

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА



ЗАТВЕРДЖЕНО

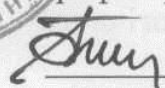
Рішення вченої

Протокол від 21.12.2022 № 10

Заступник голови вченої ради

чл.-кор. НАМН України

професор

 Олександр ТОЛСТАНОВ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
у сфері післядипломної освіти
(підготовка в інтернатурі)

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність:	221 «Стоматологія»
Вид освітньої діяльності:	сфера післядипломної освіти – підготовка в інтернатурі
Професійна кваліфікація:	лікар-спеціаліст «Стоматологія»

ПЕРЕДМОВА

Ця освітня програма розроблена на основі передового світового досвіду і сучасних тенденцій підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю «Стоматологія».

Освітня програма ґрунтується на положеннях Конституції України, законах України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Про професійний розвиток працівників", Примірній програмі підготовки в інтернатурі за спеціальністю 221 «Стоматологія», затвердженої наказом Міністерства охорони здоров'я України від 14 липня 2022 року № 1219, яка розроблена групою експертів МОЗ України з деяких питань проходження інтернатури за спеціальністю «Стоматологія» склад якої затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 01 листопада 2021 року № 2390 та наказів МОЗ України "Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію" від 22 червня 2021 року №1254, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за № 1081/36703; "Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254" від 16.03.2022 року № 493; "Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254" від 13 травня 2022 року № 805, Довідника кваліфікаційних характеристик професій. Випуск 78 «Охорона здоров'я»; Статуту НУОЗ України імені П. Л. Шупика та інших локальних нормативних документів, що регламентують підвищення кваліфікації та підготовку фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» на післядипломному етапі.

Програмні результати навчання (ПРН) за освітньою програмою у сфері післядипломної освіти (підготовка в інтернатурі) – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти й які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх та практичних компонентів, що передбачають оволодіння компетентностями, визначеними Національною рамкою кваліфікацій (Довідника кваліфікаційних характеристик професій. Випуск 78 «Охорона здоров'я») для лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Стоматологія».

Під час навчання за освітньою програмою у сфері післядипломної освіти (підготовка в інтернатурі) за спеціальністю «Стоматологія» лікарі-інтерни мають усі права і несуть відповідальність за свої дії відповідно до чинного законодавства.

Рецензенти:

1. Копчак Андрій Володимирович – д. мед. н., професор, завідувач кафедри щелепно-лицевої хірургії та сучасних стоматологічних технологій Інституту післядипломної освіти НМУ імені О.О. Богомольця України.
2. Гуменюк Олег Петрович – Керівник КНП "КИЇВСЬКА СТОМАТОЛОГІЯ" виконавчого органу КМДА
3. Круть Анатолій Григорович – директор Стоматологічного практично - навчального медичного центру НУОЗ України імені П. Л. Шупика

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

1. Павленко Олексій Володимирович - д. мед. н., професор, завідувач кафедри стоматології НУОЗ України імені П. Л. Шупика, заслужений діяч науки і техніки України – гарант.

Члени проектної групи:

2. Біда Олексій Віталійович - д. мед. н., професор, професор кафедри стоматології НУОЗ України імені П. Л. Шупика

3. Волосовець Тетяна Миколаївна - д. мед. н., професор, професор кафедри стоматології НУОЗ України імені П. Л. Шупика

4. Мазур Ірина Петрівна - д. мед. н., професор, професор кафедри стоматології НУОЗ України імені П. Л. Шупика

5. Лихота Костянтин Миколайович - д. мед. н., професор, професор кафедри стоматології НУОЗ України імені П. Л. Шупика

6. Тимофеев Олександр Олексійович д. мед. н., професор, професор кафедри стоматології НУОЗ України імені П. Л. Шупика

7. Фелештинська Оксана Ярославівна - к. мед. н., асистент кафедри стоматології НУОЗ України імені П. Л. Шупика

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 221 «Стоматологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Не передбачено
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма з підготовки в інтернатурі за спеціальністю 221 “Стоматологія”
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Сертифікат лікаря-спеціаліста загальна тривалість інтернатури складає - 11 місяців / 1716 годин: освітня частина - 3 місяці, 468 годин, що відповідає 15,6 кредитам Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС); практична частина - 8 місяців/ 1248 годин (41,6 кредитів ЄКТС).
Цикл/рівень	Сфера післядипломної освіти (первинна спеціалізація)
Передумови	Другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (розповсюджується на післядипломну підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» за спеціальністю 221 Стоматологія).
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.nuozu.edu.ua/nv/po/internatura/informatsiia-pro-osvitno-naukovi-prohramy-ta-navchalno-metodychne-zabezpechennia
2 – Мета освітньої програми	
<p>Метою програми є якісна теоретична та практична підготовка лікарів-інтернів відповідно до вимог системи якості підготовки кадрів для сфери охорони здоров'я до атестації з метою присвоєння звання «Лікар-спеціаліст» за певною спеціальністю, формування здатності застосовувати набуті знання, вміння та практичні навички у подальшій самостійній професійній діяльності.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	<p>Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 221 Стоматологія Об'єктами вивчення є: сучасні науково-доказові</p>

спеціалізація)

досягнення зі стоматології

Цілі навчання: розширити та вдосконалити теоретичні знання лікарів-інтернів щодо сучасних методів діагностики та лікування стоматологічних захворювань;

- розвинути та вдосконалити сукупність професійних практичних вмінь і навичок фахівця зі стоматологічних дисциплін для надання висококваліфікованої стоматологічної допомоги з використанням інноваційних діагностичних та лікувальних методів;

- сформувати, розвинути і закріпити комплекс морально-психологічних якостей, як невід'ємної частини професійної підготовки фахівців зі стоматологічних дисциплін для провадження ними майбутньої професійної діяльності.

- сприяти розвитку, вдосконаленню soft skills, а саме навичок комунікації, здатності брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння попереджати конфлікти, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань.

Теоретичний зміст предметної області:

Дисципліна включає лекції, практичні заняття, самостійну та індивідуально-дослідницьку роботу лікарів-інтернів. На практичному занятті викладач проводить тестування вхідного та заключного рівня знань, організовує детальний розгляд окремих теоретичних питань навчальної дисципліни і формує вміння та навички їх практичного застосування, шляхом виконання практичних завдань. Для проведення практичних занять колективом кафедри створено методичні розробки для викладачів і методичні вказівки для лікарів-інтернів.

Методи, методики та технології: Методи навчання дозволяють лікарям-інтернам оволодіти аналітико-діагностичними, предметно-спеціальними, інформаційно-комунікаційними та соціально-психологічними компетентностями.

- висвітлення проблемних питань на лекціях із використанням мультимедійних презентацій;

- вирішення ситуаційних задач на семінарських заняттях, моделювання наближених до клініки

	<p>ситуаційних завдань;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій, проведених під час практичних занять; - тестування на практичних заняттях (тести для вхідного та заключного рівня знань); - відпрацювання практичних навичок у навчально-практичних центрах та клінічних залах у вільний від навчання час та консультації викладачів; - залучення до індивідуальної наукової роботи; - самостійна аудиторна і позааудиторна робота згідно з планом кафедри. <p>Інструменти та обладнання: сучасні діагностичні, лікувальні засоби, предмети та обладнання для проведення фохової діяльності</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців лікарів-стоматологів, які володіють сучасними знаннями і необхідними практичними навичками та спроможні розпочати професійну діяльність у закладах охорони здоров'я, міжнародних проектах чи урядових структурах охорони здоров'я. Відповідає вимогам роботодавців у сфері охорони здоров'я.</p> <p>Ключові слова: стоматологія, компетентність, практичні навички, програмні результати, лікар, вища освіта</p>
Особливості програми	Реалізується у наукових групах, активних у широкому колі досліджень, щ ведуться в області стоматології
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна робота за ДК 003:2010: 2222.2 Лікар-стоматолог
Подальше навчання	<ul style="list-style-type: none"> - пройти курс спеціалізації та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України “Класифікатор професій”, займати відповідну лікарську посаду; - продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії; - підвищення рівня кваліфікації в системі безперервної післядипломної освіти зі спеціальності 221

	Стоматологія, а також набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Особистісноцентроване, особистісно орієнтоване навчання, компетентнісний підхід; активні та інтерактивні методи навчання, самонавчання; сучасні освітні технології; проблемна, інформаційно-комунікаційна, тренінгові тощо.
Оцінювання	<p>Для визначення початкового рівня знань і практичних навиків на початку навчання на кафедрі проводиться базовий контроль знань, який складається з двох етапів. Перший етап – перевірка рівня оволодіння практичними навиками, другий етап – тестовий контроль, який проводиться у вигляді вирішення тестових завдань чи у вигляді комп'ютерного контролю. Результати базового контролю враховуються при складанні індивідуального плану підготовки в інтернатурі. Викладання кожного розділу дисциплін закінчується перевіркою засвоєння практичних навичок з даної дисципліни.</p> <p>При завершенні освітньої частини навчання в інтернатурі на кафедрі вищого закладу освіти проводиться підсумковий контроль, що включає в себе тестовий контроль рівня знань та умінь, перевірку професійної практичної підготовки лікаря-інтерна, співбесіду. Практична частина підсумкового контролю знань лікарями інтернами може розпочинатись заздалегідь, шляхом їх участі в клінічних, інструментальних, санітарно-епідеміологічних обстеженнях, виробничих процесах тощо у присутності викладача. Лікарі-інтерни, які не атестовані за результатами підсумкового контролю або не з'явилися на нього без поважних причин, зобов'язані пройти підсумковий контроль у терміни, погоджені з деканатом (відділом) інтернатури, але не пізніше двох місяців від початку нового навчального року. Повторне нескладання підсумкового контролю кваліфікується як невиконання навчального плану.</p> <p>По закінченні терміну підготовки в інтернатурі лікарі-інтерни підлягають атестації для визначення знань і практичних навиків з присвоєнням звання</p>

лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Внутрішні хвороби».

