

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол 21.12.2022 № 10

Заступник голови вченої ради
чл.-кор. НАМН України
професор

Олександр ТОЛСТАНОВ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 228 «Педіатрія»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Педіатрія»

Перший проректор

Юрій ВДОВИЧЕНКО

Проректор з наукової роботи

Наталія САВИЧУК

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Раїса МОІСЕЄНКО

Гарант освітньої програми, декан
педіатричного факультету

Марина МАМЕНКО

Завідувач відділу аспірантури,
докторантури, магістратури та
навчально-методичної роботи
з вищої освіти

Наталія СЕРЬОГІНА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Педіатрія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія» в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Постанови Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Видавництво «Соцінформ». - К.: 2010.), Наказу Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18.11.2014 № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2), Постанови Кабінету Міністрів від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Європейської директиви 2005/36/EC щодо визнання професійних кваліфікацій (Directive 2005/36/EC of the European Parliament and of the Council of 7 September 2005 on the recognition of professional qualifications, Directive 2013/55/EU of the European Parliament and of the Council of 20 November 2013), Трилогії глобальних стандартів якості Всесвітньої федерації медичної освіти (WFME Global Standards for Quality improvement: Basic Medical Education, WFME Global Standards for Quality improvement: Postgraduate Medical Education and WFME Global Standards for Quality improvement: Continuous Professional Development), Кодексу лікаря України (прийнято Всеукраїнським з'їздом лікарських організацій та X З'їздом Всеукраїнського лікарського товариства (ВУЛТ) в м. Євпаторії 27.09.2009).

Освітньо-професійна програма «Педіатрія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія» в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач та форму атестації здобувачів вищої освіти.

ОПП була схвалена вченою радою НУОЗ України імені П. Л. Шупика (протокол від 21.12.2022 № 10). Дія ОПП поширюється на зміст і організацію підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, які поступили на навчання в 2024 році та наступні роки.

Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням пропозицій студентської ради і ради роботодавців, спрямованих на підвищення якості надання освітніх послуг та удосконалення провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні підготовки здобувачів вищої освіти.

1. Розроблено проектною групою Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика.
2. Затверджено вченою радою Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика протокол від 21 грудня 2022 р. № 10.
3. Уведено вперше в дію 1.09.2024 року.

Розроблено робочою групою у складі:

ПІБ	Посада, вчене звання, науковий ступінь
Маменко Марина Євгеніївна	Голова робочої групи, декан педіатричного факультету, доктор медичних наук, професор.
Бекетова Галина Володимирівна	член робочої групи, член-кореспондент НАМН України, доктор медичних наук, професор, професор кафедри педіатрії, дитячої неврології та медичної реабілітації
Шунько Єлизавета Євгеніївна	член робочої групи, член-кореспондент НАМН України, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри неонатології
Руденко Надія Миколаївна	член робочої групи, член-кореспондент НАМН України, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри дитячої кардіології та кардіохірургії
Горовенко Наталія Григорівна	член робочої групи, член-кореспондент НАМН України, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри медичної та лабораторної генетики
Охотнікова Олена Миколаївна	член робочої групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри педіатрії, дитячих інфекційних хвороб, імунології та алергології
Марушко Тетяна Вікторівна	член робочої групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри педіатрії
Косаковський Анатолій Лук'янович	член робочої групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри дитячої оториноларингології, аудіології та фоніатрії
Біляєв Андрій Вікторович	член робочої групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри дитячої хірургії, анестезіології, ортопедії та травматології
Горбатюк Ольга Михайлівна	член робочої групи, доктор медичних наук, професор, професор кафедри дитячої хірургії, анестезіології, ортопедії та травматології
Назар Оксана Василівна	член робочої групи, кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри педіатрії, дитячої неврології та медичної реабілітації
Серьогіна Наталія Олексіївна	кандидат юридичних наук, доцент, завідувач відділу аспірантури, докторантури, магістратури та методичної роботи з вищої освіти НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

Рецензія (відгуки) зовнішніх стейкхолдерів:

ПІБ	Посада, вчене звання, науковий ступінь
Гончар Маргарита Олександрівна	доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри педіатрії № 1 та неонатології Харківського національного медичного університету
Волосянко Андрій Богданович	доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри педіатрії Івано- Франківського національного медичного університету
Савінова Катерина Борисівна	генеральний директор Комунального підприємства «Київська обласна дитяча лікарня м. Боярка», кандидат медичних наук, доцент.
Риков Олексій Аркадійович	головний педіатр ММ «Добробут»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 228 «Педіатрія»

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1.1. Загальна характеристика освітньо-професійної програми	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика Педіатричний факультет
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня кваліфікація – Магістр педіатрії Професійна кваліфікація – Лікар
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	228 «Педіатрія»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Педіатрія»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС на базі повної середньої освіти, термін навчання 5 років 10 місяців (очна форма).
Наявність акредитації	Неакредитована.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу регламентовані «Правилами прийому до Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика». На навчання на ОПП «Педіатрія» можуть бути прийняті особи, які мають повну середню освіту, за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти. Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика приймає на другий курс для здобуття ступеня магістра за спеціальністю (ОПП) 228 «Педіатрія» осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста(молодшого спеціаліста) за спеціальністю 223 «Медсестринство», спеціалізацій: «Лікувальна справа», «Сестринська справа», «Акушерська справа» за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти та вступних іспитів у закладі вищої освіти з предметів (дисциплін), з яких не проводиться ЗНО, заочною (денною) формою навчання.
Мова(и) викладання	Українська

Термін дії освітньо-професійної програми	6 років (01.09.2024 – 30.06.2030)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.nuozu.edu.ua
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
Академічна підготовка з фундаментальних та клінічних дисциплін випускників, які здатні, після набуття відповідних загальних та професійних компетентностей, до проходження первинної спеціалізації (інтернатури) із подальшим виконанням професійної діяльності лікаря-педіатра.	
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Об’єкт діяльності: збереження здоров’я, профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, зокрема дітей різних вікових груп. Цілі навчання: оволодіння сучасним клінічним мисленням; набуття здатності розв’язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі охорони здоров’я дітей і підлітків; готовність до проходження первинної спеціалізації (інтернатури) із подальшим виконанням професійної діяльності лікаря-спеціаліста. Теоретичний зміст предметної області: система знань (поняття, концепції, теорії, принципи, алгоритми), які використовуються для здійснення професійної діяльності в галузі охорони здоров’я дітей і підлітків. Методи, методики та технології: наукового пізнання; збору, пошуку та аналітичної обробки інформації; оцінки, діагностики, диференційної діагностики, лікування, реабілітації та профілактики; прийняття рішень, управління та організації роботи в галузі охорони здоров’я; статистичного аналізу даних та медичної інформатики; медичних комунікацій. Інструменти та обладнання (об’єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): інструментарій та механічні пристрої, що використовують під час медичних маніпуляцій та хірургічних утручань; вимірювальні прилади; пристрої для діагностики, лікування та реабілітації; комп’ютерна техніка та спеціалізоване програмне забезпечення.

