

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

13 листопада протокол № 9



Голова вченої ради

чл. кор. НАМНУ України

професор

Олександр ТОЛСТАНОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА
ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Міофункціональна та логопедична корекція в комплексному
ортодонтичному лікуванні на різних етапах розвитку прикусу»
освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії**

галузі знань	22 Охорона здоров'я (код та назва галузі знань)
спеціальності	221 Стоматологія (код та назва спеціальності)
рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) (вказати рівень вищої освіти)
форма навчання	Очна (денна, вечірня), заочна (зазначити форму навчання)
тривалість навчання	3 кредити, 90 годин
мова навчання	Державна

Київ – 2024

Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Міофункціональна та логопедична корекція в комплексному ортодонтичному лікуванні на різних етапах розвитку прикусу» для підготовки докторів філософії за спеціальністю 221 «Стоматологія».

РОЗРОБНИКИ:

**Дрогомирецька
Мирослава Степанівна
Поляник Наталія
Ярославівна
Острянюк Володимир
Іванович
Ткаченко Юлія
В'ячеславівна
Аршинніков Роман
Сергійович
Сухомлинова Тетяна
Ярославівна**

завідувачка кафедри ортодонції НУОЗ України
імені П. Л. Шупика, д. м. н., професор
доцент кафедри ортодонції НУОЗ України імені
П. Л. Шупика, к.м. н., доцент
доцент кафедри ортодонції НУОЗ України імені
П. Л. Шупика, к.м. н., доцент
доцент кафедри ортодонції НУОЗ України імені
П. Л. Шупика, к.м. н., доцент
асистент кафедри ортодонції НУОЗ України
імені П. Л. Шупика, к.м. н.
Асистент кафедри ортодонції НУОЗ України
імені П. Л. Шупика, к.м. н.

1. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Міофункціональна та логопедична корекція в комплексному ортодонтичному лікуванні на різних етапах розвитку прикусу» є вибірковою компонентою освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії.

Загальний опис навчальної дисципліни подано у таблиці 1.

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни за формами навчання		
		очна денна	очна вечірня	заочна
Кількість кредитів - 3 Статус дисципліни <u>вибіркова компонента</u> <u>освітньо-наукової</u> <u>програми</u> Загальна кількість годин - 90 год. Розподіл годин для: (вказати години) - денної форми навчання: аудиторних – 68 самостійної роботи – 22 - вечірньої форми навчання: аудиторних – 44 самостійної роботи – 46 заочної форми навчання: аудиторних – 22 самостійної роботи – 68	Галузь знань <i>Охорона здоров'я</i>	Вибіркова компонента ОНП		
	Спеціальність <i>Стоматологія</i>	Рік підготовки		
		2	2	2
		Семестр		
		4	4	4
		Лекції		
		40	24	14
	Освітній ступінь <i>доктор філософії</i>	Практичні		
		28	20	8
		Самостійна робота		
		22	46	68
		Система контролю:		
		- Поточний контроль: індивідуальні роботи, тестування, презентації, модульні контрольні, аналіз наукових публікацій, критичний огляд літератури - Підсумковий контроль: залік із захистом наукового проєкту		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна програма вибіркової дисципліни «Міофункціональна та логопедична корекція в комплексному ортодонтичному лікуванні на різних етапах розвитку прикусу» призначена для підготовки докторів філософії за спеціальністю 221 "Стоматологія".

Програма проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П.Л. Шупика з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня, Закону України

«Про вищу освіту» та принципів системи безперервного професійного розвитку у галузі охорони здоров'я.

Мета дисципліни: удосконалення теоретичних знань та практичної підготовки, формування, оновлення й поглиблення ключових професійних компетентностей у галузі міофункціональної та логопедичної корекції, а також отримання нових актуальних знань для їх інтеграції в комплексне ортодонтичне лікування на різних етапах розвитку прикусу, необхідних для науково-дослідної, педагогічної та клінічної діяльності доктора філософії.

Завданнями вивчення дисципліни є:

- Систематизація знань з анатомо-функціональних особливостей м'язової системи щелепно-лицевої області та її впливу на формування зубощелепних аномалій
- Оволодіння сучасними методами діагностики міофункціональних порушень та логопедичних патологій у пацієнтів різних вікових груп
- Формування навичок комплексної оцінки постуральних порушень та їх взаємозв'язку з зубощелепними аномаліями
- Розвиток умінь щодо планування та проведення міофункціональної корекції з використанням сучасних методів (міогімнастика, кінезіотейпування, апаратурна корекція)
- Опанування методів інтеграції логопедичної корекції в комплексне ортодонтичне лікування
- Формування навичок міждисциплінарної взаємодії з логопедами, оториноларингологами, неврологами та іншими фахівцями
- Розвиток здатності до наукового аналізу ефективності застосування міофункціональної та логопедичної корекції в ортодонтичній практиці
- Забезпечення вміння розробляти індивідуальні програми реабілітації для пацієнтів з міофункціональними порушеннями

Програма охоплює обсяг як теоретичних, так і практично-прикладних знань, вмінь і навичок, необхідних для ефективного застосування міофункціональної та логопедичної корекції в комплексному ортодонтичному лікуванні, що забезпечує належне здійснення професійної, наукової та педагогічної діяльності доктора філософії у галузі стоматології.

