

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

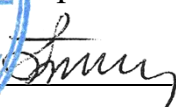
Рішення вченої ради НУОЗ України
імені П. Л. Шупика

Протокол 21.12.2022 № 10

Голова вченої ради

член-кор. НАМН України професор



 Олександр ТОЛСТАНОВ

**КОНЦЕПЦІЯ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
З ПІДГОТОВКИ В ІНТЕРНАТУРІ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 228 Педіатрія

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ ЛІКАР - СПЕЦІАЛІСТ

Концепція освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти з підготовки в інтернатурі зі спеціальності 228 Педіатрія галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблено робочою групою:

Розробники концепції:

ПІБ	Посада, вчене звання, науковий ступінь
Толстанов Олександр Костянтинович	В. о. ректора НУОЗ України імені П. Л. Шупика, чл.-кор. НАМН України, професор
Вдовиченко Юрій Петрович	Перший проректор НУОЗ України імені П. Л. Шупика, чл.- кор. НАМН України, професор
Савичук Наталія Олегівна	Проректор з наукової роботи НУОЗ України імені П. Л. Шупика, професор
Моїсеєнко Раїса Олександрівна	Проректор з науково-педагогічної роботи НУОЗ України імені П. Л. Шупика, професор
Маменко Марина Євгенівна	Голова робочої групи, декан педіатричного факультету НУОЗ України імені П. Л. Шупика, професор
Марушко Тетяна Вікторівна	Завідувач кафедри педіатрії НУОЗ України імені П. Л. Шупика, професор
Бекетова Галина Володимирівна	Професор кафедри педіатрії, дитячої неврології та медичної реабілітації НУОЗ України імені П. Л. Шупика, чл.-кор. НАМН України, професор
Руденко Надія Миколаївна	Завідувач кафедри дитячої кардіології НУОЗ України імені П. Л. Шупика, чл.-кор. НАМН України, професор
Шунько Єлізавета Євгенівна	Завідувач кафедри неонатології НУОЗ України імені П. Л. Шупика, чл.-кор. НАМН України, професор
Охотнікова Олена Миколаївна	Завідувач кафедри педіатрії, дитячих інфекційних хвороб, дитячої імунології та алергології НУОЗ України імені П. Л. Шупика, професор
Біляєв Андрій Вікторович	В.о. завідувача кафедри дитячої хірургії, анестезіології, травматології та ортопедії НУОЗ України імені П. Л. Шупика, професор
Рибальченко Василь Федорович	Професор кафедри дитячої хірургії, анестезіології, травматології та ортопедії НУОЗ України імені П. Л. Шупика, професор
Горбатюк Ольга Михайлівна	Професор кафедри дитячої хірургії, анестезіології, травматології та ортопедії НУОЗ України імені П. Л. Шупика, професор
Гляделова Наталя Павлівна	Доцент кафедри педіатрії НУОЗ України імені П. Л. Шупика, доцент

I. Пояснювальна записка

Концепція освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти з підготовки в інтернатурі зі спеціальності 228 ПЕДІАТРІЯ галузі знань 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я (далі – Концепція) визначає мету, цілі та завдання щодо забезпечення проходження інтернатури особами, які мають ступінь магістра галузі знань 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я за спеціальністю 228 «ПЕДІАТРІЯ».

Актуальність розроблення Концепції зумовлена:

1. Впровадженням в Україні нової прозорої моделі інтернатури, яка передбачає отримання кваліфікації лікаря-спеціаліста;
2. Максимально повним і оперативним забезпеченням потреби сфери охорони здоров'я в підготовці фахівців, наукових, науково-педагогічних кадрів та підвищенні кваліфікації кадрів;
3. Необхідністю забезпечення нерозривності процесів навчання та наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності;
4. Необхідністю забезпечення конкурентоспроможності на національному і міжнародному ринку освітніх послуг;
5. Новою побудовою освітніх програм на компетентнісній основі із урахуванням професійних стандартів, потреб ринку праці та перспектив розвитку галузі;
6. Випереджувальним інноваційним розвитком освіти;
7. Моніторингом якості освіти, забезпечення його прозорості, сприяння розвитку громадського контролю;
8. Впровадженням взаємозв'язку з освітою зарубіжних країн та інтеграція у загальноєвропейську та всесвітню системи підготовки лікарів, наукових та науково-педагогічних кадрів;
9. Масштабністю та темпами перетворень в галузі накопичення, передачі, використання інформації з питань медичної науки та практики;
10. Інтенсифікацією міжнародного співробітництва в галузі медичної освіти;
11. Створенням нових форм навчального середовища та системи оцінювання.

НУОЗ України імені П. Л. Шупика є закладом, в якому розробляються і впроваджуються передові технології охорони здоров'я. Це перевірена часом школа, яка відповідає найвищому сучасному рівню наукових досліджень, медичної допомоги і підготовки кадрів. В сучасних соціально-економічних умовах розвитку та реформування медичної галузі, розвитку медицини, а також стратегічного плану дій Університету та ринкових потреб щодо своєчасного та ефективного надання кваліфікованої медичної допомоги постала гостра виробнича необхідність підготовки фахівців за спеціальністю 228 «ПЕДІАТРІЯ».

Концепція ґрунтується на положеннях Конституції України, законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійний розвиток працівників», постанові Кабміну від 14.07.2021 № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та

фармацевтичних працівників», наказах МОЗ України: від 22.06.2021 № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію», зареєстрованого в Мін'юсті 17.08.2021 за № 1081/36703 (із змінами та доповненнями); від 18.08.2021 № 1751 «Про внесення змін до наказу МОЗ України від 22.07.1993 № 166», зареєстрованого в Мін'юсті 09.11.2021 за № 1467/37089; від 22.02.2019 № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів», зареєстрованого в Мін'юсті 25.03.2019 за № 293/33264, (із змінами та доповненнями); від 13.05.2022 № 805 «Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України»; від 06.05.2021 № 884, зареєстрованого в Мін'юсті 02.06.2021 № 733/36355, № 7334/36356; Довідника кваліфікаційних характеристик професій. Випуск 78 «Охорона здоров'я»; Статуту НУОЗ України імені П. Л. Шупика та інших нормативних документів, що регламентують підготовку фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» на післядипломному етапі.

Метою Концепції є забезпечення належної організації освітнього процесу на рівні післядипломної освіти відповідно до вимог системи якості підготовки кадрів для сфери охорони здоров'я, їх професійної готовності до самостійної діяльності за фахом з метою присвоєння звання «лікар-спеціаліст» за спеціальністю 228 «Педіатрія», формування здатності застосовувати набуті знання, вміння та практичні навички у подальшій самостійній професійній діяльності згідно з вимогами Національної рамки кваліфікацій.

Основними завданнями реалізації Концепції є приведення тривалості, змісту, структури інтернатури до сучасних вимог підготовки в інтернатурі за спеціальністю 228 «Педіатрія» галузі знань 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я.

Основними цілями реалізації Концепції є забезпечення належного рівня організації теоретичної та практичної підготовки лікарів-інтернів згідно з держзамовленням і договірними зобов'язаннями за Програмою підготовки в інтернатурі за певною спеціальністю задля забезпечення галузі охорони здоров'я та інших секторів національної економіки кваліфікованими фахівцями, конкурентоспроможними на національному та міжнародних ринках праці, формування моральних принципів та норм поведіння особистості.

Передумови (вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання): другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальністю 228 ПЕДІАТРІЯ галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (розповсюджується на післядипломну підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» кваліфікації «Лікар-педіатр» за спеціальністю 1201002 «Педіатрія».

II. Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм

Згідно з Наказом МОЗ України від 22 червня 2021 No 1254 (у редакції наказу МОЗ від 16 березня 2022 року No 493) підготовка лікарів-інтернів в інтернатурі проводиться на підставі програм підготовки в інтернатурі, розроблених спільно закладом вищої освіти та базою стажування, та навчальних планів, затверджених Вченою радою закладу вищої освіти.

Примірні програми підготовки в інтернатурі за спеціальністю 228 ПЕДІАТРІЯ розроблені групою експертів за спеціальністю та затверджені МОЗ України.

1. Педіатрія: Наказ МОЗ України від 14.07.2022 р. № 1219 (додаток 8)
2. Дитяча хірургія : Наказ МОЗ України від 14.07.2022 р. № 1219 (додаток 3).

На підставі примірної програми підготовки в інтернатурі, затвердженої МОЗ України, розроблено та затверджено вченою радою НУОЗ України імені П. Л. Шупика освітні програми (ОП) та навчальний план на засіданні вченої ради (витяг протоколу №5 від 22.06.2022).

III. Тривалість підготовки в інтернатурі та загальний обсяг навчання в інтернатурі за спеціальністю 228 «Педіатрія»

Згідно з наказом МОЗ України від 22 червня 2021 № 1254 (у редакції наказу МОЗ від 16 березня 2022 року № 493):

загальна тривалість підготовки в інтернатурі визначається програмою підготовки в інтернатурі за відповідною спеціальністю;

освітня частина - складає три місяці за один рік навчання, 468 годин/рік, що відповідає 15,6 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).;

практична частина - проводиться на базах стажування лікарів-інтернів. Тривалість практичної частини інтернатури визначається програмою підготовки в інтернатурі за відповідною спеціальністю.

Тривалість підготовки в інтернатурі та обсяг ОП	
Очна частина, міс/год/кредитів ЄКТС	Практична частина, міс/год
ОП «Педіатрія» – 2 роки	
6 місяців /936 годин/ 31,2 кредитів	16 місяців /2496 годин/ 83,2 кредитів
ОП «Дитяча хірургія» - 3 роки	
9 місяців/1404 годин/46,8 кредитів	24 місяців/3744 годин/124,8 кредитів

IV. Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання

Відсутні. Підготовку в інтернатурі планується проводити за ОП, затвердженими Вченою радою університету та розробленими на їх основі робочими програмами та навчальними планами.

V. Орієнтовний перелік освітніх компонентів (ОК) програми підготовки в інтернатурі Перелік обов'язкових компонент освітньої програми «Педіатрія»

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	Очна частина кількість годин/кредитів	Заочна частина кількість кредитів	Кількість кредитів ЄКТС
1	2			3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		31,2 креди тів	76,6	105
ОК 1.1	Організація амбулаторно-консультативної та стаціонарної допомоги дітям та підліткам	6 / 0,2	1,8	2
ОК 1.2	Неонатологія	56 / 1,85	4,15	6
ОК 1.3	Спостереження за здоровою дитиною	20 / 0,7	1,3	2
ОК 1.4	Харчування та вигодовування	20 / 0,7	1,3	2
ОК 1.5	Хвороби органів дихання	58 / 1,9	2,1	4
ОК 1.6	Алергічні хвороби	36 / 1,2	1,8	3
ОК 1.7	Дитяча кардіологія	58 / 1,9	2,1	4
ОК 1.8	Дитяча ревматологія	54 / 1,8	2,2	4
ОК 1.9	Дитяча гематологія	54 / 1,8	2,2	4
ОК 1.10	Хвороби органів травлення	60 / 2,0	2,0	4
ОК 1.11	Нефрологічні та урологічні захворювання	54 / 1,8	2,2	4
ОК 1.12	Дитячі інфекційні захворювання	66 / 2,2	1,8	4
ОК 1.13	Фтизіатрія дитяча	12 / 0,4	3,6	4
ОК 1.14	Інтенсивна терапія та реанімація. Невідкладна медична допомога в педіатрії	64 / 2,1	3,9	6
ОК 1.15	Дитяча ендокринологія	36 / 1,2	2,8	4
ОК 1.16	Клінічна імунологія	24 / 0,8	1,2	2
ОК 1.17	Імунопрофілактика	12 / 0,4	3,6	4
ОК 1.18	Дитяча хірургія	18 / 0,6	3,4	4
ОК 1.19	Дитяча ортопедія та травматологія	10 / 0,3	2,7	3
ОК 1.20	Генетика та метаболічні захворювання	14 / 0,45	3,55	4
ОК 1.21	Дитяча неврологія	36 / 1,2	2,8	4
ОК 1.22	Захворювання ЛОР-органів	10 / 0,3	2,7	3
ОК 1.23	Дитяча гінекологія	6 / 0,2	1,8	2
ОК 1.24	Основи дитячої онкології	8 / 0,3	3,7	4
ОК 1.25	Паліативна допомога	8 / 0,3	3,7	4

