
17	Оцінювати результати електрокардіографічного дослідження	В	2	6
18	Оцінювати результати променевих методів дослідження	В	2	6

19	Внутрішньовенне введення лікарських засобів	D	5	10
20	Узяття матеріалу (випорожнення, сеча, кров тощо) для вірусологічного дослідження	D	2-5	5
21	Узяття крові для серологічного дослідження	D	5	10
22	Проведення спинномозкової пункції	C	1	2
23	Проведення внутрішньошкірної алергічної проби	C	2	4
24	Діагностувати та надавати допомогу при інфекційно-токсичному (септичному) шоці	C	2	5
25	Катетеризація сечового міхура	C	2	5
26	Діагностувати та надавати допомогу при гострій нирковій недостатності	C	2	5
27	Діагностувати та надавати допомогу при геморагічному синдромі (ДВЗ-синдром)	C	1	3
10	Ранові інфекційні хвороби			
1	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані	C	10 і більше	50 і більше
2	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	C	10 і більше	50 і більше
3	Визначати та обґрунтовувати попередній, супутній діагнози	C	10 і більше	50 і більше
4	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження С 2-8	C	10 і більше	50 і більше
5	Інтерпретувати результати лабораторних і імуноферментних аналізів	C	10 і більше	50 і більше
6	Проводити диференційний діагноз	C	10 і більше	50 і більше
7	Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувально-трудову експертизу	C	2 і більше	50 і
8	Визначати необхідність госпіталізації			більше
9	Призначати лікування: дієтотерапія, етіотропне, специфічне, патогенетичне, симптоматичне	C	5	20
10	Оцінювати результати клінічного аналізу крові, сечі	C	10	20
11	Визначати заключний діагноз	C	2	25

12	Оформляти медичну документацію (карта стаціонарного хворого, екстрене повідомлення, виписка з історії хвороби тощо)	С	5	25
13	Оцінювати результати біохімічних досліджень (сечовина, креатинін, коагулограма, білірубін, трансамінази тощо)	С	10	20
14	Інтерпритація інструментальних досліджень	С	5	30
15	Оцінювати результати методів експресдіагностики, імунофлуоресцентного антитоксичну сироватку та імуноглобулін	С	1	4
16	Діагностувати та надавати допомогу при судомному синдромі	С	1	2
17	Діагностувати та надавати допомогу при гіпертермічному синдромі	С	5	10
18	Проводити закритий масаж серця	С	2	4
11	Особливо небезпечні хвороби, карантинні інфекції			
1	Одягати протичумний костюм D 5-10 2 Діагностувати та надавати допомогу при дегідратаційному шоці	D	5 і більше для кожного	10 і більше
2	Діагностувати та надавати допомогу при дегідратаційному шоці	С	1 і більше	2 і більше
12	Нейроінфекції та інфекції з переважним ураженням нервової системи			
1	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані	С	5 і більше	5 і більше
2	Інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень	С	5 і більше	5 і більше
3	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	С	10 і більше	10 і більше
4	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеженн	С	10 і більше	10 і більше
5	Визначати та обґрунтовувати попередній, супутній діагнози	С	5 і більше	10 і більше
6	Проводити диференційний діагноз	С	10-20	20
7	Визначати необхідність госпіталізації	С	10-20	20
8	8 Визначати заключний діагноз	С	10	20
9	Призначати лікування: дієтотерапія, етіотропне,	С	10-20	20

