

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА



ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради НУОЗ
України імені П. Л. Шупика
Протокол від 21.12.2022 № 10
Заступник голови вченої ради
чл.-кор. НАМН України
професор

Александр Толстанов
Олександр ТОЛСТАНОВ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
у сфері післядипломної освіти
(підготовка в інтернатурі)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 222 «Медицина»

Вид освітньої діяльності: сфера післядипломної освіти – підготовка в інтернатурі

Професійна кваліфікація: лікар-спеціаліст «Акушерство та гінекологія»

ПЕРЕДМОВА

Ця освітня програма за спеціальністю «Акушерство та гінекологія», Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» розроблена на основі передового світового досвіду і сучасних тенденцій підготовки лікарів-інтернів колективом кафедри акушерства та гінекології №1 Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика (зав.каф., професор Голяновський О.В.).

Освітня програма ґрунтується на положеннях Конституції України, законах України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Про професійний розвиток працівників", Наказу МОЗ України від 14 липня 2022 року № 1219 "Про затвердження примірних програм підготовки в інтернатурі за спеціальностями «Акушерство та гінекологія», «Внутрішні хвороби», «Дитяча хірургія», «Епідеміологія», «Неврологія», «Офтальмологія», «Ортопедія і травматологія», «Педіатрія», «Психіатрія», «Хірургія», «Стоматологія», «Медична психологія», «Медицина невідкладних станів», «Інфекційні хвороби», Наказу МОЗ України № 1254 від 22 червня 2021 року "Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію", зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за № 1081/36703; Наказу МОЗ України від 16.03.2022 р. № 493 "Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254", Наказу МОЗ України № 805 від 13 травня 2022 року "Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254", Довідника кваліфікаційних характеристик професій. Випуск 78 «Охорона здоров'я»; Статуту НУОЗ України імені П. Л. Шупика та інших локальних нормативних документів, що регламентують підвищення кваліфікації та підготовку фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» на післядипломному етапі.

Програмні результати навчання (ПРН) за освітньою програмою у сфері післядипломної освіти (підготовка в інтернатурі) – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти й які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх та практичних компонентів, що передбачають оволодіння компетентностями, визначеними Національною рамкою кваліфікацій (Довідника кваліфікаційних характеристик професій. Випуск 78 «Охорона здоров'я») для лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Акушерство та гінекологія».

Під час навчання за освітньою програмою у сфері післядипломної освіти (підготовка в інтернатурі) за спеціальністю «Акушерство та гінекологія» лікарі-інтерни мають усі права і несуть відповідальність за свої дії відповідно до чинного законодавства.

Рецензенти:

1. Лакатош В.П. – д.м.н., професор кафедри акушерства та гінекології №1 НМУ імені О. О. Богомольця.

2. Горбунова О.В. – д.м.н., професор, кафедри акушерства, гінекології та перинатології НУОЗ України імені П. Л. Шупика

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

Голяновський Олег Володимирович	завідувач кафедри акушерства та гінекології №1 Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, д. мед. н., професор
Жалоба Галина Миколаївна	доцент кафедри акушерства та гінекології №1 Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, к. мед. н., доцент
Зарічанська Христина Вікторівна	доцент кафедри акушерства, гінекології та перинатології Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, к. мед. н., доцент
Морозова Ольга Віталіївна	доцент кафедри акушерства та гінекології №1 Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, к. мед. н., доцент
Кононець Олександр Павлович	асистент кафедри акушерства та гінекології №1 Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, к. мед. н.

1. Профіль освітньої програми
Спеціальність «Акушерство та гінекологія»
Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	післядипломна освіта, інтернатура, лікар-спеціаліст «акушер-гінеколог»
Офіційна назва освітньої програми	Освіта дорослих, післядипломна освіта у сфері охорони здоров'я, спеціалізація (первинна) Спеціальність «Акушерство та гінекологія» Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Сертифікат лікаря Загальний обсяг програми 3 роки, 33 місяці, 5940 годин, 198 кредитів ECTS). Освітня частина: 9 місяців, 1620 години, 54 кредити ECTS, три місяці щорічно (18 кредитів ECTS на рік). Практична частина: 24 місяці (4320 год., 144 кредитів ECTS).
Цикл/рівень	Сфера післядипломної освіти (первинна спеціалізація)
Передумови вступу	Ступінь магістра в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» Наказ МОЗ України № 493 від 16.03.2022
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.nuozu.edu.ua/nv/po/internatura/informatsiia-pro-osvitno-naukovi-prohramy-ta-navchalno-metodychne-zabezpechennia
2 – Мета освітньої програми	
<p>Метою програми є якісна теоретична та практична підготовка лікарів-інтернів відповідно до вимог системи якості підготовки кадрів для сфери охорони здоров'я до атестації з метою присвоєння звання «Лікар-спеціаліст» за спеціальністю «Акушерство та гінекологія», формування здатності застосовувати набуті знання, вміння та практичні навички у подальшій самостійній професійній діяльності.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань: Охорона здоров'я Спеціальність 222 «Медицина» Спеціалізація Акушерство та гінекологія Об'єктами вивчення є: акушерство та гінекологія</p> <p>Цілі навчання: засвоєння особливостей фізіологічного перебігу та патології вагітності, родів і післяродового періоду; методів акушерського дослідження і критерії правильності постановки діагнозу щодо їх хвороби, основних правил допомоги при фізіологічних і патологічних родах; фізіології і патології молочної залози, проблеми маститу, захворювань новонароджених; особливості гінекологічного дослідження і критерії правильності постановки</p>

	<p>діагнозу.</p> <p>Методи, методики та технології: комунікативні та професійні компетентності щодо анамнестичних, клінічних, лабораторних, інструментальних методів провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики захворювань, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я</p> <p>Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та обладнання для клінічної, функціональної та інструментальної діагностики, необхідні для навчання в інтернатурі.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітня, прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців лікар-акушерів-гінекологів, які володіють сучасними знаннями і необхідними практичними навичками та спроможні розпочати професійну діяльність у закладах охорони здоров'я, міжнародних проектах чи урядових структурах охорони здоров'я. Відповідає вимогам роботодавців у сфері охорони здоров'я «Акушерство та гінекологія». Ключові слова: Акушерство та гінекологія, компетентність, практичні навички, програмні результати, медицина, лікар, вища освіта
Особливості програми	Програма підготовки в інтернатурі з акушерства та гінекології – єдиний комплекс освітніх та практичних компонентів, спланованих і організованих закладами вищої освіти і базами стажування з метою забезпечення набуття лікарями-інтернами компетентностей, необхідних для отримання кваліфікації лікаря-спеціаліста, їх професійної готовності до самостійної діяльності за фахом, який ґрунтується на академічній доброчесності, медичній етиці та деонтології, доказовій медицині. Програму підготовки в інтернатурі складено з урахуванням вимог Європейської ради та Коледжу акушерства та гінекології (EBCOG) до підготовки фахівців акушерів-гінекологів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна робота за ДК 003:2010 Код КП 2221.2 Код ЗКПТР 20314 Випуск ДКХП 78 лікар-акушер-гінеколог Код КП 2221.2 Випуск ДКХП 78 Лікар-гінеколог дитячого та підліткового віку 2221.2 Лікар-гінеколог-онколог
Подальше навчання	Можлива подальша підготовка на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Здобуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій (вторинних) в системі освіти дорослих. Робочі місця у закладах охорони здоров'я, самостійне працевлаштування
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Особистісноцентроване, особистісноорієнтоване навчання, компетентнісний підхід; активні та інтерактивні методи навчання, самонавчання; сучасні освітні технології; проблемна, інформаційно-комунікаційна, тренінгові тощо.
Оцінювання	<p>Для визначення початкового рівня знань і практичних навиків на початку першого року навчання на кафедрі проводиться базовий контроль знань, який складається з двох етапів. Перший етап – перевірка рівня оволодіння практичними навиками, який проводиться у відділенні біля ліжка хворого із заповнення відповідних атестаційних листків, другий етап – тестовий контроль, який проводиться у вигляді вирішення тестових завдань чи у вигляді комп’ютерного контролю. Результати базового контролю враховуються при складанні індивідуального плану підготовки в інтернатурі. Викладання кожного розділу дисциплін закінчується перевіркою засвоєння практичних навичок з даної дисципліни.</p> <p>При завершенні очної частини першого року навчання в інтернатурі на кафедрі вищого закладу освіти проводиться підсумковий контроль, що включає в себе тестовий контроль рівня знань та умінь, перевірку професійної практичної підготовки лікаря-інтерна, співбесіду. Практична частина підсумкового контролю знань лікарями інтернами може розпочинатись заздалегідь, шляхом їх участі в клінічних, інструментальних, санітарно-епідеміологічних обстеженнях, виробничих процесах тощо у присутності викладача. Лікарі-інтерни, які не атестовані за результатами підсумкового контролю або не з’явилися на нього без поважних причин, зобов’язані пройти підсумковий контроль у терміни, погоджені з деканатом (відділом) інтернатури, але не пізніше двох місяців від початку нового навчального року. Повторне нескладання підсумкового контролю кваліфікується як невиконання навчального плану. На перших заняттях другої частини очного циклу розглядаються стан виконання індивідуального навчального плану інтерна, дискусійні та проблемні питання, що виникли під час проходження інтернатури на базах стажування. По закінченні терміну підготовки в інтернатурі лікарі-інтерни підлягають атестації для визначення знань і практичних навиків з присвоєнням звання лікаря-спеціаліста із спеціальності «Акушерство та гінекологія».</p> <p>За період навчання в інтернатурі лікар-інтерн повинен скласти ліцензований іспит “Крок-3”, який є обов’язковою частиною державної атестації для присвоєння кваліфікації лікаря-спеціаліста, базується на освітньої програми підготовки спеціаліста за спеціальністю «Акушерство та гінекологія» в інтернатурі, що визначено відповідними регламентуючими документами.</p> <p>Атестація лікарів-інтернів включає в себе: контроль знань та вмінь за комп’ютерними тестуючими програмами, оцінювання практичної підготовки – у формі іспиту з оволодіння практичними навичками, співбесіду за спеціальністю для лікаря-інтерна, яка є формою підсумкової оцінки рівня засвоєння навчальної програми інтернатури.</p>

