



**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО
(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ОЦІНКИ ЯКОСТІ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ В НАЦІОНАЛЬНОМУ
УНІВЕРСИТЕТІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА**





ВСТУП

Проведене опитування шляхом застосування електронних анкет (за допомогою Google форм) 116 магістрів різних спеціальностей Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика.

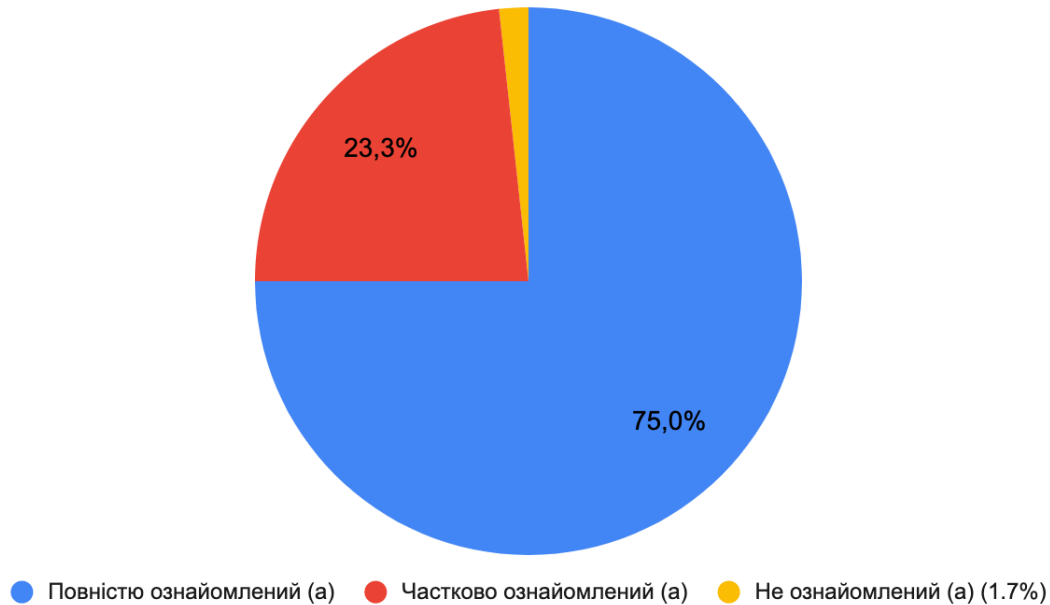
Мета цього опитування – вивчити думку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня щодо освітнього середовища і якості викладання за спеціальністю на кафедрах НУОЗ України імені П. Л. Шупика. А також визначення рівня задоволеності освітніми компонентами освітніх програм, їх відповідності напрямку майбутньої професійної діяльності, рівня запропонованої практичної підготовки, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Опитування проводилося у період 08.09.2025 – 30.09.2025 року

Виберіть спеціальність за якою навчаєтеся:

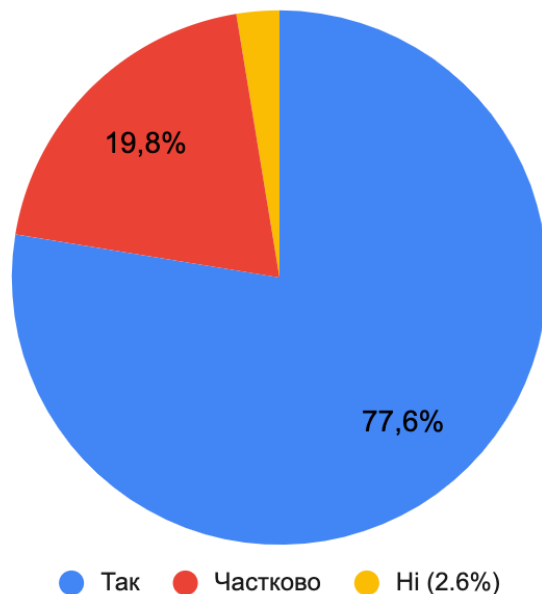


Наскільки добре Ви ознайомлені з основними цілями, змістом та очікуваними результатами вашої освітньо-професійної програми?



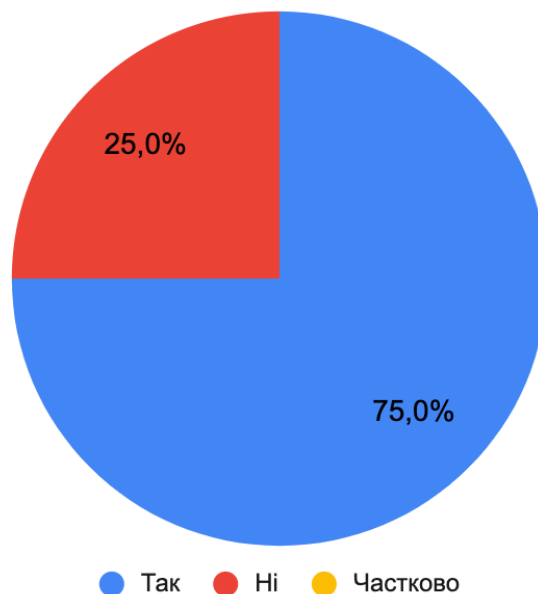
На запитання «Наскільки добре Ви ознайомлені з основними цілями, змістом та очікуваними результатами вашої освітньо-професійної програми?» переважна більшість опитаних – 75,0% відповіли «Так», 23,3 % – «Частково».

Чи вважаєте Ви перелік дисциплін у освітньо-професійній програмі достатнім та актуальним?



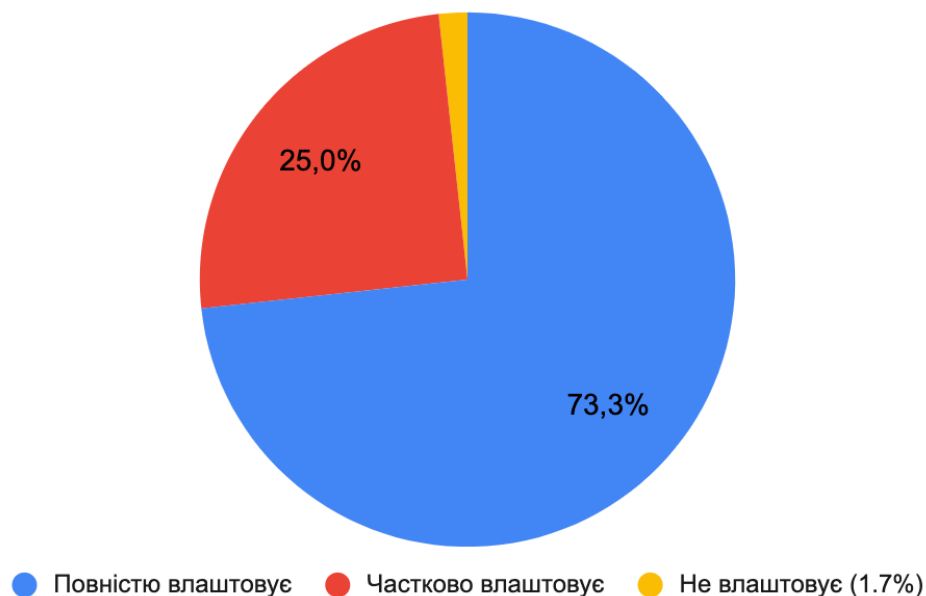
77,6% респондентів вважає перелік дисциплін у освітньо-професійній програмі, за якою вони навчаються достатнім та актуальним, 19,8% вважає що даний перелік достатній та актуальний частково, 2,6% притримується іншої думки.

