

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПІКА



ЗАТВЕРДЖЕНО

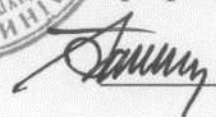
Рішення вченої ради

Протокол _____ № _____

Заступник голови вченої ради

член-кор. НАМН України

професор

 Олександр ТОЛСТАНОВ

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У СФЕРІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ З ПІДГОТОВКИ В ІНТЕРНАТУРІ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 226 ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ ФАРМАЦЕВТ - СПЕЦІАЛІСТ

Концепцію започаткування провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти у галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальність 226 Фармація, промислова фармація з підготовки в інтернатурі зі спеціальності «ФАРМАЦІЯ» розроблено робочою групою Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика (НУОЗУ імені П.Л. Шупика).

Розробники Концепції:

Трохимчук Віктор Васильович, професор кафедри фармації НУОЗ України імені П. Л. Шупика, доктор фармацевтичних наук, професор.

Соловійов Сергій Олександрович, професор кафедри фармації НУОЗ України імені П.Л. Шупика, доктор фармацевтичних наук, доцент.

Давтян Лена Левонівна, завідувач кафедри фармацевтичної технології і біофармації НУОЗ України імені П.Л. Шупика, доктор фармацевтичних наук, професор.

Дроздова Анна Олександрівна, професор кафедри фармацевтичної технології і біофармації НУОЗ України імені П. Л. Шупика, доктор фармацевтичних наук, професор.

Гульпа Вадим Серафимович, професор кафедри фармації НУОЗ України імені П. Л. Шупика, кандидат фармацевтичних наук, доцент.

Тимченко Олександр Геннадійович, доцент кафедри промислової, клінічної фармації та клінічної фармакології НУОЗ України імені П.Л. Шупика, кандидат медичних наук, доцент.

Оліфірова Тетяна Федорівна, ст. викладач кафедри фармацевтичної технології і біофармації НУОЗ України імені П.Л. Шупика, кандидат фармацевтичних наук, доцент.

**І. Пояснювальна записка до Концепції
освітньої діяльності НУОЗ України імені П.Л. Шупика
у сфері післядипломної освіти у галузі знань 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я
спеціальності 226 ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ
з підготовки в інтернатурі зі спеціальності ФАРМАЦІЯ**

Концепція започаткування провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти галузі знань 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я спеціальності 226 ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ з підготовки в інтернатурі зі спеціальності ФАРМАЦІЯ НУОЗ України імені П.Л. Шупика (далі - Концепція) визначає цілі та завдання щодо забезпечення проходження інтернатури особами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» спеціалізацією «Фармація» (освітні програми: «Фармація», «Клінічна фармація», «Технології парфумерно-косметичних засобів») або повної вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, магістр) за спеціальністю «Фармація» напряму підготовки «Фармація».

Актуальність розроблення Концепції зумовлена:

- впровадженням в Україні нової моделі інтернатури, яка передбачає отримання кваліфікації фармацевта-спеціаліста згідно з принципами справедливості, прозорості, доступності, розвитку професійних компетентностей європейського рівня, формування готовності до самостійної діяльності відповідно до принципів і завдань державної політики у фармацевтичній сфері, законодавчих та нормативно-правових актів України, правил належних фармацевтичних практик, рекомендацій європейських та міжнародних організацій;
- сучасними вимогами до рівня якості у сфері фармацевтичної післядипломної освіти;
- соціальними, економічними, етичними, правовими особливостями та змінами в Україні;
- масштабністю та темпами перетворень у галузі накопичення, передачі, використання інформації з питань фармацевтичної науки та практики;
- інтенсифікацією міжнародного співробітництва в галузі фармацевтичної освіти;
- створенням нових форм навчального середовища та системи оцінювання.

Концепція ґрунтується на положеннях Конституції України, на концептуальних засадах Національної Доктрини розвитку освіти, державній Національній програмі «Освіта» («Україна XXI століття»), Законах України

«Про професійний розвиток працівників», «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 № 725 «Про затвердження Положення про систему БПР медичних і фармацевтичних працівників» (набрала чинності з 1 січня 2022 р.), Наказів МОЗ України від 22.06.2021 № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську спеціалізацію» (у редакції наказу МОЗ від 16 березня 2022 року № 493); від 18.08.2021 № 1751, яким затверджено «ПОЛОЖЕННЯ про деякі заходи безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників» та внесені зміни до «Положення про післядипломне навчання лікарів (провізорів)»; від 13.05.2022 № 805 «Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України»; від 12.12.2006 № 818 «Про вдосконалення атестації провізорів та фармацевтів», Статуту НУОЗ України імені П.Л. Шупика та інших нормативно-правових актів у сфері вищої післядипломної фармацевтичної освіти.

