



**АНКЕТА ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТРЕТЬОГО
(ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО/ОСВІТНЬО-ТВОРЧОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ
ОСВІТИ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ
ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ІМЕНІ П. Л. ШУПІКА**



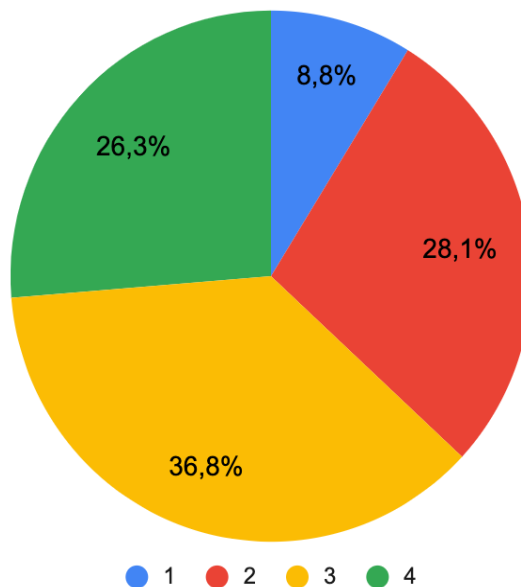
ВСТУП

Проведене анкетування 57 аспірантів НУОЗ України імені П. Л. Шупика дало змогу оцінити рівень задоволеності освітнім процесом, організаційними умовами навчання, науковим супроводом і можливостями академічного розвитку. В опитуванні приймали аспіранти різних років навчання і різних спеціальностей. Аспірантів задовольняє обсяг навчального навантаження, в той же час необхідно приділити увагу матеріальним ресурсам університету.

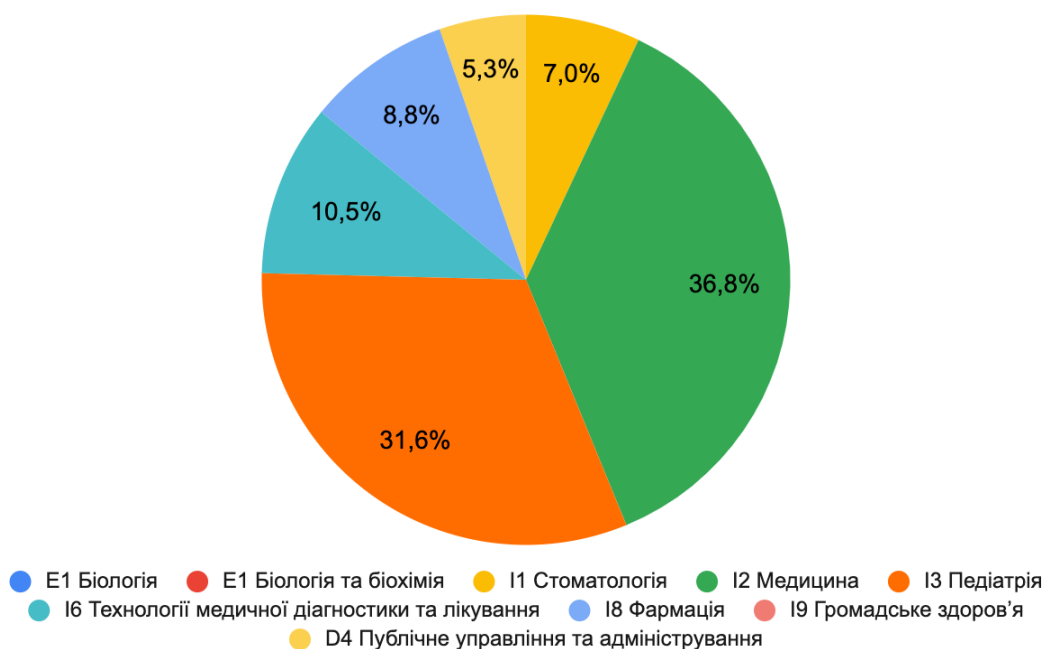
Аспіранти мають можливість під час навчання формувати свою індивідуальну освітню траєкторію через вибір певних ОК. Але лише 41% повністю та 23% частково мають достатньо часу для виконання наукової складової.

Аспіранти відмітили, що усі складові знань є важливими. 72% позитивно оцінили академічну, інформаційну та психологічну підтримку з боку кафедр, деканату інститутів, відсутність проявів корупції та булінгу з боку НПП відмітили 91%.

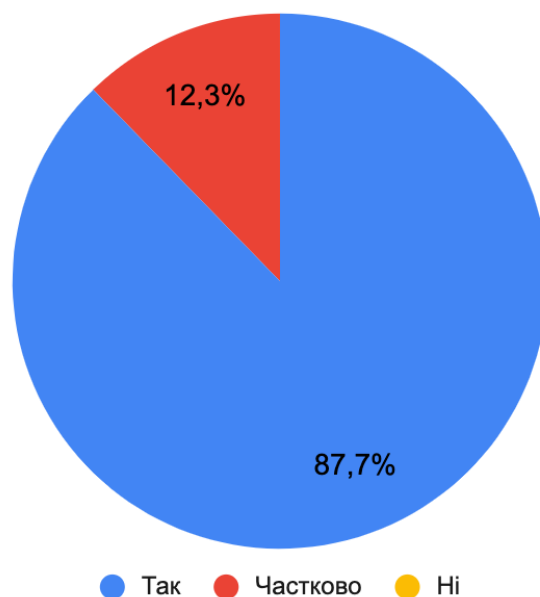
Вкажіть Ваш рік навчання:



Назва освітньо-наукової програми (виберіть зі списку):

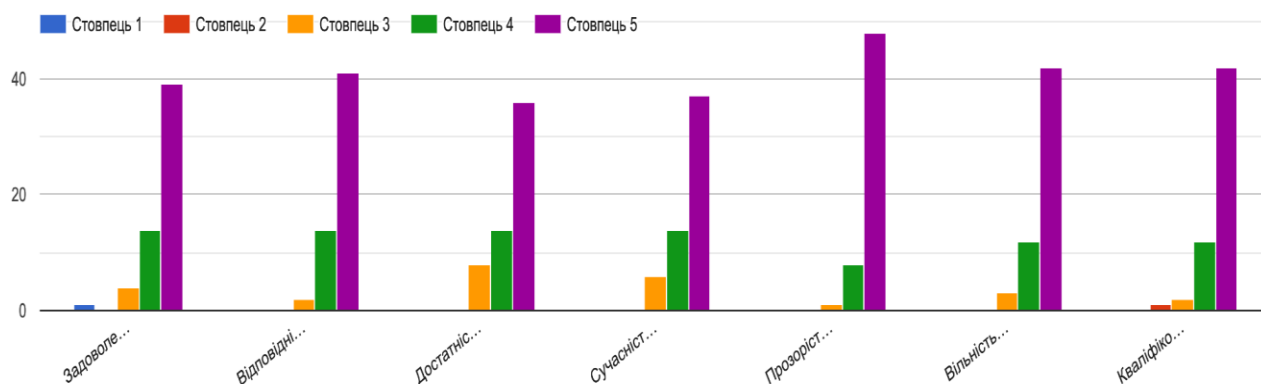


Чи сприяє програма, за якою Ви навчаєтеся, реалізації визначених цілей та результатів освітнього процесу?