ОК 1.26	Підліткова медицина	12 / 0,4	3,6	4
ОК 1.27	Дерматологія	12 / 0,4	2,6	3
ОК 1.28	Захворювання орбіти та очей	8 / 0,3	1,7	2
ОК 1.29	Психічні розлади та розлади поведінки	12 / 0,4	2,6	3
ОК 1.30	Громадське здоров'я	8 / 0,3	1,7	2
ОК 1.31	Додаткові нормативні розділи	60 / 2,0		
	Атестація	24 / 0,8		

**Орієнтовний перелік освітніх компонентів (ОК)
освітньої програми «Дитяча хірургія»**

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість годин / кредитів ЄКТС
ОП Дитяча хірургія		
ОК 2.1	Організація хірургічної допомоги дитячому населенню на сучасному етапі	10 / 0,3
ОК 2.2	Анестезіологія, реаніматологія та інтенсивна терапія в дитячій хірургії	36 / 1,2
ОК 2.3	Абдомінальна хірургія дитячого віку	540 / 18,0
ОК 2.4	Колонопроктологія	80 / 2,6
ОК 2.5	Торакальна хірургія дитячого віку	72 / 2,4
ОК 2.6	Невідкладна урологія	12 / 0,4
ОК 2.7	Невідкладна гінекологія	6 / 0,2
ОК 2.8	Хірургія новонароджених	140 / 4,6
ОК 2.9	Хірургічна інфекція та гнійні хірургічні захворювання у дітей	72 / 2,4
ОК 2.10	Травматологія та ортопедія	60 / 2,0
ОК 2.11	Онкологія. Доброякісні та злоякісні пухлини	18 / 0,6
ОК 2.12	Амбулаторна хірургія дитячого віку	50 / 1,6
ОК 2.13	Опіки та відмороження	30 / 1,0
ОК 2.14	Дитяча хірургія вад серця та магістральних судин	12 / 0,4
ОК 2.15	Хірургічні захворювання ендокринних органів у дітей	30 / 1,0
ОК 2.16	Хірургічні захворювання судин у дітей	30 / 1,2
ОК 2.17	Трансплантологія	12 / 0,4
ОК 2.18	Дитяча нейрохірургія	12 / 0,4
ОК 2.19	Педіатрія	30 / 1,0
ОК 2.20	Загальна патологія	6 / 0,2

**Орієнтовний перелік практичних компонентів (ПК)
освітньої програми (ОП)**

Код практичної компоненти (ПК)	Назва практичної компоненти освітньої програми ОП «Педіатрія»
ПК 1.1	Володіти державною мовою та застосовувати її під час виконання службових обов'язків відповідно до Закону "Про забезпечення функціонування української мови як державної".

ПК 1.2	Застосовувати чинне законодавство про охорону здоров'я та нормативні документи, що регламентують діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я у практичній діяльності лікаря-педіатра.
ПК 1.3	Використосувати основи права в медицині у практичній діяльності лікаря-педіатра.
ПК 1.4	Застосовувати принципи організації педіатричної допомоги у практичній роботі лікаря-педіатра.
ПК 1.5	Керуватись правами, обов'язками та визначати відповідальність лікаря-педіатра.
ПК 1.6	Визначати показники роботи закладів охорони здоров'я, пологових будинків, дитячих дошкільних закладів, шкіл, дитячих будинків, станцій швидкої допомоги та інших установ, робота яких пов'язана з обслуговуванням дітей та використовувати їх в роботі педіатра.
ПК 1.7	Використосувати основи нормальної та патологічної анатомії, фізіології, кровотворення та гемостазу, водно-електролітного обміну, кислотно-основної рівноваги, імунології, генетики та фармакології у фаховій практичній діяльності лікаря-педіатра.
ПК 1.8	Застосовувати методи профілактики, діагностики та лікування основних гострих та хронічних захворювань, патологічних станів у дітей різного віку.
ПК 1.9	Використосувати суб'єктивні, об'єктивні та спеціальні методи обстеження дітей, трактувати дані цих обстежень в практичній діяльності педіатра.
ПК 1.10	Використосувати сучасну класифікацію дитячих хвороб, встановлювати клінічний діагноз та складати план етапного спостереження дитини.
ПК 1.11	Визначати необхідність спеціальних методів дослідження: лабораторних (аналіз крові, аналіз сечі), інструментальних, рентгенологічних. Оцінювати результати обстеження, проводити диференційну діагностику захворювань і встановлювати діагноз.
ПК 1.12	Застососувати комплексне лікування хворих дитячого віку, користуючись спеціальними методами досліджень, складати план лікування та спостереження хворих дітей відповідно до діючих стандартів та/або протоколів.
ПК 1.13	Використосувати алгоритми надання допомоги за умови розвитку невідкладних станів, проводити інтенсивну терапію та реанімаційні заходи, виконувати спеціальні заходи при надзвичайних ситуаціях.
ПК 1.14	Виконувати розрахунок необхідної дози лікарських засобів, проводити нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.
ПК 1.15	Визначати підходи до диспансеризації хворих дітей і профілактики хронічних форм захворювань, впроваджувати профілактичні огляди дитячого населення.
ПК 1.16	Впроваджувати принципи раціонального (збалансованого) вигодовування і харчування дітей, надавати консультативну допомогу з питань грудного вигодовування, визначати оптимальну дієтотерапію при різних видах патології у дітей.
ПК 1.17	Застосовувати сучасні підходи щодо питань організації і завдань гігієнічного навчання та виховання дітей.
ПК 1.18	Виконувати правила видачі довідок та листів непрацездатності до догляду за хворою дитиною.
ПК 1.19	Застосовувати правила оформлення медичної документації.
ПК 1.20	Брати участь у моніторингу здоров'я, сприяти поширенню медичних знань серед населення.
ПК 1.21	Керувати роботою середнього медичного персоналу.
ПК 1.22	Дотримуватись принципів медичної деонтології.
ПК 1.23	Використосувати сучасну фахову літературу та методи її узагальнення, постійно удосконалювати свій професійний рівень.
ОП Дитяча хірургія	

<p>ПК 2.1</p>	<p>1. Визначення основних нормативних документів з організації охорони здоров'я та організації амбулаторно поліклінічної, спеціалізованої і невідкладної хірургічної допомоги дітям.</p> <p>2. Визначення питань управління та планування в дитячій хірургічній службі (роль і сфера діяльності завідувача відділенням, головного дитячого хірурга області, міста (району) в системі управління охороною здоров'ям; планування і організація безперервного післядипломного навчання дитячих хірургів, організація навчального процесу на кафедрі).</p> <p>3. Визначення основних показників санітарної і демографічної статистики, методика, розрахунок, оцінка, аналіз діяльності поліклініки, стаціонару, дитячого хірурга.</p> <p>4. Санітарно-протиепідемічна робота в дитячій хірургічній службі (санітарно – епідемічний режим в дитячому хірургічному кабінеті, відділенні поліклініки, дитячому хірургічному стаціонарі, операційному блоці; санітарна просвіта та організація роботи з формування здорового способу життя та профілактики хірургічних захворювань).</p> <p>5. Основні напрямки медичної та соціальної реабілітації хірургічних хворих дитячого віку в лікувально профілактичних установах різного профілю</p> <p>6. Організація експертизи тимчасової непрацездатності. Права і обов'язки лікуючого лікаря, завідувачого відділенням при проведенні експертизи. Документи, які засвідчують тимчасову непрацездатність, правила їх заповнення та видачі. Показання та порядок скерування хворих на ВКК і взаємозв'язок установ охорони здоров'я і ВКК.</p> <p>7. Правові основи хірургічної допомоги дітям. Питання етики і деонтології в професійній діяльності дитячого хірурга (Законодавство України про охорону здоров'я і медичну допомогу. Основні професійні обов'язки і права медичних працівників. Класифікація професійних правопорушень медичних працівників і відповідальність за їх скоєння. Медична етика і деонтологія моральних і правових норм в діяльності хірурга. Лікарська таємниця).</p>
<p>ПК 2.2</p>	<p>1. Питання анестезіології</p> <p>1.1. Основні лікарські засоби, що застосовуються в дитячій хірургії для анестезії; інгаляційні і неінгаляційні анестетики, холіноміметики й холінолітики, міорелаксанти; характеристика, механізм дії, побічні ефекти і ускладнення від їх застосування.</p> <p>1.2. Клініко фізіологічна оцінка загального стану хворого пацієнта - дитини; визначення ступеня ризику операцій; премедикація, підготовка хворого до загального знеболення.</p> <p>1.3. Види, способи і методи анестезії. Інгаляційний наркоз; критерії адекватності і контроль основних функцій організму під час загального знеболення; небезпеки і ускладнення та методи боротьби з ними.</p> <p>1.4. Місцеві анестетики і види місцевого знеболення.</p> <p>1.5. Регіональні методи знеболення. Перидуральна та спинномозкова анестезія. Показання, ускладнення.</p> <p>1.6. Деякі особливості передопераційної підготовки, анестезіологічного забезпечення в плановій і ургентній дитячій хірургії, у педіатрії та геронтології, у вагітних, в амбулаторній хірургії, при супутніх захворюваннях і деяких станах.</p> <p>2. Питання реаніматології.</p> <p>2.1. Діагностика і реанімаційна допомога у дітей при гострій серцево-судинній і легеневої недостатності. Патофізіологія згасання і відновлення життєвих функцій організму.</p> <p>2.2. Прийоми і методи підтримання і відновлення життєвих функцій організму дитини: інтубація трахеї, пункція та катетеризація трахеї, коніотомія, трахеостомія, штучна вентиляція легень, непрямий та прямий масаж серця, дефібриляція серця, пункція серця, катетеризація центральних і</p>

