



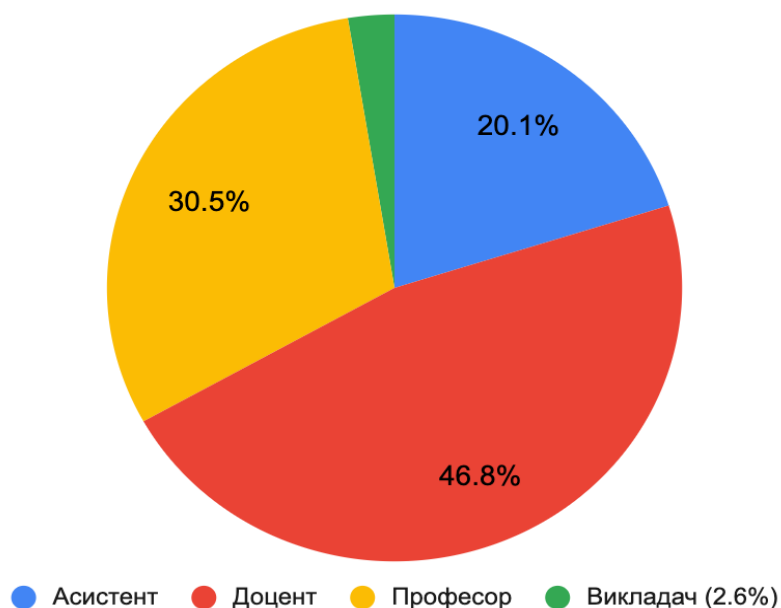
**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЩОДО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ
ТА ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
НУОЗ УКРАЇНИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА**



ВСТУП

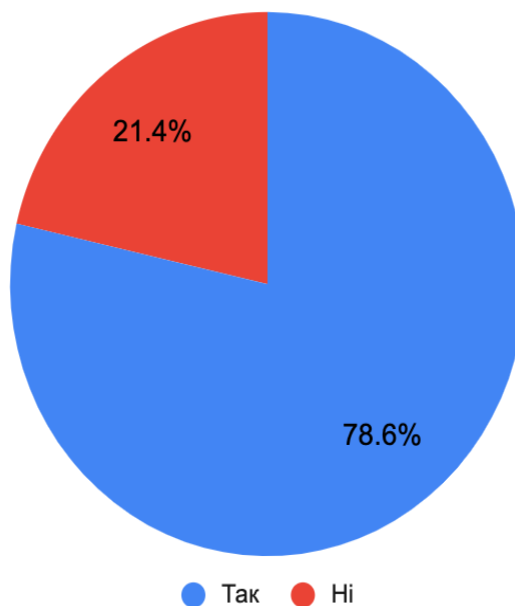
Відповідно до графіку шляхом застосування електронних анкет (за допомогою Google форм) проведено анкетування в Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика науково-педагогічних працівників 2024/2025 навчального року. Опитування є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти і освітньої діяльності в НУОЗ України імені П. Л. Шупика. Мета опитування - отримання об'єктивної інформації щодо визначення позицій та потреб зацікавлених сторін, а саме науково-педагогічних працівників у реалізації освітніх програм, що реалізуються на факультетах/навчально-наукових інститутах, забезпечення зворотного зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу і розробки пропозицій щодо його удосконалення, а також професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників університету. Учасники опитування (анкетування) - науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що передбачені навчальним планом за освітньо-професійними програмами. Опитування проводилося у період 01.09.2025 – 22.09.2025, шляхом застосування електронних анкет (за допомогою Google форм. В опитуванні приймали участь 154 респонденти.

Ваша посада



Результати опитування були відображені у відсотковому значенні відповідно до кількості отриманих анкет. У опитуванні прийняли участь: Доцент - 46,8 %; Професор - 30,5 % ; Асистент - 20,1 %.

Чи проходили Ви підвищення кваліфікації впродовж останнього календарного року?



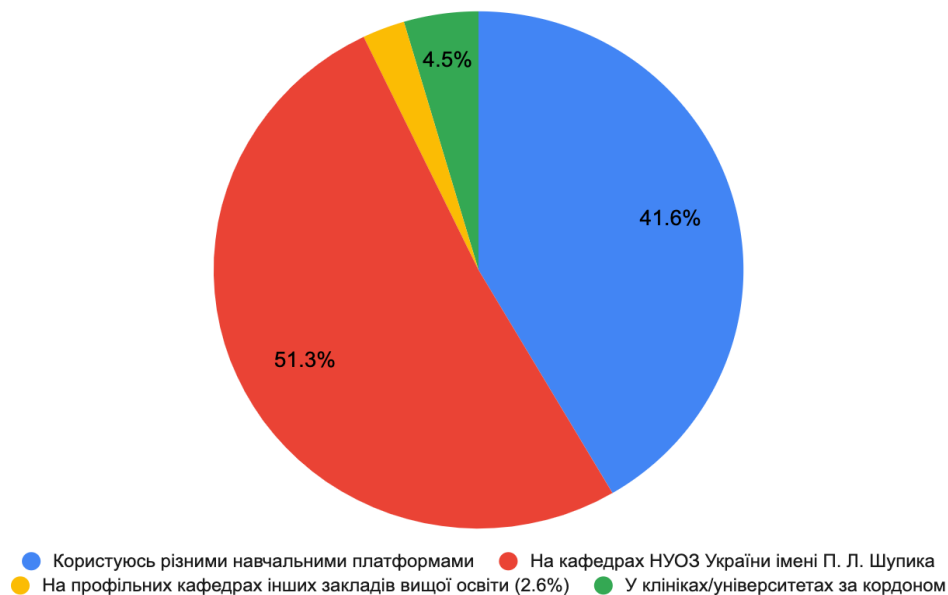
Впродовж останнього року 78,6% НПП проходили підвищення кваліфікації, причому 51% на кафедрах нашого університету (ТУ), а 41 % отримували знання на у вигляді інформальної освіти. Біля 90% НПП повністю, або частково задоволені стимулюванням розвитку викладацької майстерності.

Чи вважаєте Ви достатнім виконання лише нормативних вимог для підтримки Вашого кваліфікаційного рівня ?



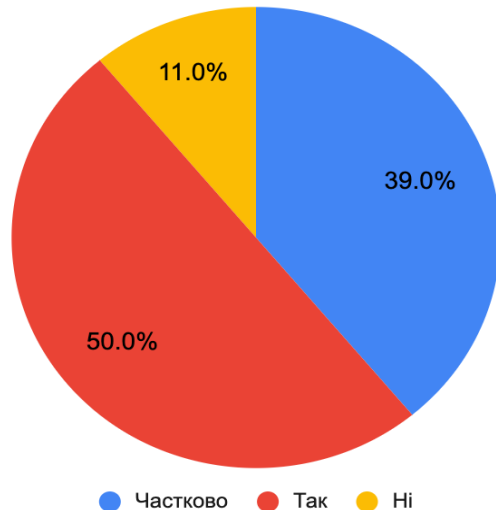
Серед опитаних науково-педагогічних працівників більшість – 51,3 % вважають достатнім виконання лише нормативних вимог для підтримки кваліфікаційного рівня, 41,6 % опитаних – вважають, що необхідно додаткові види підвищення кваліфікації, які не зазначені в нормативних документах, 7,1 % – вважають недостатнім.

Де Ви, як правило, проходите підвищення кваліфікації ?



