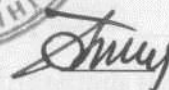


МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА



ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради
Протокол 21.12.2022 № 10
Заступник голови вченої ради
член-кор. НАМН України
професор

 Олександр ТОЛСТАНОВ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
у сфері післядипломної освіти
(підготовка в інтернатурі)

Галузь знань:	22 Охорона здоров'я
Спеціальність:	226 Фармація, промислова фармація
Вид освітньої діяльності:	сфера післядипломної освіти – підготовка в інтернатурі
Професійна кваліфікація:	фармацевт-спеціаліст «Фармація»

ПЕРЕДМОВА

Ця освітня програма розроблена на основі передового світового досвіду і сучасних тенденцій підготовки фармацевтів-інтернів за спеціальністю «Фармація».

Освітня програма ґрунтується на положеннях Конституції України, законах України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Про професійний розвиток працівників", Наказу МОЗ України від 31 березня 2022 року № 556 "Про затвердження примірних програм підготовки в інтернатурі за спеціальностями «Лабораторна діагностика, вірусологія, мікробіологія» та «Фармація», Наказу МОЗ України № 1254 від 22 червня 2021 року "Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію", зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за № 1081/36703 (зі змінами Наказ МОЗ України від 16.03.2022 р. № 493 "Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254", Наказ МОЗ України № 805 від 13 травня 2022 року "Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254"), Довідника кваліфікаційних характеристик професій. Випуск 78 «Охорона здоров'я»; Статуту НУОЗ України імені П. Л. Шупика та інших локальних нормативних документів, що регламентують підвищення кваліфікації та підготовку фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» на післядипломному етапі.

Програмні результати навчання (ПРН) за освітньою програмою у сфері післядипломної освіти (підготовка в інтернатурі) – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти й які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх та практичних компонентів, що передбачають оволодіння компетентностями, визначеними Національною рамкою кваліфікацій (Довідника кваліфікаційних характеристик професій. Випуск 78 «Охорона здоров'я») для фармацевта-спеціаліста за спеціальністю «Фармація».

Під час навчання за освітньою програмою у сфері післядипломної освіти (підготовка в інтернатурі) за спеціальністю «Фармація» фармацевти-інтерни мають усі права і несуть відповідальність за свої дії відповідно до чинного законодавства.

Інтернатура є формою первинної спеціалізації випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» спеціалізацією «Фармація» (освітні програми: «Фармація», «Клінічна фармація», «Технології парфумерно-косметичних засобів») для отримання кваліфікації фармацевта - спеціаліста. Для працевлаштування на посаду фармацевта проходження інтернатури є обов'язковим.

Основним завданням інтернатури є підвищення рівня практичної та теоретичної підготовки фармацевтів -інтернів, їх професійної готовності до самостійної діяльності за фахом з метою присвоєння звання «фармацевт -

спеціаліст» за спеціальністю «Фармація».

Програма підготовки в інтернатурі - єдиний комплекс освітніх та практичних компонентів, спланованих та організованих закладами вищої (післядипломної) освіти і базами стажування фармацевтів -інтернів з метою забезпечення набуття ними компетентностей, необхідних для отримання кваліфікації фармацевта-спеціаліста, та який ґрунтується на академічній доброчесності, фармацевтичній етиці і деонтології та доказовій медицині.

Програма підготовки в інтернатурі складається з двох частин: освітньої та практичної. Освітня частина інтернатури проводиться в закладі вищої (післядипломної) освіти, що здійснює підготовку фармацевтів-інтернів. Загальна тривалість підготовки в інтернатурі становить 1 рік.

Тривалість освітньої частини інтернатури складає 3 місяці. Практична частина інтернатури проводиться на базі стажування та триває 8 місяців.

По закінченню підготовки в інтернатурі фармацевти-інтерни проходять підсумковий контроль у формі атестації на визначення знань і практичних навичок з присвоєнням звання «фармацевт-спеціаліст» за спеціальністю «Фармація».

Атестація фармацевтів-інтернів включає:

- ліцензійний інтегрований іспит «Крок 3. Фармація»;
- іспит з оволодіння практичними навичками і вміннями;
- співбесіду зі спеціальності.

Рецензенти:

Шматенко О. П. – начальник кафедри військової фармації Української військово-медичної академії, д.фарм.н., професор;

Загорій В. А. - завідувач кафедри промислової, клінічної фармації та клінічної фармакології НУОЗ України імені П. Л. Шупика, д. фарм. н., професор.

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

Трохимчук Віктор Васильович	професор кафедри фармації НУОЗ України імені П.Л. Шупика, доктор фармацевтичних наук, професор
Соловійов Сергій Олександрович	професор кафедри фармації НУОЗ України імені П.Л. Шупика, доктор фармацевтичних наук, доцент
Давтян Лена Левонівна	завідувач кафедри фармацевтичної технології і біофармації НУОЗ України імені П.Л. Шупика, доктор фармацевтичних наук, професор
Дроздова Анна Олександрівна	професор кафедри фармацевтичної технології і біофармації НУОЗ України імені П.Л. Шупика, доктор фармацевтичних наук, професор
Гульпа Вадим Серафимович	професор кафедри фармації НУОЗ України імені П.Л. Шупика, кандидат фармацевтичних наук, доцент
Тимченко Олександр Геннадійович	доцент кафедри промислової, клінічної фармації та клінічної фармакології НУОЗ України імені П.Л. Шупика, кандидат медичних наук, доцент
Оліфірова Тетяна Федорівна	ст. викладач кафедри фармацевтичної технології і біофармації НУОЗ України імені П.Л. Шупика, кандидат фармацевтичних наук, доцент

Програму схвалено на засіданні постійно діючої навчально-методичної комісії вченої ради НУОЗУ імені П.Л. Шупика, протокол від «__» _____ 2022 року № ____

І. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	післядипломна освіта, інтернатура, фармацевт-спеціаліст за спеціальністю «Фармація»
Офіційна назва освітньої програми	Освіта дорослих, післядипломна освіта (підготовка в інтернатурі) у сфері охорони здоров'я за спеціальністю «Фармація» Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Сертифікат фармацевта Загальний обсяг програми за спеціальністю «Фармація» складає 11 місяців, 1980 годин, 66 кредити ECTS з яких передбачено: 3 місяці навчання на кафедрах фармацевтичного профілю (540 годин, 18 кредити ECTS) освітня частина інтернатури і 8 місяців стажування на базі стажування (1440 годин, 48 кредити ECTS) – практична частина інтернатури.
Цикл/рівень	Сфера післядипломної освіти – підготовка в інтернатурі
Передумови вступу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація», галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (розповсюджується на післядипломну підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» кваліфікації «фармацевт», «провізор» 226 «Фармація, промислова фармація» за спеціальностями 7.12020101 «Фармація»). Наказ МОЗ України № 493 від 16.03.2022
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.nuozu.edu.ua/nv/po/internatura/informatsiia-pro-osvitno-naukovi-prohramy-ta-navchalno-metodychne-zabezpechennia
2 – Мета освітньої програми	
<p>Метою програми є якісна теоретична та практична підготовка фармацевтів-інтернів відповідно до вимог системи якості підготовки кадрів для сфери «Охорони здоров'я» до атестації з метою присвоєння звання «фармацевт- спеціаліст» за спеціальністю «Фармація», формування здатності застосовувати набуті знання, вміння та практичні навички у подальшій самостійній професійній діяльності.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань: Охорона здоров'я Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація Спеціалізація «Фармація» Об'єктами вивчення є: сучасні науково-доказові досягнення у фармації.</p>

	<p>Цілі навчання: спрямовані на здобуття знань, навичок та вмінь, достатніх для впровадження у практичну фармацевтичну діяльність та інші сфери життя; розвиток здатності до безперервного розвитку та самовдосконалення:</p> <ul style="list-style-type: none"> -розвинути та вдосконалити сукупність професійних практичних вмінь і навичок фахівця зі фармацевтичних дисциплін для надання висококваліфікованої фармацевтичної допомоги з використанням інноваційних методів; -сформувати, розвинути і закріпити комплекс морально-психологічних якостей, як невід'ємної частини професійної підготовки фахівців зі фармацевтичних дисциплін для провадження ними майбутньої професійної діяльності. -сприяти розвитку, а саме навичок комунікації, здатності брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння попереджати конфлікти, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань. <p>Теоретичний зміст предметної області: Дисципліна включає лекції, практичні заняття, самостійну та самостійну роботу фармацевтів-інтернів. На практичному занятті викладач проводить тестування вхідного та заключного рівня знань, організовує детальний розгляд окремих теоретичних питань навчальної дисципліни і формує вміння та навички їх практичного застосування, шляхом виконання практичних завдань. Для проведення практичних занять колективом кафедри створено методичні розробки для викладачів і методичні вказівки для фармацевтів-інтернів.</p> <p>Методи, методики та технології: Методи навчання дозволяють фармацевтам-інтернам оволодіти аналітичними, предметно-спеціальними, інформаційно-комунікаційними та соціально-психологічними компетентностями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - висвітлення проблемних питань на лекціях із використанням мультимедійних презентацій; - вирішення ситуаційних задач на семінарських заняттях, моделювання наближених до аптеки ситуаційних завдань; - обговорення та аналіз якості виконання практичних навичок, проведених під час практичних занять; - тестування на практичних заняттях (тести для вхідного та заключного рівня знань); - самостійна аудиторна і позааудиторна робота згідно з планом кафедри. <p>Інструменти та обладнання: сучасні пристрої, прилади та обладнання, необхідні для навчання в інтернатурі, предмети та обладнання для проведення фахової діяльності</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасними знаннями і необхідними практичними навичками та спроможні розпочати професійну діяльність у аптечних закладах, закладах охорони здоров'я, міжнародних проєктах чи урядових структурах охорони здоров'я. Відповідає вимогам роботодавців у сфері охорони здоров'я за спеціальністю «Фармація»</p> <p>Ключові слова: фармацевт, аптека, післядипломна освіта, лікарський засіб, рецепт, субстанція</p>
Особливості програми	<p>Навчальний план і програма інтернатури за спеціальністю «Фармація» призначені для підготовки випускників закладів вищої освіти, що готують фахівців у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» 226 Фармація, промислова фармація. Допуск до навчання в інтернатурі за спеціальністю «Фармація» здійснюється після одержання особою базової фармацевтичної освіти, в результаті якої було набуто базові фармацевтичні знання на основі рейтингового розподілу. Навчання включає в себе теоретичну і практичну підготовку в університеті, а також у медичному закладі, схваленому для цієї мети компетентними інстанціями або органами в якості бази проходження інтернатури.</p> <p>Наказ МОЗ України від 31 березня 2022 року № 556 "Про затвердження примірних програм підготовки в інтернатурі за спеціальностями «Лабораторна діагностика, вірусологія, мікробіологія» та «Фармація»</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна робота за ДК 003:2010 2224.2 / 24426 фармацевт</p>
Подальше навчання	<p>Можлива подальша підготовка на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</p> <p>Здобуття додаткових кваліфікацій та фармацевтичних спеціалізацій (вторинних) в системі освіти дорослих.</p> <p>Робочі місця в аптечних закладах, закладах охорони здоров'я, самостійне працевлаштування</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Особистісноцентроване, особистісно орієнтоване навчання, компетентнісний підхід; активні та інтерактивні методи навчання, самонавчання; сучасні освітні технології; проблемна, інформаційно-комунікаційна, тренінгові тощо.</p>
Оцінювання	<p>Відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за № 1081/36703 (із змінами)</p> <ol style="list-style-type: none"> Заходи з оцінювання результатів проходження інтернатури складаються з поточного, проміжного та підсумкового оцінювання (атестація). Поточне оцінювання здійснюється керівниками груп лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів закладів вищої освіти шляхом контролю за рівнем оволодіння компетентностями, зазначеними у відомості обліку відвідувань та успішності, яка є додатком до

програми підготовки в інтернатурі.

