

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Рішення приймальної комісії

15 травня 2026 протокол № 4



Голова приймальної комісії

НУОЗ України імені П. Л. Шупика

академік НАМН України, професор

В'ячеслав КАМІНСЬКИЙ

ПРОГРАМА

ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ)

ДЛЯ КОНКУРСНОГО ВІДБОРУ ВСТУПНИКІВ ДО МАГІСТРАТУРИ

З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ:

I1 Стоматологія, I2 Медицина, I3 Педіатрія,

I4 Медична психологія, I8 Фармація

Київ 2026

Програма вступного випробування (співбесіди) з української мови для конкурсного відбору вступників до магістратури за спеціальностями: І1 Стоматологія, І2 Медицина, І3 Педіатрія, І4 Медична психологія, І8 Фармація затверджена рішенням приймальної комісії НУОЗ України імені П. Л. Шупика протокол № _____ від «_____» травня 2026 року.

РОЗРОБНИКИ:

Людмила ШЕВЧЕНКО, зав. кафедри мовної підготовки та гуманітарних дисциплін, доцент, к. філол. н.

Лада ЛІЧМАН, професор кафедри мовної підготовки та гуманітарних дисциплін, доцент, к. пед. н.

Лорена МИХАЙЛЕНКО, доцент кафедри мовної підготовки та гуманітарних дисциплін, доцент, к. пед. н.

Людмила САСНКО, асистент кафедри мовної підготовки та гуманітарних дисциплін

Людмила ПАЛЄЙ, старший викладач кафедри мовної підготовки та гуманітарних дисциплін

Ольга КОСІЦЬКА, доцент кафедри мовної підготовки та гуманітарних дисциплін, к. філол. н.

Програма вступного випробування з української мови для конкурсного відбору вступників до магістратури затверджена рішенням приймальної комісії НУОЗ України імені П. Л. Шупика протокол № 4 від «15» травня 2026 року;

Схвалена на засіданні фахової атестаційної комісії з іноземної мови протокол № 1 від «12» травня 2026 року.

Голова фахової атестаційної комісії



Людмила ШЕВЧЕНКО

Зав. кафедри мовної підготовки та гуманітарних дисциплін



Людмила ШЕВЧЕНКО

ЗМІСТ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Мета вступного іспиту (співбесіди)

Головною метою вступного іспиту (співбесіди) з української мови є:

1. Оцінка рівня мовної підготовки вступників:

- визначення рівня володіння українською мовою відповідно до вимог повної загальної середньої освіти;
- оцінка готовності вступників до опанування освітніх програм медичного спрямування.

2. Перевірка комунікативних умінь і навичок:

- оцінка здатності чітко, логічно та послідовно висловлювати власні думки;
- перевірка готовності до ефективної комунікації в майбутній професійній діяльності.

3. Оцінка рівня володіння нормами сучасної української літературної мови:

- перевірка знання основних мовних норм та вміння застосовувати їх у мовленні;
- оцінка грамотності й культури усного мовлення вступників.

4. Перевірка готовності до роботи з професійною документацією:

- виявлення здатності використовувати українську мову в офіційно-діловій та навчально-професійній сферах;
- оцінка готовності до грамотного оформлення медичної та іншої професійної документації.

5. Оцінка культури професійного мовлення та мовленнєвого етикету:

- перевірка знання норм мовленнєвого етикету та культури спілкування;
- оцінка здатності використовувати мовні засоби відповідно до комунікативної ситуації.

6. Виявлення рівня розвитку критичного мислення та аргументації:

- оцінка здатності аналізувати інформацію, формулювати висновки та аргументувати власну позицію;
- перевірка навичок усного публічного висловлювання та ведення конструктивного діалогу.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Вимоги до компетентностей вступників

1. Мовна компетентність:

- знання основних норм сучасної української літературної мови;
- вміння розрізняти мовні одиниці різних рівнів;
- здатність правильно використовувати мовні засоби відповідно до комунікативної ситуації;
- дотримання орфоепічних, акцентуаційних, лексичних, граматичних та стилістичних норм.

2. Комунікативна компетентність:

- вміння сприймати й аналізувати усну інформацію;
- здатність будувати зв'язні монологічні висловлювання;
- вміння аргументувати власну позицію;
- вміння брати участь у діалозі.

3. Соціокультурна компетентність:

- усвідомлення ролі української мови як державної;
- розуміння значення мови для формування особистості та суспільства;
- демонстрація високого рівня мовленнєвої культури та знання норм етикету спілкування.

