



**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
ПЕРШОКУРСНИКА
НУОЗ УКРАЇНИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА**



ВСТУП

Адаптація першокурсників до навчання у закладах вищої освіти є важливим етапом становлення майбутнього фахівця, що визначає рівень його академічної успішності, професійної мотивації та психологічного комфорту. Перехід від шкільного до університетського освітнього середовища супроводжується суттєвими змінами у вимогах до самостійності, відповідальності та навичок самоорганізації, що потребує належної підтримки з боку закладу освіти.

Для Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, який є провідним освітнім і науковим центром підготовки фахівців системи охорони здоров'я, особливо актуальним є моніторинг освітніх очікувань, рівня адаптації та задоволеності студентів умовами навчання. Розуміння потреб, труднощів і мотивацій першокурсників дозволяє удосконалити освітній процес, комунікацію між студентами та адміністрацією, а також підвищити якість освітніх послуг.

З цією метою було проведено **анкетування першокурсників різних спеціальностей НУОЗ України імені П. Л. Шупика**, у якому взяли участь 55 респондентів. Опитування спрямовувалося на вивчення основних аспектів студентського життя — джерел отримання інформації про навчальний процес, якості освітніх та комунікаційних послуг, рівня задоволеності навчально-методичним забезпеченням, психологічним кліматом у закладі, а також оцінки соціальної підтримки та етичних аспектів навчального середовища.

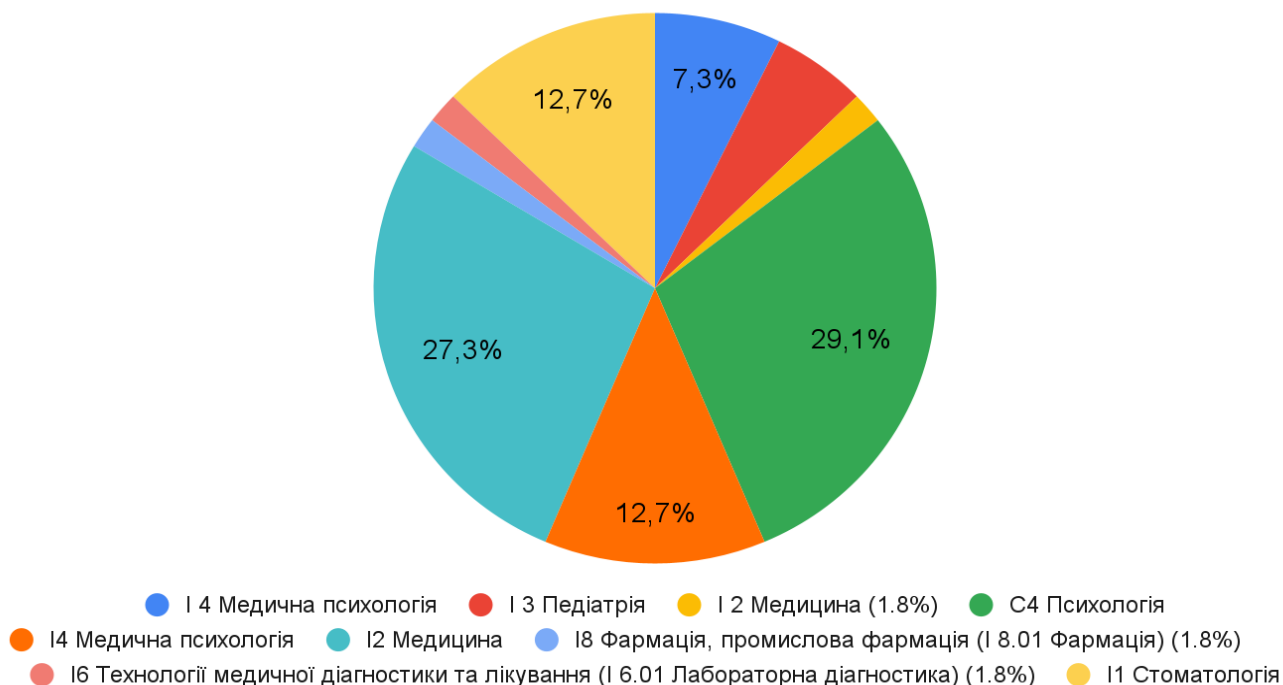
Результати опитування дозволяють визначити **ступінь адаптації першокурсників до університетського середовища**, рівень задоволеності умовами навчання та виявити потенційні напрямки покращення освітнього процесу й комунікаційної політики університету.

