



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
УКРАЇНИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

**АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ТА
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
У 2024-2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

ТРУБКА ІРИНА ОЛЕКСАНДРІВНА

ДИРЕКТОР НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ЦЕНТРУ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ
ОСВІТИ, ЛІЦЕНЗУВАННЯ ТА АКРЕДИТАЦІЇ, Д.МЕД.Н., ПРОФЕСОР



ЗАКОН УКРАЇНИ

Про вищу освіту

(Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004)

Розділ V ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

2. Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;





Розділ V ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

{Пункт 8 частини другої статті 16 в редакції Закону [№ 2145-VIII від 05.09.2017](#)}



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ
ПОСТАНОВА
від 30 грудня 2015 р. № 1187
Київ



ПОСТАНОВА

Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
{Назва Постанови із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347
від 10.05.2018}

Загальні положення

Під час ліцензування встановлюється спроможність здобувача ліцензії (ліцензіата) провадити освітню діяльність відповідно до встановлених цими Ліцензійними умовами вимог.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

15.05.2024 № 686

**Зареєстровано в Міністерстві юстиції
України**

04 липня 2024 р. за № 1013/42358

**Про затвердження Положення про акредитацію
освітніх програм, за якими здійснюється підготовка
здобувачів вищої освіти**



Додаток 1
до Положення про акредитацію
освітніх програм, за якими здійснюється
підготовка здобувачів вищої освіти
(пункт 8 розділу I)

КРИТЕРІЇ

оцінювання якості освітньої програми

Критерій 1. Проєктування освітньої програми (5 підкритеріїв)

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми (9 підкритеріїв)

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання (4 підкритерія)

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою (5 підкритеріїв)

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність (4 підкритерія)

Критерій 6. Людські ресурси (4 підкритерія)

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси (6 підкритеріїв)

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми (7 підкритеріїв)

Критерій 9. Прозорість та публічність (3 підкритерія)

Критерій 10. Навчання через дослідження (7 підкритеріїв)



<https://www.nuozu.edu.ua/d/nd/monitorynh-iakosti-osvity/vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-2/13527-shchorichne-opytuvannia-steikkholderiv#gsc.tab=0>





Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика

НАВЧАННЯ + СТРУКТУРА + ДІЯЛЬНІСТЬ + НОВИНИ +

ГОЛОВНА · ДІЯЛЬНІСТЬ · НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ · МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ · ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ · ДІЯЛЬНІСТЬ · НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ · МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Моніторинг якості освіти

Внутрішня система
забезпечення якості освіти

Моніторинг якості
діяльності

Напрями діяльності

Освітня діяльність
Наукова діяльність
Лікувальна робота
Міжнародна співпраця
Моніторинг якості освіти

Щорічне опитування стейкхолдерів

- АНКЕТА опитування для абітурієнтів
- АНКЕТА опитування для першокурсників
- АНКЕТА опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо оцінки якості освітньо-професійної програми в НУОЗ України імені П. Л. Шупика
- АНКЕТА опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового/світньо-творчого) рівня вищої освіти щодо якості освітньо-наукової програми та освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика
- АНКЕТА опитування щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти в НУОЗ України імені П. Л. Шупика
- АНКЕТА опитування випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості освітньо-професійної програми та рівня задоволеності навчанням в НУОЗ України імені П. Л. Шупика
- АНКЕТА опитування щодо оцінки якості викладання за спеціальністю в інтернатурі (лікарі) на кафедрах в НУОЗ України імені П. Л. Шупика
- АНКЕТА опитування щодо оцінки якості викладання за спеціальністю в інтернатурі (фармацевти) на кафедрах в НУОЗ України імені П. Л. Шупика
- АНКЕТА опитування науково-педагогічних працівників щодо професійного розвитку та якості освітньої програми в НУОЗ України імені П. Л. Шупика





ЩОРІЧНЕ ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ



- ❖ АНКЕТА опитування для абітурієнтів
- ❖ АНКЕТА опитування для першокурсників
- ❖ АНКЕТА опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо оцінки якості освітньо-професійної програми в НУОЗ України імені П. Л. Шупика
- ❖ АНКЕТА опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня вищої освіти щодо якості освітньо-наукової програми та освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика
- ❖ АНКЕТА опитування щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти в НУОЗ України імені П. Л. Шупика
- ❖ АНКЕТА опитування випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості освітньо-професійної програми та рівня задоволеності навчанням в НУОЗ України імені П. Л. Шупика



ЩОРІЧНЕ ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ



- ❖ АНКЕТА опитування щодо оцінки якості викладання за спеціальністю в інтернатурі (лікарі) на кафедрах в НУОЗ України імені П. Л. Шупика
- ❖ АНКЕТА опитування щодо оцінки якості викладання за спеціальністю в інтернатурі (фармацевти) на кафедрах в НУОЗ України імені П. Л. Шупика
- ❖ АНКЕТА опитування науково-педагогічних працівників щодо професійного розвитку та якості освітньої програми в НУОЗ України імені П. Л. Шупика
- ❖ АНКЕТА опитування роботодавців щодо якості освітнього процесу та освітньо-професійної програми в НУОЗ України імені П. Л. Шупика
- ❖ АНКЕТА опитування щодо оцінки якості викладання на кафедрах в НУОЗ України імені П. Л. Шупика для слухачів: ТУ, спеціалізації, стажування
- ❖ АНКЕТА опитування щодо визначення основних комунікаційних каналів під час навчання в університеті
- ❖ АНКЕТА опитування випускників освітніх програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика

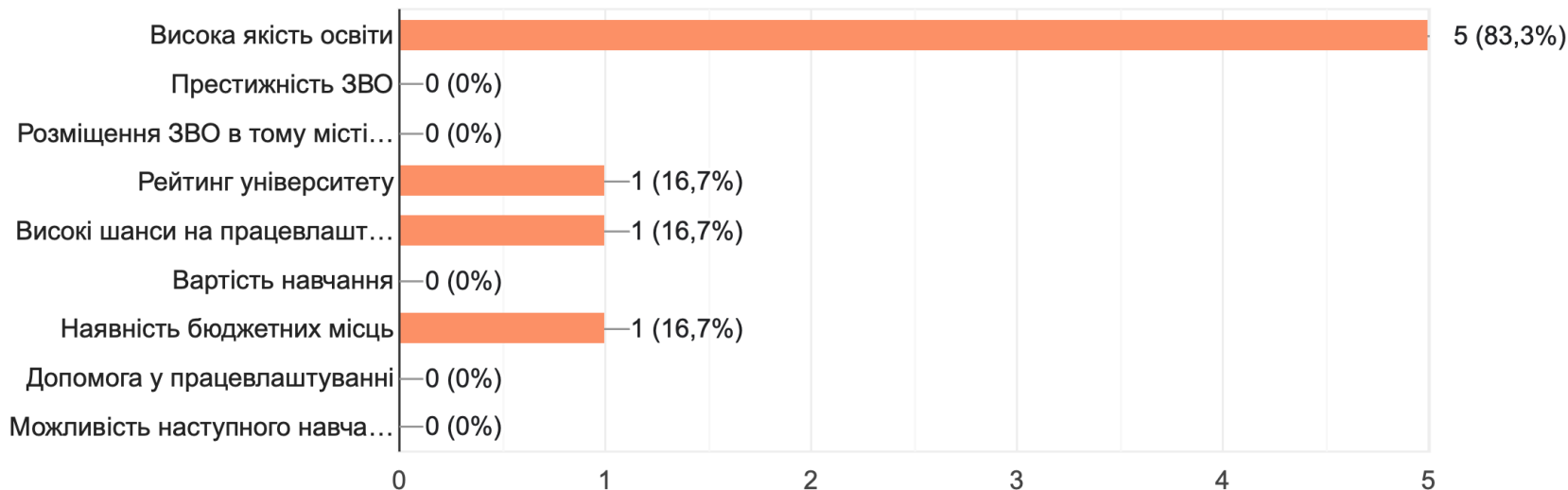


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Результати опитування абітурієнтів 6 відповідей

Чим Ви керуєтесь при виборі закладу вищої освіти (ЗВО), до якого хочете вступити?

