

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА



ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол 21.12.2022 № 10

Заступник голови вченої ради

чл-кор. НАМН України

професор

 Олександр ТОЛСТАНОВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні

Галузь знань: 23 «Соціальна робота»

Спеціальність: 31 «Соціальна робота» /

0921 Care of the elderly and of disabled adults

0922 Child care and youth services

0923 Social work and counselling

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Соціальна робота»

Перший проректор



Юрій ВДОВИЧЕНКО

Проректор з наукової роботи



Наталія САВИЧУК

Проректор з науково-педагогічної роботи



Раїса МОІСЕЄНКО

Декан фармацевтичного та медико-профілактичного факультету



Василь МИХАЛЬЧУК

Завідувач відділу аспірантури, докторантури, магістратури та навчально-методичної роботи з вищої освіти



Наталія СЕРЬОГІНА

Гарант освітньої програми



Клавдія ДУБИЧ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 23 «Соціальна робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота», освітньої кваліфікації «Соціальний працівник» або «Соціальний менеджер» розроблена відповідно до вимог Закону України № 1556–VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37–38; Національного Класифікатора професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. — URL:<http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>; постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. — URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>, інших нормативно-правових актів КМУ, МОЗ та МОН України, відповідно до стандарту затвердженого та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 556. на другому (магістерському) рівні вищої освіти, концепції освітньої діяльності НУОЗ України імені П. Л. Шупика на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота», затвердженої вченою радою НУОЗ України імені П. Л. Шупика (21 грудня 2022 р., протокол № 10), у відповідності до стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (2015 р.), методичних рекомендацій для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання (2016 р.) закону України «Про соціальні послуги» (2019 р.) та інших нормативно-правових актів.

Освітньо-професійна програма передбачає формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді. Включає організаційні, технологічні, контрольні-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські) функції, формування фундаментальних знань з теорії і практики організації освітнього процесу у ВНЗ; підготовку фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у системі соціального захисту населення та забезпечення його якісними соціальними послугами і допомогою та управління закладами соціального обслуговування Міністерства соціальної політики України, в галузі педагогіки і психології вищої школи на інноваційних засадах; набуття вмінь самостійно проводити викладацьку та інноваційну пошукову діяльність з дотриманням норм наукової етики й академічної доброчесності.

Програма базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних соціальних та управлінських технологій, на даних науково-дослідної бази системи соціального захисту населення та практики соціального обслуговування у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.

Освітньо-професійна програма була схвалена вченою радою НУОЗ України імені П. Л. Шупика (21 грудня 2022, протокол № 10). Дія освітньо-професійної програми поширюється на зміст і організацію підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, які поступають на навчання в 2023 році та наступні роки.

Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням пропозицій студентського самоврядування і ради роботодавців, спрямованих на підвищення якості надання освітніх послуг та удосконалення провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра, а також з урахуванням останніх змін у законодавстві та досвіду проходження акредитаційної експертизи освітніх програм НУОЗ України імені П. Л. Шупика за іншими спеціальностями, що здійснювалась Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, до освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Національного університету охорони здоров'я України імені П.Л.Шупика відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота для другого (магістерського) рівня вищої освіти <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/231-sotsialna-robota-magistr.pdf>

Розробники освітньо-професійної програми:

1. **Дубич Клавдія Василівна**, професор кафедри управління охороною здоров'я та публічного адміністрування Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, доктор наук з державного управління, професор, **гарант програми**.

2. **Данилюк Катерина Володимирівна**, кандидат наук з державного управління, доцент кафедри освітнього менеджменту, соціальної роботи Рівненського державного гуманітарного університету.

3. **Діденко Ніна Григорівна**, професор кафедри управління охороною здоров'я та публічного адміністрування Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, доктор наук з державного управління, професор.

4. **Кошова Світлана Петрівна**, доцент кафедри управління охороною здоров'я та публічного адміністрування Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, кандидат наук з державного управління.

5. **Михальчук Василь Миколайович**, професор кафедри управління охороною здоров'я та публічного адміністрування Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, доктор медичних наук, професор.

6. **Серьогіна Наталія Олексіївна**, завідувач відділу аспірантури, докторантури, магістратури та навчально-методичної роботи з вищої освіти Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, кандидат юридичних наук, доцент.

