

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА**

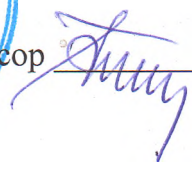
ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

12 листопада 2025 протокол № 9



Голова вченої ради
чл. кор. НАМНУ України

професор  Олександр ТОЛСТАНОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА
ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МЕДИКАМЕНТОЗНЕ ЛІКУВАННЯ ЗЛОЯКІСНИХ НОВОУТВОРЕНЬ ТА
ТЕРАПІЯ СУПРОВОДУ»
освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії**

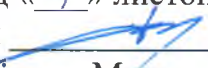
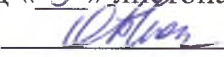
галузі знань	22 Охорона здоров'я
	(код та назва галузі знань)
спеціальності	I 2 Медицина, I 3 Педіатрія
	(код та назва спеціальності)
рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
	(вказати рівень вищої освіти)
форма навчання	Очна (денна, вечірня), заочна
	(зазначити форму навчання)
тривалість навчання	3 кредити, 90 годин
мова навчання	українська

Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Медикаментозне лікування злоякісних новоутворень та терапія супроводу» для підготовки докторів філософії всіх спеціальностей.

РОЗРОБНИКИ:

Кафедра онкології НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Медикаментозне лікування злоякісних новоутворень та терапія супроводу» схвалена:

- на засіданні кафедри онкології НУОЗ України імені П. Л. Шупика протокол № 9 від «1» листопада 2025 року
Завідувач кафедри  д. мед. н., проф. Прокіп ГОРДІЙЧУК
- на засіданні вченої ради Медичного факультету протокол № 9 від «5» листопада 2025 року
Декан факультету  д. мед. н., проф. Ольга ПРОЦЮК

ПОГОДЖЕНО

Голова Постійно діючої комісії
вченої ради НУОЗ України імені
П. Л. Шупика з наукової
діяльності та навчально-
методичної роботи з вищої освіти,
протокол № 9 від «06»
листопада 2025 року



Наталія САВИЧУК

© Національний університет
охорони здоров'я України імені
П. Л. Шупика, 2025

1. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Медикаментозне лікування злоякісних новоутворень та терапія супроводу» є вибірковою компонентою освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії.

Загальний опис навчальної дисципліни подано у таблиці 1.

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни за формами навчання		
		очна денна	очна вечірня	заочна
Кількість кредитів - 3 Статус дисципліни <u>вибіркова компонента</u> освітньо-наукової програми Загальна кількість годин - 90 Розподіл годин для: денної форми навчання аудиторних - 68 самостійної роботи - 22 вечірньої форми навчання аудиторних - 44 самостійної роботи - 46 заочної форми навчання аудиторних - 22 самостійної роботи - 68	Галузь знань	Нормативна		
		Рік підготовки		
		2	2	2
	Спеціальність <i>Для всіх спеціальностей</i>	Семестр		
		4	4	4
		Лекції		
		40	24	14
	Освітній ступінь <i>доктор філософії</i>	Практичні		
		28	20	8
		Семінарські		
		Самостійна робота		
		22	46	68
		Контрольна робота		
		Вид контролю:		
		залік		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни: удосконалення теоретичних знань та практичної підготовки, формування, оновлення, поглиблення ключових професійних компетентностей, а також отримання нових актуальних знань з медикаментозної протипухлинної терапії супроводу, необхідних здобувачам вищої освіти за якими здобувач проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.

Завданнями вивчення дисципліни є: ознайомлення з основами хіміотерапії та таргетної терапії злоякісних новоутворень; вивчення механізмів дії протипухлинних препаратів; засвоєння принципів вибору схем лікування для різних типів онкологічних захворювань; вивчення методів профілактики та лікування побічних ефектів хіміо- і променевої терапії; формування навичок індивідуалізації лікування залежно від клінічного стану пацієнта.

Місце навчальної дисципліни в освітній програмі:

Навчальна дисципліна є вибірковою дисципліною підготовки докторів філософії за всіма спеціальностями. Вивчення дисципліни «Медикаментозне лікування злоякісних новоутворень та терапія супроводу» безпосередньо

спирається на знання отримані під час вивчення дисциплін «Клінічна онкологія», «Онкохірургія» та «Онкогінекологія».