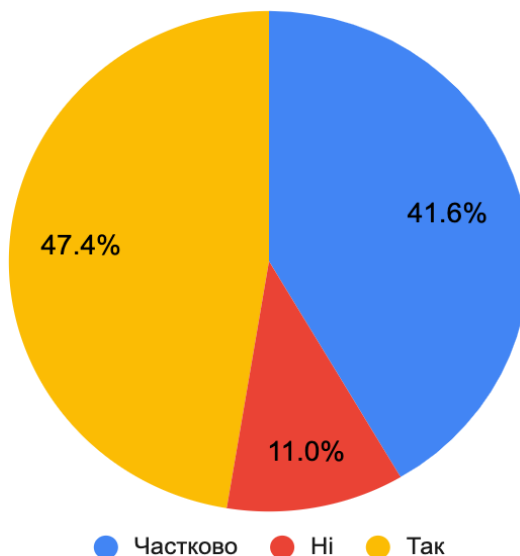
На запитання «Де Ви, як правило, проходите підвищення кваліфікації?» - 51,3 % респондентів обрали відповідь «На кафедрах НУОЗ України імені П. Л. Шупика», - 41,6 % користуються різними навчальними платформами, - 4,5 % підвищують кваліфікацію у клініках/університетах за кордоном, - 2,2 % на профільних кафедрах інших закладів вищої освіти.

Чи задоволені Ви стимулюванням розвитку викладацької майстерності в університеті? (пропонованими заходами, які спрямовані на підвищення кваліфікації)?



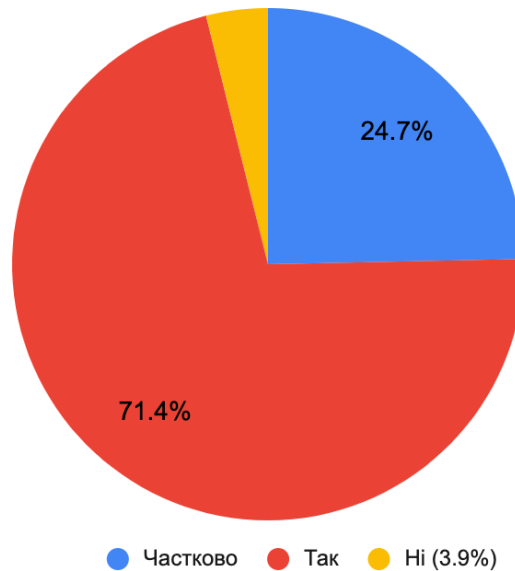
На запитання «Чи задоволені Ви стимулюванням розвитку викладацької майстерності в університеті» половина опитаних - 50,0% відповіли «Так», 39,0 % - «Частково», 11,0 % - «Ні».

Чи задоволені Ви сприянням професійного розвитку науково-педагогічних працівників в університеті?



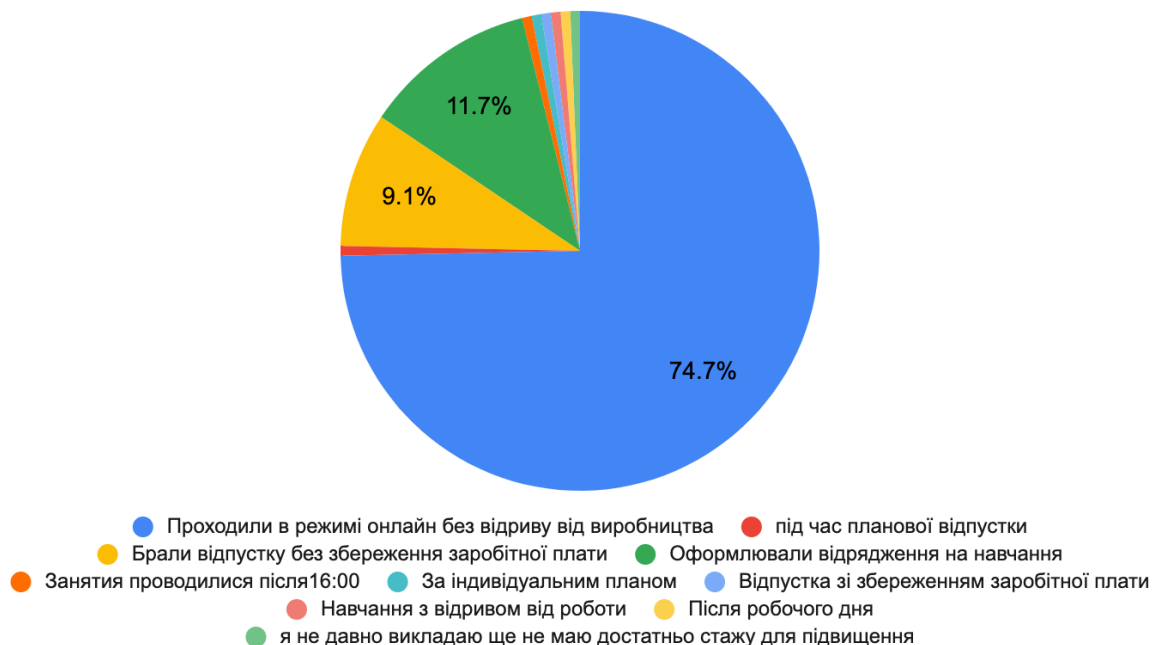
89% респондентів повністю або частково задоволені сприянням професійного розвитку. Інформацію щодо різних видів підвищення інформації отримують з різних джерел. Більшість з НПП проходили підвищення кваліфікації в режимі онлайн. При плануванні форм і заходів інформальної освіти потрібно враховувати інтереси НПП нашого та інших університетів, залучати до навчання з інших ЗВО.

Чи вважаєте Ви достатнім обсяг і зміст отриманих знань під час підвищення кваліфікації для викладання навчальних дисциплін освітніх програм на Вашій кафедрі?



На запитання «Чи вважаєте Ви достатнім обсяг отриманих знань під час підвищення кваліфікації для викладання навчальних дисциплін освітніх програм на Вашій кафедрі?» - 24,7 % відповіли «Частково», 71,4 % - «Так», 3,9 % - «Ні».

На яких умовах Ви проходили останнє підвищення кваліфікації?



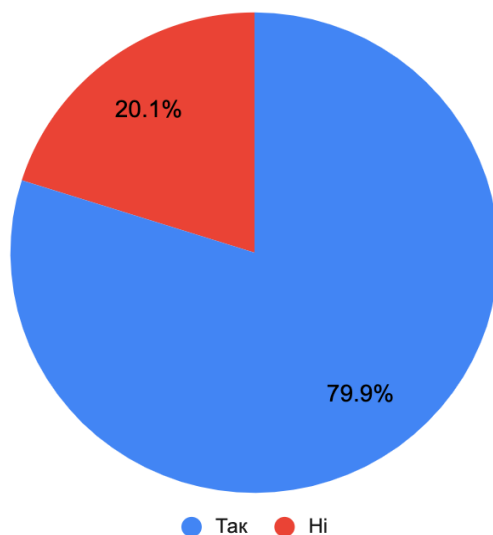
На запитання «На яких умовах Ви проходили останнє підвищення кваліфікації?» - 74,7 % респондентів проходили в режимі онлайн без відриву від виробництва, 11,7 % опитаних оформлювали відрядження на навчання, 9,1 % - брали відпустку без збереження заробітної плати.

Звідки Ви отримуєте інформацію про можливості підвищення кваліфікації за фахом?