Метою Концепції є підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки фармацевтів -інтернів, їх професійної готовності до самостійної діяльності за фахом з метою присвоєння звання «фармацевт - спеціаліст» за спеціальністю «Фармація».

Основними завданнями реалізації Концепції є приведення змісту, структури, тривалості інтернатури до сучасних вимог нової моделі інтернатури.

Основними цілями реалізації Концепції є забезпечення належної організації та підготовки фармацевтів-інтернів згідно з державним замовленням і договірними зобов'язаннями за відповідною програмою інтернатури.

Основними напрямками реалізації Концепції є:

- адаптація комплексу освітніх та практичних компонентів програми за спеціальністю Фармація у галузі знань 22 Охорона здоров'я до вимог європейського та світового ринку;
- розробка та впровадження оцінювання рівня практичних навиків і професійних компетентностей здобувачів післядипломної освіти шляхом проведення ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 3. Фармація» з подальшою атестацією для визначення знань і практичних навичок з присвоєнням звання «фармацевт-спеціаліст» з фаху «Фармація».

Передумови (вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання): Другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація», галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (розповсюджується на післядипломну підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня

«Спеціаліст» кваліфікації «фармацевт», «провізор» 226 «Фармація, промислова фармація» за спеціальностями 7.12020101 «Фармація»).

II. Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм

Освітня програма (ОП) галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» з підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Фармація» (відповідно до переліку спеціальностей в інтернатурі згідно наказу МОЗ України від 22.06.2021 №1254 у редакції наказу МОЗ України від 16.03.2022 № 493).

Рівень освіти: післядипломна освіта з підготовки фармацевта-спеціаліста в інтернатурі для магістрів за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» спеціалізацією «Фармація» (освітні програми: «Фармація», «Клінічна фармація», «Технології парфумерно- косметичних засобів») або повної вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, магістр) за спеціальністю «Фармація» напрям підготовки «Фармація».

Згідно з Наказом МОЗ України від 22.06.2021 № 1254 (у редакції наказу МОЗ України від 16.03.2022 № 493) підготовка фармацевтів -інтернів в інтернатурі проводиться на підставі програм підготовки в інтернатурі, розроблених спільно закладом вищої освіти та базою стажування, та навчальних планів, затверджених Вченою радою закладу вищої освіти.

Примірна програма підготовки в інтернатурі розроблена групою експертів за спеціальністю та затверджена МОЗ України: *Наказом МОЗ України від 31.03.2022 № 556 «Про затвердження примірних програм підготовки в інтернатурі за спеціальностями "Лабораторна діагностика, вірусологія, мікробіологія" та "Фармація"»*

На підставі примірної програми підготовки в інтернатурі, затвердженої МОЗ України, в НУОЗ України імені П.Л. Шупика розроблено та затверджено Вченою радою освітню програму (ОП) та навчальний плани зі спеціальності Фармація (протокол № 5 від 22.06.2022).

III. Тривалість інтернатури та обсяг ОП Фармація

Згідно з Наказом МОЗ України від 22.06.2021 № 1254 (у редакції наказу МОЗ України від 16.03.2022 № 493):

- **загальна тривалість інтернатури** складає - один рік, 11 місяців/1980 годин, що відповідає 18,0 кредитів Європейської кредитної трансферно-

накопичувальної системи (ЄКТС);

- **освітня частина** - три місяці, 540 годин, що відповідає 18,0 кредитів (ЄКТС);
- **практична частина** - 8 місяців/1440 годин, що відповідає 18,0 кредитів (ЄКТС).

IV. Професійні стандарти, на дотримання яких спрямоване навчання

Відсутні. Підготовку в інтернатурі за спеціальністю «Фармація» планується проводити за освітньою програмою, затвердженою Вченою радою університету та розробленою на її основі робочими програмами та навчальними планами.

