

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА



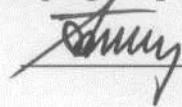
ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради НУОЗ України
імені П. Л. Шупика

Протокол від 21.12.2022 № 10

Заступник голови вченої ради
чл.-кор. НАМН України

професор

 Олександр ТОЛСТАНОВ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
у сфері післядипломної освіти
(підготовка в інтернатурі)

Галузь знань:	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність:	222 «Медицина»
Вид освітньої діяльності:	сфера післядипломної освіти – підготовка в інтернатурі
Професійна кваліфікація:	лікар-спеціаліст «Отоларингологія»

ПЕРЕДМОВА

Ця освітня програма розроблена на основі передового світового досвіду і сучасних тенденцій підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю «Отоларингологія».

Освітня програма ґрунтується на положеннях Конституції України, законах України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Про професійний розвиток працівників", Наказу МОЗ України від 14 липня 2022 року № 1219 "Про затвердження примірної програми підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Отоларингологія», Наказу МОЗ України № 1254 від 22 червня 2021 року "Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію", зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за № 1081/36703; Наказу МОЗ України від 16.03.2022 р. № 493 "Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254", Наказу МОЗ України № 805 від 13 травня 2022 року "Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254", Довідника кваліфікаційних характеристик професій. Випуск 78 «Охорона здоров'я»; Статуту НУОЗ України імені П. Л. Шупика та інших локальних нормативних документів, що регламентують підвищення кваліфікації та підготовку фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» на післядипломному етапі.

Програмні результати навчання (ПРН) за освітньою програмою у сфері післядипломної освіти (підготовка в інтернатурі) – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти й які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх та практичних компонентів, що передбачають оволодіння компетентностями, визначеними Національною рамкою кваліфікацій (Довідника кваліфікаційних характеристик професій. Випуск 78 «Охорона здоров'я») для лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Отоларингологія».

Під час навчання за освітньою програмою у сфері післядипломної освіти (підготовка в інтернатурі) за спеціальністю «Отоларингологія» лікарі-інтерни мають усі права і несуть відповідальність за свої дії відповідно до чинного законодавства.

Рецензенти:

Заболотна Д. Д. - завідувача відділом ринології та алергології з групою рентгенології ДУ «Інститут отоларингології ім. проф. О.С. Коломійченка НАМН України», доктор медичних наук, професор;

Косаковський А. Л. – завідувач кафедри дитячої оториноларингології, аудіології та фоніатрії НУОЗ імені П.Л. Шупика, доктор медичних наук, професор.

Склад робочої групи

Шкорботун Володимир Олексійович	зав. кафедри оториноларингології Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика , Заслужений лікар України, доктор медичних наук, професор
Абизов Рустем Адилевич	професор кафедри оториноларингології Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика , Заслужений діяч науки і техніки України, доктор медичних наук, професор
Пелешенко Олександр Олексійович	доцент кафедри оториноларингології Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика , кандидат медичних наук
Самойленко Сергій Сергійович	доцент кафедри оториноларингології Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика , кандидат медичних наук
Лакиза Сергій Олексійович	доцент кафедри оториноларингології Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика , кандидат медичних наук
Кривша Віталій Вікторович	доцент кафедри оториноларингології Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика , кандидат медичних наук
Божко Наталія Вікторівна	доцент кафедри оториноларингології Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика , кандидат медичних наук

**1. Профіль освітньої програми
Спеціальність «Отоларингологія»
Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Не передбачено
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освіта дорослих, післядипломна освіта у сфері охорони здоров'я, спеціалізація (первинна) Спеціальність «Отоларингологія» Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Сертифікат лікаря Загальний обсяг програми за спеціальністю «Отоларингологія» складає 22 місяці, 3960 години, 132 кредити ECTS з яких передбачено: 6 місяців навчання на кафедрі терапії та суміжних кафедрах (1080 годин, 36 кредити ECTS) освітня частина інтернатури і 16 місяців стажування на базі стажування (2880 годин, 96 кредити ECTS) – практична частина інтернатури
Цикл/рівень	Сфера післядипломної освіти (первинна спеціалізація)
Передумови	Другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (розповсюджується на післядипломну підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» за спеціальностями кваліфікації «Лікар» за спеціальностями 7.12010001 «Лікувальна справа»). Наказ МОЗ України № 493 від 16.03.2022.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Рівень оволодіння	Для кожної компетенції, практичної навички визначаються в кожному з діапазонів від A – самостійно, B – під наглядом куратора, C – асистенція, D – вчить або контролює інших (A) – означає, що процедури, кваліфіковані для самостійного виконання; (B) – можуть виконуватися лише під наглядом або в якості помічника-куратора, (C) – асистенція. (D) – виконує, вчить або контролює молодших інтернів у демонстрації та виконанні. Процедури, кваліфіковані для виконання під наглядом або асистенція (B), можуть виконуватися самостійно у момент, коли керівник спеціалізації вирішить, що інтерн володіє достатніми

	компетенціями для самостійного виконання маніпуляції.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.nuozu.edu.ua/nv/po/internatura/informatsiia-pro-osvitno-naukovi-prohramy-ta-navchalno-metodychne-zabezpechennia
2 – Мета освітньої програми	
<p>Метою програми є якісна теоретична та практична підготовка лікарів-інтернів відповідно до вимог системи якості підготовки кадрів для сфери охорони здоров'я до атестації з метою присвоєння звання «Лікар-спеціаліст» за спеціальністю «Отоларингологія», формування здатності застосовувати набуті знання, вміння та практичні навички у подальшій самостійній професійній діяльності.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань: Охорона здоров'я Спеціальність 222 Медицина Спеціалізація «Отоларингологія» Об'єктами вивчення є: профілактика, діагностика та лікування хвороб ЛОР-органів.</p> <p>Цілі навчання: спрямовані на здобуття знань, навичок та вмінь, достатніх для впровадження у практичну медицину та інші сфери життя; розвиток здатності до безперервного розвитку та самовдосконалення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування ЛОР- патології на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях.</p> <p>Методи, методики та технології: комунікативні та професійні компетентності щодо анамнестичних, клінічних, лабораторних, інструментальних методів провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики захворювань, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я</p> <p>Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та обладнання для клінічної, функціональної та інструментальної діагностики і лікування, необхідні для навчання в інтернатурі.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітня, прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців лікарів-отоларингологів, які володіють сучасними знаннями і необхідними практичними навичками та спроможні розпочати професійну діяльність у закладах охорони здоров'я, міжнародних проектах чи урядових структурах охорони здоров'я. Відповідає вимогам роботодавців у сфері охорони здоров'я «Отоларингологія»</p> <p>Ключові слова: отоларингологія, компетентність, практичні навички, програмні результати, медицина, лікар, вища освіта</p>
Особливості програми	Навчальний план і програма інтернатури призначені для підготовки випускників закладів вищої освіти, що готують