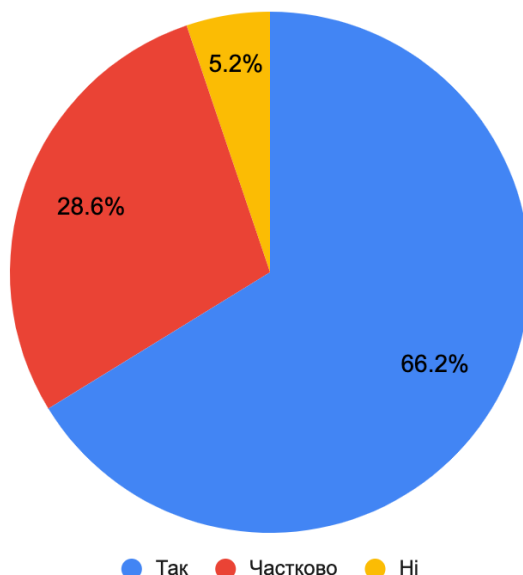
На запитання «Звідки Ви отримуєте інформацію про можливості підвищення кваліфікації за фахом?» - 46,8 % респондентів отримують інформацію із сайту НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 35,7 % - з інших інтернет-ресурсів (повідомлення в соціальних мережах), 16,2 % - з інших джерел.

Чи залучені Ви до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних, освітньо-наукових програм за Вашою спеціальністю?



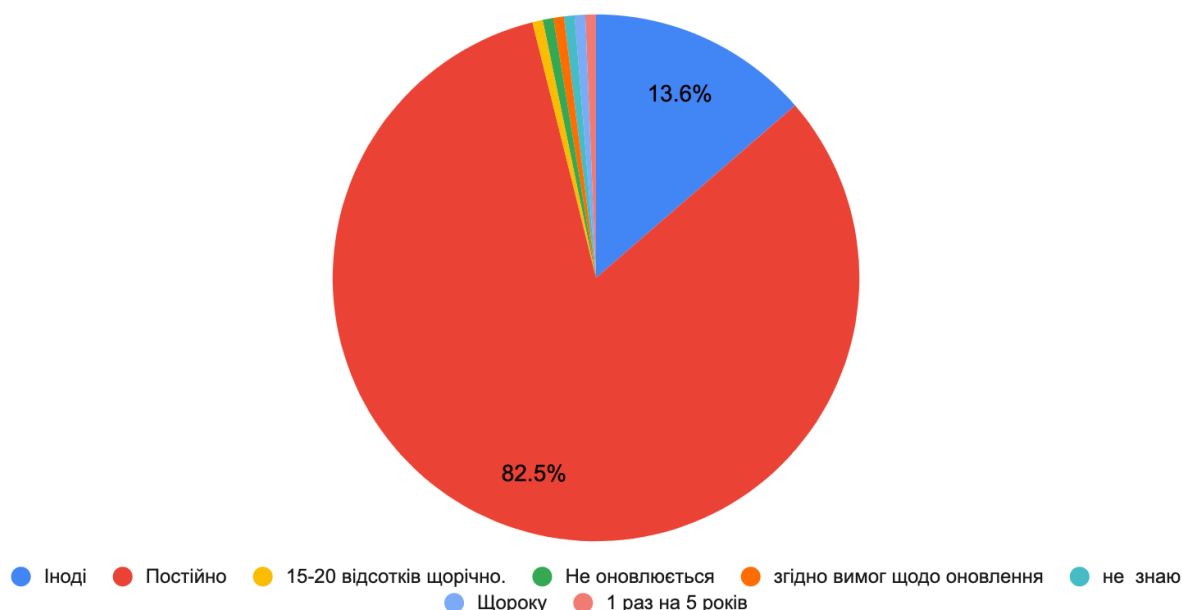
На запитання «Чи залучені Ви до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних, освітньо-наукових програм за Вашою спеціальністю?» - 79,9 % опитаних відповіли «Так», 20,1 % відповіли – «Ні».

Чи враховані Ваші особисті пропозиції щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання під час перегляду та/або оновлення змісту освітньої програми?



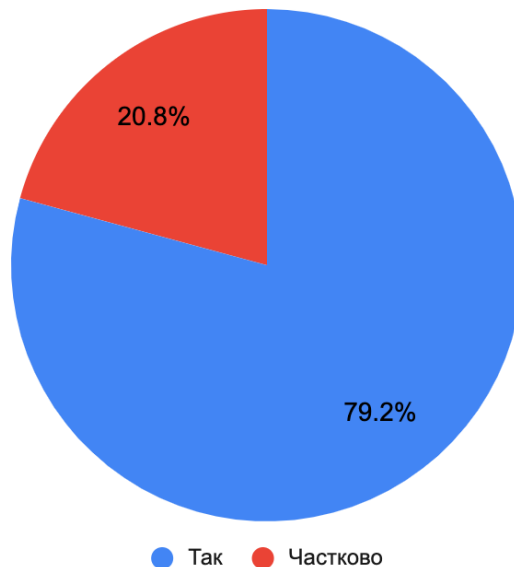
На запитання «Чи враховані Ваші особисті пропозиції щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання під час перегляду та/або оновлення змісту освітньої програми?» - 66,2 % опитаних відповіли «Так», 28,6 % відповіли – «Ні».

Як часто оновлюється зміст робочих програм навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик?



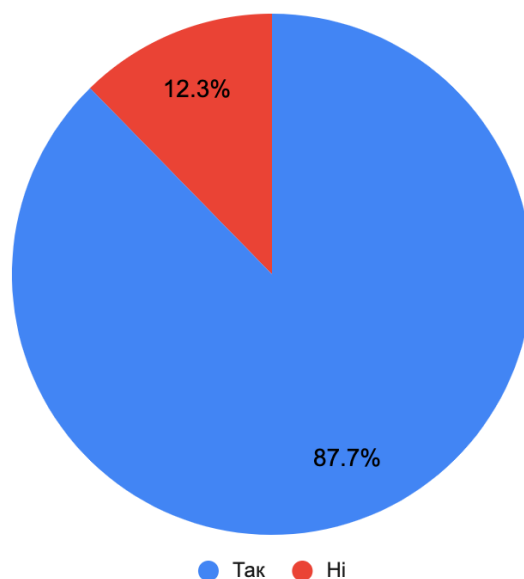
На запитання «Як часто оновлюється зміст робочих програм навчальних дисциплін на основі досягнень і сучасних практик?» - 82,5 % опитаних відповіли «згідно вимог оновлення», 13,6% відповіли – «Іноді».

Чи вважаєте Ви освітню програму за дисципліною, яку Ви викладаєте, відповідною рівню розвитку науки та практики за Вашою спеціальністю?



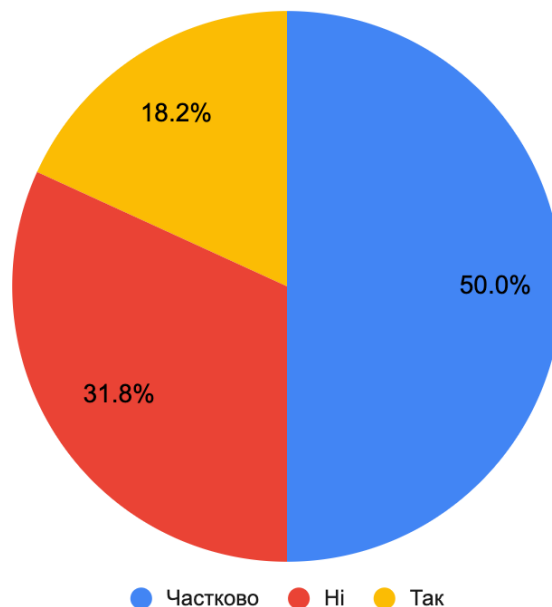
На запитання «Чи вважаєте Ви освітню програму за дисципліною, яку Ви викладаєте, відповідно рівню розвитку науки та практики за Вашою спеціальністю?» - 79,2 % відповіли - «Так», 20,8 % - «Ні».