6 відповідей

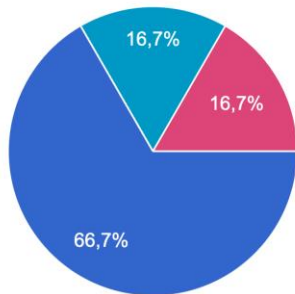




РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

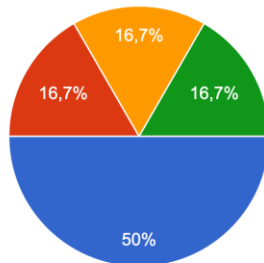
Результати опитування абітурієнтів 6 відповідей

З яких джерел Ви дізналися про НУОЗ України імені П. Л. Шупика
6 відповідей



- Офіційний сайт університету
- Освітні інтернет-портали
- Рекламні буклети; дні відкритих дверей
- Відгуки в соціальних мережах осіб, які навчалися в університеті
- Соціальні мережі
- Друзі стоматологи
- Тривалий досвід роботи лікарем

Через які ресурси Ви отримали інформацію про правила вступу до НУОЗ України імені П. Л. Шупика?
6 відповідей



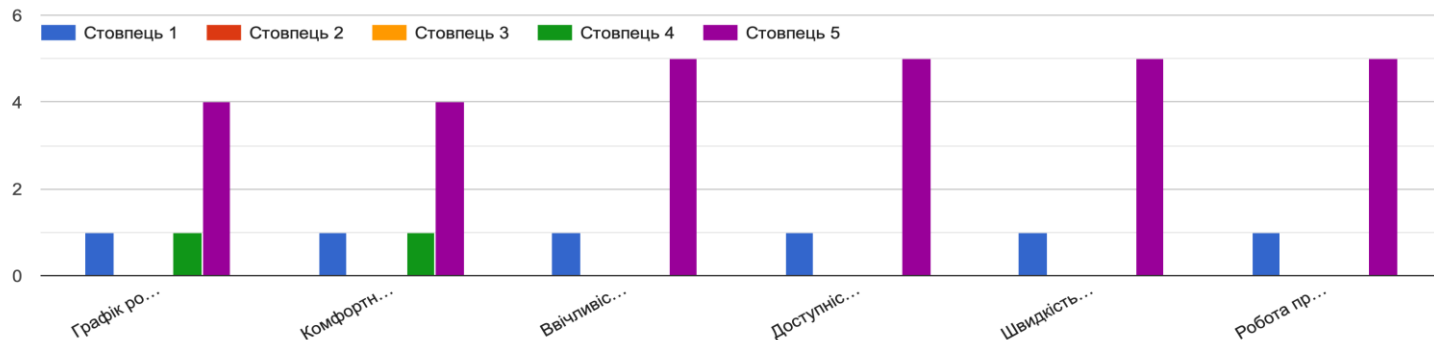
- Із сайту університету
- З матеріалів приймальної комісії університету
- За допомогою освітніх Інтернет-порталів
- З досвіду роботи лікарем



РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Результати опитування абітурієнтів

Оцініть за п'ятибальною шкалою (де 1 - низький, 2 - нижчий за середній, 4 - високий, 5 - дуже високий) Вашу задоволеність окремими аспектами роботи приймальної комісії:



Вибір нашого Університету – це якість освіти;

Головним джерелом інформації про Університет та правил прийому - є офіційний сайт НУОЗ.

За результатами анкетування абітурієнтів:

- поширювати відгуки в соціальних мережах осіб, які навчалися в університеті;
- більш активно використовувати соціальні мережі для реклами нашого Університету;
- приділити увагу роботі Приймальної комісії.

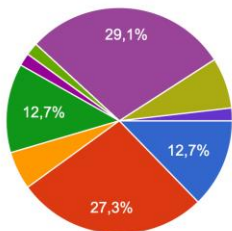


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Результати опитування першокурсників 55 відповідей

Виберіть спеціальність за якою навчаєтеся:

55 відповідей

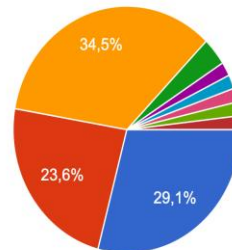


- I1 Стоматологія
- I2 Медицина
- I3 Педіатрія
- I4 Медична психологія
- I6 Технології медичної діагностики т...
- I6 Технології медичної діагностики т...
- I7 Терапія та реабілітація (I 7.01 Фіз...
- I8 Фармація, промислова фармація...

▲ 1/2 ▼

Де Ви за звичай дізнаєтесь інформацію про навчальний процес на факультеті?

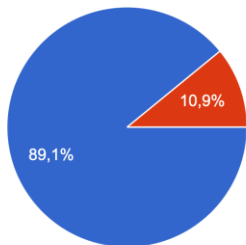
55 відповідей



- Деканат/Інститут
- Науково-педагогічні працівники
- Староста
- Сайт університету
- Група у вайбері
- в групі в Вайбері або від працівників закладу
- Поки що до початку першої сесії, ін...
- Науково-педагогічні працівники та С...
- Часто самостійно

Чи надають деканат і кафедри вашого факультету консультації щодо організації навчального процесу?

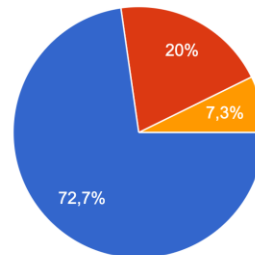
55 відповідей



- Так
- Ні

Чи задоволені Ви змістовністю консультацій?

55 відповідей



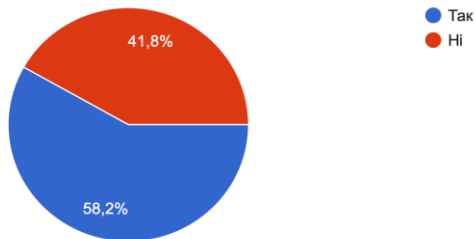
- Так
- Частково
- Ні



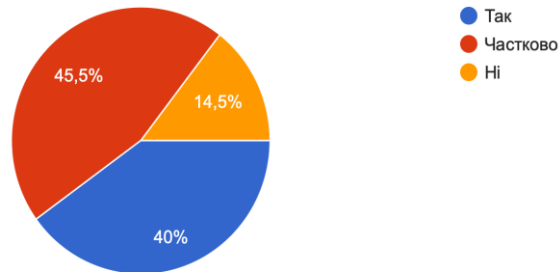
РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Результати опитування першокурсників

Чи відвідуєте Ви офіційний сайт університету з метою отримання освітньої чи організаційної інформації?
55 відповідей



Чи задоволені Ви достатнією інформацією на сайті університету?
55 відповідей



Рекомендовані заходи

Зробити окрему сторінку для першокурсника

Зробити путівник для першокурсника з посиланнями де вони можуть отримати інформацію

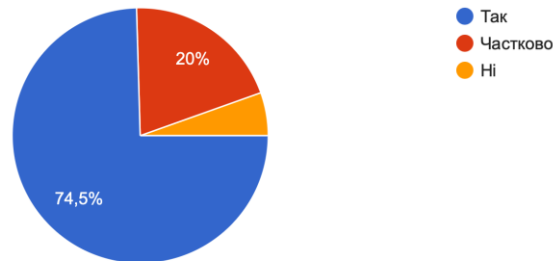
Система деканат/дирекція

Долучати студентське самоврядування



Чи вважаєте Ви, що навчальні дисципліни викладаються на належному рівні?

55 відповідей



З якими труднощами Ви найчастіше стикаєтесь у процесі навчання?

55 відповідей

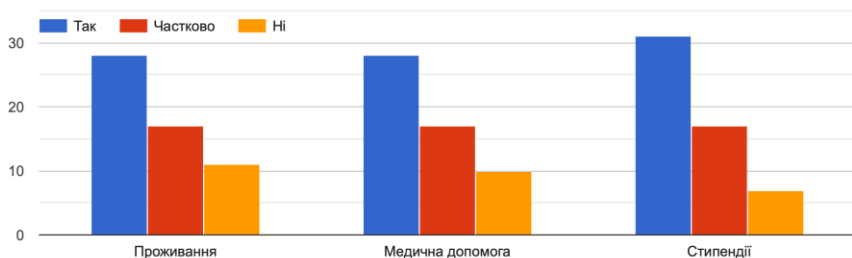




РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

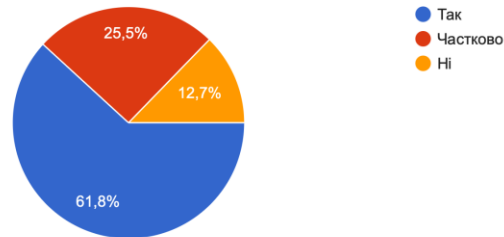
Результати опитування першокурсників

Чи вважаєте Ви соціальну підтримку, яку надає університет, достатньою?



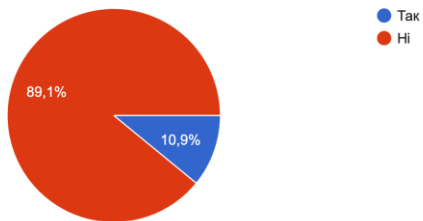
Чи вважаєте Ви психологічну підтримку студентів, яку надає університет, достатньою (профілактика булінгу та дискримінації, допомога у розв'язанні конфліктів)?

55 відповідей



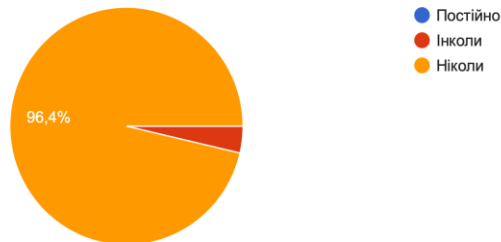
Чи виникали у Вас конфлікти пов'язані з процесом навчання (булінг, порушення академічної доброчесності, гендерна нерівність, релігійного характеру, тощо)?

55 відповідей



Як часто Ви зіштовхуєтеся з проявами корупційних практик в університеті?

55 відповідей





РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Результати опитування першокурсників

Які заходи або зміни, на Вашу думку, могли б допомогти першокурсникам легше адаптуватися до навчання в університеті?