На освітньо-професійну програму отримані такі відгуки стейкхолдерів:

Рецензії від представників закладів вищої освіти

1. **Чернета Світлана Юріївна**, завідувач кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки.
2. **Сушицька Наталія Валеріївна**, професор кафедри соціальної політики Національного педагогічного університету імені П.М.Драгоманова, кандидата юридичних наук, доцента

Відгуки від представників роботодавців

1. **Слободенюк Роза Павлівна**, директор департаменту соціальної політики Рівненської державної адміністрації.
2. **Баранніков Костянтин Володимирович**, в.о.директора Українського державного медико-соціального центру ветеранів війни, доктор медичних наук

**1. Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю
231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота»**

1.1. Загальна характеристика освітньо-професійної програми	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	23 «Соціальна робота»
Спеціальність	231 «Соціальна робота»
Форми навчання	Дозволяється підготовка за очною (денною), заочною формою навчання
Освітня кваліфікація	Магістр з соціальної роботи
Професійна кваліфікація	Соціальний працівник або соціальний менеджер
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр, спеціальність 231 «Соціальна робота», за спеціалізацією «Соціальний працівник» або «Соціальний менеджер»
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
Тип диплому, обсяг освітньої програми та тривалість підготовки	Диплом магістр, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці, очна (денна, вечірня) заочна форма навчання
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень
Передумови	Підготовка фахівців на здобуття ступеня магістра з соціальної роботи проводиться на базі першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів, ОКР спеціаліста, здобутих за іншими спеціальностями, за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань та за результатами вступних випробувань. Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання до Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.nuozu.edu.ua/nv/vo/mahistratura/231-sotsialna-robota

1.2. Мета освітньо-професійної програми

Професійна підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні розв'язувати складні усюціальні та управлінські завдання, здійснювати інспектування за ефективним використанням бюджетних коштів в галузі соціальної роботи, що спрямована на надання соціальних послуг та допомог особам/сім'ям, які опинилися у складних життєвих обставинах, посередництва та представництва їх інтересів, організацію взаємодії різних органів публічної влади в системі соціального захисту населення, впровадження соціальної роботи на рівні територіальних громад, соціальних служб, недержавних організації та благодійних фондів соціального спрямування, органів місцевого самоврядування щодо соціального захисту населення, управління міжнародними та національними соціальними проектами і програмами.

1.3. Характеристика освітньо-професійної програми

Опис предметної області, спеціалізація «Соціальний працівник»

Об'єкти вивчення та діяльності – особи в складних життєвих обставинах, малозабезпечені категорії населення, ветерани війни та учасники бойових дій, постраждалі внаслідок техногенних катастроф, стихійних лих, бойових дій, вимушеної міграції, безробітні, люди похилого віку та ін. Виішення управлінських, соціально-економічних та індивідуальних проблем, забезпечення інтеграції, соціалізації та адаптації умов життя в зміненому середовищі, усунення ізоляції та порушення прав на соціальний захист та повернення активного способу життя, відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища.

Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних оволодівати основними компетентностями, необхідними для розв'язання складних задач і проблем у соціальній сфері, зокрема розроблення індивідуальних планів соціального супроводу, реалізація державних програм соціального захисту населення, соціально-економічна корекція життєзабезпечення та використання наявних ресурсів та потенціалу осіб, що опинились в складних життєвих обставинах.

Теоретичний зміст предметної області. Закони, теорії, поняття, концепції та принципи соціального захисту населення в складних життєвих обставинах, успішного розвитку особи і громади в середовищі проживання, дослідження соціально-економічних процесів, що впливають на життєзабезпечення членів суспільства, Сутність соціально-правового забезпечення населення в складних умовах життя. Застосування різних наукових методів для дослідження закономірностей у виникненні