Чи відповідають, на Вашу думку, форми і методи навчання та викладання, які використовуються у межах окремих освітніх компонентів вимогам забезпечення якості освіти?



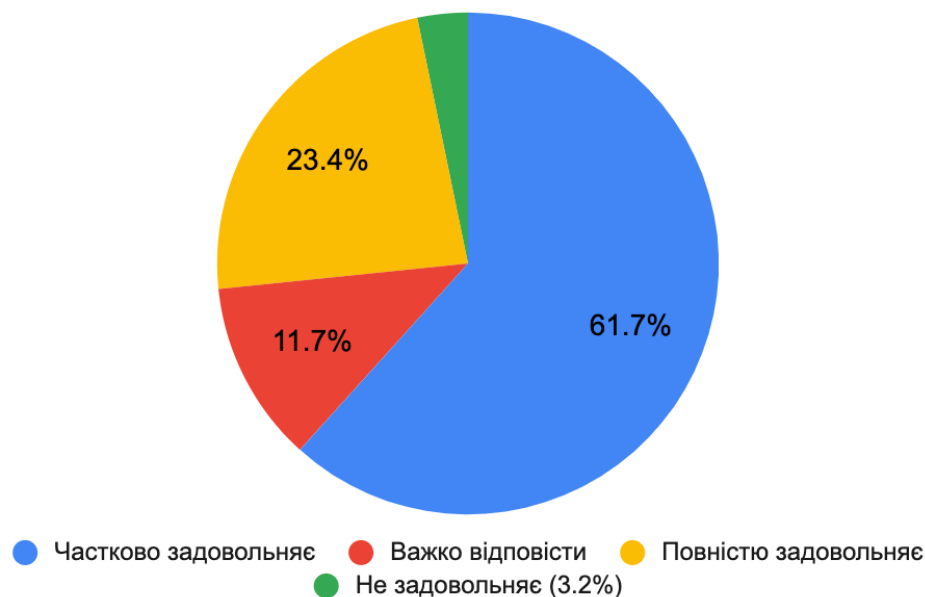
На запитання «Чи відповідають, на Вашу думку, форми і методи навчання та викладання, які використовуються у межах окремих освітніх компонентів вимогам забезпечення якості освіти?» - 87,7 % відповіли- «Так», 12,3 % - «Ні».

Чи вважаєте Ви достатнім матеріально-технічне забезпечення для реалізації освітньої програми на Вашій кафедрі?



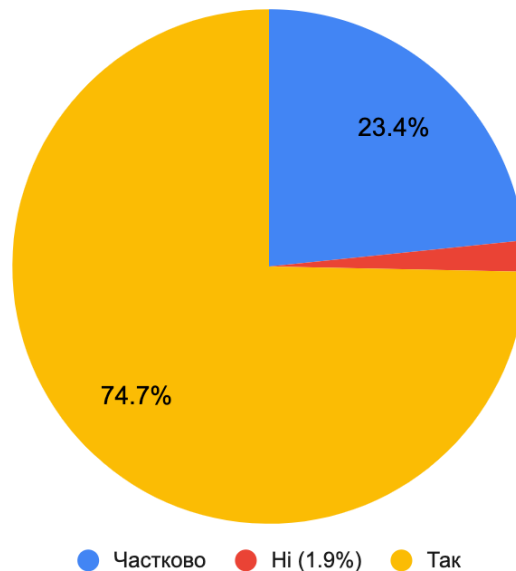
На запитання «Чи вважаєте Ви достатнім матеріально-технічне забезпечення для реалізації освітньої програми на Вашій кафедрі?» - 50,0 % відповіли «Частково», 18,2 % - «Так», 3,8% - «Ні».

Чи задовольняє Вас рівень підготовки здобувачів вищої освіти, які навчаються?



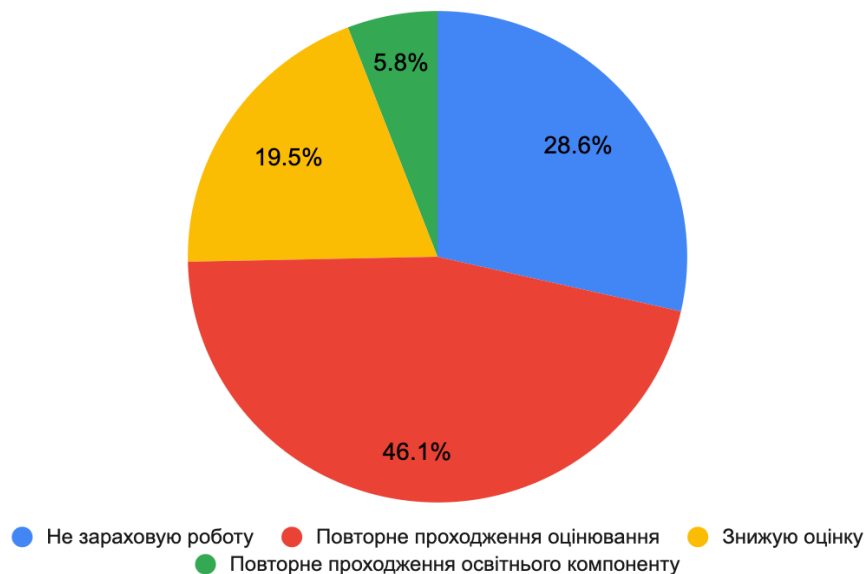
На запитання «Чи задовольняє Вас рівень підготовки здобувачів вищої освіти, які навчаються?» - 61,7 % відповіли «Частково», 23,4 % - «Повністю задовольняє», 11,7 % - «Важко відповісти».

Чи вважаєте Ви достатньо ефективним контроль знань здобувачів вищої/післядипломної освіти за результатами викладання дисциплін за освітньою програмою на кафедрі?