В опитуванні приймали участь 55 першокурсників різних спеціальностей. Більшість з них інформацію про навчальний процес отримують від старост, через деканат-інститути, повністю чи частково задоволені комунікацією з деканатом – інститутом 92% здобувачів.

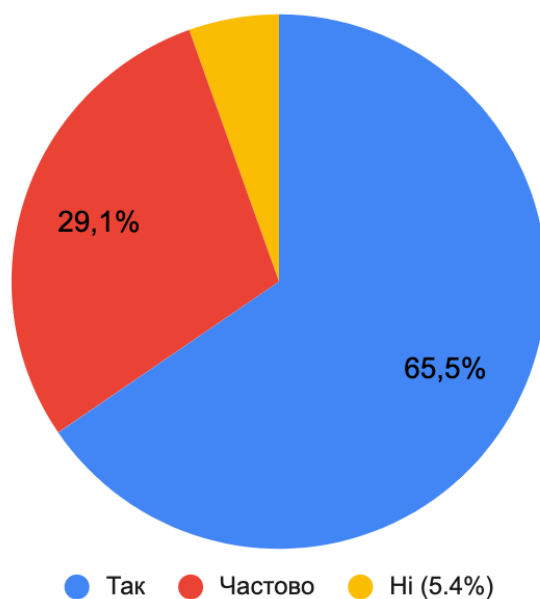
58% першокурсників відвідують офіційний сайт університету з метою отримання освітньої або організаційної інформації. 14 % хотіли б отримувати більше інформації через сайт університету.

Близько 70% першокурсників повністю задоволені забезпеченістю навчально-методичними матеріалами, якістю обслуговування в бібліотеці, викладанням дисциплін. Для наших першокурсників, і це зрозуміло, найбільші труднощі – це адаптація до навчального процесу, який відрізняється від шкільного і на їх думку великий обсяг самостійної роботи, коли вони мають засвоювати та опрацьовувати учбовий матеріал самостійно. В той же час, 80-85% першокурсників позитивно оцінюють соціальну, психологічну підтримку, яку надає університет. Біля 90-96% першокурсників відмічають відсутність конфліктів пов'язаних з процесом навчання (булінг, гендерна нерівність), відсутність проявів корупційних практик в університеті.

Виберіть спеціальність за якою навчаєтеся:



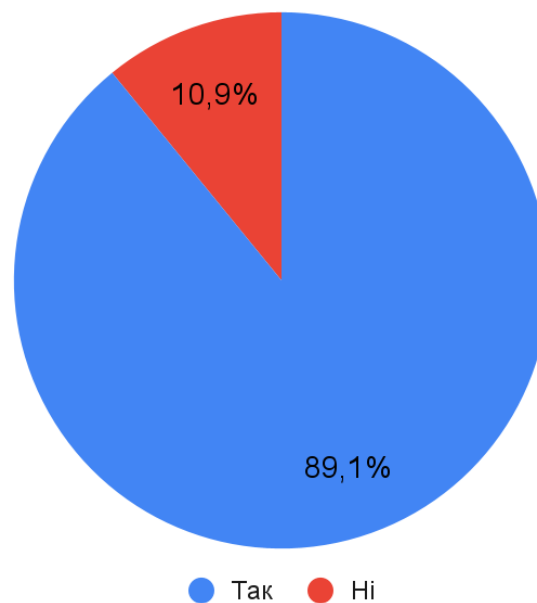
Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика



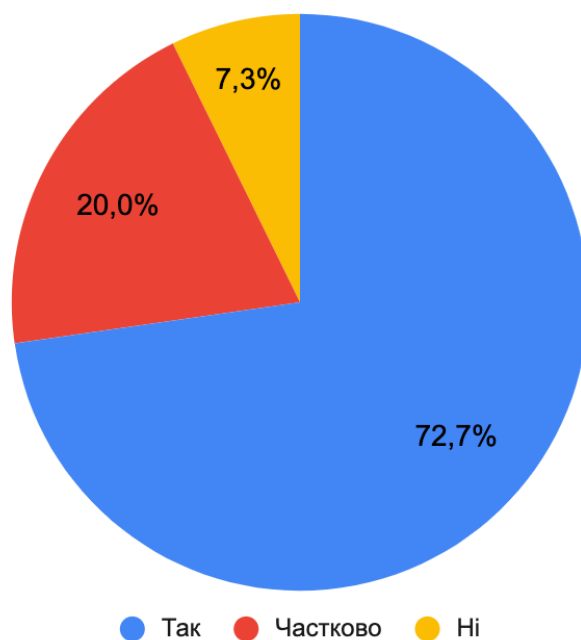
Де Ви за звичай дізнаєтесь інформацію про навчальний процес на факультеті?