За період навчання в інтернатурі лікар-інтерн повинен скласти ліцензований іспит «Крок 3. Стоматологія», який є обов'язковою частиною атестації для присвоєння кваліфікації лікаря-спеціаліста, базується на освітній програмі підготовки спеціаліста за спеціальністю «Стоматологія» в інтернатурі, що визначено відповідними регламентуючими документами.

Атестація лікарів-інтернів включає в себе: іспит з оволодіння практичними навичками та співбесіду за спеціальністю для лікаря-інтерна, яка є формою підсумкової оцінки рівня засвоєння навчальної програми інтернатури.

При проведенні оцінки володіння практичними навичками лікарі-інтерни підлягають обов'язковому контролю вміння провести обстеження хворого, тлумачити результати допоміжних досліджень, провести диференційний діагноз, виставити клінічний діагноз, привести лікування конкретному хворому.

Співбесіда як форма підсумкової оцінки рівня засвоєння навчальної програми інтернатури проводиться з кожним лікарем-інтерном. За результатами співбесіди з урахуванням оцінок попередніх етапів приймається рішення про рівень підготовки лікаря-інтерна і присвоєння йому звання лікаря-спеціаліста.

Проведення атестації та підведення її підсумків регламентуються Положення про інтернатуру.

**Академічні права
особи, що навчається**

Лікарі-інтерни мають право:

- користуватися лабораторіями, кабінетами, аудиторіями, читальними залами, бібліотеками та іншими навчальними і допоміжними підрозділами бази стажування лікарів-інтернів та закладу вищої освіти, що здійснює підготовку лікарів-інтернів, в якому вони навчаються в інтернатурі;
- брати участь у виробничих нарадах кафедр в частині обговорення питань удосконалення освітнього процесу та інших питань, пов'язаних з навчанням лікарів-інтернів;
- здійснювати діяльність з відповідної спеціальності з прогресивним рівнем складності під час проходження програми інтернатури;

	<ul style="list-style-type: none"> • ініціювати зміну бази лікарів-інтернів у порядку, визначеному пунктом 2 розділу VII цього Положення, у разі ненадання базою стажування обсягу роботи відповідно до програми підготовки в інтернатурі з певної спеціальності. • брати участь у науково-практичних конференціях, та інших навчальних заходах, які за тематикою відповідають програмі навчання в інтернатурі.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія», або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці.</p> <p>ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності.</p> <p>ЗК 03. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня.</p> <p>ЗК 04. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами.</p> <p>ЗК 05. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою.</p> <p>ЗК 06. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці.</p> <p>ЗК 07. Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності (належна професійна поведінка).</p> <p>ЗК 08. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров'я суспільства, сприяти підвищенню якості життєво важливих складових (вода, повітря, харчові продукти і т. д.).</p>

ЗК 09. Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності.

ЗК 10. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ЗК 11. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.

ЗК 12. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.

ЗК 13. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги, домедичної допомоги за міжнародними протоколами.

ЗК 14. Знати покази, протипокази, побічні дії препаратів які використовуються в лікарській практиці та побічну дію з боку препаратів, які приймаються пацієнтом системно.

7 – Програмні результати

ПРН 1. Знати чинне законодавство та нормативні документи, що регламентують діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я.

ПРН 2. Знати основи права в медицині; права, обов'язки та відповідальність лікаря-стоматолога; організацію стоматологічної допомоги.

ПРН 3. Знати показники роботи лікувально-профілактичної установи, диспансерного нагляду та лікарського контролю.

ПРН 4. Володіти сучасною класифікацією захворювань ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.

ПРН 5. Інтерпретувати та аналізувати пріоритетні технології, що застосовуються в сучасній стоматологічній практиці.

ПРН 6. Володіти клінікою, профілактикою та діагностикою стоматологічних захворювань.

ПРН 7. Демонструвати засоби індивідуального захисту від гострих респіраторних захворювань та особливо небезпечних інфекцій.

ПРН 8. Поширювати форми і методи санітарної освіти серед населення.

ПРН 9. Дотримуватись правил оформлення медичної документації.

ПРН 10. Володіти передовими інформаційними та Інтернет-технологіями.

	<p>ПРН 11. Вивчати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Викладання навчальних дисциплін здійснюється науково-педагогічними працівниками з науковим ступенем за профілем спеціальності.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 №1187 (додаток 13)).</p> <p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; баз для проведення практик здобувачів вищої освіти або діючих угод на проведення практик. Наявність соціально-побутової інфраструктури: гуртожитків, бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актової зали.</p> <p>Навчальна база НУОЗ України імені П. Л. Шупика дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Практичні заняття з профільних стоматологічних дисциплін відбуваються на клінічних стоматологічних кафедрах та на базі Науково-практичного медичного стоматологічного центру. НУОЗ України імені П. Л. Шупика має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: наукова бібліотека, читальні зали, пункти громадського харчування, актові зали, медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне</p>	<p>Офіційний веб-сайт НУОЗ України імені П. Л. Шупика:</p>

забезпечення	https://www.nuozu.edu.ua
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не передбачено
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Приймаються за наявності документу, що підтверджує рівень володіння державною мовою відповідно до Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Орієнтовний перелік освітніх компонентів (ОК) освітньої програми (ОП)

Код н/д	Компоненти ОПП	Кількість годин / кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Терапевтична стоматологія	132/4,4	Залік
ОК 2	Дитяча стоматологія	106/3,5	Залік
ОК 3	Хірургічна стоматологія (у т.ч. особливості дитячого віку)	100/3,3	Залік
ОК 4	Ортопедична стоматологія	50/1,7	Залік
ОК 5	Ортодонтія	38/1,3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		14,2 кредитів	
Додаткові компоненти ОП			
ОК 6	Медицина невідкладних станів	6/0,2	Залік
ОК 7	Особливо небезпечні інфекції	6/0,2	Залік
ОК 8	Військово-медична підготовка	12/0,4	Залік
Загальний обсяг додаткових компонент		24/0,8 кредитів	
Проміжна атестація		6/0,2 кредитів	
Крок 3		6/0,2 кредитів	
Атестація		6/0,2 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		468/15,6 кредитів	

Орієнтовний перелік практичних компонентів (ПК) освітньої програми (ОП)

Код практичної компоненти	Практичний компонент освітньої програми
ПК1 Терапевтична стоматологія	
ПК1.1.	Проводити клінічне та інструментальне обстеження стоматологічного хворого.
ПК1.2.	Визначати діагноз, проводити лікування і здійснювати профілактику карієсу у дорослих.
ПК1.3	Визначати діагноз, проводити лікування пульпіту і періодонтиту у дорослих.
ПК1.4	Визначати діагноз, проводити лікування і здійснювати профілактику не каріозних уражень зубів у дорослих.