3. У разі, якщо за результатами поточного оцінювання встановлено, що базою стажування не надано необхідного обсягу роботи відповідно до програми підготовки в інтернатурі, вирішується питання із зміни бази стажування.

4. Проміжне оцінювання здійснюється:

профільною кафедрою закладу вищої освіти за результатами проходження освітньої частини програми підготовки в інтернатурі;

куратором лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів на базах стажування з метою перевірки ступеня оволодіння відповідними компетентностями по завершенню вивчення кожного курсу практичної частини програми підготовки в інтернатурі.

5. Результати проміжного оцінювання ступеня оволодіння відповідними компетентностями фіксуються у відомості обліку відвідувань та успішності та враховуються під час підсумкового оцінювання за шкалою відповідно до вимог програми підготовки в інтернатурі за конкретною спеціальністю.

6. По закінченню строку підготовки в інтернатурі лікарі (фармацевти/провізори)-інтерни проходять підсумковий контроль у формі атестації для визначення знань і практичних навичок з присвоєнням звання “лікар-спеціаліст” та “фармацевт/провізор-спеціаліст” за відповідною спеціальністю.

7. До атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання “лікар-спеціаліст” або “фармацевт/провізор-спеціаліст”, допускаються лікарі (фармацевти/провізори)-інтерни, які повністю виконали програму підготовки в інтернатурі.

8. Виконання програми інтернатури засвідчується заліковими відомостями (відомостями обліку відвідувань та успішності лікаря (фармацевта/провізора)-інтерна), які подаються кафедрами закладу вищої освіти, що здійснює підготовку лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів, до деканату факультету (відділу) інтернатури не пізніше, як за тиждень до початку атестації.

9. Допуск лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів до проведення атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання “лікар-спеціаліст” та “фармацевт/провізор-спеціаліст” оформлюється наказом керівника закладу вищої освіти, що здійснює підготовку лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів.

10. Підсумкове оцінювання (атестація) лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів включає:

1) ліцензійний інтегрований іспит “Крок 3”;

2) іспит з оволодіння практичними навичками, по закінченню якого проводиться співбесіда зі спеціальності.

11. Проведення ліцензійного інтегрованого іспиту “Крок 3” (далі – іспит “Крок 3”):

1) іспит “Крок 3” є стандартизованою формою контролю набуття лікарем (фармацевтом/провізором) – інтерном компетентностей, визначених програмою навчання в інтернатурі, та оцінювання таких компетентностей. Іспит “Крок 3”, як перший етап атестації, розробляється та проводиться державною

організацією “Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки “Медицина” і “Фармація” при Міністерстві охорони здоров’я України” на основі технологій стандартизованого тестування у письмовій (бланковій) або комп’ютерній формах (в останньому випадку з дотриманням законодавства із захисту інформації). Форма проведення іспиту “Крок 3” визначається Центром тестування при МОЗ.

У разі нескладання лікарем (фармацевтом/провізором)-інтерном іспиту “Крок 3” він має право один раз повторно його скласти. Повторне складання іспиту допускається у будь-який наступний термін його проведення. Витрати на повторне складання іспиту “Крок 3” покладаються на лікаря (фармацевта/провізора)-інтерна. У разі повторного неуспішного складання іспиту “Крок 3” лікар (фармацевт/провізор)-інтерн поновлюється до інтернатури для проходження повторного навчання.

12. Іспит з оволодіння практичними навичками та співбесіда зі спеціальності:

1) оволодіння практичними навичками перевіряється шляхом виконання лікарем (фармацевтом/провізором)-інтерном трьох пакетів практичних завдань та ситуаційних задач відповідно до Програми навчання в інтернатурі;

2) зміст іспиту базується на визначеному програмою підготовки лікаря (фармацевта/провізора)-інтерна переліку практичних навичок та умінь, якими повинен оволодіти лікар (фармацевт/провізор)-спеціаліст відповідної спеціальності, та їх необхідної кількості (повторюваності для оволодіння);

3) оцінка іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями іспиту здійснюється за системою оцінювання, визначеною у Програмі навчання в інтернатурі;

4) для проведення іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями залучають реальних, стандартизованих або віртуальних пацієнтів, манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні завдання, з урахуванням особливостей кожної конкретної спеціальності;

5) результати іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями оформлюється протоколом засідання атестаційної комісії та доводиться до відома лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів одразу після закінчення засідання комісії.

13. Атестацію на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання “лікар-спеціаліст” “фармацевт/провізор-спеціаліст” з конкретної спеціальності проводять атестаційні комісії, склад яких затверджує керівник закладу вищої освіти, де проводиться підготовка інтернів (освітня частина). До складу такої комісії входять: завідувачі профільних кафедр, що здійснюють підготовку лікарів-інтернів, професори та доценти профільних кафедр (куратори – відповідальні за підготовку лікарів-інтернів на кафедрах), спеціалісти органів (закладів) охорони здоров’я (куратори лікарів-інтернів на базах стажування).

Головами атестаційних комісій наказом Міністерства охорони здоров’я України призначаються досвідчені фахівці, зазвичай –

	<p>завідувачі профільних кафедр, що здійснюють підготовку лікарів-інтернів.</p> <p>14. Атестація на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання “фармацевт/провізор-спеціаліст” проводиться за результатами підсумкового оцінювання (атестації) фармацевтів/провізорів-інтернів, визначеного пунктом 10 цього розділу, атестаційними комісіями відповідно до Положення про порядок атестації провізорів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 12 грудня 2006 року № 818 “Про вдосконалення атестації провізорів та фармацевтів”, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 грудня 2006 року за № 1366/13240.</p> <p>15. За результатами атестації (позитивними) закладом вищої освіти, де проводиться підготовка лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів (освітня частина), оформляється та видається сертифікат лікаря-спеціаліста або фармацевта/провізора-спеціаліста.</p> <p>При негативному результаті іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями лікар (фармацевт/провізор)-інтерн вважається таким, що не засвоїв вміння і не оволодів практичними навичками, передбаченими програмою підготовки в інтернатурі, та відповідно вважається неатестованим.</p> <p>Можливість повторного складання іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями не передбачено.</p> <p>16. Рішення комісії, відповідно до якого особі відмовлено у присвоєнні звання “лікар-спеціаліст” або “фармацевт/провізор-спеціаліст” з відповідної лікарської або фармацевтичної/провізорської спеціальності, може бути оскаржене в установленому законодавством порядку.</p>
<p>Академічні права особи, що навчається</p>	<p>Фармацевти-інтерни мають право:</p> <ul style="list-style-type: none"> • користуватися лабораторіями, кабінетами, аудиторіями, читальними залами, бібліотеками та іншими навчальними і допоміжними підрозділами бази стажування лікарів-інтернів та закладу вищої освіти, що здійснює підготовку лікарів-інтернів, в якому вони навчаються в інтернатурі; • брати участь у виробничих нарадах кафедр в частині обговорення питань удосконалення освітнього процесу та інших питань, пов'язаних з навчанням лікарів-інтернів; • здійснювати діяльність з відповідної спеціальності з прогресивним рівнем складності під час проходження програми інтернатури; • ініціювати зміну бази лікарів-інтернів у порядку, визначеному пунктом 2 розділу VII цього Положення, у разі ненадання базою стажування обсягу роботи відповідно до програми підготовки в інтернатурі з певної спеціальності. • брати участь у науково-практичних конференціях, та інших навчальних заходах, які за тематикою відповідають програмі навчання в інтернатурі.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності, інтегрувати знання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефармацевтичної аудиторії.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Знання чинного законодавства та нормативних документів, що регламентують діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я, організацію фармацевтичної допомоги населенню; основи права в медицині і фармації; права, обов'язки та відповідальність фармацевта/провізора.</p> <p>ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, систематизації та аналітичної обробки джерел інформації у сфері своєї діяльності. Пріоритетне використання інформації, що базується на засадах доказової медицини та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 3. Здатність до самовдосконалення та розвитку у сфері своєї діяльності, самомотивації у напрямку безперервної медичної (фармацевтичної) освіти, раціональної оцінки власних досягнень та планування професійного зростання.</p> <p>ЗК 4. Володіння державною мовою, спроможність використання державної мови для усного та письмового спілкування, оформлення документації</p> <p>ЗК 5. Володіння сучасними інформаційними технологіями та застосування цих технологій у професійній діяльності</p> <p>ЗК 6. Вміння спілкуватись з колегами та пацієнтами, здатність передбачати, запобігати та вирішувати ситуації, що ускладнюють комунікацію та провокують конфлікти</p> <p>ЗК 7. Володіння та застосування принципів фармацевтичної етики та деонтології</p> <p>ЗК 8. Усвідомлення необхідності популяризації та дотримання принципів здорового способу життя, безпеки життєдіяльності та скеровування пацієнтів до усвідомлення переваг здорового способу життя для запобігання формуванню та прогресуванню захворювань</p> <p>ЗК 9. Дотримання та пропагування засад людяності та гуманізму, відповідальної громадянської позиції у сфері професійної діяльності</p> <p>ЗК 10. Здатність до провадження фармацевтичної діяльності в умовах гармонізації національного законодавства України до Європейських регіональних та міжнародних стандартів в охороні здоров'я.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність організовувати та здійснювати діяльність фармацевтичного (аптечного) закладу (аптеки, аптечного складу) із забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та медичними виробами, відповідно до принципів і завдань державної політики у фармацевтичній сфері, законодавчих та нормативно-правових актів України, правил належних фармацевтичних практик, рекомендацій європейських та міжнародних організацій (ВООЗ, ЕІР, ІСН, РІС/8, ЕМА), зокрема, в умовах надзвичайних ситуацій та воєнного стану.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати відпуск лікарських засобів та медичних виробів, інших товарів аптечного асортименту, проводити інформаційно-просвітницьку роботу, консультування і фармацевтичну опіку, здатність проводити фармакоекономічний аналіз та оцінку медичних технологій для раціонального використання лікарських засобів, здійснювати моніторинг</p>

ефективності та безпеки їх застосування, зокрема, у разі появи побічних реакцій, виникненні сумнівів стосовно якості, дотримуватись правил промоції та рекламування лікарських засобів.