Щоб першокурсникам було легко «влитися» в студентське життя, треба створити атмосферу спільноти:

- Орієнтаційний тиждень з інтерактивами, квестами, неформальними знайомствами з викладачами.**
- Зручний Telegram-бот або чат, де зібрано все: розклад, новини, важливі дати, поради, як вижити на 1 курсі.**
- Тематичні вечірки: вечір знайомств, Halloween, вечори кіно, стендап-вечори, творчі батли. Це допомагає здружитися, відчувати себе частиною університетської тусовки, а не просто «номер у списку групи».**



РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Результати опитування першокурсників

Кабінет для вивчення анатомії.

Доступніша їдальня (у фінансовому плані), бо їжа є дуже важливою складовою існування, але не всі студенти можуть собі дозволити щодня купувати їжу в нашому кафе, і доводиться бігати в супермаркет або взагалі відмовитись від їжі через брак часу.

Створити більш зрозумілий сайт університету.

Посилити організацію учбового процесу:

- ❖ **приділяти увагу більше практичній частині заняття з використанням теорії;**
- ❖ **зменшити кількість самостійної роботи, яка не допомагає вчитись, а лише займає час, натомість використовувати більш інтерактивні методи навчання (макети, 3D - матеріали тощо);**

Все добре, але хотілося б щоб був присутній гардероб в університеті.

Психологічні тренінги, покращення якості викладення навчального матеріалу та доступу до необхідної інформації. Налагодження комунікації щодо навчального процесу.

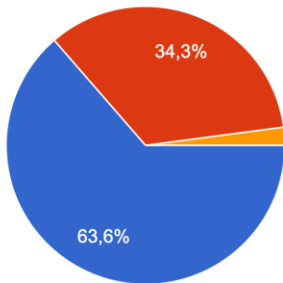


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Результати опитування щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти в НУОЗ України імені П. Л. Шупика 143 відповіді

Ступінь вищої освіти (виберіть зі списку):

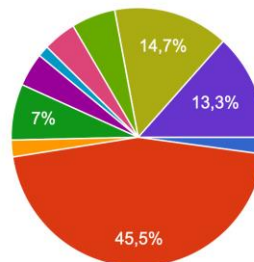
143 відповіді



- Магістр
- Доктор філ
- Доктор наук

Виберіть спеціальність за якою навчаєтеся:

143 відповіді



- І1 Стоматологія
- І2 Медицина
- І3 Педіатрія
- І4 Медична психологія
- І6 Технології медичної діагностики та...
- І6 Технології медичної діагностики та...
- І7 Терапія та реабілітація (І7.01 Фізіотерапія)
- І8 Фармація, промислова фармація

▲ 1/2 ▼

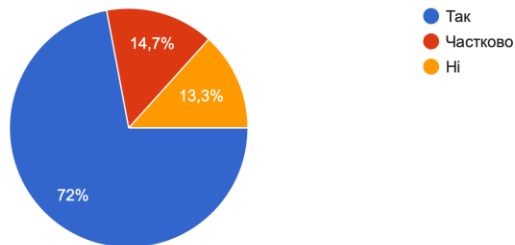


**Академічна
доброчесність**

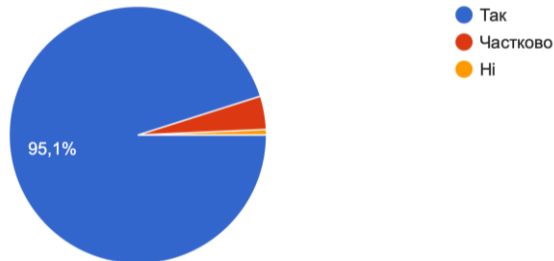


Результати опитування щодо дотримання академічної доброчесності

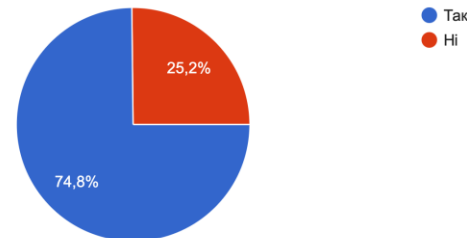
143 відповіді



Чи знайомі Ви з поняттям запозичень «плагіат»?
143 відповіді

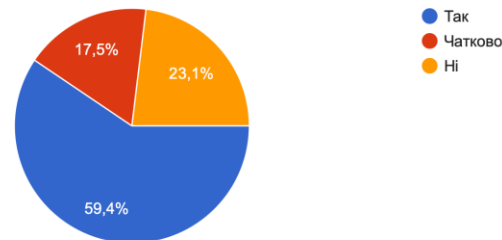


Чи знаєте Ви про діяльність Комісії з етики та академічної доброчесності в університеті?



Чи відомо Вам про використання в НУОЗ України імені П. Л. Шупика програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату в текстових документах?

143 відповіді





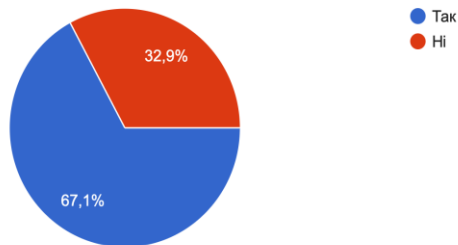
РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Результати опитування щодо дотримання академічної доброчесності



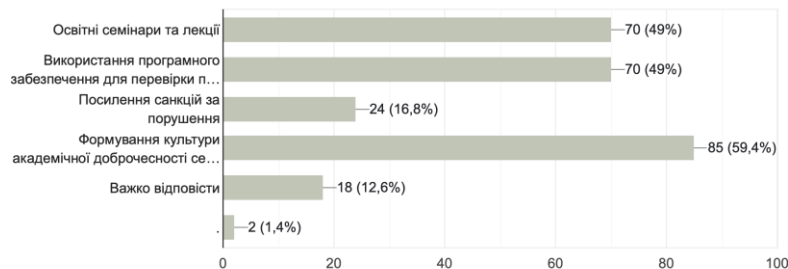
Чи є необхідною, на Вашу думку, проведення наукових семінарів щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності...і запозичень в текстах наукових публікацій?

143 відповіді



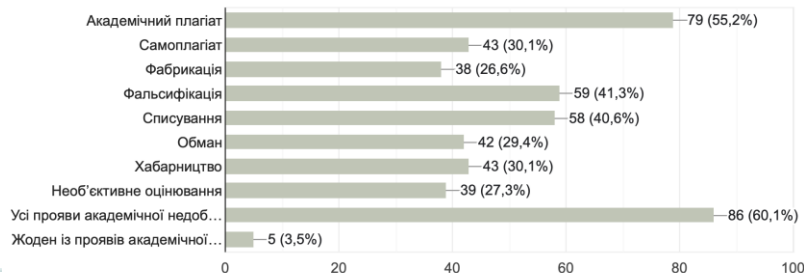
Які заходи, на Вашу думку, є найбільш ефективними для запобігання академічній недоброчесності?

143 відповіді



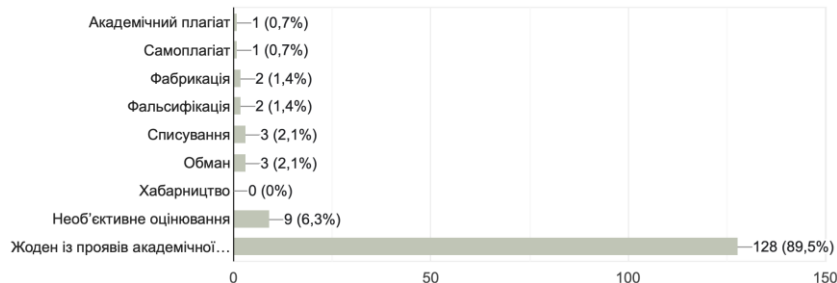
Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності Ви знаєте?

143 відповіді



Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності Ви зустрічали в НУОЗ України імені П. Л. Шупика?

143 відповіді



- ❖ Використання ШІ
- ❖ Фальсифікація та фабрикація

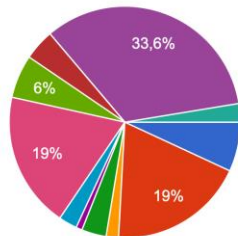


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Результати опитування магістрів щодо оцінки якості ОП

Виберіть спеціальність за якою навчаєтеся:

116 відповідей

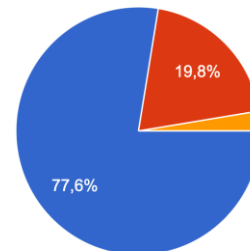


- I1 Стоматологія
- I2 Медицина
- I3 Педіатрія
- I4 Медична психологія
- I6 Технології медичної діагностики т...
- I6 Технології медичної діагностики т...
- I7 Терапія тв реабілітація (I7.01 Фізи...
- I8 Фармація, промислова фармація...

▲ 1/2 ▼

Чи вважаєте Ви перелік дисциплін у освітньо-професійній програмі достатнім та актуальним?

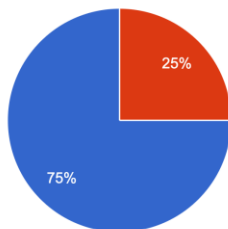
116 відповідей



- Так
- Частково
- Ні

Чи забезпечується Ваша участь у виборі дисциплін та формуванні власної освітньої траєкторії?

