



**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ОЦІНКИ
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ
В ІНТЕРНАТУРІ (ЛІКАРІ) НА
КАФЕДРАХ НУОЗ УКРАЇНИ ІМЕНІ П.
Л. ШУПИКА**



ВСТУП

Відповідно до графіку шляхом застосування електронних анкет (за допомогою Google форм) проведено анкетування в Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика за 2024/2025 навчальний рік. Опитування є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти і освітньої діяльності в НУОЗ України імені П. Л. Шупика. Освіта відіграє найважливішу роль у підготовці відданих й освічених, лікарів з необхідними клінічними та соціальними навичками. Вона забезпечує передання цінностей від досвідчених фахівців до новачків цієї галузі, а також просуває найкращі практики комунікації лікарів і пацієнтів.

Цей звіт дає уявлення про те, як лікарі-інтерни сприймають освітнє середовище, готовність виконувати роботу лікаря впевнено і професійно.

Мета цього опитування – вивчити думку інтернів щодо освітнього середовища і якості викладання за спеціальністю в інтернатурі на кафедрах НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

Під час опитування було запропоновано надати відповіді на 22 запитання щодо:

- оволодіння професійними знаннями, навичками, уміннями;
- освітнє середовище;
- організація навчального процесу;
- задоволеності наданими освітніми послугами.

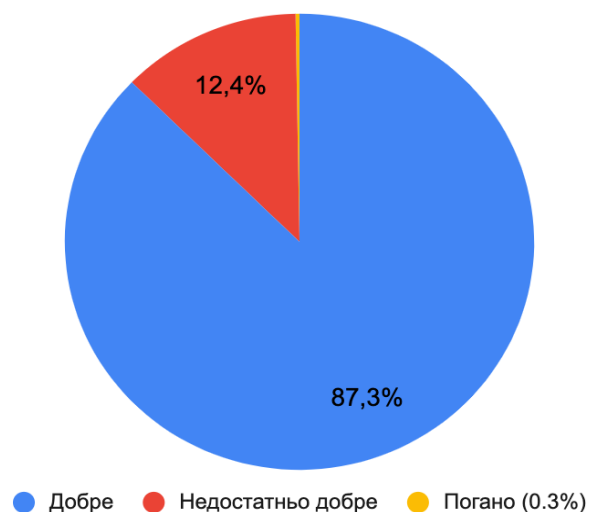
Участь в опитуванні була добровільною та анонімною, а його результати використовуються виключно в узагальненому форматі.

Всього було опитано 371 лікарів-інтернів. Опитування проводилось червень-вересень місяць 2025 року. За результатами проведення опитування підготовлено аналітичний звіт, висновки якого будуть враховані для покращення надання освітніх послуг.

Пропозиції щодо поліпшення якості викладання за спеціальністю в інтернатурі:

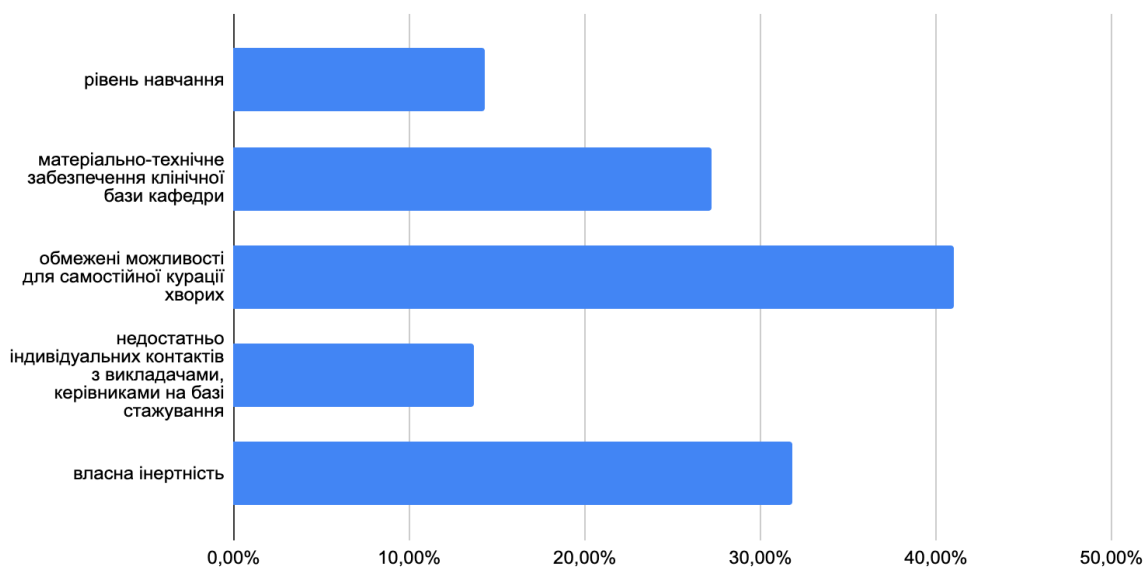
- Практична орієнтованість навчання;
- Покращення матеріально-технічного забезпечення;
- Підготовка до Крок 3;
- Зв'язок з куратором;
- Нова організація – один день на тиждень лекційний, інші на базі стажування

Чи володієте Ви основними методами обстеження і діагностики з Вашої спеціальності?



На запитання «Чи володієте Ви основними методами обстеження і діагностики з Вашої спеціальності?» 87,3 % опитаних обрали відповідь - «Добре», 12,4 % - «Недостатньо добре», «Погано»- 0,3%.

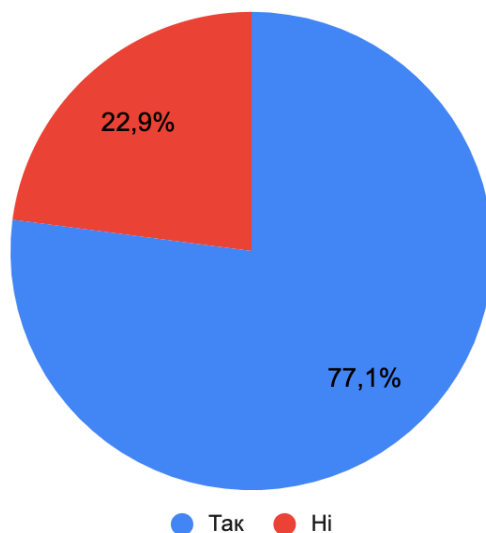
Які чинники заважають Вам оволодіти професійними знаннями, навичками, уміннями?



Лікарі-інтерни відмітили наступні чинники, які заважають оволодіти професійними знаннями, навичками, уміннями:

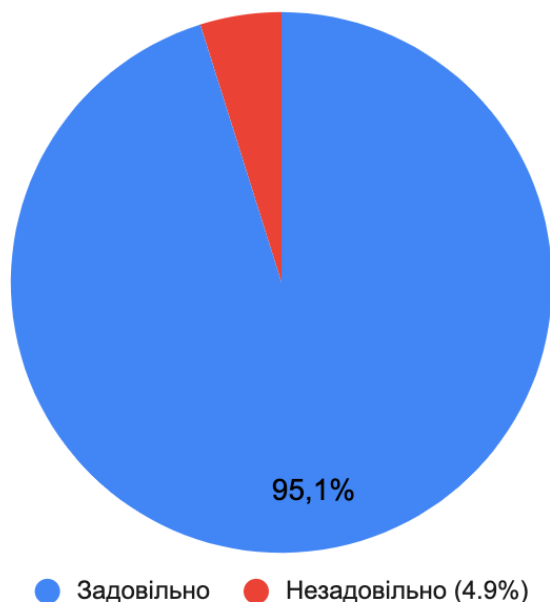
- обмежені можливості для самостійної курації хворих – 41,7 %;
- власна інертність – 32,3 %;
- матеріально-технічне забезпечення клінічної бази кафедри – 26,8 %;
- недостатньо індивідуальних контактів з викладачами, керівниками на базі стажування – 13,6 %;

Чи достатньо часу приділяється на профільній кафедрі підготовці до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок-3»?