	<p>Комп'ютерний контроль знань та вмінь проводиться в комп'ютерному класі вищого закладу освіти за тестовими комп'ютерними програмами, затвердженими Міністерством охорони здоров'я України, в присутності членів державної атестаційної комісії.</p> <p>При проведенні оцінки володіння практичними навичками лікарі-інтерни підлягають обов'язковому контролю вміння провести обстеження хворого, тлумачити результати допоміжних досліджень, провести диференційний діагноз, виставити клінічний діагноз, призначити лікування конкретному хворому, надати невідкладну допомогу (включаючи проведення серцево-легеневої реанімації на тренажері), вирішити питання експертизи працездатності.</p> <p>Співбесіда як форма підсумкової оцінки рівня засвоєння навчальної програми інтернатури проводиться з кожним лікарем-інтерном. За результатами співбесіди з урахуванням оцінок попередніх етапів приймається рішення про рівень підготовки лікаря-інтерна і присвоєння йому звання лікаря-спеціаліста.</p> <p>Проведення атестації та підведення її підсумків регламентуються відповідними директивними документами.</p>
<p>Академічні права особи, що навчається</p>	<p>Лікарі-інтерни мають право:</p> <ul style="list-style-type: none"> • користуватися лабораторіями, кабінетами, аудиторіями, читальними залами, бібліотеками та іншими навчальними і допоміжними підрозділами бази стажування лікарів-інтернів та закладу вищої освіти, що здійснює підготовку лікарів-інтернів, в якому вони навчаються в інтернатурі; • брати участь у виробничих нарадах кафедр в частині обговорення питань удосконалення освітнього процесу та інших питань, пов'язаних з навчанням, лікарів-інтернів; • здійснювати діяльність з відповідної спеціальності з прогресивним рівнем складності під час проходження програми інтернатури; • ініціювати зміну бази лікарів-інтернів у порядку, визначеному пунктом 2 розділу VII цього Положення, у разі ненадання базою стажування обсягу роботи відповідно до програми підготовки в інтернатурі з певної спеціальності. • брати участь у науково-практичних конференціях, та інших навчальних заходах, які за тематикою відповідають програмі навчання в інтернатурі.
6 – Програмні компетентності	
<p>Інтегральна компетентність (ІК)</p>	<p>Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі і проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Акушерство та гінекологія»</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 01. Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці.</p> <p>ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності.</p> <p>ЗК 03. Здатність до професійної діяльності з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм,</p>

	<p>поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної та соціальної різноманітності, із зобов'язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта.</p> <p>ЗК 04. Здатність до міжособистісної взаємодії та комунікації як усно, так і письмово з пацієнтками, їх родиною або представниками, колегами та іншими експертами, членами міждисциплінарної команди.</p> <p>ЗК 05. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК 06. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня.</p> <p>ЗК 07. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами.</p> <p>ЗК 08. Здатність до навчання пацієнта, членів його родини та представників, членів мультидисциплінарної команди, інших фахівців, лікарів-інтернів.</p> <p>ЗК 09. Уміння використовувати інформаційно- комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою.</p> <p>ЗК 10. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці.</p> <p>ЗК 11. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров'я суспільства, сприяти підвищенню якості життєво важливих складових (вода, повітря, харчові продукти тощо).</p> <p>ЗК 12. Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності.</p> <p>ЗК 13. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ЗК 14. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>ЗК 15. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p> <p>ЗК 16. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги, домедичної допомоги за міжнародними протоколами.</p> <p>ЗК 17. Знати показання, протипоказання, побічні дії препаратів, які використовуються в лікарській практиці та побічну дію з боку препаратів, які приймаються пацієнтом системно.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 01. Вміння проводити збір анамнезу пацієнта та сім'ї, включаючи соціальні питання, проводити точний клінічний огляд та оцінку життєво-важливих показників, внутрішніх та зовнішніх статевих органів та живота та адекватно інтерпретувати результати</p> <p>ФК 02. Вміння діагностувати, оцінювати, досліджувати, контролювати та інтерпретувати дані з урахуванням найпоширеніших акушерських та гінекологічних станів</p> <p>ФК 03. Вміння проводити та призначати своєчасні та відповідні дослідження, такі як дослідження мікробіологічних зразків, лабораторні дослідження та рентгенологічне обстеження, а також інтерпретувати результати у зв'язку з колегами</p>

<p>(наприклад, рентгенологами) стосовно клінічних даних для формування диференціального діагнозу.</p> <p>ФК 04. Вміння забезпечити основні терапевтичні втручання, включаючи безпечне та належне призначення та введення кисню, ліків та терапії, продуктів крові, підтримки кровообігу та катетеризації сечового міхура.</p> <p>ФК 05. Вміння провести оцінку, профілактику та лікування болю.</p> <p>ФК 06. Вміння розпізнавати та сортувати гостро хворих пацієнтів та розпочинати адекватне лікування, включаючи септичних пацієнтів та пацієнтів з післяпологовими ускладненнями та пацієнтів, які потребують реанімації</p> <p>ФК 07. Вміння підтримувати ефективну комунікацію з пацієнтами та родичами, відповідно до принципів спільного прийняття рішень та усвідомленої згоди, точно документувати це спілкування та виконувати командну роботу з ефективним спілкуванням у рамках медичної групи.</p> <p>ФК08. Вміння забезпечити периопераційну допомогу, визначити показання та протипоказання до операцій, ризику операцій, показання до переливання крові, вміння визначити післяопераційні ускладнення та показання до реанімації.</p> <p>ФК 09. Вміння визначити, як гінекологічні захворювання впливають на статеву функцію, оцінити статеву функцію та можливий негативний сексуальний досвід, вміння визначити наслідки сексуального насильства на гінекологічну патологію та поведінку.</p> <p>ФК 10. Вміння оцінювати біопсихосоціальні аспекти акушерсько-гінекологічних станів.</p> <p>ФК 11. Вміння діагностувати ранню вагітність, її локалізацію, життєздатність ембріона, ускладнення, забезпечити основні терапевтичні втручання, показання до додаткових обстежень</p> <p>ФК 12. Вміння визначати план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за чинними клінічними протоколами і настановами</p> <p>ФК 13. Вміння проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за чинними клінічними протоколами і настановами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <p>ФК 14. Вміння встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткових обстежень, проведення диференційної діагностики, відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов</p> <p>ФК 15. Вміння діагностувати ускладнення вагітності, визначати план та тактику ведення, показання до розродження за медичними показаннями шляхом прийняття обґрунтованого рішення відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов</p> <p>ФК 16. Вміння діагностувати пологи, визначати план та тактику ведення неускладнених пологів відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов</p> <p>ФК 17. Вміння надавати допомогу при ускладнених пологах</p>
--

<p>(передчасні пологи, оперативні пологи, при багатоплідній вагітності та в тазовому передлежанні) відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов</p> <p>ФК 18. Вміння провести діагностику дистресу плода в пологах, визначити тактику ведення пологів відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов</p> <p>ФК 19. Вміння визначити показання та провести плановий, повторний та екстрений кесарів розтин відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов</p> <p>ФК 20. Вміння діагностувати та надати консервативну і оперативну допомогу при кровотечі у третьому періоді пологів, ранній і пізній післяпологовій кровотечі відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов</p> <p>ФК 21. Вміння діагностувати та надати оперативну допомогу при травмах родових шляхів відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов</p> <p>ФК 22. Вміння діагностувати, визначити показання до конкретного лікування, беручи до уваги всі варіанти лікування патології зовнішніх статевих органів, внутрішньоматкової патології та патології матки і придатків.</p> <p>ФК 23. Вміння визначити показання до конкретного лікування, консультуватись щодо лікування та забезпечити консервативне лікування поширеної гінекологічної патології.</p> <p>ФК 24. Вміння визначити показання до конкретного лікування, консультуватись щодо лікування та забезпечити хірургічне лікування поширеної гінекологічної патології.</p> <p>ФК 25. Вміння провести консультування щодо контрацепції у здорової дорослої людини та у пацієнтки з проблемою здоров'я або супутнім захворюванням</p> <p>ФК 26. Вміння провести встановлення діафрагми / ковпачка шийки матки, введення внутрішньоматкового контрацептиву, встановлення підшкірних імплантатів.</p> <p>ФК 27. Вміння провести оцінку субфертильності та фертильності чоловіків і жінок</p> <p>ФК 28. Вміння діагностувати порушення менструального циклу (первинна аменорея, вторинна аменорея, олігоменорея) та виявляти причини їх виникнення, визначити показання до конкретного лікування, беручи до уваги всі варіанти лікування</p> <p>ФК 29. Вміння ідентифікувати урогінекологічні проблеми і дисфункцію тазового дна, визначати показання до конкретного лікування, беручи до уваги всі варіанти лікування а також забезпечити лікування з урахуванням певних навичок (хірургічне лікування).</p> <p>ФК 30. Вміння діагностувати передракові гінекологічні стани з проведенням цервікального скринінгу, кольпоскопії з біопсією, обговорити всі варіанти лікування, визначити показання до конкретного лікування</p> <p>ФК 31. Вміння ідентифікувати проблему; визначити обсяг діагностичних заходів при підозрі на гестаційну трофобластичну хворобу, карциному яєчників, карциному шийки матки, злоякісні або передракові стани ендометрію, рецидив або прогресування гінекологічних онкологічних станів.</p>

