

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА



ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради НУОЗ


України імені П. Л. Шупика

Протокол від 21.12.2022 № 10

Заступник голови вченої ради

чл.-кор. НАМН України

професор

 Олександр ТОЛСТАНОВ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
у сфері післядипломної освіти
(підготовка в інтернатурі)

Галузь знань:	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність:	222 «Медицина»
Вид освітньої діяльності:	сфера післядипломної освіти – підготовка в інтернатурі
Професійна кваліфікація:	лікар-спеціаліст «Дерматовенерологія»

ПЕРЕДМОВА

Ця освітня програма за спеціальністю «Дерматовенерологія», Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» розроблена на основі передового світового досвіду і сучасних тенденцій підготовки лікарів-інтернів групою експертів МОЗ з питань проходження інтернатури за спеціальністю «Дерматовенерологія», склад якої затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 1.11. 2021 № 2390

Освітня програма ґрунтується на положеннях Конституції України, законах України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Про професійний розвиток працівників", Наказу МОЗ України від 14 липня 2022 року № 1219 "Про затвердження примірних програм підготовки в інтернатурі за спеціальностями «Акушерство та гінекологія», «Внутрішні хвороби», «Дитяча хірургія», «Епідеміологія», «Неврологія», «Офтальмологія», «Ортопедія і «Медична психологія», «Медицина невідкладних станів», «Інфекційні хвороби», Наказу МОЗ України № 1254 від 22 червня 2021 року "Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію", зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за № 1081/36703; Наказу МОЗ України від 16.03.2022 р. № 493 "Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254", Наказу МОЗ України № 805 від 13 травня 2022 року "Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254", Довідника кваліфікаційних характеристик професій. Випуск 78 «Охорона здоров'я»; Статуту НУОЗ України імені П. Л. Шупика та інших локальних нормативних документів, що регламентують підвищення кваліфікації та підготовку фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» на післядипломному етапі.

Програмні результати навчання (ПРН) за освітньою програмою у сфері післядипломної освіти (підготовка в інтернатурі) – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти й які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх та практичних компонентів, що передбачають оволодіння компетентностями, визначеними Національною рамкою кваліфікацій (Довідника кваліфікаційних характеристик професій. Випуск 78 «Охорона здоров'я») для лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Дерматовенерологія».

Під час навчання за освітньою програмою у сфері післядипломної освіти (підготовка в інтернатурі) за спеціальністю «Дерматовенерологія» лікарі-інтерни мають усі права і несуть відповідальність за свої дії відповідно до чинного законодавства.

Рецензенти:

1. Щербакова Ю.В. – професор д.м.н., кафедри дерматовенерології, алергології, клінічної та лабораторної імунології НУОЗ України імені П. Л. Шупика,
2. Бондаренко Г.М. – завідувач кафедри дерматовенерології, д.м.н., професор.

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

- ЛІТУС О.І. д.мед.н., професор, завідувач кафедри дерматовенерології, алергології, клінічної та лабораторної імунології Національного університету охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика
- АНДРАШКО Ю.В. д.мед.н., професор, завідувач кафедри шкірних та венеричних хвороб з курсами патоморфології та фтизіатрії Ужгородського національного університету
- СИЗОН О.О. д.мед.н., професор, завідувач кафедри дерматології, венерології Львівського національного медичного університету імені Д.Галицького
- БОЛОТНА Л.А. д.мед.н., професор, завідувач кафедри дерматовенерології Харківської медичної академії післядипломної освіти
- ГАЛНИКІНА С.О. д.мед.н., професор курсу дерматовенерології Тернопільського державного медичного університету імені І.Я. Горбачевського
- ДЕНИСЕНКО О.І. д.мед.н., професор, завідувач кафедри дерматовенерології ВНЗ України «Буковинський медичний університет»
- СТЕПАНЕНКО В.І. д.мед.н., професор, член-кор. НАМН України, завідувач кафедри дерматовенерології та венерології з курсом косметології НМУ імені О.О. Богомольця
- ФЕДОРИЧ П.В. д.мед.н., доцент., професор кафедри військової загальної практики-сімейної медицини Української військово-медичної академії Міністерства Оборони України

1. Профіль освітньої програми
Спеціальність «Дерматовенерологія»
Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	післядипломна освіта, інтернатура, «Дерматовенеролог»
Офіційна назва освітньої програми	Освіта дорослих, післядипломна освіта у сфері охорони здоров'я, спеціалізація (первинна) Спеціальність «Дерматовенерологія» Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Сертифікат лікаря Загальний обсяг програми за спеціальністю «Дерматовенерологія» складає 22 місяці, 3960 години, 132 кредити ECTS з яких передбачено: 6 місяців навчання на кафедрі терапії та суміжних кафедрах (1080 годин, 36 кредити ECTS) освітня частина інтернатури і 16 місяців стажування на базі стажування (2880 годин, 96 кредити ECTS) – практична частина інтернатури.
Цикл/рівень	Сфера післядипломної освіти (первинна спеціалізація)
Передумови вступу	Другий (магістерський) рівень (диплом спеціаліста - для випускників до 2021 року) за спеціальністю Медицина (Лікувальна справа) галузі знань 22 «Охорона здоров'я» Наказ МОЗ України № 493 від 16.03.2022
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.nuozu.edu.ua/nv/po/internatura/informatsiia-pro-osvitno-naukovi-prohramy-ta-navchalno-metodychne-zabezpechennia
2 – Мета освітньої програми	
<p>Метою програми є якісна теоретична та практична підготовка лікарів-інтернів відповідно до вимог системи якості підготовки кадрів для сфери охорони здоров'я до атестації з метою присвоєння звання «Лікар-спеціаліст» за спеціальністю «Дерматовенерологія», формування здатності застосовувати набуті знання, вміння та практичні навички у подальшій самостійній професійній діяльності.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань: Охорона здоров'я Спеціальність 222 Медицина Спеціалізація «Дерматовенерологія» Об'єктами вивчення є: шкірні та венеричні хвороби Цілі навчання: створення компетентного лікаря-дерматовенеролога для системи охорони здоров'я України з якісною взаємодією з фахівцями інших</p>

	<p>медичних спеціальностей; оптимізованою комплексною допомогою з використанням сучасних методів діагностики та лікування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування внутрішніх хвороб на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях.</p> <p>Методи, методики та технології: комунікативні та професійні компетентності щодо анамнестичних, клінічних, лабораторних, інструментальних методів провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики захворювань, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я</p> <p>Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та обладнання для клінічної, функціональної та інструментальної діагностики, необхідні для навчання в інтернатурі.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітня, прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців лікар-дерматовенерологів, які володіють сучасними знаннями і необхідними практичними навичками та спроможні розпочати професійну діяльність у закладах охорони здоров'я, міжнародних проєктах чи урядових структурах охорони здоров'я. Відповідає вимогам роботодавців у сфері охорони здоров'я «Дерматовенерологія» Ключові слова: Дерматовенерологія, компетентність, практичні навички, програмні результати, медицина, лікар, вища освіта
Особливості програми	Програма з дисципліни «Дерматовенерологія» передбачає вивчення основ шкірних та венеричних хвороб, інфекційні, неінфекційні хвороби шкіри, венеричні хвороби, спадкові дерматози, ліхени, онкопроліферативні та доброякісні утворення шкіри, також програма включає елементи ревматології, алергології. Особливу увагу приділяється патогістологічним та серологічним методам об'єктивізації.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна робота за ДК 003:2010 2221.2/20338 Лікар-дерматовенеролог
Подальше навчання	Безперервний професійний розвиток. Можлива подальша підготовка на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Робочі місця у закладах охорони здоров'я, самостійне працевлаштування.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Особистісноцентроване, особистісно орієнтоване навчання, компетентнісний підхід; активні та інтерактивні методи навчання, самонавчання; сучасні освітні технології; проблемна,

