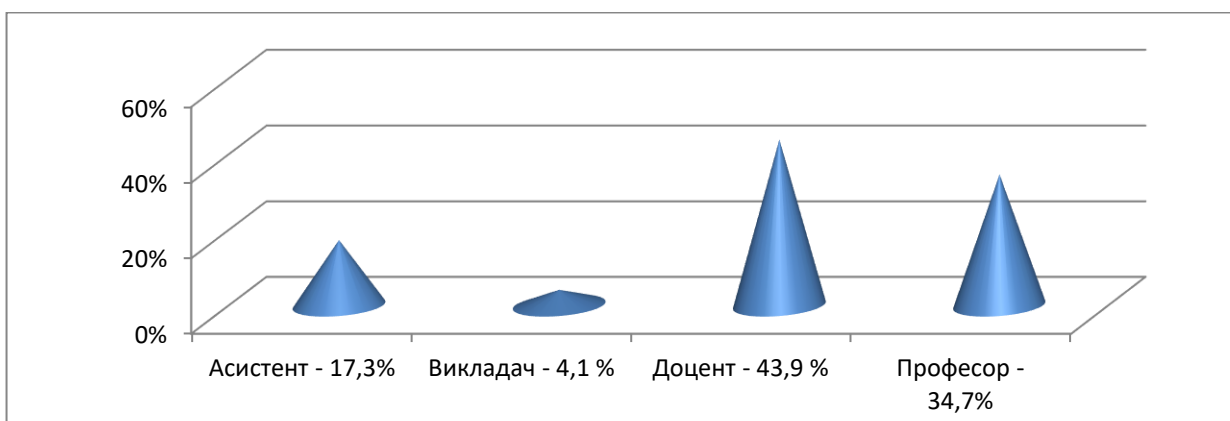


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

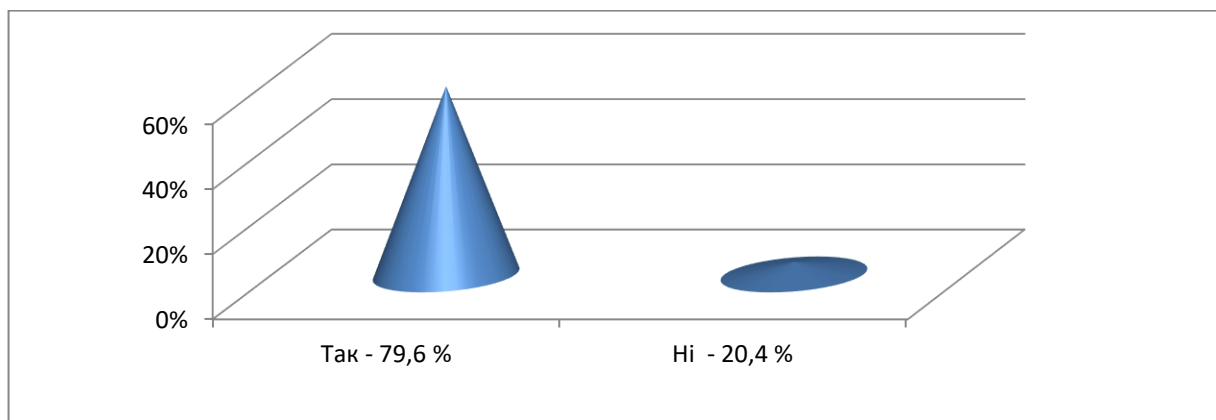
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

Відповідно до статті 16 Закону України «Про вищу освіту» та з метою забезпечення функціонування системи якості вищої освіти в НУОЗ України імені П. Л. Шупика було проведено опитування науково-педагогічних працівників. Його мета – отримання об'єктивної інформації щодо відповідності освітніх програм та професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників університету. Опитування проводилося анонімно з 30 травня по 09 червня 2023 року з використанням on-line-сервісу Google Forms. В опитуванні брали участь 98 науково-педагогічних працівників. Результати опитування відображені у відсотковому значенні відповідно до кількості отриманих анкет.

