

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол 21.12.2022 № 10

Бюро вченої ради

Доктор-кор. НАМН України, професор



[Signature]
Олександр ТОЛСТАНОВ

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

у сфері вищої освіти за спеціальностями:

- 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
- 229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
- 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота»
- 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні

ЗМІСТ

I. Передмова	3
II. Перелік і опис освітніх програм за спеціальностями із зазначенням освітніх компонентів для кожної освітньої програми	7
2.1. Освітня програма «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія»	7
2.2. Освітня програма «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 229 «Громадське здоров'я»	16
2.3. Освітня програма «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 231 «Соціальна робота»	23
2.4. Освітня програма «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»	32
III. Особливості вступу, навчання та оцінки результатів навчання	38
IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	38
V. Інформація про стандарти вищої освіти відповідного рівня, відповідно до яких здобувач ліцензії (ліцензіат) планує провадити освітню діяльність	39
VI. Прикінцеві положення	39

I. ПЕРЕДМОВА

Концепція освітньої діяльності у сфері вищої освіти за спеціальностями:
053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»,
229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»,
231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота»,
281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, Постанови Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Видавництво «Соцінформ». - К.: 2010.), Наказу Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18.11.2014 № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2), Постанови Кабінету Міністрів від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра».

Актуальність підготовки фахівців з психології, громадського здоров'я, соціальної роботи та публічного управління та адміністрування обумовлюється необхідністю забезпечення існуючого ринку праці кваліфікованими фахівцями, які здатні виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі в зазначених напрямках та застосовувати набуті знання, уміння та навички для вирішення складних задач і проблем.

Загибель військовослужбовців та втрата сім'ями годувальників, сирітство і важкі поранення і довготривала реабілітація та протезування втрачених органів, втрата майна та вимушене переселення за кордон або на території які не були під окупацією, розірвані родинні зв'язки, депортація дітей та дорослих на територію агресора - всі перераховані чинники відносяться до сфери професійно діяльності визначених концепцією напрямів діяльності. Всі зазначені чинники потребують професійного вирішення і значної кількості фахівців з психологічної допомоги, громадського здоров'я, управління та інспектування системи соціального захисту населення, публічного управління та адміністрування, вдосконалення управлінського апарату цієї системи та забезпечення контролю за вчасним та якісним обслуговуванням тих хто переніс тяготи агресії росії на території суверенної України.

Система громадського здоров'я в Україні потребує значної кількості фахівців з громадського здоров'я, які повинні здійснювати проведення дослідження за станом навколишнього середовища та його зв'язку зі здоров'ям населення; визначення екологічних, соціальних та економічних детермінант здоров'я; проведення епідеміологічного нагляду за соціально значимими інфекційними та не інфекційними захворюваннями; проведення між секторальної взаємодії в інтересах здоров'я населення.

Система соціального захисту населення України, інтенсивно реформується та розбудовується упродовж останніх років на засадах міжнародних європейських соціальних стандартів. Система соціального захисту населення та забезпечення населення України соціальними послугами та допомогою в період війни, які переносять всі тяготи окупації та бомбардувань забороненими Женевською Конвенцією зброєю.

Відкриття у НУОЗ України імені П. Л. Шупика підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 053 «Психологія», спеціалізації «Клінічна психологія та психологічна допомога», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» найширша і фундаментальна професійна підготовка, що забезпечує виконання клінічними психологами діагностичної, корекційної, консультативної,

експертної, профілактичної, реабілітаційної, науково-дослідної та навчально-виховної діяльності робить їх цілком конкурентними і затребуваними фахівцями в різних і часом.

Відкриття у НУОЗ України імені П. Л. Шупика підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я», дозволить у значній мірі забезпечити систему громадського здоров'я України фахівцями, які володіють сучасними компетенціями, знаннями та практичним досвідом та будуть конкурентоспроможними фахівцями у сфері громадського здоров'я.

Підготовка фахівців вказаного профілю в університеті забезпечує виконання вимог положень Закону України «Про систему громадського здоров'я» від 6 вересня 2022 р. № 2573-IX» та Постанови Кабінету Міністрів України «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 7 липня 2021 р. № 762).

Відкриття у НУОЗ України імені П. Л. Шупика підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота спеціалізації «Соціальний працівник», «Соціальний менеджер», дозволить у значній мірі забезпечити заклади системи соціального захисту України фахівцями, які володітимуть сучасними компетенціями, знаннями та практичними навичками, що дозволять організувати соціальне обслуговування населення України на високих соціальних стандартах. Зважаючи на євроінтеграцію України в Європейський Союз та імплементацію європейських соціальних стандартів в систему соціального захисту України, необхідні соціальні менеджери та інспектори зі знаннями сучасних технологій в плануванні прийнятті управлінських рішень та інспектуванні ефективного використання бюджетних на гуманітарних надходжень в системі соціального захисту населення.

Підготовка фахівців вказаного профілю в НУОЗ України на кафедрі управління охороною здоров'я та публічного адміністрування забезпечує виконання вимог положень Закону України «Про соціальні послуги», концепцій та державних програм, інших нормативно-правових актів спрямованих на удосконалення соціального захисту населення України.

Підготовка означених категорій працівників на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальностями 053 «Психологія», спеціалізації «Клінічна психологія та психологічна допомога», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 229 «Громадське здоров'я», галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальністю 231 Соціальна робота спеціалізації «Соціальний працівник», «Соціальний менеджер», галузі знань 23 «Соціальна робота» не тільки можлива, але і доцільна в Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика. Систему управління якістю НУОЗ України імені П. Л. Шупика чітко відпрацьовано і сертифіковано відповідно до вимог стандарту ISO 9001:2015. У 2016 році університет в рамках системи сертифікації «Визнана досконалість» Європейського Фонду Управління Якістю (EFQM) отримав сертифікат рівня RecognisedforExcellence 4 star, 2018р.- RecognisedforExcellence 5 star, і є першою установою в Україні, яка представлена в EFQM ClobalExcellenceIndex. В секторі «Education» Університет займає рівень «Silver». FQM ClobalExcellenceIndex. Матеріально-технічна база НУОЗ України імені П. Л. Шупика стабільно і планомірно розвивається.

В умовах побудови сучасної правової держави європейського типу з орієнтацію на перехід її до регіональної та локальної демократії значно актуалізується потреба в забезпеченні системи публічного управління та адміністрування в Україні висококваліфікованими кадрами, діяльність яких буде базуватися на оновлених конституційних засадах публічного управління та сприяти вирішенню найважливішої проблеми – орієнтації на людину. Це потребує підготовки високопрофесійних управлінських кадрів, що реалізують

специфіку публічного управління та адміністрування в т.ч. у сфері охорони здоров'я, тенденції та рушійні процеси реформування, які стрімко відбуваються в ній останнім часом, що в свою чергу зумовлює особливі вимоги до рівня компетентності та професіоналізму управлінців у цій сфері. Для забезпечення достатнього рівня компетенції та професіоналізму необхідна нова система підготовки, яка включає суттєве оновлення наявних знань, освоєння сучасних методів управління та адміністрування на основі здобуття відповідних знань, умінь та навичок.

НУОЗ України імені П. Л. Шупика має суттєві переваги для навчання студентів другого (магістерського) рівня за визначеними спеціальностями перед іншими вищими навчальними закладами, а саме:

- наявність висококваліфікованих викладачів, які мають фахову базову освіту, наукові ступені, значний досвід практичної роботи у сфері медичної психології, громадського здоров'я, соціальної роботи, управління та адміністрування;

- підготовка в НУОЗ України імені П. Л. Шупика протягом трьох років кафедрою управління охороною здоров'я магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування». Освітня програма акредитована НАЗЯВО, сертifikат від 20.07.2021 №1995;

- підготовка в НУОЗ України імені П. Л. Шупика протягом трьох років кафедрою громадського здоров'я близько 2 тисяч фахівців профілактичного напрямку;

- підготовка в НУОЗ України імені П. Л. Шупика протягом трьох років кафедрою паліативної та хоспісної допомоги близько 2 тисяч фахівців профілактичного напрямку;

- досвід викладання певних модулів освітніх програм другого (магістерського) рівня за визначеними спеціальностями науково-педагогічними працівниками НУОЗ України імені П. Л. Шупика;

- розвинена інфраструктура: 100 % забезпечення гуртожитком студентів, у тому числі, з особливими потребами; використання площ для надання освітніх послуг, комп'ютерні лабораторії, спортивні, тренажерні, фітнес зали - роблять навчальний заклад привабливим для громадян із різним соціальним достатком, зокрема для сільської молоді;

- наявність відповідного навчально-методичного та інформаційного забезпечення для використання активних форм навчання та інформаційних технологій у навчальному процесі.

