

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА



ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заступник голови вченої ради

член-кор. НАМН України

професор

Олександр ТОЛСТАНОВ

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**  
У СФЕРІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ З ПІДГОТОВКИ В ІНТЕРНАТУРІ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 222 МЕДИЦИНА

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ ЛІКАР - СПЕЦІАЛІСТ

Київ – 2022

Концепція започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти з підготовки в інтернатурі зі спеціальності 222 Медицина; галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблено робочою групою:

Толстанов Олександр Костянтинович – в.о. ректора НУОЗ України імені П. Л. Шупика, чл.-кор. НАМН України, професор

Вдовиченко Юрій Петрович – перший проректор НУОЗ України імені П. Л. Шупика, чл.-кор. НАМН України, професор

Савичук Наталія Олегівна – проректор з наукової роботи НУОЗ України імені П. Л. Шупика, професор

Моїсеєнко Раїса Олександрівна – проректор з науково-педагогічної роботи НУОЗ України імені П. Л. Шупика, професор

Шарікадзе Олена Вікторівна – в. о. директора інституту післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку, професор.

Процюк Ольга Вікторівна – в. о. декана медичного факультету, професор.

Михальчук Василь Миклоайович – в. о. декана фармацевтичного та медико-профілактичного факультету, професор.

Вернер Ольга Михайлівна – завідувач відділу інтернатури, доцент.

# **I. Пояснювальна записка до Концепції започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти з підготовки в інтернатурі зі спеціальності 222 МЕДИЦИНА галузі знань 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я**

Концепція започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти з підготовки в інтернатурі зі спеціальності 222 Медицина; галузі знань 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я (далі – Концепція) визначає мету, цілі та завдання щодо забезпечення проходження інтернатури особами, які мають ступінь магістра галузі знань 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я за спеціальністю 222 Медицина.

## **Актуальність розроблення Концепції зумовлена:**

1. Впровадженням в Україні нової прозорої моделі інтернатури, яка передбачає отримання кваліфікації лікаря-спеціаліста
2. Максимально повним і оперативним забезпеченням потреби сфери охорони здоров'я в підготовці фахівців, наукових, науково-педагогічних кадрів та підвищенні кваліфікації кадрів;
3. Необхідністю забезпечення нерозривності процесів навчання та наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності;
4. Необхідністю забезпечення конкурентоспроможності на національному і міжнародному ринку освітніх послуг;
5. Новою побудовою освітніх програм на компетентнісній основі із урахуванням професійних стандартів, потреб ринку праці та перспектив розвитку галузі;
6. Випереджувальним інноваційним розвитком освіти;
7. Моніторингом якості освіти, забезпечення його прозорості, сприяння розвитку громадського контролю;
8. Впровадженням взаємозв'язку з освітою зарубіжних країн та інтеграція у загальноєвропейську та всесвітню системи підготовки лікарів (провізорів), наукових та науково-педагогічних кадрів;
9. Масштабністю та темпами перетворень в галузі накопичення, передачі, використання інформації з питань медичної науки та практики;
10. Іntenсифікацією міжнародного співробітництва в галузі медичної освіти;
11. Створенням нових форм навчального середовища та системи оцінювання.

НУОЗ України імені П. Л. Шупика є закладом в якому розробляються і впроваджуються передові технології охорони здоров'я. Це перевірена часом школа, яка відповідає найвищому сучасному рівню наукових досліджень, медичної допомоги і підготовки кадрів. В сучасних соціально-економічних умовах розвитку та реформування медичної галузі, розвитку медицини, а також стратегічного плану дій Університету та ринкових потреб щодо своєчасного та ефективного надання кваліфікованої медичної допомоги постала гостра виробнича необхідність підготовки фахівців за спеціальністю 222 Медицина.

**Концепція ґрунтується** на положеннях Конституції України, законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійний розвиток працівників», постанові Кабміну від 14.07.2021 № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників», наказах МОЗ України: від 22.06.2021 № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію», зареєстрованого в Мін'юсті 17.08.2021 за № 1081/36703 (із змінами та доповненнями); від 18.08.2021 № 1751 «Про внесення змін до наказу МОЗ України від 22.07.1993 № 166», зареєстрованого в Мін'юсті 09.11.2021 за № 1467/37089; від 22.02.2019 № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів», зареєстрованого в Мін'юсті 25.03.2019 за № 293/33264, (із змінами та доповненнями); від 13.05.2022 № 805 «Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України»; від 06.05.2021 № 884, зареєстрованого в Мін'юсті 02.06.2021 № 733/36355, № 7334/36356; Довідника кваліфікаційних характеристик професій. Випуск 78 «Охорона здоров'я»; Статуту НУОЗ України імені П. Л. Шупика та інших нормативних документів, що регламентують підготовку фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» на післядипломному етапі.

**Метою Концепції** є забезпечення належної організації освітнього процесу відповідно до вимог системи якості підготовки кадрів для сфери охорони здоров'я задля якісної теоретичної та практичної підготовки лікарів-інтернів до атестації на присвоєння звання «Лікар (фармацевт/провізор)-спеціаліст» за певною спеціальністю, формування здатності застосовувати набуті знання, вміння та практичні навички у подальшій самостійній професійній діяльності.

**Основними завданнями** реалізації Концепції є приведення тривалості, змісту, структури інтернатури до сучасних вимог підготовки в інтернатурі за усіма спеціальностями.

**Основними цілями** реалізації Концепції є забезпечення належного рівня організації теоретичної та практичної підготовки лікарів-інтернів згідно з держзамовленням і договірними зобов'язаннями за Програмою підготовки в інтернатурі за певною спеціальністю задля забезпечення галузі охорони здоров'я та інших секторів національної економіки кваліфікованими фахівцями, конкурентоспроможними на національному та міжнародних ринках праці, формування моральних принципів та норм поведіння особистості.

**Передумови (вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання):** другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальністю 222 **МЕДИЦИНА** галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (розповсюджується на післядипломну підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» кваліфікації «Лікар» за спеціальностями 7.12010001 «Лікувальна справа», 12010002 «Педіатрія», 12010003 «Медико-профілактична справа»).

## **II. Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм**

Згідно з Наказом МОЗ України від 22 червня 2021 № 1254 (у редакції наказу МОЗ від 16 березня 2022 року № 493) підготовка лікарів-інтернів в інтернатурі проводиться на підставі програм підготовки в інтернатурі, розроблених спільно закладом вищої освіти та базою стажування, та навчальних планів, затверджених Вченою радою закладу вищої освіти.

**Примірна(і) програма(и) підготовки в інтернатурі за спеціальністю 222 Медицина розроблена групою експертів за спеціальністю та затверджена МОЗ України.**

1. Акушерство та гінекологія: Додаток 1 Наказу МОЗ України від 14.07.2022 р. № 1219
2. Анестезіологія та інтенсивна терапія: Додаток 1 Наказу МОЗ України від 28.06.2022 № 1114
3. Внутрішні хвороби: Додаток 2 Наказу МОЗ України від 14.07.2022 р. № 1219
4. Загальна практика – сімейна медицина: Додаток 2 Наказу МОЗ України від 28.06.2022 № 1114
5. Інфекційні хвороби: Додаток 13 Наказу МОЗ України від 14.07.2022 р. № 1219
6. Медицина невідкладних станів: Додаток 12 Наказу МОЗ України від 14.07.2022 р. № 1219
7. Неврологія: Додаток 5 Наказу МОЗ України від 14.07.2022 р. № 1219
8. Ортопедія і травматологія: Додаток 7 Наказу МОЗ України від 14.07.2022 р. № 1219
9. Отоларингологія: Додаток 4 Наказу МОЗ України від 28.06.2022 № 1114
10. Офтальмологія: Додаток 6 Наказу МОЗ України від 14.07.2022 р. № 1219
11. Патологічна анатомія: Додаток 5 Наказу МОЗ України від 28.06.2022 № 1114
12. Радіологія: Додаток 6 Наказу МОЗ України від 28.06.2022 № 1114
13. Психіатрія: Додаток 9 Наказу МОЗ України від 14.07.2022 р. № 1219
14. Хірургія: Додаток 11 Наказу МОЗ України від 14.07.2022 р. № 1219
15. Фізична та реабілітаційна медицина Додаток 7 Наказу МОЗ України від 28.06.2022 № 1114
16. Дерматовенерологія: Додаток 3 Наказу МОЗ України від 28.06.2022 № 1114

На підставі примірної програми підготовки в інтернатурі, затвердженої МОЗ України, розроблено та затверджено вченою радою НУОЗ України імені П. Л. Шупика освітню програму (ОП) та навчальний план на засіданні вченої ради (витяг протоколу №5 від 22.06.2022).

### III. Тривалість інтернатури та загальний обсяг навчання

Згідно з наказом МОЗ України від 22 червня 2021 № 1254 (у редакції наказу МОЗ від 16 березня 2022 року № 493):

**загальна тривалість інтернатури складає** - визначається програмою підготовки в інтернатурі за відповідною спеціальністю;

освітня частина - складає три місяці за один рік навчання, 468 годин/рік, що відповідає 15,6 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).;

практична частина - проводиться на базах стажування лікарів-інтернів. Тривалість практичної частини інтернатури визначається програмою підготовки в інтернатурі за відповідною спеціальністю.

<b>Тривалість інтернатури та обсяг ОП</b>	
<b>Очна частина, міс/год/кредитів ЄКТС</b>	<b>Практична частина, міс/год</b>
<b><u>Акушерство та гінекологія – 3 роки</u></b>	
9 міс/1620 год/54 кредитів	24 міс/4320 год
<b><u>Анестезіологія та інтенсивна терапія – 3 роки</u></b>	
9 міс/1620 год/54 кредитів	24 міс/4320 год
<b><u>Внутрішні хвороби – 2 роки</u></b>	
6 міс/ 1080 год/36 кредитів	16 міс/2880 год
<b><u>Загальна практика – сімейна медицина – 2 роки</u></b>	
6 міс/ 1080 год/36 кредитів	16 міс/2880 год
<b><u>Інфекційні хвороби – 2 роки</u></b>	
6 міс/ 1080 год/36 кредитів	16 міс/2880 год
<b><u>Медицина невідкладних станів – 2 роки</u></b>	
6 міс/ 1080 год/36 кредитів	16 міс/2880 год
<b><u>Неврологія - 2 роки</u></b>	
6 міс/ 1080 год/36 кредитів	16 міс/2880 год
<b><u>Ортопедія і травматологія – 2 роки</u></b>	
6 міс/ 1080 год/36 кредитів	16 міс/2880 год
<b><u>Отоларингологія - 2 роки</u></b>	
6 міс/ 1080 год/36 кредитів	16 міс/2880 год
<b><u>Офтальмологія - 2 роки</u></b>	
6 міс/ 1080 год/36 кредитів	16 міс/2880 год
<b><u>Радіологія - 1,5 роки</u></b>	
4,5 міс/810 год/ 27 кредитів	12,5 міс/2250год

<b><u>Патологічна анатомія – 1,5 роки</u></b>	
4,5 міс/810 год/ 27 кредитів	12,5 міс/2250год
<b><u>Психіатрія - 2 роки</u></b>	
6 міс/ 1080 год/36 кредитів	16 міс/2880 год
<b><u>Хірургія - 3 роки</u></b>	
9 міс/1620 год/54 кредитів	24 міс/4320 год
<b><u>Фізична та реабілітаційна медицина – 2 роки</u></b>	
6 міс/ 1080 год/36 кредитів	16 міс/2880 год
<b><u>Дерматовенерологія - 2 роки</u></b>	
6 міс/ 1080 год/36 кредитів	16 міс/2880 год

#### **IV. Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання**

Відсутні. Підготовку в інтернатурі планується проводити за ОП, затвердженими Вченою радою університету та розробленими на їх основі робочими програмами та навчальними планами.

#### **V. Орієнтовний перелік освітніх компонентів (ОК) освітньої програми (ОП)**

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість годин / кредитів ЄКТС
<b><u>ОП Акушерство та гінекологія</u></b>		
ОК1	Загальні медичні знання та навички	84 / 2,8
ОК2	Дородовий догляд	234 / 7,8
ОК3	Внутрішньопологовий та післяпологовий догляд	204 / 6,8
ОК4	Доброякісні гінекологічні захворювання	234 / 7,8
ОК5	Репродуктивна медицина	144 / 4,8
ОК6	Урогінекологія	84 / 2,8
ОК7	Передракова патологія	204 / 6,8
ОК8	Гінекологічна онкологія	114 / 3,8
ОК9	Дитяча і підліткова гінекологія	90 / 3
ОК10	Патологія молочних залоз	114 / 3,8
<b><u>ОП Анестезіологія та інтенсивна терапія</u></b>		
ОК1	Менеджмент супутніх захворювань, оцінка та підготовка пацієнтів	40/1,3
ОК2	Інтраопераційний догляд за хворими та методи анестезії	50/1,7
ОК3	Догляд за пацієнтами після операції та лікування гострого болю	175/5,8
ОК4	Невідкладна медицина: управління критичними станами, включаючи травми та опіки	93/3,1

OK5	Медична та періопераційна допомога важкохворим; загальна інтенсивна терапія	84/2,8
OK6	Практичні анестезіологічні процедури; інвазивні методи та методи візуалізації; регіонарні блоки	61/2,1
OK7	Якість, безпека, управління та економіка охорони здоров'я	27/0,9
OK8	Анестезіологічні нетехнічні навички (ANTS)	20/0,7
OK9	Професіоналізм та етика	13/0,4
OK10	Освіта, самостійне навчання, дослідження	42/1,4
OK11	Акушерська анестезіологія	176/5,9
OK12	Управління дихальними шляхами	62/2,1
OK13	Торакальна та кардіальна анестезіологія	122/4,1
OK14	Нейроанестезіологія	74/2,5
OK15	Дитяча анестезіологія	72/2,4
OK16	Анестезіологія в окремих галузях/амбулаторна анестезіологія	100/3,3
OK17	Багатопрфільне лікування болю	21/0,7
OK18	Діагностика та ІТ гострих отруєнь	100/3,3
OK19	Анестезія та ІТ у разі захворювань крові та променевої хвороби	40/1,3
<b>ОП Внутрішні хвороби</b>		
OK1	Організація терапевтичної допомоги населенню	26,4/0,9
OK2	Хвороби органів дихання та професійні хвороби	144,4/4,8
OK3	Хвороби серцево-судинної системи	186,4/6,2
OK4	Ревматичні хвороби	84,4/2,8
OK5	Хвороби органів травлення	138/9,6
OK6	Хвороби нирок	80/2,6
OK7	Клінічна алергологія	54/1,8
OK8	Хвороби органів кровотворення	84/2,8
OK9	Хвороби ендокринної системи та обміну речовин	80/2,6
OK10	Інтенсивна терапія. Невідкладні стани	80,4/2,7
OK11	Немедикаментозні методи лікування. Побічна дія ліків	32/1,1
OK12	Медицина надзвичайних ситуацій	18 / 0,6
OK13	Інфекційні хвороби. Вірусні гепатити. СНІД	12 / 0,4
OK14	Паліативна допомога	18 / 0,6
<b>ОП Дерматовенерологія</b>		
OK1	Етика і деонтологія в професійній діяльності лікаря	720 / 24
OK2	Основи соціальної гігієни та організація дерматовенерологічної допомоги населенню	720 / 24
OK3	Загальні питання дерматології, принципи лікування шкірних захворювань	360 / 12
OK4	Інфекційні та паразитарні хвороби шкіри	180 / 6
OK5	Неінфекційні хвороби шкіри	360 / 12
OK6	Діагностика, лікування та профілактика сифілісу	360 / 12
OK7	Гонорея та негонорейні хвороби сечостатевої системи	180 / 6
<b>ОП Загальна практика – сімейна медицина</b>		
OK 1	Організація охорони здоров'я: основи ПМД	16 / 0,5
OK 2	Здоров'я дорослих	324 / 10,8
OK 3	Здоров'я дитини	180 / 6,0
OK 4	Здоров'я жінки	68 / 2,3
OK 5	Чоловіче здоров'я	16 / 0,5
OK 6	Ведення пацієнтів із хірургічними проблемами	34 / 1,1
OK 7	Травми і порушення розвитку	30 / 1,0



OK 8	Офтальмологія	30 /1,0
OK 9	Оториноларингологія	40 / 1,3
OK 10	Неврологія	60 /2,0
OK 11	Психологічне і психічне здоров'я	30 /1,0
OK 12	Інфекційні хвороби	30 /1,0
OK 13	Фтизіатрія	24 / 0,8
OK 14	Дерматовенерологія	30 /1,0
OK 15	Догоспітальна невідкладна медична допомога та початкова стабілізація пацієнтів	60 / 2,0
<b><u>ОП Інфекційні хвороби</u></b>		
OK1	Організація надання допомоги інфекційним хворим в Україні	6 / 0,2
OK2	Загальні питання інфекційних хвороб	42 /1,4
OK3	Імунопрофілактика інфекційних хвороб	12 / 0,4
OK4	Основні клінічні симптоми та синдроми при інфекційних хворобах	30 / 1,0
OK5	Інфекції та інвазії з переважно фекально-оральним механізмом передачі	132 / 4,4
OK6	Вірусні гепатити	66 /2,2
OK7	Інфекційні хвороби з повітряно- краплинним механізмом зараження	168 / 5,6
OK8	Трансмисивні інфекції	72 /2,4
OK9	Зоонозні інфекції	66 /2,2
OK10	Ранові інфекційні хвороби	42 / 1,4
OK11	Особливо небезпечні хвороби, карантинні інфекції	36 /1,2
OK12	Нейроінфекції та інфекції з переважним ураженням нервової системи	42 /1,4
OK13	Сепсис	12 / 0,4
OK14	Віл-інфекція	30 /1,0
OK15	Пріонові хвороби	6/0,2
OK16	Мікози	6/0,2
OK17	Невідкладна допомога та інтенсивна терапія в клініці інфекційних хвороб	42/1,4
<b><u>ОП Медицина невідкладних станів</u></b>		
OK 1	Принципи діяльності системи екстреної медичної допомоги	28/0,9
OK 2	Реанімація та інтенсивна терапія при невідкладних станах	100/3,3
OK 3	Діагностика та невідкладна допомога при захворюваннях серцево-судинної та дихальної системи	92/3,1
OK 4	Діагностика та невідкладна допомог при гострих хірургічних захворюваннях та політравмі	80/2,7
OK 5	Діагностика та невідкладна допомога при травмі	74/2,5
OK 6	Діагностика та невідкладна допомога при захворюваннях та травмах нервової системи	100/3,3
OK 7	Діагностика та невідкладна допомога при гострих отруєннях та інтоксикаціях	86/2,9
OK 8	Діагностика та невідкладна допомога при гострих захворюваннях і невідкладних станах у дітей різних вікових груп	30/1
OK 9	Діагностика та невідкладна допомога при гострих акушерських розладах та гінекологічних захворюваннях	24/0,8
OK 10	Діагностика та невідкладна допомога при гострих психічних захворюваннях	6/0,2

OK 11	Діагностика а невідкладна допомога при інфекційних хворобах та інфекційний контроль	24/0,8
OK 12	Діагностика та невідкладна допомога при гострих захворюваннях і травмах в урології	12/0,4
OK 13	Діагностика та невідкладна допомога при гострих захворюваннях та травмах ока	6/0,2
OK 14	Діагностика та невідкладна допомога при травмах ЛОР-органів	6/0,2
OK 15	Діагностика та невідкладна допомога при ендокринних захворюваннях	6/0,2
OK 16	Військово-медична підготовка	24/0,8
OK 17	Імунопрофілактика	6/0,2
OK 18	Критичні стани (діагностика, лікування)	156/5,2
OK 19	Організація екстреної медичної допомоги (ЕМД) постраждалим за умов надзвичайних ситуацій (НС)	36/1,2
OK 20	Особливо небезпечні інфекції	6/0,2
OK 21	СНІД і вірусні гепатити	6/0,2
OK 22	Туберкульоз	6/0,2
<b><u>ОП Неврологія</u></b>		
OK1	Соціальна медицина	22 / 0,7
OK2	Анатомо-фізіологічні основи уражень нервової системи	86 / 2,9
OK3	Синдромологія уражень нервової системи. Топічна діагностика	96 / 3,2
OK4	Методи обстеження в неврології	104 / 3,5
OK5	Спадкові захворювання нервової системи. Нейродегенеративні захворювання. Нервовом'язові захворювання	36 / 1,2
OK6	Ураження периферичного відділу нервової системи	102 / 3,4
OK7	Запальні, інфекційні, пріонові, імуноопосередковані, аутоімунні захворювання нервової системи	124 / 4,1
OK8	Судинні ураження нервової системи	100 / 3,3
OK9	Патологія вегетативної нервової системи. Нейроендокринні розлади	56 / 1,9
OK10	Травми нервової системи	34 / 1,1
OK11	Пухлини нервової системи	24 / 0,8
OK12	Епілепсія та епілептичні синдроми	14 / 0,5
OK13	Соматоневрологічна патологія	72 / 2,4
OK14	Ураження нервової системи при впливі екзогенних факторів довкілля	24 / 0,8
OK15	Порушення сну та бодрювання	4 / 0,1
OK16	Невідкладні стани в неврології	44 / 1,5
OK17	Лікування та профілактика захворювань нервової системи	92 / 3
<b><u>ОП Ортопедія і травматологія</u></b>		
OK 1	Організація ортопедо-травматологічної допомоги	22/0,7
OK 2	Загальні питання травматології і ортопедії	98/3,3
OK 3	Окремі питання ортопедії і травматології	40/1,3
OK 4	Вроджені захворювання опорно-рухового апарата	112/3,7
OK 5	Набуті захворювання опорно-рухового апарата	98/3,3
OK 6	Кісткова патологія (онкологія)	56/1,9
OK 7	Дегенеративно-дистрофічні захворювання суглобів та хребта	96/3,2

OK 8	Специфічні та неспецифічні запальні захворювання кісток, суглобів і хребта	152/5
OK 9	Остеосинтез в ортопедії і травматології	136/4,6
OK 10	Апарати зовнішньої фіксації (АЗФ) в травматології і ортопедії	96/3,2
OK 11	Реабілітація ортопедичних і травматологічних хворих. Протезування	60/2
OK 12	Медицина надзвичайних ситуацій, військово-медична та спеціальна підготовка	36/1,2
OK 13	Політравма	36/1,2
<b><u>ОП Отоларингологія</u></b>		
OK 1	Загальні знання	70 / 2,3
OK 2	Отологія	242 / 8,1
OK 3	Ніс і придаткові пазухи	228 / 7,6
OK 4	Гортань, трахея	246 / 8,2
OK 5	Ротова порожнина, горло, стравохід	246 / 8,2
<b><u>ОП Офтальмологія</u></b>		
OK1	Анатомія та фізіологія органу зору. Методи дослідження зорових функцій	60 / 2
OK2	Рефракція та акомодация ока	60 / 2
OK3	Методи дослідження в офтальмології	60 / 2
OK4	Захворювання додаткових структур ока та орбіти	60 / 2
OK5	Захворювання рогової оболонки та склери	60 / 2
OK6	Захворювання судинної оболонки	60 / 2
OK7	Захворювання сітківки та склистого тіла	60 / 2
OK8	Захворювання кришталика	60 / 2
OK9	Нейроофтальмологія	60 / 2
OK10	Глаукома	74 / 2,5
OK11	Ушкодження органу зору, бойова травма	74 / 2,5
OK12	Косоокість	60 / 2
OK13	Методи лікування в офтальмології	30 / 1
OK14	Офтальмологічні симптоми при загальних захворюваннях організму та синдромах	30 / 1
OK15	Охорона зору дітей та підлітків	50 / 1,7
OK16	Лікарсько-трудова експертиза при захворюваннях та пошкодженнях органу зору. Професійні захворювання органу зору	30 / 1
<b><u>ОП Патологічна анатомія</u></b>		
OK1	Організація патологоанатомічної діяльності в Україні	34 / 1,1
OK2	Питання загальної патологічної анатомії	70 / 2,3
OK3	Патологічна анатомія захворювань системи кровообігу	30 / 1
OK4	Патологічна анатомія захворювань органів дихання	32 / 1,1
OK5	Патологічна анатомія захворювань органів травлення	44 / 1,5
OK6	Патологічна анатомія захворювань сечовивідної системи	28 / 0,9
OK7	Патологічна анатомія ендокринної системи	30 / 1
OK8	Патологічна анатомія хвороб центральної нервової системи	24 / 0,8
OK9	Патологічна анатомія захворювань органів репродуктивної системи	48 / 1,6
OK10	Патологічна анатомія ускладнень вагітності, пологів, післяпологового періоду	28 / 0,9

OK11	Патологічна анатомія хвороб лімфатичної та кровотворної системи	32 / 1,1
OK12	Патологічна анатомія хвороб опорно-рухового апарату	12 / 0,4
OK13	Патологічна анатомія хвороб шкіри	30 / 1
OK14	Патологічна анатомія хвороб м'яких тканин	24 / 0,8
OK15	Патологічна анатомія ускладнень після діагностичних лікувальних втручань та реанімації. Питання трансплантології в патологічній анатомії	20 / 0,7
OK16	Патологічна анатомія хвороб перинатального періоду та дитячого віку	18 / 0,6
<b><u>ОП Радіологія</u></b>		
OK1	Організація радіологічної служби	6/0,2
OK2	Фізико-технічні основи променевої діагностики	12/0,4
OK3	Нейрорадіологія	54/1,8
OK4	Променева діагностика захворювань голови та шиї	54/1,8
OK5	Променева діагностика захворювань органів дихання та середостіння	54/1,8
OK6	Променева діагностика захворювань серцево-судинної системи	42/1,4
OK7	Променева діагностика захворювань молочної залози	42/1,4
OK8	Променева діагностика захворювань органів черевної порожнини та заочеревинного простору	42/1,4
OK9	Променева діагностика захворювань сечостатевої системи	39/1,3
OK10	Променева діагностика захворювань скелетно-м'язевого апарату	39/1,3
OK11	Променева діагностика захворювань дитячого віку	36/1,2
OK12	Інтервенційна радіологія	30/1
OK13	Радіонуклідна діагностика	70 / 2,3
OK14	Променева терапія	86 / 2,9
OK15	Додаткові нормативні розділи	33
<b><u>ОП Психіатрія</u></b>		
OK 1	Організація психіатричної допомоги населенню.	18 /0,6
OK 2	Загальна психопатологія.	30 /1,0
OK 3	Органічні психічні розлади.	84 /2,8
OK 4	Психічні розлади, пов'язані із вживанням психоактивних речовин.	80 /2,6
OK 5	Шизофренія, шизотипові та маячні розлади.	180 /6
OK 6	Афективні розлади.	130 /4,3
OK 7	Невротичні та пов'язані зі стресом розлади.	144 /4,8
OK 8	Поведінкові розлади.	54 /1,8
OK 9	Розлади зрілої особистості.	84 /2,8
OK 10	Розумова відсталість, порушення психологічного розвитку та розлади дитячого віку.	62 /2
OK 11	Психофармакотерапія.	84 /2,8
OK 12	Основи психотерапії.	24 /0,8
OK 13	Інформаційні медичні технології.	4 /0,1
OK 14	Медичне право.	4 /0,1
OK 15	Менеджмент в охороні здоров'я.	8 /0,2
OK 16	Вікова психологія.	8 /0,2
OK 17	Медицина катастроф.	8 /0,2
OK 18	Протидія насильству у сім'ї.	8 /0,2
OK 19	Військово-медична допомога.	24 /0,8

<b><u>ОП Фізична та реабілітаційна медицина</u></b>		
ОК 1	Організаційні основи фізичної та реабілітаційної медицини	48/1,7
ОК 2	Клінічна, інструментальна, лабораторна та функціональна діагностика в фізичній та реабілітаційній медицині	144/4,8
ОК 3	Терапевтичні втручання	60/2,0
ОК 4	Преформовані фізичні чинники	144/4,8
ОК 5	Допоміжні (технічні) засоби реабілітації та інформаційні технології в реабілітації	34/1,1
ОК 6	Мануальні методи фізичної та реабілітаційної медицини	30/1,1
ОК 7	Фізична та реабілітаційна медицина і фактори контексту.	30/1,1
ОК 8	Співпраця лікаря фізичної та реабілітаційної медицини з членами мультидисциплінарної реабілітаційної команди	16/0,5
ОК 9	Фармакотерапія в фізичній та реабілітаційній медицині	16/0,5
ОК 10	Фізична та реабілітаційна медицина при захворюваннях та травмах нервової системи	102/3,4
ОК 11	Фізична та реабілітаційна медицина при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату	52/1,7
ОК 12	Фізична та реабілітаційна медицина при ураженнях дихальної системи	22/0,7
ОК 13	Фізична та реабілітаційна медицина при патології серця та судин	30/1,0
ОК 14	Фізична та реабілітаційна медицина при ампутаціях	46/1,5
ОК 15	Фізична та реабілітаційна медицина при захворюваннях внутрішніх органів	30/1,0
ОК 16	Фізична та реабілітаційна медицина в акушерстві та гінекології	36/1,2
ОК 17	Фізична та реабілітаційна медицина в педіатрії	66/2,2
ОК 18	Особливості фізичної та реабілітаційної медицини в геріатричній практиці	30/1,0
ОК 19	Фізична та реабілітаційна медицина осіб з онкологічними захворюваннями	36/1,2
ОК 20	Фізична та реабілітаційна медицина і спортивна медицина	36/1,2
<b><u>ОП Хірургія</u></b>		
ОК 01.	Організація хірургічної служби населенню	6/0,2
ОК 02.	Анестезіологія, реаніматологія та інтенсивна терапія в хірургії	30/1,0
ОК 03.	Абдомінальна хірургія	702/23,4
ОК 04.	Проктологія	90/3,0
ОК 05.	Хірургічні захворювання ендокринних органів	42/1,4
ОК 06.	Хірургічні захворювання судин	42/1,4
ОК 07.	Гнійні хірургічні захворювання	42/1,4
ОК 08.	Амбулаторна хірургія	42/1,4
ОК 09.	Торакальна хірургія	90/3,0
ОК 10.	Трансплантологія	42/1,4
ОК 11.	Опіки та відмороження	90/3,0
ОК 12.	Хірургія серця та магістральних судин	42/1,4
ОК 13.	Невідкладна гінекологія	18/0,6
ОК 14.	Невідкладна урологія	18/0,6
ОК 15.	Дитяча хірургія	18/0,6
ОК 16.	Онкологія	90/3,0

ОК 17.	Травматологія та ортопедія	18/0,6
ОК 18.	Загальна патологія	18/0,6
ОК 19.	Нейрохірургія	18/0,6

### Орієнтовний перелік практичних компонентів (ПК) освітньої програми (ОП)

Код практичної компоненти	Практичний компонент освітньої програми
<b><u>ОП Акушерство та гінекологія</u></b>	
ПК1	Проводити периопераційна допомога з включенням класифікації ASA (Physical Status Classification System), визначати категорії ризику оперативних втручань, показання до тромбопрофілактики, до гемотрансфузії та її проведення.
ПК2	Визначення категорій ризику оперативних втручань
ПК3	Визначення показань до тромбопрофілактики
ПК4	Визначення показань до гемотрансфузії та її проведення
ПК5	Серцево-легенева реанімація (на тренажері)
ПК6	Оцінка болю за аналоговими візуальними шкалами
ПК7	Зовнішнє акушерське обстеження
ПК8	Внутрішнє акушерське обстеження
ПК9	Визначення 30-тижневого терміну вагітності
ПК10	Кардіомоніторування серцевої діяльності плода
ПК11	Діагностика передчасного розриву плодових оболонок
ПК12	Оцінка та інтерпретація результатів лабораторних, інструментальних (УЗД) та функціональних методів дослідження
ПК13	Інтерпретація подвійного тесту / потрійного тесту / NIPT.
ПК14	Ведення вагітних з гіпертензивними розладами під час вагітності (пreekлампсія, еклампсія, HELLP- синдром)
ПК15	Оцінка рухової активності плода
ПК16	Діагностика неправильних положень і передлежань плода
ПК17	Діагностика тазового передлежання плода і багатоплодової вагітності
ПК18	Діагностика затримки росту плода
ПК19	Діагностика гестаційного діабету з інтерпретацією тесту толерантності до глюкози
ПК20	Ведення вагітних з цукровим діабетом
ПК21	Діагностика переносування вагітності
ПК22	Визначення показань до обстеження вагітних на перинатальні інфекції (токсоплазмоз, сифіліс, вітряна віспа, парвовірус В19, краснуха, цитомегаловірус, герпес) та інтерпретація результатів.
ПК23	Надання допомоги при істміко-цервікальній недостатності
ПК24	Діагностика олігогідрамніону
ПК25	Діагностика багатоводдя
ПК26	Допомога при неускладнених пологах
ПК27	Активне ведення III періоду пологів
ПК28	Допомога при передчасних пологах
ПК29	Вагінальні пологи з вакуум-екстракцією плода
ПК30	Оперативні пологи за допомогою акушерських щипців (на тренажері)
ПК31	Пологи в тазовому передлежанні (на тренажері)
ПК32	Пологи при багатоплідній вагітності (на тренажері)
ПК33	Діагностика травм пологових шляхів

