

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

Затверджено
Рішення вченої ради
НУОЗ України імені П. Л. Шупика
_____ (протокол № ____)

Голова вченої ради
чл.-кор. НАМН України, професор
_____ Олександр ТОЛСТАНОВ

ОСВІТЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
за спеціальністю «Фармація, промислова фармація»

Галузь знань	I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Спеціальність	I8 «Фармація, промислова фармація» / <u>0916 «Pharmacy»</u>
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Фармація, промислова фармація»

Проректор з наукової роботи

Наталія САВИЧУК

Декан медичного факультету

Ольга ПРОЦЮК

Голова ради молодих учених

Ярослав НАЧЕСА

В.о завідувача відділу аспірантури та
докторантури

Валентина КОЛОМЕЙЧУК

Завідувач кафедри фармації,
біофармації та фармакотерапії

Лена ДАВТЯН

Гарант освітньої програми

Анна ДРОЗДОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки докторів філософії у галузі знань І «Охорона здоров'я» за спеціальністю І 8 «Фармація, промислова фармація».

Освітньо-наукова програма розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» і Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (із змінами в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2023 № 502). Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та 8 кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами). Освітньо-наукову програму «Фармація, промислова фармація» розроблено проектною групою у складі:

Керівник проектної групи:

Дроздова Анна Олександрівна, доктор фармацевтичних наук, професор, професор кафедри фармації, біофармації та фармакотерапії

Члени проектної групи:

Давтян Лена Левонівна - доктор фармацевтичних наук, професор, завідувач кафедри фармації, біофармації та фармакотерапії

Шматенко Олександр Петрович - доктор фармацевтичних наук, професор, начальник кафедри військової фармації УВМА МО України, член Ради роботодавців НУОЗ України імені П. Л. Шупика

Суворова Ірина Миколаївна – к.біол.н., директор Громадської спілки «Аптечної професійної асоціації України (АПАУ)», член Ради роботодавців НУОЗ України імені П. Л. Шупика

Тодорова Віолета Іванівна - кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент кафедри фармації, біофармації та фармакотерапії

Приступок Лев Олександрович – здобувач ступеня доктора філософії за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Галузі знань І (22) «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Спеціальність І 8 «Фармація, промислова фармація»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
Галузь знань І	«Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Тип освітньої програми	освітньо-наукова
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти в галузі Охорона здоров'я за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація
Ступінь вищої освіти	доктор філософії (PhD)
Офіційна назва ОНП	Фармація
Тип диплому	диплом доктора філософії (PhD) звичайного зразка (без подвійного чи спільного)
Обсяг освітньої складової	45 кредитів ЄКТС
Наукова складова:	без кредитного еквіваленту
Термін навчання	4 академічних роки
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	третій (освітньо-науковий) рівень НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень) Відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій, затвердженій постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції постанови від 25 червня 2020 р. № 519).
Вимоги до вступу	Освітній ступінь магістра спеціальності 226 Фармація, промислова фармація
Форми здобуття освіти	денна, вечірня, заочна
Мова (и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми: https://nuozu.edu.ua/nv/vo/aspirantura-ta-doktorantura