Місце навчальної дисципліни в освітній програмі:

Навчальна дисципліна «Міофункціональна та логопедична корекція в комплексному ортодонтичному лікуванні на різних етапах розвитку прикусу» є вибірковою дисципліною освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 221 «Стоматологія» у Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика.

Дисципліна спрямована на формування у здобувачів вищої освіти поглиблених знань, практичних умінь і наукових компетентностей у сфері міофункціональної та логопедичної корекції, зокрема - діагностики та лікування м'язових дисфункцій та функціональних порушень, що супроводжують зубощелепні аномалії, з урахуванням принципів доказової медицини, сучасних діагностичних технологій та індивідуального підходу до реабілітації пацієнтів різних вікових груп.

Вивчення дисципліни базується на знаннях, отриманих під час опанування нормативних компонент освітньо-наукової програми, зокрема дисциплін:

- «Етика, біоетика та академічна доброчесність»
- «Методологія та дизайн наукових досліджень в охороні здоров'я та біології»
- «Методологія та організація педагогічного процесу. Презентація результатів наукових досліджень»

а також тісно пов'язане зі змістом інших вибіркових дисциплін, таких як:

- «Сучасні методи діагностики та лікування в ортодонтії»
- «Вплив загального фізичного розвитку та інших етіологічних чинників на формування зубощелепних аномалій, їх діагностика, профілактика та лікування»
- «Цефалометричний метод діагностики в ортодонтії»
«Діагностика та ортодонтичне лікування пацієнтів із патологією тканин пародонту»

Також дисципліна інтегрується з обов'язковими компонентами програми:

- «Етика, біоетика та академічна доброчесність»
- «Методологія та дизайн наукових досліджень в охороні здоров'я та біології»
- «Оброблення та аналіз медико-біологічної інформації» •
«Методологія та організація педагогічного процесу»

3. ПРОГРАМА ТА ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Код розділу	Назва розділу	Основний зміст теми (питання для розгляду)	Компетентності зі Стандарту (ЗК/СК)
01.	Методологія досліджень у міофункціональній ортодонтії	Системний підхід до дослідження постуральних порушень. Методологія оцінки впливу постури на зубощелепні аномалії. Критичний аналіз сучасних досліджень. Наукові методи дослідження постури.	ЗК01, ЗК02, ЗК03, СК01, СК05, СК07
02.	Наукові аспекти функціональної анатомії м'язової системи	Методологія досліджень онтогенезу м'язової системи. Аналіз взаємозв'язку типу жування та напрямку щелепового росту. Наукові підходи до об'єктивної діагностики м'язової функції. Системний аналіз літератури.	ЗК01, ЗК02, ЗК03, СК01, СК02, СК05, СК07
03.	Дослідження функцій порожнини рота та їх патологій	Наукові основи фізіології дихання та ковтання. Методологія дослідження біомеханіки формування зубощелепних аномалій. Аналіз сучасних діагностичних методів. Критичний огляд доказательної бази.	ЗК01, ЗК02, ЗК03, СК01, СК02, СК05, СК06, СК07
04.	Міждисциплінарні аспекти дослідження порушень дихання та сну	Наукові підходи до діагностики обструктивного апное сну. Методологія полісомнографічних досліджень. Аналіз ефективності міофункціональних методів корекції. Міжнародні стандарти досліджень.	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04, СК01, СК02, СК05, СК06
05.	Інтеграція логопедичних знань у ортодонтичні дослідження	Міждисциплінарний підхід до дослідження мовленнєвих функцій. Методологія оцінки артикуляційного апарату. Наукові основи міофункціональної корекції. Розробка навчальних модулів.	ЗК01, ЗК03, ЗК04, СК01, СК03, СК04, СК07

Код розділу	Назва розділу	Основний зміст теми (питання для розгляду)	Компетентності зі Стандарту (ЗК/СК)
06.	Наукове обґрунтування методів міофункціональної корекції	Критичний аналіз доказательної бази методів корекції. Фізіологічні основи впливу на м'язовий тонус. Методологія оцінки ефективності. Інноваційні підходи до корекції.	ЗК02, ЗК03, ЗК04, СК02, СК05, СК07, СК08
07.	Інноваційні технології в ортодонтичній реабілітації	Наукові основи планування комплексної реабілітації. Методологія розробки індивідуальних програм. Аналіз ефективності сучасних методів корекції. Проєктування досліджень.	ЗК01, ЗК02, ЗК04, СК01, СК02, СК06, СК08
08.	Підготовка та захист наукового проєкту	Методологія підготовки наукового проєкту. Оформлення результатів дослідження. Публічна презентація наукових результатів. Аргументація висновків та відповіді на запитання. Критерії оцінювання наукових проєктів.	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04, СК01, СК02, СК03, СК04, СК05, СК06, СК07, СК08

Примітка: Розділ 08 «Підготовка та захист наукового проєкту» є окремим структурним елементом навчальної дисципліни та основним видом підсумкового контролю. Для його підготовки та безпосереднього захисту в робочому навчальному плані для кожної форми навчання передбачено окремі аудиторні години та години самостійної роботи. Це забезпечує методичний супровід, відпрацювання навичок презентації та виділяє спеціалізований час для якісної підготовки та публічного захисту наукового проєкту.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1.Очна денна форма навчання

