

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Рішення приймальної комісії

15 травня 2026 протокол № 4



Голова приймальної комісії
НУОЗ України імені П. Л. Шупика
академік НАМН України, професор
В'ячеслав КАМІНСЬКИЙ

ПРОГРАМА

ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ)
ДЛЯ КОНКУРСНОГО ВІДБОРУ ВСТУПНИКІВ ДО МАГІСТРАТУРИ
З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ:

I1 «Стоматологія», I2 «Медицина», I3 «Педіатрія»,

I4 «Медична психологія», I8 «Фармація»

Київ – 2026

Програма вступного випробування (співбесіди) з історії України для конкурсного відбору вступників до магістратури за спеціальностями: І1 «Стоматологія», І2 «Медицина», І3 «Педіатрія», І4 «Медична психологія», І8 «Фармація» затверджена рішенням приймальної комісії НУОЗ України імені П. Л. Шупика протокол № _____ від «_____» травня 2026 року.

РОЗРОБНИКИ:

Людмила ШЕВЧЕНКО, зав. кафедри мовної підготовки та гуманітарних дисциплін, доцент, к. філол. н.

Лада ЛІЧМАН, професор кафедри мовної підготовки та гуманітарних дисциплін, доцент, к. пед. н.

Лорена МИХАЙЛЕНКО, доцент кафедри мовної підготовки та гуманітарних дисциплін, доцент, к. пед. н.

Людмила САЄНКО, асистент кафедри мовної підготовки та гуманітарних дисциплін

Людмила ПАЛЄЙ, старший викладач кафедри мовної підготовки та гуманітарних дисциплін

Ольга КОСИЦЬКА, доцент кафедри мовної підготовки та гуманітарних дисциплін, к. філол. н.

Програма вступного випробування з іноземної мови для конкурсного відбору вступників до магістратури затверджена рішенням приймальної комісії НУОЗ України імені П. Л. Шупика протокол № 4 від «15» травня 2026 року;

Схвалена на засіданні фахової атестаційної комісії з іноземної мови протокол № 1 від «12» травня 2026 року.

Голова фахової атестаційної комісії



Людмила ШЕВЧЕНКО

Зав. кафедри мовної підготовки та гуманітарних дисциплін



Людмила ШЕВЧЕНКО

ЗМІСТ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Пояснювальна записка.

Вступний іспит (співбесіда) з історії України для вступу до магістратури медичного спрямування є важливим компонентом у формуванні всебічно розвинених фахівців у галузі охорони здоров'я. Актуальність цього іспиту зумовлена низкою факторів:

1. Міждисциплінарний підхід у сучасній медицині:
 - Зростання ролі гуманітарних знань у медичній освіті та практиці.
 - Необхідність розуміння історичного контексту розвитку медицини.
 - Важливість історичного мислення для аналізу сучасних медичних проблем.
2. Культурна компетентність у медичній практиці:
 - Важливість розуміння історичного та культурного контексту для ефективної взаємодії з пацієнтами.
 - Роль історії у формуванні культурної чутливості та емпатії.
 - Значення історичних знань для розуміння соціальних детермінант здоров'я.
3. Етичні аспекти медичної практики:
 - Історичні приклади етичних дилем у медицині та їх вирішення.
 - Розвиток критичного мислення для вирішення складних етичних питань у сучасній медицині.
 - Еволюція медичної етики в контексті історичних подій.
4. Національна ідентичність та професійна діяльність:
 - Роль історії України у формуванні національної свідомості майбутніх лікарів.
 - Розуміння культурно-історичного контексту розвитку медицини в Україні.
 - Значення історичної пам'яті для професійної ідентичності лікаря..
5. Глобальна перспектива в охороні здоров'я:
 - Розширення світогляду через знайомство з історією України в контексті світової історії.
 - Формування розуміння універсальних людських цінностей та їх ролі в медичній практиці.
 - Історичний аналіз глобальних викликів у сфері охорони здоров'я.

