

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

13 листопада 2024 протокол № 9



Голова вченої ради

чл.-кор. НАМНУ України

професор

Олександр ТОЛСТАНОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА
ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«УРОЛОГІЯ: ПАТОГЕНЕЗ, ДІАГНОСТИКА ТА НАУКОВІ ОСНОВИ
ХІРУРГІЧНОЇ І КОНСЕРВАТИВНОЇ ТЕРАПІЇ»
освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії**

галузі знань	22 Охорона здоров'я
	(код та назва галузі знань)
спеціальності	222 Медицина, 228 Педіатрія
	(код та назва спеціальності)
рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
	(вказати рівень вищої освіти)
форма навчання	Очна (денна, вечірня), заочна
	(зазначити форму навчання)
тривалість навчання	3 кредити, 90 годин
мова навчання	українська

1. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Урологія: патогенез, діагностика та наукові основи хірургічної та консервативної терапії» є вибірковою компонентою освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії.

Загальний опис навчальної дисципліни подано у таблиці 1.

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни за формами навчання		
		очна денна	очна вечірня	заочна
Кількість кредитів - 3 Статус дисципліни <u>вибіркова компонента освітньо-наукової програми</u> Загальна кількість годин - 90 год. Розподіл годин для: (вказати години) - денної форми навчання: аудиторних – 68 самостійної роботи – 22 - вечірньої форми навчання: аудиторних – 44 самостійної роботи – 56 заочної форми навчання: аудиторних – 22 самостійної роботи – 68	Галузь знань	Нормативна		
		Рік підготовки		
		2	2	2
	Спеціальність <i>Для всіх спеціальностей</i>	Семестр		
		4	4	4
		Лекції		
		40	24	14
		Практичні		
	Освітній ступінь <i>доктор філософії</i>	28	20	8
		Семінарські		
		Самостійна робота		
		22	56	68
		Контрольна робота		
		Вид контролю: залік		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни: поглиблення теоретичних знань та удосконалення практичних навиків з урології в структурі освітньо-наукової програми підвищення кваліфікації здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії на третьому освітньо-науковому рівні.

Завданнями вивчення дисципліни є: удосконалення загальнопрофесійних, спеціалізовано-професійних, дослідницьких, аналітичних компетенцій з урології задля досягнення рівня знань і вмінь відповідно до кваліфікаційних вимог для отримання ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю Медицина.

Місце навчальної дисципліни в освітній програмі:

Навчальна дисципліна є вибірковою дисципліною підготовки докторів філософії у галузі охорони здоров'я. Вивчення дисципліни «Урологія: патогенез, діагностика та наукові основи хірургічної та консервативної терапії» безпосередньо спирається на

знання отримані під час вивчення дисциплін: «Етика, біоетика та академічна доброчесність», «Інноваційні наукові проекти та їх впровадження в охороні здоров'я: курс професійної та практичної підготовки», «Інноваційні наукові проекти та їх впровадження в охороні здоров'я: курс наукової підготовки».

Робочу програму навчальної дисципліни розроблено відповідно до вимог галузевого стандарту вищої освіти на базі освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії.

