

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол 24.06.2016 № 08



Голова вченої ради

чл.-кор. НАМН України

професор

Олександр ТОЛСТАНОВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні
СТОМАТОЛОГІЯ

Галузь знань: I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Спеціальність: I 1 «Стоматологія»

Спеціалізація: _____

Освітня кваліфікація: магістр стоматології

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Стоматологія»**

Гарант програми (голова робочої/проектної групи):

КОСТЯНТИН ЛИХОТА,
професор, доктор медичних наук,
професор кафедри
терапевтичної та дитячої стоматології
НУОЗ України імені П.Л. Шупика



(підпис)

(Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, посада, вчене звання, науковий ступінь)

Завідувач кафедри терапевтичної та дитячої стоматології
(назва кафедри)

ІРИНА МАЗУР,
професор, доктор медичних наук

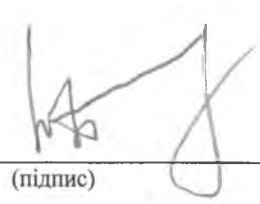


(підпис)

(Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, посада, вчене звання, науковий ступінь)

Голова постійної комісії
вченої ради НУОЗ
з навчально-методичної роботи

ВІТАЛІЙ ТИХОЛАЗ
проректор з наукової-педагогічної
роботи та цифрової трансформації НУОЗ,
доктор медичних наук, професор



(підпис)

(Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, посада, вчене звання, науковий ступінь)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІІ «Стоматологія» в галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, Наказу Міністерства освіти і науки України від 24.06.2019 №879 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти», який застосовується при підготовці здобувачів вищої освіти за спеціальністю ІІ «Стоматологія» до затвердження відповідного стандарту вищої освіти за спеціальністю ІІ «Стоматологія», постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 №1021 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей», за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», чинних галузевих стандартів у сфері охорони здоров'я клінічних настанов, стандартів медичної допомоги та клінічних протоколів, затверджених і впроваджених Міністерством охорони здоров'я України; Наказу Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18.11.2014 № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2), Постанови Кабінету Міністрів від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Європейської директиви 2005/36/ЕС щодо визнання професійних кваліфікацій (Directive 2005/36/EC of the European Parliament and of the Council of 7 September 2005 on the recognition of professional qualifications, Directive 2013/55/EU of the European Parliament and of the Council of 20 November 2013), Трилогії глобальних стандартів якості Всесвітньої федерації медичної освіти (WFME Global Standards for Quality improvement: Basic Medical Education, WFME Global Standards for Quality improvement: Postgraduate Medical Education and WFME Global Standards for Quality improvement: Continuous Professional Development), чинних галузевих стандартів у сфері охорони здоров'я, клінічних настанов, стандартів медичної допомоги та клінічних протоколів, затверджених та впроваджених Міністерством охорони здоров'я України.

Освітньо-професійна програма «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІІ «Стоматологія» в галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї

програми, очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач та форму атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма була схвалена вченою радою НУОЗ України імені П. Л. Шупика (протокол №8 від 24 червня 2026 № 2527, затверджено №2527 від 24.06.2026). Дія освітньо-професійної програми поширюється на зміст і організацію підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, які вступили на навчання в 2026 році та наступні роки.

Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням пропозицій студентської ради і ради роботодавців, спрямованих на підвищення якості надання освітніх послуг та удосконалення провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні підготовки здобувачів вищої освіти.

Розробники освітньо-професійної програми:

Гарант програми, керівник робочої групи		
Лихота Миколайович	Костянтин	доктор медичних наук, професор, професор кафедри терапевтичної та дитячої стоматології НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Члени робочої групи:		
Мазур Ірина Петрівна		доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри терапевтичної та дитячої стоматології НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Білоклицька Галина Федорівна		доктор медичних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, професор кафедри терапевтичної та дитячої стоматології НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Дрогомирецька Мирослава Стефанівна		доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри ортодонції НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Біда Віталій Іванович		<i>доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри ортопедичної стоматології, цифрових технологій та імплантології НУОЗ України імені П. Л. Шупика</i>
Дорошенко Миколаївна	Олена	доктор медичних наук, професор кафедри ортопедичної стоматології, цифрових технологій та імплантології НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Павленко Михайлівна	Елла	кандидат медичних наук, доцент кафедри терапевтичної та дитячої стоматології НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Хлебас	Світлана	кандидат медичних наук, асистент кафедри

Василівна	терапевтичної та дитячої стоматології НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Власенко Вікторія Віталіївна	здобувач другого курсу очної (деної) форми навчання

**На освітньо-професійну програму отримані такі відгуки
стейкхолдерів:**

Рецензії від представників закладів вищої освіти

1. Чухрай Наталя Львівна – доктор медичних наук, професор, професор кафедри ортодонції, декан стоматологічного факультету Львівського національного медичного Університету імені Данила Галицького

Відгуки від представників роботодавців

1. Гуменюк Олег Петрович – Директор КНП «Київська стоматологія».