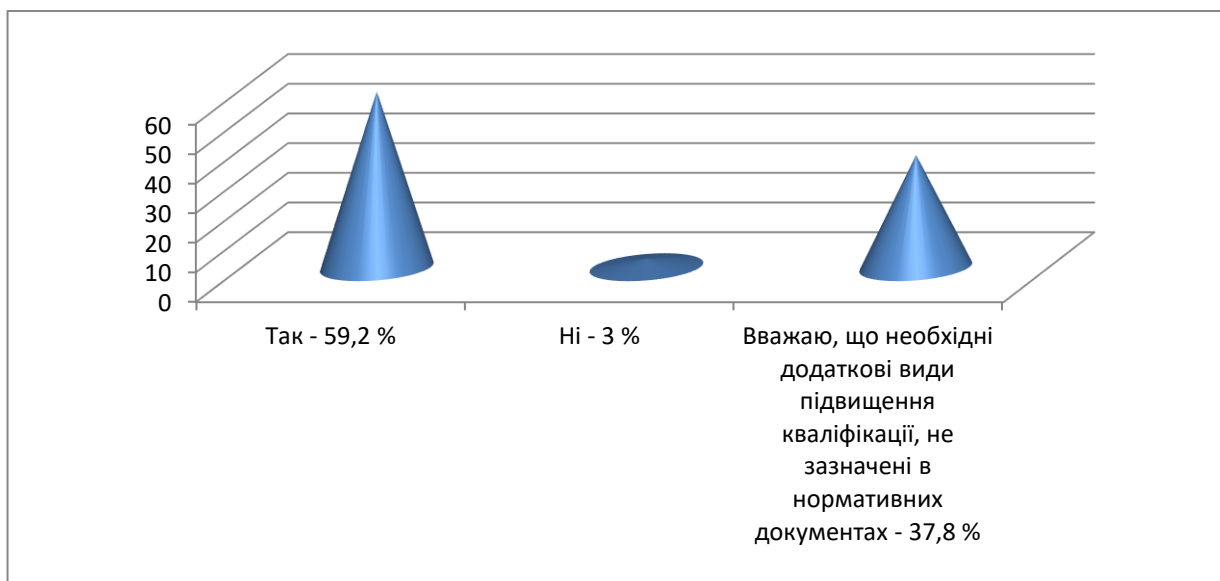
1. Ваша посада:



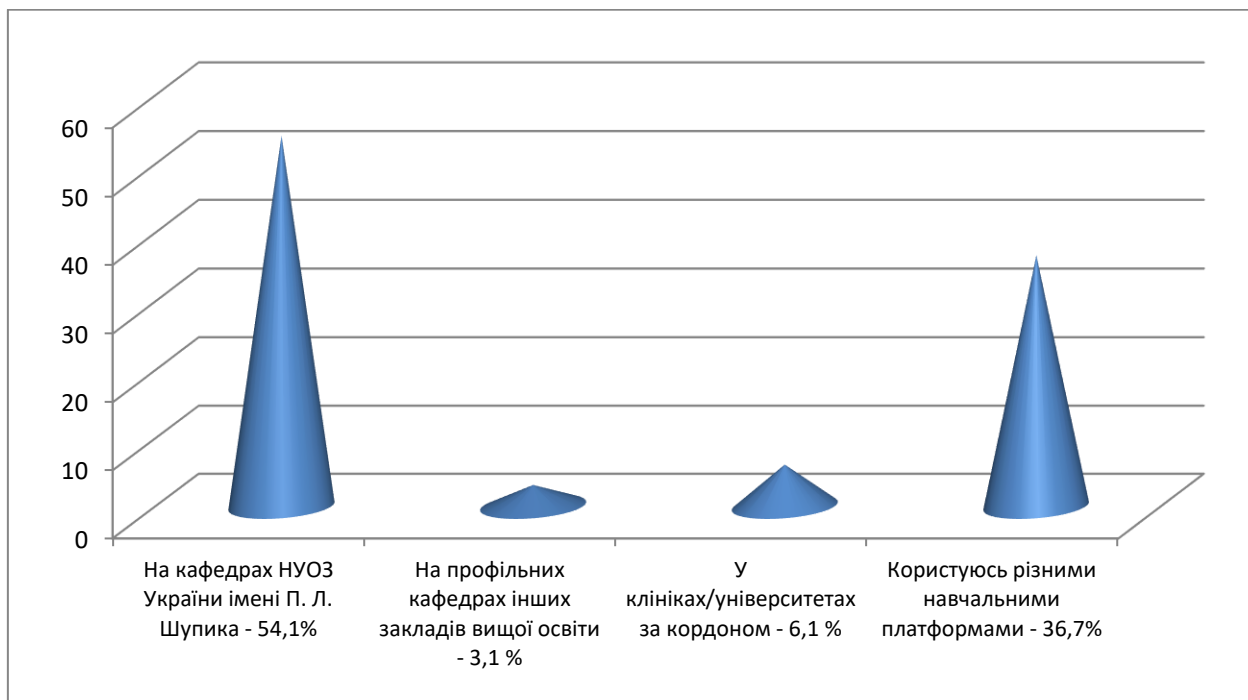
2. Чи проходили Ви підвищення кваліфікації впродовж останнього календарного року?