3. Програма та тематичний план навчальної дисципліни

Код розділу	Назва розділу	Перелік загальних та фахових компетенцій
1	2	3
01.	Клінічна фізіологія органів сечостатевої системи. Семіотика і методи діагностики в урології. Загальні методи консервативного лікування в урології.	Клінічна фізіологія нирки. Клінічна фізіологія верхніх сечових шляхів. Клінічна фізіологія сечового міхура. Клінічна фізіологія чоловічих статевих органів. Семіотика урологічних захворювань Фізикальні методи дослідження. Функціональні методи дослідження. Сонографічні методи дослідження. Променеві методи дослідження. Загальні методи консервативного лікування в урології.
02.	Аномалії розвитку сечостатевих органів	Аномалії розвитку нирок та верхніх сечових шляхів: аномалії положення, аномалії кількості аномалії взаємовідношення, аномалії структури, аномалії судин, гідронефроз, уретерогідронефроз, нефроптоз. Аномалії розвитку сечоводів та сечового міхура: гіпоспадія, епіспадія. Аномалії розвитку передміхурової залози та сім'яних пухирців. Аномалії розвитку яєчок: крипторхізм, варикоцеле.
03	Неспецифічні запальні захворювання органів сечостатевої системи. Фтізіурологія	Гострий пієлонефрит: частота захворювання, етіологія, патогенетичні фактори, класифікація, клініка, діагностика, патогенез апостематозного пієлонефрита; диференційна діагностика гострого, серозного та гнійного пієлонефриту; некроз ниркових сосочків; карбункул нирки, абсцес нирки; сепсис, септикопемія; паранефральний абсцес як ускладнення пієлонефриту; консервативне лікування хворих на гострий пієлонефрит; показання до термінового хірургічного втручання; бактеріємічний шок; особливості перебігу пієлонефрита у дітей та осіб похилого і старечого віку. Хронічний пієлонефрит: етіологія; патогенез; класифікація; клінічні прояви; діагностика; санаторно-курортне лікування, реабілітація хворих; консервативне лікування; ускладнення: ГНН, ХНН; наслідки: зморщена нирка, піонефроз; паранефрит; позаочеревенний фіброз. Неспецифічні запальні захворювання сечового міхура та сечівника: цистит; етіологія; патогенез; класифікація; клінічні прояви; діагностика; лікування; особливості лікування та діагностики інтерстиціального та променевого циститу, цисталгія, уретрит; етіологія, патогенез, класифікація, клінічні прояви, діагностика та диференційна діагностика; лікування. Неспецифічні запальні захворювання чоловічих статевих органів: захворювання статевого члена; бананопостит; каверніт; фімоз,

		парафімоз; фібропластична індурація; приапізм. Запальні захворювання органів калитки: епідидиміт; орхіт, простатит; везикуліт; абсцес передміхурової залози; перипростатична флегмона. Фтізіурологія: туберкульоз нирок та сечових шляхів; частота; етіологія; патогенез; патологічна анатомія; класифікація; клінічні прояви, атипові форми; особливості перебігу туберкульозу нирок та сечових шляхів у дітей; сполучні форми хвороби; діагностика; наслідки та ускладнення захворювання, консервативне лікування; хірургічне лікування; туберкульоз чоловічих статевих органів; клінічні прояви; діагностика; консервативне лікування; хірургічні методи лікування.
04	Сечокам'яна хвороба	Камені нирок та сечоводів Камені сечового міхура
05	Оперативна урологія	Знечулення, інтенсивна терапія та реанімація в урології. Хірургія сечостатевих органів. Операції сечового міхура. Операції на сечівнику. Операції на зовнішніх статевих органах. Операції на передміхуровій залозі.
06	Онкоурологія	Пухлини нирок, сечоводів: етіологія, патогенез, класифікація, клінічні прояви, методи діагностики, хірургічне, променеве та комбіноване лікування. Пухлини верхніх сечових шляхів: етіологія, патогенез, класифікація, клінічні прояви, методи діагностики, хірургічне, променеве та комбіноване лікування. Пухлини надниркової залози та позаочеревенного простору: етіологія, патогенез, класифікація, клінічні прояви, методи діагностики, хірургічне, променеве та комбіноване лікування.. Пухлини сечового міхура та сечівника: етіологія, патогенез, класифікація, клінічні прояви, методи діагностики, хірургічне, променеве та комбіноване лікування. Пухлини сечівника: етіологія, патогенез, класифікація, клінічні прояви, методи діагностики, хірургічне, променеве та комбіноване лікування. Пухлини передміхурової залози: етіологія, патогенез, класифікація, клінічні прояви, методи діагностики, хірургічне, променеве та комбіноване лікування. Пухлини зовнішніх статевих органів: етіологія, патогенез, класифікація, клінічні прояви, методи діагностики, хірургічне, променеве та комбіноване лікування.
07	Андрологія та сексопатологія	Безплідність у чоловіків: етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, методи лікування, профілактика. Імпотенція: етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, методи лікування, профілактика. Сексопатологія: етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, методи лікування, профілактика.
08	Травми сечостатевих органів	Ушкодження нирок та сечоводів: механізми ушкодження, класифікація, патологічна анатомія, клінічні прояви, діагностика, показання до консервативного та оперативного лікування, види операцій. Ушкодження сечового міхура: причини та механізм ушкоджень, класифікація, комбіновані ушкодження, клінічні прояви, діагностика, лікування, дренування сечового міхура та позаочеревенного простору, ускладнення та їх лікування, сторонні тіла сечового міхура, хімічні опіки сечового міхура.