ФК 3. Здатність організовувати та здійснювати діяльність з виробництва (виготовлення) екстемпоральних ліків, гомеопатичних та косметичних засобів, зокрема тих, які вимагають специфічного способу застосування з урахуванням біофармацевтичних аспектів, відповідно до правил належних фармацевтичних практик.

ФК 4. Здатність здійснювати контроль якості лікарських засобів, дієтичних добавок, гомеопатичних та косметичних засобів з використанням різних методів контролю під час виробництва, оптової і роздрібною торгівлі та імпорту, транспортування та зберігання, запобігати потраплянню в обіг неякісних, фальсифікованих і незареєстрованих лікарських засобів та передавати їх на утилізацію (знищення).

ФК 5. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових, прогнозувати та розраховувати основні економічні показники діяльності фармацевтичних (аптечних) закладів, формувати ціни на лікарські засоби та медичні вироби, визначати доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації ліків. Забезпечувати конкурентоспроможність та ефективний розвиток фармацевтичних (аптечних) закладів за елементами комплексу маркетингу з урахуванням ринкових процесів.

ФК 6. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності фармацевтичних (аптечних) закладів, застосовувати принципи НК-менеджменту й самоменеджменту, демонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування та навички лідерства і підприємливості.

7 – Програмні результати

- ПРН 01.** Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами.
- ПРН 02.** Планувати, реалізовувати, аналізувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик для прийняття рішень, нести відповідальність за них; критично оцінювати результати роботи та робити висновки щодо її ефективності
- ПРН 03.** Здійснювати управління фармацевтичними організаціями з використанням функцій менеджменту. Формулювати цілі власної діяльності та приймати управлінські рішення на основі компетентностей, сформованих лідерських та комунікативних здібностей фармацевтичних кадрів; виявляти резерви підвищення ефективності праці, володіти засобами збереження емоційного здоров'я.
- ПРН 04.** Розробляти, організовувати, стратегічно планувати організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту. Забезпечувати отримання, зберігання, реалізацію, відпуск лікарських засобів та виробів медичного призначення в умовах сучасної господарської діяльності аптеки. Організувати знешкодження та утилізацію неякісних лікарських засобів
- ПРН 05.** Аналізувати соціально-економічні процеси в системі охорони здоров'я в Україні, враховувати отримані дані для фармацевтичного забезпечення населення; прогнозувати та розраховувати основні економічні показники діяльності фармацевтичних закладів, формувати усі види цін на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації ліків.
- ПРН 06.** Забезпечувати конкурентоспроможність та ефективний розвиток фармацевтичних закладів за елементами маркетингу. Дотримуватися норм законодавства щодо просування та реклами лікарських засобів.
- ПРН 07.** Надавати консультативну допомогу для своєчасного виявлення і лікування захворювань, фармацевтичну опіку при відпуску виробів медичного призначення та лікарських засобів з метою забезпечення їх раціонального застосування з урахуванням хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних властивостей, індивідуальних особливостей відвідувача аптеки, даних клінічної ефективності, безпеки і результатів фармакоеконічного аналізу. Оцінювати та встановлювати прояви побічних реакцій та/або відсутності ефективності лікарських засобів у відвідувачів аптек, надавати отриману інформацію до державного органу фармаконагляду.
- ПРН 08.** Обирати раціональну технологію та здійснювати виготовлення екстемпоральних ліків, гомеопатичних та

	<p>косметичних засобів в умовах аптеки. Визначати та критично оцінювати фармако-технологічні та біофармацевтичні фактори, які впливають на ефективність, безпеку та якість лікарських засобів.</p> <p>ПРН 09. Організувати та здійснювати заходи щодо забезпечення якості та усі види контролю якості лікарських засобів, гомеопатичних лікарських засобів, косметичних засобів, функціональних харчових продуктів, харчових продуктів для спеціального дієтичного споживання, дієтичних добавок, аналізувати сертифікати якості серії лікарського засобу та сертифікати аналізу враховуючи вимоги чинних нормативних документів. Аналізувати та вміти використовувати специфікації та методики контролю якості відповідно до вимог чинної Державної фармакопеї України. Забезпечувати якість лікарських засобів та споживчі характеристики інших товарів аптечного асортименту під час їх зберігання та транспортування.</p> <p>ПРН 10. Забезпечувати населення, заклади охорони здоров'я, військовослужбовців та лікувальні заклади Збройних Сил України, етапи медичної евакуації лікарськими засобами та медичними виробами в умовах надзвичайного стану. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Викладання навчальних дисциплін здійснюється науково-педагогічними працівниками з науковим ступенем за профілем спеціальності.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньої програми у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним забезпеченням, що відповідає вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та створює умови для набуття інтернами спеціальних компетентностей: навчальні корпуси; навчальні та навчально-наукові лабораторії; симуляційні центри; комп'ютерні класи; гуртожитки; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Клінічні бази для практичної підготовки з спеціалізованими лабораторіями, сучасним обладнанням для діагностики, лікування та профілактики захворювань. З усіма клінічними базами укладені довгострокові угоди.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Освітній процес організовується з урахуванням розвитку та можливостей найсучасніших інноваційних технологій навчання та включає в себе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навчальна література (підручники, посібники, монографії, статті у фахових рецензованих виданнях), яка наявна у бібліотеці Університету та - Електронні навчальні курси (Moodle, Google Classroom). <p>Офіційний веб-сайт НУОЗ України імені П. Л. Шупика: https://www.nuozu.edu.ua/.</p>

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не передбачено
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Приймаються за наявності документу, що підтверджує рівень володіння державною мовою відповідно до Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Орієнтовний перелік освітніх компонентів (ОК) освітньої програми (ОП)

Код н/д	Компоненти ОПП	Кількість годин / кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01.	Управління та економіка фармації	102/3,4	Залік
ОК 02.	Фармацевтична технологія	102/3,4	Залік
ОК 03.	Фармацевтична опіка	132/4,4	Залік
ОК 04.	Якість, стандартизація та сертифікація лікарських засобів	102/3,4	Залік
ОК 05.	Фармація в умовах надзвичайного стану	60/2,0	Залік
Додаткова програма			
ОК 06.	Соціально-комунікативна взаємодія у фармації	30/1,0	Залік
	«Крок 3. Фармація»	6/0,2	-
	Атестація	6/0,2	-
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП		540 / 18 кредитів	

Орієнтовний перелік практичних компонентів (ПК) освітньої програми (ОП)

Код практичної компоненти	Практичний компонент освітньої програми
ПК 01	Здатність організувати та здійснювати діяльність фармацевтичного (аптечного) закладу (аптеки, аптечного складу) із забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та медичними виробами, відповідно до принципів і завдань державної політики у фармацевтичній сфері, законодавчих та нормативно-правових актів України, правил належних фармацевтичних практик, рекомендацій європейських та міжнародних організацій (ВООЗ, ЕІР, ІСН, РІС/8, ЕМА), зокрема, в умовах надзвичайних ситуацій та воєнного стану.
ПК 02	Здатність здійснювати відпуск лікарських засобів та медичних виробів, інших товарів аптечного асортименту, проводити інформаційно-просвітницьку роботу, консультування і фармацевтичну опіку, здатність проводити фармакоекономічний аналіз та оцінку медичних технологій для раціонального використання лікарських засобів, здійснювати моніторинг ефективності та безпеки їх застосування, зокрема, у разі появи побічних реакцій, виникненні сумнівів стосовно якості, дотримуватись правил промоції та рекламування лікарських засобів.
ПК 03	Здатність організувати та здійснювати діяльність з виробництва (виготовлення) екстемпоральних ліків, гомеопатичних та косметичних засобів, зокрема тих, які вимагають специфічного способу застосування з урахуванням біофармацевтичних аспектів, відповідно до правил належних фармацевтичних практик.

ПК 04	Здатність здійснювати контроль якості лікарських засобів, дієтичних добавок, гомеопатичних та косметичних засобів з використанням різних методів контролю під час виробництва, оптової і роздрібної торгівлі та імпорту, транспортування та зберігання, запобігати потраплянню в обіг неякісних, фальсифікованих і незареєстрованих лікарських засобів та передавати їх на утилізацію (знищення).
ПК 05	Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових, прогнозувати та розраховувати основні економічні показники діяльності фармацевтичних (аптечних) закладів, формувати ціни на лікарські засоби та медичні вироби, визначати доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації ліків. Забезпечувати конкурентоспроможність та ефективний розвиток фармацевтичних (аптечних) закладів за елементами комплексу маркетингу з урахуванням ринкових процесів.
ПК 06	Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності фармацевтичних (аптечних) закладів, застосовувати принципи НК-менеджменту й самоменеджменту, демонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування та навички лідерства і підприємливості.

ГРАФІК ОСВІТНЬОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИН ПІДГОТОВКИ В ІНТЕРНАТУРІ

Тривалість підготовки в інтернатурі: 1 рік (1980 годин; 66,0 кредитів ЕСТС).

Освітня частина (проводиться в закладах вищої або післядипломної освіти): 3 місяці (540 годин; 18,0 кредитів ЕСТС).

Практична частина: (проводиться на базах стажування фармацевтів - інтернів): 8 місяців (1440 годин; 48,0 кредитів ЕСТС).

