


МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА



ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення вченої ради НУОЗ
України імені П. Л. Шупика
Протокол від 21.12.2022 № 10
Заступник голови вченої ради
чл.-кор. НАМН України
професор

 Олександр ТОЛСТАНОВ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
у сфері післядипломної освіти
(підготовка в інтернатурі)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 222 «Медицина»

Вид освітньої діяльності: сфера післядипломної освіти – підготовка в інтернатурі

Професійна кваліфікація: лікар-спеціаліст «Інфекційні хвороби»

ПЕРЕДМОВА

Дана освітня програма розроблена на основі передового світового досвіду і сучасних тенденцій підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю «Інфекційні хвороби».

Освітня програма ґрунтується на положеннях Конституції України, законах України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Про професійний розвиток працівників", Наказу МОЗ України від 14 липня 2022 року № 1219 "Про затвердження примірних програм підготовки в інтернатурі за спеціальностями «Акушерство та гінекологія», «Внутрішні хвороби», «Дитяча хірургія», «Епідеміологія», «Неврологія», «Офтальмологія», «Ортопедія і травматологія», «Педіатрія», «Психіатрія», «Хірургія», «Стоматологія», «Медична психологія», «Медицина невідкладних станів», «Інфекційні хвороби», Наказу МОЗ України № 1254 від 22 червня 2021 року "Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію", зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за № 1081/36703; Наказу МОЗ України від 16.03.2022 р. № 493 "Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254", Наказу МОЗ України № 805 від 13 травня 2022 року "Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254", Довідника кваліфікаційних характеристик професій. Випуск 78 «Охорона здоров'я»; Статуту НУОЗ України імені П. Л. Шупика та інших локальних нормативних документів, що регламентують підвищення кваліфікації та підготовку фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» на післядипломному етапі.

Програмні результати навчання (ПРН) за освітньою програмою у сфері післядипломної освіти (підготовка в інтернатурі) – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти й які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх та практичних компонентів, що передбачають оволодіння компетентностями, визначеними Національною рамкою кваліфікацій (Довідника кваліфікаційних характеристик професій. Випуск 78 «Охорона здоров'я») для лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Інфекційні хвороби».

Під час навчання за освітньою програмою у сфері післядипломної освіти (підготовка в інтернатурі) за спеціальністю «Інфекційні хвороби» лікарі-інтерни мають усі права і несуть відповідальність за свої дії відповідно до чинного законодавства.

Рецензенти:

Сергеєва Тетяна
Анатоліївна

старший науковий співробітник, д. мед. н., завідувач лабораторії епідеміології парентеральних вірусних гепатитів та ВІЛ-інфекції ДУ «Інститут епідеміології та інфекційних хвороб імені Л.В. Громашевського НАМН України»

Кирик Дмитро
Леонідович

завідувач кафедри мікробіології Національного університету охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, д. мед. н., професор.

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

Дуда Олександр Костянтинович	завідувач кафедри інфекційних хвороб Національного університету охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, д.мед. н., професор.
Бойко Валентина Олександрівна	доцент кафедри інфекційних хвороб Національного університету охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, к.мед.н., доцент.
Коцюбайло Любов Петрівна	асистент кафедри інфекційних хвороб Національного університету охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, к.мед.н., доцент.
Печінка Анатолій Михайлович	доцент кафедри інфекційних хвороб Національного університету охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, к.мед.н., доцент.
Голуб Алла Петрівна	доцент кафедри інфекційних хвороб Національного університету охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, к.мед.н., доцент.

1. Профіль освітньої програми
Спеціальність «Інфекційні хвороби»
Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	післядипломна освіта, інтернатура, лікар-спеціаліст «Інфекційні хвороби»
Офіційна назва освітньої програми	Освіта дорослих, післядипломна освіта у сфері охорони здоров'я, спеціалізація (первинна) Спеціальність «Інфекційні хвороби» Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Сертифікат лікаря Загальний обсяг програми за спеціальністю «Інфекційні хвороби» складає 22 місяці, 3960 години, 132 кредити ECTS з яких передбачено: 6 місяців навчання на кафедрі інфекційних хвороб та суміжних кафедрах (1080 годин, 36 кредити ECTS) освітня частина інтернатури і 16 місяців стажування на базі стажування (2880 годин, 96 кредити ECTS) – практична частина інтернатури.
Цикл/рівень	Сфера післядипломної освіти (первинна спеціалізація)
Передумови вступу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина», 228 «Педіатрія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (розповсюджується на післядипломну підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» кваліфікації «Лікар» за спеціальностями 7.12010001 «Лікувальна справа», 12010002 «Педіатрія»)). Наказ МОЗ України № 493 від 16.03.2022
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.nuozu.edu.ua/nv/po/internatura/informatsiia-pro-osvitno-naukovi-prohramy-ta-navchalno-metodychne-zabezpechennia
2 – Мета освітньої програми	
<p>Метою програми є якісна теоретична та практична підготовка лікарів - інтернів відповідно до вимог системи якості підготовки кадрів для сфери «Охорони здоров'я» до атестації з метою присвоєння звання «Лікар - спеціаліст» за спеціальністю «Інфекційні хвороби», формування здатності застосовувати набуті знання, вміння та практичні навички у подальшій самостійній професійній діяльності.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: Охорона здоров'я Спеціальність 222 Медицина Спеціалізація «Інфекційні хвороби» Об'єктами вивчення є: профілактика, діагностика та лікування

	<p>інфекційних хвороб.</p> <p>Цілі навчання: спрямовані на здобуття знань, навичок та вмінь, достатніх для впровадження у практичну медицину та інші сфери життя; розвиток здатності до безперервного розвитку та самовдосконалення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування внутрішніх хвороб на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях.</p> <p>Методи, методики та технології: комунікативні та професійні компетентності щодо анамнестичних, клінічних, лабораторних, інструментальних методів провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики захворювань, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я</p> <p>Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та обладнання для клінічної, функціональної та інструментальної діагностики, необхідні для навчання в інтернатурі.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітня, прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасними знаннями і необхідними практичними навичками та спроможні розпочати професійну діяльність у закладах охорони здоров'я, міжнародних проєктах чи урядових структурах охорони здоров'я. Відповідає вимогам роботодавців у сфері охорони здоров'я за спеціальністю «Інфекційні хвороби»</p> <p>Ключові слова: інфекційні хвороби, компетентність, практичні навички, програмні результати, медицина, лікар, вища освіта</p>
Особливості програми	<p>Навчальний план і програма інтернатури призначені для підготовки випускників закладів вищої освіти, що готують фахівців у галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Інфекційні хвороби». Допуск до навчання в інтернатурі за спеціальністю «Інфекційні хвороби» здійснюється після одержання особою базової медичної освіти, в результаті якої було набуто базові медичні знання на основі рейтингового розподілу. Навчання включає в себе теоретичну і практичну підготовку в університеті а також у медичному закладі, схваленому для цієї мети компетентними інстанціями або органами в якості бази проходження інтернатури.</p> <p>Додаток 2 Наказу МОЗ України від 14.07.2022 р. № 1219</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна робота за ДК 003:2010 2221.2 - лікар-інфекціоніст
Подальше навчання	<p>Можлива подальша підготовка на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</p> <p>Здобуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій (вторинних) в системі освіти дорослих.</p> <p>Робочі місця у закладах охорони здоров'я, самостійне</p>

	працевлаштування
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Особистісно центроване, особистісно орієнтоване навчання, компетентнісний підхід; активні та інтерактивні методи навчання, самонавчання; сучасні освітні технології; проблемна, інформаційно-комунікаційна, тренінгові тощо.
Оцінювання	<p>Для визначення початкового рівня знань і практичних навиків на початку першого року навчання на кафедрі проводиться базовий контроль знань, який складається з двох етапів. Перший етап – перевірка рівня оволодіння практичними навиками, який проводиться у відділенні біля ліжка хворого із заповненням відповідних атестаційних листків, другий етап – тестовий контроль, який проводиться у вигляді вирішення тестових завдань чи у вигляді комп’ютерного контролю. Результати базового контролю враховуються при складанні індивідуального плану підготовки в інтернатурі. Викладання кожного розділу дисциплін закінчується перевіркою засвоєння практичних навичок з даної дисципліни.</p> <p>При завершенні освітньої частини першого року навчання в інтернатурі на кафедрі вищого закладу освіти проводиться підсумковий контроль, що включає в себе тестовий контроль рівня знань та умінь, перевірку професійної практичної підготовки лікаря-інтерна, співбесіду. Практична частина підсумкового контролю знань лікарями інтернами може розпочинатись заздалегідь, шляхом їх участі в клінічних, інструментальних, санітарно-епідеміологічних обстеженнях, виробничих процесах тощо у присутності викладача. Лікарі-інтерни, які не атестовані за результатами підсумкового контролю або не з’явилися на нього без поважних причин, зобов’язані пройти підсумковий контроль у терміни, погоджені з деканатом (відділом) інтернатури, але не пізніше двох місяців від початку нового навчального року. Повторне не складання підсумкового контролю кваліфікується як невиконання навчального плану. На перших заняттях другої освітньої частини інтернатури розглядається стан виконання індивідуального навчального плану інтерна, дискусійні та проблемні питання, що виникли під час проходження інтернатури на базах стажування.</p> <p>По закінченні терміну підготовки в інтернатурі лікарі-інтерни підлягають атестації для визначення знань і практичних навиків з присвоєнням звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Інфекційні хвороби».</p> <p>За період навчання в інтернатурі лікар-інтерн повинен скласти ліцензований іспит «Крок 3. Загальна лікарська підготовка», який є обов’язковою частиною атестації для присвоєння кваліфікації лікаря-спеціаліста, базується на освітній програмі підготовки спеціаліста за спеціальністю «Інфекційні хвороби» в інтернатурі, що визначено відповідними регламентуючими документами.</p> <p>Атестація лікарів-інтернів включає в себе: іспит з оволодіння практичними навичками та співбесіду за спеціальністю для лікаря-інтерна, яка є формою підсумкової оцінки рівня засвоєння навчальної програми інтернатури.</p>

	<p>При проведенні оцінки володіння практичними навичками лікарі-інтерни підлягають обов'язковому контролю вміння провести обстеження хворого, тлумачити результати допоміжних досліджень, провести диференційний діагноз, виставити клінічний діагноз, призначити лікування конкретному хворому, надати невідкладну допомогу (включаючи проведення серцево-легеневої реанімації на тренажері), вирішити питання експертизи працездатності.</p> <p>Співбесіда як форма підсумкової оцінки рівня засвоєння навчальної програми інтернатури проводиться з кожним лікарем-інтерном. За результатами співбесіди з урахуванням оцінок попередніх етапів приймається рішення про рівень підготовки лікаря-інтерна і присвоєння йому звання лікаря-спеціаліста.</p> <p>Проведення атестації та підведення її підсумків регламентуються Положення про інтернатуру.</p>
<p>Академічні права особи, що навчається</p>	<p>Лікарі-інтерни мають право:</p> <ul style="list-style-type: none"> • користуватися лабораторіями, кабінетами, аудиторіями, читальними залами, бібліотеками та іншими навчальними і допоміжними підрозділами бази стажування лікарів-інтернів та закладу вищої освіти, що здійснює підготовку лікарів-інтернів, в якому вони навчаються в інтернатурі; • брати участь у виробничих нарадах кафедр в частині обговорення питань удосконалення освітнього процесу та інших питань, пов'язаних з навчанням лікарів-інтернів; • здійснювати діяльність з відповідної спеціальності з прогресивним рівнем складності під час проходження програми інтернатури; • ініціювати зміну бази лікарів-інтернів у порядку, визначеному пунктом 2 розділу VII цього Положення, у разі ненадання базою стажування обсягу роботи відповідно до програми підготовки в інтернатурі з певної спеціальності. • брати участь у науково-практичних конференціях, та інших навчальних заходах, які за тематикою відповідають програмі навчання в інтернатурі.
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність (ІК)</p>	<p>Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати комплексні проблеми в сфері інфекційних хвороб медицини застосовуючи теоретичні знання, практичні навички та вміння з метою надання в фаховій, високоякісної медичної допомоги за спеціальністю «Інфекційні хвороби»</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 01. Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці.</p> <p>ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності.</p> <p>ЗК 03. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня.</p> <p>ЗК 04. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами.</p> <p>ЗК 05. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною</p>