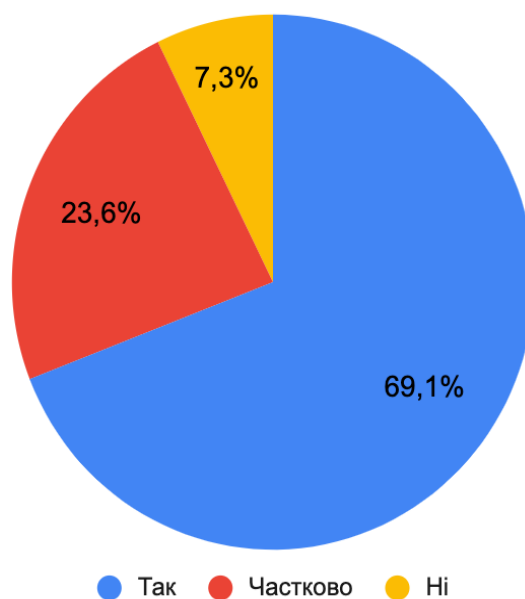
Чи надають деканат і кафедри вашого факультету консультації щодо організації навчального процесу?



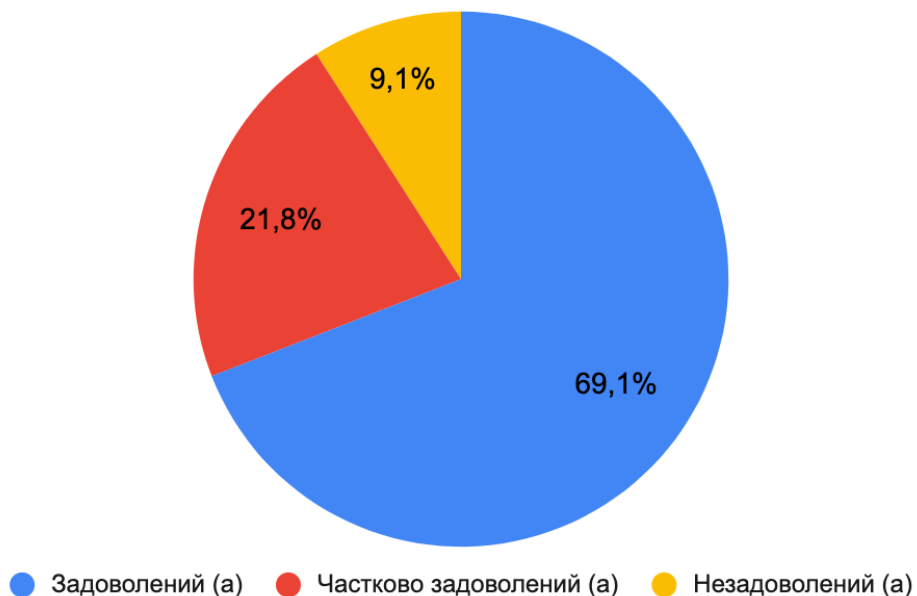
Чи задоволені Ви змістовністю консультацій?



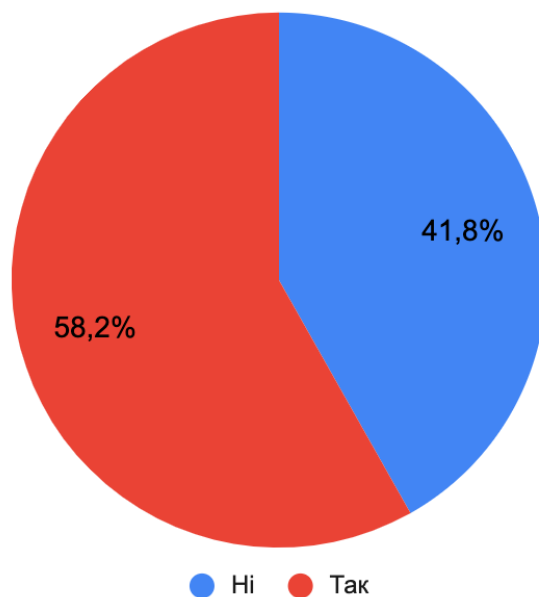
Чи задоволені Ви забезпеченням навчально-методичними матеріалами?