I. Мета вступного іспиту (співбесіди)

Головною метою вступного іспиту (співбесіди) з історії України до магістратури є:

1. Оцінка загального рівня знань з історії України:
 - Визначення обізнаності з ключовими подіями та періодами історії України.
 - Оцінка розуміння історичних процесів та їх впливу на розвиток медицини.
 - Перевірка знань про видатних історичних діячів та їх внесок у розвиток України.

2. Виявлення здатності до аналітичного мислення та інтерпретації історичних фактів:

- Оцінка вміння виділяти причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях.

- Перевірка здатності проводити паралелі між історичними процесами та сучасністю.

- Аналіз вміння критично оцінювати історичні джерела та інтерпретації.

3. Перевірка комунікативних навичок та вміння чітко висловлювати думки:

- Оцінка здатності структуровано та логічно викладати свої міркування.

- Перевірка вміння аргументувати власну позицію та вести конструктивний діалог.

- Оцінка культури мовлення та володіння історичною термінологією.

4. Оцінка розуміння ролі історії у формуванні професійної компетентності лікаря:

- Виявлення здатності аналізувати історичний досвід розвитку медицини в Україні.

- Оцінка розуміння впливу історичних подій на систему охорони здоров'я.

- Перевірка вміння застосовувати історичні знання для аналізу сучасних проблем медицини.

II. Вимоги до компетентностей вступників.

1. Історична компетентність:

- Знання основних етапів історії України від давнини до сучасності.

- Розуміння ключових історичних подій та їх значення для розвитку країни.

- Вміння характеризувати діяльність видатних історичних постатей України.

- Знання основних дат, фактів та понять з історії України.

2. Аналітична компетентність:

- Здатність виділяти причини та наслідки історичних подій.

- Вміння аналізувати історичні джерела та інтерпретувати їх зміст.

- Здатність проводити паралелі між різними історичними періодами.

- Вміння критично оцінювати різні історичні інтерпретації та теорії.

3. Комунікативна компетентність:

- Вміння чітко та послідовно викладати свої думки.

- Здатність будувати аргументовану відповідь на поставлене запитання.

- Володіння культурою мовлення та історичною термінологією.

- Вміння вести дискусію на історичні теми.

4. Культурологічна компетентність:

- Розуміння зв'язку історичних подій з культурним контекстом.

- Здатність інтерпретувати історичні явища в контексті світової історії.

- Вміння виявляти національну специфіку в історії України.

- Розуміння ролі культурної спадщини в формуванні національної ідентичності.

5. Міждисциплінарна компетентність:

- Здатність пов'язувати історичні знання з розвитком медицини та охорони здоров'я.
- Розуміння впливу історичних процесів на формування сучасної системи охорони здоров'я в Україні.
- Вміння застосовувати історичні знання для аналізу сучасних соціальних та медичних проблем.
- Здатність використовувати історичний досвід для прогнозування майбутніх тенденцій у медицині.

III. Обсяг знань, якими повинен володіти вступник до магістратури

1. Стародавня історія України:

- Палеоліт, мезоліт, неоліт на території України.
- Трипільська культура та її значення.
- Кімерійці, скіфи, сармати на українських землях.
- Грецькі міста-держави Північного Причорномор'я.

2. Київська Русь та Галицько-Волинська держава:

- Утворення Київської Русі.
- Правління Володимира Великого та Ярослава Мудрого.
- Хрещення Русі та його наслідки.
- Галицько-Волинське князівство: особливості розвитку.

3. Литовсько-польська доба:

- Включення українських земель до складу Великого князівства Литовського.

- Люблінська унія та її наслідки для України.
- Берестейська церковна унія.
- Культурно-національний рух XVI - першої половини XVII ст.

4. Козацька доба:

- Виникнення козацтва та Запорозької Січі.
- Національно-визвольна війна під проводом Богдана Хмельницького.
- Гетьманщина: політичний устрій та соціально-економічний розвиток.
- Доба Руїни. Гетьманування Івана Мазепи.

5. Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій:

- Ліквідація Гетьманщини та Запорозької Січі.
- Українські землі у складі Російської імперії в XIX ст.
- Західноукраїнські землі під владою Австрійської (Австро-Угорської) імперії.