	<p>технікою.</p> <p>ЗК 06. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці.</p> <p>ЗК 07. Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності (належна професійна поведінка).</p> <p>ЗК 08. Здатність до адаптації, дії в новій ситуації, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 09. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров'я суспільства, сприяти підвищенню якості життєво-важливих складових (вода, повітря, харчові продукти і т. д.).</p> <p>ЗК 010. Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності.</p> <p>ЗК 11. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ЗК 12. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>ЗК 13. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, заключний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p> <p>ЗК 14. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної та невідкладної медичної допомоги за міжнародними протоколами.</p> <p>ЗК 15. Знати покази, протипокази, побічні дії препаратів які використовуються в лікарській практиці та побічну дію з боку препаратів, які приймаються пацієнтом системно.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 01. Керуватися чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність лікарів та закладів охорони здоров'я.</p> <p>ФК 02. Знати організацію системи допомоги населенню, швидкої і невідкладної допомоги.</p> <p>ФК 03. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування інфекційних захворювань та їх ускладнень, у тому числі знати особливості перебігу цих недуг у період вагітності, та у пацієнтів старших вікових категорій.</p> <p>ФК 04. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування зоонозних хвороб.</p> <p>ФК 05. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування хвороб з фекально-оральним механізмом передачі.</p> <p>ФК 06. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування хвороб з повітряно-крапельним шляхом передачі.</p> <p>ФК 07. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування особливо-небезпечних інфекцій та їх ускладнень .</p> <p>ФК 08. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування ВІЛ-інфекції та її ускладнень.</p> <p>ФК 09. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування ранових інфекцій, а також їх ускладнень.</p> <p>ФК 10. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування трансмісивних інфекцій та їх ускладнень.</p> <p>ФК 11. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування вірусних гепатитів та їх ускладнень.</p> <p>ФК 12. Вміння надавати невідкладну медичну допомогу та</p>

	<p>здійснювати інтенсивну терапію при невідкладних станах та загостреннях хронічних захворювань.</p> <p>ФК 13. Здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.</p> <p>ФК 14. Застосовувати сучасні немедикаментозні методи лікування та реабілітації хворих з інфекційною патологією</p> <p>ФК 15. Знати та аналізувати показники захворюваності, тимчасової непрацездатності, інвалідності, смертності у хворих з інфекційною патологією та шляхи їх зниження.</p> <p>ФК 16. Знати організацію роботи лікарсько-консультативної та медико-соціальної експертних комісій.</p> <p>ФК 17. Спроможність брати участь у різних формах науково-практичної комунікації (клінічні та клініко-патологоанатомічні конференції, круглі столи, дискусії) у сфері інфекційних захворювань</p> <p>ФК 18. Планувати роботу лікаря-інфекціоніста та здійснювати аналіз її результатів.</p> <p>ФК 19. Керувати роботою середнього медичного персоналу.</p> <p>ФК 20. Вести медичну документацію</p> <p>ФК 21. Забезпечення дотримання правил безпеки на робочому місці, збереження документації та носіїв діагностичних зображень.</p>
--	--

7 – Програмні результати

	<p>ПРН 1. Володіти фаховими знаннями, вміннями, навичками при виконанні практичної діяльності в галузі інфекційних хвороб.</p> <p>ПРН 2. Здатність демонструвати високий ступінь самостійності, відповідальності при веденні хворих з інфекційною патологією.</p> <p>ПРН 3. Вміти визначити і правильно розставити пріоритети проблем, які необхідно вирішити під час роботи з пацієнтами з інфекційною патологією.</p> <p>ПРН 4. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 5. Вміти генерувати нові ідеї чи процеси у передових контекстах професійної діяльності.</p> <p>ПРН 6. Пояснювати принципи, специфічність та адекватність методів дослідження, інформативність отриманих результатів.</p> <p>ПРН 7. Впроваджувати результати наукових досліджень у медичну практику.</p> <p>ПРН 8. Доповідати, вести дискусію на клінічних та патолого-анатомічних конференціях на високому професійному рівні.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати безперервний саморозвиток та самовдосконалення інтелектуального, професійного та загальнокультурного рівня, самореалізацію.</p> <p>ПРН 10. Організувати лікувальний процес, оцінювати його ефективність, рекомендувати шляхи вдосконалення.</p> <p>ПРН 11. Мати навички міжособистісних взаємодій у медичному середовищі, організувати роботу колективу, формуючи чіткі правила комунікації всередині та сприятливий мікроклімат для конструктивної взаємодії учасників.</p> <p>ПРН 12. Ефективно спілкуватися, ділитися інформацією за допомогою електронних медичних карт або інших цифрових технологій.</p>
--	--

	<p>ПРН 13. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, їх родичами, колегами по роботі.</p> <p>ПРН 14. Дотримуватися професійної доброчесності, нести відповідальність за результати лікування, профілактики, реабілітації.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Викладання навчальних дисциплін здійснюється науково-педагогічними працівниками з науковим ступенем за профілем спеціальності.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньої програми у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним забезпеченням, що відповідає вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та створює умови для набуття інтернами спеціальних компетентностей: навчальні корпуси; навчальні та навчально-наукові лабораторії; симуляційні центри; комп'ютерні класи; гуртожитки; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Клінічна база для практичної підготовки з спеціалізованими лабораторіями, сучасним обладнанням для діагностики, лікування та профілактики захворювань. З клінічною базою укладені довгострокові угоди.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт НУОЗ України імені П. Л. Шупика: https://www.nuozu.edu.ua// .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не передбачено
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не проводиться. Можливе за умови володіння українською мовою іноземними здобувачами.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Орієнтовний перелік освітніх компонентів (ОК) освітньої програми (ОП)

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість годин / кредитів ЄКТС
<u>ОП Інфекційні хвороби</u>		
ОК1	Організація надання допомоги інфекційним хворим в Україні	6 / 0,2
ОК2	Загальні питання інфекційних хвороб	42 / 1,4
ОК3	Імунопрофілактика інфекційних хвороб	12 / 0,4
ОК4	Основні клінічні симптоми та синдроми при інфекційних хворобах	30 / 1,0
ОК5	Інфекції та інвазії з переважно фекально-оральним механізмом передачі	132 / 4,4
ОК6	Вірусні гепатити	66 / 2,2
ОК7	Інфекційні хвороби з повітряно- краплинним механізмом зараження	168 / 5,6
ОК8	Трансмсивні інфекції	72 / 2,4
ОК9	Зоонозні інфекції	66 / 2,2
ОК10	Ранові інфекційні хвороби	42 / 1,4
ОК11	Особливо небезпечні хвороби, карантинні інфекції	36 / 1,2
ОК12	Нейроінфекції та інфекції з переважним ураженням нервової системи	42 / 1,4
ОК13	Сепсис	12 / 0,4
ОК14	Віл-інфекція	30 / 1,0
ОК15	Пріонові хвороби	6/0,2
ОК16	Мікози	6/0,2
ОК17	Невідкладна допомога та інтенсивна терапія в клініці інфекційних хвороб	42/1,4

Орієнтовний перелік практичних компонентів (ПК) освітньої програми (ОП)

Код практичної компоненти	Практичний компонент освітньої програми
<u>ОП Інфекційні хвороби</u>	
ПК1	Застосовувати чинне законодавство про охорону здоров'я та нормативні документи, що регламентують діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я у практичній діяльності лікаря, основні директивні документи, що визначають діяльність органів та установ охорони здоров'я
ПК2	Використовувати основи медичного права у практичній діяльності лікаря-інфекціоніста

ПК3	Застосовувати правила оформлення медичної документації
ПК4	Знати принципи організації стаціонарної, амбулаторної, невідкладної медичної допомоги в клініці інфекційних захворювань
ПК5	Дотримуватись принципів доказовості в сфері інфекційних захворювань
ПК6	Знати та виконувати правила експертизи тимчасової та постійної втрати працездатності
ПК7	Знати основи статистичної звітності інфекційних хвороб
ПК8	Використовувати сучасну класифікацію інфекційних хвороб, встановлювати клінічний діагноз та складати план етапного спостереження пацієнта
ПК9	Визначати необхідність спеціальних методів дослідження: лабораторних (аналіз крові, аналіз сечі), інструментальних, рентгенологічних. Оцінювати результати обстеження, проводити диференційну діагностику захворювань і встановлювати діагноз
ПК10	Застосовувати комплексне лікування хворих з інфекційною патологією, користуючись спеціальними методами досліджень, складати план лікування та спостереження хворих відповідно до діючих стандартів та/або протоколів
ПК11	Використовувати алгоритми надання допомоги за умови розвитку невідкладних станів, проводити інтенсивну терапію та реанімаційні заходи, виконувати спеціальні заходи при надзвичайних ситуаціях
ПК12	Брати участь у моніторингу здоров'я, сприяти поширенню медичних знань серед населення
ПК13	Керувати роботою середнього медичного персоналу
ПК14	Дотримуватись принципів медичної деонтології
ПК15	Використовувати сучасну фахову літературу та методи її узагальнення, постійно удосконалювати свій професійний рівень
ПК16	Вміти: надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладну; застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування, керуючись принципами доказової медицини; здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів; проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих; працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою
ПК17	Вміти: надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладну; застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування, керуючись принципами доказової медицини; здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів; проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих; працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та суб'єктами системи громадського здоров'я

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю «Інфекційні хвороби»
на кафедрі інфекційних хвороб (очна частина інтернатури).

Тривалість навчання – 6 місяців, 1080 годин, 36 кредити ECTS.

Код	Назва курсу	Тривалість навчання, години/кредити ECTS					
		1-й рік		2-й рік		Разом	
		години	кредити ECTS	години	кредити ECTS	години	кредити ECTS
1. Інфекційні хвороби							
01	Організація надання допомоги інфекційним хворим в Україні	12	0,2	-	-	12	0,2
02	Загальні питання інфекційних хвороб	36	1,2	-	-	36	1,2
03	Імунопрофілактика інфекційних хвороб	24	0,4	-	-	24	0,4
04	Основні клінічні симптоми та синдроми при інфекційних хворобах	36	1,2	-	-	36	1,2
05	Інфекції та інвазії переважно з фекально-оральним механізмом передачі	132	4,4	-	-	132	4,4
06	Вірусні гепатити	78	2,6	-	-	78	2,6
07	Інфекційні хвороби з повітряно-краплинним механізмом зараження	-	-	168	5,6	168	5,6
08	Трансмісивні інфекції	-	-	84	2,8	84	2,8
09	Зоонозні інфекції	60	2,0	-	-	60	2,0
10	Ранові інфекції	-	-	60	2,0	60	2,0
11	Особливо небезпечні хвороби, карантинні інфекції	30	1,1	-	-	30	1,1
12	Нейроінфекції та інфекції з переважним ураженням нервової системи	66	2,2	-	-	66	2,2

13	Сепсис	-	-	24	0,8	24	0,8
14	ВІЛ-інфекція	-	-	42	1,4	42	1,4
15	Пріонові хвороби	12	0,4	-	-	12	0,4
16	Мікози	-	-	18	0,6	18	0,6
17	Невідкладна допомога та інтенсивна терапія в клініці інфекційних хвороб	36	1,2	-	-	36	1,2
2. Суміжні дисципліни							
1	Медицина надзвичайних ситуацій	-	-	60	2,0	60	2,0
2	Фтизіатрія	-	-	6	0,2	6	0,2
3	Епідеміологія			6	0,2	6	0,2
4	Медичне право			6	0,2	6	0,2
5	Медична психологія			6	0,2	6	0,2
3. Додаткові програми							
1	Військово-медична підготовка	-	-	12	0,4	12	0,4
2	Військово-спеціальна підготовка			24	0,8	24	0,8
	Базовий контроль знань	6	0,2	-	-	6	0,2
	Підсумковий піврічний контроль знань	12	0,4	-	-	12	0,4
	Ліцензований іспит «Крок-3»	-	-	6	0,2	6	0,2
	Державна атестація	-	-	18	0,6	18	0,6
	Самостійна робота	72	2,4	58	1,8	144	4,8
	Разом	540	18	540	18	1080	36

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю «Інфекційні хвороби»
на кафедрі інфекційних хвороб і суміжних кафедрах
(освітня частина інтернатури, 1-й рік навчання)

Тривалість навчання - 3 місяці (вересень-листопад, 540 год)

Код компо- ненти	Назва обов'язкової компоненти (ОК)	Кількість годин				
		аудиторних				самос- тійна робота
		лек- ції	семі- нари	прак- тичні	разо- м	
1. Інфекційні хвороби						
ОК 1	Організація надання допомоги інфекційним хворим в Україні	2	4	4	10	2
ОК 2	Загальні питання інфекційних хвороб	4	14	12	30	6
ОК 3	Імунопрофілактика інфекційних хвороб	2	10	10	22	2
ОК 4	Основні клінічні симптоми та синдроми при інфекційних хворобах	4	10	16	30	6
ОК 5	Інфекції та інвазії переважно з фекально-оральним механізмом передачі	14	40	64	118	14
ОК6	Вірусні гепатити	8	24	36	68	10
ОК9	Зоонозні інфекції	6	18	26	50	10
ОК11	Особливо небезпечні хвороби, карантинні інфекції	4	8	12	24	6
ОК12	Нейроінфекції та інфекції з переважним ураженням нервової системи	8	24	26	58	8
ОК15	Пріонові хвороби	2	4	4	10	2
ОК17	Невідкладна допомога та інтенсивна терапія в клініці інфекційних хвороб	6	10	14	30	6
2. Додаткові програми						
	Базовий контроль знань	-	6	-	6	-
	Підсумковий піврічний контроль знань	-	12	-	12	-
	Разом:540годин / 18кредити ECTS	60	184	224	468	72