Чи забезпечується Ваша участь у виборі дисциплін та формуванні власної освітньої траєкторії?



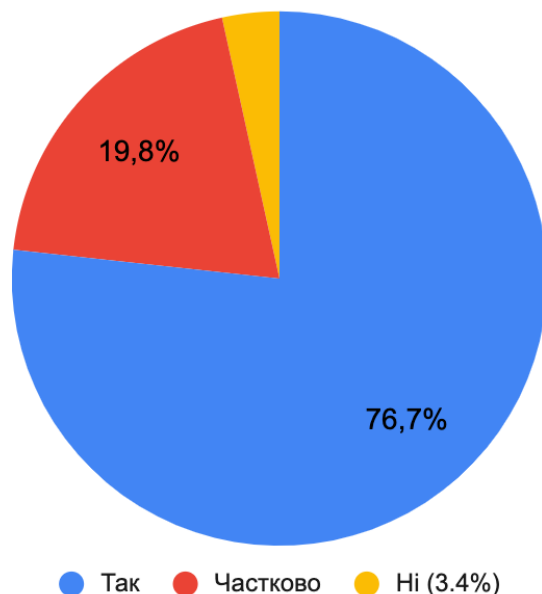
На запитання «Чи забезпечується Ваша участь у виборі дисциплін та формуванні власної освітньої траєкторії?» 75,0% відповіли «Так», 25,0 % – «Частково».

Наскільки влаштовує зміст і різноманітність дисциплін вільного вибору?



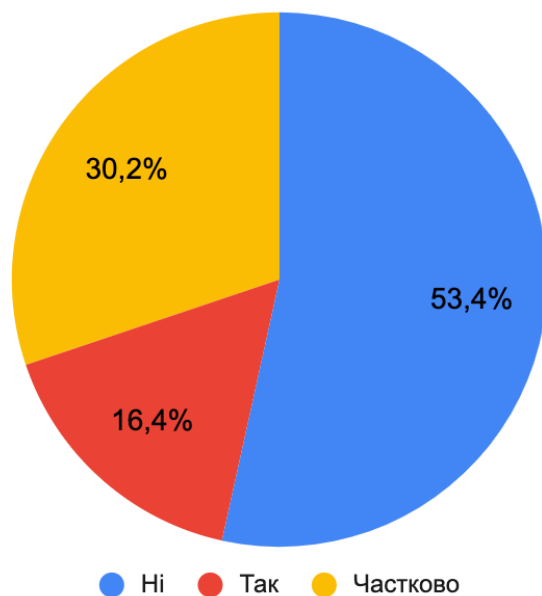
Змістом та різноманітністю дисциплін власного вибору повністю задоволені 73,3% студентів, частково 25,0%, незадоволені 1,7%.

Чи є, на Вашу думку, викладання дисциплін логічно послідовними і узгодженими?



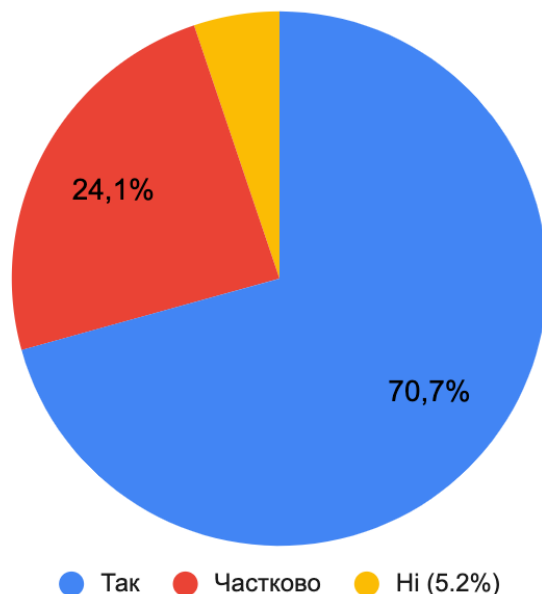
76,7% вважають викладання дисциплін логічним, послідовним та узгодженим, 19,8% – лише частково, 3,4 % притримується іншої думки

Чи є, на Вашу думку, зміст окремих дисциплін надмірно схожим або таким, що дублюється?



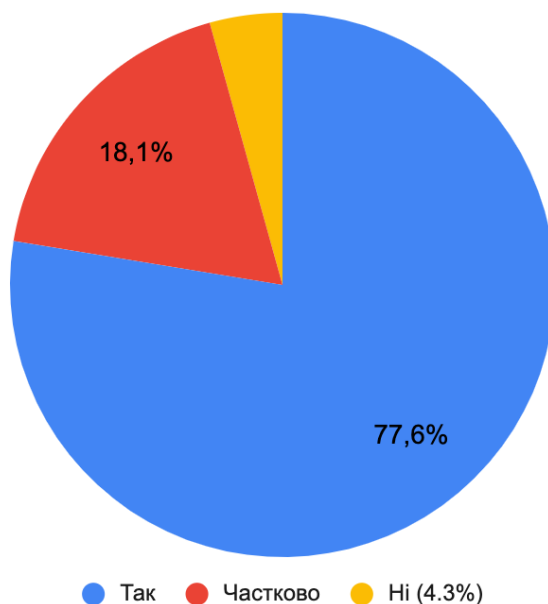
На запитання «Чи є, на Вашу думку, зміст окремих дисциплін надмірно схожим, або таким ,що дублюється?» 83,6% відповіли «Hi» та «Частково», 16,4 % респондентів зазначають щодо дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін освітньої програми.

Чи задовольняє Вас обсяг і глибина знань, отриманих у процесі навчання?



