

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
УКРАЇНИ імені П. Л. ШУПИКА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Рішенням приймальної комісії**

**18 серпня 2026 протокол № 17**

**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ ДЛЯ КОНКУРСНОГО ВІДБОРУ  
ВСТУПНИКІВ ДО МАГІСТРАТУРИ**

**ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ - 16 технології медичної діагностики та лікування**

**ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ - І6.02 протезування-ортезування**

Програма вступного випробування для конкурсного відбору вступників до магістратури за спеціальністю І6, спеціалізацією І6.02 фізична терапія затверджена рішенням приймальної комісії НУОЗ України імені П. Л. Шупика протокол № 17 від « 18 » серпня 2026 року.

#### РОЗРОБНИКИ:

- О. А. Владимиров – гарант ОПП, д. мед. н. професор, завідувач кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини НУОЗ України імені П. Л. Шупика
- О. П. Стеценко – інженер –протезист, сертифікований ISPO магістр протезування-ортезування, керівник «Стеценко-центр (Ортотех-Сервіс), асистент кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини НУОЗ України імені П. Л. Шупика
- Я. І. Градінар – медичний директор благодійної організації «Благодійний фонд Protez Foundation», сертифікований ISPO магістр протезування-ортезування,
- Н. І. Владимірова – д. м. н. професор, професор кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини НУОЗ України імені П. Л. Шупика
- Е. І. Ребрина - сертифікований ISPO магістр протезування-ортезування, асистент кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини НУОЗ України імені П. Л. Шупика
- Ю. Ю. Чумак, – к. мед. н. доцент, доцент кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини НУОЗ України імені П. Л. Шупика
- Руслана Іваніченко – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти медичного факультету НУОЗ України імені П. Л. Шупика

Програма вступного випробування для конкурсного відбору вступників до магістратури за спеціальністю І6, спеціалізацією І6.02 протезування-ортезування затверджена рішенням Приймальної комісії НУОЗ України імені П. Л. Шупика протокол № 17 від « 18 » серпня 2026 року.

Голова фахової експертної комісії

Ольга ПРОЦЮК

Гарант освітньої-професійної програми,  
Завідувач кафедри реабілітаційної медицини,  
фізичної терапії та  
спортивної медицини, професор

Олександр ВЛАДИМИРОВ

## **I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Програма фахового іспиту для абітурієнтів, які вступають до Національного університету охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика на навчання за освітнім ступенем «магістр» на основі НРК6 за спеціальністю І6 Технології медичної діагностики та лікування (спеціалізація І6.02 Протезування-ортезування) галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» розроблена відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021, наказу МОН України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021»; наказів Міністерства охорони здоров'я України від 23.01.2024 № 112 «Про затвердження номенклатури спеціальностей професіоналів у галузі охорони здоров'я у закладах охорони здоров'я, Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за спеціальностями професіоналів у галузі охорони здоров'я та професіоналів з вищою немедичною освітою»; від 30.01.2024 року № 156 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування»; від 07.12.2023 № 2079 «Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 29 листопада 2023 року №2034», Професійного стандарту «Протезист-ортезист» (наказ № 05/09/24 від 5 вересня 2024 р.), Стандарту вищої освіти другого(магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.06.2019 № 884 в редакції наказу МОН України від 29.10.2024 року).

### **Інструкція для проходження вступного фахового іспиту.**

Фаховий іспит може проводитись очно та/або дистанційно із використанням інформаційного сервісу «Система дистанційного навчання» НУОЗ України імені П.Л. Шупика (для осіб, які зареєстровані та перебувають на тимчасово окупованій території, за зверненням вступника).

Якщо фаховий вступний іспит проводиться у дистанційному режимі(онлайн), то здійснюється за допомогою інформаційної платформи ZOOM або Google Meet. При проведенні в дистанційному форматі обов'язковою є процедура візуальної ідентифікації вступника та здійснення його відеофіксації.

1. Перед початком фахового вступного іспиту для вступників проводиться консультація про умови проведення вступного іспиту та ідентифікація вступника шляхом демонстрації на камеру оригіналу документа з фотокарткою (одного з документів), що посвідчує особу, передбаченого законом України «Про Єдиний

державний демографічний реєстр та документи, що підтверджують громадянство України, посвідчують особу чи її спеціальний статус» та повідомлення вступником екзаменатора про своє місце знаходження.

2. Вступник переходить за наданим йому посиланням до однієї з інформаційних платформ за 15 хвилин до початку фахового вступного іспиту.
3. Вступник розташовує камеру у статичному положенні так, щоб зображення охоплювало вступника та простір біля нього.
4. У разі переривання зв'язку під час фахового вступного іспиту вступник отримує новий білет і починає підготовку спочатку.
5. Форма проведення: письмове тестування або комп'ютерне тестування.
6. Обсяг завдання: 30–50 тестових питань з однією правильною відповіддю.
7. Тривалість іспиту: 60–90 хвилин.

Перескладання вступних випробувань не допускається, як у очному, так і дистанційному форматі

## **II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

### **Основні тематичні блоки програми**

#### **Блок 1. Загальні засади реабілітації та мультидисциплінарний підхід**

- Етапи реабілітації: доопераційний, ранній післяопераційний, передпротезний та протезний етапи роботи з пацієнтом.
- Мультидисциплінарна команда (МДК): роль протезиста-ортезиста, лікаря ФРМ, фізичного терапевта та ерготерапевта в процесі відновлення.
- Клінічна оцінка пацієнта: визначення ампутаційного рівня, оцінка стану кукси (форма, довжина, стан рубця, наявність тригерних точок, контрактур).

#### **Блок 2. Клінічна біомеханіка та кінезіологія**

- Біомеханіка ходьби: фази та періоди крокового циклу (фаза опори, фаза переносу), просторово-часові характеристики ходьби.
- Кінематика і динаміка: поняття про вектори реакції опори, загальний центр мас, кутові переміщення в суглобах під час норми та при патологіях.
- Патологічна біомеханіка: компенсаторні механізми ходьби при деформаціях, контрактурах суглобів або вкороченні кінцівок.

#### **Блок 3. Анатомія, фізіологія та патологія людини**

- Опорно-руховий апарат: анатомічна будова кісток, суглобів та м'язів верхніх і нижніх кінцівок, а також хребта.
- Топографічна анатомія: судинно-нервові пучки, проєкційні лінії, зони іннервації та кровопостачання кінцівок.
- Неврологія та патологія: механізми та наслідки уражень центральної та периферичної нервової систем (інсульт, травми спинного мозку, ДЦП, плексити).
- Судинна патологія: облітеруючі захворювання артерій, діабетична стопа та синдром тривалого здавлення як причини ампутацій.

#### **Блок 4. Матеріалознавство та технічний дизайн в ортопедії**

- Конструкційні матеріали: властивості та класифікація термопластів, шаруватих пластиків (композитів), силіконів, металів (титан, алюміній, сталь), що використовуються у протезуванні.
- Основи ортезування: класифікація ортезів за міжнародними стандартами (AFO, KAFO, HKAFO тощо), принципи триточкової системи фіксації.
- Основи протезування: класифікація протезів кінцівок, види куксоприймачів (культеприймальних гільз), принципи кріплення протеза на куксі.
- Цифрові технології: концепції використання 3D-сканування, CAD/CAM моделювання та 3D-друку в сучасній ортопедичній практиці. [1, 2]

### Розподіл тестових завдань:

| № п/п   | Змістовий модуль тестів                  | 100%(вага у тесті) | 30(кількість питань) |
|---------|------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| 1.      | Реабілітація та клінічний менеджмент     | 30%                | 9                    |
| 2.      | Клінічна біомеханіка та кінезіологія     | 26,5%              | 8                    |
| 3.      | Анатомія, фізіологія та патологія людини | 26,5%              | 8                    |
| 4.      | Матеріалознавство та технічний дизайн    | 17%                | 5                    |
| УСЬОГО: |                                          | 100%               | 30                   |

### III. Критерії оцінювання

. Загальні положення та правила нарахування балів

1. Базова шкала: Результати іспиту оцінюються за рейтинговою шкалою від 0 до 200 балів.

2. Принцип оцінювання:

кожне тестове завдання має лише одну правильну відповідь.

Розроблено три варіанти тестових завдань: кожний варіант тестів містить 30 завдань, які розподілені за трьома рівнями складності (по 10 завдань кожного рівня). Складність екзаменаційних завдань визначалась кількістю логічних кроків, які повинен виконати абітурієнт у процесі пошуку відповіді.

1 - й рівень містить 10 завдань мінімального рівня складності, для відповіді на які достатньо орієнтуватися в елементарних положеннях фізіологічних процесів, які відбуваються в організмі людини. Правильна відповідь на кожне завдання цього рівня оцінюється 4(чотирма) балами.

2- й рівень містить 10 завдань середнього рівня складності щодо розуміння

порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп за МКФ, основні методи фізичної терапії, принципи та методи дослідження у фізичній терапії. Правильна відповідь на кожне завдання цього рівня оцінюється 6(шістьма) балами.

3 - й рівень містить 10 завдань підвищеної складності, відповідь на які вимагає здатність обробки інформації; виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної терапії, Правильна відповідь на кожне завдання цього рівня оцінюється 10(десятьма) балами.

Отже, максимальна кількість балів, яку абітурієнт може отримати за правильно виконані завдання всіх трьох рівнів, складає 200 балів та може мати наступні рівні знань:

#### **I. Початковий**

0-49 У відповіді абітурієнт не продемонстрував знання основного програмного матеріалу; не орієнтується в питаннях програми; не знає основної літератури.

У відповіді абітурієнт суттєві недоліки в знаннях основного програмного матеріалу; недостатньо орієнтується в питаннях програми; допустив принципові помилки; допустив помилки при формуванні основних положень відповіді; частково засвоїв програмний матеріал.

#### **II. Середній**

50-99 У відповіді абітурієнт продемонстрував знання основного програмного матеріалу, але допустив окремі помилки при формуванні основних положень відповіді; не повністю засвоїв програмний матеріал.

#### **III. Достатній**

100-150 Абітурієнт продемонстрував знання програмного матеріалу; засвоїв основну літературу; дещо неправильно побудував відповідь, допустив логічну непослідовність у викладенні матеріалу чи не підкреслив ключові моменти.

#### **IV. Високий**

151-200 У відповіді абітурієнт продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу; продемонстрував здатність до творчого аналізу узагальнення ключових положень та знання основної й додаткової літератури. До участі у конкурсі не допускається вступники, що отримали 0 - 99 балів.

### **Якісна характеристика рівнів знань вступників**

При аналізі результатів іспиту приймальна комісія керується такими якісними критеріями оцінки відповідей:

- **Високий рівень (151–200 балів):** Вступник демонструє глибоке клінічне мислення. Вільно орієнтується в патобіомеханіці ходьби, безпомилково визначає причини дефектів протезування, демонструє повні знання з матеріалознавства (композити, термопласти) та сучасного менеджменту пацієнтів у межах мультидисциплінарної команди (МДК) за критеріями МКФ.
- **Середній рівень (126–150 балів):** Вступник добре знає топографічну анатомію кінцівок, базові фази крокового циклу та загальні етапи реабілітації.

Проте припускається незначних помилок у складних біомеханічних тестах (наприклад, визначення моментів сил) або специфічних питаннях конструкції куксоприймальних гільз.

- **Задовільний/Достатній рівень (100–125 балів):** Вступник має базові уявлення про анатомію людини та матеріали для ортопедії, але має серйозні прогалини у питаннях клінічного менеджменту, оцінки рівнів мобільності (K-levels) та цифрових технологій (CAD/CAM). Знань достатньо лише для репродуктивного відтворення інформації.

#### **IV. Політика доброчесності**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в НУОЗ України імені П. Л. Шупика регламентуються низкою нормативних документів (<https://surl.li/uvejic>): Кодекс академічної доброчесності ([https://nuozu.edu.ua/images/Media\\_CB/n/06\\_04\\_20m-2.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/Media_CB/n/06_04_20m-2.pdf)); Положення про дотримання академічної доброчесності ([https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/06\\_01\\_25m-8.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/06_01_25m-8.pdf)); Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/Polog\\_osvit\\_proc-09.2024.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/Polog_osvit_proc-09.2024.pdf)); Порядок перевірки текстових документів на наявність академічного плагіату ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10\\_04\\_20-7.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10_04_20-7.pdf)). Реалізацію політики академічної доброчесності забезпечує Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/kdroke>), яка здійснює контроль і надає рекомендації у випадках порушень і діє на основі Положення: [https://nuozu.edu.ua/zagruzka3/06\\_11\\_23-6.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka3/06_11_23-6.pdf).

Крім того, університет проводить анкетування здобувачів і викладачів щодо рівня дотримання принципів академічної доброчесності (<https://surl.li/ejrwxp>), результати якого враховуються при перегляді політик і процедур. Нормативна база НУОЗУ є комплексною і доступною у відкритому доступі на сайті університету, що гарантує прозорість та послідовність у дотриманні стандартів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу

## V. Інформаційні джерела. Список рекомендованої літератури

1. Закон України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556>
2. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021
3. Наказ МОН України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021»;
4. Закон України «Про освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
5. Закон України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1053-20#Text>
6. Національний класифікатор професій України: Класифікатор професій ДК 003:2010 - <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/334-2018-%D0%BF#Text>
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту»  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text>
10. Наказ МОЗ України від 30.01.2024 № 156 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування»  
[https://moz.gov.ua/uploads/10/53600-dn\\_156\\_30012024.pdf](https://moz.gov.ua/uploads/10/53600-dn_156_30012024.pdf)
11. Наказ МОЗ України від 29.11.2023 № 2034 «Про внесення змін до наказу МОЗ України від 28.10.2002 № 385» та Перелік посад професіоналів у галузі

охорони здоров'я у закладах охорони здоров'я  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2109-23#Text>

12. Наказ МОЗ України від 23.01.2024 № 112 «Про затвердження номенклатури спеціальностей професіоналів у галузі охорони здоров'я у закладах охорони здоров'я, Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за спеціальностями професіоналів у галузі охорони здоров'я та професіоналів з вищою немедичною освітою»  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0159-24#Text>

13. WHO standards for prosthetics and orthotics  
<https://www.who.int/publications/i/item/9789241512480>

### **Інші рекомендовані джерела**

1. Освітні стандарти для професій, пов'язаних з протезуванням-ортезуванням - Міжнародна спілка протезування-ортезування (ISPO)
2. «Стандарти та рекомендації з акредитації освітніх програм за спеціальностями Ортопедії та протезування» - основні положення/стандарти, прийняті у 1993 році; переглянуті у 2001, 2006, 2010, 2017 роках.

### **Список рекомендованої літератури**

1. Від теорії до практики: сучасні перспективні розробки в галузі охорони здоров'я: колективна монографія: / за рсд. О.М. Бурки. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка». 2022. 215 с.
2. Земцова І. І. Спортивна фізіологія: навч. посіб. Київ : Олімп, літ., 2019. 207 с.
3. Колишкін О. В. Теоретико практичні основи адаптивної фізичної культури: навч. посіб. / О. В. Колишкін. Суми : Вид во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. 424 с.
4. Лікувально реабілітаційний масаж: навч. посіб. / Д. В. Вакуленко [та ін.]. Київ : ВСВ Медицина, 2020. 568 с.
5. Лянной ІО. О. Основи фізичної реабілітації: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / ІО. О. Лянной ; ред. ІО. О. Лянной. Суми : Вид во Сум. ДПУ ім. А. С. Макаренка. 2020. 368 с.
6. Неврологія: нац. підручник 3-є (перероблене і доповнене)/ І А. Григорова, Л.І. Соколова, Р.Д. Герасимчукта ін.; за редакцією І.А. Григорової, К.: ВСВ "Медицина", 2020. 640 с.
7. Нейробиологія розвитку і навчання: навч. посіб. / А.А. Ковальова та ін. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. 325 с.
8. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підруч. для студентів І рівня вищ. освіти: галузь знань 22 "Охорона здоров'я", спец. 227 "Фізична

терапія, ерготерапія" / за заг. ред.: Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : ТДМУ "Укрмедкнига". 2020. 372 с.

9. Терапевтичні вправи: навч. посіб. із доп. реальністю / Ольга Єжова, Катерина Тимрук Скоропад, Любов Ціж, Ольга Ситник. 2-ге вид., доповн. Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського. 2023. 160 с.

### **Інформаційні ресурси інтернет:**

1. Електронний каталог EIR NUOS (Електронний Інституційний репозитарій Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика)  
код доступу: <https://eir.nuos.edu.ua>
2. PubMed[PubMed]( <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>)