	патогенетичне, симптоматичне			
10	Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувальнотрудову експертизу	B	4-6	6
11	Оформляти медичну документацію (карта стаціонарного хворого, екстрене повідомлення, виписка з історії хвороби тощо)	D	10-20	20
12	Результати клінічного аналізу крові, сечі, ліквору	C	10	20
13	Оцінювати результати біохімічних досліджень (сечовина, креатинін, коагулограма тощо)	C	2	8
14	Оцінювати результати бактеріологічного а вірусологічного дослідження крові, сечі, ліквору, мокротиння, слизу з носоглотки	C	2	10
15	Проведення сминномозкової пункції	C	2	5
16	Діагностувати та надавати допомогу при інфекційно-токсичному (септичному) шоці	C	3-	5
17	Діагностувати та надавати допомогу при гострій наднирковій недостатності	C	2	5
18	Діагностувати та надавати допомогу при ДВЗсиндромі	C	1	2
19	Діагностувати та надавати допомогу при мозковій комі	B	1	2
20	Діагностувати та надавати допомогу при набряку-набуханні головного мозку	C	1	2
13	Сепсис			
1	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	C	2 і більше	6 і більше
2	Інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень	C	2 і більше	6 і більше
3	Оцінювати результати бактеріологічного дослідження крові, сечі, ліквору, мокротиння, слизу з носоглотки	C	2 і більше	6 і більше

14	ВІЛ-інфекція			
1	Отримання інформованої згоди пацієнта	D	2 і більше	4 і більше
2	Оцінювати результати методів експресдіагностики, імуноферментного аналізу	C	10 і більше	10 і більше
3	Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувально-трудову експертизу	B	2 і більше	4 і більше
15	Пріонові хвороби			
1	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані	C	5 і більше	10 і більше
2	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	B	1 і більше	4
3	Визначати та обґрунтовувати попередній, супутній діагнози	B	5 і більше	10 і більше
4	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	C	5 і більше	10 і більше
16	Мікози			
16	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані	C	5	10
16	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	C	2 і більше	2 і більше
16	Визначати та обґрунтовувати попередній, супутній діагнози	C	2 і більше	2 і більше
16	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	C	2	6
16	Призначати лікування: етіотропне, патогенетичне, симптоматичне	C	2 і більше	5 і більше
17	Невідкладна допомога та інтенсивна терапія в клініці інфекційних хвороб			
1	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при дегідратаційному шоці	C	2 і більше	5 і більше
2	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при інфекційно-токсичному (септичному) шоці	C	2 і більше	5 і більше
3	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при анафілактичному шоці	C	2 і більше	2 і більше
4	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій печінковій недостатності	C	2 і більше	5 і більше
5	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій нирковій недостатності	C	2 і більше	5 і більше
6	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій наднирковій недостатності	C	2 і більше	1 і більше
7	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при геморагічному синдромі: кишковій кровотечі,	C	2 і більше	2 і більше

	дисемінованому внутрішньосудинному згортанні крові, недостатності місцевого гемостазу			
8	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при набряку легень	С	1 і більше	2 і більше
9	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при набряку гортані	В	1 і більше	1 і більше
10	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при набряку-набуханні головного мозку	В	1 і більше	1 і більше
11	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій серцевій недостатності	С	1 і більше	2 і більше
12	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій судинній недостатності	С	1 і більше	2 і більше
13	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій дихальній недостатності	С	1	2
14	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при коми: печінковій, малярійній, мозковій, уремічній, діабетичній	В	5-10	10
15	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострому внутрішньосудинному гемолізі	В	1	2
16	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при судомному синдромі	В	2	6
17	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гіпертермічному синдромі	С	5	10
18	Проведення штучного дихання методом «рот у рот» Проведення закритого масажу серця	С	1	5
19	Конікотомія	В	1	2
20	Визначення групи крові за системою АВО, резус-фактора	С	5	10

КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЛІКАРЯ — СПЕЦІАЛІСТА ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ»

«Інфекційні хвороби»

Завдання та обов'язки. Керується чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я, організацію медико-санітарної допомоги, орієнтується на міжнародні вимоги щодо основних компетенцій лікаря інфекціоніста. Надає населенню вторинну і третинну медичну допомогу; організовує доступ до послуг у сфері охорони здоров'я, обирає ефективні та раціональні медичні маршрути пацієнта. Організовує медичну допомогу пацієнту з урахуванням усіх обставин, що впливають на стан здоров'я та/або перебіг захворювання, у тому числі, контексту сім'ї та громади; формує ефективні стосунки з пацієнтом на основі партнерства та поваги до особистості; забезпечує безперервність медичної допомоги з урахуванням потреб пацієнта; сприяє розширенню власних можливостей пацієнта.