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю «Інфекційні хвороби»
на кафедрі інфекційних хвороб і суміжних кафедрах
(освітня частина інтернатури, 2-й рік навчання)

Тривалість навчання - 3 місяці (квітень-червень, 540 год)

Код компо- ненти	Назва обов'язкової компоненти (ОК)	Кількість годин				
		аудиторних				самос- тійна робота
		лекці ї	семі- нари	прак- тичні	разо м	
1. Інфекційні хвороби						
ОК 7	Інфекційні хвороби з повітряно-краплинним механізмом зараження	10	46	90	146	22
ОК 8	Трансмісивні інфекції	8	20	46	74	10
ОК 10	Раньові інфекції	6	18	26	44	10
ОК 13	Сепсис	2	6	12	20	4
ОК 14	ВІЛ-інфекція	4	14	18	72	6
ОК 16	Мікози	2	4	8	14	4
2. Суміжні дисципліни						
ОК 18	Медицина невідкладних станів	6	22	32	60	-
ОК 19	Фтизіатрія	2	2	2	6	-
ОК 20	Епідеміологія	2	2	2	6	-
ОК 21	Медичне право	2	2	2	6	-
ОК 22	Медична психологія	2	2	2	6	-
3. Додаткові програми						
ОК 23	Військово-медична підготовка	2	8	2	12	-
ОК 24	Військово-спеціальна підготовка	4	6	14	24	-
	Ліцензований іспит «Крок 3. ЗЛП»	-	6	-	6	-
	Державна атестація	-	18	-	18	-
	Разом:540годин / 18кредити ECTS	52	176	254	482	58

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

практичної підготовки лікарів-інтернів на базі стажування
за спеціальністю «Інфекційні хвороби»
(практична частина інтернатури)

Тривалість навчання 16 місяців (2880 годин, 96 кредити ECTS).

1-ий рік навчання – 8 місяців (1440 годин, 48 кредити ECTS)

2-ий рік навчання – 8 місяців (1440 годин, 48 кредити ECTS)

№ за/п	Назва курсу навчальної програми	1 рік навчання		2 рік навчання	
		Кількість годин	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин	Кількість кредитів ЄКТС
01	Організація надання допомоги інфекційним хворим в Україні	60	2	12	0,4
02	Загальні питання інфекційних хвороб	90	3	72	2,4
03	Імунопрофілактика інфекційних хвороб	24	0,8	36	1,2
04	Основні клінічні симптоми та синдроми при інфекційних хворобах	240	8	90	3
05	Інфекції та інвазії переважно з фекально-оральним механізмом передачі	90	3	24	0,8
06	Вірусні гепатити	72	2,4	60	2
07	Інфекційні хвороби з повітряно-краплинним механізмом зараження	60	2	240	8
08	Трансмисивні інфекції	24	0,8	72	2,4
09	Зоонозні інфекції	108	3,6	48	1,6
10	Ранові інфекції	12	0,4	72	2,4
11	Особливо небезпечні хвороби, карантинні інфекції	24	0,8	90	3
12	Нейроінфекції та інфекції з переважним ураженням нервової системи	144	4,8	90	3
13	Сепсис	18	0,6	72	2,4
14	ВІЛ-інфекція	72	2,4	144	4,8
15	Пріонові хвороби	12	0,4	24	0,8
16	Мікози	18	0,6	48	1,6

17	Невідкладна допомога та інтенсивна терапія в клініці інфекційних хвороб	174	5,8	54	1,8
	Проміжна атестація	6	0,2	-	-
	Самостійна робота	192	6,4	192	6,4
	Всього:	1440	48	1440	48

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс1	ОРГАНІЗАЦІЯ НАДАННЯ ДОПОМОГИ ІНФЕКЦІЙНИМ ХВОРИМ В УКРАЇНІ	
Навчальна мета	набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо основ законодавства України про охорону здоров'я, організації інфекційної служби; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.	
Знання	Уміння	
<p>1. Знати чинне законодавство про охорону здоров'я та нормативні документи, що регламентують діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я; основи права в медицині.</p> <p>2. Знати закони України, накази МОЗ та інші нормативні документи, що регулюють роботу інфекційної служби.</p> <p>3. Знати особливості організації інфекційної служби і основні напрями в боротьбі з інфекційними хворобами.</p> <p>4. Знати особливості та принципи організації стаціонарної допомоги інфекційним хворим.</p>	<p>1. Уміти керуватися чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я, організацію медичної допомоги інфекційним хворим.</p> <p>2. Уміти організувати стаціонарну допомогу інфекційним хворим.</p> <p>3. Уміти організувати амбулаторно-поліклінічну допомогу інфекційним хворим.</p> <p>4. Уміти організувати медичну допомогу населенню за умов виникнення екстремальних ситуацій з особливо</p>	

<p>5. Знати особливості та принципи організації амбулаторно-поліклінічної допомоги інфекційним хворим, кабінету інфекційних захворювань.</p> <p>6. Знати принципи проведення санітарно-просвітницької роботи та гігієнічного виховання населення.</p> <p>7. Знати основні напрямки боротьби з інфекційними хворобами в сучасних умовах.</p> <p>8. Знати особливості організації медичної допомоги населенню за умов виникнення екстремальних ситуацій, пов'язаних з особливо небезпечними інфекціями.</p> <p>9. Знати права, обов'язки і відповідальність лікаря-інфекціоніста.</p> <p>10. Знати принципи біоетики та Доказової медицини в роботі лікаря-інфекціоніста.</p>	<p>небезпечних інфекцій.</p> <p>5. Уміти розробляти план профілактичних і протиепідемічних заходів.</p> <p>6. Уміти застосувати принципи біоетики та доказової медицини в роботі лікаря-інфекціоніста.</p> <p>7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</p> <p>8. Уміти вести медичну документацію.</p> <p>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</p>
---	---

Практичні навички/компетентності

№	Перелік практичних навичок / компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Визначати необхідність госпіталізації	C	***
2	Оформляти медичну документацію (історія хвороби, екстрене повідомлення, статистичний талон, речова квитанція тощо)	D	***
3	Організовувати та вести осередок інфекції вдома	C	***

Курс 2	ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ
Навчальна мета	набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо інфекційного процесу, загальних питань етіології, епідеміології, класифікації, діагностики, лікування та профілактики інфекційних захворювань, причин виникнення та профілактики внутрішньо лікарняних інфекцій, загальних підходів до реабілітації та диспансеризації хворих (реконвалесцентів); оволодіти

відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.	
Знання	Уміння
<p>1. Знати загальну патологію інфекцій,закономірності розвитку інфекційного процесу, механізми імунітету та алергії, вікові особливості перебігу інфекційних хвороб.</p> <p>2. Знати сучасну еволюцію і зміну структури інфекційних захворювань.</p> <p>3. Знати епідемічний процес,його особливості, ланки.</p> <p>4. Знати сучасну міжнародну класифікацію інфекційних хвороб і особливості тих класифікацій інфекцій, що побудовані за іншими принципами (класифікація заЛ.В.Громашевським, етіологічна тощо).</p> <p>5. Знати хвороби, які регулюються Міжнародними медико-санітарними правилами 2005р. (особливо небезпечні, карантинні, конвенційні хвороби), поняття про біобезпеку та біологічну зброю.</p> <p>6. Знати загальні принципи і методи діагностики інфекційних хвороб.</p> <p>7. Знати принципи та загальні підходи до терапії інфекційних хворих на до госпітального та госпітального етапах.</p> <p>8. Знати причини виникнення внутрішньо лікарняних інфекцій, поняття про інфекційний контроль, його мету та засоби, причини протимікробної резистентності та шляхи її подолання.</p> <p>9. Знати загальні підходи до реабілітації та диспансеризації хворих на інфекційні захворювання.</p> <p>10. Знати принципи профілактики інфекційних хвороб, протиепідемічні заходи, визначення тривалості карантину.</p>	<p>1. Уміти встановлювати діагноз згідно з клінічною класифікацією та МКХ-11.</p> <p>2. Уміти виявляти джерело інфекції, встановлювати механізм зараження, шляхи та фактор передачі.</p> <p>3. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим з інфекційною патологією,в тому числі швидко і невідкладну.</p> <p>4. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування інфекційних хвороб, керуючись принципами доказової медицини.</p> <p>5. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.</p> <p>6. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування інфекційних хворих.</p> <p>7. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</p>

<p>11. Знати показання і протипоказання до санаторно – курортного лікування, методи визначення непрацездатності.</p> <p>12. Знати роботу лікарсько-консультативної та медико-соціальної експертної комісії.</p> <p>13. Знати сучасні світові тенденції згідно з рекомендаціями CDC, ESCMID тощо.</p> <p>14. Знати матеріали сучасної наукової літератури та науково-практичної періодики за фахом, методи її аналізу та узагальнення.</p>	
---	--

Практичні навички / компетентності

№	Перелік практичних навичок /компетентностей	Рівень оволодіння	Обов’язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані	С	***
2	Проводити об’єктивне клінічне обстеження хворого	С	***
3	Визначати та обґрунтовувати попередній клінічний, супутній діагнози	С	***
4	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	С	***
5	Інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень	С	***
6	Проводити диференційний діагноз	С	***
7	Визначати необхідність госпіталізації	С	***
8	Визначати заключний діагноз	С	***
9	Призначати лікування інфекційному хворому: дієтотерапія, етіотропне, специфічне, патогенетичне, симптоматичне	С	***
10	Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувально-	В	20-40

	трудова експертиза		
Курс 3	ІМУНОПРОФІЛАКТИКА ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ		
Навчальна мета	набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо імунопрофілактики інфекційних хвороб; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.		
	Знання	Уміння	
	<p>1. Знати питання організації проведення імунопрофілактики в Україні (статті Конституції України та чинних законів України, основні накази МОЗ України, що регулюють проведення імунопрофілактики і туберкулінодіагностики).</p> <p>2. Знати теоретичні основи імунопрофілактики, її види (активна, пасивна).</p> <p>3. Знати класифікацію препаратів для імунопрофілактики та вимоги до них.</p> <p>4. Знати календар профілактичних щеплень в Україні, види вакцинації (за віком, за епідемічними показаннями тощо).</p> <p>5. Знати протипоказання до проведення вакцинації.</p> <p>6. Знати побічні реакції вакцинації, заходи їх профілактики.</p> <p>7. Знати особливості проведення імунопрофілактики в осіб з порушенням стану здоров'я та при особливих станах (зокрема вагітних, ВІЛ-інфікованих осіб тощо).</p> <p>8. Знати поняття рекомендованої вакцинації, вакцинації мандрівників, особливості імунопрофілактики окремих інфекцій, зокрема корона вірусної інфекції, грипу, вірусних гепатитів А та В, дифтерії, правця, сказу, жовтої гарячки тощо.</p>	<p>1. Уміти керуватися чинним законодавством України, наказами МОЗ України, що регулюють проведення імунопрофілактики.</p> <p>2. Уміти організувати та проводити вакцинацію населення.</p> <p>3. Уміти визначати показання та протипоказання до імунопрофілактики.</p> <p>4. Уміти організовувати та проводити консультації пацієнтів.</p> <p>5. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу, зокрема швидко і невідкладно.</p> <p>6. Уміти за необхідності використовувати різні канали інформування, працювати із засобами масової інформації в разі виникнення кризових ситуацій.</p> <p>7. Уміти застосувати принципи біоетики та доказової медицини.</p> <p>8. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</p> <p>9. Уміти вести медичну документацію.</p> <p>10. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</p>	
	Практичні навички / компетентності		

№	Перелік практичних навичок /компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані	С	2-4
2	Проводити об'єктивне клінічне обстеження пацієнта	С	2-4
3	Визначати показання та протипоказання до проведення профілактичних щеплень	С	2-4
4	Уведення антитоксичних сироваток і імуноглобулінів	С	0-2
Курс 4	ОСНОВНІ КЛІНІЧНІ СИМПТОМИ ТА СИНДРОМИ ПРИ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБАХ		
Навчальна мета	набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо семіотики інфекційних хвороб; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.		
Знання		Уміння	
<p>1. Знати патогенез і клінічні прояви інфекційних захворювань.</p> <p>2. Знати поняття термінів «симптом» і «синдром».</p> <p>3. Знати основні клінічні синдроми: інтоксикаційний, дегідратаційний, гепатолієнальний, діарейний, респіраторний, менінгеальний, судомний, артралгічний, лімфаденопатії, жовтяничний, екзантемий енантеми.</p> <p>4. Знати типи та диференційну діагностику гарячок.</p> <p>5. Знати види та диференційну діагностику екзантем.</p>		<p>1. Уміти виділяти патогномонічні, опорні та допоміжні симптоми захворювання.</p> <p>2. Уміти виділяти провідні симптоми захворювання.</p> <p>3. Уміти об'єднувати виявлені симптоми у синдроми.</p> <p>4. Уміти проводити диференційну діагностику залежно від виявлених симптомів.</p> <p>5. Уміти організовувати та проводити консультації хворих.</p> <p>6. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</p>	
Практичні навички/компетентності			

