

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПІКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол 21.12.2022 № 10



Заступник голови вченої ради
проф. кор. НАМН України
професор

Олександр ТОЛСТАНОВ

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
у сфері вищої освіти за спеціальністю
225 «Медична психологія»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я» на другому (магістерському) рівні

Київ - 2022

I. ПЕРЕДМОВА

до Концепції освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 225 «Медична психологія» у галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Концепція започаткування та провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 225 «Медична психологія» у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» НУОЗ України імені П. Л. Шупика (далі – Концепція) визначає цілі та завдання щодо забезпечення проходження магістратури особами, які здобули повну середню освіту.

Актуальність розроблення Концепції

Актуальність підготовки фахівців з медичної психології обумовлюється необхідністю надання якісної медико-психологічної допомоги населенню, котра стрімко зростає внаслідок психолого-соціальних проблем, що пов'язані з різким зростанням стрес-асоційованих розладів, зумовлених війною, а також наслідками пандемії COVID-19, а саме тими карантинними обмеженнями, в результаті яких суттєво підвищився рівень проблем в сімейних відносинах, налагодженні та підтримки міжособистісних відносин (особливо в підлітковому та молодому віці), а також рівень індивідуальної психо-соціальної дезадаптації та сімейного насильства.

Нагальність потреби в підготовці спеціалістів з медичної (клінічної) психології – лікарів-психологів враховує реальну ситуацію в охороні здоров'я населення України та необхідність наближення медико-психологічної допомоги до європейських стандартів. Саме тому сфера охорони здоров'я в Україні потребує значної кількості фахівців, котрі можуть надавати якісну медико-психологічну допомогу населенню з будь-яких проблем, що викликають значну психо-соціальну дезадаптацію, психосоматичні, психічні і поведінкові розлади, забезпечення кваліфікованими кадрами на засадах світових стандартів в галузі охорони здоров'я, які зможуть виконувати відповідні професійні завдання.

Відкриття у НУОЗ України імені П. Л. Шупика підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 225 «Медична психологія» дозволить у значній мірі забезпечити ринок послуг з питань надання медико-психологічної допомоги шляхом кадрового забезпечення закладів охорони здоров'я України фахівцями, які володіють сучасними компетенціями, знаннями та практичним досвідом та будуть конкурентоспроможними у сфері медичної психології.

Освітня підготовка у НУОЗ України імені П. Л. Шупика спрямована на формування фахівців нового типу, в центрі професійної діяльності яких є людина з її індивідуально-типологічними особливостями, станами, рівнями здоров'я та внутрішніми резервами адаптації, коли діяльність спеціаліста побудована на творчому, діалогічному, емпатійному підході до пацієнта задля збереження або відновлення психічного і психологічного здоров'я людини, його соціальних компетентностей, гармонізацію індивідуальних компенсаторних можливостей та активізацію внутрішніх резервів особистості

при наявності психосоматичних, психічних та поведінкових розладів або в кризових обставинах життя.

Концепція ґрунтується на положеннях Конституції України, законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійний розвиток працівників», постанові Кабміну від 14.07.2021 № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників», наказах МОЗ України: від 22.06.2021 № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію», зареєстрованого в Мін'юсті України 17.08.2021 за № 1081/36703 (із змінами та доповненнями); від 18.08.2021 № 1751 «Про внесення змін до наказу МОЗ України від 22.07.1993 № 166», зареєстрованого в Мін'юсті 09.11.2021 за № 1467/37089; від 22.02.2019 № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів», зареєстрованого в Мін'юсті 25.03.2019 за № 293/33264, (із змінами та доповненнями); від 13.05.2022 № 805 «Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України»; від 06.05.2021 № 884, зареєстрованого в Мін'юсті 02.06.2021 № 733/36355, № 7334/36356; Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 225 «Медична психологія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти (наказ МОН України від 18.08.2021 № 916); Національної рамки кваліфікацій (5-7 рівні), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами), Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010; Довідника кваліфікаційних характеристик професій. Випуск 78 «Охорона здоров'я»; Статуту НУОЗУ імені П. Л. Шупика та інших нормативних документів, що регламентують підготовку фахівців галузі знань «Охорона здоров'я».

Метою Концепції є забезпечення належної організації освітнього процесу відповідно до вимог системи якості підготовки кадрів для сфери охорони здоров'я при набутті здобувачами вищої освіти в галузі знань 22 «Охорона здоров'я», за спеціальністю 225 «Медична психологія» із формуванням в них фундаментальних знань з теорії і практики медицини, теоретичної та практичної професійної підготовки висококваліфікованих кадрів, які мають фахові базові знання для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру задля їх готовності до самостійної діяльності за фахом і з метою присвоєння освітньої кваліфікації «Магістр медичної психології».

Основними завданнями реалізації Концепції є приведення змісту, структури, тривалості навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти до сучасних вимог надання освітніх послуг.

Основними цілями реалізації Концепції є забезпечення належної організації освітнього процесу та підготовки здобувачів вищої освіти в галузі знань 22 «Охорона здоров'я», за спеціальністю 225 «Медична психологія» згідно з державним замовленням і договірними зобов'язаннями відповідною освітньо-професійною програмою підготовки фахівців з медичної психології задля забезпечення галузі охорони здоров'я та інших секторів національної економіки кваліфікованими фахівцями, конкурентоспроможними на національному та

міжнародних ринках праці, формування моральних принципів та норм поведіння особистості.

Пріоритетні напрямки та програмні завдання щодо формування системи підготовки фахівців зі спеціальності 225 «Медична психологія» в НУОЗ України імені П. Л. Шупика

- запровадження кредитно-модульної організації навчання з обліком трудомісткості навчальної роботи студентів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS);
- забезпечення розвитку клінічного напрямку у системі підготовки медичних психологів (лікарів-психологів) відповідно до вимог і потреб системи охорони здоров'я;
- підвищення ефективності та якості практичної підготовки медичного психолога (лікаря-психолога);
- набуття професійних компетентностей в умовах, наближених до професійної діяльності;
- створення умов для реалізації тези: «навчання протягом усього життя»;
- розширення академічної мобільності, яка складається з істотного розширення мобільності студентів, викладацького та іншого персоналу для взаємного збагачення європейським досвідом.

НУОЗ України імені П. Л. Шупика має достатній базис та певні переваги для якісного навчання студентів магістерського рівня за спеціальністю 225 «Медична психологія» перед іншими вищими навчальними закладами, а саме:

- наявність висококваліфікованих викладачів, які мають фахову базову освіту, наукові ступені, значний досвід практичної роботи у сфері медичної психології, психології, психіатрії та психотерапії;
- досвід викладання освітньої програми магістерського рівня та освітньо-наукового рівня за спеціальністю «Медична психологія» науково-педагогічними працівниками кафедри психіатрії, психотерапії та медичної психології, а також кафедри педагогіки, психології, медичного та фармацевтичного права;
- розвинена інфраструктура: 100% забезпечення гуртожитком студентів, у тому числі, з особливими потребами; використання площ для надання освітніх послуг, комп'ютерні лабораторії, спортивні, тренажерні, фітнес зали - роблять навчальний заклад привабливим для громадян із різним соціальним достатком, зокрема для сільської молоді;
- наявність відповідного навчально-методичного та інформаційного забезпечення для використання активних форм навчання та інформаційних технологій у навчальному процесі.

НУОЗ України імені П. Л. Шупика має достатню клінічну базу у закладах охорони здоров'я м. Києва та Київської області, у цих закладах наявні підготовлені фахівці для забезпечення практичної підготовки фахівців за спеціальністю «Медична психологія» на магістерському рівні.

Передумови (вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання):

- другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальністю 225 «Медична психологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» є підготовкою фахівців на здобуття ступеня вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 225 «Медична психологія» проводиться при наявності повної загальної середньої освіти або кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста з відповідної спеціальності медичного спрямування - для здобуття ступеня магістра медичного спрямування;

- для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), «бакалавр» НУОЗ України імені П. Л. Шупика має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), бакалавра за спеціальностями в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» або за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»;

- не має обмежень доступу до навчання;

- базується на умовах прийому на навчання до закладів вищої освіти України за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку визначеному законодавством;

- умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання до НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

**II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»
Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність: 225 «Медична психологія»**

Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Назва спеціальності	225 Медична психологія
Обмеження щодо форм навчання	Виключно очна (денна) форма навчання 360 кредитів ЄКТС (5 років 10 місяців)
Освітня кваліфікація	Магістр медичної психології
Професійна кваліфікація	Лікар-психолог
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 225 Медична психологія Професійна кваліфікація – Лікар-психолог
Опис предметної області	<p>Об'єкт діяльності: сфера охорони психічного здоров'я людини</p> <p>Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми інноваційного характеру у сфері охорони психічного здоров'я населення, психопрофілактику, психодіагностику, психокорекцію та лікування захворювань, пов'язаних з психічним здоров'ям, що характеризуються невизначеністю умов та вимог і можуть передбачати необхідність проведення досліджень та/або здійснення інновацій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії) охорони психічного здоров'я людини, профілактики, діагностики та лікування захворювань людини, пов'язаних з порушенням психічного здоров'я людини.</p> <p>Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, медико-психологічні та функціональні методи діагностики, лікування та профілактики психічного здоров'я людини.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні діагностичні, лікувальні засоби, предмети та прилади, зокрема, аудіо/відео апаратура, комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання, програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>

<p>Академічні права випускників</p>	<p>Право вступу в інтернатуру для проходження випускниками спеціалізації за відповідними лікарськими спеціальностями згідно наказів Міністерства охорони здоров'я України.</p> <p>Можливість здобуття вищої освіти за освітніми програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих</p>
<p>Викладання та оцінювання</p>	
<p>Підходи до викладання та навчання</p>	<p>Гуманізація: передбачає вивчення дисциплін гуманітарної спрямованості, духовно-особистісну спрямованість у розвитку особистості здобувача вищої освіти, формування стосунків між лікарем та пацієнтом, спеціалістів/лікарів між собою з дотриманням прав людини, на основі поваги, довіри, доброти, чуйності, уваги, співчуття, віри у позитивність її дій.</p> <p>Аксіологічний підхід: дозволяє здобувачу вищої освіти вивчати явища з точки зору виявлення їх можливостей задовольняти потреби пацієнта, розв'язувати завдання гуманізації людини.</p> <p>Особистісний підхід: визначення особистості як продукту соціального розвитку, носія культури, її унікальності, інтелектуальної і моральної свободи, права на повагу, що передбачає опору здобувачу вищої освіти на природний процес саморозвитку здібностей, самовизначення, самореалізацію, самоствердження, створення для цього відповідних умов.</p> <p>Діяльнісний підхід: спрямований на організацію діяльності здобувача вищої освіти для активної позиції у пізнанні, праці, спілкуванні, своєму розвитку.</p> <p>Ресурсний підхід: розглядає питання щодо організації навчання, орієнтованого на безперервний розвиток потенціальних можливостей у особистісному, професійному та соціальному контексті кожного здобувача вищої освіти.</p> <p>Системний підхід: орієнтує на визначення навчання як системної, інтегративної, цілеспрямованої, творчої діяльності.</p> <p>Синергічний підхід: поєднання системно-інтегративного підходу з самоорганізацією у навчанні та безперервним розвитком персональних потенціальних можливостей, яке здійснюється на основі постійної активної взаємодії цих систем із зовнішнім середовищем і веде до суттєвих змін, становлення нових якостей у</p>

	<p>формуванні професійних і соціальних компетентностей, особистісного розвитку здобувача вищої освіти.</p> <p>Компетентністний підхід: передбачає аксіологічну, мотиваційну, рефлексивну, когнітивну, операційно-технологічну та інші складові у результатах навчання, що відображають не лише відповідний кваліфікаційний рівень знань, умінь і навиків, а й досвід особистісного ціннісно-орієнтованого ставлення.</p>
Система оцінювання	Різні форми проміжного та заключного контролю на етапах вивчення дисциплін освітньо-професійної програми (залік, есе, опитування, комп'ютерне тестування, захист самостійних проєктів і рефератів, контрольні роботи).

III. Обсяг кредитів ЄКТС,

необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої професійної програми «Медична психологія»	<p>Обсяг освітньої програми, необхідний для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 225 «Медична психологія» на базі повної загальної середньої освіти складає 360 кредитів ЄКТС.</p> <p>Обсяг освітньої програми, необхідний для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 225 «Медична психологія» на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») може бути зменшений на 30 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки та перезарахованих Національним університетом охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика у встановленому порядку.</p>
--	--

IV. Перелік компетентностей випускника

відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 18.08.2021 № 916 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 225 «Медична психологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти»

Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові та складні задачі і проблеми у процесі навчання та професійній діяльності, а саме, в галузі «Охорона здоров'я», зокрема, в медичній психології, що передбачає

	<p>проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність розуміння предметної галузі та розуміння професії, особистісна прихильність до фаху, мотивація на досягнення у фаховій діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність до ефективної міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 10. Здатність до системного, абстрактного і креативного мислення у процесі аналізу та синтезу інформації.</p> <p>ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні, а також розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і природи (принципи біоетики).</p> <p>ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку загальної та медичної психології, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; засвоювати та реалізовувати світові наукові і культурні досягнення, демонструвати сприйняття та можливості фахово працювати з проявами культурально-ментального розмаїття.</p> <p>ЗК 14. Здатність спілкуватися державною, рідною мовою та іншими мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 15. Здатність здійснювати саморегуляцію та управляти власним функціональним станом,</p>

	<p>підвищувати власну стресостійкість, зберігати й розвивати особистісні компенсаторні можливості та здатність до психофізичного і психологічного відновлювання, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати медичну та психологічну інформацію з різних джерел, знання категоріально-понятійного апарату медицини і психології.</p> <p>СК 2. Здатність до узагальнення інформації щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань, а також до професійного мислення на підставі аналізу та синтезу феноменів, симптомів та синдромів різних видів патології та вад розвитку.</p> <p>СК 3. Здатність до осмислення і формулювання повного функціонального діагнозу та/або діагностичного формулювання, в тому числі регістр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного, психічного розвитку, клінічного діагнозу та диференційної діагностики.</p> <p>СК 4. Здатність збирати інформацію про пацієнта та вибору оптимальних методів проведення клінічної / психологічної діагностики пацієнта для виявлення феноменологічних проявів його стану, визначення регістр-синдрому та інтерпретації цих результатів для встановлення клінічного діагнозу та/або патопсихологічного заключення.</p> <p>СК 5. Здатність до оцінювання результатів функціональних методів діагностики, лабораторних та інструментальних досліджень, проведення психологічного дослідження та аналізу, систематизації, оцінювання психометричних та психодіагностичних методик, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій.</p> <p>СК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження, використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій, аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p>

СК 7. Здатність визначати об'єм, порядок та характер заходів надання медичної і психологічної допомоги, з використанням інноваційних технологій, складати та реалізовувати план консультативного процесу, враховувати вікові, гендерні, культурні, особистісні та інші індивідуальні особливості пацієнта при обранні засобів та методів медико-психологічної допомоги.

СК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову), опановувати і практично використовувати методи психологічного та психотерапевтичного впливу, психологічних інтервенцій, а також проводити психологічну реабілітацію із застосуванням спеціальних методик з метою відновлення стану здоров'я пацієнта при соматичних, психічних, поведінкових та психосоматичних розладах, профілактики їх рецидивування (декомпенсації).

СК 9. Здатність здійснювати практичну діяльність (психологічну, консультаційну, психодіагностичну, психотерапевтичну, тренінгову та іншу) з використанням науково верифікованих методів та технік, моно- і комбінованих схем комплексного лікування із застосуванням доказових методів психотерапії.

СК 10. Здатність до проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної та психологічної допомоги, підвищення ефективності використання особистісних, сімейних та соціальних ресурсів при її наданні.

СК 11. Здатність до діагностування невідкладних станів, визначення тактики і надання екстреної та невідкладної медичної допомоги, а також приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних ситуаціях, надання першої психологічної допомоги при психоемоційному стресі, життєвих кризах, суїцидальних намірах тощо: розпізнавання випадків, що потребують невідкладної психологічної допомоги і вибір тактики надання допомоги.

СК 12. Здатність здійснювати психопрфілактичну, просвітню та психоосвітню роботу серед осіб, що належать до груп ризику, проводити психодіагностику, психокорекцію та лікування хворих соматичного і

	<p>психічного профілю спільно з відповідними лікарями-спеціалістами психологічної реабілітації із застосуванням спеціальних методик.</p> <p>СК 13. Здатність проводити експертну оцінку психологічного стану особистості, опанування і практичного використання знань щодо експертизи працездатності, а також медико-соціальної, медико-педагогічної, судово-психологічної експертизи тощо.</p> <p>СК 14. Здатність здійснювати психопрофілактичну, просвітню та психоосвітню роботу серед населення та медичних працівників на підставі аналізу епідеміологічних досліджень стану психічного та психосоматичного здоров'я населення в цілому та його окремих груп шляхом проведення бесід, лекцій, поширення інформаційних матеріалів.</p> <p>СК 15. Здатність здійснювати психологічну реабілітацію населення.</p> <p>СК 16. Знання і використання на практиці правових підстав роботи лікаря в Україні, деонтологічних норм роботи лікаря-психолога та здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, маркетингу послуг галузі охорони здоров'я.</p> <p>СК 17. Здатність до оформлення і ведення медичної документації та опрацювання державної, соціальної, економічної й медичної інформації, а також проведення епідеміологічних і медико-статистичних досліджень здоров'я населення.</p> <p>СК 18. Здатність усвідомлювати межі своєї компетенції та постійне підвищення професійної кваліфікації, знань та використання на практиці норм професійної етики та деонтологічних норм.</p>
Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти	
Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, демонструвати розуміння закономірностей та особливостей їх розвитку в контексті професійних завдань, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН 2. Використовувати набуті знання у практичних ситуаціях, самостійно застосовувати надійний психодіагностичний інструментарій з вибором оптимальних методів проведення клінічної / психологічної діагностики пацієнта (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) в процесі надання медико-психологічної допомоги.</p>

ПРН 3. Вміти організувати індивідуальну фахову діяльність: визначати мету, завдання дослідження; володіти навичками збору первинного матеріалу і необхідної інформації про пацієнта / клієнта; дотримуватися процедури дослідження; демонструвати навички професійного мислення на підставі аналізу та синтезу феноменів, симптомів та синдромів різних видів патології та вад розвитку, узагальнювати інформацію щодо причин виникнення, суб'єктивних ознак і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та клінічних захворювань з метою встановлення клінічного / патопсихологічного діагнозу / патопсихологічного висновку (феноменологічного, скринінгового, реєстр-синдрому); критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження; формулювати аргументовані висновки і представляти результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії.

ПРН 4. Визначати попередній клінічний / психологічний / патопсихологічний діагноз та функціональний стан пацієнта / клієнта; здійснювати диференційну та категоріальну діагностику патопсихологічних порушень, психосоматичних та психічних розладів шляхом аналізу феноменів, симптомів і синдромів та інтерпретації результатів функціональних, психодіагностичних, лабораторних та інших інструментальних методів діагностики у відповідності до сучасних класифікаторів захворювань з врахуванням оцінки фізичного і психічного розвитку пацієнта, характерологічних, вікових та гендерних особливостей пацієнта / клієнта, та/або впливу сімейної системи, інших малих груп (навчальних та трудових колективів).

ПРН 5. Здійснювати необхідну самостійну підготовку психологічного / медико-психологічного втручання; визначати принципи, тактику і характер надання психологічної / медико-психологічної допомоги (консультаційної, психокорекційної, психотерапевтичної), етапність проведення лікувально-реабілітаційних заходів із застосуванням основних форм і методів психокорекції та психотерапії, оцінюючи необхідність, сутність і обсяг медико-психологічного впливу, використовуючи для цього оптимальні методи втручання з метою відновлення та/або поліпшення стану психофізичного здоров'я пацієнта / клієнта,

профілактики виникнення, декомпенсації і рецидивування соматичних, психічних та психосоматичних розладів.