	<p>складних життєвих обставин у населення та технології форми та засоби соціальної роботи з ними, збирання, обробка та інтерпретація наукових результатів дослідження у соціальній сфері. Міждисциплінарна ОПП «Соціальна робота» опирається на використання сучасних теорій, інноваційних технологій та методів у сфері соціальної роботи. Основи теоретичного змісту предметної області складають знання дисциплін професійної підготовки, основ наукових досліджень, іноземної мови (мов) в обсязі, необхідному для вирішення складних професійно-прикладних, навчальних та науково-дослідницьких завдань.</p> <p>Методи та методика: спостереження, обстеження та тестування соціально-економічних та індивідуальних можливостей клієнта; обробки інформації; планування соціального супроводу, реалізації державних та регіональних програм соціального захисту та обслуговування, розроблення методик надання соціальних послуг та допомог, представлення інтересів та захисту прав і свобод, проведення наукових досліджень; представлення наукових результатів та ведення наукової дискусії в усній та письмовій формах; викладацької діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи, ІК технології та програмні продукти, що застосовуються в соціальній роботі з клієнтами та в сфері наукового дослідження системи соціального захисту населення та її структурних підрозділів.</p>
<p>Опис предметної області, спеціалізація «Соціальний менеджмент»</p>	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: Структура управління міністерства соціальної політики та його структурних підрозділів як на загальнодержавному так і регіональному рівні. Заклади з надання соціальних послуг ветеранам війни та учасникам бойових дій. Соціальні служби з обслуговування сімей, дітей та молоді. Обласні та регіональні департаменти соціального захисту населення. Структури управління та напрями діяльності інтернатних закладів. Геріатричні пансіонати для людей похилого віку. Реабілітаційні центри з обслуговування осіб з інвалідністю. Центри з обслуговування безробітних та ін.</p> <p>Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних оволодіти основними управлінськими компетентностями в галузі управління закладами системи соціального захисту міністерства соціальної політики України, необхідних для розв'язання складних управлінських задач і проблем в</p>

ефективному управлінні такими закладами, раціональному використанні фінансових та матеріальних ресурсів, кадрового забезпечення діяльності таких закладів проведення наукових досліджень, запровадження інноваційних методів для успішного здійснення професійної, управлінської, організаційної і дослідницько-інноваційної діяльності. Підготовка до науково-дослідної та викладацької діяльності, експертної ролі з питань професійної ідентичності та компетентності зі спеціальності 231 Соціальна робота.

Теоретичний зміст предметної області: Знання і використання законів, теорій, понять, концепцій та принципів з соціального менеджменту в системі соціального захисту населення. Міждисциплінарна ОПП «Соціальна робота» опирається на використання сучасних теорій менеджменту, маркетингу, права, інноваційних технологій та методів управління закладами сфери соціальної роботи. Основи теоретичного змісту предметної області складають знання дисциплін професійної підготовки, основ наукових досліджень, іноземної мови (мов) в обсязі, необхідному для вирішення складних управлінських професійно-прикладних, навчальних та науково-дослідницьких завдань.

Методи, методики та технології: професійних компетенцій та обов'язків; вербального і невербального спілкування; обробки інформації і формування управлінських цілей; планування управлінської діяльності закладів системи соціального захисту; застосування стратегій, методів та інструментів, спрямованих на ефективне управління закладами соціальної сфери; методи підбору адаптивних та технічних засобів управління трудовим колективом; методики підвищення мотивації працівників; принципи роботи в мультидисциплінарній команді. Застосування різних наукових методів для дослідження закономірностей в соціальному менеджменті, збирання, обробка та інтерпретація наукових результатів дослідження в управлінні закладами соціальної сфери..

Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи, ІК технології та програмні продукти, що застосовуються в навчальному процесі з підготовки соціальних менеджерів с та в сфері наукового дослідження діяльності закладів системи соціального захисту населення та їх структурних підрозділів.

<p>Орієнтація програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з соціального захисту населення та управління закладами соціальної сфери, базується на даних науково-дослідних досліджень та практики у сфері соціальної роботи та соціального менеджменту, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка фахівців у сфері соціальної роботи України, а саме соціальних працівників та соціальних менеджерів. Підготовка до діяльності у закладах соціальної сфери, закладах соціального обслуговування та надання соціальних послуг, управлінській професійній діяльності, в т.ч. соціального менеджера, в реабілітаційних та інших установах, які потребують даного фахівця. Акцент на практичній реалізації науково-дослідницької роботи у сфері соціальної роботи. Ключові слова: соціальна робота, соціальний менеджмент, система соціального захисту, соціальні послуги.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями міжнародних проектів ТАСІС та вимогам професійних асоціацій соціальних працівників. Підготовка до професійної діяльності у закладах соціальної сфери, закладах надання соціальних послуг, професійної діяльності, в т.ч. соціального працівника та соціального менеджера, в органах публічної влади(міністерство соціальної політики, департаменти соціального захисту населення), соціальних службах, реабілітаційних та інших установах, які потребують фахівців з такою кваліфікацією. Акцент на практичній реалізації у сфері соціального захисту населення.</p>
<p>1.4. Працевлаштування та продовження освіти</p>	
<p>Працевлаштування</p>	<p>Випускники спроможні обіймати посади: Професії, згідно з чинною редакцією Класифікатора професій (ДК 003:2010), на фахову підготовку яких спрямована освітньо-професійна програма: 1483 Соціальний менеджер 2419 Державний соціальний інспектор; 2419.3 Державний інспектор; 2419.3 Державний аудитор; 2419.3 Державний експерт; 2446.2 Соціальний аудитор;</p>