	<p>периферичних вен.</p> <p>2.3. Надання невідкладної допомоги і реанімаційні заходи при асфіксії (утоплення, повішення, аспірація сторонніх тіл), укусах отруйних змій і комах, отруєннях газами і сипучими хімічними речовинами, грибами.</p> <p>3. Інтенсивна терапія.</p> <p>3.1. Післяопераційний період: основні принципи спостереження і догляду за хворими та інтенсивної терапії.</p> <p>3.2. Інтенсивна терапія при шоку (геморагічному, травматичному, анафілактичному, септичному), тромбгеморагічному синдромі.</p> <p>3.3. Невідкладна допомога та інтенсивна терапія при гострих ускладненнях цукрового діабету: гіперглікемічній з кетоацидозом, гіперосмолярній, гіперацетонемічній та гіпоглікемічній комах.</p> <p>4. Вибрані питання ізосерології.</p> <p>4.1. Характеристика антигенних систем крові, їх значення в трансфузіології. Характеристика цільної крові, її компонентів, препаратів. Механізм їх лікувальної дії. Показання і протипоказання для застосування.</p> <p>4.2. Визначення груп крові за антигенними системами АВ0 та Rh. Проби на сумісність при переливанні компонентів крові.</p> <p>4.3. Методи і техніка переливання компонентів крові, посттрансфузійні реакції і ускладнення.</p> <p>5. Трансфузійна і інфузійна терапія та нутріціологія.</p> <p>5.1. Сучасні трансфузійні та інфузійні засоби за їх патогенетичною спрямованістю і механізмом дії.</p> <p>5.2. Трансфузійна терапія з метою гемостазу при дефіциті клітинних елементів крові та гіповолемії. Методи визначення об'єму циркулюючої крові.</p> <p>5.3. Трансфузійноінфузійна терапія при дефіциті білків плазми крові і при Інтотоксикаціях.</p> <p>5.4. Коректори кислотного-лужного і водно-сольового балансу і лікувальна гемодилуція.</p> <p>5.5. Парентеральне харчування.</p> <p>5.6. Зондове та лікувальне харчування хірургічних хворих дитячого віку.</p> <p>5.7. Вплив на органи і системи з метою стимуляції процесів регенерації, підвищення імунної активності організму.</p>
<p>ПК 2.3</p>	<p>Абдомінальна хірургія дитячого віку.</p> <p>1. Гострий апендицит.</p> <p>1.1. Класифікація, клініка і діагностика. Особливості перебігу гострого апендициту при атипових локалізаціях червоподібного відростка.</p> <p>1.2. Ускладнення гострого апендициту: апендикулярний інфільтрат, періапендикулярний абсцес, перитоніт, абсцес черевної порожнини, пілефлебіт.</p> <p>1.3. Техніка операційних втручань при гострому апендициті.</p> <p>1.4. Післяопераційні ускладнення апендектомії.</p> <p>2. Інші захворювання тонкої кишки.</p> <p>2.1. Дивертикуліт Меккеля. Дивертикули тонкої кишки. Виразки тонкої кишки (неспецифічні і специфічні).</p> <p>2.2. Мезоаденіт. Клініка, діагностика, лікування.</p> <p>2.3. Хронічний апендицит.</p> <p>2.4. Зовнішні кишкові нориці.</p> <p>3. Гостра непрохідність кишок.</p> <p>3.1. Морфологічні і патофізіологічні зміни при кишкової непрохідності. Клініка і методи діагностики різних видів механічної і динамічної кишкової непрохідності.</p> <p>3.2. Особливості передопераційної підготовки хворих при гострій кишкової непрохідності, хірургічне лікування, операційні доступи, особливості ревізії</p>

черевної порожнини, ознаки життєздатності кишки, особливості її резекції та декомпресії у дітей. Дренування черевної порожнини. Післяопераційне лікування.

3.3. Злукова хвороба. Сучасні погляди на причини злукоутворення та його попередження. Особливості втручання при злуковій непрохідності тромбоз і емболія судин брижі кишок.

3.4. Інвагінація кишечника у дітей. Консервативна та оперативна дезінвагінація.

4. Грижі живота.

4.1. Загальне вчення про грижі. Етіологія. Класифікація. Складові частини грижі. Симптоматологія і діагностика.

4.2. Операційні методи лікування гриж: пахвинних, стегнових, пупкових, навколупупкових, білої лінії живота.

4.3. Особливості лікування післяопераційних гриж.

4.4. Невправима, защемлена грижа у дітей. Особливості хірургічного лікування у дітей.

4.5. Грижі рідкісних локалізацій і внутрішні черевні грижі (передочеревинні, позаочеревні, внутрішньочеревні).

5. Хірургічні захворювання шлунку і дванадцятипалої кишки у дітей

5.1. Виразкова хвороба шлунку і дванадцятипалої кишки. Сучасні погляди на етіопатогенез і консервативні методи лікування.

5.2. Ускладнення виразкової хвороби: перфорація, кровотеча, стеноз, пенетрація, малігнізація, внутрішні фістули.

5.3. Показання і обґрунтування до хірургічних методів лікування виразкової хвороби та їх оцінка у дітей.

5.4. Хірургічна тактика при проривних і кровоточивих виразках у дітей.

5.5. Інші захворювання шлунку: гостре розширення, заворот, флегмона, туберкульоз, сифіліс, безоари. Дивертикуліти дванадцятипалої кишки.

5.6. Ранні ускладнення операцій на шлунку і дванадцятипалій кишці: неспроможність швів кукси дванадцятипалої кишки або анастомозу, кровотечі, анастомози.

5.7. Пізні ускладнення операцій на шлунку: пострезекційні та постваготомні Синдроми.

5. Хірургічні захворювання печінки у дітей.

5.1. Функціональний стан печінки при хірургічній патології у дітей.

5.2. Кісти (непаразитарні та паразитарні) печінки.

5.3. Абсцеси печінки.

5.4. Портальна гіпертензія та цироз печінки.

6. Хірургічні захворювання жовчних шляхів у дітей.

6.1. Жовчнокам'яна хвороба та її ускладнення. Холангіт: етіологія, патогенез, методи діагностики, особливості передопераційної підготовки хворих, місце ендоскопічних методів в комплексі передопераційного діагностики і лікування.

6.2. Гострий холецистит.

6.3. Хронічний (калькульозний і безкам'яний) холецистит.

6.4. Постхолецистектомічний синдром. Реконструктивні та відновлювальні операції на жовчних шляхах: діагностика ушкодження жовчних шляхів під час операцій, в найближчому і віддаленому післяопераційному періодах, методи відновлення прохідності жовчних шляхів (на дренажах, білідигестивні анастомози); операції при патології дистального відділу холедоха.

7. Хірургічні захворювання селезінки у дітей.

7.1. Захворювання кровотворної системи, при яких необхідна спленектомія.

7.2. Доброякісні пухлини, непаразитарні і паразитарні кісти.

7.3. Методика спленектомії.

	<p>8. Захворювання підшлункової залози.</p> <p>8.1. Сучасні погляди на етіопатогенез гострого панкреатиту.</p> <p>8.2. Консервативне і хірургічне лікування гострого панкреатиту у дітей.</p> <p>8.3. Ускладнення гострого панкреатиту.</p> <p>8.4. Хронічний панкреатит. Кісти підшлункової залози (справжні і псевдокісти).</p> <p>9. Травма живота.</p> <p>9.1. Ушкодження шлунково-кишкового тракту сторонніми тілами.</p> <p>9.2. Поранення стінки живота.</p> <p>9.3. Травма паренхіматозних органів: печінки, селезінки.</p> <p>9.4. Травма порожнистих органів.</p> <p>9.5. Поєднана травма: живота і черепа, живота і опорно-рухового апарату.</p> <p>10. Малоінвазивна хірургія дитячого віку.</p> <p>10.1. Ендоскопічні втручання при доброякісних і пухлинних стенозах, стриктурах і сторонніх тілах верхніх відділів травного тракту.</p> <p>10.2. Ендоскопічний гемостаз при кровотечах з варикозно розширених вен стравоходу: склеротерапія, накладання лігатур і кілець.</p> <p>10.3. Ендоскопічні методи лікування виразкової хвороби шлунка та дванадцятипалої кишки та її ускладнень.</p> <p>10.4. Ендоскопічні операції на прямій і ободовій кишці.</p> <p>10.5. Ендоскопічна поліпектомія.</p> <p>10.6. Лапароскопічна холецистектомія, інструментарій, техніка виконання. Показання і протипоказання. Лапароскопічна холецистостомія.</p> <p>10.7. Лапароскопічні втручання на діафрагмі, лапароскопічна герніопластика.</p> <p>10.8. Лапароскопічні втручання на порожнистих органах (резекція кишки, апендектомія).</p> <p>10.9. Лапароскопія в ургентній абдомінальній хірургії.</p>
<p>ПК 2.4</p>	<p>1. Захворювання і травми прямої кишки та заднього проходу.</p> <p>1.1. Гострий парапроктит.</p> <p>1.2. Хронічний парапроктит – нориці прямої кишки. Ректовагінальні нориці.</p> <p>1.3. Геморой, консервативне і операційне лікування.</p> <p>1.4. Тріщини заднього проходу.</p> <p>1.5. Епітеліальні куприкові ходи.</p> <p>1.6. Дермоїдні кісти і тератоїдні пухлини промежини та позаректальних просторів.</p> <p>1.7. Випадіння прямої кишки.</p> <p>1.8. Стриктури прямої кишки.</p> <p>1.9. Недостатність анального жому. Інертна пряма кишка.</p> <p>1.10. Травматичні ушкодження прямої кишки і промежини, діагностика. Показання до первинного зашивання ран прямої кишки і до накладання колостоми.</p> <p>1.11. Сторонні тіла прямої кишки. Шляхи проникнення і методи видалення.</p> <p>2. Захворювання ободової кишки.</p> <p>2.1. Неспецифічний виразковий коліт і хвороба Крона.</p> <p>2.2. Дивертикули товстої кишки. Дивертикульоз, дивертикуліт.</p> <p>2.3. Функціональна кишкова диспепсія: подразнена товста кишка, симптоматичний (вторинний) закреп, функціональний закреп.</p> <p>2.4. Аномалії розвитку ободової кишки: незакінчений поворот ободової кишки, мегаколон, хвороба Гіршпрунга.</p> <p>2.5. Синдром Пайера (спланхноптоз ізольований та загальний).</p> <p>2.6. Кровотечі із нижніх відділів кишкового тракту.</p> <p>2.7. Хірургічна реабілітація дітей із ентеро- та колостомами і кишковими норицями.</p>
<p>ПК 2.5</p>	<p>Торакальна хірургія дитячого віку.</p> <p>1. Захворювання легень та плеври.</p>

	<p>1.1. Абсцес і гангрена легень: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, консервативні методи лікування, показання і протипоказання до хірургічного лікування та його методи; види операцій, ускладнення та їх профілактика під час операції і віддаленому післяопераційному періодах, реабілітація у дітей.</p> <p>1.2. Бронхоектатична хвороба.</p> <p>1.3. Кісти і полікістоз легень.</p> <p>1.4. Спонтанний Пневмоторакс.</p> <p>1.5. Легенева кровотеча.</p> <p>1.6. Бронхіальні норичі.</p> <p>1.7. Плеврити. Емпієма плеври.</p> <p>1.8. Гострий піопневмоторакс.</p> <p>2. Захворювання середостіння, стравоходу і діафрагми.</p> <p>2.1. Медіастиніт.</p> <p>2.2. Міастенія як хірургічна проблема у дітей.</p> <p>2.3. Езофагіти. Дивертикули стравоходу.</p> <p>2.4. Кардіоспазм. Ахалазія кардії.</p> <p>2.5. Грижі діафрагми.</p> <p>2.6. Сторонні тіла та травма стравоходу.</p> <p>2.7. Опіки стравоходу.</p> <p>3. Травма грудної клітки.</p> <p>3.1. Тупа і проникаюча травма грудної клітки. Переломи ребер і груднини. Травматична асфіксія. Плевропульмональний шок.</p> <p>3.2. Види пневмотораксів: закритий, відкритий, напружений. Емпфієма Середостіння.</p> <p>3.3. Гемоторакс (гемопневмоторакс). Поранення і розриви легень.</p> <p>3.4. Поранення серця. Методика зашивання ран серця.</p> <p>3.5. Травматичне ушкодження діафрагми. Операційні доступи: трансабдомінальні, трансторакальні.</p> <p>3.6. Поєднана травма грудної клітки і живота. Особливості діагностики і хірургічної тактики у дітей.</p>
ПК 2.6	<p>Невідкладна дитяча урологія.</p> <p>1. Аномалії розвитку (нирок, сечових шляхів, статевих органів).</p> <p>1.2. Гідронефроз.</p> <p>2. Запальні захворювання органів сечової та статеві систем (неспецифічні, специфічні).</p> <p>2.2. Неспецифічні захворювання сечостатевих органів: гострий пієлонефрит, апостематозний нефрит, абсцес нирки, карбункул нирки, паранефрит, гострий цистит, гострий епідідиміт.</p> <p>3. Сечокам'яна хвороба.</p> <p>4. Патологія вагінального паростку очеревини (сполучна водянка оболонки яєчка, кісти сім'яного канатика).</p> <p>5. Хвороби крайньої плоті (фімоз, парафімоз, сінехії).</p> <p>6. Гострі захворювання яєчок (перекрут яєчка, тромбоз судин яєчка, травма яєчка, орхоепідідиміти, перекрут придатка яєчка).</p> <p>7. Гостра затримка сечовипускання.</p> <p>7.2. Ниркова недостатність (гостра, хронічна).</p> <p>8. Пошкодження органів сечової та статеві систем (Закриті та відкриті).</p> <p>8.1. Закриті та відкриті ушкодження органів сечовидільної системи: нирок, сечоводів, сечового міхура, уретри.</p> <p>8.2. Ушкодження статевих члена, калитки і її органів.</p> <p>9. Патологія урахуса.</p> <p>10. Патологія сечового міхура.</p>
ПК 2.7	<p>1. Вади розвитку матки, яєчників та піхви.</p> <p>2. Порушена позаматкова вагітність.</p>