	<p>фахівців у галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Отоларингологія». Допуск до навчання в інтернатурі за спеціальністю «Отоларингологія» здійснюється після одержання особою базової медичної освіти, в результаті якої було набуто базові медичні знання на основі рейтингового розподілу. Навчання включає в себе теоретичну і практичну підготовку в університеті а також у медичному закладі, схваленому для цієї мети компетентними інстанціями або органами в якості бази проходження інтернатури.</p> <p>Додаток 2 Наказу МОЗ України від 14.07.2022 р. № 1219</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна робота за ДК 003:2010
Подальше навчання	<p>Можлива подальша підготовка на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</p> <p>Здобуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій (вторинних) в системі освіти дорослих.</p> <p>Робочі місця у закладах охорони здоров'я, самостійне працевлаштування</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Особистісноцентроване, особистісно орієнтоване навчання, компетентнісний підхід; активні та інтерактивні методи навчання, самонавчання; сучасні освітні технології; проблемна, інформаційно-комунікаційна, тренінгові тощо.
Оцінювання	<p>Для визначення початкового рівня знань і практичних навиків на початку першого року навчання на кафедрі проводиться базовий контроль знань, який складається з двох етапів. Перший етап – перевірка рівня оволодіння практичними навиками, який проводиться у відділенні біля ліжка хворого із заповненням відповідних атестаційних листків, другий етап – тестовий контроль, який проводиться у вигляді вирішення тестових завдань чи у вигляді комп'ютерного контролю. Результати базового контролю враховуються при складанні індивідуального плану підготовки в інтернатурі. Викладання кожного розділу дисциплін закінчується перевіркою засвоєння практичних навичок з даної дисципліни.</p> <p>При завершенні очної частини першого року навчання в інтернатурі на кафедрі вищого закладу освіти проводиться підсумковий контроль, що включає в себе тестовий контроль рівня знань та умінь, перевірку професійної практичної підготовки лікаря-інтерна, співбесіду. Практична частина підсумкового контролю знань лікарями інтернами може розпочинатись заздалегідь, шляхом їх участі в клінічних, інструментальних, санітарно-епідеміологічних обстеженнях, виробничих процесах тощо у присутності викладача. Лікарі-інтерни, які не атестовані за результатами підсумкового контролю або не з'явилися на нього без поважних причин, зобов'язані пройти підсумковий контроль у терміни, погоджені з деканатом (відділом) інтернатури, але не пізніше двох місяців від початку нового навчального року. Повторне нескладання</p>

	<p>підсумкового контролю кваліфікується як невиконання навчального плану. На перших заняттях другої частини очного циклу розглядаються стан виконання індивідуального навчального плану інтерна, дискусійні та проблемні питання, що виникли під час проходження інтернатури на базах стажування.</p> <p>По закінченні терміну підготовки в інтернатурі лікарі-інтерни підлягають атестації для визначення знань і практичних навиків з присвоєнням звання лікаря-спеціаліста із спеціальності «Отоларингологія».</p> <p>За період навчання в інтернатурі лікар-інтерн повинен скласти ліцензований іспит “Крок-3”, який є обов’язковою частиною державної атестації для присвоєння кваліфікації лікаря-спеціаліста, базується на освітньо-професійній програмі підготовки спеціаліста за спеціальність «Отоларингологія» в інтернатурі, що визначено відповідними регламентуючими документами.</p> <p>Атестація лікарів-інтернів включає в себе: контроль знань та вмінь за комп’ютерними тестуючими програмами, оцінювання практичної підготовки – у формі іспиту з оволодіння практичними навичками, співбесіду за спеціальністю для лікаря-інтерна, яка є формою підсумкової оцінки рівня засвоєння навчальної програми інтернатури.</p> <p>Комп’ютерний контроль знань та вмінь проводиться в комп’ютерному класі вищого закладу освіти за тестовими комп’ютерними програмами, затвердженими Міністерством охорони здоров’я України, в присутності членів державної атестаційної комісії.</p> <p>При проведенні оцінки володіння практичними навичками лікарі-інтерни підлягають обов’язковому контролю вміння провести обстеження хворого, тлумачити результати допоміжних досліджень, провести диференційний діагноз, виставити клінічний діагноз, призначити лікування конкретному хворому, надати невідкладну допомогу (включаючи проведення серцево-легеневої реанімації на тренажері), вирішити питання експертизи працездатності.</p> <p>Співбесіда як форма підсумкової оцінки рівня засвоєння навчальної програми інтернатури проводиться з кожним лікарем-інтерном. За результатами співбесіди з урахуванням оцінок попередніх етапів приймається рішення про рівень підготовки лікаря-інтерна і присвоєння йому звання лікаря-спеціаліста.</p> <p>Проведення атестації та підведення її підсумків регламентуються відповідними директивними документами.</p>
<p>Академічні права особи, що навчається</p>	<p>Лікарі-інтерни мають право:</p> <ul style="list-style-type: none"> • користуватися лабораторіями, кабінетами, аудиторіями, читальними залами, бібліотеками та іншими навчальними і допоміжними підрозділами бази стажування лікарів-інтернів та закладу вищої освіти, що здійснює підготовку лікарів-інтернів, в якому вони навчаються в інтернатурі; • брати участь у виробничих нарадах кафедр в частині обговорення питань удосконалення освітнього процесу та інших питань, пов’язаних з навчанням лікарів-інтернів;

