

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПІКА

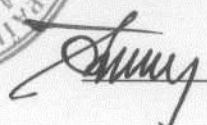


ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол 21.12.2022 № 10

Заступник голови вченої ради
член-кор. НАМН України
професор

 Олександр ТОЛСТАНОВ

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
У СФЕРІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ З ПІДГОТОВКИ В ІНТЕРНАТУРІ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 228 ПЕДІАТРІЯ

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ ЛІКАР - СПЕЦІАЛІСТ

Концепція започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти з підготовки в інтернатурі зі спеціальності 228 «Педіатрія» галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблено робочою групою із організації підготовки ліцензійних справ педіатричного факультету НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

Затверджено: Вченою радою НУОЗ України імені П.Л. Шупика
Протокол № Від _____

Розробники концепції:

**I. Пояснювальна записка до Концепції започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти з підготовки в інтернатурі зі спеціальності 228 «Педіатрія»
галузі знань 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я**

Концепція започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти з підготовки в інтернатурі зі спеціальності 228 «Педіатрія» галузі знань 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я (далі – Концепція) визначає мету, цілі та завдання щодо забезпечення проходження інтернатури особами, які мають ступінь магістра галузі знань 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я за спеціальністю 228 «Педіатрія».

Актуальність розроблення Концепції визначається:

- впровадженням в Україні нової прозорої моделі інтернатури, яка передбачає отримання кваліфікації лікаря-спеціаліста згідно з принципами справедливості, прозорості, доступності до кращих медичних практик, розвитку професійних компетентностей європейського рівня, формування готовності до самостійної незалежної медичної практики;
- сучасними вимогами до рівня якості у сфері медичної післядипломної освіти;
- соціальними, економічними, етичними, правовими особливостями та змінами в Україні;
- масштабною та темпами перетворень в галузі накопичення, передачі, використання інформації з питань медичної науки та практики;
- інтенсифікацією міжнародного співробітництва в галузі медичної освіти;
- створенням нових форм навчального середовища та системи оцінювання.

Концепція ґрунтується на положеннях Конституції України, законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійний розвиток працівників», постанові Кабміну від 14.07.2021 № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників», наказах МОЗ України: від 22.06.2021 № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію», зареєстрованого в Мін'юсті 17.08.2021 за № 1081/36703 (із змінами та доповненнями); від 18.08.2021 № 1751 «Про внесення змін до наказу МОЗ України від 22.07.1993 № 166», зареєстрованого в Мін'юсті 09.11.2021 за № 1467/37089; від 22.02.2019 № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів», зареєстрованого в Мін'юсті 25.03.2019 за № 293/33264, (із змінами та доповненнями); від 13.05.2022 № 805 «Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України»; від 06.05.2021 № 884, зареєстрованого в Мін'юсті 02.06.2021 № 733/36355, № 7334/36356; Довідника кваліфікаційних характеристик професій. Випуск 78 «Охорона здоров'я»; Статуту НУОЗ України імені П. Л. Шупика та інших нормативних документів, що регламентують підготовку фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» на

післядипломному етапі.

Основними завданнями реалізації Концепції є приведення тривалості, змісту, структури інтернатури до сучасних вимог підготовки в інтернатурі за спеціальністю 228 «Педіатрія».

Основними цілями реалізації Концепції є забезпечення належного рівня організації теоретичної та практичної підготовки лікарів-інтернів згідно з держзамовленням і договірними зобов'язаннями за Програмою підготовки в інтернатурі за 228 «Педіатрія» задля забезпечення галузі охорони здоров'я та інших секторів національної економіки кваліфікованими фахівцями, конкурентоспроможними на національному та міжнародних ринках праці, формування моральних принципів та норм поведінки особистості.

Передумови (вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання): на післядипломну підготовку фахівців, магістрів освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

II. Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм

Освітньо-професійна програма (ОПП) з фаху «ПЕДІАТРІЯ» розроблена для підготовки в інтернатурі за спеціальністю 228 «ПЕДІАТРІЯ» у галузі знань 22 Охорона здоров'я (згідно переліку спеціальностей відповідно до переліку спеціальностей в інтернатурі згідно наказу МОЗ України від 22.06.2021 №1254 в редакції наказу МОЗ від 16 березня 2022 року № 493).

Згідно з Наказом МОЗ України від 22 червня 2021 № 1254 (у редакції наказу МОЗ від 16 березня 2022 року № 493) підготовка лікарів-інтернів в інтернатурі проводиться на підставі програм підготовки в інтернатурі, розроблених спільно закладом вищої освіти, базою стажування, та навчальних планів, затверджених Вченою радою закладу вищої освіти.

На підставі примірної програми підготовки в інтернатурі, затвердженої МОЗ України, в НУОЗ України імені П. Л. Шупика розроблено та затверджено Вченою радою інституту сімейної медицини ((протокол №4 від 16.06.2022 року) Програму підготовки в інтернатурі та навчальний плани зі спеціальності ««ПЕДІАТРІЯ»».

III. Тривалість інтернатури та загальний обсяг навчання

Згідно з Наказом МОЗ України від 22 червня 2021 № 1254 (у редакції наказу МОЗ від 16 березня 2022 року № 493): загальна тривалість інтернатури складає - два роки, 22 місяці, 3432 години;

*освітня частина - 6 міс/ 936 год, що відповідає 31,2 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС);

*практична частина - 16 міс/2496 год.

IV. Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання

Відсутні.

V. Орієнтовний перелік освітніх компонент (ОК) освітньо-професійної програми (ОПП)

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість годин/ кредитів ЄКТС
OK1	Організація амбулаторно-консультативної та стаціонарної допомоги дітям та підліткам	60/2
OK2	Неонатологія	180/6
OK3	Спостереження за здоровою дитиною	60/2
OK4	Харчування та вигодовування	60/2
OK5	Хвороби органів дихання	120/4
OK6	Алергічні хвороби	90/3
OK7	Дитяча кардіологія	120/4
OK8	Дитяча ревматологія	120/4
OK9	Дитяча гематологія	120/4
OK10	Хвороби органів травлення	120/4
OK11	Нефрологічні та урологічні захворювання	120/4
OK12	Дитячі інфекційні захворювання	120/4
OK13	Фтизіатрія дитяча	120/4
OK14	Інтенсивна терапія та реанімація. Невідкладна медична допомога в педіатрії	180/6
OK15	Дитяча ендокринологія	120/4
OK16	Клінічна імунологія	60/2

OK17	Імунопрофілактика	120/4
OK18	Хірургія дитячого віку	120/4
OK19	Дитяча ортопедія та травматологія	90/3
OK20	Генетика та метаболічні захворювання	120/4
OK21	Дитяча неврологія	120/4
OK22	Захворювання ЛОР-органів	90/3
OK23	Дитяча гінекологія	60/2
OK24	Основи дитячої онкології	120/4
OK25	Паліативна допомога	120/4
OK26	Підліткова медицина	120/4
OK27	Дерматологія	90/3
OK28	Захворювання орбіти та очей	60/2
OK29	Психічні розлади та розлади поведінки	90/3
OK30	Громадське здоров'я	60/2

VI. Інформація про забезпечення освітніх та практичних компонентів необхідними засобами провадження

Найменування освітнього компонента програми, ОК	Найменування практичного компонента	Засоби провадження		Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа, кв. метрів (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет)
		Вид засобу провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	
ОК 1. Організація амбулаторно-консультативної та стаціонарної допомоги дітям та підліткам	1.Робота у вільному доступі з дашбордом НСЗУ 2.Робота із нормативними документами, оцінка їх чинності 3.Укладання декларацій 4.Внесення даних про надані послуги до ЕСОЗ 5.Ведення первинної облікової документації в паперовому та електронному вигляді, згідно актуальних нормативних вимог 6.Створення медичного висновку про тимчасову непрацездатність (МВТН) 7.Виписування електронного рецепту за програмою «Доступні ліки» 8.Методика обробки рук	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Аудиторія №1, 56,06 м ² , вул. Богатирська ,30 Аудиторія №2 (навчально-методичний кабінет), 34,55 м ² , Вул. Богатирська 30, Аудиторія №3 47,48 м ² Вул. Богатирська 30 Навчальна кімната №1, 20,4 м ² вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №2, 20,9 Навчальна кімната №3 17,85 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №4 16,6 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №5 17,4 м2 вул. Богатирська,30 Кабінет функціональної діагностики (навчальна кімната №6), 17,4 м ² , вул. Богатирська,30 Комп'ютерний