2. Скульська Світлана Василівна – Голова ГО «Стоматологічна асоціація Київщини», Генеральний директор КНП БМР «Дитяча стоматологічна поліклініка», доктор медичних наук, Заслужений лікар України

**1. Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю
І 1 «Стоматологія» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне
забезпечення»**

1.1. Загальна характеристика освітньо-професійної програми	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Деталізована галузь за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	0911 Dental studies
Галузь знань	І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Спеціальність	І 1 «Стоматологія»
Форми навчання	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Магістр стоматології
Професійна кваліфікація	Лікар-стоматолог
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – І 1 Стоматологія Освітня програма – Стоматологія Професійна кваліфікація – лікар-стоматолог
Офіційна назва освітньої Програми	Стоматологія
Тип диплому, обсяг освітньої програми та тривалість підготовки	Диплом магістра, одиночний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень
Передумови	Ступінь магістра за спеціальністю І1 «Стоматологія» здобувається на основі: - повної загальної середньої освіти відповідно до Правил прийому до НУОЗ України імені П. Л. Шупика та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2026 році»; - ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за спеціальністю «Стоматологія» або «Стоматологія ортопедична» за умови успішного складання вступних іспитів.

	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки 10 місяців
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nuozu.edu.ua/
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка кваліфікованого, конкуренто-спроможного лікаря-стоматолога, здатного самостійно розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я у професійній діяльності або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога.	
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Об'єкт діяльності: збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика, діагностика та лікування стоматологічних захворювань людини. Цілі навчання: підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога. Теоретичний зміст предметної області: знання гуманітарних, фундаментальних (природничі та суспільні) та клінічних наук з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування стоматологічних захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні, необхідні для здійснення професійної діяльності лікаря-стоматолога. Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, променеві та функціональні методи діагностики, сучасні технології профілактики, діагностики, лікування та реабілітації стоматологічних захворювань відповідно до стандартів, згідно з протоколами надання медичної допомоги; технології діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.

	Інструменти та обладнання: сучасні діагностичні, лікувальні засоби, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища освіта галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності ІІ «Стоматологія». Ключові слова: охорона здоров'я, стоматологія, вища освіта, магістр, лікар-стоматолог
Особливості Програми	В освітньо-професійній програмі враховано передовий світовий досвід підготовки лікарів-стоматологів і сучасні тенденції щодо визнання пріоритетності приватної стоматологічної практики. Програма реалізується в малих групах шляхом поєднання практичної і теоретичної підготовки із застосуванням сучасного матеріально-технічного забезпечення клінічних баз кафедр Університету. Надає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибірових компонентів. Обсяг вибірових компонентів становить 30 кредитів ЄКТС (10% від загального обсягу програми). Відпрацювання практичних навичок проводиться під час практичних занять, виробничих практик під керівництвом викладача.
1.4. Працевлаштування та продовження освіти	
Працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика Клас 86.23 Стоматологічна практика Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу за «Класифікатор професій» ДК 003:2010:лікар-інтерн (код КП-3229)
Академічні права випускників	Подальше навчання По завершенню навчання на ОПП Стоматологія та здобуття ступеня «Магістр стоматології» випускники мають право вступати на програму післядипломної освіти – інтернатуру (первинну спеціалізацію), де здійснюється навчання за ОП Стоматологія відповідно до Наказу МОЗ від 22.06.2021р. № 1254 «Про затвердження положення про

	інтернатуру та вторинну медичну (фармацевтичну) спеціалізацію». Випускники ОП також можуть вступати на освітньо-наукові програми для здобуття ступеня «доктор філософії» й отримувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти. Після підготовки в інтернатурі фахівцю присвоюється кваліфікація лікаря-стоматолога, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може обіймати відповідну лікарську посаду: Розділ 2 Професіонали Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер). Підклас 2222 Стоматологи Група 2222.2 Лікарі-стоматологи У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку і підготовку на циклах вторинної спеціалізації, та набути іншу стоматологічну спеціальність і виконувати відповідні види професійної діяльності
1.5. Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованого та компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності професійної спрямованості. Проведення навчальних занять у формі лекцій, практичних, семінарських, лабораторних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій, курація хворих, проходження виробничої практики. Безпека пацієнтів забезпечується активним використанням симуляційних технологій в освітньому процесі
Система оцінювання	Контрольні заходи оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти включають поточний і підсумковий контроль знань, навичок здобувачів вищої освіти. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію здобувачів вищої освіти. Оцінювання навчальних досягнень студента з освітніх компонентів здійснюється за 200-бальною шкалою (галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення), шкалою ECTS та національною шкалою.
1.6. Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою. ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні)	СК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні. СК 2. Спроможність інтерпретувати результат

компетентності (СК)	лабораторних та інструментальних досліджень. СК 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани. СК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. СК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. СК 6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. СК 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями. СК 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції. СК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. СК 10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів. СК 11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги. СК 12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології. СК 13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне). СК 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації. СК 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації. СК 16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛЮ. СК 17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності. СК 18. Спроможність надавати домедичну допомогу за
--------------------------------	--

	протоколами тактичної медицини.
1.7. Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання.
ПРН 2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.
ПРН 3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні), пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань.
ПРН 4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
ПРН 5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу.
ПРН 6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
ПРН 7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
ПРН 8	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та

	стандартними схемами.
ПРН 9	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН 10	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН 11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
ПРН 12	Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
ПРН 13	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.
ПРН 14	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
ПРН 15	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
ПРН 16	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
ПРН 17	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
ПРН 18	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
ПРН 19	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
ПРН 20	Організовувати необхідний рівень індивідуальної

	безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПРН 21	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.
ПРН 22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.
ПРН 23	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 №1187 (додаток 12)). Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість науково-педагогічних працівників є штатними працівниками НУОЗ України імені П. Л. Шупика, працівники клінічних кафедр є практикуючими фахівцями. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми здійснюють доктори наук, професори заслужені лікарі України, які забезпечують викладання освітніх компонентів і формування програмних компетентностей та результатів навчання здобувачів вищої освіти.
Матеріально-технічне Забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 №1187 (додаток 13)). Наявність навчальних та лекційних аудиторій,

	забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; баз для проведення практик здобувачів вищої освіти або діючих угод на проведення практик. Наявність соціально-побутової інфраструктури: гуртожитків, бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актової зали. Навчальна база НУОЗ України імені П. Л. Шупика дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Практичні заняття з профільних стоматологічних дисциплін відбуваються на клінічних стоматологічних кафедрах та має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: наукова бібліотека, читальні зали, пункти громадського харчування, актові зали, медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 №1187 (додаток 14-15)). Належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, підсумкові, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка, які відповідають за підготовку магістрів; інтернет-зв'язок; бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт https://nuozu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому на навчання, контакти тощо. Фонд наукової бібліотеки містить близько 111000 примірників

	літератури. Читальний зал має комп'ютери і забезпечений доступом до мережі Інтернет.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Визнання результатів навчання в інших закладах освіти в рамках академічної мобільності здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУОЗ України імені П. Л. Шупика та угод, укладених між закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна Мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУОЗ України імені П. Л. Шупика та угод, укладених між закладами вищої освіти України та інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

Код	Компоненти освітньої програми	Обсяг, кредитів ЄКТС	Обсяг, годин	Форма підсумк. Контролю	Рік Навчання				
					1	2	3	4	5
I. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ									
Цикл загальної підготовки									
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	Диф.залік	*				
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	120	Диф.залік	*				
ОК 3	Медична хімія	4	120	Іспит	*				
ОК 4	Латинська мова та медична термінологія	3	90	Залік	*				
ОК 5	Медична біологія	5	150	Іспит	*				
ОК 6	Біологічна та біоорганічна хімія	5	150	Іспит	*				
ОК 7	Медична та біологічна фізика	3	90	Іспит	*				
ОК 8	Анатомія людини	12	300	Іспит	*	*			
ОК 9	Гістологія, цитологія та ембріологія	8	240	Іспит	*				
ОК10	Історія медицини. Стоматологія	3	90	Залік	*				
ОК11	Інформаційні та цифрові технології в медицині та стоматології	4	120	Залік	*				
ОК12	Нормальна та патологічна фізіологія	6	180	Іспит		*			
ОК13	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5	150	Іспит		*			
ОК14	Національний спротив	5	150	Диф.залік	*				
ОК15	Основи філософських знань та академічна доброчесність	3	90	Залік	*				
	Всього	73	2190						
Цикл професійн тої підготовки									
ОК	Пропедевтика внутрішньої	5	150	Залік		*			

16	медицини								
ОК 17	Екологія людини та епідеміологія в стоматології	3	90	Залік		*			
ОК 18	Пропедевтика терапевтичної стоматології	5	150	Диф.залік		*			
ОК 19	Пропедевтика ортопедичної стоматології	5	150	Залік		*			
ОК 20	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	5	150	Залік		*			
ОК 21	Патоморфологія.	6	180	Іспит		*	*		
ОК 22	Фармакологія	5	150	Іспит		*			
ОК 23	Внутрішня медицина, у тому числі:	4	120	Іспит			*	*	
	- внутрішня медицина	2	60					*	
	- інфекційні хвороби	1	30				*		
	- клінічна фармакологія	1	30					*	
ОК 24	Хірургія, у тому числі:	6	180	Іспит			*	*	
	- хірургія	3	90				*		
	- онкологія	1	30					*	
	- нейрохірургія	2	60					*	
ОК 25	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	3	90	Залік			*		
ОК 26	Профілактика стоматологічних захворювань	3	90	Диф.залік			*		
ОК 27	Терапевтична стоматологія	12	360	Іспит			*	*	*
ОК 28	Хірургічна стоматологія	12	360	Іспит			*	*	*
ОК 29	Ортопедична стоматологія	12	360	Іспит			*	*	*
ОК 30	Ортодонтія	6	180	Іспит			*	*	
ОК 31	Дитяча терапевтична стоматологія	3	90	Іспит					*
ОК 32	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	90	Залік					*

ОК 33	Дитяча хірургічна стоматологія	4	120	Іспит				*	*
ОК 34	Загальна медична підготовка в т.ч. офтальмологія; неврологія, в т.ч. нейростоматологія; дерматологія, венерологія; психіатрія. наркологія; медична психологія;ендокринологія; акушерство та гінекологія; педіатрія; отоларингологія;	6	180	Диф.залік				*	
ОК 35	Військова підготовка	37	1110	Залік		*	*	*	
ОК 36	Навчальна практика з військової підготовки	7	210	Залік				*	
ОК 37	Виробнича практика, в тому числі:	42	1260	Диф.залік		*	*	*	*
	- догляд за хворими	3	90	Диф.залік		*			
	- сестринська в стоматології	4	120	Диф.залік		*			
	- лікарська практика	12	360	Диф.залік			*		
	- лікарська практика	11	330	Диф.залік				*	
	- лікарська практика	12	360	Диф.залік					*
	Атестація:	3	90	Диф.залік					
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	267	8010						
	Всього	270	8100						
	Вибіркові компоненти	30	900	Залік	*	*	*	*	*
	Разом за освітньою програмою	300	9000						

3.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю ІІ «Стоматологія» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» на підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного
--	---

	іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» (ЄДКІ етап 1, ЄДКІ етап 2, комплексний практично орієнтований іспит або захист магістерської роботи) та Наказу МОЗ України від 24.05.2024 № 900 (zareestrovano v Ministerstvi yustitsii Ukrainy 10 chervnya 2024 r. za № 873/42218) Про затвердження Змін до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно з Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» та складається з таких компонентів: - інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Центром тестування при МОЗ України; - іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України; - об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією університету.
Умови присвоєння професійної кваліфікації	Професійна кваліфікація присвоюється здобувачу освіти за умов: • визначення мінімально необхідного рівня досягнення результатів навчання для прийняття рішення про присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам освіти; • визначення вимог до обсягу та змісту практичного досвіду, який має бути набутий під час практичної підготовки здобувачів освіти; • визначення вимог до підтвердження набутого

	практичного досвіду та компетентностей здобувачами освіти. Прийняття рішення щодо відповідності мінімальному рівню досягнення: - якщо здобувач освіти досягнув порогового рівня за кожним визначеним програмним результатом навчання, він вважається таким, що досяг мінімально необхідного рівня; - якщо здобувач не досяг порогового рівня хоча б за одним результатом навчання, професійна кваліфікація не присвоюється, або здобувачу пропонується додатковий термін для опанування результатів навчання. Вибір методів і процедур оцінювання: використовується комплексний підхід, що включає різні методи оцінювання: - іспит; - практичні завдання (клінічні ситуації, симуляційні сценарії); - презентації, захист проєктів або кейсів; - підсумкова атестація (ОСП(К)І)
--	---

Атестація завершується видачею диплому встановленого зразка про присвоєння випускнику освітнього ступеня «Магістр стоматології» та професійної кваліфікації: Лікар-стоматолог. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУОЗ України імені П. Л. Шупика та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

5. Каталог навчальних дисциплін вибіркового блоку

№	Назва дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Форми підсумкового контролю
1 блок, 1 курс За узагальненим переліком вибірових освітніх компонентів за напрямом загальної підготовки галузі знань 22 Охорона здоров'я / І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Здобувач має обрати 3 кредити ЄКТС (1 дисципліну)			
ВК1.1	Історія України та української культури	3	Залік
ВК1.2	Ділова українська мова	3	Залік
ВК1.3	Безпека життєдіяльності. Основи біоетики та біобезпеки	3	Залік
ВК1.4	Базова військова англійська термінологія	3	Залік
ВК1.5	Актуальні питання доказової медицини	3	Залік
ВК1.6	Актуальні питання медичного та фармацевтичного права. Правове забезпечення досліджень в галузі охорони здоров'я та галузі біології	3	Залік
ВК1.7	Гігієна праці/вплив професійного середовища на стан здоров'я населення	3	Залік
ВК1.8	Ділова англійська мова	3	Залік
ВК1.9	Домедична допомога	3	Залік

ВК1.10	Логіка наукового дослідження та сучасна філософія науки	3	Залік
ВК1.11	Методологічні та етико-правові засади біомедичних досліджень	3	Залік
ВК1.12	Методологія наукового дослідження в охороні здоров'я	3	Залік
ВК1.13	Морально-етичні та соціокультурні виміри природничих наук і біотехнологій	3	Залік
ВК1.14	Навколишнє середовище і здоров'я	3	Залік
ВК1.15	Основи психології. Основи педагогіки.	3	Залік
ВК1.16	Основи раціонального та дієтичного харчування	3	Залік
ВК1.17	Основи соціологічних досліджень	3	Залік
ВК1.18	Основи тактичної медицини	3	Залік
ВК1.19	Сучасні цифрові технології	3	Залік
ВК1.20	Технології наукової творчості. Основи академічного письма та риторики	3	Залік
ВК1.21	Філософія збереження здоров'я	3	Залік
ВК1.22	Цивілізація та культура, релігієзнавство	3	Залік
ВК1.23	Штучний інтелект в охороні здоров'я	3	Залік
2 Блок, 2 курс Здобувач має обрати 6 кредитів ЄКТС (2 дисципліни)			
ВК2.1	Виразкові ураження слизової оболонки рота. Передраки. Профілактика, лікування, онконастороженість	3	Залік
ВК2.2	Групи крові. Основи трансфузійної імунології	3	Залік

ВК2.3	Деонтологія в медицині	3	Залік
ВК2.4	Інтегроване клінічне та інструментальне обстеження в амбулаторній практиці	3	Залік
ВК2.5	Клінічна алергологія та імунологія	3	Залік
ВК2.6	Клінічна анатомія та оперативна хірургія голови і шиї	3	Залік
ВК2.7	Консультавання пацієнтів і родин в загальнолікарській практиці: особливості, холістичний підхід, мотиваційне інтерв'ю, повідомлення поганих новин	3	Залік
ВК2.8	Матеріалознавство в стоматології	3	Залік
ВК2.9	Наукові основи та сучасні засоби фітотерапії	3	Залік
ВК2.10	Основи раціонального та дієтичного харчування	3	Залік
ВК2.11	Профілактика основних стоматологічних захворювань	3	Залік
ВК2.12	Психологія професійної діяльності медичного працівника, психокорекція і психопрофілактика професійної деформації та синдрому вигорання	3	Залік
ВК2.13	Реактивні зміни крові в клінічній практиці (еритроцитози, тромбоцитози, лейкомоїдні реакції)	3	Залік
ВК2.14	Сучасні аспекти, засоби та методи профілактики стоматологічних захворювань у дітей, підлітків і осіб молодого віку	3	Залік
ВК2.15	Техніка безпеки в стоматології. Особливості роботи з медичною апаратурою в стоматології	3	Залік
ВК2.16	Ураження нервової системи при захворюваннях внутрішніх органів	3	Залік
ВК2.17	Фізична реабілітація та спортивна медицина	3	Залік
3 Блок, 3 курс Здобувач має обрати 6 кредитів ЄКТС (2 дисципліни)			