освітньої програми	
2 - Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованого фахівця орієнтована на формування ґрунтовних теоретичних знань, практичних навичок із фундаментальних, хімічних, технологічних, медико-фармацевтичних та соціально-економічних дисциплін з метою підготовки їх до професійної діяльності у галузі фармації, включаючи науково-дослідну, освітню та просвітницько-інформаційну роботу на принципах наукової культури.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
3.1 Опис предметної області	<p>Програма реалізується у галузі знань Охорона здоров'я за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація.</p> <p>Предметна область, об'єкти вивчення та цілі навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: методологія наукового дослідження у сфері фармації (розробка, виробництво, контроль якості, оптова та роздрібна реалізація лікарських засобів, фармацевтична послуга, фармацевтична допомога), аналіз та презентація результатів наукового дослідження. <p>Цілі навчання: формування сучасних загальних і фахових знань, розвиток дослідницьких умінь та практичних компетентностей, необхідних для виконання самостійного наукового дослідження, результати якого матимуть теоретичне й практичне значення для розв'язання актуальних проблем у фармацевтичній галузі; розвиток здатності до генерування інноваційних наукових ідей і підходів у сфері фармації, впровадження отриманих результатів у професійну діяльність та забезпечення високого рівня конкурентоспроможності на сучасному ринку праці.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії розробки, виробництва, контролю якості, оптової та роздрібно реалізації лікарських засобів, фармацевтичної послуги, фармацевтичної допомоги. <p>Методи, методики та технології: Сучасні методи теоретичних, експериментальних та клінічних досліджень у сфері фармації; органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармако-технологічні, мікробіологічні, біохімічні, фармакологічні, клінічні, розрахунково-економічні, фармакоекономічні методи; методики маркетингових</p>

	<p>досліджень, моделювання, аналізу даних, прогнозування; технології виробництва лікарських засобів та сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: інструменти, обладнання та устаткування фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я; технологічне обладнання для фармацевтичної розробки та виготовлення лікарських засобів; аналітичне обладнання для контролю якості лікарських засобів; спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення, що відповідають новітнім міжнародним практикам у галузі фармації.</p>
<p>Особливості реалізації програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма орієнтована на формування у здобувачів сучасних дослідницьких компетентностей у сфері фармації: молекулярне моделювання та спрямований синтез біологічно активних сполук, фармакогностичне дослідження лікарської рослинної сировини; фармацевтична розробка, доклінічні дослідження лікарських засобів; наукове обґрунтування та проведення клінічних досліджень; стандартизація і контроль якості та безпеки лікарських засобів; управління та забезпечення якості у галузі. Програма також передбачає підготовку у сфері хіміко-токсикологічного аналізу, створення та стандартизації ветеринарних препаратів, косметичних засобів і спеціалізованих харчових продуктів, а також організації системи лікарського забезпечення населення та функціонування аптечних закладів і фармацевтичних підприємств.</p> <p>Реалізація освітньо-наукової програми здійснюється у форматі малих академічних груп із поєднанням теоретичної та практичної підготовки, включаючи педагогічну діяльність. Здобувачам надається можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії завдяки широкому переліку вибірових освітніх компонентів. Якість підготовки забезпечується науковими традиціями та потужною академічною школою НУОЗ України імені П. Л. Шупика, багаторічним досвідом науково-освітньої діяльності, активною міжнародною співпрацею та наявністю сучасної лабораторної бази.</p> <p>Практичну складову освітнього процесу посилює участь провідних фахівців фармацевтичного сектору та системи</p>

охорони здоров'я. Освітній компонент програми інтегрується з науково-дослідною роботою, що сприяє використанню сучасних інтерактивних методів навчання, проведенню тематичних дискусій, круглих столів та проблемно-орієнтованих лекцій за участю представників професійного середовища.

Формування професійних і дослідницьких компетентностей здобувачів забезпечується їх активною участю у науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах та інших профільних заходах, що проводяться на рівні університету, в Україні та за кордоном. Освітньо-наукова програма підтримує академічну мобільність, міжнародну наукову співпрацю та стимулює публікаційну діяльність здобувачів у фахових виданнях і міжнародних наукометричних базах.

Фокус освітньо-наукової програми. Ключовим спрямуванням освітньо-наукової програми є підготовка здобувачів ступеня доктора філософії (PhD) через реалізацію індивідуальної науково-дослідної траєкторії, орієнтованої на отримання нових наукових знань, що характеризуються актуальністю, науковою новизною та практичною цінністю для розвитку фармацевтичної галузі.

Унікальність освітньо-наукової програми полягає у інтегрованому та міждисциплінарному характері, що поєднує медико-біологічні, клінічні, педагогічні та цифрові компоненти підготовки та є практично орієнтованою. Програма передбачає використання інноваційних форм навчання, проведення тематичних круглих столів, проблемних лекцій із залученням зовнішніх стейкхолдерів.