Орієнтація освітньо-професійної програми	Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику медицини, зокрема педіатрії.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна вища освіта в галузі знань 22 «Охорона здоров'я»/ спеціальності 228 «Педіатрія». Ключові слова: вища освіта, охорона здоров'я, педіатрія, магістр, лікар-педіатр.
Особливості програми	Програма орієнтована на отримання здобувачами високого рівня новітніх знань, умінь та навичок у галузі охорони здоров'я дітей від представників потужної педіатричної школи, а також унікальних для країни кафедр, що здійснюють підготовку фахівців таких педіатричних спеціальностей як неонатологія, дитяча анестезіологія, дитяча хірургія, дитяча алергологія, дитяча імунологія, дитяча неврологія, дитяча гастроентерологія, дитяча психіатрія, дитяча оториноларингологія, дитяча офтальмологія, дитяча ортопедія та травматологія, дитяча кардіологія, дитяча ревматологія, дитяча ендокринологія тощо. До реалізації програми будуть залучені висококваліфіковані практикуючі спеціалісти, які є експертами МОЗ та ДЕЦ із відповідних спеціальностей, розробниками національних клінічних настанов та протоколів лікування дитячих хвороб, головами, членами правлінь, активними членами міжнародних та вітчизняних співтовариств та асоціацій. ОПП базується на результатах сучасних наукових досліджень та засадах доказової медицини, що буде сприяти кращій конкурентоспроможності випускників на вітчизняному та міжнародному ринках праці. ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибірових компонент, що складають 25% від загальної кількості кредитів. Оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками відбувається у малих клінічних групах із застосуванням сучасного матеріально-технічного забезпечення клінічних баз кафедр університету, із використанням можливостей симуляційних класів кафедр та центру симуляційних методів навчання НУОЗ України імені П. Л. Шупика, під керівництвом викладачів та тренерів, акредитованих міжнародними товариствами, а також на потужних клінічних базах

	кафедр (Національна дитяча лікарня «ОХМАДИТ», КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня № 1», КНП «Київська обласна дитяча лікарня», профільних медичних закладах міста та області різних рівнів надання медичної допомоги, включаючи вторинний та третинний рівні. Креативність ОП визначається поєднанням класичної освіти, яка забезпечує формування спеціалізованих концептуальних знань, із розвитком мислення та унікальних здібностей особистості та набуття повноцінних фахових компетентностей, достатніх для виконання завдань та обов'язків певного рівня професійної діяльності. Виконання ОП передбачає застосування інноваційних технологій викладання для підготовки фахівців-медиків із елементами контекстного навчання, імітаційного навчання, проблемного та дистанційного навчання.
1.4. Працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працевлаштовуватись відповідно до наступних видів економічної діяльності згідно Класифікації видів економічної діяльності ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. Розділ 86.1 Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.22 Спеціалізована медична практика Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності 228 «Педіатрія» фахівець здатний виконувати професійну роботу: - лікар-інтерн (код КП – 3229), - лікар-стажист (код КП – 3221), - -лікар-резидент (код КП – XXX). Може вступати до закладів вищої освіти, де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності. Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Педіатрія» фахівець також може

	вступати та продовжувати навчання за програмою щодо здобуття ступеню доктора філософії. У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідну професійну роботу.
Академічні права випускників	Після закінчення навчання за ОПП 228 «Педіатрія» випускник може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатури), де здійснюється підготовка за відповідними освітніми програмами. Після закінчення інтернатури за спеціальністю «Педіатрія» фахівець має право: - пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу педіатра певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду; - набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду, і виконувати відповідну професійну роботу; набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації за системою безперервного професійного розвитку; - вступати в аспірантуру для здобуття наукового ступеня доктора філософії.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісне, студентсько-центроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою, що здійснюється на засадах партнерства науково-педагогічних працівників і студентів. Форми освітнього процесу: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, використання електронних тестів контролю знань, спеціальні тренажери для відпрацювання здобувачами складних мануальних навичок, доступу до онлайн-лекцій, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу

	(від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: заліки, диференційні заліки, іспити, атестація випускників. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію здобувачів. Підсумкова атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). ЄДКІ проводиться відповідно до «Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» і складається з таких компонентів: – інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»; – іспит із англійської мови професійного спрямування, який оцінює професійно орієнтовану англомовну компетентність здобувачів вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»; – об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСКІ), який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі та проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати типові та складні задачі та практичні проблеми в освітньому процесі та

	професійній діяльності лікаря в галузі 22 «Охорона здоров'я», у сфері педіатрії, що також передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, адаптуватися та діяти в новій ситуації. ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення, бути наполегливим щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 06. Здатність працювати в команді та демонструвати міжособистісні взаємодії. ЗК 07. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 09. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 1. ЗК 10. Здатність спілкуватись іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я дітей та підлітків, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів відповідно до НРК. СК 02. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти в сфері охорони здоров'я дітей та підлітків, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

	СК 03. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнтів різних вікових груп і аналізувати отримані дані. СК 04. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів з урахуванням вікових особливостей з подальшим встановленням попереднього та клінічного діагнозу захворювання. СК 05. Здатність до визначення необхідного режиму навчання, праці та відпочинку здорових, хворих дітей та дітей з особливими потребами. СК 06. Здатність до визначення характеру харчування здорових, хворих дітей та дітей з особливими потребами. СК 07. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань пацієнтів різних вікових груп. СК 08. Здатність до діагностування невідкладних станів, визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги з урахуванням вікових анатомо-фізіологічних особливостей. СК 09. Здатність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів. СК 10. Здатність виконувати медичні маніпуляції з урахуванням вікових анатомо-фізіологічних особливостей. СК 11. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду, консультування з питань планування сім'ї та медико-генетичного консультування. СК 12. Здатність до організації та проведення санітарно-гігієнічних, профілактичних та протиепідемічних заходів щодо неінфекційних та інфекційних хвороб, зокрема імунопрофілактики. СК 13. Здатність до визначення тактики спостереження осіб із особливими потребами. СК 14. Здатність до проведення експертизи непрацездатності. СК 15. Здатність до ведення медичної документації, зокрема електронних систем. СК 16. Здатність до організації та проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень
--	--

	здоров'я населення, зокрема дитячого, обробки медичної інформації. СК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. СК 18. Здатність аналізувати діяльність лікаря-педіатра, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечувати якість медичної допомоги і підвищувати ефективність використання медичних ресурсів. СК 19. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги дитячому населенню та проведення маркетингу медичних послуг. СК 20. Здатність здійснювати наукову та/або науково-педагогічну діяльність у сфері охорони здоров'я, зокрема педіатрії.
1.7. Програмні результати навчання	
ПРН 01. Знати морфологію, фізіологію, психологію людини, зокрема дітей різних вікових груп, в нормі та при патології. ПРН 02. Розуміти закономірності росту та розвитку дитини, принципи забезпечення підтримки здоров'я людини, профілактики захворювань, формування здорового способу життя, причини та закономірності виникнення патології. ПРН 03. Організовувати та здійснювати спостереження за здоровими дітьми різних вікових груп, надавати рекомендації родині щодо забезпечення умов для здорового росту та розвитку дитини, збереження її здоров'я. ПРН 04. Здійснювати оцінку стану навколишнього середовища з метою визначення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів для запобігання розвитку патологічних станів та хвороб. ПРН 05. Навчати дітей та їх батьків (законних представників) основним гігієнічним заходам оздоровчого характеру, що сприяють профілактиці виникнення захворювань та зміцненню здоров'я. ПРН 06. Організовувати та проводити скринінг поширених та рідкісних хвороб, зокрема неонатальний, виявляти осіб, що потребують особливого нагляду, та планувати спостереження за ними, реалізовувати стратегію раннього втручання. ПРН 07. Проводити базове медико-генетичне консультування родини із дотриманням етичних та юридичних норм, складати генеалогічне древо. ПРН 08. Призначати відповідне віку та фізіологічним потребам харчування, зокрема дітям раннього віку, проводити консультування з питань грудного вигодовування, надавати індивідуальні рекомендації щодо харчування дітям із патологічними станами, хворобами і особливими потребами.	

