



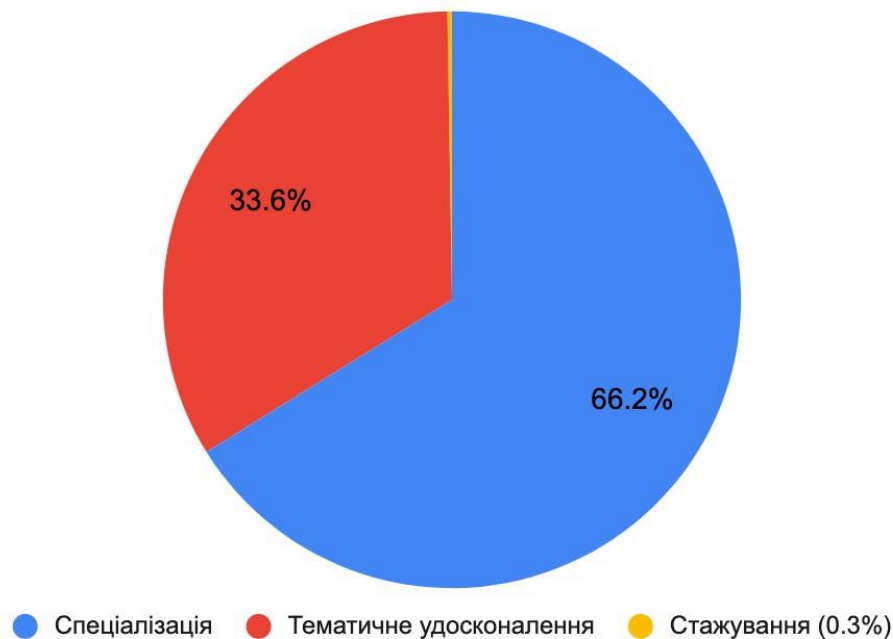
**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
СЛУХАЧІВ ЩОДО ОЦІНКИ ЯКОСТІ
ВИКЛАДАННЯ НА КАФЕДРАХ В
НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ОХОРОНИ
ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА
ЦИКЛІВ ТУ, СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ, СТАЖУВАННЯ**



ВСТУП

Відповідно до графіку, шляхом застосування електронних анкет (за допомогою Google форм) проведено анкетування в Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика слухачів циклів тематичного удосконалення, спеціалізації та стажування 2024/2025 навчального року. Опитування є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти і освітньої діяльності в НУОЗ України імені П. Л. Шупика. Мета опитування - отримання об'єктивної інформації щодо визначення позицій та потреб зацікавлених сторін, а саме слухачів циклів для забезпечення зворотного зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу і розробки пропозицій щодо його удосконалення. Учасники опитування (анкетування) слухачі циклів, що передбачені навчальним планом за освітньо-професійними програмами. Опитування проводилося у період 01.09.2025 – 22.09.2025. В опитуванні приймали участь 410 респонденти.

Вкажіть будь ласка назву циклу:



Результати опитування були відображені у відсотковому значенні відповідно до кількості отриманих анкет. У опитуванні прийняли участь слухачі циклів спеціалізації- 66,2 %; ТУ- 33,6 % ; стажування - 0,3 %

Кафедра на якій Ви проходите цикл підвищення кваліфікації:

- Кафедра Управління та Організації Охорони Здоров'я
- Організація управління охорони здоров'я
- Управління охороною здоров'я
- Управління охороною здоров'я
- Управління охороною здоров'я
- Організації охорони здоров'я
- Управління в охороні здоров'я
- Кафедра Управління Охороною Здоров'я
- Управління охороною здоров'я
- Кафедра управління охороною здоров'я
- Управління охорони здоров'я
- Кафедра управління охороною здоров'я
- Кафедра УОЗ
- Управління охороною здоров'я
- УОЗ НУОЗУ ім. Шупика
- УЗОЗ
- Управління охороною здоров'я
- Управління охороною здоров'я
- УОЗ НУОЗУ ім.Шупика
- Управління охороною здоров'я
- Охорона здоров'я
- Кафедра управління охороною здоров'я
- Організація і управління охорони здоров'я
- Кафедри Управління охороною здоров'я НУОЗ України імені П. Л. Шупика

- Кафедра управління охороною здоров'я
- Управління охорони здоров'я
- Управління
- Організація та управління охорони здоров'я
- Управління охорони здоров'я
- Організація Управління охорони здоров'я
- Управління охороною здоров'я
- Управління охорони здоров'я
- УОЗ
- Організація Управління Охороною Здоров'я
- кафедри управління охороною здоров'я.
- Управління охороною здоров'я
- Управління охороною здоров'я
- Кафедра УОЗ НУОЗУ
- Стоматологія
- Кафедра стоматології дитячого віку
- Дитяча
- Кафедра ендокринології
- Ендокринології
- Ендокринології
- Ендокринології
- Дитячої ендокринології
- Ендокринології
- Ендокринологія
- Торакальної хірургії та пульмонології
- Ендокринології
- Ендокринологія
- торакальна хірургія і пульмонології
- Кафедра медицини праці, психофізіології, медичної екології.
- Медицини праці, психофізіології та медичної екології
- Кафедра медицини праці, психофізіології та медичної екології НУОЗ України ім П.Л.Шупика.
- Кафедра медицини праці, психофізіології та медичної екології.
- праці, психофізіології та медичної екології
- Кафедра медицини праці, психофізіології та медично екології
- Кафедра медицини праці, психофізіології та медичної екології в НУОЗУ ім.П.Л Шупика.
- Кафедра медицини праці, психофізіології і медичної екології
- Кафедра медицини праці, психофізіології та медичної екології НУОЗУ ім. П.Л.Шупика
- Медицина праці ,психофізіології та медичної екології
- Медицина праці,психофізіології та медичної екології
- кафедра медицини праці, психофізіології та медичної екології НУОЗ України імені П. Л. Шупика
- Ендокринології
- Кафедра медицини праці , психофізіології та медичної екології НУОЗ України імені П.Л. Шупика
- Медицини праці,психофізіології та медичної екології
- Кафедра Медицини праці. Психофізіології та мед екології
- Кафедра медицини праці. психофізіології та медичної екології

- Кафедра медицини праці, психофізіології та медичної екології
- Кафедра медицини праці, психофізіології та медичної екології
- Кафедра медичної праці, психофізіології та екології НУОЗУ ім. П.Л. Шупика
- Кафедра медицини праці, психофізіології та медичної екології НУОЗУ
- кафедра Ендокринології
- кафедра медицини праці, психофізіології та медичної екології
- ендокринології
- Терапії, від асоційованих захворювань і діабетології ім. проф. Маньковського Б.М
- Терапії, вікасоційованих захворювань і діабетології ви. проф. Маньковського Б.М
- Терапії вікасоційованих захворювань та діабетології
- Терапії, вік-асоційованих захворювань і діабетології
- Терапії, вікасоційованих захворювань і діабетології
- Терапії та вікозалежних захворювань та діабетології
- Кафедра терапії, вік-асоційованих захворювань і діабетології
- Кафедра терапії, вік-асоційованих захворювань і діабетології
- Кафедра терапії, вік-асоційованих захворювань і діабетології
- Терапії вік-асоційованих хвороб та діабетології
- Кафедра терапії, вік-асоційованих захворювань і діабетології
- Дитяча стоматологія
- Стоматологія
- Терапевтична стоматологія
- Терапевтичної та дитячої стоматології
- терапевтичної стоматології Національного університету охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика
- Терапевтична стоматологія
- Терапії та вікасоційованих захворювань та діабетології
- Кафедра управління охороною здоров'я
- Парадонтологія
- Терапевтичної стоматології
- Управління охороною здоров'я
- Стоматологія
- ОУЗ НУОЗ
- Управління охорони здоров'я
- Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології
- Терапевтична
- Терапевтична
- Радіології
- Дитяча стоматологія
- Кафедра Управління охороною здоров'я
- Кафедра вік асоційованих захворювань і діабетології
- Кафедра радіології
- Дерматовенерології
- Дерматовенерологія
- Кафедра Радіології
- Дерматовенерологія, алергологія, клінічна та лабораторна імунологія
- Дерматовенерології
- Дерматології, клінічної та лабораторної імунології
- Дерматовенерологія
- Пульмонологія
- Радіологія

- Фтизіатрії та пульмонології
- Радіології
- Кафедра фтизіатрії пульмонології
- Фтизіатрії та пульмонології
- Кафедра фтизіатрії та пульмонології
- Фтизіатрії та пульмонології
- Кафедра радіології
- Радіології
- Радіології
- Радіології
- хірургії №2
- Променевої діагностики
- Радіологія
- Управління охороною здоров'я
- Радіології
- Кафедра фтизіатрії
- радіології
- Пульмонологія
- Фтизіатрії та пульмонології
- Кафедра фтизіатрії і пульмонології
- Пульмонологія
- Дерматовенерології
- дерматовенерологія
- Фтизіатрії та пульмонології
- Кафедра фтизіатрії та пульмонології
- Дерматовенерологія
- Кафедра фтизіатрії і пульмонології
- Кафедра фтизіатрії і пульмонології
- Радіологія
- Нефрології та НЗТ
- Нефрології
- КАФЕДРА НЕФРОЛОГІЇ ТА НИРКОВОЗАМІСНОЇ ТЕРАПІЇ
- Нефрологія
- Фтизіатрії
- Нефрології та нирковозамісної терапії
- Нефрології та нирковозамісної терапії
- Кафедра Нефрології та Нирковозамісної терапії
- Дитячої неврології
- кафедра нефрології та нирковозамісної терапії
- Нефрології та діалізу
- КАФЕДРА НЕФРОЛОГІЇ ТА НИРКОВОЗАМІСНОЇ ТЕРАПІЇ
- Нефрології
- Кафедра нефрології та нирковозамісної терапії
- Спеціалізація
- Нефрології
- Кафедра нефрології та нирковозамісної терапії
- Кафедра нефрології та нирковозамісної терапії
- Нефрології та нирковозамісної терапії
- Нефрології та нирковозамісної терапії
- Нефрології

- Нефрології
- Неврологія
- КАФЕДРА НЕФРОЛОГІЇ ТА НИРКОВОЗАМІСНОЇ ТЕРАПІЇ
- Фтизіатрії і пульмонології
- Кафедра нефрології та НЗТ
- Кафедра фтизіатрії та пульмонології
- Кафедра неврології та НЗТ
- НЗТ НУОЗ України ім. П.Л. Шупика
- Кафедра нефрології та НЗТ
- Пульмонологія
- Стоматологія
- Кафедра неврології і НЗТ
- Пулонології та фтізіатрії
- Пульмонологія та фтізіатрія
- Фтизіатрії і пульмонології
- Гастроентерології , дієтології
- Нефрології та НЗТ НУОЗ імені Шупика
- Нефрології та нзт
- Кафедра фтизіатрії та пульмонології
- Кафедра пульмонології і фтизіатрії
- Кафедра нефрології та НЗТ
- Кафедра гастроентерології, дієтології та ендоскопії
- Гастроентерології, дієтології та ендоскопії
- Гастроентерології і дієтології
- Гастроентерології та дієтології
- Гастроентерології
- Гастроентерологія, Дієтологія та Ендоскопія
- Кафедра Гастроентерології та дієтології
- Кафедра фтизіатрії та пульмонології
- Гастроентерологія
- Кафедра фтизіатрії та пульмонології
- Нефрологія
- Кафедра гастроентерології, дієтології та ендоскопії
- фтизіатрії і пульмонології
- Нефрології та НЗТ
- Гастроентерології, дієтології
- Дієтологія, ендоскопії
- Кафедра фтизіатрії та пульмонології
- Гастроентерології та дієтології
- Гасироентерології та дієтології
- Кафедра гастроентерології дієтології та ендоскопії
- Гастроентерології
- Фтізіатрії і пульмонології
- Гастроентерології, дієтології та ендоскопії
- Фтізіатрії та пульмонології
- Кафедра гастроентерології, дієтологів та ендоскопії
- Кафедра гастроентерології, дієтології та ендоскопії
- Гастроентерології, дієтології, ендоскопії
- Кафедра гастроентерології дієтології та ендоскопії
- Гастроентерології, дієтології та ендоскопії