V. Орієнтовний перелік освітніх компонент (ОК) освітньої програми (ОП)

Код н/д	Компоненти ОПП	Кількість годин / кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Управління та економіка фармації	102/3,4	Залік
ОК 02	Фармацевтична технологія	102/3,4	Залік
ОК 03	Фармацевтична опіка	132/4,4	Залік
ОК 04	Якість, стандартизація та сертифікація лікарських засобів	102/3,4	Залік
ОК 05	Фармація в умовах надзвичайного стану	60/2,0	Залік
Додаткова програма			
ОК 06	Соціально-комунікативна взаємодія у фармації	30/1,0	Залік
	«Крок 3. Фармація»	6/0,2	-
	Атестація	6/0,2	-
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП	540 / 18 кредитів	

VI. Інформація про забезпечення освітніх та практичних компонентів необхідними засобами провадження

Найменування освітнього компонента програми, ОК	Найменування практичного компонента	Засоби провадження		Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа, кв. метрів (адреса приміщення)
		Вид засобу провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	
ОК 01. Управління та економіка фармації	ПК 01 Здатність організовувати та здійснювати діяльність фармацевтичного (аптечного) закладу (аптеки, аптечного складу) із забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та медичними виробами, відповідно до принципів і завдань державної політики у фармацевтичній сфері, законодавчих та нормативно-правових актів України, правил належних фармацевтичних практик, рекомендацій європейських та міжнародних організацій (ВООЗ, ЕІР, ІСН, РІС/8, ЕМА), зокрема, в умовах надзвичайних ситуацій та воєнного стану.	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний проектор Epson EMP-852; Ноутбук Asus X58C; Комп'ютери стаціонарні: -4; Багатофункціональні пристрої лазерні і Canon MF 4018-2; Сканер MUSTEK Scan Magic 1200C; офісні меблі; аптечні меблі (торговий зал, шафи, вітрини), муляжі	Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м², (вул. Дорогожицька,9, теоретичний корпус, 4 поверх) Аудиторія № 3, 180,1 м², (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх) Навчальний клас № 508 «Аптека» - 33 м² Навчальний клас № 506 33 м² Навчальний клас № 513 38 м² (вул. Дорогожицька 9, учбово-лабораторний корпус, 5 поверх) Наявна мережа ІНТЕРНЕТ
ОК 02. Фармацевтична технологія	ПК 02 Здатність здійснювати відпуск лікарських засобів та медичних виробів, інших товарів аптечного асортименту, проводити інформаційно-просвітницьку роботу, консультування і фармацевтичну опіку, здатність проводити фармакоекономічний аналіз та оцінку медичних технологій для	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої	Pentium 233 MMXIntel, Багатофункціональний пристрій лазерний CanonMF 4018 (принтер/сканер, копір), Комп'ютер ComstarStandartCeleron 430 з монітором 18.5'' Samsung, Комп'ютер P4.Cel – 1,7, Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDDCeleron з монітором,	Навчальна аудиторія № 88 34,9 кв.м Навчальна лабораторія, № 87-35,6 кв.м Навчальна лабораторія № 86 35,6 кв.м Навчальна лабораторія № 70 а -17,7 кв.м Навчальна лабораторія

	раціонального використання лікарських засобів, здійснювати моніторинг ефективності та безпеки їх застосування, зокрема, у разі появи побічних реакцій, виникненні сумнівів стосовно якості, дотримуватись правил промоції та рекламування лікарських засобів.	діяльності	Копіювальний апарат HP LaserJetM 1132 багатофункціональний, ПК ComstarAMD Sempron 2500, Принтер лазерний SamsungML 1250, Принтер лазерний SamsungML 1615, Системний блок VT ComputersIntelCeleron DC G1610 з монітором LG, Проектор зображення EpsonEMP- S52(мультимедійний), ПК стаціонарний VT ComputersIntelCeleron DC E3400 з монітором Samsung 19, Zoom, камери A@Tech HD720P; Інтернет, Спектрофотометр PD-303 ИV, Фотометр фотоелектричний КФК-3, Рефрактометр ИРФ-454 БМ, Рефрактометр ИРФ-454 БМ-2, Іономер ЭВ-74 , рН метр рН-150 МИ, Ваги лабораторні AXISANG100с, Цетрифуга ЦЛЮ-1 «Орбіта», Центрифуга ОПН-3 , Ваги аналітичні без рівноваг , Колориметр КФК-2 Термостат ТС-20, Термостат ТС-80, Шафа сушильна ШС-80, Ультратермостат ТС-16 , Прилад для визначення плинності порошків ТК-1 , Прилад для визначення насипного об'єму НО-1-ОО, Диспергаторпогружний T8 ULTRA-TURRAX, Шафа вакуумна ШСВ-45К, Установка для приготування мазей, Стерилізатор ГК-10, Стерилізатор повітряний ГП-80, Мішалка для приготування	№ 69 а -17 кв.м Препаратна № 67 -16,5 кв.м Кабінет зав.кафедри № 68-17,7 кв.м Викладацька № 69 -17 кв.м Викладацька № 65-16,1 кв.м Аспірантська № 70-17,7 кв.м Матеріальна кімната № 64-15 кв.м (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 3 поверх) Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м², (вул. Дорогожицька,9, теоретичний корпус, 4 поверх) Наявна мережа ІНТЕРНЕТ
--	--	-------------------	---	---