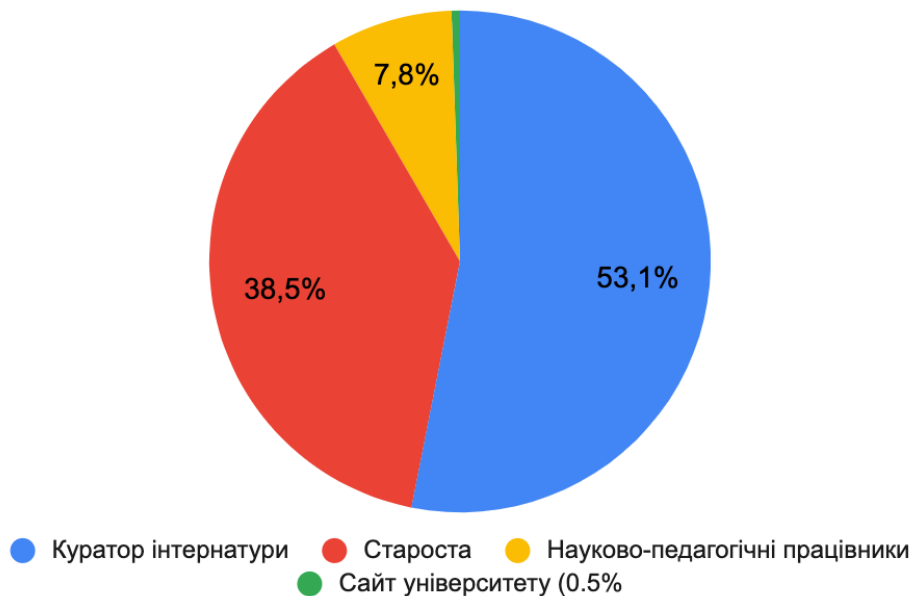
На запитання «Чи достатньо часу приділяється на профільній кафедрі підготовці до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок-3» 81,6 % опитаних відповіли - «Так», 77,1 % - «Ні», 22,9%.

Як Ви оцінюєте організацію навчального процесу на профільній кафедрі?



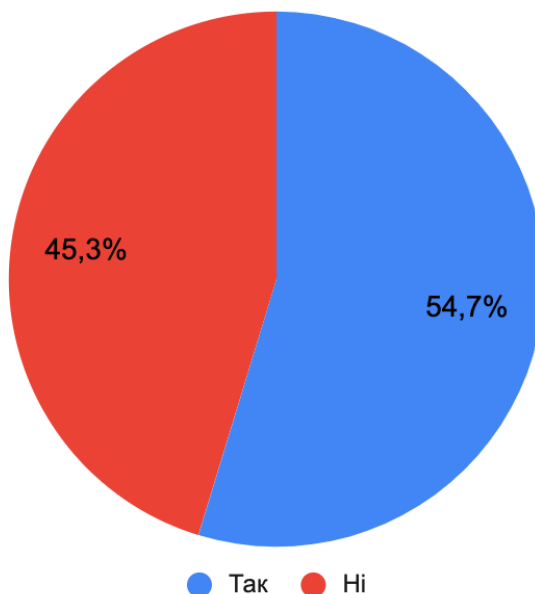
Серед опитаних - 95,1 % задовільно оцінюють організацію навчального процесу на профільній кафедрі, - 4,9 % – незадовільно.

Де Ви зазвичай отримуєте інформацію про навчальний процес на базі стажування?



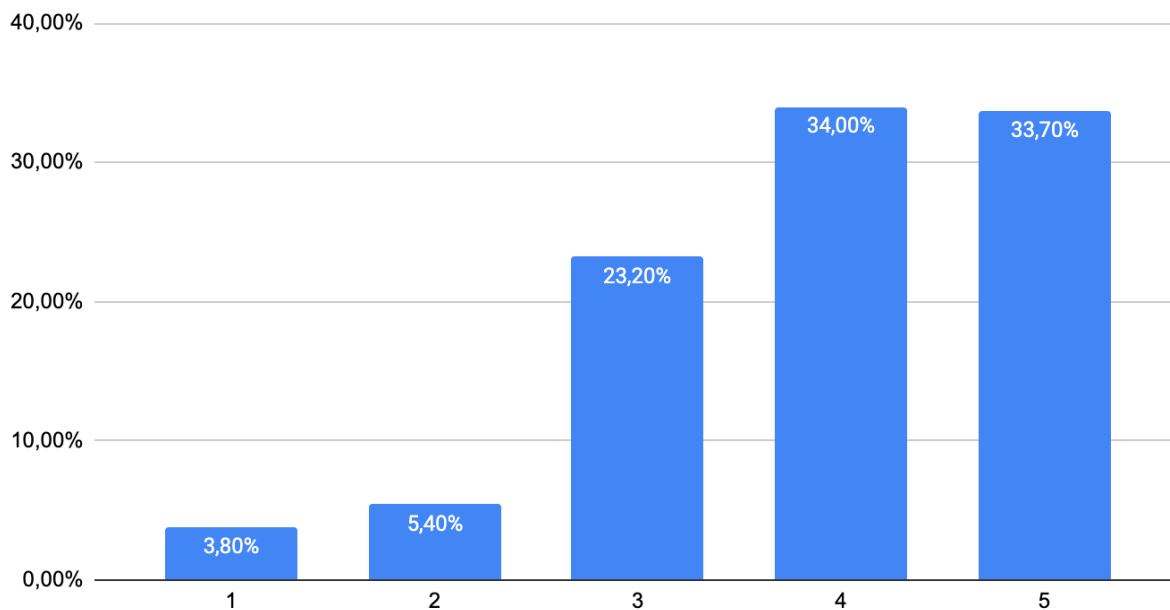
Де зазвичай отримую інформацію про навчальний процес на базі стажування
відповіли: Куратор інтернатури- 53,1%, староста- 38,5%, НПП- 7,8%

Чи відвідуєте Ви офіційний сайт університету з метою
отримання освітньої чи організаційної інформації?