ПРН 6. Встановлювати діагноз невідкладних станів, визначити тактику та надавати екстрену медико-психологічну допомогу при гострих психологічних проблемах (гострий психоемоційний стрес, гострий страх, пов'язаний з наявністю хвороби та медичними втручаннями, гостре почуття втрати або стану горювання, гостра психологічна дезадаптація внаслідок життєвих криз та/або психотравмуючих ситуацій з непередбачуваними наслідками тощо).

ПРН 7. Розпізнавати випадки, що потребують невідкладної медичної допомоги, визначити невідкладний стан внаслідок гострих і важких психічних та поведінкових порушень й розуміти тактику надання екстреної допомоги пацієнтам (гостра реакція на стрес, психомоторне збудження різноманітного генезу (тривожна ажитація, психогенна афективно-звужена свідомість, депресивний раптус, маніакальне / психогенно дисфорічне / психотичне / епілептичне / іншого генезу збудження), епілептичний напад, розлади свідомості, гостра інтоксикація внаслідок вживання психоактивних речовин, гострі прояви суїцидальної поведінки тощо).

ПРН 8. Визначати принципи, тактику, характер психопрофілактичної роботи в процесі надання медико-психологічної допомоги на всіх етапах лікувально-реабілітаційних заходів (психокорекційних та/або психотерапевтичних втручань).

ПРН 9. Розробляти моделі, стратегії, план дій щодо надання психологічної / медико-психологічної допомоги шляхом прийняття власного професійно обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами лікування хвороб та порушень, застосовуючи науково-обґрунтовані та/або впроваджуючи інноваційні методи психологічного / психокорекційного / психотерапевтичного впливу при вирішенні відповідних задач; обирати конструктивні та ефективні стратегії психологічної і соціальної взаємодії, втілюючи ефективну комунікацію та надаючи пацієнтам / клієнтам інформацію способом, який в повній мірі відповідатиме їх потребам та очікуванням; запроваджувати різні схеми супроводу пацієнта на всіх етапах надання психологічної / медико-психологічної

допомоги і проведення лікувально-реабілітаційних заходів.

ПРН 10. Інтерпретувати вплив медико-психологічної допомоги на перебіг хвороби/розладу за терміном і ступенем відновлення рівня соціально-психологічної дезадаптації, втрачених функцій організму пацієнта як на соматичному, так і на психічному рівні, а також прогнозувати її результати на всіх етапах проведення лікувально-реабілітаційних заходів з метою подальшої оптимізації проведення відповідних програм і надання послуг.

ПРН 11. Застосовувати сучасні методи корекції функціональних станів (фармакологічні, поведінкові, фізичні), використовувати моно- і комбіновані схеми комплексного лікування і реабілітації; планувати та проводити медико-психолого-профілактичну, психоосвітню та соціально-просвітницьку роботу серед населення на підставі аналізу існуючої інформації та/або епідеміологічних досліджень щодо стану психічного та психосоматичного здоров'я різних груп населення, в т.ч. медичних працівників, шляхом проведення бесід, лекцій, поширення інформаційних матеріалів тощо.

ПРН 12. Застосовувати при проведенні медико-психологічних втручань і послуг стандартні процедури та методики психологічного впливу: використовувати навички ефективної комунікації, встановлення і підтримання контакту; проводити психологічне консультування, психологічну корекцію; проводити психодіагностику особистості, сім'ї, колективу; оцінювати фактори ризику та визначати внутрішні резерви адаптації особистості та можливостей колективу; надавати рекомендації щодо створення і підтримання сприятливого соціально-психологічного клімату; розв'язувати міжособистісні, групові та міжгрупові конфлікти; надавати допомогу в розв'язанні внутрішньо-особистісних конфліктів; пояснювати та аналізувати динаміку психологічних процесів, притаманних здоровій і хворій людині; здійснювати контроль за перебігом фізичного та психічного станів у пацієнтів; надавати рекомендації щодо збереження фізичного та психічного здоров'я населення і вирішення конкретних проблем особистості зокрема.

ПРН 13. Виконувати основні медичні маніпуляції: штучне дихання, непрямий масаж серця; реєстрація ЕКГ; зупинка зовнішніх кровотеч; первинна обробка

рани; промивання шлунку та кишківника; проведення ін'єкцій лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення); вимірювання артеріального тиску; іммобілізація кінцівки, тулуба у випадку травми.

ПРН 14. Вміти забезпечувати та оцінювати доброякісність виконуваних робіт: здійснювати оцінку ефективності психологічного / медико-психологічного втручання з використанням відповідних технік і проведенням аналізу отриманих результатів та якісно вести медичну документацію, згідно вимог чинного законодавства та стандартів; вміти аналізувати і опрацьовувати фахову державну, загально наукову, медичну та іншу соціальну інформацію.

ПРН 15. Вміти здійснювати пошук необхідної інформації у професійній та науковій літературі, базах даних та інших джерелах (в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій), аналізувати та оцінювати цю інформацію, застосовувати її для вдосконалення безперервної професійної освіти і втілення у практичній діяльності.

ПРН 16. Проводити обстеження та/або патопсихологічну діагностику з метою прогнозування результатів надання психологічної / медико-психологічної допомоги.

ПРН 17. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, спрямовані на отримання нових знань та/або створення нових технологій у сфері медичної психології.

ПРН 18. Вільно спілкуватися державною у професійної діяльності та у достатньому обсязі знати і комунікувати іноземною або іноземними мовами задля обговорення у професійному середовищі фахової діяльності, результатів досліджень та проєктів у сфері медичної психології.

ПРН 19. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти у сфері медичної психології, та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти з урахуванням наукових, економічних, правових, етичних та соціальних аспектів в їх виконанні.

ПРН 20. Вміти виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати ефективні рішення, у тому числі, в умовах невизначеності, демонструвати навички фахової інтуїції, передбачення та прогнозування.

	<p>ПРН 21. Демонструвати знання правових підстав роботи лікаря в Україні, дотримуватись на практиці етико-деонтологічних принципів і норм в професійній діяльності медичного психолога, вдосконалювати власні соціальні компетентності та соціально відповідальну поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям, розвивати навички відповідального ставлення до професійного самовдосконалення і навчання, самоусвідомлення / саморозвитку та якісної міжособистісної взаємодії і командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.</p>
--	---

**V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти,
сформульований у термінах результатів навчання**

ПРН 1	Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, демонструвати розуміння закономірностей та особливостей їх розвитку в контексті професійних завдань, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК10, ЗК15, СК1, СК2, СК3, СК6, СК7, СК12, СК13, СК14, СК15, СК18.
ПРН 2	Використовувати набуті знання у практичних ситуаціях, самостійно застосовувати надійний психодіагностичний інструментарій з вибором оптимальних методів проведення клінічної / психологічної діагностики пацієнта (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) в процесі надання медико-психологічної допомоги.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ЗК14; СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16, СК17, СК18.
ПРН 3	Вміти організувати індивідуальну фахову діяльність: визначати мету, завдання дослідження; володіти навичками збору первинного матеріалу і необхідної інформації про пацієнта / клієнта; дотримуватися процедури дослідження; демонструвати навички професійного мислення на підставі аналізу та синтезу феноменів, симптомів та синдромів різних видів патології та вад розвитку, узагальнювати інформацію щодо причин виникнення, суб'єктивних ознак і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та клінічних захворювань з метою встановлення клінічного / патопсихологічний діагнозу / патопсихологічного висновку (феноменологічного, скринінгового, реєстр-синдрому); критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження; формулювати аргументовані висновки і представляти результати власних	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК14; СК1, СК2, СК3, СК5, СК6, СК7, СК10, СК12, СК13.

	досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії.	
ПРН 4	Визначати попередній клінічний / психологічний / патопсихологічний діагноз та функціональний стан пацієнта / клієнта; здійснювати диференційну та категоріальну діагностику патопсихологічних порушень, психосоматичних та психічних розладів шляхом аналізу феноменів, симптомів і синдромів та інтерпретації результатів функціональних, психодіагностичних, лабораторних та інших інструментальних методів діагностики у відповідності до сучасних класифікаторів захворювань з врахуванням оцінки фізичного і психічного розвитку пацієнта, характерологічних, вікових та гендерних особливостей пацієнта / клієнта, та/або впливу сімейної системи, інших малих груп (навчальних та трудових колективів).	ЗК1, ЗК2, ЗК16; СК1, СК2, СК3, СК5, СК10, СК13.
ПРН 5	Здійснювати необхідну самостійну підготовку психологічного / медико-психологічного втручання; визначати принципи, тактику і характер надання психологічної / медико-психологічної допомоги (консультаційної, психокорекційної, психотерапевтичної), етапність проведення лікувально-реабілітаційних заходів із застосуванням основних форм і методів психокорекції та психотерапії, оцінюючи необхідність, сутність і обсяг медико-психологічного впливу, використовуючи для цього оптимальні методи втручання з метою відновлення та/або поліпшення стану психофізичного здоров'я пацієнта / клієнта, профілактики виникнення, декомпенсації і рецидивування соматичних, психічних та психосоматичних розладів.	ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ЗК12, ЗК15; СК1, СК4, СК7, СК8, СК9 СК10.
ПРН 6	Встановлювати діагноз невідкладних станів, визначити тактику та надавати екстрену медико-психологічну допомогу при гострих психологічних проблемах (гострий психоемоційний стрес, гострий страх, пов'язаний з наявністю хвороби та медичними втручаннями, гостре почуття втрати або стану горювання, гостра психологічна дезадаптація внаслідок життєвих криз та/або	ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ЗК12, ЗК15; СК1, СК2, СК3, СК7, СК10, СК11, СК13, СК18.

	психотравмуючих ситуацій непередбачуваними наслідками тощо).	3
ПРН 7	Розпізнавати випадки, що потребують невідкладної медичної допомоги, визначити невідкладний стан внаслідок гострих і важких психічних та поведінкових порушень й розуміти тактику надання екстреної допомоги пацієнтам (гостра реакція на стрес, психомоторне збудження різноманітного генезу (тривожна ажитація, психогенна афективно-звужена свідомість, депресивний раптус, маніакальне / психогенно дисфорічне / психотичне / епілептичне / іншого генезу збудження), епілептичний напад, розлади свідомості, гостра інтоксикація внаслідок вживання психоактивних речовин, гострі прояви суїцидальної поведінки тощо).	ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ЗК12, ЗК15; СК1, СК2, СК3, СК7, СК10, СК11, СК13 СК18.
ПРН 8	Визначати принципи, тактику, характер психопрофілактичної роботи в процесі надання медико-психологічної допомоги на всіх етапів лікувально-реабілітаційних заходів (психокорекційних та/або психотерапевтичних втручань).	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15; СК1, СК7, СК8, СК10, СК12, СК14, СК15.
ПРН 9	Розробляти моделі, стратегії, план дій щодо надання психологічної / медико-психологічної допомоги шляхом прийняття власного професійно обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами лікування хвороб та порушень, застосовуючи науково-обґрунтовані та/або впроваджуючи інноваційні методи психологічного / психокорекційного / психотерапевтичного впливу при вирішенні відповідних задач; обирати конструктивні та ефективні стратегії психологічної і соціальної взаємодії, втілюючи ефективну комунікацію та надаючи пацієнтам / клієнтам інформацію способом, який в повній мірі відповідатиме їх потребам та очікуванням; запроваджувати різні схеми супроводу пацієнта на всіх етапах надання психологічної / медико-психологічної	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15; СК1, СК2, СК7, СК8, СК9, СК10.

	допомоги і проведення лікувально-реабілітаційних заходів.	
ПРН 10	Інтерпретувати вплив медико-психологічної допомоги на перебіг хвороби/розладу за терміном і ступенем відновлення рівня соціально-психологічної дезадаптації, втрачених функцій організму пацієнта як на соматичному, так і на психічному рівні, а також прогнозувати її результати на всіх етапах проведення лікувально-реабілітаційних заходів з метою подальшої оптимізації проведення відповідних програм і надання послуг.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК10, ЗК12; СК1, СК2, СК4, СК9, СК10.
ПРН 11	Застосовувати сучасні методи корекції функціональних станів (фармакологічні, поведінкові, фізичні), використовувати моно- і комбіновані схеми комплексного лікування і реабілітації; планувати та проводити медико-психолого-профілактичну, психоосвітню та соціально-просвітницьку роботу серед населення на підставі аналізу існуючої інформації та/або епідеміологічних досліджень щодо стану психічного та психосоматичного здоров'я різних груп населення, в т.ч. медичних працівників, шляхом проведення бесід, лекцій, поширення інформаційних матеріалів тощо.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14; СК1, СК7, СК8, СК10, СК16.
ПРН 12	Застосовувати при проведенні медико-психологічних втручань і послуг стандартні процедури та методики психологічного впливу: використовувати навички ефективної комунікації, встановлення і підтримання контакту; проводити психологічне консультування, психологічну корекцію; проводити психодіагностику особистості, сім'ї, колективу; оцінювати фактори ризику та визначати внутрішні резерви адаптації особистості та можливостей колективу; надавати рекомендації щодо створення і підтримання сприятливого соціально-психологічного клімату; розв'язувати міжособистісні, групові та міжгрупові конфлікти; надавати допомогу в розв'язанні внутрішньо-особистісних конфліктів; пояснювати та аналізувати динаміку психологічних процесів, притаманних здоровій і хворій людині; здійснювати контроль за	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15; СК1, СК7, СК8, СК9, СК10.

	перебігом фізичного та психічного станів у пацієнтів; надавати рекомендації щодо збереження фізичного та психічного здоров'я населення і вирішення конкретних проблем особистості зокрема.	
ПРН 13	Виконувати основні медичні маніпуляції: штучне дихання, непрямий масаж серця; реєстрація ЕКГ; зупинка зовнішніх кровотеч; первинна обробка рани; промивання шлунку та кишківника; проведення ін'єкцій лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення); вимірювання артеріального тиску; іммобілізація кінцівки, тулуба у випадку травми.	ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ЗК11; СК1, СК10, СК11.
ПРН 14	Вміти забезпечувати та оцінювати доброякісність виконуваних робіт: здійснювати оцінку ефективності психологічного / медико-психологічного втручання з використанням відповідних технік і проведенням аналізу отриманих результатів та якісно вести медичну документацію, згідно вимог чинного законодавства та стандартів; вміти аналізувати і опрацьовувати фахову державну, загальнонаукову, медичну та іншу соціальну інформацію.	ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК15; СК1, СК7, СК9, СК10, СК13, СК17, СК 18.
ПРН 15	Вміти здійснювати пошук необхідної інформації у професійній та науковій літературі, базах даних та інших джерелах (в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій), аналізувати та оцінювати цю інформацію, застосовувати її для вдосконалення безперервної професійної освіти і втілення у практичній діяльності.	ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК10, ЗК11; СК1, СК2, СК3, СК5, СК7, СК17.
ПРН 16	Проводити обстеження та/або патопсихологічну діагностику з метою прогнозування результатів надання психологічної / медико-психологічної допомоги.	ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК14; СК1, СК2, СК4, СК5, СК6.
ПРН 17	Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, спрямовані на отримання нових	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7,

	знань та/або створення нових технологій у сфері медичної психології.	ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК14; СК1, СК2.
ПРН 18	Вільно спілкуватися державною у професійній діяльності та у достатньому обсязі знати і комунікувати іноземною або іноземними мовами задля обговорення у професійному середовищі фахової діяльності, результатів досліджень та проектів у сфері медичної психології.	ЗК1, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ЗК14; СК4, СК8, СК9, СК14, СК15, СК17.
ПРН 19	Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти у сфері медичної психології, та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням наукових, економічних, правових, етичних та соціальних аспектів в їх виконанні.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК14; СК1, СК2, СК18.
ПРН 20	Вміти виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати ефективні рішення, у тому числі, в умовах невизначеності, демонструвати навички фахової інтуїції, передбачення та прогнозування.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК15; СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК11, СК13, СК14, СК15, СК8.
ПРН 21	Демонструвати знання правових підстав роботи лікаря в Україні, дотримуватись на практиці етико-деонтологічних принципів і норм в професійній діяльності медичного психолога, вдосконалювати власні соціальні компетентності та соціально відповідальну поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям, розвивати навички відповідального ставлення до професійного самовдосконалення і навчання, самоусвідомлення / саморозвитку та якісної міжособистісної взаємодії і командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.	ЗК2, ЗК12, ЗК13, ЗК14; СК4, СК5, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12, СК14, СК15, СК16, СК18.

**VI. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми
«Медична психологія» та їх логічна послідовність**

Код освітньої компоненти	Компоненти ОПП	Кількість Кредитів ЄКТС	Обсяг, годин	Форма підсумкового контролю	Рік навчання					
					1	2	3	4	5	6

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни										
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	Диф. залік	*					
ОК 2	Іноземна мова	3	90	Модуль. контроль	*					
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	90	Модуль. контроль		*				
ОК 4	Латинська мова та медична термінологія	3	90	Модуль. контроль	*					
ОК 5	Історія медицини	3	90	Диф. залік	*					
ОК 6	Мультикультуралізм, національна культура України та права людини в сучасному суспільстві	3	90	Модуль. контроль	*					
ОК 7	Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека	2	60	Модуль. контроль					*	
Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки										
ОК 8	Медична біологія	3	90	Іспит	*					
ОК 9	Медична та біологічна фізика	3	90	Модуль. контроль	*					
ОК 10	Медична хімія	3	90	Диф. залік	*					
ОК 11	Біологічна та біоорганічна хімія	5	150	Іспит		*				
ОК 12	Анатомія людини	8	240	Іспит	*	*				
ОК 13	Фізіологія та нейрофізіологія	9	270	Іспит		*				
ОК 14	Гістологія, цитологія та ембріологія	5	150	Іспит		*				
ОК 15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5	150	Іспит			*			
Дисципліни професійної підготовки з загальної та медичної психології										
ОК 16	Історія психології та сучасні напрямки психології	3	90	Диф. залік	*					
ОК 17	Загальна психологія (курсова робота)	8	240	Іспит	*					
ОК 18	Психологія особистості	3	90	Модуль. контроль	*					
ОК 19	Диференційна психологія	3	90	Модуль. контроль	*					
ОК 20	Медична психологія. Вступ до спеціальності	3	90	Диф. залік		*				
ОК 21	Експериментальна психологія та психодіагностика (курсдова робота)	4	120	Диф. залік		*				

ОК 22	Психологія здоров'я людини	3	90	Залік		*				
ОК 23	Вікова та педагогічна психологія	3	90	Залік		*				
ОК 24	Психологія спілкування	3	90	Залік		*				
ОК 25	Психофізіологія	4	90	Диф. залік			*			
ОК 26	Соціальна психологія (курс робота)	3	90	Диф. залік			*			
ОК 27	Військово-медична психологія	3	90	Диф. залік			*			
ОК 28	Медична психологія надзвичайних станів, екстрена та кризова психологія	4	120	Диф. залік			*			
ОК 29	Психологічне консультування та психокорекція	6	180	Диф. залік				*		
ОК 30	Патопсихологія	4	120	Диф. залік				*		
ОК 31	Нейропсихологія	3	90	Диф. залік				*		
ОК 32	Психологічна реабілітація	4	120	Модуль. контроль				*		
ОК 33	Психологія конфлікту	3	90	Диф. залік				*		
ОК 34	Психологія стресу та травми	3	90	Диф. залік					*	
ОК 35	Психологія девіантної та залежної поведінки	4	120	Залік					*	
ОК 36	Спеціальна психологія та дефектологія	3	90	Залік					*	
ОК 37	Психологія життєвої кризи, вмирання та смерті	3	90	Залік					*	
ОК 38	Медико-психологічна експертиза	3	90	Залік					*	
ОК 39	Фізична реабілітація та ерготерапія.	3	90	Модуль. контроль					*	
ОК 40	Психіатрія та наркологія	14	420	Диф. залік					*	*
ОК 41	Основи психосоматики	3	90	Модуль. контроль						*
ОК 42	Основи психотерапії, її види та методи	8	240	Диф. залік						*
ОК 43	Медико-психологічна допомога при захворюваннях внутрішніх органів	5	150	Диф. залік						*
ОК 44	Медико-психологічна допомога в загальній практиці - сімейній медицині	3	90	Диф. залік						*
ОК 45	Медико-психологічна допомога в педіатрії	5	150	Диф. залік						*
ОК 46	Медико-психологічна допомога при неврологічних захворюваннях	4	120	Диф. залік						*
ОК 47	Медико-психологічна допомога при хірургічних захворюваннях	3	90	Диф. залік						*
ОК 48	Медико-психологічна допомога в акушерстві та гінекології, перинатальна психологія	5	150	Диф. залік						*
ОК 49	Психологія професійної діяльності медичного працівника	3	90	Диф. Залік						*
Дисципліни загально-медичної професійної підготовки										
ОК 50	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	90	Диф. залік	*					