<p>Оцінювання</p>	<p>інформаційно-комунікаційна, тренінгові тощо.</p> <p>Для визначення початкового рівня знань і практичних навиків на початку першого року навчання на кафедрі проводиться базовий контроль знань, який складається з двох етапів. Перший етап – перевірка рівня оволодіння практичними навиками, який проводиться у відділенні біля ліжка хворого із заповненням відповідних атестаційних листків, другий етап – тестовий контроль, який проводиться у вигляді вирішення тестових завдань чи у вигляді комп'ютерного контролю. Результати базового контролю враховуються при складанні індивідуального плану підготовки в інтернатурі. Викладання кожного розділу дисциплін закінчується перевіркою засвоєння практичних навичок з даної дисципліни.</p> <p>При завершенні очної частини першого року навчання в інтернатурі на кафедрі вищого закладу освіти проводиться підсумковий контроль, що включає в себе тестовий контроль рівня знань та умінь, перевірку професійної практичної підготовки лікаря-інтерна, співбесіду. Практична частина підсумкового контролю знань лікарями інтернами може розпочинатись заздалегідь, шляхом їх участі в клінічних, інструментальних, санітарно-епідеміологічних обстеженнях, виробничих процесах тощо у присутності викладача. Лікарі-інтерни, які не атестовані за результатами підсумкового контролю або не з'явилися на нього без поважних причин, зобов'язані пройти підсумковий контроль у терміни, погоджені з деканатом (відділом) інтернатури, але не пізніше двох місяців від початку нового навчального року. Повторне нескладання підсумкового контролю кваліфікується як невиконання навчального плану. На перших заняттях другої частини очного циклу розглядаються стан виконання індивідуального навчального плану інтерна, дискусійні та проблемні питання, що виникли під час проходження інтернатури на базах стажування.</p> <p>По закінченні терміну підготовки в інтернатурі лікарі-інтерни підлягають атестації для визначення знань і практичних навиків з присвоєнням звання лікаря-спеціаліста із спеціальності «Дерматовенерологія».</p> <p>За період навчання в інтернатурі лікар-інтерн повинен скласти ліцензований іспит “Крок-3”, який є обов'язковою частиною державної атестації для присвоєння кваліфікації лікаря-спеціаліста, базується на освітній програмі підготовки спеціаліста за спеціальність «Дерматовенерологія» в інтернатурі, що визначено відповідними регламентуючими документами.</p> <p>Атестація лікарів-інтернів включає в себе: контроль знань та вмінь за комп'ютерними тестуючими програмами, оцінювання практичної підготовки – у формі іспиту з оволодіння практичними навичками, співбесіду за спеціальністю для лікаря-інтерна, яка є формою підсумкової оцінки рівня засвоєння навчальної програми інтернатури.</p> <p>Комп'ютерний контроль знань та вмінь проводиться в комп'ютерному класі вищого закладу освіти за тестовими комп'ютерними програмами, затвердженими Міністерством охорони здоров'я України, в присутності членів державної</p>
--------------------------	---

	<p>атестаційної комісії.</p> <p>При проведенні оцінки володіння практичними навичками лікарі-інтерни підлягають обов'язковому контролю вміння провести обстеження хворого, тлумачити результати допоміжних досліджень, провести диференційний діагноз, виставити клінічний діагноз, призначити лікування конкретному хворому, надати невідкладну допомогу (включаючи проведення серцево-легеневої реанімації на тренажері), вирішити питання експертизи працездатності.</p> <p>Співбесіда як форма підсумкової оцінки рівня засвоєння навчальної програми інтернатури проводиться з кожним лікарем-інтерном. За результатами співбесіди з урахуванням оцінок попередніх етапів приймається рішення про рівень підготовки лікаря-інтерна і присвоєння йому звання лікаря-спеціаліста.</p> <p>Проведення атестації та підведення її підсумків регламентуються відповідними директивними документами.</p>
Академічні права особи, що навчається	<p>Лікарі-інтерни мають право:</p> <ul style="list-style-type: none"> • користуватися лабораторіями, кабінетами, аудиторіями, читальними залами, бібліотеками та іншими навчальними і допоміжними підрозділами бази стажування лікарів-інтернів та закладу вищої освіти, що здійснює підготовку лікарів-інтернів, в якому вони навчаються в інтернатурі; • брати участь у виробничих нарадах кафедр в частині обговорення питань удосконалення освітнього процесу та інших питань, пов'язаних з навчанням, лікарів-інтернів; • здійснювати діяльність з відповідної спеціальності з прогресивним рівнем складності під час проходження програми інтернатури; • ініціювати зміну бази лікарів-інтернів у порядку, визначеному пунктом 2 розділу VII цього Положення, у разі ненадання базою стажування обсягу роботи відповідно до програми підготовки в інтернатурі з певної спеціальності. • брати участь у науково-практичних конференціях, та інших навчальних заходах, які за тематикою відповідають програмі навчання в інтернатурі.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати комплексні проблеми шкірних та венеричних хвороб застосовуючи теоретичні знання, практичні навички та вміння з метою надання в фахової, високоякісної медичної допомоги за спеціальністю «Дерматовенерологія». Місце дерматовенеролога в загальній системі надання медичної допомоги дорослому населенню в Україні. Взаємозв'язок з іншими фахівцями, можливості вітчизняної системи охорони здоров'я.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці дерматовенеролога.</p> <p>ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності, з дотриманням основ Кримінального та Кримінально-процесуального кодексів.</p> <p>ЗК 03. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня.</p>

	<p>ЗК 04. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами.</p> <p>ЗК 05. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою.</p> <p>ЗК 06. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в дерматовенерологічній практиці.</p> <p>ЗК 07. Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності (належна професійна поведінка, лікарська та службова таємниці).</p> <p>ЗК 08. Здатність до адаптації, дії в новій ситуації, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 09. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров'я суспільства.</p> <p>ЗК 10. Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності.</p> <p>ЗК 11. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ЗК 12. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>ЗК 13. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, заключний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p> <p>ЗК 14. Спроможність до визначення тактики, методів та надання спеціалізованої дерматовенерологічної допомоги за міжнародними протоколами.</p> <p>ЗК 15. Знати покази, протипокази, побічні дії препаратів які використовуються в лікарській практиці та побічну дію з боку препаратів, які приймаються пацієнтом системно.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 01. Керуватися чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність лікарів та закладів охорони здоров'я.</p> <p>ФК 02. Знати організацію системи дерматовенерологічної допомоги населенню.</p> <p>ФК 03. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування шкірних та венеричних хвороб та їх ускладнень, у тому числі знати особливості перебігу цих недуг у період вагітності та у дітей.</p> <p>ФК 04. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування ПСШ.</p> <p>ФК 05. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування інфекційних захворювань шкіри та їх ускладнень.</p> <p>ФК 06. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування венеричних хвороб у вагітних та їх ускладнень.</p> <p>ФК 07. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування хвороб дитячого віку та їх ускладнень.</p> <p>ФК 08. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування дерматозів та онкопроліферативних захворювань шкіри та їх ускладнень.</p> <p>ФК 09. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування</p>

