

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол 22.06.2022 № 5



Заступник голови вченої ради  
член кор. НАМН України  
професор

Юрій ВДОВИЧЕНКО


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»  
підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні


Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»  
Спеціальність: 229 «Громадське здоров'я»

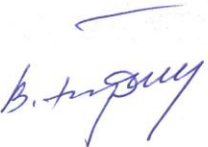
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)


Київ 2022


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Громадське здоров'я»**

Проректор з наукової роботи  Наталія САВИЧУК

Проректор з науково-педагогічної роботи  Раїса МОІСЕЄНКО

Декан фармацевтичного та медико-профілактичного факультету  Віктор ТРОХИМЧУК

Завідувач відділу аспірантури, докторантури, магістратури та навчально-методичної роботи з вищої освіти  Наталія СЕРЬОГІНА

Гарант освітньої програми  Ірина ХОМЕНКО

## ЗМІСТ

|   |    |
|---|----|
| Передмова.....  | 4  |
| Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів.....  | 6  |
| 1. Профіль освітньо-професійної програми.....   | 7  |
| 1.1. Загальна характеристика освітньо-професійної програми.....   | 7  |
| 1.2. Мета освітньо-професійної програми.....  | 8  |
| 1.3. Характеристика освітньо-професійної програми.....  | 8  |
| 1.4. Працевлаштування та продовження освіти.....  | 9  |
| 1.5. Викладання та оцінювання.....  | 10 |
| 1.6. Програмні компетентності.....  | 10 |
| 1.7. Програмні результати навчання.....   | 11 |
| 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми.....  | 13 |
| 1.9. Академічна мобільність.....  | 14 |
| 1.10. Форми атестації здобувачів вищої освіти.....  | 14 |
| 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....   | 15 |
| 2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня.....                               | 15 |
| 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за очною(заочною) формою навчання..... | 18 |
| 3. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....   | 19 |
| 4. Порядок перезарахування навчальних дисциплін.....  | 20 |
| Прикінцеві положення.....   | 20 |
| <i>Додаток 1. Матриця відповідності загальних та фахових компетентностей програмним результатам навчання.....</i>                                       |    |
| <i>Додаток 2. Матриця відповідності загальних та фахових компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.....</i>                             |    |

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», освітньої кваліфікації «магістр громадського здоров'я» розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій (7 рівень), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами), Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, інших нормативно-правових актів КМУ, МОЗ та МОН України, Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» на другому (магістерському) рівні вищої освіти, концепції освітньої діяльності НУОЗ України імені П. Л. Шупика на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», затвердженої вченою радою НУОЗ України імені П. Л. Шупика (Протокол від 21.09. 2022р., № 6), у відповідності до стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (2015), методичних рекомендацій для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання (2016), Закону України «Про систему громадського здоров'я» від 6 вересня 2022 р. № 2573-IX» та Постанови Кабінету Міністрів України «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 7 липня 2021 р. № 762).

Освітньо-професійна програма передбачає формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді. Включає організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські) функції, формування фундаментальних знань з теорії і практики організації освітнього процесу у ВНЗ; підготовку фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері громадського здоров'я; відпрацювання вмінь самостійно проводити викладацьку та інноваційну пошукову діяльність з дотриманням норм наукової етики й академічної чесності.

Програма базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, на даних науково-доказової медицини та практики у сфері громадського здоров'я у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.

Освітньо-професійна програма була схвалена вченою радою НУОЗ України імені П. Л. Шупика (Протокол від 21.09. 2022р., № 6). Дія освітньо-професійної програми поширюється на зміст і організацію підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, які поступили на навчання в 2023 році та наступні роки.

Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням пропозицій студентської ради і ради роботодавців, спрямованих на підвищення якості надання освітніх послуг та удосконалення провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра, а також з урахуванням останніх змін у законодавстві та досвіду проходження акредитаційної експертизи освітніх програм НУОЗ України імені П. Л. Шупика за іншими спеціальностями, що здійснювалась Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, до освітньо-професійної програми.

**Освітньо-професійну програму розроблено Робочою групою у складі:**

керівник Робочої групи:

1. Хоменко І. М. - професор, доктор медичних наук, завідувач кафедри громадського здоров'я Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика (гарант освітньо- професійної програми);

члени Робочої групи:

2. Вернер О. М. - доцент, кандидат медичних наук, доцент кафедри громадського здоров'я Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика;

3. Голубчиков М. В. - професор, доктор медичних наук, професор кафедри управління охороною здоров'я та публічного адміністрування Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика;

4. Гульчій Олеся Петрівна - професор, доктор медичних наук, проректор з міжнародних зв'язків та науково-педагогічної роботи з іноземними громадянами Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика;

5. Івахно О. П. - професор, доктор медичних наук, професор кафедри громадського здоров'я Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика;

5. Першегуба Я. В. - доцент, кандидат медичних наук, доцент кафедри громадського здоров'я Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика;

6. Салманов А. Г. - професор, доктор медичних наук, професор кафедри громадського здоров'я Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика;

7. Серьогіна Н. О. - завідувач відділу аспірантури, докторантури, магістратури та методичної роботи з вищої освіти Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, кандидат юридичних наук, доцент.