Особливість програми. Відмінною рисою освітньо-наукової програми є активне залучення здобувачів до роботи наукових шкіл та дослідницьких колективів університету, діяльність яких охоплює актуальні напрями фармації й медицини - від фундаментальних наукових досліджень і фармацевтичної розробки лікарських засобів до практичного впровадження отриманих результатів у медичну та фармацевтичну сферу. Програма сприяє розвитку міжнародної наукової співпраці шляхом участі здобувачів у спільних дослідницьких проєктах, академічних обмінах та

	<p>міжнародних освітньо-наукових ініціативах. Значна увага приділяється формуванню культури академічної доброчесності, принципів відкритої науки (Open Science), навичок міжнародної наукової комунікації та ефективного управління дослідницькими даними відповідно до сучасних міжнародних стандартів наукової діяльності.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники освітньо-наукової програми «Фармація» третього (освітньо-наукового) рівня є фахівцями найвищої кваліфікації та можуть обіймати посади наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах, закладах вищої освіти, а також на посадах працівників найвищої кваліфікації у фармацевтичних та медичних закладах, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – У закладах вищої освіти: викладач, старший викладач, доцент, професор; науковий співробітник, науково-педагогічний працівник на кафедрах фармацевтичного профілю. – У науково-дослідних установах: молодший науковий співробітник, науковий співробітник, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник в інститутах та центрах, що спеціалізуються на проблемах охорони здоров'я, медичних та біологічних дослідженнях. – В органах управління охороною здоров'я: експерт, спеціаліст, радник з питань фармацевтичної допомоги, наукової фармації та освіти. – У фармацевтичних та медичних технологічних компаніях: науковий консультант, керівник доклінічних досліджень, менеджер з розробки нової продукції. – У міжнародних наукових та освітніх проектах: дослідник або експерт у програмах академічної мобільності, міжнародних грантових консорціумах (Horizon Europe, Erasmus+ тощо). Забезпечення зв'язку з ринком праці та підвищення конкурентоспроможності випускників: Для полегшення переходу від навчання до професійної діяльності та відповідності вимогам роботодавців програмою передбачено: <ul style="list-style-type: none"> – Організацію короткострокових спостережницьких

	<p>стажувачів у провідних клініках-партнерах, що сприяє прямому знайомству здобувачів з потенційними роботодавцями, сучасними клінічними протоколами та обладнанням.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведення регулярних воркшопів за участю представників компаній-постачальників фармацевтичного обладнання, спрямованих на отримання здобувачами практичних навичок роботи з новітніми технологіями.
Подальше навчання	<p>Випускники освітньо-наукової програми «Фармація» третього (освітньо-наукового) рівня мають право та відповідний рівень підготовки для подальшого академічного та професійного розвитку, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здобуття наукового ступеня доктора наук; – здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих; – участь у постдокторських програмах, міжнародних стажуваннях та академічній мобільності в провідних університетах і наукових установах; – підвищення кваліфікації у системі безперервної освіти (спеціалізація, тематичне удосконалення, педагогіка вищої школи, менеджмент у сфері охорони здоров'я тощо).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання, навчання та оцінювання	<p>Освітньо-наукова програма реалізується із застосуванням сучасних освітніх технологій, спрямованих на розвиток автономного, критичного та творчого мислення здобувачів. Навчальний процес базується на принципах індивідуалізації, академічної доброчесності, відкритої науки та інтеграції навчальної й дослідницької діяльності.</p> <p>Основні методи та форми навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Індивідуальна наукова робота під керівництвом наукового керівника - планування, виконання, аналіз результатів і публічне представлення дисертаційного дослідження. – Проектне навчання — виконання власного дослідницького проекту (дисертації) та участь у колективних наукових проектах кафедри чи наукової школи. – Проблемно-орієнтоване навчання (Problem-Based

Learning) - розв'язання клінічних і наукових кейсів, моделювання складних ситуацій, розроблення практичних рішень.