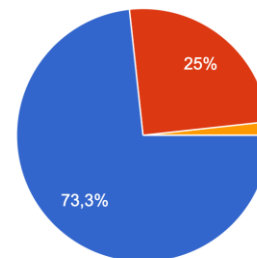
116 відповідей



- Так
- Частково
- Ні

Наскільки влаштовує зміст і різноманітність дисциплін вільного вибору?

116 відповідей



- Повністю влаштовує
- Частково влаштовує
- Не влаштовує

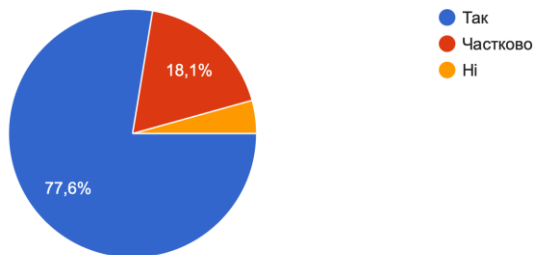


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Результати опитування магістрів щодо оцінки якості ОП

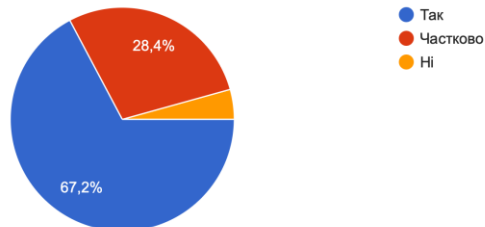
Чи вважаєте Ви, що під час навчання за освітньо-професійною програмою здобули необхідні загальні та фахові компетентності?

116 відповідей



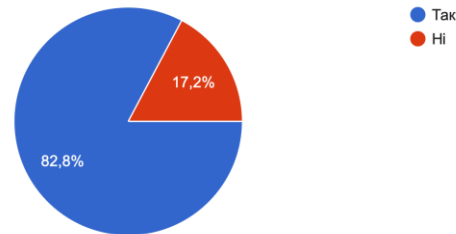
Чи вважаєте Ви, що навчальні дисципліни забезпечені необхідними методичними матеріалами в повному обсязі (навчальна література, доступність інформаційних ресурсів)?

116 відповідей



Чи відвідуєте Ви офіційний сайт університету з метою отримання освітньої організаційної інформації?

116 відповідей



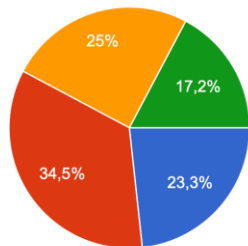


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Результати опитування магістрів щодо оцінки якості ОП

Де Ви зазвичай дізнаєтесь інформацію про навчальний процес на факультеті?

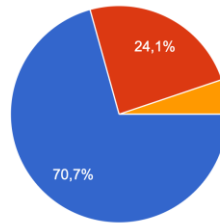
116 відповідей



- Деканат
- Науково-педагогічні працівники
- Староста
- Сайт університету

Чи достатньо уваги приділяється практичній підготовці в рамках Вашої освітньо-професійної програми?

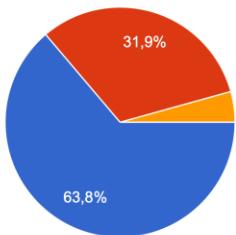
116 відповідей



- Так
- Частково
- Ні

Чи вважаєте Ви соціальну підтримку, яку надає університет, достатньою (проживання, медична допомога, стипендії тощо)?

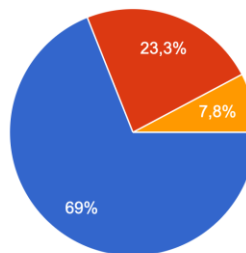
116 відповідей



- Так
- Частково
- Ні

Чи вважаєте Ви психологічну підтримку, яку надає університет, достатньою (профілактика булінгу та дискримінації, допомога у розв'язанні конфліктів)?

116 відповідей



- Так
- Частково
- Ні

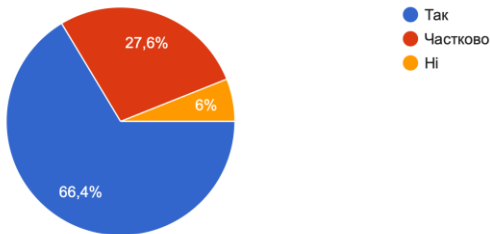


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Результати опитування магістрів щодо оцінки якості ОП

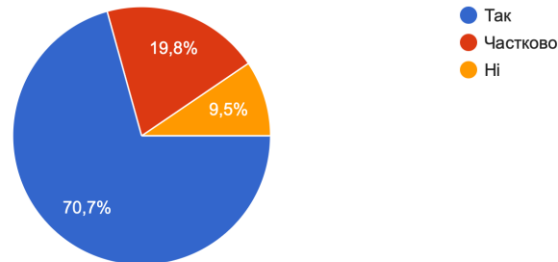
Чи задовольняє Вас рівень матеріально-технічного забезпечення для організації навчання (комп'ютерна техніка, медичне обладнання, тренажери, манекени тощо)?

116 відповідей



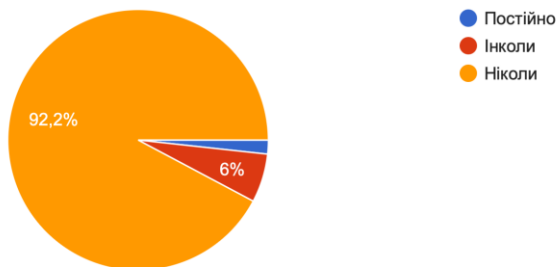
Чи маєте Ви можливість, як здобувач вищої освіти брати участь у перегляді освітньо-професійної програми та заходах із забезпечення її якості?

116 відповідей



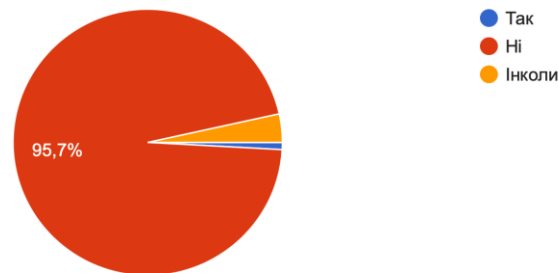
Як часто Ви зіштовхуєтеся з проявами корупційних практик в університеті?

116 відповідей



Чи доводилося Вам давати винагороду за сприяння в навчанні?

116 відповідей





РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Пропозиції магістрів щодо покращення якості ОП

Можливо трохи більше матеріалів для покращення практичних навичок (муляжі, якісь заходи-музеї, тематичні виставки)

Формування менших груп , тісний контакт з куратором , практичні роботи, досвід інших закордонн закладів

Можливо створити загальну платформу (по типу класруму або чогось подібного) спільного для викладачів та студентів, щоб полегшити пошук інформації/лекцій/практик/питань/завдань.
Стосується кожної ОПП

Створити онлайн платформу доя дистанційного навчання

Хотів би мати можливість обміну досвідом з іноземними колегами

Збільшити кількість інтерактивних форм навчання, збільшити кількість макетів, матеріалу для клінічних дисциплін, покращити медичну допомогу на кафедрах (не на всіх кафедрах є навіть аптечка)

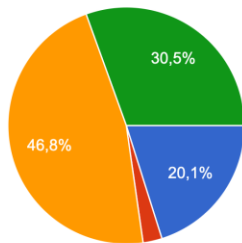


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Результати опитування науково-педагогічних працівників щодо професійного розвитку та якості освітньої програми 154 респондента

Ваша посада

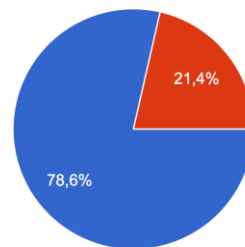
154 відповіді



- Асистент
- Викладач
- Доцент
- Професор

Чи проходили Ви підвищення кваліфікації впродовж останнього календарного року?

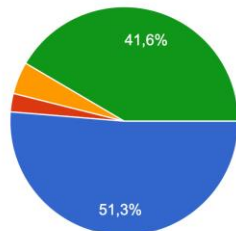
154 відповіді



- Так
- Ні

Де Ви, як правило, проходите підвищення кваліфікації?

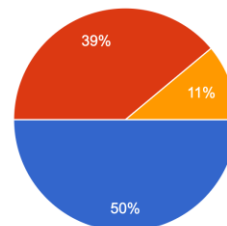
154 відповіді



- На кафедрах НУОЗ України імені П. Л. Шупика
- На профільних кафедрах інших закладів вищої освіти
- У клініках/університетах за кордоном
- Користуюсь різними навчальними платформами

Чи задоволені Ви стимулюванням розвитку викладацької майстерності в університеті? (пропонованими заходами, які спрямовані на підвищення кваліфікації)?

154 відповіді



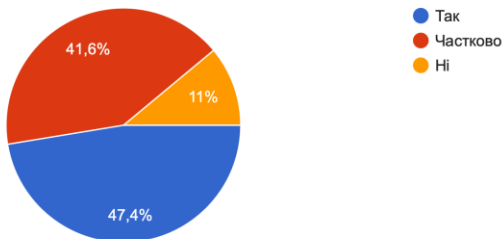
- Так
- Частково
- Ні

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Результати опитування науково-педагогічних працівників щодо професійного розвитку та якості освітньої програми

Чи задоволені Ви сприянням професійного розвитку науково-педагогічних працівників в університеті?