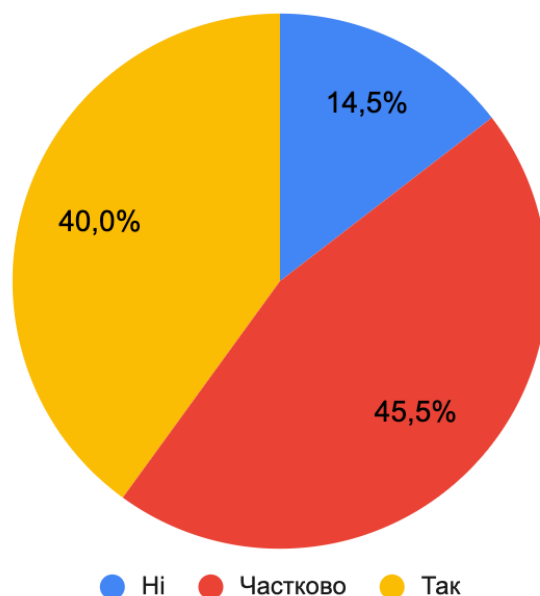
Наскільки Ви задоволені рівнем доступу до навчальної літератури та якістю обслуговування в бібліотеці?



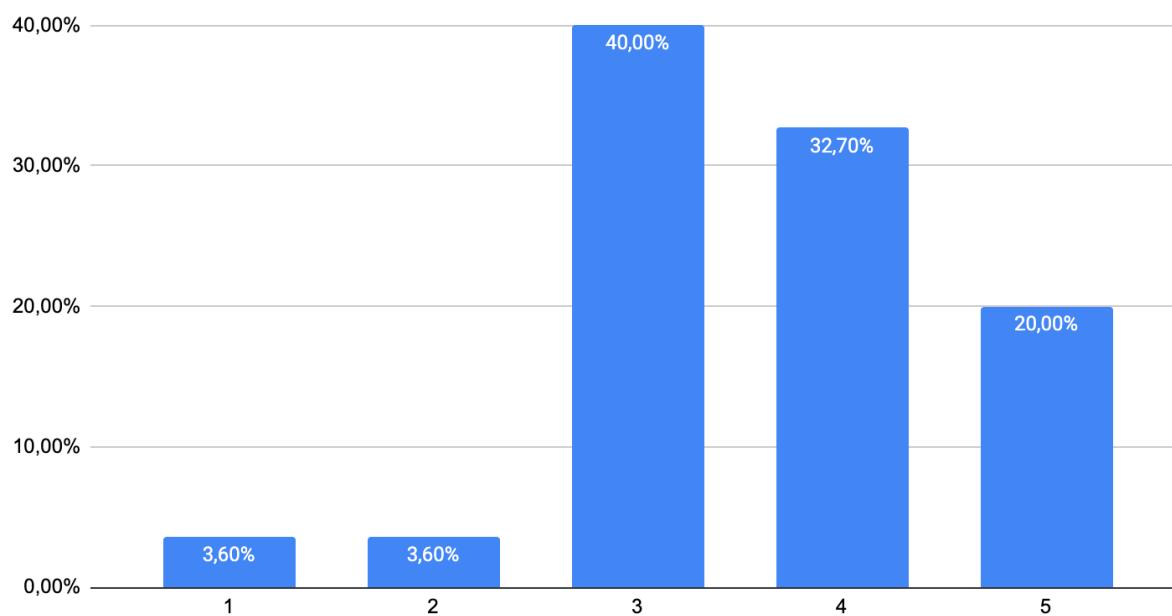
Чи відвідуєте Ви офіційний сайт університету з метою отримання освітньої чи організаційної інформації?