	<p>алергічних захворювань шкіри та їх ускладнень.</p> <p>ФК 10. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування системних захворювань сполучної тканини та їх ускладнень.</p> <p>ФК 11. Здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.</p> <p>ФК 12. Застосовувати сучасні немедикаментозні методи лікування та реабілітації хворих дерматовенерологічного профілю.</p> <p>ФК 13. Знати та аналізувати показники захворюваності, тимчасової непрацездатності, інвалідності, смертності у хворих дерматовенерологічного профілю.</p> <p>ФК 14. Спроможність брати участь у різних формах науково-практичної комунікації.</p> <p>ФК 18. Планувати роботу лікаря-дерматовенеролога та здійснювати аналіз її результатів.</p> <p>ФК 19. Керувати роботою середнього медичного персоналу.</p> <p>ФК 20. Вести медичну документацію.</p> <p>ФК 21. Забезпечення дотримання правил безпеки на робочому місці, збереження документації та носіїв діагностичних зображень.</p>
7 – Програмні результати	
	<p>ПРН 1. Виділяти й ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз</p> <p>ПРН 2. ризначати й аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) пацієнтів</p> <p>ПРН 3 Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, навулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу</p> <p>ПРН 4.Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючирекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу</p> <p>ПРН 5. Аналізувати й оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів і комп'ютерних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати вплив довкілля на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Викладання навчальних дисциплін здійснюється науково-педагогічними працівниками з науковим ступенем за профілем спеціальності.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньої програми у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним забезпеченням, що відповідає вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та створює умови для набуття інтернами спеціальних компетентностей: навчальні корпуси; навчальні та навчально-наукові лабораторії;

	симуляційні центри; комп'ютерні класи; гуртожитки; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Клінічні бази для практичної підготовки з спеціалізованими лабораторіями, сучасним обладнанням для діагностики, лікування та профілактики захворювань. З усіма клінічними базами укладені довгострокові угоди.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт НУОЗ України імені П. Л. Шупика: https://www.nuozu.edu.ua/ .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не передбачено
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не проводиться. Можливе за умови володіння українською мовою іноземними здобувачами.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Орієнтовний перелік освітніх компонент (ОК) освітньої програми (ОП)

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість годин / кредитів ЄКТС
ОП Дерматовенерологія		
ОК1	Етика і деонтологія в професійній діяльності лікаря	720 / 24
ОК2	Основи соціальної гігієни та організація дерматовенерологічної допомоги населенню	720 / 24
ОК3	Загальні питання дерматології, принципи лікування шкірних захворювань	360 / 12
	Інфекційні та паразитарні хвороби шкіри	180 / 6
ОК5	Неінфекційні хвороби шкіри	360 / 12
ОК6	Діагностика, лікування та профілактика сифілісу	360 / 12
ОК7	Гонорея та негонорейні хвороби сечостатевої системи	180 / 6

**Орієнтовний перелік практичних компонент (ПК)
освітньої програми (ОП)**

Код практичної компоненти	Практичний компонент освітньої програми
<u>ОП Дерматовенерологія</u>	
ПК 1	Дотримуватись принципів лікарської етики, моралі та деонтології, засвоїти поняття про лікарський обов'язок, особливості професії лікаря, про відношення лікаря та хворого, хворого та суспільства, розуміння генезу ятрогенних захворювань, роль та значення «Клятви Гіпократата» у взаємовідносинах лікаря та пацієнта.
ПК 2	Застосовувати чинне законодавство України про охорону здоров'я та нормативно-правові акти, що визначають діяльність лікаря дерматовенеролога, знати організацію медичної допомоги дерматологічним хворим; уміти організувати амбулаторнополіклінічну та стаціонарну допомогу дерматологічним хворим; уміти провести аналіз захворюваності на венеричні і заразні шкірні хвороби, професійні ураження шкіри в Україні та уміти вести медичну документацію.
ПК 3	Встановлювати діагноз згідно з клінічною класифікацією та МКХ-11, виявляти джерело інфекції при венеричних та заразних захворюваннях шкіри, встановлювати механізм зараження, шляхи та фактор передачі, надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим з патологією шкіри, застосовувати сучасні методи дослідження специфічної діагностики, лікування шкірних хвороб, керуючись принципами доказової медицини, здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.
ПК 4	Діагностувати та надавати медичну допомогу хворим на піодермії, застосовувати сучасні методи діагностики та лікування грибкових захворювань шкіри, діагностувати клінічні прояви вірусних дерматозів та надавати медичну допомогу пацієнтам з даним діагнозом, розрізняти клінічні прояви корости та педикульозу.
ПК 5	Знати як надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим на розповсюджені неінфекційні захворювання шкіри, застосовувати сучасні підходи до лікування хворих на псоріаз, екзему, червоний плескатий лишай, сучасні методи діагностики алергодерматозів, діагностувати та надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим на генодерматози.
ПК 6	Виявляти хворих на контагіозні, латентні та вроджені форми сифілісу, володіти методикою виявлення блідої трипонеми, розпізнавати клінічні прояви первинного, вторинного та третинного сифілісу, володіти знаннями щодо переліку специфічних протисифілітичних лікарських засобів та їх механізму дії, володіти основними принципами серологічної діагностики сифілісу.
ПК 7	Знати як надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим на гонорею та інші хвороби, що передаються статевим шляхом, негонорейного генезу, знати основні клінічні прояви генітальної та екстрагенітальної гонореї та уміти їх діагностувати, володіти основними методами мікробіологічної діагностики захворювань, що передаються статевим шляхом, знати клінічні прояви трихомоніазу, міко- та уреоплазмозу, гарднерельозу та методи їх лікування.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю «Дерматовенерологія»
на кафедрі дерматовенерології, алергології, клінічної та лабораторної імунології і
суміжних кафедрах(освітня частина інтернатури)

Тривалість навчання 6 місяців (1080 годин; 36 кредити ЄКТС).

1-й рік тривалість навчання – 3 місяці (вересень – листопад, 540 годин).

2-й рік тривалість навчання – 3 місяці (квітень – червень, 540 годин).