ПК34	Профілактика РДС плода
ПК35	Діагностика удаваних перейм
ПК36	Діагностика порушення прогресування пологів
ПК37	Діагностика хоріоамніоніту
ПК38	Медичний аналіз попереднього кесаревого розтину
ПК39	Діагностика післяпологових гнійно-септичних ускладнень
ПК40	Оцінка ризику тромбоемболічних ускладнень
ПК41	Діагностика пізньої післяпологової кровотечі
ПК42	Зашивання епізіотомної рани
ПК43	Зашивання розриву промежини 1/2 ступеня
ПК44	Кесарів розтин перший
ПК45	Повторний кесарів розтин
ПК46	Забір матеріалу з піхви для бактеріоскопічного дослідження
ПК47	Взяття мазка з шийки матки для цитологічного дослідження
ПК48	Клінічне обстеження молочних залоз
ПК49	Введення ВМК та/або ВМ системи з левоногестрелом
ПК50	Кольпоскопія
ПК51	Пайпель-біопсія ендометрія
ПК52	Біопсія шийки матки
ПК53	Метросальпінгографія
ПК54	Діагностичне роздільне вишкрібання
ПК55	Пункція черевної порожнини через заднє склепіння піхви
ПК56	Марсупіалізація кісти бартолінової залози
ПК57	Вакуум-аспірація залишків плідного яйця при неповному аборті
ПК58	Операції на шийці матки
ПК59	Тубектомія (1 асистент)
ПК60	Тубектомія (оператор)
ПК61	Цистектомія (1 асистент)
ПК62	Цистектомія (оператор)
ПК63	Аднексектомія (1 асистент)
ПК64	Аднексектомія (оператор)
ПК65	Гістеректомія (1 асистент)
ПК66	Гістеректомія (оператор)
ПК67	Операції на матці (інші)
ПК68	Передня, задня, серединна кольпорафія (1 асистент)
ПК69	Гістероскопія
ПК70	Консультування з питань контрацепції
ПК71	Діагностика СПКЯ згідно клінічних настанов
ПК72	Діагностика гіперпролактинемії згідно клінічних настанов
ПК73	Діагностика гіперандрогенії згідно клінічних настанов
ПК74	Діагностика неплідності в шлюбі згідно клінічних настанов
ПК75	Метросальпінгографія
ПК76	Визначення показань до застосування допоміжних репродуктивних технологій (IUI, IVF, ICSI)
ПК77	Визначення ступеню дисфункції тазового дна за POP-Q шкалою
ПК78	Встановлення песарію при опущенні / випадінні матки
ПК79	Взяття мазка з шийки матки для цитологічного дослідження
ПК80	Кольпоскопія
ПК81	Пайпель-біопсія ендометрія
ПК82	Біопсія шийки матки
ПК83	Інтерпретація даних ультразвукового обстеження органів малого тазу та молочних залоз

ПК84	Інтерпретація даних ультразвукового обстеження органів малого тазу
ПК85	Визначення показань до дослідження онкомаркерів і інтерпретація результатів
ПК86	Інтерпретація даних ультразвукового обстеження органів малого тазу у дівчат перипубертатного віку
ПК87	Консультування дівчат з питань контрацепції
ПК88	Оцінка стадії статевого розвитку за Таннером
ПК89	Оцінка гірсутизму
ПК90	Клінічне обстеження молочних залоз
ПК91	Інтерпретація даних ультразвукового обстеження молочних залоз
ПК92	Інтерпретація даних мамографії
<b><u>ОП Анестезіологія та інтенсивна терапія</u></b>	
ПК1	<p>1.1 Використання та інтерпретація результатів передопераційних досліджень</p> <p>1.2 Оцінювання дихальних шляхів на предмет важкої інтубації та/або вентиляції</p> <p>1.3 Оцінювання передопераційних ризиків</p> <p>1.4 Застосовувати принципи передопераційної терапії, голодування та премедикації</p> <p>1.5 Розробляти індивідуальну передопераційну анестезіологічну стратегію, включаючи раціональне використання анестетиків та техніки</p> <p>1.6 Надавати відповідну інформацію пацієнтові, заповнювати документацію та інформовану згоду на анестезіологічне забезпечення</p>
ПК2	<p>2.1 Забезпечувати безпечну індукцію, підтримку та вихід із загальної анестезії, включаючи вибір наркотиків, управління прохідністю дихальних шляхів, методи вентиляції та моніторингу</p> <p>2.2 Забезпечувати безпечну регіонарну анестезію, включаючи вибір ліків, методів та моніторинг</p> <p>2.3 Використовувати належним чином та безпечно все відповідне медичне/технічне обладнання, обирати відповідні заходи екологічної безпеки та готувати робоче місце відповідно до місцевих контрольних списків</p> <p>2.4 Забезпечувати належне ведення обліку періопераційних процедур та подій</p> <p>2.5 Підтримувати періопераційний гомеостаз систем життєзабезпечення пацієнтів під час різних процедур, включаючи адекватне призначення інфузійної терапії за складом та об'ємом, безпечне використання крові та препаратів крові, підтримувати нормотермію пацієнтів</p> <p>2.6 Розпізнавати діагнози та управляти інтраопераційними критичними випадками, включаючи алергічні реакції, порушення функцій органів та сепсис</p>
ПК3	<p>3.1 Забезпечувати вчасну екстубацію та безпечну передачу пацієнтів в палати післяопераційного нагляду; вміти надати резюме відповідних клінічних особливостей наданої допомоги та/або проведеної анестезії пацієнту</p> <p>3.2 Уміти належним чином спостерігати за пацієнтом у палатах післяопераційного нагляду</p> <p>3.3 Оцінювати та адекватно лікувати післяопераційний біль та післяопераційну нудоту та блювання у пацієнтів</p> <p>3.4 Розпізнавати діагнози та управляти післяопераційними ускладненнями, включаючи порушення дихальної та серцево-судинної систем</p> <p>3.5 Використовувати правильні критерії та відповідні оцінки стану пацієнтів у палатах післяопераційного нагляду, включаючи показники для переведення у відділення інтенсивної терапії; гарантувати, що відповідне лікування може надаватися за межами палат післяопераційного нагляду</p>
ПК4	<p>4.1 Здатність надавати допомогу пацієнтам із небезпечними для життя медичними та хірургічними станами</p> <p>4.2 Надавати допомогу пацієнтам у край важких станах на до- та внутрішньолікарняному рівнях, включаючи організаційні аспекти</p>



	<p>4.3 Освоювати початкове та вдосконалене долікарняне та госпітальне лікування травм, включаючи організаційні аспекти</p> <p>4.4 Оволодіти початковим управлінням опіків, включаючи організаційні аспекти</p> <p>4.5 Вміти впоратися зі складною організацією невідкладної допомоги у випадках масових аварій та катастроф</p> <p>4.6 Освоювати долікарняне та міжлікарняне транспортування пацієнтів</p>
ПК5	<p>5.1 Лікувати пацієнтів у відділенні інтенсивної терапії:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шляхом визначення клінічних проблем, що виникають у пацієнтів;</li> <li>- шляхом оцінки клінічних показників дисфункції органів та систем;</li> <li>- шляхом розробки подальших діагностичних стратегій щодо супутніх захворювань та існуючих загрожуючих факторів;</li> <li>- шляхом розробки конкретних планів управління та використання доказових алгоритмів, у тому числі прогнозів, як короткострокових, так і довгострокових</li> </ul> <p>5.2 Мати можливість окреслювати основні принципи медичної допомоги, включаючи педіатричних пацієнтів; розуміти медичні та хірургічні розлади, які потребують специфічного лікування у відділенні інтенсивної терапії та питань, пов'язаних з переводом хворих для надання спеціалізованої допомоги, наприклад, у кардіохірургічні стаціонари, ЕКМО-центри тощо</p> <p>5.3 Знати етичні принципи, що стосуються повідомлення неприємних новин, прийняття рішення у складних клінічних та етичних ситуаціях, танатогенезу відповідно національному законодавству, та здатність брати участь у рішенні про відмову проведення реанімації та/або проведення протоколу діагностики смерті мозку</p>
ПК6	<p>6.1 Експлуатація технічних моніторів та обладнання, усунення основних технічних неполадок, включаючи збір, запис та аналіз даних</p> <p>6.2 Ведення пацієнтів з важкими дихальними шляхами, включаючи використання волоконно-оптичних методів</p> <p>6.3 Регіонарні периферичні та центральні блоки для анестезії та знеболення: грудна та поперекова епідуральні блокади, спінальна та комбінована спінально-епідуральна блокада, блокада периферичних нервів, у тому числі лікування ускладнень регіонарних блоків</p>
ПК7	<p>7.1 Застосування в своїй роботі місцевих лікарняних, національних та європейських рекомендацій щодо якості надання допомоги (анестезіологічного забезпечення) та програм безпеки (чек-лист ВООЗ, ідентифікація пацієнта та місця операції, трансмісивні захворювання)</p> <p>7.2 Ефективно організувати свою роботу з мультидисциплінарною командою та усвідомлювати власні межі і здатність звернутися за допомогою при необхідності</p> <p>7.3 Мати знання відповідної європейської, а також національної та місцевої інфраструктури охорони здоров'я, практичних установ та організацій</p> <p>7.4 Демонструвати розуміння як управлінських, так і адміністративних обов'язків</p>
ПК8	<p>8.1 Розвивати та підтримувати загальне динамічне усвідомлення ситуації на основі сприйняття елементів середовища операційної (пацієнт, команда, час, моніторинг та обладнання) та розуміти, що вони означають, і передбачати, що може статися найближчим часом</p> <p>8.2 Приймати рішення щодо винесення судження чи встановлення діагнозу щодо ситуації або вибору способу дій, на основі досвіду або нової інформації як у звичайних умовах, так і в умовах кризових (надзвичайних) ситуацій</p> <p>8.3 Керувати ресурсами та організувати виконання завдань для досягнення встановлених цілей. Вміти планувати терміни виконання</p> <p>8.4 Ефективно спілкуватися та працювати з іншими в командному контексті в</p>

	будь-якій ролі для забезпечення ефективності виконання спільного завдання та задоволення діями команди
ПК9	<p>9.1 Формулювати клінічні рішення щодо етичних, правових та конфесійних принципів</p> <p>9.2 Ефективно спілкуватися з пацієнтами та їх родичами (стосунки між лікарем та пацієнтом); залучати пацієнтів та/або їх родичів (опікунів) у прийнятті рішень щодо догляду та лікування</p> <p>9.3 Залучати колег з інших спеціальностей до прийняття рішень щодо догляду та поважного ставлення до пацієнтів</p> <p>9.4 Вести точні та розбірливі записи та документацію щодо клінічної діяльності</p> <p>9.5 Поважати гідність, конфіденційність та правові обмеження щодо використання даних пацієнтів</p> <p>9.6 Підтримувати та брати участь у заходах щодо професійного та спеціального розвитку</p> <p>9.7 У контексті мультидисциплінарної команди, надавати паліативну допомогу та допомогу після смерті пацієнта, застосовувати етично-правові процеси при утриманні та відмові від лікування</p>
ПК10	<p>10.1 Використовувати інформаційні технології цілеспрямовано для оптимізації клінічної допомоги</p> <p>10.2 Брати участь, робити та ініціювати пошук літератури, критично оцінювати та складати інформацію для вирішення конкретного клінічного завдання</p> <p>10.3 Мати здатність оцінювати переваги та ризики застосування нових наукових результатів у клінічній практиці стосовно медичних, етичних, правових та економічних аспектів</p> <p>10.4 Уміти визначити потреби в навчанні інших (пацієнтів, родичів, колег та інших співробітників, студентів) та вибирати методи навчання</p> <p>10.5 Брати участь у клінічних або фундаментальних наукових дослідженнях, що ведуть до рецензованих публікацій</p>
ПК11	<p>11.1 Розуміти фізіологію вагітності та пологів</p> <p>11.2 Мати поглиблені знання про доступні методи знеболення під час пологів, включаючи кесарів розтин</p> <p>11.3 Уміти підібрати та провести відповідне знеболення пологів</p> <p>11.4 Продемонструвати здатність управляти ускладненими пологами та анестезію при пологах</p> <p>11.5 Уміти проводити реанімацію новонародженого</p> <p>11.6 Вміти провести загальну та регіонарну анестезію та надати периопераційну допомогу в акушерстві</p> <p>11.7 Уміти надати допомогу породіллям з високим ризиком ускладнень</p> <p>11.8 Професійно комунікувати та працювати в команді з акушер-гінекологами та акушерками</p>
ПК12	<p>12.1 Вміти передбачити важкі дихальні шляхи за допомогою відповідної клінічної оцінки та інструментальних засобів</p> <p>12.2 Забезпечувати прохідність дихальних шляхів у пацієнтів як із очікуваними, так і неочікуваними важкими дихальними шляхами, включаючи використання різних пристроїв та технік; належно застосовувати існуючі алгоритми; управляти прохідністю дихальних шляхів у пацієнтів з травмами</p> <p>12.3 Вміти проводити анестезію з одноклегеновою інтубацією, безпечно забезпечувати анестезію хірургічних втручань на гортані, при трахеостомії та ларингоскопії/бронхоскопії, включаючи педіатричних хворих</p> <p>12.4 Управляти складною та відстроченою екстубацією після втручання на дихальних шляхах</p>
ПК13	13.1 Оцінювати операбельність при резекції легень та відбирати пацієнтів,

	<p>яким потрібна передопераційна підготовка та лікування</p> <p>13.2Знати про периопераційні фактори ризику та специфічні післяопераційні ускладнення торакальної хірургії</p> <p>13.3Описувати принципи лікування гострого та хронічного болю в торакальній хірургії, включаючи епідуральну, паравертебральні та міжреберні блоки</p> <p>13.4Уміти описати деякі надзвичайні ситуації при торакальних або кардіальних процедурах та їх управління</p> <p>13.5Володіти анестезіологічними базовими знаннями серцево-легеневого шунтування</p> <p>13.6Вміти описати принципи інвазивного моніторингу в кардіохірургії, включаючи катетеризацію легеневої артерії та трансстравохідну ехокардіографію</p> <p>13.7Вміти описати основні принципи анестезії та терапевтичних методик, що застосовуються у пацієнтів з високим ризиком розвитку гострого порушення серцевої функції, у пацієнтів із попередньою пересадкою серця або легень, у пацієнтів з вродженими вадами серця та пацієнтів з імплантованими пристроями для стимуляції або дефібриляції</p> <p>13.8Вміти провести анестезію при великих судинних операціях, включаючи екстрені процедури</p>
ПК14	<p>14.1 Оцінювати стан нейрохірургічного пацієнта до і після операції</p> <p>14.2 Вибирати відповідний моніторинг в нейрохірургії та мати знання щодо позиціонування пацієнта при нейрохірургічних процедурах</p> <p>14.3 Керувати пацієнтом із підвищеним внутрішньочерепним тиском та підтримувати церебральний перфузійний тиск</p> <p>14.4 Знати та застосовувати стратегії для церебрального захисту та контролю внутрішньочерепного тиску</p> <p>14.5 Вміти обговорювати та аналізувати ризики та переваги доступних методів анестезії в аспектах нейрохірургії та нейрорадіології</p>
ПК15	<p>15.1 Опанувати педіатричні аспекти моніторингу, обладнання та судинного доступу, а також анестезії, включаючи індукцію, підтримку та базову загальну анестезію у дітей, а також клінічні аспекти управління рідинним балансом</p> <p>15.2 Освоїти післяопераційний догляд, лікування болю та невідкладну допомогу дітям</p> <p>15.3 Ініціювати та брати участь в реанімації немовлят та дітей у всіх надзвичайних ситуаціях</p> <p>15.4 Уміти ефективно та з емпатією спілкуватися з дітьми та їх батьками, і отримувати відповідні інформовані згоди</p>
ПК16	<p>16.1 Вміти управляти наркозом та надавати його поза межами операційних відділень, беручи до уваги організацію лікування в місці перебування (денні стаціонари), тип пацієнта (діти, люди похилого віку тощо) та тип процедури</p> <p>16.2 Демонструвати безпечну та правильну передопераційну оцінку та ведення пацієнта; знати, як оцінювати периопераційні ризики відповідно до існуючих стандартів та в контексті дистанційного місця розташування</p> <p>16.3 Застосовувати принципи безпеки під час проведення рентгенівських обстежень, МРТ та інших малоінвазивних діагностичних або терапевтичних процедур у віддалених місцях лікування</p> <p>16.4 Уміти супроводжувати пацієнтів під час транспортування</p>
ПК17	<p>17.1 Здатність зібрати відповідний анамнез болю, провести фізичний огляд та інтерпретувати відповідні тести</p> <p>17.2 Вміти описати як немедикаментозні, так і інвазивні стратегії лікування болю</p> <p>17.3 Демонструвати технічну майстерність для наступних блоків: нейроаксіального, пазхового, блоків периферичних нервів при гострому</p>

	болю
ПК18	18.1 Діагностика та ІТ отруєння аміаком 18.2 Діагностика та ІТ отруєння хлором 18.3 Діагностика та ІТ отруєнь фосфорноорганічними сполуками, в тому числі ядами нейропаралітичного типу дії 18.4 Діагностика та ІТ отруєнь ціанідами 18.5 Діагностика та ІТ отруєнь грибами 18.6 Діагностика та ІТ отруєнь оцтовою кислотою 18.7 Діагностика та ІТ отруєнь етиловим та метиловим алкоголем 18.8 Діагностика та ІТ отруєнь опіатами 18.9 Діагностика та ІТ психотропними ядами
ПК19	19.1 Анестезія та ІТ у разі хронічних тромбоцитопеній 19.2 ІТ після спленектомії 19.3 Особливості анестезії у разі променевої хвороби 19.4 ІТ гострої променевої хвороби
ПК20	Діагностика та інтенсивна терапія невідкладних станів
<b>ОП Внутрішні хвороби</b>	
ПК1	Застосовувати чинне законодавство про охорону здоров'я та нормативні документи, що регламентують діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я у практичній діяльності лікаря, основні директивні документи, що визначають діяльність органів та установ охорони здоров'я
ПК2	Використовувати основи медичного права у практичній діяльності лікаря-терапевта
ПК3	Застосовувати правила оформлення медичної документації
ПК4	Знати принципи організації стаціонарної, амбулаторної, невідкладної медичної допомоги в клініці внутрішніх захворювань
ПК5	Дотримуватись принципів доказовості у внутрішній медицині
ПК6	Знати та виконувати правила експертизи тимчасової та постійної втрати працездатності
ПК7	Знати основи статистичної звітності захворювань внутрішніх органів
ПК8	Використовувати сучасну класифікацію внутрішніх хвороб, встановлювати клінічний діагноз та складати план етапного спостереження пацієнта
ПК9	Визначати необхідність спеціальних методів дослідження: лабораторних (аналіз крові, аналіз сечі), інструментальних, рентгенологічних. Оцінювати результати обстеження, проводити диференційну діагностику захворювань і встановлювати діагноз
ПК10	Застосовувати комплексне лікування хворих з патологією внутрішніх органів, користуючись спеціальними методами досліджень, складати план лікування та спостереження урологічних хворих відповідно до діючих стандартів та/або протоколів
ПК11	Використовувати алгоритми надання допомоги за умови розвитку невідкладних станів, проводити інтенсивну терапію та реанімаційні заходи, виконувати спеціальні заходи при надзвичайних ситуаціях
ПК12	Брати участь у моніторингу здоров'я, сприяти поширенню медичних знань серед населення
ПК13	Керувати роботою середнього медичного персоналу
ПК14	Дотримуватись принципів медичної деонтології
ПК15	Використовувати сучасну фахову літературу та методи її узагальнення, постійно удосконалювати свій професійний рівень
ПК16	Вміти: застосовувати основні принципи лікувально-евакуаторного забезпечення військ і населення під час надзвичайних ситуацій; застосовувати знання з принципів сучасної військової токсикології; застосовувати принципи психологічної і фізичної реабілітації; визначати ризик та об'єм при

	радіаційних ураженнях; визначити стан та об'єм ураження при та променевій хворобі, надавати медичну допомогу; застосовувати різні види та визначити обсяг медичної допомоги при пораненнях та ураженнях різної локалізації
ПК17	Вміти: надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладну; застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування, керуючись принципами доказової медицини; здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів; проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих; працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою
ПК18	Вміти: проводити скринінгову оцінку скарг і анамнезу пацієнта з патологією органів дихання та тривалим субфебрилітетом або підозрою на туберкульоз; проводити фізикальне обстеження пацієнтів із хворобами органів дихання; обґрунтувати та призначити необхідний об'єм лабораторних й інструментальних обстежень у пацієнта з туберкульозом; провести диференційну діагностику туберкульозу, інших хвороб органів дихання та професійних хвороб; сформулювати клінічний діагноз; оцінити результати рентгенологічних методів дослідження (рентгенографія, КТ та МРТ) при туберкульозі; визначити показання до призначення протитуберкульозних препаратів; скласти схеми базисної терапії при туберкульозі; визначити показання до госпіталізації хворих із туберкульозом, організувати її.
<b>ОП Дерматовенерологія</b>	
ПК 1	Дотримуватись принципів лікарської етики, моралі та деонтології, засвоїти поняття про лікарський обов'язок, особливості професії лікаря, про відношення лікаря та хворого, хворого та суспільства, розуміння генезу ятрогенних захворювань, роль та значення «Клятви Гіпократата» у взаємовідносинах лікаря та пацієнта.
ПК 2	Застосовувати чинне законодавство України про охорону здоров'я та нормативно-правові акти, що визначають діяльність лікаря дерматовенеролога, знати організацію медичної допомоги дерматологічним хворим; уміти організувати амбулаторнополіклінічну та стаціонарну допомогу дерматологічним хворим; уміти провести аналіз захворюваності на венеричні і заразні шкірні хвороби, професійні ураження шкіри в Україні та уміти вести медичну документацію.
ПК 3	Встановлювати діагноз згідно з клінічною класифікацією та МКХ-11, виявляти джерело інфекції при венеричних та заразних захворюваннях шкіри, встановлювати механізм зараження, шляхи та фактор передачі, надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим з патологією шкіри, застосовувати сучасні методи дослідження специфічної діагностики, лікування шкірних хвороб, керуючись принципами доказової медицини, здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.
ПК 4	Діагностувати та надавати медичну допомогу хворим на піодермії, застосовувати сучасні методи діагностики та лікування грибкових захворювань шкіри, діагностувати клінічні прояви вірусних дерматозів та надавати медичну допомогу пацієнтам з даним діагнозом, розрізняти клінічні прояви корости та педикульозу.
ПК 5	Знати як надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим на розповсюджені неінфекційні захворювання шкіри, застосовувати сучасні підходи до лікування хворих на псоріаз, екзему, червоний плескатий лишай, сучасні методи діагностики алергодерматозів, діагностувати та надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим на генодерматози.
ПК 6	Виявляти хворих на контагіозні, латентні та вроджені форми сифілісу, володіти методикою виявлення блідої трипоніми, розпізнавати клінічні прояви первинного, вторинного та третинного сифілісу, володіти знаннями

	щодо переліку специфічних протисифілітичних лікарських засобів та їх механізму дії, володіти основними принципами серологічної діагностики сифілісу.
ПК 7	Знати як надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим на гонорею та інші хвороби, що передаються статевим шляхом, негонорейного генезу, знати основні клінічні прояви генітальної та екстрагенітальної гонореї та уміти їх діагностувати, володіти основними методами мікробіологічної діагностики захворювань, що передаються статевим шляхом, знати клінічні прояви трихомоніазу, міко- та уреоплазмозу, гарднерельозу та методи їх лікування.
<b><u>ОП Загальна практика – сімейна медицина</u></b>	
ПК1	<b>Управління та організація медичної допомоги, робота з документацією:</b> Оформлення обліково-звітної документації Складання річного звіту діяльності та його аналіз Ведення електронних форм і документів Розрахунок основних показників стану здоров'я населення (смертність, захворюваність) та індикаторів якості медичної допомоги Складання плану власного професійного розвитку і професійного портфоліо Кодування за класифікацією ІСРС та ведення електронних форм Ведення обліково-звітної документації та електронних форм
ПК2	<b>Консультація пацієнтів:</b> Скласти план та провести навчання і консультування пацієнтів із найбільш поширеними хронічними неінфекційними захворюваннями та факторами ризику їх розвитку (навчання керованому самоведенню бронхіальної астми, школа діабету, навчання пацієнтів із ХСН, факторами ризику серцево-судинних та цереброваскулярних захворювань); з питань профілактики вакцин-керованих інфекцій; пре-тестове та післятестове консультування для визначення ВІЛ-інфікованості); консультування осіб з неврологічними та інтелектуальними порушеннями Провести мотиваційне консультування для підтримки здорового способу життя (для зміни ризикованої або шкідливої для здоров'я поведінки), відмови від куріння, здорового харчування, фізичної активності
ПК3	<b>Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень у дорослих, дітей, новонароджених, вагітних:</b> - загального аналізу крові; - біохімічних показників крові; - системи зсідання крові; - тестів для виявлення цукрового діабету; - тестів на виявлення SARS-Cov-2; - загального аналізу сечі, аналізів сечі за Нечипоренком, Зимницьким; - мокротиння; - калу, копрограми; - шлункової секреції; - дуоденального вмісту; - біологічних рідин перикарду, плеври, черевної порожнини; - цитологічного; - виділень жіночих та чоловічих статевих органів; - гормонів; - серологічного; - імунологічного; - алергологічних проб; - рентгенологічного; - ендоскопії; - ультразвукового; - функції зовнішнього дихання;

	- газів крові і кислотно-лужної рівноваги
ПК4	<p><b>Діагностичні методи при найбільш поширених захворюваннях і станах:</b>  Вимірювання артеріального тиску на верхніх і нижніх кінцівках у дорослих і дітей  Запис і розшифровка ЕКГ у дорослих і дітей  Методика проведення і оцінка результатів тесту із 6-ти хвилинною ходьбою  Пульсоксиметрія у дорослих і дітей  Пікфлоуметрія у дорослих і дітей  Проведення та інтерпретація результатів швидких тестів, зокрема на SARS-Cov2, рівень тропоніну; визначення глікемії глюкометром; кетонів та глюкози сечі та інших у дорослих і дітей  Взяття матеріалу (крові, калу, сечі, жовчі, змивів-відбитків слизової оболонки носоглотки тощо) на бактеріологічні та вірусологічні дослідження  Проведення експрес-тестів на різноманітні інфекційні захворювання  Взяття мокротиння на аналіз</p>
ПК5	<p><b>Лікувальні процедури при найбільш поширених захворюваннях та станах:</b>  Методи відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів  Інтубація трахеї  Застосування ларингеальної маски  Застосування S-подібної ларингеальної трубки  Застосування інгаляторів і небулайзерів у дорослих і дітей  Дефібриляція у дітей і дорослих  Серцево-легенева реанімація дорослих, дітей, новонароджених  Конікотомія у дітей і дорослих  Трахеотомія у дітей і дорослих  Методи відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів  Промивання шлунку  Катетеризація сечового міхура еластичним катетером у дорослих і дітей</p>
ПК6	<p><b>Невідкладна допомога дорослим і дітям при</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гострому коронарному синдрому;</li> <li>• бронхообструктивному синдрому;</li> <li>• гострих порушеннях серцевого ритму;</li> <li>• гіпертонічних кризах;</li> <li>• алергічних реакціях;</li> <li>• гіпертермії;</li> <li>• гіпо-/ гіперглікемії;</li> <li>• тиреотоксичному кризі;</li> <li>• спонтанному пневмотораксі;</li> <li>• набряку легень;</li> <li>• тромбоемболії легеневої артерії і магістральних артерій кінцівок;</li> <li>• гострому ураженні нирок;</li> <li>• гострій печінковій недостатності;</li> <li>• гострій наднирковій недостатності;</li> <li>• нирковій, жовчній коліці;</li> <li>• колапсі;</li> <li>• різних формах шоку;</li> <li>• коматозних станах;</li> <li>• гострих отруєннях;</li> <li>• ураженням електричним струмом, блискавкою;</li> <li>• опіках і відмороженнях;</li> <li>• укусах змій, комах, тварин;</li> <li>• утопленні та удушенні;</li> <li>• кровотечах;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тромбоемболіях легеневої артерії і магістральних артерій кінцівок;</li> <li>• гострій нирковій недостатності;</li> <li>• гострій печінковій недостатності;</li> <li>• судомах;</li> <li>• травмах;</li> <li>• менінгіті;</li> <li>• втраті/ порушенні свідомості;</li> <li>• гострому порушенні мозкового кровообігу;</li> <li>• гіпертермії;</li> <li>• гострому психозі;</li> <li>• делірії;</li> <li>• абстинентному синдромі;</li> <li>• отруєнні наркотичними речовинами, алкоголем;</li> <li>• панічній атаці;</li> <li>• застосуванні зброї масового ураження</li> </ul>
ПК7	<p><b>Догляд та оцінка дитини перших років життя:</b>  Призначити раціональне харчування з урахуванням виду вигодовування (природне, штучне, змішане) для дітей 1-го року життя  Догляд за пупковим залишком, станом шкіри новонародженого  Техніка раннього прикладання до грудей новонародженого  Оцінка ефективності смоктання новонародженого  Проведення контакту «шкіра до шкіри»  Оцінка фізичного і психо-емоційного розвитку немовляти  Оцінка фізичного і психічного розвитку дитини від 1 року до 3-х років  Визначення симптомів Ортолані, Барлоу на предмет виявлення дисплазії кульшових суглобів</p>
ПК8	<p><b>Протиепідемічний захист населення</b>  Календар щеплень в Україні. Складання індивідуального плану щеплень для дитини, яка вакцинується із порушенням календаря вакцинації  Проведення та оцінка реакції Манту  Заповнення форми первинної облікової документації N 058/о "Екстрене повідомлення про інфекційне захворювання, харчове, гостре професійне отруєння, незвичайну реакцію на щеплення"  Скласти план профілактичних та карантинних заходів щодо найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб</p>
ПК9	<p><b>Діагностика та ведення вагітності:</b>  Скласти план ведення фізіологічної вагітності  Проведення еспрес-тесту на вагітність  Вимірювання висоти стояння дна матки, обводу живота  Визначення терміну вагітності і терміну пологів за датами останньої менструації та першого руху плода  Оцінка стану плода (аускультация серцебиття, ведення гравідограми)</p>
ПК10	<p><b>Дослідження для визначення стану здоров'я статевої системи жінок та чоловіків:</b>  Гінекологічне обстеження. Бімануальне обстеження  Гінекологічне обстеження за допомогою дзеркал  Забір матеріалу із піхви для бактеріологічного дослідження  Забір матеріалу із шийки матки для цитологічного дослідження  Огляд і пальпаторне обстеження молочної залози  Проведення консультування з питань планування сім'ї  Призначення різних методів контрацепції  Проведення консультування з профілактики інфекцій, які передаються статевим шляхом  Пальцеве обстеження простати</p>