## **На освітньо-професійну програму отримані такі відгуки стейкхолдерів:**

### Рецензії від представників закладів вищої освіти та наукових установ

1. Полька Надія Степанівна, Заступник директора з наукової роботи ДУ «Інститут громадського здоров'я ім. О.М. Марзеєва НАМН України» член-кореспондент НАМН України, доктор медичних наук, професор;
2. Гущук Ігор Віталійович, доктор медичних наук, доцент, завідувач кафедри громадського здоров'я та фізичного виховання Національного університету «Острозька академія».

### Відгуки від представників роботодавців

1. Полька Надія Степанівна, Заступник директора з наукової роботи ДУ «Інститут громадського здоров'я ім. О.М. Марзеєва НАМН України» член-кореспондент НАМН України, доктор медичних наук, професор;
2. Чумак Сергій Павлович, Генеральний директор ДУ «Київський міський центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України»;

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»**  
**Спеціальність 229 «Громадське здоров'я»**

| <b>1 – Загальна інформація</b>    |  |
|-----------------------------------|--|
| Повна назва закладу вищої освіти  | Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика (далі – НУОЗ України імені П. Л. Шупика)  |
| Тип освітньої програми            | Освітньо-професійна програма другий (магістерський) рівень вищої освіти  |
| Обсяг освітньої програми          | 120 кредитів ЄКТС (1 рік 10 місяців)   |
| Ступінь вищої освіти              | Магістр  |
| Офіційна назва освітньої програми | Громадське здоров'я  |
| Тип диплому                       | Диплом магістра, одиничний   |
| Освітня кваліфікація              | Магістр громадського здоров'я  |
| Цикл/рівень                       | Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень<br>FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень,  |
| Наявність акредитації             | –  |
| Мова(и) викладання                | Українська   |
| Строк дії освітньої програми      | 5 років  |
| Передумови                        | <p>Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня проводиться на базі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»;</li> <li>- першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки»;</li> <li>- першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спорідненою спеціальністю (спеціальність 6.010203 «Здоров'я людини» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»);</li> <li>- другого (магістерського) рівня вищої освіти за спорідненою спеціальністю (спеціальність 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», розповсюджується на фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» за спеціальністю 7.12010003 «Медико-профілактична справа» галузі знань 1201 «Медицина»).</li> </ul> <p>Умови вступу визначаються відповідним наказом МОН України та Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в НУОЗ України імені П. Л. Шупика, затвердженими рішенням вченої ради НУОЗ України імені П. Л. Шупика</p> |

|   |  |
|---|--|
| Форми навчання  | Очна (денна, вечірня), заочна  |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми  | <a href="http://www.nuozu.edu.ua">http://www.nuozu.edu.ua</a>  |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>  |  |
| <p>Підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі за спеціальністю «Громадське здоров'я». Підготовка фахівців у даній сфері до успішного виконання професійних обов'язків відповідно до затвердженого наказом МОН України від 12.12.2018 № 1383 стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти; формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички для вирішення складних задач і проблем у галузі громадського здоров'я або під час навчання.</p> |  |
| <b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>  |  |
| <b>Опис предметної області</b>  | <p><b>Об'єкти вивчення та діяльності</b> - здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають.</p> <p>Організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> концепції, закономірності, принципи, поняття, які спрямовані на оцінку стану здоров'я, захист та промоцію здоров'я, моніторинг загроз для громадського здоров'я, профілактику захворювань, збереження та зміцнення здоров'я та соціального благополуччя населення в цілому</p> <p><b>Методи та методики:</b> епідеміологічний, демографічний, соціологічний, бібліосемантичний, медико-статистичний, медико-географічний, соціально-психологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-технічні засоби навчання; програмні продукти, що застосовуються у сфері громадського здоров'я</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>  | <p><b>Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості.</b></p> <p>Освітньо-професійна, прикладна, орієнтована на теорію і практику збереження і укріплення здоров'я населення шляхом розробки та запровадження програм і політик громадського здоров'я, забезпечує засвоєння широкого переліку знань, набуття вмінь та компетентностей для реалізації основних оперативних функцій громадського здоров'я, надання відповідних послуг у межах міждисциплінарної співпраці та міжгалузевої взаємодії</p>   |