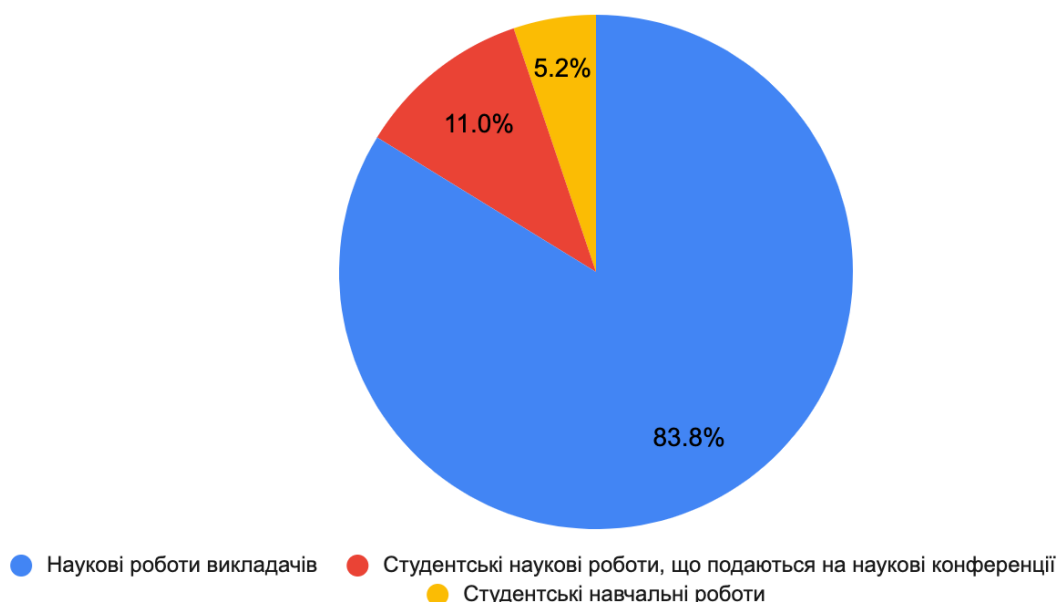
На запитання «Чи вважаєте Ви достатньо ефективним контроль знань здобувачів вищої/післядипломної освіти за результатами викладання дисциплін за освітньою програмою на кафедрі?» - 23,4 % відповіли «Частково», 74,7% - «Так», 1,9 % - «Ні».

Які Ваші дії у випадку, коли здобувач порушив правила академічної доброчесності на екзамені або в письмовій роботі?



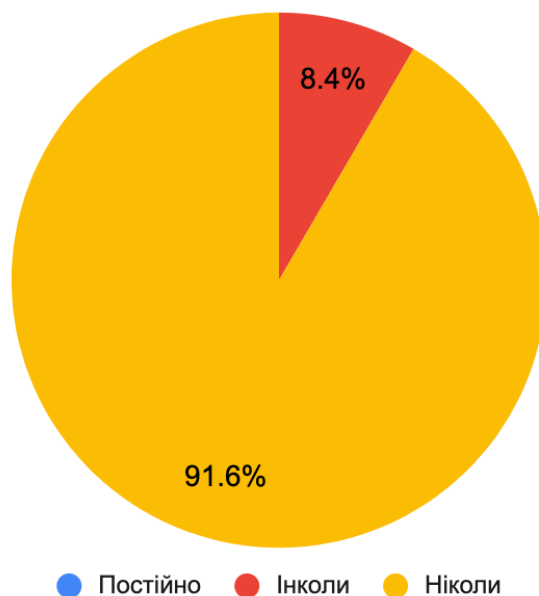
На запитання «Які Ваші дії у випадку, коли здобувач порушив правила академічної доброчесності на екзамені або в письмовій роботі?» - 46,1 % відповіли «Повторне проходження оцінювання», 28,6 % - «Не зараховую роботу», 19,5 % - «Знижую оцінку».

До яких видів робіт повинні висувати найсуворіші заходи виявлення плагіату?



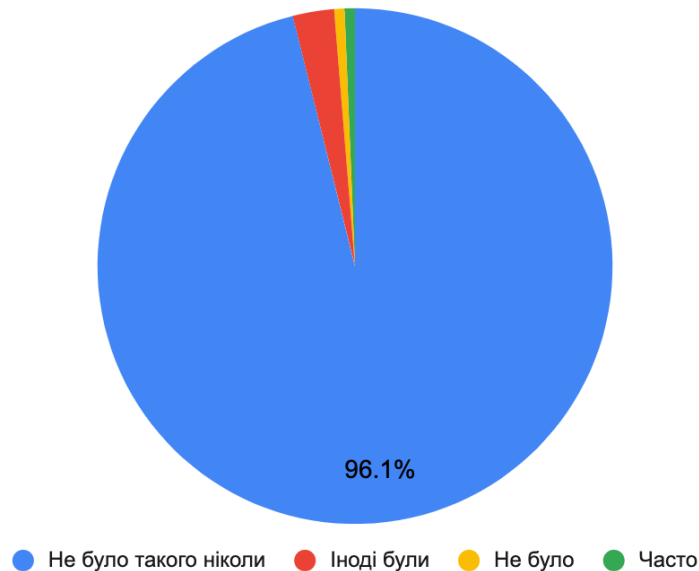
На запитання «До яких видів робіт повинні висувати найсуворіші заходи виявлення плагіату?» - 83,8 % відповіли «Наукові роботи викладачів», 11,0 % - «Студентські наукові роботи, що подаються на наукові конференції», 5,2 % - «Студентські навчальні роботи».

Як часто Ви зіштовхуєтеся з проявами корупційних практик в університеті?



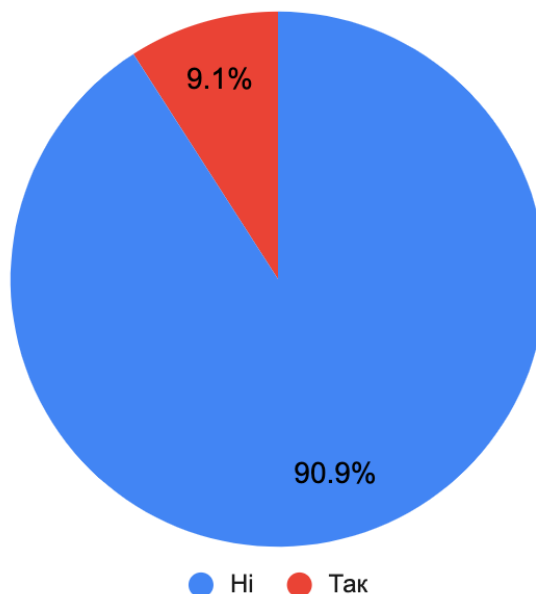
На запитання «Як часто Ви зіштовхуєтеся з проявами корупційних практик в університеті?» - 91,6 % відповіли «Ніколи», 8,4 % - «Інколи».

Чи вимагали у Вас винагороду за навчання, роботу, оформлення документів, участь у конкурсі, видачу дозволів на проживання в гуртожитку?



На запитання «Чи вимагали у Вас винагороду за навчання, роботу, оформлення документів, участь у конкурсі, видачу дозволів на проживання в гуртожитку?» - 91,6 % відповіли «Ні».

Чи стикалися Ви особисто з проявами мобінгу в університеті?



На запитання «Чи стикалися Ви особисто з проявами мобінгу в університеті?» - 90,9% відповіли - «Ні», 9,1 % - «Так».