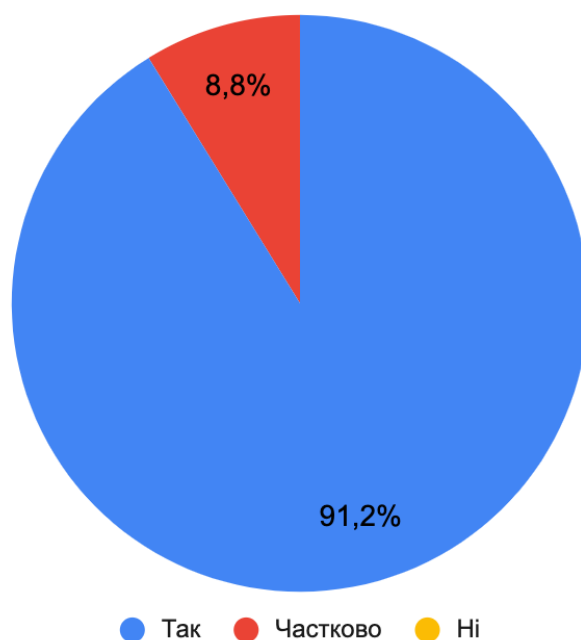


На запитання «Чи сприяє програма, за якою Ви навчаєтеся, реалізації визначених цілей та результатів освітнього процесу?» більша половина опитаних – 87,7 % відповіли «Так», 12,3 % - «Частково».

Оцініть, будь ласка, рівень отриманих Вами знань у НУОЗ України імені П. Л. Шупика (*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – низький рівень, «5» – високий рівень):

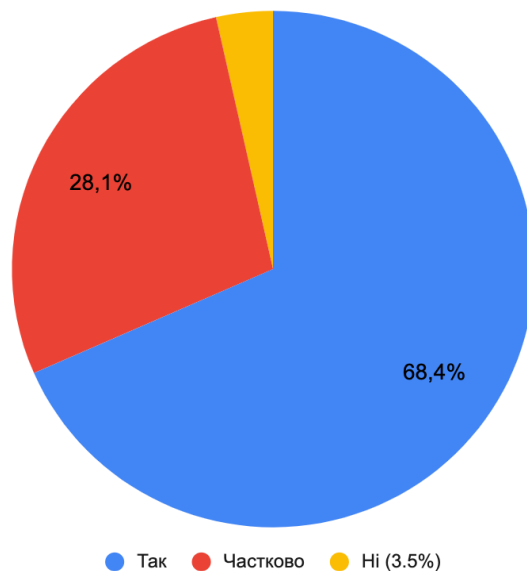


Чи задовольняє Вас обсяг навчального навантаження?



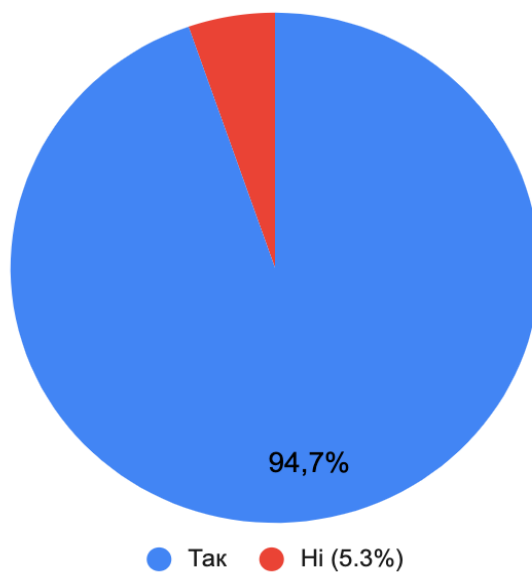
На запитання «Чи задовольняє Вас обсяг навчального навантаження?» переважна більшість опитаних – 91,2% відповіли «Так», 8,8 % - «Частково».

Чи достатніми на Ваш погляд є матеріальні ресурси університету, необхідні для навчання і виконання дисертації (лабораторії, комп'ютерні класи, бібліотечні ресурси, матеріали й обладнання тощо)?



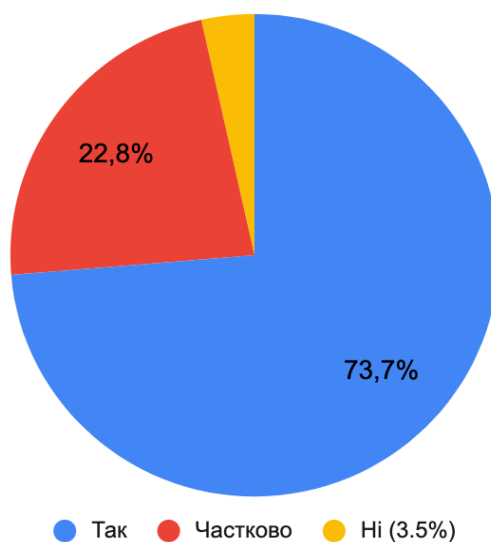
Матеріальні ресурси університету, необхідні для навчання і виконання дисертації (лабораторії, комп'ютерні класи, бібліотечні ресурси, матеріали й обладнання тощо) вважають повністю достатніми 68,4% респондентів, частково – 28,1%, і тільки 3,5% аспірантів вважають недостатніми.

Чи відвідуєте Ви офіційний сайт університету з метою отримання освітньої чи організаційної інформації?



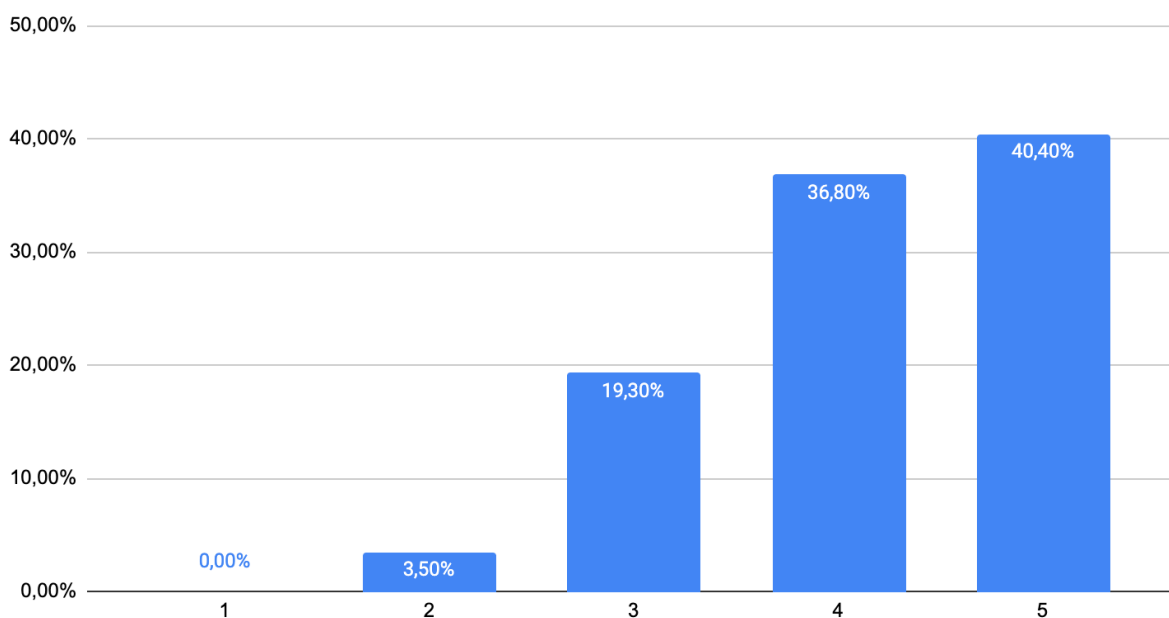
94,7% аспірантів відвідують офіційний сайт університету з метою отримання освітньої чи організаційної інформації, в той же час 5,3% отримують інформацію з інших джерел.