НУОЗ України імені П. Л. Шупика має достатню практичну базу у закладах охорони здоров'я м. Києва та Київської області, у цих закладах наявні підготовлені фахівці для забезпечення практичної підготовки магістрів громадського здоров'я.

Програми базуються на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, на даних науково-доказової медицини та практики у сфері психології, громадського здоров'я, соціальної роботи у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.

Місія НУОЗ України імені П. Л. Шупика це підготовка конкурентних фахівців і креативних особистостей, навчання та служіння суспільству, генерування та поширення нових ідей та знань через наукові дослідження.

Основними стратегічними пріоритетами здійснення освітньої діяльності є:

- 1) забезпечення розвитку наукової діяльності та формування стійкої позитивної наукової та академічної репутації НУОЗ України імені П. Л. Шупика, що передбачає структурну перебудову наукових досліджень у бік актуалізації тематики досліджень, створення організаційних структур, посилення наукового впливу на соціально-економічний розвиток України;

2) створення відкритого інноваційного освітнього, дослідницького, інформаційного та виховного середовища підготовки фахівців нового покоління з широким спектром необхідних професійних знань і компетентностей;

3) розширення спектра освітніх послуг, орієнтованих на потреби вирішення завдань соціально-економічного розвитку;

4) створення авангардної (прогресивної) системи підвищення кваліфікації, професійної перепідготовки та стажування фахівців, проведення актуальних наукових досліджень із проблем безперервної освіти;

5) інтеграція в міжнародний освітній і науковий простір, широкий розвиток міжнародних зв'язків і високої академічної мобільності для підвищення конкурентоспроможності НУОЗ України імені П. Л. Шупика;

6) забезпечення попиту на ринку праці кваліфікованими працівниками, через підготовку компетентних кадрів (підготовка в магістратурі, організація заходів безперервного професійного розвитку (навчання на циклах спеціалізації, тематичного удосконалення (підвищення кваліфікації); тематичних школах; семінарах; науково-практичних конференціях; конгресах; симпозіумах; з'їздах; симуляційних тренінгах; майстер-класах; курсах з оволодіння практичними навичками; дистанційному навчанні, у тому числі з використанням електронних навчальних ресурсів);

7) приведення змісту фундаментальної, психолого-педагогічної, науково-методичної, інформаційної, практичної та соціально-гуманітарної підготовки науково-педагогічних працівників до вимог інформаційного суспільства та змін, що відбуваються в соціально-економічній, духовній та гуманітарній сферах.

II. ПЕРЕЛІК І ОПИС ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ ІЗ ЗАЗНАЧЕННЯМ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ДЛЯ КОЖНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

2.1. Освітня програма «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія»

**Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-
накопичувальної системи / строк навчання:**

90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці для вступників на базі першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів, ОКР спеціаліста, здобутих в галузях знань 01 Освіта/Педагогіка, 05 Соціальні та поведінкові науки, 22 Охорона здоров'я, 23 Соціальна робота; 120 кредитів ЄКТС, 1 рік 10 місяців – для інших спеціальностей (очна денна, вечірня, заочна форма навчання).

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	053 «Психологія / 0313 «Psychology»
Спеціалізація	Не передбачено
Форми навчання	Дозволяється підготовка за очною (денною, вечірньою), заочною формою навчання
Освітня кваліфікація	Магістр психології
Професійна кваліфікація	Магістр психології за спеціалізацією «Клінічна психологія та психологічна допомога»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр, спеціальність «Психологія»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Клінічна психологія та психологічна допомога Clinical Psychology and Psychological Aid
Передумови	Підготовка фахівців на здобуття ступеня магістра психології проводиться на базі першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів, ОКР спеціаліста, здобутих в галузях знань 01 Освіта/Педагогіка, 05 Соціальні та поведінкові науки, 22 Охорона здоров'я, 23 Соціальна робота за результатами вступних випробувань. Підготовка фахівців на здобуття ступеня магістра психології проводиться на базі першого (бакалаврського) рівня, другого (магістерського) рівнів, ОКР спеціаліста, здобутих за іншими спеціальностями, за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань (співбесіда) та за результатами вступних випробувань. Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання до Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика (<i>перехресний вступ</i>)
Тип диплому, обсяг освітньої програми та тривалість підготовки	Диплом магістра, одиночний, 90/120 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці для вступників з вищою освітою за спеціальністю «Психолог» та спорідненими, 1 рік 10 місяців – для інших спеціальностей (очна денна, заочна форма навчання)
Наявність акредитації	відсутня

Цикл/рівень	Сфера післядипломної освіти (первинна спеціалізація) НРК України – 8 рівень, FQ-ENEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Мова(и) викладання	Українська/Ukrainian
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.nuozu.edu.ua

Відповідність стандарту вищої освіти відповідного рівня та/або професійному стандарту, відповідно до яких здобувач ліцензії (ліцензіат) планує провадити освітню діяльність

Освітня діяльність за освітньо-професійною програмою «Клінічна психологія та психологічна допомога» здійснюватиметься у відповідності до чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», затвердженого наказом МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 24.04.2019 р. № 564.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які плануються надавати

Випускники за спеціальністю спеціальністю 053 «Психологія», можуть бути, з урахуванням індивідуальної траєкторії навчання, згідно з чинною редакцією Класифікатора професій (ДК 003:2010), на фахову підготовку яких спрямована освітньо-професійна програма:

2445 - Професіонали у галузі психології; соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо);

1232 - Головний психолог;

2340 - Консультант психолого-медико-педагогічної консультації;

3340 - Методист з професійної реабілітації;

3423 - Організатор з персоналу;

3443 - Інспектор з соціальної допомоги;

3460 - Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера);

1229.6 - Завідувач центральної психолого-медико-педагогічної консультації;

1229.7 - Начальник центру (психологічного забезпечення);

1229.7 - Завідувач психолого-медико-педагогічної консультації;

1477.1 - Менеджер (управитель) з персоналу;

2412.2 - Профконсультант;

2445.1 - Наукові співробітники (психологія);

2445.2 - Психологи;

2445.2 - Практичний психолог;

3436.2 - Помічник керівника виробничого підрозділу.

Магістр психології здатний виконувати професійні види робіт й обіймати, посади в психологічних, психотерапевтичних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, будинки престарілих, інвалідів); у закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, спецшколи для дітей-інвалідів. Наркологічні та реабілітаційні центри); в установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри з профорієнтації); у правоохоронних органах і військових формуваннях (психологічні служби в поліції. Національній гвардії. Збройних силах, установах ювенальної юстиції, колоніях тощо); у службі довіри та службах порятунку; у навчальних закладах (психолог, асистент, викладач вищого навчального закладу); в інших установах, організаціях різних видів діяльності та форм власності.

Програмні компетентності

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>ІК1. Здатність інтегрувати знання, розвинуті вміння та вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності в галузі клінічної психології, що передбачає відповідальне прийняття, втілення та обґрунтування автономних професійних рішень, проведення оригінальних розробок, досліджень та/або здійснення інновацій на підставі глибокого переосмислення наявних та/або створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики, а також характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК12. Здатність діяти на основі етичних міркувань ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК14. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК15. Здатність діяти на основі деонтології та моралі ЗК16. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК17. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК18. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<p>Фахові (професійні) компетентності</p>	<p>ФК1. Орієнтованість на оволодіння сучасними науково обґрунтованими знаннями в галузі психічного здоров'я. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем клінічної психологічної науки та/або практики. Уміння шукати достовірну інформацію, спиратися на дані наукових досліджень, здатність до критичного аналізу. Готовність до опрацювання значної кількості джерел Здатність працювати у міжнародному контексті. ФК2. Здатність до абстрактного мислення, синтезу, аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність дотримуватися у своїй діяльності нормативно-правових вимог. ФК3. Здатність обирати й застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики й техніки практичної діяльності. ФК4. Здатність приймати обґрунтовані фахові рішення, самостійно планувати, організувати та здійснювати</p>

	<p>психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.</p> <p>ФК5. Здатність відповідально та свідомо застосовувати фахові знання та навички в практичних ситуаціях, а саме: здійснювати практичну діяльність (психодіагностичну, психоед'юкаційну, психогігієнічну, психопрофілактичну, консультаційну, тренінгову, психокорекційну, психологічний супровід) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>ФК6. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення в сфері клінічної психології.</p> <p>ФК7. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. Здатність ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями державною та іноземною мовами. Здатність представляти складну інформацію в зручній та зрозумілій спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну технічну лексику та методи, ефективно використовувати навички риторики. Готовність до консультацій з фахівцями та емпіричної перевірки даних в ході прийняття рішень.</p> <p>ФК8. Готовність цінувати та поважати різноманіття та мультикультурність. Здатність до ефективної професійної взаємодії. Готовність брати участь у роботі українських, міжнародних колективів для вирішення професійних та наукових завдань.</p> <p>ФК9. Готовність організувати роботу колективу в розв'язанні актуальних проблем клінічної психології. Здатність працювати у великій групі, розуміючи відповідальність за результати роботи, а також беручи до уваги бюджетні витрати та персональні зобов'язання. Здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.</p> <p>ФК10. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. Здатність адекватно реагувати на нові ситуації в професійній діяльності. Вміння ефективно поводитися в практичних ситуаціях.</p> <p>ФК11. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК12. Здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку. Здатність працювати автономно. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність навчатися, мати сучасний рівень навчання. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ФК13. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. Прийняття та реалізація рішень на підставі положень кодексу професійної етики та з огляду на загальнолюдські цінності. Здатність слідувати етичним нормам у професійній діяльності, під час планування та проведення наукових досліджень. Здатність діяти соціально відповідально та громадянські свідомо.</p> <p>ФК14. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
--	--

Програмні результати навчання

ПРН1	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
ПРН2	Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
ПРН3	Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
ПРН4	Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
ПРН5	Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування, психологічний супровід тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
ПРН6	Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
ПРН7	Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
ПРН8	Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
ПРН9	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи, включно деонтологію, та загальнолюдські цінності.
ПРН12	Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
ПРН13	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

**Перелік компонентів освітньо-професійної програми
«Клінічна психологія та психологічна допомога»**

1 рік 10 місяців (неспоріднені, перехресний вступ)

Компоненти ОПП		Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Загальна психологія	6	Екзамен
ОК 2	Професійна комунікація іноземною мовою	3	Залік
ОК 3	Практикум із загальної психології	3	Залік
ОК 4	Основи нейропсихології	9	Екзамен
ОК 5	Психофізіологія та порівняльна психологія	3	Залік
ОК 6	Патопсихологія та спецпрактикум з експериментальної психології	6	Екзамен
ОК 7	Клінічна патопсихологія та спецпрактикум з клінічної психодіагностики	6	Екзамен
ОК 8	Психологічна допомога при тривозі, фобіях та депресії	3	Залік
ОК 9	Практикум з психологічної допомоги	3	Залік
ОК 10	Технології психологічного тренінгу	6	Залік
ОК 11	Психологічний супровід осіб, які отримують психо- та соматофармакотерапію	3	Залік
ОК 12	Психологічний супровід та психокорекція при соматогенних та психосоматичних розладах	6	Екзамен
ОК 13	Психологія масової поведінки та соціально-психологічна робота	3	Залік
ОК 14	Когнітивно-поведінкова терапія	3	Залік

ОК 15	Психодинамічна психотерапія	3	Диф. залік
ОК 16	Організаційно-правові засади професійної діяльності психолога	3	Залік
ОК 17	Методологія та організація наукових досліджень в сфері психічного здоров'я	3	Залік
ОК 18	Інформаційні технології, математичні та статистичні методи в практиці клінічного психолога	3	Залік
ОК 19	Психологія педагогічної діяльності (вища школа/педагогічна майстерність)	3	Залік
ОК 20	Переддипломна практика	6	Диф. залік
	Підготовка та написання кваліфікаційної роботи магістра	6	Захист
	Атестаційний екзамен		Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		90 кредитів	
Вибіркові компоненти ОПІ			
<i>Вибірковий блок №1. «Клінічна психологія та соціально-психологічна допомога»</i>			
ВК 1.1	Експериментальна психологія та клінічна психодіагностика при соціальних зовнішніх ризиках (практикум)	3	Залік
ВК 1.2	Дитяча та підліткова психологія. Психокорекція порушень розвитку	3	Залік
ВК 1.3	Геронтопсихологія	3	Залік
ВК 1.4	Психодіагностика, психокорекція та психологічний супровід осіб з психічними розладами та членів їх сімей	3	Залік
ВК 1.5	Психологія сексуальності	3	Залік
ВК 1.6	Психологія адикцій	3	Залік
ВК 1.7	Сімейна психологія та сімейна психокорекція осіб, що опинилися під впливом епідеміологічних, військових, економічних ризиків	3	Залік
ВК 1.8	Аутоагресивна поведінка (психодіагностика, кризові втручання, психокорекційна допомога)	3	Залік
<i>Вибірковий блок №2. «Кризове психологічне консультування та перша психологічна допомога»</i>			
ВК 2.1	Міжпрофесійні взаємодія та комунікація та їх психологічні особливості в сфері охорони психічного здоров'я, а також за умов надзвичайних ситуацій та військових конфліктів	3	Залік
ВК 2.2	Психологія та патопсихологія при надзвичайних ситуаціях та військових конфліктах	3	Залік
ВК 2.3	Нейропсихологічні аспекти надзвичайних ситуацій та військових конфліктів	3	Залік
ВК 2.4	Методи кваліфікаційної оцінки психологічного стану та стану психічного здоров'я постраждалих внаслідок надзвичайних ситуацій та військових конфліктів (практикум)	3	Залік
ВК 2.5	Методи психологічної роботи з постстресовими розладами	3	Залік
ВК 2.6	Основи екстремальної психології	3	Залік
ВК 2.7	Конфліктологія	3	Залік
ВК 2.8	Військова психологія	3	Залік
<i>Вибірковий блок №3. «Психопрофілактика, психоед'юкація, психокорекція та психотерапія»</i>			
ВК 3.1	Базові навички консультування та психокорекції	3	Залік
ВК 3.2	Технології когнітивно-біхевіоральної психотерапії	3	Залік
ВК 3.3	Основи індивідуальної та соціальної поведінки людини як компоненти психологічної допомоги та психокорекції.	3	Залік
ВК 3.4	Основи екзистенційної психотерапії	3	Залік
ВК 3.5	Сугестія та аутосугестія в практичній психології	3	Залік
ВК 3.6	Психоосвіта, психогігієна, психопрофілактика вживання алкоголю та психоактивних речовин	3	Залік

ВК 3.7	Групова психокорекційна робота в практиці практичного психолога (технології та техніки)	3	Залік
ВК 3.8	Основи судово-психологічної експертизи	3	Залік
<i>Вибірковий блок №4. Загальні напрямки</i>			
ВК 4.1	Правові засади, засоби та методи реалізації психологічних, консультаційних програм та програм психологічного супроводу в структурі євроінтеграції та міжнародних взаємодій.	3	Залік
	Правові засади психологічної допомоги		
ВК 4.2.	Психологічні засади антикризового управління у сфері охорони психічного здоров'я	3	Залік
	Психологічна парадигма та парадигма психічного здоров'я в структурі євроінтеграційної соціальної та гуманітарної політики		
Загальний обсяг вибірових компонент		30 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120 кредитів	

1 рік 4 місяці (споріднені)

Код н/д	Компоненти ОПП	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 2	Професійна комунікація іноземною мовою	3	Залік
ОК 4	Основи нейропсихології	9	Екзамен
ОК 5	Психофізіологія та порівняльна психологія	3	Залік
ОК 7	Клінічна патопсихологія та спецпрактикум з клінічної психодіагностики	6	Екзамен
ОК 8	Психологічна допомога при тривозі, фобіях та депресії	3	Залік
ОК 9	Практикум з психологічної допомоги	3	Залік
ОК 10	Технології психологічного тренінгу	6	Залік
ОК 11	Психологічний супровід осіб, які отримують психо- та соматофармакотерапію	3	Залік
ОК 12	Психологічний супровід та психокорекція при соматогенних та психосоматичних розладах	6	Екзамен
ОК 16	Організаційно-правові засади професійної діяльності психолога	3	Залік
ОК 17	Методологія та організація наукових досліджень в сфері психічного здоров'я	3	Залік
ОК 18	Інформаційні технології, математичні та статистичні методи в практиці клінічного психолога	3	Залік
ОК 19	Психологія педагогічної діяльності (вища школа / педагогічна майстерність)	3	Залік
ОК 20	Переддипломна практика	6	диф. залік
	Підготовка та написання кваліфікаційної роботи магістра	6	захист
	Атестаційний екзамен		іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66 кредитів	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок №1. «Клінічна психологія та соціально-психологічна допомога»</i>			
ВК 1.1	Експериментальна психологія та клінічна психодіагностика при соціальних зовнішніх ризиків (практикум)	3	Залік
ВК 1.2	Дитяча та підліткова психологія. психокорекція порушень розвитку	3	Залік
ВК 1.3	Геронтопсихологія	3	Залік
ВК 1.4	Психодіагностика, психокорекція та психологічний супровід осіб з психічними розладами та членів їх сімей	3	Залік
ВК 1.5	Психологія сексуальності	3	Залік
ВК 1.6	Психологія адикцій	3	Залік

ВК 1.7	Сімейна психологія та сімейна психокорекція осіб, які опинилися під впливом епідеміологічних, військових, економічних ризиків	3	Залік
ВК 1.8	Аутоагресивна поведінка (психодіагностика, кризові втручання, психокорекційна допомога)	3	Залік
<i>Вибірковий блок №2. «Кризове психологічне консультування та перша психологічна допомога»</i>			
ВК 2.1	Міжпрофесійні взаємодія та комунікація та їх психологічні особливості в сфері охорони психічного здоров'я, а також за умов надзвичайних ситуацій та військових конфліктів	3	Залік
ВК 2.2	Психологія та патопсихологія при надзвичайних ситуаціях та у військових конфліктах	3	Залік
ВК 2.3	Нейропсихологічні аспекти надзвичайних ситуацій та військових конфліктів	3	Залік
ВК 2.4	Методи кваліфікаційної оцінки психологічного стану та стану психічного здоров'я постраждалих внаслідок надзвичайних ситуацій та військових конфліктів (практикум)	3	Залік
ВК 2.5	Методи психологічної роботи з постстресовими розладами	3	Залік
ВК 2.6	Основи екстремальної психології	3	Залік
ВК 2.7	Конфліктологія	3	Залік
ВК 2.8	Військова психологія	3	Залік
<i>Вибірковий блок №3. «Психопрофілактика, психоед'юкація, психокорекція та психотерапія»</i>			
ВК 3.1	Базові навички консультування та психокорекції, психотерапії	3	Залік
ВК 3.2	Технології когнітивно-біхевіоральної психотерапії	3	Залік
ВК 3.3	Основи індивідуальної та соціальної поведінки людини як компоненти психологічної допомоги та психокорекції.	3	Залік
ВК 3.4	Основи екзистенційної психотерапії	3	Залік
ВК 3.5	Сугестія та аутосугестія в практичній психології	3	Залік
ВК 3.6	Психоосвіта, психогігієна, психопрофілактика вживання алкоголю та психоактивних речовин	3	Залік
ВК 3.7	Групова психокорекційна робота в практиці практичного психолога (технології та техніки)	3	Залік
ВК 3.8	Основи судово-психологічної експертизи	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		24 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90 кредитів	

Структурно-логічна схема ОПП

1 рік 10 місяців (неспоріднені, перехресний вступ)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП (ОК)			
I семестр			
ОК 1	Загальна психологія	6	Екзамен
ОК 2	Професійна комунікація іноземною мовою	3	Залік
ОК 4	Основи нейропсихології	6	Залік
ОК 5	Психофізіологія та порівняльна психологія	3	Залік
ОК 13	Психологія масової поведінки та соціально-психологічна робота	3	Залік
ОК 15	Психодинамічна психотерапія	3	Диф. залік
ОК 17	Методологія та організація наукових досліджень в сфері психічного здоров'я	3	Залік
ОК 18	Інформаційні технології, математичні та	3	Залік

	статистичні методи в практиці клінічного психолога		
	Всього	30	
II семестр			
ОК 3	Практикум із загальної психології	3	Залік
ОК 4	Основи нейропсихології	3	Екзамен
ОК 6	Патопсихологія та спецпрактикум з експериментальної психології	6	Екзамен
ОК 8	Психологічна допомога при тривозі, фобіях та депресії	3	Залік
ОК 12	Психологічний супровід та психокорекція при соматогенних та психосоматичних розладах	6	Екзамен
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Залік
	Всього	30	
III семестр			
ОК 7	Клінічна патопсихологія та спецпрактикум з клінічної психодіагностики	6	Екзамен
ОК 9	Практикум з психологічної допомоги	3	Залік
ОК 10	Технології психологічного тренінгу	6	Залік
ОК 11	Психологічний супровід осіб, які отримують психо- та соматофармакотерапію	3	Залік
ОК 14	Когнітивно-поведінкова терапія	3	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Залік
	Всього	30	
IV семестр			
ОК 16	Організаційно-правові засади професійної діяльності психолога	3	Залік
ОК 19	Психологія педагогічної діяльності (вища школа/педагогічна майстерність)	3	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Залік
ОК 20	Переддипломна практика	6	Диф. залік
	Підготовка та написання кваліфікаційної роботи магістра	6	Захист
	Атестаційний екзамен		Іспит
	Всього	30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120,00 кредитів	

1 рік 4 місяці (споріднені)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП (ОК)			
I семестр			
ОК 2	Професійна комунікація іноземною мовою	3	Залік
ОК 4	Основи нейропсихології	9	Залік
ОК 5	Психофізіологія та порівняльна психологія	3	Залік
ОК 17	Методологія та організація наукових досліджень в сфері психічного здоров'я	3	Залік
ОК 18	Інформаційні технології, математичні та статистичні методи в практиці клінічного психолога	3	Залік

	Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Залік
	Всього	30	
II семестр			
ОК 7	Клінічна патопсихологія та спецпрактикум з клінічної психодіагностики	6	Екзамен
ОК 8	Психологічна допомога при тривозі, фобіях та депресії	3	Залік
ОК 10	Технології психологічного тренінгу	6	Залік
ОК 11	Психологічний супровід осіб, які отримують психо- та соматофармакотерапію	3	Залік
ОК 12	Психологічний супровід та психокорекція при соматогенних та психосоматичних розладах	6	Екзамен
ОК 16	Організаційно-правові засади професійної діяльності психолога	3	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Залік
	Всього	30	
III семестр			
ОК 9	Практикум з психологічної допомоги	3	Залік
ОК 19	Психологія педагогічної діяльності (вища школа/педагогічна майстерність)	3	Залік
ОК 20	Переддипломна практика	6	диф. залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Залік
	Атестаційний екзамен		Іспит
	Всього	30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

Для реалізації індивідуальної траєкторії здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Клінічна психологія та психологічна допомога» здобувач освіти повинен обрати від 8 до 10 дисциплін з каталогу навчальних дисциплін (в т.ч. з інших освітньо-професійних програм) і може вивчати їх в будь-якому порядку або скористуватися рекомендаціями щодо логіки вивчення дисциплін.

2.2. Освітня програма «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 229 «Громадське здоров'я»

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи / строк навчання:

120 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 10 місяців (очна денна, вечірня, заочна форма навчання)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика (далі – НУОЗ України імені П. Л. Шупика)
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна програма другий (магістерський) рівень вищої освіти
Обсяг освітньої програми	120 кредитів ЄКТС (1 рік 10 місяців)

Ступінь вищої освіти	Магістр
Офіційна назва освітньої програми	Громадське здоров'я
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний
Освітня кваліфікація	Магістр громадського здоров'я
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень,
Наявність акредитації	–
Мова(и) викладання	Українська
Строк дії освітньої програми	5 років
Передумови	<p>Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня проводиться на базі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»; - першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки»; - першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спорідненою спеціальністю (спеціальність 6.010203 «Здоров'я людини» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»); - другого (магістерського) рівня вищої освіти за спорідненою спеціальністю (спеціальність 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», розповсюджується на фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» за спеціальністю 7.12010003 «Медико-профілактична справа» галузі знань 1201 «Медицина»). <p>Умови вступу визначаються відповідним наказом МОН України та Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в НУОЗ України імені П. Л. Шупика, затвердженими рішенням вченої ради НУОЗ України імені П. Л. Шупика</p>
Форми навчання	Очна (денна, вечірня), заочна
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nuozu.edu.ua

Відповідність стандарту вищої освіти відповідного рівня та/або професійному стандарту, відповідно до яких здобувач ліцензії (ліцензіат) планує провадити освітню діяльність

Освітня діяльність за освітньо-професійною програмою «Громадське здоров'я» здійснюватиметься у відповідності до чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я», затвердженого наказом МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 12.12.2018 р. № 1383.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати.

Випускники за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я», можуть бути, з урахуванням індивідуальної траєкторії навчання, згідно з чинною редакцією

Класифікатора професій (ДК 003:2010), на фахову підготовку яких спрямована освітньо-професійна програма:

1482 Менеджер (управитель) в охороні здоров'я

1494 Менеджер (управитель) екологічних систем

2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи

2225.1 Фахівець в галузі медико-профілактичної справи

2225.2 Фахівець з громадського здоров'я

2225.3 Фахівець з довкілля та здоров'я

2212.2 Епідеміолог

2212.1 Науковий співробітник (епідеміологія)

2122.1 Науковий співробітник (статистика)

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	<p>Магістр громадського здоров'я повинен мати:</p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 11. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 14. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми</p>
Фахові (професійні) компетентності	<p>ФК 1. Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я.</p> <p>ФК 2. Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфер и громадського здоров'я у конкретній ситуації.</p> <p>ФК 3. Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.</p> <p>ФК 5. Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я.</p> <p>ФК 6. Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів.</p> <p>ФК 7. Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу.</p> <p>ФК 8. Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати</p>

	<p>їх реалізацію.</p> <p>ФК 9. Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я.</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні.</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров'я.</p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я</p>
--	--

Програмні результати навчання

	<p>ПРН 01. Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень.</p> <p>ПРН 02. Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 03. Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу.</p> <p>ПРН 04. Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.</p> <p>ПРН 05. Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення.</p> <p>ПРН 06. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я.</p> <p>ПРН 07. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення.</p> <p>ПРН 08. Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення.</p> <p>ПРН 09. Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.</p> <p>ПРН 10. Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.</p> <p>ПРН 11. Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї.</p> <p>ПРН 12. Здійснювати аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері</p>
--	--

	<p>громадського здоров'я.</p> <p>ПРН 13. Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу.</p> <p>ПРН 14. Розширювати розуміння засад сфери громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня та реалізовувати заходи спрямовані на розвиток кадрового потенціалу.</p> <p>ПРН 15. Здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я.</p> <p>ПРН 16. Виконувати управлінські функції та організовувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я.</p> <p>ПРН 17. Здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення.</p> <p>ПРН 18. Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження.</p> <p>ПРН 19Н. Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.</p> <p>ПРН 20. Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами.</p>
--	--

**Перелік компонентів освітньо-професійної програми
«Громадське здоров'я»**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Теоретичні основи і розвиток науки та навчальної дисципліни "Громадське здоров'я"	6,0	Іспит
ОК 2.	Формування політики громадського здоров'я, його нормативно-правова база	3,0	Залік (ПМК)
ОК 3.	Організація охорони здоров'я	3,0	Залік
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ОК 5.	Концепція здоров'я населення: чинники, що його зумовлюють, основні показники та методи оцінки	4,0	Іспит
ОК 6.	Основи епідеміології	3,0	Залік
ОК 7.	Епідеміологія неінфекційних захворювань	4,0	Залік
ОК 8.	Організація епіднагляду і контролю за інфекційними захворюваннями	4,0	Диф. залік
ОК 9.	Готовність до надзвичайних ситуацій у сфері громадського здоров'я	4,0	Диф. залік
ОК 10.	Моніторинг та оцінка в системі громадського здоров'я	4,0	Іспит
ОК 11.	Біостатистика	4,0	Іспит
ОК 12.	Міжнародне здоров'я. Біотероризм	5,0	Залік
ОК 13.	Менеджмент та лідерство в громадському здоров'ї	4,0	Залік
ОК 14.	Інформатизація та комунікації в громадському здоров'ї. Інформаційний менеджмент	5,0	Залік (ПМК)
ОК 15.	Економіка охорони здоров'я (фінансовий менеджмент програм громадського здоров'я)	4,0	Залік
ОК 16.	Основні оперативні функції громадського	4,0	Залік

	здоров'я		
ОК 17.	Екологічне здоров'я. Оцінка екологічних ризиків і управління ними	5,0	Іспит
ОК 18.	Промоція здоров'я. Соціально-економічні детермінанти здоров'я	3,0	Диф. залік
ОК 19.	Виробнича практика	6,0	Диференційований залік
	Підготовка та захист магістерської (кваліфікаційної) роботи	9,0	Публічний захист
	Атестація (ЄДКІ)	3,0	Єдиний державний кваліфікаційний іспит
Усього:		90	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВК 1.	Біоетика та біобезпека	3,0	Залік
ВК 2.	Актуальні питання доказової медицини	3,0	Залік
ВК 3.	Основи медичного права	3,0	Залік
ВК 4.	Організація та презентація наукових досліджень	3,0	Залік
ВК 5.	Гігієна праці / Вплив професійного середовища на стан здоров'я населення	3,0	Залік
ВК 6.	Забезпечення безпеки харчових продуктів Харчування як складова громадського здоров'я	3,0	Залік
ВК 7.	Роль первинної ланки охорони здоров'я у профілактиці захворювань та її взаємодія із системою громадського здоров'я	3,0	Залік
ВК 8.	Формування програм забезпечення здоров'я населення. Управління якістю життя	3,0	Залік
ВК 9.	Питання імунопрофілактики	3,0	Залік
ВК 10.	Радіаційно-хімічне забруднення довкілля в умовах воєнного часу. Виклики для громадського здоров'я	3,0	Залік
ВК 11.	Моніторинг стану здоров'я населення	3,0	Залік
ВК 12.	Епіднагляд у сфері ВІЛ/СНІДУ, туберкульозу, гепатиту С	3,0	Залік
ВК 13.	Епіднагляд за протимікробною резистентністю та споживанням медичних препаратів	3,0	Залік
ВК 14.	Імунізація та епіднагляд за хворобами, попереджуваними шляхом імунізації	3,0	Залік
ВК 15.	Політика зміцнення здоров'я та профілактика неінфекційних захворювань. Промоція здоров'я	3,0	Залік
ВК 16.	Міждисциплінарні підходи до громадського здоров'я	3,0	Залік
ВК 17.	Розроблення і реалізація регіональних стратегій з питань формування усвідомленого та відповідального ставлення населення до власного здоров'я та особистої безпеки	3,0	Залік
ВК 18.	Програмний менеджмент в громадському здоров'ї	3,0	Залік
ВК 19.	Правові основи діяльності у сфері громадського здоров'я	3,0	Залік
ВК 20.	Організаційно-правові засади діяльності профілактичної медицини (ДУ "Центри контролю та профілактики захворювань МОЗ України") за умов реформування системи охорони здоров'я	3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент*		30 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120 кредитів	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПШ (ОК)			
I семестр			
ОК 1.	Теоретичні основи і розвиток науки та навчальної дисципліни "Громадське здоров'я"	6,0	Іспит
ОК 2.	Формування політики громадського здоров'я, його нормативно-правова база	3,0	Залік (ПМК)
ОК 3.	Організація охорони здоров'я	3,0	Залік
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ОК 5.	Концепція здоров'я населення: чинники, що його зумовлюють, основні показники та методи оцінки	4,0	Іспит
ОК 6.	Основи епідеміології	3,0	Залік (ПМК)
ОК 10.	Моніторинг та оцінка в системі громадського здоров'я	4,0	Іспит
ОК 16.	Основні оперативні функції громадського здоров'я	4,0	Залік
	Всього	30	
II семестр			
ОК 7.	Епідеміологія неінфекційних захворювань	4,0	Залік
ОК 8.	Організація епіднадзора і контролю за інфекційними захворюваннями	4,0	Диф. залік
ОК 9.	Готовність до надзвичайних ситуацій у сфері громадського здоров'я	4,0	Диф. залік
ОК 11.	Біостатистика	4,0	Іспит
ОК 17.	Екологічне здоров'я. Оцінка екологічних ризиків і управління ними	5,0	Іспит
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Всього	30	
III семестр			
ОК 12.	Міжнародне здоров'я. Біотероризм	5,0	Залік
ОК 13.	Менеджмент та лідерство в громадському здоров'ї	4,0	Залік
ОК 14.	Інформатизація та комунікації в громадському здоров'ї. Інформаційний менеджмент	5,0	Залік (ПМК)
ОК 15.	Економіка охорони здоров'я (фінансовий менеджмент програм громадського здоров'я)	4,0	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Всього	30	
IV семестр			
ОК 18.	Промоція здоров'я. Соціально-економічні детермінанти здоров'я	3,0	Диф. залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3,0	Залік
ОК 19.	Виробнича практика	6,0	Диференційований залік (ПМК)
	Підготовка та захист магістерської (кваліфікаційної) роботи	9,0	Публічний захист
	Атестація (ЄДКІ)	3,0	Єдиний

			державний кваліфікаційний іспит
	Всього	30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120,00 кредитів	

Для реалізації індивідуальної траєкторії здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Громадське здоров'я» здобувач освіти повинен обрати 10 дисциплін з каталогу навчальних дисциплін (в т.ч. з інших освітньо-професійних програм) і може вивчати їх в будь-якому порядку або скористуватися рекомендаціями щодо логіки вивчення дисциплін.

2.3. Освітня програма «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 231 «Соціальна робота»

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи / строк навчання:

90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці (очна денна, вечірня, заочна форма навчання).

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	23 «Соціальна робота»
Спеціальність	231 «Соціальна робота»
Форми навчання	Дозволяється підготовка за очною (денною, вечірньою), заочною формою навчання
Освітня кваліфікація	Магістр з соціальної роботи
Професійна кваліфікація	Соціальний працівник або соціальний менеджер
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр, спеціальність 231 «Соціальна робота», за спеціалізацією «Соціальний працівник» або «Соціальний менеджер»
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
Тип диплому, обсяг освітньої програми та тривалість підготовки	Диплом магістр, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці, очна (денна, вечірня) заочна форма навчання
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень
Передумови	Підготовка фахівців на здобуття ступеня магістра з соціальної роботи проводиться на базі першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів, ОКР спеціаліста, здобутих за іншими спеціальностями, за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань та за результатами вступних випробувань. Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання до Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.nuozu.edu.ua/nv/vo/mahistratura/231-sotsialna-robota

Відповідність стандарту вищої освіти відповідного рівня та/або професійному стандарту, відповідно до яких здобувач ліцензії (ліцензіат) планує провадити освітню діяльність

Освітня діяльність за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» здійснюватиметься у відповідності до чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота», затвердженого наказом МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 24.07.2019 р. № 556.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати

Випускники за спеціальністю 231 «Соціальна робота», з урахуванням індивідуальної траєкторії навчання, спроможні обіймати посади, можуть бути, з урахуванням індивідуальної траєкторії навчання, згідно з чинною редакцією Класифікатора професій (ДК 003:2010), на фахову підготовку яких спрямована освітньо-професійна програма:

- 1483 Соціальний менеджер
- 2419 Державний соціальний інспектор;
- 2419.3 Державний інспектор;
- 2419.3 Державний аудитор;
- 2419.3 Державний експерт;
- 2446.2 Соціальний аудитор;
- 2446.2 Соціальний працівник;
- 2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.);
- 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома;
- 2446.2 Фахівець із соціальної роботи;
- 2446.2. Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування.
- 2412.2 Експерт з соціальної відповідальності;
- 3443 Інспектор з соціальної допомоги;
- 3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера);
- 3443 Інспектори із соціальної допомоги.

Посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання та не мають специфічних вимог.

Програмні компетентності

<p>Інтегральна компетентність. Спеціалізація «Соціальний працівник»</p>	<p>Соціальний працівник здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані соціальним захистом населення, яке опинилось в складних життєвих обставинах, проводити наукову та навчальну діяльність із застосуванням положень, теорій і методів економічних, юридичних, педагогічних, соціальних наук в умовах комплексності та невизначеності.</p>
<p>Інтегральна компетентність. Спеціалізація «Соціальний менеджер»</p>	<p>Соціальний менеджер здатний розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми в галузі управління закладами системи соціального захисту міністерства соціальної політики України, пов'язані з плануванням, організацією та забезпеченням соціального обслуговування населення в складних життєвих обставинах у взаємодії з органами місцевого самоврядування та зовнішнім оточенням; проводити наукову та навчальну діяльність із застосуванням положень, теорій і методів менеджменту, економічних, юридичних, педагогічних, соціальних наук в умовах комплексності та невизначеності.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p><u>Магістр з соціальної роботи повинен мати:</u> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність розробляти і управляти проектами. ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних</p>

	<p>робіт. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність працювати в команді.</p>
<p>Фахові (професійні) компетентності Спеціалізація «Соціальний працівник»</p>	<p>«Соціальний працівник» повинен мати: ФК1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. ФК2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. ФК3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації. ФК4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи. ФК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. ФК6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. ФК7. Здатність до професійної рефлексії. ФК8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень. ФК9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців. ФК10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій. ФК11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи. ФК12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства. ФК13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві. ФК14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи. ФК15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій. ФК16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність. ФК 17. Здатність до планування, організації, координації, моніторингу соціальної роботи, оцінювання потреб у соціальних послугах</p>
<p>Фахові (професійні) компетентності Спеціалізація «Соціальний менеджер»</p>	<p>«Соціальний менеджер» повинен мати: ФК1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. ФК2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і</p>

	<p>факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>ФК3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>ФК4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>ФК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>ФК6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>ФК7. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>ФК8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p>ФК9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>ФК10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>ФК11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>ФК12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p> <p>ФК13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>ФК14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p> <p>ФК16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p> <p>ФК 17. Здатність до планування, організації, координації, моніторингу соціальної роботи, оцінювання потреб у соціальних послугах</p>
--	---

**Програмні результати навчання.
Спеціалізація «Соціальний працівник»**

<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.</p> <p>ПРН3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ПРН4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.</p> <p>ПРН5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.</p> <p>ПРН6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.</p> <p>ПРН7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення</p>
---	---

	<p>наукового дослідження.</p> <p>ПРН8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>ПРН9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.</p> <p>ПРН10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p> <p>ПРН11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.</p> <p>ПРН12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.</p> <p>ПРН13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.</p> <p>ПРН15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.</p> <p>ПРН16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.</p> <p>ПРН17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.</p> <p>ПРН18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p> <p>ПРН19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.</p> <p>ПРН20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p>
--	--

Спеціалізація «Соціальний менеджер»

<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.</p> <p>ПРН3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ПРН4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.</p> <p>ПРН5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.</p> <p>ПРН6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну</p>
---	---

	<p>для професійного зростання, опанувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.</p> <p>ПРН7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p> <p>ПРН8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>ПРН9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.</p> <p>ПРН10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p> <p>ПРН11. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.</p> <p>ПРН12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.</p> <p>ПРН13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.</p> <p>ПРН15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.</p> <p>ПРН16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.</p> <p>ПРН17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.</p> <p>ПРН18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p> <p>ПРН19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.</p> <p>ПРН20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p>
--	--

**Перелік компонентів освітньо-професійної програми
«Соціальна робота» та їх логічна послідовність
Обов'язкові компоненти ОПП**

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів / годин	Форма підсумк. контролю
1. Цикл загальної підготовки			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			
OK1	Професійна комунікація іноземною мовою	3/90	залік

OK2	Соціальна і гуманітарна політика	4/120	залік
OK3	Методологія наукових досліджень в галузі соціальної роботи	4/120	залік
OK4	Українська мова професійного спілкування	3/90	залік
	Разом	14/420	
2. Цикл професійної підготовки			
2.1. Нормативні навчальні дисципліни			
OK5	Соціальний менеджмент та маркетинг соціальних послуг	4/120	екзамен
OK6	Соціально-правове забезпечення системи соціального захисту населення	4/120	екзамен
OK7	Система соціальних служб, центрів та закладів України	4/120	екзамен
OK8	Європейська політика соціального захисту населення	4/120	екзамен
OK9	Антикризовий менеджмент системи соціального захисту	4/120	екзамен
OK10	Експертиза та аудит в системі соціальних послуг	4/120	екзамен
OK11	Фінансово ресурсне забезпечення системи надання соціальних послуг	4/120	екзамен
OK12	Актуальні проблеми державного управління системою надання соціальних послуг	5/150	екзамен
OK13	Заклади паліативної та хоспісної допомоги	3/90	залік
OK14	Правове регулювання діяльності закладів соціальної сфери	4/120	екзамен
OK15	Написання випускної кваліфікаційної роботи	3/90	
OK16	Науково-дослідницька практика (з написанням випускної кваліфікаційної роботи)	4/120	залік
OK17	Практика професійно-орієнтована (з написанням випускної кваліфікаційної роботи)	5/150	залік
	Разом	52/1560	
3. Вибіркові навчальні дисципліни			
	Цикл спеціалізації «Соціальний працівник»		
ВК1	Соціальна конфліктологія	4/120	залік
ВК2	Коучинг в соціальній роботі	4/120	залік
ВК3	Соціальне моделювання і прогнозування	4/120	залік
ВК4	Професійні кодекси соціальної роботи	4/120	залік
ВК5	Система забезпечення соціально-медичними послугами	4/120	залік
ВК6	Технології медіації в соціальній роботі	4/120	залік
	Разом	24/720	
	Цикл спеціалізації «Соціальний менеджер»		
ВК1	Кадровий менеджмент	4/120	залік
ВК2	Технології прийняття управлінських рішень	4/120	залік
ВК3	Психологія управління	4/120	залік
ВК4	Соціальне підприємництво	4/120	залік
ВК5	Планування та звітність в системі соцзахисту	4/120	залік
ВК6	Управління соціальними проектами	4/120	залік
	Разом	24/720	
	Всього годин за навчальним планом	90/2700	

* Згідно п. 15 ст.62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу.

**Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня заочною
(заочною) формою навчання**

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Цикл спеціалізації «Соціальний менеджер»			
I семестр			
OK1	Професійна комунікація іноземною мовою	3/90	залік
OK2	Соціальна і гуманітарна політика	4/120	залік
OK4	Українська мова професійного спілкування	3/90	залік
OK5	Соціальний менеджмент та маркетинг соціальних послуг	4/120	екзамен
OK6	Соціально-правове забезпечення системи соціального захисту населення	4/120	екзамен
OK8	Європейська політика соціального захисту населення	4/120	екзамен
BK1	Соціальна конфліктологія	4/120	залік
BK2	Коучинг в соціальній роботі	4/120	залік
	Усього за перший семестр:	30/900	
II семестр			
OK3	Методологія наукових досліджень в галузі соціальної роботи	4/120	залік
OK7	Система соціальних служб, центрів та закладів України	4/120	екзамен
OK9	Антикризовий менеджмент системи соціального захисту	4/120	екзамен
OK12	Актуальні проблеми державного управління системою надання соціальних послуг	5/150	екзамен
BK3	Соціальне моделювання і прогнозування	4/120	залік
BK4	Професійний кодекс соціальної роботи	4/120	залік
OK17	Практика професійно-орієнтована (з написанням випускної кваліфікаційної роботи)	5/150	залік
	Усього за другий семестр:	30/900	
III семестр			
OK10	Експертиза та аудит в системі соціальних послуг	4/120	екзамен
OK11	Фінансово ресурсне забезпечення системи надання соціальних послуг	4/120	екзамен
OK13	Заклади паліативної та хоспісної допомоги	3/90	залік
OK14	Правове регулювання діяльності закладів соціальної сфери	4/120	екзамен
BK5	Система забезпечення соціально-медичними послугами	4/120	залік
BK6	Технології медіації в соціальній роботі	4/120	залік
OK16	Науково-дослідницька практика (з написанням випускної кваліфікаційної роботи)	4/120	залік
OK15	Написання випускної кваліфікаційної роботи	3/90	
	Усього за третій семестр:	30/900	
	Загальний обсяг кредитів ОПІ	90/2700	
Цикл спеціалізації «Соціальний менеджер»			
I семестр			
OK1	Професійна комунікація іноземною мовою	3/90	залік
OK2	Соціальна і гуманітарна політика	4/120	залік
OK4	Українська мова професійного спілкування	3/90	залік
OK5	Соціальний менеджмент та маркетинг соціальних послуг	4/120	екзамен
OK6	Соціально-правове забезпечення системи соціального захисту населення	4/120	екзамен
OK8	Європейська політика соціального захисту населення	4/120	екзамен

ВК1	Кадровий менеджмент	4/120	залік
ВК3	Психологія управління	4/120	залік
Усього за перший семестр:		30/900	
II семестр			
ОК3	Методологія наукових досліджень в галузі соціальної роботи	4/120	залік
ОК7	Система соціальних служб, центрів та закладів України	4/120	екзамен
ОК9	Антикризовий менеджмент системи соціального захисту	4/120	екзамен
ОК12	Актуальні проблеми державного управління системою надання соціальних послуг	5/150	екзамен
ВК2	Технології прийняття управлінських рішень	4/120	залік
ВК4	Соціальне підприємництво	4/120	залік
ОК17	Практика професійно-орієнтована (з написанням випускної кваліфікаційної роботи)	5/150	залік
Усього за другий семестр:		30/900	
III семестр			
ОК10	Експертиза та аудит в системі соціальних послуг	4/120	екзамен
ОК11	Фінансово ресурсне забезпечення системи надання соціальних послуг	4/120	екзамен
ОК13	Заклади паліативної та хоспісної допомоги	3/90	залік
ОК14	Правове регулювання діяльності закладів соціальної сфери	4/120	екзамен
ОК16	Науково-дослідницька практика (з написанням випускної кваліфікаційної роботи)	4/120	залік
ОК15	Написання випускної кваліфікаційної роботи	3/90	
ВК5	Планування та звітність в системі соцзахисту	4/120	залік
ВК6	Управління соціальними проектами	4/120	залік
Усього за третій семестр:		30/900	
Загальний обсяг кредитів ОПІ		90/2700	

Для реалізації індивідуальної траєкторії здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» здобувач освіти повинен обрати 8 дисциплін з каталогу навчальних дисциплін (в т.ч. з інших освітньо-професійних програм) і може вивчати їх в будь-якому порядку або скористуватися рекомендаціями щодо логіки вивчення дисциплін.

2.4. Освітня програма «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи / строк навчання:

90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці (очна денна, вечірня, заочна форма навчання).

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу за структурного підрозділу	Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, кафедра управління охороною здоров'я та публічного адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) ступінь вищої освіти Магістр публічного управління та адміністрування

Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Спеціальність ОПП	281 «Публічне управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів, термін навчання 1 рік 4 місяців
Наявність акредитації	Рівень В
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Прийом на основі ступеня бакалавра, спеціаліста чи магістра, здобутих за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань з урахуванням середнього балу документа про вищу освіту бакалавра чи магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.01.2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka2/27_07_21-1.pdf

Відповідність стандарту вищої освіти відповідного рівня та/або професійному стандарту, відповідно до яких здобувач ліцензії (ліцензіат) планує провадити освітню діяльність

Освітня діяльність за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» здійснюватиметься у відповідності до чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», затвердженого наказом МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 04.08.2020 р. № 1001.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які плануються надавати

Випускники за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», з урахуванням індивідуальної траєкторії навчання, спроможні обіймати посади, можуть бути, з урахуванням індивідуальної траєкторії навчання, згідно з чинною редакцією Класифікатора професій (ДК 003:2010), на фахову підготовку яких спрямована освітньо-професійна програма:

- на посадах в центральних і місцевих органах державної влади;
- на посадах в органах місцевого самоврядування;
- на посадах в структурах недержавних суб'єктів громадянського суспільства та громадських організацій;
- на керівних посадах і посадах фахівців на підприємствах, установах і організаціях державної і комунальної форм власності;
- на управлінських і адміністративних посадах в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні.

Посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання та не мають специфічних вимог.

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.</p> <p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
Фахові (професійні) компетентності	<p>ФК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>ФК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.</p> <p>ФК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>ФК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.</p> <p>ФК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.</p> <p>ФК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>ФК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>ФК11. Здатність застосовувати основи педагогіки та психології в освітньому процесі в закладах вищої освіти.</p> <p>ФК12. Здатність розробляти і впроваджувати інноваційні проекти на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p>

Програмні результати навчання

ПРН01	Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень
ПРН02	Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення
ПРН03	Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції
ПРН04	Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування
ПРН05	Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії
ПРН06	Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.
ПРН07	Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи
ПРН08	Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм
ПРН09	Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень
ПРН10	Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності
ПРН11	Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень
ПРН12	Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків

Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кред./год.	Підсумковий контроль
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПІ			
Цикл загальної підготовки			
ЗК1	Методологія наукових досліджень у публічному управлінні	3/90	диф.залік
ЗК2	Ділова українська мова за професійним спрямуванням	3/90	диф.залік
ЗК3	Основи наукової комунікації іноземною мовою	3/90	диф.залік
	Разом	9/270	

Цикл професійної підготовки			
Нормативні навчальні дисципліни			
OK1	Публічне управління та адміністрування	6/180	екзамен
OK2	Загальна теорія держави та конституційні основи публічної влади	3/90	диф.залік
OK3	Організаційно-правові засади публічного управління	5/150	екзамен
OK4	Територіальна організація влади та місцеве самоврядування в Україні	3/90	екзамен
OK5	Соціальна і гуманітарна політика держави	3/90	екзамен
OK6	Кадрова політика і державна служба	3/90	диф.залік
OK7	Публічне управління у сфері економіки	5/150	екзамен
OK8	Комунікація в публічному управлінні	3/90	екзамен
OK9	Україна в геополітичному просторі та системі міжнародної безпеки	3/90	екзамен
OK10	Принципи та етика публічного управління	3/90	диф.залік
OK11	Інформаційні технології та цифровізація в публічному управлінні	3/90	диф.залік
	Разом	40/1200	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП*			
ВК*	Навчальна дисципліна за вибором здобувача	5/150	диф.залік
ВК*	Навчальна дисципліна за вибором здобувача	3/90	залік
ВК*	Навчальна дисципліна за вибором здобувача	3/90	залік
ВК*	Навчальна дисципліна за вибором здобувача	3/90	залік
ВК*	Навчальна дисципліна за вибором здобувача	3/90	залік
ВК*	Навчальна дисципліна за вибором здобувача	3/90	залік
ВК*	Навчальна дисципліна за вибором здобувача	3/90	залік
	Разом	23/690	
Вибіркові навчальні дисципліни			
ВК1	Теорія і практика реформ в системі публічного управління	5/150	диф.залік
ВК2	Публічна політика в Україні: інституції та процеси	3/90	залік
ВК3	Керівник в інституціях сфери публічного управління	3/90	залік
ВК4	Державна політика в сфері охорони здоров'я	3/90	залік
ВК5	Теорія і практика державного управління охороною здоров'я	5/150	залік
ВК6	Економіка та фінансування охорони здоров'я	3/90	залік
ВК7	Європейський Союз: історичні, правові та інституційні основи	3/90	залік
ВК8	Теорія демократії та базові інститути демократичного суспільства	3/90	залік
ВК9	Інформаційні технології в публічному управлінні	3/90	залік
ВК10	Аналітична діяльність в системі публічного управління	3/90	залік
ВК11	Система забезпечення якості	3/90	залік
ВК12	Електронний документообіг та контроль в публічному управлінні	3/90	залік
ВК13	Методологія вироблення та прийняття управлінських рішень	3/90	залік
ВК14	Публічна служба	3/90	залік
ВК15	Управління проектами в публічній сфері	3/90	залік
ВК16	Методологічні аспекти публічного управління та організація наукових досліджень	3/90	залік
ВК17	Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека	3/90	залік
ВК18	Демократія та належне врядування в ЄС	3/90	залік
ВК19	Антикризове публічне управління	3/90	залік
ВК20	Технології публічного контролінгу у сфері охорони здоров'я	3/90	залік
ВК21	Європейська соціальна і гуманітарна політика	3/90	залік
ВК22	Теорія та історія публічного управління	3/90	залік
ВК23	Управління інноваціями	3/90	залік
ВК24	Філософія публічного управління	3/90	залік

ВК25	Формування і реалізація публічної політики	3/90	залік
ВК26	Філософські засади розбудови громадянського суспільства	3/90	залік
ВК27	Психологія управління	3/90	залік
ВК28	Правова регламентація публічного управління та адміністрування	3/90	залік
Стажування і дипломне проектування			
ПК1	Практика	8	Залік
ПК2	Підготовка кваліфікаційної роботи	8	—
ПК3	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1	Екзамен
ПК4	Захист кваліфікаційної роботи	1	Екзамен
	Разом	90/2700	

* Згідно п. 15 ст.62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу.

Для реалізації індивідуальної траєкторії здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» здобувач освіти повинен обрати 7 дисциплін з каталогу навчальних дисциплін (в т.ч. з інших освітньо-професійних програм) і може вивчати їх в будь-якому порядку або скористуватися рекомендаціями щодо логіки вивчення дисциплін.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за заочною (заочною) формою навчання

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Лекції/практики	Підсумковий Контроль
I семестр (установча сесія)			
ЗК1	Методологія наукових досліджень у публічному управлінні	8/0	—
ЗК2	Ділова українська мова за професійним спрямуванням	2/4	—
ЗК3	Основи наукової комунікації іноземною мовою	4/4	—
ОК1	Публічне управління та адміністрування	8/0	—
ОК2	Загальна теорія держави та конституційні основи публічної влади	6/2	—
ОК3	Організаційно-правові засади публічного управління	8/0	—
ОК4	Територіальна організація влади та місцеве самоврядування в Україні	2/2	—
ОК6	Кадрова політика і державна служба	4/0	—
ОК7	Публічне управління у сфері економіки	6/2	—
ОК11	Інформаційна політика та електронне врядування	6/0	—
ВК1*	Навчальна дисципліна за вибором здобувача	8/2	—
	Усього за семестр	62/16	0
I семестр (зимова сесія)			
ЗК1	Методологія наукових досліджень у публічному управлінні	2/4	Залік
ЗК2	Ділова українська мова за професійним спрямуванням	2/2	Залік
ЗК3	Основи наукової комунікації іноземною мовою	2/2	Залік
ОК1	Публічне управління та адміністрування	4/2	—
ОК2	Загальна теорія держави та конституційні основи публічної влади	2/4	Залік

OK3	Організаційно-правові засади публічного управління	4/4	—
OK4	Територіальна організація влади та місцеве самоврядування в Україні	4/2	Екзамен
OK6	Кадрова політика і державна служба	2/4	Залік
OK7	Публічне управління у сфері економіки	4/4	—
OK10	Принципи та етика публічного управління	4/0	—
OK11	Інформаційна політика та електронне врядування	2/2	Залік
BK1*	Навчальна дисципліна за вибором здобувача	4/2	—
BK2*	Навчальна дисципліна за вибором здобувача	2/0	—
BK3*	Навчальна дисципліна за вибором здобувача	2/0	—
BK4*	Навчальна дисципліна за вибором здобувача	2/0	—
BK5*	Навчальна дисципліна за вибором здобувача	4/0	—
BK6*	Навчальна дисципліна за вибором здобувача	2/0	—
	Усього за семестр	48/32	7
II семестр (літня сесія)			
OK1	Публічне управління та адміністрування	4/4	Екзамен
OK3	Організаційно-правові засади публічного управління	4/4	Екзамен
OK5	Соціальна і гуманітарна політика держави	4/2	—
OK7	Публічне управління у сфері економіки	4/4	Екзамен
OK8	Комунікація в публічному управлінні	4/2	—
OK9	Україна в геополітичному просторі та системі міжнародної безпеки	6/0	—
OK10	Принципи та етика публічного управління	4/4	Залік
BK1*	Навчальна дисципліна за вибором здобувача	4/4	Залік
BK2*	Навчальна дисципліна за вибором здобувача	2/6	Залік
BK3*	Навчальна дисципліна за вибором здобувача	2/0	—
BK4*	Навчальна дисципліна за вибором здобувача	2/0	—
BK5*	Навчальна дисципліна за вибором здобувача	2/2	Залік
BK6*	Навчальна дисципліна за вибором здобувача	4/0	—
BK7*	Навчальна дисципліна за вибором здобувача	2/0	—
	Усього за семестр	48/32	7
III семестр (осіння сесія)			
OK5	Соціальна і гуманітарна політика держави	4/6	Екзамен
OK8	Комунікація в публічному управлінні	4/6	Екзамен
OK9	Україна в геополітичному просторі та системі міжнародної безпеки	4/6	Екзамен
BK3*	Навчальна дисципліна за вибором здобувача	2/2	Залік
BK4*	Навчальна дисципліна за вибором здобувача	2/4	Залік
BK6*	Навчальна дисципліна за вибором здобувача	2/4	Залік
BK7*	Навчальна дисципліна за вибором здобувача	4/4	Залік
PK2	Кваліфікаційна робота	0/26	—
	Усього за семестр	22/58	7
III семестр (зимова сесія)			
PK1	Практика	0/8	Залік
PK2	Підготовка кваліфікаційної роботи	0/12	—
PK3	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	0/30	екзамен

ПК4	Захист кваліфікаційної роботи	0/30	екзамен
	Усього за семестр	0/80	3
	Усього за курс	180/218	24

III. ОСОБЛИВОСТІ ВСТУПУ, НАВЧАННЯ ТА ОЦІНКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання:

053 «Психологія»: на базі першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів, ОКР спеціаліста, здобутих в галузях знань 01 Освіта/Педагогіка, 05 Соціальні та поведінкові науки, 22 Охорона здоров'я, 23 Соціальна робота за результатами вступних випробувань.

229 «Громадське здоров'я»: на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»; першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки»; першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спорідненою спеціальністю (спеціальність 6.010203 «Здоров'я людини» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»); другого (магістерського) рівня вищої освіти за спорідненою спеціальністю (спеціальність 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», розповсюджується на фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» за спеціальністю 7.12010003 «Медико-профілактична справа» галузі знань 1201 «Медицина»).

231 «Соціальна робота»: Підготовка фахівців на здобуття ступеня магістра з соціальної роботи проводиться на базі першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів, ОКР спеціаліста, здобутих спеціальностями.

281 «Публічне управління та адміністрування»: Підготовка фахівців на здобуття ступеня магістра з публічного управління та адміністрування проводиться на базі першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів, ОКР спеціаліста, здобутих спеціальностями.

IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У НУОЗ України імені П. Л. Шупика функціонує система забезпечення вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення

функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

- забезпечення інших процедур і заходів.

V. ІНФОРМАЦІЯ ПРО СТАНДАРТИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВІДПОВІДНОГО РІВНЯ ВІДПОВІДНО ДО ЯКИХ ЗДОБУВАЧ ЛІЦЕНЗІЇ (ЛІЦЕНЗІАТ) ПЛАНУЄ ПРОВАДИТИ ОСВІТНЮ ДІЯЛЬНІСТЬ:

1. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія», затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564;

2. Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 229 «Громадське здоров'я», затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1383;

3. Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 231 «Соціальна робота», затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.07.2019 р. № 556.

4. Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001.

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Дані освітньо-професійних програм (зі змінами) уводяться в дію відповідно до рішення вченої ради Національного університету охорони здоров'я України (Протокол від 21.09. 2022р., № 6) наказом ректора від 21.09. 2022 р. № 3611 та оприлюднюються на сайті НУОЗ України імені П. Л. Шупика до початку прийому на навчання відповідно до Правил прийому.

Зміни до освітньо-професійних програм надаються у встановленому порядку до відповідного структурного підрозділу університету, що їх розглядає та представляє на вченій раді НУОЗ України імені П. Л. Шупика. Після затвердження вченою радою, наказом ректора зміни вносяться до освітньо-професійної програми підготовки магістрів.