- Національне відродження XIX ст. Діяльність Кирило-Мефодіївського братства.

6. Україна в першій половині XX століття:

- Україна в роки Першої світової війни.
- Українська революція 1917-1921 рр.
- Україна в міжвоєнний період (1921-1939 рр.).
- Західноукраїнські землі в 1921-1939 рр.

7. Україна в роки Другої світової війни та повоєнний період:

- Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.).

- Післявоєнна відбудова та розвиток України в 1945-1953 рр.
- Україна в умовах десталінізації (1953-1964 рр.).
- Україна в період загострення кризи радянської системи (1965-1985 рр.).

8. Україна в умовах незалежності:

- Розпад СРСР і проголошення незалежності України.
- Державотворчі процеси в незалежній Україні.
- Соціально-економічний розвиток України в умовах незалежності.
- Україна на міжнародній арені.

9. Історія розвитку медицини в Україні:

- Медичні знання в Київській Русі.
- Розвиток медицини в козацьку добу.
- Становлення медичної освіти в Україні (XIX-XX ст.).
- Видатні українські лікарі та їх внесок у світову медицину.
- Розвиток системи охорони здоров'я в незалежній Україні

IV. Тематичні напрями для бесіди:

1. Формування української державності:

- Київська Русь як перша форма української державності.
- Галицько-Волинське князівство як спадкоємець державницьких традицій Київської Русі.
- Козацька держава та її значення в історії України.
- Українська Народна Республіка: досвід державотворення.
- Проголошення незалежності України та розбудова сучасної держави.

2. Соціально-економічний розвиток України в різні історичні періоди:

- Економіка Київської Русі та Галицько-Волинського князівства.
- Соціально-економічні відносини в козацьку добу.
- Промисловий переворот та модернізація в Україні у XIX ст.
- Індустріалізація та колективізація в радянський період.
- Економічні трансформації в незалежній Україні.

3. Культура та освіта в історії України:

- Культура Київської Русі та її вплив на подальший розвиток.
- Розвиток освіти в козацьку добу (Києво-Могилянська академія).
- Національно-культурне відродження XIX століття.
- Українізація 1920-х років та її наслідки.
- Культурні процеси в радянській Україні та в період незалежності.

4. Медицина в історії України:

- Народна медицина та перші лікарні в Київській Русі.
- Медичне забезпечення в козацькому війську.
- Розвиток медичної науки та освіти в XIX-XX століттях.
- Досягнення української медицини в радянський період.
- Реформування системи охорони здоров'я в незалежній Україні.

5. Україна у світовому контексті:

- Міжнародні зв'язки Київської Русі.
- Україна в системі міжнародних відносин козацької доби.
- Українське питання в міжнародній політиці ХІХ - початку ХХ ст.
- Україна в Першій та Другій світових війнах.
- Місце України в сучасному глобалізованому світі.

6. Національно-визвольні рухи в історії України:

- Козацько-селянські повстання ХVІ-ХVІІ ст.
- Гайдамацький рух та Коліївщина.
- Українське національне відродження ХІХ ст.
- Визвольні змагання 1917-1921 рр.
- Дисидентський рух в УРСР.

7. Історична пам'ять та її роль у формуванні національної ідентичності:

- Історичні міфи та їх вплив на суспільну свідомість.
- Проблеми історичної пам'яті в сучасній Україні.
- Політика історичної пам'яті та її вплив на суспільство.
- Роль історичної освіти у формуванні національної свідомості.

V. Структура вступного іспиту (співбесіди):

Тривалість: 30 хвилин

Форма проведення: усна бесіда на задану тему.

Кількість питань: 3-4 (включаючи одне питання, пов'язане з історією медицини).

VI. Критерії оцінювання вступного іспиту (співбесіди):

Розрахунок балів за говоріння за 200-бальною шкалою:

180-200 балів:

- Глибоке і всебічне знання історичного матеріалу.
- Вміння аналізувати історичні події в широкому контексті.
- Оригінальність і самостійність суджень.
- Вільне володіння історичною термінологією.
- Високий рівень мовленнєвої культури.
- Здатність проводити паралелі між історичними подіями та сучасністю.
- Розуміння впливу історичних процесів на розвиток медицини в Україні.