– Міждисциплінарні семінари та наукові дискусії — презентація проміжних результатів дослідження, аналіз сучасних наукових публікацій, розвиток навичок критичного мислення та наукової комунікації.

– Асистентська педагогічна практика - участь у навчальному процесі під керівництвом досвідчених викладачів із метою формування педагогічних і комунікативних компетентностей.

– Peer-to-peer навчання - взаємне навчання здобувачів у межах дослідницьких груп та наукових шкіл.

Форми та методи оцінювання: система оцінювання є комплексною, поєднує поточний і підсумковий контроль і спрямована на перевірку рівня досягнення програмних результатів навчання.

Поточне оцінювання:

– модульні контрольні роботи, тестування, аналітичні звіти;

– усні та мультимедійні презентації проміжних результатів дослідження;

– наукові публікації (статті, тези, огляди), участь у конференціях;

– участь у семінарах і наукових дискусіях;

– оцінювання якості публікацій урахуванням імпаکت-фактору журналів та індексу Хірша.

Підсумкове оцінювання:

– заліки з навчальних компонентів;

– публікація результатів у фахових виданнях, рекомендованих МОН або індексованих у міжнародних наукометричних базах;

– попередній захист дисертації на кафедрі чи у науковій школі;

– публічний захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії (PhD).

Критерії оцінювання є прозорими, оприлюдненими та базуються на:

– рівні досягнення програмних результатів навчання;

– науковій новизні та достовірності отриманих результатів;

	<p>– якості та кількості публікацій (з урахуванням рівня індексації видань, співавторства, цитованості);</p> <p>– практичній значущості результатів дослідження;</p> <p>– наявності патентів, авторських свідоцтв та клінічних рекомендацій, розроблених на основі результатів дослідження.</p> <p>Передбачено механізми зворотного зв'язку та апеляції результатів оцінювання, що регламентовані внутрішньою системою забезпечення якості освіти університету</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного наукового мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних наукових робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 9. Здатність використовувати наукові інформаційні та комунікаційні технології</p> <p>ЗК 10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>ФК 1. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації/промислової фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ФК 2. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації.</p> <p>ФК 3. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК 4. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ФК 5. Здатність до проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері фармації з дотриманням принципів академічної доброчесності.</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати асистентсько-педагогічну діяльність у сфері фармації у закладах вищої освіти.</p> <p>ФК 21. Здатність імплементувати сучасні досягнення фармацевтичної науки в планування та виконання наукових досліджень з цілеспрямованого пошуку потенційних АФІ синтетичного та природного походження, фармацевтичної розробки, доклінічного та клінічного вивчення лікарських засобів, маркетингових та соціально-економічних досліджень.</p> <p>ФК 23. Здатність керувати виробничими процесами та персоналом на фармацевтичному підприємстві, визначати оптимальні обладнання та режими його роботи, здійснювати ресурсне забезпечення, усувати невизначеності інформації, розробляти стратегічні підходи до вирішення нових проблем, забезпечувати професійний розвиток.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН1.</p>	<p>Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків.</p>
<p>ПРН2.</p>	<p>Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації.</p>
<p>ПРН3.</p>	<p>Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з</p>

	метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації.
ПРН4.	Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів.
ПРН 6.	Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.
ПРН 7.	Збирати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.
ПРН8.	Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проекти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.
ПРН 9.	Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.
ПРН 21.1 (ОНП).	Планувати та виконувати експериментальні дослідження за різними напрямками фармацевтичної науки з дотриманням принципів етики, біоетики та академічної доброчесності; формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки, презентувати результати власних досліджень.
ПРН 22.2 (ОНП).	Викладати фахові дисципліни у закладах вищої освіти та здійснювати їх методичний супровід.
ПРН 23.3 (ОНП).	Планувати та виконувати наукові дослідження в одному з напрямів сучасної фармацевтичної науки: з цілеспрямованого пошуку потенційних АФІ синтетичного та природного походження, фармацевтичної розробки, доклінічного та клінічного