- Фтізіатрія
- Кафедра гастроентерології, дієтології, ендоскопії
- Гастроентерології, дієтології і ендоскопії
- Кафедра фтізіатрії та пульмонології
- Радіологія
- Кафедра нефрології і нирковозамісної терапії
- Кафедра терапевтичної стоматології
- Фтізіатрії та пульмонології
- фтізіатрії та пульмонології
- фтізіатрії та пульмонології
- Кафедра фтізіатрії іпульмонології Національного університету охорони здоров'я України ім. Шупика
- Терапії та ревматології
- Терапії і ревматології
- Кафедра терапії та ревматології
- Кафедра терапії та ревматології
- Терапії та ревматології
- Кафедра терапії та ревматології
- Терапії та ревматології
- Ревматології
- Терапія і ревматологіч
- Кафедра фтізіатрії та пульмонології
- Кафедра терапії та ревматології
- Терапії та ревматології
- кафедра терапії та ревматології
- Терапії та ревматології
- Кафедра терапії та ревматології
- Каф. терапії та ревматології
- Терапії і ревматології
- Кафедра терапії та ревматології
- Терапії та ревматології
- Кафедра терапії та ревматології
- Кафедри фтізіатрії і пульмонології
- Радіології
- Нефрології та ЗНТ
- Онкології
- Кафедра онкології
- Фтізіатрії і пульмонології
- Управління охороною здоров'я
- Кафедра управління охорони здоров'я
- Кафедра управління охороною здоров'я
- Кафедра онкології
- Управлінні охороною здоров'я
- Управління охороною здоров'я
- Управління охороною здоров'я
- Управління охороною здоров'я
- Управління охороною здоров'я
- ОУОЗ
- ОУОЗ
- Кафедра управління охороною здоров'я.

- Охорона здоров'я
- ОУ ОЗ
- Організація управління охорони здоров'я
- Управління охороною здоров'я
- Онкології
- УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ЗДОРОВ'Я
- онкології
- Онкологія
- Онкологія
- Онкології
- Кафедра фтизіатрії і пульмонології
- Онкології
- Кафедра Онкології ім.П.Л.Шупіка
- Онкологія
- онкології НУ ім. П.Л.Шупика
- Кафедра пульмонології та фтизіатрії
- Онкології
- Кафедра онкології
- Онкології
- Онкохірургія
- Кафедра УОЗ НУОЗУ ім Шупика
- онкології
- Онкологія
- Онкології
- Кафедра онкології
- Радіології
- Кафедра радіології
- Кафедра радіології
- Кафедра радіології
- Узд
- Кафедра фтизіатрії
- Кафедра. Радіології
- Фтизіатрія і пульмонологія
- Радіології
- Кафедра фтизіатрії та пульмонології
- Фтізіатрії та пульмонології
- радіологія
- Фтиціатріх і пульмонології
- Кафедра фтизіатрії та пульмонології
- Кафедра фтизіатрії і пульмонології
- Кафедра фтизіатрії та пульмонології
- радіологія
- Фтизіатрії і пульмонології
- Кафедра радіології
- Кафедра фтизіатрії та пульмонології
- фтізіатрія та пульмонологія
- Кафедра фтизаітрії та пульмонології
- Кафедра фтізіатрії і пульмонології
- Кафедра фтизіатрії і пульмонології
- Фтізіатрії і пульмонології

- Кафедра радіології
- Фтизіатрії і пульмонології
- Радіологія
- Фтизіатрії та пульмонології
- фтизіатрії і пульмонології
- фтизіатрії і пульмонології
- Фтизіатрії і пульмонології
- Кафедра фтизіатрії та пульмонології
- Фтизіатрії та пульмонології
- Радіології
- Фтизіатрії та пульмонології
- кафедра радіології
- Кафедра фтизіатрії та пульмонології
- Кафедра радіології
- Кафедра радіаційної медицини
- Кафедра фтизіатрії і пульмонології
- Фтизіатрії та пульмонології
- Радіологія
- КАФЕДРА ПЕДІАТРІЇ, ДИТЯЧОЇ НЕВРОЛОГІЇ ТА МЕДИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ
- Завідувач кафедри
- Радіології
- Кафедра дитячої неврології
- Кафедра радіології
- Кафедра фтизіатрії та пульмонології
- Кафедра педіатрії, дитячої неврології та медичної реабілітації
- Фтизіатрії та пульмонології
- Неврології
- Фтизіатрії та імунології
- Фтизіатрії та імунології
- Радіологія
- Кафедра педіатрії, дитячої неврології та медичної реабілітації
- Фтизіатрії та пульмонології
- Фтизіатрія та пульмонологія
- Кафедра радіології
- Радіології
- Фтизіатрії та пульмонології
- Кафедра педіатрії, дитячої неврології та медичної реабілітації
- Радіології
- Фтизіатрії та пульмонології
- Фтизіатрії і пульмонології
- Узд
- Радіології
- фтизіатрії та пульмонології
- Фтизіатрії та пульмонології
- Фтизіатрії та пульмонології
- Радіології
- Фтизіатрії і пульмонології
- Педіатрії, дитячої неврології та медичної реабілітації
- Кафедра пульмонології та фтизіатрії
- Дитячої неврології

- Педіатрії і дитячої неврології
- кафедра фтизіатрії і пульмонології
- Кафедра дитячої неврології та медико-соціальної реабілітації
- кафедра радіології
- Фтизіатрії та пульмонології
- Кафедри педіатрії, дитячої неврології та медичної реабілітації
- кафедра фтизіатрії і пульмонології Національного університету охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика
- Фтизіатрії та пульмонології
- Фтизіатрії та пульмонології
- Кафедра фтизіатрії і пульмонології НУОЗ України ім. П.Л.Шупика
- Радіологія
- Кафедра фтизіатрії і пульмонології
- Дитячої неврології та педіатрії
- Кафедра фтизіатрії і пульмонології
- Фтизіатрії і пульмонології
- Кафедра онкології
- Кафедра фтизіатрії та пульмонології
- Інфекційні хвороби
- Фтизіатрії
- Кафедра фтизіатрії і пульмонології Національного університету охорони здоров'я України
- Фтизіатрії та пульмонології
- Інфекційних хвороб
- Пульмонології та фтизіатрії
- Інфекційні хвороби
- Психіатрії, психотерапії та мед.психології
- Психіатрії, психотерапії та медичної психології
- Психіатрія
- КАФЕДРА ПСИХІАТРІЇ, ПСИХОТЕРАПІЇ ТА МЕДИКО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Назва циклу:

- Управління та Організація ОЗ
- Медико-статистичний аналіз лікарняних закладів
- Організація і управління охороною здоров'я
- Управління охороною здоров'я
- Організація і управління охороною здоров'я.
- Організація охорони здоров'я
- Спеціалізація з управління охороною здоров'я
- Спеціалізація „Організація і управління охороною здоров'я"
- Організація і управління охороною здоров'я
- Спеціалізація УОЗ.
- Управління охорони здоров'я
- Спеціалізація
- Управління охорони здоров'я
- Організація і управління охороною здоров'я
- Спеціалізація , Організація і управління охороною здоров'я,
- Спеціалізація
- Організація і управління ОЗ
- Організація і управління охороною здоров'я

- Організація і управління охороною здоров'я
- Організація і управління охороною здоров'я
- Організація і управління охороною здоров'я
- Організація і управління охороною здоров'я
- Організація і управління охорони здоров'я
- ОРГАНІЗАЦІЯ І УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ЗДОРОВ'Я
- Спеціалізація УОЗ
- Спеціалізація з управління охорони здоров'я
- Організація та управління охороною здоров'я
- Спеціалізація Організація та управління ОЗ
- Управління охорони здоров'я
- Організація управління здоров'я
- Організація і управління охороною здоров'я
- Управління охорони здоров'я
- спеціалізація
- Організація і управління охороною здоров'я
- Організація і управління охороною здоров'я
- Організація і управління охороною здоров'я
- Організація управління охороною здоров'я
- Організація і управління охороною здоров'я
- Стоматологія дитячого віку
- Спеціалізація
- Дитяча
- Клінічна ендокринологія дитячого і підліткового віку
- Клінічна ендокринологія дитячого та підліткового віку
- Клінічна ендокринологія дитячого та підліткового віку
- Клінічна ендокринологія дитячого та підліткового віку
- Клінічна ендокринологія дитячого та підліткового віку
- Клінічна ендокринологія дитячого та підліткового віку
- Дитяча ендокринологія
- Актуальні питання торакальної хірургії
- Клінічна ендокринологія дитячого та підліткового віку
- Ендокринологія дитячого та підліткового віку
- торакальна хірургія
- ТУ "Організація та проведення медичних оглядів та експертиз працюючого населення"лядів
- Організація та проведення медичних оглядів та експертиз працюючого населення
- Організація та проведення медичних оглядів і експертиз працюючого населення
- Організація та проведення медичних оглядів і експертиз працюючого населення.
- Організація проведення медичних оглядів та експертиз працюючого населення
- Організація та проведення медичних оглядів і експертиз працюючого населення
- Організація та проведення медичних оглядів і експертиз працюючого населення.
- Організація та проведення медичних оглядів та експертиз працюючого населення.
- Організація та проведення медичних оглядів і експертиз працюючого населення
- Організація та проведення медичних оглядів і експертиз працюючого населення
- Організація та проведення медичних оглядів
- Організація та проведення медичних оглядів і експертиз працюючого населення
- "Клінічна ендокринологія дитячого та підліткового віку"
- Організація та проведення медичних оглядів і експертиз працюючого населення
- Організація та проведення медичних оглядів і експертиз працюючого населення

- ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ МЕД ОГЛЯДІВ0
- Організація профілактичних оглядів
- «Організація та проведення медичних оглядів і експертиз працюючого населення»
- «Організація та проведення медичних оглядів і експертиз працюючого населення»
- Організація та проведення медичних оглядів і експертиз працюючого населення
- Організація та проведення медичних оглядів, експертиз працездатного населення
- ТУ "Клінічна ендокринологія дитячого та підліткового віку"
- Організація та проведення медичних оглядів і експертиз працюючого населення
- Клінічна ендокринологія дитячого і підліткового віку
- "Вікозалежні захворювання та їх лікування"
- "Вікозалежні захворювання та їх лікування"
- Вікозалежні захворювання та їх лікування
- Вікозалежні захворювання та їх лікування
- Вікозалежні захворювання та їх лікування.
- Вікозалежні захворювання та їх лікування
- Терапія
- Спеціалізація Терапія
- Пульмонологія
- Терапія
- Спеціалізація "Терапія"
- Дитяча стоматологія
- Стоматологія
- СП "Стоматологія"
- Сучасні підходи до діагностики, профілактики та лікування ускладненого карієсу зубів
- Пародонтологія
- Пародонтологія
- Вікозалежні захворювання та їх лікування
- Організація і управління охороною здоров'я
- Пародонтологія
- Пародонтологіч
- Організація і управління охороною здоров'я
- Стоматологія
- " Організація і управління охороною здоров'я"
- СП організація і управління охороною здоров'я
- Сучасні підходи до діагностики, профілактики та лікування ускладненого карієсу зубів
- Пародонтологія
- Пародонтологія
- Променева діагностика захворювань грудної залози
- Стоматологія дитяча
- Організація і управління охороною здоров'я
- Вікозалежні захворювання та їх лікування
- ТУ " променева діагностика захворювань молочних залоз"
- Фтизіатрія
- Фтизіатрія
- Променева діагностика захворювань грудної залози
- Фтизіатрія та пульмонологія
- Пульмонологія
- Пульмонологія

- Пульмонологія
- Пульмонологія
- КТ МРТ органів грудної порожнини
- Пульмонологія
- ТУ КТ МРТ ОГП
- Фтизіатрія
- Фтизіатрія
- Туберкульоз
- Цикл фтизіатрії
- "КТ,МРТ органів грудної порожнини "
- Променеві захворювання молочної залози
- ТУ клиника діагностика захворювань молочних залоз
- Променева діагностика захворювань молочної залози
- Невідкладні хірургічні стани в загальній практиці
- Діагностика молочної залози
- ТУ «Променева діагностика захворювань молочних залоз
- СП "Організація і управління охороною здоров'я"
- Променева діагностика захворювань молочної залози
- Туберкульоз
- Променева діагностика захворювань молочної залози
- Пульмонологія
- Фтизіатрія
- Фтизіатрія
- Пульмонологія
- Пульмунологія
- Пульмонологія
- Фтизіатрія
- Фтизіатрія
- Фтизіатрія
- Фтизіатрія
- Фтизіатрія
- Ведення пацієнта з респіраторною алергопатологією
- Променева діагностика захворювань молочних залоз
- Нефрологія
- Нефрологія
- Нефрологія
- Спеціалізація з нефрології
- Туберкульоз
- Нефрологія
- Дитяча нефрологія
- "Нефрологія"
- Дитяча неврологія
- спеціалізація з нефрології
- Нефрологія
- Спеціалізація Дитяча нефрологія
- Нефрологія
- Нефрологія
- Дитяча нефрологія
- Спеціалізація з нефрології
- Спеціалізація за спеціальністю нефрологія
- Нефрологія

- Нефрологія
- Нефрологія
- СП-Нефрологія
- Нефрологія
- СП « Нефрологія»
- Спеціалізація " Нефрологія "
- Тематичне удосконалення
- Кардіо-рено-метаболический синдром
- Антибіотикотерапія в практиці лікаря
- Кардіо-ренометаболический синдром
- Кардіо-рено-метаболический синдром
- Карді-рено-метаболический синдром
- Антибіотикотерапія
- Дитяча стоматологія
- ТУ"Кардіо-рено-метаболический синдром"
- Антибіотики терапія в практиці лікаря
- Анбіотики в практиці лікаря
- Антибіотикотерапія в практиці лікаря
- Дієтологія
- Кардіо-рено-метаболический синдром
- Кардио-рено-метаболический синдром
- Антибіотикотерапія в практиці лікаря
- Антибіотикотерапія
- Кардіо рено метаболический синдром
- Дієтологія
- Дієтологія
- Дієтологія
- Дієтологія
- Дієтологія
- Дієтологія
- Дієтологія
- Антибіотикотерапія в практиці лікаря
- Дієтологія
- Антибіотикотерапія в практиці лікаря
- Нефрологія
- Фтизіатрія
- антибіотикотерія в практиці лікаря
- Кардіо- Рено- Метаболический синдром
- Дієтологія
- Дієтологія
- Антибактеріальна терапія в практиці лікаря
- Дієтологія
- Дієтологія
- Дієтологія
- СП Дієтологія
- Дієтологія
- Фтизіатрія
- Туберкульоз
- Фтізіатрія
- Дієтологія

- Фтізіатрія
- Фтізіатрія
- Дієтологія
- Дієтологія
- Фтізіатрія
- Фтізіатрія
- Антибіотикотерапія в практиці лікаря
- "КТ,МРТ органів грудної порожнини "
- Спеціалізація "Нефрологія"
- Сучасні підходи до діагностики, профілактики та лікування ускладненого карвісу
- Антибіотикотерапія в практиці лікаря.
- "Ведення пВедення пацієнта з респіраторною алергопатологією
- антибіотикотераія в практиці лікаря
- Ведення пацієнта з респіраторною алергологією
- Ревматологія
- Ревматологія
- Ревматологія
- Ревматологія
- Ревматологія
- Туберкульоз
- Ревматологія
- Ревматологія
- Ревматологія
- Фтізіатрія
- Ревматологія
- Фтізіатрія
- Ревматологія
- Туберкульоз
- Фтізіатрія
- «Спеціалізація "Ревматологія"
- Ревматологія
- Ревматологія
- Ревматологія
- Ревматологія
- Антибіотикоткrapія в практиці лікаря
- КТ та МРТ ОГП
- Кардіо-рено-метаболичний синдром
- Спеціалізація ендоскопія
- Онкохірургія
- Спеціалізація "Організація і управління охороною здоров'я"
- Спеціалізація зі спеціальності "Організація і управління охороною здоров'я"
- СП»ОУОЗ»
- ОУОЗ
- Спеціалізація з ендоскопії
- Управління
- Назва спеціальності: Організація і управління охороною здоров'я
- Організація і управління охороною здоров'я
- Організація і управління охороною здоров'я
- Спеціалізація та управління охороною здоров'я
- ОУОЗ

- туберкульоз
- "Організації і управління охороною здоров'я.
- Охорона здоров'я
- Фтизіатрія,пульмонологія
- Туберкульоз
- СП «організація і управління охороною здоров'я «
- Онкохірургія
- Назва курсу «Туберкульоз » кафедри фтизіатрії та пульмонології
- ендоскопія
- Ендоскопічна діагностика злоякісних пухлин внутрішніх органів
- Ендоскопія
- Ендоскопія
- «Організація і управління охороною здоров'я»
- Онкохірургія
- Спеціалізація з ендоскопії
- Спеціалізація Ендоскопія
- Онкохірургія
- Ведення пацієнтів з респіраторною алергологією
- Ендоскопічна діагностика злоякісних пухлин внутрішніх органів
- ТУ "Ендоскопічна діагностика злоякісних пухлин внутрішніх органів"
- Ендоскопічна діагностика злоякісних пухлин внутрішніх органів.
- Спеціалізація з онкохірургії
- Організація і управління охороною здоров'я
- Ендоскопічна діагностика злоякісних пухлин внутрішніх органів.
- Ендоскопія
- Сучасні питання ендокринної хірургії
- Ендоскопічна діагностика злоякісних пухлин внутрішніх органів.
- Ультразвукова діагностика
- Ультразвукова діагностика
- Спеціалізація з Ультразвукової діагностики
- Спеціалізація з ультразвукової діагностики
- Спеціалізація
- Спеціалізація з УЗД
- Спеціалізація по УЗД
- Ультразвукова діагностика
- Ультразвукова діагностика
- ультразвукова діагностика.
- Спеціалізація по УЗД
- спец.з узд
- Спеціалізація з УЗД
- Ультразвукова діагностика
- Заняття по туберкульозу
- УЗД
- спеціалізація зУЗД
- Спеціалізація УЗД
- Ультразвукова діагностика
- Ультразвукова діагностика
- спец. з узд
- Ультразвукова діагностика
- Ультразвукова діагностика

- УЗД
- УЗД спеціалізація
- Ультразвукова діагностика
- Ультразвукова діагностика
- Фтизіатрія та пульмонологія
- УЗД
- Спеціалізація УЗД
- Спеціалізація узд
- Ультразвукова діагностика
- Узд
- Спеціалізація з УЗД
- УЗД
- «Ультразвукова діагностика»
- фтізіатрія і пульмонології
- УЗД
- УЗД діагностика
- Ультразвукова Діагностика
- УЗД
- Спеціплізація з УЗД
- УЗД
- Епілепсія у дітей
- Ультразвукова діагностика
- Епілепсії у дітей
- Спеціалізація з ультразвукової діагностики
- УЗД
- Епілепсії у дітей
- УЗД
- Епілепсія у дітей
- Радіології
- Радіологія.
- спеціалізація з ультразвукової діагностики
- ТУ"Епілепсія У дітей"
- Ультразвукова діагностика
- Ультразвукова діагностика
- Спеціалізація по УЗД
- Спеціалізація з ультразвукової діагностики
- Спеціалізація з ультразвукової діагностики
- Ппілепсії у дітей
- Ультразвукова діагностика
- УЗД
- УЗД
- Фтизіатрії та пульмонології
- Ультразвукова діагностика
- спеціалізація УЗД
- Спеціалізація з УЗД
- УЗД
- УЗД
- УЗД
- Епілепсія у дітей
- Ультразвукова діагностика

- Епілепсія у дітей
- Епілепсія у дітей
- ведення пацієнта з респіраторною алергопатологією
- "Епілепсія у дітей"
- УЗД
- УЗД
- Епілепсія у дітей
- цикл ТУ "Ведення пацієнта з респіраторною алергопатологією"
- Ведення пацієнта з респіраторною алергопатологією
- Ведення пацієнта з респіраторною алергопатологією
- ТУ «Введення пацієнтів з респіраторною алергопатологією»
- УЗД
- Ведення пацієнтів з респіраторною алергопатологією
- Епілепсія
- "Ведення пацієнта з респіраторною алергопатологією"
- Ведення пацієнта з респіраторною алергопатологією
- Онкохірургія
- Фтизіатрія
- Спеціалізація з інфекційних хвороб
- Інфекційні хвороби
- Туберкульоз
- Туберкульоз
- Спеціалізація з інфекційних хвороб
- Спеціалізація інфекційні хвороби
- Спеціалізація
- Психіатрія
- Психіатрія
- Психіатрія
- СП Психіатрія

Дата початку і закінчення циклу:

- 16.03-16.06
- 09.06-23.06.2025
- 19.03.2025-20.06.2025
- 19.03.25 - 18.06.25
- 19.03.2025- 18.06.2025
- 19.03-20.06.2025
- 16.03 - 19.06.2025
- 19.03-20.06
- Початок - 19.03.2025, закінчення - 18.06.2025
- 19/03-20/06/2025
- 20.02-20.06
- 19.03.2025 - 20.06.2025
- 19.03-20.06.25
- 19.03.25-20.06.25
- 19.03 - 18.06.2025
- 17.03.25-18.06.25
- 19.03-20.06.2025
- 19.03.2025 - 20.06.2025