	<p>3. Рання вагітність – ускладнення. 4. Апоплексія яєчника. 5. Розрив і перекут кісти яєчника. 6. Піосальпінкс і пельвіоперитоніт.</p>
<p>ПК 2.8</p>	<p>Особливості хірургії новонароджених.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тератогенез. Значення спадковості. 2. Сучасні методи діагностики вроджених вад розвитку. 3. Медицина плода. 4. Дермоїдні кісти та тератоми. 5. Незарощення верхньої губи і піднебення (макростомія, колобома, ранула, синдром П'єра-Робена). 6. Пологова травма (кефалогематома, травма ключиці, параліч Дюшена-Ерба). 7. Вади розвитку черепа та мозку (черепно-мозкова грижа, краніостеноз, гідроцефалія, спинно-мозкова грижа, менингоміслоцеле). 8. Вади розвитку легень (агенезія та аплазія, лобарна емфізема). 9. Вади розвитку стравоходу (аплазія, атрезія стравоходу, стенози стравоходу, мембрани стравоходу, подвоєння стравоходу, кісти стравоходу, короткий стравохід. стравохід Баретта). 9.1. Норицеві форми вад розвитку стравоходу (трахеостравохідні нориці, стравохідно-бронхеальні нориці). 10. Вади розвитку діафрагми (істинна та хибна діафрагмальна грижа, кісти діафрагми, парастернальні грижі, релаксація діафрагми). 11. Вади розвитку шлунку (атрезії та мембрани шлунку). 11.1. Пілоростеноз. 12. Вади розвитку 12 палої кишки (атрезія, стеноз, мембрана 12 палої кишки. Аберантні судини. 13. Вади розвитку передньої черевної стінки (пупкова грижа, гастрошизіс, омфалоцеле). 13.1. Інші вади розвитку передньої черевної стінки (аплазія м'язів передньої черевної стінки, вентральна грижа, вроджені кісти і нориці пупка) 14. Вроджена кишкова непрохідність (Висока та Низька). 15. Вади розвитку та захворювання аноректальної ділянки (атрезії “ani et recti”, стенози, ектопії). 16. Гостра форма хвороби Гіршпрунга. 17. Гнійні захворювання. Омфаліт. Мастіт новонародженого. Некротична флегмона новонароджених. 18. Некротичний ентероколіт новонародженого. Перитоніт новонароджених. 19. Синдром Ледда. 20. Пологова травма.
<p>ПК 2.9</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні питання хірургічної інфекції у дітей. 1.1. Збудники гнійних інфекцій, клінічне значення окремих груп мікроорганізмів, госпітальна інфекція та її профілактика. 2. Рани. 2.1. Загальні дані про рани. Особливості і класифікація ран. Тактика хірурга. 2.2. Первинна хірургічна обробка рани у дітей. Рання, відтермінована, пізня хірургічна обробка рани. Загоєння рани: первинне, вторинне. Ускладнення. 2.3. Ушкодження сухожилків розгиначів і згиначів пальців кисті. Принципи хірургії кисті. Первинний та вторинний шов і пластика сухожилків. 2.4. Ушкодження периферичних нервів: принципи діагностики ушкоджень нервів верхніх і нижніх кінцівок, доступи до нервових стовбурів, операційне лікування (невроліз, шов нерва, пластика), реабілітація. 3. Захворювання опорно -рухового апарату. 3.1. Гнійні захворювання кісток (остеомієліти), суглобів (артрити) і слизових сумок (бурсити).

	<p>3.2. Специфічні інфекційні захворювання кісток і суглобів: туберкульоз, сифіліс, бруцельоз, дизентерія, гонорея.</p> <p>3.3. Дегенеративні і дистрофічні захворювання суглобів і хребта.</p> <p>3.4. Пункція суглобів.</p> <p>3.5. Атипові форми остеомієліта.</p> <p>4. Гнійна рана.</p> <p>4.1. Етіопатогенез ранової інфекції і фактори, які впливають на її розвиток. Фази ранового процесу.</p> <p>4.2. Хірургічні, фармакологічні і фізичні методи профілактики та лікування ранової інфекції у дітей.</p> <p>5. Місцеві гнійні запальні процеси.</p> <p>5.1. Гнійні запалення шкіри і підшкірної клітковини: фурункул, фурункульоз, бешиха, еризипелоїд, карбункул, гідраденіт, абсцес, флегмона.</p> <p>5.2. Бактерійні інфекції глибоких шарів тканин і клітковинних просторів шиї: фасціїти, міонекроз, флегмони (аксілярна, субпекторальна).</p> <p>5.3. Глибокі субфасціальні і міжм'язеві флегмони кінцівок.</p> <p>5.4. Флегмони заочеревинного простору і тазу.</p> <p>5.5. Гнійні захворювання кисті і стопи (панариції, флегмони).</p> <p>5.6. Гнійні процеси в грудній залозі. Лактаційний мастит. Принципи лікування початкових і гнійних форм лактаційного маститу.</p> <p>6. Сепсис.</p> <p>6.1. Епідеміологія і класифікація сепсису.</p> <p>6.2. Патогенез сепсису.</p> <p>6.3. Лікування сепсису у дітей: хірургічні аспекти, антибактерійна терапія, імуноткорекція, обґрунтування різних напрямків інтенсивної терапії.</p> <p>7. Перитоніт і залишкові гнійники черевної порожнини.</p> <p>7.1. Сучасний стан проблеми перитоніту. Класифікація. Абдомінальний сепсис.</p> <p>7.2. Клініка і діагностика перитоніту.</p> <p>7.3. Патогенез гострого перитоніту.</p> <p>7.4. Лікування розповсюдженого гнійного перитоніту і абдомінального Сепсису.</p> <p>7.5. Залишкові гнійники черевної порожнини та способи їх дренивання.</p> <p>8. Специфічні інфекції.</p> <p>8.1. Анаеробна інфекція (газова гангрена).</p> <p>8.2. Правець і сказ.</p> <p>8.3. Проблеми ВІЛ-інфекції в хірургії.</p>
<p>ПК 2.10</p>	<p>1. Загальні відомості про травми опорно-рухового апарату у дітей.</p> <p>1.1. Механогенез травми і види переломів кісток у дітей різних вікових груп. Причини і види зміщення кісткових уламків. Реакція організму на травму. Травматичний шок.</p> <p>1.2. Травматичний токсикоз. Підфасціальний фасціостиск.</p> <p>1.3. Ускладнення при переломах кісток: жирові емболія (легенева, мозкова, змішана), тромбоемболічні ускладнення, дисеміноване внутрішньосудинне зсідання крові (ДВЗ-синдром), тромбоемболія легеневої артерії.</p> <p>2. Основні принципи лікування хворих з переломами кісток в залежності від віку.</p> <p>2.1. Лікування закритих переломів кісток: одномоментна ручна репозиція уламків, лікування екстензійним методом.</p> <p>2.2. Операційне лікування закритих переломів кісток (закритий і відкритий остеосинтез), апаратний компресійно-дистракційний остеосинтез.</p> <p>2.3. Операційне лікування відкритих переломів кісток. Ампутація та реплантація сегментів кінцівок.</p> <p>2.4. Помилки та ускладнення під час лікування переломів кісток: організаційні, діагностичні, при застосуванні одномоментної репозиції і</p>

	<p>гіпсової пов'язки, скелетному витязі, операційному лікуванні. Синдром карпального каналу. Ішемічна контрактура Фолькмана.</p> <p>3. Посегментні травми суглобів і кісток, основні принципи їх діагностики та лікування.</p> <p>3.1. Вивихи і переломи кісток плечового поясу і верхньої кінцівки.</p> <p>3.2. Вивихи і переломи кісток нижньої кінцівки.</p> <p>3.3. Переломи кісток таза: переломи кульшової западини, переломи кісток з ушкодженням тазових органів.</p> <p>3.4. Травматичні ушкодження суглобів. Розриви зв'язок суглобів.</p> <p>3.5. Травма черепа, головного мозку, хребта та спинного мозку.</p> <p>3.6. Травма тазу. Стиснення м'яких тканин.</p>
<p>ПК 2.11</p>	<p>1. Сучасний стан проблеми та основи теоретичної і клінічної онкології.</p> <p>1.1. Сучасна уява про виникнення злоякісного пухлинного росту. Канцерогенез. Клінічні стадії та морфологія раку.</p> <p>1.2. Основні принципи діагностики онкологічних захворювань і особливості обстеження онкологічних хворих - дітей. Організація онкологічної допомоги дітям. Основні принципи лікування онкологічних захворювань у дітей: комбінованого і комплексного, хірургічного, променевого; хіміотерапія, гормонотерапія, імунотерапія. Реабілітація і диспансеризація онкологічних хворих.</p> <p>2. Кісти, пухлини шиї та грудної клітки.</p> <p>2.1. Кісти шиї.</p> <p>2.2. Рак щитоподібної залози.</p> <p>2.3. Доброякісні і злоякісні пухлини легень, середостіння.</p> <p>2.4. Доброякісні пухлини грудної залози. Рак грудної залози.</p> <p>3. Пухлини органів черевної порожнини.</p> <p>3.1. Рак шлунка.</p> <p>3.2. Доброякісні пухлини шлунка і тонкої кишки.</p> <p>3.3. Рак печінки: первинний, метастатичний.</p> <p>3.4. Рак підшлункової залози.</p> <p>3.5. Рак ободової і прямої кишки.</p> <p>3.6. Доброякісні пухлини ободової і прямої кишки.</p> <p>4. Пухлини статевої та сечовивідної систем.</p> <p>4.1. Злоякісні пухлини жіночих статевих органів: рак ендометрія, рак яєчників, трофобластичні хвороби (простий пухирний занесок, проліферуючий пухирний занесок, хоріокарцинома).</p> <p>4.2. Пухлини нирок: аденокарцинома, саркома, нефробластома (пухлина Вільмса); папілярний і плоскоклітинний рак ниркової миски та сечоводу</p> <p>4.3. Папілома, Пухлини яєчок: семіноми і несеміномні пухлини (ембріональний рак, тератобластома, хорікарцинома, рак жовточного мішка)</p> <p>5. Пухлини шкіри, м'яких тканин, кісток.</p> <p>5.1. Базаліома. Плоскоклітинний рак шкіри. Меланома шкіри.</p> <p>5.2. Злоякісні пухлини кісток і м'яких тканин, остеогенна і періостальна саркома, хондросаркома, саркома Юінга, ретикулосаркома, ліпосаркома, злоякісна фіброзна гістіоцитома, фібросаркома, синовіальна саркома, рабдоміосаркома.</p> <p>5.3. Доброякісні пухлини шкіри і м'яких тканин.</p> <p>6. Гемобластози. Лімфогранулематоз (хвороба Ходжкіна). Лімфосаркоми (неходжкінські лімфоми). Множинна мієлома.</p>
<p>ПК 2.12</p>	<p>1. Організація амбулаторної хірургічної допомоги дітям.</p> <p>1.1. Правові нормативи діяльності дитячого хірурга в поліклініці.</p> <p>1.2. Диспансерний огляд за хворими дітьми.</p> <p>1.3. Експертиза тимчасової непрацездатності хірургічних педіатричних хворих, ЛКК.</p> <p>2. Гнійні захворювання шкіри та підшкірної клітковини.</p>