ПК1.5	Застосовувати адгезивну техніку прямої реставрації зубів, сучасні відновлювальні матеріали, ендодонтичні технології.
ПК1.6	Визначати діагноз, проводити лікування і здійснювати профілактику хвороб пародонта в дорослих, проводити професійну гігієну порожнини рота.
ПК1.7	Визначати діагноз, проводити лікування і здійснювати профілактику захворювань слизової оболонки порожнини рота в дорослих: травматичні ушкодження, інфекційні, інфекційно-алергічні захворювання, ураження слизової оболонки ротової порожнини при інтоксикаціях, гіпо- та авітамінозах, захворюваннях крові, ендокринної, серцево-судинної, нервової систем, шкіри, шлунково-кишкового тракту, колагенозах, дерматозах, передракові захворювання.
ПК1.8	Визначати діагноз, проводити лікування і здійснювати профілактику захворювань губ та язика в дорослих.
ПК2 Дитяча стоматологія	
ПК2.1	Надання консультацій батькам щодо факторів ризику розвитку стоматологічних хвороб у дітей.
ПК2.2	Проводити клінічне та інструментальне обстеження дитини з врахуванням морфофункціональних особливостей будови тканин порожнини рота.
ПК2.3	Визначати діагноз, проводити лікування і здійснювати профілактику карієсу у дітей в різні вікові періоди.
ПК2.4	Визначати діагноз, проводити лікування різних форм пульпіту і періодонтиту тимчасових зубів.
ПК2.5	Проводити діагностику різних форм запалення пульпи і періодонту постійних зубів у дітей.
ПК2.6	Визначати діагноз, проводити лікування і здійснювати профілактику некаріозних уражень твердих тканин зубів у дітей.
ПК2.7	Застосовувати сучасні пломбувальні матеріали при лікуванні карієсу тимчасових та постійних зубів у дітей.
ПК2.8	Діагностувати та здійснювати профілактику хвороб пародонта, проводити професійну гігієну порожнини рота у дітей.
ПК2.9	Діагностувати та здійснювати профілактику захворювань слизової оболонки порожнини рота у дітей.
ПК2.10	Діагностувати і здійснювати профілактику аномалій та самостійних хвороб язика і губ у дітей.
ПК2.11	Організувати санацію і диспансеризацію дітей у стоматолога.
ПК3 Хірургічна стоматологія(у т.ч. особливості дитячого віку)	
ПК3.1	Проводити клінічне обстеження хворого з хірургічними стоматологічними захворюваннями та травмами щелепно-лицевої ділянки.
ПК3.2	Проводити амбулаторне знеболювання тканин щелепнолицевої ділянки.

ПК3.3	Проводити типове видалення зуба.
ПК3.4	Проводити диференційну діагностику та лікування запальних хвороб одонтогенної етіології (періодонтит, періостит, остеомиєліт, перикоронарит, флегмона, абсцес та ін.).
ПК3.5	Проводити диференційну діагностику та визначити показання до госпіталізації при: ускладненнях гнійно-запальних хвороб одонтогенної етіології, лімфаденітах, фурункулах, карбункулах, бешисі, номі, одонтогенному гаймориті.
ПК3.6	Проводити диференційну діагностику специфічних запальних процесів у щелепнолицевій ділянці.
ПК3.7	Проводити диференційну діагностику ушкоджень і хвороб скронево-нижньощелепного суглоба.
ПК3.8	Визначити діагноз при хворобах слинних залоз.
ПК3.9	Проводити диференційну діагностику нейрогенних хвороб обличчя і щелеп.
ПК3.10	Проводити хірургічні методи лікування хвороб періодонта, пародонта.
ПК3.11	Надавати невідкладну допомогу при травматичних ушкодженнях м'яких тканин і кісток щелепно-лицевої ділянки.
ПК3.12	Проводити диференційну діагностику пухлин і пухлино подібних утворів кісток, м'яких тканин.
ПК3.13	Проводити диференційну діагностику злоякісних новоутворів шкіри обличчя, кісток щелепно-лицевої ділянки, слинних залоз.
ПК4 Ортопедична стоматологія	
ПК4.1	Проводити клінічне обстеження стану зубощелепної системи.
ПК4.2	Визначати діагноз дефектів коронок зубів, зубних рядів, захворювань тканин пародонта, висково-нижньощелепного суглоба.
ПК4.3	Проводити ортопедичні методи в комплексному лікуванні хвороб тканин пародонта.
ПК4.4	Проводити ортопедичне лікування та профілактику таких захворювань: підвищене стирання твердих тканин зубів та його ускладнень, часткова відсутність зубів, повна відсутність зубів, захворювання висковонижньощелепного суглоба, обумовлені порушеннями в зубощелепній системі.
ПК4.5	Виготовляти незнімні та знімні нескладні конструкції зубних протезів(штифтові зуби, коронки, мостоподібні протези тощо).
ПК5 Ортодонтія	
ПК5.1	Проводити клінічне обстеження хворого.
ПК5.2	Діагностувати аномалії розвитку зубів та прикусу, деформації щелеп.
ПК5.3	Визначати показання до консультації лікаря-ортодонта.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю «Стоматологія»
на кафедрі терапії і суміжних кафедрах
(освітня частина інтернатури)

Тривалість навчання 3 місяці (вересень – листопад, 468 годин / 15,6 кредитів ЄКТС).

Код компоненти	Назва обов'язкової компоненти (ОК)	Кількість годин / кредитів ЄКТС	Кількість аудиторних годин			
			лекції	семінари	практичні	разом
ОК 1	Терапевтична стоматологія	132/ 4,4	8	28	96	132
ОК 2	Дитяча стоматологія	106 / 3,5	6	20	80	106
ОК 3	Хірургічна стоматологія (у т. ч. особливості дитячого віку)	100 / 3,3	6	24	70	100
ОК 4	Ортопедична стоматологія	50 / 1,7	2	12	36	50
ОК 5	Ортодонтія	38 / 1,3	2	8	28	38
	Проміжна атестація	6 / 0,2	-	-	-	6
	«Крок 3. Стоматологія»	6 / 0,2	-	-	-	6
	Атестація	6 / 0,2	-	-	-	6
	Разом ОК:	444 / 14,8	24	92	310	444
Додаткові компоненти ОП						
ОК 6	Медицина невідкладних станів	6 / 0,2				6
ОК 7	Особливо небезпечні інфекції	6 / 0,2				6
ОК 8	Військово-медична підготовка	12 / 0,4				12
	Разом ДП:	24 / 0,8				24
	Всього:	468/ 15,6				468

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

практичної підготовки лікарів-інтернів на базі стажування
за спеціальністю «Стоматологія»
(практична частина інтернатури)

Тривалість навчання 8 місяців (1248 годин, 41,6 кредити ЄКТС).

№ за/п	Назва структурного підрозділу	Код ОК	Кількість годин / кредитів ЄКТС	Кількість місяців
1	Терапевтичне відділення (кабінети: пародонтологічний, фізіотерапевтичний, рентгенологічний, організаційно-методичний)	ОК1	312 / 10,4	2
2	Дитяча стоматологічна поліклініка або відділення	ОК 2	312 / 10,4	2

3	Ортопедичне відділення	ОК 4	156 / 5,2	1
4	Ортодонтичний кабінет	ОК 5	156 / 5,2	1
5	Хірургічне відділення (для дорослих і дітей). Стаціонарне відділення щелепно-лицьової хірургії. Відділення реанімації та інтенсивної терапії	ОК 3	312 / 10,4	2
Всього:			1248 / 41,6	8

2.2. Структурно-логічна схема ОП за спеціальністю «Стоматологія»

Курс 01	Терапевтична стоматологія	
Мета	Розуміти принципи організації стоматологічної допомоги, знати і виконувати обстеження стоматологічного хворого, вміти визначати діагноз, проводити лікування та профілактику захворювань зубів, пародонта і слизової оболонки порожнини рота у дорослих, відповідно до професійних стандартів.	
Знання	Уміння	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати основні та додаткові методи обстеження стоматологічного хворого. 2. Знати сучасні уявлення про етіологію і патогенез карієсу, клініку, диференційну діагностику, лікування і профілактику карієсу у дорослих, помилки в діагностиці та лікуванні карієсу, ускладнення та їх усунення. 3. Знати етіологію, патогенез запалення пульпи зуба; клініку, диференційну діагностику, лікування різних форм пульпіту в дорослих; помилки в діагностиці та лікуванні пульпіту, ускладнення та їх усунення. 4. Знати етіологію, патогенез, періодонтиту; клініку, диференційну діагностику, методи лікування різних форм періодонтиту в дорослих; помилки в діагностиці та лікуванні періодонтиту, ускладнення та їх усунення. 5. Знати діагностику, лікування і профілактику некаріозних уражень зубів у дорослих. 6. Знати сучасні відновлювальні матеріали, адгезивну техніку прямої реставрації зубів у дорослих, технології та матеріали для 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вміти провести клінічне та інструментальне обстеження стоматологічного хворого. 2. Вміти визначати діагноз, проводити лікування і здійснювати профілактику карієсу у дорослих. 3. Вміти визначати діагноз, проводити лікування пульпіту і періодонтиту у дорослих. 4. Вміти визначати діагноз, проводити лікування і здійснювати профілактику некаріозних уражень зубів у дорослих. 5. Вміти застосовувати адгезивну техніку прямої реставрації зубів, сучасні відновлювальні матеріали, ендодонтичні технології. 6. Вміти визначати діагноз, проводити лікування і здійснювати профілактику хвороб пародонта в дорослих, проводити професійну гігієну порожнини рота. 	