	<p>ФК 32. Вміння ідентифікувати проблему, визначити необхідність діагностичних заходів для розпізнавання у дівчинки сексуального насильства, травми статевих органів, верифікації вагінальних виділень, гострого болю у животі у дівчинки, захворювань, що передаються статевим шляхом у дівчинки.</p> <p>ФК 33. Вміння визначити показання до конкретного лікування, провести консультування щодо лікування, а також забезпечити лікування захворювань, що передаються статевим шляхом у дорослих жінок та дівчаток у препубертатному та пубертатному періоді</p> <p>ФК 34. Вміння надати невідкладну допомогу при травмі вульви/піхви/промежини/прямої кишки у підлітків та дітей у препубертатному та пубертатному періоді.</p> <p>ФК 35. Вміння провести клінічне обстеження та скринінг патології молочних залоз.</p>
7 – Програмні результати	
	<p>ПРН1 Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.</p> <p>ПРН2. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб.</p> <p>ПРН 3. Пояснювати сутність та динаміку розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі під впливом факторів зовнішнього середовища, дії інфекційних агентів, хірургічних та акушерсько-гінекологічних втручань.</p> <p>ПРН 4 Здатність застосовувати знання фундаментальних основ, сучасних досліджень проблем і тенденцій медицини у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають в Україні та інших країнах світу.</p> <p>ПРН 5 Здатність відокремлювати структурні елементи, які складають теоретичну та емпіричну основу системи знань зі спеціальності «Акушерство та гінекологія»</p> <p>ПРН 6 Здатність в умовах лікувальної установи, навчально-виховних, оздоровчих закладів, на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я жінок, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, серед закріпленого контингенту населення: формувати диспансерні групи хворих; сформувати групи здорових, що підлягають диспансерному нагляду.</p> <p>ПРН 7 Здатність прогнозувати науково обґрунтовані підходи до модернізації вітчизняної системи охорони здоров'я, організувати та забезпечувати процеси управлінської діяльності з урахуванням процесів реформування галузі.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Викладання навчальних дисциплін здійснюється науково-педагогічними працівниками з науковим ступенем за профілем спеціальності

Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньої програми у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним забезпеченням, що відповідає вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та створює умови для набуття інтернами спеціальних компетентностей: навчальні корпуси; навчальні та навчально-наукові лабораторії; симуляційні центри; комп'ютерні класи; гуртожитки; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Клінічні бази для практичної підготовки з спеціалізованими лабораторіями, сучасним обладнанням для діагностики, лікування та профілактики захворювань. З усіма клінічними базами укладені довгострокові угоди.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт НУОЗ України імені П. Л. Шупика: https://www.nuozu.edu.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не передбачено
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не проводиться. Можливе за умови володіння українською мовою іноземними здобувачами.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Орієнтовний перелік освітніх компонентів (ОК) освітньої програми (ОП)

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість годин / кредитів ЄКТС
<u>ОП Акушерство та гінекологія</u>		
ОК 1	Загальні медичні знання та навички	84 / 2,8
ОК 2	Дородовий догляд	234 / 7,8
ОК 3	Внутрішньопологовий та післяпологовий догляд	204 / 6,8
ОК 4	Доброякісні гінекологічні захворювання	234 / 7,8
ОК 5	Репродуктивна медицина	144 / 4,8
ОК 6	Урогінекологія	84 / 2,8
ОК7	Передракова патологія	204 / 6,8
ОК8	Гінекологічна онкологія	114 / 3,8
ОК9	Дитяча і підліткова гінекологія	90 / 3
ОК10	Патологія молочних залоз	114 / 3,8

**Орієнтовний перелік практичних компонентів (ПК)
освітньої програми (ОП)**

Код практичної компоненти	Практичний компонент освітньої програми
<u>ОП Акушерство та гінекологія</u>	
ПК1	Проводити периопераційна допомога з включенням класифікації ASA (Physical Status Classification System), визначати категорії ризику оперативних втручань, показання до тромбопрофілактики, до гемотрансфузії та її проведення.
ПК2	Визначення категорій ризику оперативних втручань
ПК3	Визначення показань до тромбопрофілактики
ПК4	Визначення показань до гемотрансфузії та її проведення
ПК5	Серцево-легенева реанімація (на тренажері)
ПК6	Оцінка болю за аналоговими візуальними шкалами
ПК7	Зовнішнє акушерське обстеження
ПК8	Внутрішнє акушерське обстеження
ПК9	Визначення 30-тижневого терміну вагітності
ПК10	Кардіомоніторування серцевої діяльності плода
ПК11	Діагностика передчасного розриву плодових оболонок
ПК12	Оцінка та інтерпретація результатів лабораторних, інструментальних (УЗД) та функціональних методів дослідження
ПК13	Інтерпретація подвійного тесту / потрійного тесту / NIPT.
ПК14	Ведення вагітних з гіпертензивними розладами під час вагітності (пreekлампсія, еклампсія, HELLP- синдром)
ПК15	Оцінка рухової активності плода
ПК16	Діагностика неправильних положень і передлежань плода
ПК17	Діагностика тазового передлежання плода і багатоплодової вагітності
ПК18	Діагностика затримки росту плода
ПК19	Діагностика гестаційного діабету з інтерпретацією тесту толерантності до глюкози
ПК20	Ведення вагітних з цукровим діабетом
ПК21	Діагностика переносування вагітності
ПК22	Визначення показань до обстеження вагітних на перинатальні інфекції (токсоплазмоз, сифіліс, вітряна віспа, парвовірус В19, краснуха, цитомегаловірус, герпес) та інтерпретація результатів.
ПК23	Надання допомоги при істміко-цервікальній недостатності
ПК24	Діагностика олігогідрамніону
ПК25	Діагностика багатоводдя
ПК26	Допомога при неускладнених пологах
ПК27	Активне ведення III періоду пологів
ПК28	Допомога при передчасних пологах
ПК29	Вагінальні пологи з вакуум-екстракцією плода
ПК30	Оперативні пологи за допомогою акушерських щипців (на тренажері)
ПК31	Пологи в тазовому передлежанні (на тренажері)
ПК32	Пологи при багатоплідній вагітності (на тренажері)
ПК33	Діагностика травм пологових шляхів
ПК34	Профілактика РДС плода
ПК35	Діагностика удаваних перейм
ПК36	Діагностика порушення прогресування пологів

ПК37	Діагностика хоріоамніоніту
ПК38	Медичний аналіз попереднього кесаревого розтину
ПК39	Діагностика післяпологових гнійно-септичних ускладнень
ПК40	Оцінка ризику тромбоемболічних ускладнень
ПК41	Діагностика пізньої післяпологової кровотечі
ПК42	Зашивання епізіотомної рани
ПК43	Зашивання розриву промежини 1/2 ступеня
ПК44	Кесарів розтин перший
ПК45	Повторний кесарів розтин
ПК46	Забір матеріалу з піхви для бактеріоскопічного дослідження
ПК47	Взяття мазка з шийки матки для цитологічного дослідження
ПК48	Клінічне обстеження молочних залоз
ПК49	Введення ВМК та/або ВМ системи з левоногестрелом
ПК50	Кольпоскопія
ПК51	Пайпель-біопсія ендометрія
ПК52	Біопсія шийки матки
ПК53	Метросальпінгографія
ПК54	Діагностичне роздільне вишкрібання
ПК55	Пункція черевної порожнини через заднє склепіння піхви
ПК56	Марсупіалізація кісти бартолінової залози
ПК57	Вакуум-аспірація залишків плідного яйця при неповному аборті
ПК58	Операції на шийці матки
ПК59	Тубектомія (1 асистент)
ПК60	Тубектомія (оператор)
ПК61	Цистектомія (1 асистент)
ПК62	Цистектомія (оператор)
ПК63	Аднексектомія (1 асистент)
ПК64	Аднексектомія (оператор)
ПК65	Гістеректомія (1 асистент)
ПК66	Гістеректомія (оператор)
ПК67	Операції на матці (інші)
ПК68	Передня, задня, серединна кольпорафія (1 асистент)
ПК69	Гістероскопія
ПК70	Консультація з питань контрацепції
ПК71	Діагностика СПКЯ згідно клінічних настанов
ПК72	Діагностика гіперпролактинемії згідно клінічних настанов
ПК73	Діагностика гіперандрогенії згідно клінічних настанов
ПК74	Діагностика неплідності в шлюбі згідно клінічних настанов
ПК75	Метросальпінгографія
ПК76	Визначення показань до застосування допоміжних репродуктивних технологій (IUI, IVF, ICSI)
ПК77	Визначення ступеню дисфункції тазового дна за POP-Q шкалою
ПК78	Встановлення песарію при опущенні / випадінні матки
ПК79	Взяття мазка з шийки матки для цитологічного дослідження
ПК80	Кольпоскопія
ПК81	Пайпель-біопсія ендометрія
ПК82	Біопсія шийки матки
ПК83	Інтерпретація даних ультразвукового обстеження органів малого тазу та молочних залоз
ПК84	Інтерпретація даних ультразвукового обстеження органів малого тазу

ПК85	Визначення показань до дослідження онкомаркерів і інтерпретація результатів
ПК86	Інтерпретація даних ультразвукового обстеження органів малого тазу у дівчат перипубертатного віку
ПК87	Консультування дівчат з питань контрацепції
ПК88	Оцінка стадії статевого розвитку за Таннером
ПК89	Оцінка гірсутизму
ПК90	Клінічне обстеження молочних залоз
ПК91	Інтерпретація даних ультразвукового обстеження молочних залоз
ПК92	Інтерпретація даних мамографії

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю «Акушерство та гінекологія»
на кафедрі акушерства та гінекології і суміжних кафедрах
(освітня частина інтернатури)

Тривалість навчання 9 місяців (1620 годин; 54 кредитів ЄКТС).