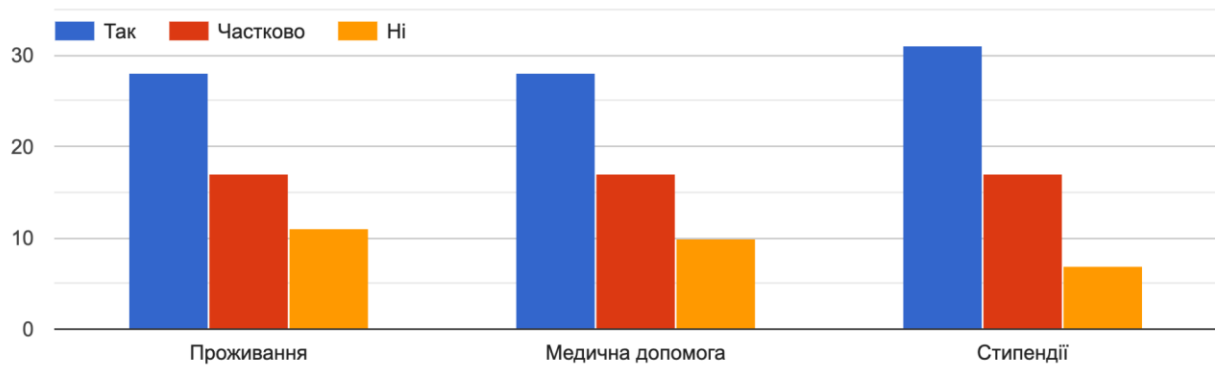
Чи задоволені Ви достатністю інформації на сайті університету?



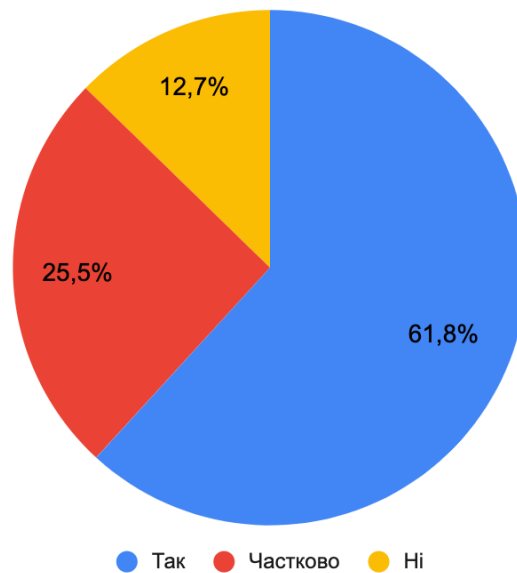
Оцініть зручність сайту університету (*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно):



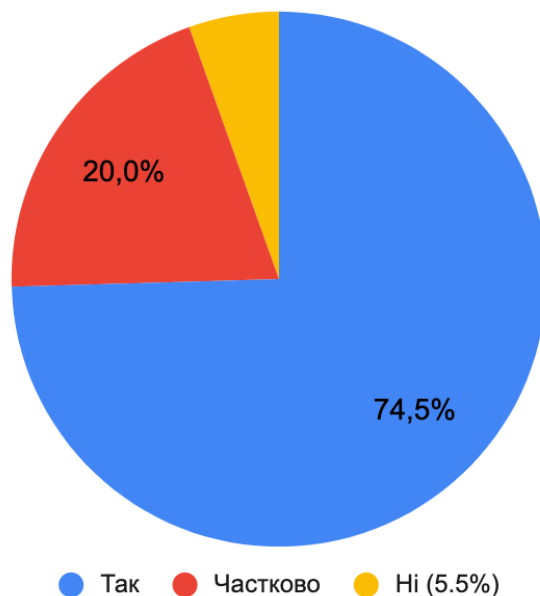
Чи вважаєте Ви соціальну підтримку, яку надає університет, достатньою?



Чи вважаєте Ви психологічну підтримку студентів, яку надає університет, достатньою (профілактика булінгу та дискримінації, допомога у розв'язанні конфліктів)?