ПК11	<p><b>Лікувально-діагностичні процедури хірургічного і травматологічного профілю</b></p> <p>Первинна хірургічна обробка ран  Догляд за пролежнями, трофічними виразками  Обробка опікової поверхні  Накладання і зняття швів  Вскриття поверхневих наривів шкіри і підшкірних тканин  Зупинка зовнішньої кровотечі (накладання джгута, тугої пов'язки, притиснення артерій)  Проведення місцевої анестезії (інфільтраційна, провідникова та новокаїнові блокади)  Пальцеве обстеження прямої кишки  Транспортна іммобілізація  Накладання шийного комірця</p>
ПК12	<p><b>Офтальмологічні лікувально-діагностичні процедури</b></p> <p>Зовнішній огляд повік та кон'юнктиви  Визначення гостроти зору за допомогою оптичних таблиць  Визначення поля зору за допомогою набору лінз  Визначення кольоросприйняття  Вимірювання та оцінка внутрішньоочного тиску пальпаторним методом та методом тонометрії, в т. ч., транспальпебральним  Дослідження очного дна методом прямої офтальмоскопії  Лікувальні маніпуляції:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• промивання кон'юнктивальної порожнини та рогівки</li> <li>• закрапування крапель та закладання мазі в кон'юнктивальний мішок</li> </ul> <p>видалення поверхневих сторонніх тіл з кон'юнктиви</p>
ПК13	<p><b>ЛОР лікувально-діагностичні процедури</b></p> <p>Огляд зовнішнього вуха і барабанної перетинки з рефлектором і отоскопом  Оцінка гостроти слуху: розмовна мова і шепітна мова  Видалення неускладненого стороннього тіла з вуха, горла, носа  Передня риноскопія рефлектором  Фарингоскопія рефлектором  Визначення дихальної та нюхової функції носа  Передня тампонада носа  Пальцеве обстеження носоглотки  Пряма ларингоскопія  Промивання лакун піднебінних мигдаликів  Взяття мазка з носу та горла на бактеріологічне та вірусологічне дослідження</p>
ПК14	<p><b>Неврологічні лікувально-діагностичні процедури</b></p> <p>Дослідження мови, праксису, гнозису Дослідження рефлекторно-рухової сфери  Дослідження функції черепних нервів  Дослідження рефлекторно-рухової сфери Дослідження мови, праксису, гнозису(об'єму активних та пасивних рухів, м'язової сили та тону, сухожилкових та периостальних рефлексів, патологічних рефлексів)  Дослідження чутливості (поверхневої, глибокої, складної, екстероцептивної тощо)  Дослідження координації рухів  Дослідження менінгеальних симптомів</p>
ПК15	<p><b>Психічне здоров'я: оцінка та консультування пацієнтів</b></p> <p>Консультування пацієнтів із психологічними і психічними, поведінковими розладами  Застосування опитувальників для діагностики тривожних та депресивних станів</p>

	<p>Визначення рівня ураження психічного здоров'я.</p> <p>Діагностика порушення когнітивних порушень. Діагностика та оцінка деменції.</p> <p>Проведення психоосвіти, психопрофілактики, психокорекції</p>
ПК16	<p><b>Дерматологічні лікувально-діагностичні процедури</b></p> <p>Оцінка площі ураженої шкіри</p> <p>Огляд шкірних покривів</p> <p>Діаскопія, пальпація, пошкрябування (граттаж)</p> <p>Методика застосування пов'язок, примочок, дерматологічних компресів, паст, збовтуючих сумішів, пластирів, лаків, аерозолів</p>
ПК17	<p><b>Загальнопрофесійні компетентності</b></p> <p>Здатність критично аналізувати комплексні завдання, синтезувати нові ідеї, розробляти та реалізовувати нові підходи та методи діагностики та лікування, протоколи надання ПМД з метою вдосконалення професійної практики.</p> <p>Здатність до втілення в медичну практику принципів біоетики, етики клінічних та біомедичних досліджень, етико-правових нормативних, медико-соціальних інструментів протидії насильству в сім'ї.</p> <p>Знати принципи організації екстреної медичної допомоги та захисту населення в умовах природних і техногенних катастроф, епідемій, військових дій; при застосуванні різних видів зброї масового ураження (хімічна, ядерна, біологічна); проводити медичне сортування постраждалих</p> <p>Знати основи медичної інформатики та статистики, медичного права (права лікаря і пацієнта)</p>
<b><u>ОП Інфекційні хвороби</u></b>	
ПК1	Застосовувати чинне законодавство про охорону здоров'я та нормативні документи, що регламентують діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я у практичній діяльності лікаря, основні директивні документи, що визначають діяльність органів та установ охорони здоров'я
ПК2	Використовувати основи медичного права у практичній діяльності лікаря-інфекціоніста
ПК3	Застосовувати правила оформлення медичної документації
ПК4	Знати принципи організації стаціонарної, амбулаторної, невідкладної медичної допомоги в клініці інфекційних захворювань
ПК5	Дотримуватись принципів доказовості в сфері інфекційних захворювань
ПК6	Знати та виконувати правила експертизи тимчасової та постійної втрати працездатності
ПК7	Знати основи статистичної звітності інфекційних хвороб
ПК8	Використовувати сучасну класифікацію інфекційних хвороб, встановлювати клінічний діагноз та складати план етапного спостереження пацієнта
ПК9	Визначати необхідність спеціальних методів дослідження: лабораторних (аналіз крові, аналіз сечі), інструментальних, рентгенологічних. Оцінювати результати обстеження, проводити диференційну діагностику захворювань і встановлювати діагноз
ПК10	Застосовувати комплексне лікування хворих з інфекційною патологією, користуючись спеціальними методами досліджень, складати план лікування та спостереження хворих відповідно до діючих стандартів та/або протоколів
ПК11	Використовувати алгоритми надання допомоги за умови розвитку невідкладних станів, проводити інтенсивну терапію та реанімаційні заходи, виконувати спеціальні заходи при надзвичайних ситуаціях
ПК12	Брати участь у моніторингу здоров'я, сприяти поширенню медичних знань серед населення
ПК13	Керувати роботою середнього медичного персоналу
ПК14	Дотримуватись принципів медичної деонтології
ПК15	Використовувати сучасну фахову літературу та методи її узагальнення,

	постійно удосконалювати свій професійний рівень
ПК16	Вміти: надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладну; застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування, керуючись принципами доказової медицини; здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів; проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих; працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою
ПК17	Вміти: надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладну; застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування, керуючись принципами доказової медицини; здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів; проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих; працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та суб'єктами системи громадського здоров'я
<b>ОП Медицина невідкладних станів</b>	
ПК 1	Оформлення медичної документації
ПК 2	Координація та комунікація на місця події та у відділенні ЕМД (симуляційні сценарії)
ПК 3	Вміння провести первинний огляд пацієнта: ABCDE
ПК 4	Відпрацювання клінічних сценаріїв при підозрі на гострий мозковий інсульт
ПК 5	Відпрацювання клінічних сценаріїв при порушенні свідомості: гіпоглікемія, шок, тощо
ПК 6	Відпрацювання алгоритму базових реанімаційних заходів( в тому числі з використанням АЗД)
ПК 7	Розпізнавання та диференціація шоків (гіповолемічний, дистрибутивний, обструктивний, в тому числі кардіогенний).
ПК 8	Відпрацювання алгоритму розширених реанімаційних заходів у команді при недефібриляційних ритмах (асистолії та РЕА)
ПК 9	Відпрацювання алгоритму розширених реанімаційних заходів у команді при дефібриляційних ритмах (фібриляція шлуночків та шлуночкова тахікардія без пульсу)
ПК 10	Відпрацювання алгоритму РЗК у вагітних
ПК 11	Проведення реанімаційних заходів у дорослих та дітей (натискання на грудну клітку; комунікація при роботі у команді)
ПК 12	Відпрацювання клінічної ситуації щодо прийняття рішення про припинення реанімаційних заходів
ПК 13	Спілкування з особою (стандартизований пацієнт), яка щойно втратила свого близького
ПК 14	Відпрацювання навичок оцінки стану пацієнта з болем або дискомфортом у грудній клітці та надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах
ПК 15	Інтерпретація додаткових методів дослідження у відділенні екстреної (невідкладної) медичної допомоги
ПК 16	Менеджмент пацієнта із захворюваннями дихальної системи на догоспітальному етапі
ПК 17	Менеджмент пацієнта із захворюваннями серцево-судинної системи у відділенні екстреної медичної допомоги
ПК 18	Менеджмент пацієнта з гострими інфекційними захворюваннями на догоспітальному етапі та ранньому госпітальному етапах
ПК 19	ЕМД хворим з неврологічною патологією, гострими ураженнями центральної та периферичної нервової системи на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах

ПК 20	Менеджмент пацієнта з гострими захворюваннями нирок та сечостатевої системи на догоспітальному етапі та ранньому госпітальному етапах
ПК 21	Менеджмент пацієнта при отруєнні чи інтоксикації на догоспітальному етапі
ПК 22	Збір анамнезу та огляд пацієнтів з гострими гінекологічними розладами (запальні захворювання органів малого тазу, захворювання, що передаються статевим шляхом, розриви кісти яєчника, позаматкова вагітність, вагінальні кровотечі)
ПК 23	Розуміння етичних та деонтологічних аспектів огляду пацієнток, що стали жертвами сексуального насильства
ПК 24	Надання екстреної медичної допомоги при гострих алергічних реакціях та анафілаксії на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах
ПК 25	Тактика фахівця при підозрі або виявленні пацієнта з особливо небезпечними інфекціями
ПК 26	Особиста безпека фахівця під час роботи з медичним інструментарієм, кров'ю та іншими біологічними рідинами організму пацієнта
ПК 27	Особливості прийому пацієнтів, що зазнали контакту з отруйними або радіоактивними речовинами у відділення екстреної (невідкладної) медичної допомоги
ПК 28	Міжособове спілкування з особами похилого віку, родичами, опікунами та доглядальниками
ПК 29	Етичні та деонтологічні правила огляду пацієнток, що стали жертвами сексуального насильства
ПК 30	Обстеження пацієнтів з порушеною свідомістю при ендокринних захворюваннях
ПК 31	Заповнення необхідної документації при виявленні хворих на інфекційні захворювання
ПК 32	Вміння використовувати чинні накази та інструкції на практиці
ПК 33	Відпрацювання навичок оцінки стану пацієнта з болем або дискомфортом у грудній клітці та надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах
ПК 34	Проведення огляду щойнонародженої дитини
ПК 35	Алгоритм реанімації щойнонародженої дитини
ПК 36	Первинний огляд дитини у критичному стані
ПК 37	Алгоритм проведення серцево-легеневої реанімації у дітей різних вікових груп
ПК 38	Відпрацювання клінічних сценаріїв надання екстреної медичної допомоги постраждалим з травмою органів грудної клітки на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах
ПК 39	Відпрацювання клінічних сценаріїв надання екстреної медичної допомоги постраждалим з шоком
ПК 40	Відпрацювання клінічних сценаріїв надання екстреної медичної допомоги постраждалим з черепно-мозковою травмою
ПК 41	Інтерпретація даних шкали ком ГЛАЗГО
ПК 42	Відпрацювання клінічних сценаріїв надання екстреної медичної допомоги постраждалим з травмою органів черевної порожнини
ПК 43	Відпрацювання клінічних сценаріїв надання екстреної медичної допомоги постраждалим з травмою кістково-м'язової системи на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах
ПК 44	Відпрацювання клінічних сценаріїв надання екстреної медичної допомоги травмованим похилого віку, вагітним та дітям
ПК 45	Відпрацювання клінічних сценаріїв надання екстреної медичної допомоги травмованим з опіками
ПК 46	Відпрацювання клінічних сценаріїв надання екстреної медичної допомоги

	постраждалим внаслідок удару блискавкою
ПК 47	Відпрацювання клінічних сценаріїв надання екстреної медичної допомоги постраждалим з відмороженням
ПК 48	Інтерпретація даних інструментальних методів моніторингу травмованого.
ПК 49	Менеджмент пацієнта з опіками
ПК 50	Початкове лікування ЧМТ
ПК 51	Відпрацювання клінічних сценаріїв надання екстреної медичної допомоги постраждалим з травмою спинного мозку та хребта
ПК 52	Відпрацювання клінічних сценаріїв надання екстреної медичної допомоги постраждалому з травмою ока
ПК 53	Відпрацювання клінічних сценаріїв надання екстреної медичної допомоги постраж-далому з травмою ЛОР-органів
ПК 54	Відпрацювання клінічних сценаріїв з проведення первинного медичного сортування
ПК 55	Відпрацювання клінічних сценаріїв з проведення вторинного медичного сортування
ПК 56	Відпрацювання клінічних сценаріїв з проведення первинного медичного сортування бригадою ЕМД без потреби деконтамінації
ПК 57	Відпрацювання клінічних сценаріїв з проведення вторинного сортування в червоному секторі. Передевакуаційне сортування
ПК 58	Організація роботи бригади ЕМД, яка першою прибула на місце події, комунікація з працівниками оперативно-диспетчерської служби, працівниками ДСНС, співробітниками Національної поліції України із застосування стандартизованих комунікантів
ПК 59	Відпрацювання клінічних сценаріїв з проведення первинного та вторинного медичного сортування бригадою ЕМД з потребою в деконтамінації на догоспітальному етапі
ПК 60	Відпрацювання клінічних сценаріїв з проведення вступного та первинного медичного сортування бригадою ЕМД без потреби деконтамінації у відділенні ЕМД
ПК 61	Відпрацювання клінічних сценаріїв з проведення вступного та первинного медичного сортування бригадою ЕМД з потребою деконтамінації у відділенні ЕМД
<b><u>ОП Неврологія</u></b>	
ПК 1	Застосування знань з етики, деонтології та медичної психології в практичній діяльності (при спілкуванні з пацієнтами, родичами пацієнтів, колегами).
ПК 2	Використання знань з методології неврологічного діагнозу в практичній діяльності.
ПК 3	Використання знань анатоμο-фізіологічних основ уражень нервової системи в практичній діяльності.
ПК 4	Вміння розпізнати наявність клінічних проявів і синдромів ураження нервової системи, поставити топічний діагноз.
ПК 5	Проведення кваліфікованого збору неврологічного анамнезу.
ПК 6	Вміння дослідити неврологічний статус.
ПК 7	Вміння клінічно інтерпретувати дані додаткових методів обстеження.
ПК 8	Вміння розпізнати наявність спадкового захворювання нервової системи, розпізнати і діагностувати наявність нейродегенеративного захворювання, нервово-м'язового ураження.
ПК 9	Вміння розпізнати і діагностувати ураження периферичного відділу нервової системи.
ПК 10	Вміння розпізнати і діагностувати запальні, інфекційні, пріонові, аутоімунні, імуноопосередковані захворювання нервової системи.
ПК 11	Вміння розпізнати і діагностувати судинні ураження нервової системи.

ПК 12	Вміння розпізнати і діагностувати ураження вегетативної нервової системи, нейроендокринні розлади.
ПК 13	Вміння діагностувати травми нервової системи.
ПК 14	Вміння розпізнати і діагностувати пухлини нервової системи.
ПК 15	Вміння розпізнати і діагностувати наявність епілепсії і епілептичних синдромів.
ПК 16	Вміння розпізнати і діагностувати ураження нервової системи при соматичній патології.
ПК 17	Вміння розпізнати і діагностувати ураження нервової системи при впливі екзогенних факторів довкілля.
ПК 18	Вміння розпізнати і діагностувати порушення сну і бодрування
ПК 19	Вміння розпізнати і діагностувати наявність невідкладного стану. Провести диференційну діагностику.
ПК 20	Вміння визначити лікувальну тактику і призначити лікування при патології нервової системи.
ПК 21	Здійснення профілактичних заходів при неврологічній патології.
<b><u>ОП Ортопедія і травматологія</u></b>	
ПК 1	Оцінити дані обстеження хворих в поліклініці та травмпункті.
ПК 2	Провести необхідні виміри кінцівок, суглобів, хребта.
ПК 3	Обґрунтовано призначити вид клінічного обстеження та проаналізувати його результати.
ПК 4	Налаштувати промивний дренаж суглобів та відкритого зламу кісток.
ПК 5	Зробити пункцію суглобів, гематоми.
ПК 6	Зшити м'язи, сухожилки.
ПК 7	Зробити репозицію та фіксацію гіпсовою пов'язкою променево-зап'ясткового, гомілковостопного, плечового, ліктьового суглобів.
ПК 8	Накласти гіпсову пов'язку на верхні, нижні кінцівки та хребет.
ПК 9	Усунути вивихи в суглобах та обрати метод лікування.
ПК 10	Виконати інтрамедулярний остеосинтез кінцівок.
ПК 11	Виконати стабільний остеосинтез кінцівок.
ПК 12	Дослідити хворого на кісткову патологію, виконати біопсію, пункцію.
ПК 13	Виконати секвестрнекректомію в разі остеомієліту.
ПК 14	Зібрати анамнез та прийняти рішення про генетичне дослідження.
ПК 15	Здійснити остеосинтез кісточок гомілки.
ПК 16	Здійснити остеосинтез ключиці.
ПК 17	Оцінити дані обстеження хворих в поліклініці та травмпункті.
<b><u>ОП Отоларингологія</u></b>	
ПК 1	Основні принципи консервативного та хірургічного лікування ЛОР-захворювань (показання, протипоказання, ускладнення)
ПК 2	Методики проведення місцевої анестезії ЛОР-органів
ПК 3	Принципи хірургічного лікування захворювань верхніх дихальних шляхів
ПК 4	Принципи лікування інтра- та післяопераційних ускладнень
ПК 5	Планування міждисциплінарного підходу до лікування захворювань спільно з анестезіологами, неврологами, нейрохірургами, ендокринологами, стоматологами та щелепно-лицьовими хірургами
ПК 6	Ведення хворих в пери- та післяопераційному періоді
<b><u>ОП Офтальмологія</u></b>	
ПК 1	Застосовувати чинне законодавство про охорону здоров'я та нормативні документи, що регламентують діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я у практичній діяльності лікаря, основні директивні документи, що визначають діяльність органів та установ охорони здоров'я
ПК 2	Використовувати основи медичного права у практичній діяльності лікаря-

	офтальмолога
ПК 3	Застосовувати правила оформлення медичної документації
ПК 4	Знати принципи організації стаціонарної, амбулаторної, невідкладної медичної допомоги в офтальмології
ПК 5	Дотримуватись принципів доказовості у офтальмології
ПК 6	Знати та виконувати правила експертизи тимчасової та постійної втрати працездатності
ПК 7	Знати основи статистичної звітності очних захворювань
ПК 8	Використовувати сучасну класифікацію очних хвороб, встановлювати клінічний діагноз та складати план етапного спостереження пацієнта
ПК 9	Визначати необхідність спеціальних методів дослідження: лабораторних, інструментальних, рентгенологічних. Оцінювати результати обстеження, проводити диференційну діагностику захворювань і встановлювати діагноз
ПК 10	Застосовувати комплексне лікування хворих з очною патологією, користуючись спеціальними методами досліджень, складати план лікування та спостереження хворих відповідно до діючих стандартів та/або протоколів
ПК 11	Використовувати алгоритми надання допомоги за умови розвитку невідкладних станів, проводити інтенсивну терапію та реанімаційні заходи, виконувати спеціальні заходи при надзвичайних ситуаціях
ПК 12	Брати участь у моніторингу здоров'я, сприяти поширенню медичних знань серед населення
ПК 13	Керувати роботою середнього медичного персоналу
ПК 14	Дотримуватись принципів медичної деонтології
ПК 15	Використовувати сучасну фахову літературу та методи її узагальнення, постійно удосконалювати свій професійний рівень
ПК 16	Вміти: застосовувати основні принципи лікувально-евакуаторного забезпечення військ і населення під час надзвичайних ситуацій; застосовувати знання з принципів сучасної військової токсикології; застосовувати принципи психологічної і фізичної реабілітації; визначати ризик та об'єм при радіаційних ураженнях; визначити стан та об'єм ураження при та променевій хворобі, надавати медичну допомогу; застосовувати різні види та визначити обсяг медичної допомоги при пораненнях та ураженнях різної локалізації
ПК 17	Вміти: надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладну; застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування, керуючись принципами доказової медицини; здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів; проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих; працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою

#### **ОП Патологічна анатомія**

ПК1	<p>Проводити патологоанатомічний розтин померлого з дотриманням техніки безпеки. Користуватись спецодягом в залежності від типу розтину.</p> <p>Вміти описувати макроскопічну картину змінених органів присекційному дослідженні.</p> <p>Відбирати секційний матеріал для гістологічного дослідження.</p> <p>Відбирати секційний матеріал для бактеріологічного, вірусологічного дослідження.</p> <p>Відбирати секційний матеріал для біохімічного та генетичного досліджень.</p> <p>Інтерпретувати і аналізувати дані медичної документації пацієнта (померлого).</p> <p>Інтерпретувати і аналізувати патолого анатомічний розтин за даними макроскопічного і гістологічного досліджень.</p> <p>Формувати протокол патологоанатомічного розтину дорослого.</p> <p>ормулювати патологоанатомічний діагноз та клініко-патологоанатомічний</p>
-----	--

	<p>епікриз. Заповнювати лікарське свідоцтво про смерть. Проводити макроскопічне та морфометричне дослідження біопсійного та операційного матеріалу. Вміти готувати та користуватись фіксуючими розчинами в залежності від мети майбутнього гістологічного дослідження. Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патологоанатомічний діагноз. Володіти методами гістологічної техніки обробки матеріалу. Вміти користуватись міжнародною класифікацією хвороб. Брати участь в клініко-патологоанатомічних конференціях.</p>
ПК2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проводити патологоанатомічний розтин померлого з дотриманням техніки безпеки</li> <li>2. Вміти описувати макроскопічну картину змінених органів при секційному дослідженні</li> <li>3. Відбирати секційний матеріал для гістологічного дослідження</li> <li>4. Відбирати секційний матеріал для бактеріологічного, вірусологічного дослідження</li> <li>5. Проводити патологоанатомічний розтин при підозрі та наявності особливо небезпечних інфекцій</li> <li>6. Проводити макроскопічне та морфометричне дослідження біопсійного та операційного матеріалу</li> <li>7. Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патологоанатомічний діагноз</li> <li>8. Визначати діагностичну доцільність використання додаткових методів забарвлення мікропрепаратів і (або) додаткових методів мікроскопії.</li> <li>9. Оцінювати придатність гістологічного/цитологічного матеріалу до молекулярно-генетичного дослідження</li> </ol>
ПК3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вміти описувати макроскопічну картину змінених органів при секційному дослідженні</li> <li>2. Відбирати секційний матеріал для гістологічного дослідження</li> <li>3. Проводити проби на повітряну емболію, діагностувати пневмоторакс та пневмоперикард</li> <li>4. Інтерпретувати і аналізувати дані медичної документації пацієнта (померлого)</li> <li>5.Інтерпретувати і аналізувати патологоанатомічний розтин за даними макроскопічного і гістологічного досліджень</li> <li>6.Формувати протокол патологоанатомічного розтину</li> <li>7.Формулювати патологоанатомічний діагноз та клініко-патологоанатомічний епікриз</li> <li>8. Проводити макроскопічне та морфометричне дослідження біопсійного та операційного матеріалу</li> <li>9. Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патологоанатомічний діагноз</li> <li>10. Вміти користуватись міжнародною класифікацією хвороб</li> <li>11. Брати участь в клініко-патологоанатомічних конференціях</li> </ol>
ПК4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проводити патологоанатомічний розтин померлого з дотриманням техніки безпеки</li> <li>2. Користуватись спецодягом в залежності від типу розтину</li> <li>3. Відбирати секційний матеріал для бактеріологічного, вірусологічного дослідження</li> <li>4. Проводити патологоанатомічний розтин при підозрі та наявності особливо небезпечних інфекцій</li> <li>5. Проводити розтин трупів після хірургічних втручань, інтенсивної терапії та</li> </ol>



	<p>реанімації</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Вміти досліджувати придаткові порожнини черепа.</li> <li>7. Проводити проби на повітряну емболію, діагностувати пневмоторакс.</li> <li>8. Інтерпретувати і аналізувати дані медичної документації пацієнта (померлого)</li> <li>10. Інтерпретувати і аналізувати патологоанатомічний розтин за даними макроскопічного і гістологічного досліджень</li> <li>11. Формувати протокол патологоанатомічного розтину.</li> <li>12. Формулювати патологоанатомічний діагноз та клініко-патологоанатомічний епікриз</li> <li>13. Проводити макроскопічне та морфометричне дослідження біопсійного та операційного матеріалу</li> <li>14. Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патологоанатомічний діагноз</li> <li>15. Визначати діагностичну доцільність сучасних методів дослідження (імуногістохімічні, цифрова патологія, цитогенетика, молекулярна генетика).</li> <li>16. Володіти методами гістологічної техніки обробки матеріалу</li> <li>17. Проводити елективні методи гістохімічного фарбування препаратів</li> <li>18. Вміти проводити інтраопераційну діагностику термінових біопсій</li> <li>19. Вміти користуватись міжнародною класифікацією хвороб</li> <li>20. Проводити фотоархівування макро- та мікропрепаратів</li> </ol>
ПК5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проводити патологоанатомічний розтин померлого з дотриманням техніки безпеки</li> <li>2. Користуватись спецодягом в залежності від типу розтину</li> <li>3. Вміти описувати макроскопічну картину змінених органів при секційному дослідженні</li> <li>4. Відбирати секційний матеріал для бактеріологічного, вірусологічного дослідження</li> <li>5.Відбирати секційний матеріал для біохімічного та генетичного досліджень</li> <li>6. Проводити патологоанатомічний розтин при підозрі та наявності особливо небезпечних інфекцій</li> <li>7. Проводити розтин трупів після хірургічних втручань, інтенсивної терапії та реанімації</li> <li>8. Інтерпретувати і аналізувати дані медичної документації пацієнта (померлого)</li> <li>9. Інтерпретувати і аналізувати патологоанатомічний розтин за даними макроскопічного і гістологічного досліджень</li> <li>10. Формулювати патологоанатомічний діагноз та клініко-патологоанатомічний епікриз</li> <li>11. Проводити макроскопічне та морфометричне дослідження біопсійного та операційного матеріалу</li> <li>12. Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патологоанатомічний діагноз</li> <li>13. Визначати діагностичну доцільність сучасних методів дослідження (імуногістохімічні, цифрова патологія, цитогенетика, молекулярна генетика).</li> <li>14. Проводити елективні методи гістохімічного фарбування препаратів</li> <li>15. Вміти користуватись міжнародною класифікацією хвороб</li> </ol>
ПК6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводити патологоанатомічний розтин померлого.</li> <li>2. Вміти описувати макроскопічну картину змінених органів при секційному дослідженні</li> <li>3.Відбирати секційний матеріал для біохімічного та генетичного досліджень</li> <li>4. Проводити розтин трупів після хірургічних втручань, інтенсивної терапії та реанімації</li> <li>5. Інтерпретувати і аналізувати дані медичної документації пацієнта</li> </ol>

	<p>(померлого)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Інтерпретувати і аналізувати патологоанатомічний розтин за даними макроскопічного і гістологічного досліджень</li> <li>7. Формулювати патологоанатомічний діагноз та клініко-патологоанатомічний епікриз</li> <li>8. Проводити макроскопічне та морфометричне дослідження біопсійного та операційного матеріалу</li> <li>9. Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патологоанатомічний діагноз</li> <li>10. Визначати діагностичну доцільність використання додаткових методів забарвлення мікропрепаратів і (або) додаткових методів мікроскопії</li> <li>11. Визначати діагностичну доцільність сучасних методів дослідження (імуногістохімічні, цифрова патологія, цитогенетика, молекулярна генетика).</li> <li>12. Вміти користуватись міжнародною класифікацією хвороб</li> </ol>
ПК7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводити патологоанатомічний розтин померлого</li> <li>2. Вміти описувати макроскопічну картину змінених органів при секційному дослідженні</li> <li>3. Відбирати секційний матеріал для гістологічного дослідження</li> <li>4. Відбирати секційний матеріал для біохімічного та генетичного досліджень</li> <li>5. Вміти досліджувати придаткові порожнини черепа, спинномозковий канал</li> <li>6. Інтерпретувати і аналізувати дані медичної документації пацієнта (померлого)</li> <li>7. Інтерпретувати і аналізувати патологоанатомічний розтин за даними макроскопічного і гістологічного досліджень</li> <li>8. Формулювати патологоанатомічний діагноз та клініко-патологоанатомічний епікриз</li> <li>9. Проводити макроскопічне та морфометричне дослідження біопсійного та операційного матеріалу</li> <li>10. Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патологоанатомічний діагноз</li> <li>11. Визначати діагностичну доцільність сучасних методів дослідження (імуногістохімічні, цифрова патологія, цитогенетика, молекулярна генетика).</li> <li>12. Вміти проводити інтраопераційну діагностику термінових біопсій</li> <li>13. Вміти користуватись міжнародною класифікацією хвороб</li> </ol>
ПК8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводити патологоанатомічний розтин померлого</li> <li>2. Вміти описувати макроскопічну картину змінених органів при секційному дослідженні</li> <li>3. Відбирати секційний матеріал для гістологічного дослідження</li> <li>4. Вміти досліджувати придаткові порожнини черепа, спинномозковий канал</li> <li>5. Інтерпретувати і аналізувати дані медичної документації пацієнта (померлого)</li> <li>6. Інтерпретувати і аналізувати патологоанатомічний розтин за даними макроскопічного і гістологічного досліджень</li> <li>7. Формулювати патологоанатомічний діагноз та клініко-патологоанатомічний епікриз</li> <li>8. Проводити макроскопічне та морфометричне дослідження біопсійного та операційного матеріалу</li> <li>9. Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патологоанатомічний діагноз</li> <li>11. Визначати діагностичну доцільність сучасних методів дослідження (імуногістохімічні, цифрова патологія, цитогенетика, молекулярна генетика).</li> <li>12. Вміти користуватись міжнародною класифікацією хвороб</li> </ol>
ПК9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проводити патологоанатомічний розтин померлого з дотриманням техніки безпеки</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Вміти описувати макроскопічну картину змінених органів при секційному дослідженні</li> <li>3. Відбирати секційний матеріал для гістологічного дослідження</li> <li>4. Відбирати секційний матеріал для біохімічного та генетичного досліджень</li> <li>5. Проводити розтин трупів після хірургічних втручань, інтенсивної терапії та реанімації</li> <li>6. Інтерпретувати і аналізувати дані медичної документації пацієнта (померлого)</li> <li>7. Інтерпретувати і аналізувати патологоанатомічний розтин за даними макроскопічного і гістологічного досліджень</li> <li>8. Формулювати патологоанатомічний діагноз та клініко-патологоанатомічний епікриз</li> <li>9. Проводити макроскопічне та морфометричне дослідження біопсійного та операційного матеріалу</li> <li>10. Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патологоанатомічний діагноз</li> <li>12. Визначати діагностичну доцільність використання додаткових методів забарвлення мікропрепаратів і (або) додаткових методів мікроскопії</li> <li>13. Визначати діагностичну доцільність сучасних методів дослідження (імуногістохімічні, цифрова патологія, цитогенетика, молекулярна генетика).</li> <li>14. Вміти проводити інтраопераційну діагностику термінових біопсій</li> <li>15. Вміти користуватись міжнародною класифікацією хвороб</li> </ol>
ПК10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводити патологоанатомічний розтин померлого з дотриманням техніки безпеки</li> <li>2. Вміти описувати макроскопічну картину змінених органів при секційному дослідженні</li> <li>3. Відбирати секційний матеріал для гістологічного дослідження</li> <li>4. Відбирати секційний матеріал для бактеріологічного, вірусологічного дослідження</li> <li>5. Відбирати секційний матеріал для біохімічного та генетичного досліджень</li> <li>6. Проводити розтин трупів після хірургічних втручань, інтенсивної терапії та реанімації</li> <li>8. Проводити розтин трупів померлих від акушерської патології</li> <li>9. Проводити морфологічне дослідження посліду, патологоанатомічний розтин плодів, мертвонароджених та новонароджених</li> <li>10. Проводити проби на повітряну емболію.</li> <li>11. Інтерпретувати і аналізувати дані медичної документації пацієнта (померлого)</li> <li>12. Інтерпретувати і аналізувати патологоанатомічний розтин за даними макроскопічного і гістологічного досліджень</li> <li>13. Формувати протокол патологоанатомічного розтину, а також патологоанатомічного розтину плода, мертвонародженого, новонародженого</li> <li>14. Формулювати патологоанатомічний діагноз та клініко-патологоанатомічний епікриз</li> <li>15. Заповнювати лікарське свідоцтво про смерть вагітної, породіллі, мертвонародженого та новонародженого.</li> <li>16. Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патологоанатомічний діагноз</li> <li>17. Визначати діагностичну доцільність використання додаткових методів забарвлення мікропрепаратів і (або) додаткових методів мікроскопії</li> <li>18. Вміти користуватись міжнародною класифікацією хвороб</li> <li>19. Проводити фотоархівування макро- та мікропрепаратів</li> <li>20. Брати участь, готувати доповіді по летальним випадкам для клініко-патологоанатомічних конференцій</li> </ol>