			Орг.техніка: 1. Багатофункціональний пристрій лазерний (принтер/сканер/копір) Canon MF 4018. 2. Багатофункціональний пристрій лазерний (принтер/сканер/копір) Canon MF 3010. 3. Копіювальний апарат настільний Canon FC-200 4. Копіювальний апарат HP Laser Jet M1132. 5. Принтер лазерний Samsung ML 1615. 6. Проектор зображення (мультимедійний) Epson EMP-S52. 7. Проектор зображення (мультимедійний) Epson. 8. Графопроектор портативний трьохлінзовий. 9. Факс Panasonic KX-FP 207 UA. 10. Екран проекційний настінний 1700x2000. Медичне устаткування: 1. Манекен бебі 2. Діагностичний спірометричний комплекс MIR Spirolab III (MIR-Medikal International Research) 3. Монітор артеріального тиску і електрокардіосигналів добовий SDM 23. Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	клас (навчальна кімната №7), 16м², вул. Богатирська 30 База НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул.Чорновола 28/1 – 142,9 м2: Аудиторія -88,1 Кабінет професора 18.4 м2 Навчальний клас 9.0 м2 Навчальний клас 10.2 м2 Навчальний клас 7.8 м² Навчальний клас 9,4 м2
ОК 2. Неонатологія	1.Огляд новонародженої дитини 2.Антропометрія новонародженої дитини 3.Прикладання до грудей матері 4.Забезпечення контакту «шкіра до шкіри» 5.Підтримка теплового ланцюжка 6.Догляд за пупковим	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Ваги Tefal Baby Компютер типу Пентіум Багатофункціональний пристрій лазерний Canon Манекен новонародженої дитини для реанімаційної допомоги новонародженим – 3 Манекен інтерактивний новонародженої дитини	НДСЛ «Охматдит» Вул. Чорновола 28/1 (аудиторія 35 м2 , навчальна кімната №1 15 м2, навчальна кімната №2 15 м2 Навчальна кімната №3 15 м2

	залишком та пупковою ранкою дитини 7.Катетеризація пупкової вени 8.Санація верхніх дихальних шляхів 9.Закритий масаж серця 10.Інтубація трахеї 11.Проведення ШВЛ за допомогою мішка, маски та ендотрахеальної трубки 12.Стабілізація стану передчасно народжених дітей при народженні 13.Промивання шлунку 14.Проведення пульсоксиметрії 15.Проведення фототерапії 16.Вимірювання артеріального тиску новонародженій дитині 17.Люмбальна пункція 18.Венепункція 19.Невідкладна медична допомога при пневмотораксі 20.Проведення первинної реанімації новонародженої дитини		д\серцево-легеневої реанімації –1 Фотокамера Panasonic 1 Проектор Epson -1 Відкрита реанімаційна система 1 Стіл для проведення фототерапії -1 Пульсоксиметр -1 Апарат для вимірювання тиску Наявність мережі ІНТЕРНЕТ Манекен новонародженої дитини Симуляційний центр НУОЗ України імені П.Л.Шупика	Коп'ютерний клас 12 м2 Навчально-методичний кабінет (НДСД «Охматдит» Вул. Чорновола 28/1, 12 м2)
ОК 3. Спостереження за здоровою дитиною	1.Збір анамнезу 2.Проведення клінічного обстеження дітей різних вікових груп 3.Проведення антропометрії дитини різного віку 4.Використання графіків росту та центильних таблиць 5.Визначення фізіологічних рефлексів періоду новонародженості 6.Складання індивідуального графіку щеплень 7.Відображення в історії/анамнезі досягнутих етапів розвитку 8.Розрахунок індексу маси тіла (ІМТ) 9.Консультавання з приводу харчування та вигодовування 10.Оцінка статевого розвитку (шкала Таннера) 11.Надання рекомендацій щодо здорового способу	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий ЕН Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д\серцево-легеневої реанімації - 1 Модель руки для внутрішньовених ін'єкцій - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Аудиторія №1, 56,06 м2, вул. Богатирська ,30 Аудиторія №2 (навчально-методичний кабінет), 34,55 м2, Вул. Богатирська 30, Аудиторія №3 47,48 м2 Вул. Богатирська 30 Навчальна кімната №1, 20,4 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №2, 20,9 Навчальна кімната №3 17,85 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №4 16,6 м2 вул. Богатирська,30

	життя, включаючи харчові звички, фізичні вправи та використання соціальних мереж		Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт: : MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор “Samsung” кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Навчальна кімната №5 17,4 м2 вул. Богатирська,30 Кабінет функціональної діагностики (навчальна кімната №6), 17,4 м2, вул. Богатирська,30 Комп'ютерний клас (навчальна кімната №7), 16м2, вул. Богатирська 30 База НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул.Чорновола 28/1 – 142,9 м2: Аудиторія -88,1 Кабінет професора 18.4 м2 Навчальний клас 9.0 м2 Навчальний клас 10.2 м2 Навчальний клас 7.8 Навчальний клас 9,4 м2
ОК 4. Харчування та вигодовування	1.Антропометрія дітей різних вікових груп 2.Розрахунок ІМТ 3.Використання графіків росту та центильних	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні	Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E	Аудиторія №1, 56,06 м2, вул. Богатирська ,30 Аудиторія №2 (навчально-

таблиць 4.Визначення товщини складки шкіри 5.Вимірювання об'єму талії 6.Проведення огляду шкіри на ознаки мальнутриції та алергічних проявів 7.Візуальна оцінка характеру випорожнень для фіксації ознак мальабсорбції		для провадження освітньої діяльності	3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д\серцево-легеневої реанімації - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	методичний кабінет), 34,55 м2, Вул. Богатирська 30, Аудиторія №3 47,48 м2 Вул. Богатирська 30 Навчальна кімната №1, 20,4 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №2, 20,9 Навчальна кімната №3 17,85 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №4 16,6 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №5 17,4 м2 вул. Богатирська,30 Кабінет функціональної діагностики (навчальна кімната №6), 17,4 м2, вул. Богатирська,30 Комп'ютерний клас (навчальна кімната №7), 16м2, вул. Богатирська 30 База НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул.Чорновола 28/1 – 142,9 м2: Аудиторія -88,1 Кабінет професора 18.4 м2 Навчальний клас 9.0 м2 Навчальний клас 10.2 м2 Навчальний клас 7.8 м² Навчальний клас 9,4 м2
			Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні	

			пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт: : MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор “Samsung” кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	
ОК 5. Хвороби органів дихання	1.Збір анамнезу 2.Огляд пацієнта з метою оцінки респіраторної системи 3.Отоскопія 4.Фарингоскопія та передня риноскопія 5.Перкусія легень 6.Аускультация легень 7.Проведення спірометрії 8.Проведення пікфлоуметрії 9.Виконання та оцінка пульсоксиметрії 10.Приготування суспензії антибіотиків та пероральне введення дитині раннього віку 11.Внутрішньовенне струминне та крапельне введення рідини 12.Техніка використання інгаляційних доставкових пристроїв 13.Техніки активного очищення дихальних шляхів 14.Техніка плевральної пункції	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д\серцево-легеневої реанімації - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Аудиторія №1, 56,06 м2, вул. Богатирська ,30 Аудиторія №2 (навчально-методичний кабінет), 34,55 м2, Вул. Богатирська 30, Аудиторія №3 47,48 м2 Вул. Богатирська 30 Навчальна кімната №1, 20,4 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №2, 20,9 Навчальна кімната №3 17,85 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №4 16,6 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №5 17,4 м2 вул. Богатирська,30 Кабінет функціональної діагностики (навчальна кімната №6), 17,4 м2, вул. Богатирська,30

			Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт: : MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор “Samsung” кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Комп'ютерний клас (навчальна кімната №7), 16м2, вул. Богатирська 30 База НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул.Чорновола 28/1 – 142,9 м2: Аудиторія -88,1 Кабінет професора 18.4 м2 Навчальний клас 9.0 м2 Навчальний клас 10.2 м2 Навчальний клас 7.8 Навчальний клас 9,4 м2
ОК 6. Алергічні хвороби	1.Збір анамнезу в пацієнтів з алергією 2.Консультування батьків та дітей щодо дієти при харчовій алергії 3.Проведення інгаляцій лікарських засобів за допомогою небулайзера та інгаляторів різного типу 4.Здійснення ін'єкції адреналіну за допомогою спеціальних пристроїв 5.Внутрішньовенне струминне та крапельне введення лікарських засобів	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д\серцево-	Аудиторія №1, 56,06 м2, вул. Богатирська ,30 Аудиторія №2 (навчально-методичний кабінет), 34,55 м2, Вул. Богатирська 30, Аудиторія №3 47,48 м2 Вул. Богатирська 30 Навчальна кімната №1, 20,4 м2 вул. Богатирська,30