	вивчення лікарських засобів, хіміко-токсикологічного аналізу, маркетингових та соціально-економічних досліджень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічне забезпечення програми відповідає вимогам чинного законодавства України та здійснюється провідними фахівцями у галузі фармації.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Наукові ступені та звання:</i> До реалізації програми залучені науково-педагогічні працівники, серед яких не менше 70% мають наукові ступені доктора та кандидата наук (PhD) та/або вчені звання професора та доцента. • <i>Практичний досвід:</i> Працівники фармацевтичних кафедр мають практичний досвід роботи та вищі кваліфікаційні категорії, що забезпечує тісний зв'язок між навчальним процесом та сучасною фармацевтичною практикою. • <i>Наукова діяльність:</i> Керівники наукових досліджень аспірантів (наукові керівники) мають власні наукові школи, публікують результати досліджень у вітчизняних та міжнародних наукометричних базах (Scopus, Web of Science), беруть участь у виконанні державних та міжнародних науково-дослідних проектів. • <i>Стабільність складу:</i> Переважна більшість науково-педагогічних працівників є штатними співробітниками Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, що забезпечує стабільність і наступність кадрового потенціалу програми
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми відповідає технологічним та нормативним вимогам щодо провадження освітньої діяльності, визначеним Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами).</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації освітнього процесу за освітньо-науковою програмою та проведення наукових досліджень: відповідний аудиторний фонд, мультимедійне обладнання; наукова бібліотека, читальні зали з</p>

	комп'ютерним доступом до Інтернет та бездротовим WiFi, гуртожитки, пункти харчування
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичні матеріали освітніх компонент (навчально-методичні комплекси, підручники, посібники, монографії, конспекти лекцій тощо),</p> <p>Ресурси Наукової бібліотеки НУОЗ України імені П. Л. Шупика. https://www.nuozu.edu.ua/s/np/biblioteka/biblzag#gsc.tab=0),</p> <p>Інституційний репозитарій НУОЗ України імені П. Л. Шупика;</p> <p>доступ з локальної мережі університету до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, ScienceDirect;</p> <p>електронна бібліотека кафедри;</p> <p>комунікативні заходи, організатором чи співорганізатором яких є НУОЗ України імені П. Л. Шупика;</p> <p>матеріали семінарів Школи молодого науковця https://www.nuozu.edu.ua/s/naukovi-pidrozdily/smon/zahalnainformatsiia-2#gsc.tab=0)</p>
9 – Академічна мобільність	
Загальні засади	<p>Загальні засади академічної мобільності Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика розглядає академічну мобільність як невід'ємний компонент якісної підготовки докторів філософії (PhD) та пріоритетний напрям розвитку, що сприяє інтеграції у європейський та світовий освітньо-науковий простір. Академічна мобільність реалізується відповідно до вимог: – Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII; – Статуту НУОЗ України імені П. Л. Шупика; – Положення про академічну мобільність університету; – чинних міжнародних угод та двосторонніх договорів про співпрацю з вітчизняними і зарубіжними закладами вищої освіти та науковими установами..</p>
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється у рамках угод про академічну мобільність для проведення досліджень в університетах та наукових установах</p>