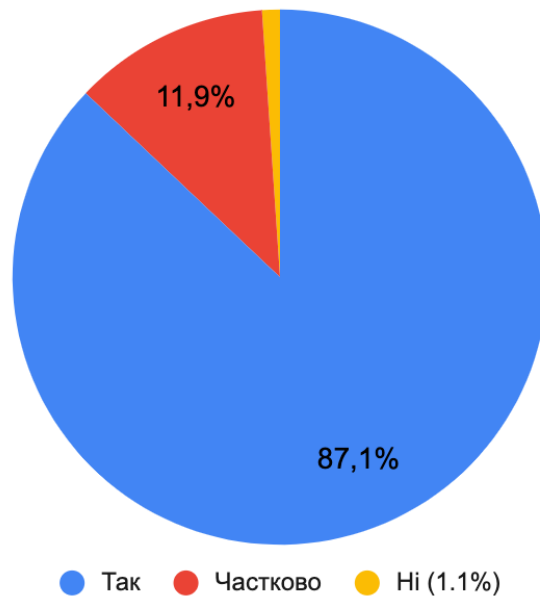
На запитання чи відвідую офіційний сайт Університету з метою
отримання освітньої чи організаційної інформації відповіли: “так”- 54,7%,
“ні”- 45,3%

Оцініть зручність сайту університету (*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно):



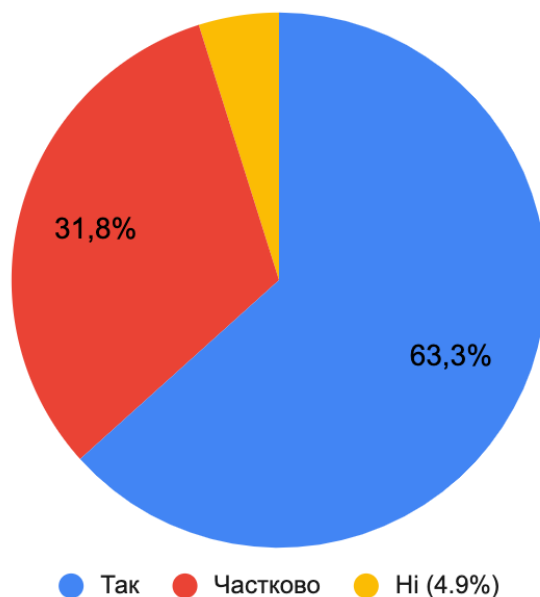
Зручність сайту університету оцінили: “незадовільно”- 3,80%,
“відмінно”- 33,70%,

Чи створюють викладачі клінічних дисциплін атмосферу взаємоповаги?



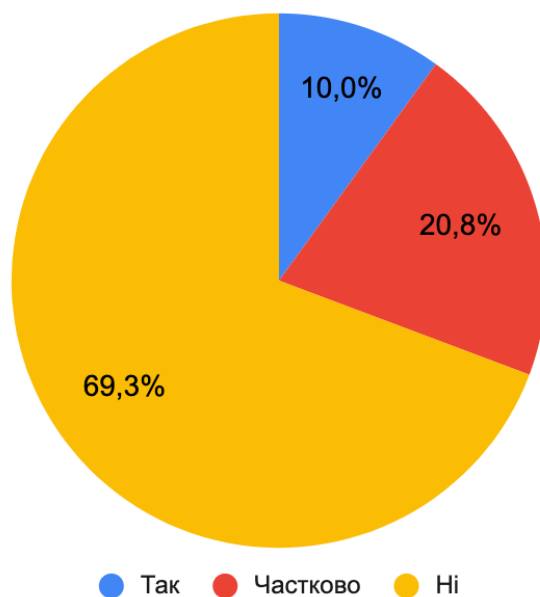
На запитання “Чи створюють викладачі клінічних дисциплін атмосферу взаємоповаги” відповіли “так”- 87,1%, “ні”-1,1%, “частково”-11,9%

Чи маєте Ви можливість набувати належні практичні навички?



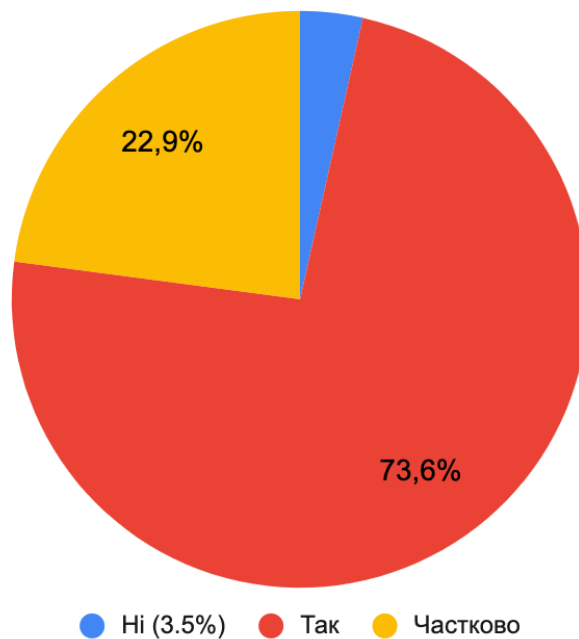
На запитання “Чи маєте Ви можливість набувати належні практичні навички” “так”-63,3%, “ні”-4,9%, “частково”-31,8%,

Чи доводиться Вам виконувати завдання, які не відповідають Вашим обов’язкам?



На запитання “Чи доводиться Вам виконувати завдання, які не відповідають Вашим обов’язкам” “так”-10,0%,”ні”- 69,3%,”частково”-20,8%.

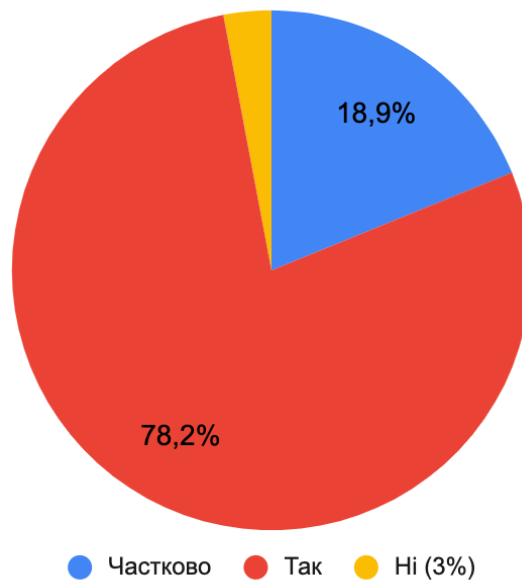
Чи маєте Ви доступ до викладачів клінічних дисциплін?



Серед опитаних – 73,6% мають доступ до викладачів клінічних дисциплін;

- 22,9 % – мають частково;
- 3,5% – не мають доступу.

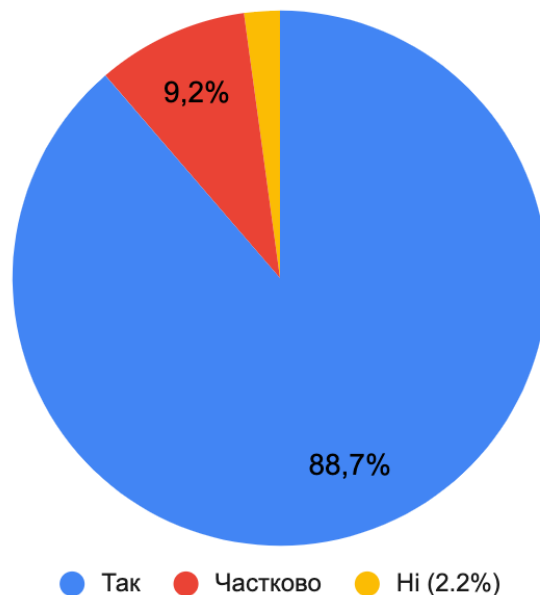
Чи є у Вас доступ до навчальної програми, що відповідає Вашим потребам?



Серед опитаних – 78,2% мають доступ до навчальної програми, що відповідає вашим потребам;

- 18,9 % – мають частково;
- 3,0 % – не мають доступу.