ПРН 09. Планувати та проводити профілактичні та протиепідемічні заходи задля попередження виникнення інфекційних та неінфекційних захворювань серед населення, зокрема в дитячих колективах.

ПРН 10. Скласти індивідуальний план вакцинації у відповідності до Національного графіку щеплень та проводити вакцинацію здоровим особам, пацієнтам груп ризику і дітям із порушеннями календаря щеплень, призначити екстрену імунпрофілактику.

ПРН 11. Збирати медичну інформацію про пацієнта будь-якої вікової групи, в тому числі дитини, користуючись державною та, за потреби, іноземною мовою, з дотриманням відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 12. Оцінювати результати опитування, фізичного обстеження, дані лабораторних та інструментальних досліджень із врахуванням анатомо-фізіологічних та вікових особливостей пацієнта (список 4); визначати провідні симптоми та синдроми захворювання (список 1).

ПРН 13. Встановлювати попередній діагноз (список 2), визначати план обстеження, проводити диференційну діагностику захворювань за визначеними алгоритмами, встановлювати клінічний діагноз із врахуванням отриманих даних.

ПРН 14. Визначати характер та принципи лікування захворювань на різних етапах надання медичної допомоги.

ПРН 15. Діагностувати вагітність, вести фізіологічну вагітність, приймати фізіологічні пологи та спостерігати за жінкою у післяпологовому періоді.

ПРН 16. Виконувати медичні маніпуляції (список 5) із дотриманням правил безпеки і інфекційного контролю.

ПРН 17. Надавати допомогу при невідкладних станах дорослим та дітям різних вікових груп, зокрема новонародженим, у відповідності до прийнятих алгоритмів (список 3), працювати у команді.

ПРН 18. Надавати медичну допомогу дітям та дорослим при надзвичайних ситуаціях, у тому числі брати участь у медичному сортуванні та евакуації, працювати у команді.

ПРН 19. Планувати та проводити медичну реабілітацію пацієнтам різних вікових груп; працювати у мультидисциплінарній команді.

ПРН 20. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності; вид, ступень та тривалість непрацездатності; проводити діагностику клінічної, біологічної смерті та визначати вид тілесних ушкоджень; повідомляти пацієнту та родині неприємні новини із дотриманням етичних, юридичних норм та громадянських прав.

ПРН 21. Організовувати медичну допомогу дітям на робочому місці в умовах реального часу; проводити маркетинг медичних послуг; здійснювати ефективні комунікації із колегами під час роботи в команді.

ПРН 22. Вести медичну документацію із використанням паперових носіїв та спеціалізованого програмного забезпечення державною та іноземними мовами.

ПРН 23. Проводити збір та медико-статистичний аналіз інформації про показники здоров'я дітей; оцінювати якість надання медичної допомоги дітям; планувати діяльність із врахуванням отриманих результатів.

ПРН 24. Здійснювати науковий пошук, аналізувати дані наукової літератури, вміти представляти у письмовому та усному вигляді державною та іноземною мовою результати власних спостережень та досліджень.

ПРН 25. Проводити санітарно-просвітницьку роботу з населенням, середнім і молодшим медичним персоналом, працювати в групах рівних.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 №1187 (додаток 12)). Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість науково-педагогічних працівників є штатними працівниками НУОЗ України імені П. Л. Шупика, працівники клінічних кафедр є практикуючими фахівцями.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 №1187 (додаток 13)). Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; баз для проведення практик здобувачів вищої освіти або діючих угод на проведення практик. Наявність соціально-побутової інфраструктури: гуртожитків, бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актової зали. Навчальна база НУОЗ України імені П. Л. Шупика дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та

	практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Практичні заняття з профільних стоматологічних дисциплін відбуваються на клінічних стоматологічних кафедрах та на базі Науково-практичного медичного стоматологічного центру. НУОЗ України імені П. Л. Шупика має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: наукова бібліотека, читальні зали, пункти громадського харчування, актові зали, медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (додаток 14-15)). Належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, підсумкові, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку магістрів; інтернет-зв'язок; бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт https://nuozu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому на навчання, контакти тощо. Фонд наукової бібліотеки містить близько 111000 примірників літератури. Читальний зал має 29 комп'ютерів і забезпечений доступом до мережі Інтернет.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Визнання результатів навчання в інших закладах освіти в рамках академічної мобільності здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту»,

	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУОЗ України імені П. Л. Шупика та угод, укладених між закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУОЗ України імені П. Л. Шупика та угод, укладених між закладами вищої освіти України та інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми (здобувачів ступеня вищої освіти магістр) за спеціальністю 228 «Педіатрія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, порядок здійснення якого встановлений постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (ЄДКІ етап 1, ЄДКІ етап 2, комплексний практично орієнтований іспит) та завершується видачею випускнику документу про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр-педіатрії».

Етапи ЄДКІ	Форми державної атестації	Атестація здійснюється
Етап 1 (3-й рік навчання, 6-й семестр)	Інтегрований тестовий іспит КРОК 1 (оцінка рівня професійної компетентності із фундаментальних дисциплін)	Центром тестування при МОЗ України
	Іспит з англійської мови професійного спрямування (оцінка рівня компетентності із володіння професійною англійською мовою)	Центром тестування при МОЗ України
	Міжнародний іспит з основ медицини (оцінка рівня професійної компетентності із фундаментальних дисциплін)	Центром тестування при МОЗ із залученням іноземної агенції з оцінки якості рівня

		знань здобувачів
Етап 2 (6-й рік навчання, 12-й семестр)	Інтегрований тестовий іспит КРОК 2 (оцінка рівня професійної компетентності із професійно-орієнтованих дисциплін)	Центром тестування при МОЗ України
	Міжнародний іспит з основ медицини (оцінка рівня професійної компетентності з професійно-орієнтованих дисциплін)	Центром тестування при МОЗ із залученням іноземної агенції з оцінки якості рівня знань здобувачів
	Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит - ОСП(К)І (оцінка готовності здобувача до професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або моделі)	Закладом вищої освіти (екзаменаційною комісією)

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код	Компоненти освітньої програми	Обсяг, кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю	Рік навчання					
				1	2	3	4	5	6
І Обов'язкові компоненти									
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф.залік	*					
ОК 2	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф.залік	*					

ОК 3	Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека	3	Залік	*					
ОК 4	Латинська мова та медична термінологія	3	Диф.залік	*					
ОК 5	Медична біологія	5	Іспит	*					
ОК 6	Медична хімія	4	Диф.залік	*					
ОК 7	Біологічна та біоорганічна хімія	7(4/3)	Іспит	*	*				
ОК 8	Медична та біологічна фізика	3	Диф.залік	*					
ОК 9	Медична інформатика	3	Залік	*					
ОК 10	Анатомія людини з особливостями дитячого віку	12(8/4)	Іспит	*	*				
ОК 11	Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	10(4/6)	Іспит	*	*				
ОК 12	Фізіологія з особливостями дитячого віку	8	Іспит		*				
ОК 13	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8(4/4)	Іспит		*	*			
ОК 14	Патоморфологія з особливостями дитячого віку	5	Іспит			*			
ОК 15	Патофізіологія з особливостями дитячого віку	6	Іспит			*			
ОК 16	Фармакологія	6	Іспит			*			
ОК 17	Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	3	Диф. залік			*			
ОК 18	Пропедевтика внутрішньої медицини	5	Диф.залік		*				
ОК 19	Пропедевтика педіатрії	6	Диф. залік			*			
ОК 20	Загальна хірургія	3	Диф. залік			*			
ОК 21	Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	6(2/4)	Диф.залік		*	*			