- 19.03.2025-20.06.2025
- 19.03-20.06.2025
- 19.03.2025 -18.06.2025
- 19.03.25 - 18.06.25
- 19.03.2025р. - 20.06.2025р.
- 19.03-20.06.2025
- 18.03.25
- 19.03.25 по 20.06.25
- 19.03.2025 - 18.06.2025
- 16.03.-20.03.2025
- 19.03- 20.06
- 19.03.2025-20.06.2025
- 19.03-20.06
- 19.03-20.06.2025
- 19.03.25 - 16.06.25
- 19.03.25
- 19.03-20.06
- 19.03-18.06.2025
- 19.03.25-20.06.25
- 19.03.25-18.06.25
- 3.09.25-3.12.25
- 3.09.2025 - 3.12.2025
- Вересень-листопад
- 02.09.2025 - 16.09.2025
- 02.09.25-16.09.25
- 02.09.2025 року по 16.09.2025 року.
- 02 09-16 09 2025
- 02.09-16.09.2025
- 02.09.-16.09.2025
- 02.09.2025 по 01.10.2025
- 02.09-16.09
- 2.09-16.09
- 02.09.2025-16.09.2025
- 02,09,2025
- 01.09.25-15.09.2025р.
- 1.09-15.09.2025
- 1.09- 15.09.2025
- 01.09.2025-15.09.2025
- 01.01.-15.09.3025
- 01-15.09.2025
- 01.09.2025-15.09.2025
- 01.09 - 15.09.2025
- 01.09.2025 - 15.09.2025
- 01.09.25 по 15.09.2025
- 01.09.2025-15.09.2025
- 01.09 – 15.09.2025
- 2.09 - 16.09.2025
- 01.09.-15.09.2025
- 1.09-15.09.2025
- 01 09. 1509

- 01.09-12.09 2025
- 01.09 –15.09.2025 р.
- 01.09 –15.09.2025 р.
- 1.09.25-15.09.25
- 01.09. 2025р.- 15.09.2025р.
- 02.09.2025- 16.09.2025
- 01.09- 15.09.2025
- 02.09-16.09.2025
- 08.09.2025-22.09.2025
- 08.09.2025-22.09.2025
- 08.09.25 по 22.09.25
- 08.09.2025 по 22.09.2025
- 08.09.2025р по22.09.2025р.
- 08.09.2025-22.09.2025
- 11.09 - 11.12
- Використовую індивідуальний графік
- 11.09-17.12.2025
- 16.04.2025-16.10.2025
- 11.09.2025 до 11.12.2025
- 3.09-3.12
- 02.05.25.- 30.06.26 ; 01.09.26-30.09.25
- 01.05-30.092025
- 16.09-30.09.2925
- 6.02.-30.06. 01.09.-09.10
- 06.02.2025-10.10.2025
- 08.09.25р-22.09.2025р.
- 09.09.2025 - 09.12.2025
- Лютий - жовтень
- 4.02.26- 6.10.25
- 09.09.25 по 09.12.25
- 01.05-29.09
- 09.09.2025-09.12.2025
- 09.09-09.12.25
- 16.09.25 р. - 30.09.25 р.
- Січень 2025 -2 жовтня 2025
- Січень 2025 -2 жовтня 2025
- 10.09.2025 - 24.09.2025
- 4.09, 4.10
- 09.09.25 по 09.12.25
- 08.09.25 по 22.09.25
- 10-24.09
- 22.09
- 22.09.25
- 10.09.2025-24.09.2025
- 22.09.2025
- 22.09-1.10
- 22.09.2025-01.10.2025
- 22.09-1.10
- 22.09-1.10
- Початок 17.09.2025,кінець курсу 01.10.2025

- 22.09.2025
- 17.09.-01.10.2025
- 22.09.2025
- 22 вересня 2025
- 2025
- 22.09.2025
- 19
- 17.09.2025-24.09.2025
- 10 09 2025 24 09 2025
- 10.09.2025 та 24.09.2025
- 16.09-30.09
- 10.09.2025-24.09.2025
- 10.09.2025-24.09.2025
- 09.09 - 09.12.2025
- 10.09-24.09
- 22.09.2025
- 10.09.2025-24.09.2025
- -
- 22.09.2025
- 22.09.25
- 22.09.2026
- 20.10.25
- 22.09-1.10
- 22.09.2025
- 22.09.25
- 22.09
- 22.09.25
- 22.09.25-06.10.25
- 10.09-24.09.2025
- 13.02.2025-16.10.2025
- Січень-жовтень 2025 р
- 13.02.2025р. - 16.10.2025р.
- 13.02.2024-16.10.2025
- 22.09.2035
- Лютий-жовтень 2025
- 13.02.2025 - 16.10.2025
- 13.02.2025-30.06.2025; 01.09.25-16.10.2025
- 8.09-10.03
- з 13.02.2025 до 16.10.2025
- Лютий-жовтень
- 13.02.25-30.06.25, 1.09.25-16.10.25
- Лютий-жовтень 2025
- 27.02.25 16.10.25
- 13.02.2025 по 16.10.2025
- 01.09.25 - 03.03.2026
- 3 12.02.25 по 16.10.25
- 13.02.25-16.10.25
- 13.02.2025-30.06.2025;01.09.2025-16.10.2025
- 14.02-16.10.25
- 14.02.2025-16.10.2025

- 16.02.25 - 16.10.25
- 26.05-26.01.26
- 12.02.2025 - 16.10.2025
- 22.09.2025-03.10.2025
- 22.09-06.10
- 15.09-29.09.2025
- 22.09.2025-06.10.2025
- 22.09.2025-06.10.2025
- 22.09.25-06.10.25
- 315.09-15.12.25
- 03.09.2025-03.12.2025
- 22.09.2025 до 06.10.2025
- 15.09.-26.09.25року
- 15.09. 26.0925р
- 15.09.2025 по 29.09.2025
- 05.09-05.12.25
- 22.09-06.10.2025
- 22 09 2025-06 10 2025
- 15.09.2025-29.09.2025
- 15.09-29.09
- 22.09 по 06 10.25
- 5.09.25-5.12.25
- 05.09.2025 - 05.12.2025
- 05.09.2025-05.12.2025
- 06.09.25 - 06.12.25
- 05.09.25-05.12.25
- 5.09.25-5.12.25
- 05.09.25-05.12.25
- 15.09-29.09.2025
- 05.09.-05.12.2025
- 15.09.25 - 29.09.25
- 16.02.-16.10.2025
- 24.09-25.09
- 15.09- 26.09.2025
- 22.09-06.10
- 05.09-05.12.2025р.
- 05.09.2025 по05.12.2025
- 15.09 - 29.09.25
- 05.09.25 - 05.12.25
- 25.09.25
- 05.09.2025- 05.12.2025
- 5.09-5.12.25
- 05.09.2025-05.12.2025
- 25.09.2025-25.09.2025
- 25.09.2025р.
- 25.09-25.09.2025
- 05.09.25-05.12.25
- 05.09-05.12
- 25.09.25
- 05.09.25 - 05.12.25

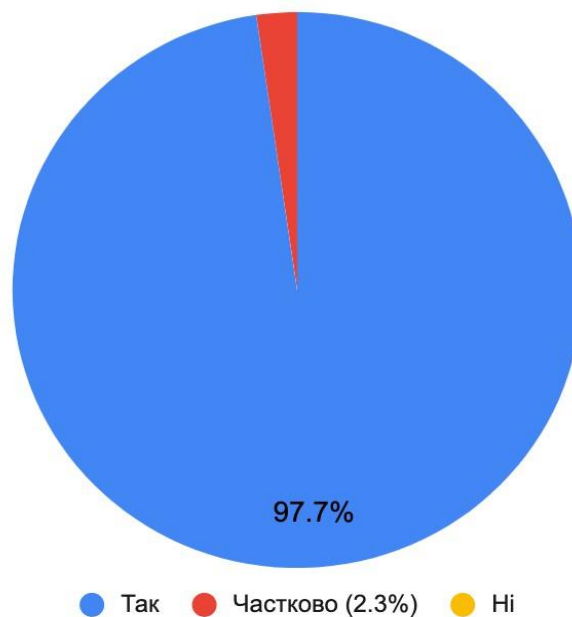
- 05.09.25 - 05.12.25
- 25.09.2025
- 25.10.25
- 15.09.25 - 29.09.25
- 19.09. по 1.10 2025р.
- 13.02.2025 - 16.10.2025
- 16.09.- 30.09.25.
- 15.09.2025-30.09.2025
- 22.09-3.10
- 15.09.2025-29.09.2025
- 22.09.2025р.по 06.10.2025р.
- 22.09-22.12.2025
- 22.09.25-22.12.25
- 22.09-22.12.2025
- 22.09.2025 -22.12.2025
- 22.09-22.12.2025
- 29.09.25
- 21.09-21.12
- 22.09.25-22.12.25
- 22.09.2025-22.12.2025
- 29.09.25
- 22.09.2025-22.12.2025
- 29.09.2025-29.09.2025
- 22.09-22.12.2025
- 29.09.2025
- 29.09 2025
- 22.09-22.12
- 22.09.2025-22.12.2025
- 22.09-22.12
- 22.09.25-22.12.25
- 22.09.25 p. - 22.12.25 p.
- 15.09.25 - 29.09.25
- 17.09-01.10.25
- 3 22.09.2025 по 06.10.2025
- 01.09.2025 по 01.12.2025 p.p.
- 01.09.2025-31.12.2025
- 09.09.2025-09.12.2025
- 09.09-09.12.2025
- 09.09-09.12.2025
- 09.09.25-09.12.25
- 01.09.2025-01.12.2025
- 0.09.25-0.12.25
- 09.09.2025-09.11.2025
- 09.09-09.12.2025
- 09.09.2025 - 09.12.2025
- 09.09.25-09.12.25
- 07.09.2025
- 09.09-09.12.2025
- 09.09.2025-09.12.2025.
- 9.09-9.12.2025

- 30.09.25
- 30.09.2025
- 09.09-09.12.2025
- 01.09 - 31.12
- 30.09.2025
- 1.09.25 - 1.12.25
- 22.09.25. 06.10.2025
- 01.09.2025-01.12.2025
- 01.09 - 01.12
- 09.09..2025-09.12.2025
- 01.09.25 - 31.12.25
- 01.09до 01.12.2025
- 01.09.25 по 01.12.25
- 01:09 по31:12/2025
- 22.09.-06.10
- 22.09.25-06.10.25
- 22.09.25-06.10.25
- 22.09-06.10.25р.
- 01.09.2025- 31.12.25
- 09.09.3025 - 09.12.2025
- 22.09.25-06.10.25
- 03.09.24-03.01.25
- 22.09-6.10
- 22.09.-06.10.2025
- 02.09-02.12. 2015 р.
- 02.09.25-02.12.25
- 02.09-02.12.2025р
- 02.09.2025-02.12.2025
- Вересень грудень
- 02.09.2025 -02.12.2025
- 3 02.09.25 по 02.12.2025
- 02.09.-02.12.2025
- 02..09-02.12. 2025
- 02.09.25 - 02.12.25
- 02.08.25 - 02.12.2025
- 02.09.25. - 02.11.25
- 2.09-2.12.2025
- 02.09.2025-02.12.2025
- 03.10.25-03.10.25 (6 годин)
- 03.10.2025
- 02092025-0202122025
- 02.09.2025- 02.12.2025
- 02.09.25-02.12.25
- 02.08.2025-02.11.2025
- 02.09.25. - 02.12.25.
- 02.09.25р по 02.12.25р
- 02.09.25-02.12.25
- 2.09.25.-2.12.25.
- 02.09 2025-02.12.2025
- 02.09.2025-02.12.2025