Змістовий модуль та назви тем	Кількість годин					Форми контролю	Компетентності зі Стандарту (ЗК/СК)
	Всього	Аудиторних			Самостій-на робота		
		Л	П	С			
Модуль 1: Основи постурології та м'язової функції	34	16	10	0	8		
1.1. Методологія досліджень у міофункціональній ортодонтії	12	4	4	0	4	Аналіз наукових публікацій, дискусія	ЗК01, ЗК02, ЗК03, СК01, СК05, СК07
1.2. Наукові аспекти функціональної анатомії м'язової системи	12	6	4	0	2	Критичний огляд літератури, аналіз кейсів	ЗК01, ЗК02, ЗК03, СК01, СК02, СК05, СК07
1.3.Дослідження функцій порожнини рота та їх патологій	10	6	2	0	2	Методологічний аналіз, науковий проект	ЗК01, ЗК02, ЗК03, СК01, СК02, СК05, СК06, СК07
Модуль 2: Функціональні порушення та корекція	32	14	10	0	8		
2.1. Наукове обґрунтування методів міофункціональної корекції	12	6	4	0	2	Аналіз досліджень, наукова дискусія	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04, СК01, СК02, СК05, СК06
2.2. Міждисциплінарні аспекти дослідження порушень дихання та сну	10	4	4	0	2	Проект дослідження, публікаційний матеріал	ЗК01, ЗК03, ЗК04, СК01, СК03, СК04, СК07
2.3. Інтеграція логопедичних знань у ортодонтичні дослідження	10	4	2	0	4	Міждисциплінарний аналіз, порівняльне дослідження	ЗК01, ЗК03, ЗК04, СК01, СК03, СК04, СК07
Модуль 3: Сучасні методи корекції та наукова робота	24	10	8	0	6		
3.1. Кінезіотейпінг в ортодонтії	6	2	2	0	2	Аналіз доказової бази, захист концепції	ЗК01, ЗК02, ЗК04, СК01, СК02, СК06, СК08

3.2. Наукове обґрунтування методів міофункціональної корекції	8	4	2	0	2	Інноваційний проект, аналіз ефективності	ЗК02, ЗК03, ЗК04, СК02, СК05, СК07, СК08
3.3Інноваційні технології в ортодонтичній реабілітації	4	2	0	0	2	Інноваційний проект, аналіз ефективності	ЗК01, ЗК02, ЗК04, СК01, СК02, СК06, СК08
3.4. Підготовка та захист наукового проекту	6	2	4	0	0	Публічний захист, оцінка проекту	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04, СК01, СК03, СК04, СК08
Разом по дисципліні:	90	40	28	0	22	Залік із захистом наукового проекту	

4.2. Очна вечірня форма навчання

Змістовий модуль та назви тем	Кількість годин					Форми контролю	Компетентності зі Стандарту (ЗК/СК)
	Всього	Аудиторних			Самостій на робота		
		Л	П	С			
Модуль 1: Основи постурології та м'язової функції	34	8	6	-	20		
1.1. Методологія досліджень у міофункціональній ортодонтії	10	2	2	-	6	Аналіз наукових публікацій, дискусія	ЗК01, ЗК02, ЗК03, СК01, СК05, СК07
1.2. Наукові аспекти функціональної анатомії м'язової системи	12	4	2	-	6	Критичний огляд літератури, аналіз кейсів	ЗК01, ЗК02, ЗК03, СК01, СК02, СК05, СК07
1.3.Дослідження функцій порожнини рота та їх патологій	12	2	2	-	8	Методологічний аналіз, науковий проект	ЗК01, ЗК02, ЗК03, СК01, СК02, СК05, СК06, СК07
Модуль 2: Функціональні порушення та корекція	32	8	8	-	16		
2.1. Наукове обґрунтування методів міофункціональної корекції	10	2	4	-	4	Аналіз досліджень, наукова дискусія	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04, СК01, СК02, СК05, СК06

2.2. Міждисциплінарні аспекти дослідження порушень дихання та сну	12	4	2	-	6	Проект дослідження, публікаційний матеріал	ЗК01, ЗК03, ЗК04, СК01, СК03, СК04, СК07
2.3. Інтеграція логопедичних знань у ортодонтичні дослідження	10	2	2	-	6	Міждисциплінарний аналіз, порівняльне дослідження	ЗК01, ЗК03, ЗК04, СК01, СК03, СК04, СК07
Модуль 3: Сучасні методи корекції та наукова робота	24	8	6	-	10		
3.1. Кінезіотейпінг в ортодонтії	6	2	2	-	2	Аналіз доказової бази, захист концепції	ЗК01, ЗК02, ЗК04, СК01, СК02, СК06, СК08
3.2. Наукове обґрунтування методів міофункціональної корекції	6	2	2	-	2	Інноваційний проект, аналіз ефективності	ЗК02, ЗК03, ЗК04, СК02, СК05, СК07, СК08
3.3. Інноваційні технології в ортодонтичній реабілітації	6	2	0	-	4	Інноваційний проект, аналіз ефективності	ЗК01, ЗК02, ЗК04, СК01, СК02, СК06, СК08
3.4. Підготовка та захист наукового проєкту	6	2	2	-	2	Публічний захист, оцінка проєкту	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04, СК01, СК03, СК04, СК08
Разом по дисципліні:	90	24	20	-	46	Залік із захистом наукового проєкту	