Робочу програму навчальної дисципліни розроблено відповідно до вимог галузевого стандарту вищої освіти на базі освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії.

3. Програма та тематичний план навчальної дисципліни

Код		Назва розділу, теми
Розділ	Тема	
1	2	3
01.		Основні принципи протипухлинної терапії.
01.	01.	Морфологічна, імуногістохімічна та молекулярна діагностика- найважливіша складова планування протипухлинного лікування.
01.	02.	Клініко-фармакологічна характеристика протипухлинних засобів. Основні класи протипухлинних препаратів та модифікатори біологічних реакцій.
01.	03.	Засоби гормонотерапії. Бісфосфонати.
01.	04.	Таргетна терапія.
01.	05.	Принципи імунотерапії злоякісних новоутворень.
02.		Оцінка ефективності медикаментозного лікування на основі клінічних даних, морфологічного регресу пухлини, RECIST1.1.
02.	01.	Визначення ефективності лікування за допомогою методів візуалізації, таких як КТ, МРТ та УЗД.
02.	02.	Повний ефект зникнення пухлини.
02.	03.	Частковий ефект (зменшення пухлини на 30-99%)
02.	04.	Стабілізація пухлини (зменшення менше ніж на 30% або збільшення до 20%)
02.	05.	Прогресування пухлини (збільшення більше ніж на 20% або поява нових вогнищ).
03.		Токсичність, методи її оцінки та засоби корекції.
04.		Таргетна, імуні- та гормонотерапія злоякісних новоутворень.
05.		Хіміотерапія злоякісних пухлин різної локалізації
05.	01.	Рак шкіри. Меланома шкіри.
05.	02.	Злоякісні пухлини голови та шиї. Радіомодифікація.
05.	03.	Рак легень.
05.	04.	Злоякісні пухлини шлунково-кишкового тракту . GIST.
05.	05.	Рак грудної залози.
05.	06.	Злоякісні пухлини жіночих статевих органів.
05.	07.	Пухлини статевих органів чоловіків. Пухлини нирки та сечовивідних шляхів.
05.	08.	Злоякісні пухлини м'яких тканин та кісток.
05.	09.	Пухлини центральної нервової системи. Метастази з невиявленого первинного вогнища.
05.	10.	Нейроендокринні пухлини. Особливості протипухлинної хіміотерапії у осіб похилого віку.
05.	11.	Невідкладні стани в онкології.

4. Структура навчальної дисципліни

Очна денна форма навчання

Код	Назва курсу	Кількість навчальних годин				
		Лекції	Практ. заняття	Самост. робота	Кредитів ЄКТС	Разом годин
01.	Основні принципи протипухлинної терапії.	2			0,07	2
02.	Оцінка ефективності медикаментозного лікування на основі клінічних даних, морфологічного регресу пухлини, RECIST1.1.	8	6	4	0,6	18
03.	Токсичність, методи її оцінки та засоби корекції.	8	6	6	0,66	20
04.	Таргетна, імунно- та гормонотерапія злоякісних новоутворень.	8	6	4	0,6	18
05.	Хіміотерапія злоякісних пухлин різної локалізації	12	10	8	1,0	30
	Залік	2			0,07	2
	Всього:	40	28	22	3,0	90

Очна вечірня форма навчання

Код	Назва курсу	Кількість навчальних годин				
		Лекції	Практ. заняття	Самост. робота	Кредитів ЄКТС	Разом годин
01.	Основні принципи протипухлинної терапії.			2	0,07	2
02.	Оцінка ефективності медикаментозного лікування на основі клінічних даних, морфологічного регресу пухлини, RECIST1.1.	4	4	8	0,53	16
03.	Токсичність, методи її оцінки та засоби корекції.	4	4	12	0,66	20
04.	Таргетна, імунно- та гормонотерапія злоякісних новоутворень.	6	4	8	0,60	18
05.	Хіміотерапія злоякісних пухлин різної локалізації	8	8	16	1,07	32
	Залік	2			0,07	2
	Всього:	24	20	46	3,00	90