ВК3.1	Ентодонтична техніка в дитячій стоматології	3	Залік
ВК3.2	Основи неонатології	3	Залік
ВК3.3	Основи акушерства та гінекології	3	Залік
ВК3.4	Бронхообструктивні захворювання в практиці лікаря-стоматолога	3	Залік
ВК3.5	Імплантація як сучасний підхід до заміщення втрачених зубів	3	Залік
ВК3.6	Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування	3	Залік
ВК3.7	Основи естетичної реставрації зубів	3	Залік
ВК3.8	Сучасні методи стоматологічної профілактики та превентивної терапії у дітей та підлітків	3	Залік
ВК3.9	Новітні технології використання інструментів, приладів, медичних засобів і пломбувальних матеріалів у дитячій карієсології	3	Залік
ВК3.10	Стрес-асоційовані розлади (порушення адаптації, постстресові порушення, астено-депресивні стани тощо): діагностика та тактика лікування	3	Залік
ВК3.10	Професійна комунікація стоматолога	3	Залік
ВК3.11	Діагностика пухлин та пухлиноподібних утворень щелепно-лицевої ділянки	3	Залік
ВК3.12	Сучасні методи діагностики та лікування травм щелепно-лицевої ділянки	3	Залік
ВК3.13	Сучасні комп'ютерні технології планування та виготовлення безметалевих конструкцій зубних протезів	3	Залік
ВК3.14	Основні засади ортопедичного лікування скронево-нижньощелепних розладів	3	Залік
ВК3.15	Діагностика, лікування та профілактика проявів неінфекційних захворювань в порожнині рота у дітей	3	Залік
ВК3.16	Новітні технології у дитячій ендодонтії	3	Залік

ВК3.17	Діагностика та лікування ускладнень запальних процесів щелепно-лицевої ділянки у дітей	3	Залік
4 Блок, 4 курс Здобувач має обрати 6 кредитів ЄКТС (2 дисципліни)			
ВК4.1	Особливості надання хірургічної стоматологічної допомоги дітям із супутньою патологією	3	Залік
ВК4.2	ЕКГ-діагностика в амбулаторній практиці	3	Залік
ВК4.3	Курація пацієнта з депресією в загальній лікарській практиці	3	Залік
ВК4.4	Соціальна медицина, громадське здоров'я в Україні	3	Залік
ВК4.5	Актуальні методи діагностики та лікування найбільш поширених захворювань слизової оболонки порожнини рота	3	Залік
ВК4.6	Особливості проведення дентальної імплантації в складних клінічних випадках	3	Залік
ВК4.7	Хірургічні методи лікування хворих із захворюваннями тканин пародонту	3	Залік
ВК4.8	Інноваційні підходи до реконструктивно-відновлюваних операцій в щелепно-лицевій ділянці	3	Залік
ВК4.9	Хірургічні аспекти дентальної імплантації	3	Залік
ВК4.10	Гальванічна патологія в стоматології	3	Залік
ВК4.11	Ускладнення після хірургічного етапу дентальної імплантації	3	Залік
ВК4.12	Актуальні питання захворювань слинних залоз	3	Залік
ВК4.13	Ортопедичні методи лікування захворювань пародонту із застосуванням сучасних незнімних та знімних конструкцій зубних протезів	3	Залік
ВК4.14	Застосування цифрових технологій при плануванні дентальної імплантації в концепції від коронки до імплантату	3	Залік

ВК4.15	Особливості клініко-лабораторних етапів виготовлення зубних протезів з опорою на дентальні імпланти	3	Залік
ВК4.16	Діагностика та ортодонтичне лікування пацієнтів з патологією тканин пародонту	3	Залік
ВК4.17	Міофункціональна та логопедична корекція в комплексному ортодонтичному лікуванні на різних етапах розвитку прикусу	3	Залік
5 Блок, 5 курс Здобувач має обрати 9 кредитів ЄКТС (3 дисципліни)			
ВК5.1	Сучасні аспекти профілактики та лікування захворювань пародонта у дітей	3	Залік
ВК5.2	Особливості фармакотерапії захворювань пародонта у дітей	3	Залік
ВК5.3	Особливості фармакотерапії захворювань СОПР у дітей	3	Залік
ВК5.4	Комплексне лікування та етапи реабілітації дітей з вродженими вадами розвитку тканин ЩЛД	3	Залік
ВК5.5	Передракові захворювання щелепно-лицьової діяльності	3	Залік
ВК5.6	Актуальні питання невідкладної абдомінальної хірургії	3	Залік
ВК5.7	Нові підходи та методики препарування коронок зубів під різні види ортопедичних конструкцій	3	Залік
ВК5.8	Нові можливості реставрацій зруйнованих коронок зубів	3	Залік
ВК5.9	Сучасні технології ортопедичного лікування хворих з частковою і повною втратою зубів	3	Залік
ВК5.10	Сучасні методи цифрової діагностики, хірургічної навігації, віртуального планування та моделювання результатів	3	Залік
ВК5.11	Судова стоматологія: європейські стандарти ідентифікації особи	3	Залік
ВК5.12	Сучасні технології застосування незмінної ортодонтичної техніки	3	Залік