4.3. Заочна форма навчання

Змістовий модуль та назви тем	Кількість годин					Форми контролю	Компетентності зі Стандарту (ЗК/СК)
	Всього	Аудиторних			Самостій на робота		
		Л	П	С			
Модуль 1: Основи постурології та м'язової функції	34	6	2	-	26		
1.1. Методологія досліджень у міофункціональній ортодонтії	10	2	0	-	8	Аналіз наукових публікацій, дискусія	ЗК01, ЗК02, ЗК03, СК01, СК05, СК07

1.2. Наукові аспекти функціональної анатомії м'язової системи	12	2	2	-	8	Критичний огляд літератури, аналіз кейсів	ЗК01, ЗК02, ЗК03, СК01, СК02, СК05, СК07
1.3. Дослідження функцій порожнини рота та їх патологій	12	2	0	-	10	Методологічний аналіз, науковий проект	ЗК01, ЗК02, ЗК03, СК01, СК02, СК05, СК06, СК07
Модуль 2: Функціональні порушення та корекція	32	4	4	-	24		
2.1. Наукове обґрунтування методів міофункціональної корекції	10	2	2	-	6	Аналіз досліджень, наукова дискусія	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04, СК01, СК02, СК05, СК06
2.2. Міждисциплінарні аспекти дослідження порушень дихання та сну	12	2	2	-	8	Проект дослідження, публікаційний матеріал	ЗК01, ЗК03, ЗК04, СК01, СК03, СК04, СК07
2.3. Інтеграція логопедичних знань у ортодонтичні дослідження	10	0	0	-	10	Міждисциплінарний аналіз, порівняльне дослідження	ЗК01, ЗК03, ЗК04, СК01, СК03, СК04, СК07
Модуль 3: Сучасні методи корекції та наукова робота	24	4	2	-	18		
3.1. Кінезіотейпінг в ортодонтії	6	2	0	-	4	Аналіз доказової бази, захист концепції	ЗК01, ЗК02, ЗК04, СК01, СК02, СК06, СК08
3.2. Наукове обґрунтування методів міофункціональної корекції	6	0	0	-	6	Інноваційний проект, аналіз ефективності	ЗК02, ЗК03, ЗК04, СК02, СК05, СК07, СК08
3.3. Інноваційні технології в ортодонтичній реабілітації	6	0	0	-	6	Інноваційний проект, аналіз ефективності	ЗК01, ЗК02, ЗК04, СК01, СК02, СК06, СК08
3.4. Підготовка та захист наукового проєкту	6	2	2	-	2	Публічний захист, оцінка проєкту	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04, СК01, СК03, СК04, СК08
Разом по дисципліні:	90	14	8	-	68	Залік із захистом наукового проєкту	

5. Кваліфікаційна характеристика здобувача вищої освіти

Відповідно до вимог освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 221 «Стоматологія», очікується, що здобувач вищої освіти після завершення навчання повинен володіти системою інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для здійснення науково-дослідної, педагогічної, інноваційної та клінічної діяльності в галузі стоматології.

Інтегральна компетентність

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології і дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

№	Назва	Знання	Уміння
Загальні компетентності			
ЗК01.	Здатність розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності.	Знає принципи доказової медицини, біоетичні аспекти та межі компетентності при проведенні міждисциплінарних досліджень у сфері міофункціональної терапії.	Уміє визначати пріоритети, планувати та вирішувати комплексні науково-дослідні завдання в ортодонтії, інтегруючи знання з нейро-м'язової фізіології, постурології та логопедії.
ЗК02.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Знає спеціалізовані міжнародні бази даних (PubMed, Scopus), наукові журнали з ортодонтії, міофункціональної терапії та суміжних дисциплін.	Уміє проводити системний пошук, критичний аналіз та синтез наукової інформації щодо ефективності методів міофункціональної та логопедичної корекції.

ЗК03.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Знає теоретичні моделі та концепції, що пояснюють взаємозв'язок м'язової функції, формування щелеп та патології прикусу.	Уміє формулювати гіпотези, аналізувати складні причинно-наслідкові зв'язки між міофункціональними порушеннями та зубощелепними аномаліями, синтезувати нові підходи до діагностики та корекції.
ЗК04.	Здатність працювати в міжнародному контексті.	Знає міжнародну термінологію, стандарти публікацій та сучасні світові тенденції в дослідженнях з міофункціональної терапії та ортодонтії.	Уміє аналізувати та порівнювати міжнародний досвід, представляти результати власних досліджень англійською мовою у формі наукових публікацій та презентацій.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК01.	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в стоматології і дотичних до неї суміжних напрямів медицини і можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях.	Знає методологію планування та проведення клінічних та експериментальних досліджень у сфері міофункціональної ортодонтії, сучасні методи об'єктивної діагностики (ЕМГ, стабілометрія, полісомнографія).	Уміє розробляти дизайн власного наукового дослідження, застосовувати сучасні інструментальні методи для отримання нових даних про ефективність методів корекції, оформляти результати у вигляді наукової статті.
СК02.	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в сфері стоматології та дотичні до них міждисциплінарні проєкти.	Знає принципи управління науковими та інноваційними проєктами, можливості впровадження нових методів міофункціональної діагностики та корекції в клінічну практику.	Уміє розробляти концепції інноваційних проєктів (наприклад, зі створення діагностичних алгоритмів або нових методів корекції), планувати етапи їх реалізації та оцінювати ефективність.

