

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА**



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення вченої ради

Протокол від 22.06.2022 № 5

Заступник голови вченої ради  
чл. кор. НАМН України, професор

Ю. П. Вдовиченко

**ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ В ІНТЕРНАТУРІ**  
**ТА НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ПСИХІАТРІЯ»**

КИЇВ – 2022

Навчальний план і уніфікована програма інтернатури за спеціальністю «Психіатрія» розроблені працівниками кафедри психіатрії, психотерапії та медичної психології Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика (завідувач кафедри – професор, д.мед.н. Пилягіна Г.Я.).

Згідно наказів МОЗ України:

- від 22.06.2021 № 1254 "Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію";
- від 16.03.2022 № 493 "Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254";
- від 13.05.2022 № 805 "Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254".

### **Рецензенти:**

**Мішиєв  
В'ячеслав  
Данилович**

Завідувач кафедри загальної, дитячої, судової психіатрії і наркології Національного університету охорони здоров'я України імені П.Л.Шупика, д.мед.н., професор

**Ревенок  
Олександр  
Анатолійович**

В.о. директора ДУ «Інститут психіатрії, судово-психіатричної експертизи та моніторингу наркотиків МОЗ України», д.мед.н., професор

### **Склад робочої групи**

|                              |                                                                                                                                 |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пилягіна Галина Яківна -     | завідувач кафедри психіатрії, психотерапії та медичної психології НУОЗ України імені П.Л.Шупика, доктор медичних наук, професор |
| Уралова Людмила Тимофіївна - | доцент кафедри, кандидат медичних наук                                                                                          |
| Гончар Тимур Олексійович -   | доцент кафедри, кандидат медичних наук                                                                                          |
| Челядин Юлія Ярославівна -   | доцент кафедри, кандидат медичних наук                                                                                          |
| Зубатюк Оксана Вікторівна -  | асистент кафедри, кандидат медичних наук                                                                                        |

## Вступ

Ця програма розроблена на основі: 2005/36/ЄС Європейського Парламенту та Ради Європи від 7 вересня 2005 р. «Про визнання професійної кваліфікації» зі змінами, внесеними Директивою 2013/55/ЄС; Положень Хартії навчання медичних фахівців у Європейській спільноті, прийнятої у 1994 р. Європейською спілкою медичних фахівців (як орієнтир при розробці програм підготовки в інтернатурі та подальшого удосконалення Положення про інтернатуру).

У цій програмі описані умови для присвоєння спеціальності «Психіатрія», виконання яких необхідне у процесі проходження інтернатури. Послідовно наводяться освітні вимоги до лікарів, які продовжують освіту в інтернатурі.

Психіатрія є галуззю медицини, однак має специфічні відмінності від інших медичних дисциплін. Як і інші медичні галузі, психіатрія передбачає діагностику, лікування, профілактику, а також наукові дослідження психічних розладів та захворювань. Функціонування психіки тісно пов'язане не лише з безпосереднім впливом біологічних факторів, але й залежить від суб'єктивних психічних переживань, а також соціальних вимог до адаптації та самореалізації (біопсихосоціальна модель). Тому психіатрія, з одного боку, тісно переплетена з психотерапією (наукою про динаміку та економіку суб'єктивного), а з іншого — із соціальними дисциплінами.

Різні теорії та моделі психіатричного знання і психіатричної практики беруть свої витоки як з природничих (генетика, нейрофізіологія, нейрохімія), так і з гуманітарних (психологія, психотерапія, соціологія) наук. При цьому природа переважної більшості психічних розладів та хвороб залишається досі невідомою. З цього зрозуміло, що навчання психіатрії вимагає гнучкого поєднання знань у всіх названих областях і особливо вміння застосовувати ці знання як у типових (стандартних), так і індивідуально значимих для кожного пацієнта ситуаціях.

Відтак, сучасна психіатрія передбачає оволодіння якомога ширшим спектром навичок та умінь проведення диференційно-діагностичних, лікувальних (включаючи психотерапевтичні), реабілітаційних та профілактичних заходів щодо пацієнтів з психічними розладами та здорового населення.

Головною метою навчання в інтернатурі з психіатрії є набуття здатності розуміти, розпізнавати, лікувати і запобігати психічним розладам та захворюванням самостійно й під власну відповідальність. Набуття цих здатностей у психіатрії традиційно пов'язане з навчанням за традиційними методами набуття знань та під супервізією (детальніше див. п. 3.4.).

**Примітка.** У цій Програмі, згідно з базовими визначеннями, наведеними у англomовній літературі (див., наприклад, словники «Merriam Webster's» або «Oxford English Dictionary») терміни «психічний розлад» і «психічна хвороба» вживаються як еквівалентні. Слід, відтак, вважати, що теоретичне і практичне розмежування цих термінів у вітчизняному вживанні є недостатньо обґрунтованим.

## І. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

| <b>Спеціальність «Психіатрія»<br/>галузь знань 22 «Охорона здоров'я»</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Складник системи освіти</b>                                                                                                                  | Освіта дорослих, післядипломна освіта у сфері охорони здоров'я, спеціалізація (первинна)                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Кваліфікація</b>                                                                                                                             | Професійна кваліфікація<br>Лікар-спеціаліст                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання</b> | Диплом магістра (спеціаліста – для випусків до 2021 року) за спеціальностями Медицина, Лікувальна справа                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Форма проходження інтернатури</b>                                                                                                            | Очна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Мова</b>                                                                                                                                     | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Академічні права інтерна</b>                                                                                                                 | Безперервний професійний розвиток. Можлива подальша підготовка на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.<br>Робочі місця у закладах охорони здоров'я, самостійне працевлаштування.                                                                                                                              |
| <b>Моніторинг та оцінювання</b>                                                                                                                 | Відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію», зареєстроване в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за №1081/36703 №1254                                           |
| <b>Рівень оволодіння</b>                                                                                                                        | Для кожної компетенції, практичної навички визначаються в кожному з діапазонів від «А» до «D»:<br><b>А:</b> Має знання, описує ...<br><b>В:</b> Виконує, керує, демонструє під наглядом.<br><b>С:</b> Виконує, керує, демонструє самостійно.<br><b>D:</b> Вчить або контролює інших у виконанні, управлінні, демонстрації. |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обсяг програми</b> | 2 академічні роки, 31,2 кредитів ЄКТС (936 годин практичного та теоретичного навчання, додаткова програма: інформаційні медичні технології — 4; медичне право — 4; менеджмент в охороні здоров'я — 8; лікова психологія — 8; медицина катастроф — 8) |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Роки навчання | Початок навчання/проходження інтернатури |                        |                               | Закінчення навчання/проходження інтернатури |                        |                            |
|---------------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|----------------------------|
|               | Освітня частина                          | Практична частина      | Проміжна Атестація            | Освітня частина                             | Практична частина      | Державна Атестація         |
| 1             | 1 рік навчання — 01.10                   | 1 рік навчання — 01.08 | 1 рік — річна атестація 30.12 | 1 рік навчання — 31.12                      | 1 рік навчання — 30.09 | -                          |
| 2             | 2 рік навчання — 01.04<br>...            | 2 рік навчання — 02.01 | -                             | 2 рік навчання — 30.06                      | 2 рік навчання — 31.03 | Заключна атестація - 30.06 |

## II. ГРАФІК ОСВІТНЬОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИНИ ПРОХОДЖЕННЯ ІНТЕРНАТУРИ

**Тривалість підготовки в інтернатурі:** 22 місяці (3432 годин) (114,4 кредитів ECTS).

**Освітня частина:** (заклади вищої або післядипломної освіти) 6 місяців (936 годин, 31,2 кредитів ECTS), три місяці щорічно (15,6 кредитів ECTS на рік).