160-179 балів:

- Грунтовне знання історичного матеріалу.
- Вміння аналізувати історичні події з незначними неточностями.
- Здатність до самостійних висновків.
- Добре володіння історичною термінологією.
- Достатньо високий рівень мовленнєвої культури.
- Розуміння зв'язку між історичними подіями та розвитком медицини.

140-159 балів:

Достатнє знання історичного матеріалу.
Вміння аналізувати історичні події на базовому рівні.
Здатність робити висновки з деякою допомогою екзаменатора.
Задовільне володіння історичною термінологією.
Достатній рівень мовленнєвої культури.
Базове розуміння впливу історії на розвиток медицини в Україні.

120-139 балів:

Задовільне знання історичного матеріалу.
Поверхневий аналіз історичних подій.
Труднощі у формулюванні самостійних висновків.
Обмежене володіння історичною термінологією.
Задовільний рівень мовленнєвої культури.
Слабке розуміння зв'язку між історією та медициною.

100-119 балів:

Фрагментарне знання історичного матеріалу.
Слабкі навички аналізу історичних подій.
Нездатність до самостійних висновків.
Слабке володіння історичною термінологією.
Низький рівень мовленнєвої культури.
Відсутність розуміння зв'язку між історичними процесами та розвитком медицини.

0-99 балів:

Незнання базового історичного матеріалу.
Нездатність до аналізу історичних подій.
Відсутність самостійних суджень.
Незнання історичної термінології.
Незадовільний рівень мовленнєвої культури.
Повна відсутність розуміння ролі історії у розвитку медицини.

VII. Список рекомендованої літератури:

1. Грушевський, М. С. Історія України-Руси : в 11 т. / М. С. Грушевський. – Київ : Наукова думка, 1991-1998.
2. Яковенко, Н. М. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України / Н. М. Яковенко. – 3-тє вид., перероблене та розшир. – Київ : Критика, 2006. – 584 с.
3. Плохій, С. М. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності / С. М. Плохій ; пер. з англ. Р. Клочко. – Харків : Книжковий Клуб "Клуб Сімейного Дозвілля", 2016. – 496 с.
4. Субтельний, О. Україна: історія / О. Субтельний ; пер. з англ. Ю. І. Шевчука. – 3-тє вид., перероб. і доп. – Київ : Либідь, 1993. – 720 с.
5. Гісем, О. В. Історія України : підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. В. Гісем, О. О. Мартинюк. – Харків : Ранок, 2019. – 288 с.
6. Бойко, О. Д. Історія України : підручник / О. Д. Бойко. – 7-ме вид., стереотип. – Київ : Академвидав, 2018. – 720 с.

7. Верстюк, В. Ф. Україна від найдавніших часів до сьогодення. Хронологічний довідник / В. Ф. Верстюк, О. М. Дзюба, В. Ф. Репринцев. – Київ : Наукова думка, 1995. – 688 с.

8. Грицак, Я. Й. Нарис історії України: формування модерної української нації XIX-XX століття / Я. Й. Грицак. – Київ : Генеза, 1996. – 360 с.

9. Магочій, П.-Р. Україна: історія її земель та народів / П.-Р. Магочій ; пер. з англ. Е. Гийдель, С. Грачової, Н. Кушко, О. Сидорчук. – Ужгород : Вид-во В. Падяка, 2012. – 794 с.

10. Винниченко, В. К. Відродження нації / В. К. Винниченко. – Київ : Політвидав України, 1990. – 542 с.

11. Лисяк-Рудницький, І. Історичні есе : в 2 т. / І. Лисяк-Рудницький ; пер. з англ. У. Гавришків, Я. Грицака. – Київ : Основи, 1994.