№	Перелік практичних навичок /компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Збирати медичну інформацію про пацієнта(скарги,анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез),аналізувати клінічні дані	С	***
2	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	С	***
3	Визначати та обґрунтовувати синдромальний і попередній діагнози	С	***
4	Проводити диференційний діагноз	С	***
Курс 5	ІНФЕКЦІЇ ТА ІНВАЗІЇ З ПЕРЕВАЖНО ФЕКАЛЬНО-ОРАЛЬНИМ МЕХАНІЗМОМ ЗАРАЖЕННЯ		
Навчальна мета	набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування, профілактики та диспансеризації при інфекційних хворобах із переважно фекально-оральним механізмом зараження; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.		
Знання		Уміння	
1. Знати біологічні особливості, епідеміологію, патогенез інфекційних хвороб із переважно фекально-оральним механізмом зараження (черевний тиф і паратифи А, В, С, сальмонельоз, харчові токсикоінфекції, шигельоз, ботулізм, вірусні діареї, ешерихіози, кишковий єрсиніоз, псевдотуберкульоз, кампілобактеріоз, протозойні інвазії кишечника (амебіаз, балантидіаз, лямбліоз, криптоспоридіоз), гельмінтози (клас нематодози: ентеробіоз, аскаридоз, трихоцефальоз, стронгілоїдоз, анкілостомідоз,		1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладну. 2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування, керуючись принципами доказової медицини. 3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів. 4. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих. 5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та	

<p>трихінельоз; класцестодози: теніаринхоз, теніоз, гіменолепідоз, дифілоботріоз, ехінококоз, альвеококоз, цистицеркоз; кластрематодози: опісторхоз, фасціольоз ,клонорхоз, парагоніmoz).</p> <p>2. Знати класифікацію, типові клінічні прояви, клінічні прояви залежно від форми та ступеня тяжкості хвороби, критерії тяжкості хвороби, можливі ускладнення.</p> <p>3. Знати сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики інфекційних хвороб і з переважно фекально-оральним механізмом зараження та їх ускладнень, диференційну діагностику.</p> <p>4. Знати тактику лікування та правила виписки.</p> <p>5. Знати лікування невідкладних станів при інфекційних хворобах і з переважно фекально-оральним механізмом зараження, етіотропну, специфічну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії.</p> <p>6. Знати заходи профілактики інфекційних хвороб із переважно фекально-оральним механізмом зараження, організацію протиепідемічних заходів, визначення тривалості карантину.</p> <p>7. Знати поняття «діарея мандрівників». Етіологія, епідеміологія, особливості надання медичної допомоги.</p> <p>8. Знати реабілітацію й диспансеризацію, показання і протипоказання до санаторно-курортного лікування, методи визначення непрацездатності.</p> <p>9. Знати сучасні світові тенденції згідно з рекомендаціями CDC, ESCMID тощо.</p>	<p>санітарно-епідеміологічною службою.</p> <p>6. Уміти організовувати та проводити консультації хворих.</p> <p>7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</p> <p>8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу.</p> <p>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</p> <p>10. Уміти оформлювати медичну документацію.</p> <p>11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення.</p> <p>12. Постійно вдосконалювати свій професійний рівень.</p>
---	--

10. Знати правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.			
11. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення.			
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок /компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані	C	25-40
2	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	C	25-40
3	Визначати та обґрунтовувати попередній клінічний, супутній діагнози	C	25-40
4	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	C	25-40
5	Інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень	C	25-40
6	Проводити диференційний діагноз	C	25-40
7	Визначати необхідність госпіталізації	C	25-40
8	Визначати заключний діагноз	C	25-40
9	Призначати лікування хворому з інфекційною хворобою з переважно фекально-оральним механізмом зараження: дієтотерапія, етіотропне, специфічне, патогенетичне, симптоматичне	C	25-40
10	Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувально-трудова експертизу	B	2-4
11	Оформляти медичну документацію (карта стаціонарного хворого, екстрене повідомлення, виписка з історії хвороби тощо)	D	25-40

12	Оцінювати результати клінічного аналізу крові, сечі, випорожнень (копрограма)	C	25-40
13	Оцінювати результати біохімічних досліджень	C	2-5
14	Оцінювати результати бактеріологічного дослідження випорожнень, блювотних мас, крові, сечі, жовчі	C	2-10
15	Оцінювати результати паразитоскопічного дослідження випорожнень, жовчі (протозоози, гельмінтози), зокрема овогельмінтоскопії	B	2-4
16	Оцінювати результати серологічних досліджень	C	5-10
17	Оцінювати результати ультразвукового дослідження	B	2-6
18	Оцінювати результати електрокардіографічного дослідження	B	2-6
19	Оцінювати результати променевих методів дослідження	C	5-10
20	Внутрішньовенне введення лікарських засобів	D	5-10
21	Узяття матеріалу (випорожнення, сеча, жовч, кров) для бактеріологічного дослідження	D	2-10
22	Узяття крові для серологічного дослідження	D	5-10
23	Промивання шлунка та кишечника	C	5-10
24	Дуоденальне та шлункове зондування	C	2-4
25	Проведення внутрішньо шкірної алергічної проби	C	5-10
26	Проведення ректороманоскопії	C	2-5
27	Катетеризація сечового міхура	C	2-5
28	Уведення антитоксичних сироваток і імуноглобулінів	C	1-2
29	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при дегідратаційному шоці	C	2-4
30	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при септичному шоці	C	2-4
31	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при анафілактичному шоці	C	0-1
32	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при кишковій кровотечі	C	0-1

Курс 6

ВІРУСНІ ГЕПАТИТИ

Навчальна мета	набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування, профілактики вірусних гепатитів; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.	
Знання	Уміння	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати організацію медичної допомоги хворим на гострі та хронічні вірусні гепатити, в тому числі швидкої й невідкладної. 2. Знати анатоμο-фізіологічні особливості печінки і жовчних шляхів. 3. Знати етіологію вірусних гепатитів А, В, С, D, E, G. 4. Знати епідеміологію та патогенез вірусних гепатитів залежно від етіології. 5. Знати класифікацію вірусних гепатитів. 6. Знати клінічні особливості перебігу гострих та хронічних вірусних гепатитів. 7. Знати клінічні особливості перебігу гострих та хронічних вірусних мікст-гепатитів. 8. Знати диференційну діагностику вірусних гепатитів. 9. Знати диференційну діагностику жовтяниць. 10. Знати наслідки вірусних гепатитів. 11. Знати принципи лікування гострих та хронічних вірусних гепатитів. 12. Знати особливості ведення вагітної з жовтяницею. 13. Знати сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики вірусних гепатитів. 14. Знати тактику лікування та правила пуски зі стаціонару. 15. Знати лікування невідкладних 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидку невідкладну. 2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування, керуючись принципами доказової медицини. 3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів. 4. Уміти проводити проти епідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих. 5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою. 6. Уміти організувати та проводити консультації хворих. 7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології. 8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу. 9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів. 10. Уміти оформлювати медичну документацію. 11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення. 	

<p>станів привірусних гепатитів, етіотропну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії.</p> <p>16. Знати заходи профілактики вірусних гепатитів, зокрема імунопрофілактики, організацію проти епідемічних заходів.</p> <p>17. Знати реабілітацію й диспансеризацію, показання і протипоказання до санаторно-курортного лікування, методи визначення непрацездатності.</p> <p>18. Знати правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.</p> <p>19. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення.</p>	
---	--

Практичні навички/компетентності

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані	С	25-40
2	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	С	25-40
3	Визначати та обґрунтовувати попередній, клінічний, супутній діагнози	С	25-40
4	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	С	25-40
5	Інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень	С	25-40
6	Проводити диференційний діагноз	С	25-40
7	Визначати необхідність госпіталізації	С	25-40
8	Визначати заключний діагноз	С	25-40

9	Призначати лікування хворому на вірусний гепатит: дієтотерапія, етіотропне, патогенетичне, симптоматичне	C	25-40
10	Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувально-трудоу експертизу	B	2-4
11	Оформляти медичну документацію (карта стаціонарного хворого, екстрене повідомлення, виписка з історії хвороби тощо)	D	25-40
12	Оцінювати результати клінічного аналізу крові, сечі	C	25-40
13	Оцінювати результати біохімічних досліджень	C	25-50
14	Внутрішньовенне введення лікарських засобів	D	5-10
15	Узяття крові для серологічного дослідження	D	5-10
16	Оцінювати результати серологічних досліджень, зокрема імуноферментного аналізу, полімеразної ланцюгової реакції, зокрема в режимі реального часу	C	25-40
17	Оцінювати результати ультразвукового дослідження, зокрема еластографії печінки	B	25-40
18	Оцінювати результати електрокардіографічного дослідження	B	2-6
19	Оцінювати результати методів експрес-діагностики	D	5-10
20	Оцінювати результати променевих методів дослідження	B	5-10
21	Застосовувати клінічні калькулятори онлайн, зокрема для діагностики цирозу печінки (за індексом APRI та ін.), розрахунку швидкості клубочкової фільтрації, або кліренсу креатиніну, (за формулою Cockcroft-Gault) тощо.	D	5-10
22	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій печінковій недостатності	C	2-4
23	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при печінковій комі	B	0-1
24	Здійснювати диспансерний нагляд за реконвалесцентами	C	5-10
25	Надавати рекомендації під час виписки щодо режиму та дієти	C	25-40
Курс 7	ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ З ПОВІТРЯНО-КРАПЛІННИМ МЕХАНІЗМОМ ЗАРАЖЕННЯ		

Навчальна мета	набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування, профілактики та диспансеризації при інфекційних хворобах із повітряно-краплинним механізмом зараження; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.	
Знання	Уміння	
<p>1. Знати біологічні особливості, епідеміологію, патогенез інфекційних хвороб із повітряно-краплинним механізмом зараження (грип, гострі респіраторні вірусні інфекції (парагрип, аденовірусна інфекція, риновірусна інфекція, реовірусна інфекція, респіраторно-синцитіальна інфекція, коронавірусна інфекція (тяжкий гострий респіраторний синдром (SARS), MERS, COVID-19), бокавірусна інфекція, метапневмовірусна інфекція), атипові пневмонії (респіраторний мікоплазмоз, респіраторний хламідіоз, орнітоз, легіонельоз, пневмоцистоз), герпесвірусні інфекції (захворювання, спричинені вірусами простого герпесу (HSV-1/2), вітряна віспа та оперізувальний герпес (VZV), захворювання, спричинені вірусом Епштейна-Барр (EBV-інфекція), цитомегаловірусна інфекція (CMV), раптова екзантема (HHV-6), синдром хронічної втоми (HHV-7), саркома Капоши (HHV-8), «дитячі» інфекційні хвороби у дорослих (кір, краснуха, епідемічний паротит, кашлюк, паракашлюк, парвовірусна інфекція), бактерійні крапельні інфекції (тонзиліт, дифтерія, скарлатина).</p> <p>2. Знати класифікацію, типові клінічні прояви, клінічні форми залежно від форми та ступеня тяжкості хвороби, критерії тяжкості хвороби, можливі ускладнення та наслідки, зокрема фетальний синдром краснухи.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладно. 2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування, керуючись принципами доказової медицини. 3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів. 4. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих. 5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою. 6. Уміти організовувати та проводити консультації хворих. 7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології. 8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу. 9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів. 10. Уміти оформлювати медичну документацію. 11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення. 12. Постійно вдосконалювати свій професійний рівень. 	

3. Знати сучасні методи медичного дослідження, загальні спеціальні методи діагностики інфекційних хвороб із повітряно-крапельним шляхом передачі та їх ускладнень, диференційну діагностику.

4. Знати тактику лікування та правила виписки.

5. Знати лікування невідкладних станів інфекційних хвороб із повітряно-крапельним механізмом передачі; етіотропну, специфічну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії.

6. Знати заходи профілактики (імунопрофілактики) інфекційних хвороб із повітряно-крапельним шляхом передачі, організацію протиепідемічних заходів, визначення тривалості карантину.

7. Знати реабілітацію й диспансеризацію, показання і протипоказання до санаторно-курортного лікування, методи визначення непрацездатності.

8. Знати сучасні світові тенденції згідно з рекомендаціями CDC, ESCMID тощо.

9. Знати правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.

10. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та

узагальнення.