Заочна форма навчання

Код	Назва курсу	Кількість навчальних годин				
		Лекції	Практ. заняття	Самост. робота	Кредитів ЄКТС	Разом годин
01.	Основні принципи протипухлинної терапії.			2	0,07	2
02.	Оцінка ефективності медикаментозного лікування на основі клінічних даних, морфологічного регресу пухлини, RECIST1.1.	2	2	8	0,40	12
03.	Токсичність, методи її оцінки та засоби корекції.	2	2	14	0,60	18
04.	Таргетна, імунно- та гормонотерапія злоякісних новоутворень.	2	2	18	0,73	22
05.	Хіміотерапія злоякісних пухлин різної локалізації	6	2	26	1,13	34
	Залік	2			0,07	2
	Всього:	14	8	68	3,00	90

5. Кваліфікаційна характеристика здобувача вищої освіти

Відповідно до вимог освітньо-наукової програми очікується, що в результаті успішного навчання за програмою, поряд із іншими професійними навиками, здобувач ступеня доктора філософії повинен володіти наступними компетентностями:

№ з/п	Назва	Знання	Уміння
1	Сучасна статистика, епідеміологія, клінічна і морфологічна класифікація злоякісних новоутворень. Основи нормальної та патологічної анатомії, фізіології, кровотворення та гемостазу, імунології та фармакології; етіологію та патогенез пухлин, закономірності їх метастазування.	+	-
2	Етіологія, патогенез пухлин, закономірності їх метастазування; профілактика, клініка, діагностика, лікування, реабілітація та диспансеризація онкологічних хворих. Загальні та спеціальні методи дослідження, роль та значення біопсії в онкології.	+	+
3	Правила оформлення медичної документації. Показання та протипоказання використання медикаментозного лікування в комплексному і комбінованому лікуванні. Здійснення нагляду за побічними реакціями/діями лікарських засобів. Основи рентгенології та радіології, форми і методи санітарної освіти.	+	+
4	Сучасні методи профілактики, діагностики, лікування, реабілітації та диспансеризації онкологічних хворих, надання їм швидкої та невідкладної медичної допомоги.	+	+
5	Отримання інформації про захворювання, виявлення загальних і специфічних предикторів ураження, оцінка важкості стану хворого,	+	+

	інтерпретація даних спеціальних методів дослідження (лабораторних, рентгенологічних, ультразвукових, радіоізотопних, дерматоскопії), виконання деяких досліджень з біопсією (ректороманоскопію, ультрасонографію).		
6	Визначення показань до госпіталізації, організація її відповідно до стану хворого, проведення диференціальної діагностики пухлин основних локалізацій, обґрунтування клінічного діагнозу. Обґрунтування схеми, плану і тактики лікування пацієнтів, показання і протипоказання до комплексного лікування з визначенням поетапності хірургічного, променевого та медикаментозного лікування.	+	+
7	Володіння методами комп'ютерної обробки медичних та статистичних даних, вміння працювати на сучасних персональних комп'ютерах	+	+

6. Самостійна робота

Навчально-методичні матеріали самостійної роботи аспірантів враховують специфіку навчальної дисципліни «Медикаментозне лікування злоякісних новоутворень та терапія супроводу».

Рекомендації до самостійного вивчення навчального матеріалу включають вказівки щодо терміну та обсягу засвоєння матеріалу із зазначенням навчальних і наукових видань, що використовуються з цією метою, а також питання для самоконтролю, тести, контрольні завдання, вимоги і приклади оформлення самостійної письмової (дисертаційної) роботи, критерії оцінювання.

Завдання для самостійної роботи

Код розділу	Назва розділу, теми	Кількість годин		
		денна	вечірня	заочна
1	Основні принципи протипухлинної терапії. <i>Завдання:</i> освоїти основні принципи дії протипухлинної терапії. Вивчити класифікацію протипухлинних препаратів.	-	2	2
2	Оцінка ефективності лікування <i>Завдання:</i> навчитись корегувати етапність та структуру комплексного лікування за результатами RECIST1.1, TRG, результатами імуногістохімічних та молекулярно-генетичних досліджень.	4	8	8
3	Токсичність, методи її оцінки та засоби корекції <i>Завдання:</i> навчитись оцінювати токсичність препаратів системної терапії в онкології. Корегувати призначену терапію в залежності від тяжкості побічних проявів.	6	12	14
4	Гормоно- та імунотерапія злоякісних новоутворень <i>Завдання:</i> вивчити класифікацію препаратів та покази до гормонотерапії. Навчитись визначати чутливість пухлин до імунотерапії. Знати покази та протипокази до призначення імунотерапії	4	8	18
5	Хіміотерапія злоякісних пухлин <i>Завдання:</i> вивчити та виробити уміння підбору та призначення медикаментозної терапії при пухлинах різних локалізацій. Знати	8	16	26