1-й рік тривалість навчання – 3 місяці (вересень – листопад, 540 годин).

2-й рік тривалість навчання – 3 місяці (лютий - квітень, 540 годин).

3-й рік тривалість навчання – 3 місяці (грудень, січень, червень, 540 годин).

Код компоненти	Назва обов'язкової компоненти (ОК)	Кількість годин / кредитів ЄКТС	Кількість годин				самостійна робота
			аудиторних				
			лекції	семінари	практичні	разом	
ОК 1	Загальні медичні знання та навички	84 / 2,8	-	4	36	40	44
ОК 2	Допологовий догляд	234 / 7,8	4	16	140	160	74
ОК 3	Внутрішньопологовий та післяпологовий догляд	204 / 6,8	4	10	116	130	74
ОК 4	Доброякісні гінекологічні захворювання	234 / 7,8	4	8	148	160	74
ОК 5	Репродуктивна медицина	144 / 4,8	4	4	72	80	64
ОК 6	Урогінекологія	84 / 2,8	-	4	36	40	44
ОК 7	Передракова патологія	204 / 6,8	2	4	124	130	74
ОК 8	Гінекологічна онкологія	114 / 3,8	2	2	56	60	54
ОК 9	Дитяча і підліткова гінекологія	90 / 3	2	6	52	60	30
ОК 10	Патологія молочних залоз	114 / 3,8	2	4	54	60	54
	Разом ОК:	1506/ 50,2	24	62	834	920	586
ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ (ДП)							
ДП 1	Медичне право	18 / 0,6				18	-
ДП 2	Медицина невідкладних станів	48 / 1,6				48	-
ДП 3	Медична інформатика	6 / 0,2				6	-
ДП 4	Симуляційне навчання	30 / 1				30	
	Разом ДП:	102 / 3,4				102	
	Заключна атестація	12 / 0,4				12	
	Всього:	1620 / 54				1122	586

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю «Акушерство та гінекологія»
на кафедрі акушерства та гінекології і суміжних кафедрах
(освітня частина інтернатури)

1-й рік тривалість навчання – 3 місяці (вересень – листопад, 540 годин).

Код компоненти	Назва обов'язкової компоненти (ОК)	Кількість годин / кредитів ЄКТС	Кількість годин				самостійна робота
			аудиторних				
			лекції	семінари	практичні	разом	
ОК 1	Загальні медичні знання та навички	84 / 2,8	-	4	36	40	44
ОК 2	Допологовий догляд	234 / 7,8	4	16	140	160	74
ОК 3	Внутрішньопологовий та післяпологовий догляд	204 / 6,8	4	10	116	130	74
	Разом ОК:	522 / 17,4	8	30	292	330	192
ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ (ДП)							
ДП 1	Медичне право	18 / 0,6				18	-
	Разом ДП:	18 / 0,6				18	
	Всього:	540/ 18				468	192

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю «Акушерство та гінекологія»
на кафедрі акушерства та гінекології і суміжних кафедрах
(освітня частина інтернатури)

2-й рік тривалість навчання – 3 місяці (лютий - квітень, 540 годин).

Код компоненти	Назва обов'язкової компоненти (ОК)	Кількість годин / кредитів ЄКТС	Кількість годин				самостійна робота
			аудиторних				
			лекції	семінари	практичні	разом	
ОК 4	Доброякісні гінекологічні захворювання	234 / 7,8	4	8	148	160	74
ОК 5	Репродуктивна медицина	144 / 4,8	4	4	72	80	64
ОК 6	Урогінекологія	84 / 2,8	-	4	36	40	44
ОК 7	Передракова патологія	30 / 1	-	-	30	30	-
	Разом ОК:	492 / 16,4	8	16	286	310	182
ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ (ДП)							
ДП 2	Медицина невідкладних станів	48 / 1,6				48	-
	Разом ДП:	48 / 1,6				48	
	Всього:	540/ 18				358	182

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю «Акушерство та гінекологія»
на кафедрі акушерства та гінекології і суміжних кафедрах
(освітня частина інтернатури)

3-й рік тривалість навчання – 3 місяці (грудень, січень, червень, 540 годин).

Код компоненти	Назва обов'язкової компоненти (ОК)	Кількість годин / кредитів ЄКТС	Кількість годин				
			аудиторних				самостійна робота
			лекції	семінари	практичні	разом	
ОК 7	Передракова патологія	174/5,8	2	4	94	100	74
ОК 8	Гінекологічна онкологія	114 / 3,8	2	2	56	60	54
ОК 9	Дитяча і підліткова гінекологія	90 / 3	2	6	52	60	30
ОК 10	Патологія молочних залоз	114 / 3,8	2	4	54	60	54
	Разом ОК:	492 / 16,4	8	16	256	280	212
ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ (ДП)							
ДП 3	Медична інформатика	6 / 0,2				6	-
ДП 4	Симуляційне навчання	30 / 1				30	
	Разом ДП:	36 / 1,2				36	-
	Заключна атестація	12 / 0,4				12	
	Всього:	540 / 18				328	212

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

практичної підготовки лікарів-інтернів на базі стажування
за спеціальністю «Акушерство та гінекологія»
(практична частина інтернатури)

Тривалість навчання 24 місяці (4320 годин, 144 кредити ECTS).

1-ий рік навчання – 8 місяців (1440 годин, 48 кредити ECTS)

2-ий рік навчання – 8 місяців (1440 годин, 48 кредити ECTS)

3-ий рік навчання – 8 місяців (1440 годин, 48 кредити ECTS)

№ за/п	Назва структурного підрозділу	Код ОК	Кількість годин / кредитів ЄКТС	Кількість годин практичної роботи	Самостійна робота	Кількість місяців
1	Амбулаторна акушерсько-гінекологічна допомога (жіноча консультація)	ОК 1	900 / 30	780	120	5
2	Відділення патології вагітних	ОК 2	900 / 30	780	120	5
3	Пологовий блок	ОК 4	720 / 24	624	96	4
4	Відділення сумісного перебування матері і дитини	ОК 5	180 / 6	156	24	1
5	Гінекологічне відділення	ОК 3	1620 / 54	1404	216	9
	Всього:		4320 / 144	3744	576	24

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс 1	ЗАГАЛЬНІ МЕДИЧНІ ЗНАННЯ ТА НАВИЧКИ 2 кредити / 60 год	
Навчальна мета	Оволодіння загально-медичними знаннями та вміннями, що дозволять здійснювати медичну допомогу вагітним, породіллям і гінекологічним хворим на основі принципів доказової медицини і клінічних протоколів	
	Знання	Вміння
	<p>ембріології, анатомії та фізіології репродуктивної системи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методів обстеження в акушерстві і гінекології; – принципів консультування, комунікації з пацієнтами і родичами; – тромбопрофілактики в акушерстві та гінекології; – периопераційної допомоги з включенням класифікації ASA (Physical Status Classification System), показань та протипоказань до операцій, категорій ризику оперативних втручань, показань до переливання крові, післяопераційні ускладнення; – оцінки, профілактика та лікування болю; – принципів серцево-легеневої реанімації; – сучасних методів антибіотикотерапії, антибіотикопрофілактики, попередження антибіотикорезистентності. 	<ul style="list-style-type: none"> – проводити збір анамнезу пацієнта та сім'ї, включаючи соціальні питання, проводити точний клінічний огляд життєво важливих показників, внутрішніх та зовнішніх статевих органів та живота та адекватно інтерпретувати результати; – діагностувати, оцінювати, досліджувати, контролювати та інтерпретувати дані з урахуванням найпоширеніших акушерських та гінекологічних станів; – проводити своєчасні та відповідні дослідження, такі як дослідження мікробіологічних зразків, лабораторні дослідження та рентгенологічне обстеження, а також інтерпретувати результати у зв'язку з колегами (наприклад, рентгенологами) стосовно клінічних даних для формування диференціального діагнозу; – забезпечити основні терапевтичні втручання, включаючи безпечне та належне призначення та введення кисню, ліків та терапії, продуктів крові, підтримки кровообігу та катетеризації сечового міхура; – провести оцінку, профілактику та лікування болю; – підтримувати ефективну комунікацію з пацієнтами та родичами, відповідно до принципів спільного прийняття рішень та усвідомленої згоди, точно документувати це спілкування та виконувати командну роботу з ефективним спілкуванням у

	<p>рамках медичної групи;</p> <p>– забезпечити періопераційну допомогу, визначити показання та протипоказання до операцій, ризику операцій, показання до переливання крові, вміння визначити післяопераційні ускладнення та показання до реанімації;</p> <p>– оцінювати біопсихосоціальні аспекти акушерсько-гінекологічних станів.</p>		
Практичні навички/компетентності			
№ за/п	Перелік компетентностей / практичних навичок	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, операцій
1.	Періопераційна допомога з включенням класифікації ASA (Physical Status Classification System),	C	
2.	Визначення категорій ризику оперативних втручань	D	30
3.	Визначення показань до тромбопрофілактики	D	30
4.	Визначення показань до гемотрансфузії та її проведення	D	20
5.	Серцево-легенева реанімація (на тренажері)	C	15
6.	Оцінка болю за аналоговими візуальними шкалами	D	30
Курс 2		ДОРОВОДИЙ ДОГЛЯД 7 кредитів/ 210 год	
Навчальна мета	Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять здійснювати антенатальне спостереження за вагітними, діагностувати ускладнення гестаційного процесу і надавати консервативну та операційну допомогу відповідно до клінічних протоколів		
Знання		Вміння	
<pre> препаратів, які використовуються в акушерській практиці); вагітність невідомої локалізації; блювання вагітних; невиношування вагітності; вагінальна кровотеча в першому триместрі; </pre>		<pre> – аналізувати та вирішувати ситуативні проблеми в антенатальному догляді за вагітними; підтримувати ефективну комунікацію з пацієнтками та родичами, відповідно до принципів </pre>	