	<ul style="list-style-type: none"> • здійснювати діяльність з відповідної спеціальності з прогресивним рівнем складності під час проходження програми інтернатури; • ініціювати зміну бази лікарів-інтернів у порядку, визначеному пунктом 2 розділу VII цього Положення, у разі ненадання базою стажування обсягу роботи відповідно до програми підготовки в інтернатурі з певної спеціальності. • брати участь у науково-практичних конференціях, та інших навчальних заходах, які за тематикою відповідають програмі навчання в інтернатурі.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК 01. Здатність адаптуватися до нових умов і ситуацій та спроможність автономно діяти у них. ОУК 02. Спроможність до роботи у команді, зокрема у міждисциплінарній та інтернаціональній.</p> <p>ІК 03. Спроможність до ефективної професійної та міжособистісної комунікації, вміння спілкуватися з людьми з особливими потребами, дітьми та особами літнього віку.</p> <p>ІК 04. Лідерство у розробці та впровадженні інновацій та їх використання у професійній діяльності.</p> <p>ІК 05. Вміння визнавати власні помилки та запобігати, мінімізувати негативні наслідки.</p> <p>ІК 06. Демонстрування лідерських навичок, уміння приймати рішення та брати на себе відповідальність за управління ситуацією, вміння делегувати завдання іншим членам команди.</p> <p>ІК 07. Спроможність до організації правового забезпечення та менеджменту якості роботи медичних та випробувальних лабораторій.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Знання основ законодавства України про охорону здоров'я, в тому числі вимог нормативноправових актів, які регулюють діяльність медичних і випробувальних лабораторій, та розуміння принципів їх застосування у щоденній практиці.</p> <p>ЗК 02. Розуміння алгоритмів впровадження та виконання вимог державних та міжнародних стандартів щодо системи менеджменту якості медичних та випробувальних лабораторій.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності. ЗК 04. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня.</p> <p>ЗК 05. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами.</p> <p>ЗК 06. Уміння використовувати інформаційнокомунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою.</p> <p>ЗК 07. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці.</p> <p>ЗК 08. Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності (належна професійна поведінка).</p> <p>ЗК 09. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного</p>

	<p>життя і пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров'я суспільства, підвищенню якості життєво важливих складових (вода, повітря, харчові продукти тощо).</p> <p>ЗК 10. Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності.</p> <p>ЗК 11. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ЗК 12. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги, домедичної допомоги за міжнародними протоколами.</p>
<p>Професійні компетентності</p>	<p>ПК 01. Основні принципи консервативного та хірургічного лікування ЛОР-захворювань (показання, протипоказання, ускладнення)</p> <p>ПК 02. Методики проведення місцевої анестезії ЛОР-органів</p> <p>ПК 03. Принципи хірургічного лікування захворювань верхніх дихальних шляхів</p> <p>ПК 04. Принципи лікування інтра- та післяопераційних ускладнень</p> <p>ПК 05. Планування міждисциплінарного підходу до лікування захворювань спільно з анестезіологами, неврологами, нейрохірургами, ендокринологами, стоматологами та щелепно-лицьовими хірургами</p> <p>ПК 06. Ведення хворих в пери- та післяопераційному періоді</p>
<p>7 – Програмні результати</p>	
	<p>ПРН1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз</p> <p>ПРН 2. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицьової області для проведення диференційної діагностики захворювань.</p> <p>ПРН 3. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики</p> <p>ПРН 4. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу.</p> <p>ПРН 5. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 6. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p> <p>ПРН 7. Оформити карту стаціонарного хворого для пацієнта з ЛОР патологією.</p> <p>ПРН8. Вибирати тактику післяопераційного ведення ЛОР</p>

	хворого у залежності від оперативного втручання; ПРН9 вибирати відповідну консервативну та хірургічну тактику для різних уражень ЛОР органів;
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Викладання навчальних дисциплін здійснюється науково-педагогічними працівниками з науковим ступенем за профілем спеціальності.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним забезпеченням, що відповідає вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та створює умови для набуття інтернами спеціальних компетентностей: навчальні корпуси; навчальні та навчально-наукові лабораторії; симуляційні центри; комп'ютерні класи; гуртожитки; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Клінічні бази для практичної підготовки з спеціалізованими лабораторіями, сучасним обладнанням для діагностики, лікування та профілактики захворювань. З усіма клінічними базами укладені довгострокові угоди.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт НУОЗ України імені П. Л. Шупика: https://www.nuozu.edu.ua/ .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не передбачено
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не проводиться. Можливе за умови володіння українською мовою іноземними здобувачами.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Орієнтовний перелік освітніх компонентів (ОК) освітньої програми (ОП)

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість годин / кредитів ЄКТС
<u>ОП Отоларингологія</u>		
ОК 1	Загальні знання	70 / 2,3
ОК 2	Отологія	242 / 8,1
ОК 3	Ніс і придаткові пазухи	228 / 7,6

ОК 4	Гортань, трахея	246 / 8,2
ОК 5	Ротова порожнина, горло, стравохід	246 / 8,2

Орієнтовний перелік практичних компонентів (ПК) освітньої програми (ОП)

ОП Отоларингологія

Код практичної Компоненти ПК	Практичної компоненти освітньої програми
ПК 1	Основні принципи консервативного та хірургічного лікування ЛОР-захворювань (показання, протипоказання, ускладнення)
ПК 2	Методики проведення місцевої анестезії ЛОР-органів
ПК 3	Принципи хірургічного лікування захворювань верхніх дихальних шляхів
ПК 4	Принципи лікування інтра- та післяопераційних ускладнень
ПК 5	Планування міждисциплінарного підходу до лікування захворювань спільно з анестезіологами, неврологами, нейрохірургами, ендокринологами, стоматологами та щелепно-лицьовими хірургами
ПК 6	Ведення хворих в пери- та післяопераційному періоді

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю «Отоларингологія»
на кафедрі оториноларингології і суміжних кафедрах
(освітня частина інтернатури)

Тривалість навчання 6 місяців (1080 годин; 36 кредити ЄКТС).

1-й рік тривалість навчання – 3 місяці (вересень – листопад, 540 годин).