		Ушкодження сечівника: механізм ушкоджень, класифікація, патологічна анатомія, клінічні прояви, діагностика, методи лікування, ускладнення, стріктура уретри, лікування ускладнень, сторонні тіла сечівника. Ушкодження чоловічих статевих органів: ушкодження статевого члена, класифікація, невідкладна допомога, хірургічне лікування. Ушкодження органів калитки: відкриті та закриті, вивих яєчка, перекут сім'яного канатика, консервативне та хірургічне лікування, ускладнення та їх лікування.
09	Невідкладні стани в урології	Невідкладні стани: - гостра крововтрата в урологічних хворих, діагностика, механізми виникнення, допомога в різних етапах; - - септичний стан в урологічних хворих, діагностика, механізми виникнення, допомога на різних етапах; - бактеріємічний шок; діагностика, механізми виникнення, допомога на різних етапах.

4. Структура навчальної дисципліни

Очна денна форма навчання

Код розділу	Назва розділу	Кількість кредитів	Загальний обсяг	Кількість годин				
				аудиторних				Самостійна робота
				Всього	Лекції	Семінари	Практичні	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Клінічна фізіологія органів сечостатевої системи. Семіотика і методи діагностики в урології. Загальні методи консервативного лікування в урології.			6	4		2	2
2	Аномалії розвитку сечостатевих органів			8	6		2	2
3	Неспецифічні запальні захворювання органів сечостатевої системи. Фтізіурологія			10	8		4	4
4	Сечокам'яна хвороба			10	8		2	2
5	Оперативна урологія			6	4		2	2
6	Онкоурологія			10	8		4	4
7	Андрологія та сексопатологія			6	4		2	2
8	Травми сечостатевих органів			6	4		2	2
9	Невідкладні стани в урології			6	4		2	2
РАЗОМ:		3	90	68	44		22	22

Очна вечірня форма навчання

Код розділу	Назва розділу	Кількість кредитів	Загальний обсяг	Кількість годин				
				аудиторних				Самостійна робота
				Всього	Лекції	Семінари	Практичні	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Клінічна фізіологія органів сечостатевої системи. Семіотика і методи діагностики в урології. Загальні методи консервативного лікування в урології.	3	90	4	2		2	4
2	Аномалії розвитку сечостатевих органів			4	2		2	4
3	Неспецифічні запальні захворювання органів сечостатевої системи. Фтізіурологія			6	4		2	6
4	Сечокам'яна хвороба			6	4		2	6
5	Оперативна урологія			6	4		2	6
6	Онкоурологія			6	4		2	6
7	Андрологія та сексопатологія			4	2		2	6
8	Травми сечостатевих органів			4	2		2	4
9	Невідкладні стани в урології			4	2		2	4
РАЗОМ:		3	90	44	26		18	46