Надайте Ваші пропозиції стосовно покращення організації підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в університеті:

- Залучати працівників до між кафедральних активностей, Створення внутрішньої платформи для обміну досвідом, Створення спільних заходів з міжнародними партнерами
- без пропозицій
- Більше онлайн заходів для підвищення кваліфікації НПП саме к медичних ВНЗ
- "1. Вирішити проблеми клінічної практики НПП з отриманням лікарських кодів. Без цього кваліфікація НПП неухильно падає (і, відповідно якість викладання)...особливо на кафедрах хірургічного профілю.
- 2.1 раз на 5 років відправляти кожного НПП кафедри на короткотривалі курси (майстер класи, стажування) у провідні клініки Європи"
- Організація повинна будуватися на основі стимуляції конкурентної політики, а не визначенні кафедр для проходження підвищення кваліфікації НПП університету.
- Підвищення зарплати
- Немає
- Відправляти викладачів набувати досвід в інших країнах Європи
- Все робити планово за графіком, а не на вчора))
- Все задовольняє
- Співробітники кафедри багато займаються паперовою роботою замість сектора тематичного вдосконалення та інших структурних підрозділів, які забезпечують логістику документообігу.
- Проходження циклів у тому числі і на своїй кафедрі
- спростити процедуру оформлення документів в університеті для отримання путівки на курси підвищення кваліфікації викладачів
- Пришвидшення імплементації оновлених даних в навчально-педагогічний процес
- Є пропозиції щодо самої цієї форми. Варто було би в деяких запитаннях передбачити можливість дати кілька відповідей. Наприклад, підвищення кваліфікації я проходила як в інших закладах, так і в нашому університеті. Так само дізнаюся про них як із соцмереж нашого університету, так і з інших джерел.
- а
- Можливість відрядження
- Спростити процедуру отримання викладачами путівок на цикли
- Індивідуалізовані траєкторії розвитку, інтеграція цифрових технологій, практико-орієнтований підхід, стимулювання та мотивація, міждисциплінарний підхід, моніторинг та зворотний зв'язок, міжнародна співпраця та глобалізація, доступ до ресурсів
- Покращення матеріально технічного забезпечення
- Все влаштовує.
- немає
- Організація курсів підвищення кваліфікації для НПП на профільних кафедрах
- Надати можливість НПП кафедри навчатися в ДЕЦ МОЗ
- Ширше використовувати on-line навчання поза робочим часом
- Немає
- Проводити навчання в НДІ та закордонних клініках
- Не маю
- Проведення нарад з навчально-методичних питань з оновленням інформації і роз'яснення про зміни в наказах, які стосуються навчального процесу в університеті.

- матеріально-технічна база для освітнього процесу
- Майстер-класи з викладання і дискусія, короткотривалі
- Персональне фінансове заохочення за проведення заходів БПР
- Відмінити або переглянути закон, який забороняє патентувати способи діагностики і лікування людей і тварин
- Немає
- Все добре
- Можливість ділитись досвідом з іншими кафедрами і мати можливість вчитись за кордоном
- Краще матеріально-технічне оснащення
- підвищення кваліфікації
- Більше онлайн курсів, без відриву від виробництва
- Полегшити оформлення документів для отримання путівки для проходження навчання: термін підпису заяв у керівництва університету довгий, заяви губляться, немає контролю за їх рухом, викладачу приходится особисто розшукувати свої заяви. Немає моніторингу актуальних циклів ТУ - цикл не проводиться, про це немає інформації на сайті університету і у телеграм каналі.
- Все влаштовує
- Покривати витрати реєстраційні та дорогу на конференції закордонні. Сприяти в оформленні документів та віз. Обов'язково виділяти кошти на публікацію статей в журнали Скопус та Web of science. Створити обмін викладачами в іноземних вузах за профілем. Стажування за кордоном для викладачів.
- Можливість підвищення кваліфікації у профільних інститутах МОЗ України, або академії медичних наук України.
- Надання можливості для стажування в Європейських університетах допоможе поглибити набуті компетентності
- Щорічно здійснювати організацію підвищення кваліфікації відповідно до побажань працівників та потреб закладу освіти
- More eligibility
- Досить корисними могли б бути семінари чи короткотривалі цикли по обміну досвідом викладання з закордонними колегами.
- Поліпшити етап оформлення документів на навчання на інших кафедрах
- Дозволити працівникам проходити підвищення кваліфікації на умовах бюджету декілька разів на рік
- більше інформації про профілактику та подолання професійного вигорання, більше про конфліктологію та роботу з конфліктним середовищем, навички ефективної роботи в ЕСОЗ та часто вживаних в КНП МІС
- Систематичне інформування, пільгові умови, адаптивна модерація навантаження на кафедрі
- 1.Створення університетської клінічної багатопрофільної лабораторії з інноваційними методиками для забезпечення потреб навчального процесу на додипломному та післядипломному рівні, а також для забезпечення потреб наукових програм, що виконуються викладачами кафедр університету з залученням студентів, аспірантів та наукових співробітників кафедр.
- Розширити інформаційне поле
- Можливо посилити практичну частину. Практики ментального розвантаження
- 1. Розширити спектр можливостей та пропозицій навчання викладачів за кордоном (освоєння нових сучасних методик, стратегій, практик) для імплементації в Україні.
- Легше проходження процесу отримання бюджетної путівки
- Участь у міжнародних проектах

- Створення спеціальної щомісячної інформаційної розсилки для НПП щодо циклів/заходів та дат їх проведення
- Використовувати більш різноманітні напрямки, не лише за основною спеціальністю.
- Постійне професіональне навчання
- Зменшення документів про зарахування та після проходження підвищення кваліфікації
- -
- -
- Без відриву від робочого процесу в другій половині дня
- Бажано співпраця з закордонними закладами освіти, можливість там стажування
- вважаю треба додатково підвищення кваліфікації щодо навчання користуванням штучним інтелектом
- При необхідності змінювати кафедру
- Міжнародна співпраця з наданням пропозицій проходження курсів підвищення кваліфікації
- Використовувати більше сучасні методи навчання
- Забезпечити кращу матеріально-технічну базу кафедр
- залишати бюджетні путівки на цикли, заплановані викладачами
- 1Необхідно оплачувати відрядження, а не відправляти за власний рахунок
- немає
- Стажування за кордоном
- Ок
- забезпечення учбових приміщень
- Впровадження новітніх технологій
- Фінансування всіх складових науково-педагогічного процесу
- В університеті є чудова кафедра педагогіки, медичного та фармацевтичного права. На якій проводяться чудові цикли, які покращать якість надання освітніх послуг викладачами на своїх кафедрах.
- Розширити можливості безоплатного проходження підвищення кваліфікації в університеті
- збільшити фонд симуляційного центру з метою покращення якості рівня освіти для інтернів та стандартизувати поняття отримання НПП - тренера по практичних віртуальних симуляціях
- Важко відповісти
- Дати можливість підвищувати кваліф. на кафедрах за кошти держ. бюджету.
- Надавати путівки для співробітників у плановому порядку для проходження ТУ та спеціалізації без відриву від роботи
- Іноземні стажування
- Розширення обсягу міжнародних стажувань
- Насичення баз кафедр сучасними методами діагностики.
- не має
- Проплата друку наукових статей в журналах
- онлайн режим
- немає зауважень
- Немає
- немає
- Шляхом надання якісних освітніх послуг
- організація підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в університеті без відриву від виробництва. Гнучкий графік занять.