**Практична частина:** (бази стажування) 16 місяців (2496 год.)

|                                                                                                                                 | МІСЯЦІ   |    |   |    |     |   |    |     |    |   |    |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|---|----|-----|---|----|-----|----|---|----|-----|
|                                                                                                                                 | VII<br>I | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI | VII |
| I-й                                                                                                                             | Б        | Б  | К | К  | К   | Б | Б  | Б   | Б  | Б | Б  | В   |
| II-й                                                                                                                            | Б        | Б  | Б | Б  | Б   | Б | Б  | Б   | К  | К | К  | В   |
| Б – практична частина підготовки на базі стажування;<br>К – освітня частина підготовки - навчання на кафедрі;<br>В – відпустка. |          |    |   |    |     |   |    |     |    |   |    |     |

## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю “Психіатрія” на кафедрі  
психіатрії та суміжних кафедрах 2-річний термін навчання  
освітня частина інтернатури, 1-ий рік навчання (3 місяці/468 годин)

Кількість навчальних годин

| Код курсу | НАЗВА КУРСУ                                                                                                                                                                                                          | Лекції | Семінари | Практичні заняття | Самостійна робота | Всього |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-------------------|-------------------|--------|
|           | Предмет психіатрії як науки та медичної професії. Складові частини психіатрії. Історія становлення психіатрії. Головні психіатричні школи.                                                                           |        |          |                   |                   |        |
|           | Організація психічної допомоги населенню. Рівні психіатричної допомоги. Основи законодавства в психіатрії.                                                                                                           |        |          |                   |                   |        |
|           | Основи загальної психопатології (феноменології)                                                                                                                                                                      | 8      |          | 16                | 12                | 52     |
|           | <b>Модуль 1</b>                                                                                                                                                                                                      |        |          |                   |                   |        |
|           | Основи діагностики (пізнання) пацієнтів з розладами психіки. Сучасні класифікації розладів психіки та поведінки. МКХ 11, DSM 5. Методи пізнання і обстеження осіб з психічними розладами. Методи візуалізації мозку. | 4      |          |                   |                   | 6      |
|           | Поняття психозу. Шизофренія, шизотипові та маячні розлади. Реактивні психози                                                                                                                                         | 4      |          |                   | 6                 | 6      |
|           | Афективні розлади                                                                                                                                                                                                    | 4      | 6        | 6                 | 6                 | 22     |
|           | <b>Модуль 2</b>                                                                                                                                                                                                      |        |          |                   |                   |        |
|           | Екзогенний тип реакцій (К.Бонгефер), перехідні синдроми (Х.Вік). Екзогенно-органічні та симптоматичні психічні розлади. Симптоматичні психічні розлади                                                               |        |          |                   |                   |        |
|           | Психічні розлади при Covid-19                                                                                                                                                                                        |        |          | 2                 |                   | 6      |
|           | Психічні розлади при ендокринних захворюваннях                                                                                                                                                                       |        |          |                   |                   |        |
|           | Психічні розлади при черепно-мозкових травмах та пухлинах головного мозку                                                                                                                                            |        |          |                   |                   |        |

| Код курсу | НАЗВА КУРСУ                                                                                                                    | Лекції | Семінари | Практичні<br>заняття | Самостійна<br>робота | Всього |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|----------------------|----------------------|--------|
|           | Психічні розлади при сифілітичних ураженнях головного мозку                                                                    |        |          |                      |                      |        |
|           | Психічні розлади при епілепсії. Епілептичні психози                                                                            |        |          |                      |                      |        |
|           | Психічні розлади при енцефалітах                                                                                               |        |          |                      |                      |        |
|           | Функціональні психози інволюційного періоду                                                                                    |        |          |                      |                      |        |
|           | Психічні розлади при судинних захворюваннях головного мозку                                                                    |        |          |                      |                      |        |
|           | <b>Модуль 3</b>                                                                                                                |        |          |                      |                      |        |
|           | Психічні розлади при атрофічних процесах головного мозку                                                                       |        |          |                      |                      |        |
|           | Психічні розлади дитячого та підліткового віку                                                                                 |        |          |                      |                      |        |
|           | Розлади пов'язані з важким стресом і травмою. Розлади адаптації                                                                |        |          |                      |                      |        |
|           | Розлади тривожно-невротичного спектру                                                                                          |        |          |                      |                      |        |
|           | Обсесивно-компульсивний розлад.                                                                                                |        |          |                      |                      |        |
|           | Психічні розлади з соматичними симптомами (соматоформні, соматизовані, конверсійні та іпохондричні).                           |        |          |                      |                      |        |
|           | Дисоціативні та конверсійні розлади.                                                                                           |        |          |                      |                      |        |
|           | Розлади особистості.                                                                                                           |        |          |                      |                      |        |
|           | Сучасна класифікація психоактивних речовин та аддикцій. Психічні та поведінкові розлади внаслідок вживання алкоголю            |        |          |                      |                      |        |
|           | Психічні та поведінкові розлади внаслідок вживання психоактивних речовин (наркотичні та токсичні аддикції). Нехімічні аддикції |        |          |                      |                      |        |
|           | <b>Модуль 4</b>                                                                                                                |        |          |                      |                      |        |
|           | Лікування психічних захворювань.                                                                                               |        |          |                      |                      |        |
|           | Основи клінічної психофармакології.                                                                                            |        |          |                      |                      |        |

| Код курсу | НАЗВА КУРСУ                                                                                                                                           | Кількість навчальних годин |          |                   |                   |        |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|-------------------|-------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                       | Лекції                     | Семінари | Практичні заняття | Самостійна робота | Всього |
|           | Класифікація психотропних середників.<br>Взаємодії психотропних середників<br>Підходи до лікування пацієнтів з розладами психіки. Основи психотерапії |                            |          |                   |                   |        |
|           | <b>Модуль 5</b>                                                                                                                                       |                            |          |                   |                   |        |
|           | Етика й деонтологія в професійній діяльності лікаря-психіатра                                                                                         |                            |          |                   |                   |        |
|           | Невідкладні стани в загальній медицині, психіатрії, наркології. Організація невідкладної допомоги в екстремальних ситуаціях. Військова психіатрія.    |                            |          |                   |                   |        |
|           | Протидія насильству в сім'ї                                                                                                                           |                            |          |                   |                   |        |
|           | Модуль                                                                                                                                                |                            |          |                   |                   |        |
|           | Базовий контроль                                                                                                                                      |                            |          |                   |                   |        |
|           | <b>Разом</b>                                                                                                                                          |                            |          |                   |                   |        |
|           | <b>Усього</b>                                                                                                                                         |                            |          |                   | 8                 | 8      |

## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю “Психіатрія” на кафедрі психіатрії та суміжних кафедрах 2-річний термін навчання  
(освітня частина інтернатури, 2-ий рік навчання (3 місяці/468 годин))

| Код курсу | НАЗВА КУРСУ                                                                                                    | Кількість навчальних годин |          |                   |                   |        |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|-------------------|-------------------|--------|
|           |                                                                                                                | Лекції                     | Семінари | Практичні заняття | Самостійна робота | Всього |
|           | Організація психіатричної допомоги населенню. Рівні психіатричної допомоги. Основи законодавства в психіатрії. |                            |          |                   |                   |        |
|           | Основи загальної психопатології (феноменології)                                                                |                            |          |                   |                   |        |

| Код курсу | НАЗВА КУРСУ                                                                                                                                                                                                | Кількість навчальних годин |          |                   |                   |        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|-------------------|-------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                            | Лекції                     | Семінари | Практичні заняття | Самостійна робота | Всього |
|           | Основи діагностики (пізнання) пацієнтів з розладами психіки. Сучасні класифікації розладів психіки та поведінки. МКХ 11, DSM 5. Методи обстеження осіб із психічними розладами. Методи візуалізації мозку. |                            |          |                   |                   |        |
|           | <b>Модуль 1</b>                                                                                                                                                                                            |                            |          |                   |                   |        |
|           | Шизофренія, шизотипові та маячні розлади. . Реактивні психози                                                                                                                                              |                            |          |                   |                   |        |
|           | Афективні розлади                                                                                                                                                                                          |                            |          |                   |                   |        |
|           | Епілепсія                                                                                                                                                                                                  |                            |          |                   |                   |        |
|           | Екзогенно-органічні та симптоматичні психічні розлади.                                                                                                                                                     |                            |          |                   |                   |        |
|           | <b>Модуль 2</b>                                                                                                                                                                                            |                            |          |                   |                   |        |
|           | Психічні розлади при ендокринних захворюваннях                                                                                                                                                             |                            |          |                   |                   |        |
|           | Психічні розлади при черепно-мозкових травмах і пухлинах головного мозку                                                                                                                                   |                            |          |                   |                   |        |
|           | Психічні розлади при сифілітичних ураженнях головного мозку                                                                                                                                                |                            |          |                   |                   |        |
|           | Психічні розлади при радіаційному ураженні та СНІД                                                                                                                                                         |                            |          |                   |                   |        |
|           | Психічні розлади при енцефалітах                                                                                                                                                                           |                            |          |                   |                   |        |
| 13        | Психічні розлади при Covid 19                                                                                                                                                                              | 2                          | 4        | 4                 | 4                 | 14     |
| 4         | Функціональні психози інволюційного періоду                                                                                                                                                                |                            |          |                   |                   |        |
| 5         | Психічні розлади при судинних захворюваннях головного мозку                                                                                                                                                |                            |          |                   |                   |        |
|           | <b>Модуль 3</b>                                                                                                                                                                                            |                            |          |                   |                   |        |
| 6         | Психічні розлади при атрофічних процесах в головному мозку                                                                                                                                                 |                            |          |                   |                   |        |
| 7         | Психічні розлади дитячого та підліткового віку                                                                                                                                                             |                            |          |                   |                   |        |

| Код курсу | НАЗВА КУРСУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кількість навчальних годин |          |                   |                             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|-------------------|-----------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лекції                     | Семінари | Практичні заняття | Самостійна робота<br>Всього |
| 8         | Розлади пов'язані з важким стресом і травмою. Розлади адаптації<br>Розлади тривожно-невротичного спектру<br>Обсесивно-компульсивний розлад.<br>Психічні розлади з соматичними симптомами (соматоформні, соматизовані, конверсійні та іпохондричні). Розлади особистості.<br>Психічні та поведінкові розлади внаслідок вживання алкоголю |                            |          |                   |                             |
| 2         | Психічні та поведінкові розлади внаслідок вживання психоактивних речовин (наркотичні та токсичні аддикції). Нехімічні аддикції<br><b>Модуль 4</b><br>Лікування психічних захворювань<br>Основи психотерапії<br><b>Модуль 5</b><br>Заключна атестація                                                                                    |                            |          |                   | 6                           |
|           | <b>Разом</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |          |                   |                             |
|           | <b>Суміжні дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |          |                   |                             |
|           | Інформаційні медичні технології                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |          |                   |                             |
|           | Медичне право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |          |                   |                             |
|           | Менеджмент в охороні здоров'я                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                          | 2        | 2                 | 0                           |
|           | Лікова психологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |          |                   |                             |
|           | Медицина катастроф                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |          |                   |                             |
|           | Протидія насильству у сім'ї                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |                   |                             |
|           | Військово-медична допомога                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |          |                   |                             |
|           | <b>Разом</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |          |                   |                             |
|           | <b>Усього</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |          |                   |                             |

## ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ НА БАЗІ СТАЖУВАННЯ

Навчальний план практичної лікарської діяльності лікарів-інтернів за спеціальністю "Психіатрія" на базі стажування (заочна частина інтернатури)  
Тривалість - 16 місяців (2496 год)

| Назва відділення (установи)                                                                     | Код назви курсу навчальної програми | Кількість навчальних годин | Число тижнів практичної роботи |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| <b>Стационарні психічні установи</b>                                                            |                                     |                            |                                |
| Диференційно-діагностичне відділення (для первинних хворих)                                     | 01-13,20                            | 624                        | 16                             |
| Відділення активної терапії                                                                     | 01-13,20                            | 468                        | 12                             |
| Реабілітаційні відділення                                                                       | 01-13,20                            | 156                        | 4                              |
| Відділення для хворих похилого віку з психічними розладами                                      | 01-15,20                            | 156                        | 4                              |
| Дитячі психіатричні відділення                                                                  | 01-03,16-17,20                      | 156                        | 4                              |
| <b>Амбулаторні психіатричні установи:</b>                                                       |                                     |                            |                                |
| Психоневрологічний диспансер, психіатричний кабінет в загальносоматичній мережі                 | 01-03, 17,20                        | 568                        | 12                             |
| <b>Наркологічні установи:</b>                                                                   |                                     |                            |                                |
| Відділення інтенсивної терапії психічних розладів, пов'язаних з вживанням психоактивних речовин | 01-01, 18-20                        | 156                        | 4                              |
| Відділення судово-психіатричних експертиз                                                       | 01.5<br>01.7,02,03, 20              | 212                        | 8                              |
| <b>Разом</b>                                                                                    |                                     | <b>2496</b>                | <b>64</b>                      |