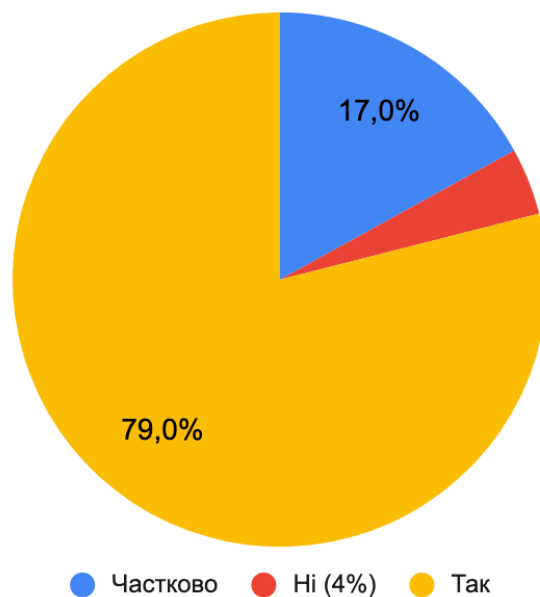
Чи отримуєте Ви регулярно зворотний зв'язок від куратора інтернатури на базі стажування?



Серед опитаних – 88,7% мають зворотній зв'язок від куратора;

- 9,2 % – мають частково;
- 2,2 % – не мають доступу.

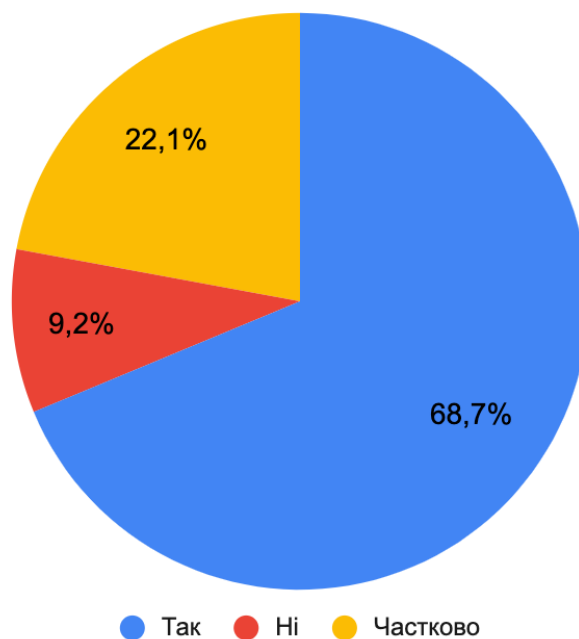
Чи заохочують Вас викладачі клінічних дисциплін до самостійного навчання?



Серед опитаних – 79,0% інтернів викладачі клінічних дисциплін заохочують до самостійного навчання;

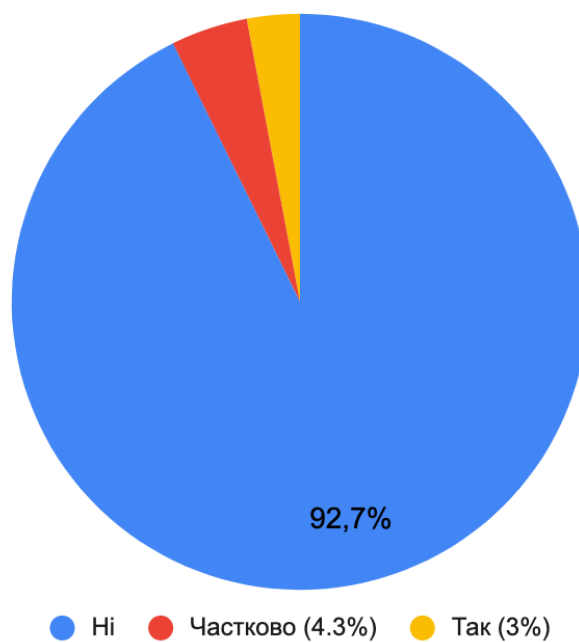
- 17,0 % – частково;
- 4 % – ні.

Чи маєте Ви постійно належне наставництво?



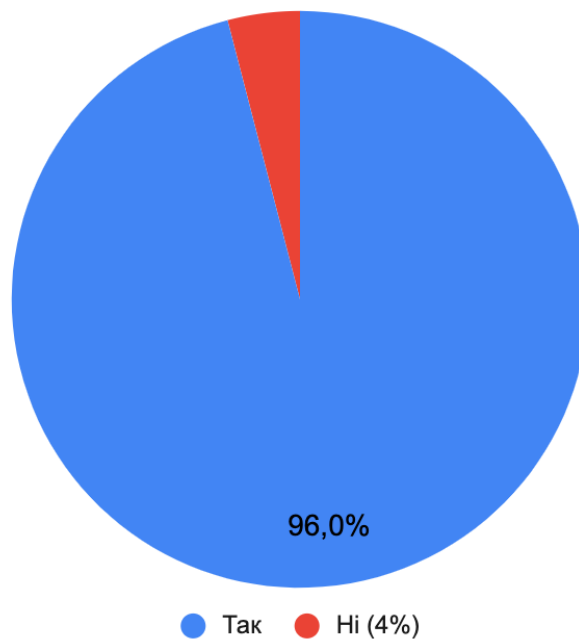
Серед опитаних – 68,6% мають постійне належне наставництво;
- 22,1 % – мають частково;
- 9,2% – не мають.

На цьому циклі спостерігається гендерна дискримінація?



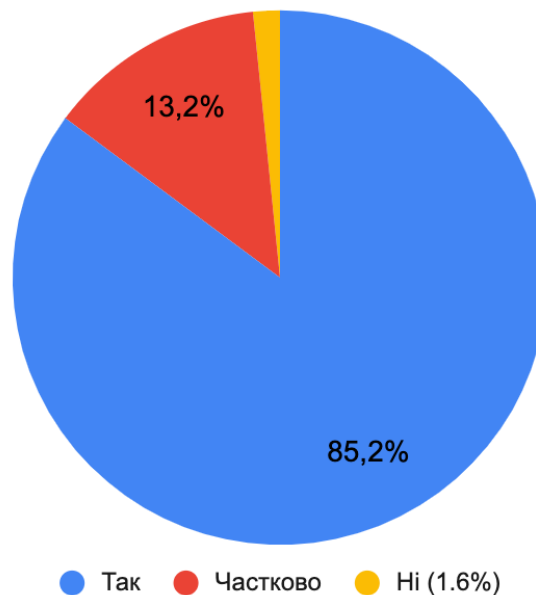
Серед опитаних – 92,7% не стикались з гендерною дискримінацією;
- 4,3% – частково;
- 3,0 % – стикались з такими проявами.

Чи добре Ви співпрацюєте з іншими інтернами?



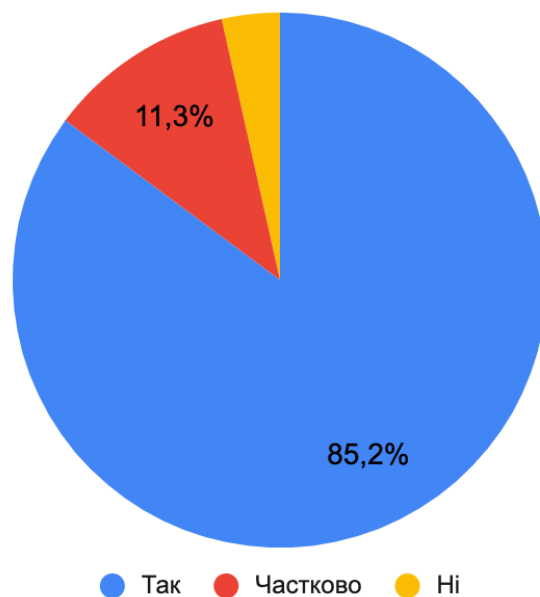
Серед опитаних – 96,0% добре співпрацюють з іншими інтернами, 4,0% – відмітили проблеми у спілкуванні.