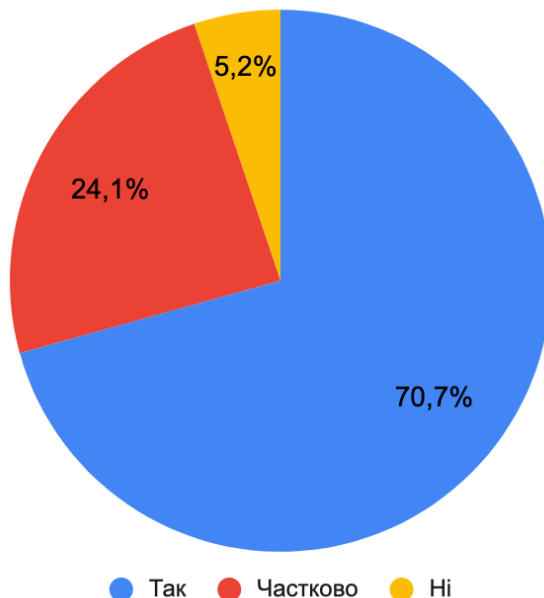
70,7% респондентів повністю задоволені обсягом та глибиною отриманих знань, 24,1- частково, 5,2% незадоволені.

Чи вважаєте Ви, що під час навчання за освітньо-професійною програмою здобули необхідні загальні та фахові компетентності?



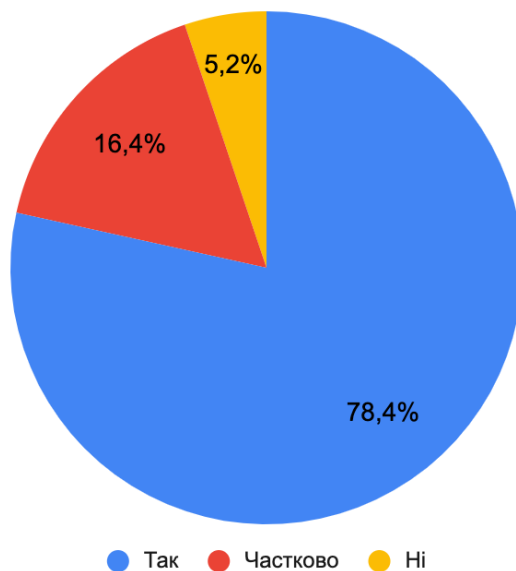
77,6% опитаних студентів вважає, що під час навчання за освітньо-професійною програмою здобули необхідні загальні та фахові компетентності. 18,1% відповіли «Частково», 4,3 % - «Ні».

Чи достатньо уваги приділяється практичній підготовці в рамках Вашої освітньо-професійної програми?



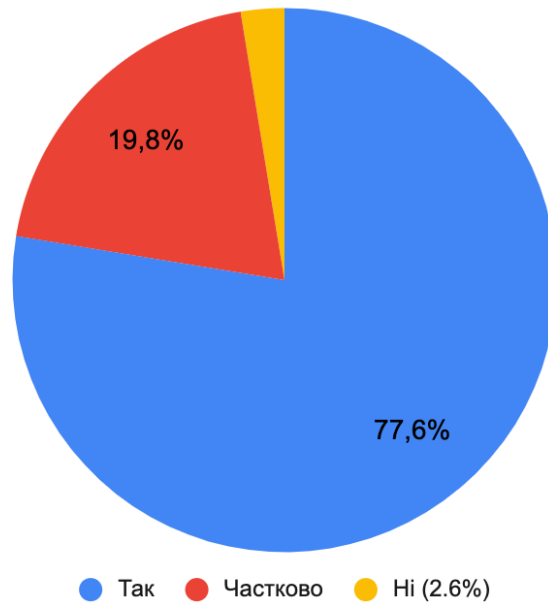
На запитання «Чи достатньо уваги приділяється практичній підготовці 70,7% відповіли «Так», 24,1 % - «Частково», 5,2 % - «Ні».

Чи вважаєте Ви обсяг навчального навантаження збалансованим і посильним (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)?



94,8% респондентів повністю або частково вважає що обсяг навчального навантаження є збалансованим та посильним, 5,2 % відповіли що «Ні».

Чи задоволені Ви якістю викладання дисциплін, передбачених освітньою програмою?



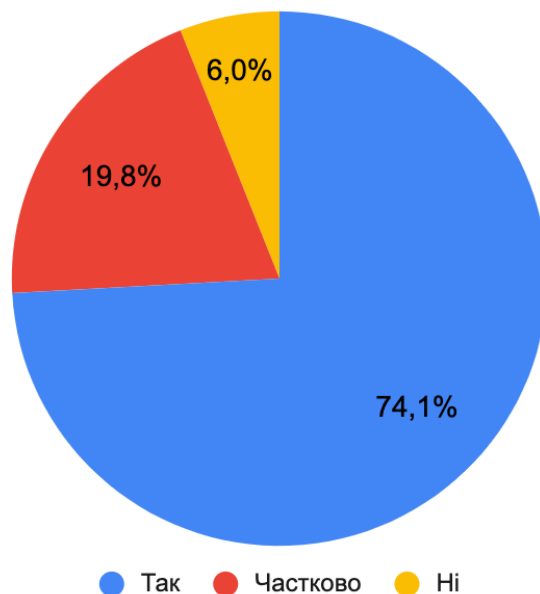
97,4% респондентів повністю або частково задоволені якістю викладання дисциплін, передбачених освітньою програмою, вважає що обсяг навчального навантаження є збалансованим та посильним, 5,2 % відповіли що «Ні».

Наскільки Ви задоволені способами організації навчання та методами викладання?



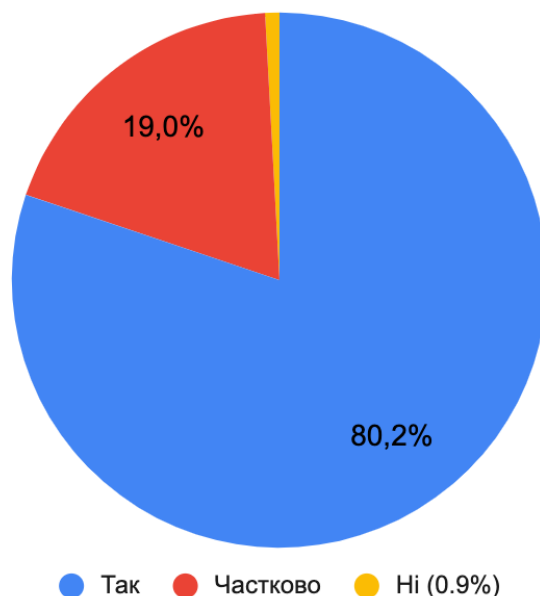
У середньому 97,4% здобувачів задоволені способами організації навчання та методами викладання.