- обтурації кореневих каналів.
7. Знати сучасні уявлення про етіологію, патогенез хвороб пародонта; класифікацію, клініку, діагностику, диференційну діагностику, методи комплексного лікування хвороб пародонта в дорослих; помилки в діагностиці та лікуванні хвороб пародонта, ускладнення та їх усунення.
 8. Знати методи професійної гігієни порожнини рота при хворобах пародонта.
 9. Знати етіологію, патогенез, клініку, діагностику, диференційну діагностику, лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота в дорослих: травматичні ушкодження, інфекційні, інфекційно-алергічні захворювання, ураження слизової оболонки ротової порожнини при інтоксикаціях, гіпо- та авітамінозах, захворюваннях крові, ендокринної, серцево-судинної, нервової систем, шкіри, шлунково-кишкового тракту, колагенозах, дерматозах, передракові захворювання
 10. Знати етіологію, патогенез, клініку, діагностику, диференційну діагностику, лікування захворювань губ та язика у дорослих.

7. Вміти визначати діагноз, проводити лікування і здійснювати профілактику захворювань слизової оболонки порожнини рота в дорослих: травматичні ушкодження, інфекційні, інфекційно-алергічні захворювання, ураження слизової оболонки ротової порожнини при інтоксикаціях, гіпо- та авітамінозах, захворюваннях крові, ендокринної, серцево-судинної, нервової систем, шкіри, шлунково-кишкового тракту, колагенозах, дерматозах, передракові захворювання.
8. Вміти визначати діагноз, проводити лікування і здійснювати профілактику захворювань губ та язика в дорослих

Практичні навички/компетентності

№ з/п	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Оцінка стану м'яких тканин щелепно-лицевої області, лімфатичних і слинних залоз, твердих тканин зуба, пародонта і слизової оболонки порожнини рота у дорослих	С	120
2	Електроодонтодіагностика	С	20
3	Визначення індексів гігієни порожнини рота	С	35
4	Пародонтальні діагностичні проби та індекс кровоточивості при зондуванні	С	20

5	Спеціальні методи дослідження: — ортопантомографія — контактна рентгенографія — радіовізіографія – 3Dрентгенографія — апекслокація — цитологічне дослідження	С	15
6	Препарування каріозних порожнин	С	60
7	Відновлення зубів з каріозними порожнинами усіх класів	С	60
8	Лікування пульпіту вітальним методом	В	10
9	Лікування пульпіту девітальним методом	С	5
10	Лікування різних форм періодонтиту	В	5
11	Інструментальна обробка корневих каналів	С	35
12	Обтурація корневих каналів	В	35
13	Видалення зубного нальоту, зубного каменю (механічним та апаратним методом)	С	50
14	Місцеве терапевтичне лікування захворювань пародонта	В	20
15	Навчання гігієні порожнини рота	С	20
16	Лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота, губ та язика	В	5

Курс 02	Дитяча стоматологія
Мета	Розуміти морфофункціональні особливості структури тканин порожнини рота у дітей, вміти виконати клінічне стоматологічне обстеження дітей різного віку, визначати діагноз, проводити лікування і здійснювати профілактику хвороб твердих тканин зубів, пародонта і слизової оболонки порожнини рота у дітей згідно сучасних рекомендацій.
Знання	Уміння

<p>1. Знати морфофункціональні особливості структури тканин порожнини рота у дітей.</p> <p>2. Знати значення факторів ризику розвитку каріозного процесу у дітей різного віку.</p> <p>3. Знати перебіг карієсу, особливості діагностики, лікування і профілактики в різні вікові періоди у дітей, помилки й ускладнення в діагностиці та лікуванні карієсу тимчасових і постійних зубів.</p>	<p>1. Вміти проконсультувати батьків та надати доцільну інформацію щодо факторів ризику розвитку стоматологічних хвороб у дітей</p> <p>2. Вміти провести клінічне та інструментальне обстеження дитини з врахуванням морфофункціональних</p>
--	--

<p>4. Знати пломбувальні матеріали, матеріали для герметизації фісур, для заповнення кореневих каналів тимчасових і постійних зубів у дітей.</p> <p>5. Знати клініку, діагностику, диференційну діагностику, принципи лікування різних форм пульпіту тимчасових і постійних зубів у дітей.</p> <p>6. Знати клініку, діагностику, диференційну діагностику, принципи лікування різних форм запалення пародонта постійних і тимчасових зубів у дітей.</p> <p>7. Знати клініку, діагностику, лікування і профілактика некаріозних уражень зубів у дітей, які виникають в період фолікулярного розвитку.</p> <p>8. Знати значення факторів ризику хвороб тканин пародонта в дітей.</p> <p>9. Знати клініку, діагностику, диференційну діагностику, методи лікування хвороб тканин пародонта в дітей.</p> <p>10. Знати залежність розвитку хвороб слизової оболонки рота в дітей залежно від вікових особливостей її структури.</p> <p>11. Знати класифікацію хвороб слизової оболонки порожнини рота у дітей.</p> <p>12. Знати етіологію, патогенез, клініку, діагностику, диференційну діагностику, лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота: травматичні ушкодження слизової оболонки ротової порожнини, вірусні хвороби, прояви гострих вірусних інфекцій на слизовій оболонці ротової порожнини, грибкові хвороби, алергічні хвороби слизової оболонки, зміни слизової оболонки порожнини рота при деяких системних і специфічних хворобах.</p> <p>13. Знати етіологію, патогенез, клініку, діагностику, диференційну діагностику, лікування аномалій та самостійних хвороб язика і губ у дітей.</p> <p>14. Знати методи профілактики стоматологічних хвороб, санація і диспансеризації дітей у стоматології.</p>	<p>особливостей будови тканин порожнини рота.</p> <p>3. Вміти визначати діагноз, проводити лікування і здійснювати профілактику карієсу у дітей в різні вікові періоди.</p> <p>4. Вміти визначати діагноз, проводити лікування різних форм пульпіту і періодонтиту тимчасових зубів.</p> <p>5. Вміти діагностувати різні форми запалення пульпи і періодонту постійних зубів у дітей.</p> <p>6. Вміти визначати діагноз, проводити лікування і здійснювати профілактику некаріозних уражень твердих тканин зубів у дітей.</p> <p>7. Вміти застосовувати сучасні пломбувальні матеріали при лікуванні карієсу тимчасових та постійних зубів у дітей.</p> <p>8. Вміти діагностувати та здійснювати профілактику хвороб пародонта, проводити професійну гігієну порожнини рота у дітей.</p> <p>9. Вміти діагностувати та здійснювати профілактику захворювань слизової оболонки порожнини рота у дітей.</p> <p>10. Вміти діагностувати і здійснювати профілактику аномалій та самостійних хвороб язика і губ у дітей.</p> <p>11. Вміти організувати санацію і диспансеризацію дітей у стоматолога.</p>
---	---

Практичні навички/компетентності

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Оцінка стану м'яких тканин обличчя, лімфатичних і слинних залоз, твердих тканин зуба, пародонта і слизової оболонки порожнини рота у дітей	С	120
2	Визначення гігієнічних і пародонтальних індексів	С	50
3	Препарування каріозних порожнин	С	60
4	Інструментальна обробка кореневих каналів	В	25
5	Обтурація кореневих каналів	В	25
6	Пломбування каріозних порожнин усіх класів	С	60
7	Ремінералізуюча терапія	С	30
8	Закриття фісур герметиком	С	20
9	Навчання правилам гігієни порожнини рота	С	60
10	Лікування пульпіту в зубах із незавершеним формуванням кореня	В	5
11	Лікування періодонтиту в зубах із незавершеним формуванням кореня	В	5
12	Лікування пульпіту консервативним методом	В	5
13	Лікування пульпіту вітальним методом	В	5
14	Проведення професійної гігієни порожнини рота	С	20
15	Місцеве терапевтичне лікування захворювань пародонта	В	10
16	Лікування стоматитів	В	5
Курс 03		Хірургічна стоматологія (у т.ч. особливості дитячого віку)	
Мета	Знати топографічну анатомію щелепно-лицевої ділянки, вміти виконувати обстеження хворого з хірургічними стоматологічними захворюваннями та		

травмами щелепно-лицевої ділянки, різні види місцевого знеболювання, вміти надати невідкладну допомогу при гострих запальних процесах одонтогенної етіології, травматичних пошкодженнях, кровотечах щелепно-лицевої ділянки, провести диференційну діагностику й визначити показання до госпіталізації при ускладненнях гнійно-запальних хвороб одонтогенної етіології, специфічних запальних процесах, пухлинах і пухлиноподібних утворах кісток, м'яких тканин у щелепно-лицевій ділянці.