Заочна форма навчання

Код розділу	Назва розділу	Кількість кредитів	Загальний обсяг	Кількість годин				
				аудиторних				Самостійна робота
				Всього	Лекції	Семінари	Практичні	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Клінічна фізіологія органів сечостатевої системи. Семіотика і методи діагностики в урології. Загальні методи консервативного лікування в урології.	3	90	2	1			8
2	Аномалії розвитку сечостатевих органів			2	1			8
3	Неспецифічні запальні захворювання органів сечостатевої системи. Фтізіурологія			4	2		2	8
4	Сечокам'яна хвороба			2	2		2	8
5	Оперативна урологія			2	2			8
6	Онкоурологія			4	2		2	8
7	Андрологія та сексопатологія			2	2			8
8	Травми сечостатевих органів			2	2			6
9	Невідкладні стани в урології			2	2			6
РАЗОМ:		3	90	22	16		6	68

5. Кваліфікаційна характеристика здобувача вищої освіти

Відповідно до вимог освітньо-наукової програми очікується, що в результаті успішного навчання за програмою, поряд із іншими професійними навиками, здобувач ступеня доктора філософії повинен володіти наступними компетентностями:

№	Назва	Знання	Уміння
1.	Мати концептуальні та методологічні знання зі медицини та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій	+	+
2.	Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері медицини та у викладацькій практиці	+	+
3.	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані	+	+
4.	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи	+	+
5.	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини	+	+
6.	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти	+	+
7.	Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері медицини та у дотичних міждисциплінарних напрямках	+	+

6. Самостійна робота

Навчально-методичні матеріали самостійної роботи аспірантів враховують специфіку навчальної дисципліни «Урологія: патогенез, діагностика та наукові основи хірургічної та консервативної терапії».

Рекомендації до самостійного вивчення навчального матеріалу включають вказівки щодо терміну та обсягу засвоєння матеріалу із зазначенням навчальних і наукових видань, що використовуються з цією метою, а також питання для самоконтролю, тести, контрольні завдання, вимоги і приклади оформлення самостійної письмової (дисертаційної) роботи, критерії оцінювання.

Завдання для самостійної роботи

Код розділу	Назва розділу	Кількість годин		
		денна	вечірня	заочна
1	2	2	4	5
1	Клінічна фізіологія органів сечостатевої системи. Семіотика і методи діагностики в урології. Загальні методи консервативного лікування в урології Завдання: <i>Клінічна фізіологія органів сечостатевої системи</i> Підготуйте аналітичний огляд сучасних уявлень про регуляцію функції нирок та нижніх сечових шляхів (нейрогуморальна, локальна, метаболічна регуляція). Розробіть алгоритм діагностики пацієнта з макрогематурією. Створіть клінічний протокол консервативного ведення пацієнта з гострим пієлонефритом (з урахуванням національних та міжнародних рекомендацій).	2	4	8
2	Аномалії розвитку сечостатевих органів Завдання: Складіть класифікацію аномалій розвитку нирок, сечоводів, сечового міхура, зовнішніх статевих органів. Проаналізуйте 3 клінічні випадки, визначивши оптимальну діагностичну тактику. Підготуйте короткий policy-brief щодо раннього виявлення вроджених аномалій у дітей	4	4	8
3	Неспецифічні запальні захворювання органів сечостатевої системи. Фтізіурологія Завдання: Порівняйте етіологію, патогенез і клініку неспецифічних та специфічних (туберкульозних) уражень нирок. Розробіть алгоритм диференційної діагностики між хронічним пієлонефритом і туберкульозом нирки. Підготуйте аналітичний огляд сучасних підходів до лікування урогенітального туберкульозу	2	6	8
4	Сечокам'яна хвороба Завдання: Створіть матрицю факторів ризику уrolітіазу (метаболічні, генетичні, дієтичні, екологічні). Порівняйте методи лікування: медикаментозна терапія, дистанційна літотрипсія, контактна літотрипсія, перкутанна нефролітотомія. Проаналізуйте 5 сучасних рекомендацій (EAU, AUA, NICE) щодо профілактики рецидивів	2	6	10
5	Оперативна урологія Завдання: Підготуйте структурований огляд основних оперативних втручань: TUR, лапароскопічні операції, роботизована хірургія. Створіть дерево рішень щодо вибору оперативної тактики при пухлинах нирки. Проаналізуйте 3 відеооперації (за відкритими джерелами) та сформулюйте ключові технічні моменти	4	6	
6	Онкоурологія Завдання: Підготуйте аналітичний огляд сучасних підходів до лікування раку нирки, сечового міхура, простати. Створіть таблицю таргетних і імунотерапевтичних препаратів із зазначенням	2	6	10

