



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКА ТА ФІНАНСУВАННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»

Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Шифр та назва спеціальності	D 4 Публічне управління та адміністрування
Назва освітньо-професійної програми	Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Кафедра	Публічного управління, адміністрування та соціальної роботи
Статус навчальної дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	вибіркова
Форма навчання	очна, заочна
Викладачі	
Прізвище, ім'я, по батькові	Вовк Світлана Михайлівна
Посада	Доцент кафедри
Науковий ступінь, вчене звання	доктор наук з державного управління, доцент
Електронна адреса	s.vovk@nuozu.edu.ua
Телефон	(044) 206 73 09
Посилання на профіль викладача	https://scholar.google.com.ua/citations?user=cwEAhK4AAAAJ&hl=uk&oi=ao https://orcid.org/0000-0003-3883-1320

Консультації

Втр. 10.30-11.50

Загальна інформація про дисципліну

Анотація до дисципліни

Навчальна дисципліна «Економіка та фінансування охорони здоров'я» має теоретичну та практичну спрямованість щодо підвищення рівня професійної компетентності майбутніх державних службовців, їх готовності кваліфіковано і майстерно виконувати свої професійні обов'язки.

Мета дисципліни

формування у свідомості здобувачів вищої освіти теоретико-прикладних основ з економіки та фінансових механізмів в охороні здоров'я, виражених в організаційному, економічному, математичному, технологічному, психологічному й евристичному аспектах даного процесу, вироблення навичок застосування одержаних теоретичних знань у практичній діяльності.

Завдання дисципліни

1. вивчення змісту економічних законів, закономірностей, категорій, що застосовуються у сфері охорони здоров'я;
2. ознайомлення з особливостями ресурсного забезпечення системи охорони здоров'я та рівнями та методами державного регулювання цих процесів; системою, формою та методами фінансування в охороні здоров'я;
3. розуміння сутності та методів економічного і фінансового аналізу діяльності та заходів в охороні здоров'я;
4. усвідомлення впливу людського фактора та психологічних аспектів управлінських рішень
5. опановування навичками аналізу стану ринкового середовища та економічного потенціалу для впровадження заходів, програм, проєктів, інновацій в охороні здоров'я;
6. опанування навичками аналізу державної політики у сфері ресурсного забезпечення системи охорони здоров'я та розробляти аргументовані пропозиції з її удосконалення тощо.

Пререквізити

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як: «Публічне управління у сфері економіки» та інших дисциплінах гуманітарного профілю, які здобувачі вищої освіти опанували на етапах здобуття магістерського рівня.

Постреквізити	Дана дисципліна є базою при підготовці кваліфікаційної роботи та практичної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.
Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна	Загальні компетентності: ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. Спеціальні (фахові) компетентності: СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери. СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції
Обсяг дисципліни	Загальний обсяг дисципліни: 4кредити ЄКТС (120 годин). У тому числі: денна форма навчання: лекції – 16 годин, практичні заняття – 26 годин, самостійна робота – 78 годин; заочна форма навчання: лекції – 8 годин, практичні заняття – 10 годин, самостійна робота – 102 години
Форма підсумкового контролю	Залік
Строки викладання дисципліни	Дисципліна може викладатися у 2-3 семестрах

Програма дисципліни

Назви тем

- | | |
|----|--|
| 1. | Загальні засади економіки та фінансування у сфері охорони здоров'я. |
| 2. | Державне регулювання ресурсного забезпечення системи охорони здоров'я. |
| 3. | Системи, форми та методи фінансування у сфері охорони здоров'я. |

4.	Окремі напрями економіки і фінансування охорони здоров'я.
----	---

Самостійна робота здобувача освіти

№ з/п	Зміст самостійної роботи
1.	Проаналізувати еволюцію та сучасний стан реформи фінансування системи охорони здоров'я України.
2.	Визначити можливості міжнародних інвестиційних проєктів у медичній сфері.
3.	Проаналізувати фінансове забезпечення закладу охорони здоров'я.
4.	Охарактеризувати сучасне економічне та фінансове забезпечення фармацевтичних закладів.
5.	Охарактеризувати етапи прийняття управлінського рішення в публічному управлінні.
6.	Проаналізувати динаміку економічного забезпечення закладу охорони здоров'я в сучасних умовах.
7.	Визначити рівень формування облікової політики та оцінювання закладів охорони здоров'я.
8.	Охарактеризувати державно-приватне партнерство в системі економічного забезпечення функціонування закладів охорони здоров'я.
9.	Охарактеризувати прийняття фінансових та інвестиційних рішень: можливості та обмеження.
10.	Проаналізувати можливості прийняття стратегічних управлінських рішень у соціальних проєктах.
11.	Охарактеризувати структуру, методи, засоби медичного страхування у фінансовому забезпеченні закладів охорони здоров'я.
12.	Проаналізувати сутність понять «рішення», «управлінське рішення», «реалізація управлінського рішення», «результат управлінського рішення».

Самостійна робота являється елементом Навчально-методичного комплексу дисципліни, затверджується кафедрою, підлягає щорічному перегляду з метою дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти. Список завдань надається здобувачам на першому занятті з певної теми. Самостійна робота з дисципліни виконується у формі розв'язання задач. Для здобувачів заочної форми навчання перевіркою підготовки в міжсесійний період являється контрольна робота (індивідуальна залікова робота). Усі завдання самостійної роботи мають бути виконані та здані (надіслані) викладачеві за день до проведення залікового заняття. Розмір шкали ЄКТС за навчальною дисципліною дорівнює 100 балам, а мінімальна позитивна оцінка починається з 61 балу.

Організація навчання

Навчальні технології та форми і засоби навчання	На лекціях чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; заохочуються здобувачі до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо. На практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв’язання проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо. Самостійну роботу здобувача викладач планує разом зі здобувачем, але виконує її здобувачем за завданнями та під методичним керівництвом і контролем викладача; зміст самостійної роботи за темами визначається робочою програмою навчальної дисципліни.
Методи навчання	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: ➤ словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); ➤ наочні (презентація, демонстрування; опорних сигналів; опорних конспектів); ➤ практичні методи (вправи; практичні завдання; спостереження). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: ➤ метод проблемного викладу матеріалу; ➤ моделювання життєвих ситуацій; ➤ мозковий штурм; ➤ метод опори на життєвий досвід; ➤ навчальної дискусії; ➤ навчально-наукова проектна робота у форматі індивідуальної та командної роботи. Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: ➤ усного контролю;

- письмового контролю;
- самоконтролю та взаємоконтролю;
- рецензування відповідей.

Список рекомендованих джерел

Основна література:

1. Global Health Economics. Shaping Health Policy in Low and Middle-Income Countries [Електронний ресурс] / P. Revill, M. Suhrcke, R. Moreno-Serra, M. Sculpher. — New Jersey : World Scientific, 2020. — 349 p.
2. Data Protection by Design in the E-Health Care Sector. Theoretical and Applied Perspectives [Електронний ресурс]. V.22 / G. Bincoletto. — Baden-Baden : Nomos, 2021. — 532 p
3. Marquez L. R. Improving Health Care in Low- and Middle-Income Countries [Electronic resource]. Switzerland: Springer, 2020. 245 p
4. Шутов М. М., Швидкий О. В., Вовк С. М. Уроки управління. Книга 1: «Менеджмент, лідерство, підприємництво та бізнес в охороні здоров'я»: навч. посіб. Донецьк-Житомир: ВІК, 2014. 337 с.
5. Вовк С.М., Вовк Т.В. Формування механізму аутсорсигу у медичних закладах України. Колективна наукова монографія «Економічна безпека національного енергетичного сектору в умовах глобалізації» За загал. ред. д. ек. н., проф. О. Л. Гальцової. м. Запоріжжя, 2020. С. 234-253.

Додаткова література:

6. Москаленко В.Ф., Гульчій О.П., Таран В.В. та ін. Економіка охорони здоров'я : підручник. Вінниця : Нова Книга, 2010. 288 с.
7. Державна політика з охорони громадського здоров'я в Україні: навч. посіб. / І. М. Солоненко, Л. І. Жаліло (кер. авт. колективу). К.: Вид-во УАДУ, 2004. 140 с.
8. Досвід країн Європи у фінансуванні галузі охорони здоров'я. Уроки для України / За заг. ред. В. Г. Черненка та В. М. Рудого. — К.: Академпрес, 2002. — 112 с.
9. Система для моделювання процесів у нотації BPMN. URL: <https://www.terrasoft.ua/page/bpmn>
10. Кокареєв І. В. Основи економічної теорії : навч. посіб. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 100 с.
11. Information Infrastructures within European Health Care. Working with the Installed Base [Електронний ресурс] / M. Aanestad, M. Grisot, O. Hanseth, P. Vassilakopoulou. Switzerland : Springer, 2017. 263 p.

Інформаційні ресурси:

12. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>.
13. Президент України. Офіційне інтернет-представництво. URL: <http://www.president.gov.ua/>.

14. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.

15. Офіційний портал законодавства ЄС. URL: www.eur-lex.europa.eu

16. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://www.mof.gov.ua/>

17. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

Загальна схема оцінювання

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Пояснення
100 балів		залік/іспит	
90 – 100	A	зараховано/оцінка	відмінне виконання
82 – 89	B		вище середнього рівня
75 – 81	C		загалом хороша робота
68 – 74	D		непогано
61 - 67	E		виконання відповідає мінімальним критеріям
35 – 60	FX	не зараховано	необхідне перескладання
1 - 34	F		необхідне повторне вивчення дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються наступним чином:
		для іспиту	для заліку		Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, що
90-100	A	Відмінно	зараховано		
82-89	B	Добре			
75-81	C				
68-74	D	Задовільно			
61-67	E				

35-60	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання			виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі.
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано		

Політика опанування дисципліни

Здобувач вищої освіти зобов'язаний:

- 1) виконувати вимоги освітньої програми та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання:
 - не пропускати заняття без поважної причини та не запізнюватися;
 - брати активну участь в освітньому процесі, вести конспекти лекцій, практичних занять, готувати теоретичний та практичний матеріал, виконувати передбачені курсом вправи та тестові завдання;
 - здійснювати самостійну підготовку до занять згідно до затвердженого плану;
 - відпрацьовувати пропущені заняття (лекції, практичні, семінарські) у вигляді рефератів, презентацій інших видів робіт згідно з темою заняття під час консультацій викладача за розкладом кафедри не пізніше завершення семестру;
 - складати згідно з графіком поточний модульний контроль (ІНДЗ, контрольна робота) з дисципліни;
- 2) дотримуватись академічної доброчесності:
 - самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
 - посилались на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права;
 - надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності (плагіат, фальсифікація, списування, обман тощо) здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності:

 - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
 - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
 - відрахування із Університету.