Код компоненти	Назва обов'язкової компоненти (ОК)	Кількість годин / кредитів ЄКТС	Кількість годин				Самостійна робота
			аудиторних				
			лекційних	семінарських	практичних	разом	
ОК 1	Загальні знання	70 / 2,3	-	4	56	60	10
ОК 2	Отологія	242 / 8,1	40	70	100	210	32
ОК 3	Ніс і придаткові пазухи	228 / 7,6	28	50	120	198	30
	Всього:	540 / 18	68	124	276	468	72

2 -й рік тривалість навчання – 3 місяці (квітень-червень, 540 годин).

Код компоненти	Назва обов'язкової компоненти (ОК)	Кількість годин / кредитів ЄКТС	Кількість годин				Самостійна
			аудиторних				
			лекцій	семі-	прак-	разом	

			йних	нарських	тичних		робота
ОК 4	Гортань, трахея	246 / 8,2	20	50	140	210	36
ОК 5	Ротова порожнина, горло, стравохід	246 / 8,2	20	50	140	210	36
	Проміжна атестація	6 / 0,2	-	6	-	6	
	Крок 3	6 / 0,2	-	6	-	6	
	Додаткові програми	30 / 1,0	-	30	-	30	
	Державна атестація	6 / 0,2	-	6	-	6	
	Всього	540 / 18	40	148	280	468	72

ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ

№	Назва програми	Обсяг програми (кількість годин, симуляційне навчання, тощо)
1.	Медицина невідкладних станів	12
2.	Військово-медична підготовка та військова спеціальна підготовка	12
3.	Клінічна імунологія	6

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

практичної підготовки лікарів-інтернів на базі стажування за спеціальністю «Внутрішні хвороби» (практична частина інтернатури)

Тривалість навчання 16 місяців (2880 годин, 96 кредити ECTS).

1-ий рік навчання – 8 місяців (1440 годин, 48 кредити ECTS)

2-ий рік навчання – 8 місяців (1440 годин, 48 кредити ECTS)

№ за/п	Назва структурного підрозділу	Код ОК	Кількість годин / кредитів ЄКТС	Кількість годин практичної роботи	Самостійна робота	Кількість місяців
1	Поліклінічне відділення	ОК 1-5	720 / 24	624	96	4
2	Стационар	ОК 1-5	2160 / 72	1872	288	12
	Всього:		2880 / 96	2496	384	16

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Курс 1	Загальні знання з отоларингології	
Мета	Розуміння основних засад розвитку патології ЛОР-органів, принципів проведення основних та додаткових діагностичних методів діагностики в ЛОР-практиці, принципів фармакотерапії захворювань ЛОР-органів та надання невідкладної допомоги	
	Знання	Вміння
	<ol style="list-style-type: none"> 1. клінічні і функціональні методи дослідження в отоларингології; 2. причини виникнення патологічних процесів верхніх дихальних шляхів 3. обладнання операційних, хірургічний інструментарій, який використовується при різних операціях на ЛОР-органах; 4. основи експертизи тимчасової і постійної неприцездатності. 5. принципи підготовки хворих до операції і ведення в післяопераційному періоді; 6. питання асептики; 7. засоби і методи знеболювання при ЛОР-операціях. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. отримати інформацію про захворювання, виявити загальні і специфічні ознаки захворювання, особливо у випадках, що потребують невідкладної допомоги, або інтенсивної терапії; 2. оцінити важкість стану, прийняти необхідні міри для виведення хворого з цього стану, встановити обсяг і послідовність реанімаційних заходів, надати необхідну термінову допомогу при анафілактичному шоку, гострій кровотечі, гострій серцевій і дихальній недостатності, гострих інтоксикаціях; 3. визначити необхідність і обсяг спеціальних методів дослідження (лабораторних, функціональних, променевих та ін.), інтерпретувати їх результати; 4. скласти звіт про свою роботу, провести її аналіз; 5. читати рентгенограми, томограми, МРТ, КТ ЛОР – органів.

Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур
1.	Проведення реанімаційних заходів, проведення серцево-легеневої реанімації	A	15
2.	Контроль та лікування інфекційних захворювань	A	
3.	Основи клінічної фармакології та фармакоекономіки	A	
4.	Переливання крові та кровозамінників	A	
5.	Основи онкології	A	
6.	Загальні принципи хірургічних втручань на ЛОР-органах	A	
7.	Основи пластично-реконструктивної хірургії	A	
8.	Основи паліативної медицини	A	
9.	Принципи орального та парентерального харчування	A	
10.	Принципи контролю якості медичної допомоги	A	
11.	Принципи медичної етики	A	
12.	Медична атестація та медичне право	A	
13.	Основні лабораторні дослідження.	A	
14.	Оцінка групи крові та резус – приналежності	A	10
15.	Самостійне виконання переливання крові	A	5
16.	Серологічні тести та їх оцінка	A	20
17.	Проведення виявлення культури бактерій і грибів	A	15
18.	Вибір антибіотикотерапії, антибіотикограма, антибіотикорезистентність	A	

19.	Аналіз онкомаркерів	A	15
20.	Алергічні проби та їх інтерпретація	A	15
21.	Основи лабораторної оцінки гемостазу	A	
Курс II		Отологія	
Мета	Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять здійснювати консервативну та хірургічну допомогу хворим з гострими та хронічними захворюваннями вуха		
Знання		Вміння	
<p>1. топографічну і клінічну анатомію, фізіологію, вуха та їх відмінності у віковому аспекті;</p> <p>2. клінічну симптоматику, діагностику і лікування основних захворювань зовнішнього, середнього і внутрішнього вуха, і клінічні прояви у віковому аспекті;</p>		<p>1. провести акуметрію;</p> <p>2. розшифрувати тональну порогову і надпорогову аудіограму;</p> <p>3. оцінити тимпанограму, дані акустичної рефлексометрії;</p> <p>4. дослідити спонтанні вестибулярні розлади;</p> <p>5. обстежити вестибулярний апарат за допомогою експериментальних вестибулярних проб (обертальна, калорична, пресорна, отолітова проби);</p> <p>6. дослідити ністагм;</p> <p>7. провести пальпацію і перкусію сосковидного відростка;</p> <p>8. провести отоскопію;</p> <p>9. провести отомікроскопію;</p> <p>10. виконати зондове обстеження перфорації над барабанної порожнини;</p> <p>11. виконати тимпанопункцію, мірінготомію, шунтування барабанної порожнини;</p> <p>12. виконати транстимпанальне введення лікувальних розчинів;</p> <p>13. зупинити кровотечу з вуха;</p> <p>14. виконати продування слухових труб за Політцером;</p> <p>15. виконати катетеризацію слухової</p>	