Чи відомі Вам порядок і критерії оцінювання в НУОЗ України імені П. Л. Шупика?



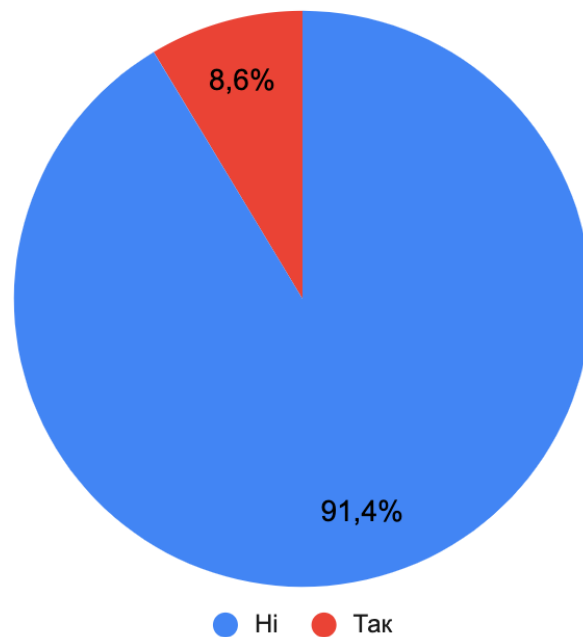
74,1% зазначають,що ознайомленні порядком та критеріями оцінювання в НУОЗ України імені П. Л. Шупика згідно до Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів від 12.09.2024р. 19,8% ознайомлені частково та 6,0% відповіли «Ні».

Чи вважаєте Ви обрані форми підсумкового контролю справедливими та об'єктивними?



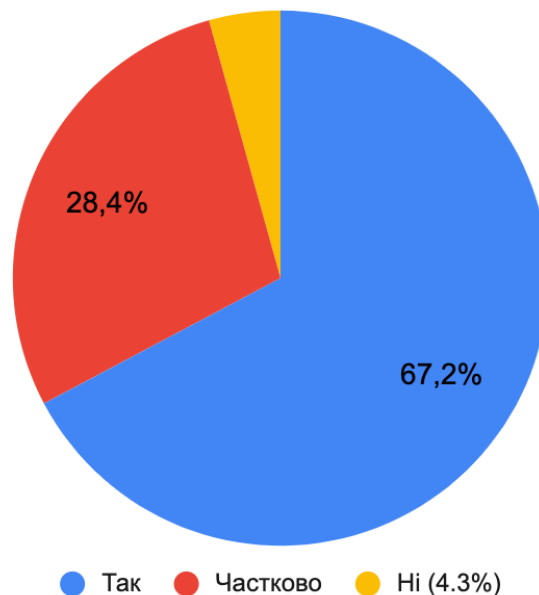
У середньому 99,2% здобувачів другого (магістерського) рівнів вищої освіти вважають форми підсумкового контролю справедливими та об'єктивними.

Чи спостерігали Ви прояви булінгу з боку викладачів?



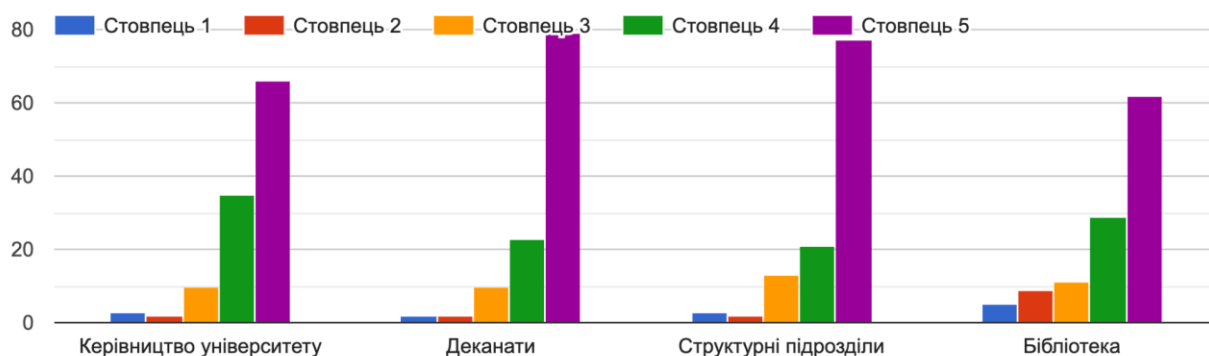
Контингент здобувачів освіти НУОЗ України імені П. Л. Шупика включає виключно повнолітніх осіб. 91,4% не стикалися з проявом булінгу з боку викладачів. На сайті університету є посилання щодо теми антибулінгу.

Чи вважаєте Ви, що навчальні дисципліни забезпечені необхідними методичними матеріалами в повному обсязі...

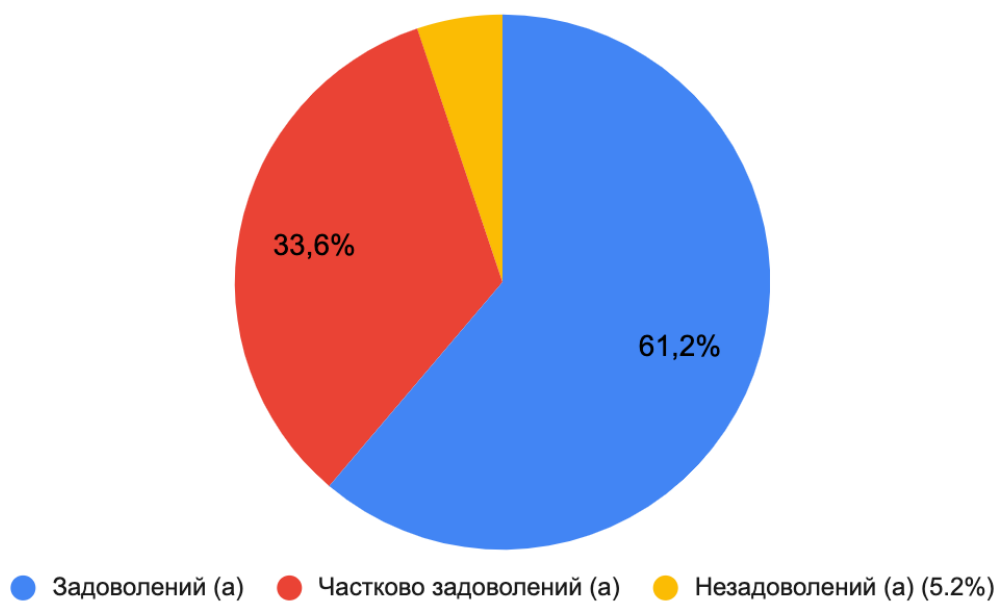


Більшість респондентів 67,2% вважає достатнім забезпечення методичними матеріалами. Також більшість студентів вважає високою якістю взаємної із здобувачами вищої освіти. Водночас 28,4% та 4,3 % частково та повністю не задоволені.