	<p>2.1. Панарицій. Види, техніка операцій.</p> <p>2.2. Абсцеси, флегмони, карбункули, фурункули, гідраденіти.</p> <p>3. Негнійні захворювання шкіри та підшкірної клітковини.</p> <p>3.1. Атероми, ліпоми, фіброліпоми, фіброми.</p> <p>3.2. Ганглії. Види, техніка операцій.</p> <p>3.3. Врослі нігті. Техніка операцій.</p> <p>4. Профілактичні огляди дітей та вибір пацієнтів для планового оздоровлення.</p>
ПК 2.13	<p>1. Опіки і опікова хвороба у дітей.</p> <p>1.1. Організація медичної допомоги. Актуальність і частота опіків у дітей.</p> <p>1.2. Класифікація опіків. Визначення глибини та площі опіку.</p> <p>1.3. Загальні принципи місцевого лікування при поверхневих і обмежених глибоких опіках: самопомога, перша медична допомога, пов'язочні і безпов'язочні методи. Невідкладні і ранні тотальні некректомії з одночасною і відтермінованою трансплантацією авто шкіри.</p> <p>1.4. Стадії опікової хвороби. Опіковий шок (патогенез, клініка, лікування). Гостра опікова токсемія (патогенез, клініка, лікування). Опікова септикотоксемія (патогенез, клініка, лікування).</p> <p>1.5. Перша медична і лікарська допомога при великих опіках і місцеве лікування на різних стадіях опікової хвороби. Етапні некректомії і критерії готовності до трансплантації автошкіри. Застосування автогетеротрансплантатів для закриття рани. Місцеве лікування в умовах палат з абактерійним і регульованим за температурою повітрям.</p> <p>1.6. Період реконвалесценції. Реабілітація.</p> <p>2. Опіки іншими факторами.</p> <p>2.1. Електричні і електротермічні опіки.</p> <p>2.2. Хімічні і термохімічні опіки.</p> <p>2.3. Променеві опіки.</p> <p>2.4. Комбіновані опіки.</p> <p>3. Відмороження.</p> <p>3.1. Симптоми і диференційна діагностика відморожень. Ускладнення, супутні захворювання і ушкодження при відмороженні. Фактори, сприяючі виникненню відморожень і замерзанню. Перше допомога і лікування при відмороженнях і замерзаннях.</p>
ПК 2.14	<p>1. Загальні питання анатомії та патофізіології серцево-судинної системи.</p> <p>1.1. анатомія серця і судин. Анатомія та основи нормальної фізіології серцево-судинної системи. Кола кровообігу. Коронарний кровообіг. Аномалії внутрішньогрудного розташування серця.</p> <p>2. Спеціальні інструментальні методи діагностики хірургічних захворювань серця і судин у дітей.</p> <p>2.1. Променеві методи діагностики захворювань серця і судин.</p> <p>2.2. Інвазивні методи діагностики хвороб серця. Ангіографія, коронарорентрикулографія. Показання і протипоказання до інтервенційної діагностики. Принципи діагностики патофізіологічних, гемодинамічних та морфологічних змін у дітей.</p> <p>3. Вроджені вади серця. Загальні питання. Принципи діагностики та лікування.</p> <p>4. Невідкладна хірургія дитячого віку. Гострі захворювання та пошкодження серця та магістральних судин.</p> <p>4.1. Закриті та відкриті травми серця та інородні тіла серця. Хірургічна тактика, операційні доступи, шов рани серця у дітей.</p> <p>4.2. Травми магістральних судин.</p> <p>4.3. Спеціальні екстракорпоральні методики: гемосорбція, плазмаферез, імуносорбція, ЕКМО.</p>
ПК 2.15	<p>1. Хірургічне лікування захворювань щитоподібної та парашитоподібних залоз у дітей.</p>

	<p>1.1. Тиротоксикоз.</p> <p>1.2. Ендемічний зоб. Вузловий зоб. Аденома щитоподібної залози.</p> <p>1.3. Операції на щитоподібній залозі.</p> <p>1.4. Хронічні тироїдити (Хашимото, Ріделя).</p> <p>1.5. Гіперпаратироз. Операції на паращитоподібних залозах.</p> <p>2. Хірургічне лікування захворювань інсулярного апарату підшлункової залози у дітей.</p> <p>2.1. Цукровий діабет: ураження внутрішніх органів і судин.</p> <p>2.2. Цукровий діабет і хірургічні захворювання, особливості передопераційної підготовки, вибору знеболення і ведення післяопераційного періоду у дітей.</p> <p>3. Хірургічне лікування захворювань наднирників і оваріальної гіперандрогенії.</p> <p>3.1. Пухлини мозкового шару наднирників.</p> <p>3.2. Пухлини кіркового шару наднирників.</p> <p>3.3. Аддісонова хвороба.</p> <p>3.4. Синдром Штейна-Левенталя.</p>
<p>ПК 2.16</p>	<p>1. Операції при варикозному розширенні вен нижньої кінцівки: Маделунга, Нарата, Бебкока, Кляппа Операція Лінтона- Кокета.</p> <p>2. Флебектозія яремної вени.</p> <p>3. Ультрасонографія судин нижніх кінцівок.</p> <p>4. Реовазографія.</p> <p>5. Капіляроскопія.</p> <p>6. Флебографія.</p> <p>7. Автовенозні шунтуючі операції на артеріях нижніх кінцівок.</p> <p>8. Накладання джгута.</p> <p>9. Наладання судинного шва.</p>
<p>ПК 2.17</p>	<p>1. Організація трансплантологічної допомоги населенню: основні етапи розвитку трансплантації органів і створення штучних органів; організація служби гемодіалізу і трансплантації органів в Україні, законодавчі та нормативні акти з трансплантації органів та інших анатомічних тканин людини; питання етики та деонтології, диспансеризація, МСЕК та реабілітація хворих з трансплантованими органами, інвалідність.</p> <p>2. Трансплантаційна імунологія: головний комплекс гістосумісності, його роль при трансплантації різних органів, клінічні аспекти типування тканин; імунобіологія відторгнення трансплантату (трансплантаційні антигени, розпізнавання антигенів, клітинні механізми відторгнення, роль цитокінів та їх рецепторів, види відторгнення); імуносупресія при трансплантації; імунологічний моніторинг.</p> <p>3. Донорське забезпечення трансплантації дітей: етичні, соціально правові та релігійні аспекти донорства органів; визначення поняття смерті, підтримка гомеостазу після смерті мозку; живі донори при трансплантації органів, хірургічна техніка вилучення донорських органів, їх консервація і підготовка до трансплантації у дітей.</p> <p>4. Трансплантація нирки: показання та протипоказання до трансплантації нирки, підбір та підготовка хворого; гемодіаліз у підготовці хворих до трансплантації нирки, анестезіологічне забезпечення, хірургічні принципи операції трансплантації нирки від живого донора та від трупного донора у дітей; хірургічні ускладнення цих операцій; сучасна імуносупресія при трансплантації нирки; ведення хворих із трансплантованою ниркою у пізньому післяопераційному періоді; результати трансплантації нирки і перспективи розвитку в Україні.</p> <p>5. Трансплантація однієї або двох легень: показання та протипоказання до трансплантації легень і обох легень; імуносупресія при трансплантації легень, інтраопераційні ранні та пізні ускладнення.</p>

	<p>6. Ортотопічна трансплантація печінки: показання та протипоказання, передопераційна підготовка пацієнтів реципієнтів і хірургічна техніка трансплантації, післяопераційні ускладнення у дітей.</p> <p>7. Пересадка підшлункової залози: протипоказання до трансплантації, оклюзія протоків залози, виведення секрету підшлункової залози в сечовий міхур кишки; післяопераційний період. Трансплантація острівцевих клітин.</p> <p>8. Трансплантація серця: показання та протипоказання до трансплантації серця, відбір та підготовка потенційних реципієнтів, ортотопічна та ектопічна трансплантація серця, лікування пацієнта на госпітальному і постгоспітальному етапах; імуносупресивна терапія після трансплантації серця; гостре та хронічне відторгнення, діагностика і лікування.</p>
ПК 2.18	<p>1. Ушкодження кісток черепа: переломи склепіння черепа, переломи основи черепа. Комбіновані пошкодження. Особливості з віком.</p> <p>2. Закриті ушкодження головного мозку: струс, забій і стиснення головного мозку. Особливості з віком.</p> <p>3. Травматичні внутрішньочерепні крововиливи: епідуральні, субдуральні, субарахноїдальні, внутрішньо-шлуночкові та внутрішньо мозкові крововиливи, набряк головного мозку.</p> <p>4. Відкриті ушкодження головного мозку.</p> <p>5. Поєднана черепно-мозкова травма з іншими ушкодженнями.</p> <p>6. Травма хребта та спинного мозку.</p>
ПК 2.19	<p>1. Новонароджена дитина: доношена, недоношена, зріла не зріла. Росто вагові показники розвитку дитини першого року життя.</p> <p>2. Вигодовування дітей: грудне, штучне, введення докормів та прикормів.</p> <p>3. Особливості розвитку ЦНС, вікові особливості.</p> <p>4. особливості розвитку органів дихання, стридор, ларингіти, трахеїти.</p> <p>5. Особливості розвитку системи травлення, зригування, синдром блювання, функціональні порушення спорожнення.</p> <p>6. Системний червоний вовчак в практиці педіатра та хірурга.</p> <p>7. Календар щеплень, показання та протипоказання.</p> <p>8. Система виділення: нирки вікові показники та недуги.</p>
ПК 2.20	<p>1. Теорія діагнозу.</p> <p>1.1. Оформлення клінічної документації на померлого хворого у дитячих відділеннях хірургічного профілю.</p> <p>1.2. Оформлення лікарського свідчення про смерть дитини.</p> <p>1.3. Вимоги до діагнозу.</p> <p>1.4. Правила формулювання діагнозу.</p> <p>1.5. Структура та логіка діагнозу.</p> <p>1.6. Особливості побудови діагнозу при хірургічній патології у дітей.</p> <p>1.7. Особливості розтину хворих з хірургічною патологією у дітей.</p> <p>1.8. Правила написання протоколу розтину у дітей.</p> <p>2. Лікарсько контрольна комісія та клініко патологоанатомічна конференція.</p> <p>2.1. Організація та проведення лікарсько контрольної комісії.</p> <p>2.2. Організація та проведення клініко патологоанатомічної конференції.</p> <p>3. Прижиттєва морфологічна діагностика.</p> <p>3.1. Прижиттєва діагностика захворювань за даними біопсій. Дослідження післяопераційного матеріалу, висновки патолога за прижиттєвою діагностикою.</p> <p>4. Оформлення ЛКК дитини інваліда, а таж за для надання соціальної допомоги згідно наказу МОЗ України.</p>

Симуляційне (імітаційне) навчання практичних навичок є невід’ємною складовою частиною освітньої програми підготовки в інтернатурі за

відповідною спеціальністю для набуття необхідних навичок, перш ніж ці навички буде використано в клінічній практиці. Крім того, симуляційне навчання забезпечує розвиток не тільки індивідуальних навичок, а й командної роботи. Симуляційне навчання передбачає використання тренажерів, симуляторів (в тому числі високого рівня реалістичності, 3-D, гаптики), навчених акторів (стандартизовані пацієнти), віртуальної реальності та соціальних ситуацій, які імітують проблеми, події чи умови, що виникають під час професійної діяльності, та максимально використовується в НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