Чи задоволені Ви достатністю інформації на сайті університету?

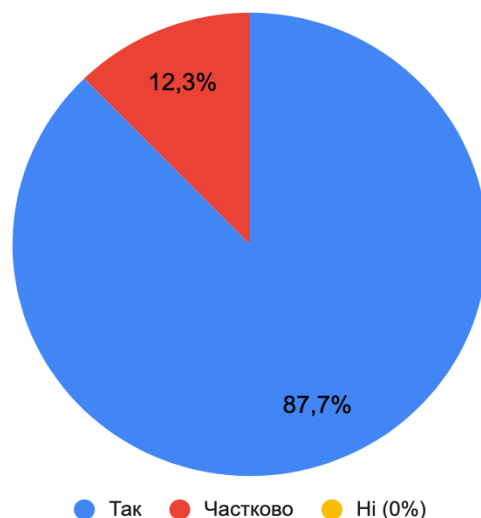


Достатністю інформації на сайті університету повністю задоволені 73,7% аспірантів, частково 22,8%, незадоволені 3,5%.

Оцініть зручність сайту університету (*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно):

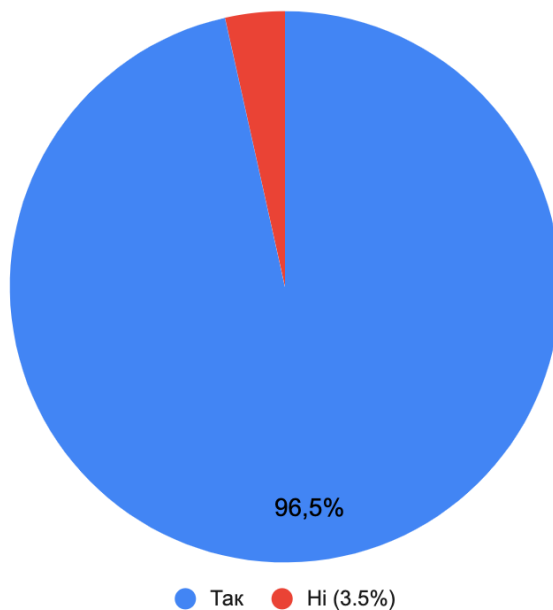


Чи детально висвітлено в індивідуальному плані аспіранта аспекти тривалості навчання, зміст дисциплін і способи контролю їх засвоєння?



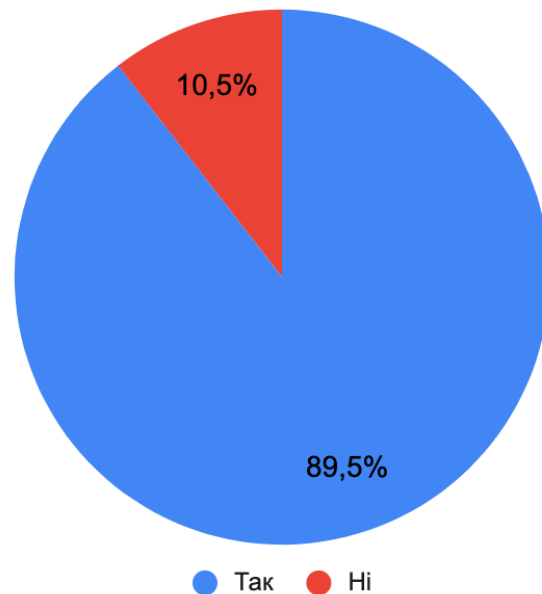
На запитання «Чи детально висвітлено в індивідуальному плані аспіранта аспекти тривалості навчання, зміст дисциплін і способи контролю їх засвоєння?» переважна більшість опитаних – 87,7% відповіли «Так», 12,3% - «Частково».

Чи обізнані Ви щодо можливостей навчання за індивідуальною освітньою (вибір спецпредмету, вибір окремих дисциплін)?



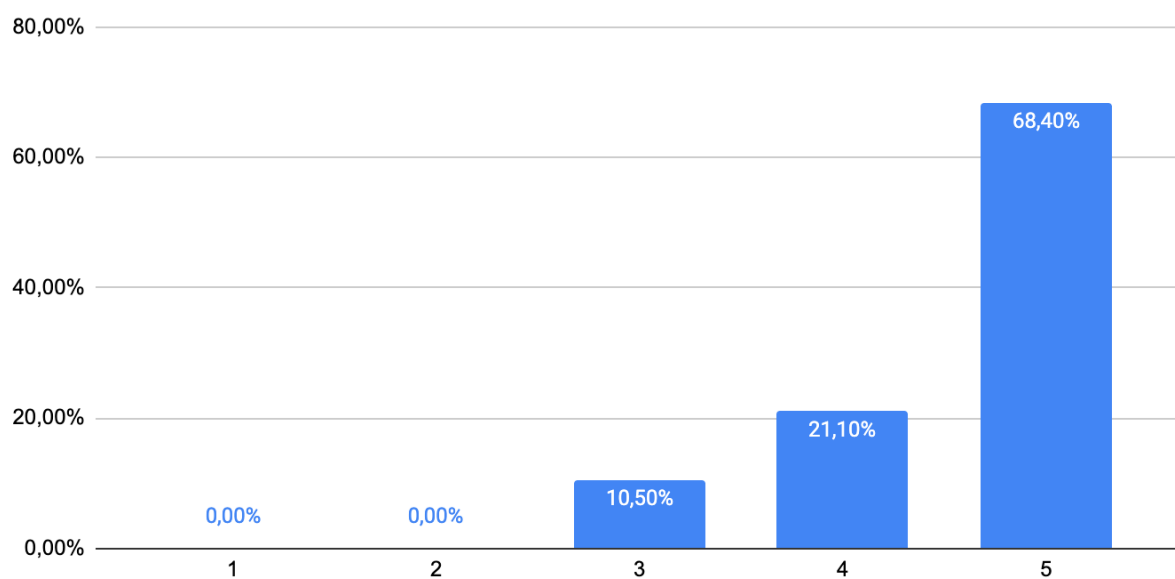
96,5% аспірантів обізнані щодо можливостей навчання за індивідуальною освітньою (*вибір спецпредмету, вибір окремих дисциплін*), лише 3,5% вказали що «ні».

Чи мали Ви можливість вибору певних навчальних дисциплін?