Оцініть якість взаємодії зі здобувачами вищої освіти (*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно):

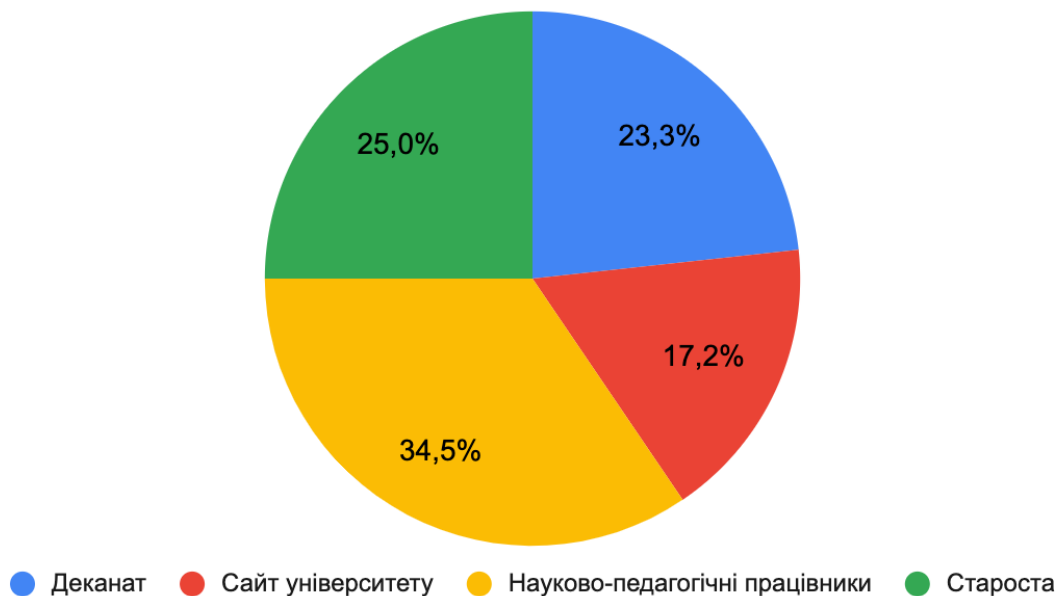


Чи задоволені рівнем доступу до навчальної/наукової літератури та якістю обслуговування в бібліотеці?



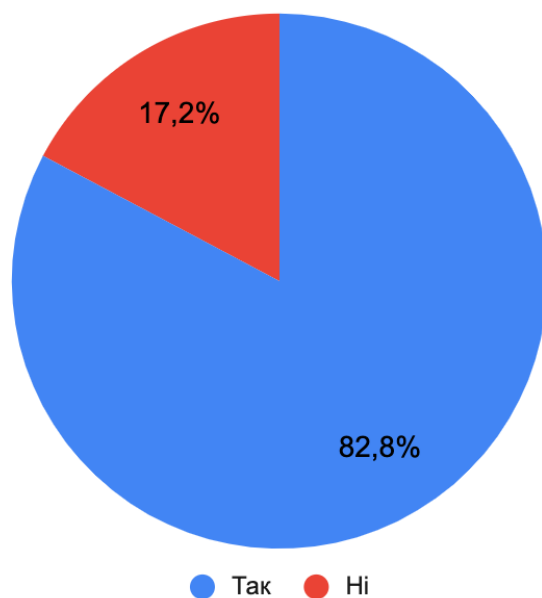
У середньому 94,8% здобувачів поністю чи частково задоволені роботою Наукової бібліотеки НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

Де Ви зазвичай дізнаєтесь інформацію про навчальний процес на факультеті?



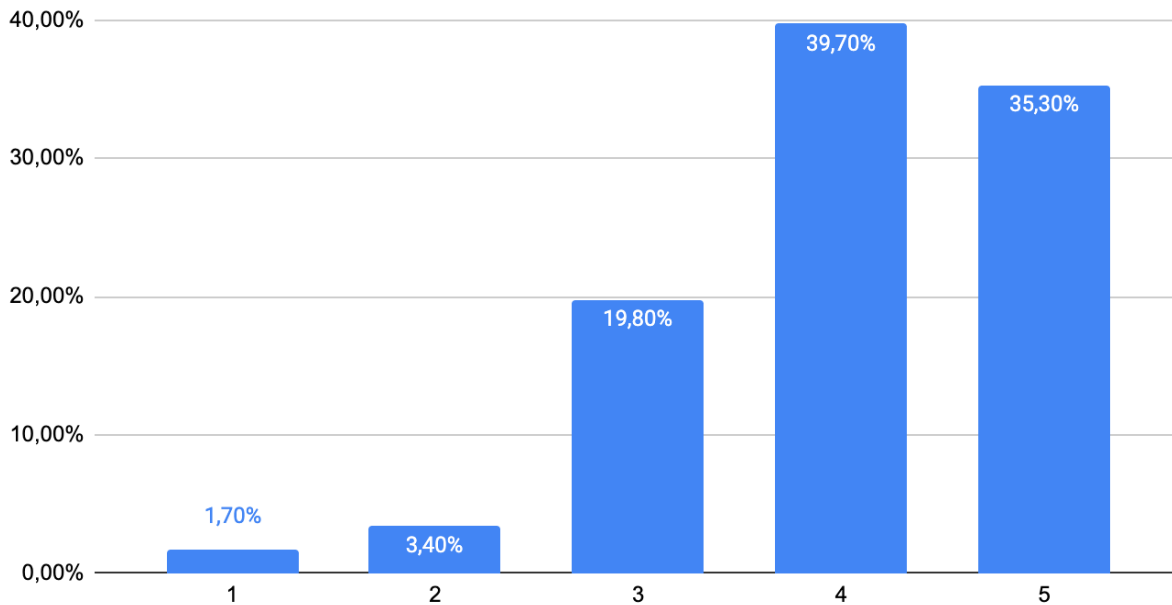
Більшість студентів, тобто 34,5% отримують інформацію про навчальний процес від науково-педагогічних працівників. Відсоток інформації від деканатів складає 23,3, від старости групи 25,0%, із сайту університету 17,2%.