|  |   |
|--|---|
| <p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p> | <p>Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців громадського здоров'я, які володіють сучасними знаннями і необхідними практичними навичками та спроможні розпочати професійну діяльність у закладах охорони здоров'я, міжнародних проектах чи урядових структурах охорони здоров'я. Відповідає вимогам роботодавців у сфері охорони здоров'я, положенням Європейської програми ключових компетенцій фахівців громадського здоров'я ASPHER. Формує інноваційний стиль мислення, який ґрунтується на вітчизняних та міжнародних документах.</p> <p><b>Ключові слова:</b> охорона здоров'я, громадське здоров'я, здоров'я населення, промоція здоров'я, адвокація, комунікація, детермінанти здоров'я</p>   |
| <p><b>Особливості програми</b></p>                               | <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, що визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p> <p>Обов'язковим для усіх студентів є проходження виробничої практики на базі спеціалізованих закладів охорони здоров'я, структурних підрозділів з питань охорони здоров'я та соціального захисту населення державних адміністрацій, підрозділів ДУ "Центри контролю та профілактики захворювань МОЗ України", відділів медичної статистики та інших інституцій, які виконують функції громадського здоров'я.</p> <p>Програма базується на сучасних наукових досягненнях у галузі громадського здоров'я та засадах доказової медицини. Забезпечує набуття високого рівня знань і практичних навичок з оцінки та прогнозу основних показників громадського здоров'я, аналізу та розробки варіантів стратегій, політики та окремих інтервенцій, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я населення. Формує фахівців з прогресивним стилем мислення, здатних генерувати інноваційні пропозиції та проводити системні заходи, спрямовані на збереження здоров'я нації</p> |
| <p><b>4. Працевлаштування та продовження освіти</b></p>          |   |
| <p><b>Працевлаштування</b></p>                                   | <p><b>Випускники спроможні обіймати посади:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1482 Менеджер (управитель) в охороні здоров'я</li> <li>1494 Менеджер (управитель) екологічних систем</li> <li>2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи</li> <li>2225.1 Фахівець в галузі медико-профілактичної справи</li> <li>2225.2 Фахівець з громадського здоров'я</li> <li>2225.3 Фахівець з довкілля та здоров'я</li> <li>2212.2 Епідеміолог</li> <li>2212.1 Науковий співробітник (епідеміологія)</li> <li>2122.1 Науковий співробітник (статистика)</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Академічні права випускників</b>      | Випускники мають право продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти для здобуття кваліфікації доктор філософії у галузі охорони здоров'я за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я»<br>Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.<br>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти  |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b>       |  |
| <b>Підходи до викладання та навчання</b> | Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою, професійно-орієнтоване навчання. Основні види навчальних занять: лекції, семінарські, практичні (в малих групах) заняття, виробничі практики, індивідуальне та автономне навчання, консультації з викладачами   |
| <b>Система оцінювання</b>                | Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий, самоконтроль.<br>Форми контролю: заліки, підсумковий модульний контроль, усні та письмові іспити, атестація випускників, у тому числі виконання та захист магістерської роботи; поточне та проміжне усне і письмове опитування, тестування з використанням комп'ютерних технологій; оцінка виконання та захист індивідуальних робіт (реферати, презентації тощо), захист за результатами проходження виробничої практики  |
| <b>6. Програмні компетентності</b>       |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>        | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог  |
| <b>Загальні компетентності</b>           | <b>Магістр громадського здоров'я повинен мати:</b><br>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.<br>ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.<br>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br>ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).<br>ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті.<br>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.<br>ЗК 11. Здатність розробляти та управляти проектами.<br>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.<br>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).<br>ЗК 14. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми |

|   |  |
|---|--|
| <p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>     | <p>СК 1. Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я.</p> <p>СК 2. Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфер и громадського здоров'я у конкретній ситуації.</p> <p>СК 3. Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.</p> <p>СК 5. Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я.</p> <p>СК 6. Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів.</p> <p>СК 7. Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу.</p> <p>СК 8. Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК 9. Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров'я.</p> <p>СК 12. Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я</p> |
| <b>7. Програмні результати навчання (ПРН)</b> |  |
|   | <p>ПР 01. Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень.</p> <p>ПР 02. Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я.</p> <p>ПР 03. Організувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу.</p> <p>ПР 04. Формулювати висновки, розробляти прогнози та</p>   |

проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.

ПР 05. Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення.

ПР 06. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я.

ПР 07. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення.

ПР 08. Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення.

ПР 09. Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.

ПР 10. Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.

ПР 11. Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї.

ПР 12. Здійснювати аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я.

ПР 13. Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу.

ПР 14. Розширювати розуміння засад сфери громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня та реалізовувати заходи спрямовані на розвиток кадрового потенціалу.

ПР 15. Здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я.

ПР 16. Виконувати управлінські функції та організовувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я.