1. Для фармацевтів/провізорів-інтернів, які здобували вищу освіту за денною формою навчання:

Рік підготовки	МІСЯЦІ											
	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
I	П	П	П	П	П	П	П	П	О	О	О	В

П - практична частина підготовки на базі стажування;

О - освітня частина підготовки - навчання в закладі вищої (післядипломної) освіти;

В - відпустка.

2. Для фармацевтів/провізорів-інтернів, які здобували вищу освіту за заочною формою навчання:

Рік підготовки	МІСЯЦІ											
	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III
I	П	П	П	П	П	П	П	П	О	О	О	В

Примітка:

Два тижні останнього місяця освітньої частини навчання в інтернатурі відводяться на підготовку фармацевтів/провізорів -інтернів до державної атестації та її проведення.

Заклад вищої (післядипломної) освіти в рамках академічної та організаційної автономії, визначеної Законом України «Про освіту» та Законом України «Про вищу освіту», може адаптувати графік освітньої та практичної частин підготовки в інтернатурі відповідно до особливостей організації освітнього процесу в даному закладі вищої (післядипломної) освіти.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Освітня частина інтернатури

Код компоненти	Назва обов'язкової компоненти (ОК)	Кількість годин / кредитів ЄКТС	Кількість годин				самостійна робота
			аудиторних				
			лекції	семінари	практичні	разом	
ОК 1	Управління та економіка фармації	102 / 3,4	8	64	16	88	14
ОК 2	Фармацевтична технологія	102 / 3,4	8	60	20	88	14
ОК 3	Фармацевтична опіка	132 / 4,4	10	58	42	110	22
ОК 4	Якість, стандартизація та сертифікація лікарських засобів	102 / 3,4	8	60	20	88	14
ОК 5	Фармація в умовах надзвичайного стану	60 / 2,0	4	36	12	52	8
	«Крок 3. Фармація»	6	-	6	-	6	-
	Атестація	6	-	6	-	6	-
	Разом ОК:	510 / 17,0	38	290	110	438	72
ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ (ДП)							
ДП 1	Соціально-комунікативна взаємодія у фармації	30 / 1,0				30	-
	Разом ДП:	30 / 1,0				30	-
	Всього:	540 / 18				468	72

Практична частина інтернатури

№ за/п	Назва структурного підрозділу	Код ОК	Кількість годин / кредитів ЄКТС	Кількість годин практичної роботи	Самостійна робота	Кількість місяців
1	Робоче місце фармацевта з прийому рецептів і відпуску ЛЗ	ОК 1	315 / 10,5	273	42	1,75
2	Робоче місце фармацевта з виготовлення ЛЗ	ОК 2	315 / 10,5	273	42	1,75
3	Робоче місце фармацевта з відпуску ЛЗ (фармацевтична опіка)	ОК 3	405 / 13,5	351	54	2,25
4	Робоче місце фармацевта з контролю якості та стандартизації ЛЗ	ОК 4	315 / 10,5	273	42	1,75
5	Робоче місце завідувача аптекою, заступника завідувача, старшого фармацевта	ОК 5	45 / 1,5	39	6	0,25
		ОК 6	45 / 1,5	39	6	0,25
	Всього:		1440 / 48	1248	192	8

III. ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПО ЗАКІНЧЕННЮ ІНТЕРНАТУРИ

Компетентність ПК 1	Здатність організовувати та здійснювати діяльність фармацевтичного (аптечного) закладу (аптеки, аптечного складу) із забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та медичними виробами, відповідно до принципів і завдань державної політики у фармацевтичній сфері, законодавчих та нормативно-правових актів України, правил належних фармацевтичних практик, рекомендацій європейських та міжнародних організацій (ВООЗ, ЕІР, ІСН, РІС/8, ЕМА), зокрема, в умовах надзвичайних ситуацій та воєнного	
Знання	Уміння та навички	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Чинне законодавство про охорону здоров'я та нормативні документи, що регламентують фармацевтичну діяльність. 2. Законодавча база України щодо підприємницької діяльності. 3. Завдання державної політики та механізми державного регулювання фармацевтичної діяльності. 4. Правила належних фармацевтичних практик, рекомендацій європейських та міжнародних організацій (ВООЗ, ЕІР, ІСН, РІС/8, ЕМА). 5. Принципи організації фармацевтичного забезпечення населення. 6. Принципи організації фармацевтичного забезпечення в умовах надзвичайних ситуацій та воєнного стану. 7. Соціальні тенденції розвитку фармації. 8. Організаційно-правові засади діяльності фармацевтичних (аптечних) закладів. 9. Соціальна відповідальність організацій. 10. Стратегічне та операційне управління фармацевтичними (аптечними) закладами. 11. Роль фармацевта у впровадженні Стратегій ВООЗ та державної політики України. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Використовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, що регламентують фармацевтичну діяльність в Україні. 2. Відстежувати та визначати зміни і доповнення у вітчизняному фармацевтичному законодавстві та за кордоном. 3. Застосовувати механізми державного регулювання фармацевтичної діяльності. 4. Імплементувати правила належних фармацевтичних практик, рекомендації європейських та міжнародних організацій (ВООЗ, ЕІР, ІСН, РІС/С, ЕМА). 5. Визначати показники потреби в обсягах фармацевтичної допомоги. 6. Планувати організаційно- управлінські заходи щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, медичними виробами та іншими товарами аптечного асортименту. 7. Здійснювати організацію фармацевтичного забезпечення в умовах надзвичайних ситуацій та воєнного стану. 	
Рівень оволодіння		
А	Має знання, описує фахову ситуацію	
В	Виконує, демонструє під наглядом	

Компетентність ПК 2	Здатність здійснювати відпуск лікарських засобів та медичних виробів, інших товарів аптечного асортименту, проводити інформаційно-просвітницьку роботу, консультування і фармацевтичну опіку, здатність проводити фармакоеконічний аналіз та оцінку медичних технологій для раціонального використання лікарських засобів, здійснювати моніторинг ефективності та безпеки їх застосування, зокрема, у разі появи побічних реакцій, виникненні сумнівів стосовно якості, дотримуватись правил промоції та рекламування лікарських засобів.
Знання	Уміння та навички
<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила відпуску лікарських засобів та медичних виробів різним категоріям відвідувачів аптек. 2. Протоколи фармацевта як галузевий стандарт фармацевтичної опіки. 3. Правові та етичні норми фармацевтичної діяльності. 4. Правила промоції та рекламування лікарських засобів. 5. Види, способи отримання та правила надання фармацевтичної інформації та консультацій. 6. Сучасні принципи світової практики з надання фармацевтичної допомоги соціально-вразливим групам населення: дітям, жінкам, особам похилого віку, хворим на важкі та орфанні захворювання. 7. Психологічні аспекти професійного спілкування фармацевтичних фахівців. 8. Оформлення документів щодо оплати вартості безкоштовних та пільгових рецептів. 9. Умови раціонального застосування лікарських засобів при лікуванні найрозповсюдженіших симптомів та захворювань України. 10. Фармакоеконічна оцінка ефективності фармакотерапії. 11. Формулярна система лікарського забезпечення на стаціонарному етапі лікування. 12. Принципи роботи системи фармаконагляду та реєстрації даних про побічну реакцію та/або відсутність ефективності лікарського засобу при його медичному застосуванні. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпечувати отримання лікарських засобів та медичних виробів у фармацевтичних (аптечних) закладах. 2. Забезпечувати реалізацію та відпуск лікарських засобів та медичних виробів в умовах сучасної господарської діяльності аптеки. 3. Надавати консультативну допомогу при відпуску лікарських засобів та медичних виробів. 4. Надавати фармацевтичну опіку при відпуску лікарських засобів з метою забезпечення їх раціонального застосування. 5. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, пацієнтами, споживачами, ефективно працювати у команді. 6. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами. 7. Здійснювати рецептурний відпуск лікарських засобів, зокрема за Державними програмами. 8. Використовувати методи фармакоеконічного аналізу. 9. Оцінювати та встановлювати прояви побічних реакцій та/або відсутності ефективності лікарських засобів у відвідувачів аптек.

<p>13. Небажані/побічні фармакологічні ефекти лікарських засобів.</p> <p>14. Принципи оцінки ефективності / неефективності та безпеки лікарських засобів.</p> <p>15. Механізм дії, фармакологічні ефекти, показання до застосування ліків.</p> <p>16. Характеристика видів та шляхів введення лікарських препаратів.</p> <p>17. Принципи фармакогенетики та фармакогеноміки. Вплив генетичних, вікових та статевих анатомо-фізіологічних особливостей людини, захворювань органів та систем на індивідуальну переносимість лікарських засобів.</p> <p>18. Основні принципи та шляхи подолання поліпрагмазії.</p> <p>19. Хромофармакологічні аспекти застосування лікарських засобів.</p> <p>20. Взаємодія лікарських речовин та їжі.</p> <p>21. Біоеквівалентність лікарських засобів.</p> <p>22. Види і методи клінічних випробувань лікарських засобів.</p> <p>23. Фармакологічні групи лікарських засобів, які можуть викликати лікарську залежність та механізми її розвитку.</p> <p>24. Механізми та принципи попередження поширення небезпечних інфекційних (туберкульоз, ВІЛ інфекція, СОУГО тощо) та паразитарних хвороб.</p> <p>25. Клініко-фармакологічна характеристика лікарських засобів для лікування небезпечних інфекційних та неінфекційних захворювань.</p> <p>26. Принципи профілактичного щеплення.</p> <p>27. Основні клінічні прояви невідкладних станів.</p> <p>28. Алгоритм надання домедичної допомоги при невідкладних станах</p>	<p>10. Надавати отриману інформацію до державного органу фармаконагляду.</p> <p>11. Складати локальні формуляри.</p> <p>12. Визначати показники економічної доступності фармацевтичної допомоги населенню.</p> <p>13. Попереджувати випадки лікарської залежності та поліпрагмазії з урахуванням хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних властивостей, індивідуальних особливостей пацієнта.</p> <p>14. Проводити інформаційну роботу з метою попередження поширення небезпечних інфекційних (туберкульоз, ВІЛ інфекція, СОУГО тощо) та паразитарних хвороб.</p> <p>15. Здійснювати інструментальні вимірювання артеріального тиску.</p> <p>16. Користуватись глюкометрами.</p> <p>17. Надавати консультативну допомогу відвідувачам щодо користування інгаляторами та небулайзерами.</p> <p>18. Проводити інформаційну роботу щодо самолікування, антибіотикорезистентності, профілактичних щеплень тощо.</p> <p>19. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.</p>
---	---