Чи відвідуєте Ви офіційний сайт університету з метою отримання освітньої організаційної інформації?



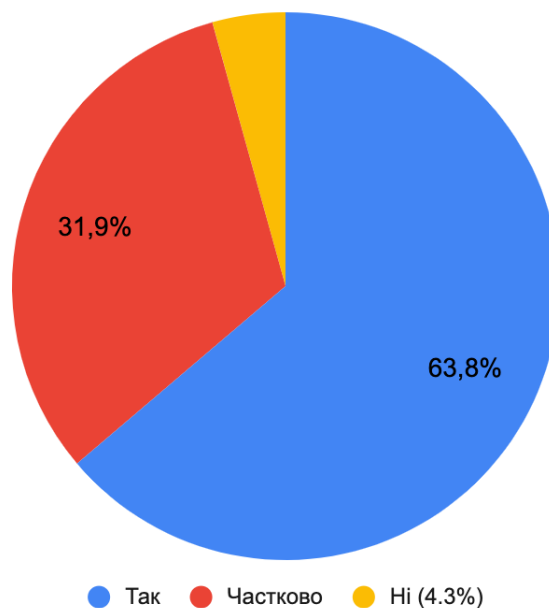
Більшість студентів, тобто 82,8% відвідують сайт університету для отримання інформацію про навчальний процес.

Оцініть зручність сайту університету (*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно):



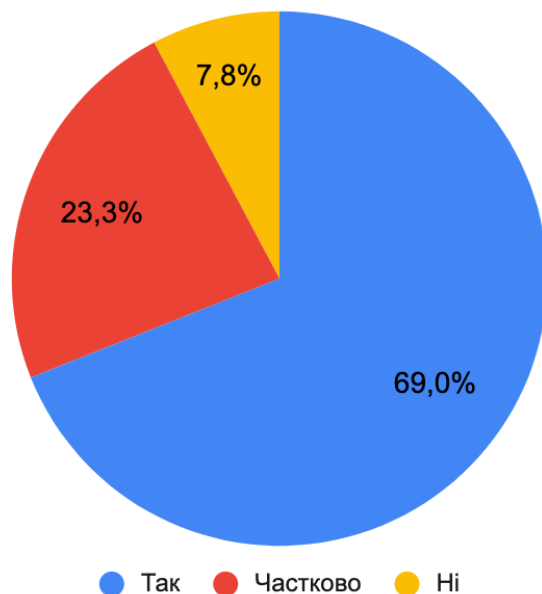
82,8% студентів відвідують сайт НУОЗ України імені П. Л. Шупика з метою отримання освітньо-організаційної інформації. В середньому 75% вважають сайт зручним.

Чи вважаєте Ви соціальну підтримку, яку надає університет, достатньою (проживання, медична допомога, стипендії тощо)?



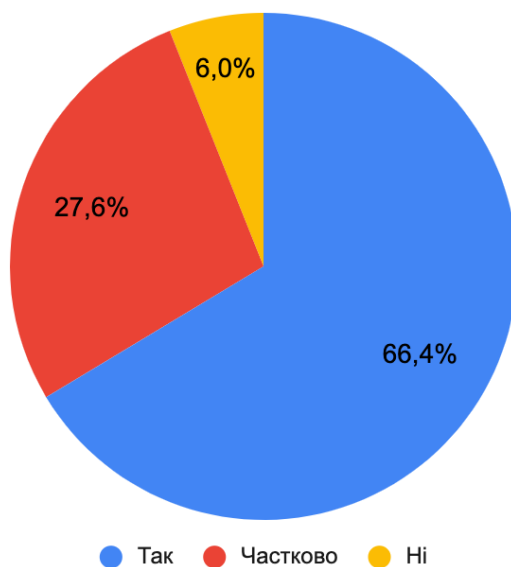
У середньому 95,7% здобувачів повністю чи частково задоволені соціальною підтримкою, яку надає університет. 4,3 % мають іншу думку.

Чи вважаєте Ви психологічну підтримку, яку надає університет, достатньою (профілактика булінгу та дискри...



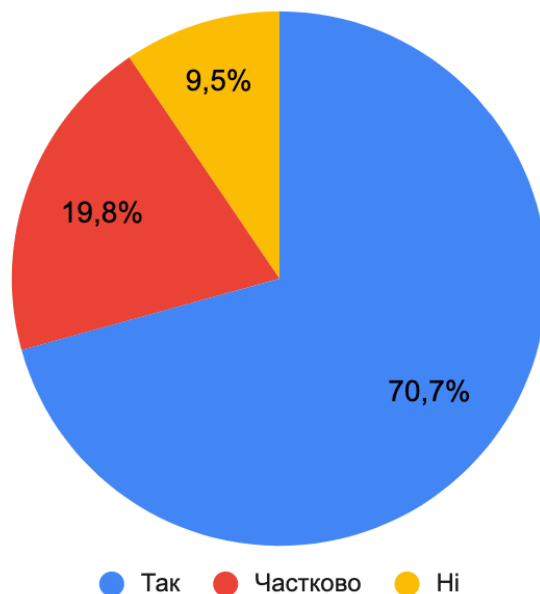
У середньому 92,3% здобувачів повністю чи частково задоволені психологічною підтримкою, яку надає університет. 7,8 % вважає таку підтримку недостатньою.

Чи задовольняє Вас рівень матеріально-технічного забезпечення для організації навчання (комп'ютерна техніка, медичне обладнання, тренажери, манекени тощо)?



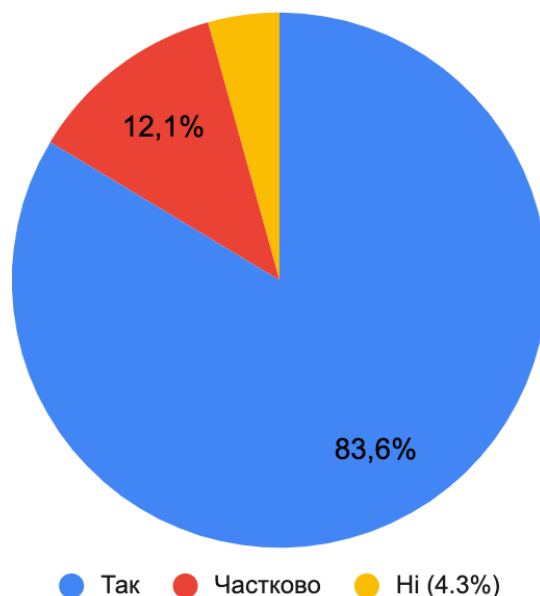
94,0 % повністю чи частково вважає рівень матеріально-технічного забезпечення в університеті для організації навчання достатнім. 6,0% притримується іншої думки.