### ІІІ. ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПО ЗАКІНЧЕННІ ІНТЕРНАТУРИ

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність</b> | <p>ІК 01. Здатність адаптуватися до нових умов і ситуацій та спроможність автономно діяти у них.</p> <p>ІК 02. Спроможність до роботи у команді, зокрема у міждисциплінарній та інтернаціональній.</p> <p>ІК 03. Комунікативна компетентність: спроможність до ефективної професійної та міжособистісної комунікації, вміння спілкуватися з людьми з особливими потребами, дітьми та особами літнього віку.</p> <p>ІК 04. Лідерство у розробці та впровадженні інновацій та їх використання у професійній діяльності із вмінням визнавати власні помилки та запобігати, мінімізувати негативні наслідки.</p> <p>ІК 05. Спроможність до організації правового забезпечення та менеджменту професійної діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Загальні компетентності</b>    | <p>ЗК 01. Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці.</p> <p>ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності.</p> <p>ЗК 03. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня.</p> <p>ЗК 04. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами.</p> <p>ЗК 05. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою.</p> <p>ЗК 06. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці.</p> <p>ЗК 07. Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності (належна професійна поведінка).</p> <p>ЗК 08. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров'я суспільства, сприяти підвищенню якості життєво важливих складових (вода, повітря, харчові продукти і т. д.).</p> <p>ЗК 09. Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності.</p> <p>ЗК 10. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ЗК 11. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>ЗК 12. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p> <p>ЗК 13. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги, домедичної допомоги за міжнародними протоколами.</p> <p>ЗК 14. Знати покази, протипокази, побічні дії препаратів, які використовуються в лікарській практиці та побічну дію препаратів, які приймаються пацієнтом системно.</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>ЗК 15. Володіти загальними знаннями щодо організації психіатричної допомоги в республіці, місті та ін., організації роботи швидкої психіатричної допомоги.</p> <p>ЗК 16. Порядок психіатричного огляду хворих, питання госпіталізації до психіатричного стаціонару в добровільному, невідкладному чи примусовому порядку.</p> <p>ЗК 17. Основні питання загальної психопатології: прояви астеничного синдрому, різні варіанти афективних синдромів, неврозоподібних синдромів, маячних та галюцинаторних синдромів, кататонічного синдрому, судорожного синдрому, синдромів потьмареної свідомості, амнестичні синдроми та недоумства.</p> <p>ЗК 18. Клінічну картину психічних захворювань, їх етіологію, патогенез, диференційну діагностику та лікування</p> <p>ЗК 19. Симптоматику станів, що потребують невідкладної або примусової госпіталізації, застосування методів інтенсивної терапії (гіпертоксична шизофренія, епілептичний статус, тяжкий алкогольний делірій, тяжкі депресії, суїцидальні спроби, нейролептичні ускладнення, тощо).</p> <p>ЗК 20. Методи дослідження психічно хворих і, передусім, клінічно-психопатологічні можливості інструментальних та спеціальних параклінічних методів діагностики в психіатрії.</p> <p>ЗК 21. Методи психофармакотерапії.</p> <p>ЗК 22. Методи психотерапії.</p> <p>ЗК 23. Питання тимчасової та стійкої непрацездатності, МСЕК, питання диспансеризації та реабілітації психічно хворих.</p> <p>ЗК 24. Питання судово-психіатричної та військової експертизи психічно хворих.</p>                                      |
| <b>Професійні компетентності</b> | <p>ПК 01. Вміти оцінити при розпитуванні та одночасному спостереженні особливості поведінки, зовнішній вигляд, висловлювання хворого, що дають можливість припустити наявність психічного захворювання.</p> <p>ПК 02. Вміти одержати достатні для попередньої оцінки анамнестичні відомості (із супроводжуючої хворого медичної та іншої документації, у осіб, які його супроводжують та у самого хворого) про його преморбідні індивідуальні особливості, про характер хворобливих проявів з моменту їх виникнення та провокуючі фактори.</p> <p>ПК 03. Вміти виявити особливості психосоматичного та неврологічного стану хворого.</p> <p>ПК 04. Вміти визначити необхідність в спеціальних методах дослідження (лабораторних, рентгенологічних та функціональних), організувати їх виконання та дати їм правильну інтерпретацію.</p> <p>ПК 05. Вміти встановити попередній діагноз на синдромальному та нозологічному рівнях, провести диференціальний діагноз.</p> <p>ПК 06. При необхідності організувати та провести невідкладну допомогу (гамування різних видів збудження, заходи для переривання серії випадків при тяжких нейролептичних ускладненнях чи токсичних станах).</p> <p>ПК 07. Вміння визначити показання для необхідної медичної допомоги: при наявності показань організувати переведення хворого до реанімаційного відділення багатопрофільної лікарні, організувати нагляд та лікування хворих в амбулаторних умовах диспансерної психіатричної дільниці, визначити тенденцію до затяжного характеру хворобливого стану і в цих випадках організувати</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>направлення хворих до денного стаціонару чи санаторного відділення психіатричної лікарні, визначити показання для невідкладної госпіталізації (гострі психотичні стани з вираженим маяченням і тенденцією до агресії та ін.).</p> <p>ПК 08. Вміння визначити показання для планової госпіталізації для проведення ретельного обстеження та підбір лікування у стаціонарних умовах (при неефективності лікування в амбулаторних умовах та погіршення клінічної картини захворювання, при необхідності проведення різних видів стаціонарної психіатричної експертизи).</p> <p>ПК 09. Вміти при знаходженні хворого у стаціонарі застувати весь комплекс заходів, необхідних для визначення діагнозу (якщо в амбулаторних умовах його неможливо встановити), організувати відповідне лікування;</p> <p>ПК 10. Вміння проведення психопатологічного обстеження хворого з виявленням динаміки психопатологічного стану, правильно оцінити особливості та їх співвідношення із актуальним психосоматичним станом</p> <p>ПК 11. Вміти обґрунтувати тактику медикаментозної терапії з урахуванням індивідуальних особливостей хворого та загальних закономірностей перебігу хвороби.</p> <p>ПК 12. Вміти співвіднести долю біологічних та психосоціальних закономірностей перебігу хвороби.</p> <p>ПК 13. Вміти співвіднести долю біологічних та психосоціальних методів терапевтичного впливу залежно від етапу хвороби.</p> <p>ПК 14. Вміти забезпечити спадкоємність терапії при наданні хворим стаціонарної та амбулаторної (диспансерної) допомоги.</p> <p>ПК 15. Вміти розробити для хворих індивідуальні програми реабілітації, що проводяться на фоні комплексної медикаментозної терапії.</p> <p>ПК 16. Вміти провести первинну соціально-трудову експертизу в лікувально-консультативній комісії (ЛКК) з подальшим поданням документів на МСЕК.</p> <p>ПК 17. Вміти передбачити заходи із попередження рецидивів та ускладнень хвороби, спадкоємний зв'язок з диспансером, рекомендації щодо підтримуючої терапії, трудової реабілітації та соціально-гігієнічні рекомендації хворому та його близьким.</p> <p>ПК 18. Вміти проводити диспансеризацію хворих.</p> <p>ПК 19. Вміти оформляти необхідну медичну документацію.</p> <p>ПК 20. Вміти проводити штучне годування через зонд.</p> <p>ПК 21. Вміти проводити внутрішньовенне (в т.ч. краплинне) вливання лікарських речовин.</p> <p>ПК 22. Вміти проводити електросудомну терапію.</p> <p>ПК 23. Вміти проводити штучне дихання.</p> <p>ПК 24. Вміти проводити непрямий масаж серця.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### IV. ЗМІСТ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| Курс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Психіатрія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Інтегральний блок для 1 та 2 року навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Передбачають набуття здатності розуміти, розпізнавати, лікувати і запобігати психічним розладам та захворюванням самостійно й під власну відповідальність. Набуття цих здатностей у психіатрії традиційно пов'язане з навчанням за традиційними методами набуття знань та під супервізією.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Знання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уміння                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основи законодавства про охорону здоров'я та директивні документи, які обумовлюють діяльність органів та установ охорони здоров'я;</li> <li>- загальні питання щодо організації психіатричної допомоги в республіці, місті та ін., організації роботи швидкої психіатричної допомоги;</li> <li>- порядок психіатричного огляду хворих, питання госпіталізації до психіатричного стаціонару в добровільному, невідкладному чи примусовому порядку;</li> <li>- основні питання загальної психопатології: прояви астеничного синдрому, різні варіанти афективних синдромів, неврозоподібних синдромів, маячних та галюцинаторних синдромів, кататонічного синдрому, судорожного синдрому, синдромів потьмареної свідомості, амнестичні синдроми та недоумства;</li> <li>- клінічну картину психічних захворювань, їх етіологію, патогенез, диференційну діагностику та лікування;</li> <li>- симптоматику станів, що потребують невідкладної або примусової госпіталізації, застосування методів інтенсивної терапії (гіпертоксична шизофренія, епілептичний статус, тяжкий алкогольний делірій, тяжкі депресії, суїцидальні спроби,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінити при розпитуванні та одночасному спостереженні особливості поведінки, зовнішній вигляд, висловлювання хворого, що дають можливість припустити наявність психічного захворювання;</li> <li>- одержати достатні для попередньої оцінки анамнестичні відомості (із супроводжуючої хворого медичної та іншої документації, у осіб, які його супроводжують та у самого хворого) про його преморбідні індивідуальні особливості, про характер хворобливих проявів з моменту їх виникнення та провокуючі фактори;</li> <li>- виявити особливості соматичного та неврологічного стану хворого;</li> <li>- визначити необхідність в спеціальних методах дослідження (лабораторних, рентгенологічних та функціональних), організувати їх виконання та дати їм правильну інтерпретацію;</li> <li>- встановити попередній діагноз на синдромальному та нозологічному рівнях, провести диференціальний діагноз;</li> <li>- при необхідності організувати та провести невідкладну допомогу (гамування різних видів збудження, заходи для переривання серії судомних нападів при епілептичному статусі, тяжких нейрорептичних ускладненнях чи токсичних станах);</li> <li>- визначити показання для наступної</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>нейролептичні ускладнення, тощо);<br/>методи дослідження психічно хворих і, передусім, клінічно-психопатологічні, можливості інструментальних та спеціальних параклінічних методів діагностики в психіатрії;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основи фармакології, фармакокінетики та фармакотерапії захворювань, інші методи біологічної терапії, основи психотерапії;</li> <li>- принципів проведення оцінки тимчасової та стійкої непрацездатності, МСЕК, питання диспансеризації та реабілітації психічно хворих;</li> <li>- принципів проведення судово-психіатричної та військової експертизи психічно хворих.