Рівень оволодіння

A	Має знання, описує фахову ситуацію
B	Виконує, демонструє під наглядом
C	Виконує, демонструє самостійно
D	Вчить або контролює інших у виконанні, управлінні, демонстрації

Компетентність ПК 3	Здатність організувати та здійснювати діяльність з виробництва (виготовлення) екстемпоральних ліків, гомеопатичних та косметичних засобів, зокрема тих, які вимагають специфічного способу застосування з урахуванням біофармацевтичних аспектів, відповідно до правил належних фармацевтичних практик.	
Знання	Уміння та навички	
<p>1. Технологія лікарських засобів промислового виробництва, аптечного виробництва (виготовлення) та в умовах надзвичайних ситуацій.</p> <p>2. Використання активних фармацевтичних інгредієнтів та допоміжних речовини у виготовленні лікарських форм.</p> <p>3. Фармацевтичні несумісності (фізичні, хімічні, фармакологічні), методи їх усунення.</p> <p>4. Промислове виробництво лікарських засобів методами біотехнології.</p> <p>5. Нові лікарські форми.</p> <p>6. Клініко-біофармацевтичні особливості різних лікарських форм.</p> <p>7. Терапевтичні системи доставки лікарських засобів.</p> <p>8. Поняття про оригінальні (інноваційні) препарати та генерики.</p> <p>9. Вимоги, що висуваються до генеричних лікарських засобів.</p> <p>10. Біофармацевтичні аспекти при фармацевтичній розробці лікарських засобів.</p> <p>11. Принципи космецевтики та безпечності застосування косметичної продукції.</p> <p>12. Характеристики класичних і комплексних гомеопатичних засобів.</p> <p>13. Технологічні аспекти виготовлення гомеопатичних ліків.</p> <p>14. Технологічні аспекти виготовлення косметичних засобів.</p>	<p>1. Організувати та здійснювати діяльність з виготовлення екстемпоральних ліків в аптеці.</p> <p>2. Організувати та здійснювати діяльність з виготовлення гомеопатичних та косметичних засобів.</p> <p>3. Враховувати біофармацевтичні чинники у виготовленні екстемпоральних ліків.</p> <p>4. Організувати та здійснювати діяльність з виготовлення ліків в умовах надзвичайних ситуацій та воєнного стану.</p> <p>5. Здійснювати діяльність з виготовлення лікарських засобів в умовах промислового виробництва.</p> <p>6. Визначати у пропису та усувати несумісності біологічно активних речовин та лікарської рослинної сировини.</p> <p>7. Виправляти разові, добові і курсові дози отруйних, наркотичних, психотропних, сильнодіючих речовин та норми відпуску наркотичних та прирівняних до них речовин.</p> <p>8. Оформляти до відпуску виготовлені лікарські засоби з отруйними, наркотичними, психотропними, сильнодіючими та прирівняними до них речовинами.</p> <p>9. Брати участь у дослідженнях з фармацевтичної розробки лікарських засобів.</p> <p>10. Складати технологічні схеми та інструкції щодо виробництва (виготовлення) лікарських засобів.</p> <p>11. Характеризувати лікарські форми за типами дисперсних систем, способом вживання, місцем призначення, агрегатним станом, враховуючи фізико-хімічні властивості діючих та допоміжних речовин.</p>	
Рівень оволодіння		
A	Має знання, описує фахову ситуацію	
B	Виконує, демонструє під наглядом	
C	Виконує, демонструє самостійно	
D	Вчить або контролює інших у виконанні, управлінні, демонстрації	

Компетентність ПК 4	Здатність здійснювати контроль якості лікарських засобів, дієтичних добавок, гомеопатичних та косметичних засобів з використанням різних методів контролю під час виробництва, оптової і роздрібної торгівлі та імпорту, транспортування та зберігання, запобігати потраплянню в обіг неякісних, фальсифікованих і незареєстрованих лікарських засобів та передавати їх на утилізацію (знищення).	
Знання		Уміння та навички
<ol style="list-style-type: none"> 1. Державне нормування якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини. Система управління якістю та забезпечення якості лікарських засобів. 2. Характеристика складових системи контролю якості лікарських засобів. 3. Система стандартизації фармацевтичної продукції. 4. Методи якісного і кількісного аналізу лікарських засобів. 5. Контроль якості з застосуванням стандартних зразків та сполук-маркерів. 6. Валідація аналітичних методик. 7. Правила проведення вхідного контролю якості лікарських засобів під час оптової та роздрібної реалізації. 8. Стабільність, терміни придатності та умови зберігання лікарських засобів. 9. Аналіз лікарських форм у процесі виробництва. 10. Функціональні харчові продукти, харчові продукти для спеціального дієтичного споживання, дієтичні добавки в асортименті аптеки. 11. Види тари, закупорювальних засобів і пакувальних матеріалів. 12. Правила транспортування та зберігання лікарських засобів. 13. Правила утилізації та знищення лікарських засобів. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Здійснювати контроль якості лікарських засобів з використанням різних методів контролю під час виробництва, оптової і роздрібної торгівлі та імпорту, в умовах надзвичайних ситуацій та воєнного стану. 2. Здійснювати контроль якості дієтичних добавок, гомеопатичних та косметичних засобів з використанням різних методів контролю. 3. Здійснювати транспортування та зберігання лікарських засобів. 4. Запобігати потраплянню в обіг неякісних, фальсифікованих і незареєстрованих лікарських засобів. 5. Передавати неякісні, фальсифіковані і незареєстровані лікарські засоби на утилізацію (знищення).
Рівень оволодіння		
A	Має знання, описує фахову ситуацію	
B	Виконує, демонструє під наглядом	

Компетентність ПК 5	Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових, прогнозувати та розраховувати основні економічні показники діяльності фармацевтичних (аптечних) закладів, формувати ціни на лікарські засоби та медичні вироби, визначати доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації ліків. Забезпечувати конкурентоспроможність та ефективний розвиток фармацевтичних (аптечних) закладів за елементами комплексу маркетингу з урахуванням ринкових процесів.	
Знання	Уміння та навички	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Соціально-економічні показники розвитку суспільства. 2. Основні економічні показники діяльності фармацевтичних (аптечних) закладів. 3. Методи державного регулювання цін. 4. Принципи визначення та механізми забезпечення доступності фармацевтичної допомоги населенню. 5. Механізм функціонування системи реімбурсації вартості фармацевтичної допомоги. 6. Основні цінові показники доступності лікарських засобів. 7. Оцінка медичних технологій. 8. Комплекс новітнього маркетингу. 9. Методики маркетингового дослідження фармацевтичного ринку. 10. Асортиментна політика фармацевтичних підприємств. 11. Правила мерчандайзингу. 12. Стратегія маркетингових комунікацій і стимулювання збуту фармацевтичної продукції. 13. Показники фінансового стану фармацевтичного (аптечного) закладу. 14. Податки, їх види та принципи оподаткування фармацевтичних (аптечних) закладів. 15. Економічна доцільність кредитування, принципи кредитування фармацевтичних (аптечних) закладів. 16. Основи трудового права. 17. Система оплати праці фармацевтичних працівників. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналізувати соціально- економічні процеси в системи охорони здоров'я та фармацевтичному секторі в Україні. 2. Прогнозувати та розраховувати основні економічні показники діяльності фармацевтичних (аптечних) закладів. 3. Формувати усі види цін на лікарські засоби, медичні вироби та інші товари аптечного асортименту. 4. Визначати доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації ліків. 5. Вивчати та аналізувати вимоги та мотивації споживачів лікарських засобів та медичних виробів. 6. Складати прогнози закупівлі лікарських засобів різних фармакотерапевтичних груп. 7. Використовувати правила мерчандайзингу. 8. Прогнозувати та розраховувати основні економічні показники діяльності фармацевтичного (аптечного) закладу. 9. Брати участь у заходах і програмах з громадського здоров'я. 	
Рівень оволодіння		
А	Має знання, описує фахову ситуацію	
В	Виконує, демонструє під наглядом	

Компетентність ПК 6	Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності фармацевтичних (аптечних) закладів, застосовувати принципи НК-менеджменту й самоменеджменту, демонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування та навички лідерства і підприємливості.	
Знання	Уміння та навички	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Організація фармацевтичної системи як об'єкту управління. 2. Підходи менеджменту. 3. Розвиток фармацевтичних (аптечних) закладів з використанням функцій менеджменту. 4. Принципи НК-менеджменту. 5. Посадові призначення, адаптація, ротація персоналу. 6. Система мотивації персоналу. 7. Управління робочими групами. 8. Принципи командної роботи. <p>Міжособистісні стосунки у колективі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Система організаційних комунікацій. 10. Система безперервного професійного розвитку. 11. Принципи самоменеджменту та управління часом. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Використовувати принципи НК-менеджменту й самоменеджменту. 2. Використовувати комунікативні навички спілкування. 3. Формулювати цілі власної діяльності. 4. Здійснювати розрахунок ефективності використання робочого часу. 5. Володіти засобами збереження емоційного здоров'я. 6. Постійно підвищувати власний професійний рівень. 	
Рівень оволодіння		
А	Має знання, описує фахову ситуацію	
В	Виконує, демонструє під наглядом	
С	Виконує, демонструє самостійно	

**Зміст компонентів освітньої частини інтернатури
Курс «Управління та економіка фармації»**

Назва теми	Обсяг у годинах				
	усього	у тому числі			
		лекцій	семінар	практ.	сам. роб.
1. Управління фармацевтичним сектором галузі охорони здоров'я та фармацевтичними (аптечними) закладами	14	2	8	2	2
2. Управління персоналом. Формування лідерських та комунікативних здібностей фармацевтичних кадрів. Резерви підвищення ефективності праці	10	0	8	2	0
3. Організація діяльності фармацевтичного (аптечного) закладу із забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та медичними виробами	12	2	6	2	2
4. Законодавче регулювання обігу лікарських засобів і медичних виробів у фармацевтичних (аптечних) закладах	14	2	8	2	2
5. Реімбурсація лікарських засобів та референтне ціноутворення. Дорожня карта впровадження системи оцінки медичних технологій в Україні	10	0	8	2	2
6. Фармакоекономіка та раціональне застосування лікарських засобів. Формулярна система лікарського забезпечення на стаціонарному етапі лікування	14	2	8	2	2
7. Конкурентоспроможність та ефективний розвиток фармацевтичних (аптечних) закладів за комплексом новітнього маркетингу	12	0	8	2	2
8. Фінансово-економічна діяльність фармацевтичного (аптечного) закладу	12	0	8	2	2
Залік	2	-	2	-	-
Усього годин	102	8	64	16	14
Курс «Фармацевтична технологія»					
1. Біофармацевтичні, медико-біологічні та фармацевтичні аспекти лікарських засобів	12	2	6	2	2
2. Нові технології у фармації та медицині: біотехнології, нанотехнології, лікарські засоби нового покоління	12	0	10	2	0
3. Фармацевтична технологія екстемпоральних лікарських засобів. Реалізація принципів належної аптечної практики та належної практики зберігання	18	2	10	6	0