Чи маєте Ви можливість, як здобувач вищої освіти брати участь у перегляді освітньо-професійної програми та захо...



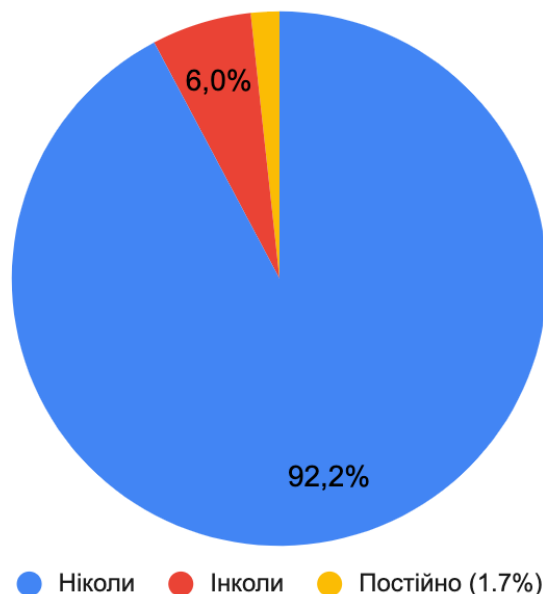
Значна частина респондентів 70,7% залучалась до перегляду та обговорення освітньої програми. Але 19,8% залучалися лише частково, 9,5% взагалі не залучалися.

Чи вважаєте Ви освітньо-професійну програму ефективною та змістовною загалом?



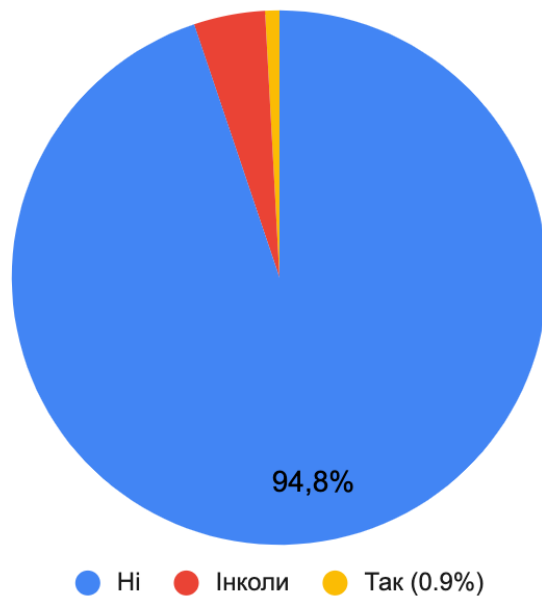
На запитання щодо відповідності змісту та ефективності освітньої програми їх очікуванням 83,6% здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти надали позитивні відповіді. 12,1% відповіли «Частково», 4,3 надали відповідь «Ні».

Як часто Ви зіштовхуєтеся з проявами корупційних практик в університеті?



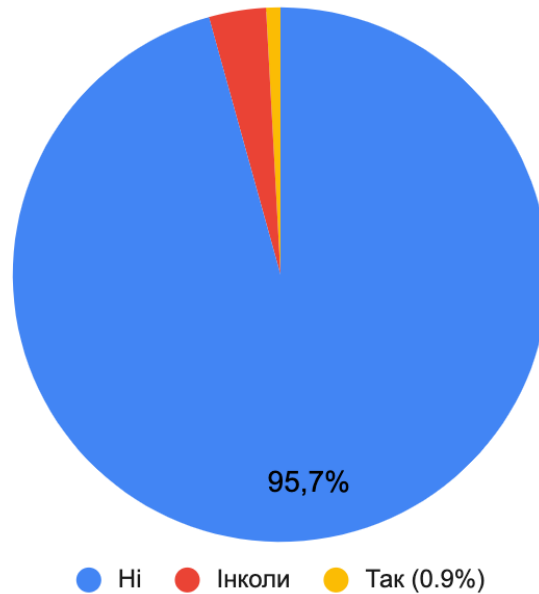
Абсолютна більшість студентів 92,2% ніколи не стикалася з проявами корупції в університеті.

Чи здійснював на Вас тиск науково-педагогічний працівник з метою отримання винагороди?



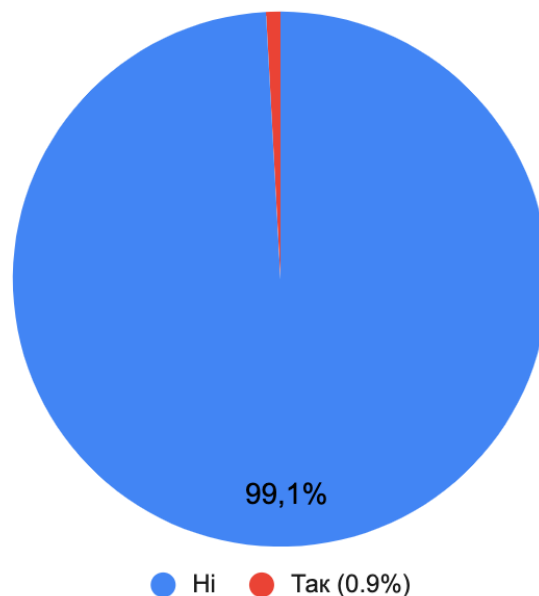
Абсолютна більшість студентів 94,8% ніколи не стикалася з тиском з боку науково-педагогічних працівників в університеті.

Чи доводилося Вам давати винагороду за сприяння в навчанні?



Абсолютна більшість студентів 95,7% ніколи не давали винагороду за сприяння в навчанні. 3,4% відповіли що інколи доводилося. 0,9% відповіли на запитання «Так»

Чи стикалися Ви особисто з проявами сексуального домагання в університеті?



99,1% не стикалися особисто з проявами сексуального домаганнями, а 0,9% мають іншу думку з цього запитання.