			ін'єкційних розчинів, Мікроскоп «Біолам Р-1», Інфундирний апарат, офісні меблі;	
ОК 03. Фармацев- тична опіка	ПК 03 Здатність організовувати та здійснювати діяльність з виробництва (виготовлення) екстемпоральних ліків, гомеопатичних та косметичних засобів, зокрема тих, які вимагають специфічного способу застосування з урахуванням біофармацевтичних аспектів, відповідно до правил належних фармацевтичних практик.	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютери: Intel (R) Pentium (R) CPU G3260 з монітором DELL; Intel (R) Pentium (R) CPU G645 з монітором LG; Comstar Standart Celeron430 з монітором; ComstarStandartIntel Celeron D420 з монітором; Багатофункціональний пристрій лазерний CanonI-SensysMF6140dn (принтер/сканер, копір, fax); Zoom, камери Logi HD1080P; HD720P; Інтернет. Багатофункціональний пристрій лазерний CanonI-SensysMF3228 (принтер/сканер, копір, fax); офісні меблі.	Аудиторія № 3, 180,1 м², (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх) Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м², (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх) Навчальна аудиторія № 88 34,9 м²м Навчальна лабораторія, № 87-35,6 м² Навчальна лабораторія № 86 35,6 м² Навчальна лабораторія № 70 а -17,7 м² Наявна мережа ІНТЕРНЕТ
ОК 04. Якість, стандарти- зація та сертифіка- ція лікарських засобів	ПК 04 Здатність здійснювати контроль якості лікарських засобів, дієтичних добавок, гомеопатичних та косметичних засобів з використанням різних методів контролю під час виробництва, оптової і роздрібної торгівлі та імпорту, транспортування та зберігання, запобігати потраплянню в обіг неякісних, фальсифікованих і незареєстрованих лікарських засобів та передавати їх на утилізацію (знищення).	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний проектор SanyoPLSSW 30; Комп'ютер переносний AcerIntel Pentium DualcoreT4500; Комп'ютери стаціонарні: -4; офісні меблі; Багатофункціональний принтер brotherDCP -1602R Zoom, камери A@Tech HD720P; Інтернет. 3 пакетом програм Hyperchem 8.0; Аромакабінет, графопроектор Лектор-2000, іонімір універсальний ЭВ-74.,стерилізатор повітряний ГП-40, мікроскопи МБР-та «Біолам Р-	Аудиторія №113 - 45,0 м² Навчальний клас № 108-20,0 м² Лабораторія №109 - 50,0 м². Лабораторія № 110-50,0 м² Лабораторія № 106-38,0 м² Лаборантська №104-20,0 м² Лаборантська для зберігання та приготування лік. форм, реактивів № 107 - 30,0 м² Методичний кабінет № 111-45,0 м² (вул. Дорогожицька, 9,