		труби з введенням лікувальних розчинів у слухову трубу; 16. провести пневмомасаж барабанних перетинок; 17. накладати різні види пов'язок вуха, які використовуються в отоларингології.	
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур
Клінічний огляд			
1.	Отоскопія	A	100
2.	Отоендоскопія	A	50
3.	Мікроскопія	A	20
4.	Оцінка слуху	A	50
5.	Акуметрія	A	50
6.	Тестування камертонами	A	50
7.	Тональна порогова аудіометрія	A	50
8.	Надпорогова аудіометрія	A	15
9.	Імпедансометрія	A	20
10.	Аудіометрія викликаної реакції (КСВП, ССВП, ДСВП)** **за умов використання телемедицини у співпраці з медичними закладами, які мають необхідне технічне забезпечення, на підставі укладеної угоди.	A	15
11.	Отоакустична емісія (ОАЕ) ** **за умов використання телемедицини у співпраці з медичними закладами, які мають необхідне технічне забезпечення, на підставі укладеної угоди.	A	15
12.	Оцінка функції органу рівноваги	A	50
13.	Спонтанний ністагм	A	20

14.	Позиційний ністагм	A	20
15.	Калориметричні проби	A	15
16.	Електроністагмографія** **за умов використання телемедицини у співпраці з медичними закладами, які мають необхідне технічне забезпечення, на підставі укладеної угоди.	A	15
17.	Інтерпретація рентгенівських знімків, КТ, МРТ.	A	50
Консервативне лікування			
18.	Гострі та хронічні запальні захворювання зовнішнього, середнього та внутрішнього вуха	B	100
19.	Гострої сенсоневральної приглухуватості	B	50
20.	Шум у вухах	B	50
21.	Запаморочення та порушення рівноваги	B	25
22.	Парез і параліч лицьового нерву	B	5
23.	Післяопераційний догляд за хворим після втручань на вусі	B	10
24.	Особливості діагностики та лікування захворювань вуха у віковому аспекті	A	
Хірургічне лікування			
25.	Місцева та регіональна анестезія	B	30
26.	Лікування травм зовнішнього вуха	B	30
27.	Видалення екзостозів	B	5
28.	Меатоластика	C	5
29.	Видалення стороннього тіла	A	20
30.	Видалення поліпів з слухового ходу	A	10
31.	Мірінготомія	A	15
32.	Встановлення вентиляційного шунта	A	10
33.	Відновлення цілісності барабанної перетинки при лінійному розриві	A	5

34.	Тимпанотомія	С	10
35.	Антротомія	С	5
36.	Мастоїдектомія	С	5
37.	Тимпаноластика з реконструкцією кісточкового ланцюга	С	
38.	Декомпресія лицьового нерва*** ***за умов використання телемедицини у співпраці з медичними закладами, які мають необхідне технічне забезпечення, на підставі укладеної угоди.	С	
39.	Отоластика	С	
40.	Периаурикулярні нориці	С	
Посттравматичні відновлювальні операції			
41.	Вушної раковини	В	10
42.	Зовнішнього слухового проходу	В	5
Хірургія новоутворень			
43.	Вушної раковини	С	
44.	Зовнішнього слухового проходу	С	
45.	Середнього і внутрішнього вуха	С	

Курс III	Ніс і приносові пазухи	
Мета	Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять здійснювати консервативну та хірургічну допомогу хворим з гострими та хронічними захворюваннями носа та приносових синусів.	
	Знання	Вміння
	<ol style="list-style-type: none"> 1. топографічну і клінічну анатомію, фізіологію носа і приносових пазух та їх відмінності у віковому аспекті; 2. клінічну симптоматику, сучасні методи діагностики і лікування основних захворювань носа і приносових синусів, і клінічні прояви у віковому аспекті. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. пальпацію, перкусію носа і приносових синусів; 2. передню, середню, задню риноскопію; 3. дослідити дихальну і нюхову функції носа, 4. взяти мазки із ЛОР - органів; 5. провести пункцію верхньощелепної порожнини; 6. провести трепанацію лобної пазухи; 7. дослідити носову порожнину та носоглотку ендоскопом; 8. провести анемізацію слизової оболонки носа; 9. виконати вазотомію нижніх носових раковин, турбінопластику; 10. зупинити носову кровотечу; 11. виконати задню і передню тампонаду носа; 12. виконати редресацію кісток носа; 13. виконати репозицію кісткових відламків носа; 14. накласти різні види зовнішньої марлевої пов'язки на обличчя, які використовуються в отоларингології

Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур
Клінічний огляд			
1.	Передня та задня риноскопія	A	100
2.	Ендоскопія носової порожнини, носоглотки та приносних пазух	A	50
Функціональні тести			
3.	Риноманометрія	A	10
4.	Ольфактометрія	A	10
5.	Оцінка мукоциліарного кліренсу	A	10
Інтерпретація променевих методів візуалізації			
6.	Рентгенографія ППН	A	50
7.	КТ, СКТ, КПКТ носа і приносних пазух	A	50
Інтерпретація даних методів УЗД та МРТ з контрастування та без нього:			
8.	УЗД	A	30
9.	МРТ	A	30
Алергологічні проби			
10.	Оцінка проб з алергенами	A	10
Консервативне лікування			
11.	Фармакотерапія гострих і хронічних захворювань носа і приносних пазух	B	100
12.	Особливості діагностики та лікування захворювань носа та приносних пазух у віковому аспекті	A	
Хірургічне лікування			
13.	Місцева та регіональна анестезія	A	20
14.	Зупинка носових кровотеч	A	20
15.	Передня і задня тампонада	A	20
16.	Сторонні тіла та їх видалення	A	15