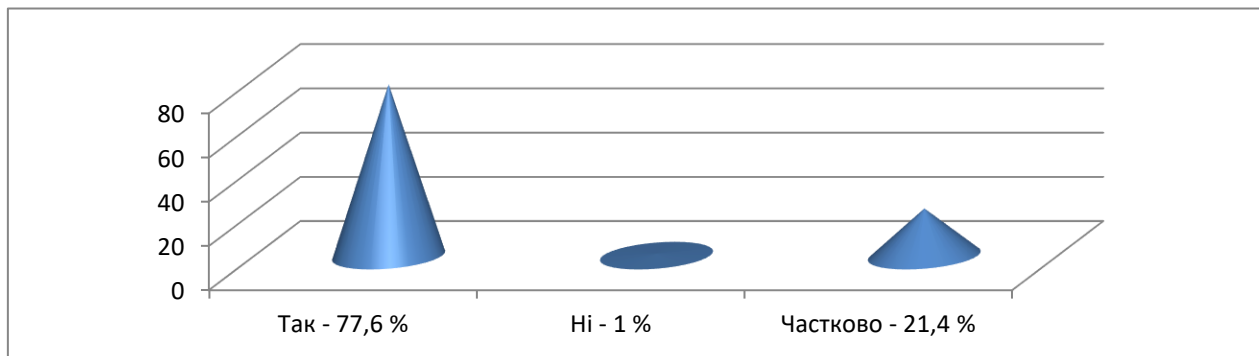
3. Чи вважаєте Ви достатнім виконання лише нормативних вимог для підтримки Вашого кваліфікаційного рівня?



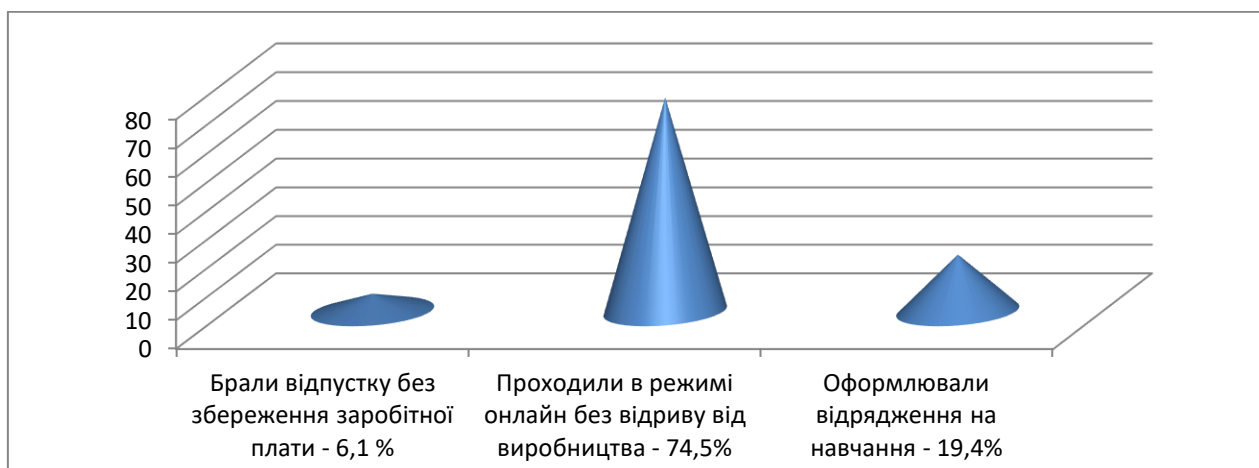
4. Де Ви, як правило, проходите підвищення кваліфікації?