	6.Проведення спірометрії		легеневої реанімації - 1		Навчальна кімната №2, 20,9
	7.Проведення пікфлоуметрії		Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1		Навчальна кімната №3
			Наявність мережі ІНТЕРНЕТ		17,85 м2
					вул. Богатирська,30
					Навчальна кімната №4
					16,6 м2
					вул. Богатирська,30
					Навчальна кімната №5
					17,4 м2
					вул. Богатирська,30
					Кабінет функціональної діагностики (навчальна кімната №6), 17,4 м2, вул. Богатирська,30
					Комп'ютерний клас (навчальна кімната №7), 16м2, вул. Богатирська 30
			Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400		База НДСЛ «ОХМАТДИТ»
			INTEL CELERON D 420/AT		вул.Чорновола 28/1 – 142,9 м2:
			ПК Comstar standart / Samsung,		Аудиторія -88,1
			ПК Comstar standart /Secret 430		Кабінет професора 18.4 м2
			ПК Comstar standart /Secret 754		Навчальний клас 9.0 м2
			DCE Celeron 3400		Навчальний клас 10.2 м2
			VT Computers FDD		Навчальний клас 7.8
			Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP		Навчальний клас 9,4 м2
			лазерний M -1132– 1шт.		
			Ноутбуки 3 шт: : MKC D 620SV		
			ASUS-X- 58		
			HP- 255 G-7		
			Принтери 3 шт.: Canon LBP-810		
			лазерний Samsung ML 1615		
			лазерний Samsung ML 1750		
			Факс Panasonic KX- FLU 03 UA		
			Телевізор “Samsung”		

			кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	
ОК 7. Дитяча кардіологія	1.Збір анамнезу у дітей із захворюваннями серцево-судинної системи 2.Проведення пульсоксиметрії 3.Проведення аускультатії серця 4.Вимірювання артеріального тиску на верхніх та нижніх кінцівках 5.Проведення пальпації пульсу на магістральних артеріях (сонній, радіальній, стегновій) 6.Визначення частоти дихання 7.Визначення частоти серцевих скорочень 8.Визначення наявності/відсутності набряків 9.Реєстрація електрокардіограми 10.Ідентифікація основних ритмів на ЕКГ, ознак ГКС 11.Пальпація пульсу на периферичних артеріях	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Пульсоксиметри, тонометри, електрокардіограф, Капіліроскоп, Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д\серцево-легеневої реанімації - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Аудиторія №1, 56,06 м2, вул. Богатирська ,30 Аудиторія №2 (навчально-методичний кабінет), 34,55 м2, Вул. Богатирська 30, Аудиторія №3 47,48 м2 Вул. Богатирська 30 Навчальна кімната №1, 20,4 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №2, 20,9 Навчальна кімната №3 17,85 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №4 16,6 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №5 17,4 м2 вул. Богатирська,30 Кабінет функціональної діагностики (навчальна кімната №6), 17,4 м2, вул. Богатирська,30 Комп'ютерний клас (навчальна кімната №7), 16м2, вул. Богатирська 30 База НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул.Чорновола 28/1 – 142,9 м2: Аудиторія -88,1 Кабінет професора 18.4 м2 Навчальний клас 9.0 м2
			Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430	

			ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт: : MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор “Samsung” кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Навчальний клас 10,2 м2 Навчальний клас 7,8 Навчальний клас 9,4 м2
ОК 8. Дитяча ревматологія	1.Збір анамнезу у дитини із ревматичними захворюваннями 2.Пальпація суглобів 3.Оцінка активних та пасивних рухів у положенні лежачи та стоячи 4.Вимірювання абсолютної та відносної довжини кінцівок 5.Оцінка постави 6.Проведення модифікованого тесту Шобера 7.Оцінка стану м'язів 8.Оцінка типових точок при ентезопатіях 9.Використання візуальних аналогових шкал (шкала оцінки інтенсивності больових відчуттів дитини; шкала оцінки загального самопочуття; шкала лікарської оцінки активності захворювання) 10.Використання анкети для оцінки функціонального стану хворої дитини (опитувальники CHAQ, JAMAR тощо) 11.Проведення оцінки фізичного розвитку дитини	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Аудиторія №1, 56,06 м2, вул. Богатирська ,30 Аудиторія №2 (навчально-методичний кабінет), 34,55 м2, Вул. Богатирська 30, Аудиторія №3 47,48 м2 Вул. Богатирська 30 Навчальна кімната №1, 20,4 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №2, 20,9 Навчальна кімната №3 17,85 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №4 16,6 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №5 17,4 м2 вул. Богатирська,30 Кабінет функціональної

	12.Розрахунок площі поверхні тіла у дитини		Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт: : MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор “Samsung” кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	діагностики (навчальна кімната №6), 17,4 м2, вул. Богатирська,30 Комп'ютерний клас (навчальна кімната №7), 16м2, вул. Богатирська 30 База НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул.Чорновола 28/1 – 142,9 м2: Аудиторія -88,1 Кабінет професора 18.4 м2 Навчальний клас 9.0 м2 Навчальний клас 10.2 м2 Навчальний клас 7.8 Навчальний клас 9,4 м2
ОК 9. Дитяча гематологія	1.Збір анамнезу у дитини із гематологічним захворюванням. 2.Оцінка стану шкіри та слизових оболонок 3.Пальпація та перкусія основних груп лімфатичних вузлів 4.Пальпація, перкусія та оцінка розмірів селезінки	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung	Аудиторія №1, 56,06 м2, вул. Богатирська ,30 Аудиторія №2 (навчально-методичний кабінет), 34,55 м2, Вул. Богатирська 30, Аудиторія №3 47,48 м2 Вул. Богатирська 30 Навчальна

		SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д\серцево-легеневої реанімації - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	кімната №1, 20,4 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №2, 20,9 Навчальна кімната №3 17,85 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №4 16,6 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №5 17,4 м2 вул. Богатирська,30 Кабінет функціональної діагностики (навчальна кімната №6), 17,4 м2, вул. Богатирська,30 Комп'ютерний клас (навчальна кімната №7), 16м2, вул. Богатирська 30
		Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт: : MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810	База НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул.Чорновола 28/1 – 142,9 м2: Аудиторія -88,1 Кабінет професора 18.4 м2 Навчальний клас 9.0 м2 Навчальний клас 10.2 м2 Навчальний клас 7.8 Навчальний клас 9,4 м2

			лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор "Samsung" кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	
ОК 10. Хвороби органів травлення	1.Збір анамнезу у дитини із захворюваннями травного тракту 2.Об'єктивне дослідження шлунково-кишкового тракту та печінки (огляд, пальпація, перкусія живота, крижової області та промежини) 3.Ректальне пальцеве обстеження 4.Приготування розчинів та техніка оральної регідратації 5.Промивання шлунку 6.Внутрішньовенне струминне та крапельне введення розчинів 7.Постановка очисної клізми 8.Оцінка стільця за Бристольською шкалою 9.Оцінка блювотних мас	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Аудиторія №1, 56,06 м2, вул. Богатирська ,30 Аудиторія №2 (навчально-методичний кабінет), 34,55 м2, Вул. Богатирська 30, Аудиторія №3 47,48 м2 Вул. Богатирська 30 Навчальна кімната №1, 20,4 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №2, 20,9 Навчальна кімната №3 17,85 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №4 16,6 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №5 17,4 м2 вул. Богатирська,30 Кабінет функціональної діагностики (навчальна кімната №6), 17,4 м2, вул. Богатирська,30 Комп'ютерний клас (навчальна кімната №7), 16м2, вул. Богатирська 30 База НДСЛ «ОХМАТДИТ»
			Комп'ютери: 7 шт.:	

			INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт: : MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор “Samsung” кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	вул.Чорновола 28/1 – 142,9 м2: Аудиторія -88,1 Кабінет професора 18.4 м2 Навчальний клас 9.0 м2 Навчальний клас 10.2 м2 Навчальний клас 7.8 Навчальний клас 9,4 м2
ОК 11. Нефрологічні та урологічні захворювання	1.Збір анамнезу у дітей із захворюваннями нирок та сечової системи 2.Забір зразків сечі для клінічного та мікробіологічного дослідження різними методами у дітей різних вікових груп 3.Визначення обсягу добового діурезу 4.Оцінка ритму та обсягу сечовипускань 5.Оцінка гідробалансу 6.Визначення наявності набряків 7.Визначення наявності асцити 8.Вимірювання артеріального тиску у дітей різних вікових груп 9.Проведення дослідження сечі за допомогою тест-смужки 10.Надання невідкладної допомоги при ГУС та гострому порушенні функції нирок	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Аудиторія №1, 56,06 м2, вул. Богатирська ,30 Аудиторія №2 (навчально-методичний кабінет), 34,55 м2, Вул. Богатирська 30, Аудиторія №3 47,48 м2 Вул. Богатирська 30 Навчальна кімната №1, 20,4 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №2, 20,9 м² Навчальна кімната №3 17,85 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №4 16,6 м2 вул.