17.	Поліпектомія	В	5
18.	Хірургія носових раковин	А	10
19.	Розріз і дренивання абсцесу носової переділки	А	10
20.	Септопластика	В	20
21.	Хірургія ринофіми	С	
22.	Післяопераційна ендоскопія носа і приносових пазух	С	20
23.	Пункція та промивання верхньощелепних пазух	А	20
24.	Гайморотомія	В	10
25.	Пункція лобної пазухи	В	
26.	Зовнішній доступ до лобної пазухи	С	
27.	Ендоскопічні втручання на решітчатому лабіринті	С	5
28.	Інтраназальна етмоїдотомія (ендоскопічно)	С	5
29.	Фронтуетмоїдотомія (ендоскопічно)	С	5
30.	Хірургія клиноподібної пазухи	С	5
31.	Закриття ороантрального свища	С	5
32.	Перев'язка зовнішньої сонної та решітчастої артерій	С	
33.	Орбітальна декомпресія	С	
34.	Дакріориноцистостомія	С	
Онкохірургія ЛОР-органів:			
35.	Бічна ринотомія	С	
36.	Декомпресія орбіти	С	
Травми ЛОР-органів			
37.	Реконструктивно-відновна хірургія посттравматичних ушкоджень носа та приносових пазух	С	10
38.	Пошкодження м'яких тканин обличчя	В	30
39.	Переломи носа	В	20

40.	Розтин гематоми носової переділки	В	10
41.	Переломи та пошкодження стінок придаткових пазух носа	С	5
42.	Переломи орбіти	С	
43.	Переломи кісток виличної дуги	С	
44.	Декомпресія зорового нерва	С	

Курс IV	Гортань, трахея		
Мета	Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволяють здійснювати консервативну та хірургічну допомогу хворим з гострими та хронічними захворюваннями гортані та трахеї		
	Знання	Вміння	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. топографічну і клінічну анатомію, фізіологію гортані, трахеї та їх відмінності у віковому аспекті; 2. клінічну симптоматику, діагностику і лікування основних захворювань гортані, трахеї і клінічні прояви у віковому аспекті. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. дослідити гортаноглотку; 2. провести пальпацію гортані, трахеї та граничних областей; 3. виконати непрямую ларингоскопію; 4. виконати мікроларингоскопію; 5. виконати ендоларингеальне вливання лікувальних розчинів; 6. видалити стороннє тіло з гортані і гортаноглотки; 7. виконати конікотомію, крікоконікотомію; виконати трахеостомію; 8. здійснювати заміну трахеостомічної трубки, догляд за трахеостомою; 9. накласти різні види пов'язки на шиї які використовуються в отоларингології. 	
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур
Клінічний огляд			
1.	Непряма ларингоскопія	А	100

2.	Ендоскопічні методи дослідження гортані (фібрларингоскопія гортані та стробоскопія гортані)	В	40
3.	Пряма ларингоскопія	В	20
4.	Мікрларингоскопія	В	20
5.	Спірометрія	В	
6.	Внутрішньогортанна біопсія	С	15
7.	Ендотрахеальна та ендобронхіальна біопсія	С	
8.	Електроміографія гортані ** ** за умов використання телемедицини у співпраці з медичними закладами, які мають необхідне технічне забезпечення, на підставі укладеної угоди.	С	
Інтерпретація тестів на зображення			
9.	Рентгенографія, УЗД, КТ, МРТ дослідження	А	100
Консервативне лікування			
10.	Ендоларингеальне вливання	А	50
11.	Фармакотерапія гострих і хронічних захворювань гортані	В	30
12.	Фоніатричне лікування та логопедія	А	5
13.	Голосові та вокальні вправи, після хірургічних втручань на гортані	А	20
14.	Особливості діагностики та лікування захворювань гортані у віковому аспекті	А	
Хірургічне лікування			
15.	Місцева та регіональна анестезія	В	30
16.	Видалення сторонніх тіл з гортані, трахеї та бронхів	В	30
17.	Трахеостомія та догляд за трахеостоמוю.	А	15
18.	Хірургічне закриття трахеостоми	В	10
19.	Крикоконікотомія	А	5
20.	Мікрларингоскопічна біопсія	С	10

21.	Оцінка прохідності дихальних шляхів у новонароджених і дітей	В	
22.	Хірургічне лікування травм гортані	С	10
Онкохірургія			
23.	Внутрішньогортанні операції у випадках доброякісних новоутворень і непухлинних змін	С	10
24.	Часткова резекція гортані	С	10
25.	Хордектомія	С	10
26.	Надскладкова резекція гортані	С	10
27.	Вертикальна резекція гортані	С	10
Радикальні операції			
28.	Тотальна ларингектомія	С	5
29.	Ларингофарингектомія, часткова, повна ларингофаринго-езофагектомія, реконструкція місцевими та віддаленими мікросудинними клаптями.	С	5
30.	Субтотальна ларингектомія	С	5
31.	Реабілітація з використанням голосових протезів	С	5
32.	Лікування ларинготрахеальних стриктур	С	5
33.	Лікування трахео-стравохідних норниць	С	

Курс V		Ротова порожнина, горло, стравохід	
Мета		Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять здійснювати консервативну та хірургічну допомогу хворим з гострими та хронічними захворюваннями ротової порожнини, горла та стравоходу	
Знання		Вміння	
<ol style="list-style-type: none"> 1. топографічну і клінічну анатомію, фізіологію ротової порожнини, горла, стравоходу та їх відмінності у віковому аспекті; 2. клінічну симптоматику, діагностику і лікування основних захворювань ротової порожнини, горла, стравоходу, клінічні прояви у віковому аспекті. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. провести орофарингоскопію; 2. дослідити піднебінні мигдалики, провести ротацію; 3. провести дослідження смакової функції; 4. видалити стороннє тіло з носа, глотки, стравоходу, зупинити кровотечу з глотки; 5. провести розтин абсцесу переділки носа; 6. провести розтин заглоткового абсцесу; 7. провести розтин паратонзиллярного абсцесу; 8. провести розтин парафарингеального абсцесу; 9. провести аденотомію; 10. провести тонзилектомію. 	
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур
Клінічний огляд			
1.	Огляд тканин ротової порожнини та ротоглотки	A	100
2.	Назофарингоскопія	A	50
3.	Гіпофарингоскопія	A	50