	України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до укладених угод та меморандумів із зарубіжними закладами вищої освіти та у рамках Програми ЄС Еразмус+ за напрямом КА1: Навчальна (академічна) мобільність
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика у своїй діяльності керується принципами рівності прав та можливостей для всіх здобувачів освіти. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають освітній ступінь магістра, відповідно до законодавства України.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Освітня складова освітньо-наукової програми		45	
Обов'язкові компоненти ОНП			
Цикл професійної та наукової підготовки		33	
ОК1	Етика, біоетика та академічна доброчесність	3	залік
ОК2	Сучасні методи та інструменти наукових досліджень	3	залік
ОК3	Оброблення та аналіз медико-біологічної інформації	3	залік
ОК4	Методологія та організація педагогічного процесу. Презентація результатів наукових досліджень	3	залік
ОК5	Усна і письмова комунікація державною мовою у професійній діяльності	6	Залік
ОК 6	Іноземна мова Upper Intermediate	6	Залік
ОК 7	Інноваційні наукові проекти та їх впровадження в охороні здоров'я: курс професійної та практичної підготовки	3	залік
ОК 8	Інноваційні наукові проекти та їх впровадження в охороні здоров'я: курс наукової підготовки	3	залік
ОК 9	Асистентська педагогічна практика за спеціальністю	3	залік
Вибіркові компоненти ОНП*			
	Вибіркові компоненти ОНП	12	
ВК1	<i>Вибіркові дисципліни, спрямовані на набуття загальних компетентностей (ВК1)</i>	6	
ВК1.1	Доказова медицина	3	Залік
ВК1.2	Логіка та методологія наукового дослідження	3	Залік
ВК1.3	Математичне моделювання в охороні здоров'я та біології	3	Залік

ВК1.4	Методологічні та етико-правові засади біомедичних досліджень	3	Залік
ВК1.5	Технології наукової творчості. Основи академічного письма та риторики	3	Залік
ВК 1.6	Морально-етичні та соціокультурні виміри природничих наук і біотехнологій	3	Залік
ВК1.7	Актуальні питання медичного та фармацевтичного права. Правове забезпечення досліджень в галузі охорони здоров'я та галузі біології	3	Залік
ВК1.8	Психологічні та правові аспекти конфліктології (в галузі охорони здоров'я та галузі біології)	3	Залік
ВК1.9	Інформаційні технології пошуку та структуризації інформації	3	Залік
ВК1.10	Статистичний аналіз в медичних дослідженнях	3	Залік
ВК 1.11	Сучасні моральні теорії і принципи та їх використання в медичній практиці	3	Залік
ВК1.12	Психологічні механізми науково-дослідної діяльності	3	Залік
ВК1.13	Міжнародне гуманітарне право	3	Залік
ВК1.14	Невідкладна медична допомога на полі бою	3	Залік
ВК1.15	General English Intensive Course for PhD Students	3	Залік
ВК1.16	Українська мова. Рівень вільного володіння	3	Залік
	<i>Вибіркові дисципліни, спрямовані на набуття спеціальних (фахових) компетентностей (ВК2)</i>	6	
ВК2.1	Фітотерапевтичні та гомеопатичні засоби		
ВК2.2	Фармацевтична розробка лікарських засобів		
ВК2.3	Побічна дія ліків		
ВК2.4	Наукові основи та сучасні засоби фітотерапії		
ВК2.5	Лікарська токсикологія		
ВК2.6	Засоби народної та нетрадиційної медицини		
ВК2.7	Методологія фармацевтичних досліджень		
ВК2.8	Біофармація		
ВК2.9	Технологія лікарських косметичних засобів		
ВК2.10	Сучасні аспекти фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів		
ВК1-16	<i>Вибіркові дисципліни, спрямовані на набуття загальних компетентностей*</i>	12*	залік
ВК2-10	<i>Вибіркові дисципліни, спрямовані на набуття спеціальних компетентностей*</i>		

Примітки: * – Вибір навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менш як 10% обсягу освітньо-наукової програми. При цьому здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, цикли тематичного удосконалення, інші форми неформальної та інформальної освіти за вибором здобувача вищої освіти (спрямовані на формування спеціальних компетентностей) за напрямком, за яким здобувач вищої освіти проводить дослідження за погодженням з науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури

2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми

Основною складовою освітньо-наукової програми є індивідуальне наукове дослідження, результатом якого є дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD).

Метою наукової складової є формування у здобувача здатності самостійно проводити оригінальні наукові дослідження, що мають наукову новизну, теоретичну і практичну цінність для розвитку сучасної фаормачії.