- 02.09-02.12.2025
- 03.10.2024
- 2.09-02.12.2025
- 03.10.25
- 02.09- 12.12
- 02.09.25-02.12.25
- 02.09-20.12.2025
- 02.09.2025-02.12.2025
- 2.09.2025 - 02.12.2025
- 02.09-02.12.2025
- 02.09.25-02.12.25
- 02.09.2025-02.12.2025
- -02.09-02.12.2025
- 03.09.25-3.12.25
- 02.09-02.12
- 02.09.25 -02.12.25
- 02.09.2025-02.12.2025
- 19.09.25 по 03.10.25p
- 02.09.2025-02.12.2025
- 19.09-03.10.25
- 02.09.2025-02.12.2025
- 02.09.2025-02.12.2025
- 19.09.25- 03.10.25
- 03.10.2025
- 19.09.25 - 03.10.25
- 02.09. - 02.12.2025
- 02.09- 02.12.2025
- 02.09-02.12.2025
- 19.09-03.10.2025
- 02.09-02.12.2025p.
- 02.09.2025-02.12.2025
- 02.09.2025 -02.12.2025
- 02.09по02.12.2025
- 02.09.25-02.10.2025
- 19.09.2025-03.10.2025
- 02.09.25 по 02.12.25
- 02.09.25-02.12.25
- 02.09 - 02.12.25
- 03.10.25
- 02.09-02.12
- 02.09 - 02.12.25 p
- 02.09.25- 02.12.25
- 02.09.2025 - 02.12.2025
- 02.09.25-02.12.25
- 02.09.2025-02.12.2025
- 19.09.2025-03.10.2025
- 02.09.2025-02.12.2025
- 19.09-3.10
- 19.09 по 3.10.25
- 22.09.2025-06.10.2025

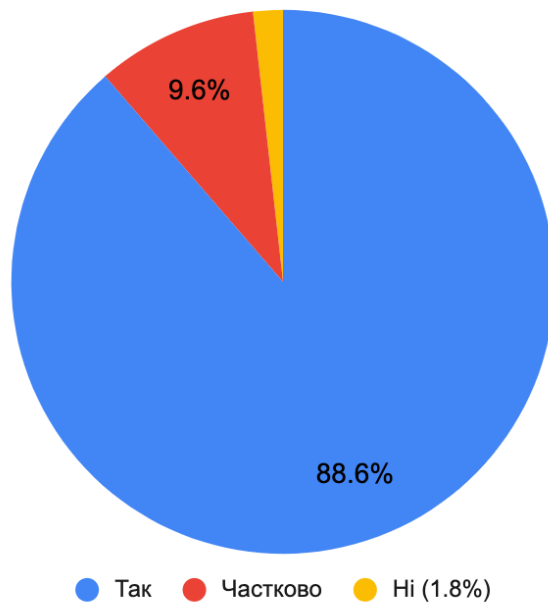
- 22.09-03.10
- 02.09.2025-02.12.2025
- 02.09.2025-02.12.2025
- 19.09.2025 по 3.10 2005
- 26.09-02.10.2025
- 22.09.25 - 06.10.25
- 26.10.2025 - 06.10.2025
- 22.09-06.10.25
- 02.09. - 02.12.2025
- з 22.09 по 06.10.2025
- 19.09 по 3.10 2025
- 22.09 по 06.10 2025
- 23.09.2025 - 06.10.2025
- з 01.09.2025 по 30.12.2025
- 08.09.-10.09
- 18.09-18.12.2025
- Вепесень-грудень
- 08.10.2025р
- 8.10.25
- 18.09- 18.12.2025
- 18.09.25 - 18.12.25
- 18.09. - 18.12.2025р
- 1.09.2025-31.01.2026
- 1.09.2025-30.01.2026
- 01.09.2025 - 31.01.2026
- 01.09.25 - 30.01.26

Чи вважаєте Ви корисним навчання на даному циклі?



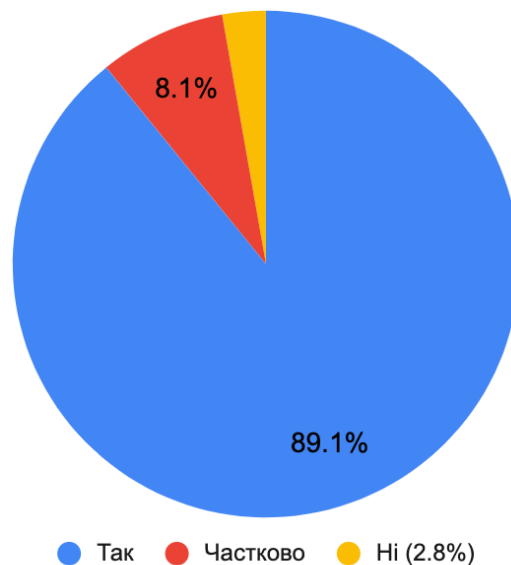
Біля 97,7% слухачів вважають навчання на кафедрах нашого університету корисним, задоволені розвитком викладацької майстерності. Проте 2,3% вважають навчання корисним частково, отже викладання потребує удосконалення.

Чи вважаєте Ви тривалість навчання на циклі достатньою?



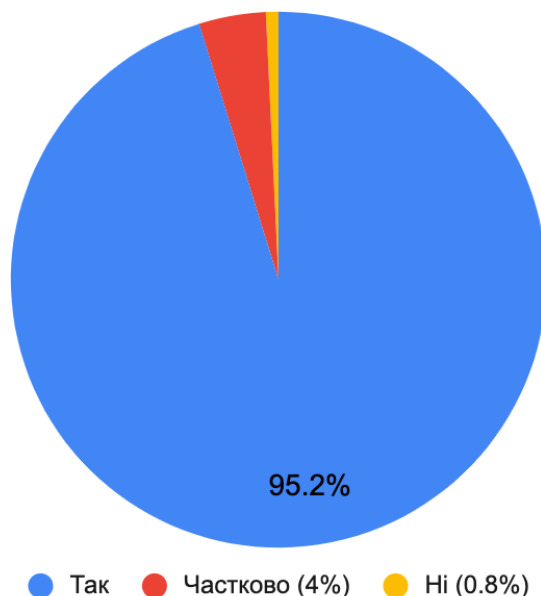
88,6% слухачів циклів вважають тривалість навчання на циклі достатньою. Проте решта слухачів притримується думки щодо часткової або повної недостатності часу для засвоєння програми циклу.

Чи ознайомили Вас з переліком практичних навичок, якими Ви повинні оволодіти на циклі?



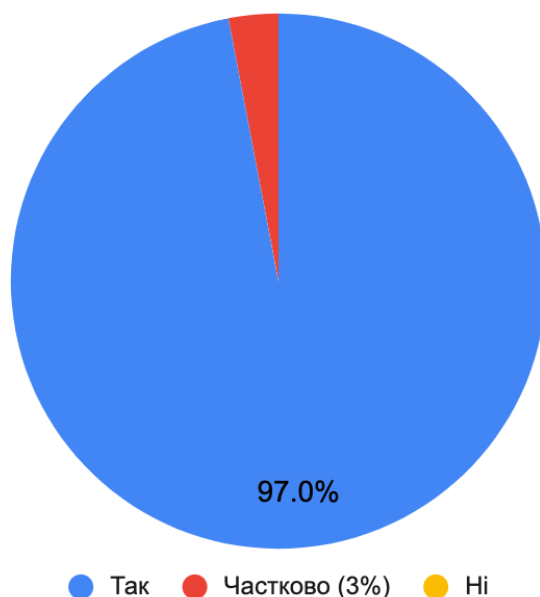
89,1% в повній мірі були ознайомлені з переліком практичних навичок на початку циклів. 8,1% були ознайомлені частково. Лише 2,8% такого ознамлення не отримали.

Чи дозволяє програма циклу підвищити рівень теоретичної підготовки з основних напрямків Вашої діяльності?



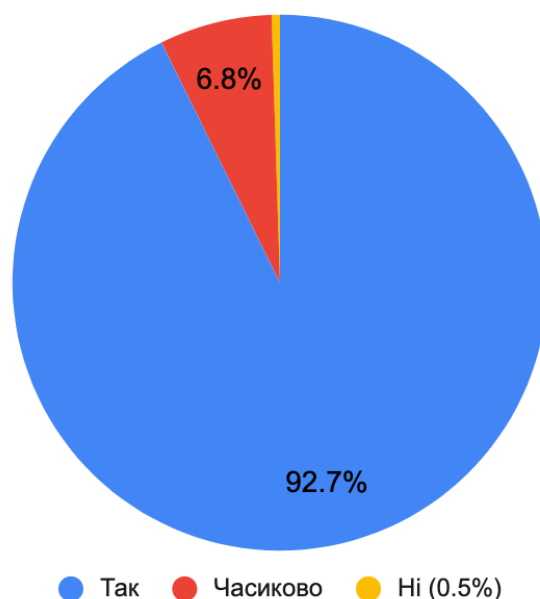
Серед опитаних слухачів 95,2% вважає, що програми циклів, розроблені та затвердженні в університеті дозволяють підвищити рівень теоретичної підготовки. І тільки 4,8% медичних працівників-слухачів циклів притримується іншої думки.

Чи задовольняють Вас методи поточного контролю знань в процесі навчання на циклі?



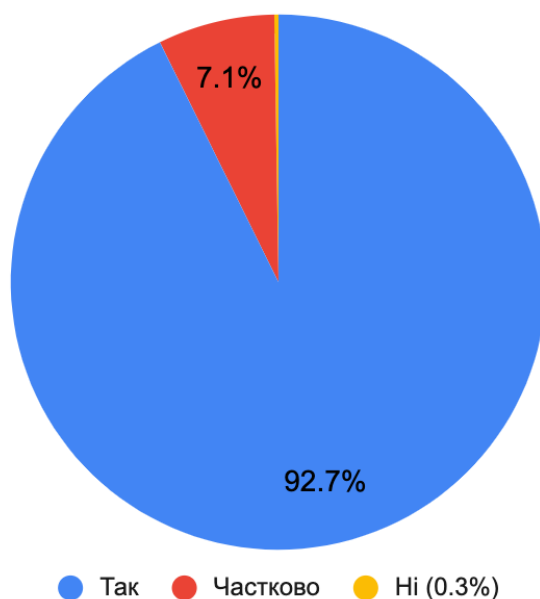
На запитання «Чи задовольняють Вас методи поточного контролю знань в процесі навчання на циклі?» 97,% відповіло «так», 3% задоволені частково.