			Богатирська,30 Навчальна кімната №5 17,4 м2 вул. Богатирська,30 Кабінет функціональної діагностики (навчальна кімната №6), 17,4 м2, вул. Богатирська,30 Комп'ютерний клас (навчальна кімната №7), 16м2, вул. Богатирська 30 База НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул.Чорновола 28/1 – 142,9 м2: Аудиторія -88,1 Кабінет професора 18.4 м2 Навчальний клас 9.0 м2 Навчальний клас 10.2 м2 Навчальний клас 7.8 Навчальний клас 9,4 м2 Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт: : MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор “Samsung” кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Богатирська,30 Навчальна кімната №5 17,4 м2 вул. Богатирська,30 Кабінет функціональної діагностики (навчальна кімната №6), 17,4 м2, вул. Богатирська,30 Комп'ютерний клас (навчальна кімната №7), 16м2, вул. Богатирська 30 База НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул.Чорновола 28/1 – 142,9 м2: Аудиторія -88,1 Кабінет професора 18.4 м2 Навчальний клас 9.0 м2 Навчальний клас 10.2 м2 Навчальний клас 7.8 Навчальний клас 9,4 м2
ОК 12. Дитячі інфекційні захворювання	1.Збір анамнезу при інфекційних захворюваннях у дітей 2.Приготування розчинів та проведення оральної регідратації 3.Промивання шлунку 4.Проведення	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої	Комп'ютери: CPU Celeron 430 (ComStarStandart), ПК Comstar Standart Socket 754, ПК стаціонарний у складі: МОЕП РИМ2000 PATRIOT (Celeron G3930	Аудиторія №1, 56,06 м2, вул. Богатирська ,30 Аудиторія №2 (навчально-методичний кабінет), 34,55 м2,

	регідрації при ексікозі 5.Здійснення внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових та внутрішньовенних ін'єкцій. 6.Проведення люмбальної пункції 7.Проведення експрес-тестів для діагностики інфекційних захворювань 8.Забір біологічного матеріалу для культурального дослідження 9.Використання засобів індивідуального захисту 10.Обробка рук 11.Визначення менінгіальних знаків 12.Надання невідкладної допомоги дитині з септичним шоком	діяльності	2.9GHz.:монитор ASUS VS197DE,клавіатура USB, миша USB), Системний блок Celeron 1.7/MBI 845Д Мультимедійні проектори EPSON EB-S82,, EPSON EMP-S52.	Вул. Богатирська 30, Аудиторія №3 47,48 м2 Вул. Богатирська 30 Навчальна кімната №1, 20,4 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №2, 20,9 Навчальна кімната №3 17,85 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №4 16,6 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №5 17,4 м2 вул. Богатирська,30 Кабінет функціональної діагностики (навчальна кімната №6), 17,4 м2, вул. Богатирська,30 Комп'ютерний клас (навчальна кімната №7), 16м2, вул. Богатирська 30
			Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт: : MKC D	База НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул.Чорновола 28/1 – 142,9 м2: Аудиторія -88,1 Кабінет професора 18.4 м2 Навчальний клас 9.0 м2 Навчальний клас 10.2 м2 Навчальний клас 7.8 Навчальний клас 9,4 м2

			620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор “Samsung” кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	
ОК 13. Фтизіатрія дитяча	1.Збір анамнезу у пацієнтів із ТБ 2.Проведення перкусії та аускультії легень 3.Визначення менінгеальних знаків 4.Забір біологічного матеріалу для культурального дослідження 5.Оцінка стану місця введення БЦЖ 6.Оцінка проби Манту 7.Пальпація регіональних лімфатичних вузлів 8.Використання засобів індивідуального захисту 9.Обробка рук 10.Надання невідкладної допомоги при ГУС та гострому порушенні функції нирок	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютери: CPU Celeron 430 (ComStarStandart), ПК Comstar Standart Socket 754, ПК стаціонарний у складі: МОЕП РИМ2000 PATRIOT (Celeron G3930 2.9GHz.:монітор ASUS VS197DE,клавіатура USB, миша USB), Системний блок Celeron 1.7/MBI 845Д Мультимедійні проектори EPSON EB-S82,, EPSON EMP-S52.	Аудиторія №1, 56,06 м2, вул. Богатирська ,30 Аудиторія №2 (навчально-методичний кабінет), 34,55 м2, Вул. Богатирська 30, Аудиторія №3 47,48 м2 Вул. Богатирська 30 Навчальна кімната №1, 20,4 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №2, 20,9 Навчальна кімната №3 17,85 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №4 16,6 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №5 17,4 м2 вул. Богатирська,30 Кабінет функціональної діагностики (навчальна кімната №6), 17,4 м2, вул. Богатирська,30 Комп'ютерний

			Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт: : MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор “Samsung” кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	клас (навчальна кімната №7), 16м2, вул. Богатирська 30 База НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул.Чорновола 28/1 – 142,9 м2: Аудиторія -88,1 Кабінет професора 18.4 м2 Навчальний клас 9.0 м2 Навчальний клас 10.2 м2 Навчальний клас 7.8 Навчальний клас 9,4 м2
ОК 14. Інтенсивна терапія та реанімація. Невідкладна медична допомога в педіатрії	1.Непрямий масаж серця у немовлят і дітей старшого віку 2.Штучна вентиляція легень за допомогою маски та мішка Амбу 3.Встановлення повітроводів 4.Встановлення ларингеальної маски та iGel 5.Вилучення стороннього тіла з верхніх дихальних шляхів у дітей) 6.Встановлення назогастрального та орогастрального зонду 7.Катетеризація	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютери: -Celeron 1700 (учбовий) ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron DC E 3400 з монітором Samsung 19* ПК стаціонарний VTComputers комплект: процесор Intel Celeron G 1840 2/8 GHz з монітором 18,5* Asus VS197DE Системний блок VT Computers Intel Celeron DC G 1610 2.6 Ghz/ 2Гб з монітором LG E 1942C-BN Системний блок VT Computers Intel PentiumG620 2.6 GHz з	Аудиторія №1, МДКЛ №1 75 м2, вул. Богатирська ,30 Навчальна кімната № 1, МДКЛ №1 9 м2, вул. Богатирська ,30 Навчальна кімната № 2, МДКЛ №1 9 м2, вул. Богатирська ,30 Навчальна кімната № 3, МДКЛ №1

	периферичної вени методом венепункції 8.Катетеризація пупкової вени та артерії 9.Закладання внутрішньокісткового доступу 10.Санація дихальних шляхів 11.Люмбальна пункція 12.Вібраційний масаж 13.Постуральний дренаж 14.Викладання дитини в пропозитію 15.Подання кисню дитині через назальні канюлі, лицьові маски різного типу 16.Використання пульсоксиметра та інтерпретація його показників 17.Плевральна пункція при напруженому пневмотораксі 18.Реєстрація електрокардіограми 19.Моніторування ЕКГ за допомогою монітора пацієнта / монітора-дефібрилятора 20.Неінвазивне визначення центрального венозного тиску 21.Вимірювання внутрішньочерепного тиску 22.Катетеризація сечового міхура 23.Інтубація трахеї 24.Використання автоматичного зовнішнього дефібрилятора 25.Використання мануального дефібрилятора 26.Зупинка масивних кровотеч методом тампонування рани 27.Накладання джгут. (D) 28.Накладання давячої пов'язки 29.Введення еритроцитарної маси, свіжозамороженої плазми, тромбо- цитарної маси, кріопреципітату, концентрату протромбінового комплексу 30.Інтубація трахеї у		монітором Asus 18.5 VS197 DE Багатофункціональний пристрій HP LaserJet M1132 Ацидогастрограф АГ-1pH-E V1	12 м2, вул. Богатирська ,30 Навчальна кімната № 4, МДКЛ №1 10 м2, вул. Богатирська ,30 Навчальна кімната №5, “ОХМАТДИТ” 15 м2, вул.Чорновола 28/1 Навчальна кімната №6, “ОХМАТДИТ” 10м2, вул.Чорновола 28/1 Аудиторія №2, ОХМАТДИТ 22м2, вул.Чорновола 28/1 Навчальна кімната,МДКЛ №2 9м2, вул.Чорновола 28/1
--	---	--	---	---