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентність	ОК1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	A		
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+		
ЗК 2			+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+			+		
ЗК 3						+			+	+	+				+										+													+		
ЗК 4	+																																					+		
ЗК 5		+									+							+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 6											+																									+	+	+	+	
ЗК 7		+				+			+		+		+	+																	+		+	+		+	+	+	+	
ЗК 8	+	+								+	+		+		+											+								+		+	+	+	+	
ЗК 9																		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ЗК 10																			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ЗК 11																										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 12																									+	+												+		
ЗК 13															+												+	+							+	+	+	+	+	
ЗК 14										+					+											+										+	+		+	
ЗК 15										+																+													+	
СК 1																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 2																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 3																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 4						+		+	+			+				+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+						+	+	
СК 5																					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	
СК 6						+			+			+				+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
СК 7									+				+					+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	
СК 8																		+	+	+						+	+	+	+	+	+	+						+	+	
СК 9						+			+											+								+	+	+	+	+	+						+	+
СК 10																							+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
СК 11																								+									+			+	+	+	+	
СК 12						+			+																													+	+	
СК 13																		+								+	+											+	+	
СК 14	+			+		+																				+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	
СК 15	+	+		+			+				+				+		+									+										+	+	+	+	
СК 16																									+		+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	
СК 17	+									+				+	+											+												+	+	
СК18														+										+	+				+				+	+		+	+	+	+	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

ПРН	ОК1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	A			
ПРН 1				+	+	+		+	+			+	+			+		+				+		+					+	+	+	+						+	+		
ПРН 2			+	+	+	+	+	+	+			+	+			+		+				+	+	+					+	+	+	+			+	+		+	+		
ПРН 3			+		+	+	+	+	+			+	+					+				+	+	+	+				+	+	+	+			+	+		+	+		
ПРН 4				+				+	+			+							+			+							+	+	+	+			+			+	+		
ПРН 5								+				+	+	+								+			+				+		+		+			+	+	+	+		
ПРН 6													+					+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	
ПРН 7																		+										+	+									+	+		
ПРН 8																							+	+	+		+	+	+	+	+	+	+						+	+	
ПРН 9																							+	+	+		+	+	+	+	+	+	+						+	+	
ПРН 10													+									+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+				+	+	
ПРН 11																			+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ПРН 12																+									+	+								+			+	+	+	+	
ПРН 13								+				+										+		+									+				+	+	+	+	
ПРН 14	+	+				+				+	+			+	+		+									+			+				+		+	+		+	+		
ПРН 15		+	+			+	+						+					+								+	+									+			+	+	
ПРН 16	+	+								+	+				+	+			+							+										+	+			+	
ПРН 17	+	+								+	+			+	+				+								+	+						+		+	+	+	+	+	
ПРН 18	+	+								+	+			+	+				+								+													+	
ПРН 19	+				+					+					+				+								+														+
ПРН 20	+													+	+																						+	+		+	
ПРН 21			+		+			+	+			+	+						+			+	+						+	+	+	+	+					+	+		
ПРН 22								+	+			+	+						+	+	+	+	+						+	+	+	+	+		+			+	+		
ПРН 23								+				+										+								+				+			+	+	+	+	

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. адентія
2. анемія
3. аномалія прикусу
4. асиметрія обличчя
5. атрофія
6. больова дисфункція СНЩС
7. біль у ділянці серця
8. біль у зубах
9. біль у животі
10. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки
11. біль у кістках обличчя
12. втрата свідомості
13. втрата клінічного прикріплення
14. гіпермобільність суглобової головки СНЩС
15. геморагічний синдром
16. гіперестезія
17. гіперсалівація
18. головний біль
19. гугнявість (відкрита, замкнута)
20. девіація нижньої щелепи деструкція кісткової тканини
21. дефекти коронкової частини зуба
22. деформація кісток лицевого скелета
23. деформація прикусу
24. дисколорит зубів
25. диспропорція обличчя
26. жовтяниця
27. задуха та асфіксія
28. запальний інфільтрат тканин щелепно-лицьової ділянки
29. запаморочення
30. зміна кольору шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
31. зміна форми зубів
32. зміна міжальвеолярної висоти
33. елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
34. конвергенція (дивергенція) зубів
35. ксеростомія
36. лихоманка
37. лімфаденопатія
38. макроглотія
39. макрохейлія
40. мацерація кутів рота
41. менингіальний синдром
42. набряковий синдром
43. назубні відкладення
44. норицевий хід
45. обмеження відкривання роти
46. парези, паралічі нервів щелепно-лицьової локалізації
47. печія слизової оболонки
48. патологічна утертість зубів
49. порушення рухів нижньої щелепи
50. порушення смаку
51. порушення чутливості тканин щелепнолицьової ділянки
52. порушення функцій смоктання, ковтання патологічна рухомість зубів
53. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці
54. рецесія ясен
55. рухомість відламків кісток лицевого скелету
56. стоншення кортикальної пластинки щелеп
57. «спустошення-наповнення»
58. часткова та повна втрата зубів
59. флуктуація
60. хемоз
61. ціаноз (дифузний та локальний)
62. щілинні дефекти обличчя, синдром І-ІІ зяберної дуги
63. ясеневі, пародонтальні, кісткові кишечні