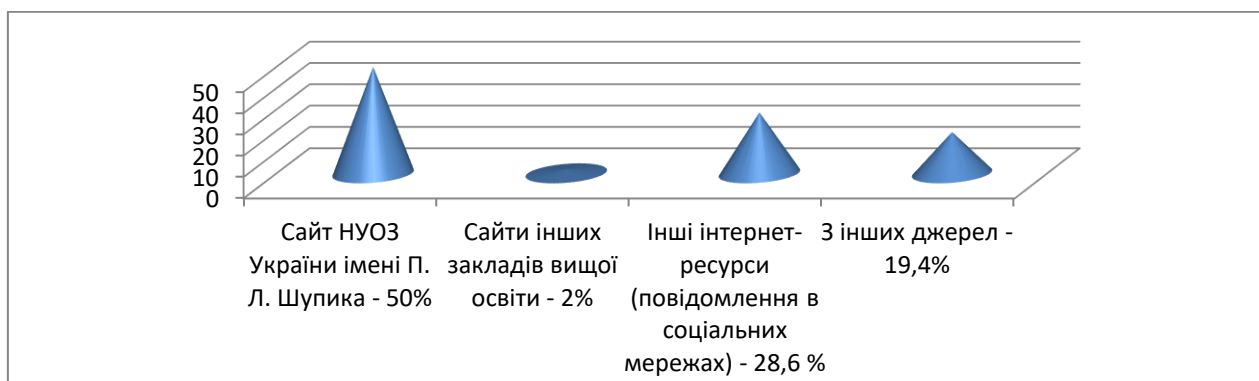
5. Чи вважаєте Ви достатнім обсяг і зміст отриманих знань під час підвищення кваліфікації для викладання навчальних дисциплін освітніх програм на Вашій кафедрі?



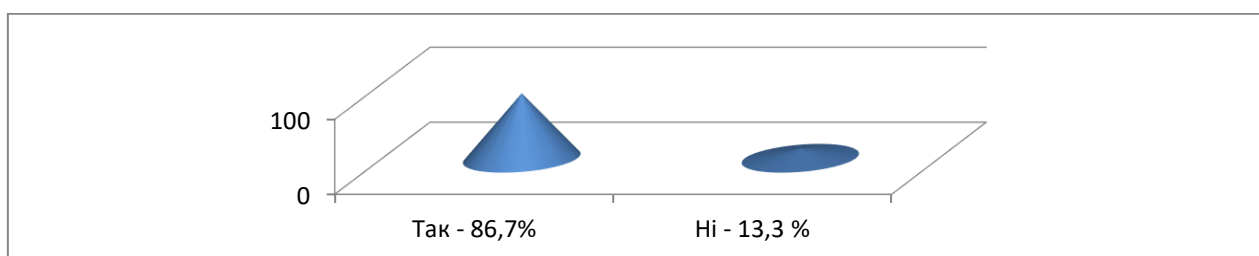
6. На яких умовах Ви проходили останнє підвищення кваліфікації?



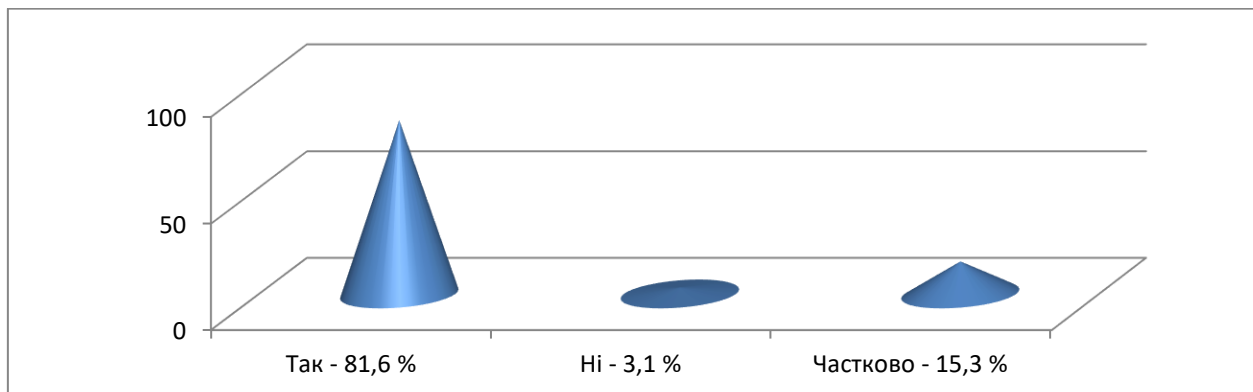
7. Звідки Ви отримуєте інформацію про можливості підвищення кваліфікації за фахом?