	новонароджених, проведення санації			
ОК 15. Дитяча ендокринологія	1.Збір анамнезу 2.Проведення клінічного обстеження дітей різних вікових груп) 3.Проведення антропометрії дитини різного віку 4.Використання графіків росту та центильних таблиць 5.Розрахунок індексу маси тіла (ІМТ) 6.Визначення наявності яєчок в калитці у хлопчиків 7.Дослідження глюкози в крові глюкометром, оцінка результату 8.Проведення і оцінка перорального тесту толерантності до глюкози 9.Дослідження сечі на наявність кетонових тіл, оцінка результату 10. Пальпація щитоподібної залози 11. Здійснити забір крові для проведення неонатального скринінгу на вроджений гіпотиреоз, ВДКНЗ 12. Надати першу допомогу дитині з гіпоглікемією 13. Надати першу допомогу дитині з кетоацидозом, кетоацидотичною комою на догоспітальному етапі 14. Перша допомога дитині з гострою наднирковою недостатністю	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Аудиторія №1, 56,06 м2, вул. Богатирська ,30 Аудиторія №2 (навчально-методичний кабінет), 34,55 м2, Вул. Богатирська 30, Аудиторія №3 47,48 м2 Вул. Богатирська 30 Навчальна кімната №1, 20,4 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №2, 20,9 Навчальна кімната №3 17,85 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №4 16,6 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №5 17,4 м2 вул. Богатирська,30 Кабінет функціональної діагностики (навчальна кімната №6), 17,4 м2, вул. Богатирська,30 Комп'ютерний клас (навчальна кімната №7), 16м2, вул. Богатирська 30
			Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret	База НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул.Чорновола 28/1 – 142,9 м2: Аудиторія -88,1 Кабінет професора 18.4 м2 Навчальний клас

			430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт: : MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор “Samsung” кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	9.0 м2 Навчальний клас 10.2 м2 Навчальний клас 7.8 Навчальний клас 9,4 м2
OK 16. Клінічна імунологія	1.Збір анамнезу у пацієнта з підозрою на первинний імунodefіцит 2.Об’єктивне обстеження дитини із підозрою на імунodefіцит 3.Розрахунок дози доведеного імуноглобуліну	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д\серцево-легеневої реанімації - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін’єкцій - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Аудиторія №1, 56,06 м2, вул. Богатирська ,30 Аудиторія №2 (навчально-методичний кабінет), 34,55 м2, Вул. Богатирська 30, Аудиторія №3 47,48 м2 Вул. Богатирська 30 Навчальна кімната №1, 20,4 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №2, 20,9 Навчальна кімната №3 17,85 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №4 16,6 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №5 17,4 м2 вул. Богатирська,30 Кабінет функціональної

			Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт: : MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор “Samsung” кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	діагностики (навчальна кімната №6), 17,4 м2, вул. Богатирська,30 Комп'ютерний клас (навчальна кімната №7), 16м2, вул. Богатирська 30 База НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул.Чорновола 28/1 – 142,9 м2: Аудиторія -88,1 Кабінет професора 18.4 м2 Навчальний клас 9.0 м2 Навчальний клас 10.2 м2 Навчальний клас 7.8 Навчальний клас 9,4 м2
ОК 17. Імунопрофілактика	1.Введення лікарських засобів для імунопрофілактики 2.Розміщення засобів для імунопрофілактики у холодильнику 3.Збирання сумки-холодильників для транспортування засобів для імунопрофілактики 4.Надання невідкладної допомоги при анафілаксії	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий ЕН Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PS/ загальна кількість 22	Аудиторія №1, 56,06 м2, вул. Богатирська ,30 Аудиторія №2 (навчально-методичний кабінет), 34,55 м2, Вул. Богатирська 30, Аудиторія №3 47,48 м2 Вул. Богатирська

5.Проведення «шейк-тесту» 6.Консультування батьків щодо заповнення інформованої згоди		Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д\серцево-легеневої реанімації - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	30 Навчальна кімната №1, 20,4 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №2, 20,9 Навчальна кімната №3 17,85 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №4 16,6 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №5 17,4 м2 вул. Богатирська,30 Кабінет функціональної діагностики (навчальна кімната №6), 17,4 м2, вул. Богатирська,30 Комп'ютерний клас (навчальна кімната №7), 16м2, вул. Богатирська 30
			База НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул.Чорновола 28/1 – 142,9 м2: Аудиторія -88,1 Кабінет професора 18.4 м2 Навчальний клас 9.0 м2 Навчальний клас 10.2 м2 Навчальний клас 7.8 Навчальний клас 9,4 м2

			Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор "Samsung" кольоровий CS 21K3 Наявність мережі INTERNET	
ОК 18. Хірургія дитячого віку	1.Збір анамнезу захворювання та оцінка його перебігу у дітей з гострою хірургічною патологією 2.Перкусія, аускультация і пальпація живота у дитини з больовим абдомінальним синдромом 3.Розпізнавання клінічних симптомів та подразнення очеревини при гострому апендициті у дітей 4.Пальцеве дослідження прямої кишки 5.Катетеризація вени за Сельдингером 6.Катетеризація шлунку і дванадцятипалої кишки у дітей з синдромом блювання 7.Катетеризація сечового міхура 8.Постановки сифонної клізми 9.Клінічне ультразвукове дослідження в точці інтересу (point-of-care ultrasound, PoCUS) 10.Клінічне ультразвукове дослідження грудної клітки (BLUE-протокол) 11.Опис рентгенограми грудної клітини 12.Пункція плевральної порожнини 13.Визначення симптомів «гострого живота» симптом Ровзінга (Rovsing), симптом поперекового м'яза (Psoas sign), симптом затуль- ного м'яза (Obturator sign), симптом Щоткіна-Блюмберга, симптом «зайчика» або симптом	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	Аудиторія у КМДКЛ №1 54 м ² , вул.Богатирська 30 Навчальна кімната в КМДКЛ №1 12 м ² , вул.Богатирська 30

	«стрибків»			
ОК 19. Дитяча ортопедія та травматологія	1.Збір анамнезу у пацієнтів з ортопедичними захворюваннями 2.Ортопедичний огляд дитини до 1 року 3.Визначення клінічних симптомів та ознак дисплазії кульшових суглобів 4.Розпізнавання ознак сколіозу і плоскостопості 5.Зупинка кровотечі, накладання джгута на верхні та нижні кінцівки. 6.Проведення іммобілізації кінцівок при переломах 7.Виконання стабілізації тазу при переломі 8.Іммобілізація хребта та перекладання постраждалого на транспортний щит	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютери Samtron 56E, WEST. Logic Power Монофункціональні пристрої Samsung 1615, HP laserJet M1132 MFP, laserJet M1132 MFP, Brother 1602R	Аудиторія у КМДКЛ №1 54 м2, вул.Богатирська 30 Навчальна кімната в КМДКЛ №1 12 м2, вул.Богатирська 30
ОК 20. Генетика та метаболічні захворювання	1.Описання фенотипу пацієнта 2.Створення графічного зображення спадкового анамнезу (генеалогічного дерева) 3.Неврологічний огляд дитини різного віку 4.Перевірка рефлексів дитини в періоді новонародженості 5.Розпізнавання основних клінічних симптомів та синдромів ураження нервової системи у дітей різного віку 6.Забір зразку крові дитини для проведення неонатального скринінгу. 7.Оформлення паспортної частини неонатального скринінгу 8.Виконання алгоритму дій при підозрі на метаболічну кризу 9.Виконання алгоритму дій при виявленому синдромі гіперамонемії. 10.Навички ефективного медичного спілкування	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д\серцево-легеневої реанімації - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Аудиторія №1, 56,06 м2, вул. Богатирська ,30 Аудиторія №2 (навчально-методичний кабінет), 34,55 м2, Вул. Богатирська 30, Аудиторія №3 47,48 м2 Вул. Богатирська 30 Навчальна кімната №1, 20,4 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №2, 20,9 Навчальна кімната №3 17,85 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №4 16,6 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №5 17,4 м2 вул. Богатирська,30

			Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт: : MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор “Samsung” кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Кабінет функціональної діагностики (навчальна кімната №6), 17,4 м2, вул. Богатирська,30 Комп'ютерний клас (навчальна кімната №7), 16м2, вул. Богатирська 30 База НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул.Чорновола 28/1 – 142,9 м2: Аудиторія -88,1 Кабінет професора 18.4 м2 Навчальний клас 9.0 м2 Навчальний клас 10.2 м2 Навчальний клас 7.8 Навчальний клас 9,4 м2
ОК 21. Дитяча неврологія	1.Збір анамнезу у пацієнтів з захворюваннями нервової системи 2.Неврологічний огляд новонароджених та немовлят 3.Неврологічний огляд дітей 4.Оцінка моторного, психічного та мовленнєвого розвитку,	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютер навчальний на базі Intel Celeron-1000 -1 Комплекс комп'ютерний електроенцефалографічний Braintest Video 16 1 Графопроєктор 3М 1720 1 Тренажер Baby Step Laerdal 1	Аудиторія №1 46,24 м² Вул. Богатирська, 30, Аудиторія №2 51,6 м2 Вул. Богатирська, 30, Навчальна кімната № 1 12,56 м2 Вул.Богатирська,

	комуніка- тивних навичок у дітей раннього віку (С) 5.Розпізнавання основних клінічних симптомів та синдромів ураження нервової системи у дітей різного віку 6.Надання першої допомоги при фебрильних судомах 7.Надання першої допомоги при епілептичному статусі 8.Надання першої допомоги при гострому порушенні мозкового крово- обігу 9.Навички ефективного медичного спілкування			30, Навчальна кімната № 2 12,73 м2 Вул.Богатирська, 30, Навчальна кімната № 3 13,06 м2 Вул.Богатирська, 30, Навчальна кімната № 4 25,05 м2 Вул.Богатирська, 30, Навчальна кімната № 5 33.4 м2 Вул. Богатирська, 30, Навчально – методичний кабінет, бібліотека 14,8 м2 Вул.Богатирська, 30, НДСЛ «ОХМАТДИТ» МОЗ України Навчальна кімната 33,4 м² Чорновола, 28/1
ОК 22. Захворювання ЛОР-органів	1.Отоскопія 2.Передня риноскопія 3.Визначення дихальної функції носа 4.Орофарингоскопія 5.Зупинка носової кровотечі 6.Туалет зовнішнього слухового ходу 7.Видалення сірчаної пробки 8.Видалення стороннього тіла ротоглотки 9.Надання першої допомоги при живому сторонньому тілі зовніш- нього слухового ходу 10.Надання першої допомоги при атрезії хоан у новонароджених 11.Конікотомія 12.Навички ефективного медичного спілкування	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Отоскоп, Ендоскопи, Інструменти для риноскопії, отоскопії, фарингоскопії, Тампони та інструменти для зупинки носової кровотечі, Шприц для видалення сірчаної пробки, Інструменти для видалення сторонніх тіл ЛОР-органів, Повітряпровід для надання невідкладної допомоги при атрезії хоан у новонароджених, Одноразові набори для конікотомії	Аудиторія (МДКЛ м. Києва № 1) 58,11 м2, вул. Богатирська , 30 Навчальний клас № 1 (МДКЛ м. Києва №1) 13.56м², вул. Богатирська , 30 Навчальний клас № 2 (МДКЛ м. Києва №1) 14.51 м2, вул. Богатирська , 30 НДСЛ «ОХМАТДИТ» Поліклініка, каб 3 35,6 м2, вул. Стрітенська 7/9 НДСЛ «ОХМАТДИТ» Кабінет професора 12,1 м2, вул. Чорновола 28/1

ОК 23. Дитяча гінекологія	1.Збір анамнезу із урахуванням перебігу вагітності у матері, преморбідного фону, скарг пацієнтки (матері/опікуна) щодо статевої системи 2.Об'єктивне обстеження дитини з визначенням фізичного та статевого розвитку 3.Пальпація молочних залоз, живота, огляд зовнішніх статевих органів. 4.Перкусія, аускультация і пальпація живота у дитини з больовим аб-домінальним синдромом 5.Перевірка симптомів подразнення очеревини 6.Антропометрія 7.Розрахунок індексу маси тіла 8.Катетеризація сечового міхура 9.Постановка сифонної клізми 10.Визначення симптомів «острого живота» симптом Ровзінга (Rovsing), симптом поперекового м'яза (Psoas sign), симптом затульного м'яза (Obturator sign), симптом Щоткіна-Блюмберга, симптом «зайчика» або симптом «стрибків» 11.Розрахунок гірсутного числа за шкалою Ферімана-Голвея 12.Навички ефективного медичного спілкування	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності		
ОК 24. Основи дитячої онкології	1.Оцінка інтенсивності болю у дітей за спеціальними шкалами 2.Введення знеболювальних препаратів 3.Сформувані календар щеплень дитині, яка перенесла злоякісне захворювання	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності		
ОК 25. Паліативна допомога	1.Проведення антропометричних вимірювання дитини, яка потребує паліативної допомоги 2.Розрахунок необхідного калоражу	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження	Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E	Аудиторія №1, 56,06 м2, вул. Богатирська ,30 Аудиторія №2 (навчально-методичний кабінет), 34,55 м2,

	для дітей, які потребують паліативної допомоги 3.Оцінка інтенсивності болю у дітей із невиліковними захворюваннями за спеціальними шкалами 4.Проводити протибольову терапію 5.Менеджмент симптомів невиліковних захворювань 6.Складати індивідуальний план паліативної допомоги	освітньої діяльності	3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д\серцево-легеневої реанімації - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP	Вул. Богатирська 30, Аудиторія №3 47,48 м2 Вул. Богатирська 30 Навчальна кімната №1, 20,4 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №2, 20,9 Навчальна кімната №3 17,85 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №4 16,6 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №5 17,4 м2 вул. Богатирська,30 Кабінет функціональної діагностики (навчальна кімната №6), 17,4 м2, вул. Богатирська,30 Комп'ютерний клас (навчальна кімната №7), 16м2, вул. Богатирська 30 База НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул.Чорновола 28/1 – 142,9 м2: Аудиторія -88,1 Кабінет професора 18.4 м2 Навчальний клас 9.0 м2 Навчальний клас 10.2 м2 Навчальний клас 7.8 Навчальний клас 9,4 м2
--	--	-----------------------------	---	---

			лазерний М -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт.: MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор “Samsung” кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	
ОК 26. Підліткова медицина	1.Проведення антропометрії 2.Розрахунок індексу маси тіла 3.Вимірювання артеріального тиску 4.Пальпація молочних залоз, живота, огляд зовнішніх статевих органів 5.Невідкладна допомога при отруєнні алкоголем 6.Невідкладна допомога при втраті свідомості 7.Навички ефективного медичного спілкування	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д\серцево-легеневої реанімації - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Аудиторія №1, 56,06 м2, вул. Богатирська ,30 Аудиторія №2 (навчально-методичний кабінет), 34,55 м2, Вул. Богатирська 30, Аудиторія №3 47,48 м2 Вул. Богатирська 30 Навчальна кімната №1, 20,4 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №2, 20,9 Навчальна кімната №3 17,85 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №4 16,6 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №5 17,4 м2 вул. Богатирська,30 Кабінет функціональної діагностики (навчальна кімната №6), 17,4 м2, вул. Богатирська,30 Комп'ютерний клас (навчальна кімната №7),

			Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт: : MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор “Samsung” кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	16м2, вул. Богатирська 30 База НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул.Чорновола 28/1 – 142,9 м2: Аудиторія -88,1 Кабінет професора 18.4 м2 Навчальний клас 9.0 м2 Навчальний клас 10.2 м2 Навчальний клас 7.8 Навчальний клас 9,4 м2
ОК 27. Дерматологія	1.Огляд шкіри, волосся, нігтів 2.Опис елементів висипу 3.Підбір засобів по догляду за шкірою для дитини з atopічним дерматитом 4.Підбір засобів по догляду за шкірою для дитини з себореїним дерматитом 5.Надання невідкладної допомоги дитині з ексфоліативним дерматитом 6.Надання невідкладної допомоги при синдромі Лайела 7.Надання невідкладної допомоги Стівенса-Джонсона 8.Навички ефективного	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet M1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д\серцево-легеневої реанімації - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	Аудиторія №1, 56,06 м2, вул. Богатирська ,30 Аудиторія №2 (навчально-методичний кабінет), 34,55 м2, Вул. Богатирська 30, Аудиторія №3 47,48 м2 Вул. Богатирська 30 Навчальна кімната №1, 20,4 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №2, 20,9 Навчальна кімната №3 17,85 м2 вул.