	механізмів дії. Проведіть критичний аналіз 3 клінічних випадків з різними стадіями онкопатології			
7	Андрологія та сексопатологія Завдання: Підготуйте огляд ендокринних механізмів чоловічої фертильності. Проаналізуйте сучасні методи лікування еректильної дисфункції. Розробіть клінічний маршрут пацієнта з чоловічим безпліддям	2	6	8
8	Травми сечостатевого органів Завдання: Створіть класифікацію травм нирок, сечоводів, міхура, уретри, статевих органів. Розробіть алгоритм невідкладної допомоги при травмі нирки. Проаналізуйте 3 клінічні випадки з різними механізмами травми	2	4	8
9	Невідкладні стани в урології Завдання: Підготуйте алгоритм дій при гострій затримці сечі, нирковій коліці, гострому орхоепідидиміті, парафімозі. Створіть таблицю диференційної діагностики урологічних невідкладних станів. Проаналізуйте 5 клінічних сценаріїв та визначте оптимальну тактику	2	4	8
РАЗОМ:		22	46	68

7. Перелік тем рефератів

1. Фізіологічні механізми регуляції функції нирок у нормі та при патології.
2. Сучасні методи візуалізації в урології: порівняльний аналіз ефективності.
3. Біомаркери у діагностиці захворювань сечостатевої системи: перспективи застосування.
4. Роль уродинамічних досліджень у діагностиці дисфункцій нижніх сечових шляхів.
5. Семіотика болю в урології: диференційно-діагностичні підходи.
6. Антибактеріальна терапія в урології: сучасні принципи та виклики антибіотикорезистентності.
7. Медикаментозне лікування доброякісної гіперплазії передміхурової залози: доказова база.
8. Роль фітотерапії в лікуванні урологічних захворювань: критичний аналіз.
9. Консервативне лікування хронічного тазового болю у чоловіків.
10. Метаболічна терапія при сечокам'яній хворобі: сучасні підходи.
11. Вроджені аномалії нирок: клінічне значення та тактика ведення.
12. Аномалії розвитку сечоводів: діагностика та лікування.
13. Хронічний пієлонефрит: сучасні уявлення про патогенез і лікування.
14. Урогенітальний туберкульоз: клінічні особливості та діагностичні критерії.
15. Інфекції нижніх сечових шляхів: сучасні рекомендації та проблеми рецидивування.
16. Етіологія та патогенез уролітіазу: роль метаболічних порушень.
17. Дистанційна літотрипсія: показання, ефективність, ускладнення.
18. Перкутанна нефролітотомія: сучасні техніки та клінічні результати.
19. Профілактика рецидивів сечокам'яної хвороби: міжнародні рекомендації.
20. Особливості ведення пацієнтів із коралоподібними каменями.
21. Роботизована хірургія в урології: переваги та обмеження.