<p>вагінальна кровотеча у другому та третьому триместрі; переривання вагітності у другому триместрі; імуноконфліктна вагітність; носіїство стрептококу групи В; гострий живіт під час вагітності; травма живота під час вагітності; неправильні передлежання плода; вагітність та ожиріння; вагітність і цукровий діабет; вагітність у пізньому віці матері; вагітність та вже наявна гіпертонія; істміко-цервікальна недостатність багатоплодова вагітність холестаза вагітних наслідки ускладнених пологів для наступної вагітності та пологів хромосомні аномалії і методи їх діагностики; гестаційний діабет олігогідрамніон багатоводдя гіпертензивні розлади під час вагітності (гіпертензія, спричинена вагітністю, преєклампсія, еклампсія, HELLP- синдром) зниження рухової активності плода затримка росту плода передчасний розрив плодових оболонок внутрішньоутробна загибель плода переношена вагітність перинатальні інфекції (токсоплазмоз, сифіліс, вітряна віспа, парвовірус В19, краснуха, цитомегаловірус, герпес) ведення вагітності у ВІЛ-інфікованих, на тлі вірусного гепатиту, у наркозалежних, при замісній терапії.</p>	<p>спільного прийняття рішень та усвідомленої згоди, точно документувати це спілкування та виконувати командну роботу з ефективним спілкуванням у рамках медичної групи; – діагностувати ранню вагітність, її локалізацію, життєздатність ембріона, ускладнення, забезпечити основні терапевтичні втручання, показання до додаткових обстежень; – визначати план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за чинними клінічними протоколами і настановами; – формулювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткових обстежень, проведення диференційної діагностики, відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов; – діагностувати ускладнення вагітності, визначати план та тактику ведення, показання до розродження за медичними показаннями шляхом прийняття обґрунтованого рішення відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов;</p>
<p>Практичні навички/компетентності</p>	

№ за/п	Перелік компетентностей / практичних навичок	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, операцій
1.	Зовнішнє акушерське обстеження	D	100
2.	Внутрішнє акушерське обстеження	D	50
3.	Визначення 30-тижневого терміну вагітності	D	25
4.	Кардіомоніторування серцевої діяльності плода	D	50
5.	Діагностика передчасного розриву плодових оболонок	D	25
6.	Оцінка та інтерпретація результатів лабораторних, інструментальних (УЗД) та функціональних методів дослідження	D	50
7.	Інтерпретація подвійного тесту / потрійного тесту / NIPT.	C	25
8.	Ведення вагітних з гіпертензивними розладами під час вагітності (пreekлампсія, еклампсія, HELLP-синдром)	C	20
9.	Оцінка рухової активності плода	D	50
10.	Діагностика неправильних положень і передлежань плода	C	25
11.	Діагностика тазового передлежання плода	C	25
12.	Діагностика затримки росту плода	C	25
13.	Діагностика гестаційного діабету з інтерпретацією тесту толерантності до глюкози	C	25
14.	Ведення вагітних з цукровим діабетом	C	10
15.	Діагностика переносування вагітності	D	15
16.	Визначення показань до обстеження вагітних на перинатальні інфекції (токсоплазмоз, сифіліс, вітряна віспа, парвовірус В19, краснуха, цитомегаловірус, герпес) та інтерпретація результатів.	C	25

17.	Надання допомоги при істміко-цервікальній недостатності	C	25
18.	Діагностика олігогідрамніону	D	15
19.	Діагностика багатоводдя	D	15
Курс 3	ВНУТРІШНЬОПОЛОГОВИЙ ТА ПІСЛЯПОЛОГОВИЙ ДОГЛЯД 6 кредитів/180 год		
Навчальна мета	Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять надавати допомогу при фізіологічних та ускладнених пологах, діагностувати ускладнення пологів і надавати акушерську та хірургічну допомогу за їх наявності; здійснювати післяпологовий нагляд, діагностувати ранні і пізні післяпологові ускладнення, проводити їх відповідне консервативне та хірургічне лікування відповідно до клінічних протоколів і настанов.		
Знання		Вміння	
<ul style="list-style-type: none"> - діагностика пологів; - фізіологічні пологи; - ускладнені пологи (передчасні пологи; пологи в тазовому передлежанні; пологи при неправильному передлежанні і положенні плода); - оперативні пологи (акушерські щипці, вакуум-екстракція плода, екстракція плода за ніжку); - пологи за багатоплодової вагітності; - кесарів розтин (первинний, повторний, при ожирінні); - вагінальні пологи після попереднього кесарева розтину; - дистрес плода; - передлежання плаценти; - відшарування плаценти; - розрив матки; - дистоція плечиків; - емболія амніотичною рідиною; - кровотеча в III періоді пологів і ранньопісляпологовому періоді; - виворіт матки; - травми родових шляхів; - профілактика РДС плода; 		<ul style="list-style-type: none"> - діагностувати пологи, визначати план та тактику ведення фізіологічних пологів; - надавати допомогу при ускладнених пологах (передчасні пологи, оперативні пологи, при багатоплідній вагітності та в тазовому передлежанні; неправильні положення та передлежання плода); - провести діагностику дистресу плода в пологах, визначити тактику ведення пологів; - визначити показання та провести плановий і екстрений кесарів розтин; - діагностувати та надати консервативну і оперативну допомогу при кровотечі у першому, другому і третьому періоді пологів, ранній і пізній 	

<ul style="list-style-type: none"> - удавані перейми; - порушення прогресування пологів; - хоріоамніоніт; - меконіальні навколоплідні води; - медичний аналіз попереднього кесаревого розтину; - перипартальний біль; - післяпологові гнійно-септичні ускладнення; - післяпологовий мастит; - тромбози і ТЕЛА в акушерстві; - пізня післяпологова кровотеча. 	<p>післяпологовій кровотечі;</p> <p>- діагностувати та надати оперативну допомогу при травмах пологових шляхів.</p>
--	---

Практичні навички/компетентності

Перелік компетентностей / практичних навичок	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, операцій
Допомога при неускладнених пологах	D	40
Активне ведення III періоду пологів	D	40
Допомога при передчасних пологах	C	10
Вагінальні пологи з вакуум-екстракцією плода	C	5
Оперативні пологи за допомогою акушерських щипців (на тренажері)	C	10
Пологи в тазовому передлежанні (на тренажері)	C	10
Пологи при багатоплідній вагітності (на тренажері)	C	10
Діагностика травм пологових шляхів	C	10
Профілактика РДС плода	C	20
Діагностика удаваних перейм	C	15
Діагностика порушення прогресування пологів	C	15
Діагностика хоріоамніоніту	C	5
Медичний аналіз попереднього кесаревого розтину	C	20

Діагностика післяпологових гнійно-септичних ускладнень	С	5
Оцінка ризику тромбоемболічних ускладнень	С	20
Діагностика пізньої післяпологової кровотечі	С	5
Зашивання епізіотомної рани	Д	10
Зашивання розриву промежини 1/2 ступеня	Д	10
Кесарів розтин перший	С	5
Повторний кесарів розтин	С	3
Курс 4	ДОБРОЯКІСНІ ГІНЕКОЛОГІЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ	
	7 кредитів / 210 год	
Навчальна мета	Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять надавати допомогу при доброякісних гінекологічних захворюваннях, застосовувати консервативне або хірургічне лікування на засадах доказової медицини.	
Знання	Вміння	
<ul style="list-style-type: none"> - контрацепція у здорової дорослої людини; - контрацепція у пацієнта з проблемою здоров'я або супутнім захворюванням; - ендометріоз; - ЗЗОМТ; - АМК; - міома матки; - поліп ендометрія; - аномалії розвитку статевих органів; - захворювання, що передаються статевим шляхом; - абдомінальний/тазовий біль; - передменструальний синдром; - дисменорея; - менопаузальні розлади; - аномальні виділення з піхви; 	<p>Відповідно до клінічних протоколів і настанов</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити збір анамнезу пацієнта та сім'ї, включаючи соціальні питання, проводити точний клінічний огляд життєво важливих показників, внутрішніх та зовнішніх статевих органів та живота та адекватно інтерпретувати результати; - проводити своєчасні та відповідні дослідження, такі як дослідження мікробіологічних зразків, лабораторні дослідження та рентгенологічне обстеження, а також інтерпретувати результати у зв'язку з колегами (наприклад, рентгенологами) стосовно клінічних даних для формування диференціального діагнозу; 	

<ul style="list-style-type: none"> - ектопічна вагітність; - штучне переривання вагітності у I триместрі; - кіста яєчника; - патологія придатків матки. 	<ul style="list-style-type: none"> - розпізнавати та сортувати гостро хворих пацієнтів та розпочинати адекватне лікування, включаючи септичних пацієнтів та пацієнтів з післяпологовими ускладненнями та пацієнтів, які потребують реанімації; - діагностувати, визначити показання до конкретного лікування, беручи до уваги всі варіанти лікування патології зовнішніх статевих органів, внутрішньоматкової патології та патології матки і придатків; - визначити показання до конкретного лікування, консультуватись щодо лікування та забезпечити консервативне лікування поширеної гінекологічної патології; - визначити показання до конкретного лікування, консультуватись щодо лікування та забезпечити хірургічне лікування поширеної гінекологічної патології; - провести консультування щодо контрацепції у здорової дорослої людини та у пацієнтки з проблемою здоров'я або супутнім захворюванням; - провести встановлення діафрагми / ковпачка шийки матки, введення внутрішньоматкового контрацептиву, встановлення підшкірних імплантатів.
<p>Практичні навички/компетентності</p>	