	<p>2446.2 Соціальний працівник; 2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.); 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома; 2446.2 Фахівець із соціальної роботи; 2446.2. Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування. 2412.2 Експерт з соціальної відповідальності; 3443 Інспектор з соціальної допомоги; 3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера); 3443 Інспектори із соціальної допомоги. Посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання та не мають специфічних вимог.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Випускники мають право продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти для здобуття кваліфікації доктор філософії у галузі знань 23 «Соціальна робота», підвищення кваліфікації; навчання упродовж усього життя.</p>
<p>1.5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Підходи до викладання та навчання</p>	<p>Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Поєднання лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, самостійної роботи й виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, впровадження елементів дуальної та неформальної освіти. <i>Стиль навчання</i> – активний, що дає можливість студенту формувати індивідуальну траєкторію навчання, здійснюючи власний вибір навчальних дисциплін (не менше 25%). <i>Підходи</i>: діяльнісний, проблемно-пошуковий, компетентнісний, особистісно-орієнтований. <i>Методи</i>: класичні та інноваційні (ситуативне навчання, case-study, проектний тощо). Практична спрямованість та творча орієнтованість ОПІ забезпечується комбінацією лекцій, практичних занять із розв'язування проблемних завдань, навчальних семінарів, консультацій, практикумів, майстер-класів, самопідготовкою на основі освітніх платформ, веб-квестів, підготовкою проектів, захисту практик, розв'язуванням кейсів, участю та проведенням тренінгів, підготовкою та захистом кваліфікаційної роботи.</p>

<p style="text-align: center;">Система оцінювання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студента з дисциплін здійснюється за 200-бальною шкалою (170–200 – «відмінно», 140–169 – «добре», 139–122 – «задовільно», нижче 122 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: заліки, диференційовані заліки, усні та письмові екзамени; поточне та проміжне усне і письмове опитування, тестування з використанням комп'ютерних технологій; оцінка виконання та захист індивідуальних робіт (реферати, презентації тощо), захист за результатами проходження виробничих практик. Єдиний державний кваліфікаційний іспит, у тому числі виконання та захист кваліфікаційної роботи відповідно до Положення: НУОЗ України імені П.Л.Шупика</p>
1.6. Програмні компетентності	
<p>Інтегральна компетентність. Спеціалізація «Соціальний працівник»</p>	<p>Соціальний працівник здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані соціальним захистом населення, яке опинилось в складних життєвих обставинах, проводити наукову та навчальну діяльність із застосуванням положень, теорій і методів економічних, юридичних, педагогічних, соціальних наук в умовах комплексності та невизначеності.</p>
<p>Інтегральна компетентність. Спеціалізація «Соціальний менеджер»</p>	<p>Соціальний менеджер здатний розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми в галузі управління закладами системи соціального захисту міністерства соціальної політики України, пов'язані з плануванням, організацією та забезпеченням соціального обслуговування населення в складних життєвих обставинах у взаємодії з органами місцевого самоврядування та зовнішнім оточенням; проводити наукову та навчальну діяльність із застосуванням положень, теорій і методів менеджменту, економічних, юридичних, педагогічних, соціальних наук в умовах комплексності та невизначеності.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p><u>Магістр з соціальної роботи повинен мати:</u> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність розробляти і управляти проектами. ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>

	<p>ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p>
<p>Фахові компетентності. Спеціалізація «Соціальний працівник»</p>	<p><u>«Соціальний працівник» повинен мати:</u></p> <p>ФК1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>ФК2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>ФК3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>ФК4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>ФК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>ФК6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>ФК7. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>ФК8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p>ФК9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>ФК10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>ФК11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>ФК12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p> <p>ФК13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>ФК14. Здатність до ефективного менеджменту організації</p>