154 відповіді



На яких умовах Ви проходили останнє підвищення кваліфікації?

154 відповіді



Звідки Ви отримуєте інформацію про можливості підвищення кваліфікації за фахом?

154 відповіді



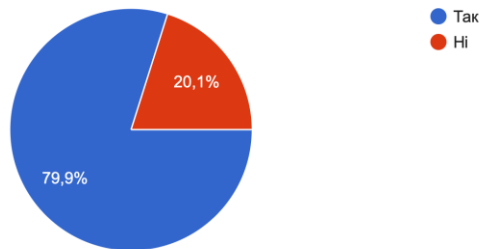


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Результати опитування науково-педагогічних працівників щодо професійного розвитку та якості освітньої програми

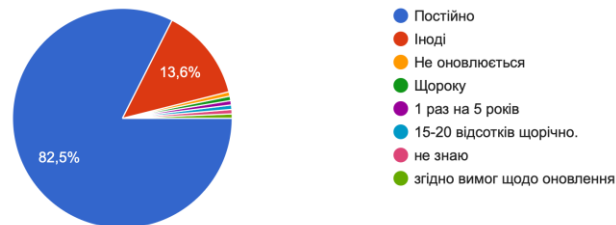
Чи залучені Ви до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних, освітньо-наукових програм за Вашою спеціальністю?

154 відповіді



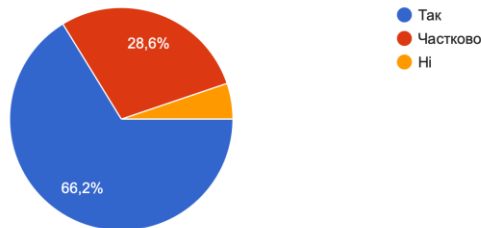
Як часто оновлюється зміст робочих програм навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик?

154 відповіді



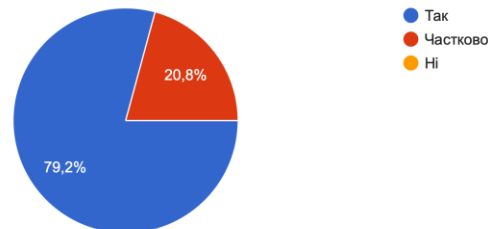
Чи враховані Ваші особисті пропозиції щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання під час перегляду та/або оновлення змісту освітньої програми?

154 відповіді



Чи вважаєте Ви освітню програму за дисципліною, яку Ви викладаєте, відповідною рівню розвитку науки та практики за Вашою спеціальністю?

154 відповіді



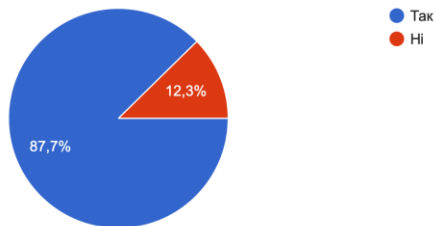


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Результати опитування науково-педагогічних працівників щодо професійного розвитку та якості освітньої програми

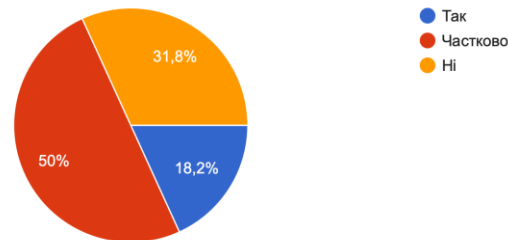
Чи відповідають, на Вашу думку, форми і методи навчання та викладання, які використовуються у межах окремих освітніх ком...ентів вимогам забезпечення якості освіти?

154 відповіді



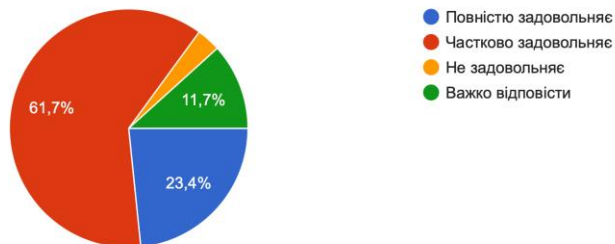
Чи вважаєте Ви достатнім матеріально-технічне забезпечення для реалізації освітньої програми на Вашій кафедрі?

154 відповіді



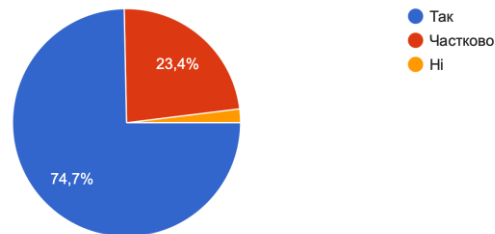
Чи задовольняє Вас рівень підготовки здобувачів вищої освіти, які навчаються?

154 відповіді



Чи вважаєте Ви достатньо ефективним контроль знань здобувачів вищої/післядипломної освіти за результатами викладання дисциплін за освітньою програмою на кафедрі?

154 відповіді



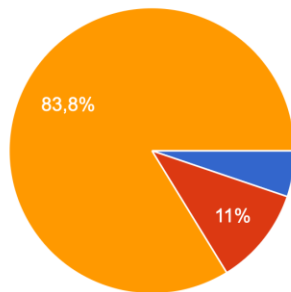


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Результати опитування науково-педагогічних працівників щодо професійного розвитку та якості освітньої програми

До яких видів робіт повинні висувати найсуворіші заходи виявлення плагіату?

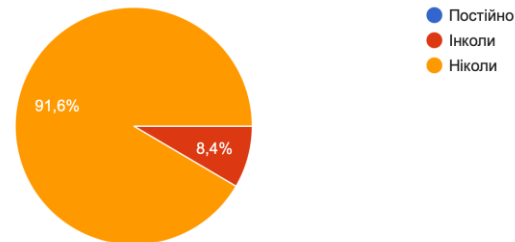
154 відповіді



- Студентські навчальні роботи
- Студентські наукові роботи, що подаються на наукові конференції
- Наукові роботи викладачів

Як часто Ви зіштовхуєтеся з проявами корупційних практик в університеті?

154 відповіді



- Постійно
- Інколи
- Ніколи



РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Пропозиції стосовно покращення організації підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в університеті:

Організація 1-2 денних тематичних курсів

Участь у міжнародних проектах

Постіне професіональне навчання

Проведення нарад з навчально-методичних питань з оновленням інформації і роз'яснення про зміни в наказах, які стосуються навчального процесу в університеті.

Пропоную запровадити більш гнучкі та сучасні форми підвищення кваліфікації: регулярні тренінги з інтерактивними методиками, розвиток онлайн-платформ для дистанційного навчання, обмін досвідом між кафедрами

Надавати путівки для співробітників у плановому порядку для проходження ТУ та спеціалізації без відриву від роботи



РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Пропозиції щодо покращення якості освітніх програм в університеті

висунути пропозиції щодо стандартів лікування ноозологій на рівні МОЗ, так як при викладанні користуємось сучасними світовими рекомендаціями, а реалії - не дозволяють застосовувати на практиці, бо протоколи старі за 2010-2009 роки, які втратили свою актуальність

Викладачі кафедр зобов'язані постійно в навчальних програмах використати сучасні досягнення в своїй спеціальності

Використання цифрових платформ та інтерактивних ресурсів, які дозволяють зробити навчання більш гнучким, доступним та сучасним, а також залучення міжнародних експертів і участь студентів у наукових проєктах для розвитку критичного мислення та практичних навичок.

Пропоную вдосконалити освітні програми через: регулярне оновлення змісту відповідно до міжнародних стандартів; посилення практичної складової та цифровізації; розвиток академічної мобільності й міжнародної співпраці; підтримку викладачів у підвищенні кваліфікації й дотримання академічної доброчесності.

їх побудова має ґрунтуватися лише на сучасних, доказово обґрунтованих та постійно оновлюючих гедлайнах з урахуванням виклику часу- давання інформаційних навичок, розвиток та побудова ефективної комунікації, профілактика професійного вигорання і його подолання, основи конфліктології, юридична обізнаність про захист лікарів

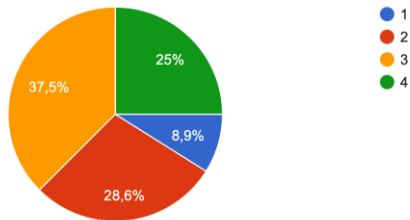


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Результати опитування аспірантів щодо оцінки якості ОНП та освітнього процесу

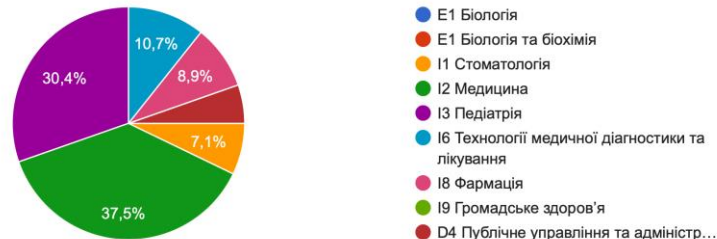
Вкажіть Ваш рік навчання:

56 відповідей



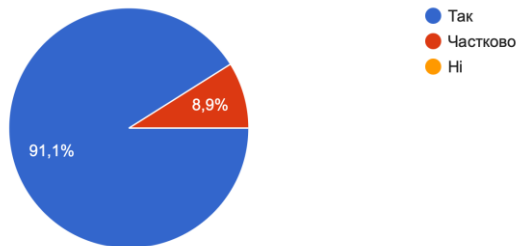
Назва освітньо-наукової програми (виберіть зі списку):

56 відповідей



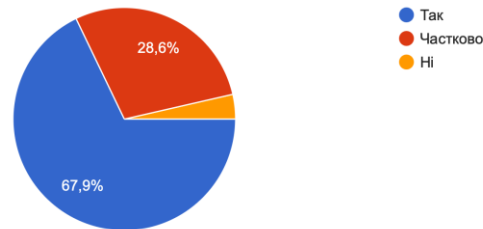
Чи задовольняє Вас обсяг навчального навантаження?