ПР 17. Здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою

|  |  |
|--|--|
|  | <p>збереження і зміцнення здоров'я населення.</p> <p>ПР 18. Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження.</p> <p>ПР 19. Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.</p> <p>ПР 20. Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами.</p>  |
| <b>8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b> |  |
| <b>Кадрове забезпечення</b>  | <p>Склад проєктної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, задіяний у викладанні навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном. Заклад вищої освіти забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». Гарант освітньої програми: доктор медичних наук, професор. Усі науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації освітньої складової ОПП, є штатними працівниками НУОЗ України імені П. Л. Шупика; мають науковий ступінь та вчене звання.</p> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                                 | <p>Матеріально-технічна база НУОЗ України імені П. Л. Шупика дозволяє успішно здійснювати освітню діяльність відповідно до вимог державних стандартів освіти щодо підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p> <p>Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу відповідає п.33 Ліцензійних умов.</p> <p>Для реалізації освітнього процесу функціонують навчальні та лекційні аудиторії, лабораторії з дисциплін, забезпечені комп'ютерними робочими місцями, тренінгові та симуляційні центри.</p> <p>Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням є достатнім.</p> <p>Організовано бездротовий інтернет-зв'язок, що покриває площі бібліотеки та навчальні, адміністративні корпуси НУОЗ України імені П. Л. Шупика</p>   |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>                  | <p>Належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали для</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, підсумкові, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку магістрів з громадського здоров'я; інтернет-зв'язок; бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт <a href="https://nuozu.edu.ua/">https://nuozu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому на навчання, контакти тощо. Фонд наукової бібліотеки Академії містить близько 111000 примірників літератури. Читальний зал має 29 комп'ютерів і забезпечений доступом до мережі Інтернет. Книгозабезпеченість навчальних дисциплін відповідає ліцензійним вимогам. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями зі спеціальності.</p> |
| <b>9. Академічна мобільність</b>                   |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>            | Визнання результатів навчання в інших закладах освіти в рамках академічної мобільності здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУОЗ України імені П.Л. Шупика та угод, укладених між НУОЗ України імені П. Л. Шупика та закладами вищої освіти України  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>             | Міжнародна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУОЗ України імені П. Л. Шупика та угод, укладених між НУОЗ України імені П. Л. Шупика та закладами вищої освіти України та інших країн  |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>  | Навчання іноземних громадян не передбачено  |
| <b>10. Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> |   |
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>     | Єдиний державний кваліфікаційний іспит – це ліцензійний інтегрований іспит «Крок», який проводиться у формі стандартизованого незалежного тестування відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я»  |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>            | Кваліфікаційна (магістерська) робота передбачає узагальнену самостійну науково-дослідну, експериментальну роботу за спеціальністю. Вимоги до магістерської роботи визначено у Положенні про підготовку та захист кваліфікаційної роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у НУОЗ України імені П. Л. Шупика, в якому конкретизовані вимоги до  |

|  |  |
|--|--|
|  | обсягу, структури, змісту та оформлення кваліфікаційної роботи з урахуванням специфіки галузі знань, спеціальності (спеціалізації) та майбутньої професійної діяльності здобувачів вищої освіти. Кваліфікаційна робота магістра підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат, яка здійснюється відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності в НУОЗ України імені П.Л. Шупика. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно |
|--|--|

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня

| Код н/д                          | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|---|--------------------|-----------------------------|
| 1                                | 2   | 3                  | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b> |   |                    |                             |
| ОК 1.                            | Теоретичні основи і розвиток науки та навчальної дисципліни "Громадське здоров'я"                               | 6,0                | Іспит                       |
| ОК 2.                            | Формування політики громадського здоров'я, його нормативно-правова база   | 3,0                | Залік (ПМК)                 |
| ОК 3.                            | Організація охорони здоров'я  | 3,0                | Залік                       |
| ОК 4.                            | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)   | 3,0                | Залік                       |
| ОК 5.                            | Концепція здоров'я населення: чинники, що його зумовлюють, основні показники та методи оцінки                   | 4,0                | Іспит                       |
| ОК 6.                            | Основи епідеміології  | 3,0                | Залік                       |
| ОК 7.                            | Епідеміологія неінфекційних захворювань   | 4,0                | Залік                       |
| ОК 8.                            | Організація епіднагляду і контролю за інфекційними захворюваннями   | 4,0                | Диф. залік                  |
| ОК 9.                            | Готовність до надзвичайних ситуацій у сфері громадського здоров'я   | 4,0                | Диф. залік                  |
| ОК 10.                           | Моніторинг та оцінка в системі громадського здоров'я  | 4,0                | Іспит                       |
| ОК 11.                           | Біостатистика   | 4,0                | Іспит                       |
| ОК 12.                           | Міжнародне здоров'я. Біотероризм  | 5,0                | Залік                       |
| ОК 13.                           | Менеджмент та лідерство в громадському здоров'ї   | 4,0                | Залік                       |
| ОК 14.                           | Інформатизація та комунікації в громадському здоров'ї. Інформаційний менеджмент                                 | 5,0                | Залік (ПМК)                 |
| ОК 15.                           | Економіка охорони здоров'я (фінансовий менеджмент програм громадського здоров'я)                                | 4,0                | Залік                       |