ПК11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводити патологоанатомічний розтин померлого з дотриманням техніки безпеки</li> <li>2. Вміти описувати макроскопічну картину змінених органів при секційному дослідженні</li> <li>3. Відбирати секційний матеріал для гістологічного дослідження</li> <li>4. Відбирати секційний матеріал для біохімічного та генетичного досліджень</li> <li>5. Вміти досліджувати придаткові порожнини черепа, спинномозковий канал</li> <li>6. Інтерпретувати і аналізувати дані медичної документації пацієнта (померлого)</li> <li>7. Формулювати патологоанатомічний діагноз та клініко-патологоанатомічний епікриз</li> <li>8. Проводити макроскопічне та морфометричне дослідження біопсійного та операційного матеріалу</li> <li>9. Вміти готувати та користуватись фіксуєчими розчинами в залежності від мети майбутнього гістологічного дослідження</li> <li>10. Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патологоанатомічний діагноз</li> <li>11. Визначати діагностичну доцільність сучасних методів дослідження (імуногістохімічні, цифрова патологія, цитогенетика, молекулярна генетика).</li> <li>12. Володіти методами гістологічної техніки обробки матеріалу</li> <li>13. Вміти користуватись міжнародною класифікацією хвороб</li> </ol>
ПК12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводити патологоанатомічний розтин померлого з дотриманням техніки безпеки</li> <li>2. Вміти описувати макроскопічну картину змінених органів при секційному дослідженні</li> <li>3. Відбирати секційний матеріал для гістологічного дослідження</li> <li>4. Вміти досліджувати спинномозковий канал, опорно-руховий апарат</li> <li>5. Інтерпретувати і аналізувати дані медичної документації пацієнта (померлого)</li> <li>6. Інтерпретувати і аналізувати патологоанатомічний розтин за даними макроскопічного і гістологічного досліджень</li> <li>7. Формулювати патологоанатомічний діагноз та клініко-патологоанатомічний епікриз</li> <li>8. Проводити макроскопічне та морфометричне дослідження біопсійного та операційного матеріалу</li> <li>9. Вміти готувати та користуватись фіксуєчими розчинами в залежності від мети майбутнього гістологічного дослідження</li> <li>10. Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патологоанатомічний діагноз</li> <li>11. Визначати діагностичну доцільність використання додаткових методів забарвлення мікропрепаратів і (або) додаткових методів мікроскопії</li> <li>13. Володіти методами гістологічної техніки обробки матеріалу</li> <li>14. Вміти користуватись міжнародною класифікацією хвороб</li> </ol>
ПК13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводити макроскопічне та морфометричне дослідження біопсійного та операційного матеріалу</li> <li>2. Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патологоанатомічний діагноз</li> <li>3. Визначати діагностичну доцільність використання додаткових методів забарвлення мікропрепаратів і (або) додаткових методів мікроскопії</li> <li>4. Визначати діагностичну доцільність сучасних методів дослідження (імуногістохімічні, цифрова патологія, цитогенетика, молекулярна генетика).</li> <li>5. Вміти користуватись міжнародною класифікацією хвороб</li> </ol>
ПК14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводити патологоанатомічний розтин померлого з дотриманням техніки безпеки</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Вміти описувати макроскопічну картину змінених органів при секційному дослідженні</li> <li>3. Відбирати секційний матеріал для гістологічного дослідження</li> <li>4. Відбирати секційний матеріал для біохімічного та генетичного досліджень</li> <li>5. Інтерпретувати і аналізувати дані медичної документації пацієнта (померлого)</li> <li>6. Інтерпретувати і аналізувати патологоанатомічний розтин за даними макроскопічного і гістологічного досліджень</li> <li>7. Формулювати патологоанатомічний діагноз та клініко-патологоанатомічний епікриз</li> <li>8. Проводити макроскопічне та морфометричне дослідження біопсійного та операційного матеріалу</li> <li>9. Вміти готувати та користуватись фіксуєчими розчинами в залежності від мети майбутнього гістологічного дослідження</li> <li>10. Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патологоанатомічний діагноз</li> <li>11. Визначати діагностичну доцільність використання додаткових методів забарвлення мікропрепаратів і (або) додаткових методів мікроскопії</li> <li>12. Визначати діагностичну доцільність сучасних методів дослідження (імуногістохімічні, цифрова патологія, цитогенетика, молекулярна генетика).</li> <li>13. Вміти користуватись міжнародною класифікацією хвороб</li> <li>14. Брати участь, готувати доповіді по летальним випадкам для клініко-патологоанатомічних конференцій</li> </ol>
ПК15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводити патологоанатомічний розтин померлого з дотриманням техніки безпеки</li> <li>2. Вміти описувати макроскопічну картину змінених органів при секційному дослідженні</li> <li>3. Відбирати секційний матеріал для гістологічного дослідження</li> <li>4. Відбирати секційний матеріал для бактеріологічного, вірусологічного дослідження</li> <li>5. Відбирати секційний матеріал для біохімічного та генетичного досліджень</li> <li>6. Проводити розтин трупів після хірургічних втручань, інтенсивної терапії та реанімації</li> <li>7. Проводити розтин трупів померлих від акушерської патології</li> <li>8. Проводити проби на повітряну емболію, діагностувати пневмоторакс та пневмоперикард</li> <li>9. Інтерпретувати і аналізувати дані медичної документації пацієнта (померлого)</li> <li>10. Інтерпретувати і аналізувати патологоанатомічний розтин за даними макроскопічного і гістологічного досліджень</li> <li>11. Формулювати патологоанатомічний діагноз та клініко-патологоанатомічний епікриз</li> <li>12. Заповнювати лікарське свідоцтво про смерть</li> <li>13. Проводити оцінку морфологічних ознак придатності органів для наступної трансплантації.</li> <li>14. Визначати діагностичну доцільність сучасних методів дослідження (імуногістохімічні, молекулярна генетика).</li> <li>15. Вміти проводити інтраопераційну діагностику біопсій трансплантата</li> <li>16. Вміти користуватись міжнародною класифікацією хвороб</li> <li>17. Брати участь, готувати доповіді по летальним випадкам для клініко-патологоанатомічних конференцій</li> </ol>
ПК16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводити морфологічне дослідження посліду</li> <li>2. Проводити патологоанатомічний розтин плодів, мертвороджених та новонароджених</li> </ol>

	<p>3. Інтерпретувати і аналізувати дані медичної документації пацієнта (померлого)</p> <p>4. Інтерпретувати і аналізувати патологоанатомічний розтин за даними макроскопічного і гістологічного досліджень</p> <p>5. Формувати протокол патологоанатомічного розтину плода, мертвонародженого, новонародженого</p> <p>6. Формулювати патологоанатомічний діагноз та клініко-патологоанатомічний епікриз</p> <p>7. Заповнювати лікарське свідоцтво про смерть</p> <p>8. Проводити макроскопічне та морфометричне дослідження біопсійного та операційного матеріалу</p> <p>9. Вміти описувати гістологічні препарати, на підставі чого визначати патологічний процес та формулювати патологоанатомічний діагноз</p> <p>10. Визначати діагностичну доцільність сучасних методів дослідження (імуногістохімічні, цифрова патологія, цитогенетика, молекулярна генетика).</p> <p>11. Вміти користуватись міжнародною класифікацією хвороб</p> <p>12. Проводити фотоархівування макро- та мікропрепаратів</p> <p>13. Брати участь, готувати доповіді по летальним випадкам для клініко-патологоанатомічних конференцій</p>
<b><u>ОП Радіологія</u></b>	
ПК1	Застосовувати чинне законодавство про охорону здоров'я та нормативні документи, що регламентують діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я у практичній діяльності лікаря, основні директивні документи, що визначають діяльність органів та установ охорони здоров'я
ПК2	Знати фізико-технічних основ променевої діагностики. Розуміння фізики формування зображення при дослідженнях різними радіологічними модальностями.
ПК3	Знати системи контролю якості і норм радіаційної безпеки. Вміння визначити променеве навантаження під час променевого дослідження. Знати ризик/користь, пов'язаний зі скринінгом онкопроцесу органів та систем.
ПК4	Розуміти топографічної анатомії різних органів та систем за даними рентгенологічних, МДКТ, МРТ, УЗД зображень.
ПК5	Здатність до формування протоколів променевих досліджень та ведення медичної документації.
ПК6	Проводити дослідження на різноманітних типах сучасної ядерно-медичної апаратури – гамма-камерах, однофотонних емісійних комп'ютерних томографах, позитронних емісійних томографах, комбінованих (гібридних) апаратах.
ПК7	Вміти описувати результати рентгенологічних, ультразвукових досліджень, КТ, МРТ, радіонуклідних методів діагностики та вміння провести диференційну діагностику різних патологічних захворювань.
ПК8	Вміти проводити топометричну підготовку, оконтурювання об'єму пухлини і критичних органів ризику, вибрати оптимальну поглинуту дозу у патологічному вогнищі, проводити розрахунок дозних розподілів з реалізацію планів променевого лікування онкозахворювання.
ПК9	Здатність здійснювати променеву терапію за допомогою радіотерапевтичної апаратури різних типів (лінійні прискорювачі, гамма-терапевтичні установки, апарати для проведення брахітерапії).
ПК10	Вміти застосовувати стандартизовані системи діагностичної категоризації, такі як рентгенографія, мамографія, МДКТ, МРТ, ультразвукова діагностика з визначенням алгоритму променевого дослідження.
ПК11	Знати покази та протипокази до проведення інтервенційних процедур на

	внутрішніх органах.
ПК12	Знати покази та протипокази до застосування контрастних препаратів які використовуються у променевої діагностиці та їх побічні реакції.
ПК13	Здатність аналізувати діяльність лікарів підрозділу, закладу охорони здоров'я для забезпечення якості діагностичної допомоги з використанням високотехнологічного та високовартісного обладнання.
ПК14	Створювати радіологічного звіту, вміння спілкування з клініцистами та пацієнтами на основі деонтології.
ПК15	Здатність до проведення профілактичних та протиепідемічних заходів при виявленні променевих ознак особливо небезпечних інфекційних хвороб.
<b><u>ОП Фізична та реабілітаційна медицина</u></b>	
ПК 1	Здатність відповідно до МКФ визначати проблеми, пов'язані з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів.
ПК 2	Здатність до роботи у мультидисциплінарній реабілітаційній команді як члена або керівника.
ПК 3	Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними та інструментальними методами.
ПК 4	Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища
ПК 5	Здатність прогнозувати результати реабілітаційного менеджменту.
ПК 6	Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик.
ПК 7	Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.
ПК 8	Здатність оцінювати результати застосування реабілітаційного менеджменту, контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта та цілям фізичної реабілітації.
ПК 9	Методика адаптації інструментів діяльності та середовища життєдіяльності пацієнта
ПК 10	Заповнення електронної документації при проведенні реабілітації
ПК 11	Здатність займатися підприємницькою діяльністю у фізичній та реабілітаційній медицині.
<b><u>ОП Хірургія</u></b>	
ПК 1	Основні нормативні документи з організації охорони здоров'я та організація амбулаторно-поліклінічної, спеціалізованої і невідкладної хірургічної допомоги
ПК 2	Накладання швів на шкіру, клітковину, паренхіматозні органи. Судинний шов. Пункція порожнин. Кишкові шви. Формування анастомозів ШКТ. Формування стом ШКТ. Розкриття гнійників.
ПК 3	Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень. Рентгенологічні методи дослідження рентгеноскопія ШКТ, фістулографія, мамографія. Навички володіння ендоскопічними методами: аноскопія, ректороманоскопія. Біопсія пункційна, інтраопераційна, ендоскопічна, лапароскопічна.

ПК 4	Види місцевого знеболення. Регіональні методи знеболення. Інтубація трахеї, пункція та катетеризація трахеї, коніотомія, трахеостомія, штучна вентиляція легень, непрямий та прямий масаж серця, дефібриляція серця, пункція серця, катетеризація центральних і периферичних вен. Післяопераційний період: догляду за хворими та інтенсивної терапії. Інтенсивна терапія при шоку. Невідкладна допомога та інтенсивна терапія при гострих ускладненнях цукрового діабету
ПК 5	Визначення груп крові за антигенними системами АВ0 та Rh. Проби на сумісність при переливанні компонентів крові. Методи і техніка переливання компонентів крові, посттрансфузійні реакції і ускладнення. Трансфузійно-інфузійна терапія. Парентеральне харчування. Зондове харчування.
ПК 6	1. Дренування плевральної порожнини. Торакотомія. Зашивання ран серця.
ПК 7	Пункція черевної порожнини. Лапароцентез. Лапаротомія. Гастротомія. Гастростомія. Резекція шлунку. Ваготомія. Дуоденопластика. Ентеротомія. Резекція кишки. Інтубація кишок. Ілеостомія. Колостомія. Апендектомія. Герніотомія, герніопластика. Холецистектомія. Ушивання ран печінки. Спленектомія. Ампутація кінцівок.
ПК 8	Операції при геморої. Операції при тріщині прямої кишки. Операції при парапроктиті. Висічення пілонідальної кісти куприка.
ПК 9	Пункція щитоподібної залози. Операції на щитоподібній залозі.
ПК 10	Операції при варикозному розширенні вен нижньої кінцівки: Маделунга, Нарата, Бєбєкока, Кляппа. Операція Лінтона-Кокєта. Перев'язка, катетеризація та відновлення прохідності судин: шунтування судин.
ПК 11	Катетеризація і промивання сечового міхура. Цистоскопія. Епіцистостомія. Зашивання ран сечового міхура. Розкриття паранєфриту. Операції при водянках яєчка і сім'яного канатика. Операції при варикозному розширенні вен сім'яного канатика.
ПК 12	Пункція заднього склепіння піхви. Видалення маткової труби при порушеній позаматковій вагітності. Клиновидна резекція яєчника. Видалення кісти яєчника
ПК 13	Операції при фімозі і парафімозі. Операції при крипторхізмі. Апендектомія у дітей. Хірургічне лікування у дітей різних форм непрохідності шлунково-кишкового тракту: пілоростенозу, атрезії, інвагінації, хвороби Гіршпрунга. Операції при торакальній та абдомінальній травмі.
ПК 14	Операції при мастопатіях і доброякісних пухлинах грудної залози. Секторальна резекція грудної залози. Радіальна мастектомія при раку грудної залози. Резекція шлунка при раку. Проксимальна резекція шлунка. Гастректомія. Гастроентеростомія. Правобічна і лівобічна геміколектомії. Резекція поперечно-ободової кишки. Резекція сигмоподібної кишки. Операція Гартмана. Висока передня резекція прямої кишки. Черевно-анальна резекція прямої кишки. Екстирпація прямої кишки.
ПК 15	Первинна хірургічна обробка ран м'яких тканин. Рання, відтермінована, пізня хірургічна обробка рани. Первинна хірургічна обробка проникаючих ран черепа. Трепанация черепа. Первинний та вторинний шов і пластика сухожилків. Невроліз, шов периферичного нерва, пластика. Первинна хірургічна обробка відкритих переломів кісток. Остеосинтез при переломах кісток. Секвестректомія. Пункція суглобів. Операції при бурситах.
ПК 16	Первинна хірургічна обробка опіків. Некректомія. Пересадка шкіри.
ПК 17	Хірургічне лікування Гнійних захворювань шкіри і підшкірної клітковини (фурункул, карбункул, гідраденіт, абсцес, флегмона, бешиха, еризипелюїд). Хірургічне лікування гнійних захворювань кісток (остеомієліт). Хірургічне лікування гнійних захворювань суглобів та слизових сумок (артрит, бурсит). Хірургічне лікування гнійних захворювань клітковинних просторів (флегмона шиї, аксиллярна флегмона, субпекторальна флегмона, глибокі



	субфасціальні, міжм'язові флегмони кінцівок, флегмона заочеревинної клітковини). Хірургічне лікування гнійних захворювань кінцівок, кисті та стопи (панариції і флегмони). Хірургічне лікування гнійних захворювань залозистих органів (паратит, мастит). Хірургічне лікування гнійних захворювань серозних порожнин (перитоніт, залишкові гнійники черевної порожнини).
<b><u>ОП Психіатрія</u></b>	
ПК 1	Застосовувати чинне законодавство про охорону здоров'я та нормативні документи, що регламентують діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я у практичній діяльності лікаря, основні директивні документи, що визначають діяльність органів та установ охорони здоров'я
ПК 2	Використовувати основи медичного права у практичній діяльності лікаря-психіатра
ПК 3	Застосовувати правила оформлення медичної документації
ПК 4	Знати принципи організації стаціонарної, амбулаторної, невідкладної медичної допомоги в клініці психічних розладів
ПК 5	Дотримуватись принципів доказовості у психіатрії
ПК 6	Знати та виконувати правила експертизи тимчасової та постійної втрати працездатності
ПК 7	Знати основи статистичної звітності психічних розладів
ПК 8	Використовувати сучасну класифікацію психічних розладів, встановлювати клінічний діагноз та складати план етапного спостереження пацієнта
ПК 9	Визначати необхідність спеціальних методів дослідження: психометричних, патопсихологічних, лабораторних (аналіз крові, аналіз сечі), інструментальних, рентгенологічних. Оцінювати результати обстеження, проводити диференційну діагностику захворювань і встановлювати діагноз
ПК 10	Застосовувати комплексне лікування хворих на психічні розлади, користуючись спеціальними методами досліджень, складати план лікування та спостереження урологічних хворих відповідно до діючих стандартів та/або протоколів
ПК 11	Використовувати алгоритми надання допомоги за умови розвитку невідкладних станів, організувати інтенсивну терапію та реанімаційні заходи, виконувати спеціальні заходи при надзвичайних ситуаціях
ПК 12	Брати участь у моніторингу здоров'я, сприяти поширенню медичних знань серед населення
ПК 13	Керувати роботою середнього медичного персоналу
ПК 14	Дотримуватись принципів медичної деонтології
ПК 15	Використовувати сучасну фахову літературу та методи її узагальнення, постійно удосконалювати свій професійний рівень
ПК 16	Вміти: застосовувати основні принципи лікувально-евакуаторного забезпечення військ і населення під час надзвичайних ситуацій; застосовувати знання з принципів сучасної військової токсикології; застосовувати принципи психологічної і фізичної реабілітації; визначати ризик та об'єм при радіаційних ураженнях; визначити стан та об'єм ураження при та променевій хворобі, надавати медичну допомогу; застосовувати різні види та визначити обсяг медичної допомоги при пораненнях та ураженнях різної локалізації
ПК 17	Вміти: надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладну; застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування, керуючись принципами доказової медицини; здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів; проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих; працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою.
ПК18	Вміти: проводити скринінгову оцінку скарг і анамнезу пацієнта з психічними

	розладами; проводити психопатологічне обстеження пацієнтів із психічними розладами; обґрунтувати та призначити необхідний об'єм лабораторних та інструментальних обстежень у пацієнта з психічними розладами; провести диференційну діагностику психічного розладу; сформулювати психіатричний, наркологічний та психотерапевтичний діагноз; оцінити результати патопсихологічних та лабораторно-інструментальних методів дослідження; визначити показання до призначення психофармакотерапії та психотерапії; скласти схеми базисної терапії і реабілітації при окремих психічних розладах і станах; визначити показання до госпіталізації, організувати її.
--	---

**Симуляційне (імітаційне) навчання** практичних навичок є невід'ємною складовою частиною **освітньої програми** підготовки в інтернатурі за відповідною спеціальністю для набуття необхідних навичок, перш ніж ці навички буде використано в клінічній практиці. Крім того, симуляційне навчання забезпечує розвиток не тільки індивідуальних навичок, а й командної роботи.

Симуляційне навчання передбачає використання тренажерів, симуляторів (в тому числі високого рівня реалістичності, 3-D, гаптики), навчених акторів (стандартизовані пацієнти), віртуальної реальності та соціальних ситуацій, які імітують проблеми, події чи умови, що виникають під час професійної діяльності, та максимально використовується в НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

## **VI. Інформація про забезпечення освітніх та практичних компонентів необхідними засобами провадження**

Найменування освітнього компонента програми, ОК	Найменування практичного компонента	Засоби провадження		Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа, кв. метрів (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет)
		Вид засобу провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	
<b>ОП Акушерство та гінекологія</b>				
ОК1-ОК3	ПК1-ПК45	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження	Дефібрилятор-монітор DEFIGARD HD-7 в комплекті Schiller Medical; пристрій неонатальний для фототерапії та обігріву НО-АФ-КР1; ліжко функціональне з боковим огороженням ЛФ-3; шафа медична ШМ-2; апарат штучної	Центр симуляційних методів навчання (ЦЕСИМЕН), 143 м <sup>2</sup> (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 3 поверх)

		освітньої діяльності	<p>вентиляції легенів ЮБЕНТ-Т; високотехнологічний симулятор дорослого пацієнта; вставки для пункцій з розпізнавальним орієнтиром; дитяча модель для внутрішньокісткового вливання; лапароскопічний тренажер; манекен-симулятор дорослої людини; манекен-симулятор немовля; набір змінної шкіри та вен; набір змінного спинного мозку; педіатричний тренажер для серцево-легеневої реанімації; симулятор імітації пологів; тренажер внутрішньокісткового вливання; тренажер дитини для серцево-легеневої реанімації; тренажер для ін'єкцій; тренажер для ін'єкцій дитини; тренажер для інтубації дитини; тренажер для інтубації дорослого; тренажер для інтубації новонародженого; тренажер для базових хірургічних навичок; тренажер для катетеризації центральним катетером, що вводиться периферично; тренажер для катетеризації центральної вени; тренажер для крикотиреомії; тренажер для люмбальних пункцій у дитини; тренажер для люмбальних пункцій у дорослого; тренажер</p>	
--	--	----------------------	---	--

			<p>для торакоцентезу та дренування плевральної порожнини у дорослого; тренажер для хірургічних маніпуляцій; тренажер для хірургічних навичок; тренажер дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренажер зондового харчування дорослого; тренажер-манекен дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренувальний автоматичний зовнішній дефібрилятор; змінний набір до тренажера для люмбальних пункцій у дитини; підставка для стерилізованих коробок Пб-1; підставка для стерилізованих коробок Пб-2; симулятор двох поранень с кейсом; стійка для шприцевих дозаторів з полицею СТШ-1; столик маніпуляційний СМ-4; тренажер внутрішньовенних ін'єкцій; тренажер внутрішньомязевих ін'єкцій; тренажер судин для хірургічних маніпуляцій; шафа медична меблева ШМс-4; ширма пересувна Шк-3; штатив вливань ШТп-2; штатив на колесах ШТк-4.</p>	
OK4-OK10	ПК1-ПК83	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси,	Дефібрилятор-монітор DEFIGARD HD-7 в комплекті Schiller Medical; пристрій неонатальний для	Центр симуляційних методів навчання (ЦЕСИМЕН), 143 м <sup>2</sup> (вул.

		<p>що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>фототерапії та обігріву НО-АФ-КР1; ліжко функціональне з боковим огороженням ЛФ-3; шафа медична ШМ-2; апарат штучної вентиляції легенів ЮБЕНТ-Т; високотехнологічний симулятор дорослого пацієнта; вставки для пункцій з розпізнавальним орієнтиром; дитяча модель для внутрішньокісткового вливання; лапароскопічний тренажер; манекен-симулятор дорослої людини; манекен-симулятор немовля; набір змінної шкіри та вен; набір змінного спинного мозку; педіатричний тренажер для серцево-легеневої реанімації; симулятор імітації пологів; тренажер внутрішньокісткового вливання; тренажер дитини для серцево-легеневої реанімації; тренажер для ін'єкцій; тренажер для ін'єкцій дитини; тренажер для інтубації дитини; тренажер для інтубації дорослого; тренажер для інтубації новонародженого; тренажер для базових хірургічних навичок; тренажер для катетеризації центральним катетером, що вводиться периферично; тренажер для катетеризації центральної вени;</p>	<p><b>Дорогожицька, 9, учбово- лабораторний корпус, 3 поверх)</b></p>
--	--	---	--	---

			<p>тренажер для крикотиреомії; тренажер для люмбальних пункції у дитини; тренажер для люмбальних пункцій у дорослого; тренажер для торакоцентезу та дренивання плевральної порожнини у дорослого; тренажер для хірургічних маніпуляцій; тренажер для хірургічних навичок; тренажер дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренажер зондового харчування дорослого; тренажер-манекен дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренувальний автоматичний зовнішній дефібрилятор; змінний набір до тренажера для люмбальних пункцій у дитини; підставка для стерилізованих коробок Пб-1; підставка для стерилізованих коробок Пб-2; симулятор двох поранень с кейсом; стійка для шприцевих дозаторів з полицею СТШ-1; столик маніпуляційний СМ-4; тренажер внутрішньовенних ін'єкцій; тренажер внутрішньомязевих ін'єкцій; тренажер судин для хірургічних маніпуляцій; шафа медична меблева ШМс-4; ширма пересувна Шк-3; штатив вливань ШТп-</p>	
--	--	--	---	--

			2; штатив на колесах ШТк-4.	
<b>ОП Анестезіологія та інтенсивна терапія</b>				
OK1-OK19	ПК1-ПК20	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Багатофункціональний пристрій лазерний Canon MF 4018; багатофункціональний пристрій лазерний Canon Sensys MF 3228; комп'ютер CPU Celeron 430 (ComStar Standart); монітор 17" Samtron 76E; ноутбук Intel Pentium-3; принтер Canon лазерний LBP-1120; проектор зображення Epson EMP-S52 (мультимедійний – 2 шт.; системний блок VIA KM 400; електрокардіограф 12 канал. Юкард 200; ноутбук ASUS X541UJ-GQ443; ноутбук Lenovo TrinkBook 15 G2 ARE (20VG0075RA); проектор Epson EB-S41; набір для відновлення прохідності дихальних шляхів у дитини; дитяча внутрішньокісткова інфузія/нога для внутрішньо-кісткового вливання; екран; модель грудної клітини; модель інтубації; модель-імітатор трахеостоми та догляд за нею; повноцінний дорослий манекен CRIDIS; тренажер крикотиреотомії; учбова модель для СЛР дорослий «Профі» з контролем+«санітарні маски»+ «легені»; офісні та медичні меблі.	<p>Навчальні аудиторії, 70 м<sup>2</sup>, Кафедра терапії ревматології, (ДУ <b>«Національний науковий центр «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини імені академіка М.Д. Стражеска НАМН (вул. С. Хороброго, 5)</b></p> <p>Навчальна кімната 15,8 м<sup>2</sup>, Кафедра анестезіології та інтенсивної терапії (<b>КНП «Київська міська клінічна лікарня № 8» вул. Кондратюка, 8, 4 поверх</b>)</p> <p>Навчальні кімнати 61,6 м<sup>2</sup>, кафедра дитячої анестезіології та інтенсивної терапії (<b>НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола, 28/1, 1,2 поверх корпус 11).</b></p>

<p>OK6-8, OK 10, OK12, OK17</p>	<p>ПК1,12,17,2 0</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Дефібрилятор-монітор DEFIGARD HD-7 в комплекті Schiller Medical; пристрій неонатальний для фототерапії та обігріву НО-АФ-КР1; ліжко функціональне з боковим огороженням ЛФ-3; шафа медична ШМ-2; апарат штучної вентиляції легенів ЮБЕНТ-Т; високотехнологічний симулятор дорослого пацієнта; вставки для пункцій з розпізнавальним орієнтиром; дитяча модель для внутрішньокісткового вливання; лапароскопічний тренажер; манекен- симулятор дорослої людини; манекен- симулятор немовля; набір змінної шкіри та вен; набір змінного спинного мозку; педіатричний тренажер для серцево- легеневої реанімації; симулятор імітації пологів; тренажер внутрішньокісткового вливання; тренажер дитини для серцево- легеневої реанімації; тренажер для ін'єкцій; тренажер для ін'єкцій дитини; тренажер для інтубації дитини; тренажер для інтубації дорослого; тренажер для інтубації новонародженого; тренажер для базових хірургічних навичок; тренажер для катетеризації центрального катетером, що</p>	<p>Навчальна кімната 15,8 м<sup>2</sup>, Кафедра анестезіології та інтенсивної терапії <b>(КНП «Київська міська клінічна лікарня № 8» вул. Кондратюка, 8, 4 поверх)</b></p> <p>Центр симуляційних методів навчання (ЦЕСИМЕН), 143 м<sup>2</sup> (вул. <b>Дорогожицька, 9, учбово- лабораторний корпус, 3 поверх)</b></p>
-------------------------------------	--------------------------	---	--	--



			<p>вводиться периферично; тренажер для катетеризації центральної вени; тренажер для крикотиреомії; тренажер для люмбальних пункції у дитини; тренажер для люмбальних пункцій у дорослого; тренажер для торакоцентезу та дренивання плевральної порожнини у дорослого; тренажер для хірургічних маніпуляцій; тренажер для хірургічних навичок; тренажер дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренажер зондового харчування дорослого; тренажер-манекен дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренувальний автоматичний зовнішній дефібрилятор; змінний набір до тренажера для люмбальних пункцій у дитини; підставка для стерилізованих коробок Пб-1; підставка для стерилізованих коробок Пб-2; симулятор двох поранень с кейсом; стійка для шприцевих дозаторів з полицею СТШ-1; столик маніпуляційний СМ-4; тренажер внутрішньовенних ін'єкцій; тренажер внутрішньомязевих ін'єкцій; тренажер судин для хірургічних</p>	
--	--	--	--	--

			маніпуляцій; шафа медична меблева ШМс-4; ширма пересувна Шк-3; штатив вливань ШТп-2; штатив на колесах ШТк-4.	
<b>ОП Внутрішні хвороби</b>				
ОК1-ОК14	ПК1-ПК18	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер переносний Asus X54H Intel Pentium B950; проектор Epson EB-S02; принтер A4 Xerox Phaser 3010; дошка настінна сухостираєма для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x200); фліпчарт Standart для маркеру; аналізатор сечі Dirui H-100; вимірювач артеріального тиску ВАТ41-2 – 3 шт.; монітор артеріального тиску та електрокардіосигналів добовий; електрокардіограф 3-х канальний «Юкард 100»; кардіологічний телеметричний комплекс «UNET»; ультразвукова діагностична система Versana Essential; набір інструментарію для надання невідкладної допомоги; модель руки для в/в ін'єкцій та інфузій; манекен Adam для серцево-легеневої реанімації з світловим контролем; учбова модель для СРЛ немовляти з контролем; симуляційний набір нещасного випадку, розширений; модель-імітатор по догляду за пацієнтом KERI,	<p>Навчальна кімната 12,4 м<sup>2</sup>, кафедра сімейної медицини та амбулаторно-поліклінічної допомоги <b>(КНП «Київська міська дитяча лікарня № 1» вул. Богатирська, 30)</b></p> <p>Навчальна кімната 18 м<sup>2</sup>, кафедра сімейної медицини та амбулаторно-поліклінічної допомоги <b>(КНП «Клінічна лікарня №15, Подільського району м. Києва» вул. Іллінська 3/7 )</b></p> <p>Навчальні аудиторії кафедри гастроентерології, дієтології і ендоскопії 213,2 м<sup>2</sup>, <b>(КНП «Київська міська клінічна лікарня № 8» вул. Кондратюка, 8)</b></p> <p>Навчальні аудиторії 70 м<sup>2</sup>, кафедра терапії</p>

			базова модель; офісні та медичні меблі.	та ревматології, (ДУ <b>«Національний науковий центр «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини імені академіка М.Д. Стражеска НАМН</b> вул. Хороброго, 5) С.
ОК10	ПК17	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дефібрилятор-монітор DEFIGARD HD-7 в комплекті Schiller Medical (Франція); пристрій неонатальний для фототерапії та обігріву НО-АФ-КР1; ліжко функціональне з боковим огороженням ЛФ-3; шафа медична ШМ-2; апарат штучної вентиляції легенів ЮБЕНТ-Т; високотехнологічний симулятор дорослого пацієнта; вставки для пункцій з розпізнавальним орієнтиром; лапароскопічний тренажер; манекен-симулятор дорослої людини; набір змінної шкіри та вен; набір змінного спинного мозку; тренажер внутрішньокісткового вливання; тренажер для ін'єкцій; тренажер для інтубації дорослого; тренажер для катетеризації центральним катетером, що вводиться периферично; тренажер для катетеризації	Навчальні аудиторії 143,1 м <sup>2</sup> , Центр симуляційних методів навчання (ЦЕСИМЕН), (вул. Дорогожицька, 9, <b>учбово-лабораторний корпус, 3 поверх</b> )