ОК 51	Патоморфологія	5	150	Іспит		*				
ОК 52	Патофізіологія	6	180	Іспит		*				
ОК 53	Фармакологія	5	150	Іспит		*				
ОК 54	Пропедевтика педіатрії	3	90	Модуль. контроль		*				
ОК 55	Внутрішня медицина (в т.ч. неврологія, ендокринологія, інфекційні хвороби, клінічна імунологія та алергологія, медична генетика, професійні хвороби)	11	330	Модуль. контроль			*			
ОК 56	Педіатрія (в т.ч. з дитячими інфекційними хворобами)	9	270	Модуль. контроль			*			
ОК 57	Загальна хірургія	3	90	Модуль. контроль			*			
ОК 58	Соціальна медицина, громадське здоров'я, біостатистика та економіка охорони здоров'я (у тому числі організація діяльності закладів охорони психічного здоров'я)	3	90	Модуль. контроль						*
Виробнича практика										
ОК 59	Виробнича практика з догляду та психологічного спостереження за хворими	3	90	Диф.залік		*				
ОК 60	Виробнича практика сестринська та з психодіагностики	4	120	Диф.залік			*			
ОК 61	Виробнича практика лікарська та з медичної психології, психологічного консультування і психокорекції	5	150	Диф.залік				*		
ОК 62	Виробнича практика лікарська загальноклінічна та з медичної психології і психіатрії	5	150	Диф.залік					*	
ОК 63	Виробнича практика з медичної психології	5	150	Диф.залік						*
	Випускна кваліфікаційна робота									
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОПП		270 кредитів ЄКТС								

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП ¹⁾

Вибірковий блок 1										
ВК 64	Деонтологія в охороні здоров'я	3	90	Диф.залік		*				
ВК 65	Порівняльна психологія					*				
ВК 66	Логіка, формальна логіка, риторика					*				
ВК 67	Цивілізація та культура, релігієзнавство					*				
ВК 68	Етика, естетика та медицина					*				
ВК 69	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки					*				
ВК 70	Методологія написання курсової роботи					*				

ВК 71	Правознавство та основи діловодства				*				
Вибірковий блок 2									
ВК 72	Психогігієна професійної діяльності медика	3	90	Диф.залік		*			
ВК 73	Психологія обдарованості					*			
ВК 74	Психологія віртуального простору					*			
ВК 75	Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми					*			
ВК 76	Клінічна анатомія і оперативна хірургія					*			
ВК 77	Психогенетика					*			
ВК 78	Гігієна та екологія					*			
ВК 79	Нутриціологія і лікувальне харчування					*			
ВК 80	Підготовка офіцерів запасу					*			
ВК 81	Німецька мова медичного спрямування (друга іноземна)					*			
ВК 82	Соціологія та медична соціологія					*			
Вибірковий блок 3									
ВК 83	Практикум формування професійних навичок лікаря-психолога	3	90	Диф.залік			*		
ВК 84	Юридична психологія						*		
ВК 85	Психологія сім'ї						*		
ВК 86	Гендерна психологія та психологія сексуальності						*		
ВК 87	Психологія повсякдення, кризових періодів життя та психотравмуючого впливу на особистість						*		
ВК 88	Психологія самопізнання та саморегуляції						*		
ВК 89	Психологічні аспекти інформаційної безпеки						*		
ВК 90	Етнопсихологія						*		
ВК 91	Методологія доказової медицини						*		
ВК 92	Цивільний захист						*		
ВК 93	Основи педагогіки, спеціальна педагогіка						*		
ВК 94	Гуманітарні аспекти та гносеологічні засади медичної психології						*		
ВК 95	Медичне право України						*		
ВК 96	Інформаційні технології у психології та медицині						*		
Вибірковий блок 4									
ВК 97	Теорія і практика сучасної психотерапії	3	90	Диф.залік			*		
ВК 98	Основні питання						*		

	осіб з порушенням опорно-рухового апарату та черепно-мозковими травмами												
ВК 123	Медико-психологічні аспекти роботи лікаря-психолога в паліативній та хоспісній медицині								*				
ВК 124	Анестезіологія та інтенсивна терапія, екстренна та невідкладна медична допомога								*				
ВК 125	Судова медицина								*				
Вибірковий блок 6													
ВК 126	Психокорекція та психотерапія афективних, невротичних та особистісних розладів	3	90	Диф.залік							*		
ВК 127	Психокорекція та психотерапія хворих на психотичні розлади												*
ВК 128	Психокорекція і психопрофілактика девіантної та залежної поведінки та розладів харчової поведінки												*
ВК 129	Психокорекція та психотерапія при порушеннях адаптації і суїцидальній поведінці, медико-психологічна допомога комбатантам та членам їх родин												*
ВК 130	Сексопатологія, психокорекція та психотерапія розладів сексуальної сфери особистості												*
ВК 131	Психокорекція та психотерапія розладів поведінки в дитячому та підлітковому віці												*
ВК 132	Психокорекція і психопрофілактика професійної деформації та синдрому вигорання у фахівців медичної сфери												*
ВК 133	Основи експертної оцінки психологічного стану особистості, експертизи працездатності, медико-соціальної, медико-педагогічної і судово-психологічної експертизи												*
ВК 134	Клінічна фармакологія з психофармакологією												*
Загальний обсяг вибіркових компонентів ОПП					90 кредитів ЄКТС								

¹⁾ Перелік дисциплін за вибором, що пропонується студентам, переглядається щорічно з урахуванням результатів анкетування здобувачів вищої освіти, пропозицій кафедр та факультетів.

Загальний обсяг ОПП

360 кредитів ЄКТС

VII. Інформація про забезпечення освітніх компонентів необхідними засобами провадження

Найменування освітнього компонента	Вид засобу провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, площа, кв. метрів (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет)
ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцз'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.	Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)
		Відеомагнітофон Samsung (6vgw400103v); стаціонарний моторизований настінний екран; динамічний мікрофон; підсилювач мікшуючий; монітори 19 LG E1942C-BN – 7 шт.; офісні меблі.	Навчальна аудиторія № 46, 70,0 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 2 поверх)
		Обладнання лінгафонного кабінету Діалог; ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; офісні меблі.	Навчальні аудиторії 32,9 м ² , 66,0 м ² , кафедра філософії та іноземних мов (вул. Дорогожицька, 9,

			учбово-лабораторний корпус, 8 поверх)	
		Екран проекційний настінний з алюмінієвим профілем (3000x2000); проектор Epson EB-S41; офісні меблі.	Лекційна аудиторія № 4, 179,6 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 4 поверх)	
		ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевізор RIFEY; відеомагнітофон/ DVD-плеєр XORO; принтер Canon лазерний LBR -1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі.	Навчальна аудиторія 48 м ² , Навчальні класи 16,1 м ² , 16,4 м ² , кафедра філософії та іноземних мов (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 8 поверх)	
ОК 2 Іноземна мова	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцз'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.	Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)	
ОК 3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)			Відеомагнітофон Samsung (6vgw400103v); стаціонарний моторизований настінний екран; динамічний мікрофон; підсилювач мікшуючий; монітори 19 LG E1942C-BN – 7 шт.; офісні меблі.	Навчальна аудиторія № 46, 70,0 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус,
ВК 81 Німецька мова медичного спрямування (друга іноземна)				

			2 поверх)
		Обладнання лінгафонного кабінету Діалог; ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; офісні меблі.	Навчальні аудиторії 32,9 м ² , 66,0 м ² , кафедра філософії та іноземних мов (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 8 поверх)
		ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевізор RIFEY; відеомагнітофон/ DVD-плеєр XORO; принтер Canon лазерний LBR -1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі.	Навчальна аудиторія 48 м ² , Навчальні класи 16,1 м ² , 16,4 м ² , кафедра філософії та іноземних мов (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 8 поверх)
		ПК ComStaric 2200 /процесор; монітори 19 LG E1942C-BN – 5 шт.; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами – 5 шт.; монітор TFT LG Flatron L1742S Sslver (5ms); плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC; офісні меблі.	Лекційна аудиторія № 3, 180,1 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх)

ОК 4 Латинська мова та медична термінологія	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої	Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система	Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)
--	---	--	---

	діяльності	акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.	
		ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевизор RIFEY; відеомагнітофон/ DVD-плеєр XORO; принтер Canon лазерний LBR -1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі.	Навчальні аудиторії 66 м ² , 48 м ² ; Навчальні класи 16,1 м ² , 16,4 м ² ; кафедра філософії та іноземних мов (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 8 поверх)
		Мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; офісні меблі.	Навчальна аудиторія № 407, 100,1 м ² (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)

ОК 5 Історія медицини ОК 58 Соціальна медицина, громадське здоров'я, біостатистика та економіка охорони здоров'я (у тому числі організація діяльності закладів охорони	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Ноутбук DellVostro 3568; ноутбук ASUS X541UJ-GQ443; системний блок "тонкий клієнт" VT Computers – 12 шт.; системний блок "тонкий клієнт" VT Computers: процесор CPU AMD C70 DualCore 2Гб DDR3 DRAM / корпус з блоком живлення 120W; персональний комп'ютер переносний Asus X54H Intel Pentium B950 (2.1ГГц); ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron DC E3400 з монітором Samsung 19" – 2 шт.; ПК стаціонарний VT Computers Intel Core I5-2300-6Mb Cache, 2.8GHz,LGA 1155 Box з монітором Samsung 19"; Системний блок "тонкий клієнт" VT Computers – 3 шт.; ноутбук Asus X58C; системний блок "тонкий клієнт" VT Computers – 4 шт.; комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2.70Ghz з монітором 19" HamnsG HZ194APB; ПК стаціонарний VT Computers Intel Core I5-2300-6Mb Cache, 2.8GHz,LGA 1155 Box з монітором Samsung 19"; ПК стаціонарний у комплекті: системний блок VT Computersoffice 1.3 монітором ASUS	Навчальна кімната №1 34,5 м ² , Навчальна кімната №2 35,5 м ² , Комп'ютерний клас 24,8 м ² кафедра управління охороною здоров'я та публічного адміністрування (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 2 поверх)
---	--	---	--

<p>психічного здоров'я) ВК 82 Соціологія та медична соціологія</p> <p>ВК 91 Методологія доказової медицини</p>		<p>VSI97DE; система зберігання WD MyCloud EX4 WDBWWD0000NBK; ноутбук Lenovoideapad 330-151KB CPU Intel i3-6006U 2.0G 14"; офісні меблі.</p>	
		<p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p>	<p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м², (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</p>

<p>ОК 6 Мультикультуралізм, національна культура України та права людини в сучасному суспільстві</p> <p>ОК 7 Євроінтеграція,</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p>	<p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м², (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</p>
--	---	--	---

міжнародне публічне управління та безпека		Відеомагнітофон Samsung (6vgw400103v); стаціонарний моторизований настінний екран; динамічний мікрофон; підсилювач мікшуючий; монітори 19 LG E1942C-BN – 7 шт.; офісні меблі.	Навчальна аудиторія № 46, 70,0 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 2 поверх)
		ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевизор RIFEY; відеомагнітофон/ DVD-плеєр XORO; принтер Canon лазерний LBR -1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі.	Навчальні аудиторії 66 м ² , 48 м ² ; Навчальні класи 16,1 м ² , 16,4 м ² ; кафедра філософії та іноземних мов (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 8 поверх)
		ПК ComStaric 2200/процесор, монітори 19 LG E1942C-BN – 5 шт.; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами – 5 шт.; монітор TFT LG Flatron L1742S Sslver (5ms); плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC; офісні меблі.	Лекційна (актова) зала, 507,0 м ² ; (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх)
ОК 8 Медична біологія	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Автоматичний спектрофотометр «Еліса-Рідер»; мультискан MR 700; аналізатор імуноферментний Мультискан; бокси настільні – 2 шт.; ваги торсійні; дозатори 8-миканальні 5-50 мкл; дозатори 8-миканальні 50-300 мкл; дозатори піпеточні одноканальні 1000-5000; дозатор піпеточний 8-канальний Digital 50-300 мкл; офісні та медичні меблі.	Навчальна аудиторія 69 м ² ; Навчальні класи 35,2 м ² , 25,5 м ² , кафедра мікробіології та вірусології (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 3 поверх)

		<p>Лабораторія вірусологічна; мікробіологічний безпечний ламінарний кабінет; мікроскоп PrimoVert; мікроскоп МБС – 2 шт.; мікроскоп Р-11 – 13 шт.; мікроскоп С-12 – 3 шт.; центрифуга ОПН-3 – 2 шт.; кабінет біобезпеки BSL-2,120 (Biosafety cabinet BSL-2, 4 feet) ESCO Model SC2-4S1 Cat#9010220; кабінет для ПЛР, BIOSAN UVC/T-AR, 800MM (PCRbox, 800mm), Cat#BS-040102- AAA; офісні та медичні меблі.</p>	<p>Навчальна аудиторія 33,1 м², кабінети-лабораторії 146,9 м², кафедра мікробіології та вірусології (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 6 поверх)</p>
		<p>Лабораторна морозильна камера ультранизької температури з можливістю моніторингу температури, вертикальна, ємністю 94 л, з вертикальною стійкою д/шта ПЛР ампліфікатор в режимі «реального часу» CFX96 (PCR thermocycler, Real-time CFX96). Ультрацентрифуга Mikro 220 з охолодженням, не менше 12000об/хв. ротор 3 фіксованим кутом 45 на 48 пробірок 1,5/2мл, герметична кришка; набори мікропрепаратів; офісні та медичні меблі.</p>	<p>Спеціалізовані кабінети-лабораторії 64,5 м², (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус (ЦНДЛ), 3 поверх)</p>
		<p>Система очищення води серія 1304 Модель D7035 100-240В; термостат електричний сухоповітряний ТС-80М; аквадистилятор ДЭ-10 модель 789; гігрометр психометричний ВІТ-2 – 2 шт.; біохімічний імуноферментний аналізатор LabLine-100; центрифуга лабораторна Онп-3УХЛ 4.2 – 2 шт.; холодильник Snaige; ваги торсійні ВТ-500; комплект наважок – 2 шт.; термометр ТЛ-7; термометр ТС-7 М1 – 2 шт.; проточний цитофлуориметр PARTEC; водяна баня лабораторна; мікроцентрифуга-вортекс «Genie 2»; іонометр лабораторний I-160 МІ; ваги електронні лабораторні AD200 «AXIS»; рН-метр рН-150 МІ; автоматичний лічильник колоній Scan версія 8; автоматичний дезагрегант BD Medimachine; дозатор автоматичний 2-20 мкл; дозатор автоматичний 20-200 мкл – 2 шт; дозатор автоматичний 40-200 мкл; дозатор автоматичний 10-100 мкл; дозатор автоматичний 100-1000 мкл – 3 шт.; дозатор автоматичний 1000-5000 мкл; апарат для рівноваги пробірок; ШОЕ штатив для Седіветт; мікроскоп МБІ-3; мікроскоп МБІ-11; офісні та медичні меблі.</p>	<p>Спеціалізовані кабінети-лабораторії ЦНДЛ каб. № 702, 74,0 м², № 707, 25,6 м², (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 7 поверх)</p>

		<p>Генний ампліфікатор Gene Amp; інкубатор-шейкер для планшетів AIP4; камера для вертикального форезу; дозатор піпетковий з регульованим об'ємом дози ДПВ 5-40; дозатор піпетковий з регульованим об'ємом дози ДПОП 40-200; дозатор піпетковий з регульованим об'ємом дози ДПВ 200-1000; насос з колбою ловушкою; центрифуга Міні-Спін; центрифуга Sigma 1-13 з ротором; термостат Термо 24-15; термостат ТС-80М; транслюмінатор; холодильник «Норд-214»; морозильна камера AF6 304; опромінювач ОБН-75М – 3 шт.; гігрометр психрометричний ВІТ-2 – 4 шт.; термометр спиртовий; офісні та медичні меблі.</p>	<p>Спеціалізований кабінет з молекулярної діагностики, каб. № 710, 15,6 м²; 6,3 м²; 15,1 м², каб. № 713, 15,2 м², кафедра медичної та лабораторної генетики (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 7 поверх)</p>
		<p>Екран проєкційний настінний з алюмінієвим профілем (3000x2000); проєктор Epson EB-S41; офісні меблі.</p>	<p>Лекційна аудиторія № 4, 179,6 м², (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 4 поверх)</p>

ОК 9 Медична та біологічна фізика	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	<p>Інтерактивна дошка Panmasonic Panaboard; системний блок «тонкий клієнт» VT Computers: TK Celeron 2.8; мультимедійний проєктор Epson; ноутбуки Asus X541 та Dell Vostro; офісні меблі.</p>	<p>Навчальна аудиторія 35,4 м²; навчальні класи 102,5 м² кафедра медичної інформатики (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 3 поверх)</p>
		<p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проєктор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з</p>	<p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м², (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</p>

		ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.	
		ПК ComStaric 2200 /процесор; монітори 19 LG E1942C-BN – 5 шт.; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами – 5 шт.; монітор TFT LG Flatron L1742S Sslver (5ms); плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC; офісні меблі.	Лекційна аудиторія № 3, 180,1 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх)
		Комп'ютер VT Computers Intel Celeron G1840 2/2 GHz; ноутбук Dell Vostro 3568; мультимедійні проектори: Epson EB-S10 S/N; Epson EB -S 31; МФУ Xerox 3220; офісні меблі.	Навчальні аудиторії 66,7 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 3 поверх)

ОК 10 Медична хімія ОК 11 Біологічна та біоорганічна хімія	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютер Pentium 233 MMX Intel; багатофункціональний пристрій лазерний Canon MF 4018; комп'ютер Comstar Standart Celeron 430 з монітором 18.5 Samsung; комп'ютер P4-Cel – 1,7; комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron з монітором; копіювальний апарат HP LaserJet M 1132 багатофункціональний; ПК Comstar AMD Sempron 2500; принтер лазерний Samsung ML 1250; принтер лазерний Samsung ML 1615; системний блок VT Computers Intel Celeron DC G1610 з монітором LG; проектор зображення Epson EMP- S52 (мультимедійний); ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron DC E3400 з монітором Samsung 19; камери A@Tech HD720P; спектрофотометр PD-303 IV; фотометр фотоелектричний КФК-3; рефрактометр ІРФ-454 БМ; рефрактометр ІРФ-454 БМ-2; іономер ЭВ-74; рН-метр рН-150 МІ; ваги лабораторні AXIS ANG100с; центрифуга ЦЛЮ-1 «Орбіта»; центрифуга ОПН-3; ваги аналітичні без рівноваг; колориметр КФК-2; термостат ТС-20; термостат	Навчальні аудиторії 71,4 м ² ; навчальний клас 17,1 м ² ; лабораторії 16,8 м ² ; кафедра фармацевтичної технології і фармації, (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 3 поверх)
---	--	---	---