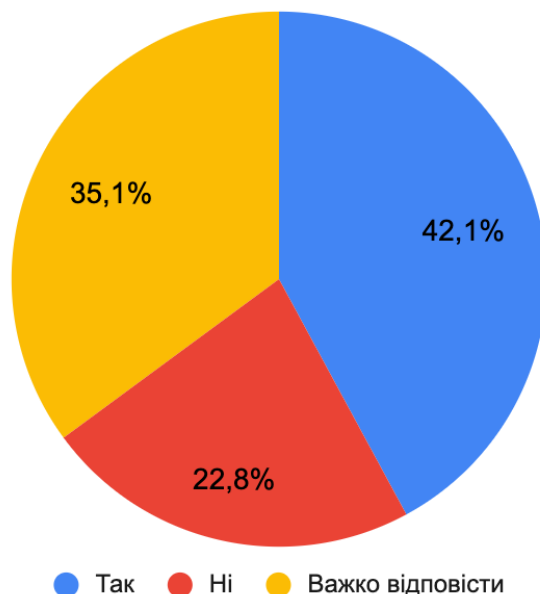


89,5% аспірантів мали можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір певних навчальних дисциплін, 10,5% - «ні».

Оцініть за п'ятибальною шкалою (де 1 - низький, 2 - нижчий за середній, 4 - високий, 5 - дуже високий) Вашу задоволеність переліком дисциплін, що були надані для вибору?



Чи достатньо у Вас часу для проведення наукових досліджень під час навчання?



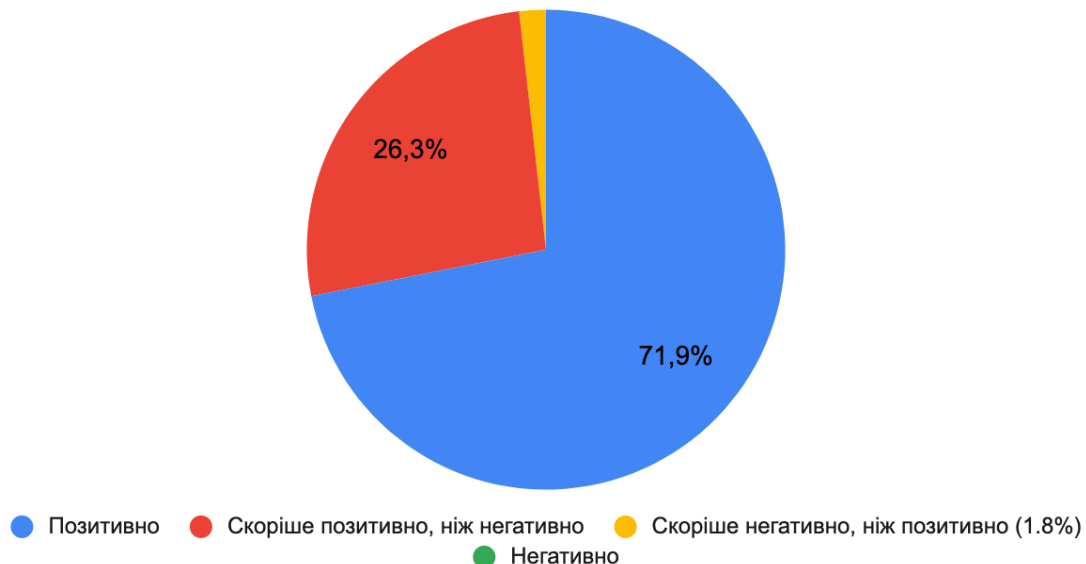
На запитання «Чи достатньо у Вас часу для проведення наукових досліджень під час навчання?» 42,1% опитаних відповіли «Так», 35,1 % - «важко відповісти». 22,8% респондентів вважають недостатнім.

Як Ви вважаєте, якій складовій знань необхідно в НУОЗ України імені П. Л. Шупика приділяти більше уваги для досягнення кар'єрного успіху у Вашій спеціальності?



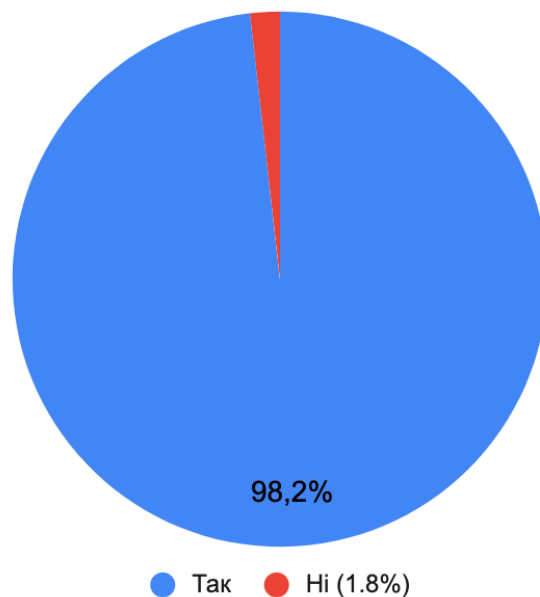
38,6% респондентів вказали, що більше уваги необхідно приділяти фаховим практичним навикам. 22,8% - комунікаційним навичкам.

Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку кафедр, деканатів, структурних підрозділів НУОЗ України імені П. Л. Шупика:



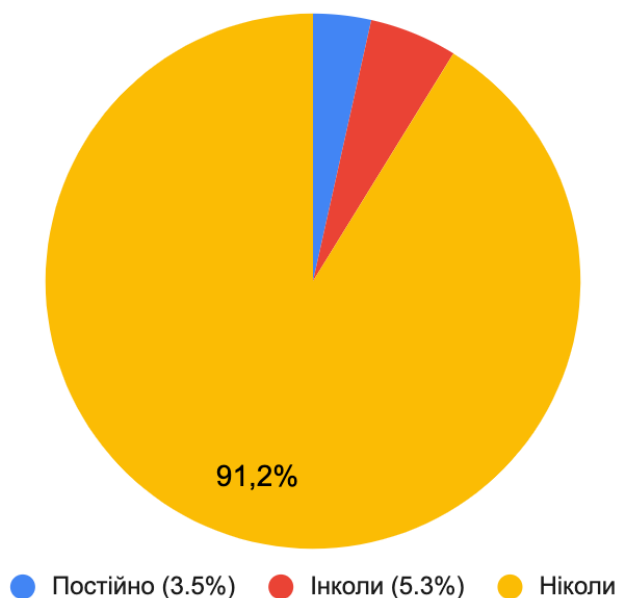
71,9% респондентів позитивно оцінюють академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку кафедр, деканатів, структурних підрозділів НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

Чи ознайомлені Ви з основними принципами дотримання академічної доброчесності?