			<p>центральної вени; тренажер для крикотиреомії; тренажер для люмбальних пункцій у дорослого; тренажер для торакоцентезу та дренивання плевральної порожнини у дорослого; тренажер для хірургічних маніпуляцій; тренажер для хірургічних навичок; тренажер дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренажер зондового харчування дорослого; тренажер-манекен дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренувальний автоматичний зовнішній дефібрилятор; підставка для стерилізованих коробок Пб-1 (для великих біксів); підставка для стерилізованих коробок Пб-2 (для маленьких біксів); симулятор двох поранень с кейсом; стійка для шприцевих дозаторів з полицею СТШ-1; столик маніпуляційний СМ-4; тренажер внутрішньовенних ін'єкцій; тренажер внутрішньомязевих ін'єкцій; тренажер судин для хірургічних маніпуляцій; шафа медична меблева ШМс-4; ширма пересувна Шк-3; штатив для вливань ШТп-2; штатив на колесах ШТк-4; офісні</p>	
--	--	--	---	--

			та медичні меблі.	
<b>ОП Загальна практика – сімейна медицина</b>				
OK1, OK5, OK13	ПК1-5,17	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер переносний Asus X54H Intel Pentium B950; проектор Epson EB-S02; принтер A4 Xerox Phaser 3010; дошка настінна сухостираема для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x200); фліпчарт Standart для маркеру; аналізатор сечі Dirui H-100; вимірювач артеріального тиску ВАТ41-2 – 3 шт.; монітор артеріального тиску та електрокардіосигналів добовий; електрокардіограф 3-х каналний «Юкард 100»; кардіологічний телеметричний комплекс «UNET»; ультразвукова діагностична система Versana Essential; набір інструментарію для надання невідкладної допомоги; модель руки для в/в ін'єкцій та інфузій; манекен Adam для серцево-легеневої реанімації з світловим контролем; учбова модель для СРЛ немовляти з контролем; симуляційний набір нещасного випадку, розширений; модель-імітатор по догляду за пацієнтом KERI, базова модель; офісні та медичні меблі.	Навчальна кімната 12,4 м <sup>2</sup> , кафедра сімейної медицини та амбулаторно-поліклінічної допомоги <b>(КНП «Київська міська дитяча лікарня № 1» вул. Богатирська, 30)</b>  Навчальна кімната 18 м <sup>2</sup> , кафедра сімейної медицини та амбулаторно-поліклінічної допомоги <b>(КНП «Клінічна лікарня №15, Подільського району м. Києва» вул. Іллінська 3/7 )</b>
OK2	ПК6	Матеріальні, нематеріальні та інші	Персональний комп'ютер переносний Asus X54H Intel Pentium	Навчальні аудиторії кафедри гастроентерології

		ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	<p>B950; проектор Epson EB-S02; принтер A4 Xerox Phaser 3010; дошка настінна сухостираєма для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x200); фліпчарт Standart для маркеру; аналізатор сечі Dirui H-100; вимірювач артеріального тиску ВАТ41-2 – 3 шт.; монітор артеріального тиску та електрокардіосигналів добовий; електрокардіограф 3-х каналний «Юкард 100»; кардіологічний телеметричний комплекс «UNET»; ультразвукова діагностична система Versana Essential; набір інструментарію для надання невідкладної допомоги; модель руки для в/в ін'єкцій та інфузій; манекен Adam для серцево-легеневої реанімації з світловим контролем; учбова модель для СРЛ немовляти з контролем; симуляційний набір нещасного випадку, розширений; модель-імітатор по догляду за пацієнтом KERI, базова модель; офісні та медичні меблі.</p>	<p>, дієтології і ендоскопії 213,2 м<sup>2</sup>,  <b>(КНП «Київська міська клінічна лікарня № 8» вул. Кондратюка, 8)</b></p> <p>Навчальні аудиторії 70 м<sup>2</sup>, кафедра терапії та ревматології,  <b>(ДУ «Національний науковий центр «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини імені академіка М.Д. Стражеска НАМН вул. Хороброго, 5)</b></p>
ОКЗ	ПК7	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для	<p>Екран проєкційний настінний; негатоскоп – 3 шт.; комп'ютери – 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400, INTEL CELERON D 420/AT, ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart / Secret 430, ПК Comstar</p>	<p>Навчальні аудиторії, класи 88,1 м<sup>2</sup>, кафедра педіатрії, дитячих інфекційних хвороб, імунології та алергології</p>

		<p>провадження освітньої діяльності</p>	<p>standart /Secret 754, DCE Celeron 3400, VT Computers FDD; багатофункціональні пристрої – 3 шт: лазерний MF-4018 – 2 шт., HP лазерний M - 1132; ноутбуки – 3 шт.: MKC D 620SV, ASUS-X- 58, HP- 255 G-7; принтери – 3 шт.: Canon LBP-810, лазерний Samsung ML 1615, лазерний Samsung ML 1750; факс Panasonic KX-FLU 03 UA; ваги медичні механічні GT131-160 – 2 шт.; ваги медичні серії BDU150-Medical+Seca; ваги медичні для немовлят з ростоміром BDU15-Medical – 2 шт.; ростомір механічний; тонометр MICROLIFE BP AG 1-20 – 2 шт.; тонометр механічний BOKANG BK2001-3001 з дитячою манжетою (20-29 см); термометр медичний Medicare скляний ртутний – 2 шт.; термометр електронний Gamma з гнучким кінчиком Thermo Soft; пульсоксиметр медичний IMDK FU-YK81C – 2 шт.; офісні та медичні меблі. Комп'ютери: Intel 845 Celeron; Dia West UNIVERSAL 1; Пентіум POPSIC 300; Пентіум POPSIC 333; ноутбуки – 3 шт. (Toshiba, Acer, ASUS-X- 58); багатофункціональний пристрій HP LaserJet MF 4018; Ксерокс</p>	<p><b>(НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул.Чорновола 28/1)</b></p> <p>Навчальні аудиторії 144,4 м<sup>2</sup> кафедра неонатології</p> <p><b>(НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул.Чорновола 28/1)</b></p>
--	--	---	---	---

			<p>Canonn LBR-1120; Сканер HP LaserJet M1132 MFP; мультимедійний проектор Epson EB-S82; манекен новонародженої дитини; спеціальний столик з підігрівом для новонароджених; обладнання для фототерапії новонароджених; манекен новонародженої дитини для тренінгу з реанімації новонароджених; набір інструментів для санації верхніх дихальних шляхів дитини; спеціальні укладки для хворих новонароджених; офісні та медичні меблі.</p>	
OK4	ПК9,10	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Ваги медичні для немовлят з ростоміром BDU15-Medical – 2 шт.; ростомір механічний; тонометр MICROLIFE BP AG 1-20 – 2 шт.; тонометр механічний BOKANG BK2001-3001 з дитячою манжетою (20-29 см); термометр медичний Medicare скляний ртутний – 2 шт.; термометр електронний Gamma з гнучким кінчиком Thermo Soft; пульсоксиметр медичний IMDK FU-YK81C – 2 шт.; персональний комп'ютер переносний Asus X54H Intel Pentium B950 – 2 шт.; проектор Epson EB-S02; принтер A4 Xerox Phaser 3010; екран</p>	<p>Навчальні кімнати 162,78 м<sup>2</sup> кафедра акушерства, гінекології та медицини плода <b>(КНП «Київський міський пологовий будинок № 2»</b> вул. Мостицька, 11)</p>



			<p>проекційний настінний; фліпчарт Standart для маркеру; медичні та офісні меблі.</p> <p>Пологові зали з устаткуванням у сумісному використанні.</p>	
ОК6	ПК11	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>LED телевизор Samsung UE46D5000; телевизор Plasma LG 42PN45D; проектор EPSON EB-S82 (мультимедійний); ноутбук ASUS X58c; багатофункціональний пристрій вводу-виводу HP Laser Jet M1120; медичні та офісні меблі.</p> <p>ПК стаціонарний у складі: МОЕП РИМ 2000 PATRIOT (Celeron G 3930, монітор ASUS); офісні меблі.</p> <p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DS E3500, монітор Samsung SA100; комп'ютер Comstar Standart Celeron 430 монітор Samsung 943; ПК Intel Celeron 2,13/C2130, монітор Samtron 78E; ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron DS E3400, монітор Samsung S100;</p> <p>багатофункціональний пристрій лазерний Canon MF 4018; медичні та офісні меблі. ПК VT Computers Intel Celeron DC E3400 з монітором Samsung 19; проектор зображення Epson</p>	<p>Аудиторії 215,8 м<sup>2</sup>; кафедра хірургії та судинної хірургії (КНП «Київська міська клінічна лікарня № 8» вул. Кондратюка, 8, 4 поверх)</p>

			<p>EMP-S52 (мультимедійний); медичні та офісні меблі. Багатофункціональний пристрій CANON I- sensys MF3010; ноутбук Acer Travel Made; копіювальний апарат FS108; монітор Hanns G; системний блок VT Computers Intel Celeron G1610; апарат ультразвукової діагностики general electric versana active; медичні та офісні меблі. Хірургічний операційний блок (3 операційні столи для ургентних хірургічних втручань, 4 операційні столи для планових хірургічних втручань) - спільне користування. Набір хірургічного інструментарію для лапаротомічних, лапароскопічних та судинних втручань - спільне користування. Медичні і офісні меблі. ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron DS E3400; монітор Samsung S100; багатофункціональний пристрій лазерний Canon MF 4018. Хірургічний операційний блок (операційні столи для ургентних хірургічних втручань, операційні столи для планових хірургічних втручань) - спільне користування. Медичні та офісні меблі.</p>	
--	--	--	---	--

OK7	ПК4	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютери: Intel 845 Celeron; Dia West UNIVERSAL 1; Пентіум POPCIC 300; Пентіум POPCIC 333; ноутбуки – 3 шт. (Toshiba, Acer, ASUS-X- 58); багатофункціональний пристрій HP LaserJet MF 4018; Ксерокс Canon LBR-1120; Сканер HP LaserJet M1132 MFP; мультимедійний проектор Epson EB-S82; манекен новонародженої дитини; спеціальний столик з підігрівом для новонароджених; обладнання для фототерапії новонароджених; манекен новонародженої дитини для тренінгу з реанімації новонароджених; набір інструментів для санації верхніх дихальних шляхів дитини; спеціальні укладки для хворих новонароджених; офісні та медичні меблі.	Навчальні аудиторії 144,4 м <sup>2</sup> кафедра неонатології (НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул.Чорновола 28/1)
OK8	ПК12	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Лампа щілинна ЦЛ-25; ПК стаціонарний VT Computer Intel Celeron DC E3400 з монітором Samsung 19"; проектор мультимедійний Canon LVS-1; мікроскоп операційний; ноутбук ASUS X541 UJ-GQ443; офісні та медичні меблі.	Навчальна кімната 21,6 м <sup>2</sup> кафедра офтальмології (НДСЛ «Охматдит» вул. В'ячеслава Чорновола, 28/1, лікувально-діагностичний комплекс, 1 поверх, блок Б)
OK9	ПК13	Матеріальні, нематеріальні	Персональний комп'ютер переносний Asus	Навчальні кімнати 86,18 м <sup>2</sup> кафедра дитячої

		ьні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	X54H Intel Pentium B950; проектор Epson EB-S02; принтер A4 Xerox Phaser 3010; екран проєкційний настінний; фліпчарт Standart для маркеру. Базовий набір «Comilight» офтальмоскоп та отоскоп – 2 шт.; модель-імітатор для обстеження вуха; торс реанімаційний дорослий; дефібрилятор навчальний А-10; імітатор проведення трахеотомії; тренажер для проведення процедур дихальних шляхів Ларрі; офісні та медичні меблі.	оториноларингології, аудіології та фоніатрії <b>(КНП «Київська міська дитяча лікарня № 1» вул. Богатирська, 30)</b>  Навчальна кімната 12,1 м <sup>2</sup> кафедра дитячої оториноларингології, аудіології та фоніатрії <b>(НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул.Черновола 28/1, корпус 11, 6 поверх)</b>
OK10	ПК14	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер переносний Asus , X54H Intel Pentium B950; проектор Epson EB-S02; принтер A4 Xerox Phaser 3010; дошка настінна сухостираема для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x150; фліпчарт Standart для маркеру; неврологічні молоточки; офісні та медичні меблі.	Навчальні кімнати 138,18 м <sup>2</sup> кафедра педіатрії, дитячої неврології та медичної реабілітації <b>(КНП «Київська міська дитяча лікарня № 1» вул. Богатирська, 30)</b>
OK11	ПК15	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	ПК стаціонарний у комплекті: системний блок VY Computers offise 1 з монітором ASUS VSI99DI; системний блок Intel Pentium 4 HT; монітор Samtron 78e; системний блок BRAIN B001; проектор EPSON EB-S 31; GENIUS KB-06X BB USB; монітор 17" View Sonic VA703 b LSD 5ms; мережевий фільтр живлення MT	Навчально-методичний кабінет №1; Навчально-методичний клас № 2; Аудиторія № 3; Навчальний лікувально-консультативний кабінет №5; кафедра психіатрії, психотерапії та медичної психології,

			PF-C21 3m; дошка маркерна магнітна 100x500, рамка S-line; томограф магнітно-резонансний AIRIS Mate; комп'ютерний електроенцефалограф BRAINTEST SPECTR EP-16; комп'ютерний томограф Ingenuity 128-DS; електрокардіограф МІДАС 6/121; цифровий флюорограф GAMMA; офісні та медичні меблі.	кафедра загальної, дитячої, судової психіатрії і наркології. Кабінет ЕЕГ 3 поверх, кабінет МРТ, КТ, ЕКГ, рентген (корпус Поліклініка, 1 поверх), 295,0 і 286,0 м <sup>2</sup> <b>(ТМО «Психіатрія» вул. Кирилівська, 103, корпуси № 2, 8).</b>
OK12	ПК8	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер переносний Asus X54H Intel Pentium B950 – 3 шт.; проектор Epson EB-S02 – 3 шт.; принтер A4 Xerox Phaser 3010 – 3 шт; дошка настінна сухостираєма для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x200); медичні та офісні меблі.	Навчальні аудиторії 88,1 м <sup>2</sup> кафедра педіатрії, дитячих інфекційних хвороб, імунології та алергології <b>(НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола, 28/1, 6 поверх, корпус 15).</b>  Навчальні кімнати 132,92 м <sup>2</sup> кафедра педіатрії, дитячих інфекційних хвороб, імунології та алергології <b>(КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1», вул. Богатирська, 30)</b>
OK14	ПК16	Матеріальні,	Комп'ютер Comstar Standart Celeron 430 –	Навчальні кімнати 188,9 м <sup>2</sup>

		<p>нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>2 шт.; комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD CELERON DC E3500 2.7 Ghz – 2 шт.; комп'ютер DiaWest BASE I Light (Atom 410\AD410 PV\1GB\250GB\SVGA int\DVDRW Sata Samsung; ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron DC E3400; апарат для комплексної діагностики захворювань шкіри Soft Plus «Callegari S.P.A»; мультимедійний проектор Epson EMP; проектор Epson EB-S02; проектор мультимедійний Sango PLS SW30; телевізор Panasonic Viera; апарат високочастотний електрохірургічний EXBA-350/120Б «Надія-2»; мікроскоп Granum R4002 – 7 шт.; мікроскоп Primo Star; мікроскоп медичний мікрофотографічний Olympus; дерматоскоп Delta 20; офісні та медичні меблі.</p>	<p>кафедра дерматовенерології, алергології, клінічної та лабораторної імунології <b>(КНП «Київська міська клінічна лікарня № 8» вул. Кондратюка, 8)</b></p>
OK15	ПК5,ПК6	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Дефібрилятор-монітор DEFIGARD HD-7 в комплекті Schiller Medical; пристрій неонатальний для фототерапії та обігріву НО-АФ-КР1; ліжко функціональне з боковим огороженням ЛФ-3; шафа медична ШМ-2; апарат штучної вентиляції легенів ЮБЕНТ-Т; високотехнологічний</p>	<p>Центр симуляційних методів навчання (ЦЕСИМЕН), 143 м<sup>2</sup> (вул. Дорогожицька, 9, <b>учбово-лабораторний корпус, 3 поверх</b>)</p>

			<p>симулятор дорослого пацієнта; вставки для пункцій з розпізнавальним орієнтиром; дитяча модель для внутрішньокісткового вливання; лапароскопічний тренажер; манекен-симулятор дорослої людини; манекен-симулятор немовля; набір змінної шкіри та вен; набір змінного спинного мозку; педіатричний тренажер для серцево-легеневої реанімації; симулятор імітації пологів; тренажер внутрішньокісткового вливання; тренажер дитини для серцево-легеневої реанімації; тренажер для ін'єкцій; тренажер для ін'єкцій дитини; тренажер для інтубації дитини; тренажер для інтубації дорослого; тренажер для інтубації новонародженого; тренажер для базових хірургічних навичок; тренажер для катетеризації центральним катетером, що вводиться периферично; тренажер для катетеризації центральної вени; тренажер для крикотиреомії; тренажер для люмбальних пункції у дитини; тренажер для люмбальних пункцій у дорослого; тренажер для торакоцентезу та дренивання плевральної</p>	
--	--	--	---	--

			<p>порожнини у дорослого; тренажер для хірургічних маніпуляцій; тренажер для хірургічних навичок; тренажер дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренажер зондового харчування дорослого; тренажер-манекен дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренувальний автоматичний зовнішній дефібрилятор; змінний набір до тренажера для люмбальних пункцій у дитини; підставка для стерилізованих коробок Пб-1; підставка для стерилізованих коробок Пб-2; симулятор двох поранень с кейсом; стійка для шприцевих дозаторів з полицею СТШ-1; столик маніпуляційний СМ-4; тренажер внутрішньовенних ін'єкцій; тренажер внутрішньомязевих ін'єкцій; тренажер судин для хірургічних маніпуляцій; шафа медична меблева ШМс-4; ширма пересувна Шк-3; штатив вливань ШТп-2; штатив на колесах ШТк-4.</p>	
--	--	--	--	--

**ОП Дерматовенерологія**

ОК1-ОК7	ПК1-ПК7	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться	Комп'ютер Comstar Standart Celeron 430 – 2 шт.; комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD CELERON DC E3500	Навчальні кімнати 188,9 м <sup>2</sup> кафедра дерматовенерології, алергології, клінічної та лабораторної
---------	---------	--	--	---



		<p>я у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>2.7 Ghz – 2 шт.; комп'ютер DiaWest BASE I Light (Atom 410\AD410 PV\1GB\250GB\SVGA int\DVDRW Sata Samsung; ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron DC E3400; апарат для комплексної діагностики захворювань шкіри Soft Plus «Callegari S.P.A»; мультимедійний проектор Epson EMP; проектор Epson EB-S02; проектор мультимедійний Sango PLS SW30; телевізор Panasonic Viera; апарат високочастотний електрохірургічний EXBA-350/120Б «Надія-2»; мікроскоп Granum R4002 – 7 шт.; мікроскоп Primo Star; мікроскоп медичний мікрофотографічний Olympus; дерматоскоп Delta 20; офісні та медичні меблі.</p>	<p>імунології (КНП «Київська міська клінічна лікарня № 8» вул. Кондратюка, 8)</p>
--	--	--	---	---

### **ОП Інфекційні хвороби**

OK1-OK16	ПК1-ПК17	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Персональний комп'ютер переносний Asus X54N Intel Pentium B950 – 3 шт.; проектор Epson EB-S02 – 3 шт.; принтер A4 Xerox Phaser 3010 – 3 шт; дошка настінна сухостираема для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x200); медичні та офісні меблі.</p>	<p>Навчальні аудиторії 88,1 м<sup>2</sup> кафедра педіатрії, дитячих інфекційних хвороб, імунології та алергології (НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола, 28/1, 6 поверх, корпус 15).</p> <p>Навчальні кімнати 132,92 м<sup>2</sup></p>
----------	----------	---	---	--

				кафедра педіатрії, дитячих інфекційних хвороб, імунології та алергології <b>(КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1», вул. Богатирська, 30)</b>
OK5,OK6	ПК1-ПК17	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності		Навчальні аудиторії кафедри гастроентерології, дієтології і ендоскопії 213,2 м <sup>2</sup> , <b>(КНП «Київська міська клінічна лікарня № 8» вул. Кондратюка, 8)</b>
OK12	ПК1-ПК17	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер переносний Asus, X54H Intel Pentium B950; проектор Epson EB-S02; принтер A4 Xerox Phaser 3010; дошка настінна сухостираема для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x150; фліпчарт Standart для маркеру; неврологічні молоточки; офісні та медичні меблі.	Навчальні кімнати 138,18 м <sup>2</sup> кафедра педіатрії, дитячої неврології та медичної реабілітації <b>(КНП «Київська міська дитяча лікарня № 1» вул. Богатирська, 30)</b>
OK10	ПК1-ПК17	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження	LED телевізор Samsung UE46D5000; телевізор Plasma LG 42PN45D; проектор EPSON EB-S82 (мультимедійний); ноутбук ASUS X58c; багатофункціональний пристрій вводу-виводу HP Laser Jet M1120; медичні та офісні	Аудиторії 215,8 м <sup>2</sup> ; кафедра хірургії та судинної хірургії <b>(КНП «Київська міська клінічна лікарня № 8» вул. Кондратюка, 8, 4 поверх)</b>

		<p>ня освітньої діяльності</p>	<p>меблі. ПК стаціонарний у складі: МОЕП РИМ 2000 PATRIOT (Celeron G 3930, монітор ASUS); офісні меблі. Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DS E3500, монітор Samsung SA100; комп'ютер Comstar Standart Celeron 430 монітор Samsung 943; ПК Intel Celeron 2,13/C2130, монітор Samtron 78E; ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron DS E3400, монітор Samsung S100; багатофункціональний пристрій лазерний Canon MF 4018; медичні та офісні меблі. ПК VT Computers Intel Celeron DC E3400 з монітором Samsung 19; проектор зображення Epson EMP-S52 (мультимедійний); медичні та офісні меблі. Багатофункціональний пристрій CANON I-sensys MF3010; ноутбук Acer Travel Made; копіювальний апарат FS108; монітор Hanns G; системний блок VT Computers Intel Celeron G1610; апарат ультразвукової діагностики general electric versana active; медичні та офісні меблі. Хірургічний операційний блок (3</p>	
--	--	--	---	--

			<p>операційні столи для ургентних хірургічних втручань, 4 операційні столи для планових хірургічних втручань) - спільне користування. Набір хірургічного інструментарію для лапаротомічних, лапароскопічних та судинних втручань - спільне користування. Медичні і офісні меблі.</p> <p>ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron DS E3400; монітор Samsung S100;</p> <p>багатофункціональний пристрій лазерний Canon MF 4018.</p> <p>Хірургічний операційний блок (операційні столи для ургентних хірургічних втручань, операційні столи для планових хірургічних втручань) - спільне користування. Медичні та офісні меблі.</p>	
OK17	ПК1-ПК17	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	<p>Дефібрилятор-монітор DEFIGARD HD-7 в комплекті Schiller Medical; пристрій неонатальний для фототерапії та обігріву НО-АФ-КР1; ліжко функціональне з боковим огородженням ЛФ-3; шафа медична ШМ-2; апарат штучної вентиляції легенів ЮБЕНТ-Т; високотехнологічний симулятор дорослого пацієнта; вставки для пункцій з розпізнавальним орієнтиром; дитяча</p>	<p>Центр симуляційних методів навчання (ЦЕСИМЕН), 143 м<sup>2</sup> (вул. Дорогожицька, 9, <b>учбово-лабораторний корпус, 3 поверх</b>)</p>

			<p>модель для внутрішньокісткового вливання; лапароскопічний тренажер; манекен-симулятор дорослої людини; манекен-симулятор немовля; набір змінної шкіри та вен; набір змінного спинного мозку; педіатричний тренажер для серцево-легеневої реанімації; симулятор імітації пологів; тренажер внутрішньокісткового вливання; тренажер дитини для серцево-легеневої реанімації; тренажер для ін'єкцій; тренажер для ін'єкцій дитини; тренажер для інтубації дитини; тренажер для інтубації дорослого; тренажер для інтубації новонародженого; тренажер для базових хірургічних навичок; тренажер для катетеризації центральним катетером, що вводиться периферично; тренажер для катетеризації центральної вени; тренажер для крикотиреомії; тренажер для люмбальних пункції у дитини; тренажер для люмбальних пункцій у дорослого; тренажер для торакоцентезу та дренивання плевральної порожнини у дорослого; тренажер для хірургічних маніпуляцій; тренажер для хірургічних</p>	
--	--	--	--	--

			<p>навичок; тренажер дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренажер зондового харчування дорослого; тренажер-манекен дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренувальний автоматичний зовнішній дефібрилятор; змінний набір до тренажера для люмбальних пункцій у дитини; підставка для стерилізованих коробок Пб-1; підставка для стерилізованих коробок Пб-2; симулятор двох поранень с кейсом; стійка для шприцевих дозаторів з полицею СТШ-1; столик маніпуляційний СМ-4; тренажер внутрішньовенних ін'єкцій; тренажер внутрішньомязевих ін'єкцій; тренажер судин для хірургічних маніпуляцій; шафа медична меблева ШМс-4; ширма пересувна Шк-3; штатив вливань ШТп-2; штатив на колесах ШТк-4.</p>	
<b>ОП Медицина невідкладних станів</b>				
OK1-OK19	ПК1-21, 24-27, 30-39, 42-49, 54-61	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження	Дефібрилятор-монітор DEFIGARD HD-7 в комплекті Schiller Medical; пристрій неонатальний для фототерапії та обігріву НО-АФ-КР1; ліжко функціональне з боковим огороженням ЛФ-3; шафа медична ШМ-2; апарат штучної	Центр симуляційних методів навчання (ЦЕСИМЕН), 143 м <sup>2</sup> (вул. Дорогожицька, 9, <b>учбово-лабораторний корпус, 3 поверх</b> )

		освітньої діяльності	<p>вентиляції легенів ЮБЕНТ-Т; високотехнологічний симулятор дорослого пацієнта; вставки для пункцій з розпізнавальним орієнтиром; дитяча модель для внутрішньокісткового вливання; лапароскопічний тренажер; манекен-симулятор дорослої людини; манекен-симулятор немовля; набір змінної шкіри та вен; набір змінного спинного мозку; педіатричний тренажер для серцево-легеневої реанімації; симулятор імітації пологів; тренажер внутрішньокісткового вливання; тренажер дитини для серцево-легеневої реанімації; тренажер для ін'єкцій; тренажер для ін'єкцій дитини; тренажер для інтубації дитини; тренажер для інтубації дорослого; тренажер для інтубації новонародженого; тренажер для базових хірургічних навичок; тренажер для катетеризації центральним катетером, що вводиться периферично; тренажер для катетеризації центральної вени; тренажер для крикотиреомії; тренажер для люмбальних пункцій у дитини; тренажер для люмбальних пункцій у дорослого; тренажер</p>	
--	--	----------------------	---	--

			<p>для торакоцентезу та дренування плевральної порожнини у дорослого; тренажер для хірургічних маніпуляцій; тренажер для хірургічних навичок; тренажер дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренажер зондового харчування дорослого; тренажер-манекен дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренувальний автоматичний зовнішній дефібрилятор; змінний набір до тренажера для люмбальних пункцій у дитини; підставка для стерилізованих коробок Пб-1; підставка для стерилізованих коробок Пб-2; симулятор двох поранень с кейсом; стійка для шприцевих дозаторів з полицею СТШ-1; столик маніпуляційний СМ-4; тренажер внутрішньовенних ін'єкцій; тренажер внутрішньомязевих ін'єкцій; тренажер судин для хірургічних маніпуляцій; шафа медична меблева ШМс-4; ширма пересувна Шк-3; штатив вливань ШТп-2; штатив на колесах ШТк-4.</p>	
ОК6	ПК40,41,50	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси,	Персональний комп'ютер переносний Asus , X54H Intel Pentium B950; проектор Epson	Навчальні кімнати 138,18 м <sup>2</sup> кафедра педіатрії, дитячої неврології та



		що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	ЕВ-S02; принтер А4 Xerox Phaser 3010; дошка настінна сухостираєма для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x150; фліпчарт Standart для маркеру; неврологічні молоточки; офісні та медичні меблі.	медичної реабілітації <b>(КНП «Київська міська дитяча лікарня № 1» вул. Богатирська, 30)</b>
OK9	ПК22,23	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Ваги медичні для немовлят з ростоміром BDU15-Medical – 2 шт.; ростомір механічний; тонометр MICROLIFE BP AG 1-20 – 2 шт.; тонометр механічний BOKANG BK2001-3001 з дитячою манжетою (20-29 см); термометр медичний Medicare скляний ртутний – 2 шт.; термометр електронний Gamma з гнучким кінчиком Thermo Soft; пульсоксиметр медичний IMDK FU-YK81C – 2 шт.; персональний комп'ютер переносний Asus X54N Intel Pentium B950 – 2 шт.; проектор Epson EB-S02; принтер А4 Xerox Phaser 3010; екран проекційний настінний; фліпчарт Standart для маркеру; медичні та офісні меблі. Пологові зали з устаткуванням у сумісному використанні.	Навчальні кімнати 162,78 м <sup>2</sup> кафедра акушерства, гінекології та медицини плода <b>(КНП «Київський міський пологовий будинок № 2» вул. Мостицька, 11)</b>
OK10	ПК23,28,29, 39	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться	ПК стаціонарний у комплекті: системний блок VY Computers offise 1 з монітором ASUS VSI99DI; системний блок Intel Pentium 4 HT; монітор	Навчально-методичний кабінет №1; Навчально-методичний клас № 2; Аудиторія № 3;

		<p>я у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Samtron 78e; системний блок BRAIN B001; проектор EPSON EB-S 31; GENIUS KB-06X BB USB; монітор 17" View Sonic VA703 b LSD 5ms; мережевий фільтр живлення MT PF-C21 3m; дошка маркерна магнітна 100x500, рамка S-line; томограф магнітно-резонансний AIRIS Mate; комп'ютерний електроенцефалограф BRAINTEST SPECTR EP-16; комп'ютерний томограф Ingenuity 128-DS; електрокардіограф МІДАС 6/121; цифровий флюорограф GAMMA; офісні та медичні меблі.</p>	<p>Навчальний лікувально-консультативний кабінет №5; кафедра психіатрії, психотерапії та медичної психології, кафедра загальної, дитячої, судової психіатрії і наркології. Кабінет ЕЕГ 3 поверх, кабінет МРТ, КТ, ЕКГ, рентген (корпус Поліклініка, 1 поверх), 295,0 і 286,0 м<sup>2</sup> <b>(ТМО «Психіатрія» вул. Кирилівська, 103, корпуси № 2, 8).</b></p>
OK13	ПК52	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Лампа щілинна ЩЛ-25; ПК стаціонарний VT Computer Intel Celeron DC E3400 з монітором Samsung 19"; проектор мультимедійний Canon LVS-1; мікроскоп операційний; ноутбук ASUS X541 UJ-GQ443; офісні та медичні меблі.</p>	<p>Навчальна кімната 21,6 м<sup>2</sup> кафедра офтальмології (НДСЛ «Охматдит» вул. В'ячеслава Чорновола, 28/1, лікувально-діагностичний комплекс, 1 поверх, блок Б)</p>
OK14	ПК53	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої</p>	<p>Персональний комп'ютер переносний Asus X54H Intel Pentium B950; проектор Epson EB-S02; принтер A4 Xerox Phaser 3010; екран проєкційний настінний; фліпчарт Standart для маркеру. Базовий набір «Combilight» офтальмоскоп та</p>	<p>Навчальні кімнати 86,18 м<sup>2</sup> кафедра дитячої оториноларингології, аудіології та фоніатрії (КНП «Київська міська дитяча лікарня № 1» вул. Богатирська, 30)</p>

		діяльності	отоскоп – 2 шт.; модель-імітатор для обстеження вуха; торс реанімаційний дорослий; дефібрилятор навчальний А-10; імітатор проведення трахеотомії; тренажер для проведення процедур дихальних шляхів Ларрі; офісні та медичні меблі.	Навчальна кімната 12,1 м <sup>2</sup> кафедра дитячої оториноларингології, аудіології та фоніатрії <b>(НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул.Черновола 28/1, корпус 11, 6 поверх)</b>
OK11,OK20-OK22	ПК18,25,31	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер переносний Asus X54H Intel Pentium B950 – 3 шт.; проектор Epson EB-S02 – 3 шт.; принтер A4 Xerox Phaser 3010 – 3 шт; дошка настінна сухостираєма для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x200); медичні та офісні меблі.	Навчальні аудиторії 88,1 м <sup>2</sup> кафедра педіатрії, дитячих інфекційних хвороб, імунології та алергології <b>(НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Черновола, 28/1, 6 поверх, корпус 15).</b>  Навчальні кімнати 132,92 м <sup>2</sup> кафедра педіатрії, дитячих інфекційних хвороб, імунології та алергології <b>(КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1», вул. Богатирська, 30)</b>
<b><u>ОП Неврологія</u></b>				
OK1-OK11, OK13-OK15, OK17	ПК1-ПК21	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться	Персональний комп'ютер переносний Asus , X54H Intel Pentium B950; проектор Epson EB-S02; принтер A4 Xerox Phaser 3010;	Навчальні кімнати 138,18 м <sup>2</sup> кафедра педіатрії, дитячої неврології та медичної реабілітації