Знання

Уміння

1. Знати клінічні методи обстеження хворого з хірургічними стоматологічними захворюваннями та травмами щелепно-лицевої ділянки.
2. Знати різні види амбулаторного знеболювання в стоматології.
3. Знати покази, протипокази етапи операції видалення зуба, методи лікування і профілактики ускладнень операції видалення зуба.
4. Знати клініку, диференційну діагностику, лікування запальних хвороб одонтогенної етіології (періодонтит, періостит, остеомієліт, перикоронарит, флегмона, абсцес та ін.).
5. Знати патогенез, клініку, диференційну діагностику ускладнень гнійно-запальних хвороб одонтогенної етіології.
6. Знати етіологію, патогенез, клініку, диференційну діагностику, методи лікування лімфаденітів, фурункулів, карбункулів, бешихи, номи.
7. Знати диференційну діагностику одонтогенного і риногенного гайморитів.
8. Знати методи лікування перфоративного гаймориту, нориці гайморової порожнини
9. Знати діагностику, методи диференційної діагностики і лікування специфічних запальних процесів у щелепно-лицевій ділянці.
10. Знати диференційну діагностику ушкоджень і хвороб скронево-нижньощелепного суглоба.

1. Вміти провести клінічне обстеження хворого з хірургічними стоматологічними захворюваннями та травмами щелепно-лицевої ділянки.
2. Вміти провести амбулаторне знеболювання тканин щелепнолицевої ділянки.
3. Вміти провести типове видалення зуба.
4. Вміти провести диференційну діагностику та лікування запальних хвороб одонтогенної етіології (періодонтит, періостит, остеомієліт, перикоронарит, флегмона, абсцес та ін.).
5. Вміти провести диференційну діагностику та визначити показання до госпіталізації при: ускладненнях гнійно-запальних хвороб одонтогенної етіології, лімфаденітах, фурункулах, карбункулах, бешисі, номі, одонтогенному гаймориті.
6. Вміти провести диференційну діагностику специфічних запальних

<p>11. Знати діагностику, диференційну діагностику, методи лікування хвороб слинних залоз.</p> <p>12. Знати діагностику, диференційну діагностику, методи лікування нейрогенних хвороб обличчя і щелеп.</p> <p>13. Знати хірургічні методи лікування різних форм періодонтиту, хвороб пародонта.</p> <p>14. Знати методи невідкладної допомоги при травматичних ушкодженнях м'яких тканин і кісток щелепнолицевої ділянки.</p> <p>15. Знати диференційну діагностику пухлин і пухлиноподібних утворів кісток, м'яких тканин. Методи лікування.</p> <p>16. Знати хірургічні методи лікування передраку слизової оболонки, шкіри обличчя та шиї.</p> <p>17. Знати сучасні методи діагностики новоутворів щелепно-лицевої ділянки.</p> <p>18. Знати диференційну діагностику злоякісних новоутворів шкіри обличчя, кісток щелепно-лицевої ділянки, слинних залоз.</p> <p>19. Знати профілактику, діагностику і лікування вроджених вад розвитку щелепно-лицевої ділянки у дітей.</p> <p>20. Знати сучасні уявлення про дентальну імплантацію.</p>	<p>процесів у щелепнолицевій ділянці.</p> <p>7. Вміти провести диференційну діагностику ушкоджень і хвороб скронево-нижньощелепного суглоба.</p> <p>8. Вміти визначити діагноз при хворобах слинних залоз.</p> <p>9. Вміти провести диференційну діагностику нейрогенних хвороб обличчя і щелеп.</p> <p>10. Вміти провести хірургічні методи лікування хвороб періодонта, пародонта.</p> <p>11. Вміти надати невідкладну допомогу при травматичних ушкодженнях м'яких тканин і кісток щелепно-лицевої ділянки.</p> <p>12. Вміти провести диференційну діагностику пухлин і пухлино подібних утворів кісток, м'яких тканин.</p> <p>13. Вміти провести диференційну діагностику злоякісних новоутворів шкіри обличчя, кісток щелепно-лицевої ділянки, слинних залоз.</p>
--	--

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Оцінка стану м'яких тканин обличчя, лімфатичних і слинних залоз, твердих тканин зуба, пародонта і слизової оболонки порожнини рота у дорослих і дітей	С	120

2	Рентгенологічні методи дослідження: – ортопантомографія – контактна рентгенографія – радіовізіографія – 3D рентгенографія	С	20
3	Забір матеріалу (мазків і біоптатів) для цитологічного і патоморфологічного досліджень	С	5
4	Визначення чутливої рецепції тканин і органів щелепно-лицевої ділянки	С	5
5	Місцеве знеболювання щелепно-лицевої ділянки	С	100
6	Видалення зубів типовим методом	С	65
7	Видалення зубів атиповим методом	А	10
8	Видалення тимчасових і постійних зубів у дітей	С	50
9	Хірургічне лікування захворювань тканин пародонта	А	5
10	Пластика вуздечки губ, язика, вестибулопластика	А	5
11	Асистування при хірургічних операціях у щелепно-лицевому стаціонарі	А	2
12	Розтин абсцесу і флегмони	А	5
13	Розтин слизової оболонки при перикоронариті	С	5
14	Зупинка кровотечі при травмах	С	2
15	Зупинка кровотечі з лунки видаленого зуба	С	5
16	Накладання і зняття шин при переломах щелеп	В	2
17	Вправлення вивиху скронево-нижньощелепного суглоба	С	2
18	Застосування транспортних шин згідно з показаннями	В	1
19	Надання невідкладної допомоги при непритомності, шокові, колапсі	С	10

Курс 04	Ортопедична стоматологія
Мета	Розуміти функціональну анатомію зубощелепної системи, біомеханіку жувального апарату, функціональну перебудову жувальної системи, вміти провести клінічне обстеження стану зубощелепної системи, вміти провести ортопедичні методи лікування дефектів коронок зубів, зубних рядів, захворювань тканин пародонта, висково-нижньощелепного суглоба нескладними конструкціями зубних протезів.
Знання	Уміння

1. Знати функціональну анатомію зубощелепної системи, біомеханіку жувального апарату, функціональну перебудову жувальної системи при патології і після ортопедичного лікування.
2. Знати види і фактори оклюзії, особливості обстеження зубощелепної системи в ортопедичній стоматології.
3. Знати ортопедичні методи в комплексному лікуванні хвороб тканин пародонта.
4. Знати ортопедичні методи відновлення дефектів коронок зубів (вкладками, вінірами, штучними коронками, куксовими та штифтовими конструкціями).
5. Знати особливості ортопедичного лікування часткових дистально обмежених дефектів зубних рядів мостоподібними конструкціями.
6. Знати методи надання невідкладної допомоги в ортопедичній стоматології.
7. Знати особливості підготовки порожнини рота до протезування залежно від вибору конструкції протеза.
8. Знати ортопедичні методи лікування при частковій і повній відсутності зубів знімними протезами, механізми адаптації до них.
9. Знати особливості догляду за ортопедичними конструкціями і гігієна ротової порожнини під час користування ними.
10. Знати основні та допоміжні зуботехнічні матеріали Мати уявлення про сучасні технології виготовлення протезів.
11. Знати клініку, діагностику й ортопедичне лікування при підвищеному стиранні твердих тканин зубів.
12. Знати об'єм ортопедичних втручань при зубощелепних деформаціях.
13. Знати методи ортопедичного лікування хвороб скроневопіднижньощелепних суглобів, реабілітації хворих.
14. Знати особливості щелепнолицьового протезування і підготовки хворих до цих втручань, стоматологічну реабілітацію.

1. Вміти провести клінічне обстеження стану зубощелепної системи.
2. Визначати діагноз дефектів коронок зубів, зубних рядів, захворювань тканин пародонта, висковонижньощелепного суглоба.
3. Вміти провести ортопедичні методи в комплексному лікуванні хвороб тканин пародонта.
4. Вміти провести ортопедичне лікування та профілактику таких захворювань: підвищене стирання твердих тканин зубів та його ускладнень, часткова відсутність зубів, повна відсутність зубів, захворювання висковонижньощелепного суглоба, обумовлені порушеннями в зубощелепній системі.
5. Вміти виготовити незнімні та знімні нескладні конструкції зубних протезів(штифтові зуби, коронки, мостоподібні протези тощо).