	групи препаратів для хіміотерапії. Знати покази та протипокази до призначення хіміопрепаратів.			
РАЗОМ:		22	46	68

7. Завдання для виконання контрольних робіт для здобувачів заочної форми навчання

ОФОРМЛЕННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Виконання контрольної роботи передбачає письмове розв'язання завдань за відповідним варіантом. Кожен варіант включає завдання з тематики, визначеної навчальною програмою з дисципліни, за якою пишеться контрольна робота.

Методика *розподілу варіантів* контрольних робіт визначається за списком групи.

Контрольна робота з дисципліни складається з двох частин: *теоретичного* питання, що потребує поглибленої відповіді, та *практичного* завдання, що включає виконання двох завдань.

Відповіді мають бути повними та обґрунтованими на всі теоретичні завдання, що передбачені конкретним варіантом контрольної роботи. Висновки необхідно робити з посиланням на конкретне літературне чи наукове джерело.

Здобувач вищої освіти може спиратися у своїй роботі на відповідну навчальну і монографічну літературу з даної проблеми. При цьому, якщо він наводить цитату чи запозичує із літературного джерела якесь теоретичне положення (наприклад, визначення, висновки дослідження, думку автора літературного джерела з того чи іншого питання тощо), то обов'язково треба робити посилання на літературне джерело.

Контрольна робота виконується державною (українською) мовою. Обсяг контрольної роботи *не повинен перевищувати 20 сторінок комп'ютерного тексту*.

Контрольна робота має бути виконана і направлена для перевірки протягом міжсесійного періоду, протягом якого здійснюється робота здобувача над засвоєнням навчального матеріалу як самостійно, так і під керівництвом викладача, але не пізніше як за 30 днів до початку сесії для студентів заочної форми навчання, передбаченої навчальним планом.

ПОРЯДОК ЗАРАХУВАННЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

Контрольна робота оцінюється за чотирибальною національною шкалою та в балах за кредитно-трансфертною системою:

<i>Оцінка ECTS</i>	<i>Оцінка у національній шкалі</i>	<i>Бали за ECTS (колонка 4 у відомості успішності)</i>
A (відмінно)	5 (відмінно)	93-120
B (дуже добре)	4 (добре)	87-92
C (добре)		81-86
D (задовільно)	3 (задовільно)	70-80

Е (достатньо)		60-69
FX (незадовільно) з можливістю повторного складання	2 (незадовільно)	35-59
F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням		1-34

У разі отримання здобувачем освіти незадовільної оцінки, останній повинен усунути виявлені недоліки і повторно захистити її в установлений викладачем строк.

Здобувачі освіти, які не виконали контрольної роботи або якщо робота не зарахована за результатами її виконання, **не допускається до семестрового контролю з дисципліни.**

ЗАВДАННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

Варіант 1

1. Охарактеризуйте основні принципи хіміотерапії злоякісних новоутворень.
2. Опишіть механізм дії, показання та побічні ефекти антрациклінових антибіотиків.

Варіант 2

1. Розкрийте поняття таргетної терапії: види, механізми дії, переваги над традиційною хіміотерапією.
2. Охарактеризуйте методи профілактики та лікування нейтропенії під час протипухлинної терапії.

Варіант 3

1. Дайте класифікацію протипухлинних засобів за механізмом дії.
2. Наведіть принципи дозування цитостатиків з урахуванням площі поверхні тіла та стану пацієнта.

Варіант 4

1. Охарактеризуйте імунотерапію в онкології: види, препарати, клінічне застосування.
2. Опишіть основні напрямки терапії супроводу при хіміотерапії.

Варіант 5

1. Визначте роль гормональної терапії у лікуванні онкологічних захворювань.

2. Розгляньте особливості медикаментозного лікування раку молочної залози.