№	Перелік практичних навичок/ компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя,	С	40-65

	епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані		
2	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	C	40-65
3	Визначати та обґрунтовувати попередній, клінічний, супутній діагнози	C	40-65
4	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	C	40-65
5	Інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень	C	40-65
6	Проводити диференційний діагноз	C	40-65
7	Визначати необхідність госпіталізації	C	40-65
8	Визначати заключний діагноз	C	40-65
9	Призначати лікування хворому: дієтотерапія, етіотропне, специфічне, патогенетичне, симптоматичне	C	40-65
10	Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувально- трудову експертизу	B	6-12
11	Оформляти медичну документацію (карта стаціонарного хворого, екстрене повідомлення, виписка з історії хвороби тощо)	D	40-65
12	Оцінювати результати клінічного аналізу крові, сечі, ліквору , мокротиння	C	40-65
13	Оцінювати результати біохімічних досліджень	C	7-12
14	Оцінювати результати бактеріологічного дослідження мокротиння, крові, сечі, ліквору, слизу з ротоглотки, зокрема мазок на збудника дифтерії	C	5-10
15	Оцінювати результати серологічних досліджень	C	8-15
16	Оцінювати результати методів експрес-діагностики, імуноферментного аналізу, полімеразної ланцюгової реакції, зокрема в режимі реального часу	C	15-25
17	Оцінювати результати ультразвукового дослідження	B	10-15
18	Оцінювати результати електрокардіографічного дослідження	B	5-10
19	Оцінювати результати променевих методів дослідження	C	20-40
20	Внутрішньовенне введення лікарських засобів	D	5-10
21	Узяття матеріалу (кров, змиви-відбитки слизової оболонки носоглотки) для бактеріологічного та	D	5-10

	вірусологічного досліджень		
22	Застосовувати швидкі тести для діагностики грипу, коронавірусної хвороби, зокрема швидкий тест на визначення антигену SARS- CoV-2	D	5-10
23	Узяття матеріалу зі слизової оболонки мигдаликів і носа для бактеріоскопічного та бактеріологічного дослідження на дифтерію	D	5-10
24	Узяття крові для серологічного дослідження	D	5-10
25	Проведення внутрішньо шкірної алергічної проби	C	5-10
26	Проведення спинномозкової пункції	C	2-5
27	Катетеризація сечового міхура	C	2-5
28	Уведення антитоксичних сироваток і імуноглобулінів	C	1-2
29	Проведення плевральної пункції	B	0-1
30	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при септичному шоці	C	2-4
31	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при набряку легень	C	2-4
32	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при набряку гортані	C	2-4
33	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій дихальній недостатності	C	2-4
34	Надавати невідкладну допомогу при гіпертермії	C	5-10
36	Проведення конікотомії	B	0-1
37	Проведення огляду ЛОР-органів	C	25-50
38	Наглядати за осередком інфекції вдома	C	4-6
39	Визначати показання та протипоказання до проведення профілактичних щеплень	C	7-12
Курс 8		ТРАНСМІСИВНІ ІНФЕКЦІЇ	
Навчальна мета		набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування, профілактики та диспансеризації при трансмісивних інфекціях; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.	
Знання		Уміння	

<p>1. Знати біологічні особливості, епідеміологію, патогенез трансмісивних інфекцій і інвазій: рикетсіози (епідемічний висипний тиф та хвороба Бріла, ендемічний (щурячий, блошиний) висипний тиф, Ку-гарячка, кліщовий пароксизмальний рикетсіоз, марсельська гарячка, везикульозний рикетсіоз, північно-азіатський кліщовий рикетсіоз, гарячка цуцугамуші), бартонельози (хвороба Карріона, Волинська гарячка, хвороба від котячих подряпин), ерліхіози (гранулоцитарний анаплазмоз людини, моноцитарний ерліхіоз людини), трипаносомози (африканський трипаносомоз, американський трипаносомоз), системний кліщовий бореліоз, малярія, лейшманіози (вісцеральний лейшманіоз, шкірний лейшманіоз), бабезіоз, дифіляріоз, філяріози (вухереріоз, лоаоз, онхоцеркоз, мансонельоз).</p> <p>2. Знати класифікацію, типові клінічні прояви, клінічні прояви залежно від форми та ступеня тяжкості хвороби, критерії тяжкості хвороби, можливі ускладнення.</p> <p>3. Знати сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики трансмісивних інфекцій та їх ускладнень, диференційну діагностику.</p> <p>4. Знати тактику лікування та правила виписки.</p> <p>5. Знати лікування невідкладних станів при трансмісивних інфекціях, етіотропну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії.</p> <p>6. Знати заходи профілактики трансмісивних інфекцій, організацію протиепідемічних заходів, визначення тривалості карантину.</p> <p>7. Знати реабілітацію й диспансеризацію, показання і</p>	<p>1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладну.</p> <p>2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування, керуючись принципами доказової медицини.</p> <p>3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.</p> <p>4. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих.</p> <p>5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою.</p> <p>6. Уміти організовувати та проводити консультації хворих.</p> <p>7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</p> <p>8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу.</p> <p>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</p> <p>10. Уміти оформлювати медичну документацію.</p>
---	---

<p>протипоказання до санаторно-курортного лікування, методи визначення непрацездатності.</p> <p>8. Знати сучасні світові тенденції згідно з рекомендаціями CDC, ESCMID тощо.</p> <p>9. Знати правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.</p> <p>10. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення</p>	
---	--

Практичні навички/компетентності

№	Перелік практичних навичок /компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Збирати медичну інформацію про пацієнта	С	2-8
2	Проводити диференційний діагноз	С	2-8
3	Оцінювати результати клінічного аналізу крові, сечі	С	2-8
4	Оцінювати результати біохімічних досліджень	С	2-8
5	Оцінювати результати паразитоскопічного дослідження (товста крапля крові, мазок крові)	С	2-8
6	Оцінювати результати серологічних досліджень	С	2-8
7	Узяття крові для серологічного дослідження	D	2-4
8	Приготування товстої краплі крові, мазка крові, дослідження їх на збудника малярії	С	2-8

9	Визначення групи крові за системою АВО, резус-фактора	С	1-4
10	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при малярійній комі	В	0-2
11	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострому внутрішньо судинному гемолізі	В	0-2
Курс 9		ЗООНОЗНІ ІНФЕКЦІЇ	
Навчальна мета		набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування, профілактики та диспансеризації при зоонозних інфекціях; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.	
Знання		Уміння	
<p>1. Знати біологічні особливості, епідеміологію, патогенез зоонозних інфекцій (бруцельоз, геморагічна гарячка (геморагічна гарячка Крим-Конго, Омська геморагічна гарячка, гарячка денге, хантавірусна інфекція: геморагічна гарячка з нирковим синдромом, ханта вірусний кардіопульмональний синдром, геморагічна гарячка долини Ріфт-Валлі, москітна гарячка), сибірка, токсоплазмоз, туляремія, коксидіоз, сап, меліюїдоз, ящур, лептоспіроз). Знати класифікацію, типові клінічні прояви, клінічні прояви залежно від форми та ступеня тяжкості хвороби, критерії тяжкості хвороби, можливі ускладнення.</p> <p>3. Знати сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики зоонозних інфекцій та їх ускладнень, диференційну діагностику.</p> <p>4. Знати особливості діагностично-</p>		<p>1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладно.</p> <p>2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування, керуючись принципами доказової медицини.</p> <p>3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.</p> <p>4. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих.</p> <p>5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою.</p> <p>6. Уміти організовувати та проводити консультації хворих.</p> <p>7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</p> <p>8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу.</p> <p>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</p>	

<p>лікувального підходу до токсоплазмозу як до інвазії, що належить до TORCH-комплексу.</p> <p>5. Знати тактику лікування та правила виписки.</p> <p>6. Знати лікування невідкладних станів при зоонозних інфекціях, етіотропну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії.</p> <p>7. Знати заходи профілактики зоонозних інфекцій, організацію протиепідемічних заходів, визначення тривалості карантину.</p> <p>8. Знати реабілітацію й диспансеризацію, показання і протипоказання до санаторно-курортного лікування, методи визначення непрацездатності.</p> <p>9. Знати сучасні світові тенденції згідно з рекомендаціями CDC, ESCMID тощо.</p> <p>10. Знати правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.</p> <p>11. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення.</p>	<p>10. Уміти оформлювати медичну документацію.</p> <p>11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення.</p> <p>12. Постійно вдосконалювати свій професійний рівень</p>
--	---

Практичні навички/компетентності

№	Перелік практичних навичок /компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані	С	5-10
2	Проводити об'єктивне клінічне	С	5-10

	обстеження хворого		
3	Визначати та обґрунтовувати попередній, супутній діагнози	C	5-10
4	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	C	5-10
5	Інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень	C	5-10
6	Проводити диференційний діагноз	C	5-10
7	Визначати необхідність госпіталізації	C	5-10
8	Визначати заключний діагноз	C	5-10
9	Призначати лікування: дієтотерапія, етіотропне, специфічне, патогенетичне, симптоматичне	C	5-10
10	Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувально- трудову експертизу	B	2-4
11	Оформляти медичну документацію (карта стаціонарного хворого, екстрене повідомлення, виписка з історії хвороби тощо)	D	5-10
12	Оцінювати результати клінічного аналізу крові, сечі	C	5-10
13	Оцінювати результати біохімічних досліджень (сечовина, креатинін, коагулограма, білірубін, трансамінази тощо)	C	5-10
14	Оцінювати результати методів експрес-діагностики, імунофлуоресцентного та імуноферментного методів (зокрема звизначення мавідності антигіл), полімеразної ланцюгової реакції в режимі реального часу	C	5-10
15	Оцінювати результати серологічних досліджень	C	5-10
16	Оцінювати результати ультразвукового дослідження	B	2-6
17	Оцінювати результати електрокардіографічного дослідження	B	2-6
18	Оцінювати результати променевих методів дослідження	B	2-6
19	Застосовувати клінічні калькулятори онлайн, зокрема для розрахунку швидкості клуб очкової фільтрації, або кліренсу	D	5-10

	креатиніну (за формулою Cockcroft-Gault), тощо		
20	Внутрішньовенне введення лікарських засобів	D	5-10
21	Узяття матеріалу (випорожнення, сеча, кров тощо) для вірусологічного дослідження	D	2-6
22	Узяття крові для серологічного дослідження	D	5-10
23	Проведення спинномозкової пункції	C	0-2
24	Проведення внутрішньо шкірної алергічної проби	C	2-4
25	Діагностувати та надавати допомогу при інфекційно-токсичному(септичному)шоці	C	2-5
26	Катетеризація сечового міхура	C	2-5
27	Діагностувати та надавати допомогу при гострій нирковій недостатності	C	1-2
28	Діагностувати та надавати допомогу при геморагічному синдромі (ДВЗ-синдром)	C	1-2
29	Діагностувати та надавати допомогу при уремічній комі	B	0-2

Курс 10	РАНОВІ ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ
Навчальна мета	набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування, профілактики та диспансеризації при ранових інфекційних хворобах; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.
Знання	Уміння
<p>1. Знати біологічні особливості, епідеміологію, патогенез ранових інфекційних хвороб (правець, сказ, бешіха, еризипелоїд, лепра, паравакцина).</p> <p>2. Знати класифікацію, типові клінічні прояви, клінічні прояви залежно від форми та ступеня тяжкості хвороби, критерії тяжкості хвороби, можливі ускладнення.</p> <p>3. Знати сучасні методи медичного</p>	<p>1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко невідкладну.</p> <p>2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування, керуючись принципами доказової медицини.</p> <p>3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.</p> <p>4. Уміти проводити протиепідемічні</p>

<p>дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики ранових інфекційних хвороб та їх ускладнень, диференційну діагностику</p> <p>4. Знати тактику лікування та правила виписки.</p> <p>5. Знати лікування невідкладних станів при ранових інфекціях, етіотропну, специфічну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії</p> <p>6. Знати заходи профілактики ранових інфекцій, організацію протиепідемічних заходів.</p> <p>7. Знати реабілітацію й диспансеризацію, показання і протипоказання до санаторно-курортного лікування, методи визначення непрацездатності.</p> <p>8. Знати сучасні світові тенденції згідно з рекомендаціями CDC, ESCMID тощо.</p> <p>9. Знати правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.</p> <p>10. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення</p>	<p>та профілактичні заходи під час лікування хворих.</p> <p>5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою.</p> <p>6. Уміти організовувати та проводити консультації хворих.</p> <p>7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</p> <p>8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу.</p> <p>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</p> <p>10. Уміти оформлювати медичну документацію.</p> <p>11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення.</p> <p>12. Постійно вдосконалювати свій професійний рівень.</p>
---	--

Практичні навички/компетентності

№	Перелік практичних навичок /компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез),	С	2-8
2	Аналізувати клінічні дані		
3	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	С	2-8