СК03.	Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проєктів у сфері стоматології усно і письмово державною мовою та однією з офіційних мов Європейського Союзу, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.	Знає вимоги міжнародних наукових журналів до оформлення рукописів, правила підготовки наукових постерів та усних доповідей.	Уміє підготовлювати наукові публікації англійською мовою, ефективно презентувати результати досліджень на конференціях, вести наукову дискусію.
СК04.	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність зі спеціальності «Стоматологія» у закладах вищої освіти.	Знає основи педагогіки вищої школи, сучасні освітні технології та методи викладання ортодонції та міофункціональної терапії.	Уміє розробляти навчальні матеріали, планувати та проводити заняття з тематики дисципліни для студентів та лікарів-інтернів.
СК05.	Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики стоматології, виявляти проблеми, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі охорони здоров'я, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень в стоматології.	Знає актуальні проблеми та «білі плями» в галузі міофункціональної ортодонції, що потребують наукового вивчення.	Уміє ідентифікувати перспективні напрями для наукових досліджень, формулювати наукові цілі та завдання, оцінювати якість та об'єктивність отриманих результатів.
СК06.	Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне	Знає спеціалізоване програмне забезпечення для цефалометричного аналізу, аналізу ОПТГ, стабілометрії, програми для	Уміє використовувати цифрові інструменти для збору, обробки та візуалізації даних власного дослідження,

	забезпечення у науковій та навчальній діяльності.	статистичної обробки даних (наприклад, R, SPSS).	застосовувати статистичні методи для аналізу результатів.
СК07.	Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері стоматології та з дотичних міждисциплінарних питань.	Знає сучасні наукові парадигми та дискусійні питання в області взаємозв'язку постури, дихання, мовлення та прикусу.	Уміє критично оцінювати методи міофункціональної терапії з позиції доказательної медицини, аналізувати та інтегрувати знання з неврології, оториноларингології та логопедії.
СК08.	Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.	Усвідомлює необхідність постійного оновлення знань у динамічно розвиваючій галузі міофункціональної ортодонтії.	Уміє самостійно планувати свою навчально-наукову діяльність, використовувати різні ресурси для професійного росту, адаптуватися до нових викликів.

Примітка: Усі компетентності повністю відповідають Стандарту вищої освіти для спеціальності 221 "Стоматологія" (рівень PhD) та змістові дисципліни «Міофункціональна та логопедична корекція в комплексному ортодонтичному лікуванні на різних етапах розвитку прикусу».

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

6.1. Мета, завдання та загальні вимоги

Самостійна робота здобувачів вищої освіти є інтегральною формою навчальної діяльності, основним компонентом якої є індивідуальний науковий проєкт. Останній одночасно є формою підсумкового контролю (заліку) та спрямований на формування інтегральної компетентності, визначеної Стандартом вищої освіти, з акцентом на наукове дослідження та практичне застосування знань у стоматологічній практиці. Метою є формування здатності до проведення оригінального наукового дослідження, аналізу та практичного впровадження інноваційних технологій, що оцінюється під час публічного захисту проєкту.

6.2. Організаційні форми самостійної роботи

- Індивідуальний науковий проєкт: розробка, виконання та подальший захист наукового дослідження в галузі міофункціональної ортодонтії та логопедичної корекції, що є формою підсумкового контролю (заліку).
- Аналіз клінічних випадків: робота з реальними клінічними ситуаціями пацієнтів з зубощелепними аномаліями, ускладненими міофункціональними порушеннями та/або логопедичними проблемами.
- Систематичні огляди літератури: критичний аналіз наукових джерел з ефективності міофункціональної терапії, міогімнастики, корекції дихання та мовлення.
- Порівняльні дослідження: аналіз ефективності різних методів міофункціональної корекції, апаратів, логопедичних технік з використанням статистичних методів.
- Розробка клінічних алгоритмів: створення міждисциплінарних протоколів діагностики та корекції для пацієнтів різних вікових груп.

6.3. Методичне та інформаційне забезпечення

- Рекомендовані джерела: наукові монографії, статті в міжнародних рецензованих журналах (Journal of Oral Rehabilitation, International Journal of Orofacial Myology, The Angle Orthodontist, Journal of Speech, Language, and Hearing Research), клінічні протоколи, бази даних (PubMed, Scopus, Web of Science).
- Інформаційно-технічне забезпечення: обладнання для ЕМГ-діагностики, стабілометрії, полісомнографії, програмне забезпечення для цефалометричного аналізу та аналізу ОПТГ, логопедичні діагностичні комплекси, цифрові бібліотеки, статистичні пакети для аналізу даних (SPSS, R).
- Місця проведення: науково-дослідні лабораторії, клінічні бази кафедр, взаємодія з логопедичними кабінетами та центрами сну.

ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПРОЄКТНИХ РОБІТ

Напрямок 1. Наукові дослідження міофункціональних порушень та методів діагностики

1.1. "Порівняльний аналіз ефективності різних методів діагностики м'язового дисбалансу щелепно-лицевої ділянки (ЕМГ, палпація, візуальна оцінка)".

- 1.2. "Дослідження взаємозв'язку між типом дихання, позицією язика та формуванням зубощелепних аномалій у дітей молодшого шкільного віку".
- 1.3. "Наукове обґрунтування критеріїв оцінки постуральних порушень та їх впливу на прикус".