I рік підготовки: вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, формування індивідуального плану наукової роботи (зміст, строки виконання; вибір та обґрунтування методології дисертаційного дослідження; постановка задач; аналітичний огляд літературних джерел із питань дисертаційного дослідження). Підготовка та публікація результатів наукового дослідження у фахових виданнях категорії Б або у наукометричних виданнях бази даних Scopus, Web of Science; участь у науково-практичних конференціях з публікацією тез доповідей.

Форма контролю: Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік

II рік підготовки: проведення комплексних досліджень: теоретичні, експериментальні. Підготовка та публікація результатів наукового дослідження у фахових виданнях категорії Б або у наукометричних виданнях бази даних Scopus, Web of Science; участь у науково-практичних конференціях з публікацією тез доповідей.

Форма контролю: Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік

III рік підготовки: аналіз та узагальнення отриманих результатів дисертаційного дослідження; обґрунтування наукової новизни та практичного значення отриманих результатів. Впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність. Підготовка та публікація результатів наукового дослідження у фахових виданнях категорії Б або у наукометричних виданнях бази даних Scopus, Web of Science; участь у науково-практичних конференціях з публікацією тез доповідей.

Форма контролю: Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік

IV рік підготовки: Оформлення дисертаційної роботи, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях відповідно до встановлених вимог. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка до атестації (публічного захисту дисертації).

Форма контролю: Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Детальна процедура проведення атестації регулюється окремим нормативним документом університету:

ПОРЯДОК атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному університеті охорони здоров'я імені П. Л. Шупика <https://www.nuozu.edu.ua/d/dostup/polozhennia-pro-strukturni-pidrozdily/11112-poryadok-atestatsii-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-ta-doktora-nauk-u-natsionalnomu-universyteti-okhorony-zdorovia-imeni-p-l-shupyka#gsc.tab=0>

Після завершення наукової складової здобувач повинен продемонструвати:

Знання та розуміння:

- глибоке володіння сучасними науковими концепціями, методами й технологіями в області фармації;

- розуміння методології наукового дослідження

Уміння та навички:

- формулювати мету, завдання та гіпотезу власного наукового дослідження;

- розробляти план і дизайн дослідження, обирати адекватні методи збору й аналізу даних;

- критично аналізувати наукові джерела, узагальнювати результати та робити висновки;

- інтерпретувати експериментальні чи клінічні результати у контексті наукової проблеми;

- готувати та оформлювати публікації відповідно до міжнародних стандартів академічної доброчесності;

- презентувати результати власних досліджень на конференціях та в академічних спільнотах

Комунікаційні та соціальні компетентності:

- ефективно співпрацювати в міждисциплінарних наукових групах;

- здійснювати наставництво та викладацьку діяльність у межах академічної доброчесності;

- дотримуватися етичних принципів наукової роботи.

Автономія та відповідальність:

- здатність до самостійного планування, виконання і відповідальності за результати наукових досліджень;

- готовність до впровадження результатів у практику стоматології та охорони здоров'я.

2.2. Структурно-логічна схема підготовки докторів філософії за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»

Семестр	Код н/д	Компоненти освітньої-наукової програми	Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
І рік				
І	ОК 1	Етика, біоетика та академічна доброчесність	3	залік
	ОК 2	Сучасні методи та інструменти наукових досліджень	3	залік
	ОК 7	Інноваційні наукові проекти та їх впровадження в охороні здоров'я: курс професійної та практичної підготовки	3	залік
	НД1	Індивідуальне наукове дослідження: планування та формування методології	-	атестація
Всього І семестр			9	
ІІ	ОК 3	Оброблення та аналіз медико-біологічної інформації	3	залік
	ОК 5	Усна і письмова комунікація державною мовою у професійній діяльності	3	залік
	ВК 1	Навчальна дисципліна за вибором здобувача	3	залік
	ВК 2	Навчальна дисципліна за вибором здобувача	3	залік
	НД2	Індивідуальне наукове дослідження: проведення літературного огляду	-	атестація
Всього ІІ семестр			12	
Всього за перший курс			21	
ІІ рік				
ІІІ	ОК 4	Методологія та організація педагогічного процесу. Презентація результатів наукових досліджень	3	залік
	ОК 6	Іноземна мова Upper Intermediate	3	залік
	ОК 8	Інноваційні наукові проекти та їх впровадження в охороні здоров'я: курс наукової підготовки	3	залік