- спростити процедуру отримання бюджетної путівки на запланований цикл ТУ
- Проходити навчання на курсах ТУ зі змогою бути з відривом від виробництва
- Дозволити безкоштовно проходити підвищення кваліфікації сумісникам, які працюють в університеті більш 10 років
- Більше циклів підвищення в онлайн форматі, що не потребує відриву від основної роботи
- покращення матеріального оснащення кафедри, закупівля манекенів
- Підняти заробітну плату далі ми все самі зробим
- Краще облаштування робочого місця викладача технічними засобами.
- немає
- Важко сказати
- N/A
- Запровадження навчання щодо роботи з платформами, що використовуються для онлайн занять (zoom, teams або інші), з інтерактивними опитувальниками з метою активнішої комунікації зі здобувачами освіти, а не тільки показу презентацій; практично орієнтованих курсів щодо використання ШІ у викладацькій діяльності з конкретними прикладами
- обмін педагогічним досвідом
- Більша самостійна освіта на англійських платформах
- Створювати платформи для обміну досвідом між викладачами
- Систематичне навчання та кооперації з провідними науковими установами фахового сектору
- Практична спрямованість навчання: майстер-класи, воркшопи та кейс-тренінги. Також створення індивідуальних траєкторій розвитку для викладачів відповідно до їхніх наукових інтересів та професійних потреб, а також тривалий доступ до навчальних матеріалів у електронній бібліотеці.
- Скасувати для НПП завчасне (зараз треба письмово планувати на рік вперед) планування проходження циклів ТУ - в умовах війни такий горизонт планування нереальний.
- Пропоную запровадити більш гнучкі та сучасні форми підвищення кваліфікації: регулярні тренінги з інтерактивними методиками, розвиток онлайн-платформ для дистанційного навчання, обмін досвідом між кафедрами
- Організація задовольняє
- Викладений матеріал повинен відповідати тематики циклу як якісно так і кількісно
- Все добре
- Добрий день!
- "- Підвищувати рівень контролю за якістю виконання учбових завдань і посилення ""відповідальності"" Студента в виконанні учбових і методичних Вимог до якості виконання практичних Завдань;
- - Розробка заходів методичного Контролю і впровадження сучасних Заходів з боку кафедри, удосконалення науково методичної організації і можливостей перевірки якості і ПІДГОТОВЛЕННОСТІ до вирішення фахових Завдань і можливість якісної перевірки рівня розвитку Професійних компетенцій."
- Збільшити можливість стажування НПП за кордоном.
- Все добре
- Проходити в режимі онлайн на кафедрах НУОЗУ
- Доцільним є спрощення процедури оформлення відповідних документів
- сучасним методам навчання та ораторської майстерності як забезпечити якість освіти при дистанційному навчанні
- Використання сучасних програмних комплексів під час реєстрації та навчання

- В цілому все добре, на кожній кафедрі формується графік проходження підвищення кваліфікації НПП і дуже важливо, щоб він ретельно виконувався
- Можливість отримати оплачуване відрядження
- Підтримувати можливості підвищення кваліфікації в воєнний час
- Більш доступні ТУ з педагогіки
- Стажування в провідних закордонних закладах.
- Немає
- Можливість отримувати інформацію онлайн(лекції/посилання на матеріали)
- Проходження підвищення кваліфікації за межами університету
- Створення більших можливостей для навчання, оформлення відряджень
- навчання розширених можливостей платформ zoom, teams для роботи
- онлайн, без відриву від виробництва
- Організація 1-2 денних тематичних курсів
- Створення центру професійного розвитку викладачів із постійними тренінгами, менторськими програмами, консультаціями. Партнерство з міжнародними університетами для стажувань, спільних досліджень, подвійних сертифікатів.
- немає
- За певними програмами проходити підвищення кваліфікації дистанційно, або в вільний від роботи час, без відриву від виробництва

Надайте Ваші пропозиції щодо покращення якості освітніх програм в університеті:

- Розвиток soft skills: критичне мислення, комунікація, лідерство, адаптивність, Інтернаціоналізація освітніх програм
- без пропозицій
- "Наші програми написані ЯКІСНО.
- Але це не спасає ситуацію...
- Ми ""на пальцях"" розповідаємо слухачам як виконувати оперативне втручання замість роботи в операційній із сучасною апаратурою. За такі знання лікарі-слухачі гроші не хочуть платити. Зараз багато слухачів переорієнтувалися на курси, що проводять приватні медичні заклади. Наш університет втрачає слухачів. І якість програм не спасає ситуацію."
- Слід переглянути наповнення та осучаснення програм, які викладаються на теоретичних кафедрах університету з метою підвищення їх практичної цінності.
- Врахування думок аспірантів
- Покращення технічного забезпечення
- Залучати фахівців інших вузів України та Європи
- Внести сучасність
- немає
- "Логістика документа обороту дуже погана, тривала (підписання ходатайств на ТУ та ін.). Багато біганини по різних кабінетах і поверхах
- Немає
- їх повинні розробляти професіонали
- Пришвидшення впровадження оновлених даних в навчально-педагогічний процес, зменшення кроків від пропозиції до впровадження, покращення матеріально-технічної бази для проведення занять із слухачами, цифровізація навчального процесу
- Оскільки працюю не на профільній кафедрі, можу висловити лише загальні пропозиції щодо дисциплін, які викладаються нашою кафедрою - приділяти більше уваги мовній підготовці й комунікації у сфері медицини.

- Базуватися на опитуванні слухачів, збільшити долю практичних занять, не дублювати тематику на наступному рівні навчання
- Підвищити рівень вихідного контролю знань. Особливо для сертифікаційних програм (спеціалізація). Розширення матеріально-технічної бази. Зменшення кількості слухачів в групах (особливо спеціалізація)
- "Оновлення змісту: Актуалізувати програми з урахуванням ринку праці та міждисциплінарності.
- Інноваційні методи: Впровадити активне, змішане навчання та гейміфікацію.
- Технології: Використовувати AI, цифрові платформи, віртуальні лабораторії.
- Співпраця: Залучати роботодавців, випускників, міжнародних партнерів.
- Викладачі: Організувати тренінги та міжнародний обмін.
- Інклюзивність: Адаптувати програми для всіх груп студентів.
- Оцінювання: Проводити аудит програм та аналіз даних.
- Міжнародність: Прагнути акредитації, розвивати подвійні дипломи.
- Інфраструктура: Модернізувати аудиторії, забезпечити IT-підтримку."
- Залучення спонсорів та різних медичних компаній до освітнього процесу
- Все влаштовує
- немає
- Включати в освітні програми актуальні питання сучасної медицини
- Обов'язково в розгорнутому вигляді в програмах надавати теми з відповідними елементами, а не вихолощувати контент.
- Немає
- Немає
- Необхідно щоб програма навчання була забезпечена відповідними умовами праці включаючи приміщення в клініці і обладнання
- Не маю
- Переглянути нормативи аудиторних годин на циклах.
- впровадження міжнародного досвіду, стажування за кордоном
- Зменшення кроків по затвердженню програми
- Персональна фінансова мотивація
- Деякі заняття мають проходити оф лайн
- Немає
- Все добре
- Треба мати доступ до міжнародних протоколів, журналів і конференцій
- Більше практики зі слухачами та інтернами
- логістика
- - частіше перезатвердження і перегляд програм
- Підвищити заробітну плату викладачам, а не знімати ставки на кафедрі. Висококваліфіковані викладачі вимушені звільнятися.
- Все влаштовує
- Забезпечити бази навчання профільні всім сучасним обладнанням! Інтернетом! Доступ до закритих баз даних зі статтями та новими дослідженнями.
- Немає пропозиції.
- Залучення інноваційних підходів закордонних університетів
- Більш широко включати до програм сучасні методи діагностики, профілактики та лікування, які мають істотне значення для покращення здоров'я населення України
- Must be based on actual best clinical practice standards
- Покращення матеріально- технічного забезпечення кафедр з урахуванням розхідних матеріалів для відпрацювання практичних навиків, особливо у здобувачів вищої освіти.