56 відповідей



Чи достатніми на Ваш погляд є матеріальні ресурси університету, необхідні для навчання і виконання дисертації (лабораторії, комп'ютерні ...течні ресурси, матеріали й обладнання тощо)?

56 відповідей



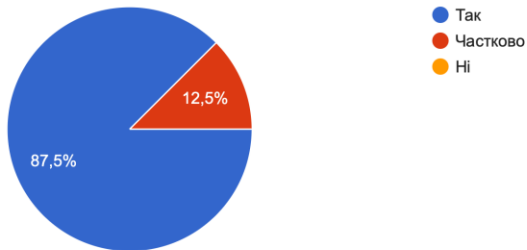


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Результати опитування аспірантів щодо оцінки якості ОНП та освітнього процесу

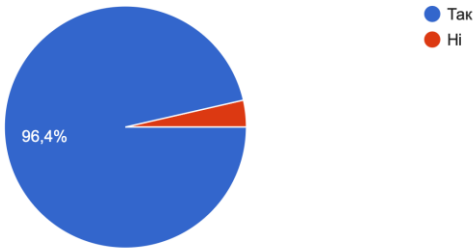
Чи детально висвітлено в індивідуальному плані аспіранта аспекти тривалості навчання зміст дисциплін і способи контролю їх засвоєння?

56 відповідей

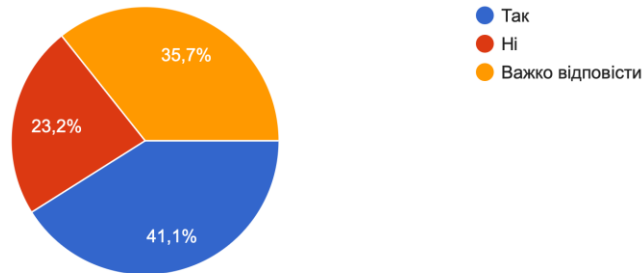


Чи обізнані Ви щодо можливостей навчання за індивідуальною освітньою (вибір спецпредмету, вибір окремих дисциплін)?

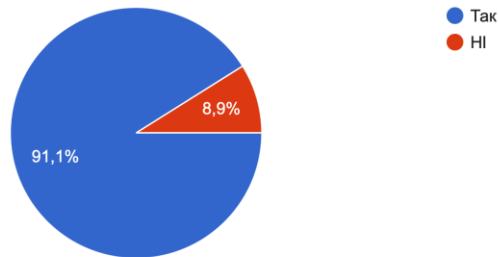
56 відповідей



Чи достатньо у Вас часу для проведення наукових досліджень під час навчання? 56 відповідей



Чи мали Ви можливість вибору певних навчальних дисциплін? 56 відповідей



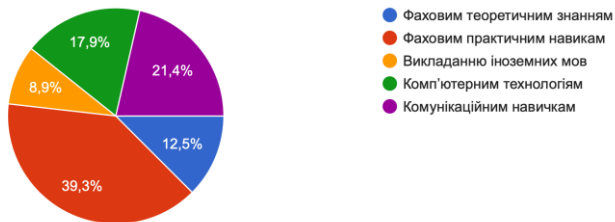


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Результати опитування аспірантів щодо оцінки якості ОНП та освітнього процесу

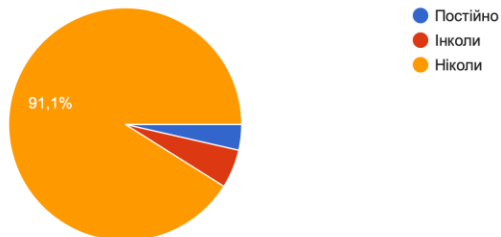
Як Ви вважаєте, якій складовій знань необхідно в НУОЗ України імені П. Л. Шупика приділяти більше уваги для досягнення кар'єрного успіху у Вашій спеціальності?

56 відповідей



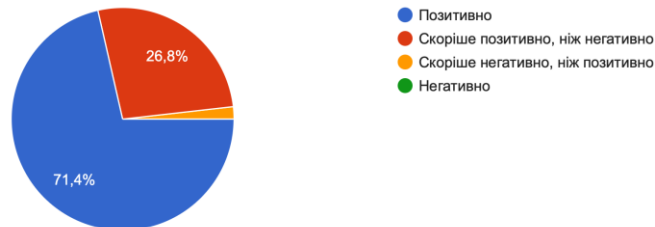
Як часто Ви зіштовхуєтеся з проявами корупційних практик в університеті?

56 відповідей



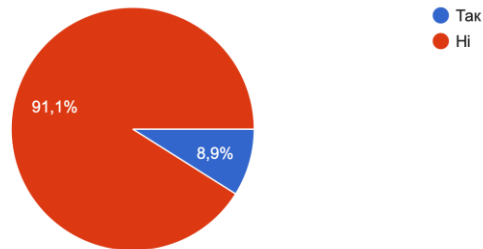
Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку кафедр, деканатів, структурних підрозділів НУОЗ України імені П. Л. Шупика:

56 відповідей



Чи спостерігали Ви прояви булінгу з боку викладачів?

56 відповідей





РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Пропозиції аспірантів щодо оцінки якості ОНП та освітнього процесу

Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до освітньої програми, як покращити ОНП та освітній процес? 56 відповідей

Більш сучасний підхід до статистичного аналізу з використанням сучасних статистичних програм, що полегшує обчислення результатів досліджень

Хочеться більше ясності в тому де публікуватись, як писати дисертацію, як писати статті якісно для міжнародних видань, про грантові можливості.

Більше часу на обговорення власного дослідження, можливо у вигляді індивідуальних консультацій. Оцінка результатів дослідження, аналіз отриманих результатів, статистичних даних.

Практичні навички представлення наукових проектів, можливо проведення тренінгів чи групових занять для представлення наукових проектів іноземною мовою, організацію саме тренінгу для отримання грантів, з аналізом представлення роботи. Тобто розвитком практичної складової роботи майбутнього наукового працівника.



РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Системна інтеграція з бізнесом

Збільшення доступу до міжнародних освітніх програм та надання можливості відвідування міжнародних симпозіумів для аспірантів

Доцільно збільшити кількість практичних занять, запровадити тренінги з академічної доброчесності та сучасних методів досліджень, активніше використовувати цифрові платформи для навчання й комунікації, а також посилити менторську підтримку аспірантів

Покращити матеріально технічне забезпечення

Викладені вище

Збільшити час для написання наукової роботи

Більше можливостей академічної мобільності

Більше оф-лайн комунікації



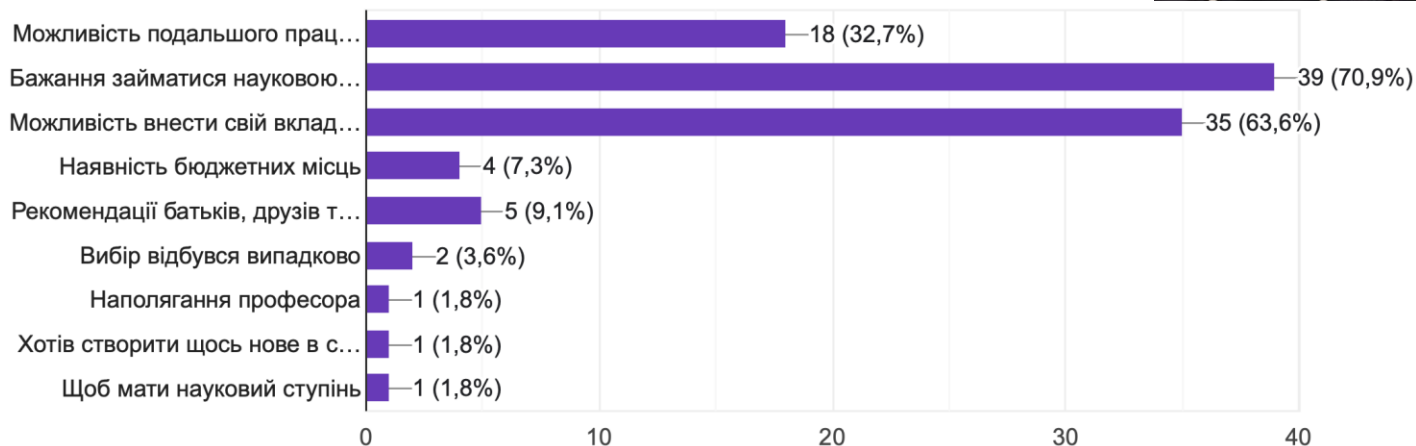
РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Результати опитування випускників аспірантури НУОЗ України імені П. Л. Шупика



1. Чому Ви вирішили вступити і навчатися в аспірантурі?