4	Визначати та обґрунтовувати попередній, супутній діагнози	С	2-8
5	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	С	2-8
6	Інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень	С	2-8
7	Проводити диференційний діагноз	С	2-8
8	Визначати необхідність госпіталізації	С	2-8
9	Призначати лікування: дієтотерапія, етіотропне, специфічне, патогенетичне, симптоматичне	С	2-8
10	Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувально- трудову експертизу	В	2-4
11	Оформляти медичну документацію(карта стаціонарного хворого, екстрене повідомлення, виписки з історії хвороби тощо)	Д	2-8
12	Оцінювати результати клінічного аналізу крові, сечі	С	2-8
13	Оцінювати результати біохімічних досліджень (сечовина, креатинін, коагулограма, білірубін, трансамінази тощо)	С	2-8
14	Оцінювати результати методів експрес-діагностики, імунофлуоресцентного та імуноферментного аналізу	С	0-4
15	Уводити антитоксичну сироватку та імуноглобулін	С	0-4
16	Діагностувати та надавати допомогу при судомному синдромі	С	0-2
17	Діагностувати та надавати допомогу при гіпертермічному синдромі	С	2-4
18	Проводити закритий масаж серця	С	0-1
Курс 11		ОСОБЛИВО НЕБЕЗПЕЧНІ ХВОРОБИ, КАРАНТИННІ ІНФЕКЦІЇ	
Навчальна мета		набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної діагностики,	

	<p>принципів лікування, профілактики та диспансеризації при особливо небезпечних, карантинних інфекційних хворобах; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.</p>
<p>Знання</p>	<p>Уміння</p>
<p>1. Знати хвороби, які регулюються Міжнародними медико-санітарними правилами 2005р. (особливо небезпечні, карантинні, конвенційні хвороби), поняття про біобезпеку та біологічну зброю.</p> <p>2. Знати біологічні особливості, епідеміологію, патогенез карантинних інфекційних хвороб (холера, чума, особливо небезпечні геморагічні гарячки: Ебола, Ласса, Марбург, жовта, натуральна та зоонозна мавпяча віспа)</p> <p>3. Знати класифікацію, типові клінічні прояви, клінічні прояви залежно від форми та ступеня тяжкості хвороби, критерії тяжкості хвороби, можливі ускладнення.</p> <p>4. Знати сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики карантинних інфекцій та їх ускладнень, диференційну діагностику.</p> <p>5. Знати тактику лікування та правила виписки.</p> <p>6. Знати лікування невідкладних станів при карантинних інфекціях, етіотропну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії.</p> <p>7. Знати заходи профілактики карантинних інфекцій, організацію протиепідемічних заходів, визначення тривалості карантину.</p> <p>8. Знати правила реабілітації й диспансеризації, методи визначення</p>	<p>1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладну.</p> <p>2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування, керуючись принципами доказової медицини.</p> <p>3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.</p> <p>4. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих.</p> <p>5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою.</p> <p>6. Уміти організовувати та проводити консультації хворих.</p> <p>7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</p> <p>8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу.</p> <p>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</p> <p>10. Уміти оформлювати медичну документацію.</p> <p>11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення.</p> <p>12. Постійно вдосконалювати свій професійний рівень.</p> <p>13. Уміти організувати медичну допомогу населенню за умов виникнення екстремальних ситуацій з особливо небезпечних інфекцій.</p>

<p>непрацездатності.</p> <p>9. Знати особливості організації медичної допомоги населенню за умов виникнення екстремальних ситуацій, пов'язаних з особливо небезпечними інфекціями.</p> <p>10. Знати сучасні світові тенденції згідно з рекомендаціями CDC, ESCMID тощо.</p> <p>11. Знати права, обов'язки і відповідальність лікаря-інфекціоніста.</p> <p>12. Знати правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.</p> <p>13. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення</p>	<p>14. Уміти розробляти план профілактичних і протиепідемічних заходів.</p>
--	---

Практичні навички /компетентності

№	Перелік практичних навичок /компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Одягати протичумний костюм	D	5-10
2	Проводити екстрену профілактику, зокрема холери	D	0-2
3	Відбирати проби для дослідження на холеру	D	2-4
4	Діагностувати та надавати допомогу при де гідратаційному шоці	C	1-2

Курс 12	НЕЙРОІНФЕКЦІЇ ТА ІНФЕКЦІЇ З ПЕРВАЖНИМ УРАЖЕННЯМ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ
Навчальна мета	набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування, профілактики та диспансеризації при

	нейроінфекціях та інфекціях із переважним ураженням нервової системи; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.
Знання	Уміння
<p>1. Знати біологічні особливості, епідеміологію, патогенез нейроінфекцій та інфекцій з переважним ураженням нервової системи (менінгококова інфекція, пневмококова інфекція, гарячка Західного Нілу, арбовірусні енцефаліти (кліщовий енцефаліт, японський енцефаліт), поліомієліт, ентеровірусні захворювання Коксакі та ЕСНО).</p> <p>2. Знати класифікацію, типові клінічні прояви, клінічні прояви залежно від форми та ступеня тяжкості хвороби, критерії тяжкості хвороби, можливі ускладнення.</p> <p>3. Знати сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики нейроінфекцій та їх ускладнень, диференційну діагностику.</p> <p>4. Знати тактику лікування та правила виписки.</p> <p>5. Знати лікування невідкладних станів при нейроінфекціях, етіотропну, патогенетичну терапію, основну фармакотерапію, дієтотерапію.</p> <p>6. Знати заходи профілактики нейроінфекцій, організацію протиепідемічних заходів, визначення тривалості карантину.</p> <p>7. Знати реабілітацію й диспансеризацію, показання і протипоказання до санаторно-курортного лікування, методи визначення непрацездатності.</p> <p>8. Знати сучасні світові тенденції згідно з рекомендаціями CDC, ESCMID тощо.</p> <p>9. Знати правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та</p>	<p>1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидкоку невідкладну.</p> <p>2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування, керуватись принципами доказової медицини.</p> <p>3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.</p> <p>4. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих.</p> <p>5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та асанітарно-епідеміологічною службою.</p> <p>6. Уміти організовувати та проводити консультації хворих.</p> <p>7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</p> <p>8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу.</p> <p>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</p> <p>10. Уміти оформлювати медичну документацію.</p> <p>11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення.</p> <p>12. Постійно вдосконалювати свій професійний рівень.</p>

мережеві технології. 10. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення			
Практичні навички / компетентності			
№	Перелік практичних навичок /компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані	C	10-20
2	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	C	10-20
3	Визначати та обґрунтовувати попередній, супутній діагнози	C	10-20
4	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	C	10-20
5	Інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень	C	10-20
6	Проводити диференційний діагноз	C	10-20
7	Визначати необхідність госпіталізації	C	10-20
8	Визначати заключний діагноз	C	10-20
9	Призначати лікування: дієтотерапія, етіотропне, патогенетичне, симптоматичне	C	10-20
10	Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувально- трудову експертизу	B	4-6
11	Оформляти медичну документацію (карта стаціонарного хворого, екстрене повідомлення, виписка з історії хвороби тощо)	D	10-20
12	Оцінювати результати клінічного аналізу крові, сечі, ліквору	C	10-20
13	Оцінювати результати біохімічних досліджень (сечовина, креатинін, коагулограма тощо)	C	4-8

14	Оцінювати результати бактеріологічного та вірусологічного дослідження крові, сечі, ліквору, мокротиння, слизу з носоглотки	С	4-10
15	Оцінювати результати імуноферментного аналізу, полімеразної ланцюгової реакції, зокрема в режимі реального часу	С	4-10
16	Проведення спинномозкової пункції	С	2-4
17	Діагностувати та надавати допомогу при інфекційно-токсичному (септичному) шоці	С	1-2
18	Діагностувати та надавати допомогу при гострій наднирковій недостатності	С	1-2
19	Діагностувати та надавати допомогу при ДВЗ-синдромі	С	1-2
20	Діагностувати та надавати допомогу при мозковій комі	В	2-4
21	Діагностувати та надавати допомогу при набряку-набуханні головного мозку	С	2-4

Курс 13	СЕПСИС
Навчальна мета	набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування, профілактики та диспансеризації при сепсисі; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.
Знання	Уміння
<p>1. Знати сучасні уявлення про етіопатогенез сепсису. Найчастіші збудники сепсису в сучасних умовах. Проблеми протимікробної резистентності та полірезистентності. Синдром системної запальної відповіді та його імунологічні маркери. Значення цитокінів та інших медіаторів запалення в патогенезі сепсису.</p> <p>2. Знати класифікацію сепсису, клініко-патогенетичні форми</p>	<p>1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко невідкладну.</p> <p>2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування, керуючись принципами доказової медицини.</p> <p>3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.</p> <p>4. Уміти проводити протиепідемічні</p>

<p>хвороби.</p> <p>3. Знати клінічні прояви сепсису: ураження органів та систем, основні симптоми захворювання.</p> <p>4. Знати клінічні прояви синдрому поліорганної недостатності.</p> <p>5. Знати сучасні критерії діагностики сепсису.</p> <p>6. Знати принципи та напрями лікування сепсису. Протимікробна терапія. Патогенетична терапія.</p> <p>7. Знати реабілітацію й диспансеризацію, показання і протипоказання до санаторно-курортного лікування, методи визначення непрацездатності.</p> <p>8. Знати сучасні світові тенденції згідно з рекомендаціями CDC, ESCMID тощо.</p> <p>9. Знати правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.</p> <p>10. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення.</p>	<p>та профілактичні заходи під час лікування хворих.</p> <p>5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою.</p> <p>6. Уміти організовувати та проводити консультації хворих.</p> <p>7. Уміти отримуватися принципів медичної деонтології.</p> <p>8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу.</p> <p>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</p> <p>10. Уміти оформлювати медичну документацію.</p> <p>11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення.</p> <p>12. Постійно вдосконалювати свій професійний рівень.</p>
---	---

Практичні навички / компетентності

№	Перелік практичних навичок /компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	С	2-6
2	Інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень	С	2-6
3	Оцінювати результати бактеріологічного дослідження крові, сечі, ліквору, мокротиння, слизу з носоглотки	С	2-6

Курс 14	ВІЛ-ІНФЕКЦІЯ
Навчальна мета	набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування, профілактики та диспансеризації при ВІЛ-інфекції; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.
Знання	Уміння
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати етіологію ВІЛ-інфекції. 2. Знати епідеміологію ВІЛ-інфекції. 3. Знати нормативно-правові документи, що регламентують попередження та поширення ВІЛ-інфекції. 4. Знати патогенез ВІЛ-інфекції. <p>Імунологічні порушення при ВІЛ-інфекції.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Знати ВІЛ-асоційовані та СНІД-індикаторні хвороби (інфекції та інвазії), їх патогенез. 6. Знати класифікацію ВІЛ-інфекції, стадії клінічні ознаки. 7. Знати методи діагностики ВІЛ-інфекції/СНІДУ. 8. Знати лікування ВІЛ-інфекції/СНІДУ. 9. Знати заходи профілактики ВІЛ-інфекції. Поняття про до-та пост контактну профілактику. 10. Знати диференційну діагностику з вторинними імунodefіцитами. 11. Знати особливості реабілітації та диспансеризації, методи визначення непрацездатності. 12. Знати правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології. 13. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидкої невідкладну. 2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування, керуючись принципами доказової медицини. 3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів. 4. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих. 5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою. 6. Уміти організовувати та проводити консультації хворих. 7. Уміти отримуватися принципів медичної деонтології. 8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу. 9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів. 10. Уміти оформлювати медичну документацію. 11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення. 12. Постійно вдосконалювати свій професійний рівень.
Практичні навички / компетентності	

№	Перелік практичних навичок /компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Проводити перед тестове консультування	D	10-20
2	Отримувати інформовану згоду пацієнта	D	10-20
3	Проводити після тестове консультування	D	5-10
4	Застосовувати для діагностики ВІЛ-інфекції швидкі тести	D	10-20
5	Оцінювати результати методів експрес-діагностики, імуноферментного аналізу, полімеразної ланцюгової реакції в реальному часі тощо	C	5-10
6	Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувально-трудова експертизу	B	2-4

Курс 15	ПРІОНОВІ ХВОРОБИ
Навчальна мета	набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування, профілактики та диспансеризації при пріонових хворобах; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.
Знання	Уміння
<ol style="list-style-type: none"> Знати біологічні особливості, епідеміологію, патогенез пріонових хвороб (хвороба Кройцфельда-Якоба, куру, синдром Герстмана-Штройслера-Шейнкера, фатальне сімейне безсоння, скрепі, губчаста енцефалопатія великої рогатої худоби). Знати класифікацію, типові клінічні прояви пріонових хвороб. Знати сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики пріонових хвороб, диференційну діагностику. Знати заходи профілактики 	<ol style="list-style-type: none"> Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидку невідкладну. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування, керуючись принципами доказової медицини. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих. Уміти працювати в тісному