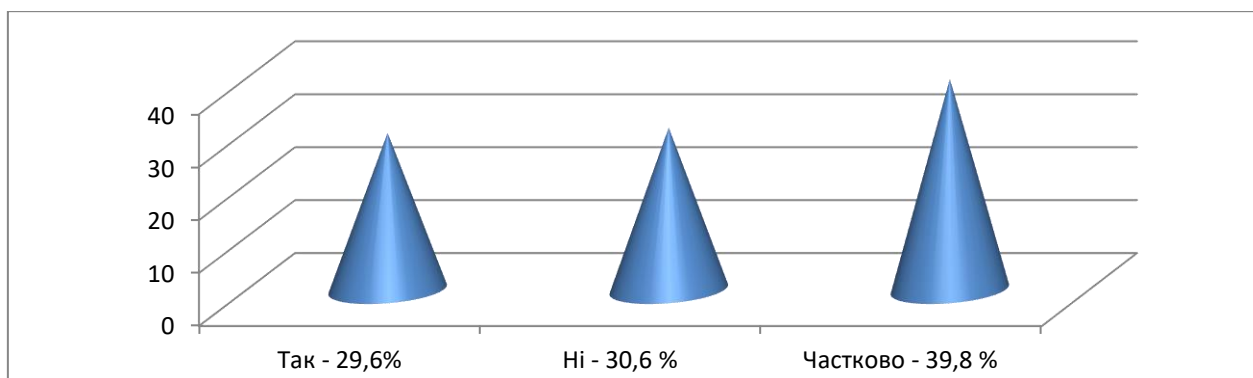
8. Чи залучені Ви до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних, освітньо-наукових програм за Вашою спеціальністю?



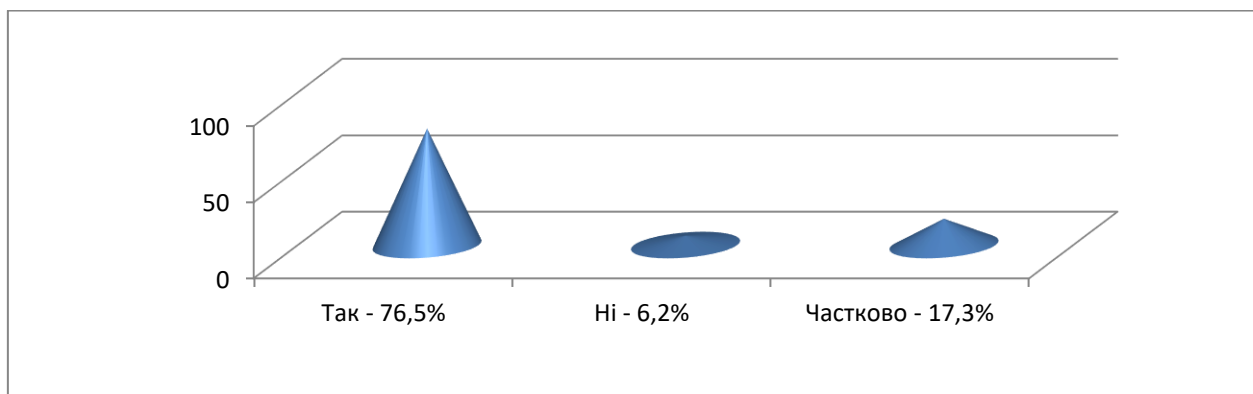
9. Чи вважаєте Ви освітню програму за дисципліною, яку Ви викладаєте, відповідною рівню розвитку науки та практики за Вашою спеціальністю?



10. Чи вважаєте Ви достатнім матеріально-технічне забезпечення для реалізації освітньої програми на Вашій кафедрі?



11. Чи вважаєте Ви достатньо ефективним контроль знань здобувачів вищої/післядипломної освіти за результатами викладання дисциплін за освітньою програмою на кафедрі?