			1», колориметр КФК-2, пристрій нагрівач для сушки пластин УСП-1М; мікроколориметр МКМФ; апарат для флюорисцентного аналізу вітамінів, гербарні зразки, зразки лікарської рослинної сировини, сита, реактиви, буферні та титрувальні розчини, розчинники, набори стандарт-титрів, таблиці, Поляриметр круговий., центрифуга ОПН8, опромінювач на 254/365 нм «Спектр», комплект лабораторного обладнання, сушильна шафа, комплект для ТШХ, ваги аналітичні, титрувальна установка, хроматографічні камери., рефрактометри	теоретичний корпус, 4 поверх Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м², (вул. Дорогожицька,9, теоретичний корпус, 4 поверх) Наявна мережа ІНТЕРНЕТ
ОК 05. Фармація в умовах надзвичайного стану	ПК 05 Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових, прогнозувати та розраховувати основні економічні показники діяльності фармацевтичних (аптечних) закладів, формувати ціни на лікарські засоби та медичні вироби, визначати доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації ліків. Забезпечувати конкурентоспроможність та ефективний розвиток фармацевтичних (аптечних) закладів за елементами	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютери: Intel (R) Pentium (R) CPU G3260 з монітором DELL; Intel (R) Pentium (R) CPU G645 з монітором LG; ComstarStandartCeleron430 з монітором; ComstarStandartIntel CeleronD420 з монітором; Багатофункціональний пристрій лазерний CanonI-SensysMF6140dn (принтер/сканер, копії, fax); Zoom, камери Logi HD1080P; HD720P;Інтернет. Багатофункціональний пристрій лазерний CanonI-SensysMF3228	Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м², (вул. Дорогожицька,9, теоретичний корпус, 4 поверх) Аудиторія № 3, 180,1 м², (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх) Навчальний клас № 508 «Аптека» - 33 м² Навчальний клас № 506 33 м² Навчальний клас № 513 38 м² (вул. Дорогожицька 9, учбово-лабораторний корпус, 5 поверх)

	комплексу маркетингу з урахуванням ринкових процесів.		(принтер/сканер, копір, fax); офісні меблі.	Наявна мережа ІНТЕРНЕТ
ОК 06. Соціально-комунікативна взаємодія у фармації	ПК 06 Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності фармацевтичних (аптечних) закладів, застосовувати принципи НК-менеджменту й самоменеджменту, демонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування та навички лідерства і підприємливості.	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний проектор Epson EMP-852; Ноутбук Asus X58C; Комп'ютери стаціонарні: -4; Багатофункціональні пристрої лазерні і Canon MF 4018-2; Сканер MUSTEK Scan Maqic 1200 C; офісні меблі; аптечні меблі (торговий зал, шафи, вітрини), муляжі	Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м², (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх) Аудиторія № 3, 180,1 м², (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх) Навчальний клас № 508 «Аптека» - 33 м² Навчальний клас № 506 33 м² Навчальний клас № 513 38 м² (вул. Дорогожицька 9, учбово-лабораторний корпус, 5 поверх) Наявна мережа ІНТЕРНЕТ

VII. Перелік обов'язкових компетентностей по закінченню інтернатури

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності, інтегрувати знання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Знання чинного законодавства та нормативних документів, що регламентують діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я, організацію фармацевтичної допомоги населенню; основи права в медицині і фармації; права, обов'язки та відповідальність фармацевта/провізора. ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, систематизації та аналітичної обробки джерел інформації у сфері своєї діяльності. Пріоритетне використання інформації, що базується на засадах доказової медицини та академічної доброчесності. ЗК 3. Здатність до самовдосконалення та розвитку у сфері своєї діяльності, самомотивації у напрямку безперервної медичної (фармацевтичної) освіти, раціональної оцінки власних досягнень та планування професійного зростання. ЗК 4. Володіння державною мовою, спроможність використання державної мови для усного та письмового спілкування, оформлення документації ЗК 5. Володіння сучасними інформаційними технологіями та застосування цих технологій у професійній діяльності ЗК 6. Вміння спілкуватись з колегами та пацієнтами, здатність передбачати, запобігати та вирішувати ситуації, що ускладнюють комунікацію та провокують конфлікти ЗК 7. Володіння та застосування принципів фармацевтичної етики та деонтології ЗК 8. Усвідомлення необхідності популяризації та дотримання принципів здорового способу життя, безпеки життєдіяльності та скеровування пацієнтів до усвідомлення переваг здорового способу життя для запобігання формуванню та прогресуванню захворювань ЗК 9. Дотримання та пропагування засад людяності та гуманізму, відповідальної громадянської позиції у сфері професійної діяльності ЗК 10. Здатність до провадження фармацевтичної діяльності в умовах гармонізації національного законодавства України до Європейських регіональних та міжнародних стандартів в охороні здоров'я.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність організовувати та здійснювати діяльність фармацевтичного (аптечного) закладу (аптеки, аптечного складу) із забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та медичними виробами, відповідно до принципів і завдань державної політики у фармацевтичній сфері, законодавчих та нормативно-правових актів України, правил належних фармацевтичних практик, рекомендацій європейських та міжнародних організацій (ВООЗ, ЕІР, ІСН, РІС/8, ЕМА), зокрема, в умовах надзвичайних ситуацій та воєнного стану. ФК 2. Здатність здійснювати відпуск лікарських засобів та медичних