	<p>у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p> <p>ФК16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p> <p>ФК 17. Здатність до планування, організації, координації, моніторингу соціальної роботи, оцінювання потреб у соціальних послугах</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Спеціалізація «Соціальний менеджер»</p>	<p><u>«Соціальний менеджер» повинен мати:</u></p> <p>ФК1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>ФК2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>ФК3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>ФК4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>ФК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>ФК6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>ФК7. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>ФК8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p>ФК9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>ФК10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>ФК11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>ФК12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p> <p>ФК13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p>

	<p>ФК14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p> <p>ФК16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p> <p>ФК 17. Здатність до планування, організації, координації, моніторингу соціальної роботи, оцінювання потреб у соціальних послугах</p>
1.7. Програмні результати навчання (ПРН)	
Спеціалізація «Соціальний працівник»	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.</p> <p>ПРН3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ПРН4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.</p> <p>ПРН5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.</p> <p>ПРН6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.</p> <p>ПРН7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p> <p>ПРН8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>ПРН9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.</p> <p>ПРН10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p> <p>ПРН11. Організувати спільну діяльність фахівців різних</p>

	<p>галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.</p> <p>ПРН12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.</p> <p>ПРН13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.</p> <p>ПРН15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.</p> <p>ПРН16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.</p> <p>ПРН17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.</p> <p>ПРН18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p> <p>ПРН19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.</p> <p>ПРН20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p>
	<p>Спеціалізація «Соціальний менеджер»</p>
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.</p> <p>ПРН3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності,</p>

висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.

ПРН4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.

ПРН5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.

ПРН6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опанувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

ПРН7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

ПРН8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

ПРН9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.

ПРН10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

ПРН11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.

ПРН12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

ПРН13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

ПРН14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

ПРН15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

	<p>ПРН16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.</p> <p>ПРН17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.</p> <p>ПРН18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p> <p>ПРН19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.</p> <p>ПРН20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p>
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а саме: частка науково-педагогічних (педагогічних) та/або наукових працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють за основним місцем роботи, повинна становити не менше 50 відсотків на відповідному рівні вищої освіти або за освітньою програмою, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, на відповідному рівні вищої освіти, з них осіб, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, повинна становити для другого (магістерського) рівня вищої освіти - не менше 10 відсотків.</p> <p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота», відповідає ліцензійним умовам. 100 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності доктора філософії, мають наукові ступені та вчені звання.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання дисциплін цикл професійної підготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мають відповідні до Ліцензійних умов наукові ступені та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки; – за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються;

	<p>– мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників.</p> <p>До організації навчального процесу залучаються фахівці з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база НУОЗ України імені П. Л. Шупика дозволяє успішно здійснювати освітню діяльність відповідно до вимог державних стандартів освіти щодо підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p> <p>Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу відповідає п.33 Ліцензійних умов.</p> <p>Для реалізації освітнього процесу функціонують навчальні та лекційні аудиторії, лабораторії з дисциплін, забезпечені комп'ютерними робочими місцями, тренінгові та стимуляційні центри.</p> <p>Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням є достатнім.</p> <p>Організовано бездротовий інтернет-зв'язок, що покриває площі бібліотеки та навчальні, адміністративні корпуси НУОЗ України імені П. Л. Шупика.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, підсумкові, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку магістрів фармації; інтернет-зв'язок; бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт https://nuozu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому на навчання, контакти тощо. Фонд наукової бібліотеки Університету містить близько 111000 примірників літератури. Читальний зал має 29 комп'ютерів і забезпечений доступом до мережі Інтернет. Книгозабезпеченість навчальних дисциплін відповідає ліцензійним вимогам.</p>