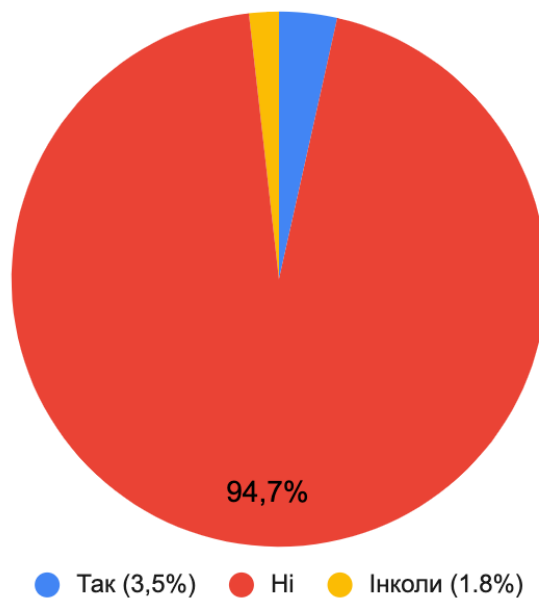
З основними принципами дотримання академічної доброчесності ознайомлені 98,2% аспірантів.

Як часто Ви зіштовхуєтеся з проявами корупційних практик в університеті?



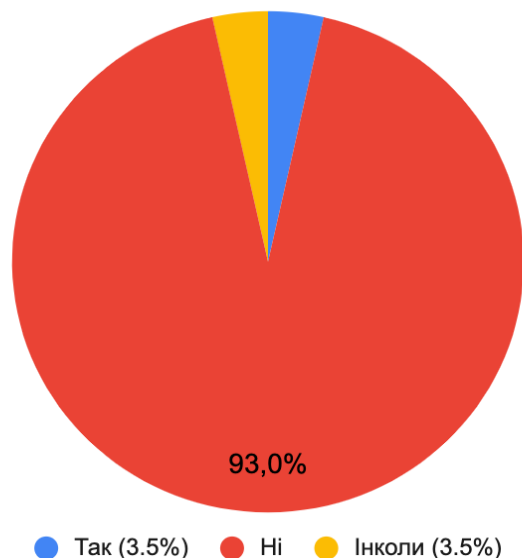
91,2% аспірантів ніколи не зіштовхувались з проявами корупційних практик в університеті.

Чи здійснював на Вас тиск науково-педагогічний працівник з метою отримання винагороди?



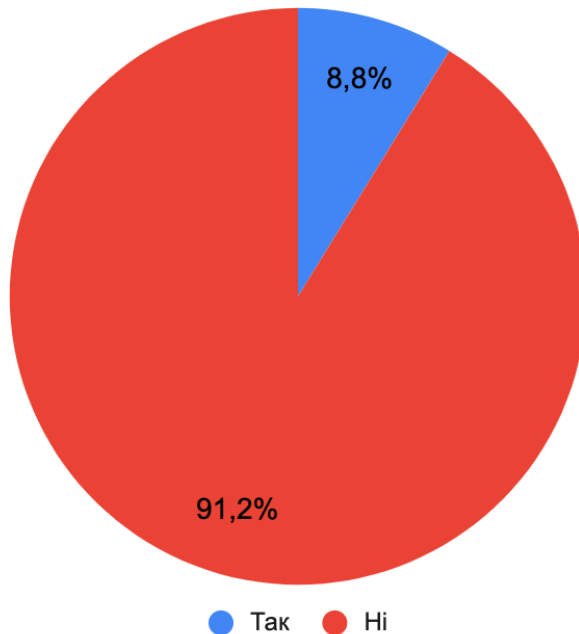
Ніколи не зіштовхувались з тиском науково-педагогічного працівника з метою отримання винагороди 94,7% аспірантів, 1,8% - інколи.

Чи доводилося Вам давати винагороду за сприяння в навчанні?



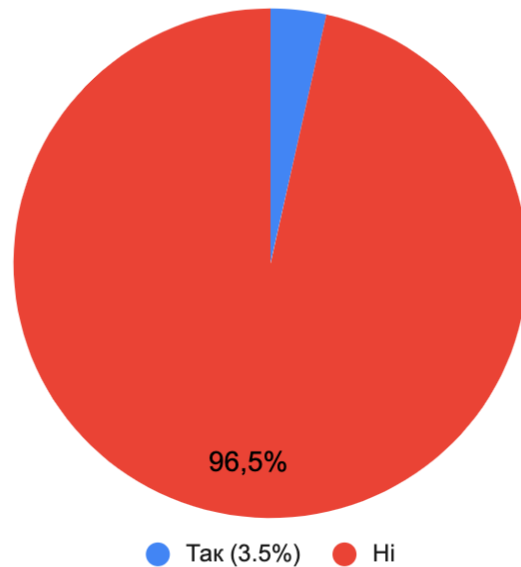
93,0% респондентів ніколи не давали винагороду за сприяння в навчанні. Інколи доводилось це робити 3,5% аспірантів.

Чи спостерігали Ви прояви булінгу з боку викладачів?



91,2% респондентів не стикались під час навчання з проявами булінгу з боку викладачів, натомість 8,8% мали такий досвід.

Чи стикалися Ви особисто з проявами сексуального домагання в університеті?



96,5% аспірантів не стикались з проявами сексуального домагання в університеті.

Які дисципліни забезпечують ознайомлення з принципами дотримання академічної доброчесності?

- null
- 1. Етика, біоетика та академічна доброчесність; 2. Методологія та організація педагогічного процесу
- Етика, біоетика та академічна доброчесність
- Академічна доброчесність
- Етика, методологія наукових досліджень..
- всі
- Всі
- Етика, філософія, логіка, академічне письмо
- Філософія, етика, академічне письмо
- Етика и академічна доброчесність
- Академічна етика
- -
- Інформатика
- -
- Академічне письмо», «Критичне мислення», «Методологія наукових досліджень» та «Етика». Вони формують навички правильного цитування, самостійного мислення і відповідального ставлення до академічної роботи.
- Етика, біоетика та академічна доброчесність; Методологія та дизайн наукових досліджень
- Управління науковими дослідженнями
- Етика, біоетика та академічна доброчесність.

- ті, що розглядають етичні стандарти в наукових та освітніх сферах
- Етика
- Та в принципі всі що викладаються
- Всі
- Етика, біоетика та академічна доброчесність
- -
- Етика, професійна етика, біоетика
- Медична етика
- Більшість теоретичних з дисциплін.
- Етика в біомедичних дослідженнях, філософія, принципи академічної доброчесності
- На більшості дисциплін це пояснюють
- Усі
- Біоетика
- Ціннісні засади публічного управління
- "• Етика, біоетика та академічна доброчесність"
- Філософія
- Методологія наукових досліджень
- Всі пов'язані з ПУА
- 1) Етика 2) Методологія наукових досліджень
- Усі
- Методологія наукових досліджень, Філософія науки, Інформаційні технології в науці, заняття Школи молодого науковця
- Етика, біоетика та академічна доброчесність
- Всі дисципліни із Каф. педагогіки, психології, медичного та фармацевтичного права вважаю найкращими
- -
- МЕАДПУР, ГАП
- Принципи дотримання академічної доброчесності
- Етика введення дослідження
- Етика
- Етика. Біоетика і академічна доброчесність.
- Усі
- Етика
- Усі
- Етика
- Етика та академічна доброчесність
- Всі, що викладалися
- Всі
- Етика
- Етика
- Всі
- -
- Всі
- Так
- Методологія та організація наукових досліджень
- Етика, біоетика та академічна доброчесність
- -