	ВК 3	Навчальна дисципліна за вибором здобувача	3	залік
	НД3	Індивідуальне наукове дослідження: проведення експериментальної / клінічної роботи	-	атестація
Всього III семестр			12	
IV	ОК 5	Усна і письмова комунікація державною мовою у професійній діяльності	3	залік
	ОК 6	Іноземна мова Upper Intermediate	3	залік
	ОК 9	Асистентська педагогічна практика за спеціальністю	3	залік
	ВК 4	Навчальна дисципліна за вибором здобувача	3	залік
	НД4	Індивідуальне наукове дослідження: аналіз отриманих результатів	-	атестація
Всього IV семестр			12	
Всього за другий рік			24	
III рік				
V	НД5	Індивідуальне наукове дослідження: опрацювання результатів	-	атестація
VI	НД6	Індивідуальне наукове дослідження: підготовка публікацій	-	атестація
Всього за третій рік			-	-
IV рік				
VII	НД7	Індивідуальне наукове дослідження: завершення дисертації	-	атестація
VIII	НД8	Публічний захист дисертації	-	захист
Загальний обсяг програми			Загальний обсяг освітньої складової програми - 45 кредитів ЄКТС Наукова складова - індивідуальне наукове дослідження (без кредитного еквіваленту)	

3.ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального плану роботи
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація здобувача ступеня доктора філософії (далі - дисертація) - кваліфікаційна наукова робота, яка виконана здобувачем ступеня доктора філософії особисто, містить наукові результати проведених ним досліджень та подана з метою присудження йому ступеня доктора філософії.</p> <p>Дисертація та усі її складові частини мають відповідати вимогам академічної доброчесності, не містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та інших видів академічних правопорушень.</p> <p>Після допуску до захисту, дисертація у повному обсязі підлягає обов'язковому розміщенню на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти (наукової установи) у встановленому порядку.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України

4.СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти (далі - ВСЗЯВО) Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика функціонує відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII та [Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти університету.](#)

Нормативна база ВСЗЯВО включає:

- [Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти](#)
- [Кодекс академічної доброчесності університету](#)

Основними цілями та процедурами ВСЗЯВО є:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУОЗ України імені П. Л. Шупика та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та ін.

Реалізація [Кодексу академічної доброчесності університету](#)

- Функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату
- Розгляд порушень академічної доброчесності на засіданнях етичних комісій

5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК7	ОК8	ОК9
ЗК 1	+	+	+		+		+	+	
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3					+				
ЗК 4						+			
ЗК 5		+	+				+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+			+	+	+	+		+
ЗК 8	+			+	+	+	+		+
ЗК9		+	+	+			+	+	+
ЗК10		+	+	+			+		+
ФК 1		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3		+	+	+			+		
ФК 4		+	+	+	+	+	+		+
ФК 5	+	+	+				+	+	
ФК 6				+					+
ФК21		+					+	+	
ФК23							+		

6.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК7	ОК8	ОК9
ПРН1.	+	+	+	+			+	+	+
ПРН2.	+	+					+	+	+
ПРН3.		+	+				+	+	+
ПРН4.				+	+	+	+	+	+
ПРН6.	+	+	+					+	
ПРН7.	+	+					+	+	
ПРН8.		+			+	+	+	+	
ПРН9.				+	+	+		+	+
ПРН21.	+	+	+		+	+		+	
ПРН22.				+	+	+			+
ПРН23.		+	+				+	+	

Гарант ОНП

д.фарм.н., проф., професор кафедри
фармації, біофармації та фармакотерапії

Анна ДРОЗДОВА