Код компоненти	Назва обов'язкової компоненти (ОК)	Кількість годин / кредитів ЄКТС	Кількість годин				самостійна робота
			аудиторних				
			лекції	семінари	практичні	разом	
ОК 1	Етика і деонтологія в професійній діяльності лікаря	12/0,4	2	4		6	6
ОК 2	Основи соціальної гігієни та організація дерматовенерологічної допомоги населенню	38/1,2	2	4	28	34	4
ОК 3	Загальні питання дерматології, принципи лікування шкірних захворювань	202/6,7	2	52	114	168	34
ОК 4	Інфекційні та паразитарні хвороби шкіри	136/4,5	4	38	74	116	20
ОК 5	Неінфекційні хвороби шкіри	296/9,9	14	68	150	232	64
ОК 6	Діагностика, лікування та профілактика сифілісу	80/2,6	4	24	34	62	8
ОК 7	Гонорея та негонорейні хвороби сечостатевої системи	52/1,7	4	20	20	44	8
	Проміжна атестація, базовий контроль	6/0,2		6		6	
	«Крок 3. Терапія»	6/0,2		6		6	
	Атестація	6/0,2		6		6	
		824/27,4	32	228	420	680	
	Разом ОК:	968/32,3	32	228	420	680	144
ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ (ДП)							
ДП 1	Військово-медична підготовка	12/0,4			12		
ДП 2	Військово-спеціальна підготовка	24/0,8			24		
ДП 3	Організація невідкладної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях	10/0,3			10		
ДП 4	СНІД і вірусні гепатити	6/0,2			6		
ДП 5	Радіаційна медицина	6/0,2			6		
ДП 6	Особливо небезпечні інфекції	12/0,4			12		
ДП 7	Клінічна імунологія	12/0,4			12		
ДП 8	Туберкульоз	6/0,2			6		
ДП 9	Медична інформатика	6/0,2			6		
ДП 10	Трансплантологія	6/0,2			6		
ДП 11	Імунопрофілактика	6/0,2			6		
ДП 12	Протидія насильству в сім'ї	6/0,2			6		
	Разом ДП:	112/3,7			112		
	Всього:	1080/36			936		144

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

практичної підготовки лікарів-інтернів на базі стажування
за спеціальністю «Дерматовенерологія»
(практична частина інтернатури)

Тривалість навчання 16 місяців (2880 годин, 96 кредити ECTS).

1-ий рік навчання – 8 місяців (1440 годин, 48 кредити ECTS)

2-ий рік навчання – 8 місяців (1440 годин, 48 кредити ECTS)

№ за/п	Назва структурного підрозділу	Код ОК	Кількість годин / кредитів ECTS	Кількість годин практичної роботи	Самостійна робота	Кількість місяців
1	Дермато-венерологічне	ОК 1	720 / 24	624	96	4
2	Дерматологічне (стаціонар)	ОК-2	720 / 24	624	96	4
3	Дерматологічне (амбулаторія)	ОК-3	360 / 12	312	48	2
4	Дерматологічне (лабораторія)	ОК 4	180 / 6	156	24	1
5	Венерологічне (стаціонар)	ОК 5	360 / 12	312	48	2
6	Венерологічне (амбулаторія)	ОК 6	360 / 12	312	48	2
7	Бактеріологічна та серологічна лабораторія	ОК 7	180 / 6	156	24	1
	Всього:		2880 / 96	2496	384	16

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Курс (блок)1	<i>Дерматологія</i>	
Мета	<i>Розуміти основні принципи надання медичної допомоги дорослому населенню хворим на дерматологічні захворювання: етику і деонтологію в професійній діяльності лікаря дерматовенеролога, основи соціальної гігієни та організації дерматовенерологічної допомоги населенню, загальні питання дерматології, принципи лікування шкірних захворювань, інфекційних та паразитарних хвороб шкіри згідно сучасних рекомендацій.</i>	
	Знання	Уміння
	<p>1.Знати етику і деонтологію в професійній діяльності лікаря</p> <p>2.Знати основи соціальної гігієни та організацію дерматовенерологічної допомоги населенню</p> <p>3.Знати загальні питання дерматології, принципи лікування шкірних захворювань</p> <p>4.Знати інфекційні та паразитарні хвороби шкіри</p> <p>5.Знати неінфекційні хвороби шкіри</p> <p>6.Знати методи обстеження хворих на дерматози</p> <p>7.Знати етіологію, патогенез епідеміологію шкірних захворювань, їх клініко-діагностичні ознаки, методи лікування і профілактики</p> <p>8.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики інфекційних хвороб шкіри</p> <p>9.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики спадкових дерматозів</p> <p>10.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики раку шкіри</p> <p>11.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики ліхеноїдних дерматозів</p> <p>12.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики піодермій</p> <p>13.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування та реабілітації спадкових захворювань шкіри</p> <p>14.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики саркоїдозу шкіри</p>	<p>1. Вміти організувати надання вторинної ланки високоспеціалізованої медичної допомоги дорослому населенню</p> <p>2. Вміти проконсультувати пацієнта та надати доцільну інформацію щодо методів та терміну лікування встановленого захворювання</p> <p>3. Вміти поставити та об'єктивізувати діагноз дерматовенерологічного пацієнта</p> <p>4. Вміти провести клініко-лабораторне та інструментальне обстеження дерматовенерологічного пацієнта</p> <p>5. Вміти провести клініко-лабораторне та інструментальне обстеження хворого; встановити діагноз та призначити лікування на інфекційні захворювання шкіри та забезпечити протиепідемічні заходи в домашніх умовах та на роботі пацієнта</p> <p>6. Вміти провести клініко-лабораторне та інструментальне обстеження встановити, діагноз та призначити лікування хворого на неінфекційні захворювання шкіри та забезпечити протиепідемічні заходи в домашніх умовах та на роботі пацієнта</p> <p>7. Вміти провести клініко-лабораторне та інструментальне обстеження встановити, діагноз та призначити лікування хворих на аутоімунні захворювання шкіри</p> <p>8. Вміти проводити скринінг і оцінку скарг і анамнезу пацієнта з</p>

<p>15.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики паразитарних та грибкових захворювань шкіри</p> <p>16.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики різних форм туберкульозу шкіри</p> <p>17.Знати особливості перебігу і лікування захворювань шкіри у вагітних, хворих похилого та старечого віку.</p> <p>18. Знати особливості, механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики різних форм лепри</p>	<p>патологією шкіри та професійними хворобами</p> <p>9. Вміти проводити серологічні обстеження пацієнтів із хворобами шкіри та професійними хворобами</p> <p>10. Вміти обґрунтувати та призначити необхідний об'єм лабораторних й інструментальних обстежень при різних видах патології шкіри</p> <p>11. Вміти провести диференційну діагностику хвороб шкіри</p> <p>12. Вміти формулювати клінічний діагноз захворювань шкіри</p> <p>13. Вміти оцінити результати серологічних, культуральних, УЗД, дерматоскопічних методів дослідження при шкірній патології</p> <p>14. Вміти проводити інтерпретацію результатів лабораторних досліджень при захворюваннях шкіри</p> <p>15. Вміти визначити показання до призначення антибактеріальних препаратів при інфекційних хворобах шкіри</p> <p>16. Вміти скласти схеми базисної терапії хворих на хронічні дерматози</p> <p>17. Вміти провести експертизу непрацездатності хворому на дерматовенерологічні захворювання</p>
---	--

Практичні навички/компетентності
(вказуємо залежно від спеціальності)

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Оформлення медичної документації	D	500
2	Визначення ступеня втрати працездатності	D	50
3	Дотримання функціональних обов'язків лікаря-дерматовенеролога	D	-
4	Аналіз та оцінка роботи лікаря-дерматовенеролога	D	-
5	Огляд шкірних покривів.	D	500