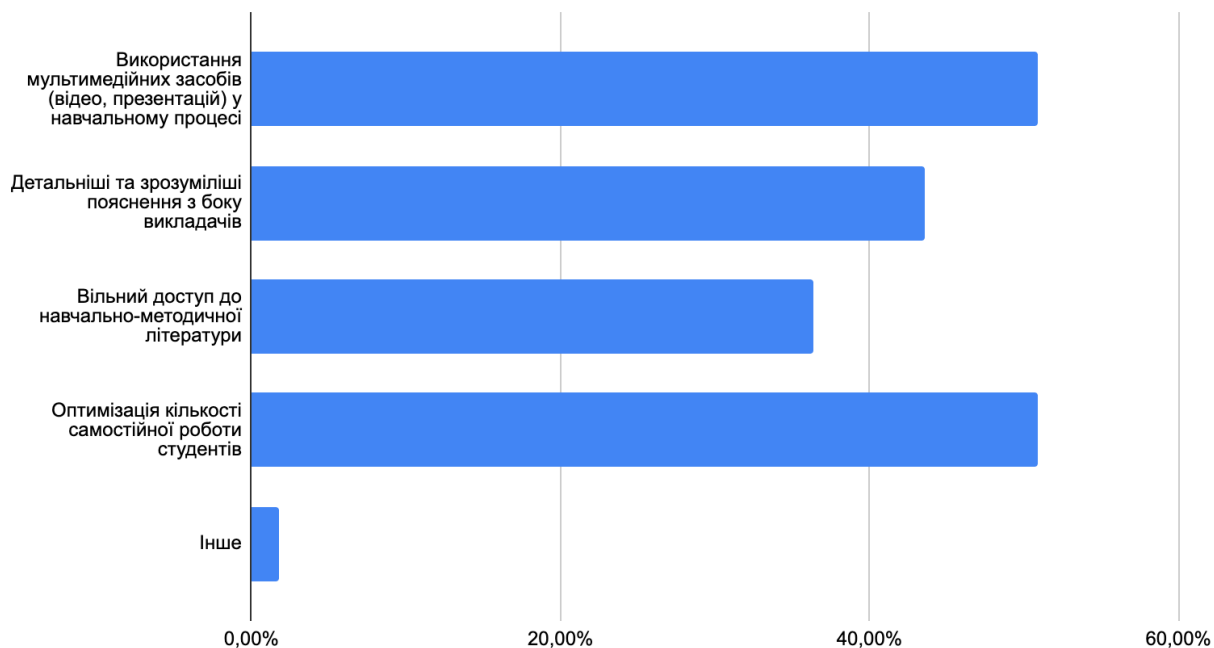
Чи вважаєте Ви, що навчальні дисципліни викладаються на належному рівні?



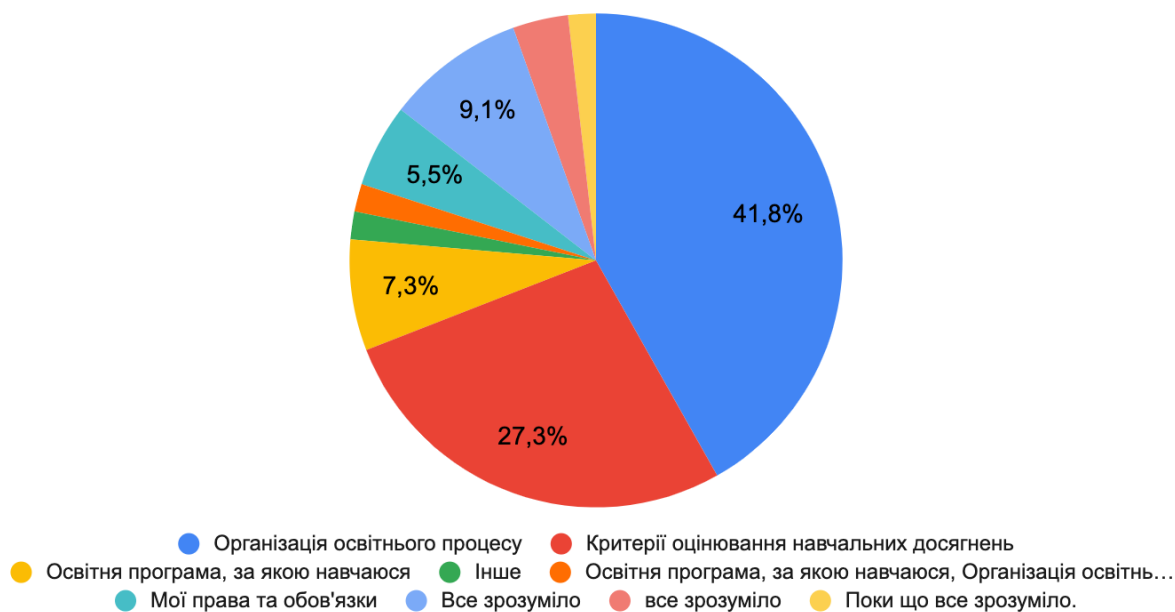
З якими труднощами Ви найчастіше стикаєтесь у процесі навчання?