|                                 |   |           |  |
|---------------------------------|---|-----------|--|
| ОК 16.                          | Основні оперативні функції громадського здоров'я  | 4,0       | Залік                                  |
| ОК 17.                          | Екологічне здоров'я. Оцінка екологічних ризиків і управління ними   | 5,0       | Іспит                                  |
| ОК 18.                          | Промоція здоров'я. Соціально-економічні детермінанти здоров'я   | 3,0       | Диф. залік                             |
| ОК 19.                          | Виробнича практика  | 6,0       | Диференційований залік                 |
|                                 | Підготовка та захист магістерської (кваліфікаційної) роботи   | 9,0       | Публічний захист                       |
|                                 | Атестація (ЄДКІ)  | 3,0       | Єдиний державний кваліфікаційний іспит |
| <b>Усього:</b>                  |   | <b>90</b> |  |
| <b>Вибіркові компоненти ОП*</b> |   |           |  |
| ВК 1.                           | Біоетика та біобезпека  | 3,0       | Залік                                  |
| ВК 2.                           | Актуальні питання доказової медицини  | 3,0       | Залік                                  |
| ВК 3.                           | Основи медичного права  | 3,0       | Залік                                  |
| ВК 4.                           | Організація та презентація наукових досліджень  | 3,0       | Залік                                  |
| ВК 5.                           | Гігієна праці / Вплив професійного середовища на стан здоров'я населення  | 3,0       | Залік                                  |
| ВК 6.                           | Забезпечення безпеки харчових продуктів<br>Харчування як складова громадського здоров'я   | 3,0       | Залік                                  |
| ВК 7.                           | Роль первинної ланки охорони здоров'я у профілактиці захворювань та її взаємодія із системою громадського здоров'я                            | 3,0       | Залік                                  |
| ВК 8.                           | Формування програм забезпечення здоров'я населення. Управління якістю життя   | 3,0       | Залік                                  |
| ВК 9.                           | Питання імунопрофілактики   | 3,0       | Залік                                  |
| ВК 10.                          | Радіаційно-хімічне забруднення довкілля в умовах воєнного часу. Виклики для громадського здоров'я   | 3,0       | Залік                                  |
| ВК 11.                          | Моніторинг стану здоров'я населення   | 3,0       | Залік                                  |
| ВК 12.                          | Епідеміологія у сфері ВІЛ/СНІДУ, туберкульозу, гепатиту С   | 3,0       | Залік                                  |
| ВК 13.                          | Епідеміологія за протимікробною резистентністю та споживанням медичних препаратів   | 3,0       | Залік                                  |
| ВК 14.                          | Імунізація та епідеміологія за хворобами, попереджуваними шляхом імунізації   | 3,0       | Залік                                  |
| ВК 15.                          | Політика зміцнення здоров'я та профілактика неінфекційних захворювань. Промоція здоров'я  | 3,0       | Залік                                  |
| ВК 16.                          | Міждисциплінарні підходи до громадського здоров'я   | 3,0       | Залік                                  |
| ВК 17.                          | Розроблення і реалізація регіональних стратегій з питань формування усвідомленого та відповідального ставлення населення до власного здоров'я | 3,0       | Залік                                  |



|  |  |                     |       |
|--|--|---------------------|-------|
|  | та особистої безпеки   |                     |       |
| ВК 18.                                       | Програмний менеджмент в громадському здоров'ї  | 3,0                 | Залік |
| ВК 19.                                       | Правові основи діяльності у сфері громадського здоров'я  | 3,0                 | Залік |
| ВК 20.                                       | Організаційно-правові засади діяльності профілактичної медицини (ДУ "Центри контролю та профілактики захворювань МОЗ України") за умов реформування системи охорони здоров'я | 3,0                 | Залік |
| <b>Загальний обсяг вибіркових компонент*</b> |  | <b>30 кредитів</b>  |       |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>    |  | <b>120 кредитів</b> |       |

\*.

\* Вибір дисциплін здійснюється відповідно до Положення про порядок та умови вибору здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін у НУОЗ України імені П. Л. Шупика. Каталог дисциплін вільного вибору може оновлюватися та поповнюватися

Студент обирає із представленого переліку вибіркових компонентів на II семестрі – 5, загальним обсягом 15 кредитів та на III семестрі – 5, загальним обсягом 15 кредитів.