Список 2 (стоматологічні захворювання)

1.Терапевтична стоматологія:

А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:

1. гіперестезія
2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
3. флюороз
4. ерозія твердих тканин зуба
5. клиноподібний дефект

6. патологічне стирання зубів

7. некроз твердих тканин зуба

8. дисколорити

9. травматичні ушкодження зубів

Б) Карієс та його ускладнення:

10. карієс

11. пульпіт

12. періодонтит
- В) Захворювання пародонта:
13. папіліт
14. гінгівіт (локалізований, генералізований)
15. пародонтит (локалізований, генералізований)
16. пародонтоз
17. ідіопатичні захворювання пародонта
- Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота:
18. травматичні ураження СОПР
19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плескатий лишай, червоний вовчак)
22. зміни СОПР при алергійних ураженнях
23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів
24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз)
25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту

2. Стоматологія дитячого віку:

- А) Патологія зубів:
35. гіпоплазія емалі (системна та місцева)
36. ендемічний флюороз
37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей
38. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей
39. травматичні ураження зубів
- Б) Патологія пародонта:
40. гінгівіт
41. ідіопатичні захворювання пародонта
42. пародонтит
- Патологія слизової оболонки порожнини рота:
43. алергійні хвороби СОПР
44. аномалії та захворювання язика
45. грибкові ураження СОПР у дітей
46. зміни СОПР при системних захворюваннях

- (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)
- симптоматичні прояви на СОПР
- захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)
27. симптоматичні прояви на СОПР
- захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)
28. симптоматичні прояви на СОПР
- захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкомії)
29. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів
30. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)
31. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)
32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексфоліативний, екзематозний, атопічний)
- Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:
33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)
34. факультативні передраки

47. зміни СОПР при специфічних хворобах
48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний мононуклеоз, скарлатина).
49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)
50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити
- Г) Запальні захворювання щелепно-лицевої ділянки:
51. періостит
52. захворювання скронево-нижньощелепного суглоба
53. захворювання слинних залоз
54. лімфаденіт

- 55. неодонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)
- 56. остеомієліт щелеп
- 57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)
- 58. флегмони та абсцеси
- Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:
- 59. пошкодження м'яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток
- Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:

3. Хірургічна стоматологія:

- А) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:
- 65. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси
- 66. лімфаденіти
- 67. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії
- 68. неодонтогенні запальні процеси
- 69. одонтогенний гайморит
- 70. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перікоронарити
- 71. запальні захворювання слинних залоз
- 72. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)
- Б) Травми щелепно-лицьової ділянки:
- 32. травми зубів і кісток лицевого скелету
- 74. травми м'яких тканин, язика та слизової оболонки порожнини рота
- 75. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицьової локалізації; черепно-щелепно-лицеві ушкодження
- 76. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицьової локалізації; комбінована травма
- В) Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба:
- 77. артрити, артрозо-артрити, артрози
- 78. анкілози
- 79. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи
- Г) Пухлини та пухлиноподібні утворення щелепно-лицьової ділянки:
- 80. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких

- 60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя
- 61. злоякісні пухлини м'яких тканин та кісток обличчя
- Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:
- 62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та наскрізні)
- 63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика мілке переддвір'я порожнини рота)
- 64. вроджені синдроми

- тканин щелепно-лицьової локалізації та шиї, кісток лицевого скелету
- 81. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицьової локалізації та шиї, кісток лицевого скелету
- Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї
- 82. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лицевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лицевого скелету і зубо-щелепної системи
- 83. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї
- 84. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лицьової локалізації та шиї, кісток лицевого скелету
- 85. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен
- 86. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї
- Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицьової локалізації
- 87. дистрофічні захворювання тканин пародонта
- 88. сіалози
- 89. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї
- Є) Нейростоматологічні захворювання
- 90. неврити, невралгії трійчастого нерва

4. Ортопедична стоматологія:

- 91. часткова втрата зубів
- а) дистально обмежені дефекти зубних рядів
- б) дистально необмежені дефекти зубних рядів
- 92. повна втрата зубів
- 93. надмірне стирання зубів
- 94. дефекти коронкової частини зубів

5. Ортодонція

А) аномалії окремих зубів:

- 102. розмірів
- 103. форми
- 104. кількості
- 105. ретенція

Б) аномалії положення зубів:

- 106. діастеми та трєми
- 107. скупченість зубів
- 108. тортоаномалія
- 109. вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, ретенція, супра- інфрапозиція

В) сагітальні аномалії прикусу:

- 95. повне руйнування коронкової частини зуба
- 96. зубощелепні деформації
- 97. парафункції жувальних м'язів
- 98. травматична оклюзія
- 99. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти
- 100. захворювання СНЩС
- 101. дисфункції СНЩС

- 110. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)
- 111. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)
- Г) вертикальні аномалії прикусу:
- 112. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)
- 113. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)
- Д) трансверзальні аномалії прикусу:
- 114. перехресний (одно - або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання)

- 1. некаріозні ураження зубів
- 2. карієс тимчасових та постійних зубів
- 3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів
- 4. періодонтит тимчасових та постійних зубів
- 5. папіліт
- 6. гінгівіт
- 7. пародонтит
- 8. пародонтоз
- 9. травматичні ураження
- 10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
- 11. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
- 12. прояви імунодефіцитних станів на СОПР (СНІД)
- 13. алергійні ураження
- 14. альвеоліт
- 15. перікоронарит
- 16. періостит
- 17. лімфаденіт
- 18. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя
- 19. гострий та звичний вивих нижньої щелепи
- 20. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелеп
- 21. дефекти коронкової частини зубів
- 22. часткова та повна відсутність зубів