		<p>ТС-80; шафа сушильна ШС-80; ультратермостат ТС-16; прилад для визначення плинності порошків ТК-1; прилад для визначення насипного об'єму НО-1-ОО; диспергатор погрузний Т8 ULTRA-TURRAX; шафа вакуумна ШСВ-45К; стерилізатор ГК-10; стерилізатор повітряний ГП-80; мікроскоп «Біолам Р-1»; інфундирний апарат; офісні та медичні меблі.</p>	
		<p>Мультимедійний проектор Epson EMP-852; ноутбук Asus X58C; комп'ютери стаціонарні – 4 шт.; багатофункціональні пристрої лазерні Canon MF 4018 – 2 шт.; сканер MUSTEK ScanMaqic 1200C; копіювальний апарат Canon NP 6512; мультимедійний проектор Sanyo PLS SW 30; комп'ютер переносний Acer Intel Pentium Dual core T4500; багатофункціональний принтер brother DC -1602R; камери A@Tech HD720P; аромакабінет; графопроектор Лектор-2000; іономір універсальний ЭВ-74; стерилізатор повітряний ГП-40; мікроскопи МБР та «Біолам Р-1»; колориметр КФК-2; пристрій нагрівачий для сушки пластин УСП-1М; мікроколориметр МКМФ; апарат для флюорисцентного аналізу вітамінів; реактиви, буферні та титрувальні розчини, розчинники, набори стандарт-титрів, таблиці; офісні та медичні меблі.</p>	<p>Навчальна аудиторія 31,5 м²; навчальний клас 34,0 м², Лабораторії 106, 9 м², кафедра фармації (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</p>
		<p>Поляриметр круговий; центрифуга ОПН8; опромінювач на 254/365 нм «Спектр»; комплект лабораторного обладнання; сушильна шафа; комплект для ТШХ; ваги аналітичні; титрувальна установка; хроматографічні камери; рефрактометри; штативи хімічні лабораторні – 3 шт.; штативи пластмасові для пробірок – 40 шт.; термометри лабораторні – 5 шт.; пробірки скляні хімічні – 300 шт., бюретки скляні для титрування 25 мл – 20 шт.; піпетки вимірювальні з поділками: 1 мл, 2 мл, 5 мл, 10 мл – 50 шт.; скляні палички – 50 шт.; колби різного розміру; циліндр вимірювальний з носиком: 10 мл, 25 мл, 50 мл, 100 мл – 10 шт.; лійка скляна конусоподібна – 100 шт.; набори хімічних реактивів для визначення біохімічних показників крові та сечі; колориметр фотоелектричний; офісні та медичні меблі.</p>	<p>Навчальні аудиторії 88,9 м² кафедра фармації (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 5 поверх)</p>
		<p>METROLAB 1600 DR для проведення біохімічних досліджень; офісні та медичні меблі.</p>	<p>Лабораторії ЦНДЛ каб. № 707, 25,6 м²</p>

			(вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 7 поверх)
		Екран проєкційний настінний з алюмінієвим профілем (3000x2000); проєктор Epson EB-S41; офісні меблі.	Лекційна аудиторія № 4, 179,6 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 4 поверх)

ОК 12 Анатомія людини ВК 76 Клінічна анатомія та оперативна хірургія ВК 125 Судова медицина	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Настінний екран для демонстрації слайдів; мультимедійний проєктор Epson EMP –S52; Notebook «Sony»; офісні меблі.	Аудиторія, 50,6 м ² , кафедра патологічної анатомії та судової медицини (вул. Дорогожицька, 9, морфологічний корпус, 3 поверх)
		Секційні столи для проведення автопсій – 2 шт.; набори інструментів для проведення автопсій; офісні та медичні меблі. Музейні макроскопічні препарати (плоди, новонароджені з вродженими вадами розвитку, внутрішні органи).	Навчальна кімната 28,5 м ² , кафедра патологічної та топографічної анатомії (НДСЛ «ОХМАТДИТ» патологоанатомічне відділення вул. В'ячеслава Чорновола, 28/1).
			Навчальні кімнати

		<p>Комп'ютер Comstar Standart Intel Celeron D-420 з монітором 17" View Sonic VA 708 – 2 шт.; багатофункціональний пристрій лазерний Canon Sensys MF-3228; багатофункціональний пристрій лазерний Canon MF - 4018; дошка для маркеру навчальна (115x70 см) – 3 шт.; комп'ютер Comstar Standards D - 420 з з монітором 17" View Sonic VA 708; секційні столи для проведення автопсій - 2 шт.; набори інструментів для проведення автопсій; офісні та медичні меблі.</p> <p>Анатомічна колекція, яка включає вологі, сухі (в.ч. корозійні препарати), натуральні препарати усіх кісток тіла людини, внутрішніх органів, м'язів, суглобів, та інших структур.</p>	<p>32,0 м², 16,4 м², кафедра патологічної анатомії та судової медицини (вул. Дорогожицька, 9, морфологічний корпус, 3 поверх)</p>
		<p>Екран проекційний настінний з алюмінієвим профілем (3000x2000); проектор Epson EB-S41; офісні меблі.</p>	<p>Лекційна аудиторія № 4, 179,6 м², (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 4 поверх)</p>
<p>ОК 13 Фізіологія та нейрофізіологія</p> <p>ОК 25 Психофізіологія</p> <p>ОК 52 Патофізіологія</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Настінний екран для демонстрації слайдів; мультимедійний проектор Epson EMP –S52; Notebook «Sony»; офісні меблі.</p> <p>Комп'ютер Comstar Standart Intel Celeron D-420 з монітором 17" View Sonic VA 708 – 2 шт.; багатофункціональний пристрій лазерний Canon Sensys MF-3228; багатофункціональний пристрій лазерний Canon MF - 4018; дошка для маркеру навчальна (115x70 см) – 3 шт.; комп'ютер</p>	<p>Аудиторія 50,6 м², кафедра патологічної анатомії та судової медицини (вул. Дорогожицька, 9, морфологічний корпус, 3 поверх)</p> <p>Навчальні кімнати 16 м², 16,4 м², кафедра патологічної анатомії та судової медицини</p>

		Comstar Standarts D - 420 з з монітором 17"View Sonic VA 708; офісні меблі.	(вул. Дорогожицька, 9, морфологічний корпус, , 3 поверх)
		Біохімічний аналізатор «Labline-100»; система очищення води серія 1304 Модель D7035 100-240В; термостат електричний сухоповітряний ТС-80М; аквадистилятор ДЭ-10 модель 789; гігрометр психрометричний ВІТ-2 – 2 шт.; біохімічний імуноферментний аналізатор LabLine-100; центрифуга лабораторна ОНП-ЗУХЛ 4.2 – 2 шт.; холодильник Snaige; ваги торсійні ВТ-500; комплект наважок – 2 шт.; термометр ТЛ-7; термометр ТС-7 М1 – 2 шт.; проточний цитофлуориметр PARTEC; водяна баня лабораторна; мікроцентрифуга-вортекс «Genie 2»; іонометр лабораторний I-160 МІ; ваги електронні лабораторні AD200 «AXIS»; рН-метр рН-150 МІ; автоматичний лічильник колоній Scan версія 8; автоматичний дезагрегант BD Medimachine; дозатор автоматичний 2-20 мкл; дозатор автоматичний 20-200 мкл – 2 шт.; дозатор автоматичний 40-200 мкл; дозатор автоматичний 10-100 мкл; дозатор автоматичний 100-1000 мкл – 3 шт.; дозатор автоматичний 1000-5000 мкл; апарат для рівноваги пробірок; ШОЕ штатив для Седіветт; мікроскоп МБІ-3; мікроскоп МБІ-11; METROLAB 1600 DR для проведення біохімічних досліджень; автоклав АВ 75; ваги ВНЦ; ваги циферблатні; клітки для тварин – 100 шт.; стіл інструментальний – 2 шт.; стіл Боброва; офісні та медичні меблі.	Лабораторії ЦНДЛ каб. № 702, 74,0 м ² , каб. № 707, 25,6 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 7 поверх) Віварій, 41,7 м ² , (вул. Дорогожицька, 9)
		Автомат для гістологічної обробки тканин карусельного типу Leica TP1020 на 100 касет, Leica Biosystems; станція для заливки в парафін Leica Histo Core Arcadia, Leica Biosystems; механічний ротаційний мікротом Leica RM2125RTS з системою ретракції, тримачем для касет та блоків, для одноразових лез, Leica Biosystems; водяна баня LeicaHistoCoreWaterbath з столиком для підсушування скелець, Leica Biosystems; станція автоматичного фарбування Leica ST5010 з вбудованою зоною для підсушування, зонами для промивки проточною водою, можливістю	Аудиторія № 704, 37,1 м ² , вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 7 поверх)

		<p>довантаження до 11-ти штативів, Leica Biosystems; напівавтоматичний ротаційний мікротом Leica MULTICUT – режим різання покачування, функція пам'яті домашнього та робочого положення. З системою ретракції, тримачем для касет та блоків, для одноразових лез, Leica Biosystems; автоматичний ротаційний мікротом Leica AUTOCUT – режим автоматичного різання з регулюванням швидкості, режим різання покачування, функція пам'яті домашнього та робочого положення. З системою ретракції, тримачем для касет та блоків, для одноразових лез, Leica Biosystems; офісні меблі.</p>	
		<p>ПК ComStaric 2200 /процесор, монітори 19 LG E1942C-BN – 5 шт.; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами – 5 шт.; монітор TFT LG Flatron L1742S Sslver (5ms); плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC;офісні меблі.</p>	<p>Лекційна аудиторія № 3, 180,1 м², (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх)</p>
		<p>Екран проєкційний настінний з алюмінієвим профілем (3000x2000); проєктор Epson EB-S41; офісні меблі.</p>	<p>Лекційна аудиторія № 4, 179,6 м², (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 4 поверх)</p>
ОК 14 Гістологія, цитологія та ембріологія	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої</p>	<p>Настінний екран для демонстрації слайдів; мультимедійний проєктор Epson EMP –S52; Notebook «Sony»; офісні меблі.</p>	<p>Навчальна аудиторія 50,6 м², кафедра патологічної анатомії та судової медицини (вул. Дорогожицька, 9, морфологічний корпус, 3 поверх)</p>

діяльності	<p>Комп'ютер Comstar Standart Intel Celeron D-420 з монітором 17" Viewsonic VA 708; багатофункціональний пристрій лазерний Canon Sensys MF-3228; дошка для маркеру навчальна (115x70 см) – 3 шт.; мікроскопи бінокулярні лабораторні – 7 шт.; офісні меблі.</p>	<p>Навчальні кімнати 16 м², 16,4 м², кафедра патологічної анатомії та судової медицини (вул. Дорогожицька, 9, морфологічний корпус, 3 поверх)</p>
	<p>Автомат для гістологічної обробки тканин карусельного типу Leica TP1020 на 100 касет, Leica Biosystems; станція для заливки в парафін Leica Histo Core Arcadia, Leica Biosystems; механічний ротаційний мікротом Leica RM2125RTS з системою ретракції, тримачем для касет та блоків, для одноразових лез, Leica Biosystems; водяна баня LeicaHistoCoreWaterbath з столиком для підсушування скелець, Leica Biosystems; станція автоматичного фарбування Leica ST5010 з вбудованою зоною для підсушування, зонами для промивки проточною водою, можливістю довантаження до 11-ти штативів, Leica Biosystems; напівавтоматичний ротаційний мікротом Leica MULTICUT – режим різання покачування, функція пам'яті домашнього та робочого положення. З системою ретракції, тримачем для касет та блоків, для одноразових лез, Leica Biosystems; автоматичний ротаційний мікротом Leica AUTOCUT – режим автоматичного різання з регулюванням швидкості, режим різання покачування, функція пам'яті домашнього та робочого положення. З системою ретракції, тримачем для касет та блоків, для одноразових лез, Leica Biosystems; офісні меблі.</p>	<p>Аудиторія № 704, 37,1 м², вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 7 поверх)</p>
	<p>Мікроскопи світлові бінокулярні лабораторні – 7 шт.; дослідницький мікроскоп Olympus BX53 з цифровою камерою; мікротом для виготовлення гістологічних препаратів – 3 шт.; апарат для гістологічної проводки; офісні меблі.</p>	<p>Навчальна кімната 28,5 м², кафедра патологічної та топографічної анатомії</p>

		Музейний архів гістологічних препаратів (скелець) загальна та часткова патологія.	(НДСЛ «ОХМАТДИТ» патологоанатомічне відділення, вул. В'ячеслава Чорновола, 28/1)
		Екран проєкційний настінний з алюмінієвим профілем (3000x2000); проєктор Epson EB-S41; офісні меблі.	Лекційна аудиторія № 4, 179,6 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 4 поверх)

OK 15 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Автоматичний спектрофотометр «Еліса-Рідер»; мультискан MR 700; аналізатор імуноферментний Мультискан; бокси настільні – 2 шт.; ваги торсійні; дозатори 8-миканальні 5-50 мкл; дозатори 8-миканальні 50-300 мкл; дозатори піпеточні одноканальні 1000-5000, дозатор піпеточний 8-канальний Digital 50-300 мкл; офісні та медичні меблі.	Навчальні аудиторії 69 м ² , Навчальні класи 35,2 м ² , 25,5 м ² , кафедра мікробіології та вірусології (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 3 поверх)
		Лабораторія вірусологічна; мікробіологічний безпечний ламінарний кабінет; мікроскоп PrimoVert; мікроскоп МБС – 2 шт.; мікроскоп Р-11 – 13 шт.; мікроскоп С-12 – 3 шт.; центрифуга ОПН-3 – 2 шт.; кабінет біобезпеки BSL-2,120 (Biosafety cabinet BSL-2, 4 feet) ESCO Model SC2-4S1 Cat#9010220; кабінет для ПЛР, BIOSAN UVC/T-AR, 800MM (PCRbox, 800mm), Cat#BS-040102- AAA; офісні та медичні меблі.	Навчальна аудиторія 33,1 м ² , кабінети- лабораторії 146,9 м ² , кафедра мікробіології та вірусології (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 6 поверх)

		<p>Лабораторна морозильна камера ультранизької температури з можливістю моніторингу температури, вертикальна, ємністю 94 л, з вертикальною стійкою д/шта ПЛР ампліфікатор в режимі «реального часу» CFX96 (PCR thermocycler, Real-time CFX96); ультрацентрифуга Mikro 220 з охолодженням, не менше 12000об/хв. ротор з фіксованим кутом 45 на 48 пробірок 1,5/2мл, герметична кришка; набори мікропрепаратів; офісні та медичні меблі.</p>	<p>Спеціалізовані кабінети-лабораторії 64,5 м², (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус (ЦНДЛ), 3 поверх)</p>
		<p>Генний ампліфікатор Gene Amp; інкубатор-шейкер для планшетів АІР4; камера для вертикального форезу; дозатор піпетковий з регульованим об'ємом дози ДПВ 5-40; дозатор піпетковий з регульованим об'ємом дози ДПОП 40-200; дозатор піпетковий з регульованим об'ємом дози ДПВ 200-1000; насос з колбою ловушкою; центрифуга Міні-Спін; центрифуга Sigma 1-13 з ротором; термостат Термо 24-15; термостат ТС-80М; транслюмінатор; холодильник «Норд-214»; морозильна камера АГ6 304; опромінювач ОБН-75М – 3 шт.; гігрометр психрометричний ВІТ-2 – 4 шт.; термометр спиртовий; офісні та медичні меблі.</p>	<p>Спеціалізований кабінет з молекулярної діагностики, каб. № 710, 15,6 м²; 6,3 м²; 15,1 м², каб. № 713, 15,2 м², кафедра медичної та лабораторної генетики, (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 7 поверх)</p>
		<p>Екран проєкційний настінний з алюмінієвим профілем (3000x2000); проєктор Epson EB-S41; офісні меблі.</p>	<p>Лекційна аудиторія № 4, 179,6 м², (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 4 поверх)</p>
		<p>Ламінарний комплект серії М; термостат ТС-80М; термостат сухоповітряний; холодильник Снайге; центрифуга лабораторна ОПН-3; ваги електронні Ohaus; водяна баня Julabo MP-5; мікроскоп оптичний медичний Olympus D×41; робоча станція Cyto Vision для цитогенетичного аналізу; мікроскоп оптичний «Арістоплан»; мікроскоп Біолам Р-11 – 2</p>	<p>Спеціалізований кабінет з молекулярної діагностики, каб. № 708, 5,2 м², каб. № 708а, 10,2 м²</p>

		шт.; мікроскоп Біолам Р-16; мікроскоп бінокулярний – 2 шт.; офісні та медичні меблі.	кафедра медичної та лабораторної генетики, (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 7 поверх)
		ПК ComStaric 2200 /процесор, монітори 19 LG E1942C-BN – 5 шт.; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами – 5 шт.; монітор TFT LG Flatron L1742S Sslver (5ms); плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC; офісні меблі.	Лекційна аудиторія № 3, 180,1 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх)
		Персональний комп'ютер переносний Asus X54N Intel Pentium B950; проектор Epson EB-S02; принтер А4 Xerox Phaser 3010; дошка настінна сухостираєма для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x200) – 2 шт.; офісні меблі.	Навчальні кімнати 132,92 м ² , кафедра педіатрії, дитячих інфекційних хвороб, імунології та алергології (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1», вулиця Богатирська, 30)

ОК 16 Історія психології та сучасні напрямки психології ОК 17 Загальна	матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у власності чи користуванні для провадження	комп'ютер VT Compters Intel Celeron G1840 2/2 GHz ; Ноутбук Dell Vostro 3568; мультимедійні проектори: Epson EB-S10 S/N; Epson EB -S 31; МФУ Xerox 3220; парти-трансформери, інші офісні меблі	Навчально-методичний кабінет №309; Аудиторія № 310; 66,2 м ² . (вул. Дорогожицька, 9,
---	--	--	--

психологія (курсова робота)	освітньої діяльності		учбово-лабораторний корпус, 5 поверх)
ОК 18 Психологія особистості		Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDХ6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flatron L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.	Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м ² ,
ОК 19 Диференційна психологія			(вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)
ОК 23 Вікова та педагогічна психологія			
ОК 24 Психологія спілкування		ПК ComStaric 2200 /процесор; монітори 19 LG E1942C-BN – 5 шт.; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами – 5 шт.; монітор TFT LG Flatron L1742S Sslver (5ms); плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC; офісні меблі.	Лекційна аудиторія № 3, 180,1 м ² ,
ОК 26 Соціальна психологія (курсова робота)			(вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх)
ОК 36 Спеціальна психологія та дефектологія			
ОК 49 Психологія професійної діяльності медичного працівника			
ВК 64 Деонтологія в охороні здоров'я			

ВК 65
Порівняльна
психологія

ВК 66 Логіка,
формальна
логіка, риторика

ВК 67 Цивілізація
та культура,
релігієзнавство

ВК 68 Етика,
естетика та
медичина

ВК 70
Методологія
написання
курсової роботи

ВК 72
Психогігієна
професійної
діяльності медика

ВК 73 Психологія
обдарованості

ВК 93 Основи
педагогіки,

спеціальна педагогіка			
<p>ОК 20 Медична психологія. Вступ до спеціальності</p> <p>ОК 21 Експериментальна психологія та психодіагностика (курсозна робота)</p> <p>ОК 22 Психологія здоров'я людини</p> <p>ОК 27 Військово-медична психологія</p> <p>ОК 28 Медична психологія надзвичайних станів, екстрена та кризова психологія</p> <p>ОК 29 Психологічне консультування та психокорекція</p>	<p>матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у власності чи користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Системний блок VT Computers office 1 з монітором ASUS VSI97DE; Системний блок Intel Pentium 4HT з монітором View Sonic VA703b LCD; МФУ Canon i-SENSYS MF 3010 мультимедійний проектор: Epson EB-S31; парти та стільці, інші офісні меблі</p> <hr/> <p>Комп'ютер CPU Celeron 430; Системний блок VT Computers Intel Celeron DC G1610 2.6GHz/2Gb DDR3 DRAM з монітором LG E1942C; МФУ Xerox 3115; мультимедійні проектори: Epson EB-S10 S/N; парти та стільці, інші офісні меблі</p>	<p>Навчально-методичний кабінет №1; Навчально-методичний клас № 2; Навчально-методичний клас № 3; Аудиторія №4, Навчальний лікувально-консультативний кабінет №5; 160,1 м²; (КНП «Психіатрія», вул. Кирилівська, 103, корп. 2, 1 поверх)</p> <hr/> <p>Навчально-методичний кабінет №1; Навчально-методичний клас № 2; Аудиторія №3, Навчальний лікувально-консультативний кабінет №4, 170,9 м²; Кабінет ЕЕГ 3 поверх, кабінет МРТ, КТ, ЕКГ, рентген (корпус 11 - Поліклініка, 1 поверх), 295,0 і 286,0 м²</p>

<p>ОК 30 Патопсихологія</p>			<p>(КНП «Психіатрія», вул. Кирилівська, 103, корп. 7, 2 поверх)</p>
<p>ОК 31 Нейропсихологія</p> <p>ОК 32 Психологічна реабілітація</p>		<p>ПК ComStaric 2200 /процесор; монітори 19 LG E1942C-BN – 5 шт.; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами – 5 шт.; монітор TFT LG Flatron L1742S Sslver (5ms); плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC; офісні меблі.</p>	<p>Лекційна аудиторія № 3, 180,1 м², (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх)</p>
<p>ОК 33 Психологія конфлікту</p> <p>ОК 34 Психологія стресу та травми</p> <p>ОК 35 Психологія девіантної та залежної поведінки</p>		<p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p>	<p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м², (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</p>
<p>ОК 37 Психологія життєвої кризи, вмирання та смерті</p> <p>ОК 38 Медико- психологічна експертиза</p> <p>ОК 40 Психіатрія та наркологія</p>		<p>ПК ComStaric 2200 /процесор, монітори 19 LG E1942C-BN – 5 шт; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами – 5 шт.; монітор TFT LG Flatron L1742S Sslver (5ms); плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC; офісні меблі.</p>	<p>Лекційна аудиторія № 3, 180,1 м², (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх)</p>

<p>ОК 41 Основи психосоматики</p> <p>ОК 42 Основи психотерапії, її види та методи</p> <p>ОК 43 Медико-психологічна допомога при захворюваннях внутрішніх органів</p> <p>ОК 44 Медико-психологічна допомога в загальній практиці - сімейній медицині</p> <p>ОК 45 Медико-психологічна допомога в педіатрії</p> <p>ОК 46 Медико-психологічна допомога при неврологічних захворюваннях</p> <p>ОК 47 Медико-</p>			
---	--	--	--

**психологічна
допомога при
хірургічних
захворюваннях**

**ОК 48 Медико-
психологічна
допомога в
акушерстві та
гінекології,
перинатальна
психологія**

**ОК 59 Виробнича
практика з
догляду та
психологічного
спостереження за
хворими**

**ОК 60 Виробнича
практика
сестринська та з
психодіагностики**

**ОК 61 Виробнича
практика
лікарська та з
медичної
психології,
психологічного
консультування і
психокорекції**

ОК 62 Виробнича практика лікарська загальноклінічна та з медичної психології і психіатрії

ОК 63 Виробнича практика з медичної психології

ВК 69 Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки

ВК 74 Психологія віртуального простору

ВК 83 Практикум формування професійних навичок лікаря-психолога

ВК 84 Юридична психологія

ВК 85 Психологія

<p>сім'ї</p> <p>ВК 86 Гендерна психологія та психологія сексуальності</p> <p>ВК 87 Психологія повсякдення, кризових періодів життя та психотравмуючого впливу на особистість</p> <p>ВК 88 Психологія самопізнання та саморегуляції</p> <p>ВК 89 Психологічні аспекти інформаційної безпеки</p> <p>ВК 90 Етнопсихологія</p> <p>ВК 94 Гуманітарні аспекти та гносеологічні засади медичної</p>			
--	--	--	--

психології

ВК 97 Теорія і практика сучасної психотерапії

ВК 98 Основні питання психосоматичних розладів.

**ВК 99 Керування групою динамікою в психотерапії
Основи психотренінгу**

ВК 100 Психологія менеджменту та бізнесу, основи коучингу

ВК 101 Основи наукових досліджень у психології

ВК 111 Основи психодинамічного підходу в психотерапії та

психоаналізу

ВК 112

**Екзистенційна
психологія та
основи
екзистенціальної
психотерапії**

ВК 113 Основи

**когнітивно-
поведінкової та
діалектично-
поведінкової
психотерапії**

ВК 114 Основи

**гештальт-
психології і
гештальт-терапії**

ВК 115 Основи

**нейро-
лінгвістичного
програмування і
травмафокусован
ої терапії**

ВК 116 Основи

**транзактного
аналізу і
психодрами**

<p>ВК 117 Основи тілесно-орієнтованої психотерапії</p> <p>ВК 118 Основи арт-терапії та ігрова психотерапія</p> <p>ВК 119 Нейропсихологія і психотравма та основи нейропсихологічної реабілітації</p> <p>ВК 120 Телекомунікаційні можливості в психокорекції та психотерапії</p> <p>ВК 122 Медико-психологічна реабілітація осіб з порушенням опорно-рухового апарату та черепно-мозковими травмами</p>			
---	--	--	--

ВК 123 Медико-психологічні аспекти роботи лікаря-психолога в паліативній та хоспісній медицині

ВК 126 Психокорекція та психотерапія афективних, невротичних та особистісних розладів

ВК 127 Психокорекція та психотерапія хворих на психотичні розлади

ВК 128 Психокорекція і психопрофілактика девіантної та залежної поведінки та розладів харчової поведінки

ВК 129

<p>Психокорекція та психотерапія при порушеннях адаптації і суїцидальній поведінці, медико-психологічна допомога комбатантам та членам їх родин</p> <p>ВК 130 Сексопатологія, психокорекція та психотерапія розладів сексуальної сфери особистості</p> <p>ВК 131 Психокорекція та психотерапія розладів поведінки в дитячому та підлітковому віці</p> <p>ВК 132 Психокорекція і психопрофілактика професійної деформації та синдрому</p>			
---	--	--	--

<p>вигорання у фахівців медичної сфери</p> <p>ВК 133 Основи експертної оцінки психологічного стану особистості, експертизи працездатності, медико-соціальної, медико-педагогічної і судово-психологічної експертизи</p>			
---	--	--	--

<p>ОК 39 Фізична реабілітація та ерготерапія</p> <p>ВК 110 Спортивна медицина та психологія спорту</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>ПК Intel Celeron 845; Pentium POCIC 333; мультимедійний проектор LCD проектор Panasonic PT L5; БФП HP LaserJet M1132 MFP; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи; мати, подушки, валики, напіввалики; велоергометр; степпер; гантелі різної ваги; шведська стінка; медичні та офісні меблі.</p>	<p>Навчальна кімната 18,5 м² Зал фізичної терапії 30 м²² Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини і спортивної медицини КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни» (Київ, вул. Федора Максименка, 26)</p>
--	---	---	--

<p>ОК 50 Пропедевтика внутрішньої медицини</p> <p>ОК 55 Внутрішня медицина, у тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● внутрішня медицина ● неврологія 	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Персональний комп'ютер переносний Asus X54H Intel Pentium B950; проектор Epson EB-S02; принтер А4 Xerox Phaser 3010; дошка настінна сухостираєма для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x200; фліпчарт Standart для маркеру; аналізатор сечі Dirui H-100; вимірювач артеріального тиску ВАТ41-2 – 3 шт.; монітор артеріального тиску та електрокардіосигналів добовий; електрокардіограф 3-х канальний «Юкард 100»; кардіологічний телеметричний комплекс «UNET»; ультразвукова діагностична система Versana Essential; набір інструментарію для надання невідкладної допомоги; модель руки для в/в ін'єкцій та інфузій; манекен Adam для серцево-легеневої реанімації з світловим контролем; учбова модель для СРЛ немовляти з контролем; симуляційний набір нещасного випадку, розширений; модель-імітатор по догляду за пацієнтом KERI, базова модель; медичні та офісні меблі.</p>	<p>Навчальна кімната 12,4 м², кафедра сімейної медицини та амбулаторно-поліклінічної допомоги (КНП «Київська міська дитяча лікарня № 1» вул. Богатирська, 30)</p> <p>Навчальна кімната 18 м², кафедра сімейної медицини та амбулаторно-поліклінічної допомоги (КНП «Клінічна лікарня №15 Подільського району м. Києва» вул. Іллінська 3/7)</p> <p>Навчальні аудиторії 213,2 м², кафедра гастроентерології, дієтології і ендоскопії</p>
---	---	---	--

			<p>(КНП «Київська міська клінічна лікарня № 8» вул. Кондратюка, 8)</p> <p>Навчальні аудиторії 50 м², кафедра терапії ревматології (ДУ «Національний науковий центр «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини імені академіка М.Д. Стражеска НАМН вул. С. Хороброго, 5)</p>
		ПК ComStaric 2200 /процесор; монітори 19 LG E1942C-BN – 5 шт.; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами – 5 шт.; монітор TFT LG Flatron L1742S Sslver (5ms); плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC; офісні меблі.	<p>Лекційна аудиторія № 3, 180,1 м², (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх)</p>
		Екран проекційний настінний з алюмінієвим профілем (3000x2000); проектор Epson EB-S41; офісні меблі	<p>Лекційна аудиторія № 4 179,6 м², призначена для проведення лекційних занять (вул. Дорогожицька, 9,</p>

			учбово-лабораторний корпус, 4 поверх)
		<p>Дефібрилятор-монітор DEFIGARD HD-7 в комплекті Schiller Medical (Франція); пристрій неонатальний для фототерапії та обігріву НО-АФ-КР1; ліжко функціональне з боковим огородженням ЛФ-3; шафа медична ШМ-2; апарат штучної вентиляції легенів ЮВЕНТ-Т; високотехнологічний симулятор дорослого пацієнта; вставки для пункцій з розпізнавальним орієнтиром; лапароскопічний тренажер; манекен-симулятор дорослої людини; набір змінної шкіри та вен; набір змінного спинного мозку; тренажер внутрішньокісткового вливання; тренажер для ін'єкцій; тренажер для інтубації дорослого; тренажер для катетеризації центральним катетером, що вводиться периферично; тренажер для катетеризації центральної вени; тренажер для крикотиреомії; тренажер для люмбальних пункцій у дорослого; тренажер для торакоцентезу та дренажу плевральної порожнини у дорослого; тренажер для хірургічних маніпуляцій; тренажер для хірургічних навичок; тренажер дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренажер зондового харчування дорослого; тренажер-манекен дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренувальний автоматичний зовнішній дефібрилятор; підставка для стерилізованих коробок Пб-1 (для великих біксів); підставка для стерилізованих коробок Пб-2 (для маленьких біксів); симулятор двох поранень с кейсом; стійка для шприцевих дозаторів з полицею СТШ-1; столик маніпуляційний СМ-4; тренажер внутрішньовенних ін'єкцій; тренажер внутрішньомязевих ін'єкцій; тренажер судин для хірургічних маніпуляцій; шафа медична меблева ШМс-4; ширма пересувна Шк-3; штатив для вливань ШТп-2; штатив на колесах ШТк-4; офісні та медичні меблі.</p>	<p>Навчальні аудиторії 143,1 м², Центр симуляційних методів навчання (ЦЕСИМЕН), (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 3 поверх)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ендокринологія • професійні хвороби 	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні</p>	<p>Персональний комп'ютер переносний Asus X54N Intel Pentium B950 – 2 шт.; проектор Epson EB-S02; принтер А4 Xerox Phaser 3010; екран проекційний настінний; фліпчарт Standart для маркеру; прилад для самоконтролю рівня глюкози крові (глюкометр); аналізатор сечі Dirui H-100; вимірювач артеріального тиску ВАТ41-2 – 3 шт.; монітор</p>	<p>Навчальна кімната 12,4 м² кафедра сімейної медицини та амбулаторно-</p>

	для провадження освітньої діяльності	артеріального тиску та електрокардіосигналів добовий; електрокардіограф 3-х канальний «Юкард 100»; кардіологічний телеметричний комплекс «UNET»; ультразвукова діагностична система Versana Essential; пульсоксиметр; офісні та медичні меблі.	поліклінічної допомоги (КНП «Київська міська дитяча лікарня № 1» вул. Богатирська, 30) Навчальна кімната 18 м ² , (КНП «Клінічна лікарня № 15 Подільського району м. Києва» вул. Іллінська, 3/7)
• інфекційні хвороби	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер переносний Asus X54H Intel Pentium B950 – 3 шт.; проектор Epson EB-S02 – 3 шт.; принтер A4 Xerox Phaser 3010 – 3 шт.; дошка настінна сухостираєма для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x200); медичні та офісні меблі..	Навчальні аудиторії 88,1 м ² кафедра педіатрії, дитячих інфекційних хвороб, імунології та алергології (НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола, 28/1, 6 поверх, корпус 15). Навчальні кімнати 132,92 м ² кафедра педіатрії, дитячих інфекційних хвороб, імунології та алергології

			(КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1», вул. Богатирська, 30)
		ПК ComStaric 2200 /процесор; монітори 19 LG E1942C-BN – 5 шт.; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами – 5 шт.; монітор TFT LG Flatron L1742S Sslver (5ms); плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC; офісні меблі.	Лекційна аудиторія № 3, 180,1 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх)
• клінічна імунологія та алергологія	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютер Comstar Standart Celeron 430 – 2 шт.; комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD CELERON DC E3500 2.7 Ghz – 2 шт.; комп'ютер DiaWest BASE I Light (Atom 410\AD410 PV\1GB\250GB\SVGA int\DVDRW Sata Samsung; ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron DC E3400; апарат для комплексної діагностики захворювань шкіри Soft Plus «Callegari S.P.A»; мультимедійний проектор Epson EMP; проектор Epson EB-S02; проектор мультимедійний Sango PLS SW30; телевізор Panasonic Viera; апарат високочастотний електрохірургічний EXBA-350/120Б «Надія-2»; мікроскоп Granum R4002 – 7 шт.; мікроскоп Primo Star; мікроскоп медичний мікрофотографічний Olympus; дерматоскоп Delta 20; офісні та медичні меблі.	Навчальні кімнати 188,9 м ² кафедра дерматовенерології, алергології, клінічної та лабораторної імунології (КНП «Київська міська клінічна лікарня № 8» вул. Кондратюка, 8)
• медична генетика БК 77 Психогенетика	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої	Персональний комп'ютер переносний Asus X54N Intel Pentium B950 – 3 шт.; проектор Epson EB-S02 – 3 шт.; принтер A4 Xerox Phaser 3010 – 3 шт.; дошка настінна сухостираєма для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x200); медичні та офісні меблі.	Навчальні аудиторії 88,1 м ² кафедра педіатрії, дитячих інфекційних хвороб, імунології та алергології (НДСЛ «ОХМАТДИТ»)

	діяльності		<p>вул. В'ячеслава Чорновола, 28/1, 6 поверх, корпус 15).</p> <p>Навчальні кімнати 132,92 м² кафедра педіатрії, дитячих інфекційних хвороб, імунології та алергології (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1», вул. Богатирська, 30)</p> <p>Навчальна аудиторія № 84/А 25,6 м², (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 3 поверх)</p>
		<p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p>	<p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м², (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</p>

OK 51 Патоморфологія	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Настінний екран для демонстрації слайдів; мультимедійний проектор Epson EMP –S52; Notebook «Sony»; офісні меблі.	Аудиторія 50,6 м ² кафедра патологічної анатомії та судової медицини (вул. Дорогожицька, 9, морфологічний корпус, 3 поверх)
		Комп'ютер Comstar Standart Intel Celeron D-420 з монітором 17" View Sonic VA 708 – 2 шт.; багатофункціональний пристрій лазерний Canon Sensys MF-3228; багатофункціональний пристрій лазерний Canon MF - 4018; дошка для маркеру навчальна (115x70 см) – 3 шт.; комп'ютер Comstar Standarts D - 420 з монітором 17" View Sonic VA 708; медичні та офісні меблі; секційні столи для проведення автопсій – 2 шт.; набори інструментів для проведення автопсій. Анатомічна колекція, яка включає вологі, сухі (в.ч. корозійні препарати), натуральні препарати усіх кісток тіла людини, внутрішніх органів, м'язів, суглобів, та інших структур.	Навчальні кімнати 16 м ² , 16,4 м ² , кафедра патологічної анатомії та судової медицини (вул. Дорогожицька, 9, морфологічний корпус, 3 поверх)
		Мікроскопи світлові біокулярні лабораторні – 7 шт.; дослідницький мікроскоп Olympus BX53 з цифровою камерою; мікротоми для виготовлення гістологічних препаратів – 3 шт.; апарат для гістологічної проводки; секційні столи для проведення автопсій – 2 шт.; набори інструментів для проведення автопсій; медичні та офісні меблі. Музейний архів гістологічних препаратів (скелець) загальна та часткова патологія. Музейні макроскопічні препарати (плоди, новонароджені з вродженими вадами розвитку, внутрішні органи).	Навчальна кімната 28,5 м ² , кафедра патологічної та топографічної анатомії (НДСЛ «ОХМАТДИТ» патологоанатомічне відділення, вул. В'ячеслава Чорновола, 28/1)

		<p>Автомат для гістологічної обробки тканин карусельного типу Leica TP1020 на 100 касет, Leica Biosystems; станція для заливки в парафін Leica Histo Core Arcadia, Leica Biosystems; механічний ротаційний мікротом Leica RM2125RTS з системою ретракції, тримачем для касет та блоків, для одноразових лез, Leica Biosystems; водяна баня LeicaHistoCoreWaterbath з столиком для підсушування скелець, Leica Biosystems; станція автоматичного фарбування Leica ST5010 з вбудованою зоною для підсушування, зонами для промивки проточною водою, можливістю довантаження до 11-ти штативів, Leica Biosystems; напівавтоматичний ротаційний мікротом Leica MULTICUT – режим різання покачування, функція пам'яті домашнього та робочого положення. З системою ретракції, тримачем для касет та блоків, для одноразових лез, Leica Biosystems; автоматичний ротаційний мікротом Leica AUTOCUT – режим автоматичного різання з регулюванням швидкості, режим різання покачування, функція пам'яті домашнього та робочого положення. З системою ретракції, тримачем для касет та блоків, для одноразових лез, Leica Biosystems; офісні меблі.</p>	<p>Аудиторія № 704, 37,1 м², вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 7 поверх</p>
		<p>ПК ComStaric 2200 /процесор, монітори 19 LG E1942C-BN – 5 шт.; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами – 5 шт.; монітор TFT LG Flatron L1742S Sslver (5ms); плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC; офісні меблі.</p>	<p>Лекційна аудиторія № 3 180,1 м² (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх)</p>
<p>ОК 53 Фармакологія ВК 134 Клінічна фармакологія з психофармакологією</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження</p>	<p>Комп'ютери: Intel (R) Pentium (R) CPU G3260 з монітором DELL; Intel (R) Pentium (R) CPU G645 з монітором LG; Comstar Standart Celeron 430 з монітором; Comstar Standart Intel Celeron D420 з монітором; Pentium 233 MMX Intel; Comstar Standart Celeron 430 з монітором 18.5" Samsung; P4 - Cel – 1,7; стаціонарний навчальний VT Computers+FDDCeleron з монітором; Comstar AMD Sempron 2500; системний блок VT Computers</p>	<p>Навчальна аудиторія 45,7 м² Кафедра промислової, клінічної фармації та клінічної фармакології (вул. Дорогожицька, 9,</p>

	освітньої діяльності	<p>Intel Celeron DC G1610 з монітором LG; стаціонарний VT Computers Intel Celeron DC E3400 з монітором Samsung 19; багатофункціональний пристрій лазерний Canon I-Sensys MF6140dn; багатофункціональний пристрій лазерний Canon MF 4018; багатофункціональний копіювальний апарат HP LaserJet M 1132; принтер лазерний Samsung ML 1250; принтер лазерний Samsung ML 1615; проектор зображення Epson EMP- S52 (мультимедійний); камери A@Tech HD720P; камери Logi HD1080P; HD720P; багатофункціональний пристрій лазерний Canon I-Sensys MF3228; офісні меблі. Аптечні меблі (торговий зал, шафи, вітрини). Прилади, апарати, демонстраційні матеріали, навчальна аптека, колекція стоматологічних лікарських засобів, гербарні зразки, зразки лікарської рослинної сировини.</p>	<p>учбово-лабораторний корпус, 3 поверх)</p> <p>Навчальні аудиторії 71,4 м²; навчальний клас 17,1 м²; лабораторії 16,8 м²; кафедра фармацевтичної технології і фармації (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 3 поверх)</p>
		<p>Мультимедійний проектор Epson EMP-852; ноутбук Asus X58C; комп'ютери стаціонарні – 8 шт.; багатофункціональні пристрої лазерні Canon MF 4018 – 2 шт.; сканер MUSTEK ScanMaqic 1200C; копіювальний апарат Canon NP 6512; мультимедійний проектор Sanyo PLS SW 30; комп'ютер переносний AcerIntelPentium Dual core T4500; багатофункціональний принтер brother DCP -1602R Zoom; камери A@Tech HD720P; пакет програм Hyperchem 8.0; аромакабінет; графопроєктор Лектор-2000; іономір універсальний EB-74; стерилізатор повітряний ГП-40; мікроскопи МБР та «Біолам Р-1»; колориметр КФК-2; пристрій нагріваючий для сушки пластин УСП-1М; мікроколориметр МКМФ; поляриметр круговий; центрифуга ОПН8; опромінювач на 254/365 нм «Спектр»; комплект лабораторного обладнання; сушильна шафа; комплект для ТШХ; ваги аналітичні; титрувальна установка; хроматографічні камери; рефрактометри; апарат для флюорисцентного аналізу вітамінів; реактиви, буферні та титрувальні розчини, розчинники, набори стандарт-титрів, таблиці; офісні та медичні меблі.</p>	<p>Навчальна аудиторія 31,5 м²; навчальний клас 34,0 м², Лабораторії 106, 9 м², кафедра фармації (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</p> <p>Навчальні аудиторії 88,9 м² кафедра фармації (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний, 5 поверх)</p>

		Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.	Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)

ОК 54 Пропедевтика педіатрії	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер переносний Asus X54N Intel Pentium B950 – 3 шт.; проектор Epson EB-S02 – 3 шт.; принтер A4 Xerox Phaser 3010 – 3 шт; дошка настінна сухостираєма для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x200); медичні та офісні меблі.	Навчальні аудиторії 88,1 м ² кафедра педіатрії, дитячих інфекційних хвороб, імунології та алергології (НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола, 28/1, 6 поверх, корпус 15).
ОК 56 Педіатрія, у тому числі • дитячі інфекційні хвороби			Навчальні кімнати 132,92 м ² кафедра педіатрії, дитячих інфекційних хвороб, імунології та алергології (КНП «Київська міська дитяча

			клінічна лікарня №1», вул. Богатирська, 30)
		<p>Комп'ютери: Intel 845 Celeron; Dia West UNIVERSAL 1; Пентіум POCIC 300; Пентіум POCIC 333; ноутбуки – 3 шт. (Toshiba, Acer, ASUS-X- 58); багатофункціональний пристрій HP LaserJet MF 4018; Ксерокс Canon LBR-1120; Сканер HP LaserJet M1132 MFP; мультимедійний проектор Epson EB-S82; манекен новонародженої дитини; спеціальний столик з підігрівом для новонароджених; обладнання для фототерапії новонароджених; манекен новонародженої дитини для тренінгу з реанімації новонароджених; набір інструментів для санації верхніх дихальних шляхів дитини; спеціальні укладки для хворих новонароджених; офісні та медичні меблі.</p>	<p>Навчальні аудиторії 144,4 м² кафедра неонатології (НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул.Чорновола 28/1)</p>
		<p>Дефібрилятор-монітор DEFIGARD HD-7 в комплекті Schiller Medical; пристрій неонатальний для фототерапії та обігріву НО-АФ-КР1; ліжко функціональне з боковим огороженням ЛФ-3; шафа медична ШМ-2; апарат штучної вентиляції легенів ЮВЕНТ-Т; високотехнологічний симулятор дорослого пацієнта; вставки для пункцій з розпізнавальним орієнтиром; дитяча модель для внутрішньокісткового вливання; лапароскопічний тренажер; манекен-симулятор дорослої людини; манекен-симулятор немовля; набір змінної шкіри та вен; набір змінного спинного мозку; педіатричний тренажер для серцево-легеневої реанімації; симулятор імітації пологів; тренажер внутрішньокісткового вливання; тренажер дитини для серцево-легеневої реанімації; тренажер для ін'єкцій; тренажер для ін'єкцій дитини; тренажер для інтубації дитини; тренажер для інтубації дорослого; тренажер для інтубації новонародженого; тренажер для базових хірургічних навичок; тренажер для катетеризації центральним катетером, що вводиться периферично; тренажер для катетеризації центральної вени; тренажер для крикотиреомії; тренажер для люмбальних пункцій у дитини; тренажер для люмбальних пункцій у дорослого; тренажер для торакоцентезу та дренивання плевральної порожнини у дорослого; тренажер для</p>	<p>Центр симуляційних методів навчання (ЦЕСИМЕН), 143 м² (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 3 поверх)</p>

		<p>хірургічних маніпуляцій; тренажер для хірургічних навичок; тренажер дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренажер зондового харчування дорослого; тренажер-манекен дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренувальний автоматичний зовнішній дефібрилятор; змінний набір до тренажера для люмбальних пункцій у дитини; підставка для стерилізованих коробок Пб-1; підставка для стерилізованих коробок Пб-2; симулятор двох поранень с кейсом; стійка для шприцевих дозаторів з полицею СТШ-1; столик маніпуляційний СМ-4; тренажер внутрішньовенних ін'єкцій; тренажер внутрішньомязевих ін'єкцій; тренажер судин для хірургічних маніпуляцій; шафа медична меблева ШМс-4; ширма пересувна Шк-3; штатив вливань ШТп-2; штатив на колесах ШТк-4.</p>	
		<p>ПК ComStaric 2200 /процесор; монітори 19 LG E1942C-BN – 5 шт.; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами – 5 шт.; монітор TFT LG Flatron L1742S Sslver (5ms); плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC; офісні меблі.</p>	<p>Лекційна аудиторія № 3, 180,1 м², (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх)</p>

<p>ОК 57 Загальна хірургія</p> <p>ВК 102 Хірургія, у тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дитяча хірургія <p>ВК 108 Онкологія та психоонкологія</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>LED телевизор Samsung UE46D5000; телевизор Plasma LG 42PN45D; проектор EPSON EB-S82 (мультимедійний); ноутбук ASUS X58c; багатофункціональний пристрій вводу-виводу HP Laser Jet M1120; медичні та офісні меблі.</p>	<p>Аудиторії 33,3 м²; 32,5 м²; Кабінет завідувача кафедри 17,2 м²; кафедра хірургії та судинної хірургії (КНП «Київська міська клінічна лікарня № 8» вул. Кондратюка, 8, 4 поверх)</p>
--	---	---	---

БК 121 Травматологія, ортопедія та нейрохірургія	ПК стаціонарний у складі: МОЕП РИМ 2000 PATRIOT (Celeron G 3930, монітор ASUS); офісні меблі.	кафедра хірургії та судинної хірургії (КНП «Київська міська клінічна лікарня № 8» вул. Кондратюка, 8, 4 поверх)
	Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DS E3500, монітор Samsung SA100; комп'ютер Comstar Standart Celeron 430 монітор Samsung 943; ПК Intel Celeron 2,13/C2130, монітор Samtron 78E; ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron DS E3400, монітор Samsung S100; багатофункціональний пристрій лазерний Canon MF 4018; медичні та офісні меблі. ПК VT Computers Intel Celeron DC E3400 з монітором Samsung 19"; проектор зображення Epson EMP-S52 (мультимедійний); медичні та офісні меблі.	Учбові кімнати 17,8 м ² ; 17,7 м ² ; 14,6 м ² ; 19,0 м ² ; 12,6 м ² ; кафедра хірургії та судинної хірургії (КНП «Київська міська клінічна лікарня № 8» вул. Кондратюка, 8, 4 поверх)
	Багатофункціональний пристрій CANON I-sensys MF3010; ноутбук Acer Travel Made; копіювальний апарат FS108; монітор Hanns G; системний блок VT Computers Intel Celeron G1610; апарат ультразвукової діагностики general electric versana active; медичні та офісні меблі.	Учбова кімната (навчально-методичний кабінет кафедри) 10,9 м ² ; кафедра хірургії та судинної хірургії (КНП «Київська міська клінічна лікарня № 8» вул. Кондратюка, 8, 4 поверх)
	Хірургічний операційний блок (3 операційні столи для ургентних хірургічних втручань, 4 операційні столи для планових хірургічних	кафедра хірургії та судинної хірургії

		<p>втручань) - спільне користування. Набір хірургічного інструментарію для лапаротомічних, лапароскопічних та судинних втручань - спільне користування. Медичні і офісні меблі.</p>	<p>(КНП «Київська міська клінічна лікарня № 8» вул. Кондратюка, 8, 4 поверх)</p>
		<p>ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron DS E3400; монітор Samsung S100; багатофункціональний пристрій лазерний Canon MF 4018. Хірургічний операційний блок (операційні столи для ургентних хірургічних втручань, операційні столи для планових хірургічних втручань) - спільне користування. Медичні та офісні меблі.</p>	<p>Навчальна кімната 12,4 м², кафедра дитячої хірургії, анестезіології, ортопедії та травматології (КНП «Київська міська дитяча лікарня № 1» вул. Богатирська, 30)</p>
		<p>Дефібрилятор-монітор DEFIGARD HD-7 в комплекті Schiller Medical; пристрій неонатальний для фототерапії та обігріву НО-АФ-КР1; ліжко функціональне з боковим огородженням ЛФ-3; шафа медична ШМ-2; апарат штучної вентиляції легенів ЮВЕНТ-Т; високотехнологічний симулятор дорослого пацієнта; вставки для пункцій з розпізнавальним орієнтиром; дитяча модель для внутрішньокісткового вливання; лапароскопічний тренажер; манекен-симулятор дорослої людини; манекен-симулятор немовля; набір змінної шкіри та вен; набір змінного спинного мозку; педіатричний тренажер для серцево-легеневої реанімації; симулятор імітації пологів; тренажер внутрішньокісткового вливання; тренажер дитини для серцево-легеневої реанімації; тренажер для ін'єкцій; тренажер для ін'єкцій дитини; тренажер для інтубації дитини; тренажер для інтубації дорослого; тренажер для інтубації новонародженого; тренажер для базових хірургічних навичок; тренажер для катетеризації центральним катетером, що вводиться периферично; тренажер для катетеризації центральної вени; тренажер для</p>	<p>Центр симуляційних методів навчання (ЦЕСИМЕН), 143 м² (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 3 поверх)</p>

		<p>крикотиреомії; тренажер для люмбальних пункції у дитини; тренажер для люмбальних пункцій у дорослого; тренажер для торакоцентезу та дренивання плевральної порожнини у дорослого; тренажер для хірургічних маніпуляцій; тренажер для хірургічних навичок; тренажер дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренажер зондового харчування дорослого; тренажер-манекен дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренувальний автоматичний зовнішній дефібрилятор; змінний набір до тренажера для люмбальних пункцій у дитини; підставка для стерилізованих коробок Пб-1; підставка для стерилізованих коробок Пб-2; симулятор двох поранень с кейсом; стійка для шприцевих дозаторів з полицею СТШ-1; столик маніпуляційний СМ-4; тренажер внутрішньовенних ін'єкцій; тренажер внутрішньомязевих ін'єкцій; тренажер судин для хірургічних маніпуляцій; шафа медична меблева ШМс-4; ширма пересувна Шк-3; штатив вливань ШТп-2; штатив на колесах ШТк-4.</p>	
		<p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flatron L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p>	<p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м², (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</p>

ВК 71 Правознавство та	матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що	Відеомагнітофон Samsung (6v gw400103v); стаціонарний моторизований настінний екран; динамічний мікрофон; підсилювач мікшуючий; монітори 19 LG E1942C-BN – 7 шт.; офісні меблі.	Навчальна аудиторія № 46, 70,0 м ² ,
-----------------------------------	--	--	---

<p>основи діловодства</p> <p>БК 95 Медичне право України</p>	<p>знаходяться у власності чи користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p>	<p>(вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 2 поверх)</p> <p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м², (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</p>
<p>БК 75 Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми</p>	<p>матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у власності чи користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Персональний комп'ютер переносний Asus X54H Intel Pentium B950; проектор Epson EB-S02; принтер A4 Xerox Phaser 3010; дошка настінна сухостираєма для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x200; фліпчарт Standart для маркеру; аналізатор сечі Dirui H-100; вимірювач артеріального тиску ВАТ41-2 – 3 шт.; монітор артеріального тиску та електрокардіосигналів добовий; електрокардіограф 3-х каналний «Юкард 100»; кардіологічний телеметричний комплекс «UNET»; ультразвукова діагностична система Versana Essential; набір інструментарію для надання невідкладної допомоги; модель руки для в/в ін'єкцій та інфузій; манекен Adam для серцево-легеневої реанімації з світловим контролем; учбова модель для СРЛ немовляти з контролем; симуляційний набір нещасного випадку, розширений; модель-імітатор по догляду за пацієнтом KERI, базова модель; медичні та офісні меблі.</p>	<p>Навчальна кімната 12,4 м², кафедра сімейної медицини та амбулаторно-поліклінічної допомоги (КНП «Київська міська дитяча лікарня № 1» вул. Богатирська, 30)</p> <p>Навчальна кімната 18 м², кафедра сімейної медицини та амбулаторно-поліклінічної допомоги</p>

			<p>(КНП «Клінічна лікарня №15 Подільського району м. Києва» вул. Іллінська 3/7)</p> <p>Навчальні аудиторії 213,2 м², кафедра гастроентерології, дієтології і ендоскопії</p> <p>(КНП «Київська міська клінічна лікарня № 8» вул. Кондратюка, 8)</p> <p>Навчальні аудиторії 50 м², кафедра терапії ревматології</p> <p>(ДУ «Національний науковий центр «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини імені академіка М.Д. Стражеска НАМН вул. С. Хороброго, 5)</p>
		<p>Персональний комп'ютер переносний Asus X54H Intel Pentium B950 – 3 шт.; проектор Epson EB-S02 – 3 шт.; принтер A4 Xerox Phaser 3010 – 3 шт; дошка настінна сухостираєма для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x200); медичні та офісні меблі.</p>	<p>Навчальні аудиторії 88,1 м² кафедра педіатрії, дитячих інфекційних хвороб,</p>

			<p>імунології та алергології (НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул. В'ячеслава Чорновола, 28/1, 6 поверх, корпус 15).</p> <p>Навчальні кімнати 132,92 м² кафедра педіатрії, дитячих інфекційних хвороб, імунології та алергології (КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1», вул. Богатирська, 30)</p>
		<p>LED телевізор Samsung UE46D5000; телевізор Plasma LG 42PN45D; проектор EPSON EB-S82 (мультимедійний); ноутбук ASUS X58c; багатофункціональний пристрій вводу-виводу HP Laser Jet M1120;. Багатофункціональний пристрій CANON I-sensys MF3010; ноутбук Acer Travel Made; копіювальний апарат FS108; монітор Hanns G; системний блок VT Computers Intel Celeron G1610; апарат ультразвукової діагностики general electric versana active; медичні та офісні меблі..</p>	<p>Аудиторії 33,3 м²; 32,5 м²; Кабінет завідувача кафедри 17,2 м²; Учбова кімната (навчально-методичний кабінет кафедри) 10,9 м²; кафедра хірургії та судинної хірургії (КНП «Київська міська клінічна лікарня № 8» вул. Кондратюка, 8,</p>

			4 поверх)
		ПК ComStaric 2200 /процесор, монітори 19 LG E1942C-BN – 5 шт; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами – 5 шт.; монітор TFT LG Flatron L1742S Sslver (5ms); плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC; офісні меблі.	Лекційна аудиторія № 3, 180,1 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх)
БК 78 Гігієна та екологія	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Імуноферментний / біохімічний автоматичний аналізатор Labline-100, L10-3320; іонімір I-160 MI; іонімір універсальний EB-74; автоклав – стерілізатор ГК-100-3; автоматичний лічильник колоній SCAN 500; аквадистилятор електричний ДС-4М; аналізатор агрегації тромбоцитів AP 21 Solar; апарат загального призначення (ресуспендизатор щільних тканин та солідних пухлин) BD Medimachine; біохімічний аналізатор Metrolab 1600 DR; бокси настільні; ваги електронні лабораторні AD200 «Axis»; ваги лабораторні BP-1000; ваги торсіонні BT-50 – 4 шт.; дистилятор ДЭ-10; дозатор 1- канальний 0,5-5 мкл – 2 шт.; дозатор 0,5-10 мкл Labsystems; дозатор 100-1000 мкл; дозатор 50,0 мкл; дозатор автоматичний 40-200 мкл – 2 шт.; дозатор механічний 1-канальний 2-20 мкл Transferpette; дозатор піпетковий 100-1000; електричний термометр; колориметр КФК-2; комп'ютер до біохімічного аналізатора VH198S; комп'ютер з принтером до аналізатора агрегації тромбоцитів 78EL; куб перегонний AA-T / дистилятор; лупа штатива з під світкою; мікроскоп «Біолам Р-17»; мікроскоп «Біолам Р-15»; мікроскоп люмінесцентний ЛЮМАМ; магнітна мішалка; РН-метр рН-150 MI; система підготовки ультра чистої води «Easypure»; стерилізатор паровий ГК-103М; термогірометр TESTO 608 H2; термостат EN 400; центрифуга ЛУ-418; шафа витяжна; цитометр (цифлуориметр) проточний PAS; апарат для рівноваги пробірок; гірометр психрометричний ВІТ-2 (+15+40); опромінювач бактерицидний; термометр ТЛ-7 № 1 (-5+100/0,5) Hg для	Навчальна аудиторія № 84/А 25,6 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 3 поверх)

		бактеріологічних термостатів; термометр ТС-7М-1 ісп.6 /-30+30 для холодильника; комплект наважок 20 мг – 200 г.	
		Настінний інтерактивний комплекс (EPSON EB – S02), стаціонарний ПК VT Computers комплект: процесор Intel Celeron G 1840 2/8 GHz з монітором 18,5 «Asus VS197 DE»; офісні меблі.	Навчальні аудиторії 102,7 м ² , кафедра громадського здоров'я (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 4 поверх)
		Відеомагнітофон Samsung (6v gw400103v); стаціонарний моторизований настінний екран; динамічний мікрофон; підсилювач мікшуючий; монітори 19 LG E1942C-BN – 7 шт.; офісні меблі.	Навчальна аудиторія № 46, 70,0 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 2 поверх)
		Дошка настінна сухостираєма для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x200); фліпчарт Standart для маркеру; екран проєкційний настінний з алюмінієвим профілем (3000x2000); проєктор Epson EB-S41; офісні меблі.	Лекційна аудиторія № 4, 179,6 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 4 поверх)
БК 79 Нутриціологія і лікувальне харчування	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження	Персональний комп'ютер переносний Asus X54H Intel Pentium B950; проєктор Epson EB-S02; принтер А4 Xerox Phaser 3010; дошка настінна сухостираєма для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x200); фліпчарт Standart для маркеру; аналізатор сечі Dirui H-100; вимірювач артеріального тиску ВАТ41-2 – 3 шт.; монітор артеріального тиску та електрокардіосигналів добовий; електрокардіограф 3-х канальний «Юкард 100»; кардіологічний телеметричний комплекс «UNET»;	Навчальна кімната 12,4 м ² , кафедра сімейної медицини та амбулаторно-поліклінічної допомоги

	освітньої діяльності	ультразвукова діагностична система Versana Essential; набір інструментарію для надання невідкладної допомоги; модель руки для в/в ін'єкцій та інфузій; манекен Adam для серцево-легеневої реанімації з світловим контролем; учбова модель для СРЛ немовляти з контролем; симуляційний набір нещасного випадку, розширений; модель-імітатор по догляду за пацієнтом KERI, базова модель; медичні та офісні меблі.	<p>(КНП «Київська міська дитяча лікарня № 1» вул. Богатирська, 30)</p> <p>Навчальна кімната 18 м², кафедра сімейної медицини та амбулаторно-поліклінічної допомоги</p> <p>(КНП «Клінічна лікарня №15 Подільського району м. Києва» вул. Іллінська 3/7)</p> <p>Навчальні аудиторії 213,2 м², кафедра гастроентерології, дієтології і ендоскопії</p> <p>(КНП «Київська міська клінічна лікарня № 8» вул. Кондратюка, 8)</p>
--	----------------------	--	---

ОК 80 Підготовка офіцерів запасу	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у	Багатофункціональний пристрій лазерний Canon MF 4018; багатофункціональний пристрій лазерний Canon Sensys MF 3228; комп'ютер CPU Celeron 430 (ComStar Standart); монітор 17" Samtron 76E; ноутбук Intel Pentium-3; принтер Canon лазерний LBP-1120; проектор	Навчальні аудиторії 50 м ² кафедра терапії та ревматології
---	--	--	---

БК 92 Цивільний захист	користуванні для провадження освітньої діяльності	<p>зображення Epson EMP-S52 (мультимедійний) – 2 шт.; системний блок VIA KM 400; електрокардіограф 12 канал. Юкард 200; ноутбук ASUS X541UJ-GQ443; ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G2 ARE (20VG0075RA); проектор Epson EB-S41-1; набір для відновлення прохідності дихальних шляхів у дитини; дитяча внутрішньокісткова інфузія/нога для внутрішньо-кісткового вливання; екран; модель грудної клітини; модель інтубації; модель-імітатор трахеостоми та догляд за нею; повноцінний дорослий манекен CRIDIS; тренажер крикотиреотомії; учбова модель для СЛР дорослий «Профі» з контролем+«санітарні маски»+ «легені»; комплекти аптечок (військові, автомобільні, санінструкторів); декомпресійна голка; мішок для штучної вентиляції легень AMBU дорослого; мішок для штучної вентиляції легень AMBU педіатричний; сортувальні картки; автоматичний зовнішній дефібрилятор тренувальний; засіб механічний для зупинки кровотечі по типу турнікету; назофарингіальні повітропроводи різних розмірів; орофарингіальні повітропроводи різних розмірів; ларингеальна маска; бар’єрний пристрій для штучної вентиляції легень «рот до лицевої маски»; еластичні бинти; косинки трикутні; шини іммобілізаційні гнучкі; транспортувальна дошка; шина Кендріка; пневмошини; термоковдри; шийні коміри різних розмірів; пакет перев’язувальний індивідуальний з еластичним компресійним компонентом і захисною вологостійкою оболонкою; захисні щитки для очей при пораненні ока; офісні та медичні меблі.</p>	<p>(ДУ «Національний науковий центр «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини імені академіка М.Д. Стражеска НАМН вул. С. Хороброго, 5)</p> <p>Навчальна кімната 15,8 м² кафедра анестезіології та інтенсивної терапії (КНП «Київська міська клінічна лікарня № 8» вул. Кондратюка, 8, 4 поверх)</p>
		<p>Дефібрилятор-монітор DEFIGARD HD-7 в комплекті Schiller Medical; пристрій неонатальний для фототерапії та обігріву НО-АФ-КР1; ліжко функціональне з боковим огородженням ЛФ-3; шафа медична ШМ-2; апарат штучної вентиляції легень ЮВЕНТ-Т; високотехнологічний симулятор дорослого пацієнта; вставки для пункцій з розпізнавальним орієнтиром; дитяча модель для внутрішньокісткового вливання; лапароскопічний тренажер; манекен-симулятор дорослої людини; манекен-симулятор немовля; набір змінної шкіри та вен; набір змінного спинного мозку; педіатричний тренажер для серцево-легеневої</p>	<p>Центр симуляційних методів навчання (ЦЕСИМЕН), 143 м² (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 3 поверх)</p>

		<p>реанімації; симулятор імітації пологів; тренажер внутрішнькісткового вливання; тренажер дитини для серцево-легеневої реанімації; тренажер для ін'єкцій; тренажер для ін'єкцій дитини; тренажер для інтубації дитини; тренажер для інтубації дорослого; тренажер для інтубації новонародженого; тренажер для базових хірургічних навичок; тренажер для катетеризації центральним катетером, що вводиться периферично; тренажер для катетеризації центральної вени; тренажер для крикотиреомії; тренажер для люмбальних пункції у дитини; тренажер для люмбальних пункцій у дорослого; тренажер для торакоцентезу та дренивання плевральної порожнини у дорослого; тренажер для хірургічних маніпуляцій; тренажер для хірургічних навичок; тренажер дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренажер зондового харчування дорослого; тренажер-манекен дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренувальний автоматичний зовнішній дефібрилятор; змінний набір до тренажера для люмбальних пункцій у дитини; підставка для стерилізованих коробок Пб-1; підставка для стерилізованих коробок Пб-2; симулятор двох поранень с кейсом; стійка для шприцевих дозаторів з полицею СТШ-1; столик маніпуляційний СМ-4; тренажер внутрішньовенних ін'єкцій; тренажер внутрішньомязевих ін'єкцій; тренажер судин для хірургічних маніпуляцій; шафа медична меблева ШМс-4; ширма пересувна Шк-3; штатив вливань ШТп-2; штатив на колесах ШТк-4.</p>	
		<p>ПК ComStaric 2200 /процесор, монітори 19 LG E1942C-BN – 5 шт; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами – 5 шт.; монітор TFT LG Flatron L1742S Ssilver (5ms); плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC; офісні меблі.</p>	<p>Лекційна аудиторія № 3, 180,1 м², (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх)</p>

БК 96 Інформаційні технології у психології та медицині	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютер VT Computers Intel Celeron G1840 2/2 GHz; ноутбук Dell Vostro 3568; мультимедійні проектори: Epson EB-S10 S/N; Epson EB -S 31; МФУ Xerox 3220; офісні меблі. Інтерактивна дошка Panmasonic Panaboard; системний блок «тонкий клієнт»VT Computers:TK Celeron 2.8; мультимедійний проектор Epson; ноутбуки Asus X541 та Dell Vostro;	Навчальна аудиторія 35,4 м ² ; навчальні класи 102,5 м ² кафедра медичної інформатики (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 3 поверх). Навчальні аудиторії 66,7 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 3 поверх)
		Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.	Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)
		ПК ComStaric 2200 /процесор, монітори 19 LG E1942C-BN – 5 шт; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами – 5 шт.; монітор TFT LG Flatron L1742S Sslver (5ms); плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC;офісні меблі.	Лекційна аудиторія № 3, 180,1 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх)

БК 103 Урологія, сексологія та сексопатологія	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютер ComStar Standart Intel Celeron D420 з монітором 17" ViewSonic VA703b; комп'ютер переносний навчальний Acer Intel Pentium Dual Core T4500(2.3ГГц); комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2.70Ghz з монітором 19" HannsG HZ194APB; комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2.70Ghz з монітором 19" HannsG HZ194APB; ноутбук ASUS X51RL Intel R Pentium (R) Dual CPU T2310; ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron DC E3400 з монітором Samsung 19"; комп'ютер Pentium (r) Processor 16.0Мб Озу	Навчальні кімнати 51,9 м ² кафедри урології (КНП «Київська міська клінічна лікарня № 6», пр.-кт Любомира Гузара, 3, корпус, 2 поверх)
		Дефібрилятор-монітор DEFIGARD HD-7 в комплекті Schiller Medical; пристрій неонатальний для фототерапії та обігріву НО-АФ-КР1; ліжко функціональне з боковим огороженням ЛФ-3; шафа медична ШМ-2; апарат штучної вентиляції легенів ЮБЕНТ-Т; високотехнологічний симулятор дорослого пацієнта; вставки для пункцій з розпізнавальним орієнтиром; дитяча модель для внутрішньокісткового вливання; лапароскопічний тренажер; манекен-симулятор дорослої людини; манекен-симулятор немовля; набір змінної шкіри та вен; набір змінного спинного мозку; педіатричний тренажер для серцево-легеневої реанімації; симулятор імітації пологів; тренажер внутрішньокісткового вливання; тренажер дитини для серцево-легеневої реанімації; тренажер для ін'єкцій; тренажер для ін'єкцій дитини; тренажер для інтубації дитини; тренажер для інтубації дорослого; тренажер для інтубації новонародженого; тренажер для базових хірургічних навичок; тренажер для катетеризації центральним катетером, що вводиться периферично; тренажер для катетеризації центральної вени; тренажер для крикотиреоїди; тренажер для люмбальних пункцій у дитини; тренажер для люмбальних пункцій у дорослого; тренажер для торакоцентезу та дренажу плевральної порожнини у дорослого; тренажер для хірургічних маніпуляцій; тренажер для хірургічних навичок; тренажер дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренажер зондового харчування дорослого; тренажер-манекен дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренувальний автоматичний зовнішній дефібрилятор; змінний набір до тренажера для люмбальних пункцій у дитини; підставка для стерилізованих коробок Пб-1; підставка	Центр симуляційних методів навчання (ЦЕСИМЕН), 143 м ² (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 3 поверх)

		<p>для стерилізованих коробок Пб-2; симулятор двох поранень с кейсом; стійка для шприцевих дозаторів з полицею СТШ-1; столик маніпуляційний СМ-4; тренажер внутрішньовенних ін'єкцій; тренажер внутрішньомязевих ін'єкцій; тренажер судин для хірургічних маніпуляцій; шафа медична меблева ШМс-4; ширма пересувна Шк-3; штатив вливань ШТп-2; штатив на колесах ШТк-4.</p>	
		<p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p>	<p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м², (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</p>
		<p>ПК ComStaric 2200 /процесор, монітори 19 LG E1942C-BN – 5 шт; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами – 5 шт.; монітор TFT LG Flatron L1742S Sslver (5ms); плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC;офісні меблі.</p>	<p>Лекційна аудиторія № 3, 180,1 м², (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх)</p>
БК 104 Офтальмологія	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої</p>	<p>Лампа щілинна ЩЛ-25; ПК стаціонарний VT Computer Intel Celeron DC E3400 з монітором Samsung 19"; проектор мультимедійний Canon LVS-1; мікроскоп операційний; ноутбук ASUS X541 UJ-GQ443; офісні та медичні меблі.</p>	<p>Навчальна кімната 21,6 м² кафедра офтальмології (НДСЛ «Охматдит» вул. В'ячеслава Чорновола, 28/1, лікувально-діагностичний</p>

	діяльності		комплекс, 1 поверх, блок Б)
		Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.	Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)

БК 105 Отоларингологія	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер переносний Asus X54N Intel Pentium B950; проектор Epson EB-S02; принтер A4 Xerox Phaser 3010; екран проекційний настінний; фліпчарт Standart для маркеру. Базовий набір «Combilight» офтальмоскоп та отоскоп – 2 шт.; модель-імітатор для обстеження вуха; торс реанімаційний дорослий; дефібрилятор навчальний А-10; імітатор проведення трахеотомії; тренажер для проведення процедур дихальних шляхів Ларрі; офісні та медичні меблі.	Навчальна кімната 12,4 м ² кафедра сімейної медицини та амбулаторно-поліклінічної допомоги (КНП «Київська міська дитяча лікарня № 1» вул. Богатирська, 30) Навчальні кімнати 86,18 м ² кафедра дитячої
---	--	--	---

			<p>оториноларингології, аудіології та фоніатрії (КНП «Київська міська дитяча лікарня № 1» вул. Богатирська, 30)</p> <p>Навчальна кімната 12,1 м² кафедра дитячої оториноларингології, аудіології та фоніатрії (НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул. Чорновола 28/1, корпус 11, 6 поверх)</p>
--	--	--	---

БК 106 Дерматологія, венерологія і психодерматологія	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютер Comstar Standart Celeron 430 – 2 шт.; комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD CELERON DC E3500 2.7 Ghz – 2 шт.; комп'ютер DiaWest BASE I Light (Atom 410\AD410 PV\1GB\250GB\SVGA int\DVDRW Sata Samsung; ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron DC E3400; апарат для комплексної діагностики захворювань шкіри Soft Plus «Callegari S.P.A»; мультимедійний проектор Epson EMP; проектор Epson EB-S02; проектор мультимедійний Sango PLS SW30; телевізор Panasonic Viera; апарат високочастотний електрохірургічний EXBA-350/120Б «Надія-2»; мікроскоп Granum R4002 – 7 шт.; мікроскоп Primo Star; мікроскоп медичний мікрофотографічний Olympus; дерматоскоп Delta 20; офісні та медичні меблі.	Навчальні кімнати 188,9 м ² кафедра дерматовенерології, алергології, клінічної та лабораторної імунології (КНП «Київська міська клінічна лікарня № 8» вул. Кондратюка, 8)
---	--	---	--

		<p>Екран проекційний настінний; негатоскоп – 3 шт.; комп'ютери – 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400, INTEL CELERON D 420/AT, ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart / Secret 430, ПК Comstar standart /Secret 754, DCE Celeron 3400, VT Computers FDD; багатофункціональні пристрої – 3 шт: лазерний MF-4018 – 2 шт., HP лазерний M -1132; ноутбуки – 3 шт.: MKC D 620SV, ASUS-X- 58, HP- 255 G-7; принтери – 3 шт.: Canon LBP-810, лазерний Samsung ML 1615, лазерний Samsung ML 1750; факс Panasonic KX- FLU 03 UA; ваги медичні механічні GT131-160 – 2 шт.; ваги медичні серії BDU150-Medical+Seca; ваги медичні для немовлят з ростоміром BDU15-Medical – 2 шт.; ростомір механічний; тонометр MICROLIFE BP AG 1-20 – 2 шт.; тонометр механічний BOKANG BK2001-3001 з дитячою манжетою (20-29 см); термометр медичний Medicare скляний ртутний – 2 шт.; термометр електронний Gamma з гнучким кінчиком Thermo Soft; пульсоксиметр медичний IMDK FU-YK81C – 2 шт.; офісні та медичні меблі.</p>	<p>Навчальні аудиторії, класи 88,1 м², кафедра педіатрії, дитячих інфекційних хвороб, імунології та алергології (НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул.Чорновола 28/1)</p>
		<p>Дефібрилятор-монітор DEFIGARD HD-7 в комплекті Schiller Medical; пристрій неонатальний для фототерапії та обігріву НО-АФ-КР1; ліжка функціональне з боковим огороженням ЛФ-3; шафа медична ШМ-2; апарат штучної вентиляції легенів ЮВЕНТ-Т; високотехнологічний симулятор дорослого пацієнта; вставки для пункцій з розпізнавальним орієнтиром; дитяча модель для внутрішньокісткового вливання; лапароскопічний тренажер; манекен-симулятор дорослої людини; манекен-симулятор немовля; набір змінної шкіри та вен; набір змінного спинного мозку; педіатричний тренажер для серцево-легеневої реанімації; симулятор імітації пологів; тренажер внутрішньокісткового вливання; тренажер дитини для серцево-легеневої реанімації; тренажер для ін'єкцій; тренажер для ін'єкцій дитини; тренажер для інтубації дитини; тренажер для інтубації дорослого; тренажер для інтубації новонародженого; тренажер для базових хірургічних навичок; тренажер для катетеризації центральним катетером, що вводиться периферично; тренажер для катетеризації центральної вени; тренажер для крикотиреомії; тренажер для люмбальних пункцій у дитини; тренажер для</p>	<p>Центр симуляційних методів навчання (ЦЕСИМЕН), 143 м² (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 3 поверх)</p>

		люмбальних пункцій у дорослого; тренажер для торакоцентезу та дренивання плевральної порожнини у дорослого; тренажер для хірургічних маніпуляцій; тренажер для хірургічних навичок; тренажер дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренажер зондового харчування дорослого; тренажер-манекен дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренувальний автоматичний зовнішній дефібрилятор; змінний набір до тренажера для люмбальних пункцій у дитини; підставка для стерилізованих коробок Пб-1; підставка для стерилізованих коробок Пб-2; симулятор двох поранень с кейсом; стійка для шприцевих дозаторів з полицею СТШ-1; столик маніпуляційний СМ-4; тренажер внутрішньовенних ін'єкцій; тренажер внутрішньомязевих ін'єкцій; тренажер судин для хірургічних маніпуляцій; шафа медична меблева ШМс-4; ширма пересувна Шк-3; штатив вливань ШТп-2; штатив на колесах ШТк-4.	
--	--	--	--

БК 107 Радіологія та радіаційна медицина	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Екран проєкційний – 3 шт.; ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron – 4 шт.; проєктор зображення Epson EMP-S52 (мультимедійний) – 2 шт.; ноутбук Acer Intel Pentium Dual Core T4500; принтер HP laserJet 1103; копіювальний апарат багатофункціональний HP LaserJet M1132; ультразвукова діагностична система IMAGICAgilePN745312947; датчик до УЗД L 12-3 HD 11 Philips Ultrasound; багатофункціональний пристрій лазерний Canon MF4018; проєктор зображення Epson EMP-S52 (мультимедійний); дошка маркерна магнітна 100x200; медичні та офісні меблі.	Навчальні кімнати 55,07 м ² кафедра радіології (КНП «Київська міська дитяча лікарня № 1» вул. Богатирська, 30)
---	--	---	--

БК 109 Медико-психологічні аспекти роботи лікаря-психолога у фтизіатрії	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження	Системний блок VT Computers office 1 з монітором ASUS VSI97DE; Системний блок Intel Pentium 4HT з монітором View Sonic VA703b LCD; МФУ Canon i-SENSYS MF 3010 мультимедійний проєктор: Epson EB-S31; парти та стільці, інші офісні меблі	Навчально-методичний кабінет №1; Навчально-методичний клас № 2; Навчально-методичний клас № 3; Аудиторія №4,
--	---	--	--

	освітньої діяльності		Навчальний лікувально-консультативний кабінет №5; 160,1 м ² ; (КНП «Психіатрія», вул. Кирилівська, 103, корп. 2, 1 поверх)
		Персональний комп'ютер переносний Asus X54H Intel Pentium B950; проектор Epson EB-S02; принтер A4 Xerox Phaser 3010; дошка настінна сухостираєма для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x200; фліпчарт Standart для маркеру; медичні та офісні меблі.	Навчальна кімната 12,4 м ² кафедра сімейної медицини та амбулаторно-поліклінічної допомоги (КНП «Київська міська дитяча лікарня № 1» вул. Богатирська, 30) Навчальна кімната 18 м ² кафедра сімейної медицини та амбулаторно-поліклінічної допомоги (КНП «Клінічна лікарня №15 Подільського району м. Києва» вул. Іллінська 3/7)

БК 124 Анестезіологія та інтенсивна терапія, екстрена та невідкладна медична допомога	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Багатофункціональний пристрій лазерний Canon MF 4018, Canon Sensys MF 3228; комп'ютер CPU Celeron 430 (ComStar Standart); монітор 17" Samtron 76E; ноутбук Intel Pentium-3; принтер Canon лазерний LBP-1120; проектор зображення Epson EMP-S52 – 2 шт.; системний блок VIA KM 400; електрокардіограф 12 канал. Юкард 200; ноутбук ASUS X541UJ-GQ443, Lenovo TrinkBook 15 G2 ARE (20VG0075RA); проектор Epson EB-S41; набір для відновлення прохідності дихальних шляхів у дитини; дитяча внутрішньокісткова інфузія/; екран; модель ТК та інтубації; модель-імітатор трахеостоми та догляд за нею; повноцінний дорослий манекен CRIDIS; тренажер крикотиреотомії; учбова модель для СЛР дорослий «Профі» з контролем+«санітарні маски»+ «легені»; офісні та медичні меблі.	Навчальна кімната 15,8 м ² кафедра анестезіології та інтенсивної терапії (КНП «Київська міська клінічна лікарня № 8» вул. Кондратюка, 8, 4 поверх)
		Дефібрилятор-монітор DEFIGARD HD-7 в комплекті Schiller Medical; пристрій неонатальний для фототерапії та обігріву НО-АФ-КР1; ліжка функціональне з боковим огородженням ЛФ-3; шафа медична ШМ-2; апарат штучної вентиляції легенів ЮВЕНТ-Т; високотехнологічний симулятор дорослого пацієнта; вставки для пункцій з розпізнавальним орієнтиром; дитяча модель для внутрішньокісткового вливання; лапароскопічний тренажер; манекен-симулятор дорослої людини; манекен-симулятор немовля; набір змінної шкіри та вен; набір змінного спинного мозку; педіатричний тренажер для серцево-легеневої реанімації; симулятор імітації пологів; тренажер внутрішньокісткового вливання; тренажер дитини для серцево-легеневої реанімації; тренажер для ін'єкцій; тренажер для ін'єкцій дитини; тренажер для інтубації дитини; тренажер для інтубації дорослого; тренажер для інтубації новонародженого; тренажер для базових хірургічних навичок; тренажер для катетеризації центральним катетером, що вводиться периферично; тренажер для катетеризації центральної вени; тренажер для крикотиреомії; тренажер для люмбальних пункцій у дитини; тренажер для люмбальних пункцій у дорослого; тренажер для торакоцентезу та дренивання плевральної порожнини у дорослого; тренажер для хірургічних маніпуляцій; тренажер для хірургічних навичок; тренажер дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренажер зондового харчування дорослого; тренажер-манекен дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренувальний автоматичний зовнішній	Центр симуляційних методів навчання (ЦЕСИМЕН), 143 м ² (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 3 поверх)

		дефібрилятор; змінний набір до тренажера для люмбальних пункцій у дитини; підставка для стерилізованих коробок Пб-1; підставка для стерилізованих коробок Пб-2; симулятор двох поранень с кейсом; стійка для шприцевих дозаторів з полицею СТШ-1; столик маніпуляційний СМ-4; тренажер внутрішньовенних ін'єкцій; тренажер внутрішньомязевих ін'єкцій; тренажер судин для хірургічних маніпуляцій; шафа медична меблева ШМс-4; ширма пересувна Шк-3; штатив вливань ШТп-2; штатив на колесах ШТк-4.	
--	--	---	--

2. Інформація про обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання навчального плану за освітньою програмою «Медична психологія» на другому рівні вищої освіти

Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа, кв. метрів	Найменування освітнього компонента	Кількість персональних комп'ютерів із строком використання не більше восьми років	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Наявність каналів доступу до Інтернету (так/ні)
Комп'ютерний клас № 3, 34,8 м ² (вул.Дорогожицька 9, кафедра інформатики, інформаційних технологій і трансдисциплінарного навчання, теоретичний корпус, 3 поверх)	Медична та біологічна фізика Медична інформатика	20 шт.	LIAS, Statistica 10, SPSS, GoToMeeting, Zoom, AnyDesk, Microsoft Office, Statgraphics for Windows	так
Навчальний комп'ютерний клас Відділу інформаційного забезпечення № 1 34,4 м ² (вул.Дорогожицька 9, теоретичний корпус, 4 поверх)	ОК 1 – ОК 33	15 шт.	ОС Windows XP- програма Elex (власної розробки, затверджена МОЗ)	так
Навчальний комп'ютерний клас Відділу інформаційного забезпечення № 2 33,2 м ² (вул.Дорогожицька 9, теоретичний корпус, 4 поверх)	ОК 1 – ОК 33	15 шт.	ОС Windows XP- програма Elex (власної розробки, затверджена МОЗ)	так
Навчальний комп'ютерний клас Відділу інформаційного забезпечення № 3	ОК 1 – ОК 33	16 шт.	ОС Windows XP- програма Elex (власної розробки, затверджена МОЗ)	так

<p>36,8 м² (вул.Дорогожицька 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</p>				
<p>Читальна зала Наукової бібліотеки НУОЗ України імені П. Л. Шупика 130,17 м² (вул. Дорогожицька 9, теоретичний корпус, 1 поверх)</p>	<p>ОК 1 – ОК 33</p>	<p>18 шт.</p>	<p>Microsoft Office, Statistica 10, Statgraphics for Windows, ILIAS, GoToMeeting, Zoom, AnyDesk</p>	<p>так</p>

VIII. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 225 «Медична психологія» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та складається з таких компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none">- інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Центром тестування при МОЗ України;- іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України;- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією університету.

IX. Вимоги до наявності

системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У НУОЗ України імені П. Л. Шупика функціонує система забезпечення вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення

результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- забезпечення інших процедур і заходів.

Х. Вимоги професійних стандартів

Концепція освітньої діяльності НУОЗ України імені П. Л. Шупика на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 225 «Медична психологія» галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена відповідно до вимог Закону України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 № 1556-VII (з доповненнями), Національної рамки кваліфікацій (8 рівень), FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, також відповідних стандартів:

1. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 225 «Медична психологія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти (наказ МОН України від 18.08.2021 № 916), опублікований на сайті: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/08/20/225-Med.psykholohiya.mahistr.20.08.pdf>

2. Галуzeвий стандарт вищої освіти підготовки на другому (магістерському) рівні Магістра у галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 225 Медична психологія, що затверджено та введено в дію наказом Ректора ВНМУ ім. М. І. Пирогова «25» червня 2018 року №11, розробники стандарту: Перцева Т.О., Ерстенюк Г. М., Булах І. Є., Захаров С. В. [та ін.], сайт https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/standart_VO_med_ps.pdf;

Міжнародні нормативні документи та стандарти, чинні згідно законодавства України, що регулюють професійну діяльність та підготовку лікарів-психологів:

1. Європейська директива 2005/36/ЕС щодо визнання професійних кваліфікацій (Directive 2005/36/EC OF the European Parliament and of the Council of 7 September 2005 on the recognition of professional qualifications) з

доповненнями Directive 2013/55/EU of the European Parliament and of the Council of 20 November 2013.

2. Трилогія глобальних стандартів якості Всесвітньої федерації медичної освіти (WFME Global Standards for Quality improvement: Basic Medical Education, WFME Global Standards for Quality improvement: Postgraduate Medical Education and WFME Global Standards for Quality improvement: Continuous Professional Development) та Стандарти освіти для здобуття PhD в галузі біомедицини та охорони здоров'я (Standards for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in Europe).

3. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 23.11.2004 №566 «Про затвердження Протоколів надання медичної допомоги за спеціальностями «ортопедична стоматологія», «терапевтична стоматологія», «хірургічна стоматологія», «ортодонтія», «дитяча терапевтична стоматологія», «дитяча хірургічна стоматологія».

4. Кодекс лікаря України (Прийнято та підписано Всеукраїнським з'їздом лікарських організацій та X З'їздом Всеукраїнського лікарського товариства (ВУЛТ) в м. Євпаторії 27.09.2009 року).

5. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).

6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2010, чинний від 01.01.2012 р. із змінами і доповненнями, внесеними наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 29 листопада 2010 р. № 530.

ХІ. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати:
Випускники магістратури за спеціальністю «Медична психологія» можуть працевлаштуватися відповідно до наступних видів діяльності, згідно Класифікації видів економічної діяльності ДК 009:2010:

Секція Q Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги

Розділ 86 Охорона здоров'я

Група 86.1 Діяльність лікарняних закладів

Група 86.2 Медична та стоматологічна практика

Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я

Клас 86.10 Діяльність лікарняних закладів

Клас 86.22 Спеціалізована медична практика

Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я

Після закінчення навчання за ОПП зі спеціальності «Медична психологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу:

- лікар-інтерн (код КП - 3229);
- лікар-стажист (код КП - 3221).

На післядипломному етапі (в інтернатурі) навчання здійснюється за програмами підготовки фахівця з первинною спеціалізацією відповідно до набутої базової спеціальності «Медична психологія». Після підготовки в інтернатурі фахівцю присвоюється кваліфікація – лікар-психолог, і він здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну посаду:

Розділ 2 Професіонали

Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук

Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер)

Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології)

Група 2221.2 Лікарі

Група 2221.2 Лікар-психолог

Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи

Група 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи

Група 2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)

Очікувані результати реалізації Концепції

Реалізація Концепції передбачає: підготовку в НУОЗ України імені П. Л. Шупика кваліфікованих фахівців за спеціальністю «Медична психологія» їх професійну готовність до самостійної професійної діяльності з присвоєнням кваліфікації «Магістр психології» та подальшу післядипломну підготовку лікарів-інтернів за спеціальністю «Медична психологія» з присвоєнням кваліфікації «Лікар-спеціаліст» за спеціальністю (згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій»).

Кадровий, навчально-методичний, науковий, матеріально-технічний потенціал НУОЗ України імені П. Л. Шупика дозволяє готувати магістрів із спеціальності 225 «Медична психологія», за наступним ліцензованим обсягом: 150 осіб на термін навчання 5 років 10 місяців (за набором 30 осіб на перший рік навчання) на основі повної загальної середньої освіти, необхідних для надання кваліфікованої медико-психологічної допомоги населенню України, для потреб розвитку галузі охорони здоров'я та сучасного соціально-економічного розвитку країни в цілому.

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дискрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)				
ЗК 1. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.	Зн1 Зн2	Ум1		АВ1 АВ2
ЗК 2. Здатність розуміння предметної галузі та розуміння професії, особистісна прихильність до фаху, мотивація на досягнення у фаховій діяльності.	Зн1 Зн2	Ум1	К1	АВ2 АВ3

ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Зн1 Зн2	Ум1	К1	АВ1 АВ2
ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.		Ум1		АВ2
ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Зн1	Ум1	К1 К2	АВ1 АВ2
ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Зн1	Ум1		АВ1 АВ3
ЗК 8. Здатність до ефективної міжособистісної взаємодії.		Ум1	К1	АВ2
ЗК 9. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	Зн1 Зн2		К1	АВ1 АВ2
ЗК 10. Здатність до системного, абстрактного і креативного мислення у процесі аналізу та синтезу інформації.	Зн1 Зн2	Ум1		АВ1 АВ2
ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	Зн1 Зн2			АВ2
ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні, а також розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і природи (принципи біоетики).	Зн1	Ум1	К1	АВ2 АВ3
ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку загальної та медичної психології, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; засвоювати та реалізовувати світові наукові і культурні досягнення, демонструвати сприйняття та можливості фахово працювати з проявами культурально-ментального розмаїття.	Зн1			АВ2 АВ3
ЗК 14. Здатність спілкуватися державною, рідною мовою та іншими мовами як усно, так і письмово.			К1 К2	АВ3
ЗК 15. Здатність здійснювати саморегуляцію та управляти власним функціональним станом, підвищувати власну стресостійкість, зберігати й розвивати особистісні компенсаторні можливості та здатність до психофізичного і психологічного відновлювання, використовувати різні види та		Ум1		АВ2 АВ3

форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.				
СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ, ПРЕДМЕТНІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ				
СК 1. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати медичну та психологічну інформацію з різних джерел, знання категоріально-понятійного апарату медицини і психології.	Зн1 Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК 2. Здатність до узагальнення інформації щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань, а також до професійного мислення на підставі аналізу та синтезу феноменів, симптомів та синдромів різних видів патології та вад розвитку.	Зн1 Зн2	Ум1		АВ1
СК 3. Здатність до осмислення і формулювання повного функціонального діагнозу та/або діагностичного формулювання, в тому числі регістр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного, психічного розвитку, клінічного діагнозу та диференційної діагностики.	Зн1 Зн2	Ум1	К1	АВ1 АВ2
СК 4. Здатність збирати інформацію про пацієнта та вибору оптимальних методів проведення клінічної / психологічної діагностики пацієнта для виявлення феноменологічних проявів його стану, визначення регістр-синдрому та інтерпретації цих результатів для встановлення клінічного діагнозу та/або пато психологічного заключення.	Зн1 Зн2	Ум1	К1 К2	АВ1 АВ2
СК 5. Здатність до оцінювання результатів функціональних методів діагностики, лабораторних та інструментальних досліджень, проведення психологічного дослідження та аналізу, систематизації, оцінювання психометричних та психодіагностичних методик, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій.	Зн1 Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження, використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій, аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.	Зн1 Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК 7. Здатність визначати об'єм, порядок та характер заходів надання медичної і психологічної допомоги, з використанням інноваційних технологій, складати та реалізовувати план консультативного процесу,	Зн1 Зн2	Ум1	К1	АВ1 АВ2

враховувати вікові, гендерні, культурні, особистісні та інші індивідуальні особливості пацієнта при обранні засобів та методів медико-психологічної допомоги.				
СК 8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову), опанувати і практично використовувати методи психологічного та психотерапевтичного впливу, психологічних інтервенцій, а також проводити психологічну реабілітацію із застосуванням спеціальних методик з метою відновлення стану здоров'я пацієнта при соматичних, психічних, поведінкових та психосоматичних розладах, профілактики їх рецидивування (декомпенсації).	Зн1 Зн2	Ум1	К1	АВ1 АВ2
СК 9. Здатність здійснювати практичну діяльність (психологічну, консультаційну, психодіагностичну, психотерапевтичну, тренінгову та іншу) з використанням науково верифікованих методів та технік, моно- і комбінованих схем комплексного лікування із застосуванням доказових методів психотерапії.	Зн1 Зн2	Ум1	К1	АВ1 АВ2 АВ3
СК 10. Здатність до проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної та психологічної допомоги, підвищення ефективності використання особистісних, сімейних та соціальних ресурсів при її наданні.	Зн1 Зн2	Ум1	К1	АВ1 АВ2 АВ3
СК 11. Здатність до діагностування невідкладних станів, визначення тактики і надання екстреної та невідкладної медичної допомоги, а також приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних ситуаціях, надання першої психологічної допомоги при психоемоційному стресі, життєвих кризах, суїцидальних намірах тощо: розпізнавання випадків, що потребують невідкладної психологічної допомоги і вибір тактики надання допомоги.	Зн1 Зн2	Ум1	К1	АВ1 АВ2 АВ3
СК 12. Здатність здійснювати психопрофілактичну, просвітню та психоосвітню роботу серед осіб, що належать до груп ризику, проводити психодіагностику, психокорекцію та лікування хворих соматичного і психічного профілю спільно з відповідними лікарями-спеціалістами, психологічної реабілітації із застосуванням спеціальних методик.	Зн1 Зн2	Ум1	К1	АВ2 АВ3
СК 13. Здатність проводити експертну оцінку психологічного стану особистості, опанування і практичного використання знань щодо експертизи працездатності, а також медико-соціальної, медико-педагогічної, судово-психологічної експертизи тощо.	Зн1 Зн2	Ум1	К1	АВ1 АВ2 АВ3

СК 14. Здатність здійснювати психопрофілактичну, просвітню та психоосвітню роботу серед населення та медичних працівників на підставі аналізу епідеміологічних досліджень стану психічного та психосоматичного здоров'я населення в цілому та його окремих груп шляхом проведення бесід, лекцій, поширення інформаційних матеріалів.	Зн1 Зн2	Ум1	К1	АВ1 АВ2
СК 15. Здатність здійснювати психологічну реабілітацію населення.	Зн1	Ум1	К1	АВ1 АВ2
СК 16. Знання і використання на практиці правових підстав роботи лікаря в Україні, деонтологічних норм роботи лікаря-психолога та здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, маркетингу послуг галузі охорони здоров'я.	Зн1 Зн2	Ум1	К1	АВ3
СК 17. Здатність до оформлення і ведення медичної документації та опрацювання державної, соціальної, економічної й медичної інформації, а також проведення епідеміологічних і медико-статистичних досліджень здоров'я населення.	Зн1		К1	АВ2
СК 18. Здатність усвідомлювати межі своєї компетенції та постійне підвищення професійну кваліфікацію, знання та використання на практиці норм професійної етики та деонтологічних норм.	Зн1 Зн2	Ум1	К1	АВ1 АВ2 АВ3

Таблиця 2. Матриця відповідності програмних загальних компетентностей компонентам ОПП

		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31			
		Загальні компетентності																																	
ЗК 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 2		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3		+			+		+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4							+						+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 5									+			+	+	+	+	+			+			+													
ЗК 6							+												+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7							+															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8		+		+	+														+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК9																			+						+			+		+	+	+	+	+	
ЗК10		+		+	+		+												+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК11							+												+	+		+													
ЗК12		+	+				+												+	+				+	+										
ЗК13		+	+				+												+					+	+					+					
ЗК14		+	+	+	+																				+	+									
ЗК15																						+		+	+	+	+								+

Примітка: тут і далі «+» відповідність компетентностей по відношенню ОК ОПП

Продовження табл.2

Загальні компетентності	3К 1	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56	ОК 57	ОК 58	ОК 59	ОК 60	ОК 61	ОК 62	ОК 63			
	3К 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	3К 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	3К 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	3К 5																																			
	3К 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3К 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3К8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3К9		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3К10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3К11																																			
	3К12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3К13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3К14																																			
	3К15		+	+				+			+	+								+										+	+	+	+	+	+	

Продовження табл.3

		OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46	OK 47	OK 48	OK 49	OK 50	OK 51	OK 52	OK 53	OK 54	OK 55	OK 56	OK 57	OK 58	OK 59	OK 60	OK 61	OK 62	OK 63		
		Спеціальні компетентності																																	
СК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	
СК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 4	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+								+	+	+		+	+	+	+	+	
СК 5	+				+		+	+	+																		+	+	+		+	+	+	+	
СК 6	+				+		+	+	+				+	+	+	+	+	+									+	+	+		+	+	+	+	
СК 7	+				+		+	+	+				+	+	+	+	+	+									+	+	+		+	+	+	+	
СК 8	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+		+	+	+	+	+	
СК 9	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+						+	+	+	+	+	
СК 10	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+							+	+	+	+	+	
СК 11		+	+	+			+				+															+	+	+							
СК 12	+	+	+		+				+		+		+	+	+	+	+	+	+								+	+	+		+	+	+	+	
СК 13							+			+																	+	+	+					+	+
СК 14					+				+		+		+	+	+	+	+	+	+								+	+	+			+	+	+	+
СК 15	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+					+	+	+
СК 16																				+											+	+	+	+	+
СК 17							+													+											+	+	+	+	+
СК 18	+				+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+													+	+	+	+

Таблиця 4. Матриця відповідності визначених Стандартом результатам навчання та компетентностей за ОПШ

Програмні результати навчання	Компетентності															
	Інтегральна	Загальні														
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15
ПРН 1	+	+	+	+	+		+				+					+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН 4	+	+	+													+
ПРН 5	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+			+
ПРН 6	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+			+
ПРН 7	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+			+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+			
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+				
ПРН 14	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+				+
ПРН 15	+		+	+	+		+				+	+				
ПРН 16	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	
ПРН 17	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	
ПРН 18	+	+				+			+	+					+	
ПРН 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ПРН 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ПРН 21	+		+										+	+	+	

Примітка: тут і далі «+» відповідність програмних результатів навчання та компетентностей

Продовження табл.4

Програмні результати навчання	Спеціальні (фахові) компетентності																	
	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18
ПРН 1	+	+	+			+	+					+	+	+	+			+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+		+	+	+			+		+	+					
ПРН 4	+	+	+		+					+			+					
ПРН 5	+			+			+	+	+	+								
ПРН 6	+	+	+				+			+	+		+					+
ПРН 7	+	+	+				+			+	+		+					+
ПРН 8	+						+	+		+		+		+	+			
ПРН 9	+	+					+	+	+	+								
ПРН 10	+	+		+						+								
ПРН 11	+						+	+		+					+			
ПРН 12	+						+	+	+	+								
ПРН 13	+									+	+							
ПРН 14	+						+		+	+			+				+	+
ПРН 15	+	+	+		+		+										+	
ПРН 16	+	+		+	+	+												
ПРН 17	+	+																
ПРН 18				+				+	+					+	+		+	
ПРН 19	+	+																+
ПРН 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+
ПРН 21				+	+			+	+	+	+	+		+	+	+		+