</li> </ul> | <p>медичної допомоги: при наявності показань організувати переведення хворого до реанімаційного відділення багатoproфільної лікарні, організувати нагляд та лікування хворих в амбулаторних умовах диспансерної психіатричної дільниці, визначити тенденцію до затяжного характеру хворобливого стану і в цих випадках організувати направлення хворих до денного стаціонару чи санаторного відділення психіатричної лікарні, визначити показання для невідкладної госпіталізації (гострі психотичні стани з вираженим маренням і тенденцією до агресії та ін.), визначити показання для планової госпіталізації для проведення ретельного обстеження та підбір лікування у стаціонарних умовах (при неефективності лікування в амбулаторних умовах та погіршення клінічної картини захворювання, при необхідності проведення різних видів стаціонарної психіатричної експертизи);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при знаходженні хворого у стаціонарі застувати весь комплекс заходів, необхідних для визначення діагнозу (якщо в амбулаторних умовах його неможливо установити), організувати відповідне лікування;</li> <li>- проведення психопатологічного обстеження хворого з виявленням динаміки психопатологічного стану, правильно оцінити особливості їх співвідношення із психопатологічною соматичного стану, характер симптоматиною;</li> <li>- обґрунтувати тактику медикаментозної терапії з урахуванням індивідуальних особливостей хворого та загальних закономірностей перебігу хвороби;</li> <li>- співвіднести долю біологічних та психосоціальних закономірностей перебігу хвороби;</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- співвіднести частку біологічних та психосоціальних методів терапевтичного впливу в залежності від етапу хвороби;</li> <li>- забезпечити спадкоємність терапії при наданні хворим стаціонарної та амбулаторної (диспансерної) допомоги;</li> <li>- розробити для хворих індивідуальні програми реабілітації, що проводяться на фоні комплексної медикаментозної терапії;</li> <li>- організувати та диференційовано залучити хворих до різних форм лікувально-трудової діяльності, виявити ознаки тимчасової та стійкої, часткової чи повної втрати працездатності, визначити професійні обмеження;</li> <li>- проводити первинну соціально трудову експертизу в лікувально-консультативній комісії (ЛКК) з подальшим поданням його документів на МСЕК;</li> <li>- передбачити заходи по попередженню рецидивів та ускладнень хвороби, спадкоємний зв'язок з диспансером, рекомендації щодо підтримуючої терапії, трудової реабілітації та соціально-гігієнічні рекомендації хворому та його близьким;</li> <li>- проводити диспансеризацію хворих;</li> <li>- оформляти необхідну медичну документацію.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ/КОМПЕТЕНТНОСТІ</b> |                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                        |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>№</b>                                | <b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>                                                                                                                                                         | <b>Рівень оволодіння</b> | <b>Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)</b> |
| 1                                       | Проведення діагностичного огляду хворого з психічним розладом                                                                                                                                             | C                        | 60                                                                                     |
| 2                                       | Складання консультативного висновку лікаря-психіатра                                                                                                                                                      | C/D                      | 60                                                                                     |
| 3                                       | Проведення психодіагностичного дослідження з використанням стандартних психометричних тестів, стандартизованих діагностичних опитувальників та шкал та складання протоколу патопсихологічного дослідження | C/D                      | 30                                                                                     |
| 4                                       | Оцінка результатів лабораторних клініко-біохімічних досліджень                                                                                                                                            | C                        | 30                                                                                     |
| 5                                       | Аналіз результатів електроенцефалографічного дослідження хворого на епілепсію та складання висновків                                                                                                      | C                        | 30                                                                                     |
| 6                                       | Складання схеми припинення епілептичного статусу                                                                                                                                                          | C                        | 15                                                                                     |
| 7                                       | Оволодіння методом розгальмування хворих в стані кататонічного ступору                                                                                                                                    | C/D                      | 15                                                                                     |
| 8                                       | Надання невідкладної допомоги при маніакальному збудженні                                                                                                                                                 | C/D                      | 15                                                                                     |
| 9                                       | Надання невідкладної допомоги при спробах чи загрозі суїциду                                                                                                                                              | C/D                      | 15                                                                                     |
| 10                                      | Надання невідкладної допомоги при станах збудження та агресивності                                                                                                                                        | C/D                      | 15                                                                                     |
| 11                                      | Проведення штучного годування хворого через зонд                                                                                                                                                          | C/D                      | 5                                                                                      |
| 12                                      | Надання невідкладної допомоги при кататонічному збудженні                                                                                                                                                 | C/D                      | 15                                                                                     |
| 13                                      | Внутрішньовенне (в т.ч. краплинне) вливання лікарських речовин                                                                                                                                            | C/D                      | 30                                                                                     |
| 14                                      | Проведення електросудомної терапії (ЕСТ).                                                                                                                                                                 | B                        | 5                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                        |     |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| 15 | Призначення лікування згідно з клінічними протоколами                                                                                                                                  | С   | 60 |
| 16 | Оформлення медичної документації, в тому числі – електронної                                                                                                                           | В/С | 60 |
| 17 | Проведення сеансу аутогенного тренування                                                                                                                                               | С   | 5  |
| 18 | Проведення кризового психотерапевтичного втручання                                                                                                                                     | В/С | 30 |
| 19 | Застосування психотерапевтичного втручання (гіпносугестивна, раціонально-емотивна терапія)                                                                                             | В/С | 30 |
| 20 | Розробка та здійснення схем лікування осіб похилого віку                                                                                                                               | С/Д | 30 |
| 21 | Розробка та здійснення схем лікування дітей та підлітків                                                                                                                               | В/С | 30 |
| 22 | Оформлення скерування на госпіталізацію до психіатричного закладу та направлення на ЛКК                                                                                                | С   | 30 |
| 23 | Оформлення скерування на МСЕК                                                                                                                                                          | С   | 5  |
| 24 | Проведення первинного і повторного амбулаторного оглядів та призначення амбулаторного лікування                                                                                        | С   | 30 |
| 25 | Оформлення документів для невідкладної госпіталізації                                                                                                                                  | В/С | 30 |
| 26 | Визначення алкоголю у повітрі, що видихається особою                                                                                                                                   | С/Д | 5  |
| 27 | Надання невідкладної допомоги при деліріозних станах внаслідок інтоксикації чи залежності від психоактивних речовин (алкоголь, наркотичні чи токсичні речовини, психотропні препарати) | С/Д | 15 |
| 28 | Проведення процедури штучного дихання                                                                                                                                                  | С   | 5  |
| 29 | Проведення процедури непрямого масажу серця                                                                                                                                            | С   | 5  |
| 30 | Перша допомога при гострій інтоксикації внаслідок передозування психоактивних речовин                                                                                                  | С/Д | 10 |
| 31 | Представлення пацієнта на судово-психіатричну експертизу (амбулаторну та стаціонарну)                                                                                                  | В   | 5  |