		я у користуванні для провадження освітньої діяльності	дошка настінна сухостираєма для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x150; фліпчарт Standart для маркеру; неврологічні молоточки; офісні та медичні меблі.	<b>(КНП «Київська міська дитяча лікарня № 1» вул. Богатирська, 30)</b>
OK12,OK16	ПК15,17,19,20	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дефібрилятор-монітор DEFIGARD HD-7 в комплекті Schiller Medical; пристрій неонатальний для фототерапії та обігріву НО-АФ-КР1; ліжко функціональне з боковим огороженням ЛФ-3; шафа медична ШМ-2; апарат штучної вентиляції легенів ЮБЕНТ-Т; високотехнологічний симулятор дорослого пацієнта; вставки для пункцій з розпізнавальним орієнтиром; дитяча модель для внутрішньокісткового вливання; лапароскопічний тренажер; манекен-симулятор дорослої людини; манекен-симулятор немовля; набір змінної шкіри та вен; набір змінного спинного мозку; педіатричний тренажер для серцево-легеневої реанімації; симулятор імітації пологів; тренажер внутрішньокісткового вливання; тренажер дитини для серцево-легеневої реанімації; тренажер для ін'єкцій; тренажер для ін'єкцій дитини; тренажер для інтубації дитини; тренажер для інтубації дорослого; тренажер	Центр симуляційних методів навчання (ЦЕСИМЕН), 143 м <sup>2</sup> (вул. Дорогожицька, 9, <b>учбово-лабораторний корпус, 3 поверх</b> )

			<p>для інтубації новонародженого; тренажер для базових хірургічних навичок; тренажер для катетеризації центральним катетером, що вводиться периферично; тренажер для катетеризації центральної вени; тренажер для крикотиреомії; тренажер для люмбальних пункції у дитини; тренажер для люмбальних пункцій у дорослого; тренажер для торакоцентезу та дренивання плевральної порожнини у дорослого; тренажер для хірургічних маніпуляцій; тренажер для хірургічних навичок; тренажер дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренажер зондового харчування дорослого; тренажер-манекен дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренувальний автоматичний зовнішній дефібрилятор; змінний набір до тренажера для люмбальних пункцій у дитини; підставка для стерилізованих коробок Пб-1; підставка для стерилізованих коробок Пб-2; симулятор двох поранень с кейсом; стійка для шприцевих дозаторів з полицею</p>	
--	--	--	---	--

			СТШ-1; столик маніпуляційний СМ-4; тренажер внутрішньовенних ін'єкцій; тренажер внутрішньом'язевих ін'єкцій; тренажер судин для хірургічних маніпуляцій; шафа медична меблева ШМс-4; ширма пересувна Шк-3; штатив вливань ШТп-2; штатив на колесах ШТк-4.	
<b>ОП Ортопедія і травматологія</b>				
ОК1-ОК13	ПК1-ПК17	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер (стаціонарний VT Computers Intel Celeron з монітором Samsung 19") -1 шт (2019); багатофункціональний пристрій HP LaserJet M132-1 шт (2017); вайфай роутер TP-Link -1 шт; Персональний комп'ютер переносний Lenovo X54H Intel Pentium B950 (2.1ГГц) -1 шт (2012); персональний комп'ютер LG (монітор+системний блок) -1 шт (2012); Cannon LBP-1120- Персональний комп'ютер LG (монітор+системний блок) -1 шт (2019); персональний комп'ютер переносний Lenovo Intel Pentium (2.1ГГц) -1 шт (2012); багатофункціональний пристрій Phaser 3100 MFP (2012) -1 шт; персональний комп'ютер LG (монітор+системний блок, 2012) -1 шт;	Навчальні кімнати 232,4 м <sup>2</sup> кафедра ортопедії і травматології (КНП «Київська міська клінічна лікарня № 8» вул. Кондратюка, 8, 6 поверх)

			багатофункціональний пристрій (Cannon Sensys MF 4018, (2012)- 1 шт; (принтер/сканер/копір) – 1шт; персональний комп'ютер переносний Asus X54H Intel Pentium B950(2.1ГГц) -1 шт; Проектор Epson EB-S41 (2021 р.) – 1 шт; дошка настінна для маркеру (алюмінієва рама S-line-90x120см, 2016) - 1шт; мультимедійний проектор Epson EMP (2006) -1 шт, вайфай роутер TP-Link – 1шт.	
<b>ОП Офтальмологія</b>				
OK1-8,OK10-OK13,OK16	ПК1-ПК17	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Лампа щілинна ЩЛ-25; ПК стаціонарний VT Computer Intel Celeron DC E3400 з монітором Samsung 19"; проектор мультимедійний Canon LVS-1; мікроскоп операційний; ноутбук ASUS X541 UJ-GQ443; офісні та медичні меблі.	Навчальна кімната 21,6 м <sup>2</sup> кафедра офтальмології (НДСЛ «Охматдит» вул. В'ячеслава Чорновола, 28/1, лікувально-діагностичний комплекс, 1 поверх, блок Б)
OK9	ПК 10, ПК11, ПК16	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер переносний Asus , X54H Intel Pentium B950; проектор Epson EB-S02; принтер A4 Xerox Phaser 3010; дошка настінна сухостираєма для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x150; фліпчарт Standart для маркеру; неврологічні молоточки; офісні та медичні меблі.	Навчальні кімнати 138,18 м <sup>2</sup> кафедра педіатрії, дитячої неврології та медичної реабілітації (КНП «Київська міська дитяча лікарня № 1» вул. Богатирська, 30)
OK15	ПК 10, ПК11, ПК16	Матеріальні, нематеріальні та інші	Екран проекційний настінний; негатоскоп – 3 шт.; комп'ютери – 7 шт.: INTEL	Навчальні аудиторії, класи 88,1 м <sup>2</sup> , кафедра

		<p>ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>CELERON DCE 3400, INTEL CELERON D 420/AT, ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart / Secret 430, ПК Comstar standart /Secret 754, DCE Celeron 3400, VT Computers FDD; багатофункціональні пристрої – 3 шт: лазерний MF-4018 – 2 шт., HP лазерний M - 1132; ноутбуки – 3 шт.: МКС D 620SV, ASUS-X- 58, HP- 255 G-7; принтери – 3 шт.: Canon LBP-810, лазерний Samsung ML 1615, лазерний Samsung ML 1750; факс Panasonic KX-FLU 03 UA; ваги медичні механічні GT131-160 – 2 шт.; ваги медичні серії BDU150-Medical+Seca; ваги медичні для немовлят з ростоміром BDU15-Medical – 2 шт.; ростомір механічний; тонометр MICROLIFE BP AG 1-20 – 2 шт.; тонометр механічний BOKANG BK2001-3001 з дитячою манжетою (20-29 см); термометр медичний Medicare скляний ртутний – 2 шт.; термометр електронний Gamma з гнучким кінчиком Thermo Soft; пульсоксиметр медичний IMDK FU-YK81C – 2 шт.; офісні та медичні меблі. Комп'ютери: Intel 845 Celeron; Dia West UNIVERSAL 1; Пентіум POCIC 300; Пентіум POCIC 333;</p>	<p>педіатрії, дитячих інфекційних хвороб, імунології та алергології <b>(НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул.Чорновола 28/1)</b></p> <p>Навчальні аудиторії 144,4 м<sup>2</sup> кафедра неонатології <b>(НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул.Чорновола 28/1)</b></p>
--	--	--	--	---



			<p>ноутбуки – 3 шт. (Toshiba, Acer, ASUS-X- 58);</p> <p>багатофункціональний пристрій HP LaserJet MF 4018; Ксерокс Canon LBR-1120; Сканер HP LaserJet M1132 MFP;</p> <p>мультимедійний проектор Epson EB-S82; манекен новонародженої дитини; спеціальний столик з підгрівом для новонароджених; обладнання для фототерапії новонароджених; манекен новонародженої дитини для тренінгу з реанімації новонароджених; набір інструментів для санації верхніх дихальних шляхів дитини; спеціальні укладки для хворих новонароджених; офісні та медичні меблі.</p>	
OK14	ПК 10, ПК11, ПК16	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	<p>Персональний комп'ютер переносний Asus X54H Intel Pentium B950; проектор Epson EB-S02; принтер A4 Xerox Phaser 3010; дошка настінна сухостираема для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x200); фліпчарт Standart для маркеру; аналізатор сечі Dirui H-100; вимірювач артеріального тиску ВАТ41-2 – 3 шт.; монітор артеріального тиску та електрокардіосигналів добовий; електрокардіограф 3-х</p>	<p>Навчальна кімната 12,4 м<sup>2</sup>, кафедра сімейної медицини та амбулаторно-поліклінічної допомоги <b>(КНП «Київська міська дитяча лікарня № 1» вул. Богатирська, 30)</b></p> <p>Навчальна кімната 18 м<sup>2</sup>, кафедра сімейної медицини та амбулаторно-поліклінічної допомоги <b>(КНП «Клінічна</b></p>

			канальний «Юкард 100»; кардіологічний телеметричний комплекс «UNET»; ультразвукова діагностична система Versana Essential; набір інструментарію для надання невідкладної допомоги; модель руки для в/в ін'єкцій та інфузій; манекен Adam для серцево-легеневої реанімації з світловим контролем; учбова модель для СРЛ немовляти з контролем; симуляційний набір нещасного випадку, розширений; модель-імітатор по догляду за пацієнтом KERI, базова модель; офісні та медичні меблі.	лікарня №15, Подільського району м. Києва» вул. Іллінська 3/7 )
<b>ОП Патологічна анатомія</b>				
OK1-OK8,OK11-OK15	ПК1-ПК30	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Настінний екран для демонстрації слайдів; мультимедійний проектор Epson EMP-S52; Notebook «Sony»; офісні меблі. Комп'ютер Comstar Standart Intel Celeron D-420 з монітором 17" View Sonic VA 708 – 2 шт.; багатофункціональний пристрій лазерний Canon Sensys MF-3228; багатофункціональний пристрій лазерний Canon MF - 4018; дошка для маркеру навчальна (115x70 см) – 3 шт.; комп'ютер Comstar Standards D - 420 з монітором 17" View Sonic VA 708; секційні столи для проведення автопсій - 2 шт.; набори	Аудиторія, 50,6 м <sup>2</sup> , Навчальні кімнати 32,0 м <sup>2</sup> , 16,4 м <sup>2</sup> , кафедра патологічної анатомії та судової медицини (вул. Дорогожицька, 9, морфологічний корпус, 3 поверх)

			інструментів для проведення автопсій; офісні та медичні меблі. Анатомічна колекція, яка включає вологі, сухі (в.ч. корозійні препарати), натуральні препарати усіх кісток тіла людини, внутрішніх органів, м'язів, суглобів, та інших структур.	
OK9,OK10,OK16	ПК16-ПК18	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мікроскопи світлові бінокулярні лабораторні – 7 шт.; дослідницький мікроскоп Olympus BX53 з цифровою камерою; мікротом для виготовлення гістологічних препаратів – 3 шт.; апарат для гістологічної проводки; офісні меблі. Музейний архів гістологічних препаратів (скелець) загальна та часткова патологія.	Навчальна кімната 28,5 м <sup>2</sup> , кафедра патологічної та топографічної анатомії <b>(НДСЛ «ОХМАТДИТ» патологоанатомічне відділення, вул. В'ячеслава Чорновола, 28/1)</b>
<b>ОП Отоларингологія</b>				
OK1-OK5	ПК1-ПК6	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер переносний Asus X54H Intel Pentium B950; проектор Epson EB-S02; принтер A4 Xerox Phaser 3010; екран проєкційний настінний; фліпчарт Standart для маркеру. Базовий набір «Combilight» офтальмоскоп та отоскоп – 2 шт.; модель-імітатор для обстеження вуха; торс реанімаційний дорослий; дефібрилятор навчальний А-10; імітатор проведення	Навчальні кімнати 86,18 м <sup>2</sup> кафедра дитячої оториноларингології, аудіології та фоніатрії <b>(КНП «Київська міська дитяча лікарня № 1» вул. Богатирська, 30)</b>  Навчальна кімната 12,1 м <sup>2</sup> кафедра дитячої оториноларингології, аудіології та фоніатрії <b>(НДСЛ «ОХМАТДИТ»</b>

			трахеотомії; тренажер для проведення процедур дихальних шляхів Ларрі; офісні та медичні меблі.	<b>вул.Чорновола 28/1, корпус 11, 6 поверх)</b>
<b><u>ОП Радіологія</u></b>				
OK1-OK15	ПК1-ПК15	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Екран проєкційний – 3 шт.; ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron – 4 шт.; проєктор зображення Epson EMP-S52 (мультимедійний) – 2 шт.; ноутбук Acer Intel Pentium Dual Core T4500; принтер HP laserJet 1103; копіювальний апарат багатофункціональний HP LaserJet M1132; ультразвукова діагностична система IMAGICAgilePN74531 2947; датчик до УЗД L 12-3 HD 11 Philips Ultrasound; багатофункціональний пристрій лазерний Canon MF4018; проєктор зображення Epson EMP-S52 (мультимедійний); дошка маркерна магнітна 100x200; медичні та офісні меблі.	Навчальні кімнати 55,07 м <sup>2</sup> кафедра радіології <b>(КНП «Київська міська дитяча лікарня № 1» вул. Богатирська, 30)</b>
<b><u>ОП Хірургія</u></b>				
OK1-OK19	ПК1-ПК17	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	LED телевизор Samsung UE46D5000; телевизор Plasma LG 42PN45D; проєктор EPSON EB-S82 (мультимедійний); ноутбук ASUS X58c; багатофункціональний пристрій вводу-виводу HP Laser Jet M1120; медичні та офісні меблі. ПК стаціонарний у складі: МОЕП РИМ 2000 PATRIOT (Celeron G 3930, монітор ASUS); офісні	Аудиторії 215,8 м <sup>2</sup> ; кафедра хірургії та судинної хірургії <b>(КНП «Київська міська клінічна лікарня № 8» вул. Кондратюка, 8, 4 поверх)</b>

			<p>меблі.  Комп'ютер  стаціонарний  навчальний VT  Computers+FDD  Celeron DS E3500,  монітор Samsung  SA100; комп'ютер  Comstar Standart  Celeron 430 монітор  Samsung 943; ПК Intel  Celeron 2,13/C2130,  монітор Samtron 78E;  ПК стаціонарний VT  Computers Intel  Celeron DS E3400,  монітор Samsung  S100;  багатофункціональний  пристрій лазерний  Canon MF 4018;  медичні та офісні  меблі. ПК VT  Computers Intel  Celeron DC E3400 з  монітором Samsung  19; проектор  зображення Epson  EMP-S52  (мультимедійний);  медичні та офісні  меблі.  Багатофункціональний  пристрій CANON I-  sensys MF3010;  ноутбук Acer Travel  Made; копіювальний  апарат FS108; монітор  Hanns G; системний  блок VT Computers  Intel Celeron G1610;  апарат ультразвукової  діагностики general  electric versana active;  медичні та офісні  меблі.  Хірургічний  операційний блок (3  операційні столи для  ургентних хірургічних  втручань, 4 операційні  столи для планових  хірургічних втручань)  - спільне</p>	
--	--	--	--	--

			<p>користування. Набір хірургічного інструментарію для лапаротомічних, лапароскопічних та судинних втручань - спільне користування. Медичні і офісні меблі.</p> <p>ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron DS E3400; монітор Samsung S100;</p> <p>багатофункціональний пристрій лазерний Canon MF 4018.</p> <p>Хірургічний операційний блок (операційні столи для ургентних хірургічних втручань, операційні столи для планових хірургічних втручань) - спільне користування. Медичні та офісні меблі.</p>	
<b>ОП Фізична та реабілітаційна медицина</b>				
OK1-OK11, OK14,OK15,OK18, OK19	ПК1-ПК11	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	<p>ПК Intel Celeron 845; Pentium POPSIC 333; мультимедійний проектор LCD проектор Panasonic PT L5; БФП HP LaserJet M1132 MFP; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи; мати, подушки, валики, напіввалики;</p>	<p>80 кв.м Зал і кабінети фізичної терапії – 50 кв. м</p> <p>Універсальний блок ерготерапії – 30 кв. м</p> <p><b>(КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», вул.Федора Максименка, 26)</b></p>

			велоергометр; степпер; гантели різної ваги; шведська стінка; медичні та офісні меблі.	
OK12,OK13	ПК1-ПК11	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютер ComStar Standart Intel Celeron D420 з монітором 17" ViewSonic VA703b Комп'ютер переносний навчальний Acer Intel Pentium Dual Core T4500(2.3ГГц) Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2.70Ghz з монітором 19" HannsG HZ194APB Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2.70Ghz з монітором 19" HannsG HZ194APB Ноутбук ASUS X51RL Intel R Pentium (R) Dual CPU T2310 ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron DC E3400 з монітором Samsung 19" Комп'ютер Pentium (r) Processor 16.0Мб Озу Електрокардіограф 3-х канал. Юкард 100(Компанія "ЮТАС",Україна Система холтеровського моніторингу DiaCard	Навчальні аудиторії, 70 м <sup>2</sup> , Кафедра терапії ревматології, (ДУ « <b>Національний науковий центр «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини імені академіка М.Д. Стражеска НАМН (вул. С. Хороброго, 5)</b>
OK16,OK17,OK20	ПК3-ПК4	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться	Ноутбук ASUS X51RL Intel R Pentium (R) Dual CPU T2310 ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron DC E3400 з монітором Samsung	Навчальні аудиторії 56 м <sup>2</sup> (НДСЛ « <b>ОХМАТДИТ» вул.Чорновола 28/1)</b>

		я у користувачі для провадження освітньої діяльності	19" Комп'ютер Pentium (r) Processor 16.0Мб Озу Електрокардіограф 3-х канал. Юкард 100(Компанія "ЮТАС", Україна Система холтеровського моніторингу DiaCard	
<b>ОП Психіатрія</b>				
ОК1-ОК12	ПК1-ПК18	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користувачі для провадження освітньої діяльності	ПК стаціонарний у комплекті: системний блок VY Computers offise 1 з монітором ASUS VSI99DI; системний блок Intel Pentium 4 HT; монітор Samtron 78e; системний блок BRAIN B001; проектор EPSON EB-S 31; GENIUS KB-06X BB USB; монітор 17" View Sonic VA703 b LSD 5ms; мережевий фільтр живлення MT PF-C21 3m; дошка маркерна магнітна 100x500, рамка S-line; томограф магнітно-резонансний AIRIS Mate; комп'ютерний електроенцефалограф BRAINTEST SPECTR EP-16; комп'ютерний томограф Ingenuity 128-DS; електрокардіограф МІДАС 6/121; цифровий флюорограф GAMMA; офісні та медичні меблі.	Навчально-методичний кабінет №1; Навчально-методичний клас № 2; Аудиторія № 3; Навчальний лікувально-консультативний кабінет №5; кафедра психіатрії, психотерапії та медичної психології, кафедра загальної, дитячої, судової психіатрії і наркології. Кабінет ЕЕГ 3 поверх, кабінет МРТ, КТ, ЕКГ, рентген (корпус Поліклініка, 1 поверх), 295,0 і 286,0 м <sup>2</sup> (ТМО «Психіатрія» вул. Кирилівська, 103, корпуси № 2, 8).

## VII. Перелік обов'язкових компетентностей по закінченні інтернатури

<b>Інтегральна компетентність, ІК</b>	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі і проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я, застосовуючи теоретичні знання, практичні навички та вміння з метою надання в фаховій,
---------------------------------------	--



	високоякісної медичної допомоги за спеціальністю
<b>Загальні компетентності, ЗК</b>	<p>ЗК 01. Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці.</p> <p>ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності.</p> <p>ЗК 03. Здатність до професійної діяльності з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної та соціальної різноманітності, із запов'язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта.</p> <p>ЗК 04. Здатність до міжособистої взаємодії та комунікації як усно, так і письмово з пацієнтами, їх родиною або представниками, колегами та іншими експертами, членами міждисциплінарної команди.</p> <p>ЗК 05. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК 06. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня.</p> <p>ЗК 07. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами.</p> <p>ЗК 08. Здатність до навчання пацієнта, членів його родини та представників, членів муьлдисциплінарної команди, інших фахівців, лікарів-інтернів.</p> <p>ЗК 09. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою.</p> <p>ЗК 10. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці.</p> <p>ЗК 11. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров'я суспільства, сприяти підвищенню якості життєво важливих складових (вода, повітря, харчові продукти тощо).</p> <p>ЗК 12. Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності.</p> <p>ЗК 13. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ЗК 14. Спроможність інтерпретувати результат</p>

	<p>лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>ЗК 15. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p> <p>ЗК 16. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги, домедичної допомоги за міжнародними протоколами.</p> <p>ЗК 17. Знати показання, протипоказання, побічні дії препаратів, які використовуються в лікарській практиці та побічну дію з боку препаратів, які приймаються пацієнтом системно.</p>
<p><b>Фахові компетентності, ФК</b></p>	<p><b><u>ОП Акушерство та гінекологія</u></b></p> <p>ФК 01. Вміння проводити збір анамнезу пацієнта та сім'ї, включаючи соціальні питання, проводити точний клінічний огляд та оцінку життєво-важливих показників, внутрішніх та зовнішніх статевих органів та живота та адекватно інтерпретувати результати</p> <p>ФК 02. Вміння діагностувати, оцінювати, досліджувати, контролювати та інтерпретувати дані з урахуванням найпоширеніших акушерських та гінекологічних станів</p> <p>ФК 03. Вміння проводити та призначати своєчасні та відповідні дослідження, такі як дослідження мікробіологічних зразків, лабораторні дослідження та рентгенологічне обстеження, а також інтерпретувати результати у зв'язку з колегами (наприклад, рентгенологами) стосовно клінічних даних для формування диференціального діагнозу.</p> <p>ФК 04. Вміння забезпечити основні терапевтичні втручання, включаючи безпечне та належне призначення та введення кисню, ліків та терапії, продуктів крові, підтримки кровообігу та катетеризації сечового міхура.</p> <p>ФК 05. Вміння провести оцінку, профілактику та лікування болю.</p> <p>ФК 06. Вміння розпізнавати та сортувати гостро хворих пацієнтів та розпочинати адекватне лікування, включаючи септичних пацієнтів та пацієнтів з післяпологовими ускладненнями та пацієнтів, які потребують реанімації</p> <p>ФК 07. Вміння підтримувати ефективну комунікацію з пацієнтами та родичами, відповідно до принципів спільного прийняття рішень та усвідомленої згоди, точно документувати це спілкування та виконувати командну роботу з ефективним спілкуванням у рамках медичної групи.</p>

ФК 08. Вміння забезпечити периопераційну допомогу, визначити показання та протипоказання до операцій, ризику операцій, показання до переливання крові, вміння визначити післяопераційні ускладнення та показання до реанімації.

ФК 09. Вміння визначити, як гінекологічні захворювання впливають на статеву функцію, оцінити статеву функцію та можливий негативний сексуальний досвід, вміння визначити наслідки сексуального насильства на гінекологічну патологію та поведінку.

ФК 10. Вміння оцінювати біопсихосоціальні аспекти акушерсько-гінекологічних станів.

ФК 11. Вміння діагностувати ранню вагітність, її локалізацію, життєздатність ембріона, ускладнення, забезпечити основні терапевтичні втручання, показання до додаткових обстежень

ФК 12. Вміння визначати план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за чинними клінічними протоколами і настановами

ФК 13. Вміння проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за чинними клінічними протоколами і настановами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ФК 14. Вміння встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткових обстежень, проведення диференційної діагностики,

відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов

ФК 15. Вміння діагностувати ускладнення вагітності, визначати план та тактику ведення, показання до розродження за медичними показаннями шляхом прийняття обґрунтованого рішення відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов

ФК 16. Вміння діагностувати пологи, визначати план та тактику ведення неускладнених пологів відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов

ФК 17. Вміння надавати допомогу при ускладнених пологах (передчасні пологи, оперативні пологи, при багатоплідній вагітності та в тазовому передлежанні) відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов

ФК 18. Вміння провести діагностику дистресу плода в

пологах, визначити тактику ведення пологів відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов ФК 19. Вміння визначити показання та провести плановий, повторний та екстрений кесарів розтин відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов ФК 20. Вміння діагностувати та надати консервативну і оперативну допомогу при кровотечі у третьому періоді пологів, ранній і пізній післяпологовій кровотечі відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов

ФК 21. Вміння діагностувати та надати оперативну допомогу при травмах родових шляхів відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов

ФК 22. Вміння діагностувати, визначити показання до конкретного лікування, беручи до уваги всі варіанти лікування патології зовнішніх статевих органів, внутрішньо маткової патології та патології матки і придатків.

ФК 23. Вміння визначити показання до конкретного лікування, консультуватись щодо лікування та забезпечити консервативне лікування поширеної гінекологічної патології.

ФК 24. Вміння визначити показання до конкретного лікування, консультуватись щодо лікування та забезпечити хірургічне лікування поширеної гінекологічної патології.

ФК 25. Вміння провести консультування щодо контрацепції у здорової дорослої людини та у пацієнтки з проблемою здоров'я або супутнім захворюванням

ФК 26. Вміння провести встановлення діафрагми/ковпачка шийки матки, введення внутрішньоматкового контрацептиву, встановлення підшкірних імплантатів.

ФК 27. Вміння провести оцінку субфертильності та фертильності чоловіків і жінок

ФК 28. Вміння діагностувати порушення менструального циклу (первинна аменорея, вторинна аменорея, олігоменорея) та виявляти причини їх виникнення, визначити показання до конкретного лікування, беручи до уваги всі варіанти лікування

ФК 29. Вміння ідентифікувати урогінекологічні проблеми і дисфункцію тазового дна, визначити показання до конкретного лікування, беручи до уваги всі варіанти лікування а також забезпечити лікування з урахуванням певних навичок (хірургічне лікування).

	<p>ФК 30. Вміння діагностувати передракові гінекологічні стани з проведенням церві кального скринінгу, кольпоскопії з біопсією, обговорити всі варіанти лікування, визначити показання до конкретного лікування</p> <p>ФК 31. Вміння ідентифікувати проблему; визначити обсяг діагностичних заходів при підозрі на гестаційну трофобластичну хворобу, карциному яєчників, карциному шийки матки, злоякісні або передракові стани ендометрію, рецидив або прогресування гінекологічних онкологічних станів.</p> <p>ФК 32. Вміння ідентифікувати проблему, визначити необхідність діагностичних заходів для розпізнавання у дівчинки сексуального насильства, травми статевих органів, верифікації вагінальних виділень, гострого болю у животі у дівчинки, захворювань, що передаються статевим шляхом у дівчинки.</p> <p>ФК 33. Вміння визначити показання до конкретного лікування, провести консультування щодо лікування, а також забезпечити лікування захворювань, що передаються статевим шляхом у дорослих жінок та дівчаток у препубертатному та пубертатному періоді</p> <p>ФК 34. Вміння надати невідкладну допомогу при травмі вульви/піхви/промежини/прямої кишки у підлітків та дітей у препубертатному та пубертатному періоді.</p> <p>ФК 35. Вміння провести клінічне обстеження та скринінг патології молочних залоз</p>
	<p><b><u>ОП Анестезіологія та інтенсивна терапія</u></b></p> <p>ФК 1. Вміти виявляти, готувати та лікувати пацієнтів із супутніми патологіями під час планування анестезії, обирати оптимальний метод анестезії та періопераційного моніторингу</p> <p>ФК 2. Оцінювати передопераційні ризики</p> <p>ФК 3. Оцінювати дихальні шляхів на предмет важкої інтубації та/або вентиляції</p> <p>ФК 4. Знати та застосовувати визнані принципи передопераційної підготовки та терапії, правила утримання від їжі та води та премедикації</p> <p>ФК 5. Розробляти індивідуальну передопераційну анестезіологічну стратегію, із врахуванням принципів раціонального використання анестетиків та анестезіологічних технік</p> <p>ФК 6. Надавати відповідну інформацію пацієнтові,</p>

заповнювати документацію та інформовану згоду на анестезіологічне забезпечення

ФК 7. Забезпечувати безпечну індукцію, підтримку та вихід із загальної анестезії, включно з вибором наркотичних препаратів, управлінням прохідністю дихальних шляхів та використанням методів вентиляції та моніторингу

ФК 8. Забезпечувати безпечну регіонарну анестезію, включно з вибором ліків, методів виконання та моніторингу

ФК 9. Знати основи фармакології, що стосуються загальної та регіонарної анестезії, в тому числі підготовки, введення та моніторинг дії наркотичних препаратів

ФК 10. Вибирати та використовувати відповідні контрольні пристрої для безпечного ведення загального знеболення

ФК 11. Забезпечувати належне ведення обліку періопераційних процедур та подій

ФК 12. Підтримувати періопераційний гомеостаз систем життєзабезпечення пацієнтів під час різних процедур, включно з адекватним призначенням інфузійної терапії за складом та об'ємом, безпечним використанням крові та препаратів крові, підтримкою нормотермії пацієнтів

ФК 13. Розпізнавати діагнози та управляти інтраопераційними критичними випадками, включаючи алергічні реакції, порушення функції органів, стрес та запальну реакцію

ФК 14. Забезпечувати вчасну екстубацію та безпечну передачу пацієнтів у відділення анестезіології та інтенсивної терапії; вміти передавати інформацію про відповідні клінічні особливості наданої пацієнту допомоги та/ або проведеної анестезії

ФК 15. Вміти належним чином спостерігати за післяопераційним пацієнтом у відділенні анестезіології та інтенсивної терапії

ФК 16. Оцінювати та адекватно лікувати післяопераційний біль та післяопераційні нудоту і блювання пацієнтів

ФК 17. Розпізнавати діагнози та надавати допомогу при післяопераційних ускладненнях, включно з ускладненнями з боку дихальної та серцево-судинної систем

ФК 18. Вміти лікувати пацієнтів у відділенні інтенсивної терапії

ФК 19. Вивчити та опанувати конкретні аспекти моніторингу та роботи з обладнанням, включаючи з респіраторну терапію та методи еферентної терапії

ФК 20. Знати та використовувати відповідні критерії оцінки важкості станів, що загрожують життю

ФК 21. Знати основні принципи медичної допомоги, включно з принципами надання допомоги педіатричним пацієнтам; розуміти медичні та хірургічні розлади, які потребують специфічного лікування у відділенні інтенсивної терапії та питань, пов'язані з переведенням пацієнтів хворих для надання спеціалізованої та високоспеціалізованої допомоги, у кардіохірургічні стаціонари, ЕКМО–центри тощо

ФК 22. Вміти експлуатувати технічні засоби та обладнання, усувати основні технічні несправності (включно зі збором, записом та аналізом даних)

ФК 23. Оволодіти базовими та специфічними навичками при:

- проведенні загальної та регіонарної анестезії у планових та екстрених ситуаціях
- виконанні судинних доступів, особливо при встановленні центральних венозних та артеріальних ліній
- веденні пацієнтів зі складними дихальними шляхами, включно з використанням волоконно-оптичних методів

ФК 24. Вміти застосовувати регіонарні периферичні та центральні блоки для анестезії і знеболення: грудну та поперекову епідуральні блокади, спінальну та комбінована спінально- епідуральну блокаду, блокаду периферичних нервів, у тому числі вміти лікувати ускладнення регіонарних блоків

ФК 25. Вміти проводити серцево-легеневу реанімацію за алгоритмами розширеної підтримки життєдіяльності (advanced life support) дорослим та дітям

ФК 26. Мати поглиблені знання про доступні методи знеболення під час пологів, включно зі знеболенням кесаревого розтину

ФК 27. Уміти підбирати відповідні методи знеболення та проводити пологи

ФК 28. Демонструвати здатність управляти ускладненими пологами та анестезією при пологах

ФК 29. Вміти проводити серцево-легеневу реанімацію новонародженого

ФК 30. Вміти проводити загальну та регіонарну

анестезію та надавати периопераційну допомогу в акушерстві

ФК 31. Уміти надавати допомогу породіллями з високим ризиком ускладнень

ФК 32. Вміти передбачати складні дихальні шляхи за допомогою відповідної клінічної оцінки та інструментальних засобів