4. Сучасний стан промислового виробництва лікарських засобів	12	0	10	2	0
5. Косметичні засоби в асортименті аптечного закладу	12	2	6	2	2
6. Гомеопатичні лікарські засоби на фармацевтичному ринку	12	2	6	2	2
7. Технологічні аспекти лікарських засобів у педіатрії та геріатрії	12	0	6	2	4
8. Сучасні підходи до інформаційної та просвітницької діяльності фахівця фармації в аптечному закладі	10	0	4	2	4
Залік	2	-	2	-	-
Усього годин	102	8	60	20	14
Курс «Фармацевтична опіка»					
1. Реалізація принципів доклінічних досліджень та клінічних випробувань згідно вимог ОНР та ОСР	16	2	6	6	2
2. Реалізація принципів доказової медицини в практичній діяльності фармацевта	16	0	8	4	4
3. Персоналізація фармакотерапії: застосування принципів фармакогенетики та фармакогеноміки в практичній діяльності фармацевта	14	2	6	4	2
4. Лікопов'язані проблеми: роль фармацевта в попередженні та ідентифікації і корекції	14	0	6	4	4
5. Раціональне застосування лікарських засобів в педіатрії, геріатрії, в пре-, пері- та постнатальному періодах	18	2	6	8	2
6. Доказова медицина та фармацевтична опіка в профілактиці та лікуванні неінфекційних захворювань	19	2	8	6	3
7. Доказова медицина та фармацевтична опіка в профілактиці та лікуванні інфекційних хвороб. Принципи подолання антибіотикорезистентності	14	2	8	4	0
8. Раціональне застосування безрецептурних лікарських засобів в концепції відповідального самолікування: роль фармацевта	19	2	8	6	5
Залік	2	-	2	-	-
Усього годин	132	10	58	42	22
Курс «Якість, стандартизація та сертифікація лікарських засобів»					
1. Управління та забезпечення якості у фармації. Імплементация стандартів GxP	12	2	6	2	2
2. Організація державної системи забезпечення якості лікарських засобів. Стратегія захисту фармацевтичного ринку від фальсифікованих лікарських засобів	14	2	8	4	0

3. Державна фармакопея України як головний національний стандарт якості лікарських засобів. Всесвітня гармонізація вимог щодо якості лікарських засобів	11	0	6	2	3
4. Стандартизація фармацевтичної продукції в Україні. Сертифікація в системі забезпечення якості лікарських засобів	12	0	8	2	2
5. Контроль якості лікарських засобів та медичних виробів	13	0	8	2	3
6. Лікарські засоби природного походження	14	0	8	4	2
7. Функціональні харчові продукти, харчові продукти для спеціального дієтичного споживання, дієтичні добавки	14	2	8	2	2
8. Компоненти природного походження у косметології. Гомеопатичні засоби	10	2	6	2	0
Залік	2	-	2	-	-
Усього годин	102	8	60	20	14
Курс «Фармація в умовах надзвичайного стану»					
1. Організація постачання лікарських засобів та медичних виробів у Збройних Силах України	20	0	12	4	4
2. Організація діяльності аптек у польових умовах	18	2	10	4	2
3. Організація медичної допомоги, забезпечення лікарськими засобами та медичними виробами населення в умовах надзвичайних ситуацій та при невідкладних станах	20	2	12	4	2
Залік	2	-	2	-	-
Усього годин	60	4	36	12	8
ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ					
Курс «Соціально-комунікативна взаємодія у фармації»					
1. Професійне спілкування та ефективні комунікації у фармацевтичній діяльності	8	2	4	2	0
2. Особливості взаємовідносин працівників фармацевтичної галузі	10	0	6	4	0
3. Профілактика професійного вигорання у роботі працівника фармацевтичної галузі	10	0	8	2	0
Залік	2	-	2	-	0
Усього годин	30	2	20	8	0

**ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК,
якими повинен володіти фармацевт-інтерн
за спеціальністю «Фармація»**

№ з/п	Назва маніпуляції	Ступінь оволодіння
1.	Використовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, що регламентують фармацевтичну діяльність в Україні.	В
2.	Відстежувати та визначати зміни і доповнення у вітчизняному фармацевтичному законодавстві та за кордоном.	В
3.	Застосовувати механізми державного регулювання фармацевтичної діяльності.	А
4.	Імплементувати правила належних фармацевтичних практик, рекомендації європейських та міжнародних організацій (ВООЗ, ЕІР, ІСН, РІС/С, ЕМА).	А
5.	Визначати показники потреби в обсягах фармацевтичної допомоги.	В
6.	Планувати організаційно- управлінські заходи щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, медичними виробами та іншими товарами аптечного асортименту.	В
7.	Здійснювати організацію фармацевтичного забезпечення в умовах надзвичайних ситуацій та воєнного стану	В
8.	Забезпечувати отримання лікарських засобів та медичних виробів у фармацевтичних (аптечних) закладах.	С
9.	Забезпечувати реалізацію та відпуск лікарських засобів та медичних виробів в умовах сучасної господарської діяльності аптеки.	С
10.	Надавати консультативну допомогу при відпуску лікарських засобів та медичних виробів.	С
11.	Надавати фармацевтичну опіку при відпуску лікарських засобів з метою забезпечення їх раціонального застосування.	С
12.	Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, пацієнтами, споживачами, ефективно працювати у команді.	С
13.	Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами.	В
14.	Здійснювати рецептурний відпуск лікарських засобів, зокрема за Державними програмами.	С
15.	Використовувати методи фармакоеконічного аналізу. Оцінювати та встановлювати прояви побічних реакцій та/або відсутності ефективності лікарських засобів у відвідувачів аптек.	С
16.	Надавати отриману інформацію до державного органу фармаконагляду.	В

17.	Складати локальні формуляри.	В
18.	Визначати показники економічної доступності фармацевтичної допомоги населенню.	В
19.	Попереджувати випадки лікарської залежності та поліпрагмазії з урахуванням хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних властивостей, індивідуальних особливостей пацієнта.	С
20.	Проводити інформаційну роботу з метою попередження поширення небезпечних інфекційних (туберкульоз, ВІЛ інфекція, СОУГО тощо) та паразитарних хвороб.	С
21.	Здійснювати інструментальні вимірювання артеріального тиску.	С
22.	Користуватись глюкометрами.	С
23.	Надавати консультативну допомогу відвідувачам щодо користування інгаляторами та небулайзерами.	С
24.	Проводити інформаційну роботу щодо самолікування, антибіотикорезистентності, профілактичних щеплень тощо.	С
25.	Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.	Д
26.	Організовувати та здійснювати діяльність з виготовлення екстемпоральних ліків в аптеці.	Д
27.	Організовувати та здійснювати діяльність з виготовлення гомеопатичних та косметичних засобів.	С
28.	Враховувати біофармацевтичні чинники у виготовленні екстемпоральних ліків.	С
29.	Організовувати та здійснювати діяльність з виготовлення ліків в умовах надзвичайних ситуацій та воєнного стану.	С
30.	Здійснювати діяльність з виготовлення лікарських засобів в умовах промислового виробництва.	В
31.	Визначати у пропису та усувати несумісності біологічно активних речовин та лікарської рослинної сировини.	С
32.	Виправляти разові, добові і курсові дози отруйних, наркотичних, психотропних, сильнодіючих речовин та норми відпуску наркотичних та прирівняних до них речовин.	С
33.	Оформляти до відпуску виготовлені лікарські засоби з отруйними, наркотичними, психотропними, сильнодіючими та прирівняними до них речовинами.	С
34.	Брати участь у дослідженнях з фармацевтичної розробки лікарських засобів.	В
35.	Складати технологічні схеми та інструкції щодо виробництва (виготовлення) лікарських засобів.	В (С)
36.	Характеризувати лікарські форми за типами дисперсних систем, способом вживання, місцем призначення, агрегатним станом, враховуючи фізико-хімічні властивості діючих та допоміжних речовин	Д
37.	Здійснювати контроль якості лікарських засобів з	В

	використанням різних методів контролю під час виробництва, оптової і роздрібної торгівлі та імпорту, в умовах надзвичайних ситуацій та воєнного стану.	
38.	Здійснювати контроль якості дієтичних добавок, гомеопатичних та косметичних засобів з використанням різних методів контролю.	A
39.	Здійснювати транспортування та зберігання лікарських засобів.	B
40.	Запобігати потраплянню в обіг неякісних, фальсифікованих і незареєстрованих лікарських засобів.	B
41.	Передавати неякісні, фальсифіковані і незареєстровані лікарські засоби на утилізацію (знищення).	B
42.	Аналізувати соціально- економічні процеси в системі охорони здоров'я та фармацевтичному секторі в Україні.	A
43.	Прогнозувати та розраховувати основні економічні показники діяльності фармацевтичних (аптечних) закладів.	B
44.	Формувати усі види цін на лікарські засоби, медичні вироби та інші товари аптечного асортименту.	B
45.	Визначати доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації ліків.	A
46.	Вивчати та аналізувати вимоги та мотивації споживачів лікарських засобів та медичних виробів.	A
47.	Складати прогнози закупівлі лікарських засобів різних фармакотерапевтичних груп.	B
48.	Використовувати правила мерчандайзингу.	B
49.	Прогнозувати та розраховувати основні економічні показники діяльності фармацевтичного (аптечного) закладу.	B
50.	Брати участь у заходах і програмах з громадського здоров'я.	B
51.	Використовувати принципи НК- менеджменту й самоменеджменту.	B
52.	Використовувати комунікативні навички спілкування.	C
53.	Формулювати цілі власної діяльності.	C
54.	Здійснювати розрахунок ефективності використання робочого часу.	C
55.	Володіти засобами збереження емоційного здоров'я.	B
56.	Постійно підвищувати власний професійний рівень.	C

Примітка: Рівень оволодіння

- A Має знання, описує фахову ситуацію
- B Виконує, демонструє під наглядом
- C Виконує, демонструє самостійно
- D Вчить або контролює інших у виконанні, управлінні, демонстрації

Порядок оцінювання результатів проходження інтернатури

Заходи з оцінювання результатів проходження інтернатури складаються з поточного, проміжного та підсумкового оцінювання (атестація).