- Викладачі кафедр зобов'язані постійно в навчальних програмах використати сучасні досягнення в своїй спеціальності
- Фінансування матеріальної складової
- Їх побудова має ґрунтуватися лише на сучасних, доказово обґрунтованих та постійно оновлюючих гедлайнах з урахуванням виклику часу- додавання інформаційних навичок, розвиток та побудова ефективної комунікації, профілактика професійного вигорання і його подолання, основи конфліктології, юридична обізнаність про захист лікарів
- Підписка на бази, такі як WoS та Scopus, від університету з розширенням доступу до останніх публікацій та включення їх в програми
- Забезпечення ресурсами матеріально-технічного оснащення практичних занять в лабораторіях кафедри. Формування практичних навичок студентів до дипломного рівня освіти та удосконалення у слухачів на після дипломному рівні - є невід'ємною складовою навчальних програм кафедри, але не фінансуються університетом.
- Постійний перегляд програм
- Психологічні "Check-in"
- 1. Більша залученість слухачів до практичних навичок та клінічної роботи.
- Зараховувати без уточнень участь в закордонних стажуваннях або конгресах
- Співпраця з іншими вузами
- Осучаснення за рахунок найновіших наукових досягнень
- Постійний моніторинг та адаптація до сучасних вимог законодавства та розвитку науки
- Освітні програми повинні складатися ведучими фахівцями
- Використання сучасних матеріалів по профільним дисциплінам
- -
- На
- Розширення спектру
- Зробити цей процес затвердження програм більш оптимальним.
- можливо перегляд кількості годин за темами програми
- Більше залучати клінічні бази
- З метою удосконалення професійного розвитку науково-педагогічних працівників пропоную активізувати та розширити міжнародну співпрацю, зокрема: - створити механізми підтримки участі викладачів у міжнародних освітніх програмах, стажуваннях, конференціях та курсах підвищення кваліфікації за кордоном; - налагодити співпрацю з провідними європейськими та світовими університетами, зокрема шляхом укладання двосторонніх угод та участі у програмах Erasmus+, Horizon Europe, Fulbright тощо; -забезпечити фінансову та організаційну підтримку для науково-педагогічних працівників, які прагнуть пройти навчання, стажування або тренінги за межами України; -визнання результатів таких програм як частини офіційної системи підвищення кваліфікації в межах національного законодавства.
-
- Реалізація цієї ініціативи сприятиме інтеграції української вищої освіти у європейський науково-освітній простір, підвищенню конкурентоспроможності викладачів та якості освітнього процесу."
- Більше використовувати симуляційні методи навчання
- Забезпечити кращу матеріально- технічну базу кафедрам, це відкриє більші можливості
- дбати про матеріальне забезпечення виконання програми
- Симуляційні методики розвинуті дуже слабо, особливо в контексті високих технологій

- немає
- Вивчати європейський досвід
- Super
- покращення матеріальної бази
- Впровадження нових технологій
- Фінансування всіх складових науково-педагогічного процесу
- Керівники підрозділів повинні інколи і прислуховуватись до думок досвідчених викладачів при написанні програм.
- Залучати до цієї роботи НПП, які мають досвід роботи в ЗВО на додипломному етапі підготовки фахівців
- висунути пропозиції щодо стандартів лікування нозологій на рівні МОЗ, так як при викладанні користуємось сучасними світовими рекомендаціями, а реалії - не дозволяють застосовувати на практиці, бо протоколи старі за 2010-2009 роки, які втратили свою актуальність
- Покращення матеріально-технічної бази
- Заборонити викладати на кафедрах не профільні дисципліни.
-
- Залучити окремих працівників спеціально для формування програм
- Більш тісна співпраця із практичними базами кафедр
- Відповідність міжнародним рекомендаціям
- =
- Індивідуальний підхід до створення навчальних програм.
- .
- не має
- Якість освітніх програм мене задовольняє
- покращення технічної бази кафедр
- гаранті освітніх програм мали б узгоджувати своє бачення з викладачами ,які навчають здобувачів у рамках даної ОП
- Немає
- немає
- Своєчасне оновлення освітніх програм з використанням наукових досягнень та найновіших гайдлайнів
- Відповідність стандартам
- останні програми пропрацьовано добре по темах, але треба привести до відповідності терміни навчання и необхідну кількість годин.
- Інтеграція ресурсів штучного інтелекту в освітній процес
- немає
- Більше співпраці з практичними установами (поліклініки, лікарні, центри)
- створення онлайн платформи згідно європейських програм
- "Закупівля мікроскопів для покращеного навчання в освітньому компоненті гістологія.
- Підписання договору про надання освітніх послуг із клінічними базами із відділеннями патологічної анатомії при лікарнях або гістологічних лабораторій для розширення та підвищення якості підготовки медичних кадрів."
- -
- Пропозицій не маю.
- немає
- Важко сказати
- N/A

- Покращення матеріально-технічної бази, щоб мати можливість проводити симуляційне навчання не тільки в симуляційному центрі щодо серцево-легеневої реанімації, а й безпосередньо за фахом
- стажування
- ...
- Матеріально-технічна база
- Залучення в навчання програми моделювання організму "СКІФ" або ж інші програми-симулятори віртуальних моделей організму людини
- Реалізація інтернаціональних програм
- Використання цифрових платформ та інтерактивних ресурсів, які дозволяють зробити навчання більш гнучким, доступним та сучасним, а також залучення міжнародних експертів і участь студентів у наукових проєктах для розвитку критичного мислення та практичних навичок.
- Забезпечити прозорість, завчасність розробки освітніх програм та комплексне залучення всіх груп стейкхолдерів (кафедр, які викладають дисципліни згідно з ОП) до цього процесу.
- Пропоную вдосконалити освітні програми через: регулярне оновлення змісту відповідно до міжнародних стандартів; посилення практичної складової та цифровізації; розвиток академічної мобільності й міжнародної співпраці; підтримку викладачів у підвищенні кваліфікації й дотримання академічної доброчесності.
- -
- ОП готуються за вимогами
- Своєчасно Навчатися новому, переглядати застаріле, впроваджувати в навчальний процес
- Все добре
- Добрий день!
- "- Моніторинг поточного досвіду забезпечення і Науково Методологічне Обґрунтування відповідності сучасного стану Програм, до завдань і вимог практики....
- - Розробка засобів посилення контролю і Стійкий і надійний кліринг ВІДПОВІДНОСТІ за сучасним Станом фахового розвитку ВИМОГ до ПРОФЕСІЇ і відповідності""Моделі підготовленості Фахівця"" ."
- Надати доступ до аналогічних програм в іноземних вузах.
- Обговорення колективом кафедри
- провести тренінги для викладачів по використанню штучного інтелекту
- Бажано ширше застосовувати освітні платформи
- "відсутні
- "
- Постійне оновлення
- Якість освітніх програм залежить від кожного НПП особисто, від його совісті та доброчесності. Якщо всі НПП будуть відповідально відноситись до своєї роботи, о все буде добре.
- Перегляд із залученням усіх груп стейкхолдерів
- Освітні програми університету відповідають високому рейтингу
- Враховувати пропозиції викладачів
- Збільшення кількості практичних занять, з відпрацюванням практичних навичок.
- Немає
- Залучення міжнародних гайдлайнів
- Залучення іноземних протоколів та колег
- Зменшити навантаження на викладача

- покращення матеріально-технічного забезпечення
- 0
- введення електронного документообігу
- Впровадження механізмів моніторингу якості результатів навчання
- Інституціоналізація внутрішньої системи забезпечення якості — створення дорадчих рад, центрів якості освіти, використання міжнародних практик (ESG-2025).Залучення практиків: лекції запрошених експертів, менторські програми, співпраця з бізнесом та державними установам. Системні програми підвищення кваліфікації викладачів щодо новітніх методів навчання, цифрових технологій, англomовного викладання.
- немає
- Покращити матеріально-технічне забезпечення