	виробів, інших товарів аптечного асортименту, проводити інформаційно-просвітницьку роботу, консультування і фармацевтичну опіку, здатність проводити фармакоекономічний аналіз та оцінку медичних технологій для раціонального використання лікарських засобів, здійснювати моніторинг ефективності та безпеки їх застосування, зокрема, у разі появи побічних реакцій, виникненні сумнівів стосовно якості, дотримуватись правил промоції та рекламування лікарських засобів. ФК 3. Здатність організовувати та здійснювати діяльність з виробництва (виготовлення) екстемпоральних ліків, гомеопатичних та косметичних засобів, зокрема тих, які вимагають специфічного способу застосування з урахуванням біофармацевтичних аспектів, відповідно до правил належних фармацевтичних практик. ФК 4. Здатність здійснювати контроль якості лікарських засобів, дієтичних добавок, гомеопатичних та косметичних засобів з використанням різних методів контролю під час виробництва, оптової і роздрібної торгівлі та імпорту, транспортування та зберігання, запобігати потраплянню в обіг неякісних, фальсифікованих і незареєстрованих лікарських засобів та передавати їх на утилізацію (знищення). ФК 5. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових, прогнозувати та розраховувати основні економічні показники діяльності фармацевтичних (аптечних) закладів, формувати ціни на лікарські засоби та медичні вироби, визначати доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації ліків. Забезпечувати конкурентоспроможність та ефективний розвиток фармацевтичних (аптечних) закладів за елементами комплексу маркетингу з урахуванням ринкових процесів. ФК 6. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності фармацевтичних (аптечних) закладів, застосовувати принципи НК-менеджменту й самоменеджменту, демонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування та навички лідерства і підприємливості.
--	--

VIII. Програмні результати навчання (ПРН)

Шифр	Зміст програмного результату
ПРН 1.	Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами.
ПРН 2.	Планувати, реалізовувати, аналізувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик для прийняття рішень, нести відповідальність за них; критично оцінювати результати роботи та робити висновки щодо її ефективності
ПРН 3.	Здійснювати управління фармацевтичними організаціями з використанням функцій менеджменту. Формулювати цілі власної діяльності та приймати

	управлінські рішення на основі компетентностей, сформованих лідерських та комунікативних здібностей фармацевтичних кадрів; виявляти резерви підвищення ефективності праці, володіти засобами збереження емоційного здоров'я.
ПРН 4.	Розробляти, організовувати, стратегічно планувати організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту. Забезпечувати отримання, зберігання, реалізацію, відпуск лікарських засобів та виробів медичного призначення в умовах сучасної господарської діяльності аптеки. Організувати знешкодження та утилізацію неякісних лікарських засобів
ПРН 5.	Аналізувати соціально-економічні процеси в системі охорони здоров'я в Україні, враховувати отримані дані для фармацевтичного забезпечення населення; прогнозувати та розраховувати основні економічні показники діяльності фармацевтичних закладів, формувати усі види цін на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації ліків.
ПРН 6.	Забезпечувати конкурентоспроможність та ефективний розвиток фармацевтичних закладів за елементами маркетингу. Дотримуватися норм законодавства щодо просування та реклами лікарських засобів.
ПРН 7.	Надавати консультативну допомогу для своєчасного виявлення і лікування захворювань, фармацевтичну опіку при відпуску виробів медичного призначення та лікарських засобів з метою забезпечення їх раціонального застосування з урахуванням хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних властивостей, індивідуальних особливостей відвідувача аптеки, даних клінічної ефективності, безпеки і результатів фармакоекономічного аналізу. Оцінювати та встановлювати прояви побічних реакцій та/або відсутності ефективності лікарських засобів у відвідувачів аптек, надавати отриману інформацію до державного органу фармаконагляду.
ПРН 8.	Обирати раціональну технологію та здійснювати виготовлення екстемпоральних ліків, гомеопатичних та косметичних засобів в умовах аптеки. Визначати та критично оцінювати фармако-технологічні та біофармацевтичні фактори, які впливають на ефективність, безпеку та якість лікарських засобів.
ПРН 9.	Організовувати та здійснювати заходи щодо забезпечення якості та усі види контролю якості лікарських засобів, гомеопатичних лікарських засобів, косметичних засобів, функціональних харчових продуктів, харчових продуктів для спеціального дієтичного споживання, дієтичних добавок, аналізувати сертифікати якості серії лікарського засобу та сертифікати аналізу враховуючи вимоги чинних нормативних документів. Аналізувати та вміти використовувати специфікації та методики контролю якості відповідно до вимог чинної Державної фармакопеї України. Забезпечувати якість лікарських засобів та споживчі характеристики інших товарів аптечного асортименту під час їх зберігання та транспортування.
ПРН 10.	Забезпечувати населення, заклади охорони здоров'я, військовослужбовців та лікувальні заклади Збройних Сил України, етапи медичної евакуації лікарськими засобами та медичними виробами в умовах надзвичайного стану. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