ОК 22	Медична психологія з особливостями дитячого віку	3	Залік			*			
ОК 23	Охорона праці в галузі	2	Залік		*				
ОК 24	Епідеміологія та принципи доказової медицини	2			*				
ОК 25	Внутрішня медицина	10(5/5)	Іспит				*	*	
ОК 26	Інфекційні хвороби	7	Іспит				*		
ОК 27	Хірургія	3	Диф.залік					*	
ОК 28	Дитяча хірургія	4	Іспит					*	
ОК 29	Соціальна медицина, громадське здоров'я	3	Диф.залік			*			
ОК 30	Медична генетика	2	Залік			*			
ОК 31	Педіатрія, у тому числі:	20							
	Педіатрія (спостереження за здоровою дитиною, харчування та вигодовування, нутритивно-асоційовані захворювання)	4	Іспит				*		
	Педіатрія (з дитячими інфекційними захворюванням)	4	Іспит					*	
	Педіатрія (з дитячою пульмонологією, імунологією і алергологією)	4	Іспит						*
	Педіатрія (з дитячою ревматологією та кардіологією)	4	Іспит						*
	Педіатрія (з дитячою гастроентерологією та підлітковою медициною)	4	Іспит						*
ОК 32	Неонатологія	4							*
ОК 33	Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	9	Диф.залік				*		
ОК 34	Урологія з особливостями дитячого віку	3	Диф. залік					*	
ОК 35	Нефрологія з особливостями дитячого віку	3							*
ОК 36	Неврологія	3	Іспит					*	
ОК 37	Дитяча неврологія	3							*

ОК 38	Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	3	Іспит						*
ОК 39	Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	3	Іспит				*		
ОК 40	Отоларінгологія	3	Іспит					*	
ОК 41	Дитяча отоларингологія	3							*
ОК 42	Офтальмологія з особливостями дитячого віку	3	Іспит					*	
ОК 43	Ендокринологія з дитячою ендокринологією	5	Диф.залік						*
ОК 44	Онкологія та радіаційна медицина	3	Диф.залік					*	
ОК 45	Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	3	Диф.залік				*		
ОК 46	Травматологія і ортопедія	3	Диф.залік					*	
ОК 47	Дитяча травматологія та ортопедія	3	Диф.залік						*
ОК 48	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	Диф.залік						*
ОК 49	Дитяча анестезіологія та інтенсивна терапія	3	Диф.залік				*		
ОК 50	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	Диф.залік					*	
ОК 51	Судова медицина. Медичне правознавство	3	Диф.залік					*	
ОК 52	Фізична та реабілітаційна медицини. Спортивна медицина з особливостями дитячого віку	3	Диф.залік					*	
ОК 53	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Педіатрія»	10	Залік		*				
ОК 54	Виробнича практика, в тому числі:	20	Диф.залік						
	- догляд за хворими	5			*				
	- сестринська практика	5				*			
	- лікарська практика 4 курс	5					*		
	- лікарська практика 5 курс	5						*	

Загальний обсяг обов'язкових компонент		270							
II Вибіркові компоненти									
ВК 1	Історія України та української культури	3	Залік	*	*				
ВК 2	Історія України в сучасній культурі	3	Залік	*	*				
ВК 3	Ділова англійська мова	3	Залік	*	*				
ВК 4	Основи тактичної медицини. Базова військова англійська	3	Залік	*	*				
ВК 5	Основи психології. Основи педагогіки	3	Залік	*	*				
ВК 6	Логіка наукового дослідження та сучасна філософія науки	3	Залік	*	*	*	*	*	*
ВК 7	Історія медицини. Загальні відомості	3	Залік	*	*				
ВК 8	Історія медицини. Педіатрія	3	Залік	*	*				
ВК 9	Методологічні та етико-правові засади біомедичних досліджень	3	Залік		*				
ВК 10	Актуальні питання медичного права. Правове забезпечення досліджень в галузі охорони здоров'я та галузі біології	3	Залік			*			
ВК 11	Антикризовий менеджмент	3	Залік			*	*	*	*
ВК 12	Методологія вироблення та прийняття управлінських рішень	3	Залік					*	*
ВК 13	Організація охорони здоров'я	3	Залік					*	*
ВК 14	Захист прав пацієнтів та лікарів	3	Залік			*	*	*	*
ВК 15	Основи грудного вигодовування. Педіатричний супровід	3	Залік			*	*	*	*
ВК 16	Початок життя новонародженої дитини. Фізіологічні та патологічні стани періоду новонародженості	3	Залік			*	*	*	*

ВК 17	Дитина з малою вагою при народженні. Основи ентерального та парентерального харчування	3	Залік			*	*	*	*
ВК 18	Інфекції перинатального періоду. Вроджений сифіліс та ВІЛ-інфекція	3	Залік					*	*
ВК 19	Початкова реанімаційна допомога новонародженим. Дихальна підтримка, стабілізація стану та транспортування	3	Залік					*	*
ВК 20	Невідкладні стани неонатального періоду	3	Залік					*	*
ВК 21	Функціональні гастроінтестинальні розлади у дітей	3	Залік					*	*
ВК 22	Діагностика гострої та планової хірургічної патології у дітей	3	Залік				*	*	*
ВК 23	Травми та переломи у дітей. Дисмургія	3	Залік				*	*	*
ВК 24	Асептика та антисептика в дитячій хірургії. Внутрішньолікарняні інфекції	3	Залік			*	*		
ВК 25	Ведення пацієнтів дитячого віку після перенесеної хірургічної патології	3	Залік					*	*
ВК 26	Туберкульоз у дітей і підлітків	3	Залік					*	*
ВК 27	Особливості фармакотерапії захворювань пародонта та слизової оболонки порожнини рота у дітей	3	Залік				*	*	*
ВК 28	Функціональні методи дослідження в педіатричній практиці	3	Залік				*	*	*
ВК 29	Особливості діагностики та лікування автоімунних захворювань у дітей	3	Залік					*	*
ВК 30	Фармакогенетика в педіатричній практиці	3	Залік					*	*