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня заочною (заочною) формою навчання**

| Код н/д                                | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти ОПП (ОК)</b> |   |                    |                             |
| <b>I семестр</b>                       |   |                    |                             |
| ОК 1.                                  | Теоретичні основи і розвиток науки та навчальної дисципліни "Громадське здоров'я"                               | 6,0                | Іспит                       |
| ОК 2.                                  | Формування політики громадського здоров'я, його нормативно-правова база   | 3,0                | Залік (ПМК)                 |
| ОК 3.                                  | Організація охорони здоров'я  | 3,0                | Залік                       |
| ОК 4.                                  | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)   | 3,0                | Залік                       |
| ОК 5.                                  | Концепція здоров'я населення: чинники, що його зумовлюють, основні показники та методи оцінки                   | 4,0                | Іспит                       |
| ОК 6.                                  | Основи епідеміології  | 3,0                | Залік (ПМК)                 |
| ОК 10.                                 | Моніторинг та оцінка в системі громадського здоров'я  | 4,0                | Іспит                       |
| ОК 16.                                 | Основні оперативні функції громадського здоров'я  | 4,0                | Залік                       |
|  | <b>Всього</b>   | <b>30</b>          |                             |
| <b>II семестр</b>                      |   |                    |                             |
| ОК 7.                                  | Епідеміологія неінфекційних захворювань   | 4,0                | Залік                       |
| ОК 8.                                  | Організація епіднагляду і контролю за інфекційними захворюваннями   | 4,0                | Диф. залік                  |
| ОК 9.                                  | Готовність до надзвичайних ситуацій у сфері громадського здоров'я   | 4,0                | Диф. залік                  |
| ОК 11.                                 | Біостатистика   | 4,0                | Іспит                       |
| ОК 17.                                 | Екологічне здоров'я. Оцінка екологічних ризиків і управління ними   | 5,0                | Іспит                       |
|  | Вибіркова дисципліна з каталогу   | 3,0                | Залік                       |
|  | Вибіркова дисципліна з каталогу   | 3,0                | Залік                       |
|  | Вибіркова дисципліна з каталогу   | 3,0                | Залік                       |
|  | <b>Всього</b>   | <b>30</b>          |                             |
| <b>III семестр</b>                     |   |                    |                             |
| ОК 12.                                 | Міжнародне здоров'я. Біотероризм  | 5,0                | Залік                       |
| ОК 13.                                 | Менеджмент та лідерство в громадському здоров'ї   | 4,0                | Залік                       |
| ОК 14.                                 | Інформатизація та комунікації в громадському здоров'ї. Інформаційний менеджмент                                 | 5,0                | Залік (ПМК)                 |
| ОК 15.                                 | Економіка охорони здоров'я (фінансовий менеджмент програм громадського здоров'я)                                | 4,0                | Залік                       |

|   |   |                        |  |
|---|---|------------------------|--|
|   | Вибіркова дисципліна з каталогу                               | 3,0                    | Залік                                  |
|   | Вибіркова дисципліна з каталогу                               | 3,0                    | Залік                                  |
|   | Вибіркова дисципліна з каталогу                               | 3,0                    | Залік                                  |
|   | Вибіркова дисципліна з каталогу                               | 3,0                    | Залік                                  |
|   | <b>Всього</b>   | <b>30</b>              |  |
| <b>IV семестр</b>                         |   |                        |  |
| ОК 18.                                    | Промоція здоров'я. Соціально-економічні детермінанти здоров'я | 3,0                    | Диф. залік                             |
|   | Вибіркова дисципліна з каталогу                               | 3,0                    | Залік                                  |
|   | Вибіркова дисципліна з каталогу                               | 3,0                    | Залік                                  |
|   | Вибіркова дисципліна з каталогу                               | 3,0                    | Залік                                  |
| ОК 19.                                    | Виробнича практика  | 6,0                    | Диференційований залік (ПМК)           |
|   | Підготовка та захист магістерської (кваліфікаційної) роботи   | 9,0                    | Публічний захист                       |
|   | Атестація (ЄДКІ)  | 3,0                    | Єдиний державний кваліфікаційний іспит |
|   | <b>Всього</b>   | <b>30</b>              |  |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b> |   | <b>120,00 кредитів</b> |  |

### 3. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У НУОЗ України імені П.Л. Шупика функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково - педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- забезпечення інших процедур і заходів.

#### **4. Порядок перезарахування навчальних дисциплін**

Перезарахування результатів раніше складених студентом заліків та екзаменів проводиться комісією НУОЗ України імені П. Л. Шупика з перезарахування навчальних дисциплін у встановленому порядку за умови ідентичної назви, обсягу навчальної дисципліни та форм підсумкового контролю. У разі необхідності доскладання деяких навчальних дисциплін, студенту може бути встановлений індивідуальний графік ліквідації академічної різниці до початку найближчої екзаменаційної сесії. Запис про перезарахування навчальних дисциплін вноситься до індивідуального плану студента та навчальної картки студента.

#### **5. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

5.1. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з громадського здоров'я.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5.2. Кваліфікаційна робота демонструє здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або під час навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення досліджень або здійснення інновацій. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційні роботи оприлюднюються на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозиторії закладу вищої освіти.

5.3. Єдиний державний кваліфікаційний іспит – це ліцензійний інтегрований іспит «Крок», який проводиться у формі стандартизованого незалежного тестування відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».