ІХ. Порядок оцінювання результатів проходження інтернатури

Відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за № 1081/36703 (із змінами)

1. Заходи з оцінювання результатів проходження інтернатури складаються з поточного, проміжного та підсумкового оцінювання (атестація).

2. Поточне оцінювання здійснюється керівниками груп лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів закладів вищої освіти шляхом контролю за рівнем оволодіння компетентностями, зазначеними у відомості обліку відвідувань та успішності, яка є додатком до програми підготовки в інтернатурі.

3. У разі, якщо за результатами поточного оцінювання встановлено, що базою стажування не надано необхідного обсягу роботи відповідно до програми підготовки в інтернатурі, вирішується питання із зміни бази стажування.

4. Проміжне оцінювання здійснюється:
профільною кафедрою закладу вищої освіти за результатами проходження освітньої частини програми підготовки в інтернатурі;

куратором лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів на базах стажування з метою перевірки ступеня оволодіння відповідними компетентностями по завершенню вивчення кожного курсу практичної частини програми підготовки в інтернатурі.

5. Результати проміжного оцінювання ступеня оволодіння відповідними компетентностями фіксуються у відомості обліку відвідувань та успішності та враховуються під час підсумкового оцінювання за шкалою відповідно до вимог програми підготовки в інтернатурі за конкретною спеціальністю.

6. По закінченню строку підготовки в інтернатурі лікарі (фармацевти/провізори)-інтерни проходять підсумковий контроль у формі атестації для визначення знань і практичних навичок з присвоєнням звання “лікар-спеціаліст” та “фармацевт/провізор-спеціаліст” за відповідною спеціальністю.

7. До атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання “лікар-спеціаліст” або “фармацевт/провізор-спеціаліст”, допускаються лікарі (фармацевти/провізори)-інтерни, які повністю виконали програму підготовки в інтернатурі.

8. Виконання програми інтернатури засвідчується заліковими відомостями (відомостями обліку відвідувань та успішності лікаря (фармацевта/провізора)-інтерна), які подаються кафедрами закладу вищої освіти, що здійснює підготовку лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів, до деканату факультету (відділу) інтернатури не пізніше, як за тиждень до початку атестації.

9. Допуск лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів до проведення атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання “лікар-спеціаліст” та “фармацевт/провізор-спеціаліст” оформлюється наказом

керівника закладу вищої освіти, що здійснює підготовку лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів.

10. Підсумкове оцінювання (атестація) лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів включає:

1) ліцензійний інтегрований іспит “Крок 3”;

2) іспит з оволодіння практичними навичками, по закінченню якого проводиться співбесіда зі спеціальності.

11. Проведення ліцензійного інтегрованого іспиту “Крок 3” (далі – іспит “Крок 3”):

1) іспит “Крок 3” є стандартизованою формою контролю набуття лікарем (фармацевтом/провізором) – інтерном компетентностей, визначених програмою навчання в інтернатурі, та оцінювання таких компетентностей. Іспит “Крок 3”, як перший етап атестації, розробляється та проводиться державною організацією “Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки “Медицина” і “Фармація” при Міністерстві охорони здоров’я України” на основі технологій стандартизованого тестування у письмовій (бланковій) або комп’ютерній формах (в останньому випадку з дотриманням законодавства із захисту інформації). Форма проведення іспиту “Крок 3” визначається Центром тестування при МОЗ.