## **V. ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ**

| <b>№</b>  | <b>Назва програми</b>           | <b>Обсяг програми<br/>(кількість годин,<br/>симуляційне<br/>навчання, тощо)</b> |
|-----------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | Інформаційні медичні технології | 4                                                                               |
| <b>2.</b> | Медичне право                   | 4                                                                               |
| <b>3.</b> | Менеджмент в охороні здоров'я   | 8                                                                               |
| <b>4.</b> | Лікова психологія               | 8                                                                               |
| <b>5.</b> | Медицина катастроф              | 8                                                                               |
| <b>6.</b> | Протидія насильству в сім'ї     | 8                                                                               |
| <b>7.</b> | Військово-медична підготовка    | 24                                                                              |

**\* Обсяг додаткових програм становить від 3% до 8% від загального обсягу програми**

## **VI. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ПРИМІРНА ПРОГРАМА, РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА, ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ**

### **НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ**

1. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254.
2. Стаття 10 Закону України «Про вищу освіту».
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2017 р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01 жовтня 2019 р. №1254).
4. Директива 2005/36/ЄС Європейського Парламенту та Ради Європи від 7 вересня 2005 р. «Про визнання професійної кваліфікації» зі змінами, внесеними Директивою 2013/55/ЄС.
5. Положення Хартії навчання медичних фахівців у Європейській спільноті, прийнятої у 1994 р. Європейською спілкою медичних фахівців.
6. Закон України «Про психіатричну допомогу».

## ЛІТЕРАТУРА

### Базова література:

1. Основи законодавства про охорону здоров'я <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Global Burden of Disease Study. Global health data exchange. Washington (DC): Institute for Health Metrics and Evaluation; 2016. Accessed April 24, 2021. <http://ghdx.healthdata.org/gbd-results-tool>
3. Data and resources: prevalence of mental health. In: Health topics. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe; 2018. Accessed April 24, 2021. <http://www.euro.who.int/en/health-topics/noncommunicable-diseases/mental-health/data-and-statistics>
4. Global Health Observatory data repository. Geneva: World Health Organization; 2017. Accessed October 28, 2021. <http://apps.who.int/gho/data/node.home>
5. Cohen A. Addressing comorbidity between mental disorders and major noncommunicable diseases. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe; 2017. Accessed October 28, 2021. <https://www.euro.who.int/en/publications/abstracts/addressing-comorbidity-between-mental-disorders-and-major-noncommunicable-diseases-2017>
6. World Health Organization. Global Tuberculosis Report 2019. WHO; 2019.
7. Doherty AM, Kelly J, McDonald C, O'Dwyer AM, Keane J, Cooney J. A review of the interplay between tuberculosis and mental health. *Gen Hosp Psychiatry*. 2013;35(4):398-406. doi:10.1016/j.genhosppsy.2013.03.018
8. Uthman OA, Magidson JF, Safren SA, Nachega JB. Depression and adherence to antiretroviral therapy in low-, middle- and high-income countries: a systematic review and meta-analysis. *Curr HIV/AIDS Rep*. 2014;11(3):291-307. doi:10.1007/s11904-014-0220-1
9. International Advisory Group for the Revision of ICD-10 Mental and Behavioural Disorders. A conceptual framework for the revision of the ICD-10 classification of mental and behavioural disorders. *World Psychiatry*. 2011;10(2):86-92. doi:10.1002/j.2051-5545.2011.tb00022.x
10. Reed GM, Mendonca Correia J, Esparza P, et al. The WPA-WHO Global Survey of Psychiatrists' Attitudes Towards Mental Disorders Classification. *World Psychiatry*. 2011;10(2):118-131. doi:10.1002/j.2051-5545.2011.tb00034.x
11. Clark LA, Cuthbert B, Lewis-Fernandez R, et al. Three Approaches to Understanding and Classifying Mental Disorder: ICD-11, DSM-5, and the National Institute of Mental Health's Research Domain Criteria (RDoC). *Psychol Sci Public Interest*. 2017;18(2):72-145. doi:10.1177/1529100617727266
12. Reed GM, First MB, Kogan CS, et al. Innovations and changes in the ICD-11 classification of mental, behavioural and neurodevelopmental disorders. *World Psychiatry*. 2019;18(1):3-19. doi:10.1002/wps.20611
13. First MB, Reed GM, Hyman SE, Saxena S. The development of the ICD-11 Clinical Descriptions and Diagnostic Guidelines for Mental and Behavioural Disorders. *World Psychiatry*. 2015;14(1):82-90. doi:10.1002/wps.20189