Перелік компетентностей / практичних навичок	Рівень оволодіння	Обов'язко ва к-ть маніпуляці й, операцій
Забір матеріалу з піхви для бактеріоскопічного дослідження	D	30
Взяття мазка з шийки матки для цитологічного дослідження	D	30
Клінічне обстеження молочних залоз	D	30
Введення ВМК та/або ВМ системи з	D	10
левоногестрелом		
Кольпоскопія	C	10
Пайпель-біопсія ендометрія	D	10
Біопсія шийки матки	D	5
Метросальпінографія	C	5
Діагностичне роздільне вишкрібання	C	20
Пункція черевної порожнини через заднє склепіння піхви	C	5
Марсупіалізація кісти бартолінової залози	C	3
Вакуум-аспірація залишків плідного яйця при неповному аборті	C	10
Операції на шийці матки	C	10
Операції на придатках (Всього)	C	30
Тубектомія (1 асистент)	C	7-10
Тубектомія (оператор)	C	3
Цистектомія (1 асистент)	C	7-10
Цистектомія (оператор)	C	3
Аднексектомія (1 асистент)	C	7-10
Аднексектомія (оператор)	C	3
Операції на матці (Всього)	C	25
Гістеректомія (1 асистент)	C	15

Гістеректомія (оператор)	С	3
Операції на матці (інші)	С	7-10
Передня, задня, серединна кольпорафія (1 асистент)	С	10
Гістероскопія	С	15
Курс 5	РЕПРОДУКТИВНА МЕДИЦИНА 4 кредита/ 120 год	
Навчальна мета	Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять надавати допомогу при порушеннях репродуктивного здоров'я, застосовувати консервативне або хірургічне лікування при гінекологічній дисгормональній патології та безплідді на засадах доказової медицини.	
Знання	Вміння	
<ul style="list-style-type: none"> - оцінка субфертильності та фертильності чоловіків і жінок; - порушення менструального циклу (первинна аменорея, вторинна аменорея, АМК); - СПКЯ; - гіперпролактинемія; - гіперандрогенія; - неплідність в шлюбі; - методи збереження фертильності; - методи допоміжних репродуктивних технологій (IUI, IVF, ICSI). 	<p>Відповідно до клінічних протоколів і настанов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначити, як гінекологічні захворювання впливають на статеву функцію, оцінити статеву функцію та можливий негативний сексуальний досвід, вміння визначити наслідки сексуального - оцінювати біопсихосоціальні аспекти акушерсько-гінекологічних станів; - провести оцінку субфертильності та фертильності чоловіків і жінок; - діагностувати порушення менструального циклу (первинна аменорея, вторинна аменорея, АМК) та виявляти причини їх виникнення, визначити показання до конкретного лікування, беручи до уваги всі варіанти лікування. 	
Практичні навички/компетентності		
Перелік компетентностей / практичних навичок	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпу

		ляцій, операці й
Консультавання з питань контрацепції	D	15
Діагностика СПКЯ згідно клінічних настанов	C	10
Діагностика гіперпролактинемії згідно клінічних настанов	C	10
Діагностика гіперандрогенії згідно клінічних настанов	C	10
Діагностика неплідності в шлюбі згідно клінічних настанов	C	10
Метросальпінгографія	C	5
Визначення показань до застосування допоміжних репродуктивних технологій (IUI, IVF, ICSI)	C	5
Курс 6	УРОГІНЕКОЛОГІЯ 2 кредита/60 год	
Навчальна мета	Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять надавати допомогу при урогінекологічних захворюваннях, їх ускладненнях, дисфункції тазового дна, застосовувати консервативне або хірургічне лікування на засадах доказової медицини.	
Знання	Вміння	

<ul style="list-style-type: none"> - анатомія, функція і дисфункція тазового дна; - ступінь дисфункції тазового дна за POP-Q шкалою; - стресове та/або ургентне нетримання сечі; - пролапс матки; - цистоцеле; - ректоцеле; - ректовагінальна нориця – причини утворення, діагностика, методи лікування. 	<ul style="list-style-type: none"> – проводити збір анамнезу пацієнта та сім'ї, включаючи соціальні питання, проводити точний клінічний огляд життєво важливих показників, внутрішніх та зовнішніх статевих органів та живота та адекватно інтерпретувати результати; – ідентифікувати урогінекологічні проблеми і дисфункцію тазового дна, визначати показання до конкретного лікування, беручи до уваги всі варіанти лікування а також забезпечити лікування з урахуванням певних навичок (хірургічне лікування); – забезпечити периопераційну допомогу, визначити показання та протипоказання до операцій, ризику операцій, показання до передопераційної санації піхви, вміння визначити післяопераційні ускладнення та показання до реанімації.
---	---

Практичні навички/компетентності

Перелік компетентностей / практичних навичок	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, операцій
Визначення ступеню дисфункції тазового дна за POP-Q шкалою	C	5
Встановлення песарію при опущенні / випадінні матки	D	5
Курс 7	ПЕРЕДРАКОВА ПАТОЛОГІЯ 6 кредитів/180 год	

Навчальна мета	Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять діагностувати передракові стани і захворювання жіночих статевих органів, застосовувати консервативне або хірургічне лікування при гінекологічній передраковій патології на засадах доказової медицини.	
Знання	Вміння	
<ul style="list-style-type: none"> - передракові стани вульви; - цервікальний скринінг; - інфікування ВПЛ (вірусом папіломи людини) як чинника раку шийки матки; - передракові захворювання шийки матки; - гіперплазія ендометрія; - гестаційна трофобластична хвороба. 	<ul style="list-style-type: none"> - реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров'я суспільства, сприяти підвищенню якості життєво важливих складових (вода, повітря, харчові продукти тощо); - діагностувати передракові гінекологічні стани з проведенням цервікального скринінгу, кольпоскопії з біопсією, обговорити всі варіанти лікування, визначити показання до конкретного лікування 	
Практичні навички/компетентності		
Перелік компетентностей / практичних навичок	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, операцій
Взяття мазка з шийки матки для цитологічного дослідження	D	30
Кольпоскопія	C	10
Пайпель-біопсія ендометрія	D	10
Біопсія шийки матки	D	5
Інтерпретація даних ультразвукового обстеження органів малого тазу та молочних залоз	C	30

Курс 8	ГІНЕКОЛОГІЧНА ОНКОЛОГІЯ 3 кредита/90 год		
Навчальна мета	Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять надавати допомогу при злоякісних гінекологічних захворюваннях, застосовувати консервативне або хірургічне лікування на засадах доказової медицини.		
Знання		Вміння	
<ul style="list-style-type: none"> - рак яєчників і маткових труб; - рак шийки матки; - рак ендометрію; - саркома матки; - рецидив або прогресування гінекологічних онкологічних станів. 		<ul style="list-style-type: none"> - ідентифікувати проблему; визначити обсяг діагностичних заходів при підозрі на гестаційну трофобластичну хворобу, карциному яєчників, карциному шийки матки, злоякісні або передракові стани ендометрію, рецидив або прогресування гінекологічних онкологічних станів; - психологічно підтримувати пацієнта, членів його родини. 	
Практичні навички/компетентності			
Перелік компетентностей / практичних навичок		Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, операцій
Інтерпретація даних ультразвукового обстеження органів малого тазу		С	30
Визначення показань до дослідження онкомаркерів і інтерпретація результатів		С	30
Курс 9	ДИТЯЧА І ПІДЛІТКОВА ГІНЕКОЛОГІЯ 3 кредита/90 год		
Навчальна мета	Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять діагностувати порушення статевого дозрівання, надавати невідкладну допомогу при гінекологічній патології та травмах статевих органів у дівчаток на засадах доказової медицини.		

Знання	Вміння	
<ul style="list-style-type: none"> - порушення статевого дозрівання; - АМК підліткового періоду; - сексуальне насильство; - вагінальні виділення у дівчинки; - синехії зовнішніх статевих органів; - гострий біль у животі у дівчинки; - захворювання, що передаються статевим шляхом у дівчинки; - травма вульви, піхви, промежини та/або прямої кишки у дівчинки допубертатного та перипубертатного віку; - підозра на домашнє насильство або жорстоке поводження з дівчинкою; 	<ul style="list-style-type: none"> - ідентифікувати проблему, визначити необхідність діагностичних заходів для розпізнавання у дівчинки сексуального насильства, травми статевих органів, верифікації вагінальних виділень, гострого болю у животі у дівчинки, захворювань, що передаються статевим шляхом у дівчинки; - визначити показання до конкретного лікування, провести консультування щодо лікування, а також забезпечити лікування 	
<ul style="list-style-type: none"> - контрацепція для здорової дівчини. 	<ul style="list-style-type: none"> пубертатного періоду; - надати невідкладну допомогу при травмі вульви/піхви/промежини/прямої кишки у дівчини та дівчинки у препубертатному та пубертатному періоді. 	
Практичні навички/компетентності		
Перелік компетентностей / практичних навичок	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, операцій
Інтерпретація даних ультразвукового обстеження органів малого тазу у дівчат перипубертатного віку	С	30
Консультування дівчат з питань контрацепції	D	15
Оцінка стадії статевого розвитку за Таннером	С	15
Оцінка гірсутизму	С	10
Курс 10	ПАТОЛОГІЯ МОЛОЧНИХ ЗАЛОЗ 3 кредита/90 год	