Поточне оцінювання здійснюється керівниками груп фармацевтів/провізорів-інтернів у НУОЗ України імені П. Л. Шупика шляхом контролю за рівнем оволодіння компетентностями, зазначеними у відомості обліку відвідувань та успішності, яка є додатком до програми підготовки в інтернатурі.

У разі, якщо за результатами поточного оцінювання встановлено, що базою стажування не надано необхідного обсягу роботи відповідно до програми підготовки в інтернатурі, вирішується питання із зміни бази стажування.

Проміжне оцінювання здійснюється:

профільною кафедрою НУОЗ України імені П. Л. Шупика за результатами проходження освітньої частини програми підготовки в інтернатурі;

куратором фармацевтів/провізорів-інтернів на базах стажування з метою перевірки ступеня оволодіння відповідними компетентностями по завершенню вивчення кожного курсу практичної частини програми підготовки в інтернатурі.

Результати проміжного оцінювання ступеня оволодіння відповідними компетентностями фіксуються у відомості обліку відвідувань та успішності та враховуються під час підсумкового оцінювання за шкалою відповідно до вимог програми підготовки в інтернатурі за конкретною спеціальністю.

По закінченню строку підготовки в інтернатурі фармацевти/провізори-інтерни проходять підсумковий контроль у формі атестації для визначення знань і практичних навичок з присвоєнням звання «Фармацевт/провізор-спеціаліст» за відповідною спеціальністю.

До атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Фармацевт/провізор-спеціаліст», допускаються фармацевти/провізори-інтерни, які повністю виконали програму підготовки в інтернатурі.

Виконання програми інтернатури засвідчується заліковими відомостями (відомостями обліку відвідувань та успішності фармацевта/провізора-інтерна, які подаються кафедрами НУОЗ України імені П. Л. Шупика, що здійснює підготовку фармацевтів/провізорів-інтернів, до відділу інтернатури не пізніше, як за тиждень до початку атестації.

Допуск фармацевтів/провізорів-інтернів до проведення атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Фармацевт/провізор-спеціаліст» оформлюється наказом ректора НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

Підсумкове оцінювання (атестація) фармацевтів/провізорів-інтернів включає:

- 1) ліцензійний інтегрований іспит «Крок 3»;
- 2) іспит з оволодіння практичними навичками, по закінченню якого проводиться співбесіда зі спеціальності.

У разі нескладання фармацевтом/провізором-інтерном іспиту «Крок 3» він має право один раз повторно його скласти. Повторне складання іспиту допускається у будь-який наступний термін його проведення.

Іспит з оволодіння практичними навичками та співбесіда зі спеціальності:

1) оволодіння практичними навичками перевіряється шляхом виконання фармацевтом/провізором-інтерном трьох пакетів практичних завдань та ситуаційних задач відповідно до Програми навчання в інтернатурі;

2) зміст іспиту базується на визначеному програмою підготовки фармацевта/провізора -інтерна переліку практичних навичок та умінь, якими повинен оволодіти фармацевт/провізор-спеціаліст відповідної спеціальності, та їх необхідної кількості (повторюваності для оволодіння);

3) оцінка іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями іспиту здійснюється за системою оцінювання, визначеною у Програмі навчання в інтернатурі;

4) для проведення іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями залучають реальних, стандартизованих або віртуальних пацієнтів, манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні завдання, з урахуванням особливостей кожної конкретної спеціальності;

5) результати іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями оформлюється протоколом засідання атестаційної комісії та доводиться до відома фармацевтів/провізорів-інтернів одразу після закінчення засідання комісії.

Атестацію на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Фармацевт/провізор-спеціаліст» з конкретної спеціальності проводять атестаційні комісії, склад яких затверджує ректор НУОЗ України імені П. Л. Шупика. До складу такої комісії входять: завідувачі профільних кафедр, що здійснюють підготовку фармацевтів/провізорів-інтернів, професори та доценти профільних кафедр (куратори – відповідальні за підготовку фармацевтів/провізорів-інтернів на кафедрах), спеціалісти органів (закладів) охорони здоров'я (куратори фармацевтів/провізорів-інтернів на базах стажування).

Головами атестаційних комісій наказом Міністерства охорони здоров'я України призначаються досвідчені фахівці, зазвичай завідувачі профільних кафедр, що здійснюють підготовку фармацевтів/провізорів-інтернів.

За результатами атестації (позитивними) НУОЗ України імені П. Л. Шупика оформлюється та видається сертифікат фармацевта/провізора-спеціаліста.

При негативному результаті іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями фармацевт/провізор-інтерн вважається таким, що не засвоїв вміння і не оволодів практичними навичками, передбаченими програмою підготовки в інтернатурі, та відповідно вважається неатестованим.

Можливість повторного складання іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями не передбачено.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Передбачають підготовку фармацевтів -інтернів, їх професійної готовності до самостійної діяльності за фахом, забезпечення набуття ними компетентностей, необхідних для отримання кваліфікації **фармацевта-спеціаліста**, які ґрунтуються на академічній доброчесності, фармацевтичній етиці і деонтології та доказовій медицині.

2224.2 / 24426 фармацевт

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06
ЗК 01	+	+	+	+	+	+
ЗК 02	+	+	+	+	+	+
ЗК 03	+	+	+	+	+	+
ЗК 04	+	+	+	+	+	+
ЗК 05	+	+	+	+	+	+
ЗК 06	+	+	+	+	+	+
ЗК 07	+	+	+	+	+	+
ЗК 08	+	+	+	+	+	+
ЗК 09	+	+	+	+	+	+
ЗК10	+	+	+	+	+	+
ФК 01	+	+	+	+	+	+
ФК 02	+	+	+	+	+	-
ФК 03	-	+	+	-	-	+
ФК 04	-	-	-	+	+	-
ФК 05	+	-	+	-	+	+
ФК 06	+	-	-	-	-	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06
ПРН 01.	+	-	+	-	+	+
ПРН 02.	+	+	+	+	+	+
ПРН 03.	+	-	+	-	+	+
ПРН 04.	+	-	+	+	+	-
ПРН 05.	+	-	-	-	+	-
ПРН 06.	+	-	+	+	-	+
ПРН 07.	+	-	+	+	+	+
ПРН 08.	-	+	+	-	-	-
ПРН 09.	+	+	+	+	-	-
ПРН 10.	-	-	-	-	+	-

**ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ
ПРИМІРНА ПРОГРАМА, РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА,
ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ**

1. Білай І.М. Взаємодія лікарських засобів : навч. посіб. для заоч. Циклу навчання на базах стажування провізорів-інтернів зі спец. «Загальна фармація» М. Білай. 2016. Запоріжжя : ЗДМУ. - С. 89 с.
2. Бойко, А. І. Фармацевтична інформатика / А. І. Бойко / за ред. Б. Л. Парновського: навч. посібник. - Львів : Видавництво «Кварт» ЛНМУ ім. Данила Галицького, 2010. - 140 с.
3. Відповідальне самолікування найбільш поширених порушень стану здоров'я. Роль працівника аптеки у раціональному застосуванні безрецептурних лікарських засобів. Ч. 4. Попередження захворювання та сприяння прихильності до лікування при ВІЛ/СНІД : метод. рек. / О. Я. Міщенко, І. М. Риженко, В. Ф. Осташко та ін.; за заг. ред. О. Я. Міщенко. - Х.: НФаУ, 2018. - 56 с.
4. Відповідальне самолікування найбільш поширених порушень стану здоров'я. Роль працівника аптеки у раціональному застосуванні безрецептурних лікарських засобів. Ч. 10. Діяльність провізора (фармацевта) щодо запобігання побічних реакцій лікарських засобів : метод. рек. / О. Я. Міщенко, І. М. Риженко, В. Ф. Осташко та ін.; за заг. ред. О. Я. Міщенко. - Х.: НФаУ, 2019. - 22 с.
5. Відповідальне самолікування при найбільш поширених захворюваннях. Роль працівника аптеки у раціональному застосуванні безрецептурних лікарських засобів. Частина 3 доповнена. Симптоматичне лікування захворювань верхніх дихальних шляхів : методичні рекомендації / Г. В. Зайченко, О. Я. Міщенко, В. Ф. Осташко та ін. - Х. : НФаУ, 2016. - 129 с.
6. ВІЛ, СНІД та туберкульоз як медико-соціальна проблема сучасності. Реферативний огляд. - Київ - 2017. - 50 с.
7. Вплив їжі на фармакотерапевтичну активність лікарських засобів / О. Є. Богуцька, Л. І. Вишнеvsька, Р. С. Коритнюк, Л. Л. Давтян // "Медицина, фармація та освіта". - Зб. наук. праць співробіт. НМАПО імені П. Л. Шупика. - 2018. - С. 70-80.
8. Геріатрична фармакологія (підручник для студентів вищих учбових медичних закладів) / І. С. Чекман, І. Ф. Беленічев, Н. О. Горчакова, Н. В. Савченко, Н. В. Бухтіярова, С. А. Моргунцова. Під ред. член-кор., професора І. С. Чекмана. - Київ-Запоріжжя, 2015. - 163 с.
9. Державна Фармакопея України : в 3 т. / Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». - 2-е вид. - Харків: Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2014. - Т. 1. - 1126 с.
10. Державна Фармакопея України : в 3 т. / Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». - 2-е вид. - Харків: Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2014. - Т. 2. - 724 с.