- Всі
- Методологія проєктів, методологія освітнього процесу
- Філософія, методологія та біоетика
- Етика та академічна доброчесність
- Всі дисципліни які вивчали, наляголюють на дотриманні правил доброчесності. Також весь центр академічної доброчесності та організації наукової діяльності
- Етика, біоетика та академічна доброчесність.
- Не знаю
- Біоетика та академічна доброчесність
- Право, технології наукової творчості, менеджмент наукових проєктів
- Етика
- Етика, біоетика та академічна доброчесність
- Методологія та організація педагогічного процесу
- Етика та доброчесність
- Наукова етика, Методологія та організація наукових досліджень
- зазвичай охоплюють як загальноосвітні, так і фахові курси, спрямовані на формування культури дослідження, критичного мислення та етики
- Філософія
- Оволодіння загально-науковими (філософськими) компетенціями
- Етика
- Академічне письмо, Методологія наукових досліджень, Етика та культура наукової діяльності, Організація наукової роботи
- Академічне письмо», «Етика та академічна доброчесність», «Основи наукових досліджень».
- Етика, біоетика та академічна доброчесність
- Академічна доброчесність
- Це трансдисциплінарні принципи, які на практиці на багатьох кафедрах втілені
- Філософія, правознавство, методологія наукових досліджень
- Біоетика, філософія, медичне право, методологія
- Методологія та дизайн наукових досліджень; етика біоетика та академічна доброчесність; усна і письмова комунікація державною мовою
- Не можу відповісти, лише 1 рік
- Етика, біоетика та академічна доброчесність
- Біоетика
- Методологія досліджень
- Філософія
- Етика та академічна доброчесність, Методологія та організація наукових досліджень,
- Методологія наукових досліджень, Етика / Професійна етика / Етика наукової діяльності
- Філософія
- .
- Медичне право
- Всі
- Всі
- Ознайомлення з принципами академічної доброчесності забезпечується спеціалізованими дисциплінами, як-от «Академічна доброчесність», а також через

курси, що стосуються наукової етики, філософії науки, основ права інтелектуальної власності та методології наукових досліджень

- Етика, біоетика та академічна доброчесність. Академічна культура та академічна доброчесність.
- Етика
- Медична етика
- Обговорювали тільки з науковим керівником
- Етика
- Методологія та організація наукових досліджень
- " Етика, біоетика та академічна доброчесність"
- Філософія, публічне управління
- -
- Етика та академічна доброчесність

Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до освітньої програми?

- null
- На мою думку, до освітньої програми доцільно внести такі зміни, що сприятимуть підвищенню якості підготовки аспірантів, розвитку клінічної, науково-дослідної та викладацької компетентностей: Поглиблення практичної клінічної підготовки, Поглиблене вивчення біостатистики та цифрових інструментів, Окремий модуль з академічної доброчесності
- Збільшити викладання спецдисциплін іноземною мовою - це спростить роботу з витоками англomовної інформації
- -
- Ніяких
- -
- Все добре
- Більше практикоорієнтованих курсів, впровадження стажувань, дуальної освіти.
- Диференційований підхід до навчання, Інтеграція цифрових технологій
- Ніякі
- Ніяких
- -
- Більше практичної роботи
- Більше практичних навичок та доступ симуляційних кабінетів
- Більше академічно-практичних годин обчислювально-статистичних дисциплін
- Додати вибіркові дисципліни
- Фармаконагляд, епігенетика, біоінформатика
- Жодних
- не визначилася із цього приводу
- Ні
- Поки не бачу необхідності
- Отримати акредитацію
- Важко відповісти, можливо збільшити кількість практичних дисциплін
- Поки не потрібно
- Мене все влаштовує
- Освітня програма не потребує змін
- Менше бюрократії та більше цифровізації

- -
- Все добре, не потрібно вносити зміни
- Все добре
- Практичні навички
- Практикум
- Все влаштовує
- Більше цифрових технологій
- Все добре
- Збільшити кількість консультаційних занять пов'язаних саме з проведенням досліджень і написанням наукової роботи.
- Не можу сказати
- Розширення розділів стоматології, більше імплантології
- Ввести окремий модуль з академічної доброчесності, більше уваги практиці академічного письма
- ніяких
- більше практичних занять за основною спеціальністю
- -
- Більше уваги приділити практичному аспекту
- Більше бази інформації
- все добре
- важко відповісти
- Жодних
- Ніякі
- Більше практики
- Ніяких
- Сприяння науковій практиці аспірантам (без залучення їх особистих коштів)
- Все чудово
- Все влаштовує
- Все добре
- Збільшити обсяг практичних занять
- без змін
- Ніяких
- -
- Не потрібно
- Комунікація, психологія
- важко сказати
- Більше часу приділяти Біостатистиці та методології
- -
- Важко відповісти
- Хочеться більше ясності в тому де публікуватись, як писати дисертацію, як писати статті якісно для міжнародних видань, про грантові можливості.
- Все добре
- Навички опрацювання та роботи з ЩІ
- Залучення нових американо-європейських програм
- Все задовольняє
- Ознайомлення про академічну доброчесність
- Немає пропозицій

- Практичні навички представлення наукових проектів, можливо проведення тренінгів чи групових занять для представлення наукових проектів іноземною мовою, організацію саме тренінгу для отримання грантів, з аналізом представлення роботи. Тобто розвитком практичної складової роботи майбутнього наукового працівника.
- Не потрібно
- програма розроблена адекватно і достатньо
- Більше часу на обговорення власного дослідження, можливо у вигляді індивідуальних консультацій. Оцінка результатів дослідження, аналіз отриманих результатів, статистичних даних.
- Краще налагодити онлайн заняття (технічно і організаційно)
- -
- Додати дисципліни з реабілітації
- Більше статистики
- Зменшити кількість годин з філософії
- Формату навчання
- Упровадити тренінги з академічного письма, етики наукових досліджень та роботи з антиплагіатними системами
- Не потрібно
- все ок
- не має таких
- Не маю ідей
- Все добре
- Більше практичних навиків, тренінгів
- Зробити їх більш практичними
- Не можу відповісти, лише 1 рік
- Щоб додавали на обрані мною дисципліни, а не якісь, які я не обираю.
- Збільшити долю практичних занять
- Програма достатня. Зміни не потрібні.
- Більше статистики.
- Більше академічних годин
- Ніяких
- Більше роботи з психологом
- Все влаштовує
- Збільшити кількість практичних годин по спеціальності
-
- Ніяких
- До освітніх програм доцільно внести зміни щодо поглиблення практичних навичок
- Збільшити обсяг деяких теоретичних занять, додати певні дисципліни, інноваційні методики навчання
- Білі ще практичний випадків
- Практичні навички
- Лекції іноземних фахівців які конкретно відносяться до тем навчання
- Поки все влаштовує
- Більш сучасний підхід до статистичного аналізу з використанням сучасних статистичних програм, що полегшує обчислення результатів досліджень
- Б та В
- Більше практично орієнтованих дисциплін.