Обсяг знань, якими повинен володіти вступник до магістратури

1. Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія:

- звуки української мови;
- голосні та приголосні звуки;
- уподібнення приголосних;
- спрощення в групах приголосних;
- чергування звуків;
- наголос;
- основні орфографічні правила;
- уживання апострофа;
- уживання м'якого знака;
- правопис префіксів;
- подвоєння та подовження приголосних;
- написання слів іншомовного походження.

2. Лексикологія. Фразеологія:

- лексичне значення слова;
- однозначні та багатозначні слова;
- синоніми, антоніми, омоніми, пароніми;
- фразеологізми;
- лексичні норми сучасної української мови;
- культура слововживання.

3. Будова слова. Словотвір:

- основа слова та закінчення;
- корінь, префікс, суфікс;
- способи словотворення;
- словотвірний аналіз.

4. Морфологія.

Іменник як частина мови:

- загальне значення та синтаксична роль;
- іменники власні та загальні, істоти та неістоти;
- граматичні категорії;

- відмінювання.

Прикметник як частина мови:

- загальне значення та синтаксична роль;
- розряди прикметників;
- відмінювання;
- ступені порівняння.

Числівник як частина мови:

- загальне значення та синтаксична роль;
- розряди числівників;
- відмінювання;
- узгодження числівників з іменниками;
- уживання числівників для позначення часу й дат.

Займенник як частина мови:

- загальне значення та синтаксична роль;
- розряди займенників;
- відмінювання.

Дієслово як частина мови:

- загальне значення та синтаксична роль;
- вид, час, спосіб;
- форми дієслова.

Прислівник як частина мови:

- загальне значення та синтаксична роль;
- розряди прислівників.
- ступені порівняння;
- написання разом, окремо й з дефісом прислівників і сполучень прислівникового типу.

Службові частини мови:

- прийменник;
- сполучник;
- частка;

Вигук як частина мови.

5. Синтаксис і пунктуація:

- словосполучення;
- просте речення;
- головні та другорядні члени речення;
- однорідні члени речення;
- відокремлені члени речення;
- вставні слова;
- звертання;
- складне речення;
- складносурядне речення;
- складнопідрядне речення;
- безсполучникове складне речення;
- пряма і непряма мова;
- основні пунктуаційні правила.

6. Стилїстика та культура мовлення:

- функціональні стилі української мови;
- ознаки наукового стилю;
- ознаки офіційно-ділового стилю;
- основні вимоги до культури мовлення;
- мовленнєвий етикет.

7. Українська мова в суспільстві:

- українська мова як державна мова України;
- основні етапи розвитку української мови;
- мовна норма;
- культура мовлення;
- роль української мови в професійній діяльності медичного працівника.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ВСТУПНОГО ІСПИТУ (СПІВБЕСІДИ)

Тематичні напрями для бесіди

1. Українська мова як державна мова України.
2. Основні ознаки літературної мови.
3. Норми сучасної української літературної мови.
4. Лексичне значення слова.
5. Синоніми, антоніми, омоніми, пароніми.
6. Фразеологізми та їх роль у мовленні.
7. Будова слова.
8. Способи словотворення.
9. Іменник як частина мови.
10. Прикметник як частина мови.
11. Числівник як частина мови.
12. Особливості відмінювання числівників.
13. Займенник як частина мови.
14. Дієслово та його граматичні категорії.
15. Прислівник як частина мови.
16. Словосполучення та речення.
17. Головні й другорядні члени речення.
18. Однорідні члени речення.
19. Відокремлені члени речення.
20. Звертання та вставні слова.
21. Складне речення та його види.
22. Пряма й непряма мова.
23. Основні правила української пунктуації.
24. Стилi сучасної української літературної мови.
25. Культура усного мовлення.
26. Особливості наукового стилю.
27. Особливості офіційно-ділового стилю.
28. Мовленнєвий етикет.
29. Професійне мовлення медичного працівника.
30. Значення мовної культури для майбутнього лікаря.
31. Українська мова як засіб професійної комунікації в галузі охорони здоров'я.

Структура вступного випробування (співбесіди)

Тривалість: 30 хвилин.

Форма проведення: усна бесіда на задану тему.

КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ

Розрахунок балів за 200-бальною шкалою:

Бали	Характеристика відповіді
180-200	Глибоке і всебічне знання матеріалу. Вільне володіння нормами сучасної української літературної мови. Логічне, грамотне, аргументоване мовлення. Вільне володіння мовознавчою термінологією. Високий рівень мовленнєвої культури.
160-179	Грунтовне знання матеріалу. Незначні неточності у відповіді. Здатність до самостійних висновків. Добре володіння мовознавчою термінологією. Достатньо високий рівень мовленнєвої культури.
140-159	Достатнє знання матеріалу. Окремі помилки у використанні мовних норм. Відповідь переважно логічна та послідовна. Здатність робити висновки з деякою допомогою екзаматора. Задовільне володіння мовознавчою термінологією. Достатній рівень мовленнєвої культури.
120-139	Задовільне знання матеріалу. Помітні труднощі в аргументації та формулюванні думок. Труднощі у формулюванні самостійних висновків. Обмежене володіння мовознавчою термінологією. Задовільний рівень мовленнєвої культури.
100-119	Фрагментарне знання матеріалу. Значна кількість мовних помилок. Неповна відповідь на поставлені запитання. Нездатність до самостійних висновків. Слабке володіння мовознавчою термінологією. Низький рівень мовленнєвої культури.
0-99	Незнання базового матеріалу. Нездатність підтримувати співбесіду та виконувати запропоновані завдання. Відсутність самостійних суджень. Незнання мовознавчої термінології. Незадовільний рівень мовленнєвої культури.

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика дотримується принципів академічної доброчесності та вимагає їх дотримання від усіх учасників освітнього процесу, зокрема вступників.

Під час вступного випробування (співбесіди) не дозволяється використання вступниками жодних допоміжних матеріалів, у тому числі паперових та електронних словників, довідників, електронних перекладачів та засобів зв'язку.

Екзаменатор може позбавити вступника права складати вступне випробування за:

- спробу скласти вступне випробування за іншого вступника;
- використання будь-яких допоміжних матеріалів, пов'язаних з предметом випробування;
- порушення дисципліни під час проведення співбесіди;
- спробу надати чи одержати допомогу або спілкування під час випробування з іншою особою щодо змісту завдань;
- запізнення на початок вступного випробування;
- спробу залишити аудиторію без дозволу під час проведення співбесіди.

Академічна доброчесність передбачає:

- самостійне виконання всіх видів навчальних завдань;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методи дослідження і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності вступники несуть відповідальність відповідно до Положення про академічну доброчесність НУОЗ України імені П. Л. Шупика та чинного законодавства України.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна література

1. Український правопис / Національна академія наук України ; Міністерство освіти і науки України. Київ : Наукова думка, 2019. 392 с.
2. Авраменко О. М., Блажко М. Б. Українська мова. Довідник. Завдання в тестовій формі : навчальний посібник. Київ : Грамота, 2023. 336 с.
3. Авраменко О. М., Тищенко О. М. Українська мова. Правопис у таблицях, тестові завдання. Київ : #книголав, 2023. 200 с.
4. Антонюк Н. Українська мова. Довідник мовних труднощів. Київ : Грамота, 2021. 80 с.
5. Юшук І. П. Практикум з правопису і граматики української мови : навчальний посібник. Київ : Освіта, 2018. 288 с.
6. Пономарів О. Д. Культура слова: мовностилістичні поради : навчальний посібник. 4-те вид., допов. К. : Либідь, 2011. 272 с.
7. Шевчук С. В., Кабиш О. О., Клименко І. В. Сучасна українська літературна мова : Навчальний посібник. К.: Алерта, 2017. 544 с.
8. Шевчук С. В., Лобода Т. М. Практикум з української мови: Модульний курс: навчальний посібник. К.: Алерта, 2020. 284 с.

Онлайн-ресурси

1. Електронна бібліотека «Україніка» (<http://irbis-nbuv.gov.ua/>)
2. Словники України online / Український мовно-інформаційний фонд НАН України (<http://lcorp.ulif.org.ua/dictua/>)
3. Освітній портал «Мова – ДНК нації» (<https://ukr-mova.in.ua/>)
4. Портал української мови та культури «СловОпис» (<https://slovopys.kubg.edu.ua/>)
5. Освітній портал «Освіта.ua. Українська мова і література» (<https://osvita.ua/ukrainian/>)
6. Онлайн-курс «Українська за 27 уроків» на платформі Prometheus (<https://prometheus.org.ua/>)

Інформаційні ресурси

1. Інститут української мови НАН України [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <https://iul-nasu.org.ua/>
2. Український мовно-інформаційний фонд НАН України [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <http://www.ulif.org.ua/>
3. Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <https://journals.nas.gov.ua/>
4. Журнал «Мовознавство» [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <https://movoznavstvo.org.ua/>
5. Журнал «Українська мова» [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <https://ukrmova.iul-nasu.org.ua/>
6. Інституційний репозитарій Київського національного університету імені Тараса Шевченка [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <https://ir.library.knu.ua/>
7. Цифрова бібліотека «Україніка» Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/>