1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Визнання результатів навчання в інших закладах освіти в рамках академічної мобільності здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУОЗ України імені П.Л. Шупика та угод, укладених між закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУОЗ України імені П. Л. Шупика та угод, укладених між закладами вищої освіти України та інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та Правил прийому на навчання до Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика.
1.10. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота», спеціалізації «Соціальний працівник» або «Соціальний менеджер» передбачає написання та захист кваліфікаційної роботи, що виконується у вигляді експериментального, науково-дослідного проекту відповідно до Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) URL: https://nuozu.edu.ua/
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна (магістерська) робота передбачає узагальнену самостійну науково-дослідну, експериментальну роботу за спеціальністю. Вимоги до магістерської роботи визначено у Положенні про підготовку та захист кваліфікаційної роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у НУОЗ України імені П. Л. Шупика, в якому конкретизовані вимоги до обсягу, структури, змісту та оформлення кваліфікаційної роботи з урахуванням специфіки галузі знань, спеціальності (спеціалізації) та майбутньої професійної діяльності здобувачів вищої освіти. Кваліфікаційна робота магістра підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат, яка здійснюється відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності в НУОЗ України імені П.Л. Шупика. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів / годин	Форма підсумк. контролю
1. Цикл загальної підготовки			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			
OK1	Професійна комунікація іноземною мовою	3/90	залік
OK2	Соціальна і гуманітарна політика	4/120	залік
OK3	Методологія наукових досліджень в галузі соціальної роботи	4/120	залік
OK4	Українська мова професійного спілкування	3/90	залік
	Разом	14/420	
2. Цикл професійної підготовки			
2.1. Нормативні навчальні дисципліни			
OK5	Соціальний менеджмент та маркетинг соціальних послуг	4/120	екзамен
OK6	Соціально-правове забезпечення системи соціального захисту населення	4/120	екзамен
OK7	Система соціальних служб, центрів та закладів України	4/120	екзамен
OK8	Європейська політика соціального захисту населення	4/120	екзамен
OK9	Антикризовий менеджмент системи соціального захисту	4/120	екзамен
OK10	Експертиза та аудит в системі соціальних послуг	4/120	екзамен
OK11	Фінансово ресурсне забезпечення системи надання соціальних послуг	4/120	екзамен
OK12	Актуальні проблеми державного управління системою надання соціальних послуг	5/150	екзамен
OK13	Заклади паліативної та хоспісної допомоги	3/90	залік
OK14	Правове регулювання діяльності закладів соціальної сфери	4/120	екзамен
OK15	Написання випускної кваліфікаційної роботи	3/90	
OK16	Науково-дослідницька практика (з написанням випускної кваліфікаційної роботи)	4/120	залік
OK17	Практика професійно-орієнтована (з написанням випускної кваліфікаційної роботи)	5/150	залік
	Разом	52/1560	
3. Цикл вибіркових дисциплін			
Цикл спеціалізації «Соціальний працівник»			
BK1	Соціальна конфліктологія	4/120	залік
BK2	Коучинг в соціальній роботі	4/120	залік
BK3	Соціальне моделювання і прогнозування	4/120	залік

ВК4	Професійні кодекс соціальної роботи	4/120	залік
ВК5	Система забезпечення соціально-медичними послугами	4/120	залік
ВК6	Технології медіації в соціальній роботі	4/120	залік
	Разом	24/720	
	Цикл спеціалізації «Соціальний менеджер»		
ВК1	Кадровий менеджмент	4/120	залік
ВК2	Технології прийняття управлінських рішень	4/120	залік
ВК3	Психологія управління	4/120	залік
ВК4	Соціальне підприємництво	4/120	залік
ВК5	Планування та звітність в системі соцзахисту	4/120	залік
ВК6	Управління соціальними проектами	4/120	залік
	Разом	24/720	
	Всього годин за навчальним планом	90/2700	