55 відповідей



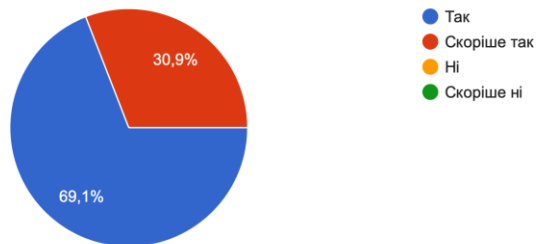


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Результати опитування випусників аспірантури НУОЗ України імені П. Л. Шупика

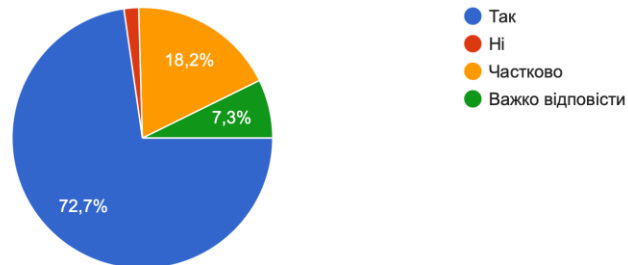
2. Чи були Ви задоволені освітнім процесом та змістом освітньо-наукової програми?

55 відповідей



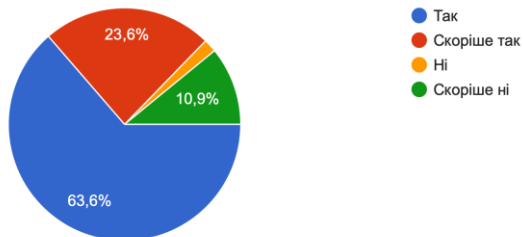
4. Чи відповідав зміст освітньо-наукової програми Вашим науковим інтересам?

55 відповідей



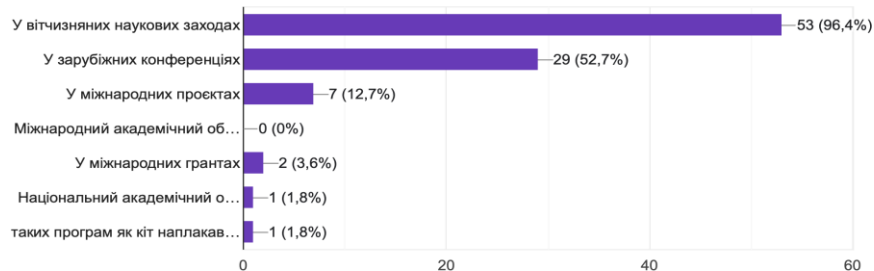
5. Чи достатньо у Вас було часу на проведення наукових досліджень?

55 відповідей



7. У яких видах академічної мобільності Ви брали участь під час Вашого навчання?

55 відповідей



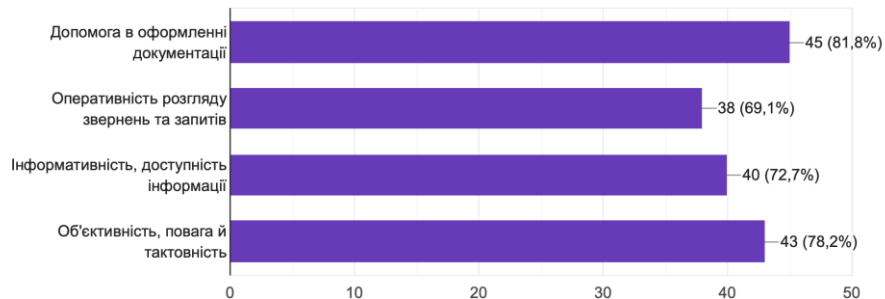


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Результати опитування випускників аспірантури НУОЗ України імені П. Л. Шупика

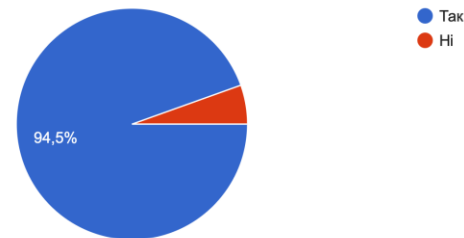
11. Оцініть якість роботи відділу аспірантури та докторантури за наведеними показниками:

55 відповідей



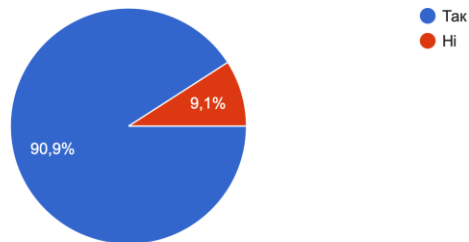
13. Чи інформували Вас науково-педагогічні працівники про процедури дотримання академічної доброчесності?

55 відповідей



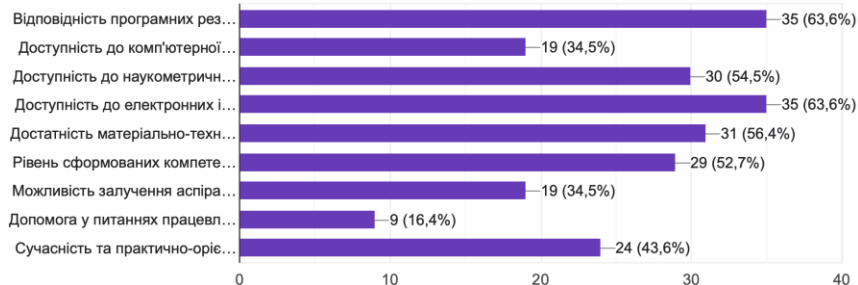
14. Чи вважаєте Ви доцільним перевірку наукових робіт, статей на наявність академічного плагіату?

55 відповідей



10. Оцініть рівень якості освітнього процесу в університеті за наведеними показниками:

55 відповідей





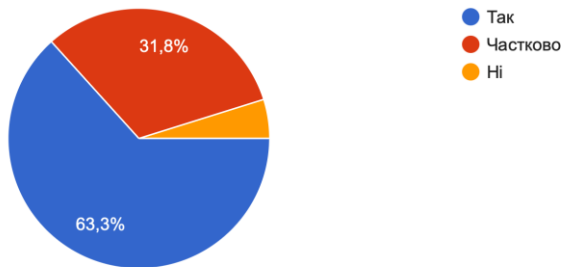
РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Результати опитування щодо оцінки якості викладання за спеціальністю в інтернатурі (лікарі) на кафедрах в НУОЗ України імені П. Л. Шупика

371 відповідь

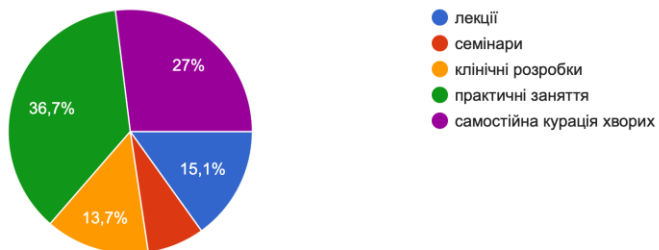
Чи маєте Ви можливість набувати належні практичні навички?

371 відповідь



Які, на Вашу думку, найбільш корисні форми навчання для лікарів-інтернів в очній частині інтернатури?

371 відповідь



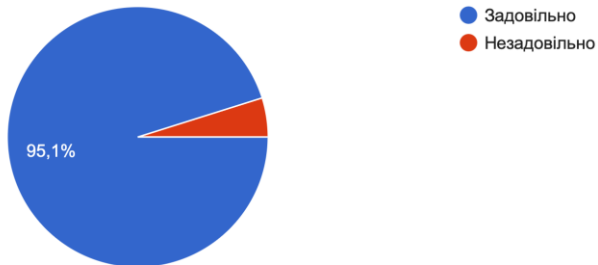


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Результати опитування щодо оцінки якості викладання за спеціальністю в інтернатурі (лікарі)

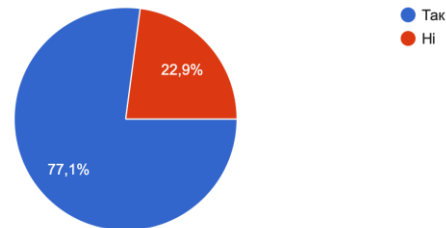
Як Ви оцінюєте організацію навчального процесу на профільній кафедрі?

371 відповідь



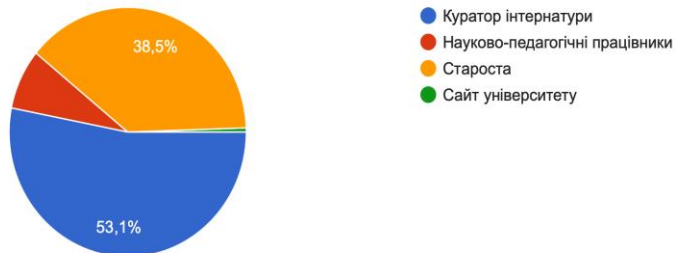
Чи достатньо часу приділяється на профільній кафедрі підготовці до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок-3»?