Чи задовольняють Вас методи поточного контролю знань, в т.ч. тестового комп'ютерного?



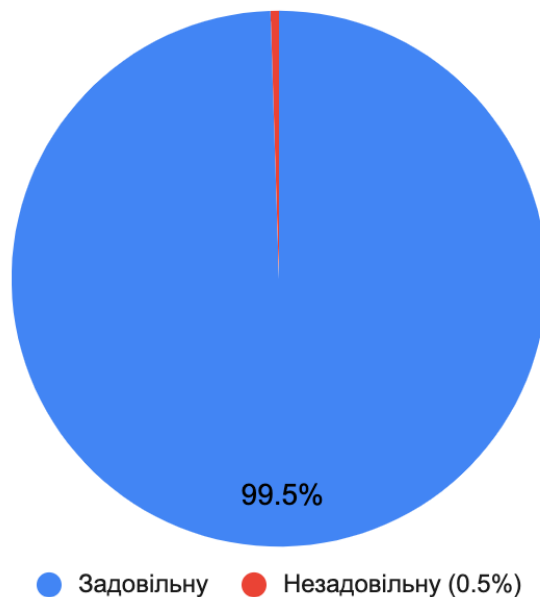
На запитання «Чи задовольняють Вас методи поточного контролю знань в в т.ч. тестового комп'ютерного?» 92,7% відповіло «так», 6,8% задоволені частково, а також 0,5% не задоволені. Вочевидь є необхідність в удосконаленні розроблених алгоритмів комп'ютерного контролю.

Чи задовольняють Вас отримані компетенції для використання у Вашій професійній діяльності?



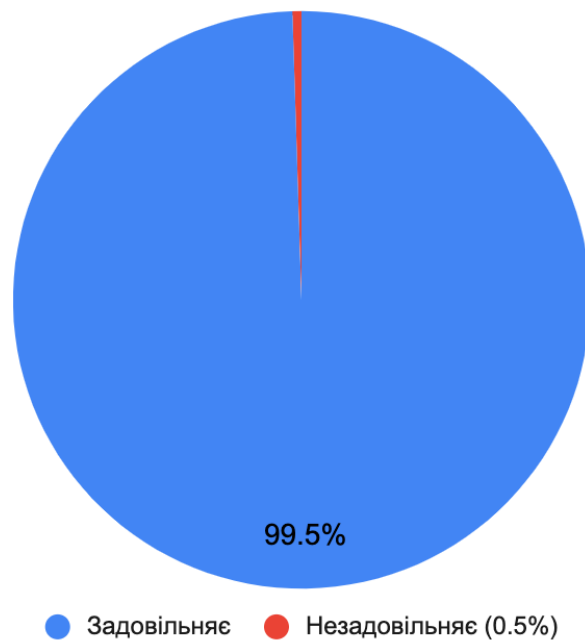
99,8% респондентів повністю або частково задоволені сприянням отриманих на циклах компетенцій професійному розвитку.

Яку, на Вашу думку, оцінку заслуговує організація учбового процесу на циклі?



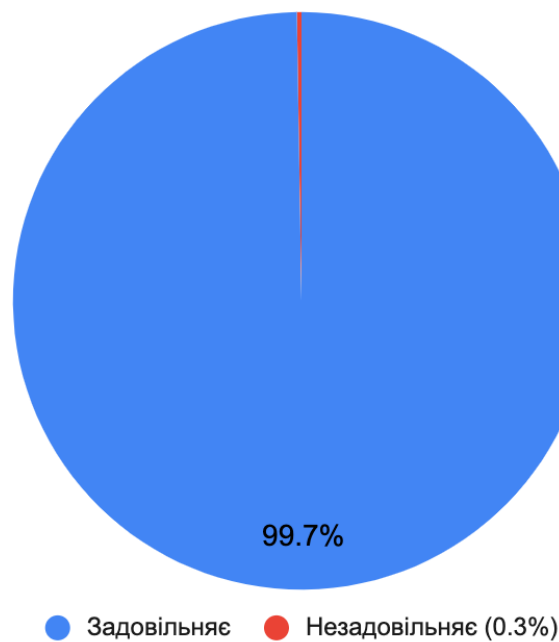
99,5% опитаних слухачів циклів ТУ, спеціалізації та стажування дає високу оцінку організації учбового процесу в університеті.

Доступність викладання матеріалу:



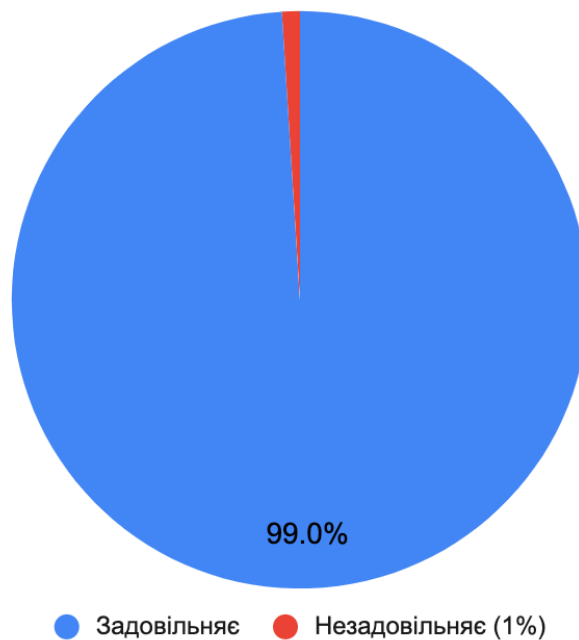
Принцип доступності є тим комплексом, який забезпечує спроможність засвоєння навчального матеріалу. На запитання щодо доступності викладання матеріалу на циклах 99,5% відповіли «так» і тільки 0,5% «ні»

Ілюстративність (таблиці, слайди, тощо):



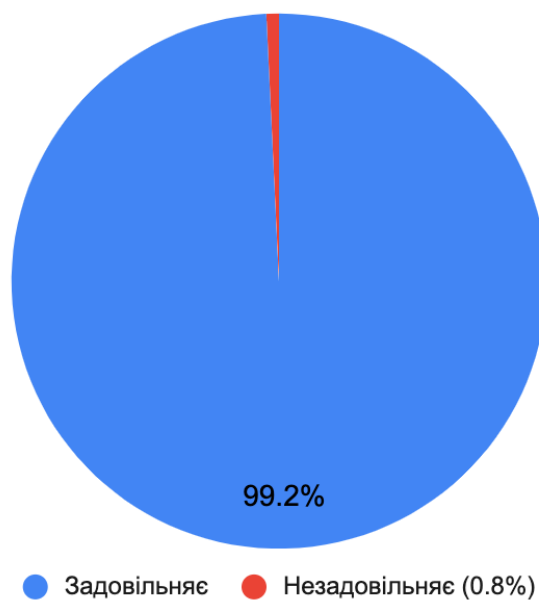
99,7 % опитаних слухачів задоволені ілюстративністю матеріалу, викладеного на циклах

Насиченість новою інформацією:



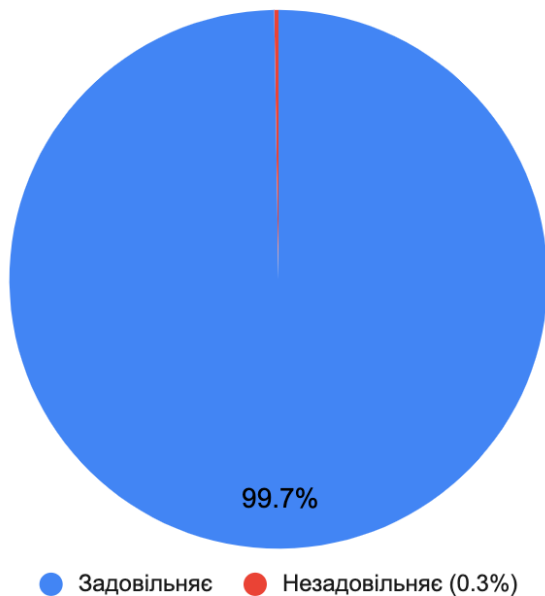
99,0 % опитаних слухачів відмітили, що навчальний матеріал насичений новою інформацією, 1% має іншу думку.

Логічність, послідовність та чіткість викладання в цілому на кафедрі:



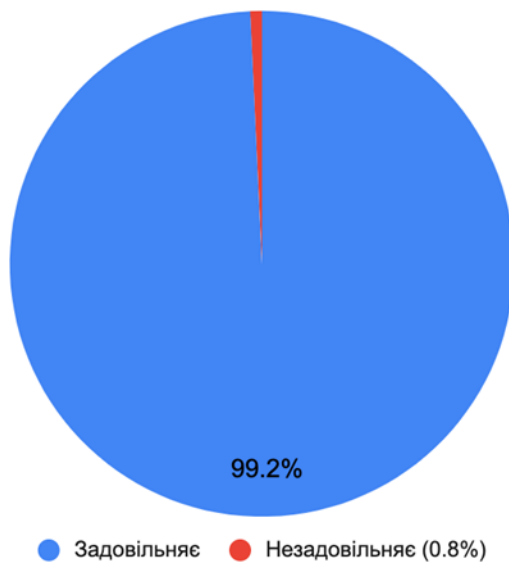
99,2 % опитаних слухачів на запитання щодо логічності, послідовності та чіткості викладання в цілому на кафедрі відповіли позитивно.

Володіння державною мовою:



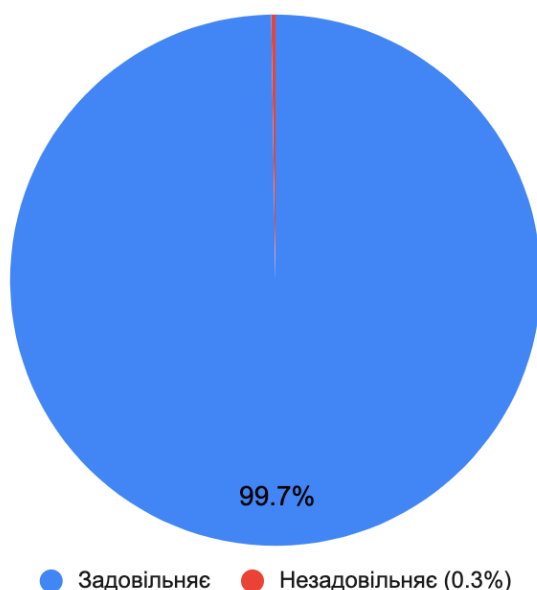
99,7 % опитаних слухачів вважає достатнім володіння державною мовою викладачами університету. 0,3% має іншу думку.

Культура мови:



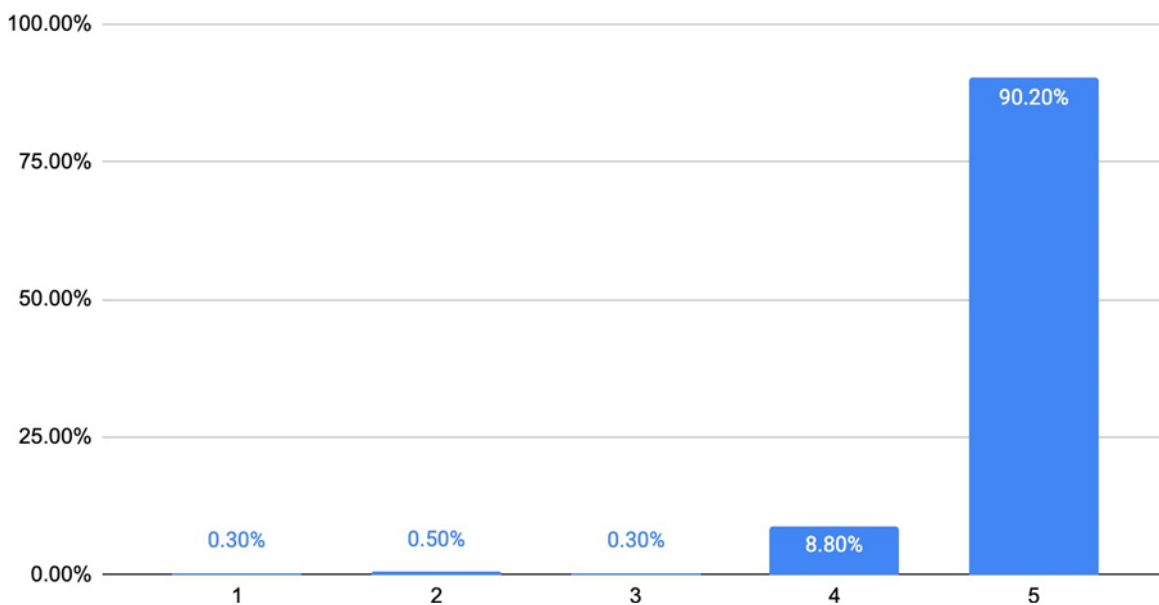
Культура мови свідчить про загальний рівень освіченості викладачів циклів і 99,2 % опитаних слухачів вважає її достатньою. 0,8% має іншу думку.

Задоволеність відповідями на запитання:



На запитання щодо задоволеності відповідями 99,7 % опитаних слухачів відповіли позитивно, 0,3 % відповіли «ні».

Оцініть якість викладання на кафедрі (*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно):



Ваші пропозиції щодо удосконалення якості викладання на кафедрі:

- Навчанням на кафедрі максимально корисне. Можливо, було б ще краще мати більше практичних приклади/випадків.
- Все відмінно
- Дана кафедра надала необхідну кількість матеріалу, знань та вмінь.
- Дякую кафедрі за
- Полегшити питання на комп'ютерному іспиті
- Немає
- Пропозицій немає, все влаштовує.
- Якість викладання влаштовує
- Якість викладання задовольняє повністю. Побажання: надання доступу до запису лекцій тривало, хоча б до 6 місяців; по закінченні воєнного стану, можливість більш тривалого навчання та , як наслідок, збільшення кількості корисної інформації. Дякую за відбірний викладацький склад кафедри.
- Викладання на кафедрі на високому рівні. Дякуємо!
- -
- Впровадження дистанційної системи контролю знань (організація дистанційного складання тестів і підсумкових контрольних заходів через захищені освітні платформи Google Forms, Moodle,; забезпечення гнучкого графіка тестування з урахуванням навантаження слухачів та їхнього місця перебування; введення банку тестових завдань із ротацією варіантів, щоб підвищити об'єктивність оцінювання. Дякую за навчання
- Побільше таких викладачів як Бугро В та Миколайчук В
- -
- "1. Розв'язання, розгляд ситуаційних задач
- 2. Можливість придбати посібники, методичні рекомендації, автореферати
- Працівники кафедри у своїй науково педагогічній роботі вчасно реагують на виклики в галузі охорони здоров'я.
- Все чудово!
- -
- Відсутні, все влаштовує!
- Мало нормативної бази! Хотілося б більше практичних рекомендацій, особливо по організації роботи багатопрофільних лікувальних закладів! По вимогам щодо організації роботи відділень.
- Лекторам брати за зразок майстерності лекції завідувача кафедри Василя Миколайовича та професора Валерія Івановича
- Все дуже добре
- Удосконалити тестові завдання.
- "Щиро дякую колективу кафедри «Організація і управління охороною здоров'я» за можливість навчатися та пройти спеціалізацію саме у вас. Викладання було змістовним, структурованим і професійним.
- Особливо вдячна за доброзичливу атмосферу, відкритість викладачів до запитань і практичну орієнтованість занять.
- Як побажання на майбутнє – було б цікаво бачити ще більше прикладів з реальної практики медичних закладів, кейсів управлінських рішень та сучасних викликів у сфері охорони здоров'я.
- Дякую за натхнення та знання, які, без сумніву, знадобляться в подальшій професійній діяльності."
- Збільшити тривалість очної частини

- Більше лекцій та практики на фінансовий та економічний блок.
- На мою думку (як людини нажаль далекої від теорії і близької серцем до практики) учбовий процес добре доповнили би розбори практичних випадків
- "Дуже дякую за чудову організацію навчального процесу, було мега цікаво і комфортно!!! Не жалію, що обрала саме спеціалізацію на даній кафедрі, ймовірно більше інвестуючи в навчання, ніж це було би у Львові)...
- P.S. можна додати ще аспект ШІ як сучасних інноваційних інструментів та аспектів державно-приватного партнерства, оскільки Ваша кафедра ООЗ є мега потужною для отримання знань і навичок ,як кажуть здобувачі «дружня для справглих знань». Моя мрія з 2018 року-реалізувалась в 2025 😊
- Безмежно вдячна викладачам -міцного здоров'я та творчих наукових здобутків!
- Вірю в подальшу плідну співпрацю!
- З повагою та вдячністю, Мар'яна Іськів"
- Більше живого спілкування
- Все сподобалось
- На даний момент ідеї відсутня
- Все чудово
- Більше економіки та кризового управління.
- Немає
- Вони неймовірні все в них чудово
- Бажаю успіхів
- Немає
- Все чудово! Дякую за отримані знання! Особлива подяка Михальчуку Василю Миколайовичу за індивідуальний підхід та готовність відповісти на будь-які запитання, та ще і пояснити чому так!
- Пропозицій немає
- Дистанційна форма навчання
- -
- -
- Все добре
- Все на вищому рівні
- Розглядати ,якщо виходять, міжнародні клінічні рекомендації по дитячій ендокринології
- Все добре
- Немає жодних, все задовольняє
- +
- Звільнити з кафедри або навчити української мови викладача Висоцький Аркадій Григорович. Я вважаю викладання лекцій виключно російською мовою, і байдужість на прохання слухачів перейти на українську мову. Викладач, будучи працівником державного закладу, порушив Закон України від 25.04.2019 № 2704-VIII "Про забезпечення функціонування української мови як державної"
- -
- Проводити більше зустрічей
- все проведено дуже добре
- ****
- Усе було дуже класно. Матеріалів, які можна буде використати і далі надали дуже багато (презентації, лекції, книги, нормативна-база)
- Відсутні
- Все задовольняє.

- враховувати оновлення чинних наказів
- Збільшити кількість практичних прикладів за темами
- Все на вищому рівні
- Більше вебінарів.
- Дякую за навчання , хотілося щоб на майбутнє більше висвітлювалася сучасна законодавча база (накази, правки до них і т.д.)
- Все влаштовує
- Якість викладання задовольняє повністю
- Відсутні, якістю викладання задоволена
- Хотілось би послухати ще більше лекцій по дитячій та підлітковій ендокринології, можливо ще новий курс присвячений якоїсь однієї патології (захворюванням статевих залоз, або наднирників, або щитоподібної залози)
- Допомагайте і далі удосконалювати наші знання.
- Немає меж для досконалості
- ТАК ТРИМАТИ !!!
- Немає
- немає
- немає
- Все задовольняє.
- Триматися на досягнутому рівні.
- Все сподобалося
- Дякую за навчання !
- Якість викладання на кафедрі на високому рівні
- Дякую за доступність, конкретність, наглядність у навчанні.
- Дякую за доступність і наглядність у навчанні
- пропозицій немає , дякую
- -
- Дякуємо за професійне викладання матеріалів та сучасні підходи до діагностики та лікування захворювань.
- Все дуже добре, все влаштовує
- Відсутні
- Чи можливо робити запис лекції? В цей важкий час, не завжди вдається доєднатись до лекції (повітряна тривога, проблеми з інтернетом, тощо...)
- Все влаштовує
- Відсутня системність по циклам. Часто лекції через інтернет з розривами. Пропускалось часто лікування. Не бачу сенсу читати спеціалістам патогенез захворювання. Лекції(деякі) не оновлені по новітнім стандартам лікування
- Дякую за змістовний та цікавий курс!
-
- Живе спілкування
- Все чудово!
- Практичні заняття
- Немає, дякую
- Бажано на кафедрі
- Без зауважень дякую
- Всього достатньо
- Зробити практичні навички
- Більше практичних зустрічей для оволодіння мануальними навиками
- Все влаштовує на даний момент, хотілось би очний формат а так всі викладачі викладаються на всі 100%

- -
- можливість переглядати всі лекції в запису
- Проводити тестування не на кафедрі через посилання
- Не маю пропозицій
- Все влаштовує.
- Все влаштовує.
- Так тримати!
- Все добре
- Мене все влаштовує
- Лекції цікаві, змістовні. Дякую.
- Тільки моя думка, ніяк не скарга. Для новачка який починає з 0, я б збільшила термін навчання, обсяг теоретичного матеріалу і практичних занять для відточення навиків і вмінь.
- Все добре
- Відсутні
- "Можливо більше практичних зустрічей: якщо цикл розрахований на 2 тижні , то 2 практичних зустрічі на цикл з введенням у практичну роботу та розбором випадків « на робочому місці».
- Так як , конкретно я, лікар УЗД, колеги- радіологів, котрі б змогли показати фактично робочий день, нема, хотілось би якийсь відсоток отримати на ТУ. Це таке побажання.
- Я дійсно здивована кількості сучасної інформації в підходу на цьому циклі. Навіть на платних платформах з УЗД молочних залоз інформації або мало, або вона дійсно застаріла. Вдячна кожному з викладачів та завідувачу кафедри за доступність та якість навчання."
- Все подобається за чіткість, структуру та новітню інформацію, яку надавав та пояснював викладач під час пари.
- Все чудово, ніяких зауважень в роботі немає
- Все задовольняє, вважаю що цикл надає всю необхідну інформацію
- підключити платну версію зуму для кафедри
- Немає
- Все на високому рівні!!!Дякую величезне!!!
- Все задовольняє!
- Все задовольняє
- .
- Пропозицій немає
- Все чудово
- Все чудово.
- Мені дуже цікаво і подобається як матеріал викладається. Путівцева
- Більше матеріалів по нормальній мамографії
- Дякую
- Зробити щоденні навчання більш тривалими
- так продовжувати
- Залучення іноземних лекторів офлайн/онлайн
- Вважаю рівень викладання достатній
- Так тримати! Дякую!
- Хотілось би більше безпосередньо розбору клінічних випадків разом з викладачами, а так все чудово
- Лекція була чітка, структурована і цікава.
- Мене все задовольняє

- Немає
- Усе супер
- Викладання на високому рівні, тому немає пропозицій.
- Задовільно
- Все ок
- все супер
- Жодних пропозицій, все супер.
- Рости , розвиватися, ставати кращою версією себе
- Немає
- Все супер, побажань не має
- При проведенні ТУ в онлайн форматі краще zoom зустріч проводити не вранці , а після 13:00, адже важко поєднувати прийом пацієнтів і отримання нових знань, але у всіх графіки різні, тому найкращим варіантом є надавати відео-запис лекції слухачам для ознайомлення у вільний час.
- Немає
-
- -
- Матеріал доступний, чіткий і зручний у подальшому використанні. Все відмінно.
- +
- Все чудово
- Дякуємо за Вашу роботу
- Вдячна викладачами кафедри. Якість викладання - відмінна!
- .
- .
- щиро дякую викладачам за надану інформацію та форму навчання в такий складний час, це дуже корисно в роботі, а їх майстерність викладання лекцій та володіння державною мовою викликає захоплення
- Скорішого закінчення війни та зустрічатись очно
- Більший акцент на дитячу нефрологію
- Більше прикладів з реальної практики
- Більше нової інформації по можливості доносити ,більше слайдів
- Дякую всім викладачам!
- Все добре
- Викладання є досконалим, продовжуйте в тому ж дусі
- -
- Пропозицій немає. Все задовольняє.
- Все чудово! Дуже задоволена навчанням!
- Хотілося б більше розбирати практичних питань і клінічних випадків, більше спілкування з нами, зворотного зв'язку.
- Таких немає. Все добре
- Дякую
- Пропозиції відсутні.
- Тема доступна, пропозицій немає.
- .
- Все супер
- Було б зручніше слухати лекції в другій половині дня
- Все підходить
- Все чудово. Дякую.
- Олена Леонідівна- викладає доступно та зрозуміло . Дякую
- -

- Більше інформації про клінічні випадки
- Збільшити кількість лекторів
- Збільшити кількість доповідачів
- Наладити комунікацію: не завжди було зрозуміло, у котрій години розпочинаються заняття
- Більше практичних кейсів
- Все подобається
- Все дуже добре. Дякую.
- Все добре
- Більше практичних кейсів
- Збільшити кратність курсів
- Все влаштовує
- Поки всім задоволені, дякую
- Не має
- -
- Можливо починати раніше заняття
- Все задовольняє
- Дякую
- Дякуємо!
- Все добре! Викладачі високо рівня! Бажаємо успіхів!
- Дякую за навчання. Надіюсь на подальші зустрічі
- Розбір аналізів пацієнтів на кожній темі, можливо
- -
- частіше зустрічатись і обговорювати цікаві питання
- Дякую за цікаву інформацію
- Все подобається, дуже дякую)
- Фахово, коректно, по суті
- До зустрічі. Дякую!
- .
- Цікавий виклад інформації, дякую
- Все подобається
- Більше практичних навичок, оцінка клінічних випадків, трактовка обстежень.
- Дякуємо за чудову презентацію теми! Мали доповідь спеціаліста високого рівня!
- Додати клінічні кейси в презентації.
- Якість дуже добра, а удосконалюватися треба всім постійно.
- Дякую за відмінно подану актуальну інформацію.
- Немає
- Дякую)
- Все подобається
- "Все чудово!
- "
- Все чудово!
- Дякую за інформацію
- Все чудово, дякую!
- все чудово
- Мені подобається як викладається матеріал.
- Дякую за проведення курсу спеціалізації, незважаючи на онлайн формат та такі нелегкі умови життя роботи і навчання.
- Щиро дякую за організацію курсу і компетентність та професіоналізм лекторів. Всім миру та благополуччя

- Проводити й надалі курси тематичного удосконалення по застосуванню антибактеріальної терапії.
- хотілось би освітити тему по бронхоскопії
- розбір більшої кількості практичних випадків
- Лекції доступні, інформативні, актуальні. Дякую професору С.В.Зайкову за створення та проведення даного циклу ТУ.
- Відсутність війни
- Все подобається
- Більше інтерактивності та очного прикладу. Прикладнісь щодо використання матеріалів
- Дякую за чудову лекцію.
- Немає.
- Все чудово
- Поки що все задовольняє
- Подовжити курс ревматологія
- Дякую!
- Більше практичних знань, сучасна діагностика туберкульозу, як легеневих так і поза легеневих форм, лікування латентної форми, контроль пацієнтів на імунологічних препаратах
- Більше клінічних кейсів у лекційному матеріалі.
- Відсутні
- -
- Немає
- Все чудово, змістовно
- Немає
- Пропозиції відсутні
- -
- Все чудово
- Більше практичних прикладів, препарати, дозування тощо
- прошу більше тем, циклів ТУ або конференцій для спеціальності дит.фтизіатрія
- Пропозицій немає
- Чекає наступні зустрічі
- Розділити по тижнях лекційний і практика
-
- відсутні
- Збільшити питання антикризового менеджменту
- Все влаштовує
- Немає
- Все задовольняє. Хіба було б цікаво побачити ще більше кейсів патологій з практики лікарів
-)
- Хочу відмітити високий рівень компетентності та професійності викладачів, що з нами займаються
- Вважаю недоцільно порівнювати лікарів різного віку і вказувати хто є кращий, хто гірший. Також вважаю неприпустимим казати, що приватна медицина це лише про «рахування грошей»
- Все добре
- Пропозицій не маю
- Все чудово
- дякую

- Все задовольняє.
- Мені інформативно, цікаво. Хотілось би більше практичного застосування
- "Збільшити тривалість часу циклу
- "
- відсутні
- Менші по тривалості лекції, до години часу!
- —
- Все влаштовує
- можливість безперервного навчання після курсу спеціалізації, під'єднання до групи кваліфікованих онкологів ендоскопістів і морфологів для обговорення цікавих і складних випадків захворювань пацієнтів
- !
- Все добре
- Немає
- завдання і компоненти управлінського обліку,
- Збільшити кількість інтраопераційних фото та відео, бажано з коментарями
- Мене все влаштовує. Дякую.
- Дякую
- Співпраця з приватними клініками дає новітнє обладнання
- Лекції доступні і формативні
- Якість викладання задовольняє
- Теми піднімаються актуальні
- Нових цікавих відкриттів та досягнень в науковій діяльності!
- Багато в лекціях матеріалу, що вивчався в під час навчання в університеті. Лекції повинні бути розрахованими на лікарів, які вже мають ці знання і бути більш спеціалізованими, включати конкретні клінічні випадки
- Все дуже добре, так продовжувати навчати
- більше практичних занять
- Більше клінічних випадків в лекціях.
- Все чудово.
- Було б цікаво послухати ендоскопістів.
- Немає
- Більший термін практичних навичок, менше суміжних кафедр
- Все влаштовує, немає пропозицій
- -
- Все супер
- .
- Продовжуйте тримати гарний рівень
- Немає
- 1
- Задовольняє якість викладання. Дуже багато корисної інформації.
- Продовжуйте тримати високий рівень.
- дякую, все на рівні
- Якість викладання задовольняє, матеріал систематизований. Поглиблене вивчення, за потреби, доступне на тематичних циклах, інформація про які доступна
- Більше практичних занять за умови мирного часу.
- Все сподобалось, зауважень немає
- Немає
- все добре
- Дякую!

- .
- Підхід до слухачів та якість навчання влаштовує повністю
- дякую, все на рівні
- Все супер!
- Все добре
- Дуже цікаві і обґрунтовані лекції.
- Більше приділити уваги не тільки діагностиці, а і лікуванню
- Все влаштовує
- .
- Все добре
- Все чудово!
- Все чудово
- Немає
- Все добре
- Усе задовольняє
- Все чудово
- Все добре
- Переглянути доцільність проходження навчання на суміжних кафедрах основного циклу спеціалізації
- немає
- Бажаємо наснаги та миру всьому колективу кафедри.
- Більше годин викладання
- Все чудово, і викладання матеріалу, і інформація і відношення викладача.
- Більше практичних навичок
- Все добре
- Все добре. Дякую.
- Створювати наступні курси)
- Поки не має.
- Без пропозицій
- Збільшити кількість практичних занять
- -
- Розширити цикл до 1 міс, або зробити два цикли - для широкого загалу - стартовий ,базовий, та для спеціалістів, що безпосередньо займаються епілепсіями- епілептологія
- Все добре
- Все сподобалось
- Викладання матеріалу змістовне, стисле та якісне.
- Викладання матеріалу змістовне, стисле та якісне.
- Зробити більше офлайну!
- Дуже дякую за ваші знання і професіоналізм
- Все влаштовує
- .
- Щоб час лекцій відповідав заявленому в таблиці
- Було б добре якби на заняття по відпрацюванню практичних навичок виділялось більше часу
- -
- Збільшити на 1 тиждень тривалість циклу
- .
- Немає
- Важко сказати

- Аплодую
- Практичне відпрацювання
- Все організовано продумано та професійно
- Якість добра
- Зменшити кількість навчання на суміжних кафедрах
- Менше тестових завдань
- Більше практики
- ТУ за темою епілепсії потрібно продовжити до 4-х тижнів
- Матеріал був подан дуже гарно, багато чого згадала. Дякую!
- Немає
- Одержання практичних навиків
- Дякую, пропозиція - тема про COVID-19, що стало відомо на сьогоднішній час...
- Додайте, будь ласка, можливість перегляду запису лекцій
- "Вважаю суміжні цикли радянщиною.
- Можливо, зважаючи на повномасштабну війну, військово-медична підготовку та невідкладні стани необхідні. Можливо навіть незалежно від воєнного стану. Але якщо це виключно у форматі лекцій - нерозмуна трата часу, тобто радянщина. Ефективність прямує до нуля.
- На курсах час має бути витрачений на теоретичні знання та практичні навички саме за темою курсів."
- Все добре
- Мати можливості частіше навчатися на курсах удосконалення.
- сучасний підхід, не зупинятися
- Усе сподобалось, актуально, доступно.
- На мою думку, було б добре додати спілкування між лектором та слухачами
- —
- Більше практичних занять
- Покращити якість зв'язку
- Дуже дякую
- Все викладено цікаво, доступно в повному об'ємі
- Дякую!
- -
- Пропозицій немає
- Все дуже подобається. Дуже дякую за можливість вчитись та розвиватись в улюбленій медицині💕
- Практичні заняття
- "Все сподобалось.
- Інтерактивне заняття дає можливість, безпосередньо під час лекції, з'ясувати (уточнити) якісь незрозумілі деталі.
- Дякую."
- Якщо є можливість наводити приклади цікавих клінічних випадків лікування або діагностики хворих на туберкульоз та з інфекційними хворобами. Дякую
- Немає
- Більше розбору клінічних задач
- Все влаштовує, дякую
- Дякую за змістовну лекцію
- Все на високому рівні
- Немає пропозицій. Дякую викладачу за цікавий професійний виклад матеріалу, акцент на важливих аспектах.
- Пропозицій немає. Дякую

- Додати Алгоритми дії та схеми
- Все влаштовує
- Тільки безмежна вдячність!
- Все чудово