** Згідно п. 15 ст.62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за заочною (заочною) формою навчання

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Цикл спеціалізації «Соціальний менеджер»			
I семестр			
OK1	Професійна комунікація іноземною мовою	3/90	залік
OK2	Соціальна і гуманітарна політика	4/120	залік
OK4	Українська мова професійного спілкування	3/90	залік
OK5	Соціальний менеджмент та маркетинг соціальних послуг	4/120	екзамен
OK6	Соціально-правове забезпечення системи соціального захисту населення	4/120	екзамен
OK8	Європейська політика соціального захисту населення	4/120	екзамен
BK1	Соціальна конфліктологія	4/120	залік
BK2	Коучинг в соціальній роботі	4/120	залік
	Усього за перший семестр:	30/900	
II семестр			
OK3	Методологія наукових досліджень в галузі соціальної роботи	4/120	залік
OK7	Система соціальних служб, центрів та закладів України	4/120	екзамен
OK9	Антикризовий менеджмент системи соціального захисту	4/120	екзамен
OK12	Актуальні проблеми державного управління системою надання соціальних послуг	5/150	екзамен
BK3	Соціальне моделювання і прогнозування	4/120	залік
BK4	Професійний кодекс соціальної роботи	4/120	залік
OK17	Практика професійно-орієнтована (з написанням випускної кваліфікаційної роботи)	5/150	залік
	Усього за другий семестр:	30/900	
III семестр			
OK10	Експертиза та аудит в системі соціальних послуг	4/120	екзамен
OK11	Фінансово ресурсне забезпечення системи надання соціальних послуг	4/120	екзамен
OK13	Заклади паліативної та хоспісної допомоги	3/90	залік
OK14	Правове регулювання діяльності закладів соціальної сфери	4/120	екзамен
BK5	Система забезпечення соціально-медичними послугами	4/120	залік
BK6	Технології медіації в соціальній роботі	4/120	залік

OK16	Науково-дослідницька практика (з написанням випускної кваліфікаційної роботи)	4/120	залік
OK15	Написання випускної кваліфікаційної роботи	3/90	
	Усього за третій семестр:	30/900	
	Загальний обсяг кредитів ОПП	90/2700	
Цикл спеціалізації «Соціальний менеджер»			
I семестр			
OK1	Професійна комунікація іноземною мовою	3/90	залік
OK2	Соціальна і гуманітарна політика	4/120	залік
OK4	Українська мова професійного спілкування	3/90	залік
OK5	Соціальний менеджмент та маркетинг соціальних послуг	4/120	екзамен
OK6	Соціально-правове забезпечення системи соціального захисту населення	4/120	екзамен
OK8	Європейська політика соціального захисту населення	4/120	екзамен
BK1	Кадровий менеджмент	4/120	залік
BK3	Психологія управління	4/120	залік
	Усього за перший семестр:	30/900	
II семестр			
OK3	Методологія наукових досліджень в галузі соціальної роботи	4/120	залік
OK7	Система соціальних служб, центрів та закладів України	4/120	екзамен
OK9	Антикризовий менеджмент системи соціального захисту	4/120	екзамен
OK12	Актуальні проблеми державного управління системою надання соціальних послуг	5/150	екзамен
BK2	Технології прийняття управлінських рішень	4/120	залік
BK4	Соціальне підприємництво	4/120	залік
OK17	Практика професійно-орієнтована (з написанням випускної кваліфікаційної роботи)	5/150	залік
	Усього за другий семестр:	30/900	
III семестр			
OK10	Експертиза та аудит в системі соціальних послуг	4/120	екзамен
OK11	Фінансово ресурсне забезпечення системи надання соціальних послуг	4/120	екзамен
OK13	Заклади паліативної та хоспісної допомоги	3/90	залік
OK14	Правове регулювання діяльності закладів соціальної сфери	4/120	екзамен
OK16	Науково-дослідницька практика (з написанням випускної кваліфікаційної роботи)	4/120	залік
OK15	Написання випускної кваліфікаційної роботи	3/90	
BK5	Планування та звітність в системі соцзахисту	4/120	залік
BK6	Управління соціальними проектами	4/120	залік
	Усього за третій семестр:	30/900	
	Загальний обсяг кредитів ОПП	90/2700	

3. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У НУОЗ України імені П.Л. Шупика функціонує система забезпечення вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково - педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління
- забезпечення управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- забезпечення інших процедур і заходів.

4. Порядок перезарахування навчальних дисциплін

Перезарахування результатів раніше складених студентом заліків та екзаменів проводиться комісією НУОЗ України імені П. Л. Шупика з перезарахування навчальних дисциплін у встановленому порядку за умови ідентичної назви, обсягу навчальної дисципліни та форм підсумкового контролю. У разі необхідності доскладання деяких навчальних дисциплін, студенту може бути встановлений індивідуальний графік ліквідації академічної різниці до початку найближчої екзаменаційної сесії. Запис про перезарахування навчальних дисциплін вноситься до індивідуального плану студента та навчальної картки студента.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	+	+	+	+
Здатність розробляти і управляти проектами	+	+	+	+
Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	+	+	+	+
Здатність спілкуватися іноземною мовою	+	+	+	+
Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	+	+	+	+
Здатність виявляти ініціативу та підприємливість	+	+	+	+
Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	+	+	+	+
Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	+	+	+	+
Навички міжособистісної взаємодії	+	+	+	+
Здатність працювати в команді	+	+	+	+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи	+	+	+	+
Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення	+	+	+	+
Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації	+	+	+	+
Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи	+	+	+	+
Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства	+	+	+	+
Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг	+	+	+	+
Здатність до професійної рефлексії	+	+	+	+
Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень	+	+	+	+
Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців	+	+	+	+
Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних	+	+	+	+