12. Шаповал, Ю. І. Україна 20-50-х років: сторінки ненаписаної історії / Ю. І. Шаповал. – Київ : Наукова думка, 1993. – 351 с.

13. Гунчак, Т. Україна: перша половина XX століття: Нариси політичної історії / Т. Гунчак. – Київ : Либідь, 1993. – 288 с.

14. Верига, В. Нариси з історії України (кінець XVIII - початок XIX ст.) / В. Верига. – Львів : Світ, 1996. – 448 с.

15. Касьянов, Г. В. Україна 1991-2007: нариси новітньої історії / Г. В. Касьянов. – Київ : Наш час, 2008. – 432 с.

Додаткова література з історії медицини в Україні:

16. Верхратський, С. А. Історія медицини / С. А. Верхратський, П. Ю. Заблудовський. – 4-те вид., випр. і допов. – Київ : Вища школа, 1991. – 431 с.

17. Ганіткевич, Я. Історія української медицини в датах та іменах / Я. Ганіткевич. – Львів : НТШ, 2004. – 368 с.

18. Голяченко, О. Історія медицини / О. Голяченко, Я. Ганіткевич. – Тернопіль : ЛІЛЕЯ, 2004. – 248 с.

19. Білоус, В. Історія медицини і лікувального мистецтва / В. Білоус. – Черкаси : Вертикаль, 2019. – 432 с.

Онлайн-ресурси:

20. Інститут історії України НАН України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://history.org.ua/> (дата звернення: 02.07.2024).

21. Електронна бібліотека "Україніка" [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://irbis-nbuv.gov.ua/> (дата звернення: 02.07.2024).

22. Український інститут національної пам'яті [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://uinp.gov.ua/> (дата звернення: 02.07.2024).

23. Історична правда [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.istpravda.com.ua/> (дата звернення: 02.07.2024).

24. Електронний архів Українського визвольного руху [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://avr.org.ua/> (дата звернення: 02.07.2024).

25. Національний музей історії України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nmiu.com.ua/> (дата звернення: 02.07.2024).

Інформаційні ресурси:

26. . Бойко О.Д. Історія України : підручник / О.Д. Бойко. - 7-ме вид., стер. - Київ : Академвидав, 2018. - 720 с.

27. Грицак Я. Нарис історії України: формування модерної української нації XIX-XX ст. / Я. Грицак. - Київ : Генеза, 2019. - 656 с.

28. Історія України : підручник / В.А. Смолій, Н.М. Яковенко, О.В. Русіна та ін. ; за ред. В.А. Смолія. - Київ : Знання, 2016. - 685 с.

29. Лазарович М.В. Історія України : навч. посіб. / М.В. Лазарович. - 3-тє вид., стер. - Київ : Знання, 2017. - 685 с.

30. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності / С. Плохій ; пер. з англ. Р. Ключко. - Харків : Книжковий Клуб "Клуб Сімейного Дозвілля", 2016. - 496 с.

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика дотримується принципів академічної доброчесності та вимагає їх дотримання від усіх учасників освітнього процесу, зокрема вступників.

Під час вступного іспиту не дозволяється використання вступниками жодних допоміжних матеріалів, у тому числі паперових та електронних словників, довідників й електронних перекладачів, засобів зв'язку, пристроїв зчитування, обробки, збереження й відтворення інформації.

Екзаменатор може позбавити вступника права складати тестування за:

- спробу складати тест за іншого вступника;
- використання будь-яких посібників, пов'язаних з предметом тестування;
- порушення дисципліни;
- спробу надати чи одержати допомогу або спілкування під час тестування з іншою особою щодо змісту тесту;
- спробу винести тестові завдання з аудиторії, де проводиться тестування;
- запізнення на початок тестування;
- спробу залишити аудиторію без дозволу під час тестування.

Академічна доброчесність передбачає:

- самостійне виконання всіх видів навчальних завдань;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методи дослідження і джерела інформації;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами вищої освіти.

За порушення академічної доброчесності вступники несуть відповідальність відповідно до Положення про академічну доброчесність НУОЗ України імені П. Л. Шупика та чинного законодавства України.