У разі нескладання лікарем (фармацевтом/провізором)-інтерном іспиту “Крок 3” він має право один раз повторно його скласти. Повторне складання іспиту допускається у будь-який наступний термін його проведення. Витрати на повторне складання іспиту “Крок 3” покладаються на лікаря (фармацевта/провізора)-інтерна. У разі повторного неуспішного складання іспиту “Крок 3” лікар (фармацевт/провізор)-інтерн поновлюється до інтернатури для проходження повторного навчання.

12. Іспит з оволодіння практичними навичками та співбесіда зі спеціальності:

1) оволодіння практичними навичками перевіряється шляхом виконання лікарем (фармацевтом/провізором)-інтерном трьох пакетів практичних завдань та ситуаційних задач відповідно до Програми навчання в інтернатурі;

2) зміст іспиту базується на визначеному програмою підготовки лікаря (фармацевта/провізора)-інтерна переліку практичних навичок та умінь, якими повинен оволодіти лікар (фармацевт/провізор)-спеціаліст відповідної спеціальності, та їх необхідної кількості (повторюваності для оволодіння);

3) оцінка іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями іспиту здійснюється за системою оцінювання, визначеною у Програмі навчання в інтернатурі;

4) для проведення іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями залучають реальних, стандартизованих або віртуальних пацієнтів, манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні завдання, з урахуванням особливостей кожної конкретної спеціальності;

5) результати іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями оформлюється протоколом засідання атестаційної комісії та доводиться до

відома лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів одразу після закінчення засідання комісії.

13. Атестацію на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання “лікар-спеціаліст” “фармацевт/провізор-спеціаліст” з конкретної спеціальності проводять атестаційні комісії, склад яких затверджує керівник закладу вищої освіти, де проводиться підготовка інтернів (освітня частина). До складу такої комісії входять: завідувачі профільних кафедр, що здійснюють підготовку лікарів-інтернів, професори та доценти профільних кафедр (куратори – відповідальні за підготовку лікарів-інтернів на кафедрах), спеціалісти органів (закладів) охорони здоров’я (куратори лікарів-інтернів на базах стажування).

Головами атестаційних комісій наказом Міністерства охорони здоров’я України призначаються досвідчені фахівці, зазвичай – завідувачі профільних кафедр, що здійснюють підготовку лікарів-інтернів.

14. Атестація на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання “фармацевт/провізор-спеціаліст” проводиться за результатами підсумкового оцінювання (атестації) фармацевтів/провізорів-інтернів, визначеного пунктом 10 цього розділу, атестаційними комісіями відповідно до Положення про порядок атестації провізорів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров’я України від 12 грудня 2006 року № 818 “Про вдосконалення атестації провізорів та фармацевтів”, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 грудня 2006 року за № 1366/13240.

15. За результатами атестації (позитивними) закладом вищої освіти, де проводиться підготовка лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів (освітня частина), оформляється та видається сертифікат лікаря-спеціаліста або фармацевта/провізора-спеціаліста.

При негативному результаті іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями лікар (фармацевт/провізор)-інтерн вважається таким, що не засвоїв вміння і не оволодів практичними навичками, передбаченими програмою підготовки в інтернатурі, та відповідно вважається неатестованим.

Можливість повторного складання іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями не передбачено.

16. Рішення комісії, відповідно до якого особі відмовлено у присвоєнні звання “лікар-спеціаліст” або “фармацевт/провізор-спеціаліст” з відповідної лікарської або фармацевтичної/провізорської спеціальності, може бути оскаржене в установленому законодавством порядку.

X. Очікувані результати реалізації Концепції

Реалізація Концепції передбачає:

підготовку фармацевтів-інтернів, їх професійної готовності до самостійної діяльності за фахом, забезпечення набуття ними компетентностей, необхідних для отримання кваліфікації фармацевта-спеціаліста за спеціальністю «Фармація», які ґрунтуються на академічній доброчесності, фармацевтичній етиці і деонтології та доказовій медицині.