6	Діаскопія, пальпація, пошкрябування	D	500
7	Оцінка дермографізму.	D	500
8	Визначення больової та тактильної чутливості.	D	500
9	Виконання проби Бальзера.	D	500
10	Визначення симптому Нікольського.	C	20
11	Визначення симптому Ауспітца.	C	50
12	Читання рентгенограм.	B	10
13	Забір патологічного матеріалу для діагностики мікозів.	B	10
14	Люмінесцентна діагностика грибкових захворювань.	C	50
15	Дослідження на коростяний кліщ.	B	10
16	Дослідження на акантолітичні клітини.	B	20
17	Дослідження на LE-клітини.	B	10
18	Біопсія шкіри.	B	10
19	Методика застосування пов'язок, примочок, дерматологічних компресів, паст, збовтуваних сумішей, пластирів, лаків, аерозолів.	D	500
20	Зрошування хлоретиллом.	A	5
21	Електрокоагуляція, радіохвильова, фульгурація.	A	5
22	Кріотерапія апаратна, рідким азотом.	A	5
23	Проведення відлущування за Арієвичем.	B	10
24	Дерматоскопія, контактна, епілюмінісцентна, цифрова.	D	100
Курс 2		<i>Хвороби, що передаються статевим шляхом (ПСП)</i>	
Навчальна мета		<i>Розуміти основні принципи діагностики та лікування хвороб, що передаються статевим шляхом згідно сучасних рекомендацій</i>	
Знання		Уміння	
1.Знати етику і деонтологію в професійній діяльності лікаря. 2.Знати основи соціальної гігієни та організацію дерматовенерологічної допомоги населенню. 3.Знати діагностику, лікування та профілактику сифілісу.		1. Вміти проводити скринінг та оцінку скарг і анамнезу пацієнта з ПСП. 2. Вміти проводити серологічні обстеження пацієнтів з ПСП. 3. Вміти обґрунтувати та	

<p>4.Знати гонорею та негонорейні хвороби сечостатевого органів.</p> <p>5.Знати методи обстеження хворих на ППСШ.</p> <p>6.Знати етіологію, патогенез епідеміологію венеричних захворювань, їх клініко-діагностичні ознаки, методи лікування і профілактики.</p> <p>7.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики венеричних хвороб шкіри.</p> <p>8.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики сифілісу.</p> <p>9.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики гонореї.</p> <p>10.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики хламідіозу.</p> <p>11.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики уреоплазмозу.</p> <p>12.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики негонорейних уретритів.</p> <p>13.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики простатиту.</p> <p>14.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики гарднерельозу.</p> <p>15.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики у хворих на трихомоніаз.</p> <p>16.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики СНІДу.</p> <p>17.Знати особливості перебігу і лікування венеричних захворювань шкіри у вагітних.</p>	<p>призначити необхідний об'єм лабораторних та інструментальних обстежень при різних видах венерологічної патології.</p> <p>4. Вміти провести диференційну діагностику між хворобами шкіри та ППСШ.</p> <p>5. Вміти сформулювати клінічний діагноз захворювань, що передаються статевим шляхом.</p> <p>6. Вміти оцінити результати серологічних, культуральних методів дослідження при венерологічній патології.</p> <p>7. Вміти оцінити результати дослідження при патології органів сечовивідної системи.</p> <p>8. Вміти проводити інтерпретацію результатів лабораторних досліджень при ППСШ.</p> <p>9. Вміти визначити показання до призначення антибактеріальних препаратів при сифілісі.</p> <p>10.Вміти скласти схеми базисної терапії хворих на ППСШ.</p> <p>11.Вміти проводити спінальну пункцію.</p> <p>12. Вміти визначити показання до призначення антибактеріальних препаратів при гонореї.</p> <p>13. Вміти провести диференційну діагностику венеричних хвороб.</p> <p>14. Вміти визначити прогноз перебігу венеричних захворювань.</p> <p>15. Вміти проводити катетеризацію сечовивідних шляхів.</p> <p>16. Вміти проводити забір матеріалу для лабораторних досліджень при ППСШ.</p> <p>17. Вміти визначити показання до призначення антибактеріальних препаратів при негонорейних уретритах.</p> <p>18. Вміти провести експертизу непрацездатності хворому на венеричні захворювання.</p>
--	--

Практичні навички/компетентності
(вказуємо залежно від спеціальності)

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій,
---	--	-------------------	------------------------------------

			медичних процедур (за можливості визначення)
1	Пункція лімфатичних вузлів.	A	5
2	Взяття матеріалу та дослідження на бліду трепонему. Мікроскопічне дослідження на бліду трепонему в темному полі зору.	B	20
3	Взяття матеріалу та дослідження на гонококи та трихомонади. Методики забарвлення препаратів для дослідження на гонококи та трихомонади.	B	20
4	Масаж передміхурової залози і сім'яних міхурців та дослідження їхнього секрету.	B	20
5	Бужування.	A	5
6	Катетеризація м'яким катетером.	C	20
7	Інстиляція уретри.	A	5
8	Видалення гострокінцевих кондилом електрокоагуляцією.	B	20
9	Передня уретроскопія.	A	5
10	Задня уретроскопія.	A	5
11	Вправлення парафімозу.	C	10
12	Лікування гострокінцевих кондилом іміквімодом.	C	20

**ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК,
якими повинен володіти інтерн за спеціальністю «Дерматовенерологія»**

№ з/п	Назва маніпуляції	Ступінь оволодіння
1.	Оформлення медичної документації	D
2.	Визначення ступеня втрати працездатності	D
3.	Дотримання функціональних обов'язків лікаря-дерматовенеролога	D
4.	Аналіз та оцінка роботи лікаря-дерматовенеролога	D
5.	Огляд шкірних покривів.	D
6.	Діаскопія, пальпація, пошкрябування	D
7.	Оцінка дермографізму.	D
8.	Визначення больової та тактильної чутливості.	D
9.	Виконання проби Бальзера.	D
10.	Визначення симптому Нікольського.	C
11.	Визначення симптому Ауспітца.	C
12.	Читання рентгенограм.	B
13.	Забір патологічного матеріалу для діагностики мікозів.	B
14.	Люмінесцентна діагностика грибкових захворювань.	C
15.	Дослідження на коростяний кліщ.	B
16.	Дослідження на акантолітичні клітини.	B
17.	Дослідження на LE-клітини.	B
18.	Біопсія шкіри.	B
19.	Методика застосування пов'язок, примочок, дерматологічних компресів, паст, збовтуваних сумішей, пластирів, лаків, аерозолів.	D
20.	Зрошування хлоретилом.	A
21.	Електрокоагуляція.	A
22.	Кріотерапія рідким азотом.	A
23.	Проведення відлущування за Арієвичем.	B
24.	Вилущування нігтьових пластинок.	A
25.	Пункція лімфатичних вузлів.	A
26.	Взяття матеріалу та дослідження на бліду трепонему. Мікроскопічне дослідження на бліду трепонему в темному полі зору.	B
27.	Взяття матеріалу та дослідження на гонококи та трихомонади. Методики забарвлення препаратів для дослідження на гонококи та трихомонади.	B
28.	Спинномозкова пункція (люмбальна).	A
29.	Масаж передміхурової залози і сім'яних міхурців та дослідження їхнього секрету.	B
30.	Бужування.	A
31.	Катетеризація м'яким катетером.	C
32.	Інстиляція уретри.	A