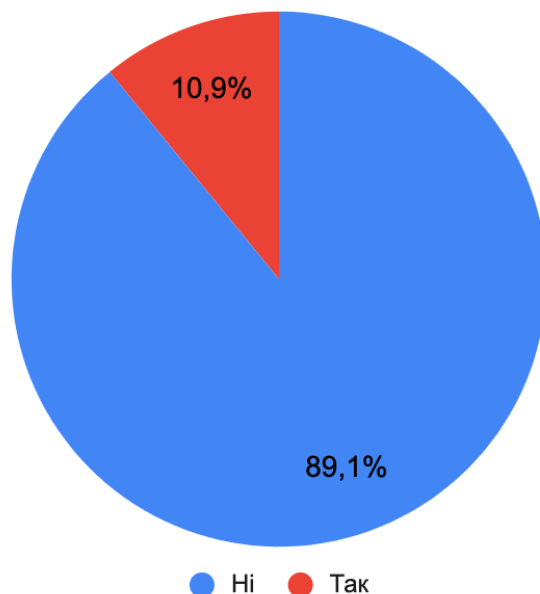
Які чинники, на Вашу думку, сприяли б підвищенню Вашої успішності?



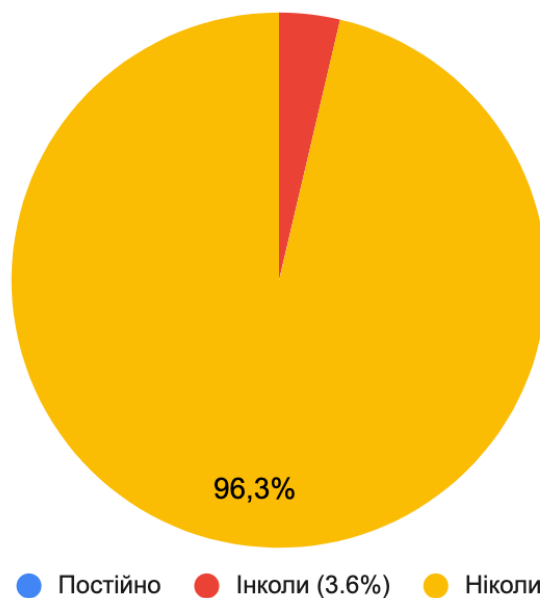
Які аспекти навчання залишаються для Вас недостатньо зрозумілими?



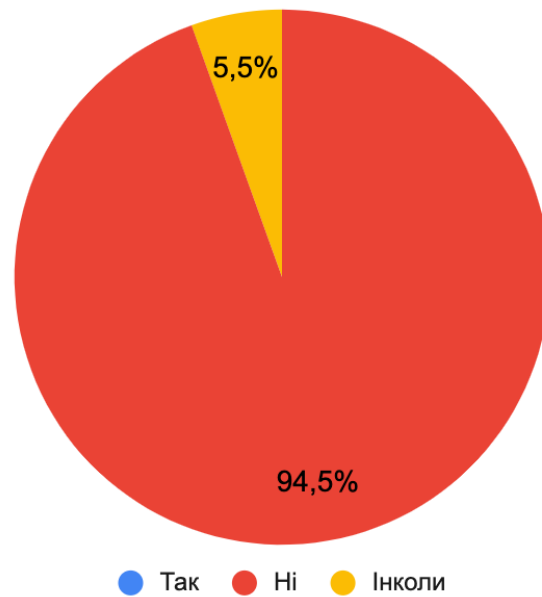
Чи виникали у Вас конфлікти пов'язані з процесом навчання (булінг, порушення академічної доброчесності, гендерна н...



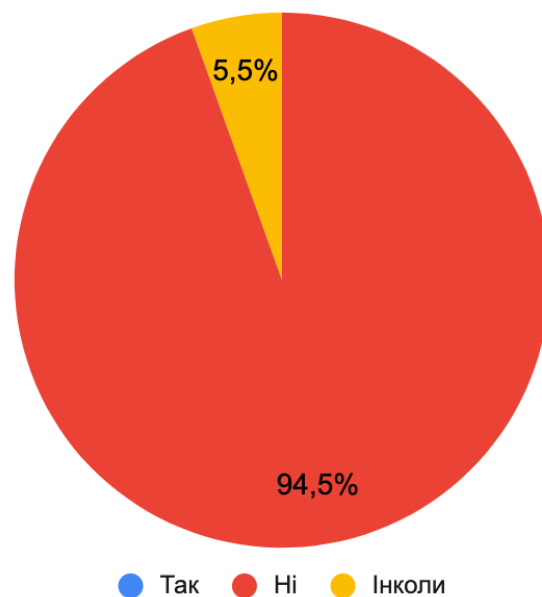
Як часто Ви зіштовхуєтеся з проявами корупційних практик в університеті?