БК 31	Орфанні захворювання	3	Залік					*	*
БК 32	Лізосомні хвороби: діагностика і лікування	3	Залік					*	*
БК 33	Сучасні генетичні методи дослідження в діагностиці дитячих хвороб	3	Залік				*	*	*
БК 34	Державна програма неонатального скринінгу	3	Залік					*	*
БК 35	Клінічна анатомія та фізіологія ЛОР органів. Методи дослідження вуха, горла та носа	3	Залік				*	*	*
БК 36	Тонзилектомія у дітей. Пластична хірургія в отоларингології	3	Залік					*	*
БК 37	Невідкладна допомога при захворюваннях верхніх дихальних шляхів. Сторонні тіла ЛОР органів. Трахеостомія і трахеотомія. Носова кровотеча	3	Залік					*	*
БК 38	Риногенні та отогенні орбітальні та внутрішньочерепні ускладнення	3	Залік					*	*
БК 39	Приглухуватість та глухота. Шляхи вирішення проблеми	3	Залік					*	*
БК 40	Новітні технології лікування ЛОР захворювань. Електрозварювання живих біологічних тканин	3	Залік					*	*
БК 41	Неврологія новонародженого та дітей раннього віку	3	Залік					*	*
БК 42	Нейродегенеративні захворювання в практиці педіатра.	3	Залік					*	*
БК 43	Епілепсія та судомні стани у дітей.	3	Залік				*	*	*
БК 44	Головні болі у дітей.	3	Залік				*	*	*
БК 45	Клінічна фізіологія невідкладних станів у дітей.	3	Залік			*	*		

БК 46	Базовий курс інтенсивної терапії шоку у дітей.	3	Залік					*	*
БК 47	Базовий курс інтенсивної терапії порушень гемостазу у дітей.	3	Залік					*	*
БК 48	Базовий курс інтенсивної терапії гострої дихальної недостатності у дітей.	3	Залік					*	*
БК 49	Базовий курс інтенсивної терапії порушень водно-електролітного обміну у дітей.	3	Залік					*	*
БК 50	Базовий курс інтенсивної терапії гострих отруєнь у дітей.	3	Залік					*	*
БК 51	Невідкладна хірургія дитячого віку.	3	Залік					*	*
БК 52	Десмургія у дітей.	3	Залік					*	*
БК 53	Інфекційні захворювання в порожнині рота у дітей	3	Залік			*	*	*	
БК 54	Фармакотерапія захворювань пародонта та слизової оболонки порожнини рота у дітей	3	Залік			*	*	*	*
БК 55	Профілактика та лікування карієсу та захворювань пародонта у дітей	3	Залік			*	*	*	*
БК 56	Вроджені вади розвитку тканин щелепно-лицевої ділянки	3	Залік				*	*	*
БК 57	Вплив загального фізичного розвитку та інших етіологічних чинників на формування зубощелепних аномалій, їх діагностика, профілактика та лікування	3	Залік			*	*	*	*
БК 58	Міофункціональна та логопедична корекція в комплексному ортодонтичному лікуванні на різних етапах розвитку прикусу.	3	Залік				*	*	*

ВК 59	Ортопедична патологія у дітей першого року життя: діагностика та лікування	3	Залік				*	*	*
Загальний обсяг вибірових компонент		90*							
III Позакредитні компоненти									
ПК 1	Фізичне виховання	320 годин	Залік	*	*	*	*	*	*
ПК 2	Атестація	ЄДКІ							
Загалом		360							

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																														
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Фахові компетентності																			
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20
ПРН 1	+			+	+			+	+		+	+																			
ПРН 2	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+											+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		+	+						+				+		+	+		
ПРН 4	+	+	+	+	+			+	+			+	+									+					+	+			
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+															+									+
ПРН 6	+	+		+			+	+	+	+	+		+		+									+		+	+				
ПРН 7	+	+		+				+	+	+	+			+	+							+				+					
ПРН 8	+	+		+	+			+	+	+				+		+	+							+		+					
ПРН 9	+		+		+		+	+	+													+			+	+	+				
ПРН 10	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+								+			+	+					
ПРН 11	+	+						+	+	+	+			+												+					
ПРН 12	+				+			+			+			+												+		+			
ПРН 13	+			+	+			+	+	+	+			+	+			+	+							+					
ПРН 14	+				+	+		+	+	+	+			+				+								+					
ПРН 15	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+							+				+					
ПРН 16	+				+		+	+							+						+					+					
ПРН 17	+	+			+	+	+	+		+		+		+					+		+					+					
ПРН 18	+	+			+	+	+	+		+		+		+					+	+	+					+					
ПРН 19	+	+			+	+	+	+							+	+	+	+								+	+				
ПРН 20	+	+			+			+	+	+														+	+	+		+			
ПРН 21	+	+	+				+	+	+	+	+	+												+	+	+		+	+	+	+
ПРН 22	+	+	+					+	+	+	+	+		+												+			+	+	

ПРН 23	+	+	+					+	+	+	+	+		+											+			+	+	+
ПРН 24	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+								+			+	+	+	+		+
ПРН 25	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+									+					+	+	+	

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми зі спеціальності
«Педіатрія» (магістратура)**

Компетентності	Освітні компоненти																										
	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	
К 1.			+																								
К 2.	+	+	+	+																							
К 3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
К 4.	+	+															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
К 5.																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
К 6.																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
К 7.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
К 8.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
К 9.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
К 10.																			+	+	+	+	+	+	+	+	+

К 1.																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
К 2.					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
К 3.																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
К 4.																									+	+	
К 5.																					+	+					
К 6.															+						+						
К 7.															+	+		+	+	+					+	+	
К 8.																											
К 9.																											
К 10.																		+	+	+					+	+	
К 11.																											
К 12.																					+			+		+	
К 13.																									+	+	
К 14.																									+	+	
К 15.																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
К 16.									+															+			
К 17.																		+			+			+			
К 18.			+																								
К 19.			+																+								
К 20.	+	+	+	+																							

рам ете сті К 1.	Освітні компоненти																									
	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.	ОК 33.	ОК 34.	ОК 35.	ОК 36.	ОК 37.	ОК 38.	ОК 39.	ОК 40.	ОК 41.	ОК 42.	ОК 43.	ОК 44.	ОК 45.	ОК 46.	ОК 47.	ОК 48.	ОК 49.	ОК 50.	ОК 51.	ОК 52.
К 1.																									+	

K 2.																									
K 3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
K 4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
K 5.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
K 6.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
K 7.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
K 8.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
K 9.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
K 10.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

K 1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
K 2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
K 3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
K 4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
K 5.		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+	
K 6.																											
K 7.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
K 8.																						+	+	+			

К 9.																										
К 10.	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
К 11.				+			+																			
К 12.																			+							
К 13.	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
К 14.	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
К 15.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
К 16.			+																							
К 17.			+																							
К 18.																										
К 19.																										
К 20.																										

Програма Цілі Компетентності	Освітні компоненти																									
	ОК 53.	ОК 54.	БК 1.	БК 2.	БК 3.	БК 4.	БК 5.	БК 6.	БК 7.	БК 8.	БК 9.	БК 10.	БК 11.	БК 12.	БК 13.	БК 14.	БК 15.	БК 16.	БК 17.	БК 18.	БК1 9.	БК 20.	БК 21.	БК 22.	БК2 3.	БК 24.
К 1.			+	+					+	+	+	+		+	+	+										
К 2.			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+										
К 3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
К 4.	+	+			+	+	+	+				+	+	+							+	+	+	+	+	+
К 5.	+	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
К 6.	+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
К 7.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
К 8.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
К 9.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
К 10.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

K 1.	+	+													+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
K 2.	+	+				+	+	+			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
K 3.	+	+																+	+	+	+	+	+	+	+	+
K 4.																		+	+	+	+	+	+	+	+	+
K 5.																										
K 6.											+						+		+				+			
K 7.																		+	+	+	+	+	+	+	+	+
K 8.																					+	+				
K 9.	+																				+	+				
K 10.																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
K 11.																	+	+	+							
K 12.																				+						+
K 13.																										
K 14.																										
K 15.		+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
K 16.																										
K 17.															+											
K 18.											+	+	+	+	+	+										
K 19.												+	+	+	+	+										
K 20.			+					+			+															