Напрямок 2. Міофункціональна корекція та її ефективність

- 2.1. "Аналіз ефективності різних комплексів міогімнастики для корекції інфантильного ковтання та ротового дихання".
- 2.2. "Дослідження впливу міофункціональних трейнерів та вестибулярних пластинок на м'язовий тонус і артикуляцію зубощелепної системи".
- 2.3. "Порівняльна характеристика результатів ортодонтичного лікування з застосуванням та без застосування міофункціональної корекції".

Напрямок 3. Інтеграція логопедичної корекції в ортодонтичну практику

- 3.1. "Наукове обґрунтування протоколу міждисциплінарної взаємодії ортодонта та логопеда при корекції дизоклюзій, ускладнених мовленнєвими порушеннями".
- 3.2. "Дослідження ефективності логопедичних вправ на стабільність ортодонтичного лікування у пацієнтів із відкритим прикусом".
- 3.3. "Розробка алгоритму корекції артикуляційної дисфункції у пацієнтів після ортодонтичного лікування".

Напрямок 4. Сучасні технології та комплексна реабілітація

- 4.1. "Аналіз ефективності застосування кінезіотейпування в комплексній корекції міофункціональних порушень у ортодонтиї".
- 4.2. "Дослідження ролі міофункціональної терапії в комплексному лікуванні синдрому обструктивного апное сну у дорослих".
- 4.3. "Розробка та апробація цифрового протоколу для моніторингу виконання міофункціональних вправ пацієнтом в домашніх умовах".

7. ОЦІНЮВАННЯ ТА КОНТРОЛЬ

7.1. Загальні положення

Оцінювання результатів навчання здобувачів проводиться з використанням рейтингової системи (ЄКТС). Відповідно до вимог для галузі знань 22 "Охорона здоров'я", максимальна кількість балів за дисципліну становить 200 балів, у тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів, за результатами підсумкового контролю – 80 балів. Усі розрахунки проводяться виключно за 200-бальною шкалою.

7.2. Форми контролю та їх структура

Поточна навчальна діяльність (максимум 120 балів):

- **Індивідуальні практичні завдання - 50 балів**
Розробка алгоритмів міофункціональної діагностики, складання комплексів міогімнастики, аналіз цефалометричних знімків та їх зв'язку з м'язовими функціями, моделювання протоколів корекції для різних вікових груп.
- **Наукові дискусії та презентації - 40 балів**
Проміжні презентації етапів наукового дослідження, обговорення методологічних аспектів міофункціональної терапії, аналіз складних клінічних випадків із залученням логопедичного компоненту.

- **Аналіз наукових публікацій - 30 балів**
Критичний огляд джерел з ефективності методів міофункціональної корекції, міогімнастики, корекції дихання та мовлення для наукового обґрунтування власного дослідження.

Підсумковий контроль (максимум 80 балів):

- **Залік у формі захисту індивідуального наукового проєкту: 80 балів**
Публічний захист завершеного наукового дослідження в галузі міофункціональної ортодонтії та логопедичної корекції.

7.3. Деталізовані критерії поточного контролю

7.3.1. Індивідуальні практичні завдання (50 балів)

- Технічна правильність (15 балів) - оцінюється коректність виконання завдання, відповідність стандартам якості
- Наукова обґрунтованість (15 балів) - враховує відповідність методів дослідження поставленим завданням
- Інноваційність/Креативність (10 балів) - оцінює оригінальність підходу до вирішення завдання
- Якість оформлення (10 балів) - враховує дотримання стандартів оформлення наукових робіт

7.3.2. Наукові дискусії та презентації (40 балів)

- Активність та участь (15 балів) - оцінює регулярність та конструктивність участі в дискусіях
- Якість презентацій (15 балів) - враховує структуру, наочність, аргументованість виступів
- Аналіз наукових публікацій (10 балів) - оцінює глибину аналізу джерел, критичне мислення

7.3.3. Проміжні етапи наукового проєкту (30 балів)

- Концепція та обґрунтування (10 балів) - оцінює наукову новизну, актуальність, методологічну обґрунтованість
- План дослідження (10 балів) - враховує деталізацію, реалістичність, ресурсне забезпечення
- Проміжна презентація (10 балів) - оцінює якість виступу, логіку викладу, якість візуалізації

7.4. Умови допуску до заліку

До заліку допускаються здобувачі, які:

- Виконали всі види робіт, передбачені поточною навчальною діяльністю
- Набрали не менше 72 балів за поточну навчальну діяльність (60% від 120 балів)
- Завершили всі проміжні етапи наукового проєкту
- Представили оформлений згідно з вимогами індивідуальний науковий проєкт для підсумкового захисту

7.5. Критерії оцінювання захисту проєкту (80 балів)

- Наукова новизна та актуальність (20 балів) - інноваційність ідеї, актуальність для галузі, потенційний внесок у науку
- Методологічна коректність (20 балів) - обґрунтованість обраних методів, коректність дизайну дослідження

- Практична значущість (20 балів) - придатність до впровадження, клінічна доцільність, соціальна корисність
- Якість презентації та захисту (20 балів) - логіка та структура викладу, якість візуалізації, аргументованість відповідей

7.6. Шкала оцінювання

Для зарахування навчальної дисципліни та внесення оцінки до документів обліку успішності застосовується наступна шкала:

ВСЬОГО ОЦІНОК	СУМА БАЛІВ		ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
	100 балів	200 балів		екзамен	залік
	90 - 100	170 - 200	A	відмінно	зараховано
	82 - 89	155 - 169	B	добре	
	75 - 81	140 - 154	C		
	68 - 74	125 - 139	D	задовільно	
	61 - 67	111 - 124	E		
	35 - 60	60 - 111	FX	незадовільно	не зараховано
	1 - 34	1 - 59	F		

***Примітка:** Відповідно до встановлених вимог для Галузі знань 22 "Охорона здоров'я", всі розрахунки проводяться виключно за 200-бальною шкалою.

7.7. Умови перескладання

- Здобувачі, які отримали оцінку FX (60-110 балів), мають право протягом 2 місяців усунути недоліки та подати доопрацьовану роботу для повторної перевірки
- Здобувачі, які отримали оцінку F (1-59 балів), зобов'язані повторно вивчити дисципліну у встановленому порядку

7.8. Моніторинг якості

Система оцінювання передбачає:

- Регулярний зворотний зв'язок від наукового керівника
- Прогнозованість та прозорість критеріїв оцінювання
- Корекцію наукового дослідження на основі аналізу проміжних результатів
- Забезпечення об'єктивності та справедливості

Примітка: Оцінювання орієнтоване на демонстрацію здобувачами рівня сформованості компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти для спеціальності 221 "Стоматологія".

8. МЕТОДИ І ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

8.1. Загальні підходи до навчання

Освітній процес з дисципліни ґрунтується на компетентнісному, дослідницькому та практично-орієнтованому підходах, спрямованих на формування здатності до проведення оригінальних наукових досліджень у галузі міофункціональної ортодонтії та впровадження інноваційних методів корекції в клінічну практику. Акцент робиться на міждисциплінарність, інтеграцію знань з ортодонтії, фізіології, логопедії та неврології.

8.2. Сучасні освітні технології

- **Інтерактивні лекції-демонстрації:** проблемне викладення на основі аналізу клінічних випадків із міофункціональними порушеннями, **відеоаналіз технік міогімнастики та логопедичних вправ**, демонстрація роботи з діагностичним обладнанням (наприклад, ЕМГ, стабілометрія), гостьові лекції провідних фахівців з ортодонтії та логопедії.
- **Наукові дискусії щодо ефективності методів корекції:** презентація результатів власних досліджень, критичний аналіз методології сучасних наукових публікацій з міофункціональної терапії, дебати щодо різних підходів до корекції дихання, ковтання та мовлення.
- **Практикуми-майстерні:** розробка індивідуальних наукових протоколів дослідження, освоєння методів об'єктивної діагностики м'язової функції, відпрацювання навичок складання комплексів міогімнастики, **практичне застосування методів кінезіотейпування** в ортодонтичній практиці.

8.3. Активні та інтерактивні форми навчання

- **Проектне навчання:** розробка та реалізація індивідуальних наукових проєктів, спрямованих на вирішення конкретних проблем міофункціональної корекції.
- **Проблемно-орієнтоване навчання (PBL):** аналіз складних клінічних випадків пацієнтів із поєднанням зубощелепних аномалій та функціональних порушень, розв'язання завдань щодо планування міждисциплінарної реабілітації.
- **Діяльнісні методи:** проведення експериментальних досліджень (наприклад, оцінка ефективності різних вправ), порівняльний аналіз наукових підходів до корекції, **розробка та захист власних алгоритмів діагностики і лікування**.

8.4. Цифрові технології в навчанні

- **Віртуальне навчання:** використання **спеціалізованого ПЗ для цефалометричного аналізу та аналізу ТРГ**, онлайн-симулятори для тренування діагностичних навичок, дистанційні консультації та вебіари.
- **Інформаційні ресурси:** робота з міжнародними базами даних наукових публікацій (PubMed, Scopus), хмарні технології для спільної обробки даних дослідження, спеціалізоване ПЗ для статистичного аналізу отриманих результатів.

8.5. Індивідуальні форми роботи

- **Науковий супровід:** індивідуальні консультації з науковим керівником щодо методології дослідження, обробки даних та інтерпретації результатів.
- **Самостійна наукова робота:** пошук, аналіз та систематизація наукової літератури; підготовка наукових публікацій, тез та доповідей; проведення експериментальної частини дослідження.

9. ПЕРЕЛІК ТЕМАТИЧНИХ ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЗАХИСТУ НАУКОВОГО ПРОЄКТУ

Модуль 1. Теоретичні основи та методологія досліджень у міофункціональній ортодонтії

1. Сучасні наукові концепції міофункціональної терапії: методологічні підходи та принципи досліджень взаємозв'язку м'язової функції та формування зубощелепної системи.
2. Анатомо-фізіологічні основи міофункціональної корекції: наукове обґрунтування впливу функцій дихання, ковтання та мовлення на розвиток прикусу.
3. Сучасні методи діагностики міофункціональних порушень: методологія порівняльних досліджень та оцінки ефективності діагностичних критеріїв.

Модуль 2. Клінічні аспекти та наукове обґрунтування методів корекції

4. Міогімнастика в ортодонтії: наукове обґрунтування показнь до застосування, методологія оцінки ефективності різних комплексів вправ.
5. Міофункціональні тренери та апарати: наукові аспекти механізму дії, планування застосування та прогнозування результатів корекції.
6. Логопедична корекція в комплексному ортодонтичному лікуванні: методологія дослідження ефективності впливу на стабільність результатів лікування.