12. Надайте Ваші пропозиції стосовно покращення організації підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в університеті:

Не має пропозицій:

- ✓ Цілком задоволений;
- ✓ Покращення організації підвищення кваліфікації не потребує;
- ✓ Організація проведення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в університеті відповідає сучасним вимогам;
- ✓ В університеті достатня кількість циклів/майстер-класів, щоб удосконалюватись. Було б бажання;

Міжнародний досвід:

- ✓ Для покращення організації підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в університеті, на мій погляд, необхідні більш тісні зв'язки з іноземними колегами та великими зарубіжними клініками;
- ✓ Використання симуляційного кабінету для викладання та стажування за кордоном в кращих Європейських клініках;
- ✓ Збільшити спілкування з іноземними викладачами за спеціальністю;
- ✓ Необхідно навчати усіх НПП Університету відповідно до програм ведучих університетів Світу;
- ✓ Можливість проходження підвищення кваліфікації за спеціальністю за кордоном;
- ✓ Стажування за кордоном на конкурсній основі за кошти НУОЗ;
- ✓ Забезпечити фінансування НПП для участі підвищення кваліфікації в закордонних форумах;
- ✓ Стажування у провідних університетах Європи;
- ✓ Закордонні стажування запровадити як обов'язкові проходження підвищення кваліфікації на клінічних кафедрах;
- ✓ Можливість обміну досвідом викладання із закордонними закладами освіти за фармацевтичним спрямуванням;
- ✓ Створити умови для участі науково-педагогічного персоналу в міжнародних наукових форумах за кордоном, по закінченню війни звичайно, також звернути увагу на відпрацювання практичних навичок;
- ✓ Бажано створювати фінансову і організаційну можливість для викладачів Університету проходити підвищення кваліфікації з медичних - професійних і педагогічних питань в кращих вітчизняних університетах і закордонних клінічних і університетських базах принаймні 1 раз на 2-3 роки, фінансове покриття участі в роботі міжнародних фахових Асоціацій, товариств, забезпечити фінансування

підвищення кваліфікації шляхом щорічної участі в фахових конференціях, школах в Україні і за кордоном, забезпечення доступу до електронної бази бібліотек, періодичних видань (включно високо-рейтингових міжнародних журналів) з фахових медичних питань;

- ✓ Підвищення кваліфікації у профільних установах за межами НУОЗ, або за кордоном публікувати на сайті НУОЗ інформацію про заходи підвищення кваліфікації, що відбуваються на різних освітніх платформах;

Матеріально-технічна база:

- ✓ Збільшити фінансування матеріально-технічної бази;
- ✓ Оновити матеріально-технічну базу кафедри;
- ✓ Створити/ поновити курси з організації наукового дослідження з огляду на використання матеріально - технічних можливостей університету , статистичної обробки наукової інформації, написання наукових статей. Курси повинні містити не декларативну загальну інформацію а мати чітке прикладне спрямування;

Безоплатне проходження курсів підвищення кваліфікації:

- ✓ Надавати можливість проходити підвищення кваліфікації в НУОЗУ безкоштовно не тільки працівникам, для яких НУОЗУ є основним місцем роботи, але і тим, хто тривалий час постійно працює на кафедрі за сумісництвом;
- ✓ Для працівників має бути безкоштовним;
- ✓ Дякую за можливість проходити ТУ безоплатно та без відриву від виробництва;
- ✓ Безкоштовний доступ до проходження для НПП, централізоване інформування НПП про цикли та наявність вільних місць, спрощення документообігу, введення в дію електронних платформ, забезпечення можливості проходження НПП курсів без відриву від робочого процесу;
- ✓ Обмін досвідом з іншими медичними університетами;

Формат навчання/графік:

- ✓ Потрібні практичні заняття оф-лайн;
- ✓ Гнучкий графік проведення занять. Заняття в другу зміну в режимі он-лайн, збільшити тривалість циклів;
- ✓ Зробити гнучкий графік доступу до освітнього контенту, який можливо переглянути в певний час; особливо при проходженні циклів підвищення кваліфікації без відриву від основної роботи;
- ✓ Більшість занять повинні бути в очному форматі ввести анонімне анкетування лекторів на кожному циклі та створити загальнодоступну таблицю рейтингу;