	медичного спілкування		Богатирська,30 Навчальна кімната №4 16,6 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №5 17,4 м2 вул. Богатирська,30 Кабінет функціональної діагностики (навчальна кімната №6), 17,4 м2, вул. Богатирська,30 Комп'ютерний клас (навчальна кімната №7), 16м2, вул. Богатирська 30 База НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул.Чорновола 28/1 – 142,9 м2: Аудиторія -88,1 Кабінет професора 18.4 м2, вул.Чорновола 28/1 Навчальний клас 9.0 м2 вул.Чорновола 28/1 Навчальний клас 10.2 м2 вул.Чорновола 28/1 Навчальний клас 7.8 вул.Чорновола 28/1 Навчальний клас 9,4 м2
ОК 28. Захворювання орбіти та очей	1.Огляд очного яблука та прилеглих структур	Матеріальні, нематеріальні	Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт: : MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615 лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор “Samsung” кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ

	2.Визначення гостроти зору у новонароджених та дітей раннього віку (фіксація погляду та стеження) 3.Визначення гостроти зору у дітей після 3-х років 4.Визначення симетрії зіниць та їх реакції на світло 5.Проведення тесту Брюкнера – «червоного рефлексу» 6.Дослідження положення очей за корнеальними рефlekсами з тестом перекриття 7.Дослідження рухливості очних яблук 8.Надання першої допомоги при травмі ока та його придатків 9.Інстиляції очних крапель	та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності		
ОК 29. Психічні розлади та розлади поведінки	1.Проведення клінічного інтерв'ю 2.Визначення основних психопатологічних симптомів та синдромів 3.Оцінка моторного, психічного, мовленнєвого розвитку, комунікативних навичок у дітей різного віку 4.Проведення нейропсихологічного дослідження 5.Проведення тестових методик CHAT та M-CHAT 6.Проведення тесту SDQ 7.Володіння навичками кризової інтервенції	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності		
ОК 30. Громадське здоров'я	1.Оцінка та аналіз основних показників стану здоров'я населення, використання їх у роботі 2.Проведення нагляду за станом здоров'я дитячого населення, корекція основних факторів, що впливають на нього 3.Комунікація з метою надання допомоги та підтримка родин дітей з особливими потребами 4.Спілкування з	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сканер діагностичний ультразвуковий EH Візор - 1 Com intel Celeron - Com+FDD Celeron-DC E 3500 Com VT intel Celeron-DC E 3400 Com VT intel Celeron DC G 1610 Com Lenovo E-20 midtier PSc/ загальна кількість 22 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX/XEV HP Laser Jet	Аудиторія №1, 56,06 м2, вул. Богатирська ,30 Аудиторія №2 (навчально-методичний кабінет), 34,55 м2, Вул. Богатирська 30, Аудиторія №3 47,48 м2 Вул. Богатирська 30 Навчальна кімната №1,

громадськістю та її залучення до адвокації питань підтримки дитячого здоров'я та безпеки дітей 5.Оцінити рівень охоплення профілактичними щепленнями дитячого населення, що знаходиться під наглядом лікаря та факторів що впливають на нього 6.Комунікація з метою адвокації прав дитини, виявлення та реагування на прояви насилля над дітьми та недбалого ставлення до дитини		М1132MFP - 1 Манекен новонародженої дитини д\серцево-легеневої реанімації - 1 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 1 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	20,4 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №2, 20,9 Навчальна кімната №3 17,85 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №4 16,6 м2 вул. Богатирська,30 Навчальна кімната №5 17,4 м2 вул. Богатирська,30 Кабінет функціональної діагностики (навчальна кімната №6), 17,4 м2, вул. Богатирська,30 Комп'ютерний клас (навчальна кімната №7), 16м2, вул. Богатирська 30	База НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул.Чорновола 28/1 – 142,9 м2: Аудиторія -88,1 Кабінет професора 18.4 м2 Навчальний клас 9.0 м2 Навчальний клас 10.2 м2 Навчальний клас 7.8 Навчальний клас 9,4 м2
		Комп'ютери: 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400 INTEL CELERON D 420/AT ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart /Secret 430 ПК Comstar standart /Secret 754 DCE Celeron 3400 VT Computers FDD Багатофункціональні пристрої 3 шт: лазерний MF-4018-2 шт. HP лазерний M -1132– 1шт. Ноутбуки 3 шт: : MKC D 620SV ASUS-X- 58 HP- 255 G-7 Принтери 3 шт.: Canon LBP-810 лазерний Samsung ML 1615		

			лазерний Samsung ML 1750 Факс Panasonic KX- FLU 03 UA Телевізор “Samsung” кольоровий CS 21K3 Наявність мережі ІНТЕРНЕТ	
--	--	--	---	--

VII. Перелік обов’язкових компетентностей по закінченні інтернатури

Інтегральна компетентність, ІК	Здатність та уміння розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності (педіатрії) на основі опанування теоретичними знаннями, практичними навичками, засвоєння існуючих практичних рекомендацій та протоколів, проходження професійної практики.
Загальні компетентності, ЗК	ЗК 01. Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці. ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності. ЗК 03. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня. ЗК 04. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами. ЗК 05. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп’ютерною технікою. ЗК 06. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці. ЗК 07. Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності (належна професійна поведінка).

	ЗК 08. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров'я суспільства, сприяти підвищенню якості життєво важливих складових (вода, повітря, харчові продукти і т. д.). ЗК 09. Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності. ЗК 10. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ЗК 11. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. ЗК 12. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани. ЗК 13. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги, домедичної допомоги за міжнародними та вітчизняними протоколами. ЗК 14. Знати покази, протипокази, побічні дії препаратів які використовуються в лікарській практиці та побічну дію з боку препаратів, які приймаються пацієнтом системно.
Організаційно-управлінські компетентності, ОУК	ОУК 01. Здатність адаптуватися до нових умов і ситуацій та спроможність автономно діяти у них. ОУК 02. Спроможність до роботи у команді, зокрема у міждисциплінарній та інтернаціональній. ОУК 03. Комунікативна компетентність: спроможність до ефективної професійної та міжособистісної комунікації, вміння спілкуватися з дітьми. ОУК 04. Лідерство у розробці та впровадженні інновацій та їх використання у професійній діяльності. ОУК 05. Продемонструвати особисту відповідальність та залучати інших осіб до роботи з метою покращення системи надання допомоги пацієнтам ОУК 06. Вміння визнавати власні помилки та запобігати, мінімізувати негативні наслідки. ОУК 07. Демонстрування лідерських навичок, вміння приймати рішення та брати на себе відповідальність за управління ситуацією, вміння делегувати завдання іншим членам команди. ОУК 08. Спроможність до організації правового забезпечення та менеджменту професійної діяльності. ОУК 09. Здатність виконувати професійні обов'язки в умовах численних конкуруючих вимог. ОУК 10. Реагувати на комплексні медичні проблеми кожного

	пацієнта і населення в цілому, працюючи з ними на високопрофесійному рівні для досягнення ефективних результатів діяльності системи охорони здоров'я.
Професійні компетентності, ПК	ПК 01. Здатність організувати спостереження та надання медичної допомоги дітям різних вікових груп в умовах закладів охорони здоров'я педіатричного профілю. ПК 02. Уміння організувати та проводити спостереження за новонародженою здоровою дитиною, передчасно народженими та хворими немовлятами згідно сучасних рекомендацій. ПК 03. Уміння організувати та проводити спостереження за здоровою дитиною різного віку. ПК 04. Уміння надавати поради щодо здорового способу харчування дітей, сприяти профілактиці мальнотриції та ожиріння, здійснювати підтримку грудного вигодовування, надавати індивідуальні рекомендації щодо харчування пацієнтів із різними патологічними станами. ПК 05. Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування хвороб органів дихання у дітей. ПК 06. Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування алергічних захворювань у дітей. ПК 07. Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування хвороб серцево-судинної системи у дітей та їх ускладнень. ПК 08. Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування дифузних хвороб сполучної тканини та суглобів у дітей. ПК 09. Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування хвороб органів кровотворення та їх ускладнень. ПК 10. Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування хвороб органів травлення та їх ускладнень у дітей. ПК 11. Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування хвороб нирок та їх ускладнень. ПК 12. Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування інфекційних захворювань у дітей та їх ускладнень. ПК 13. Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування туберкульозу у дітей. ПК 14. Уміння надавати допомогу при невідкладних станах у дітей та проводити інтенсивну терапію дітям у станах загрози життю. ПК 15. Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування хвороб ендокринної системи та обміну речовин, а також їх ускладнень. ПК 16. Уміння діагностувати та забезпечувати менеджмент дітей із

первинними та вторинними імунodefіцитами.

ПК 17. Уміння проводити імунопрофілактику інфекційних хвороб у дітей.

ПК 18. Уміння розпізнати захворювання, що потребують хірургічного втручання.

ПК 19. Уміння надавати медичну допомогу дітям при травмі та дітям з ортопедичної патологією.

ПК 20. Уміти діагностувати та забезпечувати менеджмент дітей із генетичними захворюваннями.

ПК 21. Уміти діагностувати та надавати допомогу дітям із захворюваннями нервової системи.

ПК 22. Уміння діагностувати та надавати медичну допомогу дітям з захворюваннями ЛОР-органів.

ПК 23. Уміння діагностувати та забезпечувати менеджмент дівчаткам із

захворюваннями гінекологічної сфери.

ПК 24. Уміння діагностувати та забезпечувати менеджмент дітям із онкологічними захворюваннями.

ПК 25. Уміння надавати паліативну допомогу дітям із невиліковними захворюваннями.

ПК 26. Уміння спілкуватися, досягати лікувального комплаєнсу, знати особливості розвитку та перебігу хронічних захворювань у дітей підліткового віку.

ПК 27. Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування захворювань і станів шкіри, волосся та нігтів.

ПК 28. Уміння діагностувати та надавати медичну допомогу дітям із захворюваннями очей.

ПК 29. Уміння діагностувати та надавати медичну допомогу дітям з психічними розладами. Організовувати реабілітаційну підтримку дітям з психічними розладами.

ПК 30. Уміння оцінювати соціально важливі детермінанти, що впливають на стан здоров'я населення. Використовувати вплив лікаря на них.

VIII. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН	ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності з фаху «Педіатрія». Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та
------------	--

інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки з позиції доказової медицини у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про дитину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання.

ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток дитини, стан органів та систем організму дитини, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу, враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, в умовах закладу охорони здоров'я.

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) дітям із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики.

ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану хворої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану хворого за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах транспортування, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у тому числі міжнародними, заснованими на принципах доказової медицини; у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації в умовах лікувальної установи.

ПРН 10. Визначати необхідний режим відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Вміти організувати та проводити спостереження за новонародженою здоровою дитиною, передчасно народженими та хворими немовлятами згідно сучасних рекомендацій.

ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.

ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН 15. Надавати поради щодо здорового способу харчування дітей, сприяти профілактиці мальнутриції та ожиріння, здійснювати підтримку грудного вигодовування, надавати індивідуальні рекомендації щодо харчування пацієнтів із різними патологічними станами.

ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг. Вести медичну документацію щодо пацієнта дитячого віку та контингенту на підставі нормативних документів.

ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед дитячого населення.

ПРН 20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.

ПРН 21. Вміти раціонально використовувати інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН 22. Застосовувати статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я

ПРН 23. Застосовувати в професійній діяльності та професійному

	саморозвитку сучасні цифрові, інформаційно-комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення ПРН 24. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я дитячого населення для оцінки стану захворюваності. ПРН 25. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. ПРН 26. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я дитячого населення та дотичних питань до фахівців і нефажівців; управляти конфліктами на міжособистісному та організаційному (професійному) рівні, налагоджувати ефективну комунікацію в фаховому та нефажовому середовищі. ПРН 27. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги. ПРН 28. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів. ПРН 29. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, та розуміючи і враховуючи економічні засади функціонування охорони здоров'я та особливості маркетингу медичних послуг, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки. ПРН 30. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики. ПРН 31. Діяти у професійній сфері з урахуванням власної свободи й безпеки у співпраці й порозумінні з членами соціума - як фахівцями, так і нефажівцями; вміти приймати рішення самостійно, нести відповідальність за свої дії; ефективно працювати в команді, керуючись принципами лідерства та взаємоповаги.
--	--

IX. Очікувані результати реалізації Концепції

Реалізація Концепції передбачає: підготовку лікарів-інтернів, їх професійну готовність до самостійної професійної діяльності з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» за спеціальністю 228 «Педіатрія» (згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій»):

X. Порядок оцінювання результатів проходження інтернатури

Заходи з оцінювання результатів проходження інтернатури складаються з поточного, проміжного та підсумкового оцінювання (атестація).

Поточне оцінювання здійснюється керівниками груп лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів у НУОЗ України імені П. Л. Шупика шляхом контролю за рівнем оволодіння компетентностями, зазначеними у відомості обліку відвідувань та успішності, яка є додатком до програми підготовки в інтернатурі.

У разі, якщо за результатами поточного оцінювання встановлено, що базою стажування не надано необхідного обсягу роботи відповідно до програми підготовки в інтернатурі, вирішується питання із зміни бази стажування.

Проміжне оцінювання здійснюється:

профільною кафедрою НУОЗ України імені П. Л. Шупика за результатами проходження освітньої частини програми підготовки в інтернатурі;

куратором лікарів-інтернів на базах стажування з метою перевірки ступеня оволодіння відповідними компетентностями по завершенню вивчення кожного курсу практичної частини програми підготовки в інтернатурі.

Результати проміжного оцінювання ступеня оволодіння відповідними компетентностями фіксуються у відомості обліку відвідувань та успішності та враховуються під час підсумкового оцінювання за шкалою відповідно до вимог програми підготовки в інтернатурі за спеціальністю 228 «Педіатрія».

По закінченню строку підготовки в інтернатурі лікарі-інтерни проходять підсумковий контроль у формі атестації для визначення знань і практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст».

До атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст», допускаються лікарі-інтерни, які повністю виконали програму підготовки в інтернатурі.

Виконання програми інтернатури засвідчується заліковими відомостями (відомостями обліку відвідувань та успішності лікаря-інтерна), які подаються кафедрами НУОЗ України імені П. Л. Шупика, що здійснює підготовку лікарів - інтернів, до відділу інтернатури не пізніше, як за тиждень до початку атестації.

Допуск лікарів -інтернів до проведення атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» оформлюється наказом ректора НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

Підсумкове оцінювання (атестація) лікарів-інтернів включає:

- 1) ліцензійний інтегрований іспит «Крок 3»;
- 2) іспит з оволодіння практичними навичками, по закінченню якого проводиться співбесіда зі спеціальності.

У разі нескладання лікарем-інтерном іспиту «Крок 3» він має право один раз повторно його скласти. Повторне складання іспиту допускається у будь-який наступний термін його проведення.

Іспит з оволодіння практичними навичками та співбесіда зі спеціальності:

- 1) оволодіння практичними навичками перевіряється шляхом виконання лікарем-інтерном трьох пакетів практичних завдань та ситуаційних задач відповідно до Програми навчання в інтернатурі;

- 2) зміст іспиту базується на визначеному програмою підготовки лікаря-інтерна переліку практичних навичок та умінь, якими повинен оволодіти лікар -

спеціаліст спеціальності 228 ««Педіатрія»», та їх необхідної кількості (повторюваності для оволодіння);

3) оцінка іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями іспиту здійснюється за системою оцінювання, визначеною у Програмі навчання в інтернатурі;

4) для проведення іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями залучають реальних, стандартизованих або віртуальних пацієнтів, манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори даних, ситуативні завдання, з урахуванням особливостей спеціальності 228 ««Педіатрія»»;

5) результати іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями оформлюється протоколом засідання атестаційної комісії та доводиться до відома лікарів-інтернів одразу після закінчення засідання комісії.

Атестацію на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» із спеціальності 228 ««Педіатрія»» проводять атестаційні комісії, склад яких затверджує ректор НУОЗ України імені П. Л. Шупика. До складу такої комісії входять: завідувачі профільних кафедр, що здійснюють підготовку лікарів-інтернів, професори та доценти профільних кафедр (куратори – відповідальні за підготовку лікарів-інтернів на кафедрах), спеціалісти органів (закладів) охорони здоров'я (куратори лікарів-інтернів на базах стажування).

Головами атестаційних комісій наказом Міністерства охорони здоров'я України призначаються досвідчені фахівці, зазвичай завідувачі профільних кафедр, що здійснюють підготовку лікарів-інтернів.

За результатами атестації (позитивними) НУОЗ України імені П. Л. Шупика оформлюється та видається сертифікат лікаря-спеціаліста за фахом ««Педіатрія»»..

При негативному результаті іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями лікар-інтерн вважається таким, що не засвоїв вміння і не оволодів практичними навичками, передбаченими програмою підготовки в інтернатурі, та відповідно вважається неатестованим.

Можливість повторного складання іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями не передбачено.