- -
- Ніяких

б) додати дисципліни:

- null
- Академічна доброчесність та наукова етика; Клінічна офтальмодіагностика із симуляційним практикумом; Медична статистика та інтерпретація результатів досліджень
- Не визначився
- -
- Ні
- основи зоопсихології
- Нічого
- Задовольняє
- не маю на думці
- Все ок
- Не потрібно
- ШІ
- Ні
- Іноземні мови
- Достатня кількість наявних
- За професійним спрямуванням
- Фармаконагляд, епігенетика, біоінформатика
- Презентація наукових доробків (здобутків, розробок) іноземною мовою.
- не визначилася із цього приводу
- Ні
- Наразі додавати нічого
- -
- -
- Все влаштовує
- Немає побажань
- Не потрібно
- Потрібно більше методології наукового дослідження
- -
- Всіх дисциплін достатньо
- +
- -
- важко відповісти
- Важко відповісти
- Пов'язані зі ШІ
- Все добре
- Консультації
- Leadership & Soft Skills у науці
- Стоматології
- Академічне письмо, Публікаційна стратегія та доброчесність
- дисципліна про експериментальні дослідження
- без варіантів
- -

- Спрямовані на практичний аспект ПУА
- Принципи написання статей, та детальний розбір аспектів написання
- Більше англійської мови
- важко відповісти
- Іноземна мова
- Ніякі
- Вирішення конфліктів
- 🙄
- -
- Ні
- Не треба
- На Ваш розсуд
- гуманітарні
- -
- -
- -
- Не потрібно
- Психологія , комунікація , менеджмент
- розширені методи статистичної обробки на сучасному рівні
- -
- -
- Освітня програма є достатньою
- Більше про представлення результатів дослідження
- Про академічну доброчесність
- Сучасні інформаційні можливості та взаємодія з ШІ
- -
- Основи формування доповіді англійською мовою
- Про використання штучного інтелекту як інструмента для покращення рівня освітнього процесу
- Немає пропозицій
- Певним чином, зазначені вище практичні навички можна додати до вже існуючих дисциплін. На мою думку, наявність вже існуючих є достатньою, але для кращої підготовки наукового потенціалу, потрібно надати можливість для оволодіння саме практичним досвідом.
- Не потрібно
- додати специфічні медичні напрямки відповідно до спеціальності здобувача освіти
- Більше часу на обговорення власного дослідження, можливо у вигляді індивідуальних консультацій. Оцінка результатів дослідження, аналіз отриманих результатів, статистичних даних.
- Проведення публічних виступів
- -
- реабілітаційні інновації
- Статистика
- Додати більше годин з математичного моделювання
- -
- Академічна доброчесність та академічне письмо, Цифрові інструменти для наукових досліджень
- Іноземну другу мову

- все ок
- не має таких
- -
- Друга іноземна мова
- -
- Відповісти важко
- Не можу відповісти, лише 1 рік
- -
- Важко відповісти
- Ні
- Академічне письмо
- Культурологію
- Не потрібно
- Не знаю
- .
- За спеціальністю
-
- Фахові
- потрібно звернутись до деканату університету
- 1. Трансформація публічного простору в умовах цифровізації. 2. Управління міжнародними проектами та програмами. 3. Управління проектами місцевого розвитку. 4. Розвиток публічного управління системою охорони здоров'я на засадах використання адаптивних інструментів менеджменту. 5. Публічне управління в умовах досягнення цілей сталого розвитку у сфері охорони здоров'я. 6. Трансформація систем публічного управління та адміністрування в умовах надзвичайних ситуацій, воєнного часу та соціально-економічних викликів. 7. Пріоритетні напрями глобалізаційних змін у наукових дослідженнях. 8. Стратегії відповіді на виклики та випередження гібридних загроз.
- -
- Практичні навички
- Все влаштовує
- Поки перший рік навчання входжу в курс справ
- Іноземні мови, крім англійської
- Навчання роботі з даними за допомогою ШІ
- Б
- -
- ШІ

в) підсилити (збільшити обсяг, додати матеріал, збільшити кількість практичних занять тощо) підготовку з:

- null
- 1. Клінічна офтальмологія (спеціалізований курс) (Для формування високого рівня практичних клінічних навичок та аналітичного мислення); 2. Методологія наукових досліджень (Аспіранти часто мають труднощі з чітким формулюванням тем, мети та методів у своїх дослідженнях); 3. Медична статистика (Щоб аспіранти могли самостійно аналізувати дані для дисертації, правильно інтерпретувати результати та готувати їх до публікації); 4. Педагогіка у вищій медичній школі (Підготувати

аспірантів до майбутньої викладацької діяльності, зокрема в клінічному середовищі);

- Сучасні методи обробки інформації та взаємодія з ШІ
- -
- Ні
- -
- Нічого
- Академічне письмо та доброчесність, заняття з іноземної мови
- Використання сучасного програмного забезпечення, Іноземні мови
- Все ок
- Залишити все як є
- -
- Більше практичних занять
- -
- Обчислювальних практичних занять
- English
- Важко відповісти
- Жодну
- не визначилася із цього приводу
- Ні
- Наразі є достатнє теоретичне та практичне навчання
- -
- -
- Все влаштовує
- Все влаштовує
- Всього достатньо
- Методологія
- Риторики
- Все добре
- +
- Стоматології
- додати матеріали
- Педагогіки
- Предмети за спеціальністю
- Все добре
- Проведення наукових досліджень
- -
- Стоматології
- Методологія наукових досліджень, Філософія науки, Інформаційні технології в науці
- написання статей, оформлення дисертації
- збільшити кількість практичних занять
- -
- Можна було б збільшити обсяг дослідження гносеологічних, аксіологічних та праксеологічних аспектів публічного управління
- Англійської мови
- Англійської мови
- важко відповісти
- Додати матеріал

- Ніякі
- Маркетингу
- +
- -
- Ні
- Не треба
- Не бачу проблеми
- медичне право
- без варіантів
- +
- -
- Не потрібно
- Важко сказати
- важко сказати
- Збільшити кількість годин предметам, пов'язаним зі статистичною обробкою наукових праць
- -
- Освітня програма є достатньою
- Важко відповісти, треба перелік варіантів що може запропонувати університет, щоб зрозуміти, бо можливо чогось не знаю.
- Збільшити обсяг інформаційних технологій
- Комп'ютерних технологій
- -
- Всього вдалось
- Біостатистики
- Немає пропозицій
- Представлення проектів іноземними мовами.
- Зі спеціальності
- англійської мови
- Трамбування, аналіз статистичних даних
- Давати сучасний матеріал
- -
- цифрових технологій в освіті та медицині
- Статистика
- Збільшити обсяг матеріалів з біостатистики
- -
- Етика наукової діяльності, Використання міжнародних баз наукових публікацій
- Збільшити практичні заняття
- всього достатньо
- не має таких
- -
- Конфліктології, правознавства
- -
- Методологію оброблення та аналіз медико біологічних даних
- Не можу відповісти, лише 1 рік
- Збільшити обсяг англійської мови.
- Збільшити долю практичних занять
- Достатньо

- Статистика
- Збільшити кількість годин по філософії
- Спеціальності
- Не знаю
- .
- Стоматології
-
- Фахових
- обсяг матеріалу, котрий треба запам'ятати, дуже великий, краще поділити його на змістові уривки
- Збільшити обсяг матеріалу та часу до наступних ОК: 1.Стратегічне управління та управління змінами. 2. Публічне управління у сфері національної безпеки. 3. Правове регулювання сфери публічного управління.
- Не можу відповісти
- Підсилити
- Час для наукової роботи
- Поки перший рік навчання входжу в курс справ
- Юридичних аспектів наукової діяльності
- Оброблення та аналіз медико-біологічної інформації
- В
- -
- Ші та способи ведення досліджень з допомогою ші

Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньо-наукової програми та освітнього процесу:

- null
- 1. Посилити практичну підготовку: збільшити кількість практичних занять із застосуванням сучасних діагностичних та хірургічних методик, впровадити симуляційне навчання. 2. Оновити навчальні дисципліни: включити сучасні міжнародні протоколи, цифрові технології в офтальмології, міждисциплінарні аспекти. 3. Покращити наукову підготовку: додати практичні заняття з методології досліджень, біостатистики та академічного письма англійською мовою. 4. Запровадити курс з академічної доброчесності: з практичними кейсами та методами запобігання плагіату. 5. Розвивати педагогічні навички аспірантів: через тренінги та можливість проведення занять із зворотним зв'язком. 6. Підтримати міжнародну інтеграцію: через участь у стажуваннях, конференціях і спільних дослідницьких проектах.
- Наразі не маю
- Зробити сайт зрозумілішим
- Нема
- -
- Нічого
- " Створення спільних курсів між різними кафедрами, використання Moodle / Google Classroom / e-learning-платформ для систематизації матеріалів і зворотного зв'язку.
- "
- Інтеграція міждисциплінарних курсів, формування наукових гуртків та семінарів для студентів, стажування та практики на базі підприємств, лабораторій, наукових інститутів.

- Все ок
- Немає
- Змінюються правила термінів по ходу навчання, не береться до уваги війна за вікном і важкість взагалі заняття науковою роботою.
- Більше світового досвіду
- -
- Пропоную посилити інтеграцію практичних компонентів у навчальний процес, зокрема через проектне навчання.
- Збільшити практичну частину
- Важко відповісти
- Спрощення каналів комунікації здобувача вищої освіти із відділами організації освітнього процесу. Можливо, щоб в особистому кабінеті студента на сайті закладу після реєстрації та анкетування «підтягувались» актуальні розклади чи графіки навчання студента відповідно до курсу , факультету і т.д., оцінки за пройдені курси, заплановані курси на найближчий навчальний період, заплановані конгреси для можливої участі.
- не визначилася із цього приводу
- Ні
- Немає
- Більшість предметів аспірантам заочної форми не викладалася взагалі
- Я би сказав, що інколи замало інформації щодо подальших дій, або на деякі питання даються не однакові відповіді в різних відділах і не зрозуміло, чи потрібно виконувати якусь складову, чи ні
- Все влаштовує
- Все влаштовує
- Покращень не потребує
- Зробити електронну базу лекцій.
- -
- Все добре
- Все добре
- -
- Більше спілкування зі студентами
- Все влаштовує
- Більше цифрових технологій
- Все добре
- Своєчасне і повне виконання підрозділами НУОЗ, особливо відділом аспірантури, своїх функцій і обов'язків
- -
- Зосередитись на питаннях основної спеціальності
- Розробити онлайн-курс з доброчесності, проводити тренінги з етики та публікаційної культури
- не знаю
- збільшити кількість практичних занять
- -
- Сподіваюсь на розвиток факультету та кафедри
- Варіант 1
- Варіант 1
- Варіант 1

- Вариант 1
- Відсутні.
- Пропозиції можуть бути доречні лише після нашої перемоги
-  
- -
- Все чудово
- Не маю
- Працюйте та не зупиняйтеся
- Збільшити обсяг практичних занять
- немає
- Немає
- -
- Не потрібно
- Комп'ютерна грамотність
- важко сказати
- -
- -
- Немає пропозицій
- Загалом все влаштовує і дещо вже описано вище.
- Все чудово! Дякую.
- Збільшення доступу до міжнародних освітніх програм та надання можливості відвідування міжнародних симпозіумів для аспірантів
- -
- Модернізація сайту задля кращої комунікації із здобувачами освіти
- Додати практичні заняття
- Немає пропозицій
- Викладені вище
- Все влаштовує
- Організація роботи в віварії
- Посилити акцент на індивідуальному підході до аспірантів та їх досліджень. Більше практичних знань щодо роботи з грантами
- В тому ж дусі, тільки трошки краще.
- Системна інтеграція з бізнесом
- Щиро дякую науково-педагогічному складу за професіоналізм, підтримку та відданість справі, що сприяють якісній підготовці фахівців і розвитку науки в Україні в такий непростий час.
- Більше можливостей академічної мобільності
- Все влаштовує
- -
- Доцільно збільшити кількість практичних занять, запровадити тренінги з академічної доброчесності та сучасних методів досліджень, активніше використовувати цифрові платформи для навчання й комунікації, а також посилити менторську підтримку аспірантів
- Все чудово
- всього достатньо
- Залучати іноземних викладачів і науковців до проведення лекцій, семінарів, спільних досліджень.
- -

- Все добре, дякую
- -
- Принципових пропозицій немає . Не принципові : На практичних заняттях із дисциплін розділяти студентів на менші групи які мають заняття у різний час (хтось ранковий, хтось вечірній) та дати можливість вибрати групу аспіранту в залежності від його планів на день .
- Не можу відповісти, лише 1 рік
- Організаційно-комунікативно можна було б покращити
- Збільшити долю практичних занять
- Мені все подобається
- Інших пропозицій не маю
- Більше оф-лайн комунікації
- Немає
- Немає
- .
- Покращити матеріально технічне забезпечення
-
- Всім задоволений
- комп'ютерне забезпечення освітнього процесу
- Під час освітнього процесу з метою забезпечення продуктивного опанування знань здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти та для досягнення вагомих результатів у навчанні передбачити більшу кількість часу для проведення інтерактивних методів навчання, зокрема таких як ділові ігри, дискусії, розв'язання складних ситуативних задач публічного управління та адміністрування, кейс- методи, різновиди мозкових атак, які поруч із теоретичними знаннями сприяють формуванню відповідного високого рівня компетентностей та розвитку здатності до проблемно-орієнтовного мислення, вмінню генерувати нові ідеї та приймати обґрунтовані управлінські рішення, здійснювати ефективне управління змінами, ризиками та інноваціями. Крім того, бажано додати практичні заняття- тренінги щодо навиків розробки аналітичних довідок, проектів нормативно-правових актів, стратегічних документів розвитку соціально-економічних систем на різних рівнях (місцевому, регіональному, національному), враховуючи вимоги чинного законодавства.
- Немає
- Надати перевагу фаховим дисциплінам
- Збільшити час для написання наукової роботи
- Поки перший рік навчання входжу в курс справ
- Немає
- -
- "Хочу відмітити роботу відділу аспірантури, все пояснюють, допомагають у вирішенні всіх завдань.
- Навчальний процес цікавий і корисний
- Керівник відділу аспірантури завжди відкрита і готова допомогти. Безмежне їй дякую. "
- Дякую проректору з наукової роботи, завідувачу відділу аспірантури та всьому відділу за підтримку під час навчання.
- Все влаштовує