4.	Ендоскопічна оцінка органів ротової порожнини, горла та стравоходу за допомогою гнучкого та жорсткого ендоскопа, включаючи біопсію, мазки, промивання тощо.	A	50
5.	Діагностика периферичної форми розладів сну з апное.	A	10
6.	Оцінка периферичних і центральних порушень мовлення	A	20
7.	Інтерпретація тестів на зображення УЗД, КТ, МРТ	A	100
8.	Особливості діагностики та лікування захворювань ротоглотки у віковому аспекті	A	
Консервативне лікування			
9.	Консервативне лікування гострих і хронічних захворювань ротоглотки	A	100
Хірургічне лікування			
10.	Місцева та регіональна анестезія	B	50
11.	Аденотомія	B	20
12.	Тонзилектомія та тонзилотомія	B	30
13.	Методи зупинки кровотечі після операції на мигдаликах	B	30
14.	Розтин паратонзиллярного, парафарингеального, заглоткового абсцесів	B	30
15.	Розтин внутрішньомигдаликового абсцесу	B	20
16.	Видалення сторонніх тіл	B	30
17.	Хірургічне лікування синдрому апное сну	C	52
Онкохірургія			
18.	Геміглосектомія	C	
19.	Повна глосектомія	C	
20.	Фаринготомія	C	

21.	Повна часткова фарингектомія	С	
22.	Хірургія пухлин носоглотки	С	

3. Форма атестації (порядок оцінювання)

Поточне оцінювання здійснюється керівниками груп лікарів-інтернів у НУОЗ України імені П. Л. Шупика шляхом контролю за рівнем оволодіння компетентностями, зазначеними у відомості обліку відвідувань та успішності, яка є додатком до програми підготовки в інтернатурі.

У разі, якщо за результатами поточного оцінювання встановлено, що базою стажування не надано необхідного обсягу роботи відповідно до програми підготовки в інтернатурі, вирішується питання із зміни бази стажування.

Проміжне оцінювання здійснюється:

профільною кафедрою НУОЗ України імені П. Л. Шупика за результатами проходження освітньої частини програми підготовки в інтернатурі;

куратором лікарів-інтернів на базах стажування з метою перевірки ступеня оволодіння відповідними компетентностями по завершенню вивчення кожного курсу практичної частини програми підготовки в інтернатурі.

Результати проміжного оцінювання ступеня оволодіння відповідними компетентностями фіксуються у відомості обліку відвідувань та успішності та враховуються під час підсумкового оцінювання за шкалою відповідно до вимог програми підготовки в інтернатурі за конкретною спеціальністю.

По закінченню строку підготовки в інтернатурі лікарі-інтерни проходять підсумковий контроль у формі атестації для визначення знань і практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» за спеціальністю «Отоларингологія».

До атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст», допускаються лікарі-інтерни, які повністю виконали програму підготовки в інтернатурі.

Виконання програми інтернатури засвідчується заліковими відомостями (відомостями обліку відвідувань та успішності лікаря-інтерна), які подаються кафедрами НУОЗ України імені П. Л. Шупика, що здійснює підготовку лікарів-інтернів, до відділу інтернатури не пізніше, як за тиждень до початку атестації.

Допуск лікарів-інтернів до проведення атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» оформлюється наказом ректора НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

Підсумкове оцінювання (атестація) лікарів-інтернів включає:

- 1) ліцензійний інтегрований іспит «Крок 3»;

2) іспит з оволодіння практичними навичками, по закінченню якого проводиться співбесіда зі спеціальності.

У разі нескладання лікарем-інтерном іспиту «Крок 3» він має право один раз повторно його скласти. Повторне складання іспиту допускається у будь-який наступний термін його проведення.

Іспит з оволодіння практичними навичками та співбесіда зі спеціальності:

1) оволодіння практичними навичками перевіряється шляхом виконання лікарем-інтерном трьох пакетів практичних завдань та ситуаційних задач відповідно до Програми навчання в інтернатурі;

2) зміст іспиту базується на визначеному програмою підготовки лікаря-інтерна переліку практичних навичок та умінь, якими повинен оволодіти лікар-спеціаліст відповідної спеціальності, та їх необхідної кількості (повторюваності для оволодіння);

3) оцінка іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями іспиту здійснюється за системою оцінювання, визначеною у Програмі навчання в інтернатурі;

4) для проведення іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями залучають реальних, стандартизованих або віртуальних пацієнтів, манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні завдання, з урахуванням особливостей кожної конкретної спеціальності;

5) результати іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями оформлюється протоколом засідання атестаційної комісії та доводиться до відома лікарів-інтернів одразу після закінчення засідання комісії.

Атестацію на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» з конкретної спеціальності проводять атестаційні комісії, склад яких затверджує ректор НУОЗ України імені П. Л. Шупика. До складу такої комісії входять: завідувачі профільних кафедр, що здійснюють підготовку лікарів-інтернів, професори та доценти профільних кафедр (куратори – відповідальні за підготовку лікарів-інтернів на кафедрах), спеціалісти органів (закладів) охорони здоров'я (куратори лікарів-інтернів на базах стажування).

Головами атестаційних комісій наказом Міністерства охорони здоров'я України призначаються досвідчені фахівці, зазвичай завідувачі профільних кафедр, що здійснюють підготовку лікарів-інтернів.

За результатами атестації (позитивними) НУОЗ України імені П. Л. Шупика оформлюється та видається сертифікат лікаря-спеціаліста.

При негативному результаті іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями лікар-інтерн вважається таким, що не засвоїв вміння і не оволодів практичними навичками, передбаченими програмою підготовки в інтернатурі, та відповідно вважається неатестованим.