Практичні навички/компетентності

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Оцінка стану м'яких тканин обличчя, лімфатичних і слинних залоз, твердих тканин зуба, пародонта і слизової оболонки порожнини рота	С	25
2	Спеціальні методи дослідження: - ортопантомографія - 3D рентгенографія гальванометрія та ін.	С	5
3	Зняття відбитків щелеп	С	25
4	Усунення травматичної оклюзії при хворобах пародонта, вибіркоче пришліфування зубів	А	10
5	Накладання тимчасових шин	В	5
6	Підготовка коронок зубів до протезування	С	10
7	Препарування зуба під вкладку і моделювання її	С	5
8	Визначення класу дефекту зубних рядів	С	25
9	Визначення жувальної ефективності за Агаповим М. І.	С	25
10	Припасування і фіксація коронок	С	10
11	Припасування і фіксація вінірів	В	5
12	Визначення стану прикусу	С	25
13	Визначення особливостей оклюзії	С	10
14	Оцінка рухів нижньої щелепи	С	10
15	Виконання клінічних функціональних проб	С	10
16	Моделювання куксової вкладки і подальша її фіксація	В	5
17	Корекція незнімних і знімних ортопедичних конструкцій	С	10
18	Зняття коронок	С	10

Курс 05	Ортодонтія	
Мета	Розуміти морфологічну і функціональну характеристики фізіологічного прикусу, вміти визначити діагноз аномалії розвитку зубів та прикусу, деформації щелеп, вміти проконсультувати батьків та надати доцільну інформацію щодо факторів ризику розвитку ортодонтичної патології у дітей.	
Знання		Уміння
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати морфологічну і функціональну характеристики фізіологічного прикусу в різні вікові періоди. 2. Знати сучасні уявлення про чинники і патогенез зубощелепно-лицьових аномалій. 3. Знати морфофункціональну характеристику патологічних видів прикусу залежно від віку. 4. Знати особливості діагностики зубощелепних аномалій у різні вікові періоди (клінічний метод, біометрія діагностичних моделей щелеп, рентгенологічні методи, фото-, антропометрія, функціональні методи). 5. Знати загальні принципи і засоби ортодонтичного лікування для усунення місцевих та соматичних порушень. 6. Знати клініку, принципи лікування і профілактику аномалій окремих зубів залежно від віку. 7. Знати клініку, методи лікування і профілактику аномалій прикусу в різні вікові періоди. 8. Знати тактику ортодонтичного лікування підлітків і дорослих. 9. Знати особливості ортопедичного лікування зубів і зубних рядів у дітей і підлітків. 10. Знати морфофункціональні зміни зубощелепного апарату при вроджених вадах розвитку обличчя і щелеп, 11. стоматологічну реабілітацію хворих. 12. Знати методи і засоби профілактики зубощелепних аномалій та деформацій у різні вікові періоди. 13. Знати особливості гігієни порожнини рота за наявності ортодонтичних конструкцій у порожнині рота. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Вміти провести клінічне обстеження хворого. 2. Вміти діагностувати аномалії розвитку зубів та прикусу, деформації щелеп. 3. Визначати показання до консультації лікаря-ортодонта.

Практичні навички/компетентностей

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Оцінка стану м'яких тканин обличчя, лімфатичних і слинних залоз, твердих тканин зуба, пародонта і слизової оболонки порожнини рота	С	20
2	Спеціальні методи дослідження: ортопантомографія 3D рентгенографія	С	5
3	Зняття відбитків щелеп	С	20
4	Оцінка стану прикусу	С	20
5	Усунення факторів ризику розвитку зубощелепних аномалій	С	5
6	Оцінка гігієнічного стану порожнини рота за наявності ортодонтичних конструкцій	С	5
7	Навчання пацієнтів правилам гігієни ротової порожнини і догляду за ортодонтичними конструкціями	С	5
8	Призначення корегувальної міогімнастики при зубощелепних аномаліях	А	5
9	Психотерапія для дітей і батьків під час ортодонтичного лікування	А	1
10	Соціальна консультація сім'ї ортодонтичного хворого	А	1
11	Визначення вад розвитку лицьового черепа	С	2
12	Оцінка показань і протипоказань до ортодонтичного лікування з урахуванням віку пацієнта	С	5
13	Проведення біометрії моделей щелеп	А	5
14	Призначення засобу функціональної корекції патології прикусу	А	5
15	Зішліфовування горбів тимчасових зубів	С	5
16	Фіксація ретейнера	А	2
17	Фіксація ланки еластичного ланцюжка	А	2
18	Корекція вимови	А	2

ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА лікаря-інтерна за спеціальністю «Стоматологія»

Інтерн повинен знати:

- чинне законодавство та нормативні документи, що регламентують діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я;
- основи права в медицині;
- права, обов'язки та відповідальність лікаря-стоматолога;
- організацію стоматологічної допомоги;
- показники роботи лікувально-профілактичної установи, диспансерного нагляду та лікарського контролю;
- сучасну класифікацію захворювань ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки;
- пріоритетні технології, що застосовуються в сучасній стоматологічній практиці;
- клініку, профілактику та діагностику стоматологічних захворювань;
- засоби індивідуального захисту від гострих респіраторних захворювань та особливо небезпечних інфекцій;
- форми і методи санітарної освіти серед населення; правила оформлення медичної документації;
- передові інформаційні та Інтернет-технології;
- сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення.

Інтерн повинен вміти:

- проводити обстеження стоматологічного хворого, застосовуючи основні та допоміжні методи;
- проводити диференційну діагностику основних стоматологічних захворювань;
- діагностувати аномалії розвитку зубів, деформації щелеп та прикусу; діагностувати захворювання слинних залоз;
- застосовувати різні види знеболювання за показаннями;
- проводити терапевтичне, ортопедичне, хірургічне лікування і здійснювати при наявності відповідних показань профілактику таких захворювань у дорослих та дітей:
 - - некаріозних уражень твердих тканин зуба (шліфування, ремінералізуюча терапія, пломбування з використанням композитних та інших матеріалів);
 - - карієсу зубів (ремінералізуюча терапія, закриття фісур, препарування каріозних порожнин, виготовлення та застосування ізолюючих прокладок, тимчасових і постійних пломбуючих матеріалів, шліфування та полірування пломб за показаннями);

- - пульпіту (вітальний та девітальний метод, ампутація та екстирація пульпи, комбінований метод, надання невідкладної допомоги);
- - періодонтиту (механічна, хімічна та медикаментозна обробка кореневих каналів, розширення їх і пломбування, застосування фізіотерапевтичних методів, надання невідкладної допомоги);
- - захворювань пародонту (гінгівіт, пародонтит, пародонтоз, ідіопатичні захворювання, пародонтоми);
- - захворювань слизової оболонки порожнини рота (травматичні ушкодження, інфекційні, інфекційно-алергічні захворювання, ураження слизової оболонки ротової порожнини при інтоксикаціях, гіпо- та авітамінозах, захворюваннях крові, ендокринної, серцево-судинної, нервової систем, шкіри, шлунково-кишкового тракту, колагенозах, дерматозах, передракових захворюваннях);
- - хейлітів, аномалій та захворювань язика;
- - неврогенних захворювань щелепно-лицевої ділянки;
- проводити клінічне обстеження хворого з хірургічними стоматологічними захворюваннями, травмами; провести просте видалення зуба, надати хірургічну допомогу при гострому запальному процесі щелепно-лицевої ділянки, при травмі; визначити показання до госпіталізації;
- проводити ортопедичне лікування та профілактику таких захворювань:
 - - патологічне стирання зубів та його ускладнень,
 - - часткова відсутність зубів,
 - - повна відсутність зубів,
 - - захворювання висково-нижньощелепного суглоба, обумовлені порушеннями в зубощелепній системі;
- виготовити незнімні та знімні нескладні конструкції зубних протезів (штифтові зуби, коронки, містковидні протези тощо).

3. Форма атестації (порядок оцінювання)

Заходи з оцінювання результатів проходження інтернатури складаються з поточного, проміжного та підсумкового оцінювання (атестація).

Поточне оцінювання здійснюється керівниками груп лікарів-інтернів у НУОЗ України імені П. Л. Шупика шляхом контролю за рівнем оволодіння компетентностями, зазначеними у відомості обліку відвідувань та успішності, яка є додатком до програми підготовки в інтернатурі.

У разі, якщо за результатами поточного оцінювання встановлено, що базою стажування не надано необхідного обсягу роботи відповідно до програми підготовки в інтернатурі, вирішується питання із зміни бази стажування.

Проміжне оцінювання здійснюється:

Кафедрою стоматології НУОЗ України імені П. Л. Шупика за результатами проходження освітньої частини програми підготовки в

інтернатурі;

куратором лікарів-інтернів на базах стажування з метою перевірки ступеня оволодіння відповідними компетентностями по завершенню вивчення кожного курсу практичної частини програми підготовки в інтернатурі.