Чи мають Ваші викладачі клінічних дисциплін належні наставницькі навички?



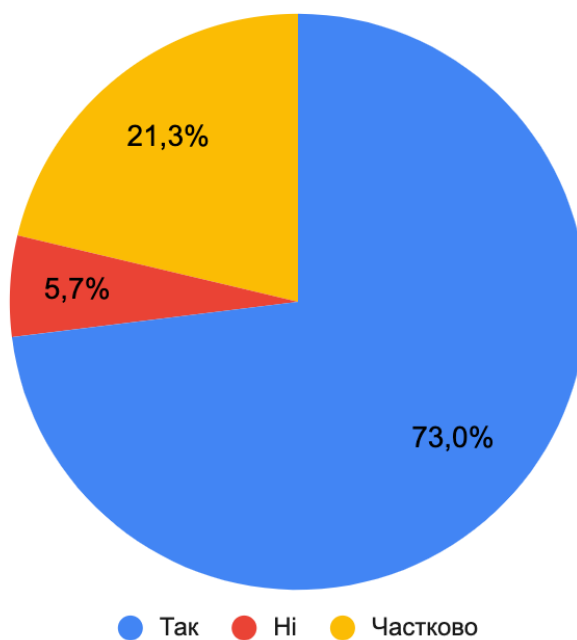
Серед опитаних – 85,2% відмітили, що викладачі мають належні наставницькі навички; 13,2 % – мають частково; 1,6% – не мають.

Чи відчуваєтеся Ви безпечно в умовах лікарні (бази стажування)?



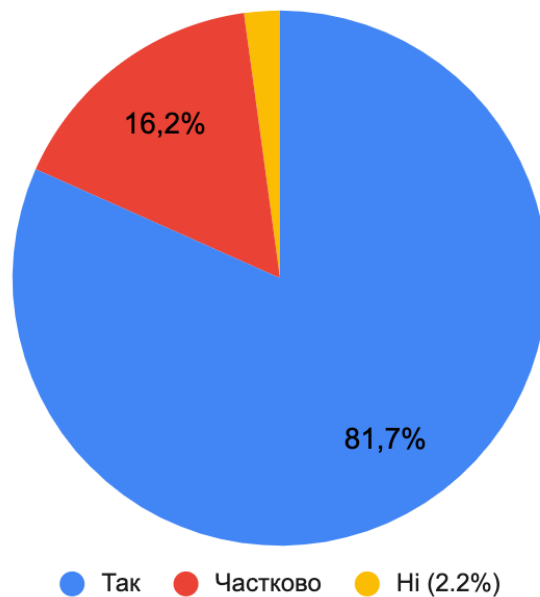
Серед опитаних – 85,2% інтернів відчувають себе безпечно в умовах лікарні;
- 11,3 % – частково;
- 3,5% – ні.

Чи отримуєте Ви задоволення від навчання в інтернатурі?



Серед опитаних – 73,0% отримують задоволення від навчання в інтернатурі;
- 21,3 % – частково;
- 5,7% – ні.

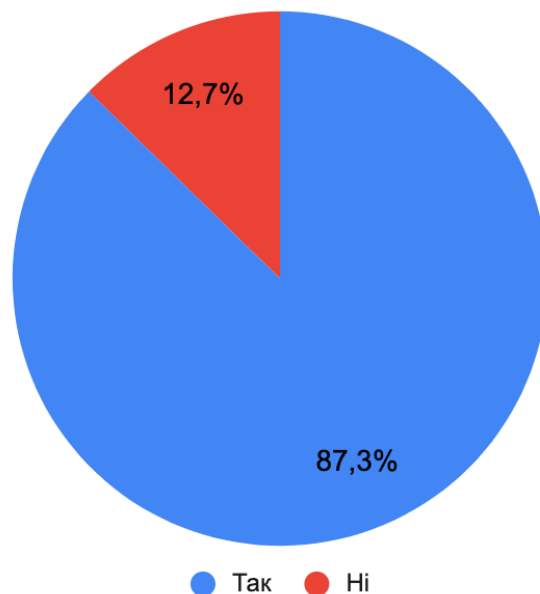
Інтерни, які мають труднощі з навчанням, можуть отримати підтримку науково-педагогічних працівників?



Серед опитаних – 81,7% можуть отримати підтримку від НПП, коли мають труднощі;

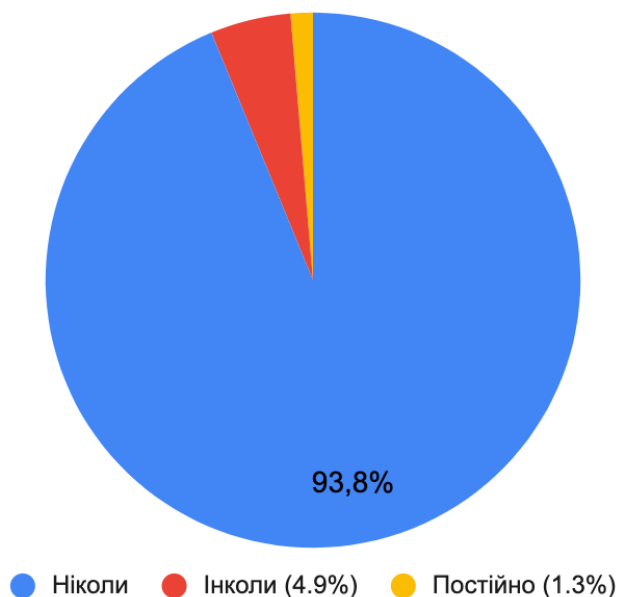
- 16,2% – частково можуть розраховувати на підтримку від НПП;
- 2,2 % – не могли отримати підтримку.

У цій лікарні є комфортні умови для відпочинку під час чергування для інтернів?



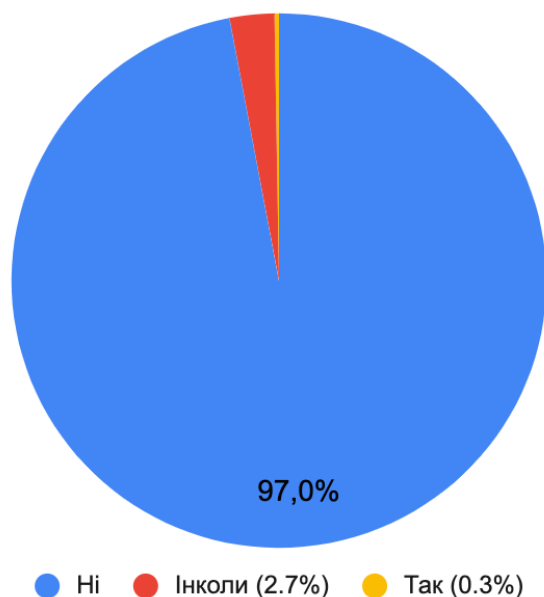
Серед опитаних – 87,3% відмітили про наявні комфортні умови відпочинку під час чергування; 12,7% – відмітили про відсутність таких умов.

Як часто Ви зіштовхуєтеся з проявами корупційних практик в університеті?



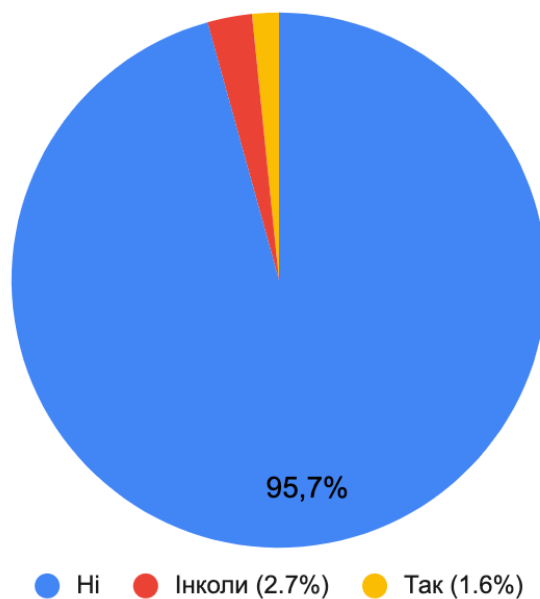
Серед опитаних – 93,8% не зіштовхнулись з проявами корупційних практик в університеті; 1,3% – постійно стикались; 4,9% – інколи.

Чи здійснював на Вас тиск викладачі з метою отримання винагороди?



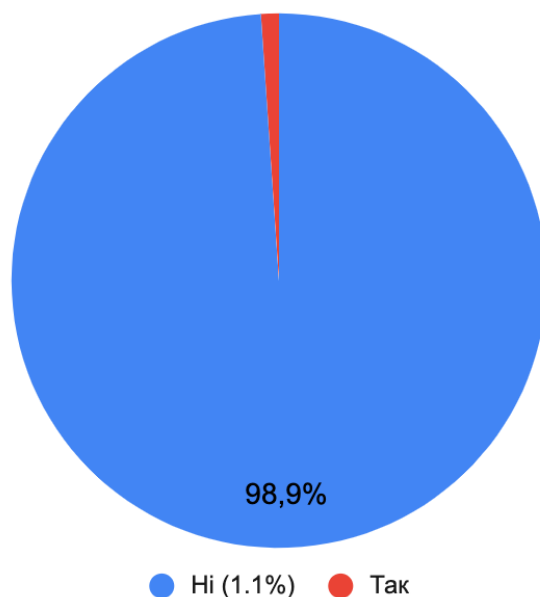
Серед опитаних – 97,0% вказали, що викладачі не здійснювали тиск на них з метою отримання винагороди; 2,7 % – інколи стикались з цим; 0,3 % – вказали про такий тиск.

Чи доводилося Вам давати винагороду за сприяння в навчанні?



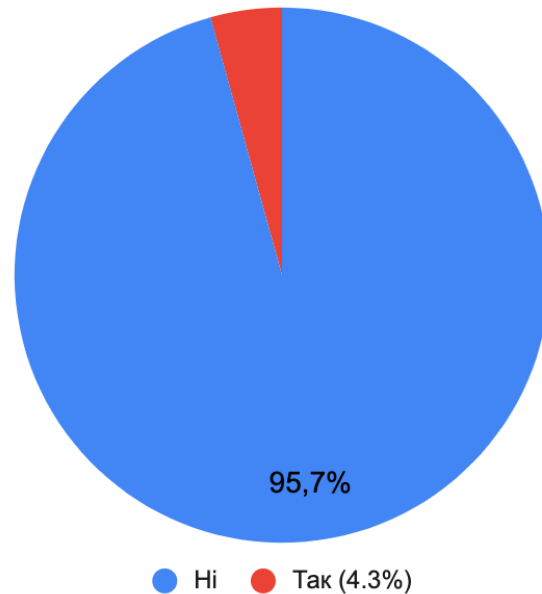
Серед опитаних – 95,7,6% не давали винагороди за сприяння в навчанні; 2,7 % – інколи; 1,6% – постійно.

Чи стикалися Ви особисто з проявами сексуального домагання в університеті?



Серед опитаних – 98,8% ніколи не стикались з проявами сексуального домагання в університеті; 1,1 % – так.

Чи спостерігали Ви прояви булінгу з боку викладачів, керівників на базі стажування?



Ваші пропозиції щодо поліпшення якості викладання за спеціальністю в інтернатурі:

- Залучати лікарів-інтернів до практичної діяльності
- Проводити більше семінарів, цікавих заходів
- Немає
- Немає
- Більше практичних можливостей
- Все чудово, це інтернатура мрії
- Немає
- все добре
- Проводити контроль за викладанням практичних навичок на базі стажування, оскільки часто інтерни виявляються нікому не потрібними в лікарні або виконують роботу яка не відповідає їхній кваліфікації, не набуваючи потрібних навичок
- Давати інтернам більше можливості здобувати саме практичні навички, доступ до апаратури, пробувати щось робити в операційній
- Покращити практичну базу, та кількість майстер класів
- Можливо варто зробити як за кордоном, не весь період навчання в одній лікарні, а зміна декількох лікарень за весь період навчання, хоча б 2-3 лікарні
- Все добре
- Більше практичних занять по профільним навичкам та майстер класів
- Більше пояснень, уваги та спілкування з боку кураторів та викладачів, особливо щодо організаційних моментів, щоб не було непорозумінь та тих ситуацій з якими ми стикалися в Шупика
- Все чудово
- "Не писати реферати від руки а краще робити презентації.
- Плюс самостійна або частково самостійна курація хворого."
- Збільшити кількість клінічних розглядів та курації хворих
- інтерактивне навчання

- Немає
- Викладацький склад має бути сучасним і орієнтуватися у сьогоденні. А не сср. Деякі суміжні цикли - питань немає, а деякі хочеться просто туди не приходити, бо самостійно знайду більш актуальну інформацію в інтернеті. І має бути електронний розклад, що де коли, які лекції, бази , адреси, годинна заняття. А не кусок бумажки , і ми самостійно дзвонимо викладачам.
- Не маю претензій
- Гугл диск з доступом до всіх необхідних презентацій, рефератів, тестів
- Все чудово організовано
- Надати інтернам можливість вибору циклів і тем для опрацювання.
- Покращити технічне забезпечення бази. Збільшити кількість клінічних розборів. Збільшити кількість занять для отримання практичних навичок.
- Все чудово дякую
- Все чудово
- Немає
- Усе влаштовує
- Все добре
- Лекції в записі .
- Немає
- Прямих зауважень чи пропозицій немає. Подобається навчання на обраній кафедрі.
- Повага до колег, щирість
- "1. Мікро навчання / регулярний зворотний зв'язок.
- 1 раз на тиждень — короткі сесії клінічного розбору (15–30 хв: кейс, помилки, розбір рішень).
- 2. Фокус на soft skills
- Комунікація з пацієнтами, ведення конфліктних ситуацій, співпраця з колегами.
- Можна проводити міні-сесії або тренінги (наприклад, як правильно пояснити діагноз пацієнту).
- 3. Регулярні опитування інтернів
- Анонімні форми: що працює, що неефективне, пропозиції.
- Це дозволяє адаптувати навчання до реальних потреб"
- Надавати змогу для ротацій по лікарням.
- Все норм
- Більше практичних занять, а не лекцій без закріплення знань
- Більше приділяти уваги крок 3
- Немає, всім задоволена
- Все на вищому рівні
- Зауваження відсутні
- Все чудово
- Посібники кафедри
- Хотілось би більше зосередитись на кт і мрт та мати більше вузькоспрямованих спеціалістів лекторів.
- Створення платформи або бази тестів для успішного складання Крок 3
- Викладанням та якістю лекцій задоволена, дякую дуже!
- Дай боже здоров'я
- Побільше розборів клінічних кейсів

- Все чудово
- Все на хорошому рівні
- Все влаштовує
- Надавати більше матеріалів офіційно затверджених в Україні на європі(протоколи, гайдлайни)
- Дуже вдячна Кафедрі анестезіології та інтенсивної терапії завідувачу кафедри Лоскутову О.А. , за підтримку і за знання які нам надали, вони найкращі, краще бути не може
- Все супер
- Все задовільно
- Все гуд
- Все чудово!
- Все чудово! Найкращі викладачі! Більше б грошей мати аби постійно відвідувати інтернатуру (то власна рефлексія вже). Дякую за Ваші лекції (які буду точно передивлятися не один раз)! Дякую за практичні заняття! І неймовірно дякую за Вашу людяність і повагу до лікарів-інтернів! Дякую за Ваші сталеві нерви! Просто дякую Вам всім за те, що Ви є і даєте нам змогу навчатись у найкращих! Обіймаю міцно свою кафедру! Хотіла б працювати із Вами поруч на кафедрі і розвивати анестезіологічний напрямок в подальшому. На правах реклами - є велика кількість ідей!
- Немає
- Більше занять в офлайн форматі
- Семінари за темами заліків
- Немає
- Все добре
- Більше практичної діяльності
- Доступ до сучасного обладнання
- Все добре. Дякую!
- Лекції проводити у зумі, щоб була можливість поставити питання
- Ви найкращі
- Нема чого й додати все добре
- Все було пречудово) Дякую за науку!)
- Немає
- Більше практичних навичок
- Завчасний стабільний розклад занять, так як викладання дорослим вимагає планування свого часу і більшість не можуть зриватись і, умовно, на завтра все змінювати, відмінити роботу, особисті справи, бо ввечері змінився розклад, стандартизація академічної інформації
- Якість викладання і так на вищому рівні
- Хотілось більше спілкування на вільні теми, щоб обговорити певні недоліки роботи, ускладнення під час маніпуляцій або оперативних втручань. Можна зробити інтерактиви у формі спілкування інтернів між собою, викладачів із інтернами тощо. Хотілось щоб був дружній контакт між викладачами, не зважаючи на програму навчання

- Більше регіонарної анестезії, лікування болю воєнних, обирати на старосту адекватних людей, які не думають що вони на рівні викладачів та професорів, а такі ж інтерни.
- Викладачі супер 😊
- -
- Збільшити зарплатню інтернам
- Радоб прийняла участь у практичних майстер-класах з УЗД
- Більше тренінгів
- Збільшити кількість занять по регіональній анестезії, інтенсивній терапії.
- Впровадити на парах більше клінічних сценаріїв для обговорення
- Не маю пропозицій, все доволі задовільно
- .
- Відсутні
- Більше сучасної інформації
- Довести організаційні моменти до рівня коли інтерн теж може розраховувати скільки часу в нього йде на заняття та за тиждень обізнаний щодо формату занять(онлайн/офлайн) що особливо важливо для інтернів з інших міст.
- Оновлення викладацького складу. Адже, професори із застарілими переконаннями і методами лікування зараз абсолютно не актуальні і не відповідають принципам доказової медицини. Також не приємно серед викладачів мати лікарів, яка принижують гідність інтернів, пацієнтів при інтернах і ображають мам та їхні груди, називаючи їх вим'ям....
- Хотілось би розробити семінари для лікарів інтернів з розбором клінічних випадків, а не лише теорія з лекцій. Більше практичних навичок. Більше комунікацій з пацієнтами.
- Можливість повторно переглядати навчальний матеріал (наприклад записи лекцій)
- Більше практики
- Більше підготовки до кроку (розбір тестів, ключових симптомів хвороб)
- Менше навчання в форматі онлайн, більше очного.
- Немає
- Більше практичних навичок
- Все влаштовує
- Все добре
- Пропозиції відсутні
- Більше курації
- Нема
- Структурувати теми для вивчення матеріалу по логічному порядку
- Збільшення практичних занять
- Хай все залишається як є
- "1. Чіткий план навчання.
- 2. Замість перегляду лекцій з ютуба організувати семінар. Це важкіше набагато, але набагато ефективніше та цікавіше. Надати або порекомендувати де ознайомитись з темою, потім на самому семінарі лекція по темі і разом живе спілкування з викладачем. Це дуже цікаво і набагато більше заохочує вчити та досліджувати, навіть поглиблюватися у біохімію"
- Все чудово!!!!

- Все чудово, всім задоволений!
- Нема
- Більше інтерактиву в Навчанні
- Якість викладання в інтернатурі на високому рівні.
- Хотілося б більше теоретичних занять та занять в симуляційному центрі
- :)
- Немає
- Покращити матеріальне забезпечення кафедри для оновлення обладнання на відпрацювання практичних навичок.
- Немає
- Цікава тема круглого столу, тема на вибір
- Все і так чудово !
- Для підвищення якості навчання на практичній частині стомат.спеціальності потрібно привести до ладу обладнання в інтерновському кабінеті (полагодити та докупити скейлери (хоча б 2) та мікромотори (той який є іскрить та димиться). Також якісно сприяти на вдосконалення практичних навичок надасть можливість приймати військових під наглядом лікаря (закріплюючи таким чином усіх військових за тим лікарем який контролює виконання маніпуляцій на своєму етапі
- Все влаштовує
- Відсутності
- Все супер!
- Збільшення кількості практичних майстер-класів
- Перестаньте кидати анонімні опитування
- Все добре
- Пропозицій немає, все влаштовує
- Проведення більшої кількості, майстер-класів
- Хотіли б бачити більше майстер-класів
- Більше практики
- Пропозиції відсутні, все і так чудово.
- Все супер!!!! Порівняно з минулим універом, де одна корупція, це небо і земля
- Не знаю(
- Більше практичних занять
- Більше практичних та семінарських занять, розбір цікавих клінічних випадків
- Семінари та симуляційні практикуми
- Більше матеріалів для навчання які могли б бути висвітлені на сайті
- Більше практичних майстер класів
- 👍
- Ноу
- Все чудово)
- Викорінити російську мову
- Зараз дуже багато обстрілі, інтерни вже практично повноцінні лікарі та багато працюють, після нічних обстрілів немає сил йти на пари, а потім ще і працювати ,ми знаходимося в місті де постійно обстріли, інколи ночами сидиш коли поряд приліт, хотілося б розуміння в цьому плані та зробити змішаний процес навчання очно/заочно
- Все влаштовує

- Все добре і так
- Розібратися з матеріально-технічним забезпеченням та наявністю пацієнтів на практиці
- хочеться більш чіткої структури сайту, щоб на ньому можна було знайти всю інформацію стосовно навчання, аби не турбувати постійно куратора по всім питанням
- Все супер
- Ремонт приладдя, до закупівля скейлерів + надання можливості інтернам лікувати військових під наглядом лікаря потрібної спеціальності із закріпленням пацієнта за цим лікарем
- Більше кейсів
- Все чудово, дуже сподобався семінар з Мар'яною Слободяник, було б добре щоб було більше подібного формату зустрічей на різних кафедрах
- Немає
- Збільшити кількість практичних навичок, зокрема майстер-класів
- Більше курсів
- Так тримати!
- немає
- Все чудово
- Давати можливість інтернам на реальну практику
- Все чудово
- Створити базу з тестами для підготовки до КРОК 3
- Більше практик
- 0
- Все чудово
- Пришвидшити процес отримання сертифікату для роботи
- Пропозицій не маю
- Збільшення доступу до самостійної курації пацієнтів.
- Все добре
- Немає
- Більше лекцій, семінарів, конференцій.
- Пропозицій на даний момент немає, все добре))
- Взаємозв'язок і взаємоповага з інтернами
- Немає
- Час
- Більше практики !
- Більше практичних клінічних кейсів
- Все на хорошому рівні
- Немає пропозицій
- Впровадження кадавр курсів
- Більше практичних рішень для подальшої самостійної роботи
- Більше приділяти уваги саме практичним навичкам
- Більше теоретичної підготовки
- Більше клінічних кейсів
- "Додати акценту на практичних заняттях, зокрема, приділяти більше уваги сучасним методам діагностики, таким як УЗД та розбір КТ-сканів.

- Заохочувати інтернів хірургічних напрямків до роботи на кадаверному матеріалі, в ідеалі, сприяти умовам для цього."
- "- Акцент на покращення роз'яснень під час оперативних втручань;
- - База знань на рівні університету виходячи з сучасних рекомендацій ведення хірургічних пацієнтів (перекладені гайдлайни, статті; можливість відвідування конференцій з;)
- Р.с. можна запозичити досвід надання оновленої інформації для лікарів та інтернів на прикладі Японії."
- Все влаштовує.
- Немає
- Все влаштовує
- Більше самостійної клінічної практики
- Впровадження більшої кількості стажування, з використанням тренажерів нового покоління, для швидшого освоєння лапаро- та ендоскопічних навичок.
- Все супер
- більше зустрічей з компаніями такими як Yamamoto
- Найкраща кафедра . Працівники професіонали які зацікавлені в розвитку інтернів.
- Більше занять з практичним удосконаленням.
- Збільшити час практичного удосконалення
- Збільшення кількості практичних занять на суміжних циклах
- Більше курації хворих та практичних навичок
- Все чудово
- Ввести обов'язковий мінімум оперативних втручань, якими має оволодіти інтерн, з забезпеченням навчання та контролю оперативної діяльності інтерна.
- Більше практичних занять
- П
- Проведення клінічних розборів реальних пацієнтів з застосуванням сучасних методів лікування на лекціях
- Все супер
- Ніяких
- Доповнити програму циклом про реконструктивну хірургію. Це відкриє очі багатьом на її реальні можливості.
- Не має
- "1.Краща організація роботи у відділеннях, оскільки лікарі у відділеннях самі дуже завантажені роботою, і не мають часу навчати інтернів, коли приходимо у відділення часто кажуть що немає роботи
- 2. Хотілося б очні лекції, на них краще сконцентруватися і запам'ятати матеріал "
- Осучаснити кафедру геронтології
- Проводити окремі лекційні дні у дистанційному форматі, щоб мати окремо дні навчання, окремо дні практики у відділенні. Складно їздити між базами навчання, в дорозі слухати лекції, які ще й потрібно конспектувати. Ведення щоденника ще має якийсь сенс в плані освіти та показника відвідування нами занять, але писання від руки практичних навичок (це навіть звучить абсурдно) та лекцій не має сенсу (можна створити загально доступний Гугл диск з можливістю перегляду лекційних матеріалів). Бачити лекції українською мовою, з новими настановами, доказовими та актуальними лікарськими препаратами.

- Коректно організувати час інтернів- окремо лекційні дні, окремо дні на базах стажування. Зменшити об'єми письмової роботи. Адже написано в зошиті-не означає дійсне освоєння інформації.
- Змінити мову в лекціях (мови ворога на нашу державну мову); замінити письмове ведення лекційного зошита, самостійних робіт (тестові завдання, малювання ЕКГ і серця), практичних навичок і щоденника на електронний; поважати думку інтернів щодо форми навчання і ведення лекцій; зробити декілька днів повноцінних на лекції, щоб було зручно концентруватися на матеріалі а не слухати в дорозі чи під час практики в відділенні/на кафедрі
- Більше практичної діяльності
- Все чудово
- Зменшити кількість теоретичного навантаження в аудиторії (лекції краще сприймаються дистанційно) і збільшити кількість часу в клініці або дати можливість їхати на свою заочну базу, в лікарню, так як на жаль, в терапевтичному відділенні Інституту мало хворих, а хворих з гострою патологією немає, а інтерну потрібно вчитися швидкому реагуванню, в цілому темп на кафедрі дуже повільний, інтерни втрачають час на сидіння в класі. Можливо варто тоді забезпечувати ротації інтернів по відділеннях, адже зараз ми з пацієнтами взаємодіємо 5-10 максимум 15 хв,. Такі зауваження станом на 9 вересня, вірю що далі буде краще, адже навчальний заклад позиціонує себе високо, вимагає присутності з 9.00 до 14.00, а по факту нічого не відбувається з точки зору розвитку клінічного мислення.
- Все супер
- Все чудово
- Можна лекції більше онлайн
- Немає
- Хотілось би більше практичних занять
- Немає
- Узгоджений розклад та якісна комунікація кураторів з інтернами або старостою, чіткі терміни, зараз із цим важко
- Відсутні
- Відсутні
- Все добре
- Більше розбору клінічних випадків
- Демонстрація на макетах на очній частині
- Все чудово
- Надати інтернам більше можливостей брати участь у лікуванні пацієнтів під наглядом куратора, що дозволить закріпити теоретичні знання та сформувати практичні навички
- Немає
- Більше різних курсів по спеціальності
- Більше днів навчання
- Немає
- Продовжуйте в тому ж темпі ☺
- Більше практичних навичок
- Все нормально поки

- Відкритий чат з колегами для обміну досвідом і інформацію
- Більша кількість лекцій/вебінарів по актуальних питаннях
- В мене пропозиції немає
- "Навчаюсь на кафедрі терапії, сімейної медицини, гематології та трансфузіології. І, на жаль, всі лекції, які я прослухала по сьогоднішній день були в більшості направлені на первинну ланку, а саме сімейних лікарів. Хотілось би, щоб для лікарів-терапевтів лекції по діагностиці, лікуванню були більш поглиблено як для вторинної ланки, тому що іноді складається думка, що проходжу інтернатуру на сімейного лікаря.
- (Але самі лекції дуже інформативні і змістовні, лектори доступно доносять інформацію, за це велика подяка!!!)"
- Цікаві презентації, приклади на конкретних клінічних випадках, розбір різних клінічних кейсів
- Більше занять в симуляційному центрі, розбір клінічних кейсів та протоколів лікування
- Все добре
- Супер
- Все добре
- Немає, все чудово
- Більше практики
- Нема
- все влаштовує
- Завчасно повідомляти про зміни в розкладі
- Все супер
- Більше онлайн лекцій
- "Немає
- Немає"
- Все добре
- Все добре
- Поки все влаштовує , дякую
- Краща організація та доречніші лекції
- Все гаразд
- 123
- +-все гуд
- Все супер
- Розбір клінічних кейсів, зіставлення планів лікування
- Все добре, зауважень та пропозицій немає
- Відсутні
- Задовольняє
- Нема
- Немає
- Збільшити кількість годин для розбору матеріалу, приймати участь в конференціях, лекціях, розбирати клінічні випадки та бути присутнім на прийомі пацієнтів
- Більше розбору з лікарем клінічних кейсів, набування практичних навичок