371 відповідь



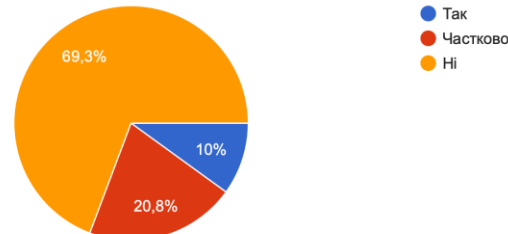
Де Ви зазвичай отримуєте інформацію про навчальний процес на базі стажування?

371 відповідь



Чи доводиться Вам виконувати завдання, які не відповідають Вашим обов'язкам?

371 відповідь



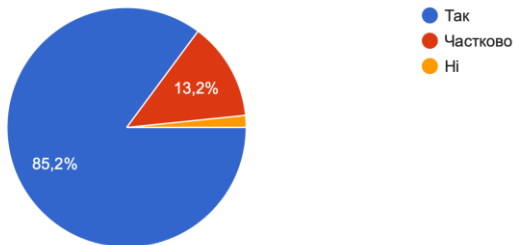


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Результати опитування щодо оцінки якості викладання за спеціальністю в інтернатурі (лікарі)

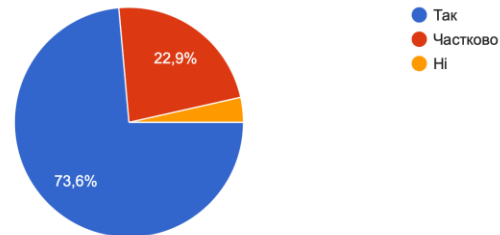
Чи мають Ваші викладачі клінічних дисциплін належні наставницькі навички?

371 відповідь



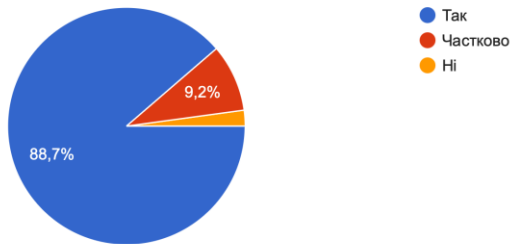
Чи маєте Ви доступ до викладачів клінічних дисциплін?

371 відповідь



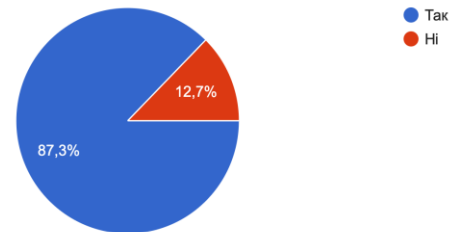
Чи отримуєте Ви регулярно зворотний зв'язок від куратора інтернатури на базі стажування?

371 відповідь



У цій лікарні є комфортні умови для відпочинку під час чергування для інтернів?

371 відповідь



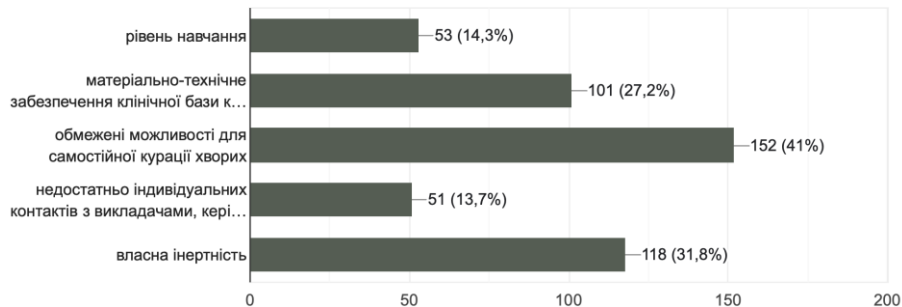


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Результати опитування щодо оцінки якості викладання за спеціальністю в інтернатурі (лікарі)

95-97% інтернів не стикались в нашому Університеті з проявами корупції, булінгу, сексуальних домагань, гендерної дискримінації.

Які чинники заважають Вам оволодіти професійними знаннями, навичками, уміннями?
371 відповідь



Пропозиції щодо поліпшення якості викладання за спеціальністю в інтернатурі:

- **Практична орієнтованість навчання;**
- **Покращення матеріально-технічного забезпечення;**
- **Підготовка до Крок 3;**
- **Зв'язок з куратором;**
- **Нова організація – один день на тиждень лекційний, інші на базі стажування**

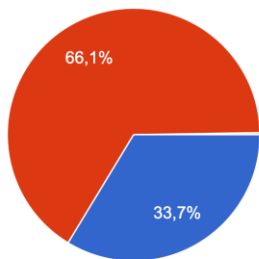


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Результати опитування щодо оцінки якості викладання на циклах СП та ТУ

Вкажіть будь ласка назву циклу:

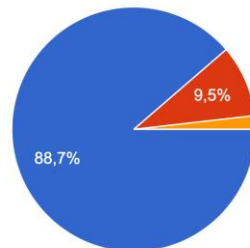
389 відповідей



- Тематичне удосконалення
- Спеціалізація
- Стажування

Чи вважаєте Ви тривалість навчання на циклі достатньою?

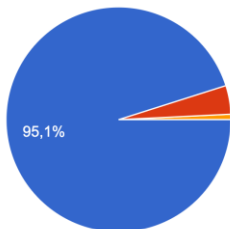
389 відповідей



- Так
- Частково
- Ні

Чи дозволяє програма циклу підвищити рівень теоретичної підготовки з основних напрямків Вашої діяльності?

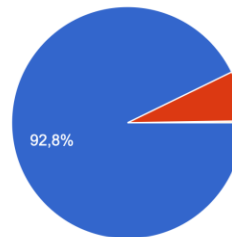
389 відповідей



- Так
- Частково
- Ні

Чи задовольняють Вас отримані компетенції для використання у Вашій професійній діяльності?

389 відповідей



- Так
- Частково
- Ні

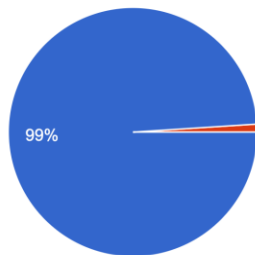


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Результати опитування щодо оцінки якості викладання на циклах СП та ТУ

Насиченість новою інформацією:

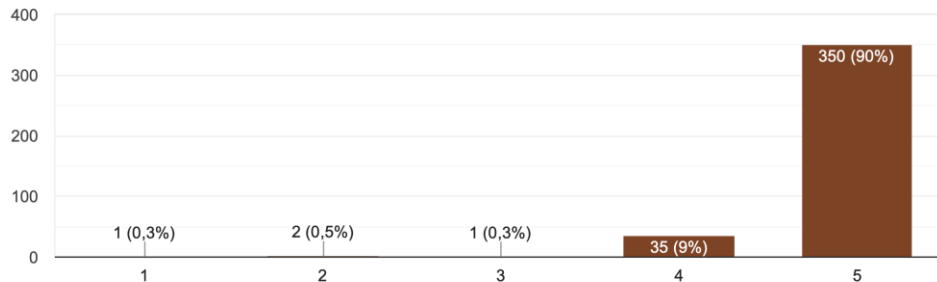
389 відповідей



● Задовільняє
● Незадовільняє

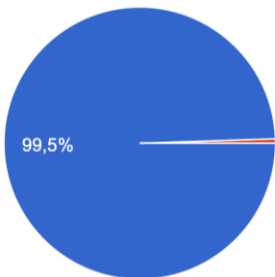
Оцініть якість викладання на кафедрі (*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно):

389 відповідей



Доступність викладання матеріалу:

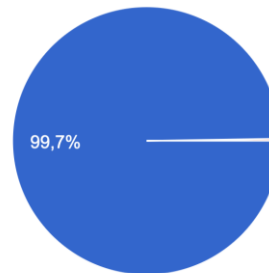
389 відповідей



● Задовільняє
● Незадовільняє

Ілюстративність (таблиці, слайди, тощо):

389 відповідей



● Задовільняє
● Незадовільняє



РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Пропозиції щодо оцінки якості викладання на циклах СП та ТУ

Запитання

Відповіді

389

Налаштування

Ваші пропозиції щодо удосконалення якості викладання на кафедрі:

389 відповідей

дякую, все на рівні

Практичні заняття

Викладання матеріалу змістовне, стисле та якісне.

Все сподобалось

Більше клінічних кейсів у лекційному матеріалі.

більше практичних занять

Зменшити кількість навчання на суміжних кафедрах

Дякуємо за Вашу роботу

Хочу відмітити високий рівень компетентності та професійності викладачів, що з нами займаються



РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Пропозиції щодо оцінки якості викладання на циклах СП та ТУ

Запитання

Відповіді

389

Налаштування

Ваші пропозиції щодо удосконалення якості викладання на кафедрі:

389 відповідей

Дякую за доступність, конкретність, наглядність у навчанні.

Створювати наступні курси)

Важко сказати

Проводити більше зустрічей

Більше розбору клінічних задач

Більше практичних занять

Практичне відпрацювання

Більше практичних навичок

Все супер, побажань не має



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!