22. Радикальна простатектомія: сучасні техніки та результати.
23. Лікування раку нирки: порівняння хірургічних і таргетних методів.
24. Імунотерапія в онкоурології: механізми дії та клінічні результати.
25. Сучасні підходи до лікування раку сечового міхура.
26. Патогенез еректильної дисфункції: сучасні уявлення.
27. Чоловіче безпліддя: діагностичні алгоритми та лікувальні стратегії.
28. Травми нирок: класифікація, діагностика, тактика лікування.
29. Невідкладні стани в урології: алгоритми надання допомоги.
30. Гостра затримка сечі: етіологія, діагностика, сучасні підходи до лікування.

8. Перелік питань для підсумкового контролю

1. Функції нирок: основні та додаткові.
2. Механізми утворення первинної та вторинної сечі.
3. Роль ренін-ангіотензин-альдостеронової системи у регуляції функції нирок.
4. Фізіологія сечового міхура та механізми сечовипускання.
5. Іннервація органів сечостатевої системи.
6. Особливості кровопостачання нирок.
7. Бар'єрні функції клубочків: будова та значення.
8. Фізіологія передміхурової залози.
9. Особливості фізіології чоловічої репродуктивної системи.
10. Механізми регуляції водно-електролітного балансу.
11. Основні симптоми урологічних захворювань.
12. Причини та диференціальна діагностика гематурії.
13. Дизуричні розлади: класифікація та діагностичне значення.
14. Принципи інтерпретації загального аналізу сечі.
15. Методи оцінки функції нирок.
16. УЗД в урології: можливості та обмеження.
17. КТ та МРТ у діагностиці урологічних захворювань.
18. Роль екскреторної урографії.
19. Цистоскопія: показання та протипоказання.
20. Урофлоуметрія: методика та клінічне значення.
21. Біопсія нирки: показання та ризики.
22. Діагностика інфекцій сечових шляхів.
23. Лабораторні маркери у діагностиці онкоурологічних захворювань.
24. Методи оцінки чоловічої фертильності.
25. Алгоритм діагностики гострого болю в попереку.
26. Принципи антибактеріальної терапії в урології.
27. Антибіотикорезистентність: значення для урологічної практики.
28. α -блокатори: механізм дії та показання.
29. Інгібітори 5- α -редуктази: клінічне застосування.
30. Принципи лікування гострого пієлонефриту.
31. Консервативне лікування ДГПЗ.
32. Роль НПЗП у лікуванні урологічних захворювань.
33. Методи метафілактики сечокам'яної хвороби.
34. Фітотерапія в урології: доказовість.
35. Гормональна терапія в андрології.
36. Класифікація вроджених аномалій нирок.
37. Дистопія нирок: клінічне значення.

38. Подвоєння нирок та сечоводів.
39. Гідронефроз у дітей: причини та діагностика.
40. Аномалії розвитку сечового міхура.
41. Вроджені аномалії уретри.
42. Крипторхізм: діагностика та лікування.
43. Гіпоспадія: клінічні форми та підходи до лікування.
44. Аномалії розвитку зовнішніх статевих органів у чоловіків.
45. Пренатальна діагностика урологічних аномалій.
46. Етіологія інфекцій сечових шляхів.
47. Патогенез гострого пієлонефриту.
48. Хронічний пієлонефрит: діагностика та лікування.
49. Цистит: класифікація та сучасні підходи до терапії.
50. Уретрит: причини та діагностика.
51. Простатит: класифікація NIH.
52. Лікування хронічного простатиту.
53. Епідидиміт та орхіт: клініка та лікування.
54. Урогенітальний туберкульоз: патогенез.
55. Діагностика туберкульозу нирок.
56. Лікування туберкульозу сечостатевої системи.
57. Особливості перебігу інфекцій у вагітних.
58. Інфекції, пов'язані з катетеризацією.
59. Біоплівки та їх роль у хронічних інфекціях.
60. Профілактика інфекцій сечових шляхів.
61. Класифікація каменів нирок.
62. Метаболічні порушення при уролітіазі.
63. Клініка ниркової коліки.
64. Діагностика сечокам'яної хвороби.
65. Медикаментозне лікування уролітіазу.
66. Дистанційна літотрипсія: показання.
67. Контактна літотрипсія: техніка та результати.
68. Перкутанна нефролітотомія.
69. Профілактика рецидивів уролітіазу.
70. Особливості ведення пацієнтів із коралоподібними каменями.
71. Основні принципи оперативного лікування в урології.
72. TUR-операції: показання та техніка.
73. Лапароскопічні операції в урології.
74. Роботизована хірургія: переваги та обмеження.
75. Нефректомія: види та показання.
76. Резекція нирки: технічні аспекти.
77. Операції при ДГПЗ.
78. Хірургічне лікування стриктур уретри.
79. Операції при варикоцеле.
80. Ускладнення урологічних операцій.
81. Класифікація пухлин нирки.
82. Діагностика раку нирки.
83. Лікування локалізованого раку нирки.
84. Метастатичний рак нирки: сучасні підходи.
85. Рак сечового міхура: класифікація та діагностика.