33.	Видалення гострокінцевих кондилом електрокоагуляцією.	В
34.	Передня уретроскопія.	А
35.	Задня уретроскопія.	А
36.	Вправлення парафімозу.	С
37.	Лікування гострокінцевих кондилом подофіліном.	С

ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Дерматовенерологія»

Згідно з вимогами кваліфікаційної характеристики лікар — спеціаліст за спеціальністю «Дерматовенерологія»

Інтерн має завдання та обов'язки:

Керується чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я, організацію медико-санітарної допомоги, орієнтується на міжнародні вимоги щодо основних компетенцій лікаря загальної практики - сімейного лікаря. Надає населенню первинну медичну допомогу; координує надання допомоги з іншими фахівцями первинної, вторинної і третинної медичної допомоги; організовує доступ до послуг у сфері охорони здоров'я, обирає ефективні та раціональні медичні маршрути пацієнта. Організовує медичну допомогу пацієнту з урахуванням усіх обставин, що впливають на стан здоров'я та/або перебіг захворювання, у тому числі, контексту сім'ї та громади; формує ефективні стосунки з пацієнтом на основі партнерства та поваги до особистості; забезпечує безперервність медичної допомоги з урахуванням потреб пацієнта; сприяє розширенню власних можливостей пацієнта. Оцінює епідеміологічні характеристики захворюваності населення та приймає відповідні рішення. Аналізує та враховує інформацію щодо обстеження пацієнта; розробляє план медичного обслуговування та узгоджує його з пацієнтом. Надає допомогу на ранніх недиференційованих стадіях захворювань, використовує фактор часу як інструмент дослідження пацієнта. Організовує та надає невідкладну медичну допомогу на догоспітальному етапі. Надає медичну допомогу пацієнту з декількома захворюваннями, у тому числі, при поєднанні гострих і хронічних захворювань, визначає тактику лікування кожного з цих захворювань; узгоджує рекомендації лікарів-спеціалістів різних профілів та добирає індивідуальний комплекс лікувально-профілактичних заходів; враховує взаємодії лікарських засобів та пріоритетність проблем зі здоров'ям; забезпечує дотримання принципів раціональної фармакотерапії. Визначає тимчасову непрацездатність та забезпечує своєчасне направлення пацієнта на експертизу тимчасової та стійкої непрацездатності. Веде роботу щодо поширення медичних знань серед населення, зокрема, щодо запобігання захворюванням та їх ускладненням. Організовує проведення профілактичних щеплень. Пропагує здоровий спосіб життя. Координує процеси профілактики, лікування, догляду, паліативної та реабілітаційної допомоги. Приймає участь в організації медико-соціальної і психологічної допомоги самотнім, людям похилого віку, інвалідам та пацієнтам з хронічними захворюваннями. Використовує біо-психо-соціальну модель діяльності з урахуванням культурних та екзистенціальних характеристик пацієнта. Захищає у разі необхідності інтереси пацієнта у сфері охорони здоров'я. Дотримується принципів медичної деонтології та етики. Постійно удосконалює свій професійний рівень.

Інтерн повинен знати :

чинне законодавство про охорону здоров'я та нормативні документи, що регламентують діяльність закладів охорони здоров'я первинного рівня; основи соціальної гігієни, організації охорони здоров'я, медичної психології та економіки відповідно до завдань управління охороною здоров'я населення своєї громади; основи загальнотеоретичних дисциплін в обсязі, необхідному для вирішення професійних завдань; анатомо-фізіологічні та психологічні особливості дорослих, дітей та осіб старшого віку; особливості розвитку дітей та підлітків; сучасну класифікацію хвороб; фактори ризику виникнення та перебіг найбільш поширених захворювань залежно від статі та віку; сучасні методи профілактики, діагностики та лікування цих захворювань у дорослих та дітей; основи медичної генетики; питання асептики та антисептики; методи протиепідемічного захисту населення; методи організації та надання невідкладної медичної допомоги; клініку, діагностику та принципи лікування невідкладних станів; медикаментозні методи лікування та профілактики, засновані на принципах доказової медицини; немедикаментозні методи лікування та профілактики; принцип медичної деонтології та етики; методи та організацію експертизи тимчасової та стійкої непрацездатності; основи медичної, професійної, соціальної та психологічної реабілітації; основи медичної інформатики; форми і методи санітарно-освітньої роботи; правила оформлення медичної документації; сучасні джерела медичної інформації, методи її аналізу та узагальнення.

Кваліфікаційні вимоги:

Лікар дерматовенеролог: повна вища освіта (спеціаліст, магістр) за напрямом підготовки "Медицина", спеціальністю "Лікувальна справа" або "Педіатрія". Спеціалізація за фахом "Дерматовенерологія" (інтернатура, курси спеціалізації). Наявність сертифіката лікаря-спеціаліста. Без вимог до стажу роботи.

3. Форма атестації (порядок оцінювання)

Поточне оцінювання здійснюється керівниками груп лікарів-інтернів у НУОЗ України імені П. Л. Шупика шляхом контролю за рівнем оволодіння компетентностями, зазначеними у відомості обліку відвідувань та успішності, яка є додатком до програми підготовки в інтернатурі.

У разі, якщо за результатами поточного оцінювання встановлено, що базою стажування не надано необхідного обсягу роботи відповідно до програми підготовки в інтернатурі, вирішується питання із зміни бази стажування.

Проміжне оцінювання здійснюється:

- профільною кафедрою НУОЗ України імені П. Л. Шупика за результатами проходження освітньої частини програми підготовки в інтернатурі;

– куратором лікарів-інтернів на базах стажування з метою перевірки ступеня оволодіння відповідними компетентностями по завершенню вивчення кожного курсу практичної частини програми підготовки в інтернатурі.

Результати проміжного оцінювання ступеня оволодіння відповідними компетентностями фіксуються у відомості обліку відвідувань та успішності та враховуються під час підсумкового оцінювання за шкалою відповідно до вимог програми підготовки в інтернатурі за конкретною спеціальністю.

По закінченню строку підготовки в інтернатурі лікарі-інтерни проходять підсумковий контроль у формі атестації для визначення знань і практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» за спеціальністю «Дерматовенерологія».

До атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст», допускаються лікарі-інтерни, які повністю виконали програму підготовки в інтернатурі.

Виконання програми інтернатури засвідчується заліковими відомостями (відомостями обліку відвідувань та успішності лікаря-інтерна), які подаються кафедрами НУОЗ України імені П. Л. Шупика, що здійснює підготовку лікарів-інтернів, до відділу інтернатури не пізніше, як за тиждень до початку атестації.

Допуск лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів до проведення атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» оформлюється наказом ректора НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

Підсумкове оцінювання (атестація) лікарів-інтернів включає:

1) ліцензійний інтегрований іспит «Крок 3. Загальна лікарська підготовка»;

2) іспит з оволодіння практичними навичками;

3) співбесіда зі спеціальності.