<p>пріонових хвороб.</p> <p>5. Знати правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.</p> <p>6. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення.</p>	<p>контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою.</p> <p>6. Уміти організовувати та проводити консультації хворих.</p> <p>7. Уміти отримуватися принципів медичної деонтології.</p> <p>8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу.</p> <p>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</p> <p>10. Уміти оформлювати медичну документацію.</p> <p>11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення.</p> <p>12. Постійно вдосконалювати свій професійний рівень.</p>
---	---

Практичні навички / компетентності

№	Перелік практичних навичок /компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані	С	***
2	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	С	***
3	Визначати та обґрунтовувати попередній, супутній діагнози	С	***
4	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	С	***

Курс 16

МІКОЗИ

Навчальна мета

набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування, профілактики та диспансеризації

		при мікозах; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.	
Знання		Уміння	
<p>1. Знати біологічні особливості, епідеміологію, патогенез мікозів (кандидоз, аспергильоз, криптококоз, гістоплазмоз).</p> <p>2. Знати класифікацію, типові клінічні прояви, клінічні прояви залежно від форми та ступеня тяжкості хвороби, критерії тяжкості хвороби, можливі ускладнення.</p> <p>3. Знати сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики мікозів та їх ускладнень, диференційну діагностику.</p> <p>4. Знати тактику лікування та правила виписки.</p> <p>5. Знати лікування невідкладних станів при мікозах, етіотропну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії.</p> <p>6. Знати заходи профілактики мікозів, організацію протиепідемічних заходів.</p> <p>7. Знати реабілітацію й диспансеризацію, показання та протипоказання до санаторно-курортного лікування, методи визначення непрацездатності.</p> <p>8. Знати сучасні світові тенденції згідно з рекомендаціями CDC, ESCMID тощо.</p> <p>9. Знати правила оформлення медичної документації; передові інформаційні та мережеві технології.</p> <p>10. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення.</p>		<p>1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидку і невідкладну.</p> <p>2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування, керуючись принципами доказової медицини.</p> <p>3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.</p> <p>4. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих.</p> <p>5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою.</p> <p>6. Уміти організовувати та проводити консультації хворих.</p> <p>7. Уміти отримуватися принципів медичної деонтології.</p> <p>8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу.</p> <p>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</p> <p>10. Уміти оформлювати медичну документацію.</p> <p>11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення.</p> <p>12. Постійно вдосконалювати свій професійний рівень.</p>	
Практичні навички / компетентності			
№	Перелік практичних навичок	Рівень	Обов'язкова

	/компетентностей	оволодіння	кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані	С	2-6
2	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	С	2-6
3	Визначати та обґрунтовувати попередній, супутній діагнози	С	2-6
4	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	С	2-6
5	Призначати лікування: етіотропне, патогенетичне, симптоматичне	С	2-6
Курс 17		НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА ТА ІНТЕНСИВНА ТЕРАПІЯ В КЛІНІЦІ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ	
Навчальна мета		набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо діагностики, лікування та профілактики невідкладних станів, які можуть виникати в хворого з інфекційною патологією; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.	
Знання		Уміння	
1. Знати основні види невідкладних станів (етіопатогенез, клінічні прояви, принципи діагностики та терапії, профілактика ускладнень): шок (інфекційно-токсичний (септичний), дегідратаційний (гостре зневоднення), анафілактичний), гостра печінкова енцефалопатія, гостра дихальна недостатність, набряк легень, порушення трахеобронхіальної		1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко невідкладну. 2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування, керуючись принципами доказової медицини. 3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.	

<p>прохідності, гострий респіраторний дистрес-синдром у дорослих, гостра серцева недостатність, набрякі набухання головного мозку, церебральна гіпертензія, гостра ниркова недостатність, гостра надниркова недостатність, геморагічний синдром (ДВЗ-синдром), коматозні стани.</p> <p>2. Знати організацію медичної допомоги інфекційним хворим, в тому числі швидкої й невідкладної.</p> <p>3. Знати принципи лікування невідкладних станів при інфекційних захворюваннях, етіотропну, специфічну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії.</p> <p>4. Знати правила організації та проведення невідкладної допомоги та інтенсивної терапії.</p> <p>5. Знати організацію відділень (палат) інтенсивної терапії в інфекційних стаціонарах для лікування хворих з невідкладними станами.</p> <p>6. Знати підходи до вибору засобів і методів інтенсивної терапії.</p> <p>7. Знати класифікацію коматозних станів (за етіологією, за стадіями розвитку, за глибиною та ступенем тяжкості, зокрема за шкалою ком Глазго). Свідомість та оцінка ступеня її порушення.</p> <p>8. Знати диференційну діагностику окремих коматозних станів.</p> <p>9. Знати права, обов'язки і відповідальність лікаря-інфекціоніста.</p>	<p>4. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих.</p> <p>5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою.</p> <p>6. Уміти організовувати та проводити консультації хворих.</p> <p>7. Уміти отримуватися принципів медичної деонтології.</p> <p>8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу.</p> <p>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</p> <p>10. Уміти оформлювати медичну документацію.</p> <p>11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення.</p> <p>12. Постійно вдосконалювати свій професійний рівень.</p>		
Практичні навички / компетентності			
№	Перелік практичних навичок /компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за

			МОЖЛИВОСТІ ВИЗНАЧЕННЯ)
1	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при дегідратаційному шоці	С	2-6
2	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при інфекційно-токсичному (септичному) шоці	С	2-6
3	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при анафілактичному шоці	С	0-2
4	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій печінковій недостатності	С	2-6
5	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій нирковій недостатності	С	2-6
6	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій наднирковій недостатності	С	2-6
7	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при геморагічному синдромі: кишковій кровотечі, дисемінованому внутрішньо-судинному згортанні крові, недостатності місцевого гемостазу	С	2-6
8	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при набряку легень	С	2-6
9	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при набряку гортані	С	2-6
10	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при набряку-набуханні головного мозку	С	2-6
11	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій серцевій недостатності	С	2-6
12	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій судинній недостатності	С	2-6
13	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій дихальній	С	2-6

	недостатності		
14	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при комах: печінковій, малярійній, мозковій, уремічній, діабетичній	В	5-10
15	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострому внутрішньо судинному гемолізі	В	0-2
16	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при судомному синдромі	В	2-6
17	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гіпертермічному синдромі	С	5-10
18	Проведення штучного дихання методом «рот у рот»	С	2-6
19	Проведення закритого масажу серця	С	2-6
20	Проведення конікотомії	В	0-2
21	Визначення групи крові за системою АВО, резус-фактора	С	2-4

Примітка:***–практична навичка виконується постійно (щодня) під час навчання лікаря-інтерна.

СТАТУС ЛІКАРЯ - ІНТЕРНА У ВІДДІЛЕННІ

Під час проходження практичної частини програми інтернатури на базі стажування лікарі-інтерни працюють під керівництвом куратора лікарів-інтернів. На лікарів-інтернів поширюються правила внутрішнього трудового розпорядку, права та пільги, що встановлені для медичних працівників бази стажування. Під час проходження інтернатури, при здійсненні функцій лікаря, інтерн володіє правами і несе відповідальність за свої вчинки нарівні з іншими лікарями.

Лікарі-інтерни мають право: користуватися лабораторіями, кабінетами, аудиторіями, читальними залами, бібліотеками та іншими навчальними і допоміжними підрозділами бази стажування лікарів-інтернів; здійснювати діяльність за спеціальністю з прогресивним рівнем складності під час проходження програми інтернатури; ініціювати зміну бази стажування лікарів-інтернів, у разі, якщо невиконання програми інтернатури за результатами проміжного контролю сталося з вини бази стажування лікарів-інтернів.

Лікарі-інтерни зобов'язані: набувати, поглиблювати і удосконалювати теоретичні знання, вміння і навички; у повному обсязі та своєчасно виконувати програму підготовки в інтернатурі та індивідуальний навчальний план; чітко дотримуватися інструкцій керівника лікарів-інтернів на базі стажування, що стосуються діяльності лікарів-інтернів.

**ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК,
якими повинен володіти інтерн за спеціальністю
«Інфекційні хвороби»**

№ з/п	Назва маніпуляції	Ступінь оволодіння
1.	Фізикальне обстеження пацієнтів	С
2.	Клінічна оцінка загального аналізу крові	С
3.	Клінічна оцінка імуноферментного аналізу	А
4.	Проведення та оцінка результатів швидких діагностичних тестів при ГРВІ	С
5.	Проведення дефібриляції	D
6.	Клінічна оцінка даних рентгенологічного дослідження органів грудної порожнини	А
7.	Клінічна оцінка даних рентгенологічного дослідження органів травлення	А
8.	Проведення спино-мозкової пункції	С
9.	Клінічна оцінка мікробіологічних лабораторних досліджень	С
10.	Штучне дихання	D
11.	Проведення та оцінка результатів бактеріоскопічного/бактеріологічного обстеження ротоглотки	А
12.	Клінічна оцінка ультрасонограм печінки	А
13.	Клінічна оцінка загального аналізу сечі	А
14.	Клінічна оцінка проб Зимницького, Нечипоренка	В
15.	Клінічна оцінка імуноблоту	А
16.	Клінічна оцінка коагулограми	А
17.	Оцінка еластографії печінки	А
18.	Клінічна оцінка біохімічних печінкових тестів	А
19.	Клінічна оцінка результатів комплексного біохімічного дослідження при інфекційних захворюваннях	А
20.	Клінічна оцінка результатів біохімічного дослідження функціонального стану нирок	А
21.	Тимчасова зупинка кровотеч	D
22.	Техніка закритого масажу серця	D
23.	Накладання пов'язок на рану	D
24.	Підшкірне, внутрішньом'язове та внутрішньовенне введення ліків	D
25.	Правила та техніка переливання компонентів крові та кровозамінників	D
26.	Промивання шлунка	С
27.	Катетеризація сечового міхура м'яким катетером	С
28.	Промивання кишечника	С

29.	Введення гетерогенних та гомогенних імуноглобулінів	C
30.	Постановка алергічних проб перед введенням лікарських засобів	D

ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА лікаря-інтерна за спеціальністю «Інфекційні хвороби»

Інтерн повинен знати

- основи законодавства про охорону здоров'я та директивні документи, що визначають діяльність органів та закладів охорони здоров'я;
- основи медичного права;
- загальні питання організації медичної допомоги населенню України;
- принципи роботи медичних закладів;
- принципи організації стаціонарної, амбулаторної, невідкладної медичної допомоги;
- організацію роботи лікарсько-консультативної та медико-соціальної експертних комісій;
- правила оформлення медичної документації;
- показники захворюваності, тимчасової непрацездатності, інвалідності, смертності у хворих з інфекційною патологією та шляхи їх зниження;
- стандарти діагностики і лікування в клініці інфекційних захворювань, основи фармакотерапії захворювань внутрішніх органів, фармакодинаміку основних груп лікарських препаратів, показання та протипоказання до їх призначення, можливі ускладнення при застосуванні та методи корекції;
- принципи немедикаментозного лікування та реабілітації хворих з інфекційною патологією;
- принципи специфічної та неспецифічної профілактики інфекційних захворювань, профілактичні та реабілітаційні державні програми;
- принципи доказовості у в галузі медицини;
- сучасну літературу за спеціальністю.

Інтерн повинен вміти

- оцінювати тяжкість стану пацієнта, визначати обсяг та послідовність необхідних медичних заходів та маніпуляцій, надавати необхідну допомогу;
- надавати невідкладну медичну допомогу та здійснювати інтенсивну терапію при невідкладних станах та загостреннях хронічних захворювань;
- проводити клінічне обстеження пацієнта (зібрати анамнез, провести фізикальне обстеження, виявити загальні та специфічні ознаки захворювання, провести диференціальну діагностику);
- призначати план обстеження, визначати об'єм та оцінювати результати лабораторних досліджень і інструментальних обстежень пацієнта;
- обґрунтувати необхідність спеціальних методів обстеження пацієнта;

- визначати показання до госпіталізації пацієнта та організувати її;
- встановлювати і формулювати клінічний діагноз, план і тактику ведення пацієнта, призначати адекватне лікування згідно існуючих клінічних протоколів надання медичної допомоги;
- здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів та вживати заходів щодо їх корекції;
- застосовувати сучасні немедикаментозні методи лікування та реабілітації хворих з інфекційною патологією;
- оформлювати медичну документацію згідно законодавства з охорони здоров'я України;
- визначати клінічний та трудовий прогноз, ступінь непрацездатності, рекомендації щодо працевлаштування;
- планувати роботу лікаря-інфекціоніста та здійснювати аналіз її результатів;
- застосовувати принципи доказової медицини в клініці інфекційного профілю;
- узагальнювати дані науково-практичної літератури.