Оцінює епідеміологічні характеристики захворюваності населення та приймає відповідні рішення. Аналізує та враховує інформацію щодо обстеження пацієнта; розробляє план медичного обслуговування та узгоджує його з пацієнтом. Надає допомогу на ранніх недиференційованих стадіях захворювань, використовує фактор часу як інструмент дослідження пацієнта. Організовує та надає невідкладну медичну допомогу на догоспітальному етапі. Надає медичну допомогу пацієнту з декількома захворюваннями, у тому числі, при поєднанні гострих і хронічних захворювань, визначає тактику лікування кожного з цих захворювань; узгоджує рекомендації лікарів-спеціалістів різних профілів та добирає індивідуальний комплекс лікувально-профілактичних заходів; враховує взаємодії лікарських засобів та пріоритетність проблем зі здоров'ям; забезпечує дотримання принципів раціональної фармакотерапії. Визначає тимчасову непрацездатність та забезпечує своєчасне направлення пацієнта на експертизу тимчасової та стійкої непрацездатності.

Веде роботу щодо поширення медичних знань серед населення, зокрема, щодо запобігання захворюванням та їх ускладненням. Організовує проведення профілактичних щеплень. Пропагує здоровий спосіб життя. Координує процеси профілактики, лікування, догляду, паліативної та реабілітаційної допомоги.

Використовує біо-психо-соціальну модель діяльності з урахуванням культурних та екзистенціальних характеристик пацієнта. Захищає у разі необхідності інтереси пацієнта у сфері охорони здоров'я. Дотримується принципів медичної деонтології та етики.

Постійно удосконалює свій професійний рівень.

Повинен знати: чинне законодавство про охорону здоров'я та нормативні документи, що регламентують діяльність закладів охорони здоров'я первинного рівня; основи соціальної гігієни, організації охорони здоров'я, медичної психології та економіки відповідно до завдань управління охороною здоров'я населення своєї громади; основи загальнотеоретичних дисциплін в обсязі, необхідному для вирішення професійних завдань; анатоμο-фізіологічні та психологічні особливості дорослих, дітей та осіб старшого віку; особливості розвитку дітей та підлітків; сучасну класифікацію хвороб; фактори ризику виникнення та перебіг найбільш поширених захворювань залежно від статі та віку; сучасні методи профілактики, діагностики та лікування цих захворювань у дорослих та дітей; основи медичної генетики; питання асептики та антисептики; методи протиепідемічного захисту населення; методи організації та надання невідкладної медичної допомоги; клініку, діагностику та принципи лікування невідкладних станів; медикаментозні методи лікування та профілактики, засновані на

принципах доказової медицини; немедикаментозні методи лікування та профілактики; принцип медичної деонтології та етики; методи та організацію експертизи тимчасової та стійкої непрацездатності; основи медичної, професійної, соціальної та психологічної реабілітації; основи медичної інформатики; форми і методи санітарно-освітньої роботи; правила оформлення медичної документації; сучасні джерела медичної інформації, методи її аналізу та узагальнення.

VII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ПРОГРАМА, РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА, ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

Законодавчі та нормативні акти розроблення програми

- Конституція України • Закон України «Про освіту»
- Законі України «Про вищу освіту»
- Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я»
- Наказ МОЗ України № 1254 від 22.06.2021 р. «Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію»
- Наказ МОЗ України № 446 від 22.02.2019 р. «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25 березня 2019 року за № 293/33264 зі змінами (Наказ МОЗ № 74 від 19.01.2021 р. «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України») 43
- European Standards of Postgraduate Medical Specialist Training «Training Requirements for the Specialty of Infectious Diseases», European Board of Infectious Diseases, Bruxelles, 2018
- Charter adopted by the Management Council of the UEMS «CHARTER on TRAINING of MEDICAL SPECIALISTS in the EUROPEAN COMMUNITY», October 1993
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ Міністерства освіти та науки України № 1254 від 01.10.2019 р.)
- Указ президента України № 155/2019 від 20.04.2019 р. «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції»
- Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників системи охорони здоров'я

Рекомендована література

1. Анестезіологія та інтенсивна терапія: підручник / Ф.С. Глумчер, Л.П. Чепкий, Л.В. Усенко та ін.; за ред. Ф.С. Глумчера. – 4-е вид. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 360 с.
2. Атлас інфекційних хвороб / М.А. Андрейчин, В.С. Копча, С.О. Крамарьов та ін.; за ред. М.А. Андрейчина. – 3-тє вид., випр. і допов. – Львів: Магнолія, 2019. – 296 с.

3. Внутрішньолікарняні інфекції та інфекційний контроль: навч. посібник / К.В. Юрко, В.М. Козько, Г.О. Соломенник. – Київ: ВСВ «Медицина», 2020. – 296 с.
4. Епідеміологія: протиепідемічні заходи. Навчальний посібник / М.Д. Чемич, Н.Г. Малиш, Н.І. Ільїна, В.В. Ільїна та ін. // Вінниця: Нова Книга, 2020. – 288 с.
5. Закон України № 1645-III (1645-14) від 06.04.2000 р. в редакції від 01.06.2012 р. «Про захист населення від інфекційних хвороб» зі змінами.
6. Закон України № 5460-VI (5460-17) від 16.10.2012 р. «Про протидію поширенню хвороб, зумовлених вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ), та правовий і соціальний захист людей, які живуть з ВІЛ» зі змінами.
7. Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навч.-метод. посіб. / Л.І. Чернишова, Ф.І. Лапій, А.П. Волоха та ін.; за ред. Л.І. Чернишової, Ф.І. Лапія, А.П. Волохи. – 3-є вид., переробл. і доповн. – К.: Медицина, 2022. – 336 с.
8. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. – 3-є вид., переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2022. – 688 с.
9. Інфекційні хвороби: підручник / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко та ін.; за ред. В.М. Козька. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 312 с. 44
10. Інфекційні хвороби: підручник : у 2 т. / за ред. В.П. Малого, М.А. Андрейчина. – Львів: Магнолія, 2018. – Т. 1. – 718 с.; Т. 2. – 726 с.
11. Кліщові інфекції: сучасні клініко-епідеміологічні, діагностичні та терапевтичні аспекти: навч.-метод. посібник для лікарів-інтернів та лікарів / О.К. Дуда, Г.В. Бацюра, В.О. Бойко, Л.Ф. Матюха, Л.П. Коцюбайло. – Київ, Вид-во ТОВ «Майстер Книг», 2019. – 117 с.
12. Лайм-бореліоз. Діагностичні критерії, лікування і профілактика: метод. рекомендації / М.А. Андрейчин, В.С. Копча, М.І. Шкільна та ін. – Тернопіль: ТДМУ, 2019. – 52 с.
13. Медицина за Девідсоном: принципи і практика: посібник: пер. 23-го англ. вид.: у 3 т. Т. 1 / за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В. Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона; наук. ред. пер. В'ячеслав Ждан, Лілія Бабінець, Людмила Пасієшвілі, Валентина Величко, Наталія Михайловська. – К.: ВСВ «Медицина», 2020. – 258 с.
14. Медицина за Девідсоном: принципи і практика: посібник: пер. 23-го англ. вид.: у 3 т. Т. 2 / за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В. Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона; наук. ред. пер. Катерина Юрко, Василь Москалюк, Лариса Мороз та ін. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 778 с.
15. Медична мікробіологія. Посібник з мікробних інфекцій: патогенез, імунітет, лабораторна діагностика та контроль: пер. 19-го англ. вид.: у 2 т. Т. 1 / за ред. Майкла Р. Барера, Вілла Ірвінга, Ендрю Свонна,

- Нелюн Перери; наук. ред. пер. Сергій Климнюк, Валерій Мінухін, Сергій Похил. – К.: ВСВ «Медицина», 2020. – 434 с.
16. Медична мікробіологія. Посібник з мікробних інфекцій: патогенез, імунітет, лабораторна діагностика та контроль: пер. 19-го англ. вид.: у 2 т. Т. 2 / за ред. Майкла Р. Барера, Вілла Ірвінга, Ендрю Свонна, Нелюн Перери; наук. ред. пер. Сергій Климнюк, Валерій Мінухін, Сергій Похил. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 386 с.
 17. Медична паразитологія з ентомологією: навч. посібник / В.М. Козько, В.В. М'ясоєдов, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька, В.В. М'ясоєдова. – 2-е вид., виправл. – Київ: ВСВ «Медицина», 2017. – 336 с. Мікотичні та протозойні інфекції, асоційовані з імуносупресією: навч. посібник / Л.Р. Шостакович-Корецька, К.Ю. Литвин, М.С. Суремченко та ін. – К.: Видавничий дім Медкнига, 2018. – 132 с.
 18. Мікробіологія з основами імунології: підручник / В.В. Данилейченко, Й.М. Федечко, О.П. Корнійчук, І.І. Солонинко; за ред. В.В. Данилейченка, Й.М. Федечка – 3-є вид. – Київ: ВСВ «Медицина», 2020. – 376 с.
 19. Невідкладна інфектологія: навч. посібник / За ред. В.М. Козька. – 2-е вид., перероб. та доп. – Київ: ВСВ «Медицина», 2018. – 120 с. 45
 20. Основи імунології: функції та розлади імунної системи: посібник: пер. 6-го англ. вид. / Абул К. Аббас, Ендрю Г. Ліхтман, Шив Піллай; наук. ред. пер. Валентина Чоп'як. – Київ: ВСВ «Медицина», 2020. – 328 с.
 21. Охорона праці в медичній галузі: підручник / О.П. Яворовський, І.В. Сергета, Ю.О. Паустовський, В.І. Зенкіна та ін.; за заг. ред. акад. НАМНУ О.П. Яворовського. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 488 с. Паліативно-хоспісна допомога: навч. посіб. / В.С. Тарасюк, Г.Б. Кучанська. – 2-е вид. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 328 с.
 22. Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі: навч. посіб. / В.С. Тарасюк, М.В. Матвійчук, І.В. Паламар та ін.; за ред. В.С. Тарасюка. – 4-е вид., стер. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 504 с.
 23. Тропічні хвороби: навч. посіб. / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 384 с.
 24. Harrison's Principles of Internal Medicine. – 19th Edition // Dan Longo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser. – McGraw-Hill, 2015.
 25. Surviving Sepsis Campaign: International Guidelines for Management of Sepsis and Septic Shock: 2016 / A. Rhodes, L.E. Evans, W. Alhazzani [et al.] // Intensive Care Med. – 2017. – P. 1–74.

Електронні ресурси:

https://emedicine.medscape.com/infectious_diseases
<https://www.medscape.com/infectiousdiseases>
<https://www.webmd.com/a-to-z-guides/health-topics?pg=i>
<https://www.who.int/> (BOO3)
<https://guidelines.moz.gov.ua/>

<https://www.mayoclinic.org/diseases-conditions>

<https://www.uems.eu>

<https://www.britishinfection.org> (Британська асоціація з питань інфекцій)

<https://www.cdc.gov> (Центр контролю за захворюваннями, США)

<https://www.fitfortravel.nhs.uk> (Шотландський сайт з корисною інформацією для мандрівників)

<https://www.gov.uk/government/organisations/public-health-england>

(Охорона здоров'я Англії) <https://www.idsociety.org> (інфекційні хвороби Америки; джерело загальної інформація про інфекційні хвороби, авторитетні практичні рекомендації)