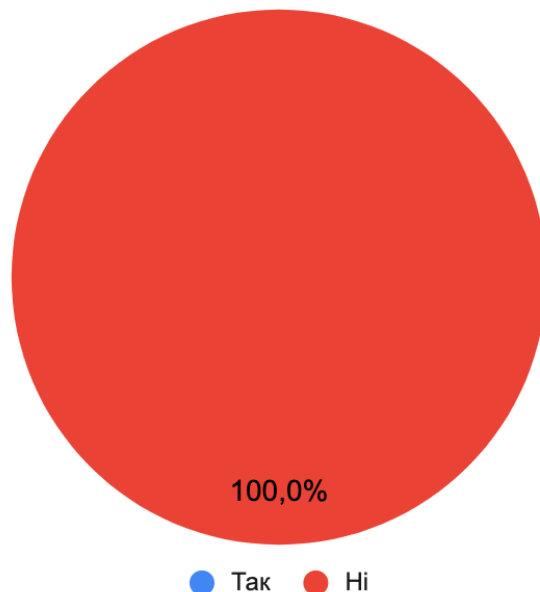
Чи здійснював на Вас тиск науково-педагогічний працівник з метою отримання винагороди?



Чи доводилося Вам давати винагороду за сприяння в навчанні?



Чи стикалися Ви особисто з проявами сексуального домагання в університеті?



Які заходи або зміни, на Вашу думку, могли б допомогти першокурсникам легше адаптуватися до навчання в університеті?

- Знайомство
- Посилити організацію учбового процесу, а саме приділяти увагу більше практичній частині заняття з використанням теорії, зменшити кількість самостійної роботи, яка не допомагає вчитись, а лише займає час, натомість використовувати більш інтерактивні методи навчання (макети, 3D - матеріали тощо)
- Крута інтеграція в універ: знайомства + тусовки + інфа. Щоб першокурсникам було легко «влитися» в студентське життя, треба створити атмосферу спільноти: - Орієнтаційний тиждень з інтерактивами, квестами, неформальними знайомствами з викладачами. - Зручний Telegram-бот або чат, де зібрано все: розклад, новини, важливі дати, поради, як вижити на 1 курсі. - Тематичні вечірки в стилі КНЕУ (які реально вміють робити шоу!): вечір знайомств, Halloween, вечори кіно, стендап-вечори, творчі батли. Це допомагає здружитися, відчувати себе частиною університетської тусовки, а не просто «номер у списку групи».
- Структурована організація освітнього процесу
- Тематичні заходи та тренінги
- —
- -
- Доступніша їдальня (у фінансовому плані), бо їжа є дуже важливою складовою існування, але не всі студенти можуть собі дозволити щодня купувати їжу в нашому кафе, і доводиться бігати в супермаркет або взагалі відмовитись від їжі через брак часу

- Більше онлайн інструментів для навчання
- Все влаштовує
- Більш організована програма навчання. Вчасні попередження про самостійні робота та вимоги до певних робіт.
- Психологічні тренінги, покращення якості викладення навчального матеріалу та доступу до необхідної інформації. Налагодження комунікації щодо навчального процесу.
- все супер
- Зміна викладацького складу університету
- Все чудово
- Налагодження роботи кафедр університету
- Сприятливість до цього з боку викладачів
- Запис і перегляд лекційного матеріалу
- Просто бути собою, і все буде добре)
- Не знаю
- ?
- Більше чіткості в системі оцінювання/організації освітнього процесу. І сприятливі умови, трошки більше місць (ото одне велике місце) з харчуванням, та облагородження туалетів туалетним папером будь ласка :)
- Менший обсяг домашнього завдання
- Не знаю
- Призначення куратора з числа студентів старших курсів, який допомагає з побутовими, навчальними і адміністративними питаннями.
- Нарешті дістати анатомічні препарати і повністю закінчити кабінет для вивчення анатомії.
- На мій погляд все є добре в цій системі навчання
- Ні
- Оскільки я тільки вступила у цей вузі і після початку навчання пройшло зовсім мало часу, поки не можу надати коректне питання
- Роз'яснення і чіткий алгоритм . Комунікація між куратором
- зменшення кількості анкет))
- Організований процес вступу і надання необхідної інформації
- Створити більш зрозумілий сайт університету. А також краща організація навчального процесу
- Кожному дати м'якого медведика і співати на ніч колискову))
- Сталий розклад
- Більше очних занять
- Сумісні заходи , змагання
- Все добре, але хотілося б щоб був присутній гардероб в університеті
- Потрібен гардероб, особливо на зиму
- Супровід куратора і інтерв'язії
- все чудово
- -