Модуль 3. Міждисциплінарний підхід та комплексна реабілітація

7. Наукові аспекти діагностики та корекції порушень дихання у пацієнтів із зубощелепними аномаліями.
8. Комплексна міофункціональна реабілітація: методологія міждисциплінарних досліджень та оцінки результатів взаємодії ортодонта, логопеда та оториноларинголога.
9. Наукові аспекти діагностики та корекції постуральних порушень та їх зв'язку із зубощелепними аномаліями.

Модуль 4. Спеціалізовані методи дослідження та інноваційні технології

10. Сучасні інструментальні методи дослідження м'язової функції (ЕМГ, стабілометрія): наукові підходи до інтерпретації даних та їх клінічного застосування.
11. Метод кінезіотейпування в міофункціональній ортодонтії: наукове обґрунтування механізмів впливу та методологія оцінки ефективності.
12. Цифрові технології в діагностиці та моніторингу міофункціональних порушень: методологія дослідження точності та ефективності.

Модуль 5. Наукова валідація, профілактика та прогнозування

13. Критерії оцінки ефективності міофункціональної корекції: наукові підходи до валідації результатів лікування.
14. Наукові аспекти профілактики зубощелепних аномалій шляхом корекції міофункціональних звичок у дітей різних вікових груп.
15. Наукові аспекти планування міофункціональної корекції на різних етапах ортодонтичного лікування та прогнозування її впливу на довгострокову стабільність.

Примітка: Усі питання орієнтовані на оцінку здатності здобувача до проведення наукових досліджень у галузі міофункціональної ортодонтії, критичного аналізу методів

діагностики та корекції, інтеграції сучасних наукових підходів у власне дослідження та формування науково-обґрунтованих висновків на рівні доктора філософії.

10. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

10.1. Основна література

1. Фліс П. С., Дмитренко М. І., Клітинська О. В., Неспрядько В. П. Ортодонція: підручник. – Київ: Медицина, 2019. – 464 с.
2. Proffit, W. R., Fields, H. W., & Sarver, D. M. Contemporary Orthodontics. – 6th ed. – St. Louis: Elsevier, 2018. – 768 p.
3. Graber, L. W., Vanarsdall, R. L., Vig, K. W. L., & Huang, G. J. Orthodontics: Current Principles and Techniques. – 7th ed. – St. Louis: Elsevier, 2023. – 1088 p.
4. Hanson, M. L., & Barrett, R. H. Fundamentals of Orofacial Myology. – Springfield: Charles C Thomas, 2021. – 380 p.

10.2. Додаткова література

5. Mason, R. M. Myofunctional Therapy. – Austin: Pro-Ed, 2020. – 295 p.
6. Garliner, D. Myofunctional Therapy in Dental Practice. – Miami: Bartel Dental Book Company, 2019. – 320 p.
7. Дрогомирецька, М. С., & Єзерська, О. Результати стоматологічного обстеження пацієнтів із патологією прикусу та головним болем. Сучасна стоматологія. – 2023. – №4. – С. 36-41.
8. Дрогомирецька, М. С., & Ткаченко, Ю. В. Інтегральний аналіз клінічних та рентген-антропометричних предикторів тонкого фенотипу тканин пародонту як фактора ризику пародонтальних ускладнень ортодонтичного лікування. Сучасна стоматологія. – 2024. – №1. – С. 86–90.
9. Drohomiretska, M., & Tkachenko, Y. The method of assessing the degree of glossoptosis according to clinical and X-ray anthropometrical predictors: clinical guidelines. Georgian Medical News. – 2024. – №350. – P. 57-62.
10. Kulygina, V. M., Arshynnikov, R. S., Drohomiretska, M. S., et al. Morphological studies of changes in dental hard tissues following different methods of dental deposit removal. Wiadomości Lekarskie. – 2025. – Vol. LXXVIII, Iss. 4. – P. 717-725.

10.3. Інформаційні ресурси

11. Наукові бази даних:

PubMed/MEDLINE (pubmed.[ncbi.nlm.nih.gov](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov))

Scopus (scopus.com)

Web of Science (webofscience.com)

12. Професійні асоціації:

International Association of Orofacial Myology (IAOM) - iaom.com

World Federation of Orthodontists (WFO) – worldfedortho.com

European Orthodontic Society (EOS) – eoseurope.org

13. Освітні платформи:

Myofunctional Therapy Training - myoresearch.com

Orthodontic CYBERjournal (ocyber.com)

10.4. Матеріально-технічне забезпечення

14. Діагностичне обладнання:

Апарати для полісомнографії та кардіо-респіраторного скринінгу
Електроміографічні системи для дослідження м'язової функції
Стабілоплатформи для оцінки постури

15. Терапевтичне обладнання:

Набори для кінезіотейпування
Міофункціональні трейнери різних типів
Апарати для міофункціональної корекції

16. Навчальне обладнання:

Тренінгові фантоми для відпрацювання технік міогімнастики
Відеосистеми для демонстрації технік корекції

17. Цифрові технології:

Програмне забезпечення для аналізу м'язової функції
Системи для віртуального планування комплексного лікування