– 3. Форма атестації (порядок оцінювання)

- Поточне оцінювання здійснюється керівниками груп лікарів-інтернів у НУОЗ України імені П. Л. Шупика шляхом контролю за рівнем оволодіння компетентностями, зазначеними у відомості обліку відвідувань та успішності, яка є додатком до програми підготовки в інтернатурі.
- У разі, якщо за результатами поточного оцінювання встановлено, що базою стажування не надано необхідного обсягу роботи відповідно до програми підготовки в інтернатурі, вирішується питання із зміни бази стажування.
- Проміжне оцінювання здійснюється:
 - профільною кафедрою НУОЗ України імені П. Л. Шупика за результатами проходження освітньої частини програми підготовки в інтернатурі;
 - куратором лікарів-інтернів на базах стажування з метою перевірки ступеня оволодіння відповідними компетентностями по завершенню вивчення кожного курсу практичної частини програми підготовки в інтернатурі.
- Результати проміжного оцінювання ступеня оволодіння відповідними компетентностями фіксуються у відомості обліку відвідувань та успішності та враховуються під час підсумкового оцінювання за шкалою відповідно до вимог програми підготовки в інтернатурі за конкретною спеціальністю.
- По закінченню строку підготовки в інтернатурі лікарі-інтерни проходять підсумковий контроль у формі атестації для визначення знань і практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» за спеціальністю «Інфекційні хвороби».

- До атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст», допускаються лікарі-інтерни, які повністю виконали програму підготовки в інтернатурі.
- Виконання програми інтернатури засвідчується заліковими відомостями (відомостями обліку відвідувань та успішності лікаря-інтерна), які подаються кафедрами НУОЗ України імені П. Л. Шупика, що здійснює підготовку лікарів-інтернів, до відділу інтернатури не пізніше, як за тиждень до початку атестації.
- Допуск лікарів-інтернів до проведення атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» оформлюється наказом ректора НУОЗ України імені П. Л. Шупика.
- Підсумкове оцінювання (атестація) лікарів-інтернів включає:
 - 1) ліцензійний інтегрований іспит «Крок 3»;
 - 2) іспит з оволодіння практичними навичками, по закінченню якого проводиться співбесіда зі спеціальності.
- У разі нескладання лікарем-інтерном іспиту «Крок 3» він має право один раз повторно його скласти. Повторне складання іспиту допускається у будь-який наступний термін його проведення.
- Іспит з оволодіння практичними навичками та співбесіда зі спеціальності:
 - 1) оволодіння практичними навичками перевіряється шляхом виконання лікарем-інтерном трьох пакетів практичних завдань та ситуаційних задач відповідно до Програми навчання в інтернатурі;
 - 2) зміст іспиту базується на визначеному програмою підготовки лікаря-інтерна переліку практичних навичок та умінь, якими повинен оволодіти лікар-спеціаліст відповідної спеціальності, та їх необхідної кількості (повторюваності для оволодіння);
 - 3) оцінка іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями іспиту здійснюється за системою оцінювання, визначеною у Програмі навчання в інтернатурі;
 - 4) для проведення іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями залучають реальних, стандартизованих або віртуальних пацієнтів, манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні завдання, з урахуванням особливостей кожної конкретної спеціальності;
 - 5) результати іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями оформлюється протоколом засідання атестаційної комісії та доводиться до відома лікарів-інтернів одразу після закінчення засідання комісії.
- Атестацію на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» з конкретної спеціальності проводять атестаційні комісії, склад яких затверджує ректор НУОЗ України імені П. Л. Шупика. До складу такої комісії входять: завідувачі профільних кафедр, що здійснюють підготовку лікарів-інтернів, професори та доценти профільних кафедр (куратори – відповідальні за підготовку лікарів-

інтернів на кафедрах), спеціалісти органів (закладів) охорони здоров'я (куратори лікарів-інтернів на базах стажування).

- Головами атестаційних комісій наказом Міністерства охорони здоров'я України призначаються досвідчені фахівці, зазвичай завідувачі профільних кафедр, що здійснюють підготовку лікарів-інтернів.
- За результатами атестації (позитивними) НУОЗ України імені П. Л. Шупика оформлюється та видається сертифікат лікаря-спеціаліста.
- При негативному результаті іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями лікар-інтерн вважається таким, що не засвоїв вміння і не оволодів практичними навичками, передбаченими програмою підготовки в інтернатурі, та відповідно вважається неатестованим.
- Можливість повторного складання іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями не передбачено.

Очікувані результати реалізації освітньої програми:

підготовку лікарів-інтернів, їх професійну готовність до самостійної професійної діяльності з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» за спеціальністю 222 Медицина, професійна кваліфікація лікар-спеціаліст «Інфекційні хвороби» (згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій»):
2221.2 Лікар-інфекціоніст

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4								+									
ФК 5					+												
ФК 6							+										
ФК 7											+						
ФК 8														+			

**ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ
БАЗУЄТЬСЯ ПРОГРАМА,
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА,
ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ**

Законодавчі та нормативні акти розроблення програми

- Конституція України
- Закон України «Про освіту»
- Закон України «Про вищу освіту»
- Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я»
- Наказ МОЗ України № 1254 від 22.06.2021 р. «Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію»
- Наказ МОЗ України № 446 від 22.02.2019 р. «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25 березня 2019 року за № 293/33264 зі змінами (Наказ МОЗ № 74 від 19.01.2021 р. «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України») 43
- European Standards of Postgraduate Medical Specialist Training «Training Requirements for the Specialty of Infectious Diseases», European Board of Infectious Diseases, Bruxelles, 2018
- Charter adopted by the Management Council of the UEMS «CHARTER on TRAINING of MEDICAL SPECIALISTS in the EUROPEAN COMMUNITY», October 1993
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ Міністерства освіти та науки України № 1254 від 01.10.2019 р.)
- Указ президента України № 155/2019 від 20.04.2019 р. «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції»
- Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників системи охорони здоров'я

Рекомендована література

1. Анестезіологія та інтенсивна терапія: підручник / Ф.С. Глумчер, Л.П. Чепкий, Л.В. Усенко та ін.; за ред. Ф.С. Глумчера. – 4-е вид. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 360 с.
2. Атлас інфекційних хвороб / М.А. Андрейчин, В.С. Копча, С.О. Крамарьов та ін.; за ред. М.А. Андрейчина. – 3-тє вид., випр. і допов. – Львів: Магнолія, 2019. – 296 с.
3. Внутрішньолікарняні інфекції та інфекційний контроль: навч. посібник / К.В. Юрко, В.М. Козько, Г.О. Соломенник. – Київ: ВСВ «Медицина», 2020. – 296 с.
4. Епідеміологія: протиепідемічні заходи. Навчальний посібник / М.Д. Чемич, Н.Г. Малиш, Н.І. Ільїна, В.В. Ільїна та ін. // Вінниця: Нова Книга, 2020. – 288 с.
5. Закон України № 1645-III (1645-14) від 06.04.2000 р. в редакції від 01.06.2012 р. «Про захист населення від інфекційних хвороб» зі змінами.

6. Закон України № 5460-VI (5460-17) від 16.10.2012 р. «Про протидію поширенню хвороб, зумовлених вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ), та правовий і соціальний захист людей, які живуть з ВІЛ» зі змінами.
7. Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навч.-метод. посіб. / Л.І. Чернишова, Ф.І. Лапій, А.П. Волоха та ін.; за ред. Л.І. Чернишової, Ф.І. Лапія, А.П. Волохи. – 3-є вид., переробл. і доповн. – К.: Медицина, 2022. – 336 с.
8. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. – 3-є вид., переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2022. – 688 с.
9. Інфекційні хвороби: підручник / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко та ін.; за ред. В.М. Козька. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 312 с.
44
10. Інфекційні хвороби: підручник : у 2 т. / за ред. В.П. Малого, М.А. Андрейчина. – Львів: Магнолія, 2018. – Т. 1. – 718 с.; Т. 2. – 726 с.
11. Кліщові інфекції: сучасні клініко-епідеміологічні, діагностичні та терапевтичні аспекти: навч.-метод. посібник для лікарів-інтернів та лікарів / О.К. Дуда, Г.В. Бацюра, В.О. Бойко, Л.Ф. Матюха, Л.П. Коцюбайло. – Київ, Вид-во ТОВ «Майстер Книг», 2019. – 117 с.
12. Лайм-бореліоз. Діагностичні критерії, лікування і профілактика: метод. рекомендації / М.А. Андрейчин, В.С. Копча, М.І. Шкільна та ін. – Тернопіль: ТДМУ, 2019. – 52 с.
13. Медицина за Девідсоном: принципи і практика: посібник: пер. 23-го англ. вид.: у 3 т. Т. 1 / за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В. Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона; наук. ред. пер. В'ячеслав Ждан, Лілія Бабінець, Людмила Пасієшвілі, Валентина Величко, Наталія Михайловська. – К.: ВСВ «Медицина», 2020. – 258 с.
14. Медицина за Девідсоном: принципи і практика: посібник: пер. 23-го англ. вид.: у 3 т. Т. 2 / за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В. Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона; наук. ред. пер. Катерина Юрко, Василь Москалюк, Лариса Мороз та ін. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 778 с.
15. Медична мікробіологія. Посібник з мікробних інфекцій: патогенез, імунітет, лабораторна діагностика та контроль: пер. 19-го англ. вид.: у 2 т. Т. 1 / за ред. Майкла Р. Барера, Вілла Ірвінга, Ендрю Свонна, Нелюн Перери; наук. ред. пер. Сергій Климнюк, Валерій Мінухін, Сергій Похил. – К.: ВСВ «Медицина», 2020. – 434 с.
16. Медична мікробіологія. Посібник з мікробних інфекцій: патогенез, імунітет, лабораторна діагностика та контроль: пер. 19-го англ. вид.: у 2 т. Т. 2 / за ред. Майкла Р. Барера, Вілла Ірвінга, Ендрю Свонна, Нелюн Перери; наук. ред. пер. Сергій Климнюк, Валерій Мінухін, Сергій Похил. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 386 с.
17. Медична паразитологія з ентомологією: навч. посібник / В.М. Козько, В.В. М'ясоєдов, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька, В.В. М'ясоєдова. – 2-е вид., виправл. – Київ: ВСВ «Медицина», 2017. – 336

- с. Мікотичні та протозойні інфекції, асоційовані з імуносупресією: навч. посібник / Л.Р. Шостакович-Корецька, К.Ю. Литвин, М.С. Суремченко та ін. – К.: Видавничий дім Медкнига, 2018. – 132 с.
18. Мікробіологія з основами імунології: підручник / В.В. Данилейченко, Й.М. Федечко, О.П. Корнійчук, І.І. Солонинко; за ред. В.В. Данилейченка, Й.М. Федечка – 3-є вид. – Київ: ВСВ «Медицина», 2020. – 376 с.
19. Невідкладна інфектологія: навч. посібник / За ред. В.М. Козька. – 2-е вид., перероб. та доп. – Київ: ВСВ «Медицина», 2018. – 120 с. 45
20. Основи імунології: функції та розлади імунної системи: посібник: пер. 6-го англ. вид. / Абул К. Аббас, Ендрю Г. Ліхтман, Шив Піллай; наук. ред. пер. Валентина Чоп'як. – Київ: ВСВ «Медицина», 2020. – 328 с.
21. Охорона праці в медичній галузі: підручник / О.П. Яворовський, І.В. Сергета, Ю.О. Паустовський, В.І. Зенкіна та ін.; за заг. ред. акад. НАМНУ О.П. Яворовського. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 488 с.
- Паліативно-хоспісна допомога: навч. посіб. / В.С. Тарасюк, Г.Б. Кучанська. – 2-е вид. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 328 с.
22. Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі: навч. посіб. / В.С. Тарасюк, М.В. Матвійчук, І.В. Паламар та ін.; за ред. В.С. Тарасюка. – 4-е вид., стер. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 504 с.
23. Тропічні хвороби: навч. посіб. / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 384 с.
24. Harrison's Principles of Internal Medicine. – 19th Edition // Dan Longo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser. – McGraw-Hill, 2015.
25. Surviving Sepsis Campaign: International Guidelines for Management of Sepsis and Septic Shock: 2016 / A. Rhodes, L.E. Evans, W. Alhazzani [et al.] // Intensive Care Med. – 2017. – P. 1–74.

Електронні ресурси:

https://emedicine.medscape.com/infectious_diseases

<https://www.medscape.com/infectiousdiseases>

<https://www.webmd.com/a-to-z-guides/health-topics?pg=i>

<https://www.who.int/> (ВООЗ)

<https://guidelines.moz.gov.ua/>

<https://www.mayoclinic.org/diseases-conditions>

<https://www.uems.eu>

<https://www.britishinfection.org> (Британська асоціація з питань інфекцій)

<https://www.cdc.gov> (Центр контролю за захворюваннями, США)

<https://www.fitfortravel.nhs.uk> (Шотландський сайт з корисною інформацією для мандрівників) <https://www.gov.uk/government/organisations/public-health-england> (Охорона здоров'я Англії) <https://www.idsociety.org> (інфекційні хвороби Америки; джерело загальної інформація про інфекційні хвороби, авторитетні практичні рекомендації)