ФК 33. Забезпечувати прохідність дихальних шляхів у пацієнтів як із очікуваними, так і неочікуваними складними дихальними шляхами, включно з використанням різних пристроїв та технік; належно застосовувати актуальні алгоритми роботи зі

складними дихальними шляхами; вміти забезпечувати прохідність дихальних шляхів у пацієнтів з травмами

ФК 34. Вміти проводити анестезію з однолегеневою інтубацією, безпечно здійснювати анестезіологічне забезпечення оперативних втручань на гортані, при забезпеченні трахеостомії та ларингоскопії/ бронхоскопії, включно з педіатричними пацієнтами

ФК 35. Вміти надавати медичну допомогу у випадках складної та відстроченої екстубації після втручання на дихальних шляхах

ФК 36. Оцінювати операбельність при резекції легень та відбирати пацієнтів, яким потрібна передопераційна підготовка та лікування

ФК 37. Знати периопераційні фактори ризику та специфічні післяопераційні ускладнення торакальної хірургії

ФК 38. Знати принципи лікування гострого та хронічного болю в торакальній хірургії, включно зепідуральними, паравертебральними та міжреберними блоками

ФК 39. Знати перелік критичних ситуацій при торакальних або кардіальних процедурах та надавати допомогу при цих станах

ФК 40. Володіти анестезіологічними базовими знаннями у сфері серцево-легеневого шунтування

ФК 41. Знати принципи інвазивного моніторингу в кардіохірургії, включно з принципами катетеризації легеневої артерії та транс-стравохідною ехокардіографії

ФК 42. Знати основні принципи анестезії та лікувальних методик, що застосовуються у пацієнтів з високим ризиком розвитку гострого порушення серцевої функції, у пацієнтів із попередньою



пересадкою серця або легень, у пацієнтів з вродженими вадами серця та пацієнтів з імплантованими пристроями для кардіостимуляції або дефібриляції

ФК 43. Вміти проводити анестезіологічне забезпечення великих судинних операцій, включно з ургентними процедурами

ФК 44. Оцінювати стан нейрохірургічного пацієнта до і після операції

ФК 45. Вибирати відповідний моніторинг в нейрохірургії та знати принципи позиціонування пацієнта при нейрохірургічних процедурах

ФК 46. Вміти здійснювати ведення пацієнтів із підвищеним внутрішньочерепним тиском та підтримувати церебральний перфузійний тиск

ФК 47. Знати та застосовувати стратегії для церебрального захисту та контролю внутрішньочерепного тиску

ФК 48. Вміти обговорювати та аналізувати ризики та переваги доступних методів анестезії з точки зору нейрохірургії та нейрорадіології

ФК 49. Знати та розуміти відмінності між дитиною та дорослим, включно з анатомією, фізіологією та фармакологією респіраторної системи та забезпечення прохідності дихальних шляхів

ФК 50. Опанувати педіатричні аспекти моніторингу, користування обладнанням та забезпеченням судинного доступу, а також анестезії, включно з індукцією та підтримкою загального знеболення у дітей, а також клінічні аспекти забезпечення рідинного гомеостазу у дітей

ФК 51. Опанувати післяопераційний догляд, лікування болю та невідкладну допомогу дітям

ФК 52. Ініціювати та брати участь в реанімації немовлят та дітей у всіх ургентних ситуаціях

53. Знати місцеві та національні рекомендації з дитячої анестезіології та вміти забезпечувати перевезення всіх дітей та новонароджених до спеціалізованих лікувальних закладів (включаючи з питаннями захисту прав дитини)

ФК 54. Вміти керувати загальним знеболенням та здійснювати анестезіологічне забезпечення за межами операційних відділень, беручи до ваги організацію лікування в місці перебування

	<p>пацієнта (ден і стаціонари), категорію, до якої належить пацієнт (діти, люди похилого віку тощо) та тип процедури</p> <p>ФК 55. Демонструвати безпечну та правильну передопераційну оцінку та ведення пацієнта; знати, як оцінювати періопераційні ризики відповідно до чинних стандартів та в контексті віддаленого місця надання анестезіологічної допомоги</p> <p>ФК 56. Застосовувати принципи безпеки під час проведення рентгенівських обстежень, МРТ та інших малоінвазивних діагностичних або терапевтичних процедур у віддалених місцях лікування</p> <p>ФК 57. Знати та використовувати основні шкали та анкети для виявлення типу болю, вміти вимірювати та документувати динаміку болю</p> <p>ФК 58 . Вміти описувати як немедикаментозні, так і інвазивні стратегії лікування болю</p> <p>ФК 59. Демонструвати технічну майстерність для виконання наступних блоків: нейраксіального, пахвового, блоків периферичних нервів при гострому болю</p>
	<p><b><u>ОП Внутрішні хвороби</u></b></p> <p>ФК 01. Керуватися чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність лікарів та закладів охорони здоров'я.</p> <p>ФК 02. Знати організацію системи терапевтичної допомоги населенню, швидкої і невідкладної допомоги.</p> <p>ФК 03. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування внутрішніх захворювань та їх ускладнень, у тому числі знати особливості перебігу цих недуг у період вагітності, пери менопаузи та у пацієнтів старших вікових категорій.</p> <p>ФК 04. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування хвороб органів дихання та професійних хвороб.</p> <p>ФК 05. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування хвороб серцево-судинної системи та їх ускладнень.</p> <p>ФК 06. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування хвороб органів травлення та їх ускладнень.</p> <p>ФК 07. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування хвороб нирок та їх ускладнень.</p> <p>ФК 08. Вміння проводити профілактику, діагностику</p>

	<p>та лікування хвороб органів кровотворення та їх ускладнень.</p> <p>ФК 09. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування хвороб ендокринної системи та обміну речовин, а також їх ускладнень.</p> <p>ФК 10. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування алергічних захворювань та їх ускладнень.</p> <p>ФК 11. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування системних захворювань сполучної тканини та їх ускладнень.</p> <p>ФК 12. Вміння надавати невідкладну медичну допомогу та здійснювати інтенсивну терапію при невідкладних станах та загостреннях терапевтичних захворювань.</p> <p>ФК 13. Здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.</p> <p>ФК 14. Застосовувати сучасні немедикаментозні методи лікування та реабілітації хворих терапевтичного профілю</p> <p>ФК 15. Знати та аналізувати показники захворюваності, тимчасової непрацездатності, інвалідності, смертності у хворих терапевтичного профілю та шляхи їх зниження.</p> <p>ФК 16. Знати організацію роботи лікарсько-консультативної та медико-соціальної експертних комісій.</p> <p>ФК 17. Спроможність брати участь у різних формах науково-практичної комунікації (клінічні та клініко-патологоанатомічні конференції, круглі столи, дискусії) у сфері внутрішньої медицини та охорони здоров'я загалом.</p> <p>ФК 18. Планувати роботу лікаря-терапевта та здійснювати аналіз її результатів.</p> <p>ФК 19. Керувати роботою середнього медичного персоналу.</p> <p>ФК 20. Вести медичну документацію</p> <p>ФК 21. Забезпечення дотримання правил безпеки на робочому місці, збереження документації та носіїв діагностичних зображень.</p>
	<p><b><u>ОП Дерматовенерологія</u></b></p> <p>ФК 01. Керуватися чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність лікарів та закладів охорони здоров'я.</p> <p>ФК 02. Знати організацію системи дерматовенерологічної допомоги населенню.</p>

	<p>ФК 03. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування шкірних та венеричних хвороб та їх ускладнень, у тому числі знати особливості перебігу цих недуг у період вагітності та у дітей.</p> <p>ФК 04. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування ІПСШ.</p> <p>ФК 05. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування інфекційних захворювань шкіри та їх ускладнень.</p> <p>ФК 06. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування венеричних хвороб у вагітних та їх ускладнень.</p> <p>ФК 07. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування хвороб дитячого віку та їх ускладнень.</p> <p>ФК 08. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування дерматозів та онкопроліферативних захворювань шкіри та їх ускладнень.</p> <p>ФК 09. Вміння проводити диференціальну діагностику алергічних захворювань шкіри, їх ускладнень, та своєчасно скеровувати хворих до лікаря алерголога.</p> <p>ФК 10. Вміння проводити диференціальну діагностику системних захворювань сполучної тканини, їх ускладнень, та своєчасно скеровувати хворих до лікаря ревматолога.</p> <p>ФК 11. Здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.</p> <p>ФК 12. Застосовувати сучасні немедикаментозні методи лікування та реабілітації хворих дерматовенерологічного профілю.</p> <p>ФК 13. Знати та аналізувати показники захворюваності, тимчасової непрацездатності, інвалідності, смертності у хворих дерматовенерологічного профілю.</p> <p>ФК 14. Спроможність брати участь у різних формах науково-практичної комунікації.</p> <p>ФК 18. Планувати роботу лікаря-дерматовенеролога та здійснювати аналіз її результатів.</p> <p>ФК 19. Керувати роботою середнього медичного персоналу.</p> <p>ФК 20. Вести медичну документацію.</p> <p>ФК 21. Забезпечення дотримання правил безпеки на робочому місці, збереження документації та носіїв діагностичних зображень.</p>
	<p><b><u>ОП Загальна практика – сімейна медицина</u></b></p> <p>ФК 01. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування найбільш частих захворювань внутрішніх</p>

органів (серцево-судинної, дихальної, ендокринної, гепато-біліарної систем; нирок; шлунково-кишкового тракту; органів кровотворення) та їх ускладнень, у пацієнтів всіх вікових груп, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів.

ФК 02. Вміння проводити виявлення і оцінку факторів ризику, медикаментозну і немедикаментозну профілактику хронічних неінфекційних захворювань.

ФК 03. Вміння проводити консультивання і навчання пацієнтів із питань здорового способу життя, харчування, фізичної активності, корекції факторів ризику, управління стресом; будувати довготривалі довірчі відносини з пацієнтом і родиною.

ФК 04. Вміння проводити профілактику, діагностику та амбулаторне лікування алергічних хвороб та їх ускладнень у пацієнтів всіх вікових груп, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів.

ФК 05. Вміння проводити профілактику, діагностику та амбулаторне лікування захворювань кістково-м'язової системи та їх ускладнень у пацієнтів всіх вікових груп, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів.

ФК 06. Вміння проводити профілактику, діагностику та амбулаторне лікування захворювань, що передаються статевим шляхом у пацієнтів всіх вікових груп, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів.

ФК 07. Вміння проводити профілактику, діагностику та амбулаторне лікування найбільш частих захворювань вуха, горла і носа та їх ускладнень у пацієнтів всіх вікових груп, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів.

ФК 08. Вміння проводити профілактику, діагностику та амбулаторне лікування найбільш частих захворювань органу зору та їх ускладнень у пацієнтів всіх вікових груп, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів.

ФК 09. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування найбільш частих шкірних хвороб та їх ускладнень у пацієнтів всіх вікових груп, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів.

ФК 10. Вміння проводити оцінку психо-фізичного розвитку дітей різного віку, розраховувати раціон харчування здорової та хворої дитини, проводити профілактику рахіту та інших захворювань в дитячому віці, планувати і виконувати профілактичні щеплення.

ФК 11. Вміння проводити профілактику, діагностику та амбулаторне лікування найбільш частих

інфекційних захворювань та їх ускладнень у пацієнтів всіх вікових груп, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів.

ФК 12. Вміння проводити профілактику, діагностику та амбулаторне лікування психологічних і когнітивних порушень, виявляти та моніторувати психічні

захворювання у пацієнтів всіх вікових груп, вагітних.

ФК 13. Вміння проводити профілактику, діагностику та амбулаторне лікування найбільш частих захворювань нервової системи та їх ускладнень у пацієнтів всіх вікових груп, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів.

ФК 14. Вміння проводити профілактику, діагностику та амбулаторне лікування найбільш частих захворювань жіночої та чоловічої статеві сфери та їх ускладнень у пацієнтів всіх вікових груп, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів.

ФК 15. Вміння проводити профілактику, діагностику та амбулаторне лікування найбільш частих урологічних захворювань та їх ускладнень у пацієнтів всіх вікових груп, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів.

ФК 16. Вміння надавати невідкладну допомогу та організовувати маршрут пацієнта із невідкладними станами, травмами, отруєннями, пораненнями пацієнтам всіх вікових груп, вагітним та імунодефіцитним пацієнтам.

ФК 17. Вміння проводити профілактику та діагностику травматичних ушкоджень, опіків та обморожень у пацієнтів всіх вікових груп, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів.

ФК 18. Вміння проводити санітарно-просвітницьку та навчальну роботу з населенням, організовувати та проводити школи пацієнтів із хронічними захворюваннями.

ФК 19. Вміння проводити холістичне та пацієнт-орієнтоване, мотиваційне консультування з пацієнтами всіх вікових груп, пацієнтам із ментальними та психологічними проблемами, в тому числі – консультування з питань планування сім'ї і контрацепції, залежностей, профілактики захворювань та корекції способу життя і факторів ризику.

ФК 20. Вміння вести фізіологічну вагітність, моніторувати стан вагітної жінки та плода при фізіологічній вагітності.

ФК 21. Вміння організовувати і надавати паліативну

	<p>допомогу різним категоріям пацієнтів на дому і амбулаторно.</p> <p>ФК 22. Вміння проводити профілактику та скринінг онкологічних захворювань, передракових станів; складати індивідуальний план скринінгу онкопатології та корекцію факторів ризику.</p> <p>ФК 23. Вміння проводити реабілітацію пацієнтів із найбільш частими захворюваннями, після хірургічного втручання, з постковідним синдромом на рівні ПМД.</p> <p>ФК 24. Вміння планувати, організовувати і проводити протиепідемічні та карантинні заходи, в тому числі в умовах пандемії COVID-19.</p> <p>ФК 25. Вміння організовувати та надавати медичну допомогу населенню в умовах природних та техногенних катастроф та надзвичайному стані.</p> <p>ФК 26. Вміння проводити оцінку стану здоров'я та функціональної спроможності пацієнтів різних вікових груп та експертизу працезданості.</p> <p>ФК 27. Вміння проводити передопераційну підготовку та первинну стабілізацію стану на догоспітальному етапі пацієнтів всіх вікових груп, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів.</p> <p>ФК 28. Вміння проводити діагностику та надавати невідкладну допомогу при хірургічних захворюваннях у пацієнтів всіх вікових груп, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів.</p>
	<p><b><u>ОП Інфекційні хвороби</u></b></p> <p>ФК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта та аналізувати клінічні дані.</p> <p>ФК 2. Спроможність призначати план обстеження та інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>ФК 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, заключний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p> <p>ФК 4. Спроможність проводити диференційну діагностику.</p> <p>ФК 5. Спроможність лікувати пацієнта з інфекційним захворюванням.</p> <p>ФК 6. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги, домедичної допомоги за міжнародними протоколами незалежно від віку, статі, раси, релігії, орієнтації, соціального та фінансового стану.</p> <p>ФК 7. Знати показання, протипоказання, побічні дії препаратів, які використовуються в лікарській</p>

	<p>практиці та побічну дію з боку препаратів, які приймаються пацієнтом системно.</p> <p>ФК 8. Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування інфекційних хвороб та їх ускладнень у дорослих осіб, зокрема в період вагітності та у пацієнтів старших вікових категорій.</p>
	<p><b><u>ОП Медицина невідкладних станів</u></b></p> <p>ФК 1. Здатність керуватися чинним законодавством України, законами про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність системи екстреної медичної допомоги дорослому і дитячому населенню</p> <p>ФК 2. Здатність надавати екстрену медичну допомогу дорослому і дитячому населенню на догоспітальному (у складі бригади екстреної (швидкої) медичної допомоги) та ранньому госпітальному (у відділенні екстреної (невідкладної) медичної допомоги) етапах</p> <p>ФК 3. Здатність оцінити місце події на наявність загроз власному життю і життю інших людей, виявити фактори, що впливають на стан та здоров'я пацієнтів, забезпечити власну безпеку та взаємодіяти з іншими екстреними службами</p> <p>ФК 4. Здатність проводити прийом пацієнтів, які самостійно або за направленням лікаря звернулись до відділення екстреної (невідкладної) медичної допомоги, та тих, кого доставили бригади екстреної (швидкої) медичної допомоги, встановлювати діагноз при патології серцево-судинної системи, органів дихання, ЛОР-органів, нервової системи, шлунково-кишкового тракту, сечостатевої системи в тому числі при невідкладних станах в офтальмології у дітей та дорослих, вирішувати питання про доцільність госпіталізації пацієнта та співпрацювати з лікарями інших спеціальностей</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати клінічні процедури інтенсивної терапії та попереднього лікування в невідкладних станах, пов'язаних із захворюваннями внутрішніх органів, неврологічними захворюваннями та гострими отруєннями, у тому числі при загрозливих станах, пов'язаних з дією навколишнього середовища на догоспітальному етапі та у відділенні невідкладної допомоги; здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів та усувати їх</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати відповідно до стану здоров'я пацієнта сучасні лікувально-діагностичні</p>



заходи (апаратний моніторинг пацієнта, в т.ч. вимірювання артеріального тиску, сатурації, ЦВТ; зняття та аналіз електрокардіограми; ультразвукове обстеження; ендоскопічне обстеження; розуміння рентгенівських знімків; швидка оцінка неврологічного стану пацієнта; збір анамнезу), у тому числі в палатах інтенсивної терапії відділення екстреної (невідкладної) медичної допомоги, до виписки або переведення його до відповідного профільного відділення закладу охорони здоров'я та інших закладів

ФК 7. Здатність самостійно розв'язувати клінічні проблеми, які виникають зі стану раптової загрози життя у дітей та дорослих пацієнтів внаслідок хвороб, травм, впливу середовища, отруєння в тому числі: підтримка і стабілізація основних життєвих параметрів, швидка ідентифікація причини раптового стану загрози життя, тамування болю, спричиненого станом раптової загрози життю

ФК 8. Здатність здійснювати медичні процедури і маніпуляції: зупинку зовнішньої кровотечі різними методами; видалення рідин, предметів, блювотних мас, крові з верхніх дихальних шляхів, використовуючи відсмоктувач; внутрішньокістковий, периферичний та центральний внутрішньовенний доступи; декомпресію грудної клітки та пункцію плевральної порожнини; встановлення сечових катетерів, шлункових зондів; репозицію переломів та вправлення вивихів

ФК 9. Здатність розпізнавати критичні порушення ритму в пацієнта та проводити серцево-легеневу реанімацію новонароджених, дітей та дорослих відповідно до наявності медичного забезпечення; застосовувати різні методи електротерапії серця (зовнішньої стимуляції, кардіоверсії, дефібриляції), а також медикаментозної кардіоверсії

ФК 10. Здатність забезпечувати та утримувати прохідність верхніх дихальних шляхів методами: введення ротозширювача, назо- та орофарингіального повітропроводів, надгортанних повітропроводів, здійснювати інтубацію трахеї, хірургічно відновлювати прохідність дихальних шляхів, забезпечувати допоміжне дихання і контроль штучного дихання мануальними методами та за допомогою медичної апаратури

ФК 11. Здатність проводити адекватну корекцію водно-електролітного, кислотно-основного стану методами інфузійної терапії, в т.ч. виконувати

	<p>інфузійну ресусцитацію, лікування гострих порушень згортання крові</p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати аналгезію та седацию, периферійне знеболення при лікуванні гострого болю</p> <p>ФК 13. Здатність надавати екстрену медичну допомогу пацієнтам акушерсько-гінекологічного профілю, забезпечувати раннє виявлення ускладнень вагітності і пологів, надавати допомогу при пологах, здійснювати діагностику вагітності</p> <p>ФК 14. Здатність організовувати, керувати, проводити медичне сортування і надавати медичну допомогу в умовах масових випадків та катастроф, а також при виявленні особливо небезпечних інфекцій</p> <p>ФК 15. Здатність забезпечувати проведення протиепідемічних заходів у разі виявлення інфекційних захворювань</p> <p>ФК 16. Здатність комунікувати і працювати в команді.</p> <p>ФК 17. Здатність дотримуватися принципів медичної етики, деонтології та юридичних аспектів в межах медичної практики, забезпечувати збереження лікарської таємниці.</p> <p>ФК 18. Здатність планувати роботу та аналізувати її результати; вести медичну документацію.</p> <p>ФК 19. Здатність постійно удосконалювати свій професійний рівень.</p>
	<p><b><u>ОП Неврологія</u></b></p> <p>ФК 01. Наявність визначених теоретичних та клінічних знань, з питань, що представлені в тематичному переліку курсів програми інтернатури</p> <p>ФК 02. Вміння провести дослідження неврологічного статусу і оцінити його результати</p> <p>ФК 03. Вміння провести лікувально-діагностичні маніпуляції (люмбальну пункцію, лікувальні блокади)</p> <p>ФК 04. Вміння діагностувати неврологічну патологію</p> <p>ФК 05. Вміння провести диференційну діагностику неврологічних захворювань</p> <p>ФК 06. Вміння провести клінічну оцінку і інтерпретацію лабораторних показників крові і ліквору та даних інструментальних методів дослідження при неврологічній патології</p> <p>ФК 07. Вміння призначити адекватні додаткові лабораторні і інструментальні методи діагностики</p> <p>ФК 08. Вміння визначити лікувальну тактику і проводити лікування захворювань нервової системи</p> <p>ФК 09. Вміння проводити профілактику захворювань нервової системи</p>

	<p><b><u>ОП Ортопедія і травматологія</u></b></p> <p>ФК 01. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування вроджених вад розвитку опорно-рухового апарату та їх ускладнень</p> <p>ФК 02. Вміння проводити реабілітаційні заходи щодо захворювань і травм опорно-рухового апарату</p> <p>ФК 03. Вміння проводити профілактику, діагностику та консервативне і хірургічне лікування травм опорно-рухового апарату у пацієнтів всіх вікових груп</p> <p>ФК 04. Вміння проводити медичне сортування пацієнтів із травмами та потерпілих, надавати невідкладну допомогу при політравмі, краш-синдромі, компартмент-синдромі, шоках, кровотечі, опіках, обмороженнях, бойовій травмі</p> <p>ФК 05. Вміння проводити діагностику та консервативне і хірургічне лікування бойових травм опорно-рухового апарату у пацієнтів всіх вікових груп</p> <p>ФК 06. Вміння проводити оцінку функціонального стану, втрати працездатності та заключення МСЕК у пацієнтів всіх вікових груп</p> <p>ФК 07. Вміння проводити діагностику та консервативне і хірургічне лікування запальних, дегенеративних захворювань та пухлин опорно-рухового апарату у пацієнтів всіх вікових груп</p> <p>ФК 08. Вміння проводити профілактику, діагностику та консервативне і хірургічне лікування при захворюваннях та ушкодженнях хребта і таза у пацієнтів всіх вікових груп</p> <p>ФК 09. Вміння проводити консультування пацієнтів, самостійно працювати амбулаторно та в стаціонарі, самостійно чергувати у спеціалізованому відділенні</p> <p>ФК 10. Вміння постійно підвищувати власну кваліфікацію та займатись безперервним професійним розвитком</p>
	<p><b><u>ОП Отоларингологія</u></b></p> <p>ФК 01. Основні принципи консервативного та хірургічного лікування ЛОР-захворювань (показання, протипоказання, ускладнення)</p> <p>ФК 02. Методики проведення місцевої анестезії ЛОР-органів</p> <p>ФК 03. Принципи хірургічного лікування захворювань верхніх дихальних шляхів</p> <p>ФК 04. Принципи лікування інтра- та післяопераційних ускладнень</p> <p>ФК 05. Планування міждисциплінарного підходу до</p>

	<p>лікування захворювань спільно з анестезіологами, неврологами, нейрохірургами, ендокринологами, стоматологами та щелепно-лицьовими хірургами  ФК 06. Ведення хворих в пери- та післяопераційному періоді</p>
	<p><b><u>ОП Офтальмологія</u></b></p> <p>ФК 01. Перевірка гостроти зору, визначення вад рефракції ока та підбір окулярів для далі, для роботи та мультифокальних</p> <p>ФК 02. Визначення кольорочутливості та контрастної чутливості</p> <p>ФК 03. Периметрія (кінетична та статична)</p> <p>ФК 04. Гоніоскопія</p> <p>ФК 05. Визначення якості слізної плівки (тест Ширмера, тест Норна, визначення часу розрива слізної плівки, інше)</p> <p>ФК 06. Визначення рефракції ока (авторефрактометрія, скіаскопія)</p> <p>ФК 07. Електрофізіологічні методи дослідження ока (електроокулографія, викликані зорові потенціали, фосфен-тест)</p> <p>ФК 08. Кератометрія и кератотопографія.</p> <p>ФК 09. Пахіметрія та ендотеліальна біомікроскопія рогівки</p> <p>ФК 10. Ультразвукове дослідження ока та орбіти (а-сканування, В-сканування)</p> <p>ФК 11. Дослідження функції очних м'язів (очної моторики) та визначення кута косоокості</p> <p>ФК 12. Визначення бінокулярного зору (чотирьохточковий тест)</p> <p>ФК 13. Вимірювання внутрішньоочного тиску (апланатична та безконтактна тонометрія)</p> <p>ФК 14. Огляд переднього сегменту ока за допомогою щілинної лампи</p> <p>ФК 15. Пряма офтальмоскопія</p> <p>ФК 16. Фундускопія за допомогою контактної чи безконтактної лінзи, різні типи непрямой офтальмоскопії</p> <p>ФК 17. Флуоресцентна ангиографія</p> <p>ФК 18. Офтальмологічні методи дослідження, що використовують лазери (оптична когерентна томографія переднього та заднього відрізка ока, вимірювання шару нервових клітин, оптичне лазерне сканування)</p> <p>ФК 19. Первинний прийом пацієнта, анамнез, складання плану обстеження, диференціальний</p>

	<p>діагноз, складання плану лікування, виписки та подальшого спостереження</p> <p>ФК 20. Ретро- та пара- бульбарні, перілімбальні та субкон'юнктивальні ін'єкції</p> <p>ФК 21. Інтравітреальне введення препаратів</p> <p>ФК 22. Видалення сторонніх тіл з рогівки та кон'юнктиви, інстиляції лікарських засобів в кон'юнктивальний мішок</p> <p>ФК 23. Мати знання з хірургії поранень повік, кон'юнктиви та склери , вміти описати їх та виконати на муляжах чи тренажерах, під наглядом викладача. Мати знання з основ пластичної хірургії повік</p> <p>ФК 24 Мати знання з мікрохірургії ока при хірургії катаракти, рефракційних операціях, антиглаукомних операціях, як проникаючих, так і непроникаючих та лазерних, вміти описати їх та виконати на муляжах чи тренажерах, під наглядом викладача.</p> <p>ФК 25. Мати знання з лазерних втручань на оці (YAG laser, фотокоагуляція при глаукомі, дистрофіях сітківки та ретиношизисі), вміти описати їх та виконати на муляжах чи тренажерах, під наглядом викладача</p> <p>ФК 26. Мати знання з мікрохірургії ока при операціях на сітківці та вітреоретинальних операціях при новоутвореннях, епіретинальних мембранах, розривах сітківки та її відшаруваннях, вміти описати їх та виконати на муляжах чи тренажерах, під наглядом викладача</p> <p>ФК 27. Знати основи асептики та антисептики та правила організації роботи в операційній</p>
	<p><b><u>ОП Патологічна анатомія</u></b></p> <p>ФК 1. Здатність і готовність визначати у пацієнтів наявність патологічних станів, симптомів, синдромів захворювань, нозологічних форм відповідно до Міжнародної статистичної класифікації хвороб і проблем, пов'язаних зі здоров'ям</p> <p>ФК 2. Здатність і готовність визначати у пацієнтів основні морфологічні зміни при різних захворюваннях використовуючи знання основ медико-біологічних і клінічних дисциплін з урахуванням законів перебігу патології за органами і системами та організму та в цілому, аналізувати закономірності структурних змін органів і систем при різних патологічних процесах, використовувати алгоритм постановки і формулювання заключного патологоанатомічного</p>

діагнозу відповідно до Міжнародної статистичної класифікації хвороб і проблем, пов'язаних зі здоров'ям

ФК 3. Здатність і готовність до постановки діагнозу на підставі клініко-морфологічного діагностичного дослідження при різних патологічних станах

ФК 4. Здатність і готовність аналізувати закономірності структурних змін окремих органів і систем, використовувати знання анатомо-фізіологічних основ, основні методики клініко-морфологічного і лабораторного дослідження і оцінки морфологічних змін організму пацієнтів для своєчасної морфологічної діагностики різних патологічних процесів

ФК 5. Здатність проводити макроскопічне вивчення та вирізку секційного, біопсійного, операційного матеріалу, інтерпретувати і аналізувати його результати

ФК 6. Здатність проводити мікроскопічне дослідження секційного, біопсійного, операційного матеріалу, інтерпретувати і аналізувати його результати

ФК 7. Здатність проводити гістологічне дослідження інтраопераційного матеріалу

ФК 8. Здатність визначати діагностичну доцільність призначення додаткових методів забарвлення мікропрепаратів (гістохімічних, імуногістохімічних, молекулярних) і (або) додаткових методів мікроскопії виходячи із завдань патологоанатомічного дослідження

ФК 9. Здатність володіти основами цифрової мікроскопії

ФК 10. Здатність встановлювати діагноз захворювання або характер патологічного процесу при патологоанатомічному дослідженні секційного, біопсійного, операційного матеріалу, формулювати діагноз захворювання відповідно до Міжнародної статистичної класифікації хвороб і проблем, пов'язаних зі здоров'ям, або описовий висновок, коли нозологічне трактування неможливе

ФК 11. Здатність формулювати патологоанатомічний діагноз, визначати комбіноване, конкуруюче та фонове основне захворювання відповідно до Міжнародної статистичної класифікації хвороб і проблем, пов'язаних зі здоров'ям; вміти володіти принципами зіставлення клінічного та патологоанатомічного діагнозів з встановлення категорій розбіжності

	<p>ФК 12. Здатність інтегрувати анамнестичні, клініко-лабораторні дані з патологоанатомічним діагнозом та вміння надати прогностичні та терапевтичні пропозиції та поради</p> <p>ФК 13. Здатність проводити патологоанатомічне дослідження тіл померлих осіб різних вікових категорій з макроскопічним дослідженням, інтерпретацією отриманих результатів, оформленням лікарського свідоцтва про смерть</p> <p>ФК 14. Здатність проводити діагностичні проби під час патологоанатомічного дослідження тіл померлих осіб (діагностика жирової, повітряної емболій, пневмотораксу), забір секційного матеріалу для бактеріологічних, вірусологічних та біохімічних досліджень</p> <p>ФК 15. Здатність підготуватися та брати участь у роботі лікарсько- контрольних комісій, клініко-патологоанатомічних конференціях, міждисциплінарних зустрічах та набути навичок в їх організації</p>
	<p><b><u>ОП Радіологія</u></b></p> <p>ФК 01. Знання фізико-технічних основ променевої діагностики. Розуміння фізики формування зображення при дослідженнях різними радіологічними модальностями</p> <p>ФК 02. Знання системи контролю якості і норм радіаційної безпеки. Вміння визначити променеве навантаження під час променевого дослідження. Знати ризик/користь, пов'язаний зі скринінгом онкопроцесу органів та систем</p> <p>ФК 03. Розуміння топографічної анатомії різних органів та систем за даними рентгенологічних, МДКТ, МРТ, УЗД зображень</p> <p>ФК 04. Здатність до формування протоколів променевих досліджень та ведення медичної документації</p> <p>ФК 05. Здатність проводити дослідження на різноманітних типах сучасної ядерно-медичної апаратури – гамма-камерах, однофотонних емісійних комп'ютерних томографах, позитронних емісійних томографах, комбінованих (гібридних) апаратах</p> <p>ФК 06. Вміння описувати результати рентгенологічних, ультразвукових досліджень, КТ, МРТ та вміння провести диференційну діагностику різних патологічних захворювань</p>

	<p>ФК 07. Вміння провести топометричну підготовку, оконтурювання об'єму пухлини і критичних органів ризику при плануванні променевої терапії</p> <p>ФК 08. Розуміти здійснення променевої терапії за допомогою радіотерапевтичної апаратури різних типів (лінійні прискорювачі, гамма-терапевтичні установки, апарати для проведення брахітерапії)</p> <p>ФК 09. Вміння застосовувати стандартизовані системи діагностичної категоризації, такі як рентгенографія, мамографія, МДКТ, МРТ, ультразвукова діагностика з визначенням алгоритму променевого дослідження</p> <p>ФК 10. Знання показів та протипоказів до проведення інтервенційних процедур на внутрішніх органах</p> <p>ФК 11. Знати покази та протипокази до застосування контрастних препаратів які використовуються у променевої діагностиці та їх побічні реакції</p> <p>ФК 12. Здатність аналізувати діяльність лікарів підрозділу, закладу охорони здоров'я для забезпечення якості діагностичної допомоги з використанням високотехнологічного та високовартісного обладнання</p> <p>ФК 13. Створення радіологічного звіту, вміння спілкування з клініцистами та пацієнтами на основі деонтології</p> <p>ФК 14. Здатність до проведення профілактичних та протиепідемічних заходів при виявленні променевих ознак особливо небезпечних інфекційних хвороб</p>
	<p><b><u>ОП Хірургія</u></b></p> <p>ФК 1. Знати організацію планової та невідкладної допомоги населенню країни (загальні питання), організацію роботи в хірургічному відділенні і в кабінеті поліклініки, перев'язочній, операційній.</p> <p>ФК 2. Знати організацію медичної допомоги населенню за умов виникнення екстремальних ситуацій з масовими ушкодженнями.</p> <p>ФК 3. Знати основні питання клінічної анатомії.</p> <p>ФК 4. Знати нормальну фізіологію систем організму, етіологію та патогенез хірургічних захворювань.</p> <p>ФК 5. Орієнтуватись в константах гомеостазу, їх порушеннях та корекції.</p> <p>ФК 6. Інтерпретувати результати загальних та спеціальних методів дослідження, робити на основі цих даних узагальнення та практичні висновки;</p> <p>ФК 7. Знати питання асептики та антисептики в хірургії; основні документи, які регламентують заходи з підтримання санітарно- епідеміологічного режиму</p>



хірургічних відділень.