Можливість повторного складання іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями не передбачено.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5
ЗК 1	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+
ЗК 12	+	+	+	+	+
ПК 1	+	+	+	+	+
ПК 2	+	+	+	+	+
ПК 3	+	+	+	+	+
ПК 4	+	+	+	+	+
ПК 5	+	+	+	+	+
ПК 6	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5
ПРН 1.	+	+	+	+	+
ПРН 2.	+	+	+	+	+
ПРН 3.	+	+	+	+	+
ПРН 4.	+	+	+	+	+
ПРН 5.	+	+	+	+	+
ПРН 6.	+	+	+	+	+
ПРН 7.	+	+	+	+	+
ПРН 8.	+	+	+	+	+
ПРН 9.	+	+	+	+	+

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ПРОГРАМА

1. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я». Наказ МОЗ України від 29 березня 2002 року № 117.
3. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2662015-п>
4. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 22 лютого 2019 року № 446 (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України від 18 серпня 2021 року № 1753).
5. Наказ Міністерства освіти і науки України № 584 від 30.04.2020 «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
6. Наказ МОЗ України від 22 червня 2021 р. № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію».
7. Постанова Кабінету міністрів України №762 від 07 липня 2021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
8. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 25.11.2022 № 2136 «Про затвердження Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та фармацевтичними (провізорськими) спеціальностями».
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Абизов Р.А., Шкорботун В.О. Невідкладні стани в оториноларингології [Абизов Р. А., Шкорботун В.О., Шкорботун Я.В.] // Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога: підручник / І. С. Зозуля, Волосовець А.О., Шекера О.Г. та ін.; за ред. І.С. Зозулі. – 5-е вид., переробл. і допов. – К. ВСВ «Медицина», 2023. – С. 424-432.
2. Гострий та хронічний ларингіт / Д. І. Заболотний, А. А. Лайко, В. В. Синяченко. – Навчально-методичний посібник. – К.: Логос, 2015. – 183 с.
3. Гострий та хронічний риніт / Д. І. Заболотний, А. А. Лайко, Ю. В. Мінін. [та ін.]. Монографія. – К.: Логос, 2014. – 231 с.

4. Деменков В.Р. Огнестрельные ранения ЛОР-органов и шеи / Луганск. – 1998. - 155 с.
5. Заболотний Д.І., Мітін Ю.В., Безшапочний С.Б., Дєєва Ю.В. Оториноларингологія: підручник. - К.: «Медицина», 2020. - 472 с.
6. Етіологія, патогенез, клініка та лікування хвороб клиноподібної пазухи. Навч.-метод. Посібник / Д.І. Заболотний, А.А. Лайко, О.М. Науменко [та ін.]. – К.: Логос, 2018. – 163 с.
7. Косаковський А. Л., Юрочко Ф. Б. Середній отит: міні-атлас. – Київ; Львів – 2016. – 49 с.
8. Хронічні хвороби середнього вуха. Навч.-метод. посібник / А.А. Лайко, Д.І. Заболотний, О.М. Борисенко [та ін.]. – К.: Логос, 2018. – 326 с.
9. Шкорботун В.О. В кн. “Функціональна ендоскопічна риносинусхірургія”. Під редакцією акад. Д. І. Заболотного. “Курс лекцій” Київ 2012 р - 243 с.
10. Niemczyk K., Jurkiewicz D., Skladzien` J. I wsp.: Otolaryngologia Kliniczna. T.2. Medipage Warszawa 2015.

Додаткова література

1. Абизов Р.А., Шкоба Я.В., Лакиза С.О. Дифтерія в практиці отоларинголога / Київ. Нічлава. - 2009. - 203 с.
2. Бербом Х., Кашке О., Навка Т., Свифт Е. Болезни уха, горла и носа / М.: «Медпресс». - 2012. - 776 с.
3. Заболотний Д.І., Лайко А.А., Охотнікова О.М. Алергічний риніт у дітей / Монографія. – К.: Логос, 2016. – 216 с.
4. Косаковський А. Л., Юрочко Ф. Б. Антибіотики при гострому середньому отиті. Огляд світових рекомендацій // SOVREMENNAYA PEDIATRIA. – 2016. - №3. – 26-31.
5. Органосберегающее лечение рака гортани, ротоглотки, их рецидивов и осложнений (руководство) / под. ред. академика НМАНУ Д.И. Заболотного, член-кор. РАМН Ю.С. Мардынского, проф. И.В. Поповича). – К.; ТОВ «Бібліотека «Здоров'я України». - 2014. - 316 с.
6. Попович В.І. Абизов Р.А., Самойленко С.С. Місцеві променеві ураження у онкоотоларингологічних хворих: Класифікація // Промен. діагностика, промен. терапія. – 2012. - №2-3. – С. 88-91.
7. Пробст Р., Греверс Г., Іро Г. Оториноларингологія в клинической практике. /М.: «Практическая медицина», -2012. - 243 с.
8. Visvanatan V., Morrissey M. S. Anatomical variations of the temporal bone on high-resolution computed tomography imaging: how common are they? // J. Laryngol., Otol. – 2015. - №129 – P.634-637.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт МОЗ України [Електронний ресурс]: Наказ МОЗ України № 1422 від 29 грудня 2016 р. «Зміни до методики розробки та впровадження медичних стандартів (уніфікованих клінічних протоколів)

- медичної допомоги на засадах доказової медицини. – Режим доступу: https://moz.gov.ua/uploads/0/848-dn_20161229_1422_dod_1.pdf.
2. Офіційний сайт МОЗ України [Електронний ресурс]: Онлайн-платформа з протоколами на засадах доказової медицини. - Режим доступу: <https://guidelines.moz.gov.ua>.
 3. The NCHAM eBOOK (2015) A resource guide for early hearing detection and intervertion. Chapter 5. – P. 1-20. – Available: http://www.infanthearing.org/ehdi-ebook/2015_ebook/5-Chapter5Assessment2015.pdf.
 4. Basic Otorhinolaryngology: A Step-by-Step Learning Guide, Second Edition (October 11, 2017)
 5. <https://www.dec.gov.ua>
 6. <http://www.drlz.com.ua>
 7. Total Otolaryngology-Head and Neck Surgery (січень2015)
 8. https://epos2020.com/Documents/Epos2020_UA.pdf