Варіант 6

1. Охарактеризуйте біологічну терапію (моноклональні антитіла, інгібітори тирозинкінази).
2. Опишіть підходи до лікування та профілактики мукозиту у хворих, що отримують хіміотерапію.

Варіант 7

1. Проаналізуйте особливості комбінаційної хіміотерапії: мета, критерії ефективності, ризики.
2. Опишіть принципи нутритивної підтримки пацієнтів з онкопатологією.

Варіант 8

1. Розкрийте сучасні підходи до лікування онкогематологічних захворювань (лейкемії, лімфоми).
2. Наведіть схеми медикаментозної підтримки при вираженій анемії у онкологічних пацієнтів.

Варіант 9

1. Висвітліть основні аспекти фармакогенетики у персоналізації протипухлинної терапії.
2. Охарактеризуйте застосування протиблювотних препаратів при хіміотерапії.

Варіант 10

1. Проаналізуйте підходи до паліативної фармакотерапії у термінальних стадіях онкозахворювань.
2. Опишіть роль мультидисциплінарної команди у веденні пацієнта, який проходить медикаментозне лікування злоякісних новоутворень.
- 3.

8. Методи навчання

Для активізації процесу навчання здобувачів освіти в ході вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології та засоби:

✓ *на лекціях* чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів освіти на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; здобувачі освіти заохочуються до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного

конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проєктор, слайди тощо;

✓ на *практичних заняттях* запроваджуються різні навчальні технології: обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

Обов'язковими елементами активізації навчальної роботи здобувачів освіти є чіткий контроль відвідування здобувачами освіти занять, заохочення навчальної активності, справедлива диференціація оцінок.

9. Перелік питань для підсумкового контролю

1. Сучасний стан медикаментозного лікування злоякісних пухлин та механізм дії протипухлинних препаратів.
2. Залежність ефективності протипухлинної терапії від морфологічної будови пухлини, імуногістохімічних та молекулярно-генетичних характеристик.
3. Поняття фазоспецифічності протипухлинних препаратів..
4. Характеристика алкілюючих агентів.
5. Характеристика протипухлинних антибіотиків.
6. Характеристика інгібіторів топоізомераз.
7. Характеристика препаратів платини.
8. Характеристика препаратів рослинного походження.
9. Характеристика препаратів, що застосовуються у гормонотерапії злоякісних новоутворень.
10. Характеристика таргетних агентів.
11. Характеристика імунотерапевтичних препаратів у історичному аспекті.
12. Характеристика сучасних імунотерапевтичних препаратів.
13. Критерії оцінки ефективності протипухлинного лікування.
14. Шкала токсичності хіміотерапевтичного лікування.
15. Тактика знеболювальної терапії у онкологічних хворих.
16. Профілактика та корекція ускладнень хіміотерапевтичного лікування.
17. Розрахунок доз, режимів та шляхів введення протипухлинних препаратів.
18. Хіміотерапія та таргетна терапія раку шкіри та меланоми шкіри.
19. Хіміотерапія та таргетна терапія злоякісних пухлин голови та ший.
20. Недрібноклітинний рак легені. Хіміотерапія, імунотерапія та таргетна терапія.
21. Дрібноклітинний рак легені. Сучасні підходи до медикаментозного протипухлинного лікування.
22. Злоякісні пухлини шлунково-кишкового тракту. Хіміотерапія, імунотерапія та таргетна терапія.

23. Злоякісні пухлини печінки – первинні та метастатичні. Сучасні підходи до медикаментозного протипухлинного лікування.
24. Злоякісні пухлини підшлункової залози. Сучасні підходи до медикаментозного протипухлинного лікування.
25. Рак грудної залози. Хіміотерапія, гормонотерапія, імунотерапія та таргетна терапія.
26. Злоякісні пухлини жіночих статевих органів. Хіміотерапія, гормонотерапія та таргетна терапія.
27. Пухлини нирки. Хіміотерапія, імунотерапія та таргетна терапія.
28. Пухлини сечовивідних шляхів. Хіміотерапія, імунотерапія та таргетна терапія.
29. Нейроендокринні пухлини. Карциноїд та карциноїдний синдром. Сучасні підходи до медикаментозного протипухлинного лікування.
30. Злоякісні пухлини м'яких тканин та кісток. Сучасні підходи до медикаментозного протипухлинного лікування.
31. Пухлини центральної нервової системи. Сучасні підходи до медикаментозного протипухлинного лікування.
32. Метастази з невиявленого первинного вогнища. Сучасні підходи до медикаментозного протипухлинного лікування.
33. Особливості протипухлинної хіміотерапії у осіб похилого віку.

10. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання здобувачів в НУОЗ України імені П. Л. Шупика проводиться з використанням рейтингової системи (далі - ЄКТС), в основу якої покладено поопераційний контроль і накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну діяльність здобувачів у процесі навчання.

Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може набрати під час вивчення кожного модуля для галузі знань 22 Охорона здоров'я, становить 200 балів, у тому числі за поточну навчальну діяльність 120 балів, за результатами підсумкового контролю 80 балів (на підставі листа МОЗ № 0804-47/10395 від 15.04.2014).

Для занесення балів оцінювання результатів підсумкового контролю навчання здобувача вищої освіти (залік) у відомість обліку успішності (колонка 5) та індивідуальний план здобувача вищої освіти використовується таблиця співвідношення між здобутими результатами успішності здобувача та ECTS оцінками

Відповідність оцінок за 200-бальною шкалою, чотирибальною «національною» та шкалою ECTS

ВСЬОГО ОЦІНОК	СУМА БАЛІВ		ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
	100 балів	200 балів		екзамен	залік
	90 - 100	170 - 200	A	відмінно	зараховано
	82 - 89	155 - 169	B	добре	
	75 - 81	140 - 154	C		
	68 - 74	125 - 139	D	задовільно	

	61 - 67	111 - 124	E		
	35 - 60	60 - 111	FX	незадовільно	не зараховано
	1 - 34	1 - 59	F		

Технологія проведення заліку.

Контроль знань аспірантів – складова частина навчально-виховного процесу.

Він здійснюється для того, щоб виявити якість засвоєних знань, умінь і навичок практичної діяльності.

Зміст контролю зумовлений дидактичними цілями і завданнями, що стоять перед вивченням навчальної дисципліни чи окремих її частин.

Поточний та підсумковий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння аспірантом навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних (семінарських) заняттях. Ці результати можуть зараховуватися як підсумок поточного контролю без додаткового опитування аспірантів.

Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з вибіркової навчальної дисципліни «Медикаментозне лікування злоякісних новоутворень та терапія супроводу», якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом.

Проміжний контроль компетентностей з окремих розділів програми проводяться після закінчення їх вивчення, до початку підсумкового контролю. Заліки приймаються викладачами, які проводили практичні, семінарські та інші заняття в навчальній групі або читали лекції з даної дисципліни.

Залік виставляється за результатами роботи аспіранта протягом навчання (виконання аспірантом індивідуальних завдань та контрольних робіт, виступів на семінарських заняттях та оцінок поточного контролю), якщо він отримав рейтинг з дисципліни не менше 0,6 від максимально можливого значення (рейтингової шкали).

Якщо аспірант не отримав залік за рейтингом, залік виставляється за результатами виконання ним залікової контрольної роботи або підсумкової співбесіди.

За наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини та ін.), що документально підтверджені, окремим аспірантам може встановлюватись індивідуальний графік складання заліків.

Аспірант не допускається до підсумкового контролю з вибіркової навчальної дисципліни «Медикаментозне лікування злоякісних новоутворень та терапія супроводу», якщо він не виконав усіх видів робіт, завдань (комп'ютерні практикуми, курсові, реферати, аналітичні огляди та ін.), які передбачені робочим навчальним планом з вибіркової навчальної дисципліни

«Медикаментозне лікування злоякісних новоутворень та терапія супроводу», або має незадовільні оцінки з проміжного контролю за розділами дисципліни.