14. Parnas J, Sass LA, Zahavi D. Recent developments in philosophy of psychopathology. *Curr Opin Psychiatry*. 2008;21(6):578-584. doi:10.1097/yco.0b013e32830e4610
15. Potter NN. Recent developments in philosophy of mind and psychopathology. *Curr Opin Psychiatry*. 2010;23(6):542-545. doi:10.1097/YCO.0b013e32833d41ed15.
16. Reed GM, Drescher J, Krueger RB, et al. Disorders related to sexuality and gender identity in the ICD-11: revising the ICD-10 classification based on current scientific evidence, best clinical practices, and human rights considerations. *World Psychiatry*. 2016;15(3):205-221. doi:10.1002/wps.20354
17. Kleinman A. Rethinking psychiatry: from cultural category to personal experience. Free Press; 1991.
18. Littlewood R. Psychiatry's Culture. *International Journal of Social Psychiatry*. 2016;42(4):245-268. doi:10.1177/002076409604200402
19. Sadler J. Values in psychiatric diagnosis and classification. In: Fulford KW, Davies M, Gipps R, et al. *The Oxford handbook of philosophy and psychiatry*. Oxford University Press; 2013
20. American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (Fifth ed.)*. Arlington, VA: American Psychiatric Publishing. pp. 5–25. ISBN 978-0-89042-555-8.
21. Kaplan & Sadock's *Synopsis Of Psychiatry*. Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry; 11th ed. Wolters Kluwer. 2015
22. Schatzberg AF, DeBattista C. *Manual of Clinical Psychopharmacology*. 8th ed. Washington DC: American Psychiatric Publishing Inc; 2015
23. Stahl SM. *Essential Psychopharmacology. Neuroscientific basis and Practical Applications*. 3rd edn. Cambridge, UK: Cambridge University Press; 2008
24. Stahl SM. *Essential Psychopharmacology: The Prescriber's Guide*. Cambridge, UK: Cambridge University Press; 2009
25. Блейхер В.М., Крук И.В. Толковый словарь психиатрических терминов // Воронеж НПО «Модэк», 1995, - 280 с.
26. Диагностика и ведение биполярного аффективного расстройства. «Нейро News: психоневрология и нейропсихиатрия». Сборник клинических рекомендаций 2015 г. <http://neuronews.com.ua/page/sbornik-klinicheskikh-rekomendacij-2015>
27. Диагностика и ведение большого депрессивного расстройства у взрослых . «Нейро News: психоневрология и нейропсихиатрия». Сборник клинических рекомендаций 2014 г. <http://neuronews.com.ua/page/sbornik-klinicheskikh-rekomendacij-2014>
28. Диагностика и лечение эпилепсий у взрослых. «Нейро News: психоневрология и нейропсихиатрия». Сборник клинических рекомендаций 2015 г. <http://neuronews.com.ua/page/sbornik-klinicheskikh-rekomendacij-2015>
29. Дитяча психіатрія : підручник / Г. М. Кожина, В. Д. Мішієв, В. І. Коростій [та ін.] ; за ред. : Г. М. Кожиної, В. Д. Мішієва. – К. : Медицина, 2014. – 375 с.
30. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: Учебник. – М.: Медицина, 2000. – 544 с.
- Жмуров В.А. Психопатология – М: Медицинская книга, Н.Новгород: изд-во НГМА, 2002. – 668 с.
31. Кандинский В.Х. О псевдогаллюцинациях. - М.: Мед. книга, 2001. - 157с.

32. Карманное руководство к МКБ-10: классификация психических и поведенческих расстройств с глоссарием и исследовательскими диагностическими критериями (Под ред. Дж. Купера / Пер. с англ. Д. Полтавца.– К.: Сфера, 2000.– 464с.
33. Классификация психических и поведенческих расстройств. Клинические описания и указания по диагностике. – К.: Факт, 1999. – 272 с.
34. Классификация психических и поведенческих расстройств с глоссарием и исследовательскими диагностическими критериями (ИДК) // Составитель и редактор Дж. Э. Купер. – Издательство «Сфера», Киев, 2000. – 441 с.
35. Клиническое руководство по психическим расстройствам / Под ред. Давида Барлоу; пер. с англ. Э.Г. Эйдемиллера. – СПб.: Питер, 2008. – 912.
36. Кузнецов В.Н. Особенности клиники и диагностики аффективных психозов резидуально-органического генеза у детей и подростков. //Український медичний часопис.-1998.- 1(3)1998, - С.18-23.
37. Лапидес М.И. Вопросы детской психиатрии. М., 1940; 39-76.
38. Леонгард К. Акцентуированные личности: Пер. с нем. К.:Вища школа, 1989.
39. Менделевич В.Д., Соловьева С.Л. Неврология и психосоматическая медицина.– М.: МЕДпресс-информ, 2002.– 608 с.
40. Марилов В.В. Общая психопатология: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.– 3-е изд., стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2008.– 224 с.
41. Марилов В.В. Общая психопатология: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.– 3-е изд., стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2008.– 224 с.
42. Мосолов С.Н. Шкалы психометрической оценки симптоматики шизофрении и концепция позитивных и негативных расстройств.– М. 2001.– 238с.
43. Малкина-Пых И.Г. Психосоматика.– М.: Эксмо, 2008.– 1024 с.
44. Психіатрія (під ред. В.М. Козідубової, В.М. Кузнецова, В.А. Вербенко, Л.М. Юр'євої, О.О. Фільца, І.О. Бабюка).- Харків: Оберіг, 2013. – 1164 с.
45. Психіатрія. Збірник тестових завдань. Навчально – методичний посібник. анд., докт. Мед. наук Г.Я. Пилягіна, доцент, анд.. Мед. наук Т.О. Гончар, асистент, анд.. Мед. наук А.Г. Бондарчук, асистент О.В. Зубатюк, асистент Ю.Я. Челядин  
<https://drive.google.com/file/d/0B5eFD4XXvyN8ekI4U19BTVFaeU0/view>

### **Допоміжна література:**

1. Авербух Е.С. Депрессивные состояния. — Л.: Изд-во Ленингр. ун-та. — 1962. — 193 с.
2. Бенджамин С., Гольдберг Д., Крид Ф. Психиатрия в медицинской практике – Киев.: Сфера – 1999 – 179 с.
3. Блейхер В.М., Крук И.В. Толковый словарь психиатрических терминов // Воронеж НПО «Модэк», 1995, - 280 с.
4. Блейхер В.М., Крук И.В. Патопсихологическая диагностика // Киев: «Здоров'я», 1986, - 280 с.
5. Братусь Б.С. Аномалии личности. — М., 1988. — 301 с.