Освітні програми:

- ✓ Оптимізація термінів освітніх програм;
- ✓ Більше інформації, переглянути програми підвищення кваліфікації в умовах військового стану;
- ✓ Перевести документообіг максимально в електронний варіант;
- ✓ Більше свободи, осучаснення програм;
- ✓ Використання англомовних освітніх ресурсів;
- ✓ Враховувати педагогічне навантаження при проведенні фахових шкіл, семінарів та ін.;

Якість:

- ✓ Збільшити кількість і якість циклів різного профілю для НПП;
- ✓ Здійснювати моніторинг удосконалення якості освітньої діяльності на кафедрах за вимогами ISO 9001:2015 та EFQM;
- ✓ Узагальнення та систематичні оновлення матеріалу, що викладають, з урахуванням сучасних досягнень;

Доступність циклів для НПП:

- ✓ Спростити отримання дозволу на проходження курсів для викладачів (прибрати ходіння по кабінетах і збирання підписує на підпис);
- ✓ Надати можливість проходити курси різних напрямків - хірургія, педіатрія і т.д.;
- ✓ Підвищити доступність циклів для науково-педагогічних працівників в НУОЗ України;

Підвищення кваліфікації:

- ✓ Надавати пропозиції викладачам щодо проходження циклів удосконалення з отриманням балів згідно Наказу МОЗ України;
- ✓ Необхідне здійснення самоосвіти для НПП;
- ✓ Кожний НПП повинен втілювати свої досягнення чи погляди в освітньому процесі у публікаціях, принаймні, один раз на два роки заохочення НПП до професійного розвитку;
- ✓ Виключити матеріальні обмеження на термін проходження підвищення кваліфікації;
- ✓ Хотілося би отримувати більше організаційної підтримки від Університету для планування разом з індивідуальним резервуванням путівок на курси наперед на півроку-рік;
- ✓ Для співробітників кафедри паліативної і хоспісної медицини важливо мати можливість підвищувати кваліфікація з питань психології, соціальної роботи, співпраці з громадськістю, правових знань та інше;
- ✓ Централізоване розподілення путівок відповідно до планів підвищення кваліфікації НПП.

13. Надайте Ваші пропозиції щодо покращення якості освітніх програм в університеті:

- ✓ Немає;
- ✓ Потрібно вирішити питання з клінічними базами. Ми безправні сьогодні в клінічних комунальних установах. Або закон відносно повноцінної роботи, або університетські клініки. Сьогодні стан повністю незадовільний;
- ✓ Прибрати примусове відвідування не цікавих кафедр типу філософії або викладацької справи (ніякої корисної інформації, нічого нового);
- ✓ Впровадити більше короткотривалих циклів, проводити майстер-класи
- ✓ Менше бюрократизму;
- ✓ Розмістити на сайті НУОЗУ освітні програми, які відділ ліцензування розцінює як еталонні;
- ✓ На мій погляд, якість наших кафедральних освітніх програм по кардіології оптимальна;
- ✓ Цілком задоволений;
- ✓ Перехресне рецензування програм;
- ✓ Зменшення додаткових годин;
- ✓ Підвищити матеріальне забезпечення кафедр (симуляційні прилади, манекени тощо);
- ✓ Адаптувати міжнародні програми;
- ✓ За створення Університетської клініки буде відбуватися покращення якості післядипломної підготовки лікарів, що буде передумовою для створення сучасних інноваційних програм на основі доказової медицини;
- ✓ Покращити матеріально-технічне забезпечення баз, на яких проводиться навчання;
- ✓ Питання не коректне. Слід уточнити саме про які освітні програми йдеться: педагогічні, інформаційні, за спеціальностями????;
- ✓ Активніше використовувати досвід підготовки освітніх програм і проведення підвищення кваліфікації лікарів в країнах Європи, Америки, Світу. Залучати закордонних колег до співавторства в створенні освітніх програм з врахуванням міжнародного досвіду;
- ✓ Необхідні практичні заняття на клінічних базах. Слухачі мають оглядати пацієнтів вживу;
- ✓ Більше тем пов'язаних із практикою;
- ✓ Обмін досвідом з зарубіжними науковими закладами;
- ✓ Платна послуга;