Навчальна мета	Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять організувати скринінг раку молочних залоз, провести клінічне обстеження молочних залоз, діагностувати доброякісну та передракову патологію молочних залоз,	
Знання	Вміння	
<ul style="list-style-type: none"> - доброякісна дисплазія молочних залоз; - генетичні ризики патології молочних залоз; - методи скринінгу патології молочних залоз; - рак молочних залоз; - галакторея; - масталгія 	<ul style="list-style-type: none"> - організувати скринінг патології молочних залоз; - провести клінічне обстеження молочних залоз; - визначити ступінь галактореї та призначити необхідні обстеження; - визначити показання до конкретного лікування, консультуватись щодо лікування та забезпечити консервативне лікування доброякісної патології молочних залоз. 	
Практичні навички/компетентності		
Перелік компетентностей / практичних навичок	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, операцій
Клінічне обстеження молочних залоз	D	30
Інтерпретація даних ультразвукового обстеження молочних залоз	C	20
Інтерпретація даних мамографії	C	20
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ 43 редита ECTS - 1290 годин		

IV ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ (ДП)

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів /(годин)	Рік навч.	Форма підсумкового контролю
ДП 1	Медичне право	0,6 кредита (18 год.)	1	Залік
ДП 2	Медицина невідкладних станів	1,6 кредита (48 год.)	2	Залік
ДП 3	Медична інформатика	0,2 кредити (6 год.)	3	Залік
ДП 4	Симуляційне навчання	1 кредит (30 год.)	3	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ДОДАТКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ (7,3 %)		3,4 кредити (102 год.)		
ЗАКЛЮЧНА АТЕСТАЦІЯ		0,4 кредита (12 год)		

СТАТУС ЛІКАРЯ - ІНТЕРНА У ВІДДІЛЕННІ

Під час проходження практичної частини програми інтернатури на базі стажування лікарі-інтерни працюють під керівництвом куратора лікарів-інтернів. На лікарів-інтерна поширюються правила внутрішнього трудового розпорядку, права та пільги, що встановлені для медичних працівників бази стажування. Під час проходження інтернатури, при здійсненні функції лікаря, інтерн володіє правами і несе відповідальність за свої вчинки нарівні з іншими лікарями.

Лікарі-інтерни мають право: користуватися лабораторіями, кабінетами, аудиторіями, читальними залами, бібліотеками та іншими навчальними і допоміжними підрозділами бази стажування лікарів-інтернів; здійснювати діяльність за спеціальністю з прогресивним рівнем складності під час проходження програми інтернатури; ініціювати зміну бази стажування лікарів-інтернів, у разі, якщо невиконання програми інтернатури за результатами проміжного контролю сталося з вини бази стажування лікарів-інтернів.

Лікарі-інтерни зобов'язані: набувати, поглиблювати і удосконалювати теоретичні знання, вміння і навички; у повному обсязі та своєчасно виконувати програму підготовки в інтернатурі та індивідуальний навчальний план; чітко дотримуватися інструкцій керівника лікарів-інтернів на базі стажування, що стосуються діяльності лікарів-інтернів.

**ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК,
якими повинен володіти інтерн за спеціальністю**

№ з/п	Назва маніпуляції	Ступінь оволодіння
1.	Периопераційна допомога з включенням класифікації ASA (Physical Status Classification System),	C
2.	Визначення категорій ризику оперативних втручань	D
3.	Визначення показань до тромбопрофілактики	D
4.	Визначення показань до гемотрансфузії та її проведення	D
5.	Серцево-легенева реанімація (на тренажері)	C
6.	Оцінка болю за аналоговими візуальними шкалами	D
7.	Зовнішнє акушерське обстеження	D
8.	Внутрішнє акушерське обстеження	D
9.	Визначення 30-тижневого терміну вагітності	D
10.	Кардіомоніторування серцевої діяльності плода	D
11.	Діагностика передчасного розриву плодових оболонок	D
12.	Оцінка та інтерпретація результатів лабораторних, інструментальних (УЗД) та функціональних методів дослідження	D
13.	Інтерпретація подвійного тесту / потрійного тесту / NIPT.	C
14.	Ведення вагітних з гіпертензивними розладами під час вагітності (пreekламсія, еклампсія, HELLP- синдром)	C
15.	Оцінка рухової активності плода	D
16.	Діагностика неправильних положень і передлежань плода	C
17.	Діагностика тазового передлежання плода і багатоплодової вагітності	C
18.	Діагностика затримки росту плода	C
19.	Діагностика гестаційного діабету з інтерпретацією тесту толерантності до глюкози	C
20.	Ведення вагітних з цукровим діабетом	C
21.	Діагностика переношування вагітності	D
22.	Визначення показань до обстеження вагітних на перинатальні інфекції (токсоплазмоз, сифіліс, вітряна віспа, парвовірус В19, краснуха, цитомегаловірус, герпес) та інтерпретація результатів.	C
23.	Надання допомоги при істміко-цервікальній недостатності	C
24.	Діагностика олігогідрамніону	D
25.	Діагностика багатоводдя	D
26.	Допомога при неускладнених пологах	D
27.	Активне ведення III періоду пологів	D
28.	Допомога при передчасних пологах	C

29	Вагінальні пологи з вакуум-екстракцією плода	С
30	Оперативні пологи за допомогою акушерських щипців (на тренажері)	С
31	Пологи в тазовому передлежанні (на тренажері)	С
32	Пологи при багатоплідній вагітності (на тренажері)	С
33	Діагностика травм пологових шляхів	С
34	Профілактика РДС плода	С
35	Діагностика удаваних перейм	С
36	Діагностика порушення прогресування пологів	С
37	Діагностика хоріоамніоніту	С
38	Медичний аналіз попереднього кесаревого розтину	С
39	Діагностика післяпологових гнійно-септичних ускладнень	С
40	Оцінка ризику тромбоемболічних ускладнень	С
41	Діагностика пізньої післяпологової кровотечі	С
42	Зашивання епізіотомної рани	Д
43	Зашивання розриву промежини 1/2 ступеня	Д
44	Кесарів розтин перший	С
45	Повторний кесарів розтин	С
46	Забір матеріалу з піхви для бактеріоскопічного дослідження	Д
47	Взяття мазка з шийки матки для цитологічного дослідження	Д
48	Клінічне обстеження молочних залоз	Д
49	Введення ВМК та/або ВМ системи з левоногестрелом	Д
50	Кольпоскопія	С
51	Пайпель-біопсія ендометрія	Д
52	Біопсія шийки матки	Д
53	Метросальпінографія	С
54	Діагностичне роздільне вишкрібання	С
55	Пункція черевної порожнини через заднє склепіння піхви	С
56	Марсупіалізація кісти бартолінової залози	С
57	Вакуум-аспірація залишків плідного яйця при неповному аборті	С
58	Операції на шийці матки	С
59	Тубектомія (1 асистент)	С
60	Тубектомія (оператор)	С
61	Цистектомія (1 асистент)	С
62	Цистектомія (оператор)	С
63	Аднексектомія (1 асистент)	С
64	Аднексектомія (оператор)	С
65	Гістеректомія (1 асистент)	С
66	Гістеректомія (оператор)	С

67	Операції на матці (інші)	C
68	Передня, задня, серединна кольпорафія (1 асистент)	C
69	Гістероскопія	C
70	Консультавання з питань контрацепції	D
71	Діагностика СПКЯ згідно клінічних настанов	C
72	Діагностика гіперпролактинемії згідно клінічних настанов	C
73	Діагностика гіперандрогенії згідно клінічних настанов	C
74	Діагностика неплідності в шлюбі згідно клінічних настанов	C
75	Метросальпінгографія	C
76	Визначення показань до застосування допоміжних репродуктивних технологій (IUI, IVF, ICSI)	C
77	Визначення ступеню дисфункції тазового дна за POP-Q шкалою	C
78	Встановлення песарію при опущенні / випадінні матки	D
79	Взяття мазка з шийки матки для цитологічного дослідження	D
80	Кольпоскопія	C
81	Пайпель-біопсія ендометрія	D
82	Біопсія шийки матки	D
83	Інтерпретація даних ультразвукового обстеження органів малого тазу та молочних залоз	C
84	Інтерпретація даних ультразвукового обстеження органів малого тазу у дівчат перипубертатного віку	C
85	Консультавання дівчат з питань контрацепції	D
86	Оцінка стадії статевого розвитку за Таннером	C
87	Оцінка гірсутизму	C
88	Клінічне обстеження молочних залоз	D
89	Інтерпретація даних ультразвукового обстеження молочних залоз	C
90	Інтерпретація даних мамографії	C

ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА лікаря-інтерна за спеціальністю «акушерство та гінекологія»

Інтерн повинен знати

- чинне законодавство про охорону здоров'я та нормативні документи, що регламентують діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я, основи права в медицині, організацію акушерсько-гінекологічної допомоги;
- права, обов'язки та відповідальність лікаря-акушера-гінеколога;
- показники діяльності акушерсько-гінекологічних закладів та відділень;
- роботу лікарсько-консультативної та медико-соціальної експертної комісії;
- сучасну класифікацію гінекологічних захворювань;
- топографічну анатомію нормальну і патологічну фізіологію організму жінки;
- фізіологію та патологію вагітності, пологів і післяпологового періоду;
- основи кровотворення та гемостазу, водно-електролітного обміну і кислотно-основної рівноваги крові, імунології та фармакології;
- загальні і спеціальні методи обстеження, які застосовуються в акушерстві і гінекології;
- сучасні методи профілактики, діагностики, лікування, реабілітації та диспансеризації акушерсько-гінекологічних захворювань, запобігання небажаної вагітності; сучасні методи проведення пологів;
- профілактику невиношування і переносування вагітності, реанімацію, інтенсивну терапію новонароджених;
- сучасні методики виконання акушерських та ургентних гінекологічних операцій і маніпуляцій, а також реанімації; принципи доопераційної підготовки хворих і післяопераційного спостереження за ними; виявлення, спостереження, лікування ускладнень вагітності та післяпологову реабілітацію;
- правила асептики та антисептики; основи фармакотерапевтичних методів, що застосовуються в акушерстві і гінекології;
- основи профілактики і своєчасної діагностики злоякісних новоутворень;
- клініку, причини виникнення, діагностику, методи лікування інфекційних захворювань та "гострого живота" в гінекології, синдрому набутого імунодефіциту (СНІД), венеричних захворювань;
- питання сексопатології; основи ендокринології, урології, хірургії, онкогінекології;
- основні методи фізіотерапії та лікувальної фізкультури, що застосовуються в акушерстві і гінекології; правила оформлення медичної документації;
- сучасну літературу зі спеціальності та методи її узагальнення. Повинен володіти державною мовою та застосовувати її під час виконання службових обов'язків відповідно до Закону "Про забезпечення функціонування української мови як державної".

Інтерн повинен вміти

- Здійснює діагностику вагітності, спостереження за вагітними, рододопомогу,

раннє виявлення ускладнень вагітності і пологів, лікування та нагляд за породіллям;

- організовує та проводить диспансеризацію гінекологічних хворих.
- Застосовує сучасні методи профілактики, лікування та реабілітації в межах своєї спеціальності; володіє всіма методами амбулаторного і стаціонарного лікування, повним обсягом хірургічних втручань, включаючи екстирпацію матки, перев'язку підчеревних артерій, мікрохірургічні і пластичні операції.
- Надає швидко і невідкладну медичну допомогу хворим акушерсько-гінекологічного профілю.
- Здійснює нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.
- Проводить консультації за направленнями лікарів інших спеціальностей, в тому числі і вдома.
- Здійснює експертизу працездатності.
- Планує роботу та проводить аналіз її результатів.
- Веде лікарську документацію.
- Дотримується принципів медичної деонтології.
- Сприяє правовому захисту жінок відповідно до чинного законодавства
- Керує роботою середнього медичного персоналу.
- Бере активну участь в поширенні медичних знань серед населення, в проведенні масових профілактичних оглядів.
- Постійно удосконалює свій професійний рівень.

3. Форма атестації (порядок оцінювання)

Поточне оцінювання здійснюється керівниками груп лікарів-інтернів у НУОЗ України імені П. Л. Шупика шляхом контролю за рівнем оволодіння компетентностями, зазначеними у відомості обліку відвідувань та успішності, яка є додатком до програми підготовки в інтернатурі.

У разі, якщо за результатами поточного оцінювання встановлено, що базою стажування не надано необхідного обсягу роботи відповідно до програми підготовки в інтернатурі, вирішується питання із зміни бази стажування.

Проміжне оцінювання здійснюється:

профільною кафедрою НУОЗ України імені П. Л. Шупика за результатами проходження освітньої частини програми підготовки в інтернатурі;

куратором лікарів-інтернів на базах стажування з метою перевірки ступеня оволодіння відповідними компетентностями по завершенню вивчення кожного курсу практичної частини програми підготовки в інтернатурі.

Результати проміжного оцінювання ступеня оволодіння відповідними компетентностями фіксуються у відомості обліку відвідувань та успішності та враховуються під час підсумкового оцінювання за шкалою відповідно до вимог програми підготовки в інтернатурі за конкретною спеціальністю.

По закінченню строку підготовки в інтернатурі лікарі-інтерни проходять підсумковий контроль у формі атестації для визначення знань і практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» за спеціальністю «Акушерство та гінекологія».

До атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст», допускаються лікарі-інтерни, які повністю виконали програму підготовки в інтернатурі.

Виконання програми інтернатури засвідчується заліковими відомостями (відомостями обліку відвідувань та успішності лікаря-інтерна), які подаються кафедрами НУОЗ України імені П. Л. Шупика, що здійснює підготовку лікарів-інтернів, до відділу інтернатури не пізніше, як за тиждень до початку атестації.

Допуск лікарів-інтернів до проведення атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» оформлюється наказом ректора НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

Підсумкове оцінювання (атестація) лікарів-інтернів включає:

- 1) ліцензійний інтегрований іспит «Крок 3»;
- 2) іспит з оволодіння практичними навичками;
- 3) співбесіда зі спеціальності.

У разі нескладання лікарем-інтерном іспиту «Крок 3. ЗЛП» він має право один раз повторно його скласти. Повторне складання іспиту допускається у будь-який наступний термін його проведення.

Іспит з оволодіння практичними навичками та співбесіда зі спеціальності:

1) оволодіння практичними навичками перевіряється шляхом виконання лікарем-інтерном трьох пакетів практичних завдань та ситуаційних задач відповідно до Програми навчання в інтернатурі;

2) зміст іспиту базується на визначеному програмою підготовки лікаря-інтерна переліку практичних навичок та умінь, якими повинен оволодіти лікар-спеціаліст відповідної спеціальності, та їх необхідної кількості (повторюваності для оволодіння);

3) оцінка іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями іспиту здійснюється за системою оцінювання, визначеною у Програмі навчання в інтернатурі;

4) для проведення іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями залучають реальних, стандартизованих або віртуальних пацієнтів, манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні завдання, з урахуванням особливостей кожної конкретної спеціальності;

5) результати іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями оформлюється протоколом засідання атестаційної комісії та доводиться до відома лікарів-інтернів одразу після закінчення засідання комісії.

Атестацію на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» з конкретної спеціальності проводять атестаційні комісії, склад яких затверджує ректор НУОЗ України імені П. Л. Шупика. До складу такої комісії входять: завідувачі профільних кафедр, що здійснюють підготовку лікарів-інтернів, професори та доценти профільних кафедр

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Основна література

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ПРОГРАМА, РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА, ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

1. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua>.
2. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» Наказ МОЗ України від 29 березня 2002 року № 117.
3. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
4. Наказ Міністерства охорони здоров'я України №1254 від 22.06.2021 «Про затвердження Положення про інтернатуру», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за №1081/36/36703.
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
6. European Training Requirements in Obstetrics and Gynaecology. UEMS. https://www.uems.eu/_data/assets/pdf_file/0004/64399/UEMS-2018.18-European-Training-Requirements-OBGYN.pdf
7. Академічні лекції з акушерства та гінекології / За ред. акад. Ю.Г. Антипкіна. – К.: ТОВ «КРІЕЙТІВ МЕДІА», 2021. – 424 с.
8. Акушерство та гінекологія: у 4 томах. / В.М. Запорожан, В.К. Чайка, Л.Б. Маркін та ін.; за ред. В.М. Запорожана. – 2-е вид., випр. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 1032 с.
9. Акушерство: підручник / Пирогова В.І., Булавенко О.В., Вдовиченко Ю.П. за ред. Пирогової В.І. – Вінниця: Нова книга, 2021. – 472 с.
10. Акушерство і гінекологія: у 2-х кн. Книга 1. Акушерство. Підручник (ВНЗ III-IV рівнів акредитації/За ред. В.І.Грищенка, М.О.Щербіни. – 2-е вид., виправлене. 2017. – 376 с. Акушерство і гінекологія: у 2-х кн. Книга 2. Гінекологія. Підручник (ВНЗ III-IV рівнів акредитації/За ред. В.І.Грищенка, М.О.Щербіни – 2-е вид., виправлене. 2017. – 376 с.
11. Внутрішньочеревні кровотечі в гінекології: монографія / І.З. Гладчук, О.Я. Назаренко, Р.О. Ткаченко. – Одеса: Одеський медуніверситет, 2021. – 111 с.

12. Запорожан В.М., Грубнік В.В., Грубнік Ю.В, Малиновський А.В. та ін.; Ендоскопічна хірургія. Навчальний посібник/ за редакцією В.М. Запорожана, В.В.Грубніка – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 592 с.
13. Запорожан В.М., Тарабрін О.О. Симуляційна медицина. Досвід. Здобуття. Перспективи. Практичний порадник. Суми: ПФ Видавництво «Університетська книга», 2018. – 240 с.
14. Магован Б.А. Клінічне акушерство та гінекологія: 4-е видання / Б.А.Магован, Ф. Оуен, Е. Томпсон. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 454 с.
15. Навчальний посібник з акушерства/за ред. І.Б.Венцківської. В.П.Лакатоша, В.М.Куша.- К., 2018. – РА Гармонія – 210 с.
16. Comprehensive Gynecology-8th Ed. /D.M.Hershenson, G.M.Lentz,F.A.Valeaetal. Elsevier. 2021- - 881 p.
17. Oxford Textbook of Obstetricsand Gynecology /Ed.by S. Arulkumaran, W.Ledger, L.Denny, S. Doumouchtsis. – Oxford University Press, 2020- 928 p.
18. Williams Obstetrics, 26th Ed.-/ F.G. Cunningham, K.G.Leveno, J.S.,Dasheetal. - 2022. McGrowHill/Medical – 1328 p.
19. https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/
20. <http://www.drlz.com.ua/>
21. <https://www.who.int/ru>
22. https://www.gfmer.ch/Guidelines/Obstetrics_gynecology_guidelinesTemplate.htm
23. <https://www.cochrane.org>
24. <https://www.acog.org>
25. <https://www.ebcog.org>
26. <https://www.uptodate.com>
27. <https://www.online.lexi.com>
28. <https://www.ncbi.nlm.nih.com>
29. <https://www.thelancet.com>
30. <https://www.rcog.org.uk>.
31. <https://www.npwh.org>