Програмні компетентності		Освітні компоненти																											
		БК 25.	БК 26.	БК 27.	БК 28.	БК 29.	БК 30.	БК 31.	БК 32.	БК 33.	БК 34.	БК 35.	БК 36.	БК 37.	БК 38.	БК 39.	БК 40.	БК 41.	БК 42.	БК 43.	БК 44.	БК4 5.	БК 46.	БК 47.	БК 48.	БК4 9.	БК 50.		
З а г а л ь н і к о м п е т е н т н о с ті	ЗК 1.																												
	ЗК 2.																												
	ЗК 3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ЗК 4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ЗК 5.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ЗК 6.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ЗК 7.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ЗК 8.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ЗК 9.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ЗК 10.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Ф а х	СК 1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	СК 2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	СК 3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

О Бі К О М П е Т е Н Т Н О С ті	CK 4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	CK 5.	+	+			+		+							+			+									
	CK 6.	+																									
	CK 7.	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	CK 8.																					+	+	+	+	+	+
	CK 9.																										
	CK 10.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	CK 11.									+	+																
	CK 12.		+																								
	CK 13.	+	+					+	+						+			+	+								
	CK 14.	+	+					+	+						+			+	+								
	CK 15.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	CK 16.		+																								
	CK 17.									+	+																
	CK 18.									+	+						+										
	CK 19.																										
	CK 20.																										

Програми на те м а ти с ь к и	Освітні компоненти																											
	БК 51.	БК 52.	БК 53.	БК 54.	БК 55.	БК 56.	БК 57.	БК 58.	БК 59.																			
К 1.																												
К 2.																												
К 3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
К 4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
К 5.	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
К 6.	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
К 7.	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			

K 8.	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
K 9.	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
K 10.	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		

K 1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
K 2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
K 3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
K 4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
K 5.																											
K 6.			+		+																						
K 7.	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
K 8.	+																										
K 9.																											
K 10.	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
K 11.																											
K 12.			+																								
K 13.						+			+																		
K 14.						+			+																		
K 15.	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		

К 16.																										
К 17.																										
К 18.																										
К 19.																										
К 20.																										

Програма	Освітні компоненти																									
	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.
PH 1.										+	+	+										+				
PH 2.										+		+							+		+					
PH 3.												+							+							
PH 4.																					+		+			
PH 5.																					+		+			
PH 6.																								+		
PH 7.					+																					
PH 8.																										
PH 9.																								+	+	+
PH 10.																										+
PH 11.	+	+	+	+															+							
PH 12.																		+		+					+	+
PH 13.																		+	+	+					+	+
PH 14.																									+	+
PH 15.																										

PH 16.																		+	+	+					+	+
PH 17.																									+	+
PH 18.																				+	+	+	+	+	+	+
PH 19.																									+	+
PH 20.																							+		+	+
PH 21.	+	+	+																			+				
PH 22.	+	+		+					+														+		+	
PH 23.	+	+		+					+															+		
PH 24.	+	+	+																					+		
PH 25.																					+		+	+		

Програма детекції пості	Освітні компоненти																									
	OK 27.	OK 28.	OK 29.	OK 30.	OK 31.	OK 32.	OK 33.	OK 34.	OK 35.	OK 36.	OK 37.	OK 38.	OK 39.	OK 40.	OK 41.	OK 42.	OK 43.	OK 44.	OK 45.	OK 46.	OK 47.	OK 48.	OK 49.	OK 50.	OK 51.	OK 52.
PH 1.																										
PH 2.			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
PH 3.			+		+																					
PH 4.			+																							
PH 5.			+																							
PH 6.			+	+		+	+																			
PH 7.				+	+		+																			
PH 8.					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
PH 9.			+		+																					
PH 10.					+														+							
PH 11.					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
PH 12.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 13.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

PH 14.	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 15.						+	+																			
PH 16.	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 17.	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 18.																								+		
PH 19.	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
PH 20.	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
PH 21.		+			+	+	+	+	+		+	+	+		+		+		+		+		+			
PH 22.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 23.		+	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+		+		+		+			
PH 24.																										
PH 25.			+																							
рам ете сті	Освітні компоненти																									
	ОК 53.	ОК 54.	БК 1.	БК 2.	БК 3.	БК 4.	БК 5.	БК 6.	БК 7.	БК 8.	БК 9.	БК 10.	БК 11.	БК 12.	БК 13.	БК 14.	БК 15.	БК 16.	БК 17.	БК 18.	БК1 9.	БК 20.	БК 21.	БК 22.	БК2 3.	БК 24.
PH 1.							+											+								
PH 2.															+			+	+	+		+	+	+		
PH 3.							+								+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
PH 4.		+													+											+
PH 5.		+					+								+											
PH 6.											+				+			+								
PH 7.							+				+				+	+		+								
PH 8.																		+					+			
PH 9.															+					+						
PH 10.												+			+	+		+	+						+	
PH 11.					+		+				+	+				+		+		+						
PH 12.														+	+			+	+				+	+	+	

PH 13.																		+		+	+	+	+	+	+	
PH 14.																		+			+	+		+	+	+
PH 15.															+		+	+								
PH 16.		+																			+			+	+	+
PH 17.		+				+								+	+						+	+				
PH 18.	+				+	+	+							+		+						+			+	
PH 19.																							+		+	
PH 20.					+		+				+	+		+	+	+				+					+	
PH 21.					+		+						+	+		+										
PH 22.												+			+		+									
PH 23.					+		+					+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 24.					+			+			+	+														
PH 25.					+				+	+							+			+						

Грам метет ості	Освітні компоненти																									
	BK 25.	BK 26.	BK 27.	BK 28.	BK 29.	BK 30.	BK 31.	BK 32.	BK 33.	BK 34.	BK 35.	BK 36.	BK 37.	BK 38.	BK 39.	BK 40.	BK 41.	BK 42.	BK 43.	BK 44.	BK4 5.	BK 46.	BK 47.	BK 48.	BK4 9.	BK 50.
PH 1.											+										+					
PH 2.																										
PH 3.																										
PH 4.																										
PH 5.																										
PH 6.				+	+	+	+	+	+	+																
PH 7.						+	+		+	+																
PH 8.	+	+	+		+		+	+																		
PH 9.		+																								
PH 10.		+																				+				

PH 11.	+				+										+		+	+	+	+						
PH 12.	+		+	+	+				+					+	+		+	+	+	+						
PH 13.				+					+		+		+	+	+			+								
PH 14.	+	+										+	+	+	+		+					+	+	+	+	+
PH 15.									+	+																
PH 16.		+		+							+		+									+	+	+	+	+
PH 17.																			+		+	+	+	+	+	+
PH 18.													+						+		+		+	+	+	+
PH 19.	+													+	+		+									
PH 20.	+						+								+		+	+								
PH 21.																						+	+	+	+	+
PH 22.										+																
PH 23.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 24.																										
PH 25.		+							+																	

Програма	Освітні компоненти																								
	БК 51.	БК 52.	БК 53.	БК 54.	БК 55.	БК 56.	БК 57.	БК 58.	БК 59.																
PH 1.																									
PH 2.							+																		
PH 3.					+		+	+																	
PH 4.					+	+	+																		
PH 5.					+		+	+																	
PH 6.						+																			
PH 7.																									
PH 8.			+																						