6. Бредин Ф. Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека // Ленинград: Наука, 1988. - 295 с.
7. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психологической диагностике. - Киев: Наукова думка, 1989. - С.104-105, 122
8. Вартанян Г.А., Петров Е.С. Эмоции и поведение // Ленинград: Наука, 1989. - 145 с.
9. Васильев В.Л. Юридическая психология. – СПб.:Питер Пресс, 1998.– 656 с.
10. Гельдер М., Гет Д., Мейо Р. Оксфордское руководство по психиатрии – Киев: Сфера – 1997 – т. 1– 164 с.
11. Гельдер М., Гет Д., Мейо Р. Оксфордское руководство по психиатрии – Киев: Сфера – 1997 – т. 2– 175 с.
12. Гиндикин В. Я., Гурьева В. А. Личностная патология. — М.: ТриадаХ., 2003. — 266 с.
13. Голдберг Д., Хаксли П. Распространенные психические расстройства. – К.: Сфера, 1999. – С. 154-160.
14. Гурьева В.А. Психогенные расстройства у детей и подростков. М., 1996; 207.
15. Детская и подростковая психиатрия, психоневрология: Клинические лекции для профессионалов (Под ред. Ю.С. Шевченко). – – М.: Мед. информ. агенство, 2011. – 928 с.
16. Детская психоневрология (Под ред. Л.А. Булаховой). – – К.: Здоров'я, 2001. – 496 с.
17. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: Учебник. – М.: Медицина, 2000. – 544 с.
18. Єрмолаєва М. В.. Психологія розвитку: Методичний посібник для студентів заочної та дистанційної форм навчання, 2003 // режим доступу: <http://medbib.in.ua/psihologiya-gazvitiya-metodicheskoe-posobie.html>
19. Игумнов С.А. Клиническая психотерапия. – Минск: “Беларуская навука”, 2004. – С.34-57.
20. Исаев Д.Н. Психиатрия детского возраста: психопатология развития : учебник для вузов. – СПб. : СпецЛит, 2013. – 481 с.
21. Исаев Д.Н. Психопатология. – СПб.: Спец.Лит., 2004. – 463 с.
22. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. – «Питер», 2002. – 672 с.
23. Клиническая и судебная психиатрия / Под ред. В.А. Гурьевой. – М.: Генезис, 2004. – 480 с.
24. Каплан Г.И., Сэдок Б.,Дж. Клиническая психиатрия // Москва, Медицина - 1994 - Т. 1, С. - 587 – 630 (примітка: перекладне видання, яке є внесене в оригіналі у перелік базової літератури)
25. Каплан Г.И., Сэдок Б.Дж. Клиническая психиатрия. В 2 т.: - Пер. с англ. – М.: Медицина, 1994. – Т.1. - 366 с.
26. Клінічна суїцидологія (за ред.. Л.М. Юр'євої, Н.О. Марути, І.В. Лінського). - Харків, Видавець Строков Д.В., 2020. – 302 с.
27. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития. – СПб.: Питер, 2005. – 940 с.
28. Критерії діагностики та принципи лікування розладів психіки. Клінічний посібник / 29. Підкоритов В.С., Букреєв В.І., Кузьмінов В.М. та ін. – Харків: Фоліо, 2001. – С.71-80.
30. Крыжановский А.В. Циклотимические депрессии. – К: Сфера – 1995 – 271 с.

31. Личко А.Е. Психиатрия. – Тула: ДВК, 1998. – 217с.
32. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера //Ленинград, 1983. – 211 с.
33. Лукомский И.И. Маниакально – депрессивный психоз. – М: Медицина – 1968 – 159 с
34. Марута Н.А. Эмоциональные нарушения при невротических расстройствах: Монография. — Харьков: РИФ «Арсис ЛТД», 2000. — 159 с.
35. Медична психологія: в 2 х томах. Загальна медична психологія (ред. Г.Я. Пилягіна) Вінниця: Нова книга, 2020. – Т.1. – 288 с.
36. Медична психологія: в 2 х томах. Загальна медична психологія (ред. Г.Я. Пилягіна) Вінниця: Нова книга, 2020. – Т.2. – 496 с.
37. Меринов А.В., Шустов Д.И., Лукашук А.В., Шитов Е.А. Детская и подростковая психиатрия. Учебное пособие. – Рязань: РИО РязГМУ, 2016. – 132 с.
38. Медицина невідкладних станів: Швидка і невідкладна медична допомога: Підручник / За ред. І.С. Зозулі. Розділ: Невідкладна допомога в психіатрії. Кузнецов В.М.— К.: ВСВ "Медицина", 2012. — 728 с., пал. тв.
39. Международная классификация болезней (10-й пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. Клинические описания и указания по диагностике.-СПб: Адис, 1994.
40. Менделевич И.К. Психиатрическая пропедевтика – М: Медицина -1997 – 290 с.
41. Москаленко В.Ф., Горбань Є.М., Табачников С.І. Роль і місце соціальної психіатрії у сучасному суспільстві // Український вісник психоневрології. — 2002. — Т. 10, вип. 1. — С. 9–12.
42. Никол Р. Практическое руководство по психиатрии: Британський поход. – Екатеринбург: Из-во Урал ИНКО. Урал ЦВИ, 2001. – С.20-49.
43. Нуллер Л.Н., Михаленко И.Н. Аффективные психозы. – Л: Медицина – 1988 – 263 с.
44. Пападопулос Т.Ф. Острые эндогенные психозы. — М.,1975
45. Психиатрия и психотерапия : справочник / Герд Лаукс, Ханс-Юрген Мёллер; пер. с нем. ; под. общ. ред.. акад. РАМН П.И. Сидорова – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 512 с. : ил.
46. Руководство по психиатрии. В 2 томах. Т.1/А.С.Тиганов, А.В.Снежневский, Д.Д.Орловская и др.; Под ред. А.С.Тиганова. –М.:Медицина,1999. – 712 с.
47. Руководство по психиатрии. В 2 томах. Т.2/А.С.Тиганов, А.В.Снежневский, Д.Д.Орловская и др.; Под ред. А.С.Тиганова. –М.:Медицина,1999. – 784 с.
48. Сметанников П.Г. Психиатрия: Руководство для врачей. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – М: Медицинская книга, Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2002. – 708 с.
49. Соціально-стресові розлади (клініка , діагностика, профілактика) (за ред.. П.В. Волошина, Н.О. Марути). - Харків, Видавець Строков Д.В., 2016. – 335 с.
50. Сухарева Г.Е. Лекции по психиатрии детского возраста. — М.: Медицина, 1974. — 319 с.
51. Сучасні проблеми суїцидології (за ред. П.В. Волошина, Н.О. Марути) Харків, Видавець Строков Д.В., 2017 – 288с.
52. Тести з психіатрії / Кузнецов В.М., Коротоножкін В.Г., Олійник А.В., Насінник О.А., Уралова Л.Т., Бондарчук А.Г., Костюченко С.І., Белов О.Б., Шейко М.В. К., 2009. — 234 с.

53. Томэ Х., Кэхеле Х. Современный психоанализ. – М.: «Яхтсмен», 2003. – С. 234-240.
54. Ургентна психіатрія (клініка, психодіагностика, терапія невідкладних станів). / Дзюб Г. К., Кузнецов В. М., Нестерчук Н. В. / К., 2010. — 190 с.
55. Шейдер Р. Психиатрия – М: Практика – 1998- 485 с.
56. Эй А. Шизофрения. Нариси клініки та психопатології: Пер. з фр. / Передмова Ж. Гаррабе. – К.: Сфера, 1998. – 388 с.
57. Юрьева Л.М. История. Культура. Психические расстройства и расстройства поведения. – К.: Сфера, 2002. – 314 с.

**Інформаційні ресурси:**

<https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-psyhiatriyi-i-psyhoterapiyi-fpdo/> —  
Офіційна сторінка кафедри психіатрії і психотерапії факультету післядипломної освіти Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького; містить посилання на матеріали лекцій, практичних, семінарських занять та самостійної роботи.

<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=N-2dpOwAAAAJ>

Фільц О.О. Кирилюк С.С., митрополит Димитрій (Рудюк). «Клінічне душпастирство: poradnik z діагностики у психіатрії» для капеланів у закладах охорони здоров'я (ЗОЗ). <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.20022.11846>  
Accessed November 4, 2021.