### **ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

Дана освітньо-професійна програма (із змінами) уводиться в дію відповідно до рішення вченої ради Національного університету охорони здоров'я України (Протокол від 21.09. 2022р., № 6) Наказом ректора від 21.09. 2022 р. № 3611 та оприлюднюється на сайті НУОЗ України імені П. Л. Шупика до початку прийому на навчання відповідно до Правил прийому.

Зміни до освітньо-професійної програми надаються у встановленому порядку до відділу аспірантури, докторантури, магістратури та методичної роботи з вищої освіти, що їх розглядає та представляє на вченій раді НУОЗ України імені П. Л.

Шупика. Після затвердження вченою радою, наказом ректора зміни вносяться до освітньо-професійної програми підготовки фахівців.

### **Перелік нормативних документів**

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII.
2. Про затвердження національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11. 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04. 2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
4. Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я: Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03. 2018 р. № 302.
5. Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я»: Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03. 2018 р. № 334.
6. Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів: Наказ МОН від 19.02. 015 р. № 166.
7. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010: Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18.11. 2014 р. № 1361.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затвердженні наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>.
9. Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04. 2015 р. № 266: Наказ МОН від 06.11.2015 р. № 1151.
10. Про систему громадського здоров'я: Закон України від 6 вересня 2022 р. № 2573-IX.
11. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова КМ України від 12 червня 2019 року № 509.
12. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 (на зміну ДК 003:2005). Чинний від 01.11. 2010 р. Затверджено та надано чинності: Наказ Держспоживстандарту України 28.07. 2010 № 327.
13. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова КМ України від 29 квітня 2015 р. № 266 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ України № 674 від 27.09. 2016; № 52 від 01.02. 2017; № 762 від 07.07. 2021).

14. Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників : Постанова КМ України від 14 липня 2021 р. № 725.

15. Про внесення змін до наказу МОЗ України від 22 лютого 2019 року № 446: Наказ МОЗ України від 18.08.2021 № 1753. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13 жовтня 2021 року за № 1338/36960.

16. Про внесення змін до наказу МОЗ України від 22 липня 1993 року № 166: Наказ МОЗ України 18.08.2021 № 1751. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 2021 року за № 1467/37089.

17. Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію: Наказ МОЗ України 22.06.2021 № 1254. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за № 1081/36707.

18. Про затвердження циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та фармацевтичними (провізорськими) спеціальностями: Наказ МОЗ України 25 листопада 2022 року № 2136.

19. Про внесення змін до наказу МОЗ України від 22 червня 2021 року № 1254: Наказ МОЗ України від 13.05.2022 року № 805. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 1 червня 2022 року за № 591/37927.

20. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: Наказ МОН України від 12.12.2018 р. № 1383.

#### **Інші рекомендовані джерела:**

21. ASPHER - Режим доступу: <https://www.aspher.org/download/77/eccphp-2011.pdf>

22. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

23. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

24. Громадське здоров'я: підручник. Вінниця: Нова книга, 2013: 560 с.

25. Громадське здоров'я: навчальний посібник /за загальної ред. Т. С. Грузевої. – К.: Книга-плюс, 2021: 296 с.

26. Антомонов М. Ю. математическая обработка и анализ медико-биологических данных. 2-е издание. – К.: МИЦ «Мединформ», 2018: 579 с.

27. Біостатистика: підручник /за заг. Ред. Т. С. Грузевої. – Вінниця: Нова Книга, 2020: 384 с.

28. Про утворення ДУ «Центр громадського здоров'я»: Наказ МОЗ України 18 вересня 2015 р. № 604. Режим доступу до ресурсу: [http://mos.gov.ua/ua/portal/dn\\_20150918\\_0604.htm](http://mos.gov.ua/ua/portal/dn_20150918_0604.htm).

29. Про порядок надання первинної медичної допомоги: Наказ МОЗ України від 19.03.2018 № 504, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 21.03.2018 року

за № 348/31800 (із змінами, внесеними згідно з наказом МОЗ України № 2593 від 11.11.2020 р.).

30. Хоменко І. М., Івахно О. П., Першегуба Я. В., ін. Перспективи підготовки медичних кадрів у системі громадського здоров'я. Медичні перспективи, 2021. Т. 26, № 2: С.141-146. DOI: <https://doi.org.10.26641/2307-0404.2021.2.234655>.

31. Гульчій О. П., Хоменко І. М., Захарова Н. М., ін. Methodological approaches to upgrading public health professionals training com petencybased model in Ukraine. Wiadomosci Lekarskie. 2018. 71 (7): 1336-1341.