ФК 8. Знати основи фармакотерапії (зокрема антибіотикотерапії та гормонотерапії), основи імунології, антибіотикопрфілактики в хірургії.

ФК 9. Знати клінічну симптоматику основних хірургічних захворювань, особливості їх перебігу у дітей, диференційну діагностику хірургічних хвороб з суміжною (урологічною, гінекологічною, терапевтичною) патологією.

ФК 10. Знати основи фізіотерапії, курортології, лікувального масажу та інших параклінічних методів.

ФК 11. Знати основи дієтології.

ФК 12. Знати питання специфічних хірургічних інфекцій (правець, сказ тощо).

ФК 13. Знати основи післяопераційної реабілітації та положення про тимчасову та стійку втрату працездатності.

ФК 14. Вміти провести цілеспрямоване клінічне обстеження хворого.

ФК 15. Визначити необхідний обсяг лабораторних, рентгенологічних та інших спеціальних досліджень, прокоментувати їх результати.

ФК 16. Вміти чітко визначити тяжкість стану хворого та обсяг реанімаційних заходів.

ФК 17. Вміти надати невідкладну допомогу хворим в термінальних ситуаціях (масаж серця та інші заходи для відновлення його роботи, штучне дихання, термінова коніотомія/трахеостомія, зупинка зовнішньої кровотечі, профілактика та лікування шоку, промивання шлунка при отруєннях та інші маніпуляції).

ФК 18. Визначити показання для госпіталізації за профілем та організувати її.

ФК 19. Провести диференційну діагностику захворювання у дорослих та дітей, в разі потреби організувати консультацію профільних спеціалістів.

ФК 20. Вміти обґрунтувати тактику консервативного та операційного лікування хворих з хірургічними захворюваннями.

ФК 21. Вміти обґрунтувати показання до проведення операції з урахуванням стану хворого, необхідності передопераційної підготовки та методів знеболення.

ФК 22. Вміти визначити групову і ризик-приналежність крові, проводити проби на індивідуальну сумісність, переливати компоненти

	<p>крові та кровозамінні розчини, діагностувати гемотрансфузійні ускладнення та застосовувати заходи боротьби з ними.</p> <p>ФК 23. Вміти застосувати принципи післяопераційного лікування хворих.</p> <p>ФК 24. Вміти своєчасно діагностувати і лікувати післяопераційні ускладнення.</p>
	<p><b><u>ОП Фізична та реабілітаційна медицина</u></b></p> <p>ФК 1. Здатність відповідно до МКФ визначати проблеми, пов'язані з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів</p> <p>ФК 2. Здатність до роботи у мультидисциплінарній реабілітаційній команді як члена або керівника</p> <p>ФК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними та інструментальними методами</p> <p>ФК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища</p> <p>ФК 5. Здатність прогнозувати результати реабілітаційного менеджменту</p> <p>ФК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик</p> <p>ФК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих мультисистемних порушеннях</p> <p>ФК 8. Здатність оцінювати результати застосування реабілітаційного менеджменту, контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта та цілям фізичної реабілітації</p> <p>ФК 9. Здатність працювати як науковець та адміністратор, застосовуючи сучасні науково обґрунтовані дані у професійній діяльності</p>

	<p>ФК 10. Здатність працювати як викладач та керівник клінічних практик та/або навчання на базі стажування лікарів-інтернів</p> <p>ФК 11. Здатність займатися підприємницькою діяльністю у фізичній та реабілітаційній медицині</p> <p>ФК 12. Здатність до виявлення та відповідного ведення/перенаправлення пацієнта в умовах невідкладної медичної допомоги</p>
	<p><b><u>ОП Психіатрія</u></b></p> <p>ФК 01. Вміти оцінити при розпитуванні та одночасному спостереженні особливості поведінки, зовнішній вигляд, висловлювання особи, яка звернулася по допомогу, що дають можливість припустити наявність психічного захворювання.</p> <p>ФК 02. Вміти одержати достатні для попередньої оцінки анамнестичні відомості від пацієнта, його супроводжуючих та з медичної та іншої документації.</p> <p>ФК 03. Уміти належно оцінити соматичний та неврологічний стан обстежуваного.</p> <p>ФК 04. Уміти визначити необхідність та доцільність додаткових обстежень та лабораторних досліджень та дати їм правильну інтерпретацію.</p> <p>ФК 05. Уміти встановити попередній діагноз, провести диференційну діагностику. Уміти встановити діагноз відповідно до загальновизнаних міжнародних стандартів діагностики та Міжнародної статистичної класифікації хвороб, травм та причин смерті.</p> <p>ФК 06. За необхідності організувати та провести невідкладну допомогу згідно з вимогами чинних стандартів та протоколів.</p> <p>ФК 07. Вміння визначити покази та організувати належне переведення пацієнта до відділення інтенсивної терапії або інших відділень багатопрофільної лікарні; організувати належний нагляд та необхідні медичні заходи в амбулаторних умовах; визначити спосіб госпіталізації (в тому числі примусового характеру) при гострих психотичних станах.</p> <p>ФК 08. Вміння визначити показання до планової госпіталізації для проведення ретельного обстеження та призначити медикаментозну терапію відповідно до встановленого діагнозу та згідно з чинними стандартами та протоколами.</p> <p>ФК 09. Вміння своєчасно оцінювати динаміку психопатологічних проявів психічних розладів у пацієнта для своєчасної корекції остаточного діагнозу.</p>

	<p>ФК 10. Вміння, у відповідності до динаміки психічного розладу, обґрунтувати тактику медикаментозної терапії з урахуванням індивідуальних особливостей пацієнта та загальних закономірностей перебігу хвороби.</p> <p>ФК 11. Уміти співвіднести частку біологічних та психосоціальних методів терапевтичного впливу залежно від етапу хвороби для визначення ефективності.</p> <p>ФК 12. Уміти забезпечити обґрунтовану підтримуючу терапію при переведенні хворих зі стаціонарної в амбулаторну допомогу шляхом динамічної взаємодії між її ланками.</p> <p>ФК 13. Вміння інформувати хворих про існуючі форми та способи реабілітації функціональних порушень та соціальних навичок при різних формах психічних розладів.</p> <p>ФК 14. Ознайомитися з принципами проведення первинної соціально-трудової експертизи лікарсько-консультативною комісією (ЛКК) та з оформленням документів для подання на МСЕК; ознайомитися з сучасними стандартами МКФ.</p> <p>ФК 15. Вміти передбачити заходи із попередження рецидивів та ускладнень хвороби, рекомендації щодо підтримуючої терапії, трудової, соціальної та сімейної реабілітації.</p> <p>ФК 16. Вміти оформляти необхідну медичну документацію згідно з сучасними вимогами (робота з електронними системами та ЕСОЗ).</p> <p>ФК 17. Вміти проводити штучне годування через зонд.</p> <p>ФК 18. Вміти проводити внутрішньовенне (в т.ч. краплинне) вливання лікарських речовин.</p> <p>ФК 19. Вміти проводити електросудомну терапію (під супервізією).</p> <p>ФК 20. Вміти проводити штучне дихання.</p> <p>ФК 21. Вміти проводити непрямий масаж серця.</p>
--	--

### **VIII. Програмні результати навчання (ПРН)**

<b><u>ОП Акушерство та гінекологія</u></b>	
	<p>ПРН1 Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.</p> <p>ПРН2. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб.</p> <p>ПРН 3. Пояснювати сутність та динаміку розвитку фізіологічних</p>

процесів, які виникають в організмі під впливом факторів зовнішнього середовища, дії інфекційних агентів, хірургічних та акушерськогінекологічних втручань

ПРН 4 Здатність застосовувати знання фундаментальних основ, сучасних досліджень проблем і тенденцій медицини у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають в Україні та інших країнах світу.

ПРН 5 Здатність відокремлювати структурні елементи, які складають теоретичну та емпіричну основу системи знань зі спеціальності «Акушерство та гінекологія»

ПРН6 Здатність в умовах лікувальної установи, навчально-виховних, оздоровчих закладів, на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я жінок, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, серед закріпленого контингенту населення: формувати диспансерні групи хворих; сформувати групи здорових, що підлягають диспансерному нагляду

ПРН7 Здатність прогнозувати науково обґрунтовані підходи до модернізації вітчизняної системи охорони здоров'я, організувати та забезпечувати процеси управлінської діяльності з урахуванням процесів реформування галузі.

### **ОП Анестезіологія та інтенсивна терапія**

ПРН 1. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження, в тому числі у дітей різних вікових груп.

ПРН 2. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень та з врахуванням анатомо-фізіологічних особливостей для педіатричних пацієнтів.

ПРН 3. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне і інструментальне обстеження хворого. Здійснювати диференціальну діагностику захворювання. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.

ПРН 4. Визначати необхідний план інтенсивної терапії при лікуванні захворювання.

ПРН 5. Визначати необхідне парентеральне харчування в інтенсивній терапії, в в тому числі у дітей різних вікових груп.

ПРН 6. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану.

ПРН 7. Виконувати медичні маніпуляції, реанімаційні заходи, в тому числі у дітей різних вікових груп.

ПРН8. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН 9. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових

небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 10. Засвоїти етапи проведення серцево-легеневої та церебральної реанімації.

ПРН 11. Демонструвати техніку підтримки прохідності дихальних шляхів, штучної вентиляції легень та закритого масажу серця, електричної дефібриляції, в тому числі у дітей різних вікових груп.

ПРН 12. Обрати і демонструвати різні методи інтенсивної терапії хворих у післяреанімаційному стані.

ПРН 13. Класифікувати сучасні методи анестезіологічного забезпечення.

ПРН 14. Порівняти переваги і недоліки різних методів анестезіологічного забезпечення.

ПРН 15. Диференціювати клінічні прояви різних стадій наркозу.

ПРН 16. Засвоїти основні етапи анестезіологічного забезпечення.

ПРН 17. Обґрунтувати вибір методів анестезіологічного забезпечення при різних оперативних втручаннях та у пацієнтів різного віку.

ПРН 18. Спланувати тактику підготовки до операції та післяопераційної інтенсивної терапії хворих різного хірургічного профілю.

ПРН 19. Визначати ускладнення анестезії, аналізувати причини їх виникнення і прийняти рішення про методи їх усунення.

### **ОП Внутрішні хвороби**

ПРН 1. Володіти фаховими знаннями, вміннями, навичками при виконанні практичної діяльності в галузі внутрішньої медицини.

ПРН 2. Здатність демонструвати високий ступінь самостійності, відповідальності при веденні хворих терапевтичного профілю.

ПРН 3. Вміти визначити і правильно розставити пріоритети проблем, які необхідно вирішити під час роботи з пацієнтами терапевтичного профілю.

ПРН 4. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.

ПРН 5. Вміти генерувати нові ідеї чи процеси у передових контекстах професійної діяльності.

ПРН 6. Пояснювати принципи, специфічність та адекватність методів дослідження, інформативність отриманих результатів.

ПРН 7. Впроваджувати результати наукових досліджень у медичну терапевтичну практику.

ПРН 8. Доповідати, вести дискусію на клінічних та патолого-анатомічних конференціях на високому професійному рівні.

ПРН 9. Демонструвати безперервний саморозвиток та самовдосконалення інтелектуального, професійного та загальнокультурного рівня, самореалізацію.

ПРН 10. Організовувати лікувальний процес, оцінювати його

	<p>ефективність, рекомендувати шляхи вдосконалення.</p> <p>ПРН 11. Мати навички міжособистісних взаємодій у медичному середовищі, організувати роботу колективу, формуючи чіткі правила комунікації всередині та сприятливий мікроклімат для конструктивної взаємодії учасників.</p> <p>ПРН 12. Ефективно спілкуватися, ділитися інформацією за допомогою електронних медичних карт або інших цифрових технологій.</p> <p>ПРН 13. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, їх родичами, колегами по роботі.</p> <p>ПРН 14. Дотримуватися професійної доброчесності, нести відповідальність за результати лікування, профілактики, реабілітації.</p>
	<p style="text-align: center;"><b><u>ОП Дерматовенерологія</u></b></p> <p>ПРН 1. Виділяти й ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз</p> <p>ПРН 2. ризначати й аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) пацієнтів</p> <p>ПРН 3 Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, навулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу</p> <p>ПРН4.Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючирекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу</p> <p>ПРН5. Аналізувати й оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів і комп'ютерних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН6. Оцінювати вплив довкілля на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.</p>
	<p style="text-align: center;"><b><u>ОП Загальна практика – сімейна медицина</u></b></p> <p>ПРН 1. Аналізувати та враховувати інформацію щодо обстеження пацієнта</p> <p>ПРН 2. Розробляти план медичного обслуговування та узгоджує його з пацієнтом.</p> <p>ПРН 3. Надавати допомогу на ранніх недиференційованих стадіях захворювань, використовувачи фактор часу як інструмент дослідження пацієнта.</p> <p>ПРН 4. Організувати та надавати невідкладну медичну допомогу на догоспітальному етапі.</p>

	<p>ПРН 5. Надавати медичну допомогу пацієнту з декількома захворюваннями, у тому числі, при поєднанні гострих і хронічних захворювань, визначати тактику лікування кожного з цих захворювань</p> <p>ПРН 6. Узгоджувати рекомендації лікарів-спеціалістів різних профілів та добирає індивідуальний комплекс лікувально-профілактичних заходів</p> <p>ПРН 7. Враховувати взаємодії лікарських засобів та пріоритетність проблем зі здоров'ям</p> <p>ПРН 8. Забезпечувати дотримання принципів раціональної фармакотерапії.</p> <p>ПРН 9. Визначати тимчасову непрацездатність та забезпечує своєчасне направлення пацієнта на експертизу тимчасової та стійкої непрацездатності.</p>
	<p style="text-align: center;"><b><u>ОП Інфекційні хвороби</u></b></p> <p>ПРН 1. Володіти фаховими знаннями, вміннями, навичками при виконанні практичної діяльності в галузі інфекційних хвороб.</p> <p>ПРН 2. Здатність демонструвати високий ступінь самостійності, відповідальності при веденні хворих з інфекційною патологією.</p> <p>ПРН 3. Вміти визначити і правильно розставити пріоритети проблем, які необхідно вирішити під час роботи з пацієнтами з інфекційною патологією.</p> <p>ПРН 4. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 5. Вміти генерувати нові ідеї чи процеси у передових контекстах професійної діяльності.</p> <p>ПРН 6. Пояснювати принципи, специфічність та адекватність методів дослідження, інформативність отриманих результатів.</p> <p>ПРН 7. Впроваджувати результати наукових досліджень у медичну практику.</p> <p>ПРН 8. Доповідати, вести дискусію на клінічних та патолого-анатомічних конференціях на високому професійному рівні.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати безперервний саморозвиток та самовдосконалення інтелектуального, професійного та загальнокультурного рівня, самореалізацію.</p> <p>ПРН 10. Організовувати лікувальний процес, оцінювати його ефективність, рекомендувати шляхи вдосконалення.</p> <p>ПРН 11. Мати навички міжособистісних взаємодій у медичному середовищі, організовувати роботу колективу, формуючи чіткі правила комунікації всередині та сприятливий мікроклімат для конструктивної взаємодії учасників.</p> <p>ПРН 12. Ефективно спілкуватися, ділитися інформацією за допомогою електронних медичних карт або інших цифрових технологій.</p> <p>ПРН 13. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, їх родичами, колегами по роботі.</p> <p>ПРН 14. Дотримуватися професійної доброчесності, нести відповідаль</p>
	<p style="text-align: center;"><b><u>ОП Медицина невідкладних станів</u></b></p>



ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.

ПРН2. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності

ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання

ПРН 5. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм в умовах закладу охорони здоров'я.

ПРН 6. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані в умовах лікувальної установи.

ПРН 7. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН 8. Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

ПРН 9. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

### **ОП Неврологія**

ПРН 1. Оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних досліджень

ПРН 2. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її

	<p>органи і системи, встановлювати вірогідний синдромальний попередній клінічний діагноз.</p> <p>ПРН 3. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.</p> <p>ПРН 4. Проводити діагностику та лікування найбільш поширених неврологічних захворювань в умовах стаціонару відповідно до Національних стандартів та протоколів з використанням сучасних досягнень науки і техніки;</p> <p>ПРН5 Виконувати діагностичні процедури та інтерпретувати результати сучасних методів дослідження, здійснювати окремі лабораторні та інструментальні дослідження самостійно;</p> <p>ПРН 6 Застосовувати медичні інформаційні технології та медичну літературу у діагностиці та лікуванні неврологічних захворювань;</p>
	<p style="text-align: center;"><b><u>ОП Ортопедія і травматологія</u></b></p> <p>ПРН 1 Демонструвати здатність і готовність самостійно здобувати і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, розширювати і поглиблювати свій науковий світогляд.</p> <p>ПРН 2 Вміти: зібрати, обробити, проаналізувати та зберегти отримані данні.</p> <p>ПРН 3 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами.</p> <p>ПРН 4 Вміти працювати в команді, виявляти навички та вміння міжособистісного спілкування.</p> <p>ПРН 5 Вміти застосувати отримані теоретичні знання з ортопедії і травматології в практичній медицині з урахуванням віку та статі хворого, наявності супутніх патологій або інших особливостей пацієнта.</p> <p>ПРН 6 Бути готовим до практичного використання знань щодо основ профілактики та лікування щодо захворювань і травм опорно-рухового апарату</p>
	<p style="text-align: center;"><b><u>ОП Отоларингологія</u></b></p> <p>ПРН1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз</p> <p>ПРН 2. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань.</p> <p>ПРН 3. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і</p>

	<p>об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики</p> <p>ПРН 4. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу.</p> <p>ПРН 5. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 6. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p> <p>ПРН 7. Оформити карту стаціонарного хворого для пацієнта з ЛОР патологією.</p> <p>ПРН8.Вибирати тактику післяопераційного ведення ЛОР хворого у залежності від оперативного втручання;</p> <p>ПРН9 Вибирати відповідну консервативну та хірургічну тактику для різних уражень ЛОР органів;</p>
	<p style="text-align: center;"><b><u>ОП Офтальмологія</u></b></p> <p>ПРН 1. Здобуття загальних та спеціальних фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для виконання типових професійних завдань, пов'язаних з її діяльністю в медичній галузі на відповідній посаді</p> <p>ПРН 2. Знання психофізіологічних особливостей людини, здоров'я людини, підтримки здоров'я, профілактики захворювань, лікування людини, здоров'я населення</p> <p>ПРН 3. Здатність застосовувати набуті знання, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря, сфера застосування яких передбачена переліками синдромів та симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій</p> <p>ПРН 4. Визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду</p> <p>ПРН 5. Діагностування невідкладних станів, визначення тактики надання екстренної медичної допомоги</p> <p>ПРН 6. Здатність здійснювати оцінку стану здоров'я людини та забезпечувати його підтримку з урахуванням впливу навколишнього середовища та інших факторів здоров'я</p> <p>ПРН 7. Здатність застосовувати набуті знання щодо існуючої системи охорони здоров'я для оптимізації власної професійної діяльності та участі у вирішенні практичних завдань галузі</p> <p>ПРН 8. Сформованість фахівця з належними особистими якостями, який дотримується етичного кодексу лікаря</p>
	<p style="text-align: center;"><b><u>ОП Патологічна анатомія</u></b></p> <p>ПРН 1. Безперервно самовдосконалюватись та застосовувати здобуті науково-професійні знання та вміння з загальної патологічної анатомії в науковій, фаховій та освітній діяльності.</p>

ПРН 2. Використовувати набуті концептуальні та методологічні знання для організації й самостійного виконання наукового дослідження в галузі загальної патоморфології.

ПРН 3. Добирати, аналізувати, інтерпретувати, коректно оцінювати і творчо використовувати клінічну та наукову інформацію стосовно причин розвитку, особливостей пато- та морфогенезу, підходів до прижиттєвої морфологічної діагностики загальнопатологічних процесів, а також їх комбінацій, які створюють морфологічний субстрат різноманітних захворювань внутрішніх органів.

ПРН 4. Вміти виявити та окреслити невирішені проблеми щодо особливостей морфогенезу та прижиттєвої морфологічної діагностики різних варіантів загально-патологічних процесів з подальшим визначенням шляхів їх вирішення.

ПРН 5. Продувати нові знання та ідеї, формулювати наукові гіпотези, теорії та концепції в галузі патологічної анатомії з урахуванням та дотриманням принципів наукової етики й академічної доброчесності.

ПРН 6. Самостійно аналізувати, інтерпретувати, критично оцінювати, узагальнювати, систематизувати клінічні та наукові дані стосовно причин розвитку, особливостей пато- та морфогенезу, підходів до прижиттєвої морфологічної діагностики провідних загальнопатологічних процесів та їх варіабельних поєднань.

ПРН 7. Розробляти дизайн і план власного дослідження за фахом «Патологічна анатомія» на основі самостійно сформульованих мети і завдань.

ПРН 8. Обирати, застосовувати і вдосконалювати сучасні методики дослідження загальнопатологічних процесів.

ПРН 9. Розробляти та впроваджувати нові способи морфологічної діагностики загальнопатологічних процесів, їх наслідків та ускладнень.

ПРН 10. Використовувати здобуті в результаті дослідження нові знання етіології, аспектів пато- та морфогенезу загально-патологічних процесів у практичній діяльності й освітньому процесі.

ПРН 15. Розвивати комунікації та застосовувати навички міжособистісних взаємодій в науковому, професійному, освітньому та міждисциплінарному середовищах.

ПРН 16. Дотримуватися принципів наукової етики у роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами (при умові використання експериментальних досліджень).

ПРН 17. Використовувати принципи академічної доброчесності та нести відповідальність за достовірність отриманих та оприлюднених наукових результатів.

### **ОП Психіатрія**

ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та

пропонувати шляхи їх розв'язання

ПРН2. Розуміти закономірності, особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

ПРН3. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги

ПРН4. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій

ПРН5. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПРН6 Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПРН7. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПРН8. Планувати і реалізовувати різні види лікування в залежності від потреб цільової аудиторії з врахуванням соціального та сімейного контексту.

ПРН9. Знаходити оптимальні рішення, що відповідають науково-доказовим протоколам та рекомендаціям щодо надання допомоги у сфері психіатрії.

ПРН10. Враховувати коморбідні розлади, фармакологічні втручання інших фахівців при діагностиці та застосуванні методів лікування.

### **ОП Радіологія**

ПРН 1. Застосовувати професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування.

ПРН 2. Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати.

ПРН 3. Володіти та застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань.

ПРН 4. Аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями в організації процесу управління на кожному етапі професійної діяльності.

ПРН 5. Демонструвати поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти, демонструвати уміння представити і оцінити власний досвід

та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами.

ПРН 6. Надавати консультативну допомогу пов'язану з професійною діяльністю. Виконувати вимоги посадових інструкцій, самоудосконалюватись.

ПРН 7. Надавати екстрену долікарняну допомогу, за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення.

ПРН 8. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу.

ПРН 9. Застосовувати правила біоетики та біобезпеки у своїй фаховій діяльності.

ПРН 10. Застосовувати методи діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.

ПРН 11. Виконувати та використовувати методики радіологічних досліджень для діагностики захворювань, визначення характеристики тяжкості, періоду та терміну хвороби, прогнозу, контролю за лікуванням та його результатами.

ПРН 12. Координувати, модифікувати і комбінувати різні методи дослідження з метою виконання типових і нетипових професійних завдань.

ПРН 13. Виконувати точно та якісно радіологічні дослідження, удосконалювати методики їх проведення, забезпечувати якість клінічних досліджень, достовірність і єдність результатів та навчати інших.

### **ОП Фізична та реабілітаційна медицина**

ПР-1 Демонструвати вміння аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію в процесі професійної діяльності.

ПР-2 Демонструвати здатність проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями

ПР-3 Демонструвати здатність знаходити, вибирати, оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. ПР-4 Демонструвати вміння виконувати обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, використовуючи відповідний інструментарій.

ПР-5 Демонструвати вміння формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії.

ПР-6 Демонструвати вміння реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії відповідно до фізичного стану пацієнта/клієнта,

	<p>результатів обстеження, наявних ресурсів і оточення</p> <p>ПР-7 Демонструвати уміння здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програм фізичної терапії.</p> <p>ПР-8 Демонструвати уміння коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів</p> <p>ПР-9 Демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПР-10 Демонструвати уміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп</p> <p>ПР-11 Демонструвати уміння прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології</p> <p>ПР-12 Постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта.</p> <p>ПР-13 Демонструвати уміння проводити самостійну практичну діяльність за фахом.</p> <p>ПР-14 Демонструвати здатність здійснювати науководослідну діяльність та застосовувати та презентувати результати наукових досліджень.</p>
	<p style="text-align: center;"><b><u>ОП Хірургія</u></b></p> <p>ПРН 1. Володіти фаховими знаннями, вміннями, навичками при виконанні практичної діяльності в галузі хірургії</p> <p>ПРН 2. Здатність демонструвати високий ступінь самостійності, відповідальності при веденні хворих хірургічного профілю, визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання</p> <p>ПРН 3 Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану, надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.</p> <p>ПРН 4 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій</p> <p>ПРН5 Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги.</p> <p>ПРН6 Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.</p> <p>ПРН 7. Організовувати роботу медичного</p>

персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.

ПРН 8. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, їх родичами, колегами по роботі.

ПРН 9. Дотримуватися професійної доброчесності, нести відповідальність за результати лікування, профілактики, реабілітації. соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

## ІХ. Очікувані результати реалізації Концепції

**Реалізація Концепції передбачає:** підготовку лікарів-інтернів, їх професійну готовність до самостійної професійної діяльності з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» за спеціальністю 222 Медицина (згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій»):

- лікар-акушер-гінеколог
- лікар-анестезіолог
- лікар-дерматовенеролог
- лікар загальної практики – сімейної медицини
- лікар-інфекціоніст
- лікар з медицини невідкладних станів
- лікар-невропатолог
- лікар-ортопед-травматолог
- лікар-отоларинголог
- лікар-офтальмолог
- лікар-патологоанатом
- лікар-психіатр
- лікар-радіолог
- лікар-терапевт
- лікар-хірург
- лікар фізичної та реабілітаційної медицини

## Х. Порядок оцінювання результатів проходження інтернатури

Заходи з оцінювання результатів проходження інтернатури складаються з поточного, проміжного та підсумкового оцінювання (атестація).

**Поточне оцінювання** здійснюється керівниками груп лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів у НУОЗ України імені П. Л. Шупика шляхом контролю за рівнем оволодіння компетентностями, зазначеними у відомості обліку відвідувань та успішності, яка є додатком до програми підготовки в



інтернатурі.

У разі, якщо за результатами поточного оцінювання встановлено, що базою стажування не надано необхідного обсягу роботи відповідно до програми підготовки в інтернатурі, вирішується питання із зміни бази стажування.

**Проміжне оцінювання** здійснюється:

профільною кафедрою НУОЗ України імені П. Л. Шупика за результатами проходження освітньої частини програми підготовки в інтернатурі;

куратором лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів на базах стажування з метою перевірки ступеня оволодіння відповідними компетентностями по завершенню вивчення кожного курсу практичної частини програми підготовки в інтернатурі.

Результати проміжного оцінювання ступеня оволодіння відповідними компетентностями фіксуються у відомості обліку відвідувань та успішності та враховуються під час підсумкового оцінювання за шкалою відповідно до вимог програми підготовки в інтернатурі за конкретною спеціальністю.

По закінченню строку підготовки в інтернатурі лікарі (фармацевти/провізори)-інтерни проходять підсумковий контроль у формі атестації для визначення знань і практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» та «Фармацевт/провізор-спеціаліст» за відповідною спеціальністю.

До атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» або «Фармацевт/провізор-спеціаліст», допускаються лікарі (фармацевти/провізори)-інтерни, які повністю виконали програму підготовки в інтернатурі.

Виконання програми інтернатури засвідчується заліковими відомостями (відомостями обліку відвідувань та успішності лікаря (фармацевта/провізора)-інтерна), які подаються кафедрами НУОЗ України імені П. Л. Шупика, що здійснює підготовку лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів, до відділу інтернатури не пізніше, як за тиждень до початку атестації.

Допуск лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів до проведення атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» та «Фармацевт/провізор-спеціаліст» оформлюється наказом ректора НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

**Підсумкове оцінювання** (атестація) лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів включає:

- 1) ліцензійний інтегрований іспит «Крок 3»;
- 2) іспит з оволодіння практичними навичками, по закінченню якого проводиться співбесіда зі спеціальності.

У разі нескладання лікарем (фармацевтом/провізором)-інтерном іспиту «Крок 3» він має право один раз повторно його скласти. Повторне складання іспиту допускається у будь-який наступний термін його проведення.

Іспит з оволодіння практичними навичками та співбесіда зі спеціальності:

1) оволодіння практичними навичками перевіряється шляхом виконання лікарем (фармацевтом/провізором)-інтерном трьох пакетів практичних завдань та ситуаційних задач відповідно до Програми навчання в інтернатурі;

- 2) зміст іспиту базується на визначеному програмою підготовки лікаря

(фармацевта/провізора)-інтерна переліку практичних навичок та умінь, якими повинен оволодіти лікар (фармацевт/провізор)-спеціаліст відповідної спеціальності, та їх необхідної кількості (повторюваності для оволодіння);

3) оцінка іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями іспиту здійснюється за системою оцінювання, визначеною у Програмі навчання в інтернатурі;

4) для проведення іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями залучають реальних, стандартизованих або віртуальних пацієнтів, манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні завдання, з урахуванням особливостей кожної конкретної спеціальності;

5) результати іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями оформлюється протоколом засідання атестаційної комісії та доводиться до відома лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів одразу після закінчення засідання комісії.

Атестацію на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» з конкретної спеціальності проводять атестаційні комісії, склад яких затверджує ректор НУОЗ України імені П. Л. Шупика. До складу такої комісії входять: завідувачі профільних кафедр, що здійснюють підготовку лікарів-інтернів (фармацевтів/провізорів), професори та доценти профільних кафедр (куратори – відповідальні за підготовку лікарів-інтернів на кафедрах), спеціалісти органів (закладів) охорони здоров'я (куратори лікарів-інтернів на базах стажування).

Головами атестаційних комісій наказом Міністерства охорони здоров'я України призначаються досвідчені фахівці, зазвичай завідувачі профільних кафедр, що здійснюють підготовку лікарів-інтернів.

За результатами атестації (позитивними) НУОЗ України імені П. Л. Шупика оформлюється та видається сертифікат лікаря-спеціаліста або фармацевта/провізора-спеціаліста.

При негативному результаті іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями лікар (фармацевт/провізор)-інтерн вважається таким, що не засвоїв вміння і не оволодів практичними навичками, передбаченими програмою підготовки в інтернатурі, та відповідно вважається неатестованим.

Можливість повторного складання іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями не передбачено.