- ✓ Користуватися стандартами Індії та інших країн відповідного рівня статків населення;
- ✓ Створення відкритої електронної платформи щодо поточного моніторингу забезпечення цільових показників якості для ОП в НУОЗ;
- ✓ Своєчасний перегляд освітніх програм;
- ✓ Цикли спеціалізації мають бути значно тривалішими;
- ✓ Адаптація програм відповідно до вимог сьогодення;
- ✓ Дуже загальне питання;
- ✓ Зміна програми навчання на 70 % в практичну діяльність;
- ✓ Перегляд спеціалістами за спеціальністю, а не "сталою" комісією;
- ✓ залучення до учбового процесу фахівців з окремих спеціальностей країн ЄС;
- ✓ Моя відповідь: це філігранна робота багатьох підрозділів університету;
- ✓ Вважаю наявні програми достатньо якісними;
- ✓ Заохочення НПП до покращення якості освітніх програм;
- ✓ Повернутись до освітніх програм, які були до впровадження нових, створених в 2022 році. Попередні програми на багато кращі у всіх відношеннях, в першу чергу, за змістом і стилістично;
- ✓ Спрощення формальних процедур та зменшення дублювання етапів погодження;
- ✓ Більше сучасної науково-методичної інформації;
- ✓ Всі освітні програми потребують суттєвого медичного редагування;
- ✓ На жаль, високий рівень якості освітньої програми не означає, що він гарантований при її реалізації. Підвищення матеріально-технічного забезпечення; стимулювання науково-технічних працівників;
- ✓ Співпраця з європейськими університетами;
- ✓ Включення до освітніх програм сучасних медичних технологій з відповідним матеріально-технічним забезпеченням навчального процесу;
- ✓ Пройти тематичне удосконалення, погляд на свою спеціальність але на інших кафедрах Університету;
- ✓ Освітні програми повинні ґрунтуватися на світових наукових досягненнях, які озвучуються профільними міжнародними асоціаціями. Міжнародні лікувальні-діагностичні протоколи повинні перекладатися/адаптуватися, включатися в освітні програми і вивчатися слухачами;
- ✓ Наявна програма відповідає потребам української практики, але, оскільки у майбутньому можлива гармонізація з практиками ЄС, доцільно як додатковий матеріал враховувати програми, прийняті в країнах ЄС;
- ✓ Достатній рівень;

- ✓ Концентрувати увагу на можливість інтеграції освітньої програми до спеціальності НПП;
- ✓ Зміни за змістом освітніх магістерських програм відповідно до Європейської директиви 2005/36/EC та "Directorate-General for Internal Market, Industry, Entrepreneurship and SMEs (European Commission) Mapping and assessment of developments for one of the sectoral professions under Directive 2005/36/EC the profession of pharmacist. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2022" відповідно до взаємовизнання дипломів європейської і української рамок кваліфікацій;
- ✓ Повинні відповідати Європейській і Національній рамці кваліфікацій, а не застарілим (навіть радянським) підходам;
- ✓ Освітні програми мають ґрунтуватись на рекомендаціях провідних медичних організацій, а саме ВООЗ, МАГАТЕ, Організації заборони хімічної зброї, що стажується медицини катастроф, або міжнародних асоціацій фахових медичних організацій;
- ✓ Частіше використовувати симуляційні технології;
- ✓ Подальше впровадження майстер-класів;
- ✓ Дотримуватись вимог клінічних протоколів та галузевих стандартів
- ✓ Залучення до створення програм фахівців суміжних кафедр;
- ✓ Збільшення кількості годин;
- ✓ Внести психологію до програми підвищення кваліфікації: подолання стресу попередження професійного вигорання;
- ✓ Аналіз європейських ETR і адаптація українських програм до європейського рівня, захист інтересів опорних кафедр у питанні складання навчальних програм (МОЗ доручає розробляти програми НЕ опорним кафедрам без жодного обґрунтування), можливість незалежної від диктату неякісних "примірних програм" від МОЗ розробки та адаптації навчальних програм в НУОЗ;
- ✓ Відкрити вільний доступ для курсантів циклів ТУ до Центру симуляційних методів навчання;
- ✓ Більше свободи, осучаснення програм;
- ✓ Комплексний, плановий підхід до створення освітніх програм;
- ✓ Робочі групи повинні включати висококваліфікованих профільних спеціалістів сформованих МОЗ України.