Результати проміжного оцінювання ступеня оволодіння відповідними компетентностями фіксуються у відомості обліку відвідувань та успішності та враховуються під час підсумкового оцінювання за шкалою відповідно до вимог програми підготовки в інтернатурі за конкретною спеціальністю.

По закінченню строку підготовки в інтернатурі лікарі-інтерни проходять підсумковий контроль у формі атестації для визначення знань і практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» за відповідною спеціальністю «Стоматологія».

До атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст», допускаються лікарі-інтерни, які повністю виконали програму підготовки в інтернатурі.

Виконання програми інтернатурі засвідчується заліковими відомостями (відомостями обліку відвідувань та успішності лікаря-інтерна), які подаються кафедрою стоматології НУОЗ України імені П. Л. Шупика, що здійснює підготовку лікарів-інтернів, до відділу інтернатурі не пізніше, як за тиждень до початку атестації.

Допуск лікарів-інтернів до проведення атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» оформлюється наказом ректора НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

Підсумкове оцінювання (атестація) лікарів-інтернів включає:

- 1) ліцензійний інтегрований іспит «Крок 3. Стоматологія»;
- 2) іспит з оволодіння практичними навичками, по закінченню якого проводиться співбесіда зі спеціальності.

У разі нескладання лікарем-інтерном іспиту «Крок 3. Стоматологія» він має право один раз повторно його скласти. Повторне складання іспиту допускається у будь-який наступний термін його проведення.

Іспит з оволодіння практичними навичками та співбесіда зі спеціальності:

1) оволодіння практичними навичками перевіряється шляхом виконання лікарем-інтерном трьох пакетів практичних завдань та ситуаційних задач відповідно до Програми навчання в інтернатурі;

2) зміст іспиту базується на визначеному програмою підготовки лікаря-інтерна переліку практичних навичок та умінь, якими повинен оволодіти лікар-спеціаліст відповідної спеціальності, та їх необхідної кількості (повторюваності для оволодіння);

3) оцінка іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями іспиту здійснюється за системою оцінювання, визначеною у Програмі навчання в інтернатурі;

4) для проведення іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями залучають реальних, стандартизованих або віртуальних пацієнтів, манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні завдання, з урахуванням особливостей кожної конкретної спеціальності;

5) результати іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями оформлюється протоколом засідання атестаційної комісії та доводиться до відома лікарів-інтернів одразу після закінчення засідання комісії.

Атестацію на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» з конкретної спеціальності проводять атестаційні комісії, склад яких затверджує ректор НУОЗ України імені П. Л. Шупика. До складу такої комісії входять: завідувачі профільних кафедр, що здійснюють підготовку лікарів-інтернів, професори та доценти профільних кафедр (куратори – відповідальні за підготовку лікарів-інтернів на кафедрах), спеціалісти органів (закладів) охорони здоров'я (куратори лікарів-інтернів на базах стажування).

Головами атестаційних комісій наказом Міністерства охорони здоров'я України призначаються досвідчені фахівці, зазвичай завідувачі профільних кафедр, що здійснюють підготовку лікарів-інтернів.

За результатами атестації (позитивними) НУОЗ України імені П. Л. Шупика оформлюється та видається сертифікат лікаря-спеціаліста.

При негативному результаті іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями лікар-інтерн вважається таким, що не засвоїв вміння і не оволодів практичними навичками, передбаченими програмою підготовки в інтернатурі, та відповідно вважається неатестованим.

Можливість повторного складання іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями не передбачено.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки лікарів-інтернів, їх професійної готовності до самостійної професійної діяльності за фахом з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» за спеціальністю 221 Стоматологія, (згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій»): професійна робота за ДК 003:2010: 2222.2 Лікар-стоматолог

ПРН 9.	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10.	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11.	+	+	+	+	+	+	+	+

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Основна література

1. Stomatology: textbook: in 2 books/ Book 2 // М.М. Rozhko, I.I. Kyrylenko, O.H. Denysenko et al.; edited by М.М. Rozhko – Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2018. – 960 p.; color edition.
2. Stomatology: textbook: in 2 books. Book 1 / М.М. Rozhko, Z.B. Popovych, V.D. Kuroiedova et.al.; edited by М.М. Rozhko. – Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. – 792p.
3. Антоненко М.Ю., Борисенко А.В., Несин О.Ф., Рахній Ж.І., Сідельнікова Л.Ф. Захворювання слизової оболонки порожнини рота від теорії до практики. Довідник лікаря-стоматолога. К.: ТОВ «Бібліотека «Здоров'я України», 2013. – 648 с.
4. Біда В.І., Клочан С.М. Заміщення дефектів зубних рядів сучасними конструкціями знімних протезів. – Львів, 2009. – 152с.
5. Біда В.І., Струк В.І., Забуга Ю.І. Патологічне стирання зубів та його лікування. - Монографія. – Чернівці:Букрек, 2015. – 72 с.
6. Заблоцький Я. Імплантація в незнімному протезуванні. – Львів, 2006.
7. Ортопедична стоматологія. Національний підручник: за ред проф. Рожка М.М., проф. Неспрядька В.П. Підручник / М.М. Рожко, В.П. Неспрядько, І.В. Палійчук та ін.: за ред М.М. Рожка, В.П. Неспрядька. – К. ВСВ «Медицина», 2020. – 720с.
8. Ортопедична стоматологія = Prosthetic Dentistry: національний підручник / М.М. Рожко, В.П. Неспрядько, І.В. Палійчук та ін.; за ред. М.М. Рожка, В.П. Неспрядька. – К.: ВСВ Медицина, 2022. – 696 с., кольор.вид.
9. Невідкладні стани у стоматологічній практиці: [навч.посібн.для лікарів-інтернів і лікарів-курсантів закл. (факульт.) післядипломної освіти / І.М. Скрипник, П.М. Скрипников, Л.Я. Богашова, О.Ф. Гопко. - К.: ВСВ «Медицина», 2013. - 224с.
10. Стоматологія у двох книгах. Книга 2: підруч. для лікарів-інтернів стомат. факультетів післядипл. освіти, магістрантів, аспірантів, клініч. ординаторів, лікарів-стоматологів / [Рожко М.М., Попович З.Б., Скрипников П.М. та ін.]; за ред.проф. М.М. Рожка.- К.: ВСВ «Медицина», 2013.- 992с.
11. Терапевтична стоматологія. Том 1. Пропедевтика терапевтичної стоматології: підруч. для студентів стомат.факультетів вищих мед.навч.закладів III-IV рівнів акредитації / [М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, Л.Ф. Сідельнікова, та ін.]; під ред. А.В. Борисенка.- вид-ння 3-тє випр.; Київ: Медицина, 2017.-360 с.
12. Терапевтична стоматологія. Том 2. Карієс, пульпіт періодонтит, ротовий сепсис: підруч. для студентів стомат.факультетів вищих мед.навч.закладів III-IV рівнів акредитації / [М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, Л.Ф. Сідельнікова, та ін.]; під ред. А.В. Борисенка.- вид-ння 3-тє випр.; Київ:

- Медицина, 2017. - 590 с.
13. Терапевтична стоматологія. Том 3. Захворювання пародонта: підруч. для студентів стомат.факультетів вищих мед.навч.закладів III-IV рівнів акредитації / [М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, М.Ю. Антоненко, та ін.]; під ред. А.В. Борисенка.- вид-ння 2-ге перероб. та доповн.; Київ: Медицина, 2018. - 264 с.
 14. Терапевтична стоматологія дитячого віку. Карієс зубів та його ускладнення. Підручник для студентів стомат. факультетів вищих навч. закладів IV рівня акредитації. Том I / [Л.О. Хоменко, Ю.Б. Чайковський, Н.І. Смоляр, О.В. Савичук та ін.]; під ред. проф. Л.О. Хоменко 2-ге вид. стереотипне: ТОВ «Книга плюс». - 2016. – с. 432.
 15. Кириленко І.І., Палійчук І.В., Рожко М.М. Захворювання слизової оболонки ротової порожнини Навчальний посібник, Київ : Медицина, 2016. – 352 с.
 16. Купновицька І.Г., Кононенко Ю.Г., Нейко Н.В., Рожко М.М. Невідкладні стани на амбулаторному прийомі у стоматолога (навчальний посібник). / за ред. Кононенка Ю.Г., Купновицької І.Г. // Вінниця: Нова книга, 2017. – 288 с.
 17. Тимофєєв О.О. Щелепно-лицева хірургія. 2-ге видання. //К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 752 с.
 18. Оперативна хірургія. Топографічна анатомія голови та шиї. За ред. проф. В.І. Півторака, О.М. Проніної. – Вінниця: Нова книга, 2016. – 312 с.
 19. Клінічна фармакологія та фармакотерапія в стоматології. / І.П. Мазур, М.В. Хайтович, Л.І. Голошко // К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 363 с.
 20. Стоматологічні захворювання. Терапевтична стоматологія. За ред. проф. А.В. Борисенка // К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 664 с.
 21. Фармакотерапія захворювань слизової оболонки порожнини рота та тканин пародонта. За ред. проф. А.В. Борисенка // К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 504с.
 22. Неврологія з нейросоматикою. За ред. Л.І. Соколової, Т.І. Ілляш // К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 128 с.
 23. Невідкладні стани в стоматологічній практиці / І.М. Скрипник, П.М. Скрипников, Л.Я. Богашова, О.Ф. Гопко // К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 224с.
 24. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія дитячого віку [Текст] : підручник / Л. В. Харьков, Л. М. Яковенко, І. Л. Чехова ; За ред. Л.В. Харькова. – К. : Медицина, 2015. – 496 с.