У разі нескладання лікарем-інтерном іспиту «Крок 3. Загальна лікарська підготовка» він має право один раз повторно його скласти. Повторне складання іспиту допускається у будь-який наступний термін його проведення.

Іспит з оволодіння практичними навичками та співбесіда зі спеціальності:

1) оволодіння практичними навичками перевіряється шляхом виконання лікарем-інтерном трьох пакетів практичних завдань та ситуаційних задач відповідно до Програми навчання в інтернатурі;

2) зміст іспиту базується на визначеному програмою підготовки лікаря-інтерна переліку практичних навичок та умінь, якими повинен оволодіти лікар-спеціаліст відповідної спеціальності, та їх необхідної кількості (повторюваності для оволодіння);

3) оцінка іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями іспиту здійснюється за системою оцінювання, визначеною у Програмі навчання в інтернатурі;

4) для проведення іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями залучають реальних, стандартизованих або віртуальних пацієнтів, манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні завдання, з урахуванням особливостей кожної конкретної спеціальності;

5) результати іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями оформлюється протоколом засідання атестаційної комісії та доводиться до відома лікарів-інтернів одразу після закінчення засідання комісії.

Атестацію на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» з конкретної спеціальності проводять атестаційні комісії, склад яких затверджує наказом ректор НУОЗ України імені П. Л. Шупика. До складу такої комісії входять: завідувачі профільних кафедр, що здійснюють підготовку лікарів-інтернів, професори та доценти профільних кафедр (керівники – відповідальні за підготовку лікарів-інтернів на кафедрах), спеціалісти органів (закладів) охорони здоров'я (куратори лікарів-інтернів на базах стажування).

Головами атестаційних комісій наказом Міністерства охорони здоров'я України призначаються досвідчені фахівці, зазвичай завідувачі профільних кафедр, що здійснюють підготовку лікарів-інтернів.

За позитивних результатів атестації НУОЗ України імені П. Л. Шупика оформлюється та видається сертифікат лікаря-спеціаліста з відповідною спеціальністю.

При негативному результаті іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями лікар-інтерн вважається таким, що не засвоїв вміння і не оволодів практичними навичками, передбаченими програмою підготовки в інтернатурі, та відповідно вважається неатестованим.

Можливість повторного складання іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями не передбачено.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки лікарів-інтернів, їх професійної готовності до самостійної професійної діяльності за фахом з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» за спеціальністю 222 Медицина, професійна кваліфікація лікар - спеціаліст за спеціальністю «Дерматовенерологія» (згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій»):

2221.2/20338 Лікар-дерматовенеролог

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 14	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 15	+	+	+	+	+	+	+
ПК 1	+	+	+	+	+	+	+
ПК 2	+	+	+	+	+	+	+
ПК 3	+	+	+	+	+	+	+
ПК 4	+	+	+	+	+	+	+
ПК 5	+	+	+	+	+	+	+
ПК 6	+	+	+	+	+	+	+
ПК 7	+	+	+	+	+	+	+
ПК 8	+	+	+	+	+	+	+
ПК 9	+	+	+	+	+	+	+
ПК10	+	+	+	+	+	+	+
ПК 11	+	+	+	+	+	+	+
ПК 12	+	+	+	+	+	+	+
ПК 13	+	+	+	+	+	+	+
ПК 14	+	+	+	+	+	+	+
ПК 15	+	+	+	+	+	+	+
ПК 16	+	+	+	+	+	+	+
ПК17	+	+	+	+	+	+	+
ПК18	+	+	+	+	+	+	+
ПК19	+	+	+	+	+	+	+
ПК20	+	+	+	+	+	+	+
ПК21	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
ПРН 1.	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2.	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3.	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4.	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5.	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6.	+	+	+	+	+	+	+

НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ

1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» Наказ МОЗ України від 29 березня 2002 року № 117.
3. Постанова Кабінету міністрів України №762 від 07 липня 2021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України №584 від 30.04.2020 «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
6. Наказ Міністерства охорони здоров'я України №1254 від 22.06.2021 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за №1081/36/36703) Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію.
7. Наказ МОЗ України від 04.07.2016 № 670 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при atopічному дерматиті".
8. Наказ МОЗ України від 20.11.2015 № 762 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при псоріазі, включаючи псоріатичні артропатії".
9. Наказ МОЗ України від 25.02.2016 № 135 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при бульозному епідермолізі".
10. Наказ МОЗ України від 27.11.2015 № 784 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при меланомі"
11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
12. Gollnick, H. P. M., Arenberger, P., & Czarnecka-Operacz, M. (2019). Training requirements and recommendation for the specialty of dermatology and venereology European Standards of Postgraduate Medical

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Dermatology. Venerology: Atlas in Ukrainian and English languages = Дерматологія. Венерологія: атлас / за ред. : Т. В. Святенко, І. В. Свистунова. – Вінниця: Нова кн., 2020. – 418 с.
2. Адаптована клінічна настанова з діагностики та лікування акне. Київ – 2014. - 112 с.
3. Атлас дерматопатологии: Дифференциальная диагностика по клинико-патологическим особенностям / под ред. Г.Бурга, В.Кемпфа, Х.Куцнера ; пер. с англ. под общ. ред. проф. О.Ю.Олисовой, проф. Н.П.Теплюк. – М. : МЕДпресс-информ, 2017. – 392 с.
4. Атлас-справочник практикующего врача. Дерматология / Ричард П. Усатине, Минди А. Смит, Эдвард Дж.Мэйе и др. Пер.с англ. под ред. К. И. Разнатовского. – М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- Т. 2. 2012. – 536 с.: ил.
5. Бэран, Р. Дифференциальная диагностика поражений ногтей : атлас / Роберт Бэран, Экарт Ханеке ; пер. с англ. И. В. Хармандарян; под ред. В. Ю. Васеновой. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 200 с.:
6. Грэхем-Браун Р. Практическая дерматология / Робин Грэхем-Браун, Джонни Бурк, Тим Канлифф; пер. с англ.; под общ. ред. проф. Н. М. Шаровой.- М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 360 с.: ил.
7. Дерматология Фицпатрика в клинической практике. Издание второе, исправленное, переработанное и дополненное.: В 3 т. / Голдсмит Л.А., Кац С.И. и др.; пер. с англ. – М.: Издательство Панфилова, 2016. Т.1 – 1143 с.: ил.
8. Дерматология Фицпатрика в клинической практике. Издание второе, исправленное, переработанное и дополненное.: В 3 т. / Голдсмит Л.А., Кац С.И. и др.; пер. с англ. – М.: Издательство Панфилова, 2016. Т.2 – 2335 с.: ил.
9. Дерматология Фицпатрика в клинической практике. Издание второе, исправленное, переработанное и дополненное.: В 3 т. / Голдсмит Л.А., Кац С.И. и др.; пер. с англ. – М.: Издательство Панфилова, 2016. Т.3 – 2621 с.: ил.