32. Хоменко І.М., Івахно О.П., Першегуба Я.В., ін. Пріоритет національної політики системи громадського здоров'я України //Traditional medicine and pharmacology. Achievements, innovations, and alternatives: collective monograph Gryshchenko V. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 327 p. Available at : DOI- 10.46299/ISG.2021.MONO.MED.II, P. 247 – 253

33. Iryna M. Khomenko, Oleksandra P. Ivakhno, Yaroslav V. Pershehuba Management of institutional and preventive activities in the Public Health system of Ukraine // Wiadomosci Lekarskie. – Volume LXXIV, Issue 5, May 2021. – С. 1237-1240

34. ОПЕРАЦІЙНИЙ ПОСІБНИК «Розробка та фінансування регіональних і місцевих програм громадського здоров'я» Ляшко В., Півень Н., Брага М., ін. [https://phc.org.ua/sites/default/files/users/user90/Manual\\_Development%20and%20fundin g%20of%20regional%20and%20local%20public%20health%20programs\\_print\\_210x297 %2B3mm.pdf](https://phc.org.ua/sites/default/files/users/user90/Manual_Development%20and%20fundin g%20of%20regional%20and%20local%20public%20health%20programs_print_210x297 %2B3mm.pdf)

35. Європейська модель компетенцій для працівників сфери громадського здоров'я: <http://www.euro.who.int/en/healtho-pieces/Health-systems/public-health-services/policy/the-10-essential-public-health-operations/>

36. Principles of Epidemiology in Public Health Practice, an Introduction to Applied Epidemology and Biostatistics. Third Edition/U.S.Department of Health and Human Services (CDC). 2012.511 p. URL: <https://www.cdc.gov/ophss/csels/dsepd/ss1978ss1978.pdf>.

37. ВООЗ: [www.who.int](http://www.who.int)

38. Європейське регіональне бюро ВООЗ: <https://www.who.int/europe/home>.

39. The Association of Schools of Public Health in the European Region-ASPHER: <https://www.aspher.org/>

40. ЦГЗ МОЗ України: [www.phc.org.ua](http://www.phc.org.ua)

41. ЦКПХ: [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)

42. Кокрейнівська бібліотека: [www.cochrane.org](http://www.cochrane.org)

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|       | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 | OK16 | OK17 | OK18 | OK19 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ЗК 1  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ЗК 2  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |
| ЗК 3  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |
| ЗК 4  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |
| ЗК 5  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |
| ЗК 6  |     |     |     |     | +   | +   | +   | +   |     | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |
| ЗК 7  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ЗК8   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ЗК9   |     | +   | +   |     |     |     |     |     |     |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    |
| ЗК10  |     |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |
| ЗК11  |     |     |     |     | +   |     | +   | +   | +   | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    |
| ЗК12  |     | +   |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |
| ЗК13  |     | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |
| ЗК14  |     |     | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |
| СК 1  |     |     | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| СК 2  |     |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| СК 3  |     | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |
| СК 4  |     |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |
| СК 5  |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +    | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |
| СК 6  |     | +   |     |     | +   |     |     | +   | +   | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |
| СК 7  |     | +   | +   |     | +   |     |     | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |
| СК 8  |     |     | +   |     | +   |     |     | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |
| СК 9  |     |     |     |     | +   |     |     | +   | +   |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |
| СК10  |     |     |     |     | +   |     |     | +   | +   |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |
| СК11  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |      | +    |
| СК 12 |     |     |     |     | +   |     |     | +   | +   |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |



## Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

| Програмні результати навчання | Компетентності             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |
|-------------------------------|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
|                               | Загальні компетентності    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | Спеціальні (фахові) компетентності |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |
|                               | Інтегральна компетентність | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК13                               | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 | СК14 |
| P1                            | +                          | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +                                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    |      |
| P2                            | +                          | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +                                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    |
| P3                            | +                          | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +                                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    |
| P4                            | +                          | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +                                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    |
| P5                            | +                          | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +                                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    |
| P6                            | +                          | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +                                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    |
| P7                            | +                          | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +                                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    |
| P8                            | +                          | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +                                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    |
| P9                            | +                          | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +                                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    |
| P10                           | +                          | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +                                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    |
| P11                           | +                          | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +                                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    |
| P12                           | +                          | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +                                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    |
| P13                           | +                          | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +                                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    |
| P14                           | +                          | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +                                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    |
| P15                           | +                          | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +                                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    |
| P16                           | +                          | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +                                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    |
| P17                           | +                          | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +                                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    |
| P18                           | +                          | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +                                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    |
| P19                           | +                          | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +                                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    |
| P20                           | +                          | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +                                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    |

**Примітка:** «+» відповідність результатів навчання та компетентностей

## **Навчальне видання**

Хоменко Ірина Михайлівна  
(гарант освітньої програми)  
Вернер Ольга Михайлівна  
Голубчиков Михайло Васильович  
Гульчій Олеся Петрівна  
Івахно Олександра Петрівна  
Першегуба Ярослав Володимирович  
Салманов Айдин Гурбанович  
Серьогіна Наталія Олексіївна

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»**  
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я»  
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Оприлюднено  
на офіційному веб-сайті Національного університету  
охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика  
<https://nuozu.edu.ua/>