Список 3

Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта

А) Фізіологічні стани:

- 1. вагітність

Б) Хвороби крові та кровотворних органів:

- 2. анемії

- 3. гемофілія

- 4. лейкемії

- 5. тромбоцитопенічна пурпура

В) Серцево-судинні захворювання:

6. артеріальна гіпертензія
7. ревматизм
8. інфекційний ендокардит
9. вади серця
10. серцева недостатність
11. наявність кардіостимулятора
- Г) Психічні порушення:
12. гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія

Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:

14. бронхіальна астма

Ж) Хвороби ендокринної системи:

15. цукровий діабет
16. хвороби щитоподібної залози

З) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:

17. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)

18. ревматоїдний артрит
19. порушення постави
- Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:
20. ВІЛ-інфекція /СНІД

21. вірусні гепатити
22. дифтерія
23. правець
24. сибірка
25. туберкульоз різної локалізації
26. холера
27. чума
28. гонорея
29. сифіліс

І) Патологія ЛОР органів:

30. тонзиліт
31. риніт
32. синусит
33. викривлення носової перетинки

Список 4 (невідкладні стани):

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. асфіксія (у тому числі новонароджених) | 11. кома |
| 2. гіпертонічний криз | 12. набряк гортані |
| 3. гостра дихальна недостатність | 13. набряк Квінке |
| 4. гостра серцева недостатність | 14. опіки та обмороження |
| 5. гостре отруєння | 15. судоми |
| 6. «гострий» живіт | 16. утоплення |
| 7. Електротравма | 17. фізіологічні пологи |
| 8. Непритомність | 18. шок |
| 9. зовнішня кровотеча | 19. травма кісток |
| 10. Колапс | |

Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження)

- | | |
|---|---|
| 1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток | 9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях |
| 2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин | 10. аналіз коагулограми |
| 3. аналіз вмісту глюкози у крові | 11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз |
| 4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп | 12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату |
| 5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС) | 13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта |
| 6. загальний аналіз крові | 14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін. |
| 7. загальний аналіз сечі | |
| 8. біохімічний аналіз крові | |

Список 6 (медичні маніпуляції)

1. виконувати штучне дихання;
2. виконувати непрямий масаж серця;
3. фіксувати язик;
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі;
5. проводити первинну хірургічну обробку ран;
6. промивати шлунок, кишечник;
7. проводити транспортну іммобілізацію;
8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення);
9. вимірювати артеріальний тиск;
10. проводити первинний туалет новонародженого;
11. визначати групи крові, резус-належність

Список 7 (стоматологічні маніпуляції)

1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. антропометричні дослідження моделей щелеп
4. вибіркове пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків та щелеп
6. видалення зубних нашарувань
7. визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, СКТ-тест)
8. визначення та фіксація центрального співвідношення
9. визначення симптому Цилінського
10. визначення конструктивного прикусу
11. визначення сагітального зазору
12. визначення вертикального зазору
13. визначення ознак ортогнатичного прикусу та його різновидів
14. визначення ознак патологічних видів прикусів
15. вправлення вивиху нижньої щелепи
16. герметизація фісур
17. діагностичне використання барвників
18. діатермокоагуляція
19. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
20. електроодонтодіагностика
21. використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонта та СОПР
22. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
23. зняття штучних коронок
24. зубозберігаючі оперативні втручання при періодонтитах
25. зупинка кровотечі після видалення зуба
26. глибоке фторування твердих тканин тимчасових зубів
27. корекція часткових та повних знімних протезів
28. корекція і активація знімних ортодонтичних апаратів
29. кюретаж лунки
30. кюретаж пародонтальних кишень
31. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
32. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
33. накладання кофердаму

34. накладання щелепно-лицевих апаратів (репозійних, формуючих, заміщуючих та фіксуєчих)
35. обтурація кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
36. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
37. отримання моделей щелеп
38. отримання відбитків з внутрішньокісткових імплантатів
39. паралелометрія при плануванні конструкції бюгельного протеза
40. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
41. періостотомія
42. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
43. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами
44. препарування зубів під металеву штамповану, пластмасову суцільнолітву, суцільнолітву комбіновану, безметалеву коронку
45. препарування зубів під вкладки та вініри
46. препарування та очищення кореневих каналів тимчасових та постійних зубів
47. препарування кореня зуба під штифтову конструкцію
48. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням і виду пломбувального матеріалу
49. припасування різних видів штучних коронок
50. проведення інтрадентального електрофорезу
51. проведення лігатурного зв'язування зубів
52. проведення професійної гігієни порожнини рота
53. проведення професійної гігієни в ділянці імплантів
54. проведення фізіологічної сепарації
55. проведення пародонтального зондування
56. пряме і непряме покриття пульпи
57. реєстрація положення верхньої щелепи за допомогою лицевої дуги
58. розкриття пародонтального абсцесу
59. розріз та висічення капюшона при перікоронариті
60. складання алгоритму ІГПР
61. тимчасова іммобілізація при переломах щелеп
62. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
63. цистотомія
64. фіксація коронок і мостоподібних протезів
65. фіксація ортодонтичного кільця, коронки
66. фіксація центрального співвідношення при II, III, IV групах дефектів
67. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
68. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів