



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПУБЛІЧНО-ПРИВАТНЕ ПАРТНЕРСТВО»

Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Шифр та назва спеціальності	D4 Публічне управління та адміністрування
Назва освітньо-професійної програми	Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Кафедра	Публічного управління, адміністрування та соціальної роботи
Статус навчальної дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	вибіркова
Форма навчання	очна, заочна
Викладачі	
Прізвище, ім'я, по батькові	Обушна Наталія Іванівна
Посада	професор кафедри
Науковий ступінь, вчене звання	Доктор наук з державного управління, професор
Електронна адреса	natalia.obushna@gmail.com
Телефон	0682524053
Посилання на профіль викладача	Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=Z4NYU3kAAAAJ&hl=uk ORCID: https://orcid.org/0000-0001-5612-3104 Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&authorId=57329368300

Консультації	Пт. 14:00-15:20
Загальна інформація про дисципліну	
Анотація до дисципліни	Освітній компонент “Публічно-приватне партнерство” є важливою складовою формування профілю фахівця у сфері публічного управління та адміністрування, належить до циклу дисциплін професійної підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю D4 “Публічне управління та адміністрування”.
Мета дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти стійкої системи знань про сутність публічно-приватного партнерства (ППП), механізми його практичної реалізації, значення для розвитку економіки, вмінь та навичок використовувати набуті знання у практичній діяльності.
Завдання дисципліни	1. Систематизація знань про: понятійний апарат публічно-приватного партнерства; ознаки та форми публічно-приватного партнерства; законодавчо-інституційні основи функціонування PPP; моделі та механізми здійснення публічно-приватного партнерства; етапи формування та підходи до відбору проектів за приватно-публічним партнерством; управління ризиками в публічно-приватних партнерствах та ін. 2. Формування умінь: обирати моделі публічно-приватного партнерства для реалізації проекту та імплементувати механізми його здійснення; визначати особливості інституційного забезпечення за публічноприватним партнерством; формувати основні елементи проекту за приватно-публічним партнерством; аналізувати ризики в публічно-приватних партнерствах і специфікувати головні напрями їхньої мінімізації; визначати алгоритм дій щодо залучення стейкхолдерів до реалізації проектів PPP та ін. 3. Оволодіння навичками загального опису та узагальнення ситуації; експертного та порівняльного аналізу, синтезу, обробки та візуалізації статистичних, соціологічних та інших даних при роботі з нормативно-правовою базою та використання фахових джерел у сфері реалізації PPP. 4. Мотивація слухачів на активну участь, етичну поведінку, відповідальність за результати прийнятих управлінських рішень у сфері PPP.
Пререквізити	Дисципліна базується на знаннях дисциплін “Публічне управління та публічна політика”, “Стратегічне управління та управління змінами”, “Публічне управління в економічній сфері”, “Правове регулювання сфери публічного управління” та ін.

Постреквізити	Дисципліна є базою при підготовці кваліфікаційної роботи та практичної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.
Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна	Загальні компетентності: ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Спеціальні (фахові) компетентності: СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери. СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними. СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України. СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.
Обсяг дисципліни	Загальний обсяг дисципліни: 4 кредитів ЄКТС (120 годин). В тому числі: денна форма навчання: лекції – 12 годин, практичні заняття – 28 годин, самостійна робота – 80 годин; заочна форма навчання: лекції – 8 годин, практичні заняття – 10 годин, самостійна робота – 102 години.
Форма підсумкового контролю	Диф. залік
Строки викладання дисципліни	Дисципліна викладається в 3 семестрі

Програма дисципліни

Назви тем

1. Теоретичні засади публічно-приватного партнерства.
2. Моделі, підходи та механізми публічно-приватного партнерства в зарубіжних країнах.
3. Розвиток публічно-приватного партнерства в Україні.
4. Особливості проектування у сфері публічно-приватного партнерства.
5. Аналіз ефективності проєктів у сфері публічно-приватного партнерства та ризики їх реалізації.

Самостійна робота здобувача освіти

№ з/п	Зміст самостійної роботи
1.	Охарактеризувати теоретичні засади публічно-приватного партнерства.
2.	Розглянути моделі, підходи та механізми публічно-приватного партнерства в зарубіжних країнах.
3.	Проаналізувати сучасний стан та проблеми розвитку публічно-приватного партнерства в Україні.
4.	Розглянути особливості проектування у сфері публічно-приватного партнерства.
5.	Розглянути проблематику аналізу ефективності проєктів у сфері публічно-приватного партнерства та визначити ризики їх реалізації.

Самостійна робота являється елементом Навчально-методичного комплексу дисципліни, затверджується кафедрою, підлягає щорічному перегляду з метою дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти. Список завдань надається здобувачам на першому занятті з певної теми. Самостійна робота з дисципліни виконується у формі розв'язання задач. Для здобувачів заочної форми навчання перевіркою підготовки в міжсесійний період являється контрольна робота (індивідуальна залікова робота). Усі завдання самостійної роботи мають бути виконані та здані (надіслані) викладачеві за день до проведення залікового заняття. Розмір шкали ЄКТС за навчальною дисципліною дорівнює 100 балам, а мінімальна позитивна оцінка починається з 61 балу.

Організація навчання

Навчальні технології та форми і засоби навчання	На лекціях чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; заохочуються здобувачі до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо.
--	---

На практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв’язання проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

Самостійну роботу здобувача викладач планує разом зі здобувачем, але виконує її здобувачем за завданнями та під методичним керівництвом і контролем викладача; зміст самостійної роботи за темами визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);
- наочні (презентація, демонстрування опорних сигналів; опорних конспектів);
- практичні методи (вправи; практичні завдання; спостереження).

Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- метод проблемного викладу матеріалу;
- моделювання життєвих ситуацій;
- мозковий штурм;
- метод опори на життєвий досвід;
- навчальної дискусії;
- навчально-наукова проєктна робота у форматі індивідуальної та командної роботи.

Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- усного контролю;
- письмового контролю;
- самоконтролю та взаємоконтролю;
- рецензування відповідей.

Список рекомендованих джерел

Основна література:

1. Про публічно-приватне партнерство: Закон України від 19.06.2025 № 4510-IX (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/4510-20>
2. Про концесію: Закон України від 31.03.2023 р. №. 155-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/155-20>
3. Про державні цільові програми : Закон України № 1621-IV від 18.03.2004 р. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1621-15>.
4. Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18.09.1991 № 1560-XII. Із змінами та доповненнями. URL : <http://zakon1.rada.gov.ua/>.
5. Цілі сталого розвитку 2016-2030. URL : <http://www.un.org.ua/ua/tsili-rozvytku-tysiacholittia/tsili-staloho-rozvytku>.
6. Про міжнародне територіальне співробітництво України: Закон України від 24.04.2024 р. № 3668-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3668-20#Text>
7. Про національну безпеку України. Закон України від 31.03.2023, № 2469-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>
8. Стратегія реформування державного управління України на 2022-2025 роки: Схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 21 липня 2021 р. № 831-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/831-2021-%D1%80#Text>
9. Бовсуновська І.В. Публічно-приватне партнерство: конспект лекцій / програми підготовки фахівців за ступенем вищої освіти “Магістр” за спеціальністю “Публічне управління та адміністрування”. 2019. URL : <https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/pppleksait.pdf>
10. Корчак Н.М., Обушна Н.І. Управління проектами в публічній сфері : навчальний посібник. Київ: Вид-во “Каравелла”, 2022. 271 с.
11. Карлін М. І. Фінанси публічно-приватного партнерства: конспект лекцій. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки. Електронне видання. 2024. 94 с. URL : https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/24583/3/finansy_KL_2024.pdf
12. Державно-приватне партнерство: Навчальний посібник. К. : Навчально-методичний центр “Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні”, 2016. 404 с.
13. Грищенко С. Підготовка та реалізація проектів публічно-приватного партнерства : Практичний посібник для органів місцевої влади та бізнесу. К., ФОП Москаленко О.М., 2011. 140 с.

Додаткова література:

14. Алешко Д., Костіна А. Державно-приватне партнерство у сфері охорони здоров’я. URL: <https://www.legalalliance.com.ua/ukr/publikacii/derzavno-privatne-partnerstvo-vsferi-ohoroni-zdorova>
15. Бурик З.М. Взаємодія влади і приватного сектору для розвитку інфраструктури: контекст державно-приватного партнерства. *Інвестиції: практика та досвід*. 2021. № 1. С. 83–87.
16. Єгоричева С. Б., Лахижа М. І. Публічно-приватне партнерство в посткомуністичних країнах : монографія. Київ: ІПК ДСЗУ, 2020. 304 с.
17. Данченко О.Б., Занора В.О. Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень : монографія. Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А., 2019. 278 с.

18. Когон К. Керування проектами. К. : Фабула, 2018. 240 с.
19. Круглов В. В. Державно-приватне партнерство як інструмент інфраструктур-ного відновлення українських міст. Актуальні проблеми державного управління. 2022. № 1 (60).С. 63–77
20. Олійник Р.Ю. Проектний менеджмент: особливості ключових концептів та застосування в публічному секторі. Право та державне управління. 2019 р. № 2 (35) , том 2. С. 147-151. URL : http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/2_2019/tom_2/24.pdf
21. Проекти державно-приватного партнерства. Міністерство економіки України. URL: <https://me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=9fc90c5e-2f7b-44b2-8bf1-1ffb7ee1be26&title=StanZdiisnenniaDppVUkraini&isSpecial=true>
22. .Стан здійснення ДПП в Україні. Міністерство економіки України. URL: <https://www.me.gov.ua/>
23. Управління інноваційними проектами : навч. посібник / Уклад.: Н.Н. Пойда-Носик, І.І. Черленяк. Ужгород : Вид-во УжНУ “Говерла”, 2017. 360 с.
24. Ющенко Н. В., Дячек В. В., Ковтун М. В. Публічно-приватне партнерство в Україні та європейських країнах. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. № 9. URL: <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=1485>. DOI: 10.32702/2307-2156-2019.9.80

Інформаційні ресурси:

25. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
26. Верховна Рада України. Офіційний веб-портал. URL : <http://www.rada.gov.ua>
27. Національне агентство України з питань державної служби. URL : <http://www.nads.gov.ua>.
28. Українська асоціація управління проектами. URL : <http://cert.upma.kiev.ua/>
29. Український центр сприяння розвитку публічно-приватного партнерства www.ukrppp.com/..

Загальна схема оцінювання

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Пояснення
100 балів		залік/іспит	
90 – 100	A	зараховано/оцінка	відмінне виконання
82 – 89	B		вище середнього рівня
75 – 81	C		загалом хороша робота
68 – 74	D		непогано
61 - 67	E		виконання відповідає мінімальним критеріям
35 – 60	FX	не зараховано	необхідне перескладання

	1 - 34	F		необхідне повторне вивчення дисципліни	
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються наступним чином: Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, що виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі.
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		
82-89	B	Добре			
75-81	C				
68-74	D	Задовільно			
61-67	E				
35-60	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання			
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано		

Політика опанування дисципліни

Здобувач вищої освіти зобов'язаний:

- виконувати вимоги освітньої програми та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання:
 - не пропускати заняття без поважної причини та не запізнюватися;
 - брати активну участь в освітньому процесі, вести конспекти лекцій, практичних занять, готувати теоретичний та практичний матеріал, виконувати передбачені курсом вправи та тестові завдання;
 - здійснювати самостійну підготовку до занять згідно з затвердженим планом;
 - відпрацьовувати пропущені заняття (лекції, практичні, семінарські) у вигляді рефератів, презентацій інших видів робіт згідно з темою заняття під час консультацій викладача за розкладом кафедри не пізніше завершення семестру;
 - складати згідно з графіком поточний модульний контроль (ІНДЗ, контрольна робота) з дисципліни;

2) дотримуватись академічної доброчесності:

- самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилатись на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності (плагіат, фальсифікація, списування, обман тощо) здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з Університету.