86. Лікування поверхневого раку сечового міхура.
87. Рак передміхурової залози: скринінг та діагностика.
88. Радикальна простатектомія: показання та результати.
89. Імунотерапія в онкоурології.
90. Таргетна терапія урологічних пухлин.

9. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання здобувачів в НУОЗ України імені П. Л. Шупика проводиться з використанням рейтингової системи (далі - ЄКТС), в основу якої покладено поопераційний контроль і накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну діяльність здобувачів у процесі навчання.

Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може набрати під час вивчення кожного модуля для галузі знань 22 Охорона здоров'я, становить 200 балів, у тому числі за поточну навчальну діяльність 120 балів, за результатами підсумкового контролю 80 балів (на підставі листа МОЗ № 0804-47/10395 від 15.04.2014).

Для занесення балів оцінювання результатів підсумкового контролю навчання здобувача вищої освіти (залік) у відомість обліку успішності (колонка 5) та індивідуальний план здобувача вищої освіти використовується таблиця співвідношення між здобутими результатами успішності здобувача та ECTS оцінками

ВСЬОГО ОЦІНОК	СУМА БАЛІВ		ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
	100 балів	200 балів		екзамен	залік
	90 - 100	170 - 200	A	відмінно	зараховано
	82 - 89	155 - 169	B	добре	
	75 - 81	140 - 154	C		
	68 - 74	125 - 139	D	задовільно	
	61 - 67	111 - 124	E		
	35 - 60	60 - 111	FX	незадовільно	не зараховано
	1 - 34	1 - 59	F		

Технологія проведення заліку.

Контроль знань аспірантів – складова частина навчально-виховного процесу.

Він здійснюється для того, щоб виявити якість засвоєних знань, умінь і навичок практичної діяльності.

Зміст контролю зумовлений дидактичними цілями і завданнями, що стоять перед вивченням навчальної дисципліни чи окремих її частин.

Поточний та підсумковий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння аспірантом навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних (семінарських) заняттях. Ці результати можуть зараховуватися як підсумок поточного контролю без додаткового опитування аспірантів.

Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з вибіркової навчальної дисципліни «Урологія: патогенез, діагностика та наукові основи хірургічної та консервативної терапії», якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом.

Проміжний контроль компетентностей з окремих розділів програми проводяться після закінчення їх вивчення, до початку підсумкового контролю. Заліки приймаються викладачами, які проводили практичні, семінарські та інші заняття в навчальній групі або читали лекції з даної дисципліни.

Залік виставляється за результатами роботи аспіранта протягом навчання (виконання аспірантом індивідуальних завдань та контрольних робіт, виступів на семінарських заняттях та оцінок поточного контролю), якщо він отримав рейтинг з дисципліни не менше 0,6 від максимально можливого значення (рейтингової шкали).

Якщо аспірант не отримав залік за рейтингом, залік виставляється за результатами виконання ним залікової контрольної роботи або підсумкової співбесіди.

За наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини та ін.), що документально підтверджені, окремим аспірантам може встановлюватись індивідуальний графік складання заліків.

Аспірант не допускається до підсумкового контролю з вибіркової навчальної дисципліни «Урологія: патогенез, діагностика та наукові основи хірургічної та консервативної терапії», якщо він не виконав усіх видів робіт, завдань (комп'ютерні практикуми, курсові, реферати, аналітичні огляди та ін.), які передбачені робочим навчальним планом з вибіркової навчальної дисципліни «Урологія: патогенез, діагностика та наукові основи хірургічної та консервативної терапії», або має незадовільні оцінки з проміжного контролю за розділами дисципліни.

10. Список рекомендованих джерел та ресурсного забезпечення

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ:

1. <http://mon.gov.ua/> – офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України;
2. <http://nmapo.edu.ua/index.php/uk/> – офіційний сайт Національної медичної академії післядипломної освіти імені П.Л. Шупика;
3. <http://president.gov.ua> – офіційний веб-сайт Президента України;
4. <http://rada.gov.ua/> – офіційний портал Верховної Ради України;
5. <http://www.kmu.gov.ua/> – Урядовий портал, єдиний веб-портал органів виконавчої влади України;
6. <http://www.moz.gov.ua/ua/portal/> – офіційний веб-сайт Міністерства охорони здоров'я України;
7. <http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського;
8. <http://www.nplu.org/> – Національна Парламентська бібліотека України;
9. <http://www.who.int/> – офіційний веб-сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я.

ПРЕДМЕТНО – ТЕМАТИЧНІ КАТАЛОГИ:

1. <http://uroweb.org>
2. <http://uroedu.ru>
3. <http://uroweb.ua>
4. <http://uroweb.ua>
5. <http://www.library.univ.kiev.ua> – Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
6. <http://inmeds.com.ua/> – веб-ресурс «Єдиний медичний простір»;
7. <http://www.bnf.fr/> – Національна бібліотека Франції;
8. <http://www.ddb.de/> – Німецька електронна бібліотека.

Список рекомендованих додаткових літературних джерел

1. Phillips E, Kieley S, Johnson EB, et al Emergency room management of ureteral calculi: current practices. J Endourol 2009 Jun; 23(6): 1021-4
2. Stenz A., Cowan NC, De Santis M, et al.; European Association of Urology. [Update of the Clinical Guidelines of the European Association of Urology of muscle-invasive and metastatic bladder carcinoma]. Actas Urol Esp 2010 Jan; 34(1): 51-62 [Article in Spanish]
3. Hautmann RE, Gschwend JE, de Petriconi RC, et al. Cystectomy for transitional cell carcinoma of the bladder: results of a surgery only series in the neobladder er. J Urol 2006 Aug; 176(2); 486 – 92.
4. Babjuk M, Oosterlicnk W, Sylvester R, et al. EUA Guidelines on TaT1 (Non-muscle invasive Bladder cancer). In: EUA Guidelines. Edition presented at the 24th EUA Congress, Stockholm, Sweden 2009
5. Alberto Rosenblatt, Renaud Bollens, Baldo Espinoza Cohen, Manual of laparoscopic Urology. Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2008.
6. Gong EM, Lyon MB: Laparoscopic radical nephrectomy: comparison of clinical stage T1 and T2 renal tumors. Urology 2006 Dec; 68 (6): 1183 – 1187.
7. JU Stolzenburg M.T. Gettman, E.N. Liatsikos Endoscopic Extraperitoneal Radical Prostatectomy. Springer-Verlag Berlin Hedelberg 2007
8. Steven C. Campbell, Brian R. Lane. Campbell-Walsh Urology. – 10th ed.- 2011. – Chapter 55.
9. Theodore J. Saclarides, Jonathan A. Myers, Keith W. Milikan. Common surgical diseases. Third edition / Springer, New York – 2015 – 372 p.