11. Державна Фармакопея України : в 3 т. / Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». - 2-е вид. - Харків: Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2014. - Т. 3. - 732 с.
12. Діагностика та невідкладна медична допомога в клініці внутрішньої медицини / За ред. проф. М. С. Регеди і проф. Я.-Р. М. Федоріва. - Львів: Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького. - 2013. - 237 с.
13. Допоміжні речовини в технології ліків: вплив на технологічні, споживчі, економічні характеристики і терапевтичну ефективність: навч. посіб. для студ. вищ. фармац. навч. закл. / І. М. Перцев, Д. І. Дмитрієвський, В. Д. Рибачук та ін.; за ред. І. М. Перцева. - Харків : Золоті сторінки, 2010. - 600 с.
14. Забезпечення, контроль якості і стандартизація лікарських засобів: навчально-методичний посібник / за ред. Н. О. Ветютневої. - Вінниця, ПП «ТД» Едельвейс і К», 2016. - 505 с.
15. Задерей Н. С. Фармакогенетика: Навчально-методичний посібник / Н. С. Задерей. - Одеса: «Одеський національний університет імені І. І. Мечникова», 2015. - 86 с.
16. Заліська О. М. Основи фармакоеконіміки / За ред. Б.Л. Парновського. - Львів, 2007. - 374 с.
17. Заліська О.М. Організація і управління фармацією: юридичні, інформаційні, фармакоеконімічні та соціальні аспекти: Навчальний посібник / О.М. Заліська, М.В. Слабий, Г.Ю. Яцкова, О.Є.Січкоріз, О.Б. Блавацька, А.І. Бойко, Ю.В. Качерай, М.В.Лелека, К.І. Сметаніна, Я.О. Гриньків, О.Б. Піняжко, І.Ю. Рев'яцький, Н.М. Максимович, О.З. Барчук. Львів, ЛНМУ ім. Данила Галицького, 2017. - 222 с.
18. Климишина С.О., Циснецька А.В., Рачкевич Л.В. Фармацевтична косметологія: Навчальний посібник МОЗ і МОН України для післядипломної підготовки провізорів.. Тернопіль: Воля, 2009. - 368 с.
19. Клиническая фармация (фармацевтическая опека): учеб. для студентов высших мед. учеб. заведений / И. А. Зупанец, В. П. Черных, Т. С. Сахарова, С. Б. Попов и др. - Харьков: НФаУ: Золотые страницы, 2012. - 776 с.
20. Клиническая фармация: базовый учеб. для студентов высш. фармац. учеб. заведения (фармац. фак.) IV уровня аккредитации; изд. дораб. и доп. / Зупанец И. А. и др., под ред. В. П. Черных, И. А. Зупанца, И. Г. Купновицкой. - Х.: НФаУ: Золотые страницы, 2015. - 1056 с.
21. Клінічна фармакологія : Підручник для студентів і лікарів / [Абдуєва Ф. М., Бичкова О. Ю., Бондаренко І. О. та ін.]; за загальною редакцією М. І. Яблунчанського та В. М. Савченка. - Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. - 405 с.
22. Коронавірусна хвороба 2019 (СОУМ-19) стандарти медичної допомоги. Затверджено наказом МОЗ України від 25.02.2020 № 552.
23. Краснопольский Ю. М. Фармацевтическая биотехнология: бионанотехнология в фармации и медицине / Ю. М. Краснопольский, А. С. Дудниченко, В. И. Швец. - Харьков : Издательский центр НТУ «ХПИ», 2011. -

227 с.

24. Лисенюк В. П. Основи рефлексотерапії, фітотерапії та гомеопатії : підруч. / В. П. Лисенюк. - Київ : ВСВ «Медицина», 2010. - С. 278-422.

25. Лікарська взаємодія та безпека ліків: посібник / Л. Л. Давтян, Г. В. Загорій, Ю. В. Вороненко та ін.: за заг. ред. Л. Л. Давтян, Г. В. Загорія, Ю. В. Вороненка, Р. С. Коритнюк, Г. М. Войтенка. - Київ : ЧП «Блудчий М.І.», 2011. - 744 с.

26. Немченко А. С. Ціноутворення на лікарські засоби: монографія (видання 2-ге, доповн. і перероб). / А. С. Немченко, К. Л. Косяченко, О. А. Немченко. - Х., 2012. - 304 с.

27. Олійник П.В. Екстремальна медицина: Організація роботи аптек в умовах надзвичайних ситуацій: підруч./ П.В. Олійник, Т.Г. Калинюк; за ред. Т.Г. Калинюка. - К.: Медицина, 2010. - 448 с.

28. Основи права і законодавства у фармації : нац. підруч. для студентів вищ. навч. закл. / А. А. Котвіцька, І. В. Кубарева, О. О. Суріков та ін. ; за ред. проф. А.

А. Котвіцької. - Х. : НФаУ : Золоті сторінки, 2016. - 528 с.

29. Особливості професійного спілкування фахівців фармації: посібник реком. для провізорів-інтернів за спец. «Загальна фармація» та «Клінічна фармація» / Л.Г. Кайдалова, Н.В. Альохіна, Н.В. Шварп, Л.В. Пляка - Х. : НФаУ, 2013 - 82 с.

30. Планування сім'ї та контрацепція : навчальний посібник / В. І. Бойко, Н.

В. Калашник, А. В. Бойко та ін. ; за заг. ред. д-ра мед. наук, проф. В. І. Бойка. - Суми : Сумський державний університет, 2018. - 223 с.

31. Побічні дії лікарських засобів / В. Г. Лизогуб, Т. В. Богдан, М. Л. Шараєва, О. В. Крайдашенко, О. О. Волошина. - Київ: Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, 2013.

32. Посилкіна, О. В. Управління персоналом : навч. посіб. для студентів вищ. мед. та фарм. навч. закладів / О. В. Посилкіна, Ю. С. Братішко, Г. В. Кубасова - Х. : Вид-во НФаУ, 2015. - 517 с.

33. Правові основи фармацевтичної діяльності : навч. посіб. / В. Д. Берназ, Г. П. Пекліна, А. Пахлеванде та ін. ; за ред. В. Д. Берназа ; Міжнародний гуманітарний університет. - Одеса : Гельветика, 2014. - 399 с.

34. Протиінфекційні лікарські засоби : навчальний посібник/ [О. В. Крайдашенко, Р. В. Стець, О. В. Рябоконт та ін. ; за заг. ред. проф. О. В. Крайдашенка]. - Вінниця : Нова Книга, 2015. - 328 с.

35. Протоколи провізора (фармацевта) при відпуску безрецептурних лікарських засобів: довідник лікаря / укладачі: Бездітко Н.В., Бліхер В.Є., Зіменковський А.Б., Зупанець І.А., Ліщишина О.М. та ін.- К.: ТОВ «Доктор-Медіа», 2011.- 250 с.

36. Психологія спілкування: навчальний посібник / Л. Г. Кайдалова, Л. В. Пляка, Н. В. Альохіна, В. С. Шаповалова. - 2-ге вид., перероб. і допов. - Х. : НФаУ, 2018. - 140 с.

37. Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики

та лікування / За ред. В. М. Коваленка, М. І. Лутая, Ю. М. Сіренка, О. С. Сичова. - 2-ге вид., переробл. та доповн. - К.: МОРІОН, 2016. - 192 с.

38. Сметаніна К. І. Основи стандартизації та сертифікації лікарських засобів. Навчальний посібник. - Вінниця: Нова Книга, 2010. - 376 с.

39. Сучасна концепція забезпечення якості лікарських засобів: колективна монографія / за наук. ред. Н. О. Ветютневої. - Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. 400 с.

40. Сучасна фітотерапія : навч. посіб. / С. В. Гарна, І. М. Владимірова, Н. Б. Бурд та ін. - Харків : «Друкарня Мадрид», 2016. - 580 с.

41. Технічні засоби для розгортання етапів медичної евакуації : навчальний посібник / за ред. проф. О. П. Шматенка. Київ : «Видавництво Людмила», 2020. - 390 с.

42. Технологія лікарських засобів в польових умовах / [О. П. Шматенко, П. С. Сирота, О. Ф. Кучмістова, В. С. Гульпа, Т. В. Приходько та ін.]; під ред. проф. Шматенка О.П. - К.: УВМА, 2013. - 316 с.

43. Управління фармацією : базов. підруч. для провізорів-інтернів і слухачів системи післядиплом. освіти спеціалістів фармації / В. М. Толочко, І. В. Міщенко, М. В. Зарічкова та ін.; за ред. В. М. Толочка. - Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2016. - 496 с.

44. Фармакогнозія : базовий підруч. для студ. вищ. фармац. навч. закл. (фармац. ф-тів) IV рівня акредитації / В. С. Кисличенко, І. О. Журавель, С. М. Марчишин та ін. ; за ред. В.С. Кисличенко. - Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2015. - 736 с. (Національний підручник).

45. Фармацевтична опіка та комплаєнс : навч. посіб. для керівників баз стажування та провізорів-інтернів заочного циклу навчання зі спеціальності «Загальна фармація» / І. М. Білай, Є. О. Михайлюк. - Запоріжжя : [ЗДМУ], 2016. 77 с.

46. Фармацевтична технологія [Електронний ресурс] : навч. посіб. до самостійної роботи провізорів-інтернів зі спеціальності «Загальна фармація». Ч. 1 / Г. П. Смойловська та ін. Запоріжжя : ЗДМУ. 2017. - 97 с.

47. Фармацевтичний аналіз : підруч. для студентів вищ. навч. закл. / за ред. В. А. Георгіянц. - Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2019. - 567 с. - (Національний підручник).

48. Фармацевтичні та медико-біологічні аспекти ліків : навч. посіб. / за ред. І. М. Перцева. - 2-ге вид., перероб. та допов. - Вінниця : НОВА КНИГА, 2007. - 728 с.

49. Філоненко М. М. Психологія спілкування. Підручник. - К : Центр учбової літератури, 2008. - 224 с.

50. Ціноутворення у ринковій економіці : Навч. посібник для студ. спец. «Економіка підприємства» / А. С. Немченко, В. М. Назаркіна, Ю. В. Корж, В. М. Чернуха; за ред. А. С. Немченко. - Х., 2015. - 188 с.

51. Шевченко О. Т. Психологія кризових станів: навч. посібник / О. Т. Шевченко. - К. : Здоров'я, 2005. - 120 с.

52. Юлевич О. І. Біотехнологія : навчальний посібник / О. І. Юлевич, С. І. Ковтун, М. І. Гиль ; за ред. М. І. Гиль. - Миколаїв : МДАУ, 2012. - 476 с.

**Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет
(офіційні сайти та інформаційні портали)**

1. Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://rada.gov.ua/>.
2. Державний експертний центр ЛЗ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.dec.gov.ua/>.
3. Державний реєстр ЛЗ (Експертний центр ЛЗ) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.drlz.kiev.ua/>.
4. Державний реєстр лікарських засобів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.drlz.com.ua.
5. Довідник лікарських засобів [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.drlz.kiev.ua/>.
6. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/>.
7. Кабінет Міністрів України (урядовий портал) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.kmu.gov.ua/>.
8. Міністерство економіки України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.me.gov.ua/>.
9. Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.who.int/ru/>.
10. Національний перелік ОЛЗ (МОЗ України) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.moz.gov.ua/ua/portal/register_naclist/.
11. Сайт Державної служби України з лікарських засобів та контролю за наркотиками: <http://www.diklz.gov.ua/control/main/uk/index>.