**Ваші пропозиції щодо удосконалення освітньо-професійної програми
(вкажіть назву ОПП):**

- ...
- Я всім задоволена. Дякую
- Хотілось би, щоб пари по психології сексуальності/сексології були більш структурованими і відповідали плану (оскільки ми нічого про психологію не дізнались і т.д., нахил був більше на арт-терапію, цікаві історії про проституток і проституцію, і історія розвитку сексуальності (?)). Тобто зробити так, щоб програма і викладання відповідали один одному хоча би частково
- Забезпечення хірургів сучасними навчальними тренажерами для лапароскопії на базі кафедри
- Стоматологія
- .
- Ввести на другому курсі такі курси за вибором, як ліпка зубів і фотопротокол
- Все влаштовує
- "Більше практичних порад
- "
- Все влаштовує! Дякую викладацькому колективу за працю!
- Збільшити кількість інтерактивних форм навчання, збільшити кількість макетів, матеріалу для клінічних дисциплін, покращити медичну допомогу на кафедрах (не на всіх кафедрах є навіть аптечка)
- -
- Вечірки у стилі справжнього студентського свята і їдальня
- Можливо трохи більше матеріалів для покращення практичних навичок (муляжі, якісь заходи-музеї, тематичні виставки)
- Все влаштовує
- .
- —
- Збільшення клінічних дисциплін
- Дякую, Ви кращі
- Хотів би мати можливість обміну досвідом з іноземними колегами
- Немає
- Терапія та реабілітація
- "Необхідна
- Немає. 224.02"
- Все чудово
- Більше інформації від викладачів про програму, вимоги, предмети
- .

- .
- Фізична терапія, все влаштовує
- Покращення якості викладення навчального матеріалу, забезпечення доступу до необхідної наукової літератури, більш якісна комунікація щодо освітнього процесу.
- .
- Більше різноманітної та актуальної інформації, в тому числі з боку євроінтеграції (ПУА)
- Все влаштовує
- Ні
- Акушерство і гінекологія
- Все добре
- Все супер.
- Акушерство та гінекологія. Хотілося б більше рольових тренінгів із включенням симуляцій цих технологій ,для відпрацювання дій у невідкладних станах .
- .
- -
- Все чудово
- надати можливість продовжувати іноземну мову ту, з якою вступали у ВУЗ (німецька. до прикладу), більш прискіпливо обирати викладачів для забезпечення обов'язкових компонентів
- Бережіть і цінують викладачів кафедри Психології
- Шупика. Все бездоганно! Найкращий університет в Києві!
- .
- Немає
- Все задовольняє
- "Все задовольняє
- "
- Все задовольняє
- Все задовольняє
- Через ситуацію в країні, хотілось би щоб пари в університеті звелися до мінімуму
- Вчасно надавати розклад та числа сесії, не за два дні до початку.
- Немає пропозицій
- Все влаштовує
- +
- В цілому все влаштовує
- Немає
- .

- Більше лекцій
- Ні
- Мене все влаштовує
- Все подобається
- "Не знаю що саме,
- Мене влаштовує "
- Перегляд запису лекцій та практичних занять
- -
- На мою думку все добре, дякую Викладачам які вкладають в нас душу. Та
серце 
- Все чудово)
- Всі дисципліни викладаються чітко і логічно
- Клінічна психологія. Сильна програма. Постійно нарощувати та посилювати
якість (у всіх її проявах).
- Необхідна платформа дистанційного навчання, НМКД, поповнення
бібліотеки за ОПП Клінічна психологія
- Я задоволена навчанням
- Хоча б мінімум уваги щодо забезпечення інформацією студентів заочної
форми навчання про розклад сесії, види оцінювання з дисциплін тощо.
Підвищення якості освіти, щоб це були не просто курси, які проходять всі
незалежно від того, чи якісь знання засвоїлись. Має бути хоч якісь реальні
умови перевірки і кваліфікації студентів. Бо наразі навіть ніяково
асоціюватися з даним закладом, враховуючи, як отримують оцінки і
дипломи
- Створити онлайн платформу до дистанційного навчання
- Назва ОПП «Клінічна психологія та психологічна допомога». При виборі
дисциплін вільного вибору було б краще мати інформацію про дисципліну
та прізвище викладача, хто буде її викладати. Хоча програми деяких
дисциплін були на сайті, але прізвища викладачів, які були прописані, потім
не відповідали тим, хто по факту викладав.
- -
- Довго писати
- Медицина
- Можливо створити загальну платформу (по типу класруму або чогось
подібного) спільного для викладачів та студентів, щоб полегшити пошук
інформації/лекцій/практик/питань/завдань. Стосується кожної ОПП
- -
- поки нічого сказати не можу
- -
- .

- Немає пропозицій
- Все чудово☺
- Все задовольняє
- -
- Все влаштовує
- Включити теми з медичного менеджменту
- Поки конкретно не можу дати пропозиції,адже ще не ознайомлена з освітнім процесом
- -
- "Медицина", пропозицій не маю
- .
- Покращити комунікацію між кураторами та студентами
-
- Немає
- -
- Формування менших груп , тісний контакт з куратором , практичні роботи, досвід інших закордонних закладів
- фантомний клас, стоматологічний науковий гурток, гурток іноземних мов
- Все задовільно
- Пропозиції відсутні
- Все влаштовує!
- "ОПП: Клінічна психологія та психологічна допомога
- Пропозиція щодо збільшення кількості фахових дисциплін в семестрі"
- Замінити викладача з англійської
- Все влаштовує
- Сталий розклад
- Юрковська Лідія Геннадіївна ігнорує по всіх запитаннях!
- Більш оперативно вирішувати питання з організації навчального процесу
- Все змістовно, лаконічно, науково обґрунтовано
- Надавати інформацію про навчання і екзамени заздалегідь.
- Іноземна мова, має мати варіанти викладання: німецька, французька та ін. не тільки англійська. Є такі ОК, які деяким студентам краще перезарахувати: педагогіка вищої школи та методи наукових досліджень, особливо, для тих, хто є кандидатами наук та мають науково-педагогічний стаж викладання у ВНЗ
- 1) збільшити кількість практичних занять, тренінгів і майстер-класів;
- 2)розширити модулі з прикладної психології: психодіагностика, психокорекція, арт- і ігротерапія, психоосвіта.
- Все влаштовує
- Рівнем задоволений

- Розробити методичні матеріали до кожного предмету. Велика кількість часу витрачається на пошук завдань, базової літератури. Покращити організаційні моменти. Дуже складно організовувати можливість навчання, коли немає визначених дат наперед, вся інформація надається обмежено та часто " сьогодні - на -завтра". Здобувачі, які навчаються заочно мають роботу\ службу та інші обов'язки та необхідність планувати час заздалегідь. На якісне виконання завдань чи підготовку до екзаменів часто фізично не вистачає часу через хаос.
- посилити організаційні моменти в роботі з магістрами заочної форми (Психологія)
- все чудово
- Клінічна психологія. Хотілось би більше пар на кафедрі психіатрії 😊