10. Дерматология Фицпатрика в клинической практике: В 3 т. / Л. А. Голдсмит, С. И. Кац, Б. А. Джилкрест и др.; пер. с англ.; общ. ред. Н. Н. Потекаева, А. Н. Львова. - Изд. 2-е, исп., перер., доп. - М.: Издательство Панфилова, Т. 3. - 2018. - 1072 с
11. Детская дерматология. Цветной атлас и справочник / Кей Шу-Мей Кэйн и др. Пер. с англ. под ред. О. Л. Иванова, А. Н. Львова. – М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 496 с.: ил.
12. Диагностическая дерматоскопия. Иллюстрированное руководство. Дж. Боулинг / Пер. с англ. под ред. А.А. Кубановой - М.; 2019. - с.160
13. Дифференциальная диагностика в дерматологии. Эштон Р. Леппард Б., Купер Х. – 2020. – 496 с.
14. Дюдюн А.Д. та співавт. Інфекції, що передаються статевим шляхом (навчальний посібник). - Київ: Поліграф плюс, 2012. –133 с.
15. Европейское руководство по лечению дерматологических заболеваний / под ред. А. Д. Кацамбаса, Т. М. Лотти; пер. с англ. – 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2014.- 736 с.: ил.
16. Калюжна Л.Д. Дитяча дерматовенерологія. – Підручник для студентів вищих навчальних закладів IV рівня акредитації та лікарів-дерматовенерологів. —Київ: “Грамота”, 2014. - 304 с.
17. Клиническое руководство по контактному дерматиту: Диагностика и лечение в зависимости от области поражения / под ред. Р.Льюаллен, А.Кларк, С.Р.Фелдмана ; пер. с англ. ; под общ. ред. проф. О.Ю.Олисовой. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 96 с.
18. Літус О.І., Литвиненко Б.В., Хобзей К.М. Метотрексат в дерматології. Методичні рекомендації, Київ, 2016. – 40 с.
19. Мавров І.І. Статеві хвороби: Пер. з рос. - Тернопіль: ТДМУ, 2005. - 716 с.
20. Менеджмент пацієнтів із гніздовою алопецією / за ред. Ю. С. Овчаренко, І. М. Сербіної. — Харків: Видавничий дім «Харизма плюс», 2021. — 100 с.
21. Надання дерматологічної допомоги на рівні первинної лікарняної допомоги в умовах надзвичайних ситуацій. Київ – 2014. - 51 с.
22. Неотложная дерматология: диагностика и лечение : справочник / Д. Кример, Дж. Баркер, Ф. Кердел; пер. с англ. под ред. О.Ю. Олисовой и Н.Г. Кочергина. — М.: Практическая медицина, 2019. — 288 с.
23. Особливості клінічного перебігу та удосконалення діагностики і лікування псоріазу. Метод. рекомендації. – Київ – 2013. - 64 с.
24. Персоналізований підхід до зовнішньої терапії в дерматології / О. І. Літус, Т. В. Проценко, Я. М. Юрчик [та ін.]. – Перше вид. – Київ : Видавництво "MedKnowHubPress", 2020. – 69 с.

25. Рудницка Л., Ольшевська М., Раковска А. Атлас трихоскопии. Дерматоскопия заболеваний волос и кожи головы / Пер. з англ. під редакцією Ю.С. Овчаренко – Харків: Видавничий дім «Харизма плюс», 2021. – 508 с.
26. Руководство по психодерматологии. Базовые и клинические аспекты. Первое издание. М.Джафферані. Під ред. проф. О.І. Літуса. Київ :Видавництво "MedKnowHubPress", 2020. - 126 с.
27. Сизон О.О. Дерматологія, венерологія / За загальною редакцією О.О. Сизон. – Посібник для студентів, магістрів вищих навчальних закладів. – Львів: ТзОВ «ДрукЗахід», 2017. – 548с.
28. Сизон О.О. Дерматологія, венерологія в питаннях та відповідях / За загальною редакцією О.О. Сизон. – Посібник для студентів, магістрів вищих навчальних закладів. – Львів: ТзОВ «ДрукЗахід», 2017. – 180с.
29. Степаненко В.І. Дерматологія, венерологія / В.І.Степаненко, М.М.Шупенько, О.О.Сизон та ін.: підруч. під заг. ред. д-ра мед.наук, проф. В.І Степаненка для студ. вищих мед. нач. закладів IV рівня акред. – К.: КИМ. – 2012. – 848 с.
30. Трихология. Второе изд. Златогорский А., Шапиро Д. и др. Київ :Видавництво "MedKnowHubPress", 2017. – 276 с.
31. Трихопатии у детей. Под общей редакцией Ю. Овчаренко. Х.: Издательство «Майдан», 2017. – 264 с.
32. Федотов В.П., Макаруч А.И. Клинические лекции по дерматовенерологии и косметологии. Том. II. – Запорожье –Днепропетровск, 2013. – 552с.
33. Хегер Петер Г. Детская дерматология / Пер. с нем. под ред. А. А. Кубановой, А. Н. Львова.- М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.- с. 648: ил.
34. Хэбиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. – «МЕДпресс-информ», 2016. – 704 с.: ил.

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

1. Atlas of Pediatric Dermatoscopy G.Micali, F.Lacarrubba, G.Stinco, G.Argenziano, I.Neri - Springer, 2018. - 260 с.
2. Dermoscopy criteria review. R.Johr, W.Stolz - McGraw Hill, 2020. - 321 с.
3. Адаскевич В. П. Дерматовенерология. — М.: Мед. лит., 2019. — 408 стр.
4. Адаскевич В. П. Диагностические индексы в дерматологии. - М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 352 с.

5. Атлас по дерматологии / Мартин Рекен, Мартин Шаллер, Эльке Заттлер, Вальтер Бургдорф; пер. с нем. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 408 с.: ил.
6. Дерматоскопия новообразований кожи / А.Д. Гетьман. - Екб.: "Уральский рабочий", 2015. - 160 с.: ил.
7. Ламоткин И. А. Клиническая дерматоонкология: атлас / И. А. Ламоткин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 499 с.: ил.
8. Молочков В. А., Молочков А. В., Хлебникова А. Н., Кунцевич Ж. С. Эпителиальные опухоли кожи. – М.: Издательство БИНОМ. – 2012. – 224 с., ил.
9. Онкодерматология. Атлас. Учебное пособие / И. А. Ламоткин.—М. : Лаборатория знаний, 2017.— 878 с.
10. Основи оперативної дерматології. Метод рекомендації. – Київ – 2020. - 32 с.
11. Рубинс Андрис. Дерматовенерология / Под ред. А. А. Кубановой. – М.: Издательство Панфилова, 2011. – 368 с.: ил.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://moz.gov.ua/> Міністерство Охорони Здоров'я України
2. <https://www.who.int/home> Всесвітня Організація Охорони Здоров'я
3. <https://nuozu.edu.ua/> Національний Університет Охорони Здоров'я України імені П.Л.Шупика
4. <https://uadv.org.ua/> Українська Академія Дерматовенерології
5. https://www.facebook.com/MedKnowHub/?epa=search_box Medical Knowledge Hub
6. <https://www.eadv.org/> Європейська Академія Дерматовенерології
7. <http://uadv.org.ua/> Українська Асоціація Лікарів Дерматовенерологів і Косметологів
8. <https://www.aad.org/> Американська Асоціація Дерматології
9. <https://www.intsocderm.org/i4a/pages/index.cfm?pageid=1> Міжнародне Товариство Дерматології
10. <https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/pro-ministerstvo/doradchi-organi/rada-molodih-uchenih> Рада Молодих Вчених