PH 9.			+		+																				
PH 10.																									
PH 11.									+																
PH 12.							+		+																
PH 13.									+																
PH 14.	+																								
PH 15.																									
PH 16.	+	+	+																						
PH 17.	+																								
PH 18.	+																								
PH 19.					+			+	+																
PH 20.						+																			
PH 21.		+																							
PH 22.																									
PH 23.	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
PH 24.																									
PH 25.			+		+		+																		

Гарант програми:

Декан педіатричного факультету

доктор медичних наук, професор



Марина МАМЕНКО

Додаток 3

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. аменорея
2. анемічний синдром
3. анурія та олігурія
4. артеріальна гіпертензія
5. артеріальна гіпотензія
6. асфіксія
7. білково-енергетична недостатність
8. біль в грудній клітці
9. біль в животі
10. біль в кінцівках та спині
11. біль в промежині
12. біль у вусі
13. біль у горлі
14. блідість
15. блювання
16. бронхообструктивний синдром
17. бульбарний синдром
18. випіт у плевральну порожнину
19. галюцинаторно-параноїдальний синдром
20. гарячка
21. геморагічний синдром
22. гепатомегалія та гепатоліснальний синдром
23. гідроцефалія
24. гіпертиреоз
25. гіпотиреоз
26. головний біль
27. дизурія
28. дисменорея
29. диспепсія
30. дисфагія
31. діарея
32. екзантема, енантема
33. жовтяниця
34. задишка
35. закріп
36. запаморочення
37. затримка внутрішньоутробного розвитку
38. затримка фізичного та психомоторного розвитку
39. зригування
40. кардіомегалія
41. кашель
42. кишкова непрохідність
43. кровотеча зовнішня
44. кровотеча внутрішня
45. кровохаркання
46. лімфаденопатія
47. менінгеальний синдром
48. маткова кровотеча

49. метаболічний синдром
50. набряковий синдром
51. нежить
52. парези, паралічі
53. полідипсія
54. ожиріння
55. переломи трубчастих костей
56. пневмоторакс напружений (закритий)
57. пневмоторакс ненапружений (відкритий)
58. поліурія
59. полідипсія
60. портальна гіпертензія
61. порушення мови (афазія)
62. порушення серцевого ритму та провідності
63. порушення росту
64. порушення сечовипускання
65. проблеми з апетитом
66. раптова зупинка серця
67. розлади свідомості
68. свербіж шкіри
69. сечовий синдром
70. синдром деменції
71. синдром дегідратації
72. синдром дисемінованого внутрішньосудинного згортання крові
73. синдром жорстокого поводження з дітьми
74. синдром кишкової кольки
75. синдром мальабсорбції
76. синдром недостатності травлення
77. синдром раптової смерті
78. синдром передчасної статевої зрілості
79. спленомегалія
80. спрага
81. стридор
82. суглобовий синдром
83. судоми
84. схуднення
85. ціаноз
86. часткова або повна втрата зору
87. часткова або повна втрата слуху

Список 2 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. геморагічна хвороба новонароджених
4. гемофілія
5. лейкемії
6. лімфоми
7. коагулопатії
8. природжені та набуті імунодефіцитні стани
9. сепсис новонароджених
10. сепсис хірургічний
11. синдром дисемінованого внутрішньосудинного згортання крові
12. тромбоцитопенії, тромбоцитопатії
13. хронічні променеві ураження

II) Розлади психіки та поведінки:

14. біполярний афективний розлад
15. внутрішньо-черепні крововиливи новонароджених
16. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
17. епілепсія
18. невротичні розлади
19. розлади особистості
20. шизофренія

III) Хвороби нервової системи

21. внутрішньочерепна травма
22. менінгіти, енцефаліти
23. мігрень та інші види головного болю
24. неонатальна енцефалопатія
25. порушення вегетативної нервової системи
26. порушення мозкового кровообігу
27. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
28. розсіяний склероз
29. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
30. інсульти (ішемічний, геморагічний)

Хвороби ока

31. блефарит
32. гострий напад глаукоми
33. кон'юнктивіт
34. стороннє тіло ока
35. травми ока

36. ретинопатії

Хвороби горла, вуха, носа

37. ларингіти
38. отити
39. перитонзиллярний абсцес
40. синусити
41. тонзиліти
42. травми горла, вуха, носа

IV) Хвороби серцево-судинної системи:

43. аневризми аорти
44. атеросклероз
45. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
46. вроджені вади серця
47. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
48. ендокардити
49. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
50. ішемічна хвороба серця
51. кардити
52. кардіоміопатії
53. легенева серце
54. набуті вади серця
55. облітеруючий ендартеріїт
56. первинна легенева гіпертензія
57. перикардити
58. порушення серцевого ритму та провідності
59. серцева недостатність
60. травми серця та кровоносних судин
61. тромбоемболія легеневої артерії
62. флебіт, тромбофлебіт

V) Хвороби органів дихання та середостіння:

63. асфіксія
64. бронхіальна астма
65. бронхіти
66. бронхоектатична хвороба
67. бронхо-легенева дисплазія
68. вроджені вади розвитку органів дихання
69. гострий респіраторний дистрес-синдром
70. дихальна недостатність
71. інфекційно-деструктивні захворювання легень
72. легенева недостатність
73. медіастиніти

74. муковісцидоз
75. новоутворення легень та середостіння
76. плеврити
77. пневмоконіози
78. пневмонії
79. пневмоторакс
80. синдром дихальних розладів новонароджених
81. стороннє тіло в дихальних шляхах
82. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
83. хронічне обструктивне захворювання легенів

VI) Хвороби органів травлення:

84. випадіння прямої кишки
85. виразкова хвороба
86. вроджені вади розвитку органів травлення
87. гастроезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
88. гастрити, дуоденіти
89. гострі та хронічні гепатити
90. гостра непрохідність кишечника
91. гострий та хронічний апендицит
92. гострий та хронічний панкреатит
93. доброякісні захворювання стравоходу
94. ентерити, коліти
95. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
96. защемлені і незащемлені киля живота
97. некротичний ентероколіт
98. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
99. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
100. перитоніт
101. перфорація порожнистого органу
102. печінкова недостатність
103. синдром мальабсорбції
104. спадкові гепатози
105. стеноз пілоруса шлунка
106. травми живота (поверхнева, відкрита)
107. функціональні гастроінтестинальні розлади
108. функціональні розлади біліарного тракту
109. хвороби оперованого шлунку
110. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
111. цирози печінки
112. шлунково-кишкова кровотеча

VII) Хвороби сечостатевої системи:

113. амілоїдоз нирок
114. баланит, баланопостит
115. вроджені вади розвитку сечової системи
116. гломерулонефрити
117. дисметаболическі нефропатії
118. нефротичний синдром
119. ниркова недостатність
120. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
121. пієлонефрити
122. простатит
123. сечокам'яна хвороба
124. спадковий нефрит
125. тубулоінтерстиційний нефрит
126. тубулопатії
127. уретрит
128. хронічна хвороба нирок
129. цистити

VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

130. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
131. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
132. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
133. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
134. мікози
135. опіки та обмороження
136. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
137. псоріаз
138. пухирні дерматози
139. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:

140. анкілозуючий спондилоартрит
141. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
142. гостра ревматична лихоманка
143. ювенільний дерматомиозит та поліміозит

144. новоутворення кістково-м'язової системи
145. остеоартроз
146. остеомієліт
147. остеохондропатії
148. подагра
149. політравма
150. пологова травма новонародженого
151. реактивні артрити та артропатії
152. ревматоїдний артрит
153. синдром доброякісної гіпермобільності
154. системна склеродермія
155. системний червоний вовчак
156. системні васкуліти
157. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
158. травма тазу
159. травма хребта
160. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
161. хронічна ревматична хвороба серця
162. ювенільний ідіопатичний (ревматоїдний) артрит

Х) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

163. акромегалія
164. білково-енергетична недостатність
165. гіперплазія тімуса
166. гіпопітуїтаризм
167. гіпоталамічний синдром
168. гіпотиреоз
169. гіпофізарний нанізм
170. дифузний токсичний зоб
171. захворювання паращитоподібних залоз
172. йододефіцитні захворювання щитоподібної залози
173. крипторхізм
174. нецукровий діабет
175. новоутворення ендокринних залоз
176. ожиріння
177. порушення статевої диференціації
178. порушення статевого дозрівання: передчасне або запізнений статевий розвиток
179. природжена дисфункція кори наднирників
180. рахіт, спазмофілія,
181. спадкові хвороби обміну речовин (фенілкетонурія)

182. спадкові хромосомні порушення (хвороба Дауна, синдром Шерешевського – Тернера, Кляйнфельтера, Патау, Едвардса)
183. тиреоїдити
184. тиреотоксикоз
185. хвороба та синдром Іценко-Кушинга
186. хронічна недостатність наднирникових залоз
187. цукровий діабет

XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:

188. бактеріальні харчові отруєння
189. бешиха
190. ботулізм
191. вірусні гепатити
192. вітряна віспа
193. вроджені інфекції новонародженого
194. гельмінтози
195. герпесвірусні хвороби
196. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
197. дифтерія
198. інфекційний мононуклеоз
199. кандидози
200. кашлюк
201. кишкові бактеріальні інфекції
202. кишкові вірусні інфекції
203. кір
204. кліщовий вірусний енцефаліт
205. краснуха
206. лептоспіроз
207. малярія
208. менінгококова інфекція
209. мікоплазмова інфекція
210. особливо небезпечні вірусні інфекції
211. паротитна інфекція
212. поліомієліт
213. правець
214. протозойні інфекції
215. рикетсиоз
216. сибірка
217. сказ
218. скарлатина
219. туберкульоз різної локалізації
220. хвороба Лайма
221. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
222. хламідійні інфекції
223. холера

224. чума

- **інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:**

225. гонококова інфекція

226. сифіліс

XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи

патології вагітності:

227. багатоплідна вагітність

228. блювання вагітних

229. вагітність при екстрагенітальній патології

230. дистрес плоду при вагітності

231. затримка росту плода

232. імунний конфлікт при вагітності

233. міхурцевий занесок

234. передлежання плаценти

235. передчасне відшарування плаценти

236. передчасні пологи та переношена вагітність

237. позаматкова вагітність

238. прееклампсія та еклампсія

239. самовільний аборт

патологія пологів та післяпологового періоду:

240. аномалії пологової діяльності

241. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз

242. дистрес плоду під час пологів

243. кровотеча пологова та післяпологова

244. неправильні положення та передлежання плода

245. післяпологові септичні захворювання

246. травми матки і пологових шляхів

гінекологічні захворювання:

247. аномальні маткові кровотечі

248. апоплексія яєчника

249. непліддя

250. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів

251. доброякісна дисплазія молочних залоз

252. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів

253. ендометріоз

254. запальні захворювання жіночих статевих органів

255. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів

256. мастит

257. нейроендокринні синдроми

258. новоутворення молочної залози

Список 3 (невідкладні стани)

1. апное при кашлюку
2. арегенераторний криз
3. астматичний стан
4. асфіксія (у тому числі неонатальна)
5. гемолітико-уремічний синдром
6. гемолітичний криз
7. гіпертензивний криз
8. гіпертермічний синдром
9. гостра дихальна недостатність
10. гостра затримка сечі
11. гострий коронарний синдром
12. гостра кровотеча
13. гостра наднирникова недостатність
14. гостра печінкова недостатність
15. гостре пошкодження нирок
16. гостра серцева недостатність
17. гостра церебральна недостатність
18. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
19. гострий психоз
20. гострий стенозуючий ларинготрахеїт
21. гострі анафілактичні реакції
22. гострі порушення серцевого ритму
23. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
24. дифтерійний круп
25. жовчна коліка
26. зневоднення при гострих кишкових інфекціях
27. зупинка серця
28. електротравма
29. епілептичний статус
30. інфекційно-токсичний шок при менінгококовій інфекції
31. колапс
32. набряк-набухання головного мозку
33. нефротичний синдром
34. ниркова коліка
35. нормальні пологи
36. опіки, в т.ч. у польових умовах
37. порушення свідомості та коматозні стани
38. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
39. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
40. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока
41. странгуляційна асфіксія
42. судомний синдром
43. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
44. тромбоемболії венозні та артеріальні
45. укуси змій, комах, тварин
46. утоплення
47. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
48. шоки

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1
7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн, прокальцитонін
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін, С-пептид
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
24. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
25. дослідження функції зовнішнього дихання
26. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
27. ендоскопічне дослідження бронхів
28. ендоскопічне дослідження травного тракту
29. ехокардіографія та доплерографія
30. копрограма, аналіз калу на яйця гельмінтів та цисти найпростіших
31. загальний аналіз крові
32. загальний аналіз сечі
33. загальний аналіз спинномозкової рідини
34. загальний аналіз стернального пунктату
35. загальний аналіз харкотиння
36. загальний імунологічний профіль крові
37. серологічні реакції при інфекційних хворобах
38. експрес-тести на вірусні захворювання
39. ампліфікаційні методи при інфекційних та генетичних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
40. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
41. антитіла до цитоплазми нейтрофілів (АНЦА)
42. кальпротектин крові та калу
43. серологічні маркери целиакії
44. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту)
45. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
46. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
47. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
48. рентгеноконтрастна ангіографія
49. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
50. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
51. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
52. методи інструментальної візуалізації плода
53. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, головного та спинного мозку, кісток та суглобів
54. методи інструментальної візуалізації грудної залози
55. туберкулінодіagnostика
56. рН-метрія шлунка та стравоходу

57. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
58. цитологічне дослідження з шийки матки
59. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці
60. методи алергодіагностики
61. пілокарпіновий тест
62. цитогенетичні методи
63. скринінгові методи дослідження вродженої та спадкової патології

Список 5 (медичні маніпуляції)

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), постановка внутрішньовенного шприцевого насоса, в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити тампонаду носа
16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
17. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
18. виконувати плевральну пункцію
19. визначати групи крові, резус-належність
20. переливати компоненти крові й кровозамінники
21. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
22. проводити пельвіометрію;
23. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
24. здійснювати аускультацию плода
25. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
29. проводити промивання шлунка
30. проводити промивання кишечника.
31. використовувати шкали оцінки розвитку дітей різного віку здорових та з хронічними захворюваннями.
32. оцінювати рівень болю у дітей за допомогою шкали болю.
33. використовувати техніку знеболення, у тому числі методику підшкірного введення опіоїдів, у дітей з больовим синдромом.
34. проводити постановку трахеостоми, догляд за нею
35. проводити постановку через шкірної гастростоми, догляд за нею
36. лікування пролежнів в залежності від стадії у дітей з невиліковними хворобами.