Додаткова література

1. Терапевтична стоматологія. Том 1. Фантомний курс: підруч. для студентів стомат.факультетів вищих мед.навч.закладів III-IV рівнів акредитації / [М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, А.М. Політун, та ін.]; під ред.акад. М.Ф. Данилевського.- Київ: Медицина, 2007.-304с.
2. Терапевтична стоматологія. Том 2. Методи обстеження хворого, карієс, пульпіт періодонтит, стоматологічні вогнищезумовлені захворювання: підруч. для студентів стомат.факультетів вищих мед.навч.закладів III-IV

- рівнів акредитації / [М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, А.М. Політун, та ін.]; під ред.акад. М.Ф. Данилевського.- Київ: Медицина, 2007.-408с.
3. Терапевтична стоматологія. Том 3. Захворювання пародонта: підруч. для студентів стомат.факультетів вищих мед.навч.закладів III-IV рівнів акредитації / [М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, А.М. Політун, та ін.]; під ред.акад. М.Ф. Данилевського.- Київ: Медицина, 2007.-616с.
 4. Терапевтична стоматологія. Том 4. Захворювання слизової оболонки порожнини рота: підруч. для студентів стомат.факультетів вищих мед.навч.закладів III-IV рівнів акредитації / [М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, А.М. Політун та ін.]; під ред.акад. М.Ф. Данилевського.- Київ: Медицина, 2007.-640с.
 5. Терапевтична стоматологія: підруч.для студентів стомат.факультетів вищих навч.закладів IV рівня акредитації у двох томах. Том I / [А. К. Ніколішин, В. М. Ждан, А. В. Борисенко та ін.]; під ред.проф. А.К. Ніколішина.-Полтава: Дивосвіт.-2005.-390с.
 6. Терапевтична стоматологія: підруч.для студентів стомат.факультетів вищих навч.закладів IV рівня акредитації у двох томах. Том II / [А. К. Ніколішин, В. М. Ждан, А. В. Борисенко та ін.]; під ред.проф. А.К. Ніколішина.- Полтава: Дивосвіт.-2005.-304с.
 7. Гумецький Р.А., Рожко М.М., Завадка О.Є, Скрипніков П.М. Ускладнення від місцевої анестезії у щелепно-лицевій ділянці (навчальний посібник). Т.ІІІ. Львів, видавничий дім “Наутілус”.- 2002.- 235 с.
 8. Гумецький Р.А., Рожко М.М., Завадка О.Є., Скрипніков П.М., Ступницький Р.М. Ускладнення від місцевої анестезії у щелепно-лицевій ділянці (посібник). Т.ІІ. Львів, видавничий дім “Наутілус”, 2001.- 225 с.
 9. Кононенко Ю.Г., Рожко М.М., Рuzін Г.П. Місцеве знеболення при амбулаторних стоматологічних втручаннях. – Івано-Франківськ, 2006. –295 с.
 10. Курс лекцій для лікарів-інтернів за спеціальністю «Стоматологія» / за ред. проф. Рожко М.М. – Івано-Франківськ: вид. Кушнір Г.М., 2009. – 550 с.
 11. Попович З.Б., Рожко М.М., Безвушко Е.В. Рентгенодіагностика захворювань зубів та тканин пародонту у дитячому та підлітковому віці. (Атлас). Івано-Франківськ, “Нова зоря”, 2001.- 221 с.
 12. Купновицька І.Г., Кононенко Ю.Г., Рожко М.М., Нейко Н.В. Невідкладні стани на амбулаторному прийомі у стоматолога (навчальний посібник). Івано-Франківськ. – 2005. – 186с.
 13. КононенкоЮ.Г., Рожко М.М., Рuzін Г.П. Місцеве знеболення при амбулаторних стоматологічних втручаннях (навчальний посібник). – Івано-Франківськ. – вид. ІФДМУ – 2006. – 295с.
 14. Михайленко Т.М., Орнат Г.С., Палійчук І.В., Соловей С.І., Штурмак В.М. (під редакцією професора Рожко М.М.). Курс лекцій з ортопедичної стоматології для системи післядипломної освіти. Навчальний посібник.- Івано-Франківськ.- Видавництво медакадемії.2003.- 401 с.
 15. Мельничук Г.М., Рожко М.М. Гінгівіт, пародонтит, пародонтоз: особливості лікування. Навчальний посібник. – Івано-Франківськ, Обл. друкарня. 2004.–

247 с.

16. Мельничук Г.М., Рожко М.М. Практична одонтологія. Курс лекцій із карієсу та некаріозних уражень зубів, пульпіту і періодонтиту. Навчальний посібник. Вид. 2-ге, доповнене. – Івано-Франківськ, 2004. – 292 с.
17. Мельничук Г.М., Рожко М.М., Нейко Н.В. Гінгівіт, пародонтит, пародонтоз: особливості лікування. Навчальний посібник. Вид. 2-ге, доповнене. – Івано-Франківськ, 2006. – 282 с.
18. Попович З.Б., Рожко М.М., Безвушко Е.В. Рентгенодіагностика захворювань зубів та тканин пародонту у дитячому та підлітковому віці (Атлас) (навчальний посібник) електронний варіант. Івано-Франківськ, 2002.- 221 с.
19. Рожко М.М., Михайленко Т.М., Онищенко В.С. Довідник з ортопедичної стоматології. Навчальний посібник.- Київ. “Книга плюс”.- 2004.- 395 с.
20. Фармакотерапія в стоматології: Методичний посібник/В.І.Герелюк, Н.В.Нейко, Т.Д.Павлюк, В.В.Материнський. – Івано-Франківськ, 2000.–58 с.
21. Калюжна Л.Д. Хвороби шкіри обличчя слизової оболонки ротової порожнини та червоної облямівки губ: навч.посібн. [для лікарів-інтернів і лікарів-слухачів закл. післядипл.освіти] / Л.Д. Калюжна, Г.Ф. Білоклицька – К.: Грамота, 2007. - 280с.
22. Борисенко А.В. Практична парадонтологія / А.В. Борисенко.-К., 2011.- 472с.
23. Довідник з ендодонтії / [О.В. Павленко, Ю.М. Беличенко, Т.М. Волосовець, С.В. Аль-Алавні].-Сімферополь: Н. Оріанда, 2010.-326с.
24. Захворювання пародонта у дорослих і дітей / [П.М. Скрипников, Л.Г. Павленко, Т.А. Хміль, К.С. Казакова].- Полтава: вид-во УМСА, 2010.-140с.
25. Куроєдова В.Д. Проблеми ВІЛ/СНІДу в стоматології: [навч.посібник] / В.Д. Куроєдова, В.О. Коршенко, В.В. Денисенко.-Полтава, 2004. - 100с.
26. Стандарти надання стоматологічної допомоги населенню України. Терапевтична стоматологія. Том 1 / [П.М. Скрипников, Л.Г. Павленко, Д.Р. Шиленко, Ю.І. Мастеров]. -Полтава: [б.в.], 2009. -158с.
27. Ураження шкіри обличчя та слизової оболонки порожнини рота вірусом простого герпесу I типу (клінічні прояви, діагностика, методи лікування, профілактика): навч. пос. / [П.М. Скрипников, К.Є. Іщейкін, І.П. Кайдашев та ін.] - Полтава: ТОВ «АСМІ», 2013. -84 с.
28. Шинкевич В.І. Карієс зубів: навч.посібник / В.І. Шинкевич, І.П. Кайдашев - Полтава: ТОВ «АСМІ», 2011.-98с.

Перелік нормативних документів, на яких базується програма

1. Наказ МОЗ України від 22 червня 2021 р. № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію».
2. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 22 лютого 2019 року № 446 (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України від 18 серпня 2021 року №1753).
3. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 25.11.2022 № 2136 «Про затвердження Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та фармацевтичними (провізорськими)

спеціальностями».