VI. Інформація про забезпечення освітніх та практичних компонентів необхідними засобами провадження

Найменування освітньої компоненти освітньої програми, ОК	Найменування практичної компоненти, ПК	Засоби провадження		Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет)
		Вид засобу провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	
Педіатрія				
ОК 1.1. Організація амбулаторно-консультативної та стаціонарної допомоги дітям та підліткам	ПК 1 – ПК 23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
			Орг.техніка: 1. Багатофункціональний пристрій лазерний (принтер/сканер/копір) Canon MF 4018. 2. Багатофункціональний пристрій лазерний (принтер/сканер/копір) Canon MF 3010. 3. Копіювальний апарат настільний Canon FC-200 4. Копіювальний апарат HP Laser Jet M1132. 5. Принтер лазерний Samsung ML 1615. 6. Проектор зображення (мультимедійний) Epson EMP-S52.	Навчальні кімнати, аудиторії; 142,9 м ² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)

			<p>7. Проектор зображення (мультимедійний) Epson. 8. Графопроектор портативний трьохлінзовий. 9. Факс Panasonic KX-FP 207 UA. 10. Екран проекційний настінний 1700x2000. Наявність мережі ІНТЕРНЕТ</p>	
ОК1. 2. Неонатологія	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	<p>Ваги Tefal Baby Комп'ютер типу Пентіум Багатофункціональний пристрій лазерний Canon Манекен новонародженої дитини для реанімаційної допомоги новонародженим – 3 Манекен інтерактивний новонародженої дитини д\серцево-легеневої реанімації –1 Фотокамера Panasonic 1 Проектор Epson -1 Відкрита реанімаційна система 1 Стіл для проведення фототерапії -1 Пульсоксиметр -1 Апарат для вимірювання тиску Наявність мережі ІНТЕРНЕТ Манекен новонародженої дитини Симуляційний центр НУОЗ України імені П. Л. Шупика</p>	Навчальні кімнати, аудиторії; 142,9 м ² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)
ОК1. 3. Спостереження за здоровою дитиною	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	<p>Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PS/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ</p>	Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
			<p>Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT</p>	Навчальні кімнати, аудиторії; 142,9 м ² (НДСЛ«ОХМАТДИТ»

			<p>ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт: : МКС D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери - 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор “Samsung” кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ</p>	<p>вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)</p>
<p>ОК1. 4. Харчування та вигодовування</p>	<p>ПК16 – ПК17</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д\серцево-легеневої реанімації - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ</p>	<p>Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)</p>
			<p>Комп'ютери: - 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3</p>	<p>Навчальні кімнати, аудиторії; 142,9 м² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)</p>

			шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт: : МКС D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор “Samsung” кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	
ОК1. 5. Хвороби органів дихання	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий ЕН Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д\серцево-легеневої реанімації - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
			Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт: : МКС D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.:	Навчальні кімнати, аудиторії; 142,9 м ² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)

			<p>Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор "Samsung" кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ</p>	
ОК 1.6. Алергічні хвороби	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	<p>Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSC/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д/серцево-легеневої реанімації - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ</p>	<p>Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)</p>
			<p>Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт: : MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор "Samsung" кольоровий CS 21K3</p>	<p>Навчальні кімнати, аудиторії; 142,9 м² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)</p>

<p>ОК 1.7. Дитяча кардіологія</p>	<p>ПК1 – ПК23</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Наявність мережі ІНТЕРНЕТ</p> <p>Пульсоксиметри, тонометри, електрокардіографи, які надані клінічною базою Комп'ютер Impression Мультимедійний проектор EPSON EB-S02</p> <p>Пульсоксиметри, тонометри, електрокардіограф, Капілроскоп, Сканер діагностичний ультразвуковий ЕН Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д\серцево-легеневої реанімації - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ</p> <p>Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт. : МКС D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615</p>	<p>Навчальні кімнати 77,18 м², (КНП «Київська міська клінічна лікарня № 8» вул. Кондратюка, 8)</p> <p>Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)</p> <p>Навчальні кімнати, аудиторії; 47,2 м² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)</p>
--	-------------------	---	--	--

			лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор "Samsung" кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	
ОК 1.8. Дитяча ревматологія	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
			Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт: : MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор "Samsung" кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Навчальні кімнати, аудиторії; 142,9 м ² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)
ОК 1.9. Дитяча гематологія	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у	Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400	Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська,

		користуванні для провадження освітньої діяльності	Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д\серцево-легеневої реанімації - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	30)
			Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт.: MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор “Samsung” кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Навчальні кімнати, аудиторії; 142,9 м ² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)
ОК 1.10. Хвороби органів травлення	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1	Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)

			<p>Наявність мережі ІНТЕРНЕТ</p> <p>Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт.: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт.: : МКС D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор “Samsung” кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ</p>	<p>Навчальні кімнати, аудиторії; 142,9 м² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)</p>
<p>ОК 1.11. Нефрологічні та урологічні захворювання</p>	<p>ПК1 – ПК23</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Сканер діагностичний ультразвуковий ЕН Візор - 1</p> <p>Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ</p>	<p>Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)</p>
			<p>Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD</p>	<p>Навчальні кімнати, аудиторії; 142,9 м² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)</p>

			<p>Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт: : МКС D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор “Samsung” кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ</p>	
<p>ОК 1.12. Дитячі інфекційні захворювання</p>	<p>ПК1 – ПК23</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Комп'ютери: CPU Celeron 430 (ComStarStandart), ПК Comstar Standart Socket 754, ПК стаціонарний у складі: МОЕП РИМ2000 PATRIOT (Celeron G3930 2.9GHz.:монітор ASUS VS197DE,клавіатура USB, миша USB), Системний блок Celeron 1.7/MBI 845Д Мультимедійні проектори EPSON EB-S82., EPSON EMP-S52.</p>	<p>Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)</p>
			<p>Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт: : МКС D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810</p>	<p>Навчальні кімнати, аудиторії; 142,9 м² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)</p>

			лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор "Samsung" кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	
ОК 1.13. Фтизіатрія дитяча	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютери: CPU Celeron 430 (ComStarStandart), ПК Comstar Standart Socket 754, ПК стаціонарний у складі: МОЕП РИМ2000 PATRIOT (Celeron G3930 2.9GHz.:монітор ASUS VS197DE,клавіатура USB, миша USB), Системний блок Celeron 1.7/МВІ 845Д Мультимедійні проектори EPSON EB-S82., EPSON EMP-S52.	Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
			Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт: : МКС D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор "Samsung" кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Навчальні кімнати, аудиторії; 142,9 м ² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)
ОК 1.14.	ПК13	Матеріальні,	Комп'ютери: -Celeron 1700	Навчальні кімнати,

<p>Інтенсивна терапія та реанімація. Невідкладна медична допомога в педіатрії</p>		<p>нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>(учбовий) ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron DC E 3400 з монітором Samsung 19* ПК стаціонарний VTComputers комплект: процесор Intel Celeron G 1840 2/8 GHz з монітором 18,5* Asus VS197DE Системний блок VT Computers Intel Celeron DC G 1610 2.6 Ghz/ 2Гб з монітором LG E 1942C-BN Системний блок VT Computers Intel PentiumG620 2.6 GHz з монітором Asus 18.5 VS197 DE Багатофункціональний пристрій HP LaserJet M1132 Ацидогастрограф АГ-1рН-Е V1</p>	<p>аудиторії; 141,96 м² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)</p> <p>Навчальні кімнати, аудиторії; 61,6 м² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)</p>
<p>ОК 1.15. Дитяча ендокринологія</p>	<p>ПК1 – ПК23</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ</p> <p>Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт: : МКС D 620SV ASUS-X- 58</p>	<p>Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)</p> <p>Навчальні кімнати, аудиторії; 142,9 м² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)</p>

			<p>HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор "Samsung" кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ</p>	
ОК 1.16. Клінічна імунологія	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	<p>Сканер діагностичний ультразвуковий ЕН Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д\серцево-легеневої реанімації - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ</p>	<p>Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)</p>
			<p>Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт: : МКС D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA</p>	<p>Навчальні кімнати, аудиторії; 142,9 м² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)</p>

			Телевізор "Samsung" кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	
ОК 1.17. Імунопрофілактика	ПК8	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д\серцево-легеневої реанімації - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
			Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт: : MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор "Samsung" кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Навчальні кімнати, аудиторії; 142,9 м ² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)
ОК1. 18. Хірургія дитячого віку	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші	Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої	Навчальні кімнати, аудиторії; 141,96 м ² (КНП «Київська міська

		ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
ОК 1.19. Дитяча ортопедія та травматологія	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	Навчальні кімнати, аудиторії; 141,96м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
ОК 1.20. Генетика та метаболічні захворювання	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSс/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д\серцево-легеневої реанімації - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
			Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт.	Навчальні кімнати, аудиторії; 142,9 м ² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)

			Ноутбуки 3 шт.: MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор “Samsung” кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	
ОК 1.21. Дитяча неврологія	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютер навчальний на базі Intel Celeron-1000 -1 Комплекс комп'ютерний електроенцефалографічний Braintest Video 16 1 Графопроєктор 3M 1720 1 Тренажер Baby Step Laerdal 1	Навчальні кімнати, аудиторії; 138,18 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
ОК 1.22. Захворювання ЛОР-органів	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Отоскоп, Ендоскопи, Інструменти для риноскопії, отоскопії, фарингоскопії, Тампони та інструменти для зупинки носової кровотечі, Шприц для видалення сірчаної пробки, Інструменти для видалення сторонніх тіл ЛОР-органів, Повітряпровід для надання невідкладної допомоги при атрезії хоан у новонароджених, Одноразові набори для конікотомії	Навчальні кімнати, аудиторії; 86,18 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30) Навчальні кімнати, аудиторії; 47,7м ² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)
ОК 1.23. Дитяча гінекологія	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження	Дефібрилятор-монітор DEFIGARD HD-7 в комплекті Schiller Medical; пристрій неонатальний для фототерапії та обігріву НО-АФ-КР1; ліжко функціональне з боковим огороженням ЛФ-3;	Центр симуляційних методів навчання (ЦЕСИМЕН), 143 м ² (вул. Дорогожицька,9)

		освітньої діяльності	шафа медична ШМ-2; апарат штучної вентиляції легенів ЮВЕНТ-Т; високотехнологічний симулятор дорослого пацієнта; вставки для пункцій з розпізнавальним орієнтиром; дитяча модель для внутрішньокісткового вливання; лапароскопічний тренажер; манекен-симулятор дорослої людини; манекен-симулятор немовля; набір змінної шкіри та вен; набір змінного спинного мозку; педіатричний тренажер для серцево-легеневої реанімації; симулятор імітації пологів; тренажер внутрішньокісткового вливання; тренажер дитини для серцево-легеневої реанімації; тренажер для ін'єкцій; тренажер для ін'єкцій дитини; тренажер для інтубації дитини; тренажер для інтубації дорослого; тренажер для інтубації новонародженого; тренажер для базових хірургічних навичок; тренажер для катетеризації центральним катетером, що	
--	--	----------------------	--	--

			<p>вводиться периферично; тренажер для катетеризації центральної вени; тренажер для крикотиреомії; тренажер для люмбальних пункцій у дитини; тренажер для люмбальних пункцій у дорослого; тренажер для торакоцентезу та дренування плевральної порожнини у дорослого; тренажер для хірургічних маніпуляцій; тренажер для хірургічних навичок; тренажер дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренажер зондового харчування дорослого; тренажер <input type="checkbox"/> манекен дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренувальний автоматичний зовнішній дефібрилятор; змінний набір до тренажера для люмбальних пункцій у дитини; підставка для стерилізованих коробок Пб-1; підставка для стерилізованих коробок Пб-2; симулятор двох поранень с кейсом;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>стійка для шприцевих дозаторів з полицею СТШ-1; столик маніпуляційний СМ-4; тренажер внутрішньовенних ін'єкцій; тренажер внутрішньомязевих ін'єкцій;</p>	
<p>ОК1. 24. Основи дитячої онкології</p>	<p>ПК1 – ПК23</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>LED телевизор Samsung UE46D5000; телевизор Plasma LG 42PN45D; проектор EPSON EB-S82 (мультимедійний); ноутбук ASUS X58c; багатофункціональний пристрій вводу-виводу HP Laser Jet M1120; медичні та офісні меблі. ПК стаціонарний у складі: МОЕП РИМ 2000 PATRIOT (Celeron G 3930, монітор ASUS); офісні меблі. Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DS E3500, монітор Samsung SA100; комп'ютер Comstar Standart Celeron 430 монітор Samsung 943; ПК Intel Celeron 2,13/C2130, монітор Samtron 78E; ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron DS E3400, монітор Samsung S100; багатофункціональний</p>	<p>Аудиторії 215,8 м²; кафедра хірургії та судинної хірургії (КНП «Київська міська клінічна лікарня № 8» вул. Кондратюка, 8)</p>

		<p>пристрій лазерний Canon MF 4018; медичні та офісні меблі. ПК VT Computers Intel Celeron DC E3400 з монітором Samsung 19; проектор зображення Epson EMP-S52 (мультимедійний); медичні та офісні меблі. Багатофункціональний пристрій CANON I-sensys MF3010; ноутбук Acer Travel Made; копіювальний апарат FS108; монітор Hanns G; системний блок VT Computers Intel Celeron G1610; апарат ультразвукової діагностики general electric versana active; медичні та офісні меблі. Хірургічний операційний блок (3 операційні столи для ургентних хірургічних втручань, 4 операційні столи для планових хірургічних втручань) - спільне користування. Набір хірургічного інструментарію для лапаротомічних, лапароскопічних та судинних втручань - спільне користування. Медичні і офісні меблі.</p>	
--	--	---	--

			ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron DS E3400; монітор Samsung S100; багатофункціональний пристрій лазерний Canon MF 4018. Хірургічний операційний блок (операційні столи для ургентних хірургічних втручань, операційні столи для планових хірургічних втручань) - спільне користування. Медичні та офісні меблі.	
OK 1.25. Паліативна допомога	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д\серцево-легеневої реанімації - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
			Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP	Навчальні кімнати, аудиторії; 142,9 м ² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)

			<p>лазерний М -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт.: МКС D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор “Samsung” кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ</p>	
<p>OK 1.26. Підліткова медичина</p>	<p>ПК1 – ПК23</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Сканер діагностичний ультразвуковий ЕН Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д\серцево-легеневої реанімації - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ</p>	<p>Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)</p>
			<p>Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний М -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт.: МКС D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810</p>	<p>Навчальні кімнати, аудиторії; 142,9 м² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)</p>

			лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор "Samsung" кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	
ОК 1.27. Дерматологія	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д\серцево-легеневої реанімації - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
			Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт: : MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор "Samsung" кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Навчальні кімнати, аудиторії; 142,9 м ² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)

<p>OK1.28. Захворювання орбіти та очей</p>	<p>ПК1 – ПК23</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Лампа шілинна ЦЛ -25; ПК стаціонарний VT Computer Intel Celeron DC E3400 з монітором Samsung 19"; проектор мультимедійний Canon LVS-1; мікроскоп операційний; ноутбук ASUS X541 UJ-GQ443; офісні та медичні меблі.</p>	<p>Навчальна кімната 21,6 м² кафедра офтальмології (НДСЛ «Охматдит» вул. В'ячеслава Чорновола, 28/1, лікувально-діагностичний комплекс, 1 поверх, блок Б)</p>
<p>OK 1.29. Психічні розлади поведінки</p>	<p>ПК1 – ПК23</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>ПК стаціонарний у комплекті: системний блок VY Computers offise 1 з монітором ASUS VSI99DI; системний блок Intel Pentium 4 HT; монітор Samtron 78e; системний блок BRAIN B001; проектор EPSON EB-S 31; GENIUS KB-06X BB USB; монітор 17 View Sonic VA703 b LSD5ms; дошка маркерна магнітна 100x500, рамка S-line; томограф магнітно-резонансний AIRIS Mate; комп'ютерний електроенцефалограф BRAINTEST SPECTR EP-16; комп'ютерний томограф Ingenuity 128-DS; електрокардіограф МІДАС 6/121;</p>	<p>Кафедра загальної, дитячої, судової психіатрії і наркології. Поліклініка, 1 поверх), 295,0 м²; 286,0 м² (ТМО «Психіатрія» вул. Кирилівська, 103, корпуси № 2, 8)</p>

			цифровий флюорограф ГАММА; офісні та медичні меблі.	
ОК 1.30. Громадське здоров'я	ПК1 – ПК23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий ЕН Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д\серцево-легеневої реанімації - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Навчальні кімнати, аудиторії; 303,96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
			Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт.: : МКС D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор “Samsung” кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Навчальні кімнати, аудиторії; 142,9 м ² (НДСЛ«ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола 28/1)

2.0 Дитяча хірургія

<p>OK2.1 Організація хірургічної допомоги дитячому населенню на сучасному етапі</p>	<p>ПК1</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R</p>	<p>Навчальні кімнати 141, 96 м² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)</p>
<p>OK2.2 Анестезіологія, реаніматологія та інтенсивна терапія в дитячій хірургії</p>	<p>ПК2</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R</p>	<p>Навчальні кімнати 141, 96 м² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)</p>
<p>OK2.3 Абдомінальна хірургія</p>	<p>ПК3</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R</p>	<p>Навчальні кімнати 141, 96 м² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)</p>
<p>OK2.4 Колонопроктологія</p>	<p>ПК4</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R</p>	<p>Навчальні кімнати 141, 96 м² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)</p>

OK2.5 Торакальна хірургія	ПК5	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	Навчальні кімнати 141, 96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
OK2.6 Невідкладна урологія	ПК6	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	Навчальні кімнати 141, 96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
OK2.7 Невідкладна гінекологія	ПК7	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	Навчальні кімнати 141, 96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
OK2.8 Хірургія новонароджених	ПК8	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	Навчальні кімнати 141, 96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
OK2.9 Хірургічна інфекція та гнійні хірургічні	ПК9	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що	Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132	Навчальні кімнати 141, 96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня

захворювання		знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	№1» вул. Богатирська, 30)
OK2.10 Травматологія та ортопедія	ПК10	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	Навчальні кімнати 141, 96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
OK2.11 Онкологія. Доброякісні та злоякісні пухлини	ПК11	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	Навчальні кімнати 141, 96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
OK2.12 Амбулаторна хірургія	ПК12	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	Навчальні кімнати 141, 96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
OK2.13 Опіки та відмороження	ПК13	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження	Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	Навчальні кімнати 141, 96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)

		освітньої діяльності		
OK2.14 Хірургія вад серця та магістральних судин	ПК14	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Пульсоксиметри, тонометри, електрокардіографи, які надані клінічною базою Комп'ютер Impression Мультимедійний проектор EPSON EB-S02	Навчальні кімнати 77,18 м ² (КНП «Київська міська клінічна лікарня № 8» вул. Кондратюка, 8)
OK2.15 Хірургічні захворювання ендокринних органів	ПК15	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	Навчальні кімнати 141, 96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
OK2.16 Хірургічні захворювання судин	ПК16	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	Навчальні кімнати 141, 96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
OK2.17 Трансплантологія	ПК17	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	Навчальні кімнати 141, 96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
OK2.18 Нейрохірургія	ПК18	Матеріальні, нематеріальні	Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power	Навчальні кімнати 141, 96 м ²

		та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	(КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
OK2.19 Педіатрія	ПК19	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	Навчальні кімнати 141, 96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)
OK2.20 Загальна патологія	ПК20	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	Навчальні кімнати 141, 96 м ² (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» вул. Богатирська, 30)

VII. Перелік обов'язкових компетентностей по закінченні інтернатури

Інтегральна компетентність, ІК	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності (педіатрії) на основі опанування теоретичними знаннями, практичними навичками, засвоєння існуючих практичних рекомендацій та протоколів, проходження професійної практики.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1	Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці.
	ЗК2	Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності.
	ЗК3	Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня.
	ЗК4	Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами.
	ЗК5	Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою.
	ЗК6	Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці.
	ЗК7	Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності (належна професійна поведінка).
	ЗК8	Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров'я суспільства, сприяти підвищенню якості життєво важливих складових (вода, повітря, харчові продукти і т. д.).
	ЗК9	Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності.
	ЗК10	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
	ЗК11	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
	ЗК12	Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
	ЗК13	Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги, домедичної допомоги за міжнародними та вітчизняними протоколами.
	ЗК14	Знати покази, протипокази, побічні дії препаратів які використовуються в лікарській практиці та побічну дію з боку препаратів, які приймаються пацієнтом системно.
ОП «Педіатрія»		
Фахові (професійні) компетентності, ФК	ФК1.1	Уміння організувати спостереження та надання медичної допомоги дітям різних вікових груп в умовах закладів охорони здоров'я педіатричного профілю.
	ФК1.2	Уміння організувати та проводити спостереження за

	новонародженою здоровою дитиною, передчасно народженими та хворими немовлятами згідно сучасних рекомендацій.
ФК1.3	Уміння організувати та проводити спостереження за здоровою дитиною різного віку.
ФК1.4	Уміння надавати поради щодо здорового способу харчування дітей, сприяти профілактиці мальнутриції та ожиріння, здійснювати підтримку грудного вигодовування, надавати індивідуальні рекомендації щодо харчування пацієнтів із різними патологічними станами.
ФК1.5	Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування хвороб органів дихання у дітей.
ФК1.6	Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування алергічних захворювань у дітей.
ФК1.7	Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування хвороб серцево-судинної системи у дітей та їх ускладнень.
ФК1.8	Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування дифузних хвороб сполучної тканини та суглобів у дітей.
ФК1.9	Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування хвороб органів кровотворення та їх ускладнень.
ФК1.10	Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування хвороб органів травлення та їх ускладнень у дітей.
ФК1.11	Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування хвороб нирок та їх ускладнень.
ФК1.12	Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування інфекційних захворювань у дітей та їх ускладнень.
ФК1.13	Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування туберкульозу у дітей.
ФК1.14	Уміння надавати допомогу при невідкладних станах у дітей та проводити інтенсивну терапію дітям у станах загрози життю.
ФК1.15	Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування хвороб ендокринної системи та обміну речовин, а також їх ускладнень.
ФК1.16	Уміння діагностувати та забезпечувати менеджмент дітей із первинними та вторинними імунodefіцитами.
ФК1.17	Уміння проводити імунпрофілактику інфекційних хвороб у дітей.
ФК1.18	Уміння розпізнати захворювання, що потребують хірургічного втручання.
ФК1.19	Уміння надавати медичну допомогу дітям при травмі та дітям з ортопедичної патологією.
ФК1.20	Уміти діагностувати та забезпечувати менеджмент дітей із генетичними захворюваннями.
ФК1.21	Уміти діагностувати та надавати допомогу дітям із захворюваннями нервової системи.
ФК1.22	Уміння діагностувати та надавати медичну допомогу дітям з захворюваннями ЛОР-органів.

	ФК1.23	Уміння діагностувати та забезпечувати менеджмент дівчаткам із захворюваннями гінекологічної сфери.
	ФК1.24	Уміння діагностувати та забезпечувати менеджмент дітям із онкологічними захворюваннями.
	ФК1.25	Уміння надавати паліативну допомогу дітям із невиліковними захворюваннями.
	ФК1.26	Уміння спілкуватися, досягати лікувального комплаєнсу, знати особливості розвитку та перебігу хронічних захворювань у дітей підліткового віку.
	ФК1.27	Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування захворювань і станів шкіри, волосся та нігтів.
	ФК1.28	Уміння діагностувати та надавати медичну допомогу дітям із захворюваннями очей.
	ФК1.29	Уміння діагностувати та надавати медичну допомогу дітям з психічними розладами. Організувати реабілітаційну підтримку дітям з психічними розладами.
	ФК1.30	Уміння оцінювати соціально важливі детермінанти, що впливають на стан здоров'я населення. Використовувати вплив лікаря на них.
ОП «Дитяча хірургія»		
Фахові (професійні) компетентності		<p>ФК 2.1. Знати організацію планової та невідкладної допомоги населенню країни (загальні питання), організацію роботи в дитячому хірургічному відділенні і в кабінеті поліклініки, перев'язочній, операційній;</p> <p>ФК2.2. Знати організацію медичної допомоги населенню за умов виникнення екстремальних ситуацій з масовими ушкодженнями;</p> <p>ФК 2.3. Знати основні питання клінічної анатомії у дітей;</p> <p>ФК 2.4. Знати нормальну фізіологію систем організму, етіологію та патогенез хірургічних захворювань;</p> <p>ФК 2.5. Орієнтуватись в константах гомеостазу, їх порушеннях та корекції;</p> <p>ФК 2.6. Інтерпретувати результати загальних та спеціальних методів дослідження, робити на основі цих даних узагальнення та практичні висновки;</p> <p>ФК 2.7. Знати питання асептики та антисептики в хірургії; основні документи, які регламентують заходи з підтримання санітарно-епідеміологічного режиму хірургічних відділень;</p> <p>ФК 2.8. Знати основи фармакотерапії (зокрема антибіотико- та гормонотерапії), основи імунології, антибіотикопрфілактики в хірургії;</p> <p>ФК 2.9. Знати клінічну симптоматику основних хірургічних захворювань, особливості їх перебігу у дітей, диференційну діагностику хірургічних хвороб з суміжною (урологічною, гінекологічною, терапевтичною) патологією;</p> <p>ФК 2.10. Знати основи фізіотерапії, курортології, лікувального масажу та інших параклінічних методів;</p> <p>ФК 2.11. Знати основи дієтології;</p> <p>ФК 2.12. Знати питання специфічних хірургічних інфекцій (правець, сказ тощо);</p> <p>ФК 2.13. Знати основи післяопераційної реабілітації та положення про тимчасову та стійку втрату працездатності;</p> <p>ФК 2.14. Вміти провести цілеспрямоване клінічне обстеження хворого;</p>

	<p>ФК 2.15. Визначити необхідний обсяг лабораторних, рентгенологічних та інших спеціальних досліджень, прокоментувати їх результати;</p> <p>ФК 2.16. Вміти чітко визначити тяжкість стану хворого та обсяг реанімаційних заходів;</p> <p>ФК 2.17. Вміти надати невідкладну допомогу хворим в термінальних ситуаціях (масаж серця та інші заходи для відновлення його роботи, штучне дихання, термінова коніотомія/трахеостомія, зупинка зовнішньої кровотечі, профілактика та лікування шоку, промивання шлунку при отруєннях та інші маніпуляції);</p> <p>ФК 2.18. Визначити показання для госпіталізації за профілем та організувати її;</p> <p>ФК 2.19. Провести диференційну діагностику захворювання у дітей та дорослих, в разі потреби організувати консультацію профільних спеціалістів;</p> <p>ФК 2.20. Вміти обґрунтувати тактику консервативного та операційного лікування хворих з хірургічними захворюваннями;</p> <p>ФК 2.21. Вміти обґрунтувати показання до проведення операції з урахуванням стану хворого, необхідності передопераційної підготовки та методів знеболення;</p> <p>ФК 2.22. Вміти визначити групову і реуз-приналежність крові, проводити проби на індивідуальну сумісність, переливати компоненти крові та кровозамінні розчини, діагностувати гемотрансфузійні ускладнення та застосовувати заходи боротьби з ними;</p> <p>ФК 2.23. Вміти застосувати принципи післяопераційного лікування хворих;</p> <p>ФК 2.24. Вміти своєчасно діагностувати і лікувати післяопераційні ускладнення.</p>
--	---

VIII. Програмні результати навчання (ПРН)

Програмні результати навчання визначаються вимогами Довідника кваліфікаційних характеристик професій, Випуск 78 «Охорона здоров'я», Професіонали в галузі лікувальної справи, 52. Лікар-педіатр, 93. Лікар-хірург дитячий

ОП «ПЕДІАТРІЯ»	
ПРН1.1	Знати основи законодавства України про охорону здоров'я та їх застосовувати у щоденній практиці. Здобуття поглиблених знань і розумінь щодо рівня захворюваності дітей шляхом застосування комплексу сучасних методик і методів досліджень; критичне осмислення відповідних проблем, наявних у педіатрії.
ПРН1.2	Застосовувати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності з фаху «Педіатрія». Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
ПРН1.3	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про дитину, її органи та системи, встановлювати попередній

	клінічний діагноз захворювання.
ПРН1.4	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток дитини, стан органів та систем організму дитини, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу, враховуючи вік дитини.
ПРН1.5	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики та призначати лікування, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, в умовах закладу охорони здоров'я.
ПРН1.6	Призначати та аналізувати додаткові методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) дітям із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики.
ПРН1.7	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану хворої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану хворого за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
ПРН1.8	Виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН1.9	Вміти організувати спостереження, проводити оцінку загального стану новонародженої здорової дитини, передчасно народженими та хворими немовлятами згідно сучасних рекомендацій, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН1.10	Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати поради щодо здорового способу харчування дітей, сприяти профілактиці розладів харчування, здійснювати підтримку грудного вигодовування, надавати індивідуальні рекомендації щодо особливостей харчування залежно від віку та патологічних станів.
ПРН1.11	Визначати необхідний режим відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН1.12	Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед дитячого населення, аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.
ПРН1.13	Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
ПРН1.14	Вести медичну документацію пацієнта дитячого віку на підставі нормативних документів. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг.
ПРН1.15	Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в

	конкурентному середовищі.
ПРН1.16	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПРН1.17	Застосовувати в професійній діяльності та професійному саморозвитку сучасні цифрові, інформаційно-комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення.
ПРН1.18	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я дитячого населення та дотичних питань до фахівців і нефахівців; управляти конфліктами на міжособистісному та організаційному (професійному) рівні, налагоджувати ефективну комунікацію в фаховому та нефаховому середовищі.
ПРН1.19	Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективною роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.
ПРН1.20	Вміти раціонально використовувати інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
ПРН1.21	Діяти у професійній сфері з урахуванням власної свободи й безпеки у співпраці й порозумінні з членами соціума - як фахівцями, так і нефахівцями; вміти приймати рішення самостійно, нести відповідальність за свої дії; ефективно працювати в команді, керуючись принципами лідерства та взаємоповаги.
	ОП «ДИТЯЧА ХІРУРГІЯ»
ПРН2.1	ПРН 1. Володіти фаховими знаннями, вміннями, навичками при виконанні практичної діяльності в галузі дитячої хірургії.
ПРН2.2	Здатність демонструвати високий ступінь самостійності, відповідальності при веденні хворих хірургічного профілю, визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання.
ПРН2.3	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану, надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.
ПРН2.4	Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій .
ПРН2.5	Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги.
ПРН2.6	Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.
ПРН2.7.	Організувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.
ПРН2.8.	Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, їх батьками та родичами, колегами по роботі.
ПРН2.9.	Дотримуватися професійної доброчесності, нести відповідальність за результати лікування, профілактики, реабілітації, соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

ІХ. Очікувані результати реалізації Концепції

Реалізація Концепції передбачає: підготовку лікарів-інтернів, їх професійну готовність до самостійної професійної діяльності з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» за спеціальністю 228 Педіатрія (згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій»):

52. лікар-педіатр

93. лікар-хірург дитячий

Х. Порядок оцінювання результатів проходження інтернатури

Заходи з оцінювання результатів проходження інтернатури складаються з поточного, проміжного та підсумкового оцінювання (атестація).

Поточне оцінювання здійснюється керівниками груп лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів у НУОЗ України імені П. Л. Шупика шляхом контролю за рівнем оволодіння компетентностями, зазначеними у відомості обліку відвідувань та успішності, яка є додатком до програми підготовки в інтернатурі.

У разі, якщо за результатами поточного оцінювання встановлено, що базою стажування не надано необхідного обсягу роботи відповідно до програми підготовки в інтернатурі, вирішується питання із зміни бази стажування.

Проміжне оцінювання здійснюється:

- профільною кафедрою НУОЗ України імені П. Л. Шупика за результатами проходження освітньої частини програми підготовки в інтернатурі;

- куратором лікарів-інтернів на базах стажування з метою перевірки ступеня оволодіння відповідними компетентностями по завершенню вивчення кожного курсу практичної частини програми підготовки в інтернатурі.

Результати проміжного оцінювання ступеня оволодіння відповідними компетентностями фіксуються у відомості обліку відвідувань та успішності та враховуються під час підсумкового оцінювання за шкалою відповідно до вимог програми підготовки в інтернатурі за конкретною спеціальністю.

По закінченню строку підготовки в інтернатурі лікарі-інтерни проходять підсумковий контроль у формі атестації для визначення знань і практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» за відповідною спеціальністю.

До атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст», допускаються лікарі-інтерни, які повністю виконали програму підготовки в інтернатурі.

Виконання програми інтернатури засвідчується заліковими відомостями (відомостями обліку відвідувань та успішності лікаря-інтерна), які подаються кафедрами НУОЗ України імені П. Л. Шупика, що здійснює підготовку лікарів - інтернів, до відділу інтернатури не пізніше, як за тиждень до початку атестації.

Допуск лікарів-інтернів до проведення атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» оформлюється наказом ректора НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

Підсумкове оцінювання (атестація) лікарів-інтернів включає:

- 1) ліцензійний інтегрований іспит «Крок 3»;
- 2) іспит з оволодіння практичними навичками, по закінченню якого проводиться співбесіда зі спеціальності.

У разі нескладання лікарем-інтерном іспиту «Крок 3» він має право один раз повторно його скласти. Повторне складання іспиту допускається у будь-який наступний термін його проведення.

Іспит з оволодіння практичними навичками та співбесіда зі спеціальності:

1) оволодіння практичними навичками перевіряється шляхом виконання лікарем-інтерном трьох пакетів практичних завдань та ситуаційних задач відповідно до Програми навчання в інтернатурі;

2) зміст іспиту базується на визначеному програмою підготовки лікаря-інтерна переліку практичних навичок та умінь, якими повинен оволодіти лікар-спеціаліст відповідної спеціальності, та їх необхідної кількості (повторюваності для оволодіння);

3) оцінка іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями іспиту здійснюється за системою оцінювання, визначеною у Програмі навчання в інтернатурі;

4) для проведення іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями залучають реальних, стандартизованих або віртуальних пацієнтів, манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні завдання, з урахуванням особливостей кожної конкретної спеціальності;

5) результати іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями оформлюється протоколом засідання атестаційної комісії та доводиться до відома лікарів-інтернів одразу після закінчення засідання комісії.

Атестацію на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» з конкретної спеціальності проводять атестаційні комісії, склад яких затверджує ректор НУОЗ України імені П. Л. Шупика. До складу такої комісії входять: завідувачі профільних кафедр, що здійснюють підготовку лікарів-інтернів, професори та доценти профільних кафедр (куратори – відповідальні за підготовку лікарів-інтернів на кафедрах), спеціалісти органів (закладів) охорони здоров'я (куратори лікарів-інтернів на базах стажування).

Головами атестаційних комісій наказом Міністерства охорони здоров'я України призначаються досвідчені фахівці, зазвичай завідувачі профільних кафедр, що здійснюють підготовку лікарів-інтернів.

За результатами атестації (позитивними) НУОЗ України імені П. Л. Шупика оформлюється та видається сертифікат лікаря-спеціаліста.

При негативному результаті іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями лікар-інтерн вважається таким, що не засвоїв вміння і не оволодів практичними навичками, передбаченими програмою підготовки в інтернатурі, та відповідно вважається неатестованим.

Можливість повторного складання іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями не передбачено.