11. Список рекомендованих джерел та ресурсного забезпечення

1. Алгоритми сучасної онкології / під ред. І. Б. Щепотіна, Г. В. Бондаря, В. Л. Ганула. Київ : Книга плюс, 2006. 304 с.
2. Бережна Н. М., Чехун В. Ф. Імунологія злоякісного росту. Київ : Наукова думка, 2005. 792 с.
3. Білінський Б. Т. Медичні помилки в онкології. Львів : Афіша, 2013. 324 с.
4. Галайчук І. Й. Клінічна онкологія. Тернопіль : Укрмедкнига, 2003. 274 с.
5. Ганул В. Л., Кіркільєвський С. І. Рак стравоходу : Керівництво для онкологів та хірургів. Київ : Книга плюс, 2003. 199 с.
6. Грубник В. В. Довідник з онкології. Київ : Здоров'я, 2003. 235 с.
7. Довідник онколога: класифікація злоякісних пухлин за системою TNM, 8-е видання. Навчально-методичний посібник / О. К. Толстанов, П. І. Гордійчук, В. М. Яценко, (та ін.). - Житомир : ТОВ «Видавничий дім «Бук-Друк»», 2022. – 214 с.
8. Кліффорд Р. Уїлсс. Атлас оперативної гінекології Час. 2. - Медична література, 2004. - 540 с.
9. Комбіноване лікування хворих на рак прямої кишки. Шалімов С. О., Євтушенко О. І., М'ясоєдов Д. В., Приймак В. В. Київ : Четверта хвиля, 2006. 168 с.
10. Молочна залоза: рак та передракові захворювання / В. І. Тарутінов. Київ : Вид. «Книга плюс», 2009. 479 с.
11. Онкогінекологія: Класифікація TNM. Клінічні рекомендації. Режими медикаментозної терапії / упорядники : Я. В. Шпарик, О. О. Олексяк, М. І. Ломницька. Львів : Галицька видавнича спілка, 2005. 80 с.
12. Онкологія : Підручник / під ред. Білінського Б. Т. Київ : Здоров'я, 2004. 528 с.
13. Онкологія / за ред. І. Б. Щепотіна. Київ : Книга плюс, 2006. 489 с.
14. Онкологія / за ред. І. Б. Щепотіна. Київ: Книга плюс, 2006. 496 с.
15. Онкологія. Вибрані лекції для студентів і лікарів / за ред. В. Ф. Чехуна. Київ : Здоров'я України, 2010. 768 с.
16. Онкологія. Шевченко А. І. Київ : «Нова книга», 2020. 488 с.
17. Онкологія: навч. посіб. / за ред. І. Б. Щепотіна. Київ : МОРІОН, 2014. 383 с.
18. Онкологія: підручник / Г.В. Бондар, А.І. Шевченко, І.Й. Галайчук, Ю.В. Думанський та ін. - 2-е видання. «Медицина». 2019. – 520 с.
19. Паліативна допомога. Онкологія : посібник для викладачів / пер. із англ. В.

Ізотова. Київ : Калита, 2013. 875 с.

20. Переверзєв А. С. Етюди клінічної онкоурології. Харків : 2006. 347 с.

21. Переверзєв А. С., Петров С. Б. Пухлини сечового міхура. Харків : Факт, 2002. 303 с.

22. Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю "онкологія" / Наказ МОЗ України від 17.09.2007 № 554. 199 с.

23. Рак в Україні, 2018-2019: захворюваність, смертність, показники діяльності онкологічної служби // Бюлетень національного канцер-реєстру України № 21. Київ : 2020. (а також послідуєчі №№ Бюлетеня).

24. Сучасні рекомендації діагностики та лікування епітеліального раку яєчників / Свінціцький В. С., Неспрядько С. В., Ренкас О. П. // Онкологія. Т. 21. № 3. 2019. С. 192 -199.

25. Фільченков А. А., Стойка Р. С. Апоптоз і рак: від теорії до практики Тернопіль : ТДМУ, 2006. 524 с.

Інформаційні ресурси

1. Практичні рекомендації ведення пацієнтів з різними локалізаціями пухлинного процесу: <https://www.nccn.org>

2. Практичні рекомендації від Європейської спільноти клінічних онкологів: <http://www.esmo.org/Guidelines>

3. Практичні рекомендації від Американської спільноти клінічних онкологів: <https://www.asco.org>

4. UICC (International Union Against Cancer): www.uicc.org

5. EORTC (European Organisation for Research and Treatment of Cancer): www.eortc.org

7. Європейський онкологічний журнал: <http://annonc.oxfordjournals.org/>