проблем через упровадження соціальних інновацій				
Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи	+	+	+	+
Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства	+	+	+	+
Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві	+	+	+	+
Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи	+	+	+	+
Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій	+	+	+	+
Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність	+	+	+	+
Здатність до оволодіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у соціальній сфері	+	+	+	+
Здатність до узагальнення результатів власних наукових досліджень та їх оприлюднення у формі наукових звітів (тез, статей, доповідей тощо)	+	+	+	+

5. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1.	ЗК 2.	ЗК 3.	ЗК 4.	ЗК 5.	ЗК 6.	ЗК 7.	ЗК 8.	ЗК 9.	ЗК 10.
OK1		+	+	+	+		+	+	+	+
OK2	+	+	+			+	+	+	+	+
OK3	+		+		+	+		+		+
OK4	+		+		+		+	+	+	+
OK5	+	+				+	+	+	+	+
OK6			+					+	+	+
OK7	+	+	+			+	+	+	+	+
OK8	+			+		+	+		+	+
OK9	+					+	+			+
OK10	+	+	+		+	+	+	+	+	
OK11	+					+	+	+	+	+
OK12		+	+			+	+		+	+
OK13	+	+	+		+	+		+	+	+
OK14	+	+	+			+	+			
OK15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK17	+	+	+		+	+	+	+	+	+

6. Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК) компонентам освітньо-професійної програми

	ФК1.	ФК2.	ФК3.	ФК4.	ФК5.	ФК6.	ФК7.	ФК8.	ФК9.	ФК10.	ФК11.	ФК12.	ФК13.	ФК14.	ФК15.	ФК16.	ФК17.
OK1	+				+			+	+						+	+	
OK2		+	+	+	+			+	+	+				+	+		+
OK3	+		+						+	+		+				+	+
OK4		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				+
OK5		+	+	+	+			+	+	+				+	+		+
OK6		+			+	+					+		+				+
OK7	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+
OK8		+	+		+		+	+						+			
OK9		+	+		+	+				+		+		+			+
OK10		+	+	+	+	+				+				+			+
OK11		+		+	+			+	+		+			+			
OK12		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+
OK13		+	+					+	+	+					+		+
OK14		+	+			+				+					+		+
OK15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН1.	ПРН2.	ПРН3.	ПРН4.	ПРН5.	ПРН6.	ПРН7.	ПРН8.	ПРН9.	ПРН10.	ПРН11.	ПРН12.	ПРН13.	ПРН14.	ПРН15.	ПРН16.	ПРН17.	ПРН18.	ПРН19.	ПРН20.
OK1		+	+														+		+	
OK2	+			+				+	+		+						+			
OK3	+	+		+	+		+							+		+				
OK4	+	+				+					+		+				+		+	
OK5				+				+	+	+			+						+	
OK6			+									+						+		
OK7	+	+		+					+	+	+		+				+	+		+
OK8				+				+					+							
OK9						+				+		+								
OK10		+			+	+														
OK11						+			+				+					+	+	+
OK12										+			+	+	+		+	+	+	+
OK13	+	+									+	+		+	+	+			+	
OK14	+	+		+	+	+	+						+	+		+			+	
OK15		+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+
OK16	+	+		+	+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+
OK17	+	+		+	+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+

Примітка: «+» відповідність результатів навчання та компетентностей

Навчальне видання

Дубич Клавдія Василівна
(гарант освітньої програми)
Данилюк Катерина Володимирівна
Діденко Ніна Григорівна
Кошова Світлана Петрівна
Михальчук Василь Миколайович
Серьогіна Наталія Олексіївна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 «Соціальна робота»
галузі знань 23 «Соціальна робота»

Оприлюднено
на